

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотский Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:20  
Уникальный программный индекс:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет  
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
д.м.н. О.Н. Красноруцкая  
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Психологическая профилактика зависимого поведения  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| всего часов (ЗЕ)       | 72 (2 ЗЕ) |
| лекции                 | 4 часа    |
| практические занятия   | 24 часа   |
| самостоятельная работа | 42 часа   |
| курс                   | 5         |
| семестр                | 9 семестр |
| контроль:              | 9 семестр |
| Зачет                  | 9 семестр |

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Психологическая профилактика зависимого поведения» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п. | Фамилия, Имя, Отчество   | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы                            |
|------|--------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|
| 1    | Чуйкова Елена Викторовна | -                             | Ассистент            | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
| 2    | Самсонов Антон Сергеевич | Кандидат медицинских наук     | Доцент               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                         | 4  |
| 1.1. | <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                | 4  |
| 1.2. | <b>Задачи дисциплины</b>                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.3. | <b>Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                     | 4  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                                                                    | 6  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины                                                                                                                                                         | 6  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                                  | 6  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                       | 6  |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                       | 7  |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                                   | 7  |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                    | 7  |
| 3.3. | Тематический план лекций                                                                                                                                                       | 7  |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ                                                                                                                                                          | 8  |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ                                                                                                                                                                 | 9  |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                             | 10 |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                 | 10 |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                              | 11 |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                        | 12 |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                     | 12 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                               | 13 |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 13 |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                          | 13 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Цель освоения учебной дисциплины** состоит в формировании у студентов глубоких знаний о природе зависимого поведения, механизмах его формирования и эффективных методах предупреждения, а также навыков работы с различными формами зависимостей в контексте психологической профилактики.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- 1) Анализ определений и классификаций зависимостей (психические, физиологические, поведенческие).
- 2) Исследование факторов риска и защиты, способствующих развитию зависимого поведения.
- 3) Рассмотрение биологических, психологических и социальных аспектов зависимого поведения.
- 4) Исследование роли генетических и нейрохимических факторов.
- 5) Изучение ведущих подходов и методик профилактики зависимого поведения.
- 6) Обзор программ вмешательства и их эффективности в различных популяциях.
- 7) Изучение инструментов для диагностики различных форм зависимостей.
- 8) Проведение анализа клинических случаев зависимого поведения.
- 9) Исследование роли семьи, ровесников и медиа в формировании зависимостей.
- 10) Анализ культурных контекстов, способствующих или препятствующих зависимому поведению.
- 11) Приобретение опыта работы с клиентами, имеющими зависимое поведение.
- 12) Разработка и реализация профилактических инициатив и программ в сообществе.
- 13) Ознакомление с последние изменениями в научных исследованиях и подходах к профилактике зависимостей.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код компетенции, на формирование , которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1                                                                                       | 2                                                                                             | 3                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ | ИД-3 ОПК-5<br>Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства психопрофилактического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ                                                                                                                                    |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога                                                                                            | ИД-1 ОПК-6<br>Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию                                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-2 ОПК-6<br>Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-3 ОПК-6<br>Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-9 | Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей     | ИД-1 ОПК-9<br>Разрабатывает программы психологической профилактики для различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-2 ОПК-9<br>Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры                                                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ИД-3 ОПК-9<br>Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры                                                                                                                                                                                         |

### **Знать:**

- основные виды зависимого поведения и их признаки; факторы риска и причины формирования зависимостей (биологические, психологические, социальные);
- механизмы формирования и этапы развития аддиктивного поведения;
- методы психологической профилактики зависимостей и основные подходы к их коррекции;
- последствия зависимого поведения для психического и физического здоровья.

### **Уметь:**

- выявлять ранние признаки зависимого поведения у разных категорий населения;
- проводить диагностику предрасположенности к зависимому поведению;
- применять методы профилактики и коррекции зависимостей в индивидуальной и групповой работе;
- разрабатывать и реализовывать профилактические программы по снижению риска аддиктивного поведения;
- оказывать первичную психологическую помощь людям с признаками зависимого поведения.

#### **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- навыками ведения профилактической беседы и мотивирования к отказу от аддиктивных привычек;
- методами психопросвещения и информирования о вреде зависимостей;
- техниками эмоциональной поддержки и эмпатического слушания;
- приемами саморегуляции и стрессоустойчивости для профилактики зависимого поведения;
- стратегиями взаимодействия с родственниками и окружением лиц с зависимым поведением.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.О.60 «Психологическая профилактика зависимого поведения» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 9 семестре.

### **2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО**

| Наименование предшествующей дисциплины               | Наименование изучаемой дисциплины                 | Наименование последующей дисциплины                                                |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая психология                                     | Психологическая профилактика зависимого поведения | Основы мультимодального подхода к психотерапии и психологическому консультированию |
| Профессиональная этика клинического психолога        |                                                   | Практикум по психотерапии и консультированию                                       |
| Универсальные навыки в работе клинического психолога |                                                   |                                                                                    |
| Психологическое консультирование                     |                                                   |                                                                                    |

### **2.3. Типы задач профессиональной деятельности:**

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр(ы) |
|----------------------------------------|-------------|------------|
|                                        |             | 9          |
| Лекции                                 | 4           | 4          |
| Практические занятия                   | 24          | 24         |
| Семинарские занятия                    |             |            |
| Самостоятельная работа                 | 42          | 42         |
| Промежуточная аттестация               | 2           | 2          |
| Общая трудоемкость в часах             | 72          |            |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 2           |            |

#### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | раздел учебной дисциплины                        | занятия лекционного типа | практические занятия (семинарские занятия) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|-------|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Клиническая картина зависимого поведения         | 4                        | 10                                         | 20                             |                  | 34            |
| 2     | Профилактика различных форм зависимого поведения |                          | 14                                         | 22                             |                  | 36            |
|       | Зачет                                            |                          |                                            |                                | 2                | 2             |

#### 3.3. Тематический план лекций

| № | Тема                                                                                                                   | Краткое содержание темы                                                                                                                                                               | Код компетенции     | Часы |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
| 1 | Зависимое поведение. Клиническая картина и медико-социальные последствия алкоголизма, наркоманий и токсикоманий        | Зависимое поведение: определение, основные понятия, механизмы формирования, классификации. Клиническая картина и медико-социальные последствия алкоголизма, наркоманий и токсикоманий | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 | 2    |
| 2 | Факторы риска и факторы защиты в целях профилактики зависимого поведения. Технологии профилактики зависимого поведения | Факторы риска и факторы защиты в целях профилактики зависимого поведения. Технологии профилактики зависимого поведения                                                                | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 | 2    |

### 3. 4. Тематический план практических занятий

| №                                                                 | Тема                                                                                             | Краткое содержание темы                                                                                                                                       | Код компетенции     | Часы |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
| <b>Раздел 1. Клиническая картина зависимого поведения</b>         |                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                     |      |
| 1.                                                                | Комплексная характеристика и клиническая феноменология различных форм зависимого поведения.      | Комплексная характеристика и клиническая феноменология различных форм зависимого поведения                                                                    | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 | 2    |
| 2                                                                 | Биологические, психологические, социальные предпосылки формирования зависимого поведения.        | Биологические, психологические, социальные предпосылки формирования зависимого поведения.                                                                     | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 | 2    |
| 3                                                                 | Основные клинические формы зависимостей                                                          | Основные клинические формы зависимостей. Синдромальная характеристика различных форм зависимого поведения.                                                    | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 | 2    |
| 4                                                                 | Клиническая картина и медико-социальные последствия химических зависимостей.                     | Клиническая картина и медико-социальные последствия химических зависимостей: алкоголизма, наркомании, токсикомании                                            | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 | 2    |
| 5                                                                 | Клиническая картина и медико-социальные последствия основных форм нехимических зависимостей.     | Клиническая картина и медико-социальные последствия основных форм нехимических зависимостей. Гемблинг, шопоголизм, информационно-технологические зависимости. | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 | 2    |
| <b>Раздел 2. Профилактика различных форм зависимого поведения</b> |                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                     |      |
| 6.                                                                | Изучение факторов риска и факторов защиты в целях профилактики и зависимого поведения            | Изучение факторов риска и факторов защиты в целях профилактики зависимого поведения                                                                           | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 | 2    |
| 7.                                                                | Биопсихосоциальный подход к профилактике зависимого поведения.                                   | Биопсихосоциальный подход к профилактике зависимого поведения.                                                                                                | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 | 2    |
| 8.                                                                | Технологии профилактики созависимого поведения                                                   | Технологии профилактики созависимого поведения                                                                                                                | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 | 2    |
| 9.                                                                | Медико-психологические, социальные и педагогические технологии профилактики зависимого поведения | Медико-психологические, социальные и педагогические технологии профилактики зависимого поведения                                                              | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 | 2    |

|    |                                                                                                        |                                                                                                         |                     |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
|    | педагогические технологии профилактики зависимого поведения                                            |                                                                                                         |                     |   |
| 10 | Мотивационная работа с лицами, зависимыми от ПАВ и профилактика рецидивов аддиктивных расстройств      | Мотивационная работа с лицами, зависимыми от ПАВ и профилактика рецидивов аддиктивных расстройств       | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 | 2 |
| 11 | Понятия «ремиссии» и «рецидивы» и их значение в профилактической работе с зависимыми формами поведения | Понятия «ремиссии» и «рецидивы» и их значение в профилактической работе с зависимыми формами поведения. | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 | 2 |
| 12 | Принципы терапии и реабилитации аддиктивных расстройств                                                | Принципы терапии и реабилитации аддиктивных расстройств                                                 | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 | 2 |

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

| № п/п     | Этап ЗСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % от занятия |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Организационная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            |
| 1.1       | Приветствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 1.2       | Регистрация присутствующих в журнале                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| <b>2.</b> | <b>Введение.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15           |
| 2.1       | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| 2.2.      | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| <b>3.</b> | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).                                                                                                                                                                        | 40           |
| <b>4.</b> | <b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b> | 25           |
| 4.1.      | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| 4.2.      | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 4.3.      | Контроль успешности выполнения практических заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>5.</b> | <b>Заключительная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15           |
| 5.1.      | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 5.2.      | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 5.3.      | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| №  | Тема                                                             | Формы самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код компетенции     | Часы |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|
| 1. | 1. Основные клинические формы зависимостей                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов</li> <li>✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.</li> </ul> | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 | 20   |
| 2. | 2. Биопсихосоциальный подход к профилактике зависимого поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов</li> <li>✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.</li> </ul> | ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9 | 22   |
|    | Итого                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     | 42   |

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №  | Тема                                                                                         | Формы оценочных средств                | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Комплексная характеристика и клиническая феноменология различных форм зависимого поведения.  | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 10 вопросов<br>1 задача<br>3 темы                      |
| 2. | Биологические, психологические, социальные предпосылки формирования зависимого поведения.    | Тест<br>Ситуационная задача            | 10 вопросов<br>5 задач                                 |
| 3. | Основные клинические формы зависимостей                                                      | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 10 вопросов<br>4 задачи<br>6 тем                       |
| 4. | Клиническая картина и медико-социальные последствия химических зависимостей.                 | Тест<br>Реферат<br>Ситуационная задача | 10 вопросов<br>5 тем<br>5 задач                        |
| 5. | Клиническая картина и медико-социальные последствия основных форм нехимических зависимостей. | Тест<br>Реферат<br>Ситуационная задача | 10 вопросов<br>7 тем<br>6 задач                        |
| 6. | Изучение факторов риска и факторов защиты в целях профилактики и зависимого поведения        | Тест<br>Ситуационная задача            | 10 вопросов<br>4 задачи                                |
| 7. | Биопсихосоциальный подход к профилактике зависимого поведения.                               | Тест<br>Ситуационная задача            | 10 вопросов<br>5 задач                                 |
| 8. | Технологии профилактики созависимого поведения                                               | Тест<br>Реферат<br>Ситуационная задача | 10 вопросов<br>8 тем<br>3 задачи                       |

