

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2023 12:02:20

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66e66b401701a2e2a55a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования (программе ординатуры)
по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

факультет подготовки кадров высшей квалификации

курс - 1

кафедра – симуляционного обучения

всего 36 часов (1 зачётная единица)

контактная работа: 20 часа

- лекции – 0 часов

- практические занятия 16 часа

- внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов

контроль: зачет 4 часа в 2-м семестре

Воронеж 2022 г.

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях.

Задачи:

- сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача инфекциониста по:
- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

Знать:

- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
- Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- Этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний
- Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача инфекциониста;

- Принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями
- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
- Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
- Физикальным исследованием пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- **Обоснованием и постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем**

- формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-1	Способность оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» трудовым функциям врача – инфекциониста

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ						
	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
УК-1	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+		+			
ПК-1	+			+	+	+	

6.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

7.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20 практические занятия 16	самостоятельная работа (часов) 16	Промежуточный контроль (часов) 4	Всего (часов) 36	виды контроля
1.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы	4	4	4	8	- алгоритмы практических навыков
2.	Физикальное исследование брюшной полости, желудочно-кишечного тракта, прямой кишки	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
3.	Оценка неврологического статуса	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
4.	Физикальное исследование дыхательной системы	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	- алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость					36 часов	

7.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В - вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 20	средства оценивания	этапы оценивания
					А	- текущий
1.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Методики физикального исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечно-сосудистой системы в норме. Диагностические признаки хронической недостаточности митрального клапана, стеноза и недостаточности митрального клапана, острой недостаточности аортального клапана, стеноза аортального клапана, дефекта межпредсердной перегородки, дефекта межжелудочковой перегородки, открытого аортального протока, пролапса митрального клапана, легочной гипертензии, коарктации аорты, открытого артериального протока. Определение дальнейшей тактики ведения пациента.	4	А	- текущий
2.	Физикальное исследование брюшной полости, желудочно-кишечного тракта, прямой кишки	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Методики физикального исследования желудочно-кишечного тракта. Исследование желудочно-кишечного тракта в норме. Физикальные признаки патологии восходящей, нисходящей ободочной кишки, печени, селезенки. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественных и злокачественных образований желудочно-кишечного тракта . Определение дальнейшей	4	А	- текущий

			<p>тактики ведения пациента. Методика физикального исследования прямой кишки. Физикальные признаки образований прямой кишки. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественных и злокачественных образований прямой кишки. Определение дальнейшей тактики ведения пациента.</p>			
3.	Оценка неврологического статуса	УК-1 ОПК-4 ПК-1	<p>Методики исследования неврологического статуса врачом инфекционистом: исследование когнитивных функций, черепно-мозговых нервов, оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в конечностях, оценка менингеальных и энцефалитических симптомов, оценка координации движений и вестибулярной функции. Методика определения основных патологических рефлексов. Определение дальнейшей тактики ведения пациента.</p>	4	A	- текущий
4.	Физикальное исследование дыхательной системы	УК-1 ОПК-4 ПК-1	<p>Методики физикального исследования дыхательной системы. Исследование дыхательной системы в норме. Основные физикальные признаки пневмонии. Диагностические признаки хронической острой и хронической легочной недостаточности. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественных и злокачественных образований дыхательной системы. Определение дальнейшей тактики</p>	4	A	- текущий

			ведения пациента.			
5.	Зачет	УК-1 ОПК-4 ПК-1	ФОС промежуточной аттестации	4	А	- промежуточная аттестация

7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы	<ul style="list-style-type: none"> - Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly - Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких) - SAM II, студенческий аускультационный манекен - Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly - Стетофонендоскоп (стетоскоп) - Тонометр - Обезжиренные предметные стекла У Лупа - Сантиметровая лента - Флакон с капельницей, содержащей спирт - Антисептические салфетки - Смотровые перчатки - Кожный антисептик в пульверизаторе - Салфетки для высушивания антисептика - Пеленки одноразовые - Бумага - Ручки шариковые
2.	Физикальное	- Тренажер обследования брюшной полости

