

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 14:00:15  
Уникальный прог...  
691eebef92031be66ef61648f97535a2e3da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической комиссии по  
координации подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № 7 от 17.06.2022 г.  
Декан ФПКВК  
Е.А. Лещева  
17 июня 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
подготовка кадров высшей квалификации**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент»**

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности  
**31.08.18 «неонатология»**

**факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс -2**

**кафедра – симуляционного обучения**

**всего 36 часов (1 зачётная единица)**

**контактная работа: 20 часов**

✓ **лекции - 0**

✓ **практические занятия 16 часов**

**внеаудиторная самостоятельная работа 16 часов**

**контроль: зачет 4 часа во 2-м семестре**

**Воронеж  
2022г**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентов в ситуации «трудный пациент»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения экстренной и неотложной помощи новорожденным детям в зависимости от гестационного возраста.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача-неонатолога по:

- ✓ обследованию пациентов разного гестационного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ назначению лечения пациентам разного гестационного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации новорожденным в родильном зале в случае чистых околоплодных вод;
- ✓ проведению сердечно-легочной реанимации новорожденным в родильном зале в случае мекониальной аспирации
- ✓ проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент»**

**Знать:**

- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у новорожденных детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

- ✓ показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- ✓ действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного гестационного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного гестационного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- ✓ содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача-терапевта;
- ✓ подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в терапии.

**Уметь:**

- ✓ диагностировать и оказывать медицинскую помощь новорожденным детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: асфиксия новорожденного тяжелая, асфиксия новорожденного в случае мекониальной аспирации, гипогликемия новорожденного, судорожный синдром, респираторный дистресс синдром, пневмоторакс, гиповолемический шок, инфекционно-токсический шок, некротизирующий энтероколит тяжелый;
- ✓ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию у новорожденных без признаков мекониальной аспирации в родильном зале;
- ✓ проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию у новорожденных с признаками мекониальной аспирации в родильном зале;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
  - ✓ выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;

**Владеть:**

- ✓ проведением обследования пациентов разного гестационного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проведением сердечно-легочной реанимации у новорожденных без признаков мекониевой аспирации;
- ✓ проведением сердечно-легочной реанимации у новорожденных с признаками мекониевой аспирации;

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и  
неотложной форме»**

<b>КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий</b>
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i><b>Профилактическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	<b>- текущий</b>
<i><b>Диагностическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>- текущий</b>
<i><b>Лечебная деятельность</b></i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<b>- текущий</b>
<i><b>Организационно-управленческая деятельность</b></i>		
<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>- текущий</b>

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,  
ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент»**

<b>КОД КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</b>
<b>УК-1</b>	+
<b>УК-2</b>	+
<b>ПК-3</b>	+
<b>ПК-5</b>	+
<b>ПК-6</b>	+
<b>ПК-10</b>	+

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент»**

**и междисциплинарные связи с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы ординатуры) по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

ДИСЦИПЛИНА ОПОП	Базовая сердечно- легочная реанимация взрослым и новорожденным	Экстренная медицинская помощь взрослым и новорожденным, часть1	Экстренная медицинская помощь взрослым и новорожденным, часть2	Коммуникация в случае «трудный пациент»	Зачет
Педиатрия	+	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+		+
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+
Педагогика	+	+	+	+	+
Патологическая анатомия			+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+	+
Трудный диагноз в педиатрии	+	+	+	+	+
Инфекционные болезни	+	+	+	+	+
Неотложная педиатрия	+	+	+	+	+
Детская эндокринология	+	+	+	+	+
Детская гематология	+	+	+	+	+
Практика	+	+	+	+	+

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи новорожденным в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент»  
в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		



## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи новорожденным в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

### 7.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа(часов)	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов)	виды контроля
		20				
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация, новорожденных, взрослых	4	4		8	алгоритмы практических навыков
2.	Экстренная медицинская помощь новорожденному, взрослому: часть 1	4	4		8	алгоритмы практических навыков
3.	Экстренная медицинская помощь новорожденному, взрослому: часть 2	4	4		8	алгоритмы практических навыков

	врача, основы консультирования					практических навыков
4.	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость 36</b>						

