

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ «Неврологические и психосоматические расстройства у пациентов позднего возраста»**

(36 ч., дистанционная форма обучения)

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2013 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-невролога, терапевта, психиатра, психотерапевта отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-невролога, терапевта, психиатра, психотерапевта, гериатра определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную своевременную интерпретацию современных и новых методов диагностики, лечение, реабилитацию неврологических, терапевтических, психиатрических, пациентов с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**Цель преподавания учебной дисциплины** заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками по диагностике и терапии когнитивных и аффективных расстройств у пациентов позднего возраста, обеспечивающими формирование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющийся квалификации. Трудоемкость освоения - 36 академических часов - 36 зачетных единиц (1 неделя).

**Задачи:**

1. Углубление теоретических знаний о патогенезе, особенностях клиники и современных принципах диагностики неврологических, психических и психосоматических расстройств у пациентов позднего возраста.
2. Усовершенствование практических навыков диагностики и применения алгоритмов выбора тактики терапии при когнитивных и аффективных расстройствах у пациентов позднего возраста.
3. Усовершенствование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании помощи пациентам позднего возраста с неврологическими и психосоматическими расстройствами.

**Категории обучающихся** – врачи-неврологи, врачи-психиатры, врачи-психотерапевты, врачи-терапевты, врачи общей практики, врачи-гериатры. При обучении учитываются современные требования к подготовке специалистов. Овладение новыми современными знаниями позволит повысить эффективность диагностики неврологических и психосоматических расстройств у пациентов позднего возраста и обогатить спектр умений врача для проведения диагностической и лечебной работы с пациентами.

**Объем программы:** 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц. Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1 Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач невролог» (уровень квалификации 8).

Имеющаяся квалификация: врач-невролог				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи в медицинской организации.	Определение тактики ведения больных пожилого возраста с неврологическими и психосоматическими расстройствами, в соответствии с установленными правилами и стандартами. Проведение обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации и подтверждение диагноза с учетом данных дополнительных исследований.	А/01.8	8
		Назначение необходимого лечения в соответствии с установленными стандартами, организация или проведение необходимых диагностических, лечебных, и профилактических процедур и мероприятий больным пожилого возраста с неврологическими и психосоматическими расстройствами	А/02.8	8

**4.2 Соответствие компетенций врача специалиста подлежащих совершенствованию и формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач невролог» (уровень квалификации 8).**

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациентов позднего возраста с неврологическими и психосоматическими расстройствами в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи		
Трудовые действия /Компетенции	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов позднего возраста (их законных представителей) с неврологическими и психосоматическими расстройствами	УК-2; ПК-2
	Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) о заболеваниях и (или) состояниях, сопровождающихся когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями	УК-1, ПК-2
	Осмотр пациентов позднего возраста с неврологическими и психосоматическими расстройствами	УК-2; ПК-2; ПК-4
	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов позднего возраста с неврологическими и психосоматическими расстройствами	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Выявление у пациентов позднего возраста клинических симптомов деменции и проведение дифференциальной диагностики заболеваний ЦНС, сопровождающихся дементным синдромом	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Выявление у пациентов позднего возраста клинических симптомов аффективных нарушений, проведение дифференциальной диагностики заболеваний ЦНС с эндогенными психическими заболеваниями, соматической патологией	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Выявление у пациентов позднего возраста психических расстройств и проведение дифференциальной диагностики органического поражения ЦНС с психиатрической патологией	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Выявление у пациентов позднего возраста симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	ПК-1, ПК-2
	Назначение дополнительного обследования (лабораторного, инструментального) пациентам позднего возраста с неврологическими и психосоматическими расстройствами в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	УК-2; ПК-2; ПК-4

	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Интерпретация и анализ результатов дополнительного обследования, проведенного пациентам позднего возраста с неврологическими и психосоматическими расстройствами	УК-1, ПК-2, ПК-4
	Установление клинического диагноза заболевания при когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями с учетом действующей МКБ	ПК-2; ПК-4
Проведение диспансеризации и лечения пациентов позднего возраста с неврологическими и психосоматическими расстройствами		
Трудовые действия /Компетенции	Разработка плана лечения пациента позднего возраста с деменцией в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3, ПК-4
	Разработка плана лечения пациента позднего возраста с тревожно-депрессивным синдромом в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3, ПК-4
	Разработка плана лечения пациента позднего возраста с психическими нарушениями, с учетом клинического диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3, ПК-4
	Определение медицинских показаний к проведению консультации смежных специалистов при заболеваниях ЦНС и показаний к госпитализации пациентов в профильную медицинскую организацию	ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Назначение лекарственных препаратов пациентам позднего возраста с когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями	ПК-3,
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, назначаемых при когнитивных, тревожно-депрессивных и психических нарушениях	УК-1, ПК-3; ПК-4
	Оценка результатов проводимой терапии у пациентов позднего возраста с когнитивными, тревожно-депрессивными и психическими нарушениями	УК-1, ПК-3, ПК-4
	Проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни и профилактику заболеваний, сопровождающихся	УК-1, ПК-1

	развитием деменции и тревожно-депрессивных расстройств.	
	Проведение диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями ЦНС, сопровождающихся деменцией и психическими нарушениями, разработка комплекса мероприятий, направленного на предупреждение прогрессирования нарушений	УК-1, ПК-1, ПК-3

**4.2.1 Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология», «Психиатрия», «Психотерапия», «Терапия» по теме «Неврологические и психосоматические расстройства у пациентов позднего возраста» (36 ч).**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):**

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, к соблюдению правил врачебной этики, к сохранению врачебной тайны (УК-2).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:**

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

*в диагностической деятельности:*

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического, психиатрического, терапевтического профиля, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-2);

*в лечебной деятельности:*

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях неврологического, психиатрического, терапевтического профиля среди пациентов той или

иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять их (ПК-3).

**4.2.2 Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология», по теме «Неврологические и психосоматические расстройства у пациентов позднего возраста» (36 ч).**

- способность и готовность проводить дифференциальную диагностику неврологических и психотических расстройств у пациентов позднего возраста, назначать эффективную терапию и давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с расстройствами позднего возраста (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое) (ПК-4).

**4.3 Соответствие знаний, умений, владений врача компетенциям в результате освоения ДПП.**

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- Порядок оказания и общие вопросы организации неврологической, психиатрической, терапевтической помощи;</li> <li>- Вопросы обеспечения и управления качеством оказания медицинской помощи</li> <li>- Динамику показателей смертности и заболеваемости с увеличением возраста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой использования информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>- Методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>- Методикой интерпретирования и анализа информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> </ul>

2.	УК-2	<p>способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, к соблюдению правил врачебной этики, к сохранению врачебной тайны</p>	<p>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. - Правила врачебной этики и деонтологии</p>	<p>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p>	<p>- Методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Методикой интерпретирования и анализа информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p>
3.	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</p>	<p>- Современные теории развития старения и особенности биохимических процессов, обмена веществ, морфологических изменений организма при старении - Особенности функционирования сенсорных систем у пациентов позднего возраста. - Нейрометаболические и биохимические механизмы снижения когнитивных функций при старении</p>	<p>- Проводить скрининговое обследование пожилых пациентов - Выявить у пациента позднего возраста нейропсихологические нарушения, характерные для нормального старения - Определить риск развития когнитивных и аффективных нарушений у больных позднего возраста - Проводить профилактические мероприятия,</p>	<p>- Навыками сбора анамнеза у пациентов позднего возраста, направленными на выявления риска развития когнитивных и аффективных расстройств. - Методами оценки когнитивных функций и психоэмоционального состояния больного - Методами профилактики развития деменции и</p>

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-Причины развития неврологических и психосоматических расстройств у больных позднего возраста - Клинические симптомы когнитивных и аффективных нарушений у больных позднего возраста - Методы профилактики развития неврологических и психосоматических расстройств у пациентов позднего возраста	направленные на предупреждение развития и прогрессирования когнитивных и аффективных нарушений у больных позднего возраста. -Определять необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия при неврологических и психосоматических расстройствах, объяснять суть лечения и профилактики пациенту и его законным представителям.	аффективных расстройств
4.	ПК-2	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического, психиатрического, терапевтического профиля, используя знания основ медико-пропорациобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии	-Этиологию, патогенез, особенности течения нейродегенеративных заболеваний и сосудистой деменции - Клиническую картину деменции, особенности психического статуса пациента с дементным синдромом; -Классификацию психических расстройств позднего возраста; -Этиологию, патогенез, факторы риска, клинические	-Выяснять жалобы и собирать анамнез у пациентов с дементным синдромом, психическим и аффективным расстройством, а также у их родственников, законных представителей, с учетом принципов врачебной этики и деонтологии. -Проводить клинический осмотр и нейропсихологиче	- Навыками выяснения жалоб и сбора анамнеза у пациентов с когнитивными, психическими и аффективными нарушениями. -Навыками общения с пациентом, его родственниками и законными представителями, применением принципов врачебной этики и деонтологии -Навыками клинического осмотра,



		<p>по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента</p>	<p>проявления бредовых инволюционных психозов и аффективных расстройств позднего возраста</p> <p>соматоформных и соматизированных расстройств</p> <p>-Этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы лечения депрессивных расстройств</p> <p>-Этиологию и патогенез заболевания нервной системы, которые могут дебютировать с психических расстройств</p> <p>-Клинические особенности психических расстройств при неврологических заболеваниях;</p> <p>- Методы клинического, нейропсихологического и дополнительного исследования при патологии нервной системы, деменции, психических и аффективных расстройствах позднего возраста, показания и противопоказания к их проведению</p>	<p>ское тестирование пациента с дементным синдромом,</p> <p>Проводить скрининговое обследование пациентов на предмет распознавания психических и аффективных расстройств позднего возраста,</p> <p>-Правильно интерпретировать полученные в процессе осмотра клинические данные.</p> <p>-Объяснять происхождение и механизм симптомов заболевания.</p> <p>-Определять необходимость проведения дополнительных (инструментальных лабораторных) методов обследования, пациентам позднего возраста с когнитивными, психическими, аффективными расстройствами</p> <p>-Грамотно интерпретировать полученные результаты дополнительных методов исследования</p> <p>- Поставить</p>	<p>нейропсихологического тестирования пациентов с когнитивными, психическими и аффективными нарушениями.</p> <p>-Навыком определения показаний к назначению дополнительных методов исследования пациентам с когнитивными, психотическими и тревожно-депрессивными нарушениями.</p> <p>-Навыком назначения необходимого лабораторного и инструментального обследования и трактовки полученных результатов дополнительных методов исследования.</p> <p>-Навыками постановки клинического диагноза</p>
--	--	---	---	--	---

				клинический диагноз и сформулировать диагноз в соответствие с классификацией МКБ-10	
5.	ПК-3	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях неврологического, психиатрического, терапевтического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять их (ПК-3).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы фармакотерапии при заболеваниях нервной системы;</li> <li>-Классификацию антидепрессантов, антипсихотических, противотревожных, препаратов и препаратов, используемых для лечения деменции</li> <li>- Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, используемых при лечении когнитивных, психических, аффективных нарушений у больных позднего возраста</li> <li>- Лекарственные взаимодействия препаратов, действующих на ЦНС, возможные побочные эффекты и осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции</li> <li>- Принципы медикаментозной терапии когнитивных, психических, аффективных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять показания и противопоказания к назначению противотревожных препаратов, антидепрессантов, нейролептиков и других препаратов, действующих на ЦНС</li> <li>- Назначать адекватное комплексное лечение в соответствии с поставленным диагнозом</li> <li>-Проводить выбор лекарственных препаратов учетом неврологического, психического, соматического статуса пациента и приема других лекарств</li> <li>-Устанавливать режим дозирования препарата, контролировать эффективность и безопасность проводимой терапии</li> <li>-Определять необходимую продолжительность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации лечебного процесса и выбора оптимальной схемы лечения деменции, инволюционных психозов и аффективных нарушений у больных позднего возраста</li> <li>-Навыками выбора медикаментозных препаратов для лечения деменции, инволюционных психозов, аффективных нарушений у больных позднего возраста</li> <li>-Навыками осуществления контроля эффективности лечения</li> <li>-Навыками выписки рецептов на препараты, действующие на ЦНС</li> </ul>

			<p>расстройств у больных позднего возраста</p> <p>- Вопросы организации диспансерного наблюдения за больными с патологией нервной системы, сопровождающихся когнитивными, психотическими, тревожно-депрессивными расстройствами</p>	<p>ть лечения препаратами, действующими на ЦНС</p> <p>- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений</p> <p>-Объяснять суть лечения и пациенту, его законным представителям, другим родственникам, сообщать о возможных побочных эффектах лечения и их профилактике.</p>	
6.	ПК-4	<p>способность и готовность проводить дифференциальную диагностику неврологических и психотических расстройств у пациентов позднего возраста, назначать эффективную терапию и давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с расстройствами позднего возраста (взаимоотношений</p>	<p>- Принципы диагностики и дифференциальной диагностики при деменции у больных позднего возраста</p> <p>-Принципы диагностики и дифференциальной диагностики при психических и аффективных расстройствах у больных позднего возраста</p> <p>-Принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств при</p>	<p>- Определять особенности нервно-психического статуса пациентов с деменцией, психическими и аффективными расстройствами</p> <p>-Проводить дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся деменцией</p> <p>-Проводить диагностику и дифференциальную диагностику инволюционных психозов и</p>	<p>-Навыком проведения дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся деменцией</p> <p>-Навыком проведения дифференциальной диагностики тревожно-депрессивных расстройств с органическими поражениями нервной системы, эндогенными психическими расстройствами,</p>

	в семье, психологический, профессиональный режимы и другое) (ПК-4).	неврологических и соматических заболеваниях -Принципы назначения дополнительных методов исследования и интерпретации их результатов при когнитивных и психических расстройствах у пациентов с заболеваниями нервной системы.	аффективных расстройств у пациентов позднего возраста с органическими поражениями нервной системы, соматической патологией. -Проводить дифференциальный диагноз при неврологических заболеваниях, сопровождающихся психическим расстройством, -Определять необходимость назначения дополнительных методов исследования, консультаций врачей других специальностей пациенту с дементным синдромом, психическими и аффективными нарушениями, своевременно направлять пациента в профильные учреждения	соматической патологией. -Навыком проведения дифференциальной диагностики психических расстройств при неврологических заболеваниях -Навыком составления плана обследования, лечения и реабилитационных мероприятий пациентам с когнитивными и тревожно-депрессивными нарушениями
--	---	---	---	--

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по специальности «Неврология», тема: «Неврологические и психосоматические расстройства у пациентов позднего возраста»**

Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-неврологов, психиатров, психотерапевтов, терапевтов, врачей общей практики со сроком освоения 36 академических часов по специальностям «Неврология», «Психиатрия», «Психотерапия», «Терапия», тема «Неврологические и психосоматические расстройства у пациентов позднего возраста» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога, психиатра, психотерапевта, терапевта, врача общей практики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – неврологов, психиатров, психотерапевтов, терапевтов, врачей общей практики по специальностям «Неврология», «Психиатрия», «Психотерапия», «Терапия» по теме: «Неврологические и психосоматические расстройства у пациентов позднего возраста», 36 часов.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-неврологов, психиатров, психотерапевтов, терапевтов, врачей общей практики, врачей-гериатров со сроком освоения 36 академических часов по специальностям «Неврология», «Психиатрия», «Психотерапия», «Терапия», тема «Неврологические и психосоматические расстройства у пациентов позднего возраста» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.