

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:59
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Психологическая профилактика зависимого поведения»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Клиническая картина зависимого поведения	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2	Профилактика различных форм зависимого поведения	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	– основные причины и механизмы формирования зависимого поведения, а также научно обоснованные подходы к его профилактике и коррекции	– разрабатывать и применять программы психологической профилактики и коррекции зависимого поведения, ориентированные на отдельные лица, группы и организации, в том числе лиц с ОВЗ.	– навыками проведения профилактической и реабилитационной работы, используя методы психологической помощи для снижения риска развития зависимого поведения.
2.	ОПК-6	– основные причины, механизмы и проявления зависимого поведения, а также научно обоснованные методы	– разрабатывать комплексные программы психологической помощи по индивидуальному и групповому консультированию лиц с зависимым	– навыками диагностики зависимого поведения и применения эффективных методов консультирования и

		его профилактики и коррекции.	поведением.	психотерапии для коррекции таких состояний.
3.	ОПК-9	– основные факторы, влияющие на развитие зависимого поведения, а также методы его профилактики и коррекции в рамках психолого-профилактической деятельности.	– разрабатывать и реализовывать программы профилактики зависимого поведения, направленные на различные категории населения с учетом их возрастных и социальных особенностей.	– навыками проведения просветительской работы для повышения уровня психологической грамотности и культуры среди населения.

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-5	1-45	1-15	1-5
2.	ОПК-6	1-45	16-30	6-10
3.	ОПК-9	1-45	31-45	11-15

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Основные причины формирования зависимого поведения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
2. Психологические факторы, способствующие развитию зависимости.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
3. Механизмы возникновения химической зависимости.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
4. Психологические аспекты профилактики алкогольной зависимости.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
5. Роль семьи в профилактике зависимого поведения у подростков.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
6. Особенности диагностики зависимого поведения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
7. Профилактические программы для предотвращения наркозависимости.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
8. Влияние социальной среды на формирование зависимого поведения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
9. Методы работы с группами риска в контексте зависимости.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
10. Психологические особенности созависимых отношений.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
11. Программы ранней профилактики зависимого поведения в школах.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
12. Психотерапевтические методы профилактики зависимого поведения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
13. Влияние самооценки на развитие зависимого поведения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
14. Психологическая помощь при игровой зависимости.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9

15. Роль мотивации в профилактике зависимого поведения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
16. Психологические особенности профилактики интернет-зависимости.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
17. Использование когнитивно-поведенческой терапии для профилактики зависимости.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
18. Психологические аспекты работы с родственниками зависимых.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
19. Этапы профилактики зависимости в подростковом возрасте.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
20. Роль стрессоустойчивости в профилактике зависимого поведения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
21. Психологические методы работы с эмоциональными триггерами зависимости.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
22. Психологическая реабилитация после отказа от зависимого поведения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
23. Влияние культурных и социальных норм на профилактику зависимости.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
24. Особенности профилактики зависимости среди молодежи.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
25. Психологические ресурсы личности для предотвращения зависимого поведения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
26. Роль мотивационных тренингов в профилактике зависимостей.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
27. Влияние генетических факторов на предрасположенность к зависимостям.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
28. Особенности профилактики зависимости среди людей с психическими расстройствами.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
29. Психологическая профилактика трудового зависимости как формы зависимости.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
30. Программы профилактики зависимости на рабочем месте.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
31. Использование арт-терапии для профилактики зависимого поведения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
32. Методы повышения самоконтроля в рамках профилактики зависимости.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
33. Психологическая поддержка в процессе отказа от зависимого поведения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
34. Роль групповой терапии в профилактике зависимого поведения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
35. Принципы психологической коррекции аддиктивного поведения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
36. Особенности профилактики зависимости у лиц с повышенной тревожностью.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
37. Психологические техники для снижения рецидива зависимого поведения.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9

38. Профилактика зависимости через развитие здоровых привычек.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9

39. Влияние медиа на формирование и профилактику зависимого поведения.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9

40. Программы психологической поддержки в реабилитационных центрах.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9

41. Психологические особенности зависимости от социальных сетей.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9

42. Принципы создания профилактических программ против зависимого поведения.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9

43. Влияние профилактических программ на формирование здорового образа жизни.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9

44. Особенности работы психолога с подростками, склонными к зависимостям.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9

45. Роль саморазвития в профилактике зависимого поведения.

Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА. НАПРИМЕР: 2

1. Понятие "когнитивное искажение" впервые предложил:

- 1) Аарон Бек
- 2) Зигмунд Фрейд
- 3) Карл Роджерс
- 4) Жан Пиаже
- 5) Альберт Эллис

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

2. Основной целью психологической профилактики зависимого поведения является:

- 1) предотвращение аддиктивного поведения
- 2) улучшение когнитивных способностей
- 3) исследование семейных отношений
- 4) улучшение межличностных связей
- 5) анализ трудовой мотивации

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

3. В психологической профилактике зависимого поведения применяется метод:

- 1) когнитивно-поведенческая терапия
- 2) арт-терапия
- 3) гипнотерапия
- 4) психодрама
- 5) игровая терапия

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

4. Важным компонентом профилактики зависимого поведения является:

- 1) повышение самооценки
- 2) снижение самокритичности
- 3) увеличение тревожности
- 4) подавление эмоций
- 5) повышение уровня мотивации

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

5. Профилактика зависимого поведения включает:

- 1) осознание причин зависимости
- 2) анализ прошлых отношений
- 3) создание групповой динамики
- 4) работа с семьей
- 5) разработка новых когнитивных стратегий

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

6. Предотвращение срыва в психологической профилактике зависит от:

- 1) устойчивых социальных связей
- 2) уровня тревожности
- 3) наличия поддержки на рабочем месте
- 4) улучшения когнитивных способностей
- 5) анализа культурных различий

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

7. В работе с зависимым поведением важно:

- 1) создавать безопасную среду
- 2) увеличивать социальную изоляцию
- 3) подавлять эмоциональные реакции
- 4) анализировать поведенческие паттерны

5) стимулировать когнитивное развитие

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

8. К методам профилактики зависимого поведения относится:

- 1) тренинг социальных навыков
- 2) увеличение рабочего времени
- 3) контроль эмоций
- 4) повышение ответственности
- 5) привлечение к волонтерской деятельности

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

9. Успешная профилактика зависимого поведения требует:

- 1) развития навыков саморегуляции
- 2) увеличения когнитивных нагрузок
- 3) снижения рабочего времени
- 4) анализа генетических факторов
- 5) повышения социальной изоляции

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

10. Роль когнитивно-поведенческой терапии в профилактике зависимого поведения заключается в:

- 1) подавлении эмоциональных реакций
- 2) изменении деструктивных мыслительных паттернов
- 3) увеличении социальных связей
- 4) улучшении когнитивных функций
- 5) анализе культурных различий

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-5

11. К основным целям психологической профилактики зависимости относятся:

- 1) повышение уровня тревожности
- 2) формирование здоровых привычек
- 3) увеличение рабочего времени
- 4) подчинение иерархии
- 5) улучшение когнитивных способностей

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-5

12. Важным аспектом работы с зависимым поведением является:

- 1) увеличение рабочей нагрузки
- 2) формирование личных границ
- 3) подавление эмоций
- 4) повышение уровня тревожности
- 5) изучение культурных различий

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-5

13. Эффективная профилактика зависимого поведения предполагает:

- 1) анализ психологических факторов
- 2) формирование позитивного самовосприятия
- 3) социальную изоляцию
- 4) увеличение уровня тревожности
- 5) наличие группы поддержки