|     |                                                                                                        |                                        |                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| 9.  | Медико-психологические, социальные и педагогические технологии профилактики зависимого поведения       | Тест<br>Реферат<br>Ситуационная задача | 10 вопросов<br>3 темы<br>3 задачи |
| 10. | Мотивационная работа с лицами, зависимыми от ПАВ и профилактика рецидивов аддиктивных расстройств      | Тест<br>Ситуационная задача            | 10 вопросов<br>3 задачи           |
| 11. | Понятия «ремиссии» и «рецидивы» и их значение в профилактической работе с зависимыми формами поведения | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 10 вопросов<br>4 задачи<br>5 тем  |
| 12. | Принципы терапии и реабилитации аддиктивных расстройств                                                | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 10 вопросов<br>5 задач<br>3 темы  |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет                          | Собеседование           | 45 вопросов                                            |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| №  | Тема/ Разделы практики                                                                       | Формы образовательных технологий                                                                                                         | Средства образовательных технологий                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Комплексная характеристика и клиническая феноменология различных форм зависимого поведения.  | Лекционно-семинарская система                                                                                                            | Опрос, графические материалы, собеседование                                                                               |
| 2. | Биологические, психологические, социальные предпосылки формирования зависимого поведения.    | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии                                  | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы                                                |
| 3. | Основные клинические формы зависимостей                                                      | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии                                  | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы                                                |
| 4. | Клиническая картина и медико-социальные последствия химических зависимостей.                 | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии                                  | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы                                                |
| 5. | Клиническая картина и медико-социальные последствия основных форм нехимических зависимостей. | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии                                  | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы                                                |
| 6. | Изучение факторов риска и факторов защиты в целях профилактик и зависимого поведения         | Лекционно-семинарская система<br>Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии | Опрос, графические материалы, собеседование<br>Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы |
| 7. | Биопсихосоциальный подход к профилактике зависимого поведения.                               | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении                                                                               | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные                                                        |

|     |                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                        | Информационно-коммуникационные технологии                                                                                                | системы                                                                                                                   |
| 8.  | Технологии профилактики созависимого поведения                                                         | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии                                  | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы                                                |
| 9.  | Медико-психологические, социальные и педагогические технологии профилактики зависимого поведения       | Лекционно-семинарская система<br>Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии | Опрос, графические материалы, собеседование<br>Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы |
| 10. | Мотивационная работа с лицами, зависимыми от ПАВ и профилактика рецидивов аддиктивных расстройств      | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии                                  | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы                                                |
| 11. | Понятия «ремиссии» и «рецидивы» и их значение в профилактической работе с зависимыми формами поведения | Лекционно-семинарская система<br>Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии | Опрос, графические материалы, собеседование<br>Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы |
| 12. | Принципы терапии и реабилитации аддиктивных расстройств                                                | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии                                  | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы                                                |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 424 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05490-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/536047>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02433-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/536812>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

3. Кожевникова, Т. А. Социальная психология: учебно-методическое пособие / Т. А. Кожевникова, В. В. Костарев, А. Г. Миронов. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-00102-639-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/365990>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

4. Шабаловская, М. В. Практикум по общей психологии: учебно-методическое пособие / М. В. Шабаловская, А. А. Давыдов. – Томск: СибГМУ, 2022. – 175 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/283484>. –Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [www.medscape.com](http://www.medscape.com) Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
3. [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru) Электронная библиотечная система
4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
6. Журнал Социальная психология и общество ([http://psyjournals.ru/social\\_psy/](http://psyjournals.ru/social_psy/))

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Освоение дисциплины «Психологическая профилактика зависимого поведения» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных «Medline With Fulltext» на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень оборудования**

| Наименование медицинской техники (оборудования) | Количество |
|-------------------------------------------------|------------|
| доска магнитно-маркерная                        | 6          |

|                        |    |
|------------------------|----|
| принтер Canon          | 2  |
| стол одностумбовый     | 3  |
| стол ученический       | 35 |
| стул офисный           | 41 |
| стул ученический       | 79 |
| шкаф для одежды        | 6  |
| мультимедиапроектор    | 2  |
| МФУ лазерный           | 2  |
| ноутбук                | 2  |
| персональный компьютер | 7  |
| стол с выкатной тумбой | 7  |
| шкаф для документов    | 7  |

**Перечень  
помещений, используемых для организации практической подготовки  
обучающихся**

| <b>Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся</b> | <b>Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</b>                                                       | <b>Адрес помещения</b>                             | <b>Площадь помещения в кв.м.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| Кафедра психологии и поведенческой медицины                                                                    | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 20,4                             |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины                                                                    | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 45,7                             |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины                                                                    | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 15,5                             |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины                                                                    | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 21,8                             |
| Кафедра психологии и поведенческой                                                                             | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и                                                 | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 24,0                             |

|                                             |                                                                                                                                                      |                                                |      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|
| медицины                                    | индивидуальных консультаций и текущего контроля                                                                                                      |                                                |      |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28 | 28,5 |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а        | 30,6 |