

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:59
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Психогенетика»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОГЕНЕТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Теоретико-методологические основы современной психогенетики	ОПК-6, ОПК-9	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	ОПК-6, ОПК-9	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	– генотипические и фенотипические методы изучения наследования когнитивных функций личности. – представления современной генетики о механизмах наследственности в области познавательной сферы, способностей, темперамента и т.п.	– пользоваться методами и литературой при изучении наследственных психических свойств. – анализировать проблемы наследуемости в области исследовательской и практической деятельности.	– основными методами психогенетики. – способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей влияния наследственности и индивидуальной среды
2.	ОПК-9	– основные категории и методы психогенетики, их разрешающую способность.	– применять данные приемы в консультативной практике детей-близнецов и их родителей;	– навыками анализа ситуаций воспитания, самоотношения и взаимодействия в близнецовых парах; – навыками использования базовых знаний в области психогенетики для постановки

				профессиональных задач.
--	--	--	--	-------------------------

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОГЕНЕТИКА»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-6	1-45	1-15	1-5
2.	ОПК-9	1-45	16-30	6-10

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

**знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «ПСИХОГЕНЕТИКА»**

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Основные задачи и цели психогенетики.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
2. Вклад генетики в развитие психологии как науки.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
3. Понятие наследственности и её влияние на развитие психики.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
4. Основные методы исследования в психогенетике.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
5. Влияние генотипа на формирование индивидуальных психологических особенностей.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
6. Роль близнецовых исследований в психогенетике.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
7. Генетические факторы в развитии интеллекта.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
8. Взаимодействие генов и среды в формировании поведения.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
9. Понятие полигенного наследования в психогенетике.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
10. Роль наследственности в развитии психических заболеваний.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
11. Эпигенетические механизмы и их влияние на психику.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
12. Исследование генетических факторов агрессии и её проявлений.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
13. Психогенетические аспекты эмоциональных расстройств.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
14. Наследственность и среда как факторы формирования личности.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9

15. Методы генетического анализа поведения.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
16. Психогенетика личностных черт и темперамента.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
17. Исследования генетических основ когнитивных способностей.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
18. Роль генетических мутаций в развитии психических нарушений.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
19. Влияние генов на развитие социальной и эмоциональной адаптации.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
20. Психогенетические исследования нарушений памяти и внимания.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
21. Психогенетика тревожных расстройств и депрессии.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
22. Генетические предпосылки расстройств аутистического спектра.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
23. Психогенетика зависимости и аддиктивного поведения.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
24. Генетические аспекты психосоматических расстройств.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
25. Методы изучения генетических факторов риска психических заболеваний.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
26. Влияние генетических факторов на развитие языковых способностей.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
27. Психогенетика шизофрении и биполярных расстройств.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
28. Исследования генетических детерминант экстраверсии и интроверсии.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
29. Взаимосвязь генетических и культурных факторов в развитии психики.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
30. Этические аспекты исследований в области психогенетики.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
31. Генетика и поведение: исследования генов, связанных с импульсивностью.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
32. Исследования наследственных факторов гиперактивности и дефицита внимания (СДВГ).
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
33. Психогенетика возрастных изменений психики.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
34. Роль генетики в изучении сексуальной ориентации и идентичности.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
35. Генетические исследования наследования творческих способностей.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
36. Генетические маркеры психических расстройств.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-9
37. Психогенетика развития социальных навыков и поведения.

Компетенции: ОПК-6, ОПК-9

38. Генетические основы стресса и реактивности на стресс.

Компетенции: ОПК-6, ОПК-9

39. Психогенетические исследования склонности к рисковому поведению.

Компетенции: ОПК-6, ОПК-9

40. Генетические исследования депрессивных состояний.

Компетенции: ОПК-6, ОПК-9

41. Психогенетика эмоциональной устойчивости и лабильности.

Компетенции: ОПК-6, ОПК-9

42. Влияние генетических факторов на формирование лидерских качеств.

Компетенции: ОПК-6, ОПК-9

43. Психогенетические исследования агрессии и антисоциального поведения.

Компетенции: ОПК-6, ОПК-9

44. Психогенетика расстройств пищевого поведения.

Компетенции: ОПК-6, ОПК-9

45. Генетические исследования склонности к суицидальному поведению.

Компетенции: ОПК-6, ОПК-9

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«**Отлично**» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«**Хорошо**» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«**Удовлетворительно**» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«**Неудовлетворительно**» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА. НАПРИМЕР: 2

1. Основателем психогенетики считается:

1) Фрэнсис Гальтон

- 2) Зигмунд Фрейд
- 3) Жан Пиаже
- 4) Джеймс Д.М.
- 5) Альберт Бандура

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

2. Основной целью психогенетики является:

- 1) диагностика и лечение психических расстройств
- 2) исследование наследственных факторов психических процессов
- 3) улучшение когнитивных функций
- 4) анализ социального поведения
- 5) изучение взаимодействия человека с техникой

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

3. В психогенетике используется метод:

- 1) близнецовый метод
- 2) генетическая инженерия
- 3) генетические карты
- 4) интерференция РНК
- 5) психологическое тестирование

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

4. Основным показателем в психогенетических исследованиях является:

- 1) коэффициент наследуемости
- 2) коэффициент интеллекта (IQ)
- 3) уровень адаптации
- 4) социальный статус
- 5) уровень мотивации

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

5. Психогенетика изучает:

- 1) наследственные аспекты психики
- 2) когнитивные процессы в обучении
- 3) физиологическую регуляцию сна
- 4) социальное влияние на индивида
- 5) психотерапевтические методы

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

6. Ген, ассоциированный с тревожными расстройствами, называется:

- 1) серотониновый транспортер (5-HTT)
- 2) дофаминовый рецептор (DRD4)
- 3) окситоциновый рецептор (OXTR)
- 4) глутаматный рецептор (GRM3)
- 5) анандамидовый рецептор (CNR1)

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

7. Вклад в развитие психогенетики внес:

- 1) Карл Роджерс
- 2) Томас Бушард
- 3) Жан Пиаже
- 4) Зигмунд Фрейд
- 5) Вильгельм Вундт

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

8. Эпигенетика изучает:

- 1) влияние среды на геном
- 2) только структуру ДНК
- 3) когнитивные процессы
- 4) психическое развитие ребенка
- 5) поведенческую терапию

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

9. Генетическая ассоциация часто используется для:

- 1) анализа поведения в социуме
- 2) поиска генов, связанных с психическими расстройствами
- 3) изучения культурных различий
- 4) обучения детей с аутизмом
- 5) управления стрессовыми ситуациями

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

10. Близнецовый метод позволяет:

- 1) оценить степень наследственности черт личности
- 2) улучшить социальное взаимодействие между близнецами
- 3) определять лидерские качества
- 4) анализировать когнитивное поведение
- 5) изучать религиозные предпочтения

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

11. Полторак и коллеги занимались изучением:

- 1) генетики тревожности
- 2) лидерских качеств
- 3) психоаналитических теорий
- 4) социального поведения
- 5) когнитивных навыков

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

12. Дофаминовый рецептор (DRD2) вносит вклад в:

- 1) управление памятью
- 2) риск зависимости
- 3) эмоциональную регуляцию
- 4) социальное общение
- 5) сенсорную активность

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

13. Психогенетический метод, связанный с потомками, называется:

- 1) продольное исследование
- 2) кросс-генетика
- 3) генеалогическое исследование
- 4) экспериментальная психология
- 5) когнитивное моделирование

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

14. Психогенетика исследует:

- 1) только гены

- 2) поведение животных
- 3) взаимодействие генов и среды
- 4) способы обучения
- 5) психологическое консультирование

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

15. Понятием "наследственность" обозначают:

- 1) влияние окружения
- 2) процесс социализации
- 3) передачу генетической информации от родителей к детям
- 4) развитие интеллекта
- 5) эмоциональную адаптацию

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

16. Алекситимия связана с:

- 1) улучшенным воображением
- 2) легким обучением
- 3) сложностями в распознавании собственных эмоций
- 4) высокой мотивацией
- 5) сильной памятью

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-9

17. Точная дата рождения психогенетики как науки считается:

- 1) 1837 год
- 2) 1885 год
- 3) 1900 год
- 4) 1920 год
- 5) 1950 год

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-9

18. Полиморфизм 5-HTTLPR связан с:

- 1) когнитивной функцией
- 2) улучшением памяти
- 3) регуляцией уровня серотонина
- 4) повышенной тревожностью
- 5) улучшенной социальной адаптацией

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-9

19. Основоположником теории эволюции является:

- 1) Жан Пиаже
- 2) Зигмунд Фрейд
- 3) Абрахам Маслоу
- 4) Чарльз Дарвин
- 5) Альфред Адлер

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-9 Дизиготные близнецы имеют:

- 1) идентичные гены
- 2) одинаковую среду
- 3) общие черты характера
- 4) разные геномы
- 5) одинаковые модели поведения

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-9

20. В психогенетике используется метод:

- 1) когнитивная терапия
- 2) психоанализ
- 3) генетическое профилирование
- 4) генетический полиморфизм
- 5) гипноанализ

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-9

21. Одним из методов генетического исследования является:

- 1) когнитотерапия
- 2) психоанализ
- 3) групповая терапия
- 4) генетическое профилирование
- 5) социометрия

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-9

22. Ген BRA2 связан с:

- 1) эмоциональной регуляцией
- 2) управлением памятью
- 3) когнитивной дисфункцией
- 4) импульсивным поведением
- 5) социальной адаптацией

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-9

23. Средовой вклад в развитие интеллекта определяется:

- 1) только наследственностью
- 2) только физическим развитием
- 3) исключительно генетикой
- 4) комбинацией генетических и средовых факторов
- 5) только окружением

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-9

25. Генетическая предрасположенность к депрессии включают:

- 1) когнитивные нарушения
- 2) улучшенную память
- 3) высокий уровень интеллекта
- 4) улучшенные социальные навыки
- 5) изменения в гене 5-HTTLPR

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-9

26. Психогенетическое исследование близнецов позволяет определить:

- 1) улучшение эмоциональной регуляции
- 2) развитие когнитивных функций
- 3) социализацию личности
- 4) психологическую адаптацию
- 5) степень наследуемости черт характера

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-9

27. Генетический вклад в психические расстройства исследуется при помощи:

- 1) когнитивных тестов
- 2) теории привязанности

- 3) наблюдений за детьми
- 4) аналитической терапии
- 5) многомерного анализа

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-9

28. Основным подходом к изучению наследуемости является:

- 1) гештальт-подход
- 2) психоаналитический подход
- 3) когнитивный подход
- 4) бихевиористический подход
- 5) семейный подход

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-9

29. Наследуемость таких черт как экстраверсия изучается при помощи:

- 1) когнитивных тестов
- 2) психоанализа
- 3) генетических маркеров
- 4) наблюдения
- 5) близнецового метода

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-9

30. Взаимодействие генов и среды наиболее исследуется в:

- 1) неврологии
- 2) когнитивной психологии
- 3) бихевиористской теории
- 4) физиологии труда
- 5) эпигенетике

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-9

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОГЕНЕТИКА»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Этот термин описывает изучение наследственных факторов, влияющих на психические характеристики и поведение человека.

Задание: Укажите название этого термина.

Эталон ответа: Психогенетика

Компетенции: ОПК-6

2. Этот метод исследования используется для определения влияния генов на индивидуальные различия в психических расстройствах.
Задание: Укажите название этого метода.
Эталон ответа: Генетическое исследование
Компетенции: ОПК-6
3. Этот тип исследования фокусируется на сравнении однояйцевых и разнояйцевых близнецов для выяснения роли генетики и среды в развитии психических особенностей.
Задание: Укажите название этого типа исследования.
Эталон ответа: Близнецовый метод
Компетенции: ОПК-6
4. Этот термин описывает взаимодействие генетических и экологических факторов, формирующих личностные черты и поведение.
Задание: Укажите название этого понятия.
Эталон ответа: Генотип-среда взаимодействие
Компетенции: ОПК-6
5. Для некоторых психических заболеваний существует вероятность передачи их по наследству.
Задание: Укажите название этой вероятности.
Эталон ответа: Коэффициент наследственного риска
Компетенции: ОПК-6
6. Этот подход предлагает комбинировать генетические, биологические и психологические факторы при исследовании поведения человека.
Задание: Укажите название этого подхода.
Эталон ответа: Биопсихосоциальный подход
Компетенции: ОПК-9
7. Эта структура в мозге часто связывается с эмоциональными реакциями и может быть подвержена наследственному влиянию.
Задание: Укажите название этой структуры.
Эталон ответа: Амигдала
Компетенции: ОПК-9
8. Этот метод генетического анализа широко используется для выявления ассоциаций между генами и психическими состояниями.
Задание: Укажите название этого метода.
Эталон ответа: Ассоциативный анализ
Компетенции: ОПК-9
9. Эти вещества, вырабатываемые в мозге, могут быть связаны с наследственными факторами и влиять на эмоциональное состояние.
Задание: Укажите название этих веществ.
Эталон ответа: Нейромедиаторы
Компетенции: ОПК-9
10. Этот термин обозначает исследование семейных линий для понимания распространенности психических нарушений.

Задание: Укажите название этого термина.

Эталон ответа: Генетическое генеалогическое исследование

Компетенции: ОПК-9

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОГЕНЕТИКА»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста