

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 12:44:43  
Уникальный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.39 «Лечебная  
физкультура и спортивная медицина»**

## **Цель освоения дисциплины**

### **«Лечебная физкультура спортивная медицина»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача по лечебной физкультуре спортивной медицине для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача по лечебной физкультуре и спортивной медицины, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций и по следующим видам деятельности:

- профилактическая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитационная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- психолого-педагогическая деятельность;
- медицинское обеспечение физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований;
- медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

### **Профилактическая деятельность:**

#### **Знать:**

- ✓ Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний
- ✓ Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний

#### **Уметь**

- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности
- ✓ Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

#### **Владеть:**

- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний
- ✓ Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
- ✓ Контроль выполнения профилактических мероприятий
- ✓ Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- ✓ Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- ✓ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ✓ Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- ✓ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

#### **Диагностическая деятельность:**

##### **Знать**

- ✓ основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- ✓ законодательства об обязательном медицинском страховании;
- ✓ Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения
- ✓ Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам проведения медицинской реабилитации
- ✓ Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру
- ✓ Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для назначения форм и методов лечебной физкультуры

- ✓ Современные формы и методы лечебной физкультуры
- ✓ Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи
- ✓ Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями
- ✓ Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочтенных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях
- ✓ Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой
- ✓ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой
- ✓ Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

**Уметь:**

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций;
  - ✓ Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - ✓ Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - ✓ Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- уметь:
- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры
  - ✓ Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры
  - ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры
  - ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры

**Владеть:**

- ✓ Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью



- стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры
  - ✓ Интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями

### **Лечебная деятельность:**

#### ***Знать:***

- ✓ Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, и назначения лечебной физкультуры
- ✓ Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях в связи с назначением лечебной физкультуры
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура
- ✓ Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями
- ✓ Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура
- ✓ Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи
- ✓ Принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры

#### ***Уметь:***

- ✓ Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

- ✓ Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

#### **Владеть:**

- ✓ Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния
- ✓ Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации
- ✓ Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации
- ✓ Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- ✓ Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента
- ✓ Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры
- ✓ Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями

#### **Реабилитационная деятельность:**

##### **Знать:**

- ✓ Порядок организации медицинской реабилитации
- ✓ Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода
- ✓ Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и

- сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
  - ✓ Принципы и методы организации проведения занятий медицинской лечебной физкультуры в программах реабилитации
  - ✓ Возрастные особенности проведения лечебной физкультуры
  - ✓ Основы медицинской лечебной физкультуры в программах реабилитации у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях
  - ✓ Средства, формы и методы лечебной физкультуры в программах медицинской реабилитации у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях
  - ✓ Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях
  - ✓ Критерии эффективности и качества медицинской реабилитации, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации
  - ✓ Универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры в программах медицинской реабилитации и методы их оценки
  - ✓ Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы медицинской реабилитации у пациентов
  - ✓ Критерии качества оказания помощи медицинской реабилитации с заболеваниями и (или) состояниями
  - ✓ Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий медицинской реабилитации у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях

**Уметь:**

- ✓ Определять медицинские показания по лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Разрабатывать план применения лечебной физкультуры и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить мероприятия по лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий лечебной физкультуры

- ✓ Оценивать эффективность и безопасность мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

#### **Владеть:**

- ✓ Составление плана лечебной физкультуры в программах реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведение для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности мероприятий лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
- ✓ Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий лечебной физкультуры
- ✓ Обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

##### **Знать:**

- ✓ Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- ✓ Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- ✓ Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "лечебная физкультура"

##### **Уметь:**

- ✓ Составлять план работы и отчет о своей работе
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- ✓ Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- ✓ Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

#### **Владеть:**

- ✓ Составление плана работы и отчета о своей работе
- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- ✓ Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

- ✓ Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- ✓ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

### **Психолого-педагогическая деятельность:**

#### **Знать:**

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

#### **Уметь:**

- ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применять лекарственные препараты, медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

#### **Владеть:**

- ✓ Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### **Медицинское обеспечение физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований**

**Организация и осуществление медицинского обеспечения при проведении физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований, при выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (комплекс ГТО), с учетом возрастных особенностей**

**Знать:**

- ✓ Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта)
- ✓ Медицинские аспекты, положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта
- ✓ Медицинские аспекты правил соревнований по виду спорта, спортивным дисциплинам
- ✓ Порядок обеспечения безопасности проводимых мероприятий
- ✓ Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами
- ✓ Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по профилю деятельности
- ✓ Инструкции и правила работы с медицинским оборудованием

**уметь:**

- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу с участниками мероприятий
- ✓ Использовать медицинское оборудование
- ✓ Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства связи
- ✓ Давать необходимые консультации и разъяснения участникам мероприятий по вопросам медицинского обеспечения и оказания медицинской помощи
- ✓ Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- ✓ Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
- ✓ Основы организации спортивной медицины
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи по профилю "лечебная физкультура и спортивная медицина"
- ✓ Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы
- ✓ Перечень лекарственных средств, изделий медицинского назначения для оказания первой помощи и медицинской помощи
- ✓ Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями

**Владеть:**

- ✓ Разработка плана медицинского обеспечения физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований, комплекса ГТО (далее - мероприятий) с учетом возрастных особенностей участников
- ✓ Обеспечение допуска участников мероприятий (проверка наличия медицинских заключений) в соответствии с установленными нормативными требованиями
- ✓ Организация оказания медицинской помощи участникам мероприятий с учетом возрастных особенностей участников
- ✓ Санитарно-гигиеническая оценка мест проведения мероприятий
- ✓ Контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой в ходе проведения мероприятий
- ✓ Определение путей и этапов медицинской эвакуации, в том числе условий направления в медицинскую организацию, оказывающую специализированную медицинскую помощь
- ✓ Проверка наличия и работоспособности медицинского оборудования и медицинских

укладок (аптечек) для оказания первой и медицинской помощи перед началом мероприятий

- ✓ Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение и профилактику заболеваний и травматизма у участников мероприятий
  - ✓ Организация и осуществление медицинского обеспечения спортсменов в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами и антидопинговыми правилами и стандартами, утвержденными международными антидопинговыми организациями (далее - антидопинговые правила)
  - ✓ Организация обеспечения условий для оказания медицинской помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья
  - ✓ Оказывать медицинскую помощь
  - ✓ Определять санитарно-гигиенические условия мест проведения мероприятий
  - ✓ Изучать и анализировать отклонения состояния здоровья, уровня и причины заболеваемости, спортивного травматизма
  - ✓ Противостоять применению допинга в спорте, осуществлять оказание медицинской помощи с учетом соблюдения антидопинговых правил
- Оказание медицинской помощи участникам физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований, комплекса ГТО, с учетом возрастных особенностей**

### **Знать**

- ✓ Влияние факторов окружающей среды на развитие патологических состояний
- ✓ Основы рационального питания, нутритивной поддержки, принципы диетотерапии
- ✓ Основы организации питания в период проведения тренировочной и соревновательной деятельности, с учетом специфики вида спорта, этапа спортивной подготовки, спортивной квалификации спортсмена
- ✓ Оценка функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом
- ✓ Нормативно-правовая документация (федеральные законы, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международные классификации и др.)

### **Уметь**

- ✓ Выявлять общие и специфические признаки заболевания
- ✓ Устанавливать диагноз в соответствии с требованиями Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) и Международной классификации болезней (МКБ)
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в области своей компетенции (квалификации)
- ✓ Определять нарушения адаптации, влияние факторов окружающей среды на функциональное состояние
- ✓ Определять целесообразность методов воздействия и достаточности сочетания медикаментозной терапии, оценку возможных осложнений
- ✓ Определять целесообразность или необходимость использования дополнительных методов профилактики травматизма или реабилитации после травм (тэйпирование, кинезио-тэйпинг, применение бандажей и брейсов, ортезов и др.)
- ✓ Правила оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи
- ✓ Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации
- ✓ Международные и российские правила (регламенты) медицинского обеспечения соревнований по виду спорта (при наличии)
- ✓ Организация работы на различных этапах медицинской эвакуации
- ✓ Диагностика и лечение основных заболеваний и травм, их профилактика
- ✓ Особенности медицинского обеспечения соревнований в соответствии с международными правилами
- ✓ Особенности медицинского обеспечения соревнований в соответствии с

международными правилами

**Владеть:**

- ✓ Проведением медицинского осмотра, консультации (первичная, повторная) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Определение необходимости дополнительных портативных (стационарных) методов инструментальной диагностики (обследования) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Анализ и клиническая оценка ситуации, оказание медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Определение необходимости медицинской эвакуации, ее особенностей и путей
- ✓ Осуществление медицинской эвакуации пациента (в случае необходимости)
- ✓ Проведение санитарно-просветительной работы
- ✓ Соблюдение врачебной этики и деонтологии
- ✓ Использование навыков проведения медицинского осмотра
- ✓ Осуществлять медицинскую консультацию
- ✓ Использовать навыки работы с медицинским оборудованием для оказания медицинской помощи

**Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского и прочего персонала**

**Знать**

- ✓ Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- ✓ Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы
- ✓ Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями
- ✓ Основы организации труда и управления, основы трудового законодательства
- ✓ Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации
- ✓ Международные и российские правила (регламенты) медицинского обеспечения соревнований по виду спорта (при наличии)

**Уметь:**

- ✓ Вносить предложения по вопросам совершенствования организации и методологии работы медицинских работников
- ✓ Оформлять медицинскую документацию при оказании первой помощи и медицинской помощи с подробным описанием примененных средств и методов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Оформлять медицинскую документацию
- ✓ Контролировать эффективность проведения диагностических и лечебных мероприятий сотрудниками медицинской бригады
- ✓ Контролировать эффективность использования медицинского оборудования, инструментария, лекарственных препаратов сотрудниками медицинской

- ✓ бригады
- ✓ Осуществлять инструктаж по вопросам оказания первой помощи и медицинской помощи
- ✓ Осуществлять инструктаж по оформлению медицинской документации
- ✓ Сформировать заявку на лекарственное обеспечение
- ✓ Оформлять отчетно-учетные медицинские формы

#### **Владеть:**

- ✓ Формирование и организация деятельности мобильных медицинских бригад для медицинского обеспечения мероприятий (непосредственно на объекте спорта, на спортивной дистанции, трассе, в месте пребывания спортсменов)
- ✓ Проведение инструктажа персонала мероприятий по оказанию первой помощи, медицинских работников - по оказанию экстренной медицинской помощи, с учетом возрастных особенностей участников и требований/правил мероприятий (вида спорта/спортивной дисциплины)
- ✓ Контроль оказания медицинской помощи, осуществляемой медицинскими работниками на мероприятиях
- ✓ Совместно с организаторами мероприятий привлечение к работе бригад скорой медицинской помощи и медицинских организаций при необходимости
- ✓ Координация взаимодействия медицинских организаций, участвующих в оказании скорой, в том числе скорой специализированной, первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи
- ✓ Участие при необходимости в подготовке документов лицензирования медицинской деятельности на объекте спорта
- ✓ Проведение консилиума в медицинской бригаде специалистов
- ✓ Руководство медицинскими работниками по медицинскому обеспечению мероприятий
- ✓ Разрабатывать и оформлять план медицинского обеспечения мероприятий
- ✓ Определять объем финансирования медицинского обеспечения мероприятий
- ✓ Оформлять документы для лицензирования медицинской деятельности
- ✓ Проводить инструктаж по оказанию первой помощи и медицинской помощи
- ✓ Планировать работу и анализ показателей собственной деятельности
- ✓ Обеспечивать своевременность и качество оформления медицинской документации
- ✓ Оформлять отчет о проделанной работе
- ✓ Координировать деятельность медицинских работников в местах размещения, тренировок, разминки, сбора, объектах спорта, отдыха, проживания, питания участников мероприятий

