

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бурденко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2024 14:34:58
Уникальный идентификатор:
691eebef920311be661648f97525c2a21a8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
02 апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Введение в коучинг»**

для специальности **37.05.01 Клиническая психология**
форма обучения **очная**
факультет **лечебный**
кафедра **психологии и поведенческой медицины**
курс **5**
семестр **A**
лекции **0 часов**
практические занятия **24 часа**
самостоятельная работа **46 часов**
зачет **2 часа в A семестре**
всего часов **72 часа (2 ЗЕ)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Федерации № 683 от 26.05.2020 г. (Далее – ФГОС ВО (3++)).

Рабочая программа по дисциплине «Введение в коучинг» обсуждена на заседании кафедры Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 06.02.2024. (протокол №5).

Зав. кафедрой
психологии и поведенческой медицины

Кудашова Е.А.

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор кафедры
психиатрии с наркологией ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

С.Н. Подвигин

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

И.Е. Плотникова

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 02.04.2024 года, протокол №4

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование целостного представления о технологиях коучинга и их практической профессиональной реализации.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными положениями коучинга;
- освоение студентами механизмами проведения коуч-сессии;
- формирование представления об алгоритме работы с клиентами в рамках коучинга;
- формирование у студентов системного взгляда на сбор информации о клиенте (пациенте), методы наблюдения и интерпретацию полученных данных.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Введение в коучинг» относится к блоку базовой части образовательной программы высшего образования по направлению 37.05.01 «Клиническая психология»; изучается в А семестре.

1.1 Для успешного освоения настоящей дисциплины, необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице):

№	Наименование дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Общая психология	- определения фундаментальных психологических категорий сознания, поведения, бессознательного и деятельности; - типология крупнейших психологических направлений и школ, их теоретический базис и основные эмпирические исследования; - принципы активности, системности, развития, целостности, единства сознания и деятельности и их	- проводить критический анализ основных подходов к изучению психики, - сопоставлять теоретический базис и результаты эмпирических исследований, полученных в рамках данного подхода.	- владение научным понятийным языком и критическим анализом теоретических подходов к изучению психики и сознания.

		роли в формировании поведения и психики; - понятия субъекта, личности, индивида, индивидуальности и их соотношения.		
2	Профессиональная этика клинического психолога	- базовые принципы профессиональной этики	- использовать этико-деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- навыками решения вопросов, связанных с организационно-правовым и этическим регулированием профессиональной деятельности
3	Универсальные навыки в работе клинического психолога	- основные принципы системного и критического мышления	- критически анализировать полученную от клиента информацию	- навыками профессионального наблюдения - методами саморегуляции
4	Психологическое консультирование	- теоретические основы психологического консультирования - основные понятия консультативной психологии - базовые принципы осуществления психологической помощи личности; - роль и место психолога в консультировании;	- выстраивать доверительные отношения с клиентом - применять этические и правовые принципы психологического консультирования	- навыками поддержания контакта с клиентом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные понятия и принципы, лежащие в основе коучинга;

- базовые принципы коучинга в деятельности организаций.

2. Уметь:

- определять тип проблем и планировать направления работы с проблемой;
- использовать методы коучинга при решении производственных задач;
- проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени;
- оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать;
- определять приоритеты деятельности и ставить адекватные цели;
- делегировать дела с низким уровнем приоритетности;
- выделять временные резервы рабочего времени под новые задачи или проекты;
- планировать и высвобождать время для отдыха и восстановления своих сил.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками применения коучинга;
- элементами технологий восприятия личности другого, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей;
- навыками оценки и анализа своих временных ресурсов;
- навыками саморефлексии, эмпатии, формирования профессионального самосознания и этики;
- навыками планирования и целеполагания;
- навыками эффективного использования рабочего времени;
- осознанным выбором способов и методов тайм-менеджмента;
- способностью реализации творческого подхода к решению профессиональных задач;

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Индекс достижения	Результаты образования
1	2	3	4

<p>Оказание консультационной помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>ИД-3 ПК-1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления ● Типологию профессий и требований, предъявляемые разными типами профессий к психологическим особенностям ● Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования ● Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала ● Виды ограничений к применению методов психологического консультирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Формировать у граждан, обратившихся за консультационной
--	--	--	--

