

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 15:26:51
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Анатомия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Анатомия» является формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в области строения и топографии органов, аппаратов и систем органов человеческого организма на основе современных достижений науки и с учетом требований практической медицины и значения фундаментальных исследований анатомической науки для теоретической и прикладной медицины; формирование у обучающихся способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем на основе приобретенных знаний об их анатомии и топографии, и использовать эти знания при изучении медико-биологических, клинических дисциплин и оценки функционального состояния организма человека.

Задачи дисциплины:

- изучение в процессе практических занятий и лекций строения, топографии и функций органов, половых и возрастных особенностей их строения, анатомо-топографических взаимоотношений, важнейших аномалий (пороков) развития органов;
- формирование представлений о принципах структурно-функционального единства организма, его взаимосвязи с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических и социальных факторов на развитие и строение человеческого тела; синтетическом понимании строения организма человека;
- формирование у студентов умения ориентироваться в строении тела человека, находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела для развития клинического мышления, необходимого при изучении клинических дисциплин и в профессиональной деятельности;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- воспитание уважительного и бережного отношения к кадаверному материалу, высоконравственного поведения в секционном зале медицинского вуза на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Анатомия» относится к разделу «Базовая часть» блока 1 образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология (школьный курс)

Знания: уровни организации живой материи; эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организма человека; взаимодействие организма со средой обитания.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека; сопоставление процессов и явлений на всех уровнях организации живой материи; установление последовательностей эволюционных процессов.

Навыки: работа с текстом, рисунками, схемами; решение типовых задач строению и функционированию органов и систем человеческого организма; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами.

Дисциплина является предшествующей для изучения топографической анатомии и оперативной хирургии, оперативной хирургии головы и шеи; патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи; иммунологии, клинической иммунологии, а также ряда клинических дисциплин профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- правила техники безопасности нахождения в секционном зале и работы с биологическим материалом;
- методы анатомических исследований;
- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
- анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека;
- основные детали строения и топографии органов, их систем;
- важнейшие аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний об анатомии взрослого человека для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

2. Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и демонстрировать на анатомических препаратах (натуральных и муляжах) органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- ориентироваться в топографии органов;
- идентифицировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекции основных сосудисто-нервных комплексов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- пользоваться научной литературой;

3. Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и объект анатомического исследования; - принципы описания анатомических объектов; - возрастную периодизацию онтогенеза; - основные закономерности развития организма человека; - содержание терминов «норма», «вариант развития», «аномалия развития», «патология» - строение и функции анатомо-физиологических систем организма человека и их структурных компонентов 	<p>ИД-1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИД-2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять строение органов и частей тела с учетом принципов системной анатомии; - определять принадлежность индивида к возрастной группе; - дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию; - объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков 	<p>ИД-3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека и при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом 		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц ии	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Опорно- двигательн ый аппарат	1	1–10	4	20		18,8	Текущий контроль: тестовый контроль на базе ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, зачет 2-й семестр
2.	Спланхнол огия	1	11– 16	6	12		11,2	Текущий контроль: тестовый контроль на базе ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, зачет 2-й семестр
3.	Ангионевр ология	2	1–17	14	34		37	Текущий контроль: тестовый контроль на базе ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, зачет 2-й семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 Биоорганическая химия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины биорганическая химия, заключаются в формировании:

- системных знаний закономерностей химического поведения основных биологически важных классов органических соединений и биополимеров во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы для изучения на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме и формирования критического мышления;
- понимания роли биологически значимых органических соединений в качестве структурно-функциональных компонентов, необходимых для формирования нормальных физиологических показателей, и развитии патологических процессов;
- умений оперировать терминологией, химическими формулами и классификацией органических соединений, выделять в молекулах реакционные центры и определять их потенциальную реакционную способность и возможные пути поведения в организме человека.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с принципами организации и работы химической лаборатории;
- ознакомление с мероприятиями по технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;
- приобретение знаний о биологически значимых органических веществах, их химической природе, строении и роли в функционировании здорового организма человека и как основы немедикаментозной и лекарственной терапии для регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.
- приобретение знаний о химической природе и биологической активности средств на основе основных классов органических веществ, применяемых для профилактики вирусных инфекций, таких как ОРВИ, грипп, COVID – 19.
- формирование навыков изучения учебной и дополнительной литературы, критического анализа информации, выработки собственных выводов и точки зрения на основе аргументированных данных;
- формирование практических умений постановки, выполнения и интерпретации данных экспериментальной работы;
- формирование умений прогнозировать возможное действие на живой организм и химические превращения (пути поведения) органических веществ в организме человека на основе их классификационной принадлежности.
- формирование навыков владения терминологией биорганической химии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Биорганическая химия» (Б1.О.01.) относится к разделу «Базовая часть» блока 1 образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

– Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении курсов:

– **органическая химия**

Знания: правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с химическими реактивами и посудой; современную номенклатуру органических соединений. Основные свойства углеродосодержащих соединений. Строение и химические свойства мономеров белков и нуклеиновых кислот. Методы качественного и

количественного определения некоторых биологически важных органических соединений.

Умения: сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Умения: пользоваться химическим оборудованием;

проводить качественные реакции на отдельные представители органических соединений; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;

Навыки: владеть химической терминологией;

техникой проведения качественных реакций на некоторые биологически важные соединения.

– **биология**

Знания: строение и состав клетки; биокатализ; наследственный молекулярный механизм, структура нуклеиновых кислот.

Умения: классифицировать химические соединения и реакции, лежащие в основе биологических процессов, характер химических процессов в живых тканях.

Навыки: прогнозировать поведение и функции органических веществ в живом организме

на основе их классификационной принадлежности.