### **Оказание медицинской помощи в экстренной форме с учетом возрастных особенностей**

#### **Знать:**

- ✓ Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

#### **Уметь**

- ✓ Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

#### **Владеть:**

- ✓ Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации.**

**Организация и осуществление систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных особенностей**

#### **Знать**

- ✓ Анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте
- ✓ Медицинские рекомендации и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья
- ✓ Функциональные методы оценки физического развития и физической работоспособности в различные возрастные периоды
- ✓ Показатели функционального и физического состояния в норме, в условиях различной направленности тренировочного процесса
- ✓ Показатели функционального и физического состояния в норме, в условиях различной направленности тренировочного процесса
- ✓ Развитие физических качеств: скоростные, силовые, координационные способности, гибкость, выносливость
- ✓ Возрастные особенности отбора детей и подростков по видам спорта
- ✓ Диагностические тесты и врачебно-педагогические методы в спортивной медицине
- ✓ Методы биохимического, иммунологического и микробиологического контроля
- ✓ Оказание медицинской помощи при занятиях физической культурой и спортом
- ✓ Реабилитация, профилактика заболеваний и травм
- ✓ Применение психолого-педагогических методов в спорте
- ✓ Применение методик кинезиологии, тейпинг, кинезо-тейпинг, применение бандажей, брейсов, ортезов и др.
- ✓ Основы питания в спорте
- ✓ Средства и методы спортивной фармакологии
- ✓ Методы физиотерапии и массажа
- ✓ Методы реабилитации с применением природных и преформированных физических факторов
- ✓ Определение биологического возраста (антропология, антропометрия) у юниоров
- ✓ Показания к назначению санаторно-курортного лечения
- ✓ Методы оценки природных и других факторов в развитии болезней и их профилактика
- ✓ Гигиенические нормативы и особенности для детско-юношеского спорта

- ✓ Основы построения этапов спортивной подготовки у лиц женского пола

**Уметь:**

- ✓ Оформлять медицинскую документацию
- ✓ Проводить экспертизу нетрудоспособности, в том числе при выезде спортивных сборных команд за пределы Российской Федерации
- ✓ Анализировать и применять на практике знания особенностей возрастной анатомии и физиологии
- ✓ Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем
- ✓ Проводить антропометрические измерения, оценивать соответствия возрастным нормам
- ✓ Выбирать и применять методики для определения биологического возраста
- ✓ Проводить оценку функциональных возможностей спортсмена с привлечением необходимых специалистов, медицинских средств и методов
- ✓ Организовывать проведение функциональной диагностики органов и систем
- ✓ Оценивать скоростные, силовые, координационные способности, гибкость и выносливость в соответствии с методикой
- ✓ Оценивать возрастные особенности физиологических функций
- ✓ Распределять на группы для занятий физической культурой и допуск к занятиям с учетом возраста, состояния здоровья и специфики физической активности
- ✓ Использовать знания анатомо-физиологических основ человека по возрастным особенностям и при занятиях физической культурой и спортом
- ✓ Оценивать функциональное состояние организма для своевременной диагностики группы заболевания или патологического процесса
- ✓ Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, определить диагноз болезни
- ✓ Анализировать закономерности функционирования органов и систем при занятиях физической культурой и спортом
- ✓ Использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ✓ Использовать результаты лабораторных методов исследования
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты современных диагностических технологий по группам, с учетом индивидуальных возрастных физиологических особенностей
- ✓ Оказывать и/или организовывать оказание медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Применять природные и преформированные физические факторы
- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам гигиены
- ✓ Проводить мероприятия по оздоровлению различных возрастных групп населения
- ✓ Определять необходимую компенсацию энергетических затрат на выполнение специальной работы специализированными продуктами питания спортсменов, бадами, коррекцией пищевого рациона
- ✓ Рассчитывать необходимый спортсмену калораж, давать рекомендации по питанию
- ✓ Определять медицинские рекомендации и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья
- ✓ Использовать психолого-педагогические методики
- ✓ Применять лекарственные средства, бад, продукты специализированного питания спортсменов для поддержания работоспособности физиологических систем
- ✓ Законы и иные нормативно правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения и в сфере физической культуры и спорта

- ✓ Организация спортивной медицины в физкультурно-спортивных организациях
- ✓ Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
- ✓ Перечень лекарственных средств для оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи
- ✓ Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы и правила на объектах спорта
- ✓ Методы и средства современной клинической, лабораторной, функциональной диагностики
- ✓ Диагностика острых и неотложных состояний по возрастным группам
- ✓ Правила оказания первой помощи, стандарты и порядки оказания медицинской (в том числе неотложной, специализированной) помощи в области своей квалификации
- ✓ Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями, международные стандарты
- ✓ Оценка адекватности физических нагрузок состоянию здоровья

#### **Владеть:**

- ✓ Ведением медицинской документации, индивидуальных карт, с занесением сведений о состоянии здоровья, контрольных исследований функционального состояния, анализируя полученные результаты с формированием отчетности
- ✓ Организацией проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (углубленного медицинского обследования (УМО), этапного медицинского осмотра и текущих медицинских наблюдений) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Рекомендации по выбору вида спорта (выбор спортивной Оказание медицинской помощи, осуществление врачебной деятельности, направленной на
  - ✓ сохранение здоровья, совершенствование физических качеств, повышение функциональных возможностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (специализации) на начальном этапе спортивной подготовки
- ✓ Составление графика с поименным списком и датами прохождения медицинских осмотров, УМО, контроль его соблюдения
- ✓ Проведение диспансерного наблюдения за группами лиц, занимающихся физической культурой и спортом
  - ✓ Подготовка графика вакцинации и контроль его соблюдения
  - ✓ Оформление медицинского заключения (допуска) для занятий физической культурой и спортом, участие в тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях
  - ✓ Определение адекватности физических нагрузок состоянию здоровья
  - ✓ Анализ и предотвращение перетренированности на основах кардиологического, биохимического мониторинга
  - ✓ Анализ состояния спортсмена и выявление переутомления и перетренированности, их коррекция
    - ✓ Профилактика заболеваний и травм
- ✓ Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при выезде спортивных сборных команд за пределы Российской Федерации
- ✓ Проведение врачебно-педагогических наблюдений
- ✓ Разработка программ профилактики и реабилитации с учетом возрастных особенностей
- ✓ Разработка программ фармакологической коррекции и срочного восстановления в зависимости от этапа спортивной подготовки

- ✓ Назначение и применение методов кинезиологии, физиотерапии и массажа
- ✓ Проведение просветительской работы по профилактике заболеваний и травм
- ✓ Осуществление мер по противодействию применению допинга в спорте и борьбы с ним
- ✓ Оформление запроса на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов при наличии медицинских показаний, в соответствии с международными стандартами
- ✓ Проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при выявлении хронических заболеваний и травм
- ✓ Проведение мероприятий, направленных на адаптацию при смене часового пояса, климатических условий с учетом этапов спортивной подготовки
- ✓ Назначение и применение методов реабилитации с применением природных и преформированных физических факторов
- ✓ Организация взаимодействия с психологом, тренером и прочими специалистами на этапах спортивной подготовки
- ✓ Разработка полноценного по жирам, белкам, углеводам, микроэлементам, витаминам и калоражу пищевого рациона, с учетом вида спорта и индивидуальных особенностей
- ✓ Контроль состава тела и массы с корректировкой пищевого рациона
- ✓ Компенсация затрат по калорийности в рационе с применением продуктов специализированного питания для спортсменов
- ✓ Контроль соблюдения питьевого режима
- ✓ Руководство работой медицинских сестер (братьев) по массажу
- ✓ Подготовка обоснованных медицинских рекомендаций тренерам по корректировке индивидуальных планов спортивной подготовки
- ✓ Определение формы и методов профилактики, лечения травм и заболеваний, возникающих на фоне физических и психологических нагрузок
- ✓ Определение необходимости санаторно-курортного лечения
- ✓ Организация медицинской работы с участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"

**Медицинское обеспечение спортсменов на этапах спортивной подготовки, медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации при проведении спортивных мероприятий (спортивные соревнования, тренировочные мероприятия и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов) с учетом возрастных особенностей**

**Знать:**

- ✓ Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и сфере физической культуры и спорта
- ✓ Перечень лекарственных средств для оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи
- ✓ Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы и правила на объектах спорта
- ✓ Методы и средства современной клинической, лабораторной, функциональной диагностики
- ✓ Диагностика острых и неотложных состояний по возрастным группам
- ✓ Правила оказания первой помощи, стандарты и порядки оказания медицинской (в том числе неотложной, специализированной) помощи в области своей квалификации
- ✓ Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями, международные стандарты
- ✓ Определение адекватности физических нагрузок состоянию здоровья

- ✓ Анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте
- ✓ Медицинские рекомендации и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья
- ✓ Функциональные методы оценки физического развития и физической работоспособности в различные возрастные периоды
- ✓ Показатели функционального и физического состояния в норме, в условиях различной направленности тренировочного процесса
- ✓ Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности
- ✓ Развитие физических качеств: скоростные, силовые, координационные способности, гибкость, выносливость
- ✓ Возрастные особенности отбора детей и подростков по видам спорта
- ✓ Диагностические тесты и врачебно-педагогические методы в спортивной медицине
- ✓ Методы биохимического, иммунологического и микробиологического контроля
- ✓ Оказание медицинской помощи при занятиях спортом
- ✓ Реабилитация, профилактика заболеваний и травм
- ✓ Применение психолого-педагогических методов в спорте
- ✓ Применение методик кинезиологии, тейпинг, кинезио-тейпинг, применение бандажей, брейсов, ортезов и др.
- ✓ Основы питания в спорте
- ✓ Средства и методы спортивной фармакологии
- ✓ Методы физиотерапии и массажа
- ✓ Методы реабилитации с применением природных и преформированных физических факторов
- ✓ Определение биологического возраста (антропология, антропометрия) у юниоров
- ✓ Показания к назначению санаторно-курортного лечения
- ✓ Методы оценки природных и других факторов в развитии болезни и их профилактика
- ✓ Гигиенические нормативы и особенности для детско-юношеского спорта
- ✓ Основы построения этапов спортивной подготовки у лиц женского пола
- ✓ Контроль использования индивидуальной защитной экипировки по видам спорта
- ✓ Перечень применяемых лекарственных средств, БАДов, продуктов специализированного питания спортсменов

**Уметь:**

- ✓ Оказывать и/или организовывать оказание медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить антропометрические измерения, оценивать соответствие возрастным нормам
- ✓ Оформлять медицинскую документацию
- ✓ Разрабатывать оценки функциональных возможностей спортсмена с привлечением необходимых специалистов, медицинских средств и методов
- ✓ Оценивать функциональное состояние организма для своевременной диагностики заболевания или патологического процесса
- ✓ Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, определять диагноз болезни
- ✓ Анализировать закономерности функционирования органов и систем при занятиях физической культурой и спортом
- ✓ Использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ✓ Использовать результаты лабораторных методов исследования
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты современных диагностических технологий, с учетом индивидуальных и возрастных физиологических особенностей

- ✓ Организовать и проводить основные лечебные и профилактические мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход
- ✓ Использовать психолого-педагогические методики
- ✓ Применять лекарственные средства, БАД, продукты специализированного питания спортсменов для поддержания работоспособности физиологических систем
- ✓ Определять медицинские рекомендации и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья и вида спорта
- ✓ Осуществлять медицинское и медико-биологическое обеспечение спортсменов во время тренировочных мероприятий и спортивных соревнований
- ✓ Организация спортивной медицины в физкультурно-спортивных организациях
- ✓ Проведение экспертизы временной нетрудоспособности

#### **Владеть:**

- ✓ Оказание первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Организация оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Организация и оказание специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказание первой помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Лечение болезней, т
- ✓ равм, отравлений и других неотложных состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведение мониторинга и коррекция функционального состояния спортсмена
- ✓ Организация и проведение углубленных медицинских обследований спортсменов
- ✓ Организация и проведение врачебно-педагогических наблюдений
- ✓ Иммунопрофилактика, профилактика заболеваний, травм и неотложных состояний
- ✓ Медицинская реабилитация после травм и заболеваний
- ✓ Медицинское сопровождение при проведении тренировочных мероприятий и спортивных соревнований
- ✓ Содействие спортсмену в оформлении запроса на терапевтическое использование запрещенной в спорте субстанции и/или запрещенного метода в соответствии с Международными стандартами
- ✓ Участие в проведении научных и клинических исследований, направленных на повышение эффективности медицинского обеспечения спортсменов
- ✓ Информирование тренеров о степени готовности к осуществлению медицинского обеспечения спортивного мероприятия
- ✓ Информирование тренеров о выявленных медицинских противопоказаниях по результатам углубленных медицинских обследований к допуску к тренировочным мероприятиям и участию в спортивных соревнованиях, оказание спортсмену необходимой медицинской помощи, направленной на устранение выявленных противопоказаний

- ✓ Осуществление медико-биологического обеспечения спортсменов
  - ✓ Организация и проведение мероприятий по обеспечению спортсменов лекарственными препаратами, биологически активными добавками, медицинскими изделиями, специализированными продуктами для питания спортсменов
  - ✓ Участие в проведении научных и клинических исследований, направленных на повышение эффективности медико-биологического обеспечения спортсменов
  - ✓ Информирование тренеров о степени готовности к осуществлению медико-биологического обеспечения спортивного мероприятия
  - ✓ Контроль за использованием спортсменами лекарственных препаратов, биологически активных добавок, специализированных продуктов спортивного питания
  - ✓ Рекомендации по коррекции тренировочного процесса по медицинским показаниям, введение ограничений в тренировочные мероприятия, в том числе ограничение физических нагрузок на спортсмена и участие в спортивных соревнованиях по виду спорта/ спортивной дисциплине
  - ✓ Ведение медицинской документации, медицинской карты спортсмена
  - ✓ Проведение текущего медицинского наблюдения за спортсменами и этапных (периодических) медицинских обследований спортсменов
  - ✓ Проведение врачебно-педагогических наблюдений
  - ✓ Оказание медицинской помощи при проведении восстановительных мероприятий после интенсивных физических нагрузок в спорте, после перенесенных заболеваний и травм спортсменов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - ✓ Определение функциональных особенностей организма спортсмена, особенностей реакции в различные периоды тренировки, перед, во время и после соревнований, в период восстановления
  - ✓ Оказывать медицинскую помощь, осуществлять врачебную деятельность, направленную на сохранение здоровья, совершенствование физических качеств, повышение функциональных возможностей организма спортсмена
  - ✓ Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем
- Подбор эффективных методик медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации на этапах спортивной подготовки**
- Знать:**
- ✓ Законы и иные нормативные акты Российской Федерации, субъектов российской Федерации, в сфере здравоохранения
  - ✓ Законы и иные нормативные акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
  - ✓ Вопросы организации спортивной медицины
  - ✓ Основные вопросы теории и методики физической культуры и спорта
  - ✓ Анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте
  - ✓ Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности,
  - ✓ Порядки и стандарты оказания медицинской помощи
  - ✓ физических нагрузках
  - ✓ Адаптация обмена веществ к мышечной деятельности при аэробных, анаэробных физических нагрузках
  - ✓ Механизм действия средств и методов физической культуры и спорта на течение патологического процесса
  - ✓ Влияние факторов окружающей среды на мышечную деятельность
  - ✓ Физиологические принципы тренировочных нагрузок. Патологические механизмы при перетренированности, детренированности
  - ✓ Средства, методы, методики, способствующие повышению работоспособности и

мышечной деятельности

- ✓ Вопросы организации питания, питьевого режима с целью повышения физической работоспособности, с учетом вида спорта, уровня спортивного мастерства, учетом факторов окружающей среды, этапа тренировочной или соревновательной деятельности
- ✓ Особенности адаптации женщин к спортивной деятельности
- ✓ Основы хронобиологии и хроноадаптации в спорте, методы коррекции и профилактики, сроки и контроль параметров адаптации
- ✓ Способы дозирования физической нагрузки

**Уметь**

- ✓ Планировать и осуществлять контроль исполнения медицинских назначений
- ✓ Проводить оценку используемых средств, методов и методик в рамках проводимого медико-биологического обеспечения
- ✓ Использовать навыки работы с электронными информационными ресурсами
- ✓ Владеть методами анализа в оценки пищевых продуктов и продуктов специализированного питания спортсменов
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Анализировать и применять на практике нормативно-правовые акты по медицинской деятельности, вопросам физической культуры и спорта
- ✓ Использовать нормативную документацию, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских и спортивных организаций
- ✓ Взаимодействовать с научными организациями

**Владеть:**

- ✓ Организация работы, своевременное оформление документации
- ✓ Проведение организационных и административных мероприятий в практике спортивной медицины
- ✓ Организация и проведение экспертной деятельности в области спортивной медицины
- ✓ Анализ методик оценки функционального состояния спортсменов на этапах спортивной подготовки
- ✓ Оценка эффективности деятельности специалистов смежных медицинских специальностей
- ✓ Контроль эффективности применения лекарственных средств и специализированных продуктов спортивного питания, БАД
- ✓ Оценка индивидуальной реакции организма спортсмена при использовании реабилитационных методик, контроль их эффективности
- ✓ Проведение анализа функционального состояния организма спортсмена
- ✓ Взаимодействие со специалистами, осуществляющими научно-методическое обеспечение
- ✓ Организация и осуществление медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов
- ✓ Осуществление медицинской деятельности на тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях
- ✓ Разработка и апробация методик оценки эффективности работы врача по спортивной медицине, другого медицинского персонала
- ✓ Внедрение эффективных методик в систему медицинского и медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта
- ✓ Определение оптимальных путей организации медицинского и медико-биологического обеспечения
- ✓ Разработка методических рекомендаций по организации и осуществлению

медицинского и медико-биологического обеспечения

- ✓ Содействие в апробации новых методик спортивной медицины
- ✓ Привлечение экспертов профессионального сообщества при анализе и систематизации научной информации
- ✓ Организация научных исследований с привлечением необходимых специалистов, экспертов
- ✓ Освоение современных теоретических и экспериментальных методов, новых подходов в области спортивной медицины
- ✓ Практическое использование и внедрение результатов научных разработок в области спортивной медицины и смежных наук

**Организация и проведение предварительных медицинских осмотров лиц, желающих пройти спортивную подготовку (в том числе перед заключением трудового договора), заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) ГТО с учетом возрастных особенностей**

**Знать:**

- ✓ Законы и иные нормативные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и в сфере физической культуры и спорта
- ✓ Особенности организации спортивной медицины в физкультурно-спортивных организациях
- ✓ Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта
- ✓ Санитарно-гигиенические и медицинские требования к местам проведения физкультурных и спортивных мероприятий
- ✓ Порядок оформления медицинской документации
- ✓ Медицинские знания для подготовки медицинского заключения о допуске лица к осуществлению спортивной подготовки (в том числе перед заключением трудового договора), занятиям физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО

**Уметь:**

- ✓ Взаимодействовать с медицинскими сотрудниками, специалистами смежных специальностей
- ✓ Проводить оценку результатов медицинских исследований и обследований в рамках работы комиссии по подготовке медицинского заключения о допуске лица к осуществлению спортивной подготовки (в том числе перед заключением трудового договора), заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО
- ✓ Подготавливать заключения и рекомендации по двигательному режиму, ограничениям физических нагрузок, видам физической активности по результатам медицинских осмотров
- ✓ Участвовать в работе комиссий по расследованию несчастных случаев при занятиях физической культурой и спортом

**Владеть:**

- ✓ Организация работы врача-специалиста, оформление медицинской документации
- ✓ Проведение профилактической работы, организационные и административные мероприятия в практике спортивной медицины
- ✓ Изучение особенностей обследования спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой
- ✓ Организация и проведение предварительных медицинских осмотров лиц, желающих пройти спортивную подготовку (в том числе перед заключением трудового договора), заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО (далее - указанных лиц) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

- клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведение функционального тестирования указанных лиц
  - ✓ Взаимодействие с медицинскими сотрудниками, специалистами смежных медицинских специальностей
  - ✓ Осуществление врачебного контроля за здоровьем указанных лиц
  - ✓ Рассмотрение и оценка результатов медицинских исследований и обследований в рамках работы комиссии по подготовке медицинского заключения о допуске лица к осуществлению спортивной подготовки (в том числе перед заключением трудового договора), занятиям физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО
  - ✓ Подготовка заключений и рекомендаций по двигательному режиму, ограничениям физических нагрузок, видам физической активности по результатам медицинских осмотров
  - ✓ Участие в работе комиссий по расследованию несчастных случаев при занятиях физической культурой и спортом
  - ✓ Организовывать работу врача, оформлять медицинскую документацию
  - ✓ Использовать электронные информационные ресурсы
  - ✓ Проводить профилактическую работу, организационные административные мероприятия
  - ✓ Организовывать и проводить предварительные медицинские осмотры лиц, желающих пройти спортивную подготовку (в том числе перед заключением трудового договора), заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО (далее указанных лиц)
  - ✓ Проводить функциональное тестирование указанных лиц

**Организационно-методическая работа. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского и прочего персонала**

**Знать:**

- ✓ Нормативные и правовые документы в области здравоохранения, физической культуры и спорта
- ✓ Основы организации здравоохранения, ведение медицинской документации
- ✓ Основы статистической обработки полученных данных
- ✓ Программное обеспечение электронных носителей информации на уровне пользователя
- ✓ Принципы планирования медицинских и медико-биологических мероприятий на этапах спортивной подготовки
- ✓ Принципы планирования медицинских и медико-биологических мероприятий на этапах спортивной подготовки
- ✓ Организация спортивной медицины в физкультурно-спортивных организациях
- ✓ Правовые и нормативные документы в области здравоохранения, физической культуры и спорта
- ✓ Основы организации здравоохранения, ведение медицинской документации
- ✓ Основы статистической обработки полученных данных

**Уметь:**

- ✓ Использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по профилю своей деятельности
- ✓ Проводить анализ выполненной работы, обобщать полученные данные, разрабатывать и проводить корректирующие мероприятия по улучшению трудовой эффективности
- ✓ Пользоваться электронными базами данных

- ✓ Работать с носителями информации, компьютером, оргтехникой, программным обеспечением в рамках своей компетенции
- ✓ Использовать электронную базу данных
- ✓ Работать с электронными носителями информации, компьютером, оргтехникой, программным обеспечением в рамках своей компетенции
- ✓ Использовать правовые и нормативные документы в области здравоохранения, физической культуры и спорта
- ✓ Использовать основы организации здравоохранения, ведение медицинской документации
- ✓ Использовать основы статистической обработки полученных данных
- ✓ Использовать программное обеспечение электронных носителей информации на уровне пользователя
- ✓ Использовать принципы планирования медицинских и медико-биологических мероприятий на этапах спортивной подготовки
- ✓ Использовать законы и иные нормативные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения
- ✓ Использовать особенности медицинского обеспечения соревнований в соответствии с международными правилами
- ✓ Анализировать и применять на практике нормативно-правовые акты по медицинской деятельности, вопросам физической культуры и спорта
- ✓ Готовить обзоры на основе обобщения результатов законченных исследований и разработок, а также отечественного и зарубежного опыта
- ✓ Использовать нормативную документацию, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских и спортивных организаций
- ✓ Взаимодействовать с органами исполнительной власти и другими организациями в пределах своей компетенции по вопросам организации этапов спортивной подготовки
- ✓ Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике гуманитарные, естественнонаучные, медико-биологические и клинические науки в различных мероприятиях, направленных на укрепление физического здоровья и повышения спортивных достижений
- ✓ Использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по профилю своей деятельности
- ✓ Проводить анализ выполненной работы, обобщать полученные данные, разрабатывать и проводить корректирующие мероприятия по улучшению трудовой эффективности

**Владеть:**

- ✓ Организация рабочего места врача по спортивной медицине в соответствии с лицензионными требованиями
- ✓ Подготовка графика повышения квалификации
- ✓ Оформление заявки на обеспечение специалистов медицинского профиля необходимой научной и специализированной литературой
- ✓ Определение функциональных обязанностей и ответственности медицинских и прочих сотрудников
- ✓ Организация доступа и хранения медицинской документации в соответствии с законодательством
- ✓ Организация удаленных консультаций и телемедицины
- ✓ Оформление медицинской документации
- ✓ Подготовка плана работы медицинского и прочего персонала
- ✓ Анализ выполнения трудовых функций
- ✓ Организация и участие в работе экспертных групп, советов, комиссий и др. консультативных и коллегиальных органов

- ✓ Запрос на получение в установленном порядке необходимой для исполнения должностных обязанностей информации и материалов
- ✓ Контроль за деятельностью медицинского и прочего персонала
- ✓ Вносить предложения по вопросам совершенствования медицинского и медико-биологического обеспечения
- ✓ Организация профилактических мероприятий
- ✓ Апробация новых средств, методов и методик в практике медицинского и медико-биологического обеспечения, внедрение полученных результатов
- ✓ Организация взаимодействия с тренером, психологом, прочими специалистами, работающими в области физической культуры и спорта
- ✓ Анализ имею
- ✓ щейся нормативно правовой базы и ее соответствие действующему законодательству
- ✓ Проведение производственных совещаний по оптимизации средств и методов медицинского и медико-биологического обеспечения
- ✓ Составление графика повышения квалификации медицинских работников, участие в конференциях
- ✓ Формирование заявки на обеспечение специалистов медицинского профиля необходимой научной и специализированной литературой
- ✓ Определение функциональных обязанностей и ответственности медицинских сотрудников
- ✓ Организация электронного хранения медицинской базы данных
- ✓ Заключение договоров с профильными специалистами для проведения консультаций в удаленном режиме
- ✓ Контроль наличия и работоспособности медицинского оборудования
- ✓ Оформление медицинской документации
- ✓ Формирование плана работы медицинского подразделения, персонала
- ✓ Анализ выполняемых трудовых функций
- ✓ Организация и участие в работе экспертных групп
- ✓ Организация взаимодействия с тренером, психологом в сфере спорта, прочими специалистами в области физической культуры и спорта
- ✓ Проведение совместно с другими подразделениями и специалистами анализа деятельности медицинских организаций по медицинскому обеспечению лиц, занимающихся физической культурой и спортом; использование средств и методов лечебной физкультуры с целью реабилитации больных и инвалидов, а также работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и внесения соответствующих предложений
- ✓ Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения
- ✓ Подготовка отчетов по профилю деятельности
- ✓ Анализ и применение на практике нормативно-правовых актов по медицинской деятельности, вопросам физической культуры и спорта
- ✓ Подготовка обзоров на основе обобщения результатов законченных исследований и разработок, а также отечественного и зарубежного опыта
- ✓ Использование нормативной и иной документации для оценки качества и эффективности работы медицинских и спортивных организаций
- ✓ Анализ социально-значимых проблем и процессов, использования на практике гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных мероприятиях, направленных на укрепление физического здоровья и повышение спортивных достижений
- ✓ Использование методов управления, организация работы исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по профилю своей деятельности
- ✓ Изучение деятельности детских дошкольных, образовательных, физкультурно-

спортивных и иных организаций и подразделений по вопросам, входящим в компетенцию, разработки и участия в реализации комплексных мер по оздоровлению различных групп населения с применением средств и методов физической культуры и спорта

- ✓ Организация и осуществление оценки полноты и своевременности проведения медицинского обследования, лечения и реабилитации прикрепленных контингентов, обоснованности допуска по медицинским показаниям к занятиям и соревнованиям по видам спорта и физкультурой
- ✓ Координация работы, проводимой в административной территории по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов по спортивной медицине, лечебной физкультуре и медицинскому массажу
- ✓ Организация и проведение конференций, совещаний, семинаров специалистов и санитарно-просветительной работы по профилю деятельности
- ✓ Обеспечение контроля за ведением современных методик обследования, лечения и реабилитации спортсменов, а также больных и инвалидов с применением средств и методов лечебной физкультуры
- ✓ Участие в анализе статистических отчетов медицинских организаций по профилю "спортивная медицина"
- ✓ Формирование и актуализация библиотеки медицинской литературы, в том числе научно-методической литературы, а также законодательной и нормативной правовой базы по направлению деятельности и обеспечение возможности их изучения специалистами
- ✓ Взаимодействие с медицинскими, спортивными, образовательными, общественными и профессиональными организациями по профилю деятельности
- ✓ Анализировать и применять на практике нормативно-правовые акты по медицинской деятельности, вопросам физической культуры и спорта
- ✓ Использовать нормативную документацию, а также документацию для оценки качества и эффективности работы
- ✓ Взаимодействовать с органами исполнительной власти и другими организациями в пределах своей компетенции по вопросам организации медицинского и медико-биологического обеспечения
- ✓ Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике гуманитарные, естественнонаучные, медико-биологические и клинические науки в различных мероприятиях, направленных на укрепление физического здоровья и повышение спортивных достижений

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ  
МЕДИЦИНА»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий - промежуточный</b>
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом,	<b>- текущий</b>

	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>- промежуточный</b>
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	<b>- текущий - промежуточный</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<b>- текущий - промежуточный</b>
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	<b>- текущий - промежуточный</b>

<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b>Лечебная деятельность</b>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
<b>Реабилитационная деятельность</b>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	- текущий - промежуточный
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	- текущий - промежуточный

	направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	Контактная работа часов (537)		Самостоятельная работа (часов) 471	Контроль ( часов) 36	всего ( часов) 1044	Виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 62	Клинические практические занятия (часов) 475				
1	Общие основы спортивной медицины	6	65	61	текущий контроль: итоговое занятие	132	✓ вопросы для устного собеседования

							<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>2</b>	Общие основы лечебной физкультуры	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>114</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>3</b>	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>158</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>4</b>	Лечебная	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	текущий контроль:	<b>86</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы</li> </ul>

	физкультура при заболеваниях пищеварительной системы и нарушениях обмена в-в				итоговое занятие		для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
<b>5</b>	Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>108</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
<b>6</b>	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>54</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы

							<b>практических навыков</b>
<b>7</b>	Лечебная физкультура в неврологии	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>108</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>вопросы для устного собеседования</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>тесты</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>задачи</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>алгоритмы практических навыков</b>
<b>8</b>	Лечебная физкультура в педиатрии	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>140</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>вопросы для устного собеседования</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>тесты</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>задачи</b> <b>алгоритмы практических навыков</b>
<b>9</b>	Медицинский массаж	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>108</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>вопросы для устного собеседования</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>тесты</b>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ задачи</li> <li>алгоритмы</li> <li>практических</li> <li>навыков</li> </ul>
					<p>промежуточная аттестация : экзамен</p>	<b>36</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ устного</li> <li>собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓</li> <li>алгоритмы</li> <li>практических</li> <li>навыков</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>1044</b>		

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Медицина чрезвычайных ситуаций»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08. 39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине по медицинскому обеспечению лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе для оказания медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ организация и осуществление медицинского обеспечения при проведении физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований, при выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (комплекс ГТО), с учетом возрастных особенностей;
- ✓ оказание медицинской помощи участникам физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований;
- ✓ проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

- ✓ **Организация и осуществление медицинского обеспечения при проведении физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований, при выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (комплекс ГТО), с учетом возрастных особенностей**

### **Знать:**

- ✓ законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в условиях ЧС;
- ✓ общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению и порядок оказания медицинской помощи при ЧС.

### **Уметь:**

- ✓ осуществлять контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой в ходе проведения мероприятий
- ✓ определение путей и этапов медицинской эвакуации, в том числе условий направления в медицинскую организацию, оказывающую специализированную медицинскую помощь
- ✓ оказывать медицинскую помощь
- ✓ определять санитарно-гигиенические условия мест проведения мероприятий

### **Владеть:**

- ✓ определение путей и этапов медицинской эвакуации, в том числе условий направления в медицинскую организацию, оказывающую специализированную медицинскую помощь.

## **Оказание медицинской помощи участникам физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований**

### ***Знать:***

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- ✓ влияние факторов окружающей среды на развитие патологических состояний
- ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;
- ✓ показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния;
- ✓ санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний.

### ***Уметь:***

- ✓ правила оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- ✓ провести медицинскую сортировку и определять показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

### ***Владеть:***

- ✓ определение необходимости медицинской эвакуации, ее особенностей и путей;
- ✓ осуществление медицинской эвакуации пациента (в случае необходимости)
- ✓ в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

## **Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

### ***Знать:***

- ✓ нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций;
- ✓ правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при ЧС;
- ✓ требования охраны труда, пожарной безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии.

### ***Уметь:***

- ✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в очаге ЧС;
- ✓ организовывать работу по обеспечению безопасности медицинской деятельности.

### ***Владеть:***

- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при ЧС
- ✓ проведения работы по обеспечению безопасности медицинской деятельности.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>Профилактическая деятельность</i></b>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	<b>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</b>	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b><i>Лечебная деятельность</i></b>		

ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<b>Реабилитационная деятельность</b>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

#### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела/ темы	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	практические занятия 16				
1.	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, работа формирований, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС мирного и	0	4	0	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

	военного времени.						
2.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
3.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
4.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	0	4	0	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> </ul>

5.	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы отделения санитарной обработки.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
6.	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
7.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
8.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> </ul>
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Общественное здоровье и здравоохранение»**  
**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам**  
**высшего образования (программам ординатуры) по специальности**  
**31.08.39 «Лечебная физкультура и медицинская реабилитация»**

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Цель** - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

**профилактическая деятельность:**

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:**
- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
  - ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в  
амбулаторных условиях:**

***Знать:***

- ✓ Законодательство Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.
- ✓ Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
- ✓ Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.
- ✓ Финансирование системы здравоохранения.
- ✓ Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.
- ✓ Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
- ✓ Методику расчета показателей медицинской статистики.
- ✓ Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.
- ✓ Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
- ✓ Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
- ✓ Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).
- ✓ Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
- ✓ Медицинская экспертиза.
- ✓ Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- ✓ Методы санитарно-просветительской работы.

**Уметь:**

- ✓ Применять на практике знание законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- ✓ Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
- ✓ Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- ✓ Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
- ✓ Проводить медицинскую экспертизу.
- ✓ Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
- ✓ Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

**Владеть:**

- ✓ Знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан, основных нормативно технических документов.
- ✓ Оценками состояния общественного здоровья.
- ✓ Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
- ✓ Правильным ведением медицинской документации.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные	- текущий - промежуточный

	и культурные различия.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный

#### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 3	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия 16				
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи

	Система охраны материнства и детства.						
3.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры)  
по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура  
и спортивная медицина»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

**Цель:** освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Программа ординатуры по дисциплине «педагогика» включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

По окончании обучения врач должен

**знать:**

1. *Общие знания:*

- ✓ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования; теория организации, социального управления, организационное поведение, теорию организации и управления педагогическими системами;
- ✓ методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области образования, определяющие конечные результаты деятельности образовательного учреждения;
- ✓ уровни, виды и формы образования, роль образования в развитии страны и общества в целом;
- ✓ современные модели профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ *нормативные учебно-методические документы* по вопросам профессионального образования, структура и содержание современных

образовательных стандартов среднего и высшего образования медицинского и фармацевтического профиля;

- ✓ общие принципы и закономерности дидактики;
- ✓ поисковые системы ресурсов интернета.

## 2. Специальные знания:

✓ предмет, объект и задачи педагогики как науки; категориальный аппарат педагогики: образование, воспитание, обучение, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, образовательный процесс; психолого-педагогическое исследование;

✓ инновационные образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования, компоненты педагогического процесса;

✓ принципы организации целостного педагогического процесса; структура процесса обучения; традиционные и инновационные модели обучения;

✓ средства, методы и формы организации учебного процесса в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ современные подходы и формы контроля знаний, обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ классификацию педагогических технологий; сущность, структуру и специфику проектирования и конструирования профессионально-ориентированных педагогических технологий, и использование в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ воспитательный процесс как система: цели, методы, средства, формы и содержание воспитания; принципы и подходы воспитания;

✓ личностная составляющая в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога;

- ✓ общие и частные принципы профессиональной этики.

## 3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

✓ возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде;

По окончании обучения врач должен

**уметь:**

✓ анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;

✓ использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета;

✓ **оперировать** категориальным педагогическим аппаратом;

✓ организовывать психолого-педагогическое исследование;

✓ анализировать современные дидактические концепции и реализовывать принципы и закономерности дидактики в конкретных предметных методиках обучения;

✓ моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности; разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;

✓ осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;

✓ осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности учебного процесса адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;

✓ реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;

✓ отбирать и конструировать педагогические технологии адекватно цели и содержанию учебного материала;

✓ использовать современные модели организации обучения, методы и средства обучения в образовательном процессе по конкретной дисциплине;

✓ осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся;

✓ применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;

✓ проводить оценку своей деятельности с учетом норм профессиональной этики;

✓ реализовывать в своей педагогической деятельности принципы профессиональной этики;

✓ повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства; совершенствовать морально-этическую сферу.