### 7.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 24	средства оценивания в а	этапы оценивания
						<input type="checkbox"/> текущий <input type="checkbox"/> промежуточный <input type="checkbox"/> итоговый
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых, ребенка старше 8 лет, новорожденных	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10	Оценка безопасности и ее обеспечение для реаниматора и пострадавшего. Методика определения признаков жизни. Алгоритм вызова специалиста скорой медицинской помощи. Подготовка к АНД. Подготовка и выполнение компрессий грудной клетки. Методика проведения искусственной вентиляции легких. Оценка адекватности маневров.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
2.	Экстренная медицинская помощь взрослому, новорожденному: часть 1	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии..	4	А	<input type="checkbox"/> текущий
3.	Экстренная медицинская помощь взрослому, новорожденному: часть 2	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе, инородном теле в дыхательных путях, гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, расслоении аневризмы аорты, эпилептическом приступе.	4	А	<input type="checkbox"/> текущий

4.	<b>Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10	Определение понятия «трудный пациент». Методика коммуникации с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с пациентом с ипохондрией, с раздраженным и конфликтным пациентом. Определение «плохие новости». Этические и правовые требования. 6-ступенчатая модель сообщения плохих новостей SPIKES.	4	A	□ текущий
5.	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10	ФОС промежуточной аттестации	4	A	□ текущий

### 7.3 АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа ординатора осуществляется под контролем и с непосредственным участием преподавателя, определяется в соответствии с темой практического занятия и осуществляется на оборудовании виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра) Университета.

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНО-ВИРТУАЛЬНОЙ КЛИНИКИ
1.	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых, детей от 8 лет, новорожденных</b>	манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР ResusciAnne Q CPR телефонный аппарат (имитация) кожный антисептик в пульверизаторе салфетки для высушивания кожного антисептика напольный коврик учебный дефибрилятор PowerHeart! AED карманная маска для ИВЛ PocketMaskLaerdal
2.	<b>Экстренная медицинская помощь взрослому, новорожденному: часть 1</b>	тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками портативный пульсоксиметр дефибрилятор с функцией синхронизации дефибрилятор-монитор автоматический портативный ДКИ-Н-10 кушетка медицинская смотровая набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий небулайзер стетфонендоскоп

		<p>термометр тонометр штатив для длительных инфузионных вливаний электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон кровать функциональная механическая стол МФ (СТО.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBallEnt-1024</p>
--	--	---

		<p>лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260 лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200 маска многократного применения телефонный аппарат (имитация) ампулы с дистиллированной водой</p> <p>лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту дыхательный мешок с резервуаром</p> <p>лицевая маска кислородная с резервуаром</p> <p>источник кислорода (имитация)</p> <p>аспиратор медицинский</p> <p>    комплект катетеров для санации</p> <p>    орофарингеальный воздуховод</p> <p>    помощник реаниматора ПР-01</p> <p>    фонарик-ручка</p> <p>шпатель в одноразовой упаковке</p> <p>смотровые перчатки</p> <p>спиртовые салфетки</p> <p>венозный жгут</p> <p>шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт</p> <p>шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено</p> <p>шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт</p> <p>периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G</p> <p>система для внутривенных инфузий</p> <p>пластырь для периферического венозного катетера</p> <p>бинт нестерильный</p> <p>укладка Анти-ВИЧ</p> <p>набор для забора крови</p> <p>маска медицинская</p> <p>экран защитный для глаз</p>
3.	Экстренная медицинская помощь взрослому, новорожденному: часть 2	<p>тренажер для восстановления проходимости дыхательных путей «AirwayLarry» тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal ^ тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии CRiSisNasco</p>

		<p>манекен-тренажёр взрослого пациента MegaCodeKelly бедфордский манекен для обучения медсестринским навыкам AdamRouilly анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками портативный пульсоксиметр дефибриллятор с функцией синхронизации дефибриллятор-монитор автоматический портативный f1KH-H-10 кушетка медицинская смотровая набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий небулайзер стетоскоп термометр тонометр штатив для длительных инфузионных вливаний электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом переносной ЭКЗТ-12-03 Альтон кровать функциональная механическая стол МФ (СТ0.01.МФ) для медицинских инструментов и медикаментов передвижной устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall Ent-1024 лоток медицинский прямоугольный нержавеющей ЛМПр-260 лоток почкообразный нержавеющей ЛМП-200 маска многократного применения телефонный аппарат (имитация) ампулы с дистиллированной водой лицевая маска для дыхательного мешка и насадка для проведения ИВЛ изо рта ко рту дыхательный мешок с резервуаром лицевая маска кислородная с резервуаром источник кислорода (имитация) аспиратор медицинский комплект катетеров для санации орофарингеальный воздуховод помощник реаниматора ПР-01 фонарик-ручка</p>
--	--	---

