

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан лечебного факультета  
Красноруцкая О.Н.  
«01» апреля 2024 г.**

**Начальник учебного управления  
Страхова Н.В.  
«01» апреля 2024 г.**

**Результаты опроса педагогических работников  
по основной образовательной программе высшего образования  
37.05.01 Клиническая психология**

**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Анкетирование проведено центром качества образования.

**Разработчик:** начальник центра качества образования Н.С. Преображенская.

**2024 год**

Анкетирование профессорско – преподавательского состава проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде Moodle. На вопросы анкеты ответили 17 педагогических работников по основной образовательной программе высшего образования 37.05.01 Клиническая психология.

**Цель опроса:** изучение степени удовлетворенности педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

### Оценка удовлетворенности педагогических работников условиями организации образовательного процесса

Чем важнее, по Вашему мнению, критерий тем больший балл ему присваивается по пятибалльной шкале от 5 до 1. «5» - максимальный балл, «1» - минимальный балл.

Совершенно удовлетворен	Удовлетворен	Скорее не удовлетворён	Не удовлетворен	Совершенно не удовлетворен
5	4	3	2	1

#### 1. Оценка удовлетворенности различными аспектами деятельности Университета производилась по пятибалльной шкале «5» - максимальный балл, «1» - минимальный балл (обведите оценку в каждом пункте):

		Насколько Вы удовлетворены:					
		5	4	3	2	1	Средний балл
а)	Политикой и стратегией развития университета						
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	11	5	1	0	0	4,6
a.	%	65%	29%	6%	0%	0%	
б)	Ролью университета в образовательном пространстве	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	12	4	1	0	0	4,6
a.	%	70%	24%	6%	0%	0%	
в)	Ролью университета в научном сообществе	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	11	4	2	0	0	4,5
b.	%	65%	24%	11%	0%	0%	
г)	Охраной и правопорядком на территории университета	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	10	5	1	1	0	4,4
b.	%	59%	29%	6%	6%	0%	
д)	Соблюдением условий трудового договора	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	13	2	2	0	0	4,6
b.	%	76%	12%	12%	0%	0%	
е)	Соблюдением условий коллективного договора	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	14	3	0	0	0	4,8
b.	%	82%	18%	0%	0%	0%	
ж)	Своей профессией	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	16	1	0	0	0	4,9
b.	%	94%	6%	0%	0%	0%	

з)	Оплатой труда	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	10	5	1	1	0	4,4
b.	%	59%	29%	6%	6%	0%	
и)	Порядком установления стимулирующих выплат работникам Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	8	6	3	0	0	4,3
b.	%	47%	35%	18%	0%	0%	
к)	Организацией работы	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	10	4	3	0	0	4,4
b.	%	59%	24%	17%	0%	0%	
л)	Своим социальным статусом	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	11	6	0	0	0	4,6
b.	%	65%	35%	0%	0%	0%	
м)	Отношениями с администрацией университета	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	13	4	0	0	0	4,8
b.	%	76%	24%	0%	0%	0%	
н)	Отношениями с заведующим кафедрой (для заведующего кафедрой - отношением с деканом факультета /директором института)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	14	3	0	0	0	4,8
b.	%	82%	18%	0%	0%	0%	
о)	Организацией занятий семинарского типа (практических, лабораторных) на кафедре	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	11	6	0	0	0	4,6
b.	%	65%	35%	0%	0%	0%	
п)	Организацией занятий лекционного типа на кафедре	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	9	6	1	0	1	4,3
b.	%	53%	35%	6%	0%	6%	
р)	Соответствием и доступностью информации, размещенной на официальном сайте университета, существующему положению дел	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	12	3	2	0	0	4,6
b.	%	71%	18%	12%	0%	0%	
с)	Своевременностью информирования со стороны руководства	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	11	5	1	0	0	4,6
b.	%	65%	29%	6%	0%	0%	
т)	Отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	13	3	1	0	0	4,7
b.	%	76%	18%	6%	0%	0%	
у)	Отношениями с обучающимися	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	13	4	0	0	0	4,8
b.	%	76%	24%	0%	0%	0%	
ф)	Преподавательской деятельностью	5	4	3	2	1	Средний балл

a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	15	2	0	0	0	4,9
b.	%	88%	12%	0%	0%	0%	
x)	Научной деятельностью	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	11	3	3	0	0	4,5
b.	%	64%	18%	18%	0%	0%	
ц)	Методической деятельностью	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	12	2	2	0	1	4,4
b.	%	70%	12%	12%	0%	6%	
ч)	Общественной деятельностью	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	10	4	2	0	1	4,3
b.	%	58%	24%	12%	0%	6%	
ш)	Уровнем профессионального роста	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	11	3	1	2	0	4,4
b.	%	65%	17%	6%	12%	0%	
щ)	Социальной инфраструктурой (для занятий спортом, поддержки здоровья)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	7	6	2	2	0	4,1
b.	%	41%	35%	12%	12%	0%	
ы)	Работой ЭИОС (Тандем, Moodle, Webinar)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	7	7	3	0	0	4,2
b.	%	41%	41%	18%	0%	0%	
	Общий средний балл						4,5

