

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Физическая и реабилитационная медицина»
(срок обучения - 1008 академических часов)**

Актуальность. В новых социокультурных условиях проблема медицинской реабилитации становится особо актуальной. Изменение отношения к людям, перенесшим различные заболевания, а также имеющим различные возрастные и функциональные особенности, чтобы признаваться полноценными членами общества требуют переосмысления всей системы педагогической и медицинской поддержки данных категории людей.

Индивидуальная педагогическая и медицинская поддержки должны быть направлены на то, чтобы компенсировать физические недостатки, обеспечить доступ к необходимой информации, обеспечить условия для успешного развития их личности на таком уровне, который здоровые люди имеют с рождения. Необходимо учитывать тот факт, что данная категория людей - это обычные люди, который имеет равные права наряду со здоровыми людьми. Но вместе с тем, в процессе социализации данной категории людей возникают психологические проблемы при их изолированности от внешнего мира по причине имеющихся недугов, в результате неприспособленности к окружающей среде. Важную роль играет отсутствие специализированного оборудования для них, разрыв привычного общения. Всё это влечёт за собой ряд последствий, а именно наступление одиночества, возникновению эмоционально-волевых расстройств, развитию депрессии, изменения в поведении.

Таким образом, при поступлении в медицинское учреждение необходимо создавать все условия, которые позволят любому человеку с ограниченными возможностями не стать инвалидом, а чувствовать себя полноценным членом коллектива.

Анализируя проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья их можно разделить на две группы: объективные и субъективные.

1. Объективные:

- отсутствие общественной культуры адекватного восприятия людей с ограниченными возможностями по разным причинам;
- не подготовленность инфраструктуры медицинских и других учреждений для обеспечения безбарьерного доступа таких людей в места общественного присутствия, учебной и производственной деятельности;
- низкая конкурентоспособность: в абсолютном большинстве случаев человек с ограниченными возможностями здоровья и как профессионал уступает человеку с нормальным психофизическим развитием.

2. Субъективные:

- заниженная личностная самооценка таких людей и неготовность к вступлению в новые общественные отношения по полноценной трудоспособности;
- отсутствие индивидуального коммуникативного опыта вне стен медицинских организаций или за рамками семейного общения;

- доминирование иждивенческих настроений над активным жизнепроявлением, потребительское отношение к окружающим, воспитанное в предшествующий период жизни, низкая мотивация трудовой деятельности при возможности жить на пособия;

- индивидуальные нарушения психофизического развития, существенно ограничивающие и в нормативном и в объективном порядке возможности социально-трудовой реализации.

Для разрешения проблем объективного характера требуются усилия со стороны общества и реальные действия педагогического и медицинского коллективов, в которых адаптируется человек с ограниченными возможностями.

Субъективные проблемы обуславливаются объективными реальными условиями организаций. Эти проблемы, возможно, решить при обязательной личной заинтересованности каждого человека с ограниченными возможностями.

Для того, чтобы этот процесс стимулировать, необходима разработка механизма, который обеспечивает профессиональную диагностику, построение индивидуальной реабилитационной траектории, помощь в трудоустройстве и сопровождение карьеры в течение всего периода жизни. Следовательно, лица, нуждающиеся в реабилитации, также нуждаются в поддержке, направленной на формирование у них необходимых в жизни личностных качеств, таких как самостоятельность, готовность к самообеспечению на основе труда, коммуникативность, а также способность к построению жизненной перспективы.

В настоящее время в Российской Федерации, как и в большинстве экономически развитых стран, в составе населения увеличилась абсолютная численность и доля лиц пожилого и старческого возраста. Лица пенсионного возраста составляют более 30 млн. человек, или пятую часть населения Российской Федерации, при этом 3,2 млн. человек – в возрасте 80 лет и старше. Население старших возрастов страдает множественными тяжелыми хроническими заболеваниями, протекающими на фоне сниженных компенсаторных возможностей.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (далее Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики медицинской реабилитации. В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Цель программы профессиональной переподготовки врача-специалиста по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» заключается в подготовке врача физической и реабилитационной медицины к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме в соответствии с требованиями профессионального стандарта, приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области медицинской реабилитации.

Задачами профессиональной переподготовки является:

- овладение теорией и практикой: формирование обширных и глубоких базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача по специальности «Физическая и реабилитационная», приобретающего знания и умения по общим закономерностям развития патологических процессов, определяющих возникновение и течение заболеваний, а также отдельных симптомов и синдромов лицами при заболеваниях и (или) состояниях;
- приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностической, лечебно-реабилитационной и профилактической деятельности в области реабилитационной медицины;
- овладение принципами выбора методов для лечения, профилактики и реабилитации больных при заболеваниях и (или) состояниях;
- освоение методов формирования здорового образа жизни, соблюдение личностного подхода, требование врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
- овладение техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
- формирование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изучение правовой базы деятельности врача и освоение нормы медицинской этики и деонтологии;
- усвоение и закрепление на практике знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача реабилитационной медицины.

Категория обучающихся: специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», профессиональная переподготовка по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» в соответствии с квалификационными требованиями по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка по специальности «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Герiatrics», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Детская эндокринология», «Диетология», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психотерапия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» (Согласно Профессиональному стандарту «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н и приказом Министерства здравоохранения РФ №940н от 04.09.2020 года «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», добавившим специальность «Физическая и реабилитационная медицина».

Форма обучения – очная и очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность занятий – 28 недель (7 месяцев)

Объем программы: 1008 академических часов (1 академический час равен 45 минут).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются;

- физические лица (пациенты) - дети в возрасте от 0 до 18 лет, взрослые пациенты - с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями и люди с ограниченными возможностями здоровья;

- совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание помощи по физической и реабилитационной медицине

- области науки в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, форм и методов, направленных на обеспечение функциональной интеграции, активности и участия, вторичной и третичной профилактики и повышение качества жизни пациентов.

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- нормативные документы, учетно-отчетная документация в медицинских организациях.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- медицинская;
- научно-исследовательская
- организационно-управленческая.
- педагогическая

медицинская деятельность:

- профилактика нарушения функций, структур организма человека, ограничений жизнедеятельности;

- диагностика нарушения функций, структур организма человека, ограничений жизнедеятельности, последовавших вслед за развившимися заболеваниями и/или состояниями пациентов;

- медицинская реабилитация нарушения функций, структур организма человека, ограничений жизнедеятельности, последовавших вслед за развившимися заболеваниями и/или состояниями пациентов.

научно-исследовательская деятельность:

- изучать и анализировать научно-методическую литературу по медицинской реабилитации, физической и реабилитационной медицине.

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» со сроком освоения 1008 академических часа кафедра физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО располагает

- 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам модуля;
- 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на клинических базах кафедры;
- электронные ресурсы: платформы moodle (www.doc.vrnngmu.ru) и webinar.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – Диплом по специальности «Врач физической и реабилитационной медицины (специалист по медицинской

реабилитации)»).

В процессе обучения по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, собеседование. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе, написание рефератов.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 1008 академических часов по специальности «Физическая и реабилитационная медицина». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, интернет-ресурсы.

Соответствие компетенций специалиста по физической и реабилитационной медицине, подлежащих формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Специалист по физической и реабилитационной медицине» (уровень квалификации 8).

Специальности (основная/дополнительная)	Трудовая функция (вид деятельности)	Трудовые действия	Компетенции
Врач физической и реабилитационной медицины	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих реабилитационной помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях. В/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания реабилитационной помощи	ПК-1
		Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания реабилитационной помощи	УК-1, УК-2, ПК-1
		Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания реабилитационной помощи	ПК-1, ПК-4
		Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с	УК-1, УК-2, ПК-1

		заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания реабилитационной помощи	
		Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания реабилитационной помощи	ПК-3, ПК-4
		Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания реабилитационной помощи	ПК-1, ПК-3
		Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания реабилитационной помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания реабилитационной помощи, с учетом стандартов	ПК-1, ПК-2, ПК-3
		Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания реабилитационной помощи	УК-1, УК-2, ПК-3
		Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания	ПК-1, ПК-2, ПК-3

		реабилитационной помощи, с учетом действующих МКБ и МКФ.	
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания реабилитационной помощи вне медицинской организации, а также амбулаторных и стационарных условиях, контроль его качества и эффективности. В/02.8	Разработка плана лечения пациента с заболеванием (или) состоянием, требующим оказания реабилитационной помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания реабилитационной помощи, с учетом стандартов помощи	УК-1, ПК-5
		Оказание реабилитационной помощи вне медицинской организации (в составе МДРК), а также в амбулаторных и стационарных условиях, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания реабилитационной помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
		Определение	ПК-3

		<p>медицинских показаний и противопоказаний (с составлением ИПМР) для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания реабилитационной помощи.</p>	
		<p>Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания реабилитационной помощи</p>	ПК-6
		<p>Составление реабилитационного эпикриза, содержащего реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, итоги реализации ИПРМ с описанием достигнутой динамики в состоянии пациента, оценку по ШРМ.</p>	ПК-1, ПК-5
		<p>Обоснование выбора медицинской организации из 4 групп, осуществляющих медицинскую реабилитацию.</p>	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3
		<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в</p>	ПК-4

		результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
		Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания реабилитационной помощи	ПК-6
	Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. В/03.8	Составление плана работы и отчета о своей работе	ПК-5
		Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	ПК-5
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6
		Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости населения заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания реабилитационной помощи	УК-1, ПК-6
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-5

		распоряжении медицинского и иного персонала	
		Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4
		Использование информационных систем и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	УК-1, УК-4, ПК-5
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	УК-1, УК-4, ПК-5
		Организация работы МДРК, проводящей медицинскую реабилитацию на всех этапах.	УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (1008 ч).

Результаты обучения по Программе направлены на приобретение новой квалификации и связанных с ней новых компетенций, и трудовых функций для выполнения нового вида профессиональной деятельности - оказанию медицинской помощи населению по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные

компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма, способность и готовность собирать клиничко-анамнестические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей, описывать проблемы пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализировать полученную информацию, проводить исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям среды, определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, степень ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ), составить структуру реабилитационного цикла: сформулировать реабилитационный диагноз, определить реабилитационный потенциал, сформировать индивидуальный реабилитационный профиль пациента и маршрутизацию этапов медицинской реабилитации, использовать основные законодательные и нормативные документы по организации специализированной помощи по различным направлениям физической и реабилитационной медицины (ПК-1).
- способность и готовность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности, назначать совместно с членами мультидисциплинарной реабилитационной команды (далее МДРК) комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом, реализовывать индивидуальную программу медицинской реабилитации и абилитации, в том числе медикаментозную терапию, лечебные физические факторы и упражнения, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические технологии, и анализировать их эффективность и безопасность, эффективно использовать комплекс средств физической терапии для лечения пациентов с различными патологическими состояниями без риска формирования стойких ограничений жизнедеятельности (ПК- 2).
- способность и готовность проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, организовать работу МДРК на всех этапах оказания помощи пациенту по медицинской реабилитации, проводить совместно с членами МДРК необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапевтическую помощь, помощь по ЛФК, рефлексотерапии и другие методы, проводить мониторинг толерантности к нагрузкам и определять двигательный режим пациента, оценивать эффективность используемых реабилитационных технологий, применяемых членами МДРК, факторы риска развития нежелательных явлений, результаты нейрофизиологических исследований (ЭМГ, ЭЭГ, ЭНИГ, ТМС), инструментальных (КТ, МРТ, УЗИ) исследований, определять показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий, применять критерии оценки качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управлять работой членов МДРК, организовывать работу с законными представителями пациента и волонтерами на всех этапах медицинской реабилитации (ПК-3).
- способность и готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, оказывать консультативную помощь

пациентам и их законным представителям по прогнозу функционального состояния пациента и методам восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводить школы пациентов и их законных представителей (ПК-4).

- способность и готовность проводить анализ медик статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельность мульти-дисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала, составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, владеть навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», владеть навыками использования в своей деятельности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, владеть навыками контроля качества оказываемой медицинской помощи, качества и безопасности медицинской деятельности, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда (ПК-5).
- способность и готовность оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека в экстренной форме, выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, анафилактический шок, отек Квинке, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ПК-6).

Соответствие знаний, умений, владений специалиста по физической и реабилитационной медицине компетенциям в результате освоения дополнительной профессиональной программы.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся (врачи физической и реабилитационной медицины) должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК - 1	способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	-правила работы в информационных системах и информационных телекоммуникационной сети «Интернет»	-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости населения заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания реабилитационной помощи -использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -использовать в	-методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости населения заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания реабилитационной помощи - методикой использовать информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть

				<p>работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания реабилитационной помощи</p>	<p>«Интернет» -методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну -методикой интерпретирования и анализа информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания реабилитационной помощи</p>
2.	УК-2	<p>способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p>-должностные обязанности медицинских и иных работников в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «физическая и реабилитационная медицина»</p>	<p>-осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским и иным персоналом</p> <p>-обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>-проведением контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского и иного персонала</p> <p>-обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
3.	УК-3	<p>способность и готовность использовать методы управления, организовывать</p>	<p>-должностные обязанности медицинских и иных работников в медицинских организациях,</p>	<p>-осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским и</p>	<p>-проведением контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в</p>

		работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь» -правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	иным персоналом -обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	распоряжении медицинского и иного персонала -обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
4.	УК-4	способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	-правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет» - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	-использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	-методикой использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» -методикой использования в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
5.	ПК-1	способность и готовность обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности	Основные клинические проявления заболеваний и(или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови,	обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: - исследование постуральных функций;	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за

			<p>приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. Порядок организации медицинской реабилитации. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и(или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография); - исследование функции выделения(дневник мочеиспускания и дефекации); - скрининговое 	<p>ними ограничения жизнедеятельности. Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и(или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма</p>	<p>исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени. Использовать методы исследования жизнедеятельности и пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: - исследование способности к обучению и применению знаний; - исследование способности к выполнению общих задач и требований; - исследование способности к коммуникации; - исследование мобильности в обычных условиях; - исследование способности к</p>	
--	--	--	--	---	--

			человека.	самообслуживани ю; - исследование способности к активности в бытовой жизни; - исследование возможности выделения главных сфер в жизни; - исследование способности к самостоятельност и в сообществах.	
6.	ПК-2.	способность и готовность к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности.	Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельно сти, нарушения функций и структур организма человека. Закономерност и развития и функционирова ния здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональны х систем; особенности регуляции функциональны х систем организма человека в норме и при развитии	Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения. жизнедеятельност и.	Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельнос ти, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельнос ти, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с МКФ).

			<p>патологических процессов. Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний. Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях. Клиническая картина,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях.</p>		
7.	ПК-3	<p>способность и готовность проведения контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации</p>	<p>Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур</p>	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения</p>	<p>Постановка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных</p>

		<p>пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>организма человека и жизнедеятельности. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека.</p>	<p>функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности и Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности и. Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности и. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и</p>	<p>обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека.</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p>	<p>организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	
8.	ПК-4	<p>способность и готовность проведения контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала.</p> <p>Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения</p>	<p>Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p> <p>Обосновать необходимость направления на консультацию к специалистам</p>	<p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и</p>

			<p>функций и структур организма человека.</p>	<p>высшим профессиональнм (немедицинским) образованием МДРК пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.</p>	<p>структур организма человека. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам. Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональнм (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной</p>
--	--	--	---	---	---

					работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады.
9.	ПК-5	<p>способность и готовность проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. МКБ, МКФ. Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам. Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской</p>	<p>Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по</p>	<p>Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями. Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим</p>

			помощи в неотложной форме.	социальной работе) МДРК.	нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
10.	ПК-6	способность и готовность оказания медицинской помощи в экстренной форме	Порядок организации медицинской реабилитации. Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской	Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, его жизнедеятельности и по данным всестороннего обследования с учетом МКФ. Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой	Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

			<p>реабилитации. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с которыми проводятся мероприятия по медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том</p>	<p>реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности и пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и(или) состояния. Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план. Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации. Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий. Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого</p>	<p>Интерпретация данных, полученных при консультировании и пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды). Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. МКФ.</p>	<p>специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады. Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации.</p>
--	--	--	--	---	---

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врача по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» со сроком освоения 1008 академических часов проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врача по специальности «Физическая и

реабилитационная медицина». Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Диплом «Специалиста по физической и реабилитационной медицине».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (1008 академических часов)

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих формирование ПК специалиста.

Категория обучающихся: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка по специальности «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Герiatrics», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Детская эндокринология», «Диетология», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психотерапия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» (Согласно Профессиональному стандарту «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н и приказом Министерства здравоохранения РФ №940н от 04.09.2020 года «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», добавившим специальность «Физическая и медицинская реабилитация».

Трудоемкость обучения: 1008 академических часов (7 месяцев, 28 недель).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе					
			Очное обучение				Дистанционное обучение	
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. обуч.	Форма контроля	лекции	ПЗ, СЗ
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия								
<i>Фундаментальные дисциплины (ФД)</i>								

МФ1	Краткая история и физическая реабилитационной медицины	6		2		Промежуточный контроль (тестирование, зачёт)	4		Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Основные понятия об исторических вехах становления физической и реабилитационной медицины.	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
1.2.	Краткий экскурс в анналы физической и реабилитационной медицины.	4					4		Текущий контроль (тестирование)
<i>Специальные дисциплины (СП)</i>									
МС П 2	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины. Основные понятия. Нормативное правовое регулирование в физической и реабилитационной медицине.	36					36		Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Научные, методологические, нормативные и организационные основы физической и реабилитационной медицины. Основные понятия.	18					18		Текущий контроль (тестирование)
2.2.	Нормативное правовое регулирование в физической и реабилитационной медицине.	18					18		Текущий контроль (тестирование)
МС П 3	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации.	54					54		Промежуточный контроль (тестирование)

3.1	Международная классификация функционирования. Структура. Правила кодирования	9					9		Текущий контроль (тестирование)
3.2	Базовые наборы Международной классификации функционирования при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы	18					18		Текущий контроль (тестирование)
3.3	Базовые наборы Международной классификации функционирования при соматических заболеваниях	18					18		Текущий контроль (тестирование)
3.4	Диагностические технологии оценки нарушения функций, структур, оценка роли личностных, средовых и социальных факторов	9					9		Текущий контроль (тестирование)
МСП 4	«Базовые фундаментальные знания (функциональная анатомия, функциональная физиология, нормальная патофизиология и др.)»	36		16	2	Промежуточный контроль (тестирование)	18		Промежуточный контроль (тестирование)
4.1	Функциональная анатомия	2		-		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
4.2	Физиологические процессы в филогенезе и онтогенезе (эволюционное представление).	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
4.3	Физиология адаптационных и компенсационных процессов в организме человека, с учетом средовых факторов.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
4.4	Клиническая биомеханика и патофизиология	6		4		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
4.5	Принципы поведения и сопротивления материалов под действием силы. Общее представление о деформации и эффектах деформации	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)

4.6	Эволюция представлений о физиологических процессах в реабилитации и их практическое значение	12		4	2	Текущий контроль (устный опрос)	6		Текущий контроль (тестирование)
4.7	Патофизиология повреждения и восстановления	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
МС II 5	Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды	72		36		Промежуточный контроль (тестирование, зачёт)	36		Промежуточный контроль (тестирование)
5.1	Общие принципы обследования пациентов в физической и реабилитационной медицине	2					2		Текущий контроль (тестирование)
5.2	Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов:	2					2		Текущий контроль (тестирование)
5.3	Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
5.4	Кинезиологический анализ движений кисти и руки: захваты ладонный, цилиндрический, крюкообразный, крупный пинцетный, гонкий пинцетный, латеральный, статичный трехпальцевый, динамичный трехпальцевый, диагональный и другие активности руки. Использование теста двигательной активности руки (Action Research Arm Test (ARAG)), оценка физической работоспособности по шкале Фугл-Мейер.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
5.5	Кинезиологический анализ ходьбы, бега, плавания, ползания и прыжков. Диагностика патологически типов походки.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)

5.6	Кинезиологический анализ ходьбы по лестнице, преодоление препятствий, передвижения с использованием технических средств, в том числе анализ перемещения на коляске. Использование индекса ходьбы Хаузера и индекса мобильности Рнвермид.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
5.7	Кинезиологический анализ позы и движений: повороты и перемещение в постели, вставание, поддержание позы лежа, сидя, стоя, перемещение сидя и стоя, принятие позы сидя, лежа и стоя, наклоны и повороты, ползание.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
5.8	Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уроды нам и ка, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
5.9	Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья.	2					2		Текущий контроль (тестирование)
5.10	Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			Текущий контроль (тестирование)

5.11	Физикальные и инструментальные методы исследование толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов кардиологического профиля. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, пробы с изменением дыхательного цикла, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима физической активности пациента.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
5.12	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.	2					2		Текущий контроль (тестирование)
5.13	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, веглект, схема зела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса.	2					2		Текущий контроль (тестирование)
5.14	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			Текущий контроль (тестирование)
5.15	Реабилитационная диагностика нарушений суточных ритмов и сна, планирования и выполнения распорядка дня.	2					2		Текущий контроль (тестирование)

5.16	Исследование сенсорных систем (поверхностная чувствительность, глубокая и суставно-мышечная чувствительность, зрение, слух, вестибулярный аппарат, обоняние, вкус). Обследование при нарушении сенсорной интеграции и нарушениях восприятия.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
5.17	Исследование коммуникации. Оценка речи и голоса. Альтернативная коммуникация. Использование матрицы коммуникации.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			Текущий контроль (тестирование)
5.18	Методы исследования среды окружения пациента. Шкала оценки окружения пациента в стационаре и на дому.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			Текущий контроль (тестирование)
5.19	Реабилитационный анализ активности повседневной жизни пациента в разном возрасте. Использование Канадской Оценки Выполнения Деятельности, Шкалы активностей повседневной жизни Ривермид, Индекса функциональной независимости.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			Текущий контроль (тестирование)
5.20	Методы обследования и сбора анамнеза для пациентов с острой и хронической болью. Исследование боли для пациентов без вербального контакта. Дневники боли.	2					2		Текущий контроль (тестирование)
5.21	Электродиагностика.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			Текущий контроль (тестирование)
5.22	Постурография, стабилметрия, йодометрия, гониометрия, ихнометрия и динамометрия	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			Текущий контроль (тестирование)
5.23	Функциональная инструментальная диагностика.	2					2		Текущий контроль (тестирование)
5.24	Оценочные шкалы и опросники в ФРМ (модифицированная шкала Рэнкина и др.)	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			Текущий контроль (тестирование)

5.25	Оценка качества жизни в ФРМ. Оценка индекса счастья.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)		Текущий контроль (тестирование)
5.26	Исследование пострурального и моторного контроля в физической и реабилитационной медицине	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2	Текущий контроль (тестирование)
МС П 6	Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине	36		10	2	Промежуточный контроль (тестирование, зачёт)	24	Промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Диагностика нарушений сенсомоторного развития	2				Текущий контроль (устный опрос)	2	Текущий контроль (тестирование)
6.2	Диагностика двигательных нарушений и оценка перспектив реабилитации адаптации, с использованием современных инструментов оценки, таких как «Система классификации крупных моторных функций» (Gross Motor Function Classification System, и дополняющая ее «Шкала оценки крупных моторных функций» (Gross Motor Function Measurement System-88 и Gross Motor Function Measurement System-66, GMFMS-88 и GMFMS-66), «Система классификации мануальных навыков» (Manual Ability Classification System, MACS), «Шкала оценки вспомогательной функции руки» (Assisting Hand Assessment, АНА), «Шкала оценки качества навыков верхней конечности» (Quality of Upper Extremity Skills Test, QUEST), «Шкала оценки моторного развития Peabody 11», подраздел «Оценка гонкой моторики» (Peabody Developmental Motor Scale If), «Педиатрическая шкала ограничения функции» (Pediatric Evaluation of Disability Inventory, PEDI) и др.	6			2	Текущий контроль (устный опрос)	4	Текущий контроль (тестирование)

6.3	Диагностика сенсорных нарушений по системам и оценка перспектив реабилитации\адаптации с использованием современных скрининговых и функциональных тестов.	6		2		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
6.4	Выявление ментальных и поведенческих нарушений с использованием современных скрининговых методик	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
6.5	Выявление генетических заболеваний и нарушений развития	6		2		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
6.6	Выявление нарушений коммуникации, ассоциированных и неассоциированными с психическими нарушениями	6		2		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
6.7	Обследование среды развития ребенка, включая семью и ее установки, анализ влияния среды на развитие ребенка.	6		2		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
МС П 7	Основные реабилитационные мероприятия во взрослой реабилитации, включая старческий возраст	72		34	2	Промежуточный контроль (тестирование, зачёт)	36		Промежуточный контроль (тестирование)
7.1	Информирование пациентов и родственников	2					2		Текущий контроль (тестирование)
7.2	Пациент-центрированный уход, развивающий уход	2					2		Текущий контроль (тестирование)
7.3	Лечебное питание	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
7.4	Фармакотерапия в ФРМ	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
7.5	Психокоррекционная работа с пациентом и его родственниками	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)

7.6	Нейропсихологическая коррекция	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
7.7	Безопасное перемещение пациентов	4					4		Текущий контроль (тестирование)
7.8	Вертикализация пациентов в процессе реабилитации	2					2		Текущий контроль (тестирование)
7.9	Физическая терапия и лечебная физкультура	6		2		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
7.10	Методы повышения толерантности к физической нагрузке	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
7.11	Механотерапия. Технологии обучения ходьбе на устройствах с разгрузкой веса тела.	2					2		Текущий контроль (тестирование)
7.12	Логопедическая коррекция при нарушениях голоса, глотания и речи	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
7.13	Мануальная медицина и остеопатия	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
7.14	Физиотерапия	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
7.15	Эрготерапия	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
7.16	Электронейростимуляция	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
7.17	Технологии реабилитации с использованием биологической обратной связи	2					2		Текущий контроль (тестирование)

7.18	Ортопедия и протезирование	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
7.19	Коляски и ассистивные технологии	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
7.20	Устройства, дополняющие коммуникацию для людей с инвалидностью	4			2	Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
7.21	Передовые ассистивные технологии в ФРМ	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
7.22	Эргономические вмешательства в доме, на рабочем месте и в других условиях для инвалидов	2					2		Текущий контроль (тестирование)
7.23	Реабилитация и спорт; реабилитация и спорт для инвалидов	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
7.24	Виртуальная реальность в ФРМ	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
7.25	Дополнительные и альтернативные технологии реабилитации (акупунктура и традиционная китайская терапия, инфльтрационные и инъекционные техники, массаж, бальнеология, управление болью и т. д.)	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
МС П 8	Основные реабилитационные мероприятия в детской физической и реабилитационной медицине	36		22	2	Промежуточный контроль (тестирование, зачёт)	12		Промежуточный контроль (тестирование)
8.1	Разработка программ двигательной реабилитации\адаптации, включая подбор технических средств реабилитации (ТСР) и обучение их использованию.	6		4		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
8.2	Разработка программ сенсорной реабилитации\адаптации, включая подбор ТСР и обучение их использованию.	6		4		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)

8.3	Организация реабилитации\адаптации для детей с ментальными и поведенческими нарушениями	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
8.4	Организация реабилитации \ адаптации детей с генетическими нарушениями развития	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		
8.5	Профилактика вторичных осложнений, связанных с любыми структурами и функциями, а также активностью и участием у детей с врожденными нарушениями развития и приобретенными заболеваниями	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
8.6	Организация реабилитации детей с нарушениями коммуникации, ассоциированными и неассоциированными с психическими нарушениями, включая подбор ТСР и обучение их использованию.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
8.7	Обучение семьи ассистивным методикам и поддержке реабилитационного процесса	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
8.8	Организация психологической помощи семье в рамках реабилитационного процесса	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
8.9	Разработка программ двигательной реабилитации\адаптации, включая подбор ТСР и обучение их использованию.	4		2	2	Текущий контроль (устный опрос)			
МС П 9	Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга	72		34	2	Промежуточный контроль (тестирование, зачёт)	36		Промежуточный контроль (тестирование)
9.1	ФРМ для пациентов с инсультом	8		4		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)

9.2	ФРМ для пациентов с приобретенной травмой мозга	8		4		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
9.3	ФРМ для пациентов с другими заболеваниями мозга	8		4		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
9.4	ФРМ для пациентов с заболеваниями и травмами спинного мозга	8		4		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
9.5	ФРМ для пациентов с аутоиммунными и воспалительными неврологическими состояниями (в том числе, рассеянный склероз)	8		4		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
9.6	ФРМ для пациентов с нарушениями движения, включая спастичность и нейродегенеративные болезни (например, болезнь Паркинсона)	8		2	2	Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
9.7	ФРМ для пациентов с невропатиями, миопатиями и поражениями периферических нервов	8		4		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
9.8	ФРМ для пациентов с когнитивными и поведенческими заболеваниями (включая реабилитацию при деменциях)	8		4		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
9.9	ФРМ для пациентов с нарушениями речи и глотания	8		4		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
МС П 10	Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации	66		28	2	Промежуточный контроль (тестирование, зачёт)	36		Промежуточный контроль (тестирование)
10.1	ФРМ для пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включая проблемы мягких тканей (фибромиалгия, синдром хронической усталости и т. д.) и профессиональные скелетно-мышечные расстройства	8		2	2	Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)

10.2	ФРМ для пациентов с заболеваниями позвоночника и связанных с ним структур (включая боли в спине)	8		4		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
10.3	ФРМ для пациентов с дегенеративными заболеваниями суставов, в том числе с подагрой	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
10.4	ФРМ для пациентов с воспалительными и аутоиммунными состояниями (например, ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева)	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
10.5	ФРМ для пациентов с остеопорозом	6		4		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
10.6	ФРМ для пациентов с травмой руки	8		4		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
10.7	ФРМ для пациентов с травматическим поражением туловища и конечностей, в том числе переломов	6		2		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
10.8	ФРМ для пациентов после реконструктивной ортопедии	6		2		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
10.9	ФРМ при после ожогов и хирургического лечения ожогов	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
10.10	ФРМ для пациентов с потерями конечности (включая врожденные причины) и ампутации	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
10.11	ФРМ для пациентов со сложными региональными синдромами боли	6		2		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
10.12	ФРМ для пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава	2				Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
МС П 11	Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем	36		10	2	Промежуточный контроль (тестирование, зачёт)	24		Промежуточный контроль (тестирование)

11.1	ФРМ для пациентов с сердечными и сосудистыми заболеваниями. Основы реабилитации кардиологических пациентов.	4		2	Текущий контроль (устный опрос)	2	Текущий контроль (тестирование)
11.2	Реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, реабилитационные цели, оценка эффективности реабилитации в кардиологии.	2		2	Текущий контроль (устный опрос)		
11.3	Технологии психологического сопровождения реабилитационного процесса у пациентов кардиологического профиля.	2		2	Текущий контроль (устный опрос)		
11.4	Фармакологическое сопровождение процесса реабилитации пациентов кардиологического профиля.	2				2	Текущий контроль (тестирование)
11.5	Организация и методическое сопровождение школ для пациентов кардиологического профиля и их родственников.	4		2	Текущий контроль (устный опрос)	2	Текущий контроль (тестирование)
11.6	Реабилитация пациентов с заболеваниями сердца: острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда, хронической сердечной недостаточностью, патологией клапанного аппарата, кардиомиопатиями, нарушениями сердечного ритма и проводимости;	2				2	Текущий контроль (тестирование)
11.7	Реабилитация пациентов после оперативных вмешательств на сердце и сосудах.	2				2	Текущий контроль (тестирование)
11.8	ФРМ для пациентов с респираторными заболеваниями	2				2	Текущий контроль (тестирование)
11.9	ФРМ для пациентов с хронической болью	2		2	Текущий контроль (устный опрос)		Текущий контроль (тестирование)
11.10	ФРМ и пожилой пациент (включая неподвижного пациента)	2				2	Текущий контроль (тестирование)
11.11	ФРМ для пациентов с неустойчивостью и повторяющимися падениями	2				2	Текущий контроль (тестирование)

11.1 2	ФРМ для пациентов с ранами, язвами и пролежнями (профилактика и лечение пролежней и язв)	2					2		Текущий контроль (тестирование)
11.1 3	ФРМ для пациентов с нарушениями мочевого пузыря и кишечника.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
11.1 4	ФРМ, инвалидность и проблемы сексуальности	2					2		Текущий контроль (тестирование)
11.1 5	ФРМ для пациентов при трансплантации органов.	2					2		Текущий контроль (тестирование)
11.1 6	Реабилитация при нарушениях обмена веществ, психических расстройствах, расстройства зрения и слуха и т.д.	2					2		Текущий контроль (тестирование)
МС П 12	Онкология в физической и реабилитационной медицине	36					36		Промежуточный контроль (тестирование)
12.1	Эпидемиология онкологических заболеваний;	2					2		Текущий контроль (тестирование)
12.2	Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;	2					2		Текущий контроль (тестирование)
12.3	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;	4					4		Текущий контроль (тестирование)
12.4	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;	4					4		Текущий контроль (тестирование)
12.5	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;	2					2		Текущий контроль (тестирование)
12.6	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов;	2					2		Текущий контроль (тестирование)

12.7	Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами;	2					2	Текущий контроль (тестирование)
12.8	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии;	2					2	Текущий контроль (тестирование)
12.9	Основы первичной и вторичной профилактики рака	4					4	Текущий контроль (тестирование)
12.10	Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;	2					2	Текущий контроль (тестирование)
12.11	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;	4					4	Текущий контроль (тестирование)
12.12	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;	2					2	Текущий контроль (тестирование)
12.13	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов	4					4	Текущий контроль (тестирование)
МС П 13	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине	54		32	4	Промежуточный контроль (тестирование, зачёт)	18	Промежуточный контроль (тестирование)
13.1	Организация физиотерапевтической помощи.	2					2	Текущий контроль (тестирование)
13.2	Методы аппаратной физиотерапии.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)		
13.3	Применение электрических токов: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура.	4			2	Текущий контроль (устный опрос)	2	Текущий контроль (тестирование)

13.4	Применение электрических полей и электромагнитных колебаний: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура (франклинизация, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия и др.).	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
13.5	Фототерапия (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение).	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
13.6	Нейротропная физиотерапия: лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
13.7	Механические колебания среды (вибротерапия, ультразвуковая, ударно-волновая терапия и др.).	4			2	Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
13.8	Гидротерапия.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
13.9	Механизмы действия природных физических факторов.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
13.10	Методы бальнеотерапии.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
13.11	Физиотерапия в клинике внутренних болезней.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
13.12	Физиотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
13.13	Физиотерапия у пациентов при неврологической патологии.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
13.14	Физиотерапия при параличах и парезах органического происхождения.	2					2		Текущий контроль (тестирование)

13.15	Физиотерапия при травмах позвоночника и повреждениях спинного мозга.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
13.16	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательной системы («суставной синдром», остеоартроз, болезнь Бехтерева и др.).	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
13.17	Физиотерапия у пациентов с травматологической и ортопедической патологией.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
13.18	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией (при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости).	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
13.19	Физиотерапия у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
13.20	Физиотерапия в онкологии.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
МС П 14	Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине	54		32	4	Промежуточный контроль (тестирование, зачёт)	18		Промежуточный контроль (тестирование)
14.1	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК).	2					2		Текущий контроль (тестирование)
14.2	Организация медицинской реабилитации в России.	2					2		Текущий контроль (тестирование)
14.3	Медицинская документация специалиста по ЛФК, отчетность и учет эффективности работы.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
14.4	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)

14.5	Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
14.6	ЛФК в клинике внутренних болезней.	6		2	2	Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
14.7	ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
14.8	ЛФК у детей при ортопедической патологии.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
14.9	ЛФК у детей и подростков при ревматизме, острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей	6		2	2	Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
14.10	Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
14.11	ЛФК при параличах и парезах органического происхождения.	2		2		Текущий контроль (устный опрос)			
14.12	Применение средств лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с различными заболеваниями нервной системы.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
14.13	Основные принципы применения механотерапевтических аппаратов.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
14.14	ЛФК при травмах позвоночника.	4		4		Текущий контроль (устный опрос)			
14.15	Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией	4		4		Текущий контроль (устный опрос)			

