

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 г.
Уникальный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в
амбулаторных условиях»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

- ✓ факультет подготовки кадров высшей квалификации курс - **1**
- ✓ кафедра - **симуляционного обучения**
- ✓ всего - **36 часов (1 зачётная единица)**
- ✓ контактная работа - **20 часа**
- ✓ лекции - **0**
- ✓ практические занятия - **16 часов**
- ✓ внеаудиторная самостоятельная работа - **16 часов**
- ✓ контроль - **зачет 4 часа в 2-м семестре**

Воронеж
2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в амбулаторных условиях

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача клинической лабораторной диагностики по:

- ✓ сбору жалоб и анамнеза;
- ✓ объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

Знать:

- ✓ закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- ✓ референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых;
- ✓ медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача остеопата;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со

- здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача клинической лабораторной диагностики.

Владеть:

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- текущий - итоговый
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность		
ОПК - 6	Способность осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	- текущий - итоговый

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», трудовым функциям врача
клинической лабораторной диагностики**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	Проведение обследования детей с целью установления диагноза				
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии,	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Проведение и контроль эффективности санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения	Организационно- управленческая деятельность
УК-1	+	+	+	+	+
ОПК - 6	+	+	+		

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»				
	Сбор жалоб и анамнеза	Физикальное исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, оценка общего состояния пациента	Физикальное исследование опорно-двигательного аппарата	Инструментальные и лабораторные методы исследования	Итого
Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+
Патологическая анатомия	+	+	+	+	+

Патологическая физиология	+	+	+	+	+
Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+	+	+
Инфекционные болезни	+	+	+	+	+
Экстренная и неотложная помощь	+	+	+	+	+
Психология и поведенческая медицина	+	+	+	+	+
Частные вопросы клинической лабораторной диагностики	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза
в амбулаторных условиях», структурированное по темам
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20				
1.	Сбор жалоб и анамнеза	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, оценка общего состояния пациента	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
3.	Физикальное исследование опорно-двигательного аппарата	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
4.	Инструментальные и лабораторные методы исследования	4	4		8	✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4		4	4	✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						36

7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	этапы оценивания
					В А	✓ текущий ✓ итоговый
1.	Сбор жалоб и анамнеза	УК – 1 ОПК – 6	Методика сбора жалоб и анамнеза. Психологические аспекты диалога с пациентом. Алгоритм работы на аккредитационной станции «Сбор жалоб и анамнеза»	4	В А	✓ текущий ✓ итоговый
2.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, оценка общего состояния пациента	УК-1 ОПК-6	Методика физикального исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы в норме. Методика физикального исследования дыхательной системы. Исследование дыхательной системы в норме. Методика исследования неврологического статуса: исследование когнитивных функций, черепно-мозговых нервов, оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в конечностях, оценка менингеальных симптомов, оценка координации движений и вестибулярной функции.	4	А В	✓ текущий ✓ итоговый
3.	Физикальное исследование опорно-двигательного аппарата	УК-1 ОПК-6	Методика физикального исследования опорно-двигательного аппарата. Определение дальнейшей тактики ведения пациента. Физикальные признаки травм и заболеваний. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественных и злокачественных новообразований опорно-двигательного аппарата. Тактика ведения пациента с отягощенным семейным анамнезом.	4	А В	✓ текущий ✓ итоговый

4.	Инструментальные и лабораторные методы исследования	УК-1 ОПК - 6	Аппаратура. Оснащение. Обзорная рентгенография. Компьютерная и магнитно-резонансная томография в остеопатии.	4	A B	✓ итоговый ✓ текущий
5.	Промежуточная аттестация	УК-1 ОПК - 6	ФОС промежуточной аттестации	4	A B	✓ итоговый

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра)

Университета

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	Сбор жалоб и анамнеза	<ul style="list-style-type: none">✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly✓ Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких)✓ SAM II, студенческий аускультационный манекен✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)✓ Тонометр✓ Пинцет✓ Обезжиренные предметные стекла✓ Лупа✓ Сантиметровая лента✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт✓ Антисептические салфетки✓ Смотровые перчатки✓ Кожный антисептик в пульверизаторе✓ Салфетки для высушивания антисептика✓ Пеленки одноразовые✓ Бумага✓ Ручки шариковые
2.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, оценка общего состояния пациента	<ul style="list-style-type: none">✓ Тренажер обследования брюшной полости✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly✓ Стетофонендоскоп (стетоскоп)✓ Антисептические салфетки✓ Смотровые перчатки✓ Кожный антисептик в пульверизаторе✓ Салфетки для высушивания антисептика✓ Пеленки одноразовые✓ Бумага✓ Ручки шариковые

3.	Физикальное исследование опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тренажер для отработки навыков обследования простаты и ректального исследования ККMW20 ✓ Тренажер для ректального исследования МК 2 ✓ Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез LT40201 ✓ Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly ✓ Пинцет ✓ Обезжиренные предметные стекла ✓ Лупа ✓ Сантиметровая лента ✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ Пеленки одноразовые ✓ Бумага ✓ Ручки шариковые
4.	Инструментальные и лабораторные методы исследования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Неврологический молоток ✓ Камертон ✓ Набор для имитации обонятельной и вкусовой пробы ✓ Источник света (карманный фонарик) ✓ Пинцет ✓ Обезжиренные предметные стекла ✓ Лупа ✓ Сантиметровая лента ✓ Флакон с капельницей, содержащей спирт ✓ Антисептические салфетки ✓ Смотровые перчатки ✓ Кожный антисептик в пульверизаторе ✓ Салфетки для высушивания антисептика ✓ Пеленки одноразовые ✓ Бумага

