

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 22:55:25  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 30 » мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Направление подготовки:** 31.06.01. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

**Научная специальность:** 3.1.3. – ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

**Индекс дисциплины** Б1.В.03

Воронеж, 2024 г.

Программа дисциплины «Оториноларингология» разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)).

**Составители программы:**

Машкова Т.А. – профессор кафедры оториноларингологии, д.м.н., профессор

Мальцев А.Б. – доцент кафедры оториноларингологии, к.м.н.

**Рецензенты:**

**Степанов Илья Вячеславович** – профессор кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н.

**Самодай Валерий Григорьевич** – заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на кафедральном заседании кафедры оториноларингологии «18» апреля 2024 г., протокол №12

Заведующий кафедрой А.И. Неровный

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол №9 от «30» мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины «Оториноларингология»:

- подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Оториноларингология».

### Задачи освоения дисциплины «Оториноларингология»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Оториноларингология»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР-органов;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Оториноларингология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Оториноларингология»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Оториноларингология» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Оториноларингология» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Оториноларингология» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

### универсальных компетенций (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на

охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

**профессиональных компетенций(ПК):**

- способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных (ПК-1);
- способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);
- способность и готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки (ПК-4).

**В результате освоения дисциплины 3.1.3 – Оториноларингология**

аспирант должен:

**знать:**

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно- исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

**уметь:**

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

***владеть:***

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>96</b>
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (П)	72
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>48</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (ПА)</b>	<b>Кандидатский экзамен</b>
	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
Часов	180
зачетных единиц	5

#### 5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля
			Л	П	СР	Всего	
1.	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	8	8	10	26	✓ текущий ✓ промежуточный
2.	Воспалительные заболевания глотки. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	6	16	12	34	✓ текущий ✓ промежуточный
3.	Воспалительные заболевания гортани. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1,	4	16	10	30	✓ текущий ✓ промежуточный

		ПК-3, ПК-4					
4.	Воспалительные заболевания уха. Отогенные внечерепные и внутричерепные осложнения. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
5.	Негнойные заболевания уха. Современные направления и методы научных исследований	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	8	6	16	✓ текущий ✓ промежуточный
6.	Новообразования и специфические заболевания ЛОР-органов. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4	2	8	4	14	✓ текущий ✓ промежуточный
7.	Инородные тела и травмы ЛОР-органов. Современные направления и методы научных исследований.	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4		8	2	10	✓ текущий ✓ промежуточный
	<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36 ч.</b>				Кандидатский экзамен
	<b>Итого часов:</b>		<b>180 ч.</b>				
	<b>Итого ЗЕ</b>		<b>5</b>				

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Воспалительные заболевания	Врожденные уродства носа и пороки развития носа (дермоидные кисты, свищи спинки носа), атрезия хоан. Фурункул носа,