По окончании обучения врач должен

**владеть:**

- ✓ приемами использовать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;
- ✓ приемами работы с ресурсами интернета;
- ✓ навыками использования категориального педагогического аппарата в профессиональной деятельности;
- ✓ навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- ✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;
- ✓ навыками проектирования различных видов учебных занятий;
- ✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;
- ✓ навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;
- ✓ навыками применения профессионально-ориентированных педагогических технологий в организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- ✓ приемами реализации на практике принципа единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
- ✓ навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;
- ✓ навыками проектирования нового учебного содержания, конкретных методик обучения с учетом нормативно-правовой базы организации образовательного процесса;
- ✓ навыками планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализа полученные результатов и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;
- ✓ навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста;
- ✓ навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства;
- ✓ навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

Код компетенции и её содержание		Этапы формирования компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>-текущий</b> <b>-промежуточный</b>
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>-текущий</b> <b>-промежуточный</b>
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	<b>-текущий</b> <b>-промежуточный</b>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	<b>-текущий</b> <b>-промежуточный</b>

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20				
		практические занятия (часов)				
		16				
1.	Нормативно-правовое регулирование в системе профессионального образования	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Общепедагогические основы профессионального обучения в	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования

	организациях медицинского и фармацевтическо го профиля					✓ тесты
3.	Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтическо го профиля	4	4	текущий контроль	<b>8</b>	✓ вопросы для устного собеседован ия ✓ тесты
4.	Психолого- педагогические основы общения и воспитания в профессионально - ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтическо го профиля	4	4	текущий контроль	<b>8</b>	✓ вопросы для устного собеседован ия ✓ тесты
				<b>промежуто чная аттестация : зачет</b>	<b>4</b>	✓ вопросы для устного собеседован ия ✓ тесты
<b>общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«патологическая анатомия»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**Цель** - подготовка высококвалифицированного врача-патологоанатома обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи пациентам с использованием прижизненных патологоанатомических методов исследований и патологоанатомических вскрытий.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача патологоанатома, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью патологоанатомических исследований биопсийного, операционного материала и последов;
- ✓ проведению прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного, с интерпретаций полученных результатов;
- ✓ проведению патологоанатомических вскрытий с целью посмертной диагностики заболеваний и получению данных о причинах смерти;
- ✓ контролю качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий;
- ✓ проведению медико-статистического анализа по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий, организация деятельности подчинённого медицинского персонала в патологоанатомических бюро (отделениях).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**Проведение прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью патологоанатомических исследований биопсийного, операционного материала и последов с интерпретацией полученных результатов:**

### ***Знать:***

- ✓ системный подход к человеку и его взаимоотношения с окружающей средой;
- ✓ историю патологической анатомии, посмертных и прижизненных методов патологоанатомического исследования;
- ✓ организацию работы и оснащение патологоанатомического бюро (отделения);
- ✓ взятие, фиксация и транспортировка биопсийного, операционного материала и последов:
  - способы получения биопсийного (операционного) материала;
  - общие принципы фиксации;
  - простые и сложные фиксирующие жидкости;
  - правила транспортировки биопсийного, операционного материала и последов;
  - возможные артефакты, связанные с фиксацией, и их устранение;
- ✓ общепатологические процессы (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы, патоморфоз) при исследовании биопсийного, операционного материала и последов:
  - повреждение и гибель клеток и тканей

- нарушения обмена веществ в клетках и тканях
  - расстройства крово- и лимфообращения;
  - воспаление;
  - иммунопатологические процессы;
  - процессы регенерации, приспособления (адаптации) и компенсации;
  - опухолевый рост;
  - ✓ классификацию злокачественных опухолей по МКБ-10, МКБ-О и стадий их прогрессии по системе TNM;
  - ✓ правила исследования интраоперационного биопсийного (операционного) материала;
- Уметь:**
- ✓ интерпретировать и анализировать полученную клиническую информацию согласно форме № 014/у «Направление на прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала»;
  - ✓ владеть правилами и приемами вырезки тканевых образцов из биопсийного, операционного материала и последов;
  - ✓ диагностировать заболевания и патологические процессы на основании изучения микропрепаратов биопсийного, операционного материала или последа, оценивать результаты дополнительных методов патологоанатомического исследования (гистологических, гистохимических, иммуногистохимического, электронно-микроскопического, молекулярно-биологического, генетического и др.) при:
    - инфекционных и паразитарных болезнях;
    - новообразованиях;
    - болезнях крови и кроветворных органов;
    - болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ;
    - психических расстройствах;
    - болезнях нервной системы;
    - болезнях глаза и его придаточного аппарата;
    - болезнях уха и сосцевидного отростка
    - болезнях системы кровообращения;
    - болезнях органов дыхания;
    - болезнях органов пищеварения;
    - болезнях кожи и подкожной клетчатки;
    - болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани;
    - болезнях мочеполовой системы;
    - беременности, родах и послеродовой периоде;
    - отдельных состояниях, возникающих в перинатальном периоде;
    - врожденных аномалиях, деформациях и хромосомных нарушениях;
  - ✓ проводить экспертизу качества клинической диагностики и медико-статистический анализ по результатам прижизненного патологоанатомического исследования;
  - ✓ оценивать результаты иммуногистохимических реакций;
  - ✓ интерпретировать результаты электронно-микроскопических методов исследований;
  - ✓ интерпретировать результаты молекулярно-биологических методов исследований;
  - ✓ интерпретировать результаты генетических методов исследований;
  - ✓ обосновывать необходимость комментариев к патологоанатомическому диагнозу (заключению) и рекомендаций.
- Владеть:**
- ✓ получением и анализом информации о заболевании из медицинской документации согласно учетной формы № 014/у «Направление на прижизненное патологоанатомическое исследование биопсийного (операционного) материала»;
  - ✓ оценкой валидности выбранного метода и объема (размера) биопсийного (операционного) материала для морфологического подтверждения (верификации) клинического диагноза;

- ✓ определением показаний, целесообразности проведения и назначения методов патологоанатомического исследования вырезанных тканевых образцов, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования:
  - гистологических;
  - гистохимических;
  - иммуногистохимических;
  - электронно-микроскопических;
  - молекулярно-биологических;
  - генетических;
  - иных методов;
- ✓ определением показаний, целесообразности проведения и назначения дополнительных методов микроскопического исследования, исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования:
  - поляризационной;
  - флуоресцентной;
  - трансмиссионной или сканирующей электронной;
  - иных методов;
- ✓ сопоставлением микроскопических описаний биопсийного, операционного материала или посуда с предшествующими исследованиями данного пациента и полученной (представленной) клинической информацией;
- ✓ проведением дифференциальной диагностики на основании выделения опорных диагностических, неспецифических и перекрестных признаков;
- ✓ оформлением заключения прижизненного патологоанатомического исследования (патологоанатомического диагноза) с формулировкой нозологической формы патологического процесса, или синдрома, или состояния (с кодом диагноза) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ, кодом онкологического заболевания в соответствии с Международной классификацией в онкологии – МКБ-О, комментариев к заключению и рекомендаций при их наличии.

**Проведение прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного, с интерпретаций полученных результатов:**

***Знать:***

- ✓ современные методы исследования в цитологии, их значение для медицинской практики, включая современную цитологическую классификацию стандартизованных заключений (Bethesda System);
- ✓ общепатологические процессы (определение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы);
- ✓ особенности морфологических признаков общепатологических процессов на цитологическом уровне:
  - повреждение;
  - нарушения крово- и лимфообращения;
  - воспаление;
  - регенерация;
  - процессы приспособления (адаптации) и компенсации;
  - склероз;
  - опухолевый рост.

***Уметь:***

- ✓ анализировать, интерпретировать полученную клиническую информацию о пациенте согласно учётной формы №203/у-02 "Направление на цитологическое диагностическое исследование";
- ✓ формулировать цитологическое заключение в соответствии с принятыми классификациями, и по возможности с МКБ, МКБ -0, либо с указанием характера процесса или направлением поиска патологии и распознавания:
  - при болезнях кроветворной и лимфоидной системы (знания элементов костномозгового кроветворения);
  - при болезнях уха, горла, носа;
  - при болезнях легких;
  - при заболеваниях полости рта и глотки, слюнных желез;
  - при болезнях органов пищеварения в том числе поджелудочной железы, печени, желчного путей;
  - при заболеваниях почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря,
  - предстательной железы и мужских половых органов
  - женских половых органов, молочной железы;
  - при болезнях эндокринной системы (щитовидной железы, поджелудочной железы, паращитовидной железы, надпочечников);
  - опухолях и опухолеподобных поражениях кожи;
  - опухолях и опухолеподобных поражениях мягких тканей;
  - опухолей средостения, забрюшинного пространства;
  - болезни брюшины, плевры;
  - болезни опорно-двигательного аппарата;
  - опухоли ЦНС и головного мозга.

**Владеть:**

- ✓ получением и анализом информации о заболевании согласно учётной формы № 203/у-02, "Направление на цитологическое диагностическое исследование и результат исследования";
- ✓ определением показаний и целесообразности проведения дополнительных методов окраски цитологических препаратов и диагностических методик обработки материала (монослойных препаратов, цитоблоков):
  - цитохимических,
  - иммуноцитохимических,
  - молекулярно- биологических,
  - молекулярно- генетических,
  - иных методов;
- ✓ микроскопическим исследованием (оценкой) цитологических препаратов и описанием цитологического материала при применении дополнительных методов окраски и методов обработки;
- ✓ комплексной интерпретацией и оценкой изучаемого материала, установлением цитологического заключения (диагноза) с оформлением описания и заключения цитологического исследования с формулировкой при возможности нозологической формы (кода диагноза в соответствии с МКБ и МКБ-О), или характера патологического процесса, комментариев к заключению и рекомендаций при их наличии;
- ✓ сопоставлением результатов цитологического и гистологического исследований проводимых пациенту с пересмотром препаратов при несовпадении цитологических и гистологических диагнозов.

**Проведение патологоанатомических вскрытий с целью посмертной диагностики заболеваний и получение данных о причинах смерти:**

**Знать:**

- ✓ общепатологические процессы (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы, патоморфоз) при патологоанатомических вскрытиях:
  - повреждение и гибель клеток и тканей;
  - нарушения обмена веществ в клетках и тканях;
  - расстройства крово- и лимфообращения;
  - воспаление;
  - иммунопатологические процессы;
  - процессы регенерации, приспособления (адаптации) и компенсации;
  - опухолевый рост;
- ✓ учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе;
- ✓ номенклатура и принципы классификации болезнейного лечения сифилиса, гонореи, негонорейных заболеваний мочеполовых органов;
- ✓ заболевания и проблемы, связанные со здоровьем (определение, этиология, патогенез, морфогенез, классификация, основные клинические проявления, патологическая анатомия, осложнения, исходы и причины смерти):
  - инфекционные и паразитарные болезни;
  - новообразования;
  - болезни крови и кроветворных органов;
  - болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ;
  - психические расстройства;
  - болезни нервной системы;
  - болезни глаза и его придаточного аппарата;
  - болезни уха, горла, носа;
  - болезни системы кровообращения;
  - болезни органов дыхания;
  - болезни органов пищеварения;
  - болезни печени, желчного пузыря, желчных путей и экзокринной части поджелудочной железы;
  - болезни кожи и подкожной клетчатки;
  - болезни опорно-двигательного аппарата;
  - ревматические болезни
  - болезни почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря;
  - болезни предстательной железы и мужских половых органов;
  - болезни женских половых органов;
  - болезни молочной железы;
  - болезни беременности, родов и послеродового периода;
  - отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде;
  - врождённые аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения;
  - раны и раневой процесс;
  - травматическая болезнь;
  - лучевая болезнь;
  - ожоговая болезнь;
  - алкогольная болезнь;
  - неблагоприятные последствия лечения (ятрогении и врачебные ошибки);
- ✓ порядок проведения патологоанатомических вскрытий;
- ✓ правила формулировки патологоанатомического диагноза;
- ✓ правила составления клинико-анатомического эпикриза;

- ✓ категории сложности патологоанатомических вскрытий.

**Уметь:**

- ✓ интерпретировать и анализировать полученную информацию медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия.

**Владеть:**

- ✓ изучением медицинской документации, представленной для проведения патологоанатомического вскрытия;
- ✓ оформлением формы учётной медицинской документации № 106/у-08 «Медицинское свидетельство о смерти».

**Контроль качества диагностики и лечения на основе клинико-морфологических сопоставлений по материалам прижизненных патологоанатомических исследований и патологоанатомических вскрытий:**

**Знать:**

- ✓ организацию работы комиссий по изучению летальных исходов, лечебно-контрольных и клинико-экспертных комиссий;
- ✓ объективные и субъективные причины расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ категории расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ формулировку патологоанатомического диагноза при неблагоприятных последствиях диагностики и лечения (ятрогениях и т.д.);
- ✓ оформление медицинского свидетельства о смерти и кодирование неблагоприятных последствий диагностики и лечения (ятрогений и т.д.) по МКБ-10;
- ✓ проведение медико-статистического анализа результатов патологоанатомических вскрытий.

**Уметь:**

- ✓ выявлять на патологоанатомическом вскрытии дефекты оказания медицинской помощи;
- ✓ определять причину расхождения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ определять категорию расхождения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ формулировать патологоанатомический диагноз при неблагоприятных последствиях диагностики и лечения (ятрогениях и т.д.);
- ✓ оформлять медицинское свидетельство о смерти и кодировать неблагоприятные последствия диагностики и лечения (ятрогении и т.д.) по МКБ-10.

