

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:57
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
на заседании кафедры
психиатрии с наркологией
18 марта 2024 г., протокол №15
Зав. кафедрой
д.м.н., профессор Ширяев О.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Психофармакология

37.05.01 – «Клиническая психология»

Клинический психолог

Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психофармакология» составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры 18 марта 2024г., протокол № 14.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Психофармакология».

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Психофармакология	ОПК-6	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2.	Контроль	ОПК-6	Устный опрос (вопросы)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6 комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога		– Выстраивать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД1 ОПК-6 – <i>Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</i> ИД2 ОПК-6 – <i>Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</i> ИД3 ОПК-6 – <i>Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии</i>

Прикладываются:

1. Контрольные вопросы (*приложение 1*)
2. Тестовые задания, утв. приказом ректора от 31.03.2017 № 282. (*приложение 2*)

Приложение 1

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ЗАЧЕТА ПО ПСИХОФАРМАКОЛОГИИ

1. Дайте определение психофармакотерапии. **Компетенции:** ОПК-6
2. Перечислите основные вехи исторического становления психофармакотерапии. **Компетенции:** ОПК-6
3. Дайте определение психотропного средства. **Компетенции:** ОПК-6
4. Перечислите основные образования, на которые воздействуют психотропные средства. **Компетенции:** ОПК-6
5. Особенности клинико-фармакологического действия психофармакологических препаратов. **Компетенции:** ОПК-6
6. Перечислите принципы, используемые при применении психофармакологических препаратов. **Компетенции:** ОПК-6
7. Дайте определение фармакокинетики. **Компетенции:** ОПК-6
8. Фармакокинетические процессы. **Компетенции:** ОПК-6
9. Дайте определение фармакодинамики. **Компетенции:** ОПК-6
10. Классификационные группы психофармакологических препаратов. **Компетенции:** ОПК-6
11. Сферы применения нейролептиков. **Компетенции:** ОПК-6
12. Клинические свойства нейролептиков. **Компетенции:** ОПК-6
13. При каких расстройствах применяются нейролептики. **Компетенции:** ОПК-6
14. Перечислите общие для всех нейролептиков свойства. **Компетенции:** ОПК-6
15. Расскажите механизмы действия нейролептиков. **Компетенции:** ОПК-6
16. Дофаминергические проводящие пути в ЦНС. **Компетенции:** ОПК-6
17. С каким механизмом связано антипсихотическое действие нейролептиков. **Компетенции:** ОПК-6
18. Назовите классификацию нейролептиков. **Компетенции:** ОПК-6
19. Назовите как делят нейролептики по клиническому действию. **Компетенции:** ОПК-6
20. Расскажите в чем принципиальное отличие атипичных нейролептиков от классических. **Компетенции:** ОПК-6
21. Какие направления в лечении психических расстройств Вы знаете. **Компетенции:** ОПК-6
22. Какими видами действий обладают психотропные средства. **Компетенции:** ОПК-6
23. Что такое связь "доза-эффект". **Компетенции:** ОПК-6
24. Дайте определение фармакогенетики. **Компетенции:** ОПК-6
25. Синтез медиаторов и их постсинаптическое действие. **Компетенции:** ОПК-6
26. Что такое нейромодуляторы, комедиаторы и нейропептиды. **Компетенции:** ОПК-6
27. Антидепрессанты как психофармакологическая группа. **Компетенции:** ОПК-6
28. Классификация антидепрессантов. **Компетенции:** ОПК-6
29. Расскажите механизмы действия антидепрессантов. **Компетенции:** ОПК-6
30. Расскажите клинические эффекты антидепрессантов. **Компетенции:** ОПК-6
31. Показания для назначения антидепрессантов в психиатрии. **Компетенции:** ОПК-6
32. Показания для назначения антидепрессантов в общеклинической практике. **Компетенции:** ОПК-6
33. Какие препараты относятся к психостимуляторам. **Компетенции:** ОПК-6
34. Назовите классификацию психостимуляторов. **Компетенции:** ОПК-6
35. Какие клинические показания к назначению психостимуляторов вы знаете. **Компетенции:** ОПК-6
36. К какой группе препаратов относятся препараты лития. **Компетенции:** ОПК-6
37. Какой гипотезой объясняют механизм действия препаратов лития. **Компетенции:** ОПК-6
38. Какие показания к назначению препаратов лития вы знаете. **Компетенции:** ОПК-6

39. Для каких целей применяются антиконвульсанты. **Компетенции:** ОПК-6
40. Как классифицируются противосудорожные препараты по механизму действия. **Компетенции:** ОПК-6
41. Дайте определение ноотропов. **Компетенции:** ОПК-6
42. На какие условные группы делятся ноотропы. **Компетенции:** ОПК-6
43. Перечислите механизмы действия ноотропов. **Компетенции:** ОПК-6
44. Клинические свойства ноотропов. **Компетенции:** ОПК-6
45. Показания к применению ноотропов. **Компетенции:** ОПК-6
46. Дайте определение транквилизаторов. **Компетенции:** ОПК-6
47. Классификация транквилизаторов. **Компетенции:** ОПК-6
48. Расскажите механизм действия транквилизаторов. **Компетенции:** ОПК-6
49. Как в клинике применяются транквилизаторы. **Компетенции:** ОПК-6
50. Осложнения при применении нейролептиков. **Компетенции:** ОПК-6
51. Осложнения при применении антидепрессантов. **Компетенции:** ОПК-6
52. Осложнения при применении препаратов лития. **Компетенции:** ОПК-6
53. Осложнения при применении психостимуляторов. **Компетенции:** ОПК-6
54. Осложнения при применении противосудорожных препаратов. **Компетенции:** ОПК-6
55. Осложнения при применении транквилизаторов. **Компетенции:** ОПК-6
56. Расскажите, какое влияние психофармакологические препараты оказывают на психические процессы. **Компетенции:** ОПК-6
57. Расскажите о проблеме соотношения психофармакологических и психотерапевтических методов лечения. **Компетенции:** ОПК-6
58. Основные клинико-психологические методы, используемые для оценки динамики психического состояния в процессе психофармакотерапии. **Компетенции:** ОПК-6

