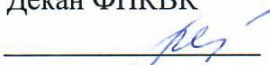


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 2 от 15 09 2021 г.
Декан ФПКВК


Е.А. Лещева
«15» 09 2021 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по
специальности 31.08.19 «Педиатрия»
Базовая часть Б2.Б.01(П)**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
кафедра – факультетской и паллиативной педиатрии

всего часов 2160 часов (60 зачетных единиц)

2 семестр – 576 часов (16 зачетных единиц)
3 семестр – 1080 часов (30 зачетных единиц)
4 семестр – 504 часа (14 зачетных единиц)

контроль:

2 семестр – 4 часа экзамен
3 семестр – 4 часа экзамен
4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

Воронеж
2021 г.

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель: на основе теоретических знаний по педиатрии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по педиатрии.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-специалиста по педиатрии, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детей
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Проведение обследования детей с целью установления диагноза:

Владеть:

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретацией данных осмотра пациентов;
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ направлением пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлением пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретацией данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретацией данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановкой окончательного диагноза.

Уметь:

- ✓ получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осматривать пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разрабатывать алгоритм постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные осмотра пациентов;
- ✓ устанавливать предварительный диагноз;
- ✓ направлять пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлять пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза;

- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ верифицировать окончательного диагноза.

Знать:

- ✓ правовые основы получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ принципы осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ алгоритмы постановки предварительного диагноза;
- ✓ особенности физикальных данных в норме и патологии у детей разного возраста;
- ✓ классификацию различных заболеваний;
- ✓ лабораторные, инструментальные и функциональные исследования, их нормативы при обследовании пациентов с различной патологией;
- ✓ дифференциальную диагностику патологических состояний у детей;
- ✓ алгоритм постановки окончательного диагноза.

2.2 Назначение и контроль эффективности и безопасности терапии детям:

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ лечение распространенных инфекционных болезней у детей;
- ✓ оказание помощи при неотложных состояниях;
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ методика вскармливания доношенных и недоношенных детей;
- ✓ методика парентерального питания детей;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

Уметь:

- ✓ разрабатывать план медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбирать и назначать медикаментозное лечение;
- ✓ индивидуально подходить к лечению часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ назначать терапию распространенных инфекционных болезней у детей;
- ✓ оказывать помощь при неотложных состояниях;
- ✓ разрабатывать план немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ оценивать и корректировать вскармливание доношенных и недоношенных детей;
- ✓ назначать парентеральное питание детей;
- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

Знать:

- ✓ принципы назначения медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ показания, противопоказания и режим дозирования лекарственных препаратов в педиатрии;
- ✓ принципы терапии часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ принципы терапии распространенных инфекционных болезней у детей;

- ✓ принципы оказания помощи при неотложных состояниях;
- ✓ принципы немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ принципы вскармливания доношенных и недоношенных детей;
- ✓ принципы расчета, показания, противопоказания к парентеральному питанию детей;

2.3 Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей:

Владеть:

- ✓ проведение профилактических осмотров новорожденных и детей;
- ✓ проведение диспансеризации здоровых детей различного возраста;
- ✓ проведение мероприятий по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ проведение мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями;
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- ✓ ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формирование у детей мотивации к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формирование у медицинского персонала позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

Уметь:

- ✓ проводить профилактические осмотры новорожденных и детей;
- ✓ проводить диспансеризацию здоровых детей различного возраста;
- ✓ проводить мероприятия по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями;
- ✓ проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ проводить мероприятия по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных болезней;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формировать у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- ✓ формировать у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

Знать:

- ✓ график проведения профилактических осмотров новорожденных и детей;
- ✓ принципы диспансеризации здоровых детей различного возраста;
- ✓ меры по оздоровлению детей (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ меры по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями;
- ✓ противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ меры по охране репродуктивного здоровья населения;

- ✓ национальный календарь прививок в РФ, принципы иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- ✓ способы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ способы формирования у детей мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- ✓ способы формирования у медицинского персонала позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья детей.

2.4 Организация деятельности подчиненного медицинского персонала:

Владеть:

- ✓ принципами оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ принципами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ принципами контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ принципами руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ принципами составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ принципами контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ принципами ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ навыками составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ способами проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ организацией диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организацией госпитализации в стационар.

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контролировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ руководить средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контролировать выполнение средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- ✓ предоставлять данные в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составлять отчет о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ проводить анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ организовать диагностическую и лечебную работу на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар.

Знать:

- ✓ принципы оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ принципы контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ принципы и руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ принципы составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ принципы контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ принципы составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ способы проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ принципы организации диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ принципы организации госпитализации в стационар.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(П)

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		

ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках педиатрической практики.	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный

<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> - текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	<ul style="list-style-type: none"> - текущий - промежуточный
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<ul style="list-style-type: none"> - текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	<ul style="list-style-type: none"> - текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01 (П) ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – СПЕЦИАЛИСТА ПО ПЕДИАТРИИ

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи детям			
	проведение обследования детей с целью установления диагноза	назначение и контроль эффективности и безопасности терапии детям	проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей	организация деятельности и подчиненного медицинского персонала
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+	+	+
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия.			+	+
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	+	+	+	+

<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	+	+	+	+
<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.</p>	+		+	
<p>ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>			+	+
<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.</p>	+		+	+
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	+			+
<p>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках педиатрической практики.</p>		+		+
<p>ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	+	+		+
<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	+	+		

<p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>			<p style="text-align: center;">+</p>	
<p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>				<p style="text-align: center;">+</p>
<p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>				<p style="text-align: center;">+</p>
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>		<p style="text-align: center;">+</p>

5. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097 по специальности 31.08.19 «Педиатрия» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих стационарную медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость базовой части практики составляет 60 зачётных единиц – 2160 часов.

Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой во 2-ом семестре, экзамена в 3-ем семестре и зачета с оценкой в 4-ом семестре.

	период практики	часы	зачетные единицы	контроль (семестр)	форма контроля
Б2.Б.01 (П) производственная (клиническая) практика	2 семестр	576	16	2	<i>экзамен</i>
	3 семестр	1080	30	3	<i>экзамен</i>
	4 семестр	504	14	4	<i>зачет с оценкой</i>
общая трудоёмкость	2160 (60 з. ед.)				

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01 (П)

Практика проводится на базе кафедры факультетской педиатрии ФГБОУ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России на основании договора о практической подготовке обучающихся с БУЗ ВО ОДКБ № 2 (Договор № 31-38/17/146 от 27.03.2017 г.); БУЗ ВО ВОДКБ №1 (Договор № 31-27/17 от 01.02.2017 г.); перинатальный центр БУЗ ВО ВОКБ №1 (Договор № 31-22/17 от 01.02.2017 г.); ООО «Здоровый ребенок» (№194 от 19.04.2018 г.).

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания , формы отчетности
Первый курс Семестр 2					
<p>Оказание медицинской помощи детям: Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей Организация деятельности подчиненного медицинского персонала</p>	<p>- Кафедра факультетской педиатрии. - ООО «Здоровый ребенок»</p>	576 / 16	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>- тесты - контрольные вопросы - алгоритмы практических навыков - задачи</p>	<p>- текущий - промежу- точный - дневник по практике - отчет по практике</p>
Второй курс Семестр 3					
<p>Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной систем, доношенным и недоношенным новорожденным, а также детям с неотложными состояниями: Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по</p>	<p>- Кафедра факультетской педиатрии. - детская клиническая больница ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России. - отделения перинатального центра БУЗ ВО ВОКБ №1.</p>	1080 / 30	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9</p>	<p>- тесты - контрольные вопросы - алгоритмы практических навыков - задачи</p>	<p>- текущий - промежу- точный - дневник по практике - отчет по практике</p>

формированию здорового образа жизни среди родителей и детей Организация деятельности подчиненного медицинского персонала			ПК-10 ПК-11 ПК-12		
Второй курс Семестр 4					
Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями мочевой системы, болезнями крови, болезнями детей раннего возраста: Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	- Кафедра факультетской педиатрии. - отделения БУЗ ВО ВОДКБ №1.	504 /14	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	- тесты - контрольные вопросы - алгоритмы практических навыков - задачи	- текущий - промежуточный - дневник по практике - отчет по практике

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ Б2.Б.01(П)

№	Название практического навыка	Код компетенции
1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализ полученной информации	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2.	Объективное обследование и оценка состояние здоровых и больных детей по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5

3.	Проведение диагностических процедур, манипуляций и интерпретация их результаты у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.1	- при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.2	- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.3	- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.4	- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, глюкозы и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.5	- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.6	- при исследовании нервной системы: оценка нервно-психического развития, 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.7	- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5

3.8	- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка девиантного поведения подростков, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.9	- при исследовании состояния зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
4.	проведение диагностики и дифференциальной диагностики основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача-педиатра по профилям: педиатрия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, стоматология	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК- ПК-5
5.	эффективное взаимодействие со специалистами поликлиник и стационаров: своевременное направление пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
6.	проведение лечебных мероприятий, процедур, манипуляций пациентам детского возраста, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-7
6.1	при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-7

6.2	при заболеваниях органов зрения: местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-7
6.3	при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-7
6.4	при соматической патологии: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-7
6.5	при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
6.6	при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
7.	назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-8
8.	оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-8
9.	предотвращение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-8
10.	проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-8
11.	назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6

12.	для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-9
13.	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листка нетрудоспособности	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-11
14.	выявление признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11
15.	использование эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-9
16.	организация диспансерного наблюдения детей и подростков в соответствии с действующими нормативными документами; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; наблюдение за здоровым ребенком; исследование и интерпретация состояния здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
17.	организация и проведение иммунопрофилактики детей в соответствии с Национальным календарем прививок	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4
18.	назначение профилактических мероприятий детям, включающих закаливающие процедуры, занятия физической культурой, и контролировать их эффективность	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-9
19.	обеспечение необходимой информацией о здоровом образе жизни детей и подростков	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-9
20.	проведение мотивационного (поведенческого) консультирования по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных соматических заболеваний	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-9
21.	планирование и проведение профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях	УК-1 УК-2 УК-3

		ПК-1 ПК-2
22.	определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3
23.	проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3
24.	осуществление динамического наблюдения за детьми, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3
25.	обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-10
26.	<p>Диагностика и оказание медицинской помощи детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>астматический статус, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, отек Квинке, отек легких,</p>	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-7

	<p>отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; синдром гипертермии, обструкция инородным телом дыхательных путей; острые аллергические реакции синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, утопление, удушение, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.); применение специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	
27.	<p>проведение базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции у детей, применение методов очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-7</p>
28.	<p>проведение дифференциальной диагностики у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-7</p>

29.	оценка тяжести состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и осуществление необходимых мер для выведения пациента из этого состояния	УК-1 ПК-5 ПК-7
30.	выявление у пациентов основных клинических проявлений заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения	УК-1 ПК-5 ПК-7
31.	умение общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-9
32.	проведение диагностических процедур, манипуляций пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в условиях дневного стационара по профилю «педиатрия»: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД	УК-1 ПК-5 УК-2 УК-3
33.	Проведение лечебных процедур, манипуляций пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в дневном стационаре по профилю «педиатрия»: - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах	УК-1 ПК-6 УК-2 УК-3

34.	осуществление контроля за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-10
35.	проведение базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции, методов очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-7
36.	организация оказания медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): - маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; - маршрут пациента в круглосуточном стационаре	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
37.	учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-10
38.	проведение расчета показателей общественного здоровья; исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; младенческая смертность; детская смертность; структура причин смерти; перинатальная смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11
39.	организация работы врача-педиатра: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы врач-педиатра; составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; организация стационарозамещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-11
40.	проведение анализа и оценки качества работы врача-педиатра: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности детского населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в педиатрической практике	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-11
41.	применение методов медицинской информатики в педиатрической практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-10

42.	проведение телемедицинских консультаций со специалистами и пациентами (их законными представителями)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
43.	применение мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга пациентов	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-10
44.	проведение поиска доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача-педиатра на основе доказательной медицины	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
45.	работа с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
46.	контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
47.	заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроль качества ведения медицинской документации	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-11
48.	проведение диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения заболеваний/состояний неонатальном периоде, проведение патронажа новорожденных; уход за новорожденным;	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6
49.	проведение ранней и дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевой, нервной, эндокринной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6
50.	проведение ранней и дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения нарушений полового развития и заболеваний половой системы, повышающих риск развития бесплодия во взрослой жизни	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6
51.	расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии;	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
52.	организация диспансерного наблюдения детей и подростков с различными заболеваниями в соответствии с действующими нормативными документами	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5

53.	осуществление помощи при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-9
54.	проведение профилактических рекомендаций семье по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-9
55.	проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков; определение медицинских показаний к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
56.	применение требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
57.	создание ощущения безопасности и комфорта при общении с пациентом и его законным представителем	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
58.	эффективное применение личных качеств врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
59.	сообщение плохих новостей о состоянии здоровья пациенту и его родственникам	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
60.	интерпретация результатов психотерапевтических методов диагностики и лечения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5
61.	получение информированного согласия пациента	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-6
62.	консультирование пациентов и их родственников по телефону	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
63.	общение с пациентами иммигрантами и иностранцами	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6

64.	применение методов рациональной психотерапии	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
65.	консультирование пациентов, используя лично-ориентированный подход	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
66.	решение личных этических и психологических проблем, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Запруднов, А. М. Детские болезни : в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–2421–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html>. – Текст: электронный.
2. Запруднов, А. М. Детские болезни : в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–2422–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>. – Текст: электронный.
3. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 472 с. – ISBN 978–5–9704–4909–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449097.html>. – Текст: электронный.
4. Педиатрия / под редакцией А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–2787–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427873.html>. – Текст: электронный.
5. Шабалов, Н. П. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / Н. П. Шабалов. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriya-9087487/>. – Текст: электронный.

9.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 816 с. : ил. – ISBN 978-5-98322-980-8.
2. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Н. А. Геппе. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 760 с. – ISBN 978–5–9704–4470–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444702.html>. – Текст: электронный.
3. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 832 с. – ISBN 9785970429488. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>. – Текст: электронный.
4. Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–4260–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>. – Текст: электронный.
5. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4385–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>. – Текст: электронный.
6. Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3716–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>. – Текст: электронный.
7. Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–5111–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451113.html>. – Текст: электронный.
8. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 264 с. – ISBN 978–5–9704–

- 4303–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443033.html>. – Текст: электронный.
9. Самарина, В. Н. История развития ребенка / В. Н. Самарина, И. М. Воронцов. – 11-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 223 с. – ISBN 9785299005592. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-razvitiya-rebenka-4436666/>. – Текст: электронный.
10. Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под редакцией А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–3409–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>. – Текст: электронный.
11. Педиатру на каждый день : руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова. – 11-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452301.html>. – Текст: электронный.
12. Пропедевтика детских болезней : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–4384–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443842.html>. – Текст: электронный.
13. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–2739–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>. – Текст: электронный.
14. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебник : в 2 т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3794–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html>. – Текст: электронный.
15. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебник : в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 736 с. – ISBN 978–5–9704–3795–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html>. – Текст: электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- ✓ Перечень лицензионного программного обеспечения:
- ✓ Лицензии Microsoft:
 - License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
 - License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
 - License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
 - License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
 - License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
 - License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
 - License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
 - License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
 - Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
 - Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.

- ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
- ✓ Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- ✓ Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
- ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии Учебная аудитория (комната 1)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); ✓ усилитель для микрофона, ✓ микрофон,
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии Учебная аудитория (комната 2)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доска учебная, ✓ учебные парты, ✓ стулья, ✓ персональный компьютер – 6;
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии Учебная аудитория (комната 3) для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ персональный компьютер для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» - 1 ✓ мультимедийная система – 2; ✓ лечебно-диагностическая аппаратура;
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии Учебная аудитория (комната 4)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учебные видеофильмы по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> ● «Оценка нервно-психического развития ребенка», ● «Муковисцидоз у детей», ● «Коклюш»;
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии Учебная аудитория (комната 5)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ аудиозаписи по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> ● «Аускультация сердца»,

<p>г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии Учебная аудитория (комната 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● «Аускультация легких»; ✓ наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий; ✓ центильные таблицы; ✓ ростомер; ✓ сантиметровая лента; ✓ тонометр; ✓ фонендоскоп; ✓ глюкометр; ✓ пикфлоуметр; ✓ ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; ✓ стол преподавательский; ✓ столы ученические; ✓ стулья ученические; ✓ тумбочки, ✓ шкафы; ✓ доска; ✓ тумба-рукомойник; ✓ стол компьютерный; ✓ компьютер; ✓ негатоскоп; ✓ копировальная техника; ✓ набор муляжей продуктов прикорма; ✓ муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных. ✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY; ✓ тренажер для освоения навыков аускультации с устройством SMART SCOP; ✓ манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей; ✓ Ингалятор ОМРОН НЕ-С30-Е, ✓ Ингалятор ОМРОН НЕ-С29-Е, ✓ Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш», ✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный, ✓ Портативный пульсоксиметр MD300A.
--	---

Разработчики:

Зав. кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии д.м.н., доцент Леднёва В.С.,
Профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии д.м.н., доцент Ульянова Л.В.
Доцент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии к.м.н. Иванникова А.С.

Рецензенты:

1. Кокорева С.П.- зав. кафедрой инфекционных болезней, доктор мед.наук, доцент.
2. Авдеев С.А. – главный врач БУЗ ВО ОДКБ №2, Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации

Обсуждено на кафедральном совещании 31.08.2021 (протокол № 2)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной (клинической) практики (базовая часть Б2.Б.01(П)) для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

1. структура и содержание рабочей программы производственной (клинической) практики (базовая часть Б2.Б.01(П)) для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.19 «Педиатрия» соответствует в целом, требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию практики по специальности «Педиатрия» для ординаторов, а именно:

1.1 перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть ординаторы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 (утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1060 от 25.08.2014 г.).

1.2 показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций;

1.3 методические материалы содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения, сформированности компетенций;

2. направленность практики дисциплины соответствует целям ОПОП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия», профстандартам, будущей профессиональной деятельности ординатора;

3. объём практики соответствует учебному плану подготовки;

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество рабочей программы производственной (клинической) практики (базовая часть Б2.Б.01(П)) для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.19 «Педиатрия» отвечают предъявляемым требованиям.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа производственной (клинической) практики (базовая часть Б2.Б.01(П)) для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.19 «Педиатрия», разработанная авторами ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит объективно и в полной мере оценить уровень знаний и практической подготовки обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Рецензент:

главный врач БУЗ ВО ОДКБ №2,
Заслуженный работник здравоохранения
Российской Федерации

31.06.2021



Авдеев С.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной (клинической) практики (базовая часть Б2.Б.01(П)) для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

1. структура и содержание рабочей программы производственной (клинической) практики (базовая часть Б2.Б.01(П)) для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.19 «Педиатрия» соответствует в целом, требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию практики по специальности «Педиатрия» для ординаторов, а именно:

1.1 перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть ординаторы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 (утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1060 от 25.08.2014 г.).

1.2 показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций;

1.3 методические материалы содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения, сформированности компетенций;

2. направленность практики дисциплины соответствует целям ОПОП ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия», профстандартам, будущей профессиональной деятельности ординатора;

3. объём практики соответствует учебному плану подготовки;

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество рабочей программы производственной (клинической) практики (базовая часть Б2.Б.01(П)) для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.19 «Педиатрия» отвечают предъявляемым требованиям.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа производственной (клинической) практики (базовая часть Б2.Б.01(П)) для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.19 «Педиатрия», разработанная авторами ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит объективно и в полной мере оценить уровень знаний и практической подготовки обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Рецензент:

д.м.н., доцент, заведующая кафедрой детских
инфекционных болезней
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России



Кокорева С.П.

31.08.2021