14.16	Медицинские аппараты, тренажеры.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
МС П 15	Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине	36					36		Промежуточный контроль (тестирование)
15.1	Анатомические основы рефлексотерапии.	2					2		Текущий контроль (тестирование)
15.2	Философия рефлексотерапии.	2					2		Текущий контроль (тестирование)
15.3	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии.	4					4		Текущий контроль (тестирование)
15.4	Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам.	4					4		Текущий контроль (тестирование)
15.5	Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) корпоральная. аурикулярная, краниальная и др.	4					4		Текущий контроль (тестирование)
15.6	Поверхностная пролонгированная цубо- и др. рефлексотерапия (аппликационная рефлексотерапия)	4					4		Текущий контроль (тестирование)
15.7	Электропунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез.	4					4		Текущий контроль (тестирование)
15.8	Аурикулорефлексотерапия.	4					4		Текущий контроль (тестирование)
15.9	Экспресс-диагностика.	4					4		Текущий контроль (тестирование)
15.10	Рефлексотерапия неотложных состояний	4					4		Текущий контроль (тестирование)

МС П 16	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии, включая COVID-19	36		16	2	Промежуточный контроль (тестирование, зачёт)	18		Промежуточный контроль (тестирование)
16.1	Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии, организующих процесс медицинской реабилитации при острых и хронических критических состояниях	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
16.2	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
16.3	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
16.4	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
16.5	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) отделения реанимации и интенсивной терапии.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
16.6	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)

16.7	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии:	8		2	2	Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
16.8	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями:	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
МС П 17	Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине	24					24		Промежуточный контроль (тестирование)
17.1	Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации.	4					4		Текущий контроль (тестирование)
17.2	Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи.	2					2		Текущий контроль (тестирование)
17.3	Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.	4					4		Текущий контроль (тестирование)
17.4	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией	4					4		Текущий контроль (тестирование)
17.5	Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ).	4					4		Текущий контроль (тестирование)
17.6	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ.	2					2		Текущий контроль (тестирование)
17.7	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады.	4					4		Текущий контроль (тестирование)
МС П 18	Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования	18					18		Промежуточный контроль (тестирование)

18.1	Методы и средства обучения.	2					2	Текущий контроль (тестирование)
18.2	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность в дополнительном профессиональном образовании медицинских специалистов	1					1	Текущий контроль (тестирование)
18.3	Применение современных методов и образовательных технологий в учебном процессе (дистанционное обучение, электронное обучение)	1					1	Текущий контроль (тестирование)
18.4	Нормативная документация Российской Федерации, принятая в образовании для оценки качества и эффективности учебного процесса	1					1	Текущий контроль (тестирование)
18.5	Основы педагогики, дидактики и андрогогки	1					1	Текущий контроль (тестирование)
18.6	Методика разработки и проведения ситуационных задач, деловых игр, промежуточного и заключительного тестирования.	1					1	Текущий контроль (тестирование)
18.7	Применение активных форм и методов обучения в образовательном процессе	2					2	Текущий контроль (тестирование)
18.8	Правила и порядок проведения тренинга мультидисциплинарного обсуждения проблем пациента и целей и задач медицинской реабилитации	1					1	Текущий контроль (тестирование)
18.9	Организация проведения занятий по решению ситуационных задач по проведению обследования, формулированию реабилитационного диагноза, целей и задач медицинской реабилитации	1					1	Текущий контроль (тестирование)

18.1 0	Возможности совершенствования методик преподавания	1					1	Текущий контроль (тестирование)
18.1 1	Методика разработки учебно-методических материалов по программе повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним медицинским образованием по темам физической и реабилитационной медицины	2					2	Текущий контроль (тестирование)
18.1 2	Основы планирования и организации учебной работы по темам физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации	1					1	Текущий контроль (тестирование)
18.1 3	Требования к разработке учебно-методических материалов к лекциям, семинарам и практическим занятиям по темам физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации	2					2	Текущий контроль (тестирование)
18.1 4	Планирование мероприятий по развитию и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса	1					1	Текущий контроль (тестирование)
МС П 19	Клиническая реабилитационная наука и смежные направления реабилитации, включая COVID-19	12					12	Промежуточный контроль (тестирование)
19.1	Международные научные сообщества.	2					2	Текущий контроль (тестирование)
19.2	Принципы и особенности научных исследований в ФРМ, включая COVID -19	2					2	Текущий контроль (тестирование)
19.3	Проблемы реабилитации на уровне общин (на местном уровне)	2					2	Текущий контроль (тестирование)
19.4	Гериатрическая помощь.	2					2	Текущий контроль (тестирование)

19.5	Паллиативная помощь и реабилитация.	2					2	Текущий контроль (тестирование)
19.6	Экспериментальные методы реабилитации. Перспективные технологии реабилитации	2					2	Текущий контроль (тестирование)
МС П 20	Реабилитация при болевом синдроме	18					18	Промежуточный контроль (тестирование)
20.1	Перцепция и теории формирования боли.	2					2	Текущий контроль (тестирование)
20.2	Особенности лекарственной терапии для лечения хронической боли (селективные ингибиторы обратного захвата моноаминов, антиконвульсанты, наркотические анальгетики и др.).	2					2	Текущий контроль (тестирование)
20.3	Дневник боли. Психологический компонент реабилитации пациентов с болью.	2					2	Текущий контроль (тестирование)
20.4	Эрготерапия при болевом синдроме.	2					2	Текущий контроль (тестирование)
20.5	Физическая терапия при болевом синдроме.	2					2	Текущий контроль (тестирование)
20.6	Особенности тактики при нозологических формах и особых клинических ситуациях. Уход за пациентом с болью	2					2	Текущий контроль (тестирование)
20.7	Боль при онкологических заболеваниях. Тактика помощи взрослым и детям при боли, ассоциированной с полихимиотерапией.	2					2	Текущий контроль (тестирование)
20.8	Периоперационная боль. Тактика реабилитации пациентов с периоперационной болью	2					2	Текущий контроль (тестирование)

20.9	Особенности болевых синдромов у детей. Тактика помощи при реабилитации детей с болью.	2					2	Текущий контроль (тестирование)
МС П 21	Реабилитация при и ботулинотерапия	36					36	Промежуточный контроль (тестирование)
21.1	Мультидисциплинарный подход в ведении пациентов со спастичностью	6					6	Текущий контроль (тестирование)
21.2	История метода ботулинотерапии.	6					6	Текущий контроль (тестирование)
21.3	Администрирование процесса ботулинотерапии.	6					6	Текущий контроль (тестирование)
21.4	Особенности ботулинотерапии при дистонии	6					6	Текущий контроль (тестирование)
21.5	Паттерны спастичности при ДЦП у детей и взрослых. Особенности проведение ботулинотерапии у детей,	6					6	Текущий контроль (тестирование)
21.6	Использование ботулинотерапии для лечения проблем со здоровьем, не связанных со спастичностью (хронические боли, косметология, миофасциальные проблемы, гипергидроз)	6					6	Текущий контроль (тестирование)
МС П 22	Локальная инъекционная терапия в физической и реабилитационной медицине	18					18	Промежуточный контроль (тестирование)
22.1	Принципы локальной инъекционной терапии	2					2	Текущий контроль (тестирование)
22.2	Внутрисуставные и околосуставные инъекции	2					2	Текущий контроль (тестирование)

22.3	Внутримышечные инъекции	2					2	Текущий контроль (тестирование)	
22.4	Параневральные и иные инъекции	2					2	Текущий контроль (тестирование)	
22.5	PRP –терапия, плазмалифтинг в медицинской реабилитации	4					4	Текущий контроль (тестирование)	
22.6	УЗ навигация в локальной инъекционной терапии	2					2	Текущий контроль (тестирование)	
22.7	Асептика и антисептика в физической и реабилитационной медицине	2					2	Текущий контроль (тестирование)	
22.8	Осложнения локальной инъекционной терапии	2					2	Текущий контроль (тестирование)	
Смежные дисциплины (СМ)									
МС М 23	Эрготерапия в медицинской реабилитации	24		2	4	Промежуточный контроль (тестирование, зачёт)	18	Промежуточный контроль (тестирование)	
23.1	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, включая детей до 3-х лет, (их законных представителей), имеющих ограничения активности и участия, функций и структур организма человека	2					2	Текущий контроль (тестирование)	
23.2	Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов	4					4	Текущий контроль (тестирование)	

23.3	Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
23.4	Современные методы диагностики ограничений активности и участия, нарушений функций, структур организма человека	4			2	Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
23.5	Основные симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях	4					4		Текущий контроль (тестирование)
23.6	Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия	4			2	Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
23.7	Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций в структур организма человека	2					2		Текущий контроль (тестирование)
МС М 24	Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации	24		2	4	Промежуточный контроль (тестирование, зачёт)	18		Промежуточный контроль (тестирование)
24.1	Коммуникация (речь, язык и невербальное общение).	2					2		Текущий контроль (тестирование)

24.2	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации — речь, глотание	5					5	Текущий контроль (тестирование)
24.3	Функциональная оценка пациентов на втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание	4			2	Текущий контроль (устный опрос)	2	Текущий контроль (тестирование)
24.4	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи	3			1	Текущий контроль (устный опрос)	2	Текущий контроль (тестирование)
24.5	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации	3			1	Текущий контроль (устный опрос)	2	Текущий контроль (тестирование)
24.6	Питание пациентов с нарушениями глотания	4			2	Текущий контроль (устный опрос)	2	Текущий контроль (тестирование)
24.7	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции	3					3	Текущий контроль (тестирование)
МС М 25	Психологическая коррекция в медицинской реабилитации	36			18	Промежуточный контроль (тестирование, зачёт)	18	Промежуточный контроль (тестирование)
25.1	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ	4			2	Текущий контроль (устный опрос)	2	Текущий контроль (тестирование)
25.2	Методы объективного и клинического обследования психических функций	4			2	Текущий контроль (устный опрос)	2	Текущий контроль (тестирование)
25.3	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция).	8			4	Текущий контроль (устный опрос)	4	Текущий контроль (тестирование)

25.4	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности).	8		4		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
25.5	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
25.6	Методы психологической и нейропсихологической коррекции	8		4		Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
МС М 26	Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине	18		6		Промежуточный контроль (тестирование, зачёт)	12		Промежуточный контроль (тестирование)
26.1	Развитие лучевой диагностики. Виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей, применяемых в лучевой диагностике. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований.	2					2		Текущий контроль (тестирование)
26.2	Основные методы иолучения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радиоиукдидий, магнитнорезонансный, термографический).	3		1		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
26.3	Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Прямые и непрямые аналоговые технологии.	3		1		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)

26.4	Телерадиология. Манипуляции с лучевыми изображениями (архивирование, вычитание изображений, радиологические измерения). Компьютерная обработка медицинских изображений.	3		1		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
26.5	Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, КТ, МРТ, ПЭТ, УЗИ, ангиография, интервенционная радиология, радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня.	3		1		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
26.6	История возникновения и развития функциональной диагностики; директивные документы, определяющие деятельность службы функциональной диагностики	3		1		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
26.7	Ультразвуковое функциональное исследование суставов, мышц и мягких тканей в физической и реабилитационной медицине	1		1		Текущий контроль (устный опрос)			
МС М 27	Реабилитация при тазовых нарушениях	36		16	2	Промежуточный контроль (тестирование, зачёт)	18		Промежуточный контроль (тестирование)
27.1	Функциональное тестирование мочеполовой системы	4		2		Текущий контроль (устный опрос)	2		Текущий контроль (тестирование)
27.2	Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе.	24		12		Текущий контроль (устный опрос)	12		Текущий контроль (тестирование)

27.3	Подбор технических средств реабилитации при нарушении мочеиспускания.	8		2	2	Текущий контроль (устный опрос)	4		Текущий контроль (тестирование)
Итоговая аттестация		6		6		Экзамен			
ВСЕГО		1008		32	34		65		
				2			2		