

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Институт дополнительного профессионального образования**

**Кафедра гигиенических дисциплин**

**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»,  
«МЕДИКО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**по теме «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ»**

**очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и  
электронного обучения**

**(срок обучения –144 академических часа)**

**Актуальность:** на территории Российской Федерации уровень защиты населения и окружающей среды не достигает состояния, при котором отсутствуют недопустимые риски причинения вреда от воздействия опасных химических и биологических факторов. Основными причинами, усугубляющими негативное воздействие опасных химических и биологических факторов на современном этапе является: широкомасштабное использование химических веществ с высокой токсичностью; накопление в окружающей среде опасных химических стойких соединений; разработка и внедрение в производство принципиально новых классов химических веществ с недостаточно изученным воздействием на здоровье человека и окружающую среду; наличие большого количества выведенных из эксплуатации с близкими к предельным либо полностью исчерпанными техническими и технологическими ресурсами химически опасных производственных объектов, а также территорий, загрязненных в результате прошлой хозяйственной деятельности; использование в промышленности несовершенных в отношении обеспечения химической безопасности технологий; отсутствие эффективных технических решений, касающихся переработки (утилизации) химически опасных отходов производства и рекультивации загрязненных территорий; увеличение риска возникновения аварийных ситуаций на производственных объектах из-за нарастающей изношенности оборудования и снижения уровня квалификации персонала; глобализация торговли и возможности ввоза опасных химических веществ и продукции, полученной с их применением; сохранение угроз террористических проявлений в отношении химически опасных объектов или с применением опасных химических веществ.

В современных условиях уровень здоровья населения является одним из факторов обеспечения экономического роста и национальной безопасности государства и, в этой связи, гигиена является одной из актуальных медицинских дисциплин. Гигиена, как наука, служит сохранению и улучшению здоровья

различных контингентов населения, в том числе подрастающего и работающего, а также, решает разноплановые задачи обеспечения безопасности техногенно измененной окружающей среды, оптимизации питания, совершенствования образовательных технологий, обеспечения аналитического контроля. Проведенная административная реформа по оптимизации обязательных санитарно-гигиенических требований требует от специалистов знания современной нормативной правовой базы и санитарно-гигиенического нормирования факторов среды обитания человека.

**Цель преподавания учебной дисциплины** заключается в изучение риск-ориентированного подхода к осуществлению контрольно-надзорных мероприятий, новых санитарно-гигиенических требований к условиям проживания населения, организации трудового процесса, воспитания, обучения и отдыха детей и подростков, организации общественного питания, торговли и оказания услуг населению, гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, формировании способности и готовности слушателей эффективно проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере профессиональной деятельности посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. получение систематизированных теоретических знаний в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
2. приобретение практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача по общей гигиене.

**Категории обучающихся** – высшее образование по специальности «Медико-профилактическое дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Общая гигиена».

**Объем программы:** 144 академических часа трудоемкости.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со сроком освоения 144 академических часа по теме «Актуальные

вопросы общей гигиены» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения. Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Актуальные вопросы общей гигиены». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со сроком освоения 144 академических часа по теме «Актуальные вопросы общей гигиены» кафедра гигиенических дисциплин располагает учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; учебно-методической литературой; материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Электронный курс «Актуальные вопросы общей гигиены» проводится на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>). Обучение проводится очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Слушатели входят на образовательный портал ЭИОС под своим логином и паролем. В процессе обучения специалистов обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со сроком освоения 144 академических часа по теме «Актуальные вопросы общей гигиены».

#### **Характеристика профессиональных компетенций врача по общей гигиене, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы**

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие *общепрофессиональные компетенции* (далее – ОПК):

- способность и готовность применять законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- способность и готовность к планированию и анализу деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК-1);
- способность и готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-2);
- способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз о соответствии факторов среды обитания объектов надзора и контроля, условий деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям(ПК-3);
- способность и готовность выполнять государственные услуги в целях реализации полномочий Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ПК-4);
- способность и готовность применять меры административного наказания при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК-5);
- способность и готовность к установлению факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, и их оценке (ПК-6);
- способность и готовность к разработке предложений для принятия решений в области обеспечения санитарно- гигиенического благополучия населения (ПК-7);

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача по общей гигиене, формирующихся в результате освоения программы.**

- способность и готовность к внедрению риск-ориентированной модели планирования контрольно-надзорной деятельности (ПК-8);
- способность и готовность к применению новых санитарно-эпидемиологических норм и правил при проведении обследований и экспертиз (ПК-9)

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» (144 ч.) по теме : «Актуальные вопросы общей гигиены» – очная форма с применением дистанционных образовательных технологий**

Код модуля, наименование тем модуля	Наименование тем модуля	Всего часов (акад. часов)	В том числе							
			Очное обучение			Дистанц. обучение				
			лекции	ПЗ, С	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля		

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия								
<b>МСП 1.</b>	<b>Практические организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (собеседование)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
1.1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	4	4		Текущий контроль (собеседование)			
1.2	Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения	2	2		Текущий контроль (собеседование)			
1.3	Планирование деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Правила и формы оценки объекта, определяемое с учетом степени риска	6				4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Государственное статистическое наблюдение в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	4		4	Текущий контроль (собеседование)			
1.5	Анализ результатов деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	2		2	Текущий контроль (собеседование)			
<b>МСП 2</b>	<b>Практические организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>Промежуточный контроль (собеседование, ситуационные задачи)</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
2.1	Актуальные вопросы коммунальной гигиены	8	2	4	Текущий контроль (собеседование, ситуационные задачи)		2	Текущий контроль (тестовый контроль)

2.2	Отдельные вопросы гигиены питания	10	2	6	Текущий контроль (собеседование, ситуационные задачи)		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Основные вопросы гигиены труда	6	2		Текущий контроль (собеседование, ситуационные задачи)	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Приоритетные направления гигиены детей и подростков	8	2	6	Текущий контроль (собеседование, ситуационные задачи)			
2.5	Вопросы радиационной гигиены	4		2	Текущий контроль (собеседование)		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
<b>МСП-3</b>	<b>Правоприменительная практика в деятельности специалистов Роспотребнадзора</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>Промежуточный контроль (собеседование)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)</b>
3.1.	Основы законодательства об административных правонарушениях	6		6	Текущий контроль (собеседование)			
3.2.	Полномочия должностных лиц Роспотребнадзора	2	2		Текущий контроль (собеседование)			
3.3.	Актуальные вопросы организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий и административных расследований	6				4	2	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
3.4.	Порядок обращения в суд в целях защиты интересов определенного и неопределенного круга потребителей. Иски в суд о нарушениях санитарного законодательства	2	2		Текущий контроль (собеседование)			

3.5.	Правовые вопросы осуществления производственного контроля качества питьевой воды	2	2		Текущий контроль (собеседование)			
3.6.	Особенности применения мер при выявлении административных правонарушений в сфере технического регулирования. Составы КоАП РФ	2	2		Текущий контроль (собеседование)			
3.7.	Производство по делам об административных правонарушениях в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	6		6	Текущий контроль (собеседование)			
3.8.	Особенности производства по исполнению постановлений о назначении административного наказания за нарушения требований законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	6				4	2	Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
3.9	Особенности правоприменительной практики за соблюдением требований технических регламентов	4		4	Текущий контроль (собеседование)			
<b>МСП-4</b>	<b>Актуальные вопросы социально-гигиенического мониторинга</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>Промежуточный контроль (собеседование, тестовый контроль)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
4.1.	Законодательное и нормативное обеспечение социально-гигиенического мониторинга	2	2		Текущий контроль (собеседование)			
4.2.	Организация системы наблюдения за факторами среды обитания	6				4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.	Организация системы наблюдения за показателями здоровья населения	6				4	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4.	Виды эпидемиологических исследований	2	2		Текущий контроль (собеседование)			

4.5.	Оценка риска здоровью населения от воздействия химически загрязнений.	6		6	Текущий контроль (тестовый контроль)			
4.6.	Экологически обусловленные заболевания. Порядок ведения токсикологического мониторинга.	2	2		Текущий контроль (собеседование)			
4.7.	Алгоритм формирования федерального информационного фонда	6		6	Текущий контроль (тестовый контроль)			
4.8.	Информирование населения о результатах проведения социально-гигиенического мониторинга	2	2		Текущий контроль (собеседование)			
4.9.	Разработка предложений для принятия управленческих решений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия по результатам ведения социально-гигиенического мониторинга	4		4	Текущий контроль (тестовый контроль)			
<b>МСП-5</b>	<b>Отдельные вопросы эпидемиологии, дезинфектологии</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
5.1	Санитарная охрана территории Евразийского экономического союза	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)			
5.2	Актуальные проблемы практического применения дезинфекционных средств	2				1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	4		4	Текущий контроль (тестовый контроль)			
5.4	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	4		4	Текущий контроль (тестовый контроль)			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Экзамен</b>			
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>70</b>		<b>26</b>	<b>16</b>	