

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
повышения квалификации врачей по специальности «Неврология»**

тема: «Нарушения высших мозговых функций в неврологической практике».

Цель цикла: углубленное освоение теоретических знаний об этиологии и патогенезе, методах диагностики и лечения нарушений речи, гнозиса, праксиса, когнитивных расстройств, овладение практическими умениями и навыками в области диагностики и дифференциальной диагностики смежной патологии у пациентов для совершенствования профессиональных компетенций и самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи-неврологи, врачи-психиатры, врачи-общей практики, врачи-терапевты, врачи-нейрохирурги.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов – 36 зач. ед. (1 неделя).

Форма обучения: с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 6 академических часов в день

| Код модуля | Наименование модулей и тем | Всего часов (акад. часов/зач. единиц) | В том числе | | |
|---|--|---------------------------------------|---------------------|----------|--|
| | | | Дистанционная форма | | |
| | | | лекции | ПЗ, СЗ | Форма контроля |
| ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия | | | | | |
| МСП.1 | Речевые нарушения: клинические проявления, диагностика. | 12 | 4 | 8 | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 1.1. | Определение и клиническая картина речевых нарушений | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль (тестирование). |
| 1.2. | Моторная афазия: диагностика, методика исследования. | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль (тестирование). |
| 1.3. | Сенсорная афазия: диагностика, методика исследования | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль (тестирование). |
| 1.4 | Семантическая афазия: диагностика, методика обследования | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль (тестирование). |
| МСП.2 | Нарушения гнозиса и праксиса: клинические проявления, диагностика | 10 | 2 | 8 | Промежуточный контроль (тестирование) |
| 2.1. | Зрительная и слуховая агнозии | 2,5 | 0,5 | 2 | Текущий контроль (тестирование) |
| 2.2. | Агнозия кожной и глубокой чувствительности | 2,5 | 0,5 | 2 | Текущий контроль (тестирование) |
| 2.3. | Нарушения праксиса | 2,5 | 0,5 | 2 | Текущий контроль (тестирование) |
| 2.4 | Диагностика различных видов апраксии | 2,5 | 0,5 | 2 | Текущий контроль (тестирование) |
| МСП.3. | Нарушения памяти (когнитивные нарушения): | 6 | 2 | 4 | Промежуточный контроль (тестирование) |

