

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 17:42:32
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра управления в здравоохранении

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры управления в здравоохранении
протокол №12 от «27» марта 2023 г.
зав. кафедрой, д.м.н., профессор Н.Е.Нехаенко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Информатика
основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов
среднего звена
33.02.01 Фармация
код наименование
на базе основного общего образования**

Воронеж 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры управления в здравоохранении «27» марта 2023 г., протокол №12.

Собеседован

ие - С

Тестировани ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

е -Т

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА

основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация

код наименование

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)* <i>(из рабочей программы)</i>	Контролируемые темы дисциплины (модуля) (из рабочей программы)	Показатели оценивания	Наименование оценочного средства	Этап формирования компетенции
1. Введение в учебную дисциплину.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Знать: Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.	Тестирование Собеседование	1 с
		Уметь: проводить профилактические мероприятия для компьютерного рабочего		
		Навыки: применять полученные знания		
	Правовые нормы информационной деятельности.	Знать: правовые нормы, относящиеся к информации основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Тестирование Собеседование	1 с

		<p>Уметь: пользоваться основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности</p> <p>Навыки: применять полученные знания</p>		
2. Информационная деятельность человека.	Информация и информатика	<p>Знать: основные подходы к понятию измерения информации</p>	Тестирование Собеседование	1 с
		<p>Уметь: применять полученные знания в работе с информацией</p>		
		<p>Навыки: понимать принципы работы современных информационных технологий</p>		
Основные этапы развития информационного общества.		<p>Знать: основные этапы развития информационного общества</p>	Тестирование Собеседование	1 с
		<p>Уметь: применять полученные знания в работе с информацией</p>		
		<p>Навыки: применять полученные знания в работе с информацией</p>		

	История возникновения вычислительной техники. Поколения ЭВМ.	<p>Знать: историю возникновения вычислительной техники</p> <p>Уметь: применять полученные знания в работе с информацией</p> <p>Навыки: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	Тестирование Собеседование	1 с
3. Информация и информационные процессы. Математические основы информатики	Подходы к понятию и измерению информации.	<p>Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в работе с информацией</p> <p>Навыки: владеть технологией поиска, хранения, обработки и представления медицинской информации</p>	Тестирование Собеседование	1 с
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение,	<p>Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>Уметь: с помощью компьютера сохранить, обработать и передать информацию</p>	Тестирование Собеседование	1 с

	поиск и передача информации	Навыки: обработать и передать информацию		
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	Знать: методы хранения и передачи информации	Тестирование Собеседование	1 с
		Уметь: перенести для хранения информацию на различные цифровые носители		
		Навыки: с помощью компьютера сохранить, обработать и передать информацию		
4. Представление информации в компьютере	Программное обеспечение компьютеров.	Знать: Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Тестирование Собеседование	1 с
		Уметь: Устройство персонального компьютера. Программные средства		
		Навыки: применять полученные знания в работе с информацией		
	Представление текста, изображения и звука в компьютере	Знать: основные принципы обработки и представления информации	Тестирование Собеседование	1 с
		Уметь: производить действия с документами.		

		Навыки: пользоваться правилами ввода текста и приёмами форматирования текста		
	Хранение и передача информации	Знать: методы хранения и передачи информации	Тестирование Собеседование	1 с
		Уметь: перенести для хранения информацию на различные цифровые носители		
		Навыки: с помощью компьютера сохранить, обработать и передать информацию		
5.Средства информационных и коммуникационных технологий	Архитектура компьютеров.	Знать: Устройство персонального компьютера. Программные средства	Тестирование Собеседование	1 с
		Уметь: рассказать и показать на примере архитектуру компьютера		
		Навыки: применять полученные знания в работе с информацией		
	Основы построения компьютерных сетей	Знать: принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Тестирование Собеседование	1 с

		<p>Уметь: применять возможности локальных и глобальных сетей</p> <p>Навыки: применять полученные знания в работе с информацией</p>		
	Интернет как глобальная информационная система	<p>Знать: Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер</p> <p>Уметь: классифицировать интернет-технологии, применять знания на практике</p> <p>Навыки: применять полученные знания в работе с информацией</p>	Тестирование Собеседование	1 с
	Локальные сети	<p>Знать: принципы работы и назначение локальных компьютерных сетей в информационном обмене. Программное обеспечение внешних устройств</p> <p>Уметь: использовать локальные сети для различных направлений профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: применять полученные знания</p>	Тестирование Собеседование	1 с

	Основы информационной компьютерной безопасности	и	<p>Знать: основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Уметь: пользоваться основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности</p> <p>Навыки: применять полученные знания</p>	Тестирование Собеседование	1 с
6. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Понятие информационных системах.	об	<p>Знать: классификацию программного обеспечения</p> <p>Уметь: Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.</p> <p>Навыки: применять полученные знания</p>	Тестирование Собеседование	1 с
	Систематизации информационных процессов.		<p>Знать: классификацию информационных систем</p> <p>Уметь: использовать системное и прикладное программное обеспечение</p> <p>Навыки: применять полученные знания</p>	Тестирование Собеседование	1 с
7. Современные	Разновидности		<p>Знать:</p>	Тестирование	1 с

технологии создания и обработки информационных объектов	текстовых редакторов.	возможности настольных издательских систем.	Собеседование	
		Уметь: форматировать и делать разметку текстовых файлов.		
		Навыки: применять полученные знания		
Работа с Microsoft Word. Технология подготовки текстовых документов		Знать: правила ввода и редактирования данных. Средства обработки данных. Приёмы работы с формулами и функциями.		
		Уметь: преобразовывать текст с помощью текстового редактора: редактировать, форматировать, строить таблицы, графические изображения.		
		Навыки: применять полученные знания		
Технологии создания и обработки графики		Знать: технологии создания деловых документов, нормативные требования к оформлению текстовых документов	Тестирование Собеседование	1 с
		Уметь: использовать возможности MS WORD для создания документов		
		Навыки: поиска, хранения, обработки и представления медицинской информации с использованием		

		современных информационных средств		
8. Технологии обработки информации в электронных таблицах.	Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности.	Знать: технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование	2 с
		Уметь: выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов, строить и редактировать диаграммы		
		Навыки: применять полученные знания		
9. Представление информации в виде презентации	Возможности и область использования приложения PowerPoint.	Знать: возможности и область использования приложения PowerPoint	Тестирование Собеседование	2 с
		Уметь: использовать приложения PowerPoint для создания презентаций		
		Навыки: применять полученные знания		
	Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Знать: мультимедийные технологии обработки и представления информации	Тестирование Собеседование	2 с
		Уметь: использовать приложения PowerPoint для создания презентаций		
		Навыки:		

		применять полученные знания		
10. Основы социальной информатики	Социальная информатика.	Знать: структуру информационного потенциала обществ, основные черты информационного общества.	Тестирование Собеседование	2 с
		Уметь: применять полученные знания в работе с информацией		
		Навыки: применять полученные знания		
	Информационное право.	Знать: государственную политику и правовое регулирование в области информационных ресурсов	Тестирование Собеседование	2 с
		Уметь: понимать проблемы информационно-психологической безопасности.		
		Навыки: применять полученные знания		
11. Сетевые информационные системы	Классификация сетей по различным основаниям	Знать: сетевые компоненты операционной системы, служебные и прикладные программы, сетевой протокол, межсетевой интерфейс	Тестирование Собеседование	2 с
		Уметь: использовать современные средства сети Интернет		

		для поиска и анализа профессиональной информации, ориентируясь на принципы доказательной медицины		
		Навыки: применять полученные знания		
12. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерные справочные правовые системы	Знать: компьютерные справочные правовые системы.	Тестирование Собеседование	2 с
		Уметь: осуществлять организацию поиска документов, работу со списком и текстом найденных документов в СПС.		
		Навыки: применять полученные знания		
	Основные направления фармацевтической информации.	Знать: компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности. Структура и настройка программного обеспечения	Тестирование Собеседование	2 с
		Уметь: использовать компьютер в справочной информационной службе аптек		
		Навыки: применять полученные знания		
13. Информационные	Медицинская	Знать:	Тестирование	2 с

технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине	информатика	Основные виды цифровых технологий в медицине Преимущества цифровых технологий в медицине..	Собеседование	
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального		
		Навыки: применять полученные знания		
	Использование телекоммуникационного доступа в сети Интернет в профессиональной деятельности	Знать: электронные информационно - библиотечные системы и базы медицинских данных	Тестирование Собеседование	2 с
		Уметь: использовать современные средства сети Интернет для поиска и анализа профессиональной информации		
		Навыки: применять компьютерные и телекоммуникационные средства		
	Экспертные системы в медицине	Знать: принципы работы экспертной системы диагностики заболеваний, этапы разработки экспертной системы диагностики заболеваний	Тестирование Собеседование	2 с
		Уметь:		

		использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения		
		Навыки: применять компьютерные и телекоммуникационные средства		

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков в процессе освоения дисциплины ИНФОРМАТИКА

Задания ОТКРЫТОГО типа

1. Область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования и использования информации с помощью компьютерных технологий – это...
Эталон ответа: информатика
2. Многофункциональное электронное устройство для работы с информацией – это...
Эталон ответа: компьютер
3. Метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры – это...
Эталон ответа: курсор
4. Устройство для вывода информации на бумагу – это ...
Эталон ответа: принтер
5. Физическое недомогание, ухудшение работоспособности, жжение и слезливость глаз – это проявление
Эталон ответа: синдрома компьютерного стресса
6. Распространение вредоносных вирусов и взлом паролей - это
Эталон ответа: преступления в сфере информационных технологий
7. По степени участия человека в управлении системы управления делятся на:
Эталон ответа: неавтоматические, автоматизированные, автоматические
8. Получение новой информации, новых сведений и изменение формы представления информации являются
Эталон ответа: видами обработки информации
9. Различные по типу устройства, которые аппаратными средствами решают задачи защиты информации – это
Эталон ответа: технические (аппаратные) средства защиты

Задания ЗАКРЫТОГО типа

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
 1. достоверной;
 2. актуальной;
 3. объективной;
 4. полной;
 5. понятной.Эталон ответа: объективной
2. Наибольший объем информации человек получает при помощи:
 1. органов слуха;
 2. органов зрения;
 3. органов осязания;
 4. органов обоняния;

5. вкусовых рецепторов. Эталон ответа: органов зрения

3. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

1. процесс хранения информации;
2. процесс передачи информации;
3. процесс получения информации;
4. процесс защиты информации;
5. процесс обработки информации.

Эталон ответа: процесс обработки информации

4. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

1. точкой;
2. пробелом;
3. запятой;
4. двоеточием;
5. многоточием. Эталон ответа: пробелом

5. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1. глобальной компьютерной сетью;
2. информационной системой с гиперсвязями;
3. локальной компьютерной сетью;
4. электронной почтой;
5. региональной компьютерной сетью. Эталон ответа: локальной компьютерной сетью

6. Использование информации с целью шантажа есть:

1. процесс передачи информации;
2. процесс поиска информации;
3. уголовно наказуемый процесс использования информации;
4. процесс обработки информации;
5. процесс кодирования информации

Эталон ответа: уголовно наказуемый процесс использования информации

7. Манипулятор «мышь» — это устройство:

1. модуляции и демодуляции;
2. считывания информации;
3. долговременного хранения информации;
4. управления объектами;
5. для подключения принтера к компьютеру Эталон ответа: управления объектами

8. Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями;
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;

3. система обмена информацией на определенную тему;
4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.
5. система хранения больших массивов информации

Эталон ответа: совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему

9. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:

1. системного программного обеспечения;
2. систем программирования;
3. прикладного программного обеспечения;
4. уникального программного обеспечения;
5. операционной системы.

Эталон ответа: прикладного программного обеспечения

10. Компьютерные вирусы:

1. возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
2. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
4. являются следствием ошибок в операционной системе;
5. имеют биологическое происхождение.

Эталон ответа: пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК

11. Текстовый редактор, как правило, используется для:

1. создания чертежей;
2. сочинения музыкального произведения;
3. совершения вычислительных операций;
4. создания документов;
5. научных расчетов.

Эталон ответа: создания документов

12. Какая компьютерная программа относится к средствам обработки числовой информации:

1. текстовой процессор;
2. электронная таблица;
3. электронный блокнот;
4. издательская система;
5. операционная программа.

Эталон ответа: электронная таблица

Критерии оценки тестирования обучающихся

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 70% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов 59,9% и менее максимального балла теста
--	--	--	--

Вопросы для УСТНОГО ОПРОСА (СОБЕСЕДОВАНИЯ) к промежуточной аттестации (зачету)

1. Что такое информация? Какими свойствами обладает информация?
2. Что изучает информатика? Определение информатики как науки, предмет изучения информатики.
3. Методы кодирования и измерения информации.
4. Что такое вычислительная техника и вычислительная система?
5. Структура компьютера.
6. Что мы называем программным обеспечением?
7. Классификация прикладного программного обеспечения?
8. Что входит в состав системного (базового) программного обеспечения?
9. Назначение операционной системы.
10. Операции с файлами.
11. Форматирование и редактирование текстовых документов.
12. Расскажите о способах создания таблиц.
13. Как вводятся формулы? В чем заключается работа с функциями?
14. Как форматируются данные в ячейках?
15. Как построить диаграмму или график с помощью электронных таблиц?
16. Для каких целей используются запросы в БД?
17. Защита информации, антивирусная защита.
18. Электронная почта.
19. Компьютерные вирусы.
20. Глобальная сеть Интернет, важная особенность, поисковые системы.

Критерии оценивания устного опроса (собеседования)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в понимании для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного	Полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной	Знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знанием для их устранения под	Обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

материала.	деятельности.	руководством преподавателя.	
------------	---------------	-----------------------------	--

Расчет промежуточного рейтинга знаний студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Информатика»

Оценка диапазона навыков, умений и компетенций обучающегося, формирующихся в процессе изучения дисциплины «Информатика» осуществляется на основе рейтинговой системы оценки знаний обучающихся при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Расчет рейтинга знаний обучающихся разработан на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (Приказ ректора № 512 от 02.09.2022г.) и утвержден на заседании кафедры управления в здравоохранении 01.09.2022 протокол № 2.

$$P \text{ промежуточной аттестации} = P \text{ до зачета} \cdot 0,6 + P \text{ на зачете} \cdot 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (зачета) из расчета 40 баллов.

Расчет текущего рейтинга

3	6	60
2	0	0

Текущий рейтинг (P до зачета) по дисциплине «Информатика»

$$P \text{ до зачета} = P \text{ 1 семестр} \cdot 0,3 + P \text{ 2 семестр} \cdot 0,7$$

$$P \text{ 1 семестр} = P \text{ контрольная работа 1} \cdot 0,3 + P \text{ контрольная работа 2} \cdot 0,3 + P \text{ итоговое занятие} \cdot 0,4$$

$$P \text{ 2 семестр} = P \text{ контрольная работа 1} \cdot 0,3 + P \text{ контрольная работа 2} \cdot 0,3 + P \text{ итоговое занятие} \cdot 0,4$$

Промежуточный рейтинг (P зачет) по дисциплине «Информатика»

$$P \text{ зачет} = P \text{ билет} \cdot 0,6 + P \text{ задача} \cdot 0,4$$

Текущий рейтинг складывается исходя из расчета оценки знаний по результатам тестирования, оценки за контрольную работу и фронтальной оценки знаний на рейтинговом занятии.

Перевод оценок пятибалльной шкалы в рейтинговые баллы при фронтальной оценке знаний на рейтинговом занятии (процент достижения цели):

5- балльная	10- балльная	Процент достижения цели
----------------	-----------------	----------------------------

5	10	100
4	8	80