	носа и околоносовых пазух. Современные направления и методы научных исследований.	показания и техника вскрытия фурункула. Рожистое воспаление, ринофима, экзема носа. Искривление носовой перегородки. Показания для проведения подслизистой резекции и риносептопластики. Гематома и абсцесс носовой перегородки, техника проведения вскрытия. Носовые кровотечения. Местные способы остановки носовых кровотечений. Передняя и задняя тампонады носа, эмболизация ветвей наружной сонной артерии, перевязка наружной сонной артерии. Общая и местная гемостатическая и симптоматическая терапия. Острые и хронические риниты. Параназальные синуситы (острый и хронический гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит). Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения (реактивный отек век и клетчатки глазницы, орбитальный остеопериостит, абсцесс века, субпериостальный абсцесс, флегмона глазницы, ретробульбарный абсцесс, тромбоз век клетчатки орбиты, риногенный гнойный менингит, экстрадуральный абсцесс, риногенный абсцесс головного мозга, тромбоз пещеристого синуса, риногенный сепсис).
2.	Воспалительные заболевания глотки. Современные направления и методы научных исследований.	Острые и хронические фарингиты. Микозы глотки, гиперкератоз миндалин. Гипертрофия глоточной миндалины (аденоидные вегетации). Гипертрофия небных миндалин. Банальные ангины. Ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, кори, сифилисе, ВИЧ-инфекции). Ангины при заболеваниях крови (агранулоцитарная, моноцитарная, ангины при лейкозах). Атипичные формы ангин (грибковая, язвенно-некротическая, флегманозная). Ангина глоточной миндалины (аденоидит). Осложнения ангин: общие (ревматизм, поражения сердца – тонзиллокардиальный синдром, почек, суставов, тонзиллогенный сепсис) и местные (паратонзиллит, парафарингеальный (окологлоточный) абсцесс; ретрофарингеальный (заглоточный) абсцесс. Хронический тонзиллит. Стандарты лечения хронического тонзиллита (показания к консервативному лечению и его виды, промывание лакун миндалин растворами антисептиков, введение в лакуны антибиотиков и т.д., физиолечение, лечение на аппарате «Тонзиллор»). Полухирургические методы (лазерная лакунотомия, криотонзиллотомия). Показания к хирургическому лечению хронического тонзиллита. Противопоказания к тонзилэктомии - временные и постоянные. Осложнения тонзилэктомии (кровотечения, тактика остановки его во время операции и в послеоперационном периоде). Диспансерное наблюдение.
3.	Воспалительные заболевания гортани. Современные направления и методы научных исследований.	Острый ларингит (катаральный, инфильтративный, флегманозный). Подскладочный ларингит (ложный круп). Особенности строения подскладочного пространства у детей, клиника, дифференциальная диагностика с дифтерией гортани. Купирование приступа удушья. Гортанная ангина (подслизистый ларингит). Отек гортани. Причины острого отека гортани, клиника, диагностика, методы консервативного лечения при компенсированной и субкомпенсированной стадии сужения дыхательных путей, и хирургического - при декомпенсированной и асфиксии. Коникотомия, трахеостомия. Хронический катаральный ларингит. Хронический

		<p>гиперпластический ларингит. Виды гиперплазии слизистой оболочки гортани: узелки певцов, пахидермия гортани, хронический подскладочный ларингит, выпадение или пролапс гортанного желудочка. Дифференциальная диагностика ограниченных форм со специфическими инфекционными гранулемами. Лечение. Хронический атрофический ларингит. Причины развития атрофического ларингита. Клиника, диагностика, комплексное медикаментозное и физиолечение. Острый стеноз гортани и трахеи. Этиологические факторы стеноза гортани и трахеи: эндогенные и экзогенные. Формирование приспособительных механизмов при остром стенозе гортани (дыхательные, гемодинамические, кровяные, тканевые). Стадии стеноза. Диагностика. Лечение в зависимости от стадии острого стеноза. При компенсированной и субкомпенсированной – медикаментозное лечение в условиях стационара, при декомпенсированной – трахеотомия, при асфиксии коникотомия, а затем трахеостомия. Виды трахеостомии по отношению к перешейку щитовидной железы. Техника трахеостомии. Осложнения во время операции, в ближайшие часы и отдаленный срок. Особенности трахеостомии у детей.</p>
4.	<p>Воспалительные заболевания уха. Отогенные внечерепные и внутричерепные осложнения. Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Фурункул наружного слухового прохода. Диффузный наружный средний отит. Злокачественный наружный средний отит. Отомикоз. Перихондрит ушной раковины, рожистое воспаление и отгематома. Серная пробка. Острый гнойный средний отит. Пути проникновения инфекции в полость среднего уха, клиника, стадии острого среднего отита. Лечение. Показания к парацентезу. Особенности острого гнойного среднего отита у детей. Острый средний отит при инфекционных заболеваниях (гриппе, скарлатине, кори). Пути инфицирования, особенности клинического течения. Лечение. Мастоидит. Морфологические стадии течения, клиника, особенности отоскопической картины, субпериостальный абсцесс. Атипичные формы мастоидита. Лечение в зависимости от стадии заболевания. Особенности мастоидита (антрита) у детей. Клиника, лечение. Хронический гнойный средний отит. Неблагоприятные факторы, способствующие переходу острого отита в хронический. Классификация. Дифференциальная диагностика мезотимпанита и эпитимпанита. Консервативное лечение, показания к хирургическому лечению. Виды операций с заушным и внутриушным подходом, типы тимпаноластики. Профилактика средних отитов. Внечерепные отогенные осложнения. Лабиринтит. Формы лабиринтита от характера патологического процесса и вида воспаления. Пути распространения воспалительного процесса из среднего уха во внутреннее. Клиника, характеристика нистагма вестибулярных расстройств, дифференциальная диагностика, лечение. Отогенный неврит лицевого нерва. Топография лицевого нерва в барабанной полости. Топические места травм лицевого нерва при операциях на ухе. Клиника, дифференциальная диагностика с центральными параличами. Лечение. Отогенные внутричерепные осложнения. Пути проникновения инфекции из среднего уха в полость черепа. Отогенный менингит. Этиология,</p>

