

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 29.08.2025 16:59:25
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e5b2401a7e7c3a60a11

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Педиатрический факультет
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
Мошурова Л.В.
08 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Реанимация и интенсивная терапия
для специальности 31.05.02 Педиатрия

Всего часов (2 ЗЕ)	72 (часов)
лекции	4 (часа)
Практические (семинарские) занятия	24 (часов)
Самостоятельная работа	41 (часов)
курс_	5
семестр_	9
контроль:	9 (семестр)
Зачет_	9 (семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Реанимация и интенсивная терапия», является частью основной образовательной по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.п.	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Полякова Ж.А.	к.м.н.	доцент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Боронина И.В.	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 5 » марта 2025г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности 31.05.02 Педиатрия от «08» апреля 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля) \ практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 965.
- 2) Приказ Минтруда России от 27 марта 2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта врач-педиатр (врач-педиатр участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля) \ практики	5
1.2.	Задачи дисциплины (модуля) \ практики	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	13
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля) \ практики	13
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	13
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	13
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	13
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	14
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	13
3.3.	Тематический план лекций	14
3.4.	Тематический план ЗСТ	15
3.5.	Хронокарта ЗСТ	15
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	16
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ	16
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	18
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	19
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	19
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ	20
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) \ практики

Подготовка квалифицированных кадров, способных оказывать экстренную и неотложную помощь пациентам в условиях первичной медико-санитарной; неотложной, скорой медицинской помощи; Приобретение знаний обучающимися в области диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов, формирование умений распознать ведущие клинические синдромы, определяющих тяжесть течения заболевания. Формирование компетенций врача-специалиста для оказания реанимационных мероприятий и неотложной медицинской помощи.

1.2. Задачи дисциплины (модуля) \ практики:

1) Сформировать обширный и глубокий объем медицинских знаний в области реанимации и интенсивной терапии, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, навыками оказания экстренной и неотложной помощи.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

4) Формирование компетенций, необходимых для оказания реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном и госпитальном этапах оказания медицинской помощи.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) \ практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименования индикатора достижения компетенции
1	2	3
	Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 ук 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного

		подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2УК-3 Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач ИД-3УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления ИД-4УК-3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты ИД-5УК-3 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-4УК-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	ИД-1УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-2УК-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия

	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 _{УК-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 _{УК-9} Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2 _{ОПК-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", " врачебная клятва" ИД-3 _{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4 _{ОПК-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{ОПК-4} Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3 _{ОПК-4} Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при

		необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД-4ОПК-4 Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-2ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1ОПК-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом ИД-2ОПК-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4ОПК-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-6ОПК-7 Организует персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин

ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1ОПК-7 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом ИД-2ОПК-7 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4ОПК-7 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-6ОПК-7 Организует персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин
ОПК 8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-4ОПК-8 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5ОПК-8 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК 10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10 ИД 1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности ИД 2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК)		

ПК -1	Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, предусмотривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1ПК-1 Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза ИД-2ПК-1 Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность ИД-5ПК-1 Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию
-------	---	--

Знать:

- ✓ Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии-реаниматологии, порядки оказания анестезиолого-реанимационной помощи, клинические рекомендации, клинические протоколы и стандарты оказания анестезиолого-реанимационной помощи
- ✓ Общие принципы и основные методы клинической, химико-токсикологической, клинико-биохимической лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики;
- ✓ Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезии, реанимации и интенсивной терапии;
- ✓ Функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов;
- ✓ Клиническая оценка лабораторных и функциональных тестов;
- ✓ Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- ✓ Патофизиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности;

Уметь:

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- ✓ Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой

специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

✓ Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

✓ Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

✓ Использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:

- физикальное обследование пациента;
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка признаков внутричерепной гипертензии;
- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
- оценка степени дегидратации;
- ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;
- регистрация электрокардиограммы;
- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;

- измерение артериального давления на периферических артериях;
- пульсоксиметрия;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; - исследование уровня глюкозы в крови;

Владеть:

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

- ✓ Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

- ✓ Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

- ✓ Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

- ✓ Выявление у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

- ✓ Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации

- ✓ Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

✓ Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

✓ Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

✓ Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.28.02 «Реанимация и интенсивная терапия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составляет 72 часов /2 з.е., изучается в 9 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПО ПВО \ ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование Последующей дисциплины
Нормальная физиология	Реанимация и интенсивная терапия	Анестезиология
Фармакология		Госпитальная терапия
Патологическая физиология		Поликлиническая терапия
Диагностические методы исследования		Специализированная хирургия
Клиническая лабораторная диагностика		Амбулаторно-поликлиническая хирургия
Пропедевтика детских болезней		
Общая хирургия		
Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) \ практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр (ы)		
		9		
Лекции	4	4		
Практические занятия	24	24		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	41	41		
Промежуточная аттестация	3	3		
Общая трудоемкость в часах	72			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

3.2 Содержание дисциплины (модуля) \ практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Реанимация и интенсивная терапия	4	24	41	3	72

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	Реанимация и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме, астматическом статусе, путей, отеке легких, синдроме Мендельсона. Методы оксигенотерапии.. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Показания к проведению ИВЛ..	ОПК 4 ОПК 7 ПК -1	2
2	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений.	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений. Патогенез химической болезни. Форсированный диурез, антидотная терапия, экстракорпоральные методы детоксикации при острых отравлениях.	ОПК 5 ОПК 7 ОПК 10	2

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме	Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме, при осложненном инфаркте миокарда (кардиогенный шок, тромбоэмболии легочной артерии)	ОПК 1 ОПК 7 УК 9	4
2	Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока	Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и	ОПК-6 ОПК 7	4

		интенсивная терапия при шоке различной этиологии (травматический, ожоговый, геморрагический, анафилактический, кардиогенный)	УК 5 УК-8	
3	Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	Реанимация и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме, астматическом статусе, путей, отеке легких, синдроме Мендельсона. Методы оксигенотерапии.. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Показания к проведению ИВЛ..	ОПК 4 ОПК 7 ПК -1	4
4	Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности	Классификация, критерии оценки тяжести коматозного состояния. Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности Реанимация и интенсивная терапия при судорожном синдроме, гипер- и гипогликемической коме, остром нарушении мозгового кровообращения.	УК 1 УК 4 ОПК 7	4
5	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печеночной недостаточности	Реанимация и интенсивная терапия при острой печеночной и почечной недостаточности. Показания к применению экстракорпоральных методов детоксикации (плазмаферезу, гемодиализу, гемосорбции).	ОПК 7 ОПК 8	4
6	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений.	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений. Патогенез химической болезни. Форсированный диурез, антидотная терапия. Клиника, диагностика, интенсивная терапия острых отравлений психотропными средствами, алкоголем, метиловым спиртом, угарным газом, ядовитыми грибами.	ОПК 5 ОПК 7 ОПК 10	4

3.5 Хронокарта ЗСТ

№п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и. т. д.).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	

4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	15
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6.Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов.	ОПК 1 ОПК 7 УК 9	7
2	Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	ОПК-6 ОПК 7 УК 5 УК-8	7
3	Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов.	ОПК 4 ОПК 7 ПК -1	7
4	Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	УК 1 УК 4 ОПК 7	7
5	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печеночной недостаточности	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов.	ОПК 7 ОПК 8	7
6	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений.	Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов	ОПК 5 ОПК 7 ОПК 10	6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 10 Т - 30 З - 7
2	Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 4 Т - 30 З - 6

3	Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 4 Т - 30 З - 7
4	Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 17 Т - 30 З - 10
5	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и печеночной недостаточности	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 5 Т - 30 З - 3
6	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений.	Опрос (В) Тестовые задания (Т) Ситуационные задачи (З)	В - 8 Т - 30 З - 10

Форма Промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Экзаменационные билеты (Контрольные вопросы)	26 (52)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

№	Тема / Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Собеседование тестирование решение клинических задач Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе)
2	Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Собеседование тестирование решение клинических задач
3	Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	Собеседование тестирование решение клинических задач Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе)
4	Реанимация и интенсивная терапия при острой церебральной недостаточности	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
5	Реанимация и интенсивная терапия при острой почечной и	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Собеседование Тестирование

	печеночной недостаточности	Проблемное обучение (ПО)	Решение ситуационных задач
6	Основные принципы диагностики и лечения острых отравлений.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

Литература:

1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под редакцией О. А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6114-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).
2. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1136 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-7190-6. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471906.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).
3. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1056 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-7191-3. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471913.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).
4. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство для врачей / под редакцией В. В. Лазарева. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 568 с. : ил. – ISBN 9785000309230. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatricii-11962101/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).
5. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : методические рекомендации / С. Ф. Багненко, Ю. С. Полушин, А. Г. Мирошниченко [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4673-7. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970446737.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).
6. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. : ил. – (Серия

"Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6239-3. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970462393.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

7. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под редакцией С. Ф. Багненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-7735-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1				Протокол №20 г.
2				

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST
3. - <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. - <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. – <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

интернет-ресурсы:

1. <http://www.cito03.ru/> Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи
2. <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1> Протоколы ведения больных
3. www.emedicine.com Российское общество скорой медицинской помощи
4. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
5. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
6. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека

7. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ

Освоение дисциплины Реанимация и интенсивная терапия предполагает использование следующего программного обеспечения информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение Libre Office.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
6. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
7. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
8. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>).
9. Электронно-библиотечная система «Рукопт» (<https://lib.rucont.ru>).
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Ноутбук	1
2. Манекен-тренажер взрослого пациента СЛР.	4
3. Стол ученический 2-х местный	6
4. Стул ученический	15
5. Resusci Anne «Laerdal».	4
6. Мультимедиа-проектор	1
7. Тонометр	1
8. Дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10	1
9. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег. реанимации)	1
10. Маска многократного применения	5
11. Стетоскоп	2
12. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.	1
13. Портативный пульсоксиметр	1
14. Жгут резиновый кровоостанавливающий.	1
15. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.	2
16. Термометр.	1
17. Тонометр	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
A	2	232	Московский проспект 151, корпус 1	учебная комната №1	22
A	2	237	Московский проспект 151, корпус 1	учебная комната №2	23,3
A	2	234, 235	Московский проспект 151, корпус 1	Кабинет зав кафедрой учебная комната №3	22,1
A	1	629	г. Воронеж, пер. Здоровья 2	учебная комната №1	36,8
A2	8	41	пр. Патриотов 33	учебная комната №1	28
A, A1, A2	2	59	ул Ломоносова 114	учебная комната №1	14