		шпатель в одноразовой упаковке смотровые перчатки спиртовые салфетки венозный жгут шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм - 2 шт шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм - 2 шт может быть увеличено шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм - 2 шт периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G система для внутривенных инфузий пластырь для периферического венозного катетера бинт нестерильный укладка Анти-ВИЧ набор для забора крови маска медицинская экран защитный для глаз пластиковые флаконы с резиновыми крышками S блистеры с наклейками
<b>4.</b>	<b>Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.</b>	стол ученический 2-х местный стул -3 шт бумага шариковые ручки

#### 7.4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Сокращения: В – вопросы; А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания в а	этапы оценивания
						<input type="checkbox"/> текущий <input type="checkbox"/> промежуточный <input type="checkbox"/> итоговый

1.	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых, новорожденных, ребенка старше 8 лет</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению базовой сердечно-легочной реанимации: оценке безопасности и ее обеспечению для реаниматора и пострадавшего; методике определения признаков жизни; подготовке к АНД; подготовке и выполнению компрессий грудной клетки; методике проведения искусственной вентиляции легких; оценке адекватности маневров.	4	A	<input type="checkbox"/> текущий
2.	<b>Экстренная медицинская помощь взрослому, новорожденному: часть 1</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10	Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбозом легочной артерии.	4	A	<input type="checkbox"/> текущий
3.	<b>Экстренная медицинская помощь взрослому, новорожденному: часть 2</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10	Изучение основной и дополнительной литературы по методике диагностики и оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе, инородном теле в дыхательных путях, гипогликемии, гипергликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, расслоении аневризмы аорты, эпилептическом приступе.	4	A	<input type="checkbox"/> текущий
4.	<b>Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», в ситуации сообщения плохих новостей.</b>	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10	Изучение основной и дополнительной литературы по методике коммуникации с пациентом с функциональными нарушениями, с тревожным пациентом, с пациентом с ипохондрией, с раздраженным и конфликтным пациентом. Определение «плохих новостей». Этические и правовые требования. 6-ступенчатая модель сообщения плохих новостей SPIKES.	4	A	<input type="checkbox"/> текущий



## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И СИТУАЦИЙ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент»**

1. Оценка состояния новорожденного в родильном зале.
  2. Неотложная помощь новорожденному в родильном зале. Отсутствует дыхание, атония.
  3. Неотложная помощь новорожденному в родильном зале. Дыхание типа гаспинг
  4. Техника санации ВДП
  5. Техника ИВЛ мешком и маской
  6. Техника ИВЛ с продленным вдохом
  7. Техника компрессии грудной клетки
- 
8. остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) - АНД нет в зоне доступности.
  9. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД.
  10. Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД.
  11. Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторнополиклинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.) при наличии АНД (неисправность).

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует, в том числе, и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи новорожденным в экстренной и неотложной форме» утвержден на заседании кафедры

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ и коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент»**

### **11.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **11.2. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное освоение учебной дисциплины «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различные тестирования дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

## **11.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент»**

<b>№</b>	<b>ВИД РАБОТЫ</b>	<b>КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ</b>
<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</li><li>✓ отработка ситуаций и практических навыков на тренажерах, симуляторах, стандартизованных пациентах;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ демонстрация действий при симулированных ситуациях;</li><li>✓ проверка освоения практических навыков и ситуаций</li></ul>
<b>2.</b>	работа с учебной и научной литературой	демонстрация действий при симулированных ситуациях
<b>3.</b>	ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;	демонстрация действий при симулированных ситуациях
<b>4.</b>	самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	демонстрация действий при симулированных ситуациях

5.	подготовка и разработка видеоматериалов ситуаций и практических навыков	проверка видеоматериалов
8.	участие в научно-практических конференциях, семинарах	предоставление сертификатов участников
9.	работа с заданиями для самопроверки	демонстрация действий при симулированных ситуациях
10.	подготовка ко всем видам контрольных испытаний	текущая и промежуточная аттестация

#### **11.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

#### **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент»,**

##### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ « НЕОНАТОЛОГИЯ»**

###### **А) Основная литература**

1. Неонатология : нац. рук-во / под ред. Н.Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 848 с. + 1 CD. Шифр 616-053 Н 524 12экз.
2. Неонатология : нац. рук-во / под ред. Н.Н. Володина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. + 1 CD-ROM. Шифр 616-053 Н 524 1 экз.
3. Неонатология [Электронный ресурс]. Версия 1.1. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1 CD-Rom. Шифр 616-053 Н 524 1 экз.

