

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО

**Декан факультета подготовки кадров
высшей квалификации
Лещева Е.А.
«01» апреля 2024 г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Начальник учебного управления
Страхова Н.В.
«01» апреля 2024 г.**

**Результаты опроса обучающихся
по основной образовательной программе высшего образования – программе
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
31.08.42 Неврология
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Анкетирование проведено центром качества образования.

Разработчик: начальник центра качества образования Н.С. Преображенская.

2024 год

Анкетирование обучающихся проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде Moodle. На вопросы анкеты ответили 34 обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.42 Неврология (что составляет 83% контингента).

Цель опроса: изучение степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

Оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставленных образовательных услуг

1. Укажите на какой основе Вы осуществляете обучение:

	Бюджетное обучение	Обучение по целевому направлению	Коммерческое обучение
обучающиеся	4	21	9
%	12%	62%	26%

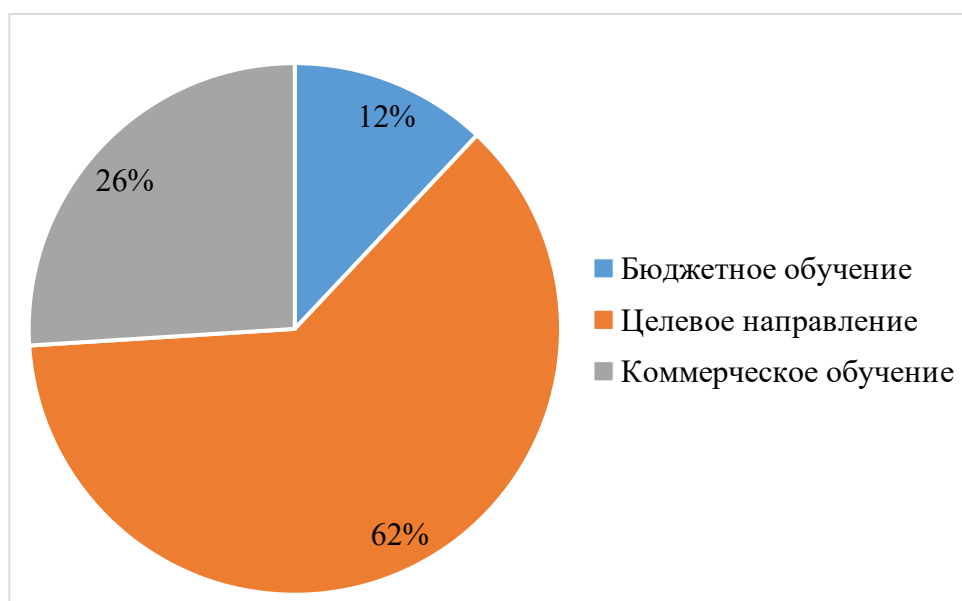


Рис.1

Оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставленных образовательных услуг:

Чем важнее, по Вашему мнению, критерий тем больший балл ему присваивается по пятибалльной шкале от 5 до 1. «5» - максимальный балл, «1» - минимальный балл.

Совершенно удовлетворен	Удовлетворен	Скорее не удовлетворён	Не удовлетворен	Совершенно не удовлетворен
5	4	3	2	1

2. Оцените качество предоставленных университетом образовательных и иных услуг по пятибалльной шкале «5» - максимальный балл, «1» - минимальный балл (обведите оценку в каждом пункте):

		5	4	3	2	1	Средний балл
а)	Организация процедуры поступления в Университет						
	<i>обучающиеся</i>	18	12	4	0	0	4,4
	a. %	53%	35%	12%	0%	0%	
б)	Взаимоотношения с администрацией Университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>обучающиеся</i>	15	14	4	1	0	4,3
	a. %	44%	41%	12%	3%	0%	
в)	Удовлетворенность взаимодействием с деканатом в целом	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>обучающиеся</i>	19	15	0	0	0	4,6
	b. %	56%	44%	0%	0%	0%	
г)	Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания, вежливость, доброжелательность)	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>обучающиеся</i>	16	13	3	2	0	4,3
	b. %	47%	38%	9%	6%	0%	
д)	Соответствие и доступность информации, размещенной на официальном сайте Университета, существующему положению дел	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>обучающиеся</i>	20	11	2	1	0	4,5
	b. %	59%	32%	6%	3%	0%	
е)	Предоставление студентам информации о нововведениях в Университете, документах регулирующих образовательную деятельность	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>обучающиеся</i>	16	11	5	2	0	4,1
	b. %	47%	32%	15%	6%	0%	
ж)	Содержание образовательных программ (понятность целей и задач курса; связь федерального государственного образовательного стандарта с основными образовательными программами; современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	5	4	3	2	1	Средний балл

a.	<i>обучающиеся</i>	16	12	6	0	0	4,3
b.	%	47%	35%	18%	0%	0%	
з)	Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество и своевременность преподавания учебного материала; методы оценки знаний; удобство и соблюдение расписания занятий)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	18	11	4	1	0	4,4
b.	%	53%	32%	12%	3%	0%	
и)	Организация и содержание лекций, проводимых в дистанционном формате	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	23	10	0	0	1	4,6
b.	%	68%	29%	0%	0%	3%	
к)	Организация и содержание лекций, проводимых в очном формате	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	23	9	2	0	0	4,6
b.	%	68%	26%	6%	0%	0%	
л)	Организация и проведение практических и лабораторных занятий (содержание, качество преподавания учебного материала)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	19	14	1	0	0	4,5
b.	%	56%	41%	3%	0%	0%	
м)	Обеспечение электронными информационными и образовательными ресурсами (учебно-методической литературой в электронных библиотечных системах)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	16	10	6	1	1	4,1
b.	%	47%	29%	18%	3%	3%	
н)	Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	16	12	4	0	2	4,2
b.	%	47%	35%	12%	0%	6%	
о)	Организация практик	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	20	12	1	0	1	4,5
b.	%	59%	35%	3%	0%	3%	
п)	Удовлетворенность в выбранной специальности и интерес к будущей профессии	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	21	10	3	0	0	4,5
b.	%	62%	29%	9%	0%	0%	
р)	Удовлетворенность качеством обучения в целом	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	16	15	3	0	0	4,4
b.	%	47%	44%	9%	0%	0%	
с)	Удовлетворенность качеством преподавания	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	19	13	1	1	0	4,5
b.	%	56%	38%	3%	3%	0%	
т)	Удовлетворенность оснащенностью	5	4	3	2	1	Средний

	специальных учебных помещений, в т.ч. лабораторий (муляжи, фантомы, тренажеры, микроскопы, приборы)						балл
a.	<i>обучающиеся</i>	15	12	4	2	1	4,1
b.	%	44%	35%	12%	6%	3%	
y)	Удовлетворенность организацией и проведением экзаменов, зачетов	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	18	13	1	2	0	4,4
b.	%	53%	38%	3%	6%	0%	
ф)	Удовлетворенность организацией и проведением текущих консультаций	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	21	12	1	0	0	4,6
b.	%	62%	35%	3%	0%	0%	
x)	Удовлетворенность качеством используемых электронных курсов на платформе Moodle	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	15	15	2	1	1	4,2
b.	%	44%	44%	6%	3%	3%	
ц)	Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей Университета; организационное информирование на факультете, кафедре)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	16	11	3	2	2	4,1
b.	%	47%	32%	9%	6%	6%	
ч)	Участие студентов в научно-исследовательской работе (научные проекты, гранты; научные студенческие конференции, круглые столы, симпозиумы)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	16	14	4	0	0	4,4
b.	%	47%	41%	12%	0%	0%	
ш)	Наличие и понятность навигации внутри Университета	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	17	13	2	1	1	4,3
b.	%	50%	38%	6%	3%	3%	
щ)	Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	12	13	3	2	4	3,7
b.	%	35%	38%	9%	6%	12%	
ы)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	13	14	3	3	1	4,0
b.	%	38%	41%	9%	9%	3%	
э)	Санитарное состояние помещений Университета	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	16	11	3	3	1	4,1
b.	%	47%	32%	9%	9%	3%	
ю)	Транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	14	10	4	3	3	3,9
b.	%	41%	29%	12%	9%	9%	

я)	Удовлетворенность качеством работы столовой, буфетов	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	15	14	1	2	2	4,1
b.	%	44%	41%	3%	6%	6%	
aa)	Наличие и доступность питьевой воды	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	12	14	2	2	4	3,8
b.	%	35%	41%	6%	6%	12%	
аб)	Удовлетворенность качеством работы гардероба	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	13	13	2	3	3	3,9
b.	%	38%	38%	6%	9%	9%	
ав)	Удовлетворенность качеством работы службы охраны	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	14	15	2	2	1	4,1
b.	%	41%	44%	6%	6%	3%	
аг)	Вовлечение в процессы Университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>обучающиеся</i>	15	12	5	0	2	4,1
b.	%	44%	35%	15%	0%	6%	
ад)	Удовлетворенность студентов организацией спортивных и культурно-массовых мероприятий в вузе	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>обучающиеся</i>	12	13	6	3	0	4,0
	%	35%	38%	18%	9%	0%	
	Общий средний балл						4,2

3. Являетесь ли Вы лицом с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)?

		<i>Обучающиеся</i>	%
а)	Да	0	0%
б)	Нет	34	100%

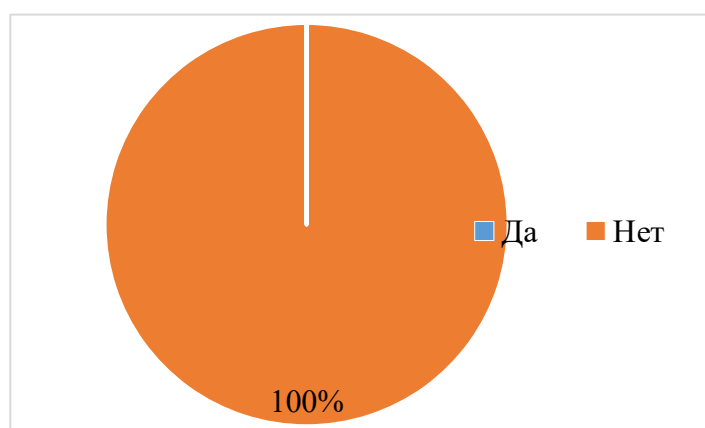


Рис.2

Вопросы, связанные с предпочтениями в выборе специализации, будущего места работы

4. Вы собираетесь работать по специальности?

		<i>Обучающиеся</i>	<i>%</i>
а)	Да	34	100%
б)	Нет	0	0%

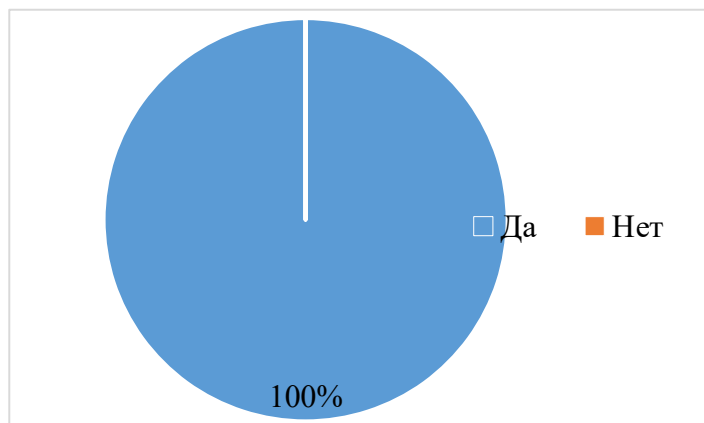


Рис.3

5. Укажите, почему Вы не собираетесь работать по специальности?

Отсутствуют ответы на данный вопрос, т.к. респонденты не выбрали вариант «нет» в вопросе №4.

6. Если Вы выбрали "Другое", укажите, что именно:

Отсутствуют ответы на данный вопрос, т.к. респонденты не выбрали вариант «другое» в вопросе №5.

7. Укажите куда Вы собираетесь идти работать после окончания Университета?

		<i>Обучающиеся</i>	<i>%</i>
а)	В государственную больницу	23	68%
б)	В крупный многопрофильный медицинский центр	0	0%
в)	В государственную поликлинику	5	15%
г)	В частную медицину	1	3%
д)	Еще не решил(а)	5	14%
е)	Другое	0	0%

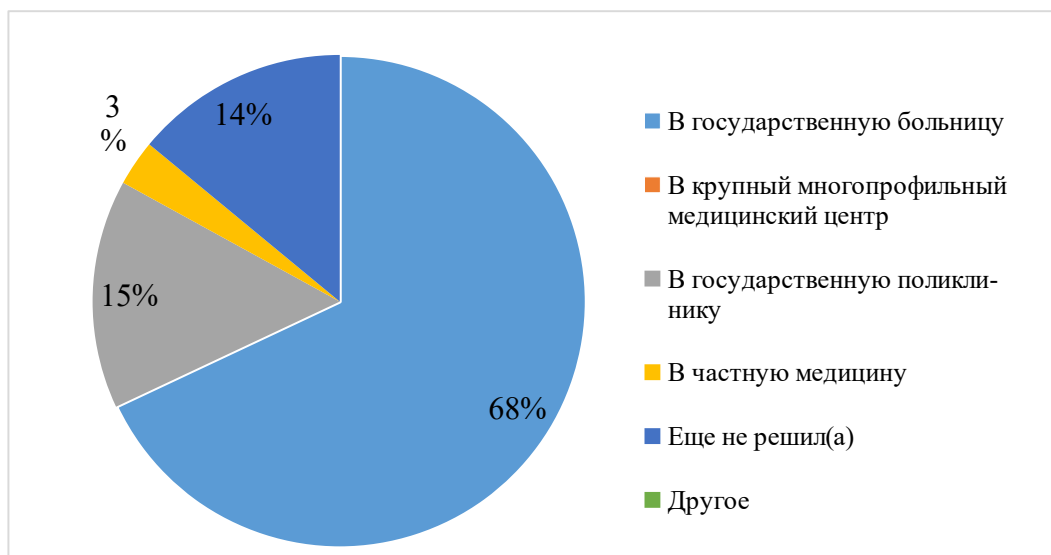


Рис.4

8. Если Вы выбрали "Другое", укажите, что именно: Отсутствуют ответы на данный вопрос, т.к. респонденты не выбрали вариант «другое» в вопросе №7.

9. Вы уже занимались/занимаетесь вопросом поиска работы по получаемой специальности?

		Обучающиеся	%
а)	Да	18	53%
б)	Нет	16	47%

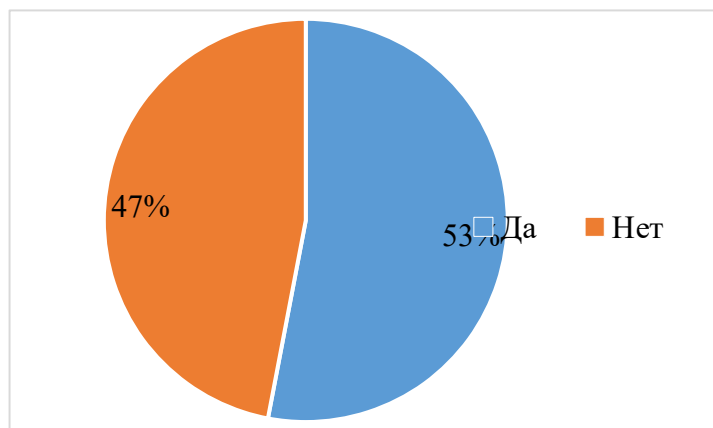


Рис.5

10. Кто оказывает Вам помощь в поиске работы? (возможен выбор нескольких вариантов ответа; для обучающихся, ответивших «Да» на вопрос №9)

		Обучающиеся
а)	Обращался за помощью в университет (деканат довузовского образования и работы с выпускниками: электронная ярмарка вакансий, социальные сети «Трудоустройство выпускников ВК», цифровая карьерная среда Факультетус, Дни карьеры, Ярмарка вакансий)	3
б)	Обращался в кадровые агентства	6
в)	Обращался на биржу труда	1
г)	Обращался к знакомым и родственникам	1

д)	Другое	5
----	--------	---

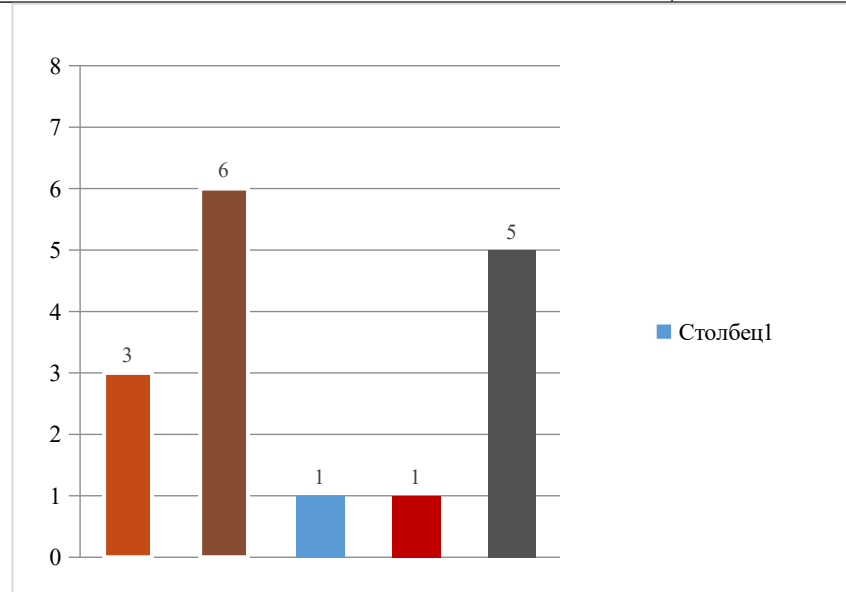


Рис.6

11. Если Вы выбрали "Другое":

Самостоятельный поиск – 1 чел., целевое направление – 2 чел., прохождение практики во время ординатуры – 1 чел.

12. Что Вас привлекает в профессиональной деятельности (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?

		Обучающиеся
а)	Работа по специальности	21
б)	Перспектива профессионального роста	16
в)	Желание самореализации	20
г)	Престиж и уважение окружающих	13
д)	другое	2

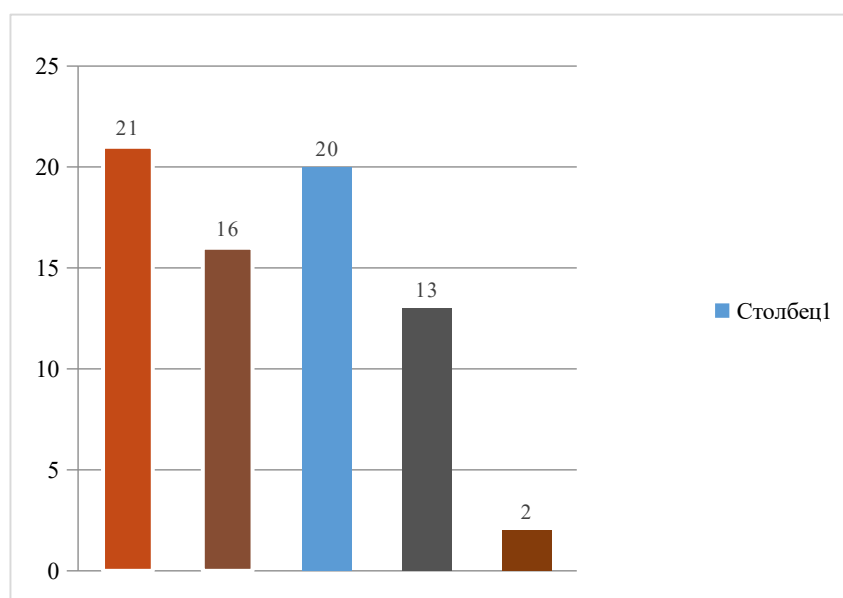


Рис.7

13. Если Вы выбрали "Другое", укажите, что именно:

Отсутствуют ответы на данный вопрос.

14. Выбрали бы Вы вновь профессию, которую приобретаете?

		<i>Обучающиеся</i>	<i>%</i>
а)	Да	30	88%
б)	Нет	4	12%

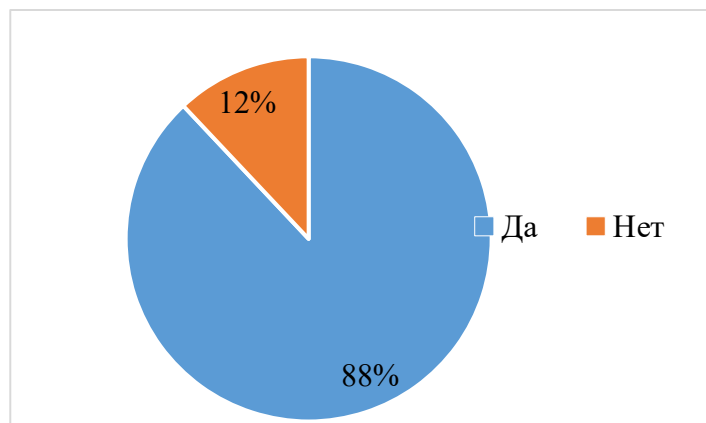


Рис.8

15. Укажите почему Вы бы не выбрали вновь профессию, которую приобретаете:

Всегда нужно изучать что-то новое – 1 чел., нет интереса – 1 чел., большая ответственность – 1 чел.

16. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов в Университете требованиям, предъявляемым рынком труда?

		<i>Обучающиеся</i>	<i>%</i>
а)	Да, соответствует	19	56%
б)	Почти соответствует	10	29%
в)	Не соответствует	2	6%
г)	Пока не могу оценить	3	9%

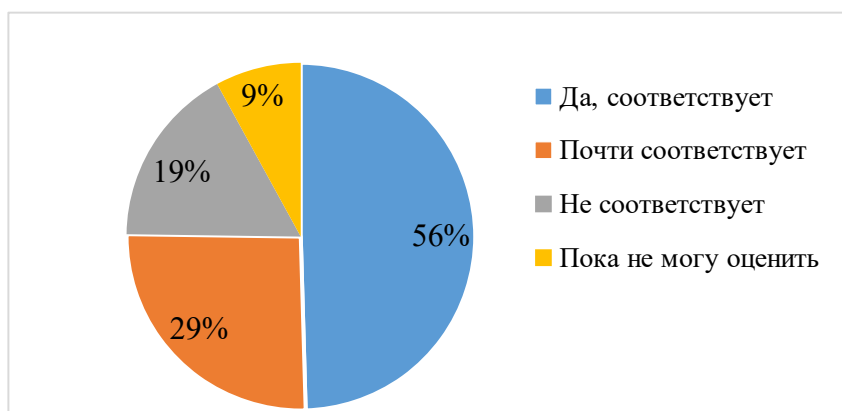


Рис.9

Заключение

В опросе приняли участие 34 обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.42 Неврология.

Результаты удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающихся по всем образовательным программам, в целом свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности (общий средний балл – 4,2, где *оценка 1 – абсолютная неудовлетворенность, 5 - абсолютная удовлетворенность*). Анализ результатов показал, что ожидания, связанные с выбором учебного заведения у обучающихся, оправдались, оценка реального ожидания соответствовала высокому уровню удовлетворенности. Большинство критериев имеют высокий уровень удовлетворенности, в том числе взаимоотношения с администрацией университета (средний балл – 4,3), удовлетворенность качеством преподавания (средний балл – 4,5, удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом (средний балл – 4,4).