		<p>клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с туберкулезным, цереброспинальным, серозным менингитом. Этиотропное и патогенетическое лечение. Экстрадуральный абсцесс. Локализация, клиника, лечение. Субдуральный абсцесс. Локализация, особенности клинического течения, диагностика, лечение. Абсцесс височной доли и мозжечка. Стадии абсцесса, общемозговые симптомы, менингеальные симптомы, характеристика ликвора, локальные симптомы при абсцессе височной доли мозга. Клиника абсцесса мозжечка (нарушение тонуса мышц конечностей, координационные пробы, атаксия, адиадохокинез, нистагм). Дифференциальная диагностика с лабиринтитом. Лечение. Тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис. Патогенез развития тромбоза сигмовидного синуса внутренней яремной вены, клиника, диагностика. Лечение. Арахноидит задней черепной ямки. Пути проникновения инфекции из полостей среднего и внутреннего уха в заднюю черепную ямку. Клиника, кистозного и рубцовослипчивого арахноидита. Диагностика, лечение.</p>
5.	Негнойные заболевания уха. Современные направления и методы научных исследований	<p>Тубоотит. Причины острого и хронического тубоотита, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Экссудативный средний отит. Патогенетические факторы, приводящие к стойкому нарушению вентиляционной функции слуховой трубы. Клиника по стадиям, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения. Адгезивный средний отит. Причины, приводящие к рубцовослипчивому процессу в барабанной полости, нарушению проходимости слуховой трубы. Клиника, диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Тимпаносклероз. Теории, объясняющие этиологию тимпаносклероза. Патоморфология. Клиника с характерными признаками заболевания, клинические формы, отоскопия, данные камертонального и аудиометрического исследований, тимпанометрии с записью акустического эффекта. Хирургические методы лечения в историческом аспекте. Современный подход к хирургическому лечению тимпаносклероза. Нейросенсорная тугоухость. Понятие нейросенсорной тугоухости, виды ее. Этиология, клиника, диагностика (камертональное исследование, тональная пороговая аудиометрия, надпороговая аудиометрия, ФУНГ). Лечение при внезапной, острой и хронической прогрессирующей формах заболевания. Болезнь Меньера. Теории возникновения внутрилабиринтного отека. Клиника, диагностика (применение дегитратирующих тестов с тональной аудиометрией, надпороговые тесты), дифференциальная диагностика с сосудистыми, инфекционными, токсическими лабиринтитами. Лечение во время приступа и комплексная терапия в межприступный период. Методы хирургического лечения. Отосклероз. Теории, объясняющие этиологию отосклероза. Патоморфология. Клиника с характерными признаками заболевания, клинические формы, отоскопия, данные камертонального и аудиометрического исследований, тимпанометрии с записью акустического эффекта. Хирургические методы лечения в историческом аспекте. Современный подход к хирургическому лечению отосклероза.</p>

6.	<p>Новообразования и специфические заболевания лор-органов. Современные направления и методы научных исследований.</p>	<p>Новообразования носа и околоносовых пазух. Опухолоподобные заболевания носа и околоносовых пазух (фиброзная дисплазия, ангиогранулема – кровоточащий полип носовой перегородки). Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папиллома, сосудистые опухоли, остеома). Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух (рак, особенности клинического течения при локализации в верхнечелюстной пазухе). Виды лечения. Новообразования глотки. Частота встречаемости. Опухоли гортаноглотки (карциномы), ранние симптомы, показана уточняющая диагностика прямая гипофарингоскопия. Лечение. Опухолоподобные заболевания глотки (доброкачественная лимфоидная гиперплазия глоточной и небных миндалин), кисты глотки. Доброкачественные опухоли глотки (папилломы, юношеская ангиофиброма носоглотки – возраст, источник роста опухоли, стадии распространения, диагностика, лечение). Злокачественные опухоли глотки. Опухоли носоглотки (ранние симптомы, распространенность опухоли, диагностика, лечение). Опухоли среднего отдела глотки (рак, саркома), метастазирование, диагностика, лечение. Новообразования гортани. Опухолоподобные заболевания гортани (болезнь Reinke, певческие узелки, кисты гортани, ларингоцеле), клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли гортани (папиллома, ангиома), диагностика, лечение. Злокачественные опухоли гортани. Факторы, способствующие развитию рака гортани. Предраковые заболевания (лейкоплакии). Клиника в зависимости от локализации злокачественной опухоли по этажам гортани (верхний, средний, нижний). Классификация по стадиям в системе TNM. Диагностика, лечение хирургическое, комбинированное, химиотерапевтическое. Новообразования уха. Опухолоподобные образования уха (невус, келоид, кожный рог, атерома, врожденные околоушные кисты и свищи). Доброкачественные опухоли уха (папилломы, остеомы, гемангиомы, хеMODEKТОМА). Папиллома. Локализация, эпителиального происхождения. Лечение хирургическое. Остеома. Локализация, виды (экзостаз, гиперостоз). Особенности хирургического лечения. Гемангиома. Виды гемангиом (кавернозные, капиллярные, ветвистые). Лечение хирургическое. Злокачественные опухоли уха. Наружное ухо (плоскоклеточный или базальноклеточный рак). Особенности локализации в наружном слуховом проходе. Среднее ухо (рак, у детей саркома), предрасполагающие заболевания. Отоскопия, КТ, МРТ. Диагностика, лечение. Показания к хирургическому лечению с последующей лучевой терапией. Невринома преддверно-улиткового (VIII) нерва. Гистологическое строение. Ранние симптомы проявления невриномы, стадии заболевания, диагностика (КТ, МРТ височных костей и внутреннего слухового прохода). Лечение. ХеMODEKТОМА. Локализация, клиника в зависимости от локализации, распространение, неврологическая симптоматика. Проба Брауна, КТ, МРТ. Хирургическое лечение. Туберкулез верхних дыхательных путей и уха. Пути инфицирования, характеристика туберкулезной язвы. Туберкулез носа – локализация в полости носа,</p>
----	--	---

		<p>дифференциальная диагностика от сифилитического поражения в стадии инфильтрации и распада. Туберкулез глотки. Локализация язв, клинические жалобы, диагностика. Туберкулез гортани. Описание, клинические жалобы, диагностика. Механизм инфицирования гортани. Стадии туберкулезного процесса, поражение задних отделов гортани. Клиника, зависимость ларингоскопической картины от стадии процесса, диагностика. Туберкулез уха. Путь инфицирования, поражение барабанной перепонки, клиника некроза барабанной полости и сосцевидного отростка. Лечение. Сифилис верхних дыхательных путей и уха. Пути инфицирования. Сифилис носа, локализация, клиника по стадиям сифилитического процесса. Дифференциальная диагностика твердого шанкра от фурункула. Сифилис глотки и гортани. Процесс в глотке необходимо дифференцировать с ангиной, локализация гуммы в глотке и гортани. Сифилис уха. Поражения внутреннего уха, кохлеовестибулярные расстройства. Диагностика, лечение. Склерома верхних дыхательных путей. Этиология, патоморфология, клинические формы склеромы. Локализация склеромных инфильтратов в полости носа, глотке, гортани, трахее. Диагностика. Лечение. Грануломатоз Вегенера. Патоморфология, периоды в развитии заболевания. Начальные проявления со стороны носа, прогрессирование процесса с распространением на слизистую глотки, гортани. Поражение ЛОР органов при ВИЧ-инфекции. Возбудитель заболевания, источник инфекции, стадии заболевания. Клиника острого начала ВИЧ инфекции, «волосатая лейкоплакия» в глотку. Диагностика, лечение.</p>
7.	Инородные тела и травмы лор - органов. Современные направления и методы научных исследований.	<p>Инородные тела и травмы носа. Причины попадания инородных тел в глотку у взрослых и детей. Места наиболее частой локализации инородных тел (небные миндалины, боковые валики глотки, язычная миндалина, ямки надгортанника, грушевидном кармане). Клинические проявления инородных тел ротоглотки и нижнего отдела глотки. Осложнения инородных тел глотки (флегмона боковой стенки глотки, подкожная эмфизема и медиастенит). Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Клиника их зависит от уровня внедрения, степени обтурации дыхательных путей. Клиническая картина инородного тела гортани, трахеи и бронхов. Дополнительные методы диагностики, лечение. Инородные тела наружного слухового прохода. Методы выбора извлечения инородных тел слухового прохода.</p>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

### Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование Раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	Воспалительные	Л	2	Морфофизиологические особенности	КЛ

	заболевания носа и околоносовых пазух.Современные направления и методы научных исследований.			в клинике заболеваний носа и околоносовых пазух.	
		Л	2	Современные методы диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух	КЛ
		Л	2	Носовые кровотечения.	КЛ
		Л	2	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	КЛ
		П	4	Заболевание полости носа. Искривление носовой перегородки. Острые и хронические насморки.	УО, Т
		П	4	Острые и хронические параназальные синуситы.	УО, Т
		СР	2	Физиология носа и околоносовых пазух	Д
		СР	2	Врожденные уродства носа и пороки развития носа (дермоидные кисты, свищи спинки носа), атрезия хоан. Ринофима, экзема носа	Д
		СР	2	Видеоэндоскопическая полисинусотомия как этап лечения синусита	Р
		СР	2	Аллергический ринит	Р
		СР	2	Вазомоторный ринит	Р
2.	Воспалительные заболевания глотки. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Морфофизиологические особенности в клинике заболеваний глотки.	КЛ
		Л	2	Острые и хронические фарингиты.	КЛ
		Л	2	Хронический тонзиллит.	КЛ
		П	2	Ангины.	УО, Т
		П	8	Паратонзиллит, тактика лечения паратонзиллярного абсцесса – вскрытие или абсцесстонзиллэктомия.	П
		П	4	Парафарингеальный (окологлоточный) абсцесс; ретрофарингеальный (заглоточный) абсцесс.	ГД
		П	4	Хирургическое лечение хронического тонзиллита.	УО, Т
		СР	2	Тонзилогенный сепсис	Р
		СР	2	Микозы глотки.	Д
		СР	2	Показания к тонзиллотомии, методики тонзиллотомий.	Д
		СР	2	Аденоидные вегетации. Их влияние на состояние дыхательной, зубочелюстной, нервной систем у детей. Аденотомия, показания (традиционная аденотомия, под контролем эндоскопа, шейверная).	Р
		СР	2	Гипертрофия небных миндалин.	Д
		СР	2	Ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине,	Д

