

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н.Бурденко»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО

Аннотация

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»**

(срок обучения 144 академических часа)

Актуальность: главной задачей повышения квалификации врача по специальности «Рефлексотерапия» является подготовка специалиста, способного на основе полученных теоретических и практических знаний оказать квалифицированную помощь в поддержании здоровья здоровым лицам, в профилактике и реабилитации лиц с различными заболеваниями и травмами.

Основной целью повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» является подготовка врачей различного профиля по теоретическим и практическим вопросам указанной дисциплины в объеме, необходимом для работы врачом-рефлексотерапевтом, кроме того изучение и совершенствование специальных теоретических знаний, умений и профессиональных навыков, освоение новых методов и методик рефлексотерапии, диагностических и корригирующих технологий по управлению здоровьем человека и выбору оптимальных технологий физической реабилитации для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях и травмах.

Учебная программа дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Рефлексотерапия» включает научные аспекты рефлексотерапии, организационно-методические основы службы восстановительной медицины и рефлексотерапии в России, действующие нормативные и инструктивно-методические документы, практическую деятельность; структуру, штаты и оснащение службы учреждений и подразделений физиотерапевтической помощи и т.д.

Учебной программой по специальности «Рефлексотерапия» предусматривается подготовка врачей по повышению квалификации (ПК).

В соответствии с действующим Государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования общая рефлексотерапия изучается в течение 144 часов - ПК. Контрольным мероприятием является зачет, на котором оцениваются знания и практические навыки обучающихся и проведении основных рефлексотерапевтических процедур. В преподавании рефлексотерапии на современном уровне используются достижения медицинской электроники и др.

Целью повышения квалификации (ПК) является повышение квалификации врача–рефлексотерапевта по основным разделам дисциплины, углубления и расширения объема знаний и умений, совершенствование практических навыков. На цикле общего усовершенствования проводится подготовка слушателей к сдаче итогового экзамена с получением сертификата специалиста. На циклы повышения квалификации принимаются врачи –рефлексотерапевты, руководители структурного подразделения – врачи - рефлексотерапевты со стажем работы по специальности не менее 3 лет.

Продолжительность цикла ПК - 1 месяц, 144 часа.

Учебная программа по специальности «Рефлексотерапия» построена в соответствии с ***разделами дисциплины***. Каждый раздел несет самостоятельную по содержанию и объему часть рефлексотерапии, охватывает круг конкретных, относительно узких теоретических вопросов и практических навыков, каждый из которых представляет элемент программы.

Одна или несколько тем являются основой лекции (лекций), семинарских и практических занятий. Отдельные конкретные темы и элементы в программе могут быть использованы в качестве вопросов при контроле профессиональных знаний, умений и практических навыков.

Учебная программа предусматривает использование системы цифрового кодирования, в которой на первом месте указывается код раздела, на втором - код темы (1.1.), далее - коды элементов (1.1.1.). Кодировка облегчает пользование учебной программой, т.к. вносит определенный порядок в перечень вопросов, точно определяя место и значимость каждого из них в содержании программы, позволяет применить ручной или машинный анализ проверки знаний и выполнения программы.

В содержании программы также отражается, в каких конкретно учебных циклах используется материал раздела (указывается буквенный код цикла:ПК) - в пределах количества часов, выделенных данному разделу курса в учебно-тематическом плане цикла.

Основными видами обучения по данной учебной программе являются проблемные и тематические лекции, практические занятия и семинары с участием слушателей, выполнение письменных заданий в виде рефератов, решения ситуационных задач.

Необходимым условием успешного освоения материала является самостоятельная работа обучающихся по лекционным записям и рекомендованным учебным пособиям.

Для организации самостоятельной работы предусмотрено составление заданий по темам занятий. В помощь слушателям проводятся регулярные консультации преподавателей.

Программа содержит учебно-тематические и учебные планы преподавания специальности с указанием кода разделов и необходимых часов и видов занятий.

Учебно-тематические планы всех циклов определяют контингент слушателей, длительность обучения, целевую установку цикла, распределение учебных часов на цикле.

Соотношение лекционных и практических занятий на цикле профессиональной переподготовки и повышения квалификации составляет-1:2.

При необходимости в учебные планы учебной программы могут быть внесены изменения в соотношении лекционных и практических часов в зависимости от контингента слушателей и особенностей цикла совершенствования в пределах 15-20% от общего количества часов соответствующего цикла.

Учебная программа для врачей по рефлексотерапии состоит из 4 разделов, включая нормативно - правовые, теоретические и практические основы дисциплины, медицинской профилактики и реабилитации, а также методы и методики рефлексотерапии и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы ПК врачей по специальности «Рефлексотерапия»

Квалификационная характеристика по должности «Врач-рефлексотерапевт»

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Рефлексотерапия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Рефлексотерапия» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования: рефлексотерапия как специальность является востребованной в практическом здравоохранении, поэтому потребность в подготовке специалиста-рефлексотерапевта на современном уровне является актуальной. В настоящее время требования к врачу-рефлексотерапевту возрастают. Это связано со значительным распространением использования методов рефлексотерапии в практике врачей всех клинических специальностей. Врач- рефлексотерапевт сегодня - это специалист с широким диапазоном знаний по различным разделам клинической медицины. Рефлексотерапия- область медицинской науки, включающая общий раздел, в котором рассматриваются вопросы организации рефлексотерапевтической службы, механизмы лечебного действия в традиционной китайской медицине и рефлексотерапии, функциональное значение меридианов и расположенных на них точек акупунктуры, традиционная и современная рефлексодиагностика, методология составления