Эталон ответа: 2

Компетенции: ОПК-5

14. В психологической профилактике зависимости важно:
- 1) анализировать культурные различия
 - 2) уменьшать стрессовые факторы
 - 3) социальное дистанцирование
 - 4) повышение рабочей нагрузки
 - 5) подавление эмоций
- Эталон ответа: 2
Компетенции: ОПК-5
15. Основное внимание при работе с зависимостью уделяется:
- 1) когнитивным методикам
 - 2) формированию позитивных привычек
 - 3) анализу генетических факторов
 - 4) повышению социальной тревожности
 - 5) изучению межличностных связей
- Эталон ответа: 2
Компетенции: ОПК-5
16. Профилактика зависимости включает:
- 1) анализ социального поведения
 - 2) формирование здоровых привычек
 - 3) увеличение рабочего времени
 - 4) работа с семьей
 - 5) улучшение когнитивных способностей
- Эталон ответа: 2
Компетенции: ОПК-6
17. Важным элементом психотерапии при зависимостях является:
- 1) контроль поведенческих реакций
 - 2) формирование новых поведенческих паттернов
 - 3) социальная изоляция
 - 4) повышение уровня тревожности
 - 5) анализ генетических факторов
- Эталон ответа: 2
Компетенции: ОПК-6
18. Основной акцент в профилактике зависимости делается на:
- 1) улучшение когнитивных способностей
 - 2) изменение деструктивных мыслительных паттернов
 - 3) повышенное внимание к прошлому
 - 4) изучение культурных различий
 - 5) создание новых поведенческих программ
- Эталон ответа: 2
Компетенции: ОПК-6
19. Когнитивно-поведенческая терапия направлена на:
- 1) повышение уровня тревожности
 - 2) анализ культурных различий
 - 3) изменение негативных когнитивных паттернов
 - 4) улучшение когнитивных функций
 - 5) подавление эмоциональных реакций
- Эталон ответа: 3
Компетенции: ОПК-6
20. Важным аспектом профилактики зависимости является:
- 1) увеличение рабочего времени
 - 2) уменьшение тревожности
 - 3) анализ поведенческих паттернов

4) повышение самооценки

5) подавление эмоций

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

21. К методам профилактики зависимости относится:

1) повышение уровня тревожности

2) анализ культурных различий

3) когнитивно-поведенческая терапия

4) игровая терапия

5) психодрама

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

22. Основоположителем поведенческой терапии считается:

1) Карл Роджерс

2) Зигмунд Фрейд

3) Б.Ф. Скиннер

4) Жан Пиаже

5) Виктор Франкл

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

23. Одним из важных факторов в работе с зависимостью является:

1) когнитивные упражнения

2) социальная изоляция

3) формирование позитивных поведенческих паттернов

4) анализ генетических факторов

5) подавление эмоций

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

24. Психологическая профилактика зависимости включает:

1) анализ культурных различий

2) повышение самооценки

3) тренинг социальных навыков

4) улучшение когнитивных способностей

5) увеличение рабочего времени

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

25. Профилактика зависимости направлена на:

1) уменьшение тревожности

2) повышение уровня тревожности

3) снижение негативных мыслительных паттернов

4) увеличение социальных связей

5) улучшение когнитивных способностей

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

26. Основным методом психотерапии при зависимостях:

1) воздействие на генетические факторы

2) повышение межличностных связей

3) когнитивно-поведенческая терапия

4) анализ трудовой мотивации

5) изучение групповой динамики

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

27. Основной аспект профилактики зависимого поведения:
- 1) улучшение когнитивных способностей
 - 2) создание новых рабочих программ
 - 3) формирование здоровых привычек
 - 4) анализ социальных взаимодействий
 - 5) повышение уровня тревожности
- Эталон ответа: 3
Компетенции: ОПК-6
28. Основоположителем психоанализа является:
- 1) Карл Роджерс
 - 2) Виктор Франкл
 - 3) Аарон Бек
 - 4) Зигмунд Фрейд
 - 5) Альфред Адлер
- Эталон ответа: 4
Компетенции: ОПК-6
29. Важным инструментом в работе с зависимостью является:
- 1) повышение уровня тревожности
 - 2) когнитивные упражнения
 - 3) анализ культурных различий
 - 4) социальная поддержка
 - 5) улучшение социального взаимодействия
- Эталон ответа: 4
Компетенции: ОПК-6
30. Психологическая профилактика зависимости часто включает:
- 1) повышение уровня самооценки
 - 2) социальную изоляцию
 - 3) повышение уровня тревожности
 - 4) метод когнитивно-поведенческой терапии
 - 5) анализ генетических факторов
- Эталон ответа: 4
Компетенции: ОПК-6
31. Когнитивно-поведенческая терапия при зависимости направлена на:
- 1) анализ социального поведения
 - 2) анализ культурных различий
 - 3) повышение тревожности
 - 4) изменение негативных когнитивных паттернов
 - 5) увеличение рабочего времени
- Эталон ответа: 4
Компетенции: ОПК-9
32. Основным методом профилактики зависимости является:
- 1) анализ генетических факторов
 - 2) когнитивные упражнения
 - 3) повышение уровня тревожности
 - 4) формирование новых когнитивных навыков
 - 5) анализ отношений с семьей
- Эталон ответа: 4
Компетенции: ОПК-9
33. Важным аспектом работы с зависимостью является:
- 1) повышение самооценки
 - 2) социальная изоляция
 - 3) анализ культурных факторов

- 4) тренинг социальных навыков
- 5) улучшение когнитивных способностей

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-9

34. Профилактика зависимости включает:

- 1) анализ генетических факторов
- 2) улучшение когнитивных функций
- 3) повышение уровня тревожности
- 4) снижение стрессовых нагрузок
- 5) создание новых социальных связей

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-9

35. Основной метод в профилактике зависимости:

- 1) социальная изоляция
- 2) повышение уровня тревожности
- 3) анализ группового поведения
- 4) формирование позитивного мышления
- 5) работа с семьей

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-9

36. Основная цель психотерапии при зависимости:

- 1) улучшение когнитивных способностей
- 2) повышение уровня тревожности
- 3) анализ культурных различий
- 4) создание когнитивных стратегий против зависимости
- 5) улучшение социального взаимодействия

Эталон ответа: 4

Компетенции: ОПК-9

37. Основоположником гуманистической психологии является:

- 1) Зигмунд Фрейд
- 2) Карл Юнг
- 3) Виктор Франкл
- 4) Карл Роджерс
- 5) Абрахам Маслоу

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-9

38. Эффективной профилактикой зависимости считается:

- 1) повышение уровня тревожности
- 2) социальная изоляция
- 3) анализ генетических факторов
- 4) анализ трудовой мотивации
- 5) когнитивная реструктуризация

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-9

39. Важным компонентом психологической профилактики зависимости является:

- 1) работа с культурными различиями
- 2) повышение уровня тревожности
- 3) увеличение рабочего времени
- 4) анализ генетических факторов
- 5) социальная поддержка

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-9

40. Когнитивная терапия направлена на:
- 1) социальную изоляцию
 - 2) повышение уровня тревожности
 - 3) улучшение когнитивных способностей
 - 4) анализ родовых травм
 - 5) изменение негативных мыслительных паттернов
- Эталон ответа: 5
Компетенции: ОПК-9
41. Основная цель когнитивной терапии:
- 1) анализ культурных различий
 - 2) повышение уровня тревожности
 - 3) улучшение когнитивных способностей
 - 4) социальная изоляция
 - 5) формирование позитивного мышления
- Эталон ответа: 5
Компетенции: ОПК-9
42. Когнитивно-поведенческая терапия включает:
- 1) работа с семьей
 - 2) анализ культурных различий
 - 3) повышение уровня тревожности
 - 4) улучшение когнитивных способностей
 - 5) изменение поведенческих паттернов
- Эталон ответа: 5
Компетенции: ОПК-9
43. Важным аспектом когнитивной терапии является:
- 1) анализ культурных различий
 - 2) подавление эмоций
 - 3) повышение уровня тревожности
 - 4) улучшение когнитивных способностей
 - 5) формирование новых поведенческих стратегий
- Эталон ответа: 5
Компетенции: ОПК-9
44. Профилактика зависимости требует:
- 1) анализ социальных взаимодействий
 - 2) анализ культурных факторов
 - 3) повышение уровня тревожности
 - 4) социальную изоляцию
 - 5) когнитивную реструктуризацию
- Эталон ответа: 5
Компетенции: ОПК-9
45. Основной метод работы с зависимостью:
- 1) повышение самооценки
 - 2) социальная изоляция
 - 3) улучшение когнитивных способностей
 - 4) анализ генетических факторов
 - 5) тренинг социальных навыков
- Эталон ответа: 5
Компетенции: ОПК-9