**Владеть:**

- ✓ установлением на патологоанатомическом вскрытии основного заболевания (первоначальной причины смерти), коморбидных (конкурирующих, сочетанных, фоновых) заболеваний, осложнений и смертельного осложнения (непосредственной причины смерти), особенностей танатогенеза и патоморфоза, выявлением на патологоанатомическом вскрытии первоначальной и непосредственной причины смерти, особенностей танатогенеза;
- ✓ выявлением на патологоанатомическом вскрытии дефектов оказания медицинской помощи;
- ✓ сопоставлением заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов
- ✓ определением причины расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ определением категории расхождений заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов;
- ✓ проведением медико-статистического анализа результатов патологоанатомических вскрытий.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия 21				
1.	ОБЩЕПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	-	10	10	текущий контроль	20	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2.	ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ	-	6	6	текущий контроль	12	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
3	Промежуточная	-	-	-	4	4	✓ билет

	аттестация: зачет						ы (тесты, вопросы) ✓ кейс- задачи
--	-------------------	--	--	--	--	--	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

**Цель** освоения программы дисциплины «патологическая физиология» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы дисциплины «патологическая физиология» - формирование медицинских знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача;

### **формирование компетенций**

- ✓ профилактической деятельности:
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ диагностической деятельности:
  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ✓ лечебной деятельности:
  - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

### **знать:**

- ✓ основные понятия общей нозологии;
- ✓ роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
- ✓ причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- ✓ причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;
- ✓ этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- ✓ значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

### **уметь:**

- ✓ решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- ✓ проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- ✓ анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;

- ✓ определять типовые нарушения и дифференцировать формы патологических процессов и состояний;
- ✓ интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- ✓ обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

**владеть:**

- ✓ навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- ✓ принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- ✓ навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- ✓ основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
- ✓ навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- ✓ обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
<b>УК-1</b>	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>- текущий - промежуточный</b>
<i>Профессиональные компетенции</i>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	<b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b>	<b>- текущий - промежуточный</b>
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	<b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>	<b>- текущий - промежуточный</b>
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	<b>готовность к ведению и лечению пациентов,</b>	<b>- текущий</b>

	нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	- промежуточный
--	---	-----------------

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	Самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		16				
1.	Общая нозология	-	2	зачет	2	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Типовые патологические процессы	12	4		16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ	-	4		4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Патофизиология органов и систем	4	6		10	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
				3	33	
<b>Общая трудоемкость</b>				<b>36 часов</b>		

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности **31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью оказания специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача лечебной физкультуры по:

- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

### **Знать:**

- ✓ Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи

### **Уметь:**

- ✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у

пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи вне медицинской организации

✓ Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:

- физикальное обследование пациента;
- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
- оценка признаков внутричерепной гипертензии;
- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
- оценка степени дегидратации;
- регистрация электрокардиограммы;
- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- пульсоксиметрия;
- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;
- исследование уровня глюкозы в крови

✓ Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации

✓ Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ

### **Владеть:**

✓ Оказание медицинской помощи вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

### **Знать:**

- ✓ Порядок оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Стандарты специализированной медицинской помощи
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по специализированной медицинской помощи
- ✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов для диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов
- ✓ Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или)

состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи

✓ МКБ

**Уметь:**

✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи

✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими специализированной медицинской помощи

✓ Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи

✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи

✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи

✓ Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания том числе специализированной медицинской помощи

✓ Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи

✓ Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:

- физикальное обследование пациента;

- оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;

- оценка признаков внутричерепной гипертензии;

- оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;

- оценка степени дегидратации;

- регистрация электрокардиограммы;

- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;

- измерение артериального давления на периферических артериях;

- пульсоксиметрия;

- проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;

- исследование уровня глюкозы в крови

✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи

✓ Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи, с учетом действующей МКБ

**Владеть:**

✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи

- ✓ Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Применение при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи, с учетом действующей МКБ

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение  
обследования пациента с целью установления диагноза»**

<b>КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-2</b>	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	<b>- текущий</b>

<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20 практические занятия 16	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
1.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы	4	4	4	8	алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное исследование дыхательной системы	4	4		8	алгоритмы практических навыков
3.	Физикальное исследование желудочно-кишечного тракта, молочных желез	4	4		8	алгоритмы практических навыков
4.	Оценка неврологического статуса	4	4		8	алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовка кадров высшей квалификации

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности

**31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача лечебной физкультуры по:

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В

### РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

### **Знать:**

- ✓ Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи

### **Уметь:**

- ✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:
  - физикальное обследование пациента;
  - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
  - оценка признаков внутричерепной гипертензии;
  - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
  - оценка степени дегидратации;
  - регистрация электрокардиограммы;
  - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
  - пульсоксиметрия;
  - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;
  - исследование уровня глюкозы в крови
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или)

состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации

- ✓ Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ
- ✓ Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
- ✓ Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

#### **Владеть:**

- ✓ Оказание медицинской помощи вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации
- ✓ Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи вне медицинской организации

#### **Знать:**

- ✓ Порядок оказания специализированной, медицинской помощи
- ✓ Стандарты специализированной медицинской помощи
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной, медицинской помощи
- ✓ Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов для диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов
- ✓ Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ МКБ
- ✓ Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании специализированной, медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

#### **Уметь:**

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированно медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи

- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:
  - физикальное обследование пациента;
  - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго;
  - оценка признаков внутричерепной гипертензии;
  - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома;
  - оценка степени дегидратации;
  - регистрация электрокардиограммы;
  - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
  - пульсоксиметрия;
  - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно-важных функций организма;
  - исследование уровня глюкозы в крови
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи, с учетом действующей МКБ
- ✓ Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
- ✓ Разрабатывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, требующим оказания специализированной медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Осуществлять оказание специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи
- ✓ Выполнять такие медицинские вмешательства при оказании медицинской помощи вне медицинской организации, как:
  - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;
  - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии;
  - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий);
  - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);
  - оксигенотерапия;
  - внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
  - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов;
  - проведение системного тромболизиса;

- пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен, в том - наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
- пункция и дренирование плевральной полости;
- ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;

**Владеть:**

- ✓ Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Применение при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом действующей МКБ
- ✓ Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
- ✓ Разработка плана лечения пациента с заболеванием (или) состоянием, требующим оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи и в составе авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи при оказании скорой специализированной медицинской помощи), а также в амбулаторных и стационарных условиях, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
- ✓ Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

Код компетенции и её содержание	Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)	

УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий -
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий -
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий -
ПК-5	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий -
ПК-6	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- текущий -
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий -
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий -

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20 практические занятия 16	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых (ребенка старше 8 лет)	4	4	4	8	алгоритмы практических навыков
2.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 1	4	4		8	алгоритмы практических навыков
3.	Экстренная медицинская помощь взрослому: часть 2	4	4		8	алгоритмы практических навыков
4.	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ГЕРИАТРИЯ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ГЕРИАТРИЯ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины для оказания первичной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врачалечебной физкультуры и спортивной медицины, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью определения функционального статуса,
- ✓ диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов пожилого и старческого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- ✓ диагностика неотложных состояний,
- ✓ оказание специализированной медицинской помощи;
- ✓ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях,
- ✓ проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработки плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста,
- ✓ проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения,
- ✓ оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»**

**Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса**

#### **Знать:**

- ✓ демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия,
- ✓ закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте,
- ✓ медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний,
- ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и интерпретация результатов,
- ✓ этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных

изменений органов и систем организма человека, а также синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов,

- ✓ методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента,
- ✓ методику оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ методику оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ методику оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ особенности возрастных изменений психического статуса,
- ✓ влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход),
- ✓ методику физического обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методику измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений,
- ✓ определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара,
- ✓ МКБ

**Уметь:**

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход),
- ✓ проводить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерения артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом,
- ✓ интерпретировать результаты физического обследования пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ проводить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса,
- ✓ выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ выявлять наличие старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ,
- ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход),
- ✓ интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании,
- ✓ интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании,
- ✓ осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам,

- ✓ оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих,
- ✓ проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний

**Владеть:**

- ✓ основами сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход).
- ✓ основами проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов.
- ✓ методикой оценки состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующих оказания скорой медицинской помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях,
- ✓ знаниями показаний для направления пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное и инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- ✓ основами выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ основами проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента,
- ✓ основами проведения оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (практика, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления),
- ✓ основами выявления синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека,
- ✓ выявлением факторов риска развития пролежней и контактного дерматита,
- ✓ выявлением факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ знаниями по направлению пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности**

**Знать:**

- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов,
- ✓ особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте,
- ✓ механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и

медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением,

- ✓ основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов,
- ✓ методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- ✓ механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением,
- ✓ основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния,
- ✓ МКБ

**Уметь:**

- ✓ составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- ✓ применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- ✓ применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- ✓ оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении,
- ✓ анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека,
- ✓ осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода

**Владеть:**

- ✓ навыками формирования индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого

возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,

- ✓ навыками назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- ✓ оценкой эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении

### **Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста**

#### ***Знать:***

- ✓ методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности,
- ✓ характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

#### ***Уметь:***

- ✓ определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений,
- ✓ составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз

#### ***Владеть:***

- ✓ методикой определения функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, показаниями для направления к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений
- ✓ методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

## **Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста**

### **Знать:**

- ✓ нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы,
- ✓ порядок выдачи листков нетрудоспособности

### **Уметь:**

- ✓ подготавливать медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентам пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса,

### **Владеть:**

- ✓ основами подготовки медицинской документации для проведения медикосоциальной экспертизы пациентам пожилого и старческого возраста

## **Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

### **Знать:**

- ✓ порядки проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения,
- ✓ принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста,
- ✓ МКБ,
- ✓ основы здорового образа жизни и методы его формирования

### **Уметь:**

- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни,
- ✓ осуществлять контроль за проведением мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- ✓ информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекция,
- ✓ составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста

### **Владеть:**

- ✓ основами проведения санитарно-просветительной работы и профилактики среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики синдрома старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни,
- ✓ основами информирования пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-

бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекция,

- ✓ принципами формирования программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста

#### **Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации**

##### ***Знать:***

- ✓ правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа,
- ✓ правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
- ✓ требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка,

##### ***Уметь:***

- ✓ составлять план работы и отчет о своей работе,
- ✓ заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов и контролировать качество ее ведения,
- ✓ проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста,
- ✓ использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»,
- ✓ соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,
- ✓ соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности

##### ***Владеть:***

- ✓ основами составления плана работы и отчета о своей работе,
- ✓ основами ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа,
- ✓ основами использования в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
- ✓ соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности,
- ✓ основами использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

#### **Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

##### ***Знать:***

- ✓ методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход),
- ✓ методику физического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация),
- ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания,
- ✓ правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

##### ***Уметь:***

- ✓ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма)

- человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме,
- ✓ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)),
  - ✓ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации,
  - ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Владеть:**

- ✓ принципами оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме,
- ✓ навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме,
- ✓ навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)),
- ✓ принципами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	- текущий - промежуточный

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименован	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия	клиническ				
		20		16		36	

	ие раздела	лекционн ого типа 0	ие практичес кие занятия 16				
1.	Основы оказания гериатрической помощи в РФ. Основные понятия, нормативная база.		4	4	текущи й	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Основы ведения пациентов пожилого и старческого возраста.		12	12	текущи й	24	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промеж у- точная аттеста- ция:зач ет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача по спортивной медицине для применения методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача по спортивной медицине, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- ✓ Организацию и осуществлению систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных особенностей
- ✓ Медицинскому обеспечению спортсменов на этапах спортивной подготовки, медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации при проведении спортивных мероприятий (спортивные соревнования, тренировочные мероприятия и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов) с учетом возрастных особенностей
- ✓ Подбору эффективных методик медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации на этапах спортивной подготовки

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**Организация и осуществление систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных особенностей**

### ***Знать:***

- ✓ Анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте
- ✓ Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности
- ✓ Применение методик кинезиологии, тейпинг, кинезо-тейпинг, применение бандажей, брейсов, ортезов и др.

### ***Уметь:***

- ✓ Использовать знания анатомо-физиологических основ человека по возрастным особенностям и при занятиях физической культурой и спортом.
- ✓ Анализировать закономерности функционирования органов и систем при занятиях физической культурой и спортом

### ***Владеть:***

- ✓ Назначением и применением методов кинезиологии, физиотерапии и массажа.
- ✓ Анализировать и применять на практике знания особенностей возрастной анатомии и физиологии
- ✓ Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем
- ✓ Использовать знания анатомо-физиологических основ человека по возрастным особенностям и при занятиях физической культурой и спортом

**Медицинское обеспечение спортсменов на этапах спортивной подготовки, медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации при проведении спортивных мероприятий (спортивные соревнования, тренировочные мероприятия и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов) с учетом возрастных особенностей**

**Знать:**

- ✓ Анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте
- ✓ Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности
- ✓ Применение методик кинезиологии, тейпинг, кинезио-тейпинг, применение бандажей, брейсов, ортезов и др.

**Уметь:**

- ✓ Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем

**Владеть:**

- ✓ Анализом закономерности функционирования отдельных органов и систем

**Подбор эффективных методик медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации на этапах спортивной подготовки**

**Знать:**

- ✓ Анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте
- ✓ Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности,

**Уметь:**

- ✓ Проводить оценку используемых средств, методов и методик в рамках проводимого медико-биологического обеспечения

**Владеть:**

- ✓ Организация и осуществление медико-биологического и медицинского обеспечения спортсменов

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- текущий - промежуточный

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 16				
2.	Клиническая анатомия верхней и нижней конечности		8	8	текущий	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
4.	Клиническая анатомия периферических нервов и магистральных сосудов		8	8	текущий	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>							<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы диагностики»  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программам ординатуры по специальности  
31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции по методам диагностики и основам их применения в клинической практике, необходимых для последующей самостоятельной работы в должности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по проведению обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»**

**Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры**

### ***Знать:***

- ✓ Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения.
- ✓ Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации.
- ✓ Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру.
- ✓ Методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
- ✓ Современные формы и методы лечебной физкультуры.
- ✓ Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи.
- ✓ Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями.
- ✓ Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях.
- ✓ Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой.
- ✓ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой.
- ✓ Заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

### ***Уметь:***

- ✓ Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- ✓ Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.
- ✓ Интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями.

***Владеть:***

- ✓ Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций.
- ✓ Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Направлением пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- ✓ Направлением пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	Наименование раздела	Контактная работа (часов) 40	Самостоятельная работа (часов) 32	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 72	Виды контроля
		Клинические практические занятия 36				
1.	Лабораторная диагностика в профессиональной деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины	12	8	текущий контроль: итоговое занятие	20	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Функциональная диагностика в профессиональной деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины	24	24	текущий контроль: итоговое занятие	48	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
				промежут	4	✓ вопросы

	<p>очная аттестаци я: зачѣт без оценки</p>		<p>для устного собеседовани я ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков</p>
<p><b>Общая трудоѣмкость</b></p>	<p><b>72 часа</b></p>		

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«ПЕДИАТРИЯ»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПЕДИАТРИЯ»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача спортивной медицины по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) патологических состояний, сохранению и укреплению здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, их реабилитации, повышению работоспособности спортсменов.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача спортивной медицины, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ медицинскому обеспечению участников физкультурных и спортивных мероприятий;
- ✓ медицинскому обеспечению лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медико-биологическому и медицинскому обеспечению спортсменов на этапах спортивной подготовки, при проведении спортивных мероприятий.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

### **Медицинское обеспечение участников физкультурных и спортивных мероприятий:**

#### ***Знать:***

- ✓ правила оказания первой помощи;
- ✓ стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации;
- ✓ международные и российские правила (регламенты) медицинского обеспечения соревнований по виду спорта (при наличии) ;
- ✓ организация работы на различных этапах медицинской эвакуации;
- ✓ диагностика и лечение основных заболеваний и травм, их профилактика;
- ✓ особенности медицинского обеспечения соревнований в соответствии с международными правилами;
- ✓ клиническая симптоматика неотложных состояний, лечение и профилактика;
- ✓ влияние факторов окружающей среды на развитие патологических состояний;
- ✓ основы рационального питания, нутритивной поддержки, принципы диетотерапии
- ✓ основы организации питания в период проведения тренировочной и соревновательной деятельности, с учетом специфики вида спорта, этапа спортивной подготовки, спортивной квалификации спортсмена;
- ✓ оценка функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- ✓ нормативно-правовая документация (федеральные законы, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международные классификации и др.).

#### ***Уметь:***

- ✓ осуществлять медицинскую консультацию;
- ✓ использовать навыки работы с медицинским оборудованием для оказания медицинской помощи;
- ✓ оформлять медицинскую документацию;
- ✓ выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- ✓ устанавливать диагноз в соответствии с требованиями Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) и Международной классификации болезней (МКБ);
- ✓ оказывать медицинскую помощь в области своей компетенции (квалификации);

- ✓ определять нарушения адаптации, влияние факторов окружающей среды на функциональное состояние;
- ✓ определять целесообразность методов воздействия и достаточности сочетания медикаментозной терапии, оценку возможных осложнений;
- ✓ определять целесообразность или необходимость использования дополнительных методов профилактики травматизма или реабилитации после травм (тейпирование, кинезиотейпинг, применение бандажей и брейсов, ортезов и др.);
- ✓ контролировать эффективность проведения диагностических и лечебных мероприятий сотрудниками медицинской бригады;
- ✓ контролировать эффективность использования медицинского оборудования, инструментария, лекарственных препаратов сотрудниками медицинской бригады;
- ✓ осуществлять инструктаж по вопросам оказания первой помощи и медицинской помощи;
- ✓ осуществлять инструктаж по оформлению медицинской документации;
- ✓ сформировать заявку на лекарственное обеспечение;
- ✓ оформлять отчетно-учетные медицинские формы;
- ✓ планировать работу медицинской бригады.

***Владеть:***

- ✓ проведением медицинского осмотра, консультацией (первичная, повторная) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определением необходимости дополнительных портативных (стационарных) методов инструментальной диагностики (обследования) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ анализом и клинической оценкой ситуации, оказание медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением консилиума в медицинской бригаде специалистов;
- ✓ определением необходимости медицинской эвакуации, ее особенностей и путей;
- ✓ осуществлением медицинской эвакуации пациента (в случае необходимости);
- ✓ проведением санитарно-просветительной работы;
- ✓ соблюдением врачебной этики и деонтологии;
- ✓ руководством медицинскими работниками по медицинскому обеспечению мероприятий;
- ✓ навыками проведения медицинского осмотра.

**Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Медико-биологическое и медицинское обеспечение спортсменов на этапах спортивной подготовки, при проведении спортивных мероприятий:**

***Знать:***

- ✓ законы и иные нормативно правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения и в сфере физической культуры и спорта;
- ✓ организация спортивной медицины в физкультурно-спортивных организациях;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ перечень лекарственных средств для оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи;

- ✓ санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы и правила на объектах спорта;
- ✓ методы и средства современной клинической, лабораторной, функциональной диагностики;
- ✓ диагностика острых и неотложных состояний по возрастным группам;
- ✓ правила оказания первой помощи, стандарты и порядки оказания медицинской (в том числе неотложной, специализированной) помощи в области своей квалификации;
- ✓ общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями, международные стандарты;
- ✓ оценка адекватности физических нагрузок состоянию здоровья;
- ✓ анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте;
- ✓ медицинские рекомендации и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья;
- ✓ функциональные методы оценки физического развития и физической работоспособности в различные возрастные периоды;
- ✓ показатели функционального и физического состояния в норме, в условиях различной направленности тренировочного процесса;
- ✓ анатомо-физиологические основы мышечной деятельности;
- ✓ развитие физических качеств: скоростные, силовые, координационные способности, гибкость, выносливость;
- ✓ возрастные особенности отбора детей и подростков по видам спорта;
- ✓ диагностические тесты и врачебно-педагогические методы в спортивной медицине;
- ✓ методы биохимического, иммунологического и микробиологического контроля;
- ✓ оказание медицинской помощи при занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ реабилитация, профилактика заболеваний и травм;
- ✓ применение психолого-педагогических методов в спорте;
- ✓ применение методик кинезиологии, тейпинг, кинезотейпинг, применение бандажей, брейсов, ортезов и др.;
- ✓ основы питания в спорте;
- ✓ средства и методы спортивной фармакологии;
- ✓ методы физиотерапии и массажа;
- ✓ методы реабилитации с применением природных и преформированных физических факторов;
- ✓ определение биологического возраста (антропология, антропометрия) у юниоров;
- ✓ показания к назначению санаторно-курортного лечения;
- ✓ методы оценки природных и других факторов в развитии болезней и их профилактика;
- ✓ гигиенические нормативы и особенности для детско-юношеского спорта;
- ✓ основы построения этапов спортивной подготовки у лиц женского пола;
- ✓ контроль использования индивидуальной защитой экипировки по видам спорта;
- ✓ перечень применяемых лекарственных средств, БАДов, продуктов специализированного питания спортсменов;
- ✓ с целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий – дополнительное профессиональное образование:
  - программы повышения квалификации
  - формирование профессиональных навыков через наставничество
  - стажировка
  - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары)
  - тренинги в симуляционных центрах;

- участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях;

- ✓ соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;
- ✓ соблюдение законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

**Уметь:**

- ✓ оформлять медицинскую документацию;
- ✓ проводить экспертизу нетрудоспособности, в том числе при выезде спортивных сборных команд за пределы Российской Федерации;
- ✓ анализировать и применять на практике знания особенностей возрастной анатомии и физиологии;
- ✓ анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем;
- ✓ проводить антропометрические измерения, оценивать соответствия возрастным нормам;
- ✓ выбирать и применять методики для определения биологического возраста;
- ✓ проводить оценку функциональных возможностей спортсмена с привлечением необходимых специалистов, медицинских средств и методов;
- ✓ организовывать проведение функциональной диагностики органов и систем;
- ✓ оценивать скоростные, силовые, координационные способности, гибкость и выносливость в соответствии с методикой;
- ✓ оценивать возрастные особенности физиологических функций;
- ✓ распределять на группы для занятий физической культурой и допуск к занятиям с учетом возраста, состояния здоровья и специфики физической активности;
- ✓ использовать знания анатомо-физиологических основ человека по возрастным особенностям и при занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ оценивать функциональное состояние организма для своевременной диагностики группы заболевания или патологического процесса;
- ✓ выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, определить диагноз болезни;
- ✓ анализировать закономерности функционирования органов и систем при занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ✓ использовать результаты лабораторных методов исследования;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты современных диагностических технологий по группам, с учетом индивидуальных возрастных физиологических особенностей;
- ✓ оказывать и/или организовывать оказание медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ применять природные и преформированные физические факторы;
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по вопросам гигиены;
- ✓ проводить мероприятия по оздоровлению различных возрастных групп населения;
- ✓ определять необходимую компенсацию энергетических затрат на выполнение специальной работы специализированными продуктами питания спортсменов, БАДами, коррекцией пищевого рациона;
- ✓ рассчитывать необходимый спортсмену калораж, давать рекомендации по питанию;

- ✓ определять медицинские рекомендации и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья;
- ✓ использовать психолого-педагогические методики;
- ✓ применять лекарственные средства, БАД, продукты специализированного питания спортсменов для поддержания работоспособности физиологических систем.

***Владеть:***

- ✓ ведение медицинской документации, индивидуальных карт, с занесением сведений о состоянии здоровья, контрольных исследований функционального состояния, анализируя полученные результаты с формированием отчетности;
- ✓ организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (углубленного медицинского обследования, этапного медицинского осмотра и текущих медицинских наблюдений) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ рекомендации по выбору вида спорта (выбор спортивной специализации) на начальном этапе спортивной подготовки;
- ✓ оказание медицинской помощи, осуществление врачебной деятельности, направленной на сохранение здоровья, совершенствование физических качеств, повышение функциональных возможностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ составление графика с поименным списком и датами прохождения медицинских осмотров, контроль его соблюдения;
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за группами лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- ✓ подготовка графика вакцинации и контроль его соблюдения;
- ✓ оформление медицинского заключения (допуска) для занятий физической культурой и спортом, участие в тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях;
- ✓ определение адекватности физических нагрузок состоянию здоровья;
- ✓ анализ и предотвращение перетренированности на основах кардиологического, биохимического мониторинга;
- ✓ анализ состояния спортсмена и выявление переутомления и перетренированности, их коррекция;
- ✓ профилактика заболеваний и травм;
- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при выезде спортивных сборных команд за пределы Российской Федерации;
- ✓ проведение врачебно-педагогических наблюдений;
- ✓ Разработка программ профилактики и реабилитации с учетом возрастных особенностей;
- ✓ разработка программ фармакологической коррекции и срочного восстановления в зависимости от этапа спортивной подготовки;
- ✓ назначение и применение методов кинезиологии, физиотерапии и массажа;
- ✓ проведение просветительской работы по профилактике заболеваний и травм;
- ✓ осуществление мер по противодействию применения допинга в спорте и борьбы с ним;
- ✓ оформление запроса на терапевтическое использование запрещенных в спорте субстанций и методов при наличии медицинских показаний, в соответствии с международными стандартами;
- ✓ проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при выявлении хронических заболеваний и травм;

- ✓ проведение мероприятий, направленных на адаптацию при смене часового пояса, климатических условий с учетом этапов спортивной подготовки;
- ✓ назначение и применение методов реабилитации с применением природных и преформированных физических факторов;
- ✓ организация взаимодействия с психологом, тренером и прочими специалистами на этапах спортивной подготовки;
- ✓ разработка полноценного по жирам, белкам, углеводам, микроэлементам, витаминам и калоражу пищевого рациона, с учетом вида спорта и индивидуальных особенностей;
- ✓ контроль состава тела и массы с корректировкой пищевого рациона;
- ✓ компенсация затрат по калорийности в рационе с применением продуктов специализированного питания для спортсменов;
- ✓ контроль соблюдения питьевого режима;
- ✓ руководство работой медицинских сестер (братьев) по массажу;
- ✓ подготовка обоснованных медицинских рекомендаций тренерам по корректировке индивидуальных планов спортивной подготовки;
- ✓ определение формы и методов профилактики, лечения травм и заболеваний, возникающих на фоне физических и психологических нагрузок;
- ✓ определение необходимости санаторно-курортного лечения;
- ✓ организация медицинской работы с участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>Профилактическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	- текущий - промежуточный

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
<i><b>Лечебная деятельность</b></i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- текущий - промежуточный
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	- текущий - промежуточный
<i><b>Психолого-педагогическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный

#### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа (0)	клинические практические занятия (16)				
1.	Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей лечебной физкультурой		8	8	текущий	16	✓ вопросы ✓ тесты ✓ задачи
2.	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом		8	8	текущий	16	✓ вопросы ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

«поликлиническая терапия»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования (программе ординатуры) по специальности

**31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«поликлиническая терапия»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие врачу по лечебной физкультуре и спортивной медицине осуществлять профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию при наиболее распространенных патологических состояниях в амбулаторной практике, осуществлять медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача по медицинской реабилитации:

- ✓ проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях;
- ✓ применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;
- ✓ применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях;
- ✓ применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях;

по спортивной медицине:

- ✓ оказание медицинской помощи участникам физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований, комплекса ГТО, с учетом возрастных особенностей;
- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной форме с учетом возрастных особенностей;
- ✓ организация и осуществление систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных особенностей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «поликлиническая терапия»**

**Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека:**

***Знать:***

- ✓ основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, костно-мышечной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения);
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях;
- ✓ методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);
- ✓ методика осмотра и обследования пациентов;
- ✓ закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов;
- ✓ этиология, патогенез, клиническую картину нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода при заболеваниях и (или) состояниях;
- ✓ клиническую картину, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов;
- ✓ симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,

возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях;

- ✓ современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности;
- ✓ медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- ✓ медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека;
- ✓ международную классификацию болезней (МКБ)
- ✓ медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам
- ✓ медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме

***Уметь:***

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- ✓ проводить осмотры и обследования пациентов;
- ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- ✓ оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний;
- ✓ использовать методы осмотра и обследования пациентов;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов;
- ✓ обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов;

- ✓ обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

***Владеть:***

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ✓ осмотром пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ✓ проведением физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;
- ✓ выявлением отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ✓ установкой предварительного диагноза и составлением плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- ✓ направлением пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека
- ✓ направлением пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения

степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека

- ✓ направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам
- ✓ направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады
- ✓ обоснованием и постановкой диагноза.

**Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов:**

***Знать:***

- ✓ методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях;
- ✓ механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;
- ✓ медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации;
- ✓ способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов;

***Уметь:***

- ✓ определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- ✓ разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- ✓ проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- ✓ определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов

***Владеть:***

- ✓ проведением мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов
- ✓ применением лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с

действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- ✓ оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

**Оказание медицинской помощи участникам физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований, комплекса ГТО, с учетом возрастных особенностей:**

***Знать:***

- ✓ правила оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи;
- ✓ стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации;
- ✓ диагностику и лечение основных заболеваний, их профилактику;
- ✓ клиническую симптоматику неотложных состояний, лечение и профилактика;
- ✓ влияние факторов окружающей среды на развитие патологических состояний
- ✓ основы рационального питания, принципы диетотерапии;

***Уметь:***

- ✓ осуществлять медицинскую консультацию;
- ✓ использовать навыки работы с медицинским оборудованием для оказания медицинской помощи;
- ✓ выявлять общие и специфические признаки заболевания
- ✓ устанавливать диагноз в соответствии с требованиями Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) и Международной классификации болезней (МКБ);

- ✓ оказывать медицинскую помощь в области своей компетенции (квалификации);
- ✓ определять целесообразность методов воздействия и достаточности сочетания медикаментозной терапии, оценку возможных осложнений.

***Владеть:***

- ✓ проведением медицинского осмотра, консультации (первичной, повторной) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определением необходимости дополнительных портативных (стационарных) методов инструментальной диагностики (обследования) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ анализом и клинической оценкой ситуации, оказанием медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением санитарно-просветительной работы;
- ✓ соблюдением врачебной этики и деонтологии;

**Организация и осуществление систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, диспансерного наблюдения, с учетом возрастных особенностей:**

***Знать:***

- ✓ перечень лекарственных средств для оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи;
- ✓ методы и средства современной клинической, лабораторной, функциональной диагностики;
- ✓ диагностику острых и неотложных состояний по возрастным группам;
- ✓ правила оказания первой помощи, стандарты и порядки оказания медицинской (в том числе неотложной, специализированной) помощи в области своей квалификации;
- ✓ оценку адекватности физических нагрузок состоянию здоровья;

- ✓ анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте;
- ✓ медицинские рекомендации и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья;
- ✓ оказание медицинской помощи при занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ реабилитацию, профилактику заболеваний и травм;
- ✓ методы физиотерапии и массажа
- ✓ методы реабилитации с применением природных и преформированных физических факторов;
- ✓ показания к назначению санаторно-курортного лечения;
- ✓ методы оценки природных и других факторов в развитии болезней и их профилактику

**Уметь:**

- ✓ анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем
- ✓ организовывать проведение функциональной диагностики органов и систем
- ✓ выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, определить диагноз болезни;
- ✓ использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ✓ использовать результаты лабораторных методов исследования
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты современных диагностических технологий по группам, с учетом индивидуальных возрастных физиологических особенностей;
- ✓ оказывать и/или организовывать оказание медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ применять природные и преформированные физические факторы;
- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по вопросам гигиены;
- ✓ проводить мероприятия по оздоровлению различных возрастных групп населения

**Владеть:**

- ✓ оказанием медицинской помощи, осуществлением врачебной деятельности, направленной на сохранение здоровья, совершенствование физических качеств, повышение функциональных

возможностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ определением адекватности физических нагрузок состоянию здоровья;
- ✓ профилактикой заболеваний и травм;
- ✓ разработкой программ профилактики и реабилитации с учетом возрастных особенностей;
- ✓ проведением просветительской работы по профилактике заболеваний и травм;
- ✓ проведением лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий при выявлении хронических заболеваний и травм;
- ✓ назначением и применением методов реабилитации с применением природных и преформированных физических факторов;
- ✓ определением формы и методов профилактики, лечения травм и заболеваний, возникающих на фоне физических и психологических нагрузок;
- ✓ определение необходимости санаторно-курортного лечения.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«поликлиническая терапия»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий - промежуточный</b>
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>- текущий - промежуточный</b>
<b>УК-3</b>	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<b>- текущий - промежуточный</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>Профилактическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	<b>- текущий - промежуточный</b>

	обитания.	
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	- текущий - промежуточный
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<b><i>Лечебная деятельность</i></b>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	- текущий - промежуточный
<b><i>Реабилитационная деятельность</i></b>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	- текущий - промежуточный
<b><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы практического занятия	контактная работа (часов) 16	самостоятель ная работа (часов) 16	промежуто чный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практически е занятия 16				
1	Заболевания суставов и соединительной ткани. Заболевания, связанные с перенапряжением костно-мышечной системы	4	4	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3	Заболевания дыхательной и пищеварительной систем	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4	Гипертонический криз. Острый коронарный Синкопальные состояния синдром	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ТОПОГРАФО-АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ БИОМЕХАНИКИ ОПОРНО-  
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФО-АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ БИОМЕХАНИКИ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача по спортивной медицине для применения методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача по спортивной медицине, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по:

- ✓ Организацию и осуществлению систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных особенностей
- ✓ Медицинскому обеспечению спортсменов на этапах спортивной подготовки, медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации при проведении спортивных мероприятий (спортивные соревнования, тренировочные мероприятия и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов) с учетом возрастных особенностей
- ✓ Подбору эффективных методик медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации на этапах спортивной подготовки

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФО-АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ БИОМЕХАНИКИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»**

**Организация и осуществление систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных особенностей**

### ***Знать:***

- ✓ Анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте
- ✓ Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности
- ✓ Применение методик кинезиологии, тейпинг, кинезо-тейпинг, применение бандажей, брейсов, ортезов и др.

### ***Уметь:***

- ✓ Использовать знания анатомо-физиологических основ человека по возрастным особенностям и при занятиях физической культурой и спортом.
- ✓ Анализировать закономерности функционирования органов и систем при занятиях физической культурой и спортом

### ***Владеть:***

- ✓ Назначением и применением методов кинезиологии, физиотерапии и массажа.
- ✓ Анализировать и применять на практике знания особенностей возрастной анатомии и физиологии
- ✓ Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем
- ✓ Использовать знания анатомо-физиологических основ человека по возрастным особенностям и при занятиях физической культурой и спортом

**Медицинское обеспечение спортсменов на этапах спортивной подготовки, медико-биологическое обеспечение спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации при проведении спортивных мероприятий (спортивные соревнования, тренировочные мероприятия и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов) с учетом возрастных особенностей**

**Знать:**

- ✓ Анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте
- ✓ Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности
- ✓ Применение методик кинезиологии, тейпинг, кинезио-тейпинг, применение

бандажей, брейсов, ортезов и др.

**Уметь:**

- ✓ Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем

систем

**Владеть:**

- ✓ Анализом закономерности функционирования отдельных органов и систем

**1.1 Подбор эффективных методик медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации на этапах спортивной подготовки**

**Знать:**

- ✓ Анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте
- ✓ Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности,

**Уметь:**

- ✓ Проводить оценку используемых средств, методов и методик в рамках

проводимого медико-биологического обеспечения

**Владеть:**

- ✓ Организация и осуществление медико-биологического и медицинского

обеспечения спортсменов

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФО-АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ БИОМЕХАНИКИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- текущий - промежуточный



**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72 занятия лекционного типа 0	контактная работа (часов) 40
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	Топография и биомеханика суставов верхней конечности		12	8	текущий	20	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Топография и биомеханика суставов нижней конечности		12	8	текущий	20	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Топография и биомеханика позвоночного столба		12	16	текущий	28	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экстренная медицинская помощь» для обучающихся по основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования (программам  
ординатуры) по специальности**

**31.08.39 «лечебная физкультура и спортивная медицина»**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экстренная медицинская помощь»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине для врачебной практики в области медицинской реабилитации

#### Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача функциональной диагностики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по: профилактике, диагностике нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинской реабилитации пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

#### 2.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

##### Знать:

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

##### Уметь:

- ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

##### Владеть:

- ✓ Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

✓

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	- текущий - промежуточный

	чрезвычайных ситуациях	
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы (разделам)	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		клиничес-кие практиче-ские занятия					
1.	Основы оказания неотложной или экстренной помощи. (дистанционно)	4		4	текущий контроль	8	тесты задачи
2.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно)	4		4	текущий контроль	8	тесты задачи
3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	4		4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	4		4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
5.	Итоговое занятие	4			промежуточная аттестация зачет	4	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
	<b>Общая трудоемкость</b>						36