				кори, сифилисе, ВИЧ-инфекции).	
3.	Воспалительные заболевания гортани. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Морфофизиологические особенности в клинике заболеваний гортани. Методы исследования гортани.	КЛ
		Л	2	Острые и хронические заболевания гортани.	КЛ
		П	4	Острые и хронические стенозы гортани	УО, Т
		П	4	Коникотомия, трахеостомия.	П
		П	4	Флегманозный ларингит.	УО, Т
		П	4	Хронический гиперпластический ларингит.	ГД
		СР	2	Острый катаральный ларингит. Стандарты лечения.	Д
		СР	2	Хронический атрофический ларингит.	Р
		СР	2	Хронический катаральный ларингит.	Д
		СР	2	Параличи гортани.	Д
4.	Воспалительные заболевания уха. Отогенные, внечерепные и внутричерепные осложнения. Современные направления и методы научных исследований	Л	2	Клиническая анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора. Методы исследования.	КЛ
		П	4	Острый гнойный средний отит. Хронический гнойный средний отит.	УО, Т
		П	4	Отогенные, внечерепные и внутричерепные осложнения.	УО, Т
		СР	2	Атипичные формы мастоидита.	Д
		СР	2	Острые и хронические заболевания наружного уха.	Д
5.	Негнойные заболевания уха. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Сенсоневральная тугоухость.	КЛ
		П	4	Экссудативный средний отит. Адгезивный отит. Тимпаносклероз.	УО, Т
		П	4	Хирургические методы реабилитации слуха. Тимпаноластика.	УО, Т
		СР	2	Слухопротезирование. Кохлеарная имплантация.	Д
		СР	2	Болезнь Меньера.	Р
		СР	2	Отосклероз.	Д
6.	Новообразования и специфические заболевания лор - органов. Современные направления и методы научных исследований.	Л	2	Новообразования ЛОР органов.	КЛ
		П	4	Сифилис, туберкулез, склерома лор – органов. Грануломатоз Вегенера.	УО
		П	4	Рак гортани.	УО, Т
		СР	2	Поражение ЛОР органов при ВИЧ инфекции.	Р
		СР	2	Невринома VIII черепных нервов. Хемодектома.	Д

7.	Инородные тела и травмы лор - органов. Современные направления и методы научных исследований.	П	4	Инородные тела носа и глотки. Причины попадания инородных тел в глотку у взрослых и детей. Места наиболее частой локализации инородных тел. Клинические проявления инородных тел ротоглотки и нижнего отдела глотки. Осложнения инородных тел глотки (флегмона боковой стенки глотки, подкожная эмфизема и медиастенит).	УО
		П	4	Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Клиника их зависит от уровня внедрения, степени обтурации дыхательных путей. Клиническая картина инородного тела гортани, трахеи и бронхов. Дополнительные методы диагностики, лечение. Инородные тела наружного слухового прохода. Методы выбора извлечения инородных тел слухового прохода.	УО, Т
		СР	2	Травмы лор – органов.	Р
<b>Промежуточный контроль</b>			<b>36</b>		<b>Кандидатский экзамен</b>

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.  
УО- устный опрос, Т-тестовый контроль, Д-доклад, ГД- групповая дискуссия, Р-реферат, СЗ- ситуационная задача, КЛ-конспект лекции,

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
  - технология контекстного обучения;
  - технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;
- технология тестовой проверки знаний.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

## **9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Оториноларингология»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Оториноларингология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Оториноларингология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

## **9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Оториноларингология»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование ✓ тестирование ✓ решение ситуационных задач
<b>2.</b>	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
<b>3.</b>	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
<b>4.</b>	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
<b>5.</b>	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ доклад
<b>6.</b>	✓ выполнение индивидуальных домашних	✓ собеседование

	заданий (рефераты)	✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участникам

#### **9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Оториноларингология»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Карта обеспечения учебно-методической литературой

#### **Основная литература**

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–4276–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442760.html>. – Текст: электронный.
2. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. – Москва : Литтерра, 2014. – 336 с. – ISBN 978–5–4235–0105–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – Текст: электронный.
3. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–2964–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – Текст: электронный.
4. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3013–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>. – Текст: электронный.
5. Карпищенко, С. А. Оториноларингология / С. А. Карпищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–4323–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443231.html>. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа : руководство / под редакцией А. С. Лопатина. – Москва : Литтерра, 2011. – 816 с. – ISBN 978–5–904090–32–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – Текст: электронный.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под редакцией М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. – Москва :

- ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 544 с. – ISBN 978–5–9704–3032–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>. – Текст: электронный.
3. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–2547–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>. – Текст: электронный.
  4. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–4702–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html>. – Текст: электронный.
  5. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3942–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>. – Текст: электронный.
  6. Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3814–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>. – Текст: электронный.
  7. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 72 с. – ISBN 978–5–9704–2782–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427828.html>. – Текст: электронный.
  8. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под редакцией В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3474–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>. – Текст: электронный.
  9. Оториноларингология / А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов. – 2-е изд. доп. и исправ. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 224 с. – ISBN 9785299010084. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-9085725/>. – Текст: электронный.
  10. Шелепов, А. М. Военная оториноларингология : учебное пособие / А. М. Шелепов, А. А. Горохов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 271 с. – ISBN 9785299006094. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/voennaya-otorinolaringologiya-2994136/>. – Текст : электронный.
  11. Шахова, Е. Г. Игро моделирование в оториноларингологии / Е. Г. Шахова, С. Е. Козловская, Е. В. Пелих. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 28 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/igromodelirovanie-v-otorinolaringologii-9809485/>. – Текст : электронный.
  12. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–3172–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431726.html>. – Текст: электронный.
  13. Вестник оториноларингологии / Журнал. Москва: Медиа Сфера. ISSN 0042-4668 (Print), ISSN 2309-1274 (Online) – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/117553> – Текст: электронный.
  14. Клиническая медицина / Журнал. Москва: ООО "Медицинское информационное агентство" ISSN 0023-2149 (Print); ISSN 2412-1339 (Online) – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247> – Текст: электронный.
  15. Вопросы философии / Журнал Москва: Институт философии РАН. ISSN 0042-8744 – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/674> – Текст: электронный.

## 10.2 Перечень электронных средств обучения

- <http://lib.vrnngmu.ru>
- национальные клинические рекомендации по оториноларингологии и национальная медицинская ассоциация оториноларингологов России <http://glav-otolar.ru/klinicheskie-rekomendaczii/>
- Учебный портал ВГМУ;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра оториноларингологии располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний аспирантов.

### Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная комната №1 кафедры оториноларингологии (г.Воронеж, Московский проспект, 151. Договор № 31-11/16 от 17.10.2017г. )</p> <p>Учебная комната №3 оториноларингологии (г.Воронеж, Московский проспект, 151. Договор № 31-11/16 от 17.10.2017г.)</p>	<p>Набор рентгенограмм Компьютер 17''256mb, 64 mb, 40 GB Стол компьютерный Стул аудиторный Кресло «Барани» Стенды Набор для осмотра ЛОР-органов</p> <p>Риноскоп 4мм - 1 Набор камертонов (С64 – С4000) – 1 Компьютерный системный блок intel 430   945   1024   160   DVDмонLCD 19 - 1 Принтер CanonLBP 1120+кааб – 1 БИКС – 1 Колонки звуковые – 1 Лампа настольная – 2 Стул полумягкий – 5 Шкаф двухстворчатый - 1 Стенды Стол двухтумбовый – 1</p>
<p>Помещения отделений отоларингологического №1 и №2 (процедурные кабинеты, палаты, перевязочные, операционные) (г.Воронеж, Московский проспект, 151. Договор № 31-11/17 от 01.02.2017г.)</p>	<p>Стетоскоп, фонендоскоп, тонометр, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный</p>

	универсальный, хирургический инструментарий, микрохирургический инструментарий, нейрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, эндоскопическое оборудование, набор камертонов, набор для осмотра ЛОР-органов
--	--

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, докладов и подготовки рефератов. Оценочные средства для текущего контроля представлены в ФОС.
- **Промежуточный контроль** проводится в виде кандидатского экзамена по специальности в устной форме в виде собеседования. Оценочные средства для проведения кандидатского экзамена представлены в ФОС.