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.
НАПРИМЕР:

1. Купирование кататонических расстройств наиболее эффективно при применении препарата:

- 1) сонапакс
- 2) галоперидол
- 3) рисполепт
- 4) аминазин
- 5) азалептин

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

2. Психотическая симптоматика при шизофрении купируется:

- 1) пароксетином
- 2) галоперидолом
- 3) фенибутом
- 4) атараксом
- 5) пирацетамом

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

3. Негативная симптоматика наиболее эффективно купируется препаратом:

- 1) аминазин
- 2) галоперидол
- 3) рисполепт
- 4) сонапакс
- 5) азалептин

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

4. Галоперидол противопоказан при:

- 1) болезни Паркинсона
- 2) болезни Пика
- 3) болезни Альцгеймера
- 4) мультиинфарктной деменции
- 5) маниакальном синдроме

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

5. Нейролептиком является:

- 1) мелипрамин
- 2) акинетон
- 3) клопиксол
- 4) пароксетин
- 5) циклодол

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

6. Акатизия может развиваться при приеме:

- 1) трициклических антидепрессантов
- 2) типичных нейролептиков
- 3) центральных холинолитиков
- 4) бензодиазепиновых транквилизаторов
- 5) ингибиторов МАО

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

7. Антипсихотический эффект нейролептиков в основном обусловлен:

- 1) блокадой гистаминовых рецепторов
- 2) возбуждением серотониновых рецепторов
- 3) возбуждением дофаминовых рецепторов
- 4) блокадой норадреналиновых рецепторов
- 5) блокадой дофаминовых рецепторов

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

8. Экстрапирамидный синдром развивается при приеме:

- 1) ингибиторов обратного захвата серотонина
- 2) трициклических антидепрессантов
- 3) ингибиторов моноаминоксидазы
- 4) типичных нейролептиков
- 5) центральных холинолитиков

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-6

9. Купирование злокачественного нейролептического синдрома включает:

- 1) отменить терапию нейролептиками
- 2) снизить дозу нейролептиков
- 3) не отменять нейролептики, но проводить дезинтоксикацию
- 4) отменить терапию нейролептиками, проводить дезинтоксикацию
- 5) снизить дозу нейролептиков, проводить дезинтоксикацию

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-6

10. Пролонгированным нейролептиком является:

- 1) трифлуперазин
- 2) галоперидола-деcanoат
- 3) лития карбонат
- 4) аминазина гидрохлорид
- 5) платифиллина гидротартрат

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

11. Терапевтическим эффектом галоперидола является:

- 1) анксиолитический
- 2) седативный
- 3) тимолептический
- 4) антипсихотический
- 5) антиконвульсивный

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-6

12. Аминазин показан при:

- 1) бессоннице
- 2) кататоническом возбуждении
- 3) эпилептическом припадке
- 4) истерическом припадке
- 5) возбуждении больного при сосудистом делирии

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-6

13. Побочный эффект типичных нейролептиков:

- 1) гипертонический криз
- 2) развитие стойкой атонии кишечника
- 3) поздняя дискинезия
- 4) развитие физической зависимости
- 5) ранняя менопауза

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

14. Мышечная ригидность может развиваться после приема:

- 1) циклодола
- 2) паксила
- 3) трифтазина
- 4) финлепсина
- 5) седуксена

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

15. Акатизия не может развиваться после приема:

- 1) галоперидола
- 2) трифтазина
- 3) мажептила
- 4) грандаксина
- 5) флюанксола

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-6

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максималь	Количество положительных ответов 81% до 90% максималь	Количество положительных ответов 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ного балла теста	ного балла теста		
---------------------	---------------------	--	--

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Терапия азалептином требует регулярного проведения больному клинического анализа крови в связи с возможностью развития следующего состояния.

Задание: назовите состояние?

Эталон ответа: Ранний агранулоцитоз.

Компетенции: ОПК-6

2. Ургентным побочным эффектом нейролептиков является следующий синдром.

Задание: назовите состояние?

Эталон ответа: Злокачественная нейролепсия.

Компетенции: ОПК-6

3. Гинекомастия может быть проявлением побочного действия следующей группы препаратов.

Задание: назовите группу препаратов?

Эталон ответа: Типичные нейролептики.

Компетенции: ОПК-6

4. Ноотропы влияют на следующие функции ЦНС.

Задание: назовите функции?

Эталон ответа: Когнитивные функции.

Компетенции: ОПК-6

5. Ноотропы противопоказаны, когда у больного отмечается следующее состояние.

Задание: назовите состояние?

Эталон ответа: Психомоторное возбуждение.

Компетенции: ОПК-6

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста