

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме «Актуальные вопросы неврологии» очно - заочная форма обучения с ДОТ со сроком освоения 144 академических часов

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-невролога отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья населения, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-невролога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц).

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
2. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неврологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Совершенствование знаний в профессиональной лечебно-диагностической деятельности, при проведении дифференциально-диагностического поиска, оказании медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
7. Совершенствование уже имеющихся навыков и освоение новых врачебных манипуляций по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
8. Совершенствовать навыки проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни у пациентов всех возрастных групп.

Категории обучающихся – врачи-неврологи

Объем программы: 144 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 144 зачетные единицы. ДОТ – 58 ч.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционно-образовательных технологий (с частичным отрывом от работы).

2. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Форма обучения	Ауд. (часов) в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, часов)
	с отрывом от работы (очная)	6	6	14 дней, 86 ч
	без отрыва от работы (ДОТ)	6	6	10 дней, 58 ч

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей неврологов со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Неврология» включает в себя учебный план, рабочую программу дисциплин (модулей), обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики паллиативной помощи. В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей неврологов со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Неврология» кафедра неврологии располагает

- 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам модуля;
- 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе БУЗ ВО «ВГК БСМП №1»;
- кабинеты, оснащенные манекенами и симуляторами для отработки практических навыков и решения ситуационных задач на базе Учебной Виртуальной Клиники (УВК).
- электронный курс «Актуальные вопросы в неврологии» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врача невролога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, собеседование. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе, написание рефератов.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей неврологов со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Неврология» «Актуальные вопросы в неврологии». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, интернет-ресурсы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач невролог» (уровень квалификации 8).

Имеющаяся квалификация: врач невролог				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	А/01.8	8
		Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/03.8	8
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/04.8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/08.8	8

4.2 Соответствие компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенным профессиональным стандартом «Врач невролог» (уровень квалификации 8).

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза		
Трудовые действия /Компетенции	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК - 15
	Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	УК-1; ПК-4; ПК-5
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	УК-1; ПК-15; ПК- 17
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-15; ПК-17
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-15; ПК-17
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-5; ПК-15; ПК-17
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	ПК-9; ПК-17; ПК-27
Трудовая функция (вид деятельности)		
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности		
Трудовые действия /Компетенции	Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-19; ПК-20
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-9; ПК-19; ПК-20
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-9; ПК-20

	Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-24
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-20
Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
Трудовые действия /Компетенции	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-24; ПК-27; ПК-30
	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-5; ПК-9; ПК-24
	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-24; ПК-30
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5; ПК-24
	Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	ПК-5; ПК-24
	Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	ПК-1; ПК-5; ПК-24
Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения		
Трудовые действия /Компетенции	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы	УК-1; ПК-8; ПК-11; ПК-12
	Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в	УК-1; ПК-11; ПК-12

	соответствии с нормативными правовыми актами	
	Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами	УК-1; ПК-4; ПК-11; ПК-12
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	УК-1; ПК-12; ПК-30
	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени	УК-1; ПК-12; ПК-27
Трудовая функция (вид деятельности)		
Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
Трудовые действия /Компетенции	Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1; ПК-5; ПК-9; ПК-19
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УК-1; ПК-19
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-4; ПК-19
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПК-9; ПК-19

4.2.1 Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» по теме «Актуальные вопросы в неврологии» (144 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (УК-1);
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-5);

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК- 1);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную,

гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4)

– способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

в профилактической деятельности:

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК- 11);

– способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК- 12);

в диагностической деятельности:

– способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК- 15);

– способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК- 17);

в лечебной деятельности:

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК- 19);

– способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным неврологического профиля (ПК-20);

в реабилитационной деятельности:

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков (ПК-24);

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и

национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-27);

– способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков (ПК-30);

4.2.2 Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «неврология» по теме «Актуальные вопросы паллиативной помощи» (144 ч).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

– способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, требующим специализированной неврологической помощи (ПК–8);

– способность и готовность выполнять основные диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» и Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 декабря 2012г. N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология» (ПК–9).

4.3 Соответствие знаний, умений, навыков врача невролога компетенциям в результате освоения ДПП

	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности	-Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения - возрастные анатомо-	-использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - интерпретировать и анализировать информацию,	- методикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -методикой использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -методикой интерпретации и анализа информации,

			физиологические особенности строения и развития у пациентов с неврологической патологией - пато-физиологические механизмы формирования и закономерности протекания патологических процессов наследственных заболеваниях нервной системы	полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	полученной от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
2.	УК-5	Способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками	-должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неврология»	-осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским и иным персоналом -обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	-проведением контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении и иного персонала -обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
3.	ПК-1	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативн о-технические документы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи	Навыками ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

		населением и подростками, их родителями и родственниками	медицинских организациях;		
4.	ПК-4	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	Навыками ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
5.	ПК-5	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	- анатомо-физиологические и индивидуальные особенности строения и развития неврологических пациентов - патологические механизмы формирования и закономерности протекания патологических процессов при заболеваниях нервной системы; - клинические рекомендации, стандарты диагностики при заболеваниях нервной системы; - клиническую картину, функциональную и биохимическую	- оценивать тяжесть состояния неврологических пациентов; - устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания (состояния) - определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - осматривать и обследовать неврологических пациентов; - назначать инструментальное обследование; - назначать	- методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у неврологических пациентов (родственников, законных представителей, окружающих их лиц) при заболеваниях и/или состояниях нервной системы; - методиками осмотра и обследования неврологических пациентов с заболеваниями и состояниями нервной системы; - методикой физикального обследования неврологических пациентов; - методикой назначения дополнительных

			диагностику неврологических заболеваний	лабораторное обследование; -назначать консультации врачей-специалистов	инструментальных и лабораторных методов обследования; -методикой назначения консультаций врачей-специалистов
6.	ПК-8	способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, требующим с заболеваниями нервной системы	-порядок оказания неврологической медицинской помощи -стандарты неврологической медицинской помощи -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи населению с заболеваниями нервной системы	-проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания неврологической медицинской помощи, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения -оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с неврологическим и заболеваниями и (или) состояниями	-методикой проведения мониторинга неврологического заболевания, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения -оценкой результатов медицинских вмешательств у пациентов с неврологическими заболеваниями
7.	ПК-9	способность и готовность выполнять основные диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия в соответствии с приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 926н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях	-порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при заболеваниях нервной системы; стандарты медицинской помощи взрослому и детскому населению при заболеваниях нервной системы; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по	-определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при заболеваниях нервной системы -назначать	-методикой определения медицинских показаний и противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями нервной системы -методикой назначения лекарственных препаратов и применения медицинских изделий у пациентов с заболеваниями нервной системы -методикой оценки

		нервной системы» и Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 декабря 2012 г. N 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»»	вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях нервной системы -методы лечения пациентов с неврологическим и заболеваниями и, -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению при заболеваниях нервной системы,; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов неврологического профиля -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов неврологического профиля; -проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов при заболеваниях нервной системы	эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями нервной системы; -методикой проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями нервной системы
8.	ПК-11	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии	заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины,	-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости населения с неврологическим и заболеваниями и (или)	-проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости населения неврологическими заболеваниями и (или) состояниями,

		<p>болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению неврологических заболеваний, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам</p>	<p>организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы;</p>	<p>состояниями, требующими оказания паллиативной помощи; -использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>требующими оказания паллиативной помощи - методикой использовать информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну -методикой интерпретирования и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания паллиативной помощи</p>
9.	ПК-12	<p><input type="checkbox"/> способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию</p>	<p>гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; основы организации медицинской</p>	<p>выполнять профилактические и гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;</p>	<p>-проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости населения неврологическими заболеваниями - методикой использовать информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие</p>

		здорового образа жизни с учетом возраст-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	(амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;		врачебную тайну -методикой интерпретирования и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями нервной системы
10.	ПК-15	способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственно о исследования больного неврологического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментальног	- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с неврологическим и заболеваниями (или) состояниями, - интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с неврологическим и заболеваниями (или) состояниями, - установить ведущий синдром и предварительный диагноз неврологического заболевания и (или) состояния, с учетом действующей МКБ	-методикой интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с неврологическими и (или) состояниями, - методикой интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с неврологическими и (или) состояниями, -методикой установки ведущего синдрома и предварительного диагноза неврологического заболевания и (или) состояния, с учетом действующей МКБ

			о обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);		
11	ПК-17	способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний; – основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; – основы МКБ-10; – современные направления развития медицины; – распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – этиологию и патогенез заболеваний нервной системы; – современные методы обследования больного	– получать анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром; – поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования; – сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений	– -навыками сбора анамнестической информации о неврологическом заболевании, -навыками выявления общих и специфических признаков неврологического заболевания, определения необходимости применения объективных методов обследования, постановки топического диагноза и неврологического синдрома; – -навыками поставки диагноза и проведения дифференциального диагноза, используя клинические и дополнительные методы исследования; – -навыками формулировки диагноза в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений

		здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний			
12	ПК-19	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, сердечно-сосудистой, систем, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	- клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи у неврологических пациентов; методы проведения неотложных мероприятий; особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим.	- определять медицинские показания к назначению лечения неврологических пациентов; - назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, лечебная физкультура, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия); - своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и	- методикой организации диагностического, лечебного и реабилитационного процесса; - методикой осуществления основных методов психокоррекции неврологических расстройств; - методикой выбора базовых лекарственных средств при лечении неврологических пациентов; - методикой организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса

				соматического статуса больного	
13	ПК - 20	способностью и готовностью назначать больным неврологическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом.	- клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи у неврологических пациентов; - механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи неврологическим пациентам; - возможные осложнения, побочные действия; - способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, возникших при лечении	- определять медицинские показания к назначению лечения неврологических пациентов; - назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, лечебная физкультура, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия); - своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений; - провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного	- методикой организации диагностического, лечебного и реабилитационного процесса; - методикой осуществления основных методов психокоррекции неврологических расстройств; - методикой выбора базовых лекарственных средств при лечении неврологических пациентов; - методикой организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса
14	ПК - 24	способностью и готовностью давать рекомендации по выбору	принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния

		оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков	организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;	санитарнопротивоэпидемической помощи населению с неврологической патологией	общественного здоровья;
15	ПК - 27	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативн о-технические документы; основные принципы управления и организации медицинск ой помощи населению; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации	-вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа -контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского и иного персонала -обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	-методикой ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа -методикой контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского и иного персонала -методикой обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

		классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	страховой медицины в Российской Федерации,		
16	ПК -30	способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности и (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков	систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы	Провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза; – Определить срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК, установить показания для направления на МСЭК;	правильным ведением медицинской документации; навыком оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности;

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» со сроком освоения 144 академических часа проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача невролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология». Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

3 Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - Удостоверение о повышении квалификации.