	<p>исследование брюшной полости, желудочно- кишечного тракта, прямой кишки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тренажер для отработки навыков обследования простаты и ректального исследования ККMW20 - Тренажер для ректального исследования МК 2 - Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез LT40201 - Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly - Стетофонендоскоп (стетоскоп) - Пинцет - Обезжиренные предметные стекла - Лупа - Сантиметровая лента Флакон с капельницей, содержащей спирт - Антисептические салфетки - Смотровые перчатки - Кожный антисептик в пульверизаторе - Салфетки для высушивания антисептика - Пеленки одноразовые - Бумага - Ручки шариковые
<p>3.</p>	<p>Оценка неврологического статуса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Неврологический молоток - Камертон - Набор для имитации обонятельной и вкусовой пробы - Источник света (карманный фонарик) - Пинцет - Обезжиренные предметные стекла - Сантиметровая лента - Флакон с капельницей, содержащей спирт - Антисептические салфетки - Смотровые перчатки - Кожный антисептик в пульверизаторе

		<ul style="list-style-type: none"> - Салфетки для высушивания антисептика - Пеленки одноразовые - Бумага - Ручки шариковые
4.	Физикальное исследование дыхательной системы	<ul style="list-style-type: none"> - Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCode Kelly - Учебная система "K"Plus с внешней акустической системой (кардиологическая версия и версия аускультации легких) - SAM II, студенческий аускультационный манекен - Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам Adam Rouilly - Стетофонендоскоп (стетоскоп) - Тонометр - Обезжиренные предметные стекла У Лупа - Сантиметровая лента - Флакон с капельницей, содержащей спирт - Антисептические салфетки - Смотровые перчатки - Кожный антисептик в пульверизаторе - Салфетки для высушивания антисептика - Пеленки одноразовые - Бумага - Ручки шариковые

7.4.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: В - вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания	этапы оценивания
---	------	-------------	------------	------------	------------------------	---------------------

					А	- текущий
1.	Физикальное исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем: патологии нет (норма)	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования сердечно-сосудистой системы при патологических состояниях в норме.	4	А	- текущий
2.	Физикальное исследование брюшной полости, желудочно-кишечного тракта, прямой кишки	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального исследования желудочно-кишечного тракта и прямой кишки в норме.	4	А	- текущий
3.	Оценка неврологического статуса в инфектологии: оценка менингеальных симптомов в положении лежа; оценка координации движений и вестибулярной функции в положении стоя и сидя	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению оценки неврологического статуса в инфектологии : оценка менингеальных симптомов в положении лежа, сидя; оценки координации движений и вестибулярной функции в положении стоя и сидя.	4	А	- текущий
4.	Физикальное исследование дыхательной системы	УК-1 ОПК-4 ПК-1	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению физикального	4	А	- текущий

			исследования дыхательной системы в норме.			
--	--	--	--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

1. Недостаточность митрального клапана, хроническая.
2. Стеноз и недостаточность митрального клапана.
3. Недостаточность аортального клапана, острая.
4. Стеноз аортального клапана.
5. Патологии нет (норма).
6. Дефект межпредсердной перегородки.
7. Дефект межжелудочковой перегородки.
8. Открытый артериальный проток.
9. Поверхностная пальпация живота.
10. Глубокая пальпация живота.
11. Пальпация и аускультация сосудов брюшной полости.
12. Оценка уровень сознания и ориентировки.
13. Оценка когнитивные функции.
14. Оценка функции I пары черепных нервов.
15. Оценка функции II пары черепных нервов.
16. Оценка функции III, IV, VI пар черепных нервов.
17. Оценка функции V пары черепных нервов.
18. Оценка функции VII пары черепных нервов.
19. Оценка функции VIII пары черепных нервов.
20. Оценка функции IX и X пар черепных нервов.
21. Оценка функции XI пары черепных нервов.
22. Оценка функции XII пары черепных нервов.
23. Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в верхней конечности с 2-х сторон.
24. Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в нижней конечности с 2-х сторон в положении лежа.
25. Оценка менингеальных симптомов в положении лежа.
26. Методика плевральной пункции лежа.
27. Методика плевральной пункции сидя.
28. Оценка координации движений и вестибулярной функции в положении стоя и сидя.
29. Определение размеров печени перкуторно.
30. Определение размеров печени пальпаторно.
31. Определение размеров селезенки перкуторно.
32. Определение размеров селезенки пальпаторно.
33. Ректальное пальпаторное исследование прямой кишки.
34. Ректороманоскопическое пальпаторное исследование прямой кишки.
35. Физикальное выявление плеврита.
36. Физикальное выявление асцита.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» утвержден на заседании кафедры инфекционных болезней и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации - ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА В СТАЦИОНАРНЫХ И АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ»

11.1ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

11.2.ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины «Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

11.3.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

№	ВИД РАБОТЫ	КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ
1.	подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	-демонстрация действий при симулированных ситуациях
2.	отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;	проверка освоения практических навыков и ситуаций
3.	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
4.	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	демонстрация действий при симулированных ситуациях
5.	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях
8.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
9.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участникам
10	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
11	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

11.4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися

программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

12.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

12.1.ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Шабунин А. В. Логвинов Ю. И. Симуляционное обучение. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с.
2. Инфекционные болезни : нац. рук-во / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1056 с. + 1 компакт-диск

12.2.ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Навыки общения с пациентами. Дж. Сильверман, С. Керц, Дж. Дрейпер. Перевод А.Сонькина. Изд.: Гарант. - 2018. 304 с.
2. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. - 2-е изд. испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- (Серия «Психологический компендиум врача»). Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
3. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 648с.
4. Маммология: национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н. И.Рожковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Клинические рекомендации по раку молочной железы Ассоциации онкологов России и Российского общества клинической онкологии, 2018 г.
6. Методические рекомендации по профилактике рака молочной железы/ ФГБУ НМИЦ акушерства, гинекологии и перинатологии им. В.И. Кулакова МЗ РФ, 2018.
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.- корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.
8. Диагностика и лечение нарушений ритма и проводимости сердца. Клинические рекомендации. Разработаны экспертами Общества специалистов по неотложной кардиологии. Кардиологический вестник - 2014; 2 - 52 с.
9. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. Разработаны экспертами Российского научного медицинского

- общества терапевтов, общества специалистов по сердечной недостаточности и Евразийского аритмологического общества. Клиническая практика - 2012; 4 - 77 с.
10. Струтынский А.В. Электрокардиограмма. Анализ и интерпретация / А.В. Струтынский. - 14-е изд. - Москва: МЕДпресс, 2013. - 320 с.
11. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / В.Т. Пальчун [и др.] - Москва: Литтерра, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
12. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html>
13. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html>
14. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>
15. Ривкин В.Л. Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html>
16. Кильдиярова Р.Р., Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-97044260-9
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>
17. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-36868 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
17. Аветисова С.Э., Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-59704-4449-8
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444498.html>
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико - санитарной помощи взрослому населению»
19. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.03.2006 N 154 «О мерах по совершенствованию медицинской помощи при заболеваниях молочной железы»
20. Приказ Минздрава России от 26.10.2017 N 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»
21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. - URL: <http://base.garant.ru/70299174/>

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 июля 2015 г. N 404ан «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)» Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2015 г. Регистрационный N38092. - URL:<http://ivo.garant.ru/#/document/71143906:0>

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. N 456н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST» - URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71447298:0>

23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. N 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке» - URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70321038:0>

24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке». - URL:<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review>

25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от № 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неутонченной коме» - URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/>

12.3.МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>

2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"- <http://www.studmedlib.ru/>

3. Электронно-библиотечная система"Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>

4. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>

8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов«MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>

9. Электронная библиотека ВГМУим. Н.Н.Бурденко-<http://www.lib.vrngmu.ru/>

10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:

- Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>

- Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и

фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>

11. Межрегиональная общественная организация «Российское респираторное общество» - <http://spulmo.ru/>

12. Научное общество гастроэнтерологов России - <http://www.gastroscan.ru>

13. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей - <http://internist.ru/>

14. Общероссийская общественная организация «Российское кардиологическое общество» - <http://scardio.ru/>

15. Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов» - <http://www.rnmot.ru/>

16. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>

17. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>

18. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>

12.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Виртуальные технологии в медицине
2. Российский семейный врач
3. Вестник семейной медицины
4. Инфекционные болезни
5. Вестник инфектологии и паразитологии
6. Лечащий врач
7. Терапевтический архив
8. РМЖ
9. Клиническая медицина
10. Профилактическая медицина
11. Трудный пациент
12. Российский медицинский журнал
13. Российский кардиологический журнал
14. Врач
15. Архивъ внутренней медицины
16. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
17. Кардиологический вестник
18. Акушерство и гинекология
19. Неврологический журнал
20. Пульмонология
21. Сердце: журнал для практикующих врачей
22. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология
23. Вестник офтальмологии
24. Вестник оториноларингологии
25. Журнал инфектологии

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях»

НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а симуляционно- тренинговый центр	<p>Доска 1-элементная учебная. Доска учебная. Дыхательный мешок с резервуаром. Жгут резиновый кровоостанавливающий Интерактивная доска Стол ученический Ампулы с дистиллированной водой Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками. Аспиратор медицинский Бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly Бинт нестерильный Блистеры с наклейками Венозный жгут Дефибриллятор с функцией синхронизации дефибриллятор-монитор автоматический портативный ДКИ-И-10 Источник кислорода (имитация) Комплект катетеров для санации Компьютер. Компьютерный системный блок. Кровать функциональная механическая. Кушетка медицинская смотровая Лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту Лицевая маска кислородная с резервуаром Лоток медицинский прямоугольный нержавеющей Лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200 Манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР Resusci Anne «Laerdal».</p>

Маска медицинская
Маска многократного применения
Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир.
Монитор LG 19.
Мультимедиа-проектор.
Набор для забора крови
Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.
Набор реанимационный.
Ноутбук.
Облучатель бактерицидный.
Оверхед-проектор.
Мультимедиа-проектор.
Орофарингеальный воздуховод
Отсасыватель послеоперационный.
Отсасыватель ручной/ножной/электрический.
Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22G.
Пластиковые флаконы с резиновыми крышками.
Пластырь для периферического венозного катетера
Покровные стекла.
Помощник реаниматора ПР-01
Предметные стекла.
Покровные стекла
Противошоковый набор.
Пульсоксиметр.
Световод-карандаш (фонарик).
Секундомер.
Система для внутривенных инфузий
Система скрининга сердца.
Смотровые перчатки
Спиртовые салфетки
Стетофонендоскоп.
Стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной
Стол ученический 2-х местный.
Телефонный аппарат (имитация)
Термометр.
Тонометр.
Гемоглобинометр.
Тренажёр освоения навыков аускультации и устройство SMARTSCOPE. Nasco.
Тренажёр диагностики заболеваний предстательной

железы Nascoда.

Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaidс».

Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента.

Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal

Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. “Airway Larry”

Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco

Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ

Манекен-тренажер для спасения и оказания первой помощи

Манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации

Инфузомат.

Укладка Анти-ВИЧ

Укладка (чемодан) скорой помощи.

Установка для подачи кислорода портативная

Устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1024

Учебно-контролирующая система аускультации лёгких. К-плюс KAGAKU.

Учебно-контролирующая система аускультации сердца. К-плюс KAGAKU.

Фонарик-ручка

Шпатель в одноразовой упаковке

Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм

Шприц мл с иглой 0,1-0,25 мм

Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм

Штатив для длительных инфузионных вливаний

Штатив для длительных инфузионных вливаний.

Щипцы гортанные для извлечения инородных тел.

Экран защитный для глаз

Экспресс-анализатор для определения общего холестерина и глюкозы в крови.

Электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон

Тренажер для измерения артериального давления в виде модели руки

Тренажер для обучения аускультации

Разработчики:

Заведующий кафедрой симуляционного обучения, доктор медицинских наук
А.В. Подопригора;

Ассистент кафедры симуляционного обучения Д.Е. Боев.

Рецензенты:

зав. кафедрой инфекционных болезней д.м.н., доцент Кокорева С.П.

Главный врач БУЗ ВО ВГКБСМП № 8 Сорокина Н.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры «28» мая 2022 г., протокол №11.