

**Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме «Смежные вопросы
неврологии, психиатрии, наркологии, терапии»
(36 ч., дистанционная форма обучения)**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с опорой на примерные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации врачей по специальностям «Неврология», «Психиатрия», «Наркология», «Терапия», Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1084, Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 января 2014 г. № 35 Н, Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1092. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"

Актуальность программы. Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-невролога, терапевта, психиатра-нарколога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-невролога, терапевта, психиатра-нарколога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную своевременную диагностику, лечение, реабилитацию неврологических, терапевтических, психиатрических, наркологических пациентов с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель преподавания учебной дисциплины: углубленное освоение теоретических знаний об этиологии и патогенезе, методах диагностики и лечения когнитивных и аффективных расстройств, овладение практическими умениями и навыками в области диагностики и дифференциальной диагностики смежной патологии у пациентов для совершенствования профессиональных компетенций и самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов - (1 неделя).

Задачи:

1. Расширение и углубление теоретических знаний о современных принципах диагностики и дифференциальной диагностики в области смежных специальностей: неврологии, психиатрии, наркологии, терапии.
2. Повышение профессиональных компетенций в области своевременной диагностики дементного синдрома.
3. Совершенствование знаний о выявлении, диагностике и лечении тревожно-депрессивных расстройств.
4. Совершенствование знаний об особенностях применения препаратов, действующих в области ЦНС.

Категории обучающихся – врачи, имеющие сертификат врача-невролога, врача-психиатра, врача-нарколога или врача-терапевта. При обучении учитываются современные требования к подготовке специалистов. Овладение новыми современными знаниями позволит усилить и закрепить эффективность диагностики и дифференциальной диагностики, проводимой врачами-неврологами, психиатрами-наркологами, терапевтами, а также обогатить спектр умений для проведения диагностической и лечебной работы с пациентами.

Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач невролог» (уровень квалификации 8).

Имеющаяся квалификация: врач-невролог				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи в медицинской организации.	<p>Определение тактики ведения больного с дементным синдромом, тревожно-депрессивным синдромом, заболеваниями ЦНС, сопровождающимися психическими нарушениями в соответствии с установленными правилами и стандартами.</p> <p>Проведение обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации и подтверждение диагноза с учетом данных дополнительных исследований.</p>	А/01.8	8
		<p>Назначение необходимого лечения в соответствии с установленными</p>		

	стандартами, организация или проведение необходимых диагностических, лечебных, и профилактических процедур и мероприятий пациентам с когнитивными и аффективными нарушениями		
--	--	--	--

4.2 Соответствие компетенций врача специалиста подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач невролог» (уровень квалификации 8).

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациентов с когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи		
Трудовые действия /Компетенции	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, сопровождающихся когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями	УК-2; ПК-2
	Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) о заболеваниях и (или) состояниях, сопровождающихся когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями	УК-1, ПК-2
	Осмотр пациентов с когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями	УК-2; ПК-2; ПК-4
	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Выявление у пациентов клинических симптомов деменции и проведение дифференциальной диагностики заболеваний ЦНС, сопровождающихся дементным синдромом	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Выявление у пациентов клинических симптомов аффективных нарушений (генерализованной тревожное расстройство, панические атаки, депрессия, соматоформное расстройство) и проведение дифференциальной диагностики с органическим	УК-1, ПК-2, ПК-4

	заболеваний ЦНС, эндогенными психическими заболеваниями, соматической патологией	
	Выявление у пациентов психических расстройств и проведение дифференциальной диагностики органического поражения ЦНС с психиатрической и наркологической патологией	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	ПК-1, ПК-2
	Назначение дополнительного обследования (лабораторного, инструментального) пациентам с когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-2; ПК-2; ПК-4
	Интерпретация и анализ результатов дополнительного обследования пациентов когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Установление клинического диагноза заболевания при когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями с учетом действующей МКБ	ПК-2; ПК-4
Проведение диспансеризации и лечения пациентов с когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями		
Трудовые действия /Компетенции	Разработка плана лечения пациента с деменцией, с учетом клинического диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3, ПК-4
	Разработка плана лечения пациента с тревожно-депрессивным синдромом, с учетом клинического диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3, ПК-4
	Разработка плана лечения пациента с заболеванием ЦНС, сопровождающимся психическими нарушениями, с учетом клинического диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	ПК-3, ПК-4

	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Определение медицинских показаний к проведению консультации смежных специалистов при заболеваниях ЦНС и показаний к госпитализации пациентов в профильную медицинскую организацию	ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Назначение лекарственных препаратов пациентам с когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями	ПК-3,
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, назначаемых при когнитивных, тревожно-депрессивных и психических нарушениях	УК-1, ПК-3; ПК-4
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов	ПК-3
	Оценка результатов проводимой терапии у пациентов с когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями	УК-1, ПК-3, ПК-4
	Проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни и профилактику заболеваний, сопровождающихся развитием деменции и тревожно-депрессивных расстройств.	УК-1, ПК-1
	Проведение диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями ЦНС, сопровождающихся деменцией и психическими нарушениями, разработка комплекса мероприятий, направленного на предупреждение прогрессирования нарушений	УК-1, ПК-1, ПК-3

4.2.1 Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология», «Психиатрия», «Наркология», «Терапия» по теме «Смежные вопросы неврологии, психиатрии, наркологии, терапии» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, к соблюдению правил врачебной этики, к сохранению врачебной тайны (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического, психиатрического, наркологического, терапевтического профиля, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-2);

в лечебной деятельности:

-способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях неврологического, психиатрического, наркологического, терапевтического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять их (ПК-3).

4.2.2 Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология», «Психиатрия», «Наркология», «Терапия» по теме «Смежные вопросы неврологии, психиатрии, наркологии, терапии» (36 ч).

- способность и готовность проводить дифференциальную диагностику, определять необходимость консультаций врачей смежных специальностей, назначать эффективное лечение при наличии у пациента патологии, касающейся смежных специальностей (ПК-4).

4.3 Соответствие знаний, умений, владений врача компетенциям в результате освоения ДПП.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность и готовность	- Конституцию Российской	Использовать информационны	Методикой использования

		анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - Порядок оказания и общие вопросы организации неврологической, психиатрической, наркологической помощи; - Вопросы обеспечения и управления качеством оказания медицинской помощи	е системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Методикой интерпретирования и анализа информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
2.	УК-2	способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, к соблюдению правил врачебной	- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. - Правила врачебной этики и деонтологии	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	Методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Методикой интерпретирования и анализа информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)

		этики, к сохранению врачебной тайны			
3.	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>-Причины развития деменции и тревожно-депрессивных расстройств</p> <p>- Клинические симптомы когнитивных нарушений и изменений в аффективной сфере</p> <p>- Методы профилактики развития деменции и аффективных расстройств</p>	<p>- Определить риск развития когнитивных и аффективных нарушений у больных терапевтического, неврологического, наркологического профиля</p> <p>-Определить признаки преддементных нарушений.</p> <p>-Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития и прогрессирования когнитивных и аффективных нарушений у больных неврологического, терапевтического, наркологического профилей.</p> <p>-Определять необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия, объяснять суть лечения и профилактики пациенту, его законным представителям,</p>	<p>-Навыками сбора анамнеза, направленными на выявления риска развития когнитивных и аффективных расстройств.</p> <p>- Методами оценки когнитивных функций и психо-эмоционального состояния больного</p> <p>-Методами профилактики развития деменции и аффективных расстройств</p>

				другим родственникам.	
4.	ПК-2	<p>способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического, психиатрического, наркологического, терапевтического профиля, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом</p>	<p>- Клиническую картину умеренных когнитивных нарушений и деменции, особенности психического статуса пациента с дементным синдромом;</p> <p>-Классификацию тревожно-депрессивных расстройств;</p> <p>-Этиологию, патогенез, клинические проявления генерализованного тревожного расстройства, панических атак, соматоформных и соматизированных расстройств</p> <p>-Этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы лечения депрессивных расстройств</p> <p>-Этиологию и патогенез заболевания нервной системы, которые могут дебютировать с психических расстройств</p> <p>-Клинические особенности психических расстройств при неврологических заболеваниях;</p>	<p>-Выяснять жалобы и собирать анамнез у пациентов с дементным синдромом, с тревожно-депрессивными расстройствами, с неврологически м заболеванием, сопровождающемся психическим расстройством, а также у их родственников, законных представителей, с учетом принципов врачебной этики и деонтологии.</p> <p>-Проводить неврологическое, психиатрическое, терапевтическое обследование пациента с дементным синдромом, тревожно-депрессивным расстройствами, пациента с неврологически м заболеванием, сопровождающемся психическим расстройством, правильно</p>	<p>- Навыками выяснения жалоб и сбора анамнеза у пациентов с когнитивными, психотическими и тревожно-депрессивными нарушениями.</p> <p>-Навыками общения с пациентом, его родственниками и законными представителями и, применением принципов врачебной этики и деонтологии</p> <p>-Навыками клинического осмотра, неврологического и психиатрического обследования пациентов с когнитивными, психотическими и тревожно-депрессивными нарушениями.</p> <p>-Навыком определения показаний к назначению дополнительных методов исследования пациентам с когнитивными, психотическими и тревожно-</p>

		Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента	- Методы клинического и дополнительного исследования при патологии нервной системы, деменции и аффективных расстройствах, показания и противопоказания к их проведению	интерпретировать полученные в процессе осмотра клинические данные. -Объяснять происхождение и механизм симптомов заболевания. -Определять необходимость проведения дополнительных (инструментальных, лабораторных) методов обследования, пациентам с когнитивными, психотическими, тревожно-депрессивными расстройствами -Грамотно интерпретировать полученные результаты дополнительных методов исследования - Поставить клинический диагноз и сформулировать диагноз в соответствие с классификацией МКБ-10	депрессивными нарушениями. -Навыком назначения необходимого лабораторного и инструментального обследования и трактовки полученных результатов дополнительных методов исследования. -Навыками постановки клинического диагноза
5.	ПК-3	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях неврологического,	- Основы фармакотерапии при заболеваниях нервной системы; -Классификацию антидепрессантов, антипсихотических	-Определять показания и противопоказания к назначению противотревожных препаратов, антидепрессантов,	- Навыками организации лечебного процесса и выбора оптимальной схемы лечения

		<p>психиатрического , наркологического, терапевтического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять их</p>	<p>противотревожных, противозаболевающих препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Классификацию других препаратов, действующих на ЦНС - Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, используемых при лечении неврологических и психиатрических заболеваний - Лекарственные взаимодействия препаратов, действующих на ЦНС, возможные побочные эффекты и осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции - Основы немедикаментозной терапии когнитивных, психотических, аффективных расстройств при заболеваниях нервной системы - Вопросы организации диспансерного наблюдения за больными с патологией нервной системы, сопровождающихся когнитивными, 	<p>нейролептиков и других препаратов, действующих на ЦНС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать адекватное комплексное лечение в соответствии с поставленным диагнозом -Проводить выбор лекарственных препаратов учетом неврологического, психического, соматического статуса пациента и приема других лекарств -Устанавливать режим дозирования препарата, контролировать эффективность и безопасность проводимой терапии -Определять необходимую продолжительность лечения препаратами, действующими на ЦНС -Проводить лекарственные пробы с препаратами, действующими на ЦНС, для уточнения 	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками выбора медикаментозных препаратов для лечения когнитивных, тревожно-депрессивных и психотических расстройств при заболеваниях нервной системы -Навыками осуществления контроля эффективности лечения -Проведения лекарственных диагностических тестов с препаратами, действующими на ЦНС -Навыками выписки рецептов на препараты, действующие на ЦНС -Навыком соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в общении с пациентом, его законными представителями и, другими родственниками при назначении препаратов, действующих на ЦНС.
--	--	--	---	---	--

			<p>психотическими, тревожно-депрессивными расстройствами</p>	<p>диагноза пациента, проведения дифференциальной диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений -Объяснять суть лечения и пациенту, его законным представителям, другим родственникам, сообщать о возможных побочных эффектах лечения и их профилактике. 	
6.	ПК-4	<p>способность и готовность проводить дифференциальную диагностику, определять необходимость консультаций врачей смежных специальностей, назначать эффективное лечение при наличии у пациента патологии, касающейся смежных специальностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы диагностики и дифференциальной диагностики при деменции -Принципы диагностики и дифференциальной диагностики при тревожно-депрессивных расстройствах -Принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств при 	<ul style="list-style-type: none"> -Проводить дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся деменцией -Проводить диагностику и дифференциальную диагностику тревожно-депрессивных расстройств с органическими поражениями нервной системы, эндогенными 	<ul style="list-style-type: none"> -Навыком проведения дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся деменцией -Навыком проведения дифференциальной диагностики тревожно-депрессивных расстройств с органическими поражениями нервной системы, эндогенными психическими

			<p>неврологических заболеваниях</p> <p>-Принципы назначения дополнительных методов исследования и интерпретации их результатов при когнитивных и психических расстройствах у пациентов с заболеваниями нервной системы.</p>	<p>психическими заболеваниями, соматической патологией.</p> <p>-Проводить дифференциальный диагноз при неврологических заболеваниях, сопровождающихся психическим расстройством,</p> <p>-Определять необходимость назначения дополнительных методов исследования, консультаций врачей других специальностей пациенту с дементным синдромом, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями, своевременно направлять пациента в профильные учреждения</p> <p>Составлять план обследования, лечения и реабилитационных мероприятий пациентам с когнитивными и тревожно-депрессивными нарушениями</p> <p>-Давать пациенту, его законным представителям необходимые разъяснения,</p>	<p>расстройствами, соматической патологией.</p> <p>-Навыком проведения дифференциальной диагностики психических расстройств при неврологических заболеваниях</p> <p>-Навыком составления плана обследования, лечения и реабилитационных мероприятий пациентам с когнитивными и тревожно-депрессивными нарушениями</p>
--	--	--	---	---	---

				касающиеся здоровья пациента	
--	--	--	--	------------------------------------	--

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальностям «Неврология», «Психиатрия», «Наркология», «Терапия» тема:
«Смежные вопросы неврологии, психиатрии, наркологии, терапии».

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-неврологов, психиатров, наркологов, терапевтов со сроком освоения 36 академических часов по специальностям «Неврология», «Психиатрия», «Наркология», «Терапия», тема «Смежные вопросы неврологии, психиатрии, наркологии, терапии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога, психиатра, нарколога, терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – неврологов, психиатров, наркологов, терапевтов по специальностям «Неврология», «Психиатрия», «Наркология», «Терапия» («Смежные вопросы неврологии, психиатрии, наркологии, терапии»), 36 часов.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-неврологов, психиатров, наркологов, терапевтов по специальностям «Неврология», «Психиатрия», «Наркология», «Терапия», тема «Смежные вопросы неврологии, психиатрии, наркологии, терапии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.