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Этот подход включает в себя мероприятия, направленные на предотвращение возникновения зависимого поведения до его появления.
Задание: Укажите название этого подхода.
Эталон ответа: Первичная профилактика
Компетенции: ОПК-5
2. В рамках этого процесса осуществляется просвещение и информирование групп риска о негативных последствиях зависимого поведения и способах его предотвращения.
Задание: Назовите этот процесс.
Эталон ответа: Психообразование
Компетенции: ОПК-5
3. Эти программы направлены на информирование молодежи о последствиях употребления психоактивных веществ и зависимостей.
Задание: Укажите название этих программ.
Эталон ответа: Программы просвещения
Компетенции: ОПК-5
4. Этот термин описывает комбинацию индивидуальных и социальных факторов, которые могут способствовать развитию зависимого поведения.
Задание: Укажите название этого термина.
Эталон ответа: Многофакторная модель проблемы
Компетенции: ОПК-5
5. Этот метод профилактики основан на привлечении родительского участия и обучении их навыкам контроля за поведением детей.
Задание: Укажите название этого метода.
Эталон ответа: Программа родительского обучения
Компетенции: ОПК-5
6. Этот тип вмешательства направлен на изменение отношений в группе, чтобы предотвратить развитие зависимого поведения среди молодежи.
Задание: Укажите название этого типа вмешательства.
Эталон ответа: Групповая профилактика
Компетенции: ОПК-6

7. Этот термин описывает любую форму поддержки и укрепления решимости человека избежать зависимого поведения.
Задание: Укажите название этого термина.
Эталон ответа: Социальная поддержка
Компетенции: ОПК-6
8. Этот подход включает в себя использование различных психотерапевтических методов для предотвращения зависимости.
Задание: Укажите название этого подхода.
Эталон ответа: Психотерапевтическая профилактика
Компетенции: ОПК-6
9. Эта стратегия предполагает вовлечение родителей и близких в процесс профилактики зависимого поведения через обучение и поддержку.
Задание: Укажите название этой стратегии.
Эталон ответа: Семейная профилактика
Компетенции: ОПК-6
10. Этот элемент программы профилактики может включать в себя мероприятия, направленные на уменьшение доступности психоактивных веществ для молодежи.
Задание: Назовите этот элемент.
Эталон ответа: Ограничение доступа
Компетенции: ОПК-6
11. Эта модель профилактики основана на взаимодействии учебных заведений, семей и местных сообществ.
Задание: Укажите название этой модели.
Эталон ответа: Модель многоуровневой профилактики
Компетенции: ОПК-9
12. Этот термин описывает случаи, когда у человека уже наблюдаются признаки зависимости, но он еще не достиг критической стадии.
Задание: Укажите название этого термина.
Эталон ответа: Предклиническая стадия зависимости
Компетенции: ОПК-9
13. Этот метод включает в себя программы, направленные на развитие навыков саморегуляции и управления поведением.
Задание: Укажите название этого метода.
Эталон ответа: Тренинг навыков самоконтроля
Компетенции: ОПК-9
14. Этот процесс сочетается с русскоязычными методами профилактики и направлен на обсуждение и разрешение конфликтов, связанных с зависимым поведением.
Задание: Укажите название этого процесса.
Эталон ответа: Конфликтологическая профилактика
Компетенции: ОПК-9
15. Этот критерий оценивает эффективность программ профилактики зависимостей, учитывая долгосрочные изменения в поведении и отношении участников.
Задание: Укажите название этого критерия.

Эталон ответа: Оценка устойчивости изменений

Компетенции: ОПК-9

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА
ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста