

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:41:50
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d77adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО”**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лечебный факультет
Кафедра психиатрии с наркологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета,
д.м.н., профессор Краснорущая О.Н.
«___» _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Психофармакология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	72 часа (2 ЗЕ)
лекции	8 часов
практические (семинарские) занятия	34 часа
самостоятельная работа	28 часов
курс	3
семестр	6 семестр
контроль:	6 семестр
Зачет	6 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по психофармакологии, является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ширяев Олег Юрьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой, профессор	ФБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Подвигин Сергей Николаевич	д.м.н., профессор	профессор	ФБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России “24” марта 2025 г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» протокол № 4 от 25 марта 2025 года.

Нормативно-правовые основы разработки и рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности психиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «25».08.2014 г.
- 2) Приказ Минтруда России от 27.07.2022 №374Н “Об утверждении профессионального стандарта “психиатрия”.
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности психиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	4
1. 1	Цель освоения дисциплины	4
1. 2	Задачи дисциплины	4
1. 3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2. 1	Код учебной дисциплины	8
2. 2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2. 3	Типы задач профессиональной деятельности	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. 1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3. 2	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3. 3	Тематический план лекций	9
3. 4	Тематический план СЗТ	9
3. 5	Хронокарта СЗТ	11
3. 6	Самостоятельная работа обучающихся	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	12
6.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,	14

	ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	15
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля) «Психофармакология»:

Целями освоения дисциплины «Психофармакология» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о психотропных препаратах, механизмах их действия, клинических показаниях к назначению и побочных эффектах, экстрафармакологических факторах лекарственной терапии, особенностях мотивационного консультирования при назначении психофармакотерапии.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о теоретико-биологических и нейрохимических основах действия психотропных препаратов, о классификациях психотропных средств и механизмах их действия, о возможностях практического применения различных групп психотропных препаратов и вероятных побочных эффектах; формирование и развитие системных теоретических, научных и прикладных знаний об экстрафармакологических факторах лекарственной терапии, мотивационном консультировании пациентов и их родственников при назначении психофармакотерапии; формирование и развитие умений и навыков выявлять нежелательные (побочные) эффекты при проведении психофармакотерапии, использовать в практической работе плацебо- и мильоэффекты, а также избегать типичных ошибок при интерпретации результатов психологического обследования у пациентов, принимающих психотропные препараты; формирование опыта практической деятельности выявления и анализа «симптомов-мишеней» в состоянии больного для целенаправленного использования психотропных препаратов и анализировать психологические эффекты, сопровождающие лекарственную терапию; развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Способен разрабатывать и Реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому	ИД1 ОПК-6 – <i>Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</i>

	консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД2 ОПК-6 – Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию ИД3 ОПК-6 – Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии
--	---	---

Знать:

1. методы психологической и педагогической наук;
2. основы бесконфликтного управления (посредством эффективного общения);
3. принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
4. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
5. методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;
6. взаимоотношения «врач- пациент», «врач- родственники»;
7. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
8. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
9. учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
10. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
11. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
12. методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;
13. взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»;

14. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
15. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств;
16. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину;
17. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
18. учение о здоровом образе жизни взаимоотношения «врач-пациент»;
19. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
20. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
21. влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
22. методы психологической и педагогической наук;
23. влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки.

Уметь:

1. анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача;
2. использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности;
3. оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
4. выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

5. ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
6. оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами;
7. анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт;
8. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией;
9. поставить предварительный диагноз;
10. синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
11. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией
12. сформулировать показания к избранному методу лечения , обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
13. применять различные способы введения лекарственных препаратов;
14. выписать рецепт;
15. анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача;
16. грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать симптомы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Владеть:

1. основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (например, наблюдение, опрос и т.д.);
2. методами бесконфликтного управления в рамках своей профессиональной компетенции;
3. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
4. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
5. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

6. методами общеклинического обследования;
7. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.1.24 «Психофармакология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 «Клиническая психология», составляет 72 часа/2з.е., изучается в 6 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Введение в клиническую психологию	Психофармакология	Практикум по нейропсихологической диагностике
Нормальная физиология		Психология реабилитации и восстановления
Неврология		Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе
Нейропсихология		Судебно-психологическая экспертиза
Клиническая нейропсихология		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
Лекции	8			
Практические занятия	34			
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	28			
Промежуточная аттестация	2			
Общая трудоемкость в часах	72			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

3.2 Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества

академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Психофармакология	8	34	28	2	72

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Методы лечения психически больных. Нейролептики: основные механизмы действия, фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению.	Методы лечения психически больных. Нейролептики. Основные механизмы действия, фармакокинетика и фармакодинамика, показания и противопоказания к применению,	ОПК-6	2
2	Антидепрессанты: классификации, механизмы действия, показания к применению	Антидепрессанты: классификации, механизмы действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты	ОПК-6	2
3	Транквилизаторы и гипнотики: классификации, механизмы действия, показания и противопоказания к применению	Транквилизаторы и гипнотики: классификации, механизмы действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты	ОПК-6	2
4	Ноотропы, психостимуляторы, нормотимики: клиническая характеристика препаратов, классификации, показания к применению	Ноотропы, психостимуляторы, нормотимики: Механизм действия, клиническая характеристика препаратов, классификации, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты	ОПК-6	2

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1 Психофармакология				
1.	История психофармакологии и психофармакотерапии.	История развития психофармакологии, история первооткрывателей фармакопрепаратов.	ОПК-6	2
2.	Основные нейромедиаторные системы головного мозга.	Основные нейромедиаторные системы головного мозга. Дофаминовая система, норадренергическая система, ГАМК-эргическая система, гистаминовая система, серотонинэргическая система и пр.	ОПК-6	2
3.	Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных препаратов.	Всасывание, пути метаболизма, точки приложения, пути выведения психофармакопрепаратов	ОПК-6	2

4.	Антипсихотические препараты.	Антипсихотические препараты: основные группы препаратов по химическому строению, спектры психотропной активности, основные эффекты.	ОПК-6	2
5.	Типичные нейролептики: основные группы препаратов по химическому строению, спектры психотропной активности, основные эффекты.	Типичные нейролептики: основные группы препаратов по химическому строению, спектры психотропной активности, основные эффекты.	ОПК-6	2
6.	Атипичные нейролептики: основные группы препаратов по химическому строению, спектры психотропной активности, основные эффекты.	Атипичные нейролептики: основные группы препаратов по химическому строению, спектры психотропной активности, основные эффекты..	ОПК-6	2
7.	Антидепрессанты: классификации по химическому строению и клиническим эффектам. Серотониновый синдром.	Антидепрессанты: классификации по химическому строению и клиническим эффектам. Серотониновый синдром.	ОПК-6	2
8.	Транквилизаторы и снотворные препараты: классификации по химическому строению и клиническим эффектам. Особенности назначения бензодиазепиновых транквилизаторов.	Транквилизаторы и снотворные препараты: классификации по химическому строению и клиническим эффектам. Особенности назначения бензодиазепиновых транквилизаторов.	ОПК-6	2
9.	Ноотропы, психостимуляторы, нормотимики: классификации по химическому строению и механизмам действия.	Ноотропы, психостимуляторы, нормотимики: классификации по химическому строению и механизмам действия.	ОПК-6	2
10.	Побочные действия и осложнения, возникающие во время психофармакотерапии.	Побочные действия и осложнения, возникающие во время психофармакотерапии.	ОПК-6	2
11.	Психофармакотерапия в особых ситуациях (беременность, детский возраст, гериатрия, соматические заболевания).	Принципы психофармакотерапии в особых ситуациях (беременность, детский возраст, гериатрия, соматические заболевания).	ОПК-6	2
12.	Фармакотерапия расстройств, связанных с приемом психоактивных веществ.	Современные принципы фармакотерапии расстройств, связанных с приемом психоактивных веществ.	ОПК-6	2
13.	Клиническая психометрия (рейтинговые шкалы и опросники, используемые в психиатрии и психофармакологии).	Клиническая психометрия (рейтинговые шкалы и опросники, используемые в психиатрии и психофармакологии).	ОПК-6	2

14.	Понятия «ремиссии» и «интермиссии» при психических заболеваниях.	Понятия «ремиссии» и «интермиссии» при психических заболеваниях.	ОПК-6	2
15.	Психологические аспекты лекарственной терапии (плацебо-, мильо-, ноцебоэффекты).	Психологические аспекты лекарственной терапии (плацебо-, мильо-, ноцебоэффекты)	ОПК-6	2
16.	Комплаенс и нонкомплаенс, комплаенс-терапия.	Комплаенс и нонкомплаенс, комплаенс-терапия.	ОПК-6	2
17.	Лекарственные средства, вызывающие лекарственную зависимость.	Лекарственные средства, вызывающие лекарственную зависимость.	ОПК-6	2

3.5 Хонокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	45 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	15
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Основные понятия психофармакологии	- Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. - Подготовка презентаций, рефератов - Подготовка устного сообщения или презентации по	ОПК-6	8

		теме.		
2	Психотропные препараты	• Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. • Подготовка презентаций, рефератов • Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-6	20

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Психофармакология	Опрос (устный/письменный)	50 вопросов

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Устный опрос Ситуационные задачи	30 вопросов 20 задач

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>
2. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>
3. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>
4. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>
5. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
6. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А.

Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978-5-4235-0134-1. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

7. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-3446-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>

8. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-1975-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>

9. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978-5-9704-3888-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>
Смирнова, О.

10. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>

11. Цыганков Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учеб. для вузов / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников; МЗ и социального развития РФ; Московский гос. медико-стоматологический ун-т. - М.: Медицина, 2007. - 336с.

12. Частная психиатрия : учебное пособие для студентов/ Ширяев О.Ю.[и др.]; ГОУ ВПО ВГМА; Кафедра психиатрии с наркологией. - Воронеж: Б.и., 2006.- 278с.

13. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019.

14. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-4250-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>

15. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5446-6. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Частная психиатрия. Учебно-методическое пособие для студентов и ординаторов медицинских вузов.	Ширяев О.Ю., Гречко Т.Ю., Подвигин С.Н.	Воронеж: Издательство ООО «РИТМ», 2024.	Протокол №3 от «11» января 2024 г.

2	Общая психопатология.	Ширяев О.Ю., Подвигин С.Н., Гречко Т.Ю., Штаньков С.И.	Воронеж: Издательство ООО «РИТМ», 2020.	Протокол №5 от «1» апреля 2019 г.
---	-----------------------	---	--	--------------------------------------

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ
<http://www.aup.ru/>
2. www.pubmed.com.
3. www.medportal.ru – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.
4. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
5. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
6. Консультант студента: Medline with Fulltext; Book Up; MedArt; Айбукс; Лань.
7. Образовательная платформа Moodle

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Психиатрия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ
<http://www.aup.ru/>
2. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ
www.pubmed.com.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -
<http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко –
<http://www.lib.vrngmu.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
ПК	6
Принтер	3
Видео проектор	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психиатрии с наркологией	Кабинет заведующего кафедрой	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	17.1
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	16.3
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №2	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	16.9
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №3	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	49.7
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	24.7
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №2	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	7.4
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №3	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	8.4
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №4	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	7.8
Кафедра психиатрии с наркологией	Актовый зал	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	180.9
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	Воронежская область, Хохольский р-н, пос. Орловка, ул. Спортивная, д. 1	40
Кафедра психиатрии с наркологией	Конференцзал	Воронежская область, Хохольский р-н, пос. Орловка, ул. Спортивная, д. 1	106.9