**2. Оценка возможностей, которые предоставляет администрация университета, производилась по пятибалльной шкале «5» - максимальный балл, «1» - минимальный балл (обведите оценку в каждом пункте):**

<b>Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация университета для повышения:</b>							
a)	Для повышения педагогической квалификации	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	10	4	3	0	0	4,4
a.	%	59%	24%	17%	0%	0%	
б)	Для повышения научной квалификации	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	10	5	2	0	0	4,5
a.	%	59%	29%	12%	0%	0%	
в)	Организация питания для сотрудников	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	5	7	1	2	2	3,6
b.	%	29%	41%	6%	12%	12%	
г)	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	8	5	2	2	0	4,1
b.	%	47%	29%	12%	12%	0%	
д)	Оснащенность рабочих мест	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	7	6	4	0	0	4,2
b.	%	41%	35%	24%	0%	0%	
е)	Наполненность ЭБС методическими	5	4	3	2	1	Средний

	материалами, учебниками						балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	8	8	1	0	0	4,4
b.	%	47%	47%	6%	0%	0%	
ж)	Доступность и обеспечение компьютерных, интернет ресурсов и оргтехники	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	9	5	1	2	0	4,2
b.	%	53%	29%	6%	12%	0%	
з)	Работа сети Интернет (скорость работы, доступ в сеть и т.д.)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	7	6	2	2	0	4,1
b.	%	41%	35%	12%	12%	0%	
и)	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	6	7	3	1	0	4,1
b.	%	35%	41%	18%	6%	0%	
к)	Состояние аудиторного фонда для занятий	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	5	8	2	2	0	3,9
b.	%	29%	47%	12%	12%	0%	
л)	Академическая мобильность	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	6	7	2	1	1	3,9
b.	%	35%	41%	12%	6%	6%	
м)	Охрана и безопасность труда	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	9	5	2	1	0	4,3
b.	%	53%	29%	12%	6%	0%	
н)	Режим рабочего времени	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	8	6	2	1	0	4,2
b.	%	47%	35%	12%	6%	0%	
о)	Комфортность производственной среды	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	8	6	2	1	0	4,2
b.	%	47%	35%	12%	6%	0%	
п)	Личностное и культурное развития	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	9	3	3	2	0	4,1
b.	%	53%	18%	18%	11%	0%	
	Общий средний балл						4,2

**3. Оценка отношения к дистанционной форме обучения производилась по пятибалльной шкале «5» - максимальный балл, «1» - минимальный балл (обведите оценку в каждом пункте):**

Ваше отношение к дистанционной форме обучения:							
a)	Занятия семинарского типа (практические, лабораторные) возможно проводить качественно в дистанционном формате	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	0	5	7	1	4	2,8
a.	%	0%	29%	41%	6%	24%	
б)	Занятия лекционного типа возможно проводить качественно в дистанционном формате	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	6	5	5	0	1	3,9

a.	%	35%	29%	29%	0%	7%	
b.	Общий средний балл						3,3

**4. Характеристики, которые на взгляд педагогических работников, наиболее важны для хорошего преподавателя ВГМУ им. Н.Н. Бурденко:**

		<i>Профессорско – преподавательский состав</i>
a)	Умение хорошо объяснять	13
б)	Контактность, готовность ответить на вопросы, помочь	15
в)	Лояльность оценивания знаний	3
г)	Его участие в научной деятельности	9
д)	Соответствие экзаменационных вопросов лекционному материалу	10
е)	Объективность оценивания знаний	13
ж)	Количество внеучебного времени, уделяемого студентам	4
з)	Большой стаж преподавательской деятельности	6
и)	Эрудиция, знания, современность материала	16
к)	Другое	1

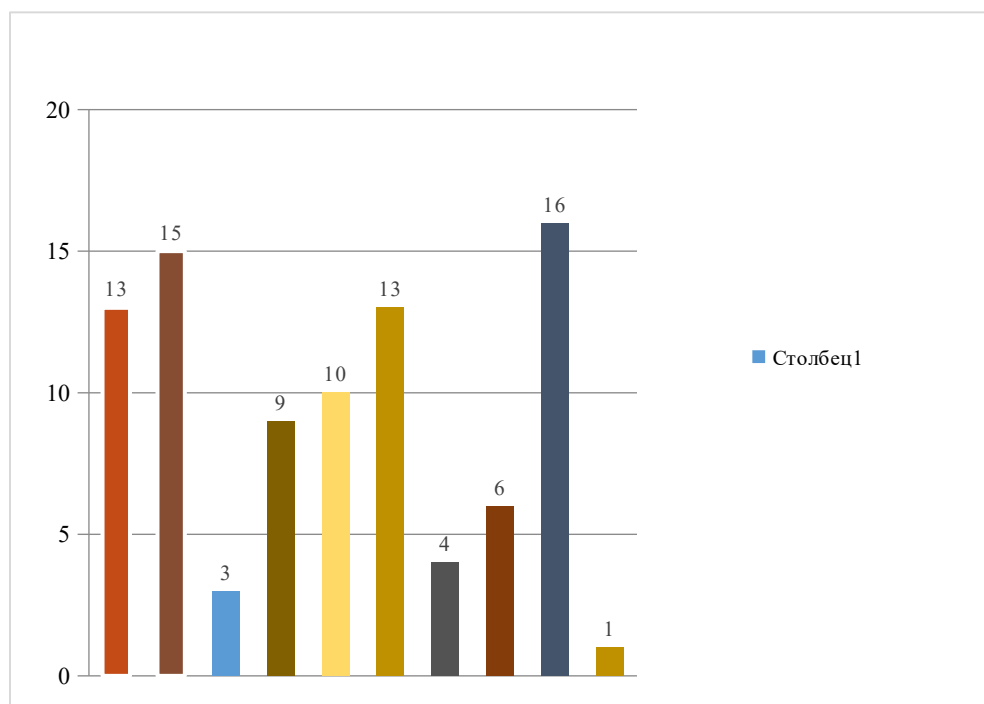


Рис.1

**5. Если Вы выбрали «другое» укажите, что именно (вопрос открытого типа):**  
 — Практический опыт, постоянное развитие в профессии - 1 чел.

**6. Оценка наиболее важных факторов в работе в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко производилась по пятибалльной шкале «5» - максимальный балл, «1» - минимальный балл (обведите оценку в каждом пункте):**

a)	Высокая заработная плата	5	4	3	2	1	Средний
----	--------------------------	---	---	---	---	---	---------

							балл
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	11	4	1	1	0	4,5
a.	%	64%	24%	6%	6%	0%	
б)	Возможность карьерного роста	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	10	4	1	1	1	4,2
a.	%	59%	23%	6%	6%	6%	
в)	Престижность работы	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	9	5	2	1	0	4,3
b.	%	53%	29%	12%	6%	0%	
г)	Хороший коллектив	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	11	5	1	0	0	4,6
b.	%	65%	29%	6%	0%	0%	
д)	Хорошие условия труда на рабочем месте	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	10	5	1	1	0	4,4
b.	%	59%	29%	6%	6%	0%	
е)	График работы	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	11	6	0	0	0	4,6
b.	%	65%	35%	0%	0%	0%	
ж)	Возможность зарубежных поездок, поездок на конференции	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	6	3	3	3	2	3,5
b.	%	34%	18%	18%	18%	12%	
з)	Близость работы к дому	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	3	4	4	3	3	3,1
b.	%	18%	23%	23%	18%	18%	
и)	Интересная, содержательная работа	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	13	3	1	0	0	4,7
b.	%	76%	18%	6%	0%	0%	
к)	Возможность получать новые знания, умения	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	12	4	0	0	1	4,5
b.	%	70%	24%	0%	0%	6%	
л)	Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	12	4	1	0	0	4,6
b.	%	70%	24%	6%	0%	0%	
м)	Достаточность свободного времени	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	5	5	5	1	1	3,7
b.	%	30%	29%	29%	6%	6%	
н)	Возможность заниматься научной деятельностью	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	7	7	1	2	0	4,1
b.	%	41%	41%	6%	12%	0%	
	Общий средний балл						4,2

**7. Укажите, готовы ли Вы к обучению лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) материально:**

		<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	%
а)	Да	7	41%
б)	Нет	1	6%
в)	Затрудняюсь ответить	9	53%

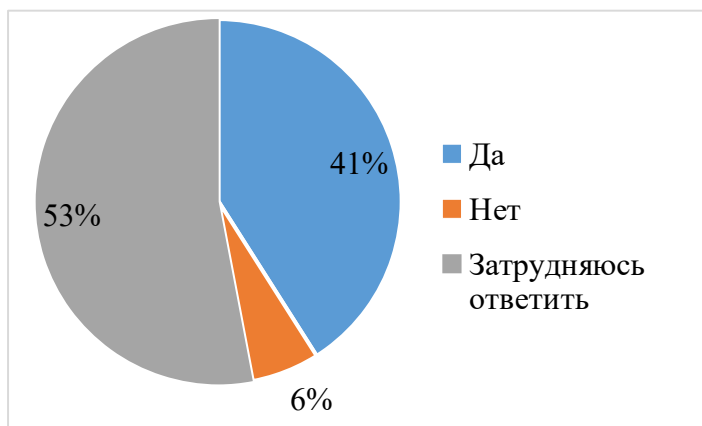


Рис.2

**8. Укажите, готовы ли Вы к обучению лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) технически:**

		<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	%
г)	Да	6	35%
д)	Нет	2	12%
е)	Затрудняюсь ответить	9	53%

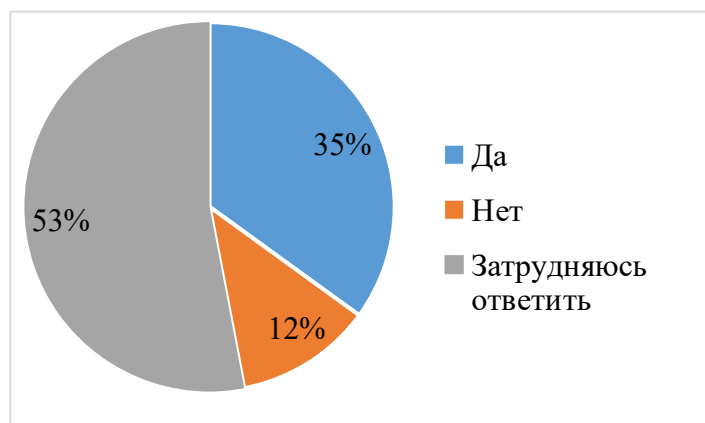


Рис.3

**9. Укажите, готовы ли Вы к обучению лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) психологически:**

		<i>Профессорско –</i>	%
--	--	-----------------------	---



		<i>преподавательски й состав</i>	
ж)	Да	11	65%
з)	Нет	2	12%
и)	Затрудняюсь ответить	4	24%

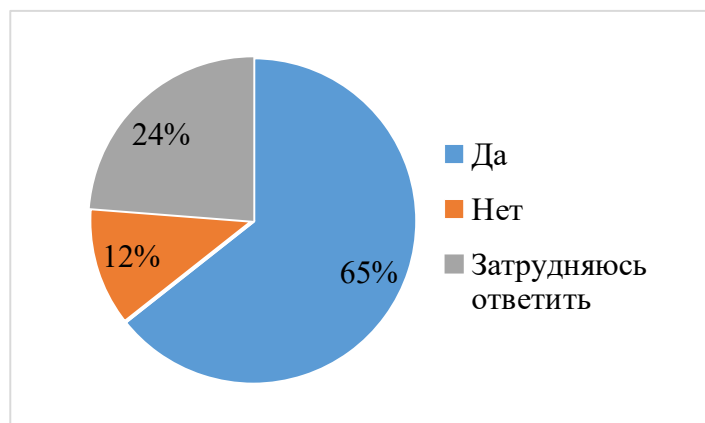


Рис.4

### ***Заключение***

В опросе приняли участие 17 педагогических работников по образовательной программе 37.05.01 Клиническая психология.

Результаты удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников в целом свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности (общий средний балл – 4,5, где *оценка 1 – абсолютная неудовлетворенность, 5 - абсолютная удовлетворенность*).

В целом наблюдается высокий уровень удовлетворенности педагогических работников, в том числе политикой и стратегией развития университета (общий средний балл 4,6, где *1 – абсолютная неудовлетворенность, 5 - абсолютная удовлетворенность*), ролью университета в образовательном процессе (общий средний балл - 4,6), ролью университета в научном сообществе (общий средний балл – 4,5), соблюдением условий трудового договора (общий средний балл – 4,6), уровнем профессионального роста (общий средний балл – 4,4), социальной инфраструктурой для занятий спортом, поддержкой здоровья (общий средний балл - 4,1), возможностями, которые предоставляет администрация университета для повышения педагогической квалификации (общий средний балл – 4,4), доступностью вузовских ресурсов, условиями и организацией труда, соотношением рабочего и личного времени.

Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности, отсутствуют.