Дисциплина является предшествующей для изучения биохимии, гигиены, нормальной и патологической физиологии, фармакологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биоорганическая химия»

1. Знать:

– правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с химическими реактивами и посудой;

– строение, номенклатуру, классификацию и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;

– химическую сущность процессов, происходящих в живом организме;

– антисептики на основе спиртов, фенолов, органических кислот для профилактики бактериальных и вирусных заболеваний, в том числе COVID – 19;

– химическую природу и реакционную способность биологически важных органических соединений, а также их производных как основных участников и активаторов метаболических процессов и основу широко используемых в медицине лекарственных средств для регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

– химическую природу, строение и функции биологически важных органических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, углеводов, жиров, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.) в обеспечении нормального функционирования здорового организма человека, в формировании основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний и вирусных инфекций: ОРВИ, гриппа, COVID - 19.

2. Уметь:

– пользоваться химическим оборудованием;

– проводить качественные реакции на отдельные представители органических соединений;

– интерпретировать результаты лабораторных исследований;

– классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;

- пользоваться тривиальной номенклатурой и номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ;
- прогнозировать поведение и функции органических веществ в живом организме на основе их классификационной принадлежности (строения и наличия функциональных групп);
- анализировать действие некоторых лекарственных средств на основе классификационной принадлежности его функциональной группы и строения;
- находить, анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию из учебной литературы или дополнительных источников, лаконично излагать свои мысли, формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;
- предлагать варианты, оценивать достоинства, недостатки и последствия возможных решений поставленной задачи; принимать стратегическое решение.

3. **Владеть:**

- терминологией;
- техникой проведения качественных реакций на некоторые биологически важные соединения и лекарственные средства.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Основы фундаментальных и естественно – научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-8 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ИД-2 опк-8 Имеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач ИД-3 опк-8 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (1 семестр), 3 зачетных единиц.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лаб. занятия	Самост. работа	
1	Особенности строения и реакционной способности спиртов, тиолов, карбоновых кислот и гетерофункциональных представителей органических соединений	1	1-5	2	15	11	Р1 (5 неделя); Э (1 семестр)
2	Строение и свойства а аминов, аминокислот, пептидов и белков	1	6-8	2	9	9	Р2 (11 неделя); Э (1 семестр)
3	Строение и свойства липидов. Перекисное окисление липидов в клеточных мембранах	1	9-11		9	9	Р2 (11 неделя); Э (1 семестр)
4	Строение и свойства углеводов, гликопротеинов и протеогликанов	1	12-13		6	9	Р3 (16 неделя); Э (1 семестр)
5	Строение и свойства гетероциклических соединений	1	14-16		9	9	Р3 (16 неделя); Э (1 семестр)
Всего				4	48	47	
Экзамен						9	
Итого 108 ч							

Э – промежуточная аттестация (экзамен), включает собеседование по экзаменационному билету.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 Философия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Философия являются

- формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания и логики
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами
- формирования навыков применения этических и деонтологических принципов.

Задачи дисциплины:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
- дать обучающимся основные сведения о специфике философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у обучающихся своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы специалитета ООП «Стоматология». Она призвана помочь в формировании личности специалиста, в развитии его мышления и мировоззрения, в овладении элементарными навыками социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки обучающихся и основываясь на логике современных философских, этических и правовых теорий, дисциплина дает научно обоснованные критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в деятельности медика, в отношениях врачей и пациентов, возникающих при этом этико-правовых дилеммах, позволяет адекватно и своевременно оценить объективные тенденции развития нравственной проблематики медицинской деятельности, и тем самым потенциально быть готовым к научно обоснованному принятию решений в практической деятельности специалиста-стоматолога.

Дисциплина изучается на первом курсе. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», обучающиеся первого курса должны развивать умения концептуального анализа, клинического мышления, умения компетентно воздействовать на пациентов и персонал. Знания и умения, полученные при изучении

данной дисциплины, должны способствовать более успешному освоению правоведения и организации здравоохранения, поскольку курс «Философия» является предшествующей для них дисциплиной, а также для психологии и педагогики, дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей, психологией и педагогикой курс «Философия» призван оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Философия»)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины философия обучающийся должен:

1. Знать:

- условия формирования и развития человеческой личности;
- основные этические и деонтологические принципы;
- мотивы поведения личности.

2. Уметь:

- анализировать мировоззренческие и этические ситуации;
- разрешать трудные этические и мировоззренческие ситуации;
- использовать философские и этические рекомендации в профессиональной деятельности.

3. Владеть

- системным взглядом действительность;
- общественным мнением и гражданской позицией;
- навыками логического мышления.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-2УК-1 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД-3УК-1 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
Межкультурное	УК-5. Способен	ИД-1УК-5

взаимодействие	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИД-2УК-5</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИД-3УК-5</p> <p>Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
----------------	---	---

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практич. занятия	Самостоят. работа	
1	Философия и мировоззрение	1		2	2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Античная и средневековая философия	1		2	3	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Философия Нового времени	1		2	2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Развитие философии в России.	1		2	2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE Рейтинговое задание

5	Философская онтология и философия сознания	1		2	2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
6.	Эпистемология и философия науки.	1		2	2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
7	Философская антропология и социальная философия	1		2	2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
8	Философские основания этики	1		2	2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Зачет	1		3		
	Всего часов			19	17	
	ИТОГО:				36 часов	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.01 История России
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История России России» являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, вкладе, который народы России внесли в мировую историю и культуру;
- развитие аналитического мышления, навыков обобщения исторической информации, навыков публичных выступлений и дискуссий;
- подготовка широко образованных и творческих специалистов, способных к ведению межкультурного диалога и анализу сложных социально-политических проблем современности;
- воспитание патриотических ценностей, повышение уровня гражданской ответственности молодого поколения;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся на основе знания Истории России и особенностей современного общества, повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными фактами и процессами отечественной Истории России в их взаимосвязи и взаимообусловленности, в исторической последовательности;
- понимание обучающимися действия основных законов Истории России и специфики их проявления в России;
- умение применять анализ исторического развития различных периодов отечественной Истории России для понимания современных процессов;
- развитие исторического и политического мышления будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества;
- повышение уровня политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина и высокопрофессионального специалиста;
- воспитание любви к Родине;
- формировать у обучающихся интереса к сохранению, использованию и преумножению культурно-исторического наследия России;
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических и политических событий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России России» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы специалитета .

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Изучение дисциплины «История России» поможет молодому специалисту ориентироваться в сложных общественных процессах, эффективно организовать международное, в том числе профессиональное общение с учетом культурных различий представителей различных стран и народов, сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, усвоить ценностные ориентации, в основе которых гуманизм, патриотизм и толерантность.

Дисциплина входит в гуманитарный цикл и изучается на первом курсе. Для

изучения «Истории России России» обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов средней школы «Обществознание» и «История России». Знания и умения, полученные при изучении «Истории России» в вузе, должны способствовать более успешному освоению «Философии», «Истории России медицины», «Правоведения». Данная дисциплина наряду с «Философией», «Иностранным языком» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла и призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «История России России»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий;
- основные исторические факты, понятия и категории исторической науки;
- основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России;
- о социальной и этической ответственности за принятие собственных решений;
- историческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми в современном социуме.

2. Уметь:

- обрабатывать и использовать историческую и общественно-политическую информацию в своей повседневной деятельности;
- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать историческую и политическую ситуацию в России, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении;
- отстаивать свою мировоззренческую и нравственную позицию по вопросам социально-политической жизни;
- работать в коллективе, демонстрировать толерантное отношение к представителям различных конфессий, этносов и культур;
- вести межкультурный диалог, в том числе в своей профессиональной сфере.

3. Владеть:

- высокоразвитым научным мировоззрением;
- логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам;
- навыками самостоятельного анализа значимых политических тенденций и событий;
- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;
- навыками разрешения конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной основе.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Знать: методы анализа общественных процессов и проблемных ситуаций; методы системного подхода в решении и оценке проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: находить, и критически анализировать информацию, аргументированно формулировать собственную точку зрения, принимать стратегическое решение проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками анализа, системного и критического мышления; навыками разрешения проблемных ситуаций</p>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1
	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)	ИД-1 УК 1
	Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки	ИД-2 УК 1
	Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных	ИД-3 УК 1
	Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.	ИД-4 УК 1
	Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций	ИД-5 УК 1
<p>Знать: историческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми в современном социуме.</p> <p>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; толерантно относиться к представителям различных этносов, культур, конфессий.</p> <p>Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций и конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной основе.</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p>	<p>УК-5</p> <p>ИД-1 УК-5</p> <p>ИД-3 УК-5</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	СРС	
1	Общие вопросы курса	1	1-2	6	4	1	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в 9 – первой трети 13 вв.	1	2-3	10	4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
3	Русь в 13 – 15 вв.	1	4-5	8	2	1	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
4	Россия в 16 – 17 вв.	1	5-6	6	4	1	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
5	Россия в 18 веке	1	7-8	8	2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе

							Moodle
6	Российская империя в 19 – начале 20 в.	1	9-11	14	6	4	тестовые задания на платформе Moodle
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)	1	12-14	16	6	5	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
8	Современная Российская Федерация (1991 – 2023)	1	15-18	16	4	3	тестовые задания на платформе Moodle
	Итого			84	32	19	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 Основы российской государственности
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки программы специалитета в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки программы специалитета базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» поможет молодому специалисту ориентироваться в сложных общественных процессах, эффективно организовать международное, в том числе профессиональное общение с учетом

культурных различий представителей различных стран и народов, сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, усвоить ценностные ориентации, в основе которых гуманизм, патриотизм и толерантность.

Дисциплина входит в гуманитарный цикл и изучается на первом курсе. Для изучения «Основ российской государственности» обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов средней школы «Обществознание» и «История». Данная дисциплина наряду с «Философией», «Историей России» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла и призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Основы российской государственности»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Знать: историческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми в современном социуме.</p> <p>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; толерантно относиться к представителям различных этносов, культур, конфессий.</p> <p>Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций и конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной основе.</p>	<p>Способен воспринимать межкультурно разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях традиций различных социальных групп.</p> <p>Проявляет своё поведение уважительно по отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мирового и общественного характера</p>	<p>УК-5</p> <p>ИД-1 УК-5</p> <p>ИД-2 УК-5</p> <p>ИД-3 УК-5</p> <p>ИД-4 УК-5</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С е м е с т р	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам.раб.	
1	Что такое Россия	1	1-3	2	-	6	4	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
2	Российское государство-цивилизация	1	4-5	4	-	4	3	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	6-10	4	-	10	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
4	Политическое устройство России	1	11-13	4	-	6	4	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
5	Вызовы будущего и развитие страны	1	14-18	4	-	10	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности стоматология высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями обеспечения безопасности жизнедеятельности, с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности, с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценке поражающих факторов ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности стоматология.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в базовой части дисциплин (правоведение, история медицины, история, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика, биофизика, медицинская информатика, биохимия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология);

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. **Знать:** нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС; приемы оказания и мероприятия первой помощи, организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
2. **Уметь:** работать в коллективе в условиях ЧС, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку в очаге поражения и участвовать в медицинской эвакуации
3. **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать** навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способами разрешения конфликтов, основами оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности в условиях ЧС.

1. Универсальные компетенции обучающихся индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <small>УК-8</small> Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте.
		ИД-2 <small>УК-8</small> Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
		ИД-3 <small>УК-8</small> Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте.

2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-7. Способен организовывать и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

		<p>ИД-2 <small>опк-7</small> Умеет распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>
		<p>ИД-3 <small>опк-7</small> Имеет практический опыт: оценки состояния требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

№ п/ п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	1		2	6	-	8	В, Т, З, А Зачет (2 семестр – 3 часа)
2	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов природного, техногенного и антропогенного происхождения	1		0	10	-	7	

Сокращения:

В-опросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 Основы военной подготовки
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности «стоматология» высшего профессионального медицинского образования; получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга, обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; приемы оказания и мероприятия первой помощи, организации и способы защиты от поражающих факторов катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.
2. Уметь: работать в коллективе в условиях ЧС, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку в очаге поражения и участвовать в медицинской эвакуации
3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» по специальности стоматология.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в базовой части дисциплин (биоорганическая химия, биофизика, биология, анатомия человека, нормальная физиология, психология и поведенческая медицина)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД 1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД 2 УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД 3 УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных

		ИД 4 _{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД 5 _{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций в условиях военной ЧС
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД 1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций военного времени
		ИД 2 _{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера
		ИД 3 _{УК-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы военной подготовки»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 час)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Основы военной подготовки	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основы защиты от оружия массового поражения		2		0	12	-	8	В, Т, З, А
2	Военно-политическая подготовка		2		2	4	-	7	В, Т, З
	всего				2	16	-	155	Зачет (2 семестр – 3 часа)

Сокращения:

В-опросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Биофизика
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Биофизика» являются:

- формирование у студентов системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, умение применять физический подход и инструментарий к решению медицинских проблем;
- формирование у студентов материалистического мировоззрения и логического мышления на основе естественно-научного характера изучаемого материала.

Задачи дисциплины:

- изучение общих физических закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме;
- изучение механических свойств некоторых биологических тканей, физических свойств биологических жидкостей;
- характеристика физических факторов (экологических, лечебных, клинических, производственных), раскрытие биофизических механизмов их действия на организм человека;
- анализ физической характеристики информации на выходе медицинского прибора;
- изучение технических характеристик и назначения основных видов медицинской аппаратуры;
- формирование техники безопасности при работе с приборами и аппаратами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Биофизика» относится к блоку № 1 ОПОП ВО **базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология».**

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в рамках изучения школьного курса физики.

Физика (школьный курс)

Знания: границы применимости классической механики; важнейшие кинематические характеристики – перемещение, скорость, ускорение; основные модели тел и движений; взаимодействие тел; законы Всемирного тяготения, Гука, сухого трения; законы механики Ньютона; понятие о механических колебаниях и волнах; превращениях энергии при колебаниях; энергии волны; об агрегатных состояниях вещества; модели строения жидкостей; понятие об электрическом поле; законе Кулона; напряженности и потенциале электростатического поля; проводниках, полупроводниках и диэлектриках; конденсаторе; понятие о постоянном электрическом токе; электродвижущей силе; законе Ома для полной цепи; электрическом токе в проводниках, электролитах, полупроводниках, газах и вакууме; об индукции магнитного поля; действии магнитного поля на проводник с током и движущуюся заряженную частицу; силе Ампера и силе Лоренца; магнитных свойствах вещества; законе электромагнитной индукции; электромагнитном поле; понятие о переменном токе; явлении самоиндукции; индуктивности; энергии электромагнитного поля; электромагнитных колебаниях; колебательном контуре; понятие об электромагнитных волнах; диапазонах электромагнитных излучений и их практическом применении; о геометрической оптике; волновых свойствах света; гипотезе М. Планка; фотоэлектрическом эффекте; фотоне; корпускулярно-волновом дуализме; понятие о составе и строении атомного ядра; энергии связи атомных ядер; видах радиоактивных превращений атомных ядер; законе радиоактивного распада; ядерных реакциях; цепных реакциях деления ядер; понятие об элементарных частицах; фундаментальных взаимодействиях.

Умения: устанавливать взаимосвязь естественно-научных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения; использовать информацию физического содержания при решении учебных задач, интегрируя информацию из

различных источников и критически ее оценивая; различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и др.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в научном познании; проводить прямые и косвенные измерения физических величин, получать значение измеряемой величины и оценивать относительную погрешность по заданным формулам; проводить исследования зависимостей между физическими величинами: проводить измерения и определять на основе исследования значение параметров, характеризующих данную зависимость между величинами, и делать вывод с учетом погрешности измерений; использовать для описания характера протекания физических процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними; использовать для описания характера протекания физических процессов физические законы с учетом границ их применимости;

Навыки: решать качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивать логически верную цепочку объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления); решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, находить физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводить расчеты и проверять полученный результат; учитывать границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач; использовать информацию и применять знания о принципах работы и основных характеристиках изученных приборов и других технических устройств для решения практических, учебно-исследовательских задач; использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни.

Дисциплина является предшествующей для изучения клинической лабораторной диагностики, диагностических методов исследования, медицины катастроф, микробиологии и вирусологии, гигиены, патологической физиологии, медицинской реабилитации и спортивной медицины, а также ряда клинических дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Биофизика» совместно с дисциплинами «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Биохимия», «Микробиология, вирусология» формирует у студентов системные знания о природе и направленности процессов, протекающих в организме человека, раскрывая их биофизическую сущность опираясь на физические законы.

В программе используется взаимосвязь биофизики с профильными дисциплинами стоматологии. Это связано с тем, что предмет раскрывает фундаментальные основы применения физических методов в диагностике и терапии, области применения теоретических знаний и практических навыков работы с медицинскими приборами, аппаратами, инструментальными средствами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОФИЗИКА»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии.

2. Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии;
- интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-8} Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине
		ИД-2 _{ОПК-8} Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
		ИД-3 _{ОПК-8} Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Механика. Основы статики. Механические и тепловые свойства биологических тканей и стоматологических материалов	II	1-7, 17	2	16	–	15	Текущий контроль: устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, 1-7. Зачет 2-й семестр
2	Физические основы методов диагностики и лечения в стоматологии	II	8-16, 17	4	16	–	16	Текущий контроль: устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, 8-16. Зачет 2-й семестр
	Зачет	II	17					3
	Итого			6	32		31	72

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Биология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины биология являются формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по общим биологическим закономерностям, подготовка студентов к системному восприятию медико-биологических, общемедицинских и клинических дисциплин, биологических основ COVID – 19, социально-экономического значения распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по особенностям морфофункциональной организации коронавирусов; медицинского значения коронавирусов; эволюции; способности к мутированию коронавируса COVID – 19 в природе;

- приобретение студентами знаний в области организации, функционирования и общих свойств живых систем; общих закономерностей передачи наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;

- обучение студентов методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, закономерностей гомеостаза, регенерации, пороков развития, генных, хромосомных и геномных болезней, популяционной генетики, антропогенеза, болезней наследственного предрасположения, идентификации возбудителей паразитарных болезней;

- обучение студентов применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования;

- приобретение студентами знаний по биологическим основам диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний;

- обучение студентов выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);

- обучение студентов обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина (модуль) **биология** относится к блоку **1 (Базовая часть)**.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Биология, школьный курс

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения:

сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки:

работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами животных;

- Химия, школьный курс

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения:

сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки:

составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций; решение химических задач на определение количественно-качественных параметров химических реакций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) БИОЛОГИЯ

В результате освоения дисциплины биология, экология обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: - определение понятия «иммунитет» по И.И. Мечникову (1902) и Л.А. Зильберу (1952); - эволюцию иммунной системы, конституциональные, фагоцитарные и лимфоидные факторы невосприимчивости; пути передачи коронавируса COVID-19 в природе;- роль генетических факторов и социально-экономических факторов в распространении коронавируса COVID-19 в популяциях людей; - обосновывать пути заражения человека коронавирусом COVID-19; связь антигенов групп крови человека системы АВ0 со способностью новой коронавирусной инфекцией COVID-19. - меры борьбы (профилактики) с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.Уметь: - использовать знания биологии коронавирусов при разработке мер профилактики и снижения вероятности заражения COVID-19; - анализировать учебную, научную, научно-популярную литературу для профессиональной деятельности.Владеть: - системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - готовностью к работе в коллективе с учетом этики и деонтологии в период COVID-19.</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-1</p>
<p>Знать: - классификацию биологических дисциплин и обосновывать место биологии в системе медицинского образования; - биологические особенности воспроизведения организмов, в том числе и человека. Уметь: - пользоваться увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) - использовать базовые теоретические знания в практической деятельности.</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-3</p>

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками микроскопирования и анализа микропрепаратов и электронных микрофотографий; - реализацией определения пролиферативной активности в разных типах тканей. 	<p>аргументированных данных</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; - роль отечественных учёных (Н.К. Кольцов, А.С. Серебровский, С.С. Четвериков) в развитии генетики; - принципы и юридическое обоснование медико-генетического консультирования; - классификацию мутаций, причины и механизмы их возникновения, значение; мутагенез и его значение в развитии патологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы наследования для определения вероятности наследования нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека; - планировать анализ родословных семей для определения типа наследования признака (болезни) и генотипов членов семьи, что необходимо для прогнозирования риска проявления признака (болезни) в потомстве; - обосновывать применение закона Харди-Вайнберга к анализу распространения генов и соотношению генотипов в популяции человека; - планировать медико-генетическое консультирование семей с риском наследственного или предположительного наследственного проявления болезни (юридическое обоснование). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированием навыков расчёта степени риска проявления признака (болезни) в поколении. 	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>ОПК-5</p> <p>ИД-1</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и обосновывать положение человека в системе животного мира; - биологические предпосылки антропогенеза; - и сравнивать соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза; - и использовать генетическую программу и программу социального наследования в развитии человека; - и рассматривать расы как выражение генетического полиморфизма человечества; - и сравнивать теории происхождения рас. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать основные этапы антропогенеза. 	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-5</p>

<p>Владеть:- информацией, характеризующей основные этапы и факторы антропогенеза.</p>		
<p>Знать: - ирассматривать в практической деятельности основные понятия и проблемы экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; - и формулировать определение понятия «паразиты» по В.А. Догелю; происхождение паразитизма; - формы паразитизма, взаимоотношения в системе «паразит-хозяин»; - и объяснять учение Е.Н. Павловского (нашего земляка) о природной очаговости болезней; структуру природного очага; учение академика К.И. Скрыбина о девастации.</p> <p>Уметь: --использовать знания экологии паразитов при разработке мер профилактики и снижения вероятности заражения паразитарными болезнями.</p> <p>Владеть: диагностикой протозоозов, гельминтозов, арахнозов и энтомозов у человека; методами овогельминтоскопии.</p>	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>ОПК-5</p> <p>ИД-1</p>
<p>Знать: - основные понятия и проблемы биосферы и экологии; - основные свойства экосистем, экологические законы и правила; - и обосновывать влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания; - биологические ритмы и их связь с внешними физическими ритмами.</p> <p>Уметь: объяснять подчиненность человека общебиологическим законам развития; единство человека со средой обитания.</p> <p>Владеть: - реализацией знаний генетического, экологического и хронобиологического подходов к изучению развития и жизнедеятельности человека, формировании науки о здоровье и развитии профилактической медицины.</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-2</p>
<p>Знать: -основные закономерности процесса индивидуального развития хордовых животных, в том числе и человека в тесной связи с историческим развитием; -общие закономерности онтогенеза человека; -избирательную активность генов в развитии; -влияние мутагенных и тератогенных факторов на развивающийся зародыш и характер нарушений в зависимости от времени воздействия указанных факторов; -проблемы долголетия;</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-4</p>

<p>-закономерности гомеостаза биологических систем; - -регенерацию как проявление структурного гомеостаза, проявление регенерации в филогенезе и онтогенезе;регуляцию регенерации, значение для медицины; -биологические механизмы адаптации.</p> <p>Уметь: -применять знания основных закономерностей эмбриогенеза и его нарушения на последующих этапах обучения в курсах акушерства и гинекологии, детских болезней и др.; --производить расчёты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p>Владеть: -навыками фенотипирования уродств (в эксперименте): влияние инсулина на развивающийся зародыш курицы от нормального формирования хрящей и суставов конечностей, приводящих к возникновению такой эмбриопатии как хондродистрофия.</p>		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 ч

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Се ме стр	Неде ля семе стра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц ии	Пра кт. зан	Семи - нары	Самост . работа	
1.	Биология клетки.	1	1	2	3	-	2	ВК, ТК
			2	2	3	-	2	ВК, ТК,ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
2.	Основы общей и медицинской генетики.	1	3	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			4	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			5	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			6	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			7	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			8	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ,
3.	Биология развития.	1	9	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ

	Гомеостаз. Регенерация.		10	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ	
			11	-	3	-	2	ВК, ТК, СЗ,	
4.	Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных.	1	12	-	3	-	2	ВК, ТК, СЗ	
		1	13	-	3	-	3	ВК, ТК, СЗПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ	
			14	-	3	-	3	ВК, ТК, СЗ	
			15	-	3	-	3	ВК, ТК, СЗ	
			16	-	3	-	3	ВК, ТК, СЗ	
4.	. Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных.	2	17	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ	
		2	18	2	2		3	Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ	
5.	Эволюционное учение. Антропогенез		19	2	2		3	ВК, ТК, СЗ	
			20	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗПК,	
6.	Экология. Основы медицинской паразитологии. 1) медицинская протозоология	2	21	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ	
			22	2	2	-	3	ВК, ПК, СЗ	
		2) медицинская гельминтология	2	23	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
				24	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
				25	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
	26			-	2	-	3	ВК, ТК, СЗ	
			27	-	2	-	3	ВК, ПК, СЗ	
			28	-	2		3	ВК, ТК, СЗ	
	3) медицинская арахноэнтомология	2	29	-	2	-	3	ВК, ТК, СЗ	
			30	-	2	-	3	ВК, ТК, СЗ	
31			-	2	-	3	ВК, ТК, СЗ		

			32	-	2	-	3	ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
7.	Экология и биосфера.		33	-	2	-	3	ВК, ТК
	Всего:			38	82	-	87	

ВК* – входной контроль, ТК** – текущий контроль, СЗ*** – ситуационные задачи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 Биохимия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины биохимия являются: ознакомить обучающихся с основными понятиями статической и динамической биохимии; сформировать систему знаний о химическом составе и молекулярных процессах организма человека и, в частности, особенностях обмена веществ в ротовой полости, развить навыки выполнения простейших аналитических приемов в биохимии

Задачи дисциплины:

-

Изучение структурной организации основных биомолекул, молекулярных основ энергетики и обмена веществ, функциональной биохимии отдельных специализированных тканей и органов и механизмов их регуляции.

-

Рассмотрение особенностей биохимических процессов, происходящих в наиболее важных органах тканей: сердце, печени, почках, поджелудочной железе, нервной, костной и зубной тканях. На основании биохимических анализов уметь определять локализацию и интенсивность повреждений при заболеваниях.

- Формирование у студентов навыков выполнения биохимических анализов с соблюдением правил техники безопасности, оценки и анализа полученных результатов исследований.

- Стимулирование учебно-исследовательской работы у студентов, умение оценивать информативность результатов анализа биологических жидкостей организма человека.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Учебная дисциплина «Биохимия» относится к блоку Б1.0.08. базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается во втором семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Биоорганическая химия

Знания: Современная номенклатура органических соединений. Основные свойства углеродосодержащих гетероциклических соединений. Классификация и строение углеводов. Строение и химические свойства мономеров белков и нуклеиновых кислот. Строение, состав и химические свойства липидов. Методы исследования строения органических соединений. Методы качественного и количественного определения некоторых биологически важных органических соединений.

Умения: сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки: составление реакций синтеза и распада биоорганических соединений; решение задач, направленных на исследование строения органических соединений.

Нормальная физиология

Знания: Физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине. Физиологические основы питания и пищеварения. Понятие о гомеостазе. Основы теплообразования и терморегуляции. Основные методы изучения физиологических функций.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации

Биология

Знания: Теория биологической эволюции. Основные положения генетики. Функции важнейших органов и систем человека. Законы генетики и её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и приобретенных болезней человека. Биология клетки. Индивидуальное развитие, типы, периоды развития. Элементарные процессы организма. Старение организма. Гомеостаз. Общие проблемы здоровья человека. Регенерация как структурная основа гомеостаза. Принципы эволюции органов, функций. Экология. Специфичность экологии человека. Биосфера. Ноосфера.

Умения: сопоставление процессов и явлений на всех уровнях организации живой материи;

Навыки: работа с текстом, рисунками, схемами; решение типовых задач по строению и функционированию органов и систем человеческого организма.

Гистология. Эмбриология, цитология.

Знания: Эпителиальная, соединительная ткани. Кровь. Мышечная и нервная ткани. Нервная система. Сердечно - сосудистая, эндокринная, пищеварительная, дыхательная, выделительная и половая системы. Органы чувств. Кроветворение.

Умения: сопоставление современных гистофункциональных характеристик основных систем организма, уделяя особое внимание тонкому строению и развитию органов ротовой полости;

Навыки: работы с учебной и научной литературой, современными информационными системами, навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности; владеть фундаментальными основами знаний о микроскопическом и ультрамикроскопическом строении, развитии и функционировании клеточных, тканевых, органных образований, обеспечивающих интегративное представление для приобретения общепрофессиональных компетенций.

Анатомия человека.

Знания: Топографические взаимоотношения органов, проекцию органов на поверхностителя, анатомия и топография органов пищеварительной, дыхательной, сердечно - сосудистой и мочеполовой систем, особенности их строения; анатомия и топография кровеносной и лимфатической систем; строение, функции эндокринных желез.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; обрисовать топографические контуры органов, объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий.

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

Дисциплина является предшествующей для изучения фармакологии, патофизиологии, клинической лабораторной диагностики, а также ряда клинических дисциплин профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) БИОХИМИЯ

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- строение и функции наиболее важных химических соединений, входящих в состав живых организмов, их превращения и связь этих превращений с деятельностью органов и тканей;

- основные физико-химические закономерности протекания метаболических процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях, определяющих состояние человека и механизмы их регуляции;

- особенности химического состава тканей и жидкостей ротовой полости и метаболических процессов, происходящих в них; основные физико-химические методы анализа в медицине.