4. Практическое руководство по неонатологии / под ред. Г.В. Яцък. - Москва : МИА, 2008. - 344 с. Шифр 616-053 П 693 2 экз.
5. Шабалов Н.П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. Т. 1 / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - гриф. Шифр 616-053 Ш 122 50 экз. (5 науч., 45 учеб.)
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 136н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач – неонатолог»" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 года, регистрационный номер № 50594)
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с.

## **Б) Дополнительная литература**

1. Александрович Ю.С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных / Ю.С. Александрович, К.В. Пшениснов. – Санкт-Петербург : СПбПМА, 2008. - 68 с. Шифр 616-053 А 466 1 экз.
2. Барашнев Ю.И. Зрение и слух у новорожденных. Диагностические скрининг-технологии / Ю.И. Барашнев, Л.П. Пономарева. - Москва : Триада-Х, 2008. - 200 с. Шифр 616-053 Б 245 1 экз.
3. Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении. - Москва, 2011. - 71 с. Шифр 616-053 И 731 1 экз.
4. Клинические навыки для неонатологов и студентов, изучающих неонатологию : метод. рекомендации. - Воронеж : ВГМА, 2009. – 68 с. Шифр 616-053(07) К 493 3 экз.
5. Миролубов Л.М. Врожденные пороки сердца у новорожденных и детей первого года жизни / Л.М. Миролубов. - Казань : Медицина, 2008. - 152 с. Шифр 616-053 М 64 1 экз.
6. Неонатология в таблицах, графиках, рисунках. - Воронеж : ВГМА, 2007. - 103 с. Шифр 616-053 Н 524 1 экз.
7. Пальчик А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 288 с. Шифр 616-053 П 147 1 экз.
8. Пальчик А.Б. Неврология недоношенных детей / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 352 с. Шифр 616-053 П 147 2 экз.
9. Пальчик А.Б. Токсические энцефалопатии новорожденных / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 176 с. Шифр 616-053 П 147 1 экз.
10. Перинатальная психология и психиатрия : учеб. пособие для студ. вузов : в 2 т. Т. 2 / под ред. Н.Н. Володина, П.И. Сидорова. - Москва : Академия, 2009. – 256 с. - гриф. Шифр 616-053 П 274 1 экз.
11. Пестрикова Т.Ю. Перинатальные потери. Резервы снижения / Т.Ю. Пестрикова, Е.А. Юрасова, Т.М. Бутко. - Москва : Литтерра, 2008. - 208 с. Шифр 618 П 286 2 экз.
12. Руководство по организации и деятельности перинатального центра / под ред. Н.Н. Володина, В.И. Кулакова, Р.А. Хальфина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 472 с. Шифр 616-053 Р 851 2 экз.
13. Тимошенко В.Н. Недоношенные новорожденные дети : учеб. пособие / В.Н. Тимошенко. – Ростов-на-Дону : Феникс ; Красноярск : Издат. проекты, 2007. – 192 с. - гриф. Шифр 616-053 Т 417 3 экз.
14. Тимошенко В.Н. Экстренная помощь новорожденным детям : учеб. пособие / В.Н. Тимошенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 288 с. - гриф. Шифр 616-053 Т 417 1 экз.

## **МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА**

- 1) [http://neonatalspb.ru/neonatal\\_shcool\\_archives](http://neonatalspb.ru/neonatal_shcool_archives) Архив заседаний "Школы неонатолога" Кафедра неонатологии и неонатальной реаниматологии ФПК и ПП СПбГПМА
- 2) <http://nicu.rusmedserv.com/index.html> ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ
- 3) <http://www.rusmg.ru/php/content.php?group=147> Педиатрия и неонатология. Статьи для врачей
- 4) <http://drnathalie.ucoz.ru/publ/2> «Каталог статей » Неонатология
- 5) <http://www.medmir.com/content/category/16/82/95/> Неонатология Обзоры мировых
- 6) медицинских журналов на русском языке
- 7) <http://ncagip.ru/> Федеральное государственное бюджетное учреждение

- 8) "Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика
- 9) В.И. Кулакова"
- 10) <http://www.nczd.ru/infocom.htm> Федеральное государственное бюджетное учреждение
- 11) "Научный центр здоровья детей" Российской академии медицинских наук
- 12) <http://www.pediatr-russia.ru/> Союз педиатров России
- 13) <http://eldarei.chat.ru/ped.htm> Методические пособия по неонатологии и детским болезням Казанского ГМУ
- 14) <http://www.jpeds.com/> Journal of Pediatrics
- 15) <http://www.nichd.nih.gov/cochrane/> Pediatrics - Official Journal of the American Academy of Pediatrics
- 16) <http://neonatalspb.ru/> Кафедра неонатологии и неонатальной реаниматологии ФПК и ПП СПбГПИМА
- 17) [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
- 1) <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека

## ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

Педиатрическая фармакология.  
Вопросы современной педиатрии.

*Российский педиатрический журнал*

**Практика педиатра**

**Педиатрия. Журнал имени Г.Н.Сперанского**  
**Российский вестник перинатологии и педиатрии**

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент»

<b>НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ОСНАЩЕННОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>
г. Воронеж ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ул. Студенческая 12а учебная комната № 1, № 2, № 3	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Аппарат для суточного мониторинга АД</li><li>✓ Аппарат для суточного мониторинга ЭКГ по Холтеру</li><li>✓ Взрослый манекен для обуч. меропр. ACLS с интеракт. имитатор. аритмии</li><li>✓ Дефибриллятор с функцией синхронизации.</li><li>✓ Дефибриллятор-монитор автоматический портативный</li><li>✓ Доска учебная.</li><li>✓ Компьютер</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Компьютерный системный блок</li><li>✓ Кровать функциональная механ.</li><li>✓ Кушетка медицинская смотровая</li><li>✓ Консоль реанимационная настенная КР-01 Альт-Н</li><li>✓ Система чрезкожного мониторинга газового состава крови</li><li>✓ Комплект реанимационный открытый</li><li>✓ Монитор пациента с неонатальными датчиками</li><li>✓ Пульсоксиметр переносной</li><li>✓ Устройство для обогрева инфузионных растворов</li><li>✓ Аспиратор для новорожденных</li><li>✓ Компьютерный тонометр</li><li>✓ Чемодан первой медицинской помощи</li><li>✓ Весы для новорожденных электронные</li><li>✓ Молокоотсос электронный</li><li>✓ Шприц инфузионный. Перфузор контакт</li><li>✓ Инкубатор интенсивной терапии новорожденных с микропроцессорным управлением и мониторингом параметров</li><li>✓ Облучатель фототерапевтический для лечения желтух новорожденных</li><li>✓ Обогреватель детский неонатальный</li><li>✓ Неготоскоп на два снимка</li><li>✓ Неинвазивный транскутанный анализатор гипербилирубинемии</li><li>✓ Система фототерапии для новорожденных</li><li>✓ Глюкометр портативный</li><li>✓ Кислородная палатка АК-2</li><li>✓ Ингалятор компрессорный</li><li>✓ Аппарат ИВЛ SLE-2000</li><li>✓ Кувез для интенсивной терапии АтомНоутбук.</li><li>✓ Противошоковый набор</li><li>✓ Пульсоксиметр</li><li>✓ Ростомер</li><li>✓ Стетоскоп</li></ul>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стол ученический 2-х местный.</li><li>✓ Стул ученический.</li><li>✓ Термометр</li><li>✓ Тонометр</li><li>✓ Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР. ResusciAnne«Laerdal»</li><li>✓ Тренажёр восстановления проходимости дыхательных путей. “AirwayLarry”.</li><li>✓ Тренажёр имитатор напряжённого пневмоторакса. «Simulaid».</li><li>✓ Тренажёр катетеризации женского мочевого пузыря. Nasco.</li><li>✓ Тренажёр катетеризации мужского мочевого пузыря. Nasco.</li><li>✓ Тренажёр крикотрахеотомии3B ScientificGmbH.</li><li>✓ Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого.</li><li>✓ Тренажёр отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого. «Подавившийся Чарли» Laerdal.</li><li>✓ Тренажёр отработки навыков работы на дыхательных путях взрослого пациента. Laerdal.</li><li>✓ Тренажёр реанимации взрослого с имитатором аритмии. AirwayLarry «CRiSis» Nasco.</li><li>✓ Установка для подачи кислорода портативная</li><li>✓ Фонендоскоп.</li><li>✓ стетоскоп,</li><li>✓ медицинские весы,</li><li>✓ ростомер,</li><li>✓ ингалятор</li><li>✓ облучатель бактерицидный</li><li>✓ Штатив для длительных инфузионных вливаний.</li><li>✓ Щипцы гортанные для извлечения инородных тел.</li><li>✓ Электрокардиограф</li></ul>
--	---

**Разработчики:**

Зав. кафедрой симуляционного обучения, д.м.н. А.В. Подопригора  
Ассистент кафедры симуляционного обучения И.А. Ловчикова

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой Терапевтические дисциплины ИДПО к.м.н., доцент Трибунцева  
А.В.

Главный врач БУЗ ВО ВГКП №7 Крысенкова Н.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения  
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 15.06.2022 г., протокол № 12 .