		<p>психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности ● Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Методами поддержания мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">● Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности
--	--	--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Введение в коучинг» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	Текущий контроль: тест, устный опрос, рейтинговый контроль
1	Введение в коучинг	А			24		46	Текущий контроль: тест, устный опрос, рейтинговый контроль
5	Зачет	2						

Итого: 72					24		46	
-----------	--	--	--	--	----	--	----	--

3.2 Лекции не предусмотрены учебным планом

3.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1 Раздел. Введение в коучинг						
1.	Введение в коучинг	<ul style="list-style-type: none"> - Определить понятие коучинга. - Понять различие между коучингом, наставничеством и терапией. - Осознать роль коуча и основные ценности коучинга. - Изучить ключевые компетенции коуча. 	<p>Определение коучинга: общее введение в направление. Различие между коучингом, наставничеством, и терапией. Примерные сценарии и ситуации. Основные принципы коучинга:</p> <p>Конфиденциальность, ответственность, партнерство. Ключевые компетенции коуча (согласно ICF). Установление доверительных отношений, активное слушание и задавание вопросов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение коучинга; - Различие между коучингом, наставничеством, и терапией; - Основные принципы коучинга 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать доверительные отношения; - осуществлять активное слушание; - задавать коучинговые вопросы. 	4
2.	Цели и целеполагание в коучинге	<ul style="list-style-type: none"> - Научиться ставить SMART-цели. - Понять важность целеполагания в коучинге и личной жизни. 	<p>Теория SMART. Специфичность, измеримость, достижимость, релевантность, временные рамки. Примеры успешного целеполагания.</p>	- Модель SMART	- Формулировать свои цели, используя модель SMART	4

		<ul style="list-style-type: none"> - Разработать навыки формулирования и достижения целей. - Изучить способы работы с целями клиента. 				
3.	Основные коучинговые техники	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить активное слушание, уточняющие вопросы, рефлексию. - Развить навыки практического применения техник. 	<p>Теория и значимость активного слушания. Уточняющие вопросы: виды и примеры. Рефлексия. Как обрабатывать и использовать рефлексию в коучинге. Структура коуч-сессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы активного слушания - Структуру коуч-сессии 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить коуч-сессию. 	4
4.	Рабочие инструменты коуча	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить различные рабочие инструменты коуча. - Научиться использовать инструменты в реальных коучинговых сессиях. 	<p>Модель GROW — что это и как ее применить: Goal, Reality, Options, Will. Инструменты самооценки и анализа (например, SWOT-анализ). Примеры других инструментов: колесо жизни, диаграмма состояний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основные рабочие инструменты коуча. 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять коучинговые инструменты на практике 	4
5.	Этика и профессиональные стандарты коуча.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить профессиональные стандарты работы коуча. - Ознакомиться с Кодексом этики коуча. 	<p>Введение в этику в коучинге и её важность. Кодекс этики и профессиональные стандарты коуча (например, рекомендации ICF).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кодекс этики и профессиональные стандарты коуча 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять этические принципы на практике 	4

		- Понять, как применять этические принципы в практике.	<p>Этические дилеммы в коучинге: кейсы и их обсуждение.</p> <p>Роль доверия и открытости в отношениях с клиентами.</p> <p>Влияние ценностей коуча на практику.</p>			
6.	Итоговое занятие.	- подвести итоги цикла по дисциплине	<p>Определение коучинга: принципы и методы - Рассмотрение основ коучинга, его ключевых принципов и популярных методов.</p> <p>Различия между коучингом, наставничеством и терапией - Анализ различий и сходств между этими подходами, их целями и методами работы.</p> <p>Этапы коучингового процесса - Подробное изучение фазы коучинга: установка целей, планирование действий, поддержка и оценка результатов.</p> <p>Коучинг в бизнесе: влияние на производительность и развитие команд - Исследование роли коучинга в корпоративной среде, его преимущества и примеры успешных кейсов.</p> <p>Коучинг и эмоциональный интеллект - Как навыки</p>	- Ответы на основные вопросы по циклу	- использовать пройденный материал в коучинговой сессии	4

			<p>эмоционального интеллекта помогают коучам в их работе и взаимодействии с клиентами.</p> <p>Этика коучинга: нормы и стандарты поведения - Обзор этических аспектов, которые должны учитывать коучи в своей практике.</p> <p>Коучинг в личной жизни: достижение целей и самосовершенствование - Как коучинг помогает людям достигать личных целей и развиваться.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

3.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
5 курс А семестр – 46 часа				
1. Введение в коучинг	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций,	- Изучить различия между коучингом, наставничеством и терапией.	✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине.	9

	<p>учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме. 	<p>- Изучить роль коуча и основные ценности коучинга.</p> <p>- Изучить ключевые компетенции коуча.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	
2. Цели и целеполагание в коучинге	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме. 	<p>- Научиться ставить SMART-цели.</p> <p>- Отработать навыки формулирования и достижения целей.</p> <p>- Изучить способы работы с целями клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	9
3. Основные коучинговые техники	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на 	<p>- Изучить активное слушание, уточняющие вопросы, рефлексю.</p> <p>- Развить навыки практического применения техник.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; 	9

	<p>практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ методические указания для студентов. 	
4. Рабочие инструменты коуча	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить различные рабочие инструменты коуча. - Научиться использовать инструменты в реальных коучинговых сессиях. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	10
5. Этика и профессиональные стандарты коуча.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить профессиональные стандарты работы коуча. - Изучить Кодекс этики коуча. - Изучить этические принципы в практике. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронный учебно-методический комплекс в системе Moodle по дисциплине. ✓ основная и дополнительная литература; ✓ интернет ресурсы; ✓ методические указания для студентов. 	9

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 			
Итого				46

3.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них УК, ОПК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	1	Общее кол-во компетенций (Σ)
		ПК-1	
Раздел 1	70		
Тема 1		+	1
Тема 2		+	1
Тема 3		+	1

Тема 4		+	1
Тема 5		+	1
Тема 6		+	1
Зачет	2	+	1
Итого	72	7	7

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе: технологии деятельностного и диалогового обучения; технологии электронного и дистанционного обучения (платформа Moodle); технологии комплексной оценки знаний (балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся).

Формы, способы и методы обучения, используемые в образовательных технологиях по циклу «Введение в коучинг»

относятся: традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, проблемная дискуссия, собеседование по контрольным вопросам, устный опрос, написание и защита реферата, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач, тестирование, подготовка к исходному, текущему, промежуточному контролю, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Введение в коучинг»

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств: ИД-ЗПК-1

Примеры реферативных сообщений

1. Понятие коучинга. Отличие коучинга от консультирования и психотерапии.
2. Формулировка целей коучинга. Работа с целью в коучинге
3. Личность коуча: требования к личности коуча, личностные ограничения.
4. Основные сферы применения коучинга.
5. Сущность самоменеджмента.
6. Деятели отечественной научной организации труда: современный подход.
7. Управление стрессами как неотъемлемый элемент рациональной организации собственной трудовой активности.

Пример тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Выберите один правильный ответ.

1. Одним из основных элементов коучинга является:

- 1) Анализ маркетинговых стратегий
- 2) Эмпатическое слушание
- 3) Разработка бизнес-планов
- 4) Механическая терапия
- 5) Генетическое тестирование

Эталон ответа: 2

2. Коучинг помогает клиенту:

- 1) Углубиться в психопатологические состояния
- 2) Определить и реализовать цели
- 3) Решать финансовые вопросы других людей
- 4) Производить медицинские обследования
- 5) Оформлять юридические документы

Эталон ответа: 2

3. Ключевой вопрос, используемый в коучинге:

- 1) Как долго продолжается ваша проблема?

- 2) Как вы себе представляете успех?
 - 3) Какие лекарства вы принимаете?
 - 4) Сколько людей работает в вашей компании?
 - 5) Когда вы окончили университет?
- Эталон ответа: 2

4. В коучинге важен принцип:

- 1) Принуждения
- 2) Анонимности
- 3) Добровольности
- 4) Конкуренции
- 5) Коммерческого секрета

Эталон ответа: 3

5. Коучинг наиболее полезен для:

- 1) Обострения конфликтов
- 2) Лечения заболеваний
- 3) Развития личной эффективности
- 4) Социальных манипуляций
- 5) Производственного делопроизводства

Эталон ответа: 3

Пример контрольных вопросов для проведения текущего контроля

1. Методология коучинга и ее составляющие.
2. Понятия, определения и виды коучинга.
3. Технология коучинга.
4. Инструментарий коучинга.
5. Этапы подготовки и составления программы проведения коучинга.
6. Групповая и индивидуальная работа в коучинге.
7. Оценка результатов коучинга.
8. Беседа основная форма реализации методик коучинга.
9. Сущность и содержание тайм-менеджмента.

Пример ситуационной задачи.

Ситуационная задача №1:

В коучинге используются различные методы и техники, которые помогают клиентам понять свои желания и потребности.

Вопрос: Укажите, какая техника помогает выяснить, что действительно важно для клиента, в чем заключается его запрос.

Ответ: Задавание вопросов и активное слушание.

Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в рамках студенческого научного кружка и предоставляет студентам:

- ✓ изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию о современных достижениях отечественной и зарубежной медицины;
- ✓ участвовать в проведении научных исследований кафедры;
- ✓ осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-медицинской информации по выбранной теме;
- ✓ составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- ✓ опубликовать результаты, проведенного исследования;
- ✓ выступить с докладом на научной конференции студентов и молодых ученых.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение ее на заседаниях кафедры, научных конференциях, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, связанных с формированием профессионального мировоззрения и готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Примеры вопросов для промежуточной аттестации (зачет) по итогам освоения дисциплины

«Введение в коучинг»:

1. Понятие коучинга и его отличия от консультирования и психотерапии.
2. История развития коучинга как профессиональной области.
3. Основные цели и задачи коучинга.
4. Принципы и ценности коучинга.
5. Модель взаимодействия между коучем и клиентом.
6. Роли и компетенции коуча в процессе работы с клиентом.
7. Основные направления и виды коучинга.
8. Принципы модели GROW в коучинге.
9. Особенности работы по модели SMART в постановке целей.
10. Применение метода «Колесо жизненного баланса» в коучинговой практике.
11. Модель T-GROW как расширенная версия GROW.
12. Техника «мозгового штурма» в коучинге для поиска решений.
13. Использование вопросов открытого типа в коучинговом процессе.
14. Техника визуализации и ее роль в коучинге.
15. Принципы работы с ограничивающими убеждениями клиента в коучинге.

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет)

Выберите один правильный ответ

1. Основателем коучинга как дисциплины считается:

- 1) Тони Роббинс
- 2) Тимоти Голви
- 3) Даниэль Гоулман
- 4) Стивен Кови
- 5) Джек Кенфилд

Эталон ответа: 2

2. Главной целью коучинга является:

- 1) Достижение персональных и профессиональных целей клиента
- 2) Диагностика психических расстройств
- 3) Изучение социальных проблем
- 4) Улучшение условий труда
- 5) Анализ потребительского рынка

Эталон ответа: 1

3. Один из основных принципов коучинга заключается в:

- 1) Поддержке зависимости клиента от коуча
- 2) Социальном контроле
- 3) Увеличении осознанности и ответственности клиента
- 4) Диагностировании заболеваний
- 5) Разработке новых технологий

Эталон ответа: 3

4. В коучинге часто используется метод:

- 1) SWOT-анализ
- 2) Фармакотерапия
- 3) Просвещение
- 4) Тайм-менеджмент
- 5) Психоанализ

Эталон ответа: 4

5. Один из инструментов коучинга для выявления ценностей клиента:

- 1) Диагностическая карта
 - 2) Карта желаний
 - 3) Тест IQ
 - 4) Головоломка
 - 5) Лидерская матрица
- Эталон ответа: 2

Пример экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации

БИЛЕТ № 1

1. Понятие коучинга и его отличия от консультирования и психотерапии.
2. Способы выявления ценностей и мотивации клиента в коучинговом процессе.
3. Дайте ответы на вопросы ситуационной задачи.

Примеры ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации

Ситуационная задача к билету №1

Эффективный коуч не только стимулирует клиентскую готовность к изменениям, но и помогает развивать уверенность в себе и способности к самоанализу.

Задание: Укажите результаты эффективного коучинга с позиции этих критериев.

Ответ: Повышение самооценки, рефлексивности.

Оценка сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в коучинг».

Критерии оценки сформированности компетенций студента (уровня освоения дисциплины) на зачете осуществляется на основе балльно-рейтинговой структуры оценки при текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в коучинг».

Расчет знаний рейтинга студентов разработан на основании положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном медицинском университете имени Н.Н. Бурденко (Приказ ректора № 825 от 29.10.2015))

Промежуточный рейтинг знаний обучающегося по дисциплине рассчитывается исходя из рейтинга до экзамена/зачета и рейтинга, полученного на экзамене/зачете:

$$P_{\text{пром}} = P_{\text{до экз/зач}} * 0,6 + P_{\text{экз/зач}} * 0,4$$

Вес оценки за промежуточную аттестацию определен 0,6 из расчета возможного количества баллов (60) за совокупный итог по дисциплине до промежуточной аттестации и 0,4 – для промежуточной аттестации (экзамена/зачета) из расчета 40 баллов.

В зачетную книжку выставляется оценка или отметка «зачет» за промежуточную аттестацию исходя из следующих рейтинговых баллов:

- 85 - 100 рейтинговых баллов – «отлично»;
- 84 - 70 рейтинговых баллов – «хорошо»;
- 55 - 69 рейтинговых баллов – «удовлетворительно»;
- менее 55 рейтинговых баллов – «неудовлетворительно».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Баранова, С. А. Организационная психология: курс лекций для студентов по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль подготовки «Психология управления (менеджмента)» / С. А. Баранова. – Сочи: СГУ, 2018. – 90 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147703>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
2. Малышев, К. Б. Психология управления: учебное пособие / К. Б. Малышев, О. А. Малышева, А. Н. Баламут. - Москва: Инфра-Инженерия, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9729-0910-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972909100.html> (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Хидекель, М. Жизнь в ресурсе: как справиться с эмоциональным выгоранием / М. Хидекель. - Москва: Альпина Паблишер, 2022. - 276 с. - ISBN 978-5-9614-7860-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961478600.html> (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

б) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. [www. bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru/) Электронная библиотечная система
7. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
8. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещение и материально-техническое обеспечение	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование
Учебная аудитория (комната №1) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы Учебная доска, учебные парты, стулья ученические, стол преподавательский, шкафы, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет, площадь - 20,4 кв.м	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус, 2й этаж	Оперативное управление

Учебная аудитория (комната №2) - помещение для проведения занятий, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы
Учебная доска, учебные парты, стулья ученические, стол преподавательский, шкафы, мультимедийный проектор, экран для проектора, стационарный персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 45,7 кв.м

Учебная аудитоия (комната №4) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы
Доска магнитно-маркерная, стол угловой, стул офисный посетителя, стул ученический, шкафы для документов, шкаф для одежды, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 15,5 кв.м

Учебная аудитория (комната №5) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы
Учебная доска, учебные парты, учебные стулья, стол преподавательский, шкафы, стационарный персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет, тумбочка, площадь - 21,8 кв.м

<p>Учебная аудитория (комната №б) - помещение для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p> <p>Доска магнитно-маркерная, стол угловой, брифинг-приставка, тумба подкатная, стулья офисные, стулья ученические, стол журнальный, кресло руководителя, шкафы для документов, шкаф для одежды, стеллаж открытый, персональный компьютер, принтер Canon лазерный, площадь - 24,0 кв.м.</p> <p>Кабинет доцента для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 2,3)</p> <p>Стол и стул для преподавателя, столы, стулья, учебные пособия и методические разработки, персональный компьютер, орг. техника, площадь - 28,5 кв.м.</p>	<p>394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>
---	---	----------------------------------

Для самостоятельной работы студентов помещения библиотеки ВГМУ:

2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);
1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в ОНМБ: (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Стол для преподавателей, стул для преподавателя. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).