2. Уметь:

- пользоваться научной литературой;

- используя приобретенные знания, интерпретировать данные результатов биохимических исследований для объяснения возникающих в организме человека изменений и диагностики заболеваний полости рта, контроля эффективности лечения;

- интерпретировать данные о нарушении процесса минерализации твердых тканей зуба, пародонта, кости для выяснения причин, условий и механизма развития патологических процессов;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками применения знаний по биохимии для оценки состояния здоровья человека;

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по биохимии человека.

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач;

- информацией для выбора оптимальных методов обследования и оценки информативности результатов анализа для выявления нарушений молекулярных механизмов развития кариеса, пародонтита, камнеобразования в полости рта.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
--	---	---

<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-8.Способен использовать основные физикохимические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-8 Знает: основные физикохимические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине. ИД 2 ОПК 8 Умеет: интерпретировать данные основных физико - химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач. ИД 3 ОПК 8 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.</p>
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Ферменты, витамины. Биологическое окисление. Обмен углеводов.	Строение и свойства нуклеопротеинов, липопротеинов, хромопротеинов, гликопротеинов и фосфопротеинов. Сложные белки и аминокислоты.	2	1	2	3	-	3	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, контроль выполнения практической работы.
		Строение и свойства ферментов. Ферменты ротовой полости.	2	2	2	3	-	4	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, контроль выполнения практической работы.
		Строение и биологическая роль Витаминов. Применение витаминов в стоматологии.	2	3	2	3	-	4	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, контроль выполнения практической работы.

		Цикл трикарбоновых кислот, как основной источник атомов водорода в биоэнергетике клетки. Механизм окислительного фосфорилирования в митохондриях.	2	4	2	3	-	4	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, контроль выполнения практической работы.
		Переваривание и всасывание углеводов в желудочно-кишечном тракте. Анаэробный и аэробный пути окисления глюкозы. Влияние интенсивности протекания гликолиза на показатель pH слюны.	2	5	2	3	-	4	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, контроль выполнения практической работы.
		Пентозо-фосфатный и уратный пути окисления глюкозы. Регуляция обмена углеводов. Влияние нарушения обмена углеводов на биохимические процессы в полости рта.	2	6	-	3	-	4	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, контроль выполнения практической работы.
		Коллоквиум по темам: «Ферменты, витамины», "Биологическое окисление. Обмен углеводов".	2	7	-	3	-	4	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, контроль выполнения практической работы.
		Всего по разделу			10	21	-	27	
2	Обмен липидов, белков и аминокислот	Переваривание липидов в кишечнике. Роль желчи. Внутриклеточные пути обмена липидов.	2	8	2	3	-	3	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, контроль выполнения практической работы.

		Обмен холестерина. Липопротеины крови. Нарушения обмена липидов. Интенсивность перекисного окисления липидов и процессы регенерации тканей ротовой полости.	2	9	-	3	-	4	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, контроль выполнения практической работы.
		Переваривание белков в желудочно-кишечном тракте. Влияние кислотности желудочного сока на состояние тканей зуба.	2	10	2	3	-	3	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, контроль выполнения практической работы.
		Внутриклеточный обмен аминокислот: биосинтез белка, реакции трансаминирования, окислительного дезаминирования и образования биологически активных аминокислот. Роль гистамина в процессах деминерализации эмали зуба.	2	11	-	3		4	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, контроль выполнения практической работы.
		Коллоидная химия: «Обмен липидов, белков и аминокислот».	2	12	-	3		4	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, контроль выполнения практической работы.
		Всего по разделу			4	15		18	
3	“Регуляция обмена веществ”, “Биохимия	Образование и физико-химические свойства слюны.	2	13	2	3	-	4	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, контроль выполнения практической работы.

	слюны, костной ткани зубов".	Структурно-функциональные свойства тканей зубов. Роль коллагеновых белков в построении органической матрицы зубной ткани.	2	14	2	3	-	4	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, контроль выполнения практической работы.
		Биологическая роль ионов кальция, гормональная регуляция ионов кальция в крови и слюне. Процессы минерализации и деминерализации тканей зуба.	2	15		3	-	4	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, контроль выполнения практической работы.
		Механизм действия гормонов. Гормоны центральных и периферических эндокринных желез. Влияние гормонов на состояние тканей ротовой полости.	2	16	2	3	-	3	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, контроль выполнения практической работы.
		Коллоквиум по теме: "Регуляция обмена веществ", "Биохимия слюны, костной ткани и зубов".	2	17		3		4	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, контроль выполнения практической работы.
		Всего по разделу			6	15		19	
	Экзамен	2	сессия	9				Устный опрос, решение ситуационных задач	
5	Всего			20+ 9 (экзамен)	51		64	144	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Психология и поведенческая медицина
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель состоит в формировании у обучающихся знаний о социально-психологических явлениях и способности их анализировать, выбирать оптимальные формы поведения, коммуникации и психологического воздействия для формирования, сохранения и укрепления здоровья людей. Особое значение уделяется развитию у студентов самостоятельных исследовательских умений, а также обучение работе в команде, в том числе в проектах для эффективной интеграции в рабочий коллектив, сокращения сроков выполнения проектов и получения требуемых результатов.

Задачи:

- изучить основные понятия психологии и поведенческой медицины, сущность, структуру; исторический аспект развития дисциплины;
- изучить структуру индивидуально-психологических особенностей человека;
- изучить механизмы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей; отличительные признаки гуманистического взаимодействия людей с окружающим миром;
- научить готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- сформировать практические навыки по использованию психологических знаний в своей профессиональной деятельности;
- научить определять личностные диспозиции в формировании здоровья человека;
- научить использовать критерии психического и социального здоровья для оценки его состояния;
- познакомить с прогнозированием изменений и оценкой их динамики в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;
- научить психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с коллегами, клиентами;
- научить взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;
- научить навыкам делового общения и взаимодействия с работниками смежных специальностей;
- сформировать практические навыки по сбору и обработке информации; проведению экспериментов, анализу полученных результатов, составлению презентаций; публичной защите проекта.
- познакомить с видами проектов и проектных продуктов, структурой проекта и алгоритмом работы над проектом;
- научить определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; научить пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- научить представлять проект в виде презентации, в том числе оформлять письменную часть проекта;
- познакомить с критериями оценки проекта, навыками оценки своих и чужих результатов;
- научить составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;
- развить творческие способности обучающихся анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания, наблюдать и делать выводы;

- развить у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; развивать способность к коммуникации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология и поведенческая медицина» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в первом и втором семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: биология, химия, анатомия.