акупунктурного рецепта, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии. Во второй раздел-«Клиническая рефлексотерапия» входит применение методов рефлексотерапии в лечении, реабилитации профилактики при различных заболеваниях. Новыми направлениями рефлексотерапии являются появление новых методов аппаратной рефлексодиагностики и рефлексотерапии, разработка и внедрение в клиническую практику авторских методик лечения, применение рефлексотерапии в гериатрии, а также знакомство с фитопрепаратами, применяемыми в китайской медицине, правилами их сбора, хранения и составления рецептов из лекарственных растительных препаратов на основе методологических понятий китайской медицины.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и сертификат специалиста по специальности «Рефлексотерапия» без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-рефлексотерапевтов по специальности «Рефлексотерапия».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК) (см. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва, ФГОС ВО по направлениям ординатуры):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов, (далее - ПАВ) (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций(ПК-7).

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Рефлексотерапия»144 часа

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг (ПК-8);

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 929н «Порядок оказания медицинской помощи» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 марта 2013 г. № 27503) (ПК-9).

Далее, необходимо указать перечень знаний, умений, навыков:

По окончании обучения врач должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательство Российской Федерации в сфере ;
- основы государственной системы профилактики
- основы национальной стратегии;
- задачи и структуру службы ;

- учет, отчетность медицинских организаций
- организацию работы неотложной помощи
- патогенетические механизмы формирования заболеваний
- клиническую классификацию заболеваний
- современные методы обследования
- клинику заболевания
- основы клинической фармакологии ;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных и гомеопатических средств
- проблемы совместимости различных лекарственных средств
- современные методы лечения заболевания;
- основные принципы лечения неотложных состояний ;
- принципы и методы реабилитации больных ;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику заболеваний
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного ;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания
- провести дифференциальную диагностику заболевания
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- поставить и обосновать окончательный рефлексотерапевтический диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь;
- оказать помощь при осложнениях
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного;
- разработать обоснованную схему современной рефлексотерапевтической терапии;
- провести комплексное лечение больного ;
- оценить прогноз болезни
- обосновать лечебную тактику

- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза;
- оформлять медицинскую документацию;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ ;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения заболеваний
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам .

По окончании обучения врач должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
 - методами простейшего обезболивания;
 - методом определения групповой принадлежности крови;
 - методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
 - методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
 - методами индивидуального и группового консультирования;
 - методами реабилитации больных профиля ;
 - формами и методами первичной профилактики заболевания ;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;

- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания; перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях ;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- сбора данных, свидетельствующих о заболевании;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- выявления особенностей формирования заболевания ;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- выявления половозрастных особенностей формирования заболевания ;
- проведения антидотной терапии;
- проведения кислородотерапии;
- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
- организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
- организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК:
- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;

- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых гомеопатических средств и возможности возникновения гомеопатической реакции при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения гомеопатического лекарственного средства; обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии ;
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению ;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- выявления признаков хронической интоксикации;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов
- выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.

Требования к итоговой аттестации: условия допуска к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПК должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями), и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПК;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- оценочные материалы.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП повышения квалификации.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы (ДПП) повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Рефлексотерапия» в объеме 144 часа, дистанционная форма обучения

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих качественное лечение.

Категория обучающихся: врачи – рефлексотерапевты, руководители структурного подразделения – врачи - рефлексотерапевты

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (4 недели или 1 месяц).

Форма обучения: дистанционная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код модуля, наименование тем	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	лекции	ПЗ(ч), СЗ(ч)	Форма контроля
МСП 1	Рефлексотерапия заболеваний нервной системы	30	12	18	Промежуточное тестирование
1.1	Рефлексотерапия заболеваний периферической нервной системы	6	2	4	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Рефлексотерапия органических заболеваний центральной нервной системы	6	2	4	Текущий контроль (тестирование)
1.3	Рефлексотерапия заболеваний вегетативной нервной системы	8	4	4	Текущий контроль (тестирование)
1.4	Рефлексотерапия неврозов и неврозоподобных состояний	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
1.5	Рефлексотерапия при никотинизме, алкоголизме, наркоманиях и токсикоманиях	6	2	4	Текущий контроль (тестирование)
МСП 2	Рефлексотерапия при заболеваниях внутренних органов	54	20	34	Промежуточное тестирование
2.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания	12	4	8	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12	4	8	Текущий контроль (тестирование)
2.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения	12	4	8	Текущий контроль (тестирование)

2.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы	8	4	4	Текущий контроль (тестирование)
2.5	Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы	10	4	6	Текущий контроль (тестирование)
МСП 3	Рефлексотерапия в педиатрии	30	14	16	Промежуточное тестирование
3.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	6	2	4	Текущий контроль (тестирование)
3.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
3.4	Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей	6	2	4	Текущий контроль (тестирование)
3.5	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
3.6	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)
3.7	Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей	2	2		Текущий контроль (тестирование)
МСП 4	Основные понятия фитотерапии в традиционной китайской медицине	24	12	12	Промежуточное тестирование
4.1	Понятие «ЦИ»	2	2		Текущий контроль (тестирование)
4.2	Понятие «инь», «ян»	4	2	2	Текущий контроль (тестирование)

4.3	Понятие «у-син»	12	6	6	Текущий контроль (тестирование)
4.4	Понятие о пяти вкусах	6	2	4	Текущий контроль (тестирование)
5.	Итоговая аттестация	6		6	Экзамен
	ИТОГО:	144	58	86	