7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы	средства оценивания	этапы оценивания
					В А	✓ текущий ✓ итоговый
1.	Сбор жалоб и анамнеза	УК-1 ОПК - 6	Методика сбора жалоб и анамнеза. Психологические аспекты диалога с пациентом. Алгоритм работы на аккредитационной станции «Сбор жалоб и анамнеза»	4	В А	✓ текущий ✓ итоговый
2.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, оценка общего состояния пациента	УК-1 ОПК-6	Методика физикального исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы в норме. Методика физикального исследования дыхательной системы. Исследование дыхательной системы в норме. Методика исследования неврологического статуса: исследование когнитивных функций, черепно-мозговых нервов, оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в конечностях, оценка менингеальных симптомов, оценка координации движений и вестибулярной функции.	4	А В	✓ текущий ✓ итоговый
3.	Физикальное исследование опорно-двигательного аппарата	УК-1 ОПК-6	Методика физикального исследования опорно-двигательного аппарата. Определение дальнейшей тактики ведения пациента. Физикальные признаки травм и заболеваний. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественных и злокачественных новообразований опорно-двигательного аппарата. Тактика ведения пациента с отягощенным семейным анамнезом.	4	А В	✓ текущий ✓ итоговый

4.	Инструментальные и лабораторные методы исследования	УК-1 ОПК - 6	Аппаратура. Оснащение. Обзорная рентгенография. Компьютерная и магнитно-резонансная томография в остеопатии.	4	A B	✓ итоговый ✓ текущий
-----------	--	-----------------	--	----------	--------	-------------------------

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления
диагноза в амбулаторных условиях»**

1. Алгоритм сбора жалоб и анамнеза
2. Недостаточность митрального клапана, хроническая
3. Недостаточность трикуспидального клапана
4. Недостаточность митрального клапана, острая
5. Патологии нет (норма)
6. Дефект межпредсердной перегородки
7. Дефект межжелудочковой перегородки
8. Стеноз аортального клапана
9. Недостаточность аортального клапана
10. Митральный стеноз в сочетании с трикуспидальной недостаточностью
11. Стеноз легочного ствола
12. Измерение АД, исследование пульса
13. Физикальное исследование дыхательной системы в норме
14. Физикальное исследование нервной системе в норме
15. Составить план исследования больного по любым двум нозологиям
16. Составить план лечения с учетом предварительного диагноза
17. Оценить клинические анализы крови, мочи, биохимических анализов крови. Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс
18. Методика и оценка результатов КТ
19. Методика и оценка результатов МРТ
20. Методика и оценка результатов радиоизотопный исследований
21. Определение группы крови, резус-фактора
22. Пальцевое исследование прямой кишки
23. Методика выполнения катетеризации мочевого пузыря
24. Направление на МСЭ

**9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления
диагноза в амбулаторных условиях»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

утвержден на заседании кафедры симуляционного обучения и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»

11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В амбулаторных условиях»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях устные разборы и выполнение заданий для практической работы дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках. В этой связи при проработке материала учебных пособий обучающиеся должны иметь в виду, что в пособиях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе); отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях; ✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций
2.	работа с учебной и научной литературой	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
3.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	✓ проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	работа с заданиями для самопроверки	✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ текущая и промежуточная аттестация

11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления** **диагноза в амбулаторных условиях»**

12.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 792 с.
2. Денисов И.Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
3. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>

12.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.
2. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- (Серия «Психологический компендиум врача»). Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
3. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
4. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. – 14-е изд. – Москва: МЕДпресс, 2013. – 320 с.
5. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html>
6. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html>
7. Кильдиярова Р.Р., Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>
8. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. – URL: <http://base.garant.ru/70299174/>

12.3. МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>

3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
7. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - ✓ Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - ✓ Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации» – <http://gpfm.ru/>
9. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» – <http://spulmo.ru/>
10. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
11. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
12. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

12.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Виртуальные технологии в медицине
2. Российский семейный врач
3. Вестник семейной медицины
4. Справочник поликлинического врача
5. Поликлиника
6. Лечащий врач
7. Клиническая медицина
8. Профилактическая медицина
9. Трудный пациент
10. Российский медицинский журнал
11. Неврологический журнал

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, ул. Студенческая, д.12а	<ul style="list-style-type: none">✓ Доска учебная.✓ Компьютер✓ Компьютерный системный блок✓ Кровать функциональная✓ Кушетка медицинская смотровая✓ SAM I, студенческий аускультационный манекен✓ Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.✓ Монитор✓ Мультимедиа-проектор.✓ Ноутбук.✓ Фонендоскоп✓ Стол ученический 2-х местный.✓ Стул ученический.✓ Тонометр✓ Учебная система "К"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия)✓ Учебная система "К"Plus с внешней акустической системой (пульмонологическая версия)

Разработчики:

1. Зав. кафедрой симуляционного обучения ВГМУ, профессор, д.м.н., Подопригора А.В.
2. Ассистент кафедры симуляционного обучения Сергеева О.С.
- 3.

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой Терапевтические дисциплины ИДПО к.м.н., доцент Трибунцева А.В.
2. Главный врач БУЗ ВО ВГКП №7 Крысенкова Н.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры «28» мая 2022 г., протокол №11.