

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 29.08.2025 10:40:25  
Уникальный программный идентификатор:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d77adb9ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
подготовки кадров  
высшей квалификации  
проф. Е. А. Лещева  
«26»\_\_03\_\_2025 № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ПЕДИАТРИИ  
для специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

всего часов (ЗЕ)	36 часов / 1 (ЗЕ)
лекции	-
практические (семинарские) занятия	16 часов
самостоятельная работа	16 часов
Курс	1
Семестр	1
контроль:	4 (часа)
зачет	1 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Леднева Вера Сергеевна	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой, профессор	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
2	Ульянова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	профессор	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
3	Юрова Ирина Юрьевна	к.м.н.	доцент	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
4	Разуваева Юлия Юрьевна	к.м.н.	ассистент	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
5	Коломацкая Виктория Валерьевна		ассистент	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «\_12\_»\_\_\_03\_\_\_2025\_г., протокол No\_12\_.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от «\_26\_»\_\_\_03\_\_\_2025 года, протокол No \_\_6\_\_\_\_\_

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «\_09\_»\_\_\_01\_\_\_2023\_г. No\_9\_.

2) Приказ Минтруда России от \_\_.\_\_.20\_\_ N \_\_\_\_\_ Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
<b>2.</b>	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	<b>22</b>
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	22
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	22
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	22
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>23</b>
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	23
3.2	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	23
3.3	Тематический план лекций	-
3.4	Тематический план ЗСТ	23
3.5	Хронокарта ЗСТ	24
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>4.</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ</b>	<b>25</b>
<b>5.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>26</b>
<b>6.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>26</b>
<b>7.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>-</b>
<b>8.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>28</b>
<b>9.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>29</b>
<b>10.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	<b>29</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Цель освоения дисциплины «Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии»-** сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-педиатра, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

**1.2. Задачи дисциплины: «Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии»:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказание медицинской помощи детскому населению по профилю «педиатрия» в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ проведение физикального, инструментального и лабораторного обследования детей с паллиативной патологией для установления диагноза;
- ✓ назначение лечения паллиативным пациентам;
- ✓ оценка и коррекция нутритивного статуса у паллиативных пациентов;
- ✓ контроль эффективности и безопасности лечения паллиативных больных детского возраста;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей;
- ✓ реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ у детей;
- ✓ проведение медицинских осмотров, освидетельствований и экспертиз детей;
- ✓ проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей;
- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме детям с паллиативными состояниями;
- ✓ оказание паллиативной помощи детям с паллиативной патологией в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ проведение анализа медико-статистической информации;
- ✓ ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;

- ✓ организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ✓ использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов с паллиативными заболеваниями.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов
<b>Обще-профессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4 <sub>ОПК-2</sub> Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных

		подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-4</sub></b> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-4</sub></b> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-4</sub></b> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-5</sub></b> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-5</sub></b> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-5</sub></b> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-6</sub></b> Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-6</sub></b> Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или)</p>

		<p>состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-6</sub></b> Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-7</sub></b> Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-7</sub></b> Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-7</sub></b> Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-9</sub></b> Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p><b>ИД-2<sub>ОПК-9</sub></b> Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><b>ИД-3<sub>ОПК-9</sub></b> Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ПК-1</b>	<b>Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях</b>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-1</sub></b> Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-1</sub></b> Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p><b>ИД-4<sub>ПК-1</sub></b> Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению,</p>

		профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей. <b>ИД-5<sub>ПК-1</sub></b> Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации. <b>ИД-6<sub>ПК-1</sub></b> Оказание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.
<b>ПК-2</b>	<b>Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара</b>	<b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> Проведение обследования детей с целью установления диагноза. <b>ИД-2<sub>ПК-2</sub></b> Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность. <b>ИД-3<sub>ПК-2</sub></b> Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей. <b>ИД-4<sub>ПК-2</sub></b> Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей. <b>ИД-5<sub>ПК-2</sub></b> Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации. <b>ИД-6<sub>ПК-2</sub></b> Оказывание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.

### **Проведение обследования пациентов с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза:**

#### **Знать:**

- ✓ Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения ребенка с целью их предотвращения.
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия».
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при паллиативных заболеваниях детям, стандарты медицинской помощи пациентам при паллиативных заболеваниях, санитарные нормы и правила.
- ✓ Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере паллиативных болезней у детей.
- ✓ Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у детей (их законных представителей) при паллиативных заболеваниях и (или) состояниях.
- ✓ Методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- ✓ Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма ребенка в норме и у детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма ребенка в норме и у детей с паллиативными заболеваниями и (или) патологическими состояниями.

✓ Современные классификации, клиническая симптоматика паллиативных заболеваний.

✓ Методы диагностики паллиативных заболеваний.

✓ МКБ.

✓ Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у детей при паллиативных заболеваниях и (или) состояниях.

✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детям.

✓ Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.

✓ Принципы асептики и антисептики.

✓ Условия выписки детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами.

**Уметь:**

✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.

✓ Проводить физикальное исследование детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.

✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей с паллиативными заболеваниями.

✓ Пользоваться методами осмотра и обследования детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.

✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.

✓ Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики детей с паллиативными заболеваниями и

(или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи детям в неотложной форме.

✓ Выявлять среди детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.

✓ Проводить дифференциальную диагностику болезней паллиативного профиля у детей, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Владеть:**

✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у детей (их законных представителей) с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.

✓ Физикальное исследование детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

✓ Направление детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Направление детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Направление детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

- ✓ Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для детей и медицинских работников.

**Назначение лечения пациентам с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности:**

**Знать:**

- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия».

- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) детей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при паллиативных заболеваниях.

- ✓ Стандарты медицинской помощи детям при паллиативных заболеваниях у детей.

- ✓ Методы лечения детей при паллиативных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- ✓ Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при паллиативных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у детей.

- ✓ Методы немедикаментозного лечения паллиативных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у детей.

- ✓ Лечебное питание детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.

- ✓ Методы обеспечения приверженности к лечению детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.

- ✓ Принципы и методы оказания медицинской помощи детям в неотложной форме пациентам при паллиативных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Уметь:**

- ✓ Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием ребенка.

- ✓ Разрабатывать план лечения детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.

✓ Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.

✓ Назначать немедикаментозную терапию детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.

✓ Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.

✓ Назначать лечебное питание детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Назначать лечебно-оздоровительный режим детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.

✓ Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.

✓ Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов у детей.

**Владеть:**

✓ Разработка плана лечения детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.

✓ Назначение немедикаментозной терапии детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.

✓ Назначение лечебного питания детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у детей.

✓ Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами у детей

✓ Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями.

✓ Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями у детей/

**Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов:**

***Владеть:***

✓ Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Проведение мероприятий по медицинской реабилитации детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

✓ Направление детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

***Уметь:***

✓ Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Разрабатывать план мероприятий по реабилитации детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Определять медицинские показания для направления детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.

**Знать:**

✓ Стандарты медицинской помощи детям при паллиативных заболеваниях.

✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия».

✓ Порядок организации медицинской реабилитации.

✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при паллиативных заболеваниях.

✓ Основы медицинской реабилитации детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.

✓ Методы медицинской реабилитации детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.

✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных паллиативных заболеваний.

✓ Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.

✓ Медицинские показания для направления детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при

реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

✓ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с паллиативными заболеваниями и (или) их последствиями у детей.

✓ Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

### **Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз:**

#### ***Владеть:***

✓ Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических у детей.

✓ Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

✓ Направление детей, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.

✓ Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия паллиативных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.

#### ***Уметь:***

✓ Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия паллиативных заболеваний.

✓ Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица паллиативных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство.

#### ***Знать:***

✓ Перечень паллиативных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и

лиц без гражданства, или вида на жительство подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний.

✓ Порядок выдачи листков нетрудоспособности.

✓ Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований.

✓ Перечень паллиативных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство.

✓ Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия паллиативных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.

**Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике паллиативных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:**

***Владеть:***

✓ Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи детям

✓ Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детям с паллиативными состояниями в условиях чрезвычайной ситуации

✓ Разработка и выполнение программ борьбы с паллиативными болезнями

✓ Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями

✓ Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

***Уметь:***

✓ Проводить диспансерное наблюдение за детьми при паллиативных заболеваниях и (или) состояниях

✓ Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни

✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

***Знать:***

- ✓ Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи паллиативным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при паллиативных заболеваниях.
- ✓ Принципы диспансерного наблюдения за детьми с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Основные принципы профилактического осмотра детей
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению
- ✓ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала

**Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями:**

***Владеть:***

- ✓ Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Направление детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.

***Уметь:***

✓ Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Направлять детей с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с паллиативными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

✓ Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.

***Знать:***

✓ Порядки оказания паллиативной медицинской помощи.

✓ Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.

✓ Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.

✓ Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.

✓ Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.

**Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:**

***Владеть:***

✓ Составление плана и отчета о своей работе.

✓ Проведение анализа показателей паллиативной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.

✓ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- ✓ Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- ✓ Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- ✓ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**Уметь:**

- ✓ Составлять план работы и отчет о своей работе.
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.
- ✓ Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- ✓ Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

**Знать:**

- ✓ Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи.
- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «педиатрия».
- ✓ Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- ✓ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
- ✓ Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях паллиативного профиля.

**Оказание медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме:**

**Владеть:**

- ✓ Оценка состояния ребенка, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни ребенка, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям.

**Уметь:**

✓ Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания детям.

✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Знать:**

✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у детей (их законных представителей).

✓ Методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

✓ Лечение основных неотложных состояний в клинике паллиативных болезней у детей.

✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.08 «Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.19 «Педиатрия», составляет 36 часов/ 1 з.е., изучается в 1 семестре.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Педиатрия	Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии	Педагогика
Организация и управление здравоохранением		Психологические аспекты в работе врача педиатра
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза		Детская гастроэнтерология и диетология
		Реабилитология в педиатрии
		Детская аллергология и иммунология

Трудный диагноз в педиатрии		Избранные вопросы детской онкогематологии
Репродуктивное здоровье детей		Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
Диагностика и лечение орфанных бронхолегочных заболеваний		Производственная (клиническая) практика
Планирование и организация научно-исследовательской работы		Научно-исследовательская работа
Технологии искусственного интеллекта в медицине		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:  
В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.
- научно - исследовательский.
- организационно-управленческий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	0	1
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа	16	
Промежуточная аттестация	4	
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

3.2. Содержание дисциплины (модуля) практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии	-	4	4		8
2			4	4		8
3			4	4		8
4			4	4		8
					4	36

### 3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
				16
	<b>Паллиативная помощь в педиатрии: мировой опыт и развитие в России. Комплексный подход к оказанию паллиативной помощи детям.</b>	Международное развитие идеи хосписа и паллиативной медицины, становление паллиативной медицины в России. Особенности паллиативной помощи в педиатрии. Категории пациентов, нуждающихся в педиатрической паллиативной помощи, критерии для отнесения ребенка в группу паллиативной помощи. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям (Приказ №193н от 14.04.2015 г). Междисциплинарная команда для оказания паллиативной помощи детям.	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	4
2	<b>Перинатальная паллиативная помощь. Симптоматическая терапия при оказании паллиативной медицинской помощи детям.</b>	Особенности оказания перинатальной паллиативной помощи семьям: категории пациентов, методы диагностики, специализированная помощь, психологические аспекты. Перинатальный консилиум. Клиническая картина, диагностика и основы медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с болью, одышкой, тошнотой и рвотой, усталостью, депрессией и беспокойством, бредом и возбуждением, нарушением сна, анемией и кровотечениях, судорогах.	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	4
3	<b>Синдром боли у детей. Основы организации питания педиатрических паллиативных пациентов</b>	Болевой синдром у паллиативных пациентов: определение, патогенез, клиническая картина при различных нозологиях, методы оценки, медикаментозные и немедикаментозные способы купирования болевого синдрома. Оценка и коррекция нутритивного статуса, пути оказания нутритивной поддержки (коррекция рациона, энтеральное питание, парентеральное питание).	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	4
4	<b>Уход в конце жизни. Симптом выгорания медицинских работников</b>	Этико-деонтологические принципы оказания помощи детям в конце жизни. Гидратация и питание в конце жизни. Констатация смерти. Поддержка семьи в связи с тяжелой утратой после смерти ребенка. Синдром выгорания медицинских работников: причины, распространенность, признаки, последствия, профилактика.	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	4

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этапы ЗСТ	% от занятия
1.	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале.	
2.	<b>Введение.</b>	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	<b>Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы.</b>	30-60
4.	<b>Практическая часть занятия (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с</b>	30

	<b>обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни).</b>	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся.	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий.	
5.	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

	Тема	Форма самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
				16
1	<b>Паллиативная помощь в педиатрии: мировой опыт и развитие в России. Комплексный подход к оказанию паллиативной помощи детям.</b>	Международное развитие идеи хосписа и паллиативной медицины, становление паллиативной медицины в России. Особенности паллиативной помощи в педиатрии. Категории пациентов, нуждающихся в педиатрической паллиативной помощи, критерии для отнесения ребенка в группу паллиативной помощи. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям (Приказ №193н от 14.04.2015 г). Междисциплинарная команда для оказания паллиативной помощи детям.	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	4
2	<b>Перинатальная паллиативная помощь. Симптоматическая терапия при оказании паллиативной медицинской помощи детям.</b>	Особенности оказания перинатальной паллиативной помощи семьям: категории пациентов, методы диагностики, специализированная помощь, психологические аспекты. Перинатальный консилиум. Клиническая картина, диагностика и основы медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с болью, одышкой, тошнотой и рвотой, усталостью, депрессией и беспокойством, бредом и возбуждением, нарушением сна, анемией и кровотечениях, судорогах.	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	4
3	<b>Синдром боли у детей. Основы организации питания педиатрических паллиативных пациентов</b>	Болевой синдром у паллиативных пациентов: определение, патогенез, клиническая картина при различных нозологиях, методы оценки, медикаментозные и немедикаментозные способы купирования болевого синдрома. Оценка и коррекция нутритивного статуса, пути оказания нутритивной поддержки (коррекция рациона, энтеральное питание, парентеральное питание).	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	4
4	<b>Уход в конце жизни. Симптом выгорания медицинских работников</b>	Этико-деонтологические принципы оказания помощи детям в конце жизни. Гидратация и питание в конце жизни. Констатация смерти. Поддержка семьи в связи с тяжелой утратой после смерти ребенка. Синдром выгорания медицинских работников: причины, распространенность, признаки, последствия, профилактика.	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	4

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Форма оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	<b>Паллиативная помощь в педиатрии: мировой опыт и развитие в России. Комплексный подход к оказанию паллиативной помощи детям.</b>	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	19 20 5
2	<b>Перинатальная паллиативная помощь. Симптоматическая терапия при оказании паллиативной медицинской помощи детям.</b>	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	12 20 5
3	<b>Синдром боли у детей. Основы организации питания педиатрических паллиативных пациентов</b>	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	13 20 5
4	<b>Уход в конце жизни. Симптом выгорания медицинских работников</b>	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	7 20 5

Форма промежуточной аттестации	Форма оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос	20
	Тест	50
	Ситуационная (клиническая) задача	20

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	<b>Паллиативная помощь в педиатрии: мировой опыт и развитие в России. Комплексный подход к оказанию паллиативной помощи детям.</b>	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
2	<b>Перинатальная паллиативная помощь. Симптоматическая терапия при оказании паллиативной медицинской помощи детям.</b>	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
3	<b>Синдром боли у детей. Основы организации питания педиатрических паллиативных пациентов</b>	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.

4	Уход в конце жизни. Симптом выгорания медицинских работников	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
---	--	---	--

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бадалян Л. О. Детская неврология : учебное пособие / Л. О. Бадалян. – 7-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5-00030-933-9. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/detskaya-nevrologiya-12087501/>. – Текст : электронный.
2. Ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами хронической кишечной недостаточности : учебно-методическое пособие / А. И. Чубарова, Ю. В. Ерпулёва, О. Г. Мокрушина, Е. А. Костомарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5949-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459492.html>. – Текст : электронный.
3. Зуйкова А. А. Нутритивная поддержка в паллиативной медицине / А. А. Зуйкова, В. И. Шевцова ; Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко, кафедра поликлинической терапии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2020. – 72 с. – URL: [http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=840800&idb=0](http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=840800&idb=0). – Текст : электронный.
4. Зуйкова А. А. Оказание паллиативной медицинской помощи на амбулаторном этапе : учебно-методическое пособие / А. А. Зуйкова, В. И. Шевцова, Ю. А. Котова ; Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко, кафедра поликлинической терапии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2020. – 112 с. – URL: [http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=840804&idb=0](http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=840804&idb=0). – Текст : электронный.
5. Индивидуальный дневник ординатора по циклу «Паллиативная медицина» в II семестре по специальности «Общая врачебная практика», «Терапия» : учебное пособие для самостоятельной работы / составители А. А. Зуйкова, В. И. Шевцова ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, кафедра поликлинической терапии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2019. – 61 с.
6. Индивидуальный дневник ординатора по циклу «Паллиативная медицина» в II семестре по специальности «Неврология» : учебное пособие для самостоятельной работы / составители А. А. Зуйкова, В. И. Шевцова, Ю. А. Котова ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, кафедра поликлинической терапии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2019. – 56 с.
7. Индивидуальный дневник ординатора по циклу «Паллиативная медицина» в II семестре по специальности «Кардиология» : учебное пособие

для самостоятельной работы / составители А. А. Зуйкова, В. И. Шевцова ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, кафедра поликлинической терапии. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2019. – 59 с.

8. Индивидуальный дневник ординатора по циклу «Паллиативная медицина» в II семестре : учебное пособие для самостоятельной работы / составители А. А. Зуйкова, В. И. Шевцова ; Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, кафедра поликлинической терапии. – Воронеж, 2019. – 57 с.

9. Кишечные стомы у детей / В. И. Аверин, М. А. Аксельров, Ю. Г. Дегтярев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-5794-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457948.html>. – Текст : электронный.

10. Лизосомные болезни накопления : руководство для врачей / Е. Ю. Захарова, Г. В. Байдакова, С. В. Михайлова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 424 с. – DOI 10.33029/9704-6321-5-LAD-2021-1-424. – ISBN 978-5-9704-6321-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463215.html>. – Текст : электронный.

11. Михайлова С. В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков : практическое руководство / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова, А. С. Петрухин. – Москва : Литтерра, 2017. – 368 с. – ISBN 978-5-4235-0254-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html>. – Текст : электронный.

12. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / О. Ю. Кузнецова, Г. С. Баласанянц, Н. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией О. Ю. Кузнецовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-5948-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459485.html>. – Текст : электронный.

13. Понкина А. А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5253-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html>. – Текст : электронный.

14. Руденская Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-5930-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html>. – Текст : электронный.

15. Сальков В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмелёва, С. В. Коноваленко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5639-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456392.html>. – Текст : электронный.

16. Сухарева Г. Э. Алгоритмы ведения детей со сложной врожденной патологией сердечно-сосудистой системы и опухолями сердца на различных

этапах диспансеризации : учебно-методическое пособие / Г. Э. Сухарева. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 79 с. – ISBN 978-5-299-00929-3. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/algorithmy-vedeniya-detej-so-slozhnoj-vrozhdennoj-patologii-serdechno-sosudistoj-sistemy-i-opuholyami-serdca-na-razlichnyh-etapah-dispanserizacii-7286760/>. – Текст : электронный.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача - <https://www.rosmedlib.ru>
3. MedBaseGeotar - <http://mbasegeotar.ru>
4. BookUp - <https://www.books-up.ru>
5. Лань - <https://e.lanbook.com>
6. Юрайт - <https://urait.ru>
7. Znanium - <https://znanium.ru>
8. Руконт - <https://lib.rucont.ru/search>
9. Book.ru. - <https://book.ru>
10. Союз педиатров России - <https://www.pediatr-russia.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Освоение дисциплины, предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Персональный компьютер.
2. Проектор.
3. Мультимедийные лекции.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень медицинской техники (оборудования)**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY	1
2. Тренажер для освоения навыков аускультации с устройством SMART SCOP	1
3. Манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей	1
4. Компьютер Cel + монитор	1

5. Компьютер OLDIOfficePro 170	1
6. Компьютер OLDIOfficeMB	1
7. Компьютер Core +монитор	1
8. Персональный компьютер iRU	2
9. Персональный компьютер Philips	1
10.Ноутбук Aser	1
11.Ноутбук Asus	1
12.Системный блок Sempron	1
13.Многофункциональный аппарат Canon 3010 A4 (копир+принтер+сканер)	1
14.Многофункциональный аппарат лазерный SamsungSCX 4220 (копир+принтер+сканер)	1
15.Многофункциональный аппарат лазерный KYOCERA (копир+принтер+сканер)	1
16.Принтер CanonLBP -2900	2
17.Монитор Samsung	2
18.Монитор LG17 Flatron	1
19.Мультимедийный проектор Mitsubishi	1
20.Проектор М 200	1
21.Учебные видеофильмы по темам: «Оценка нервно-психического развития ребенка», «Муковисцидоз у детей», «Коклюш»	3
22.Аудиозаписи на темы: «Аускультация сердца», «Аускультация легких»	2
23.Ростомер	1
24.Сантиметровая лента	1
25.Тонометр	2
26.Фонендоскоп	3
27.Глюкометр	1
28.Пикфлоуметр	1
	2

### **Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

Этаж	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
Цокольный этаж	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64	1. Аудитория конференц-зала зала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус - для чтения лекций, проведения практических занятий (комната №7) .	115,7
		2. Учебная аудитория для практических занятий №1	27,6
		3. Учебная аудитория для практических занятий №2	30,5
		4. Учебная аудитория для практических занятий №3	30,5
		5. Учебная аудитория для практических занятий №4	27,6
		6. Учебная аудитория для практических занятий №5	
		7. Учебная аудитория для практических занятий №6	
		8. Аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации – кабинет зав.кафедрой (комната №8) .	

			15
			21,5
			12,7
3 этаж	394077, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д.24, оф.309	ООО «Здоровый ребенок», конференц-зал, учебная комната № 11	40

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.