№	Наименование дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Биология	- основные физико-химические процессы молекулярного, клеточного, тканевого и органного уровней; - законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.	- пользоваться физическим, химическим, биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).	навыки микроскопирования, анализ препаратов и электронных микрофотографий.
2	Химия	- строение и функции наиболее важных химических соединений; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.	- прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.	- владеть понятием ограничения и достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.
3	Анатомия	-строение органов и систем человека;	-использовать знания, полученные во время изучения дисциплины, при оценке	- навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

			состояния здоровья и обследовании пациентов;	
--	--	--	---	--

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности и компетенций	Индекс достижения	Результаты образования
3	2	4	1
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении задач, при достижении целей; Уметь: планировать самостоятельную деятельность при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования инструментов и методов управления для самообразования и самовоспитания, при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2 УК-6 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении	Знать: стимулы для саморазвития. Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

		профессиональных задач	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-3 УК-6 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ; способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: подвергать критическому анализу проделанную работу. Владеть: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Знает: основы Дефектологии	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 УК-9 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами,

			имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-3 УК-9 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	Знать: основы научной организации профессиональной деятельности с соблюдением социальных, этических профессиональных норм. Уметь: выделять значимую информацию из научных текстов, тестов справочно-информационного характера для социального взаимодействия. Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития с учетом индивидуальных особенностей трудового коллектива; навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
ПК-1.	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД-7 ПК-1 Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности стоматолога, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности Уметь: анализировать медико-статистическую информацию Владеть: основами оформления и ведения медицинской документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

1. структуру, предмет и задачи психологии здоровья как науки, ее основные проблемы;
2. технологии формирования, сохранения и укрепления здоровья людей;
3. социально-психологические явления, их виды;
4. закономерности, факторы и механизмы социальной адаптации в конфликтных и правозначимых ситуациях;
5. основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации;

6. особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;
7. приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях, чрезвычайных ситуаций;
8. критерии психического здоровья;
9. теории философии относительно здоровья;
10. методы сбора научной информации: использование интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперiodических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей);
11. медицинскую этику, деонтологию заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении);
12. инструкции по заполнению основной документации медицинского работника;
13. стратегии совладания со стрессом в нестандартных ситуациях;
14. техники саморазвития;
15. особенности организации коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
16. приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний;
17. способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения;
18. базовые технологии осуществления психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
19. знание инновационных здоровьесберегающих технологий;
20. психологические особенности людей различных социальных и этнических групп;
21. индивидуально-личностные аспекты пациентов с целью снижения риска последствий неблагоприятных факторов;
22. способы к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;
23. принципы управления коллективом, готовности оценивать качество и результаты деятельности.

2. Уметь:

1. применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области психологии и поведенческой медицины;
2. анализировать социально-психологические явления и выбирать оптимальные формы поведения и психологического воздействия в различных ситуациях;
3. анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;
4. создавать целостный образ человеческого поведения в социальных группах;
5. дифференцировать научное и житейское знание о социальных явлениях;
6. исследовать динамические процессы в малой группе;
7. исследовать процессы социального влияния;
8. психологически грамотно строить свое профессиональное общение;
9. управлять ходом взаимодействия с клиентом;
10. вести дискуссию с клиентами, коллегами;
11. слушать и понимать партнера по общению,

12. преодолевать барьеры общения,
13. презентовать себя в публичном выступлении;
14. организовывать взаимодействие на основе средств, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
15. распознавать типичные манипуляции в общении и способы противодействия им;
16. реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками;
17. эффективно общаться и взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;
18. психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с клиентом;
19. оформлять документацию медицинского работника в учреждении;
20. анализировать различные теоретические и методологические позиции;
21. исследовать особенности группового мышления;
22. определять синдром эмоционального выгорания по признакам;
23. прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;
24. использовать психологические знания в своей профессиональной деятельности;
25. определять личностные диспозиции в формировании здоровья человека;
26. использовать критерии психического и социального здоровья для оценки его состояния;
27. определять искажения внутренней картины здоровья ребенка и подростка;
28. определять факторы, влияющие на образ жизни;
29. использовать некоторые виды психической саморегуляции на практике;
30. определять адаптационные резервы организма;
31. осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
32. определять по критериям социальное и душевное здоровье личности;
33. определять адаптационные резервы организма;
34. руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
35. организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;
36. организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы;
37. оценивать качество результатов деятельности.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- способностями анализировать, выбирать оптимальные формы поведения и психологического воздействия в различных ситуациях;
- навыками применения активных методов социально-психологического обучения;
- навыками публичного выступления;
- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача;
- навыками применения активных методов социально-психологического обучения;
- исследованием особенностей социального интеллекта;

- навыками определения и описания конфликта: конструктивная, деструктивная функция, способами взаимодействия в конфликте.
- навыками дифференциации понятий социальной психологии личности в различных школах и направлениях;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; навыками коммуникативного общения;
- основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и пагубного потребления алкоголя;
- основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;
- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР;
- методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации;
- исследовательскими навыками коммуникативных способностей;
- навыками делового общения и взаимодействия с работниками смежных специальностей;
- оценивать состояние психического здоровья по научным критериям;
- технологиями психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
- профессиональной деятельностью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками психологической деятельности, с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;
- способностью к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управлению коллективом, готовностью оценивать качество результатов деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Психология и поведенческая медицина» составляет 3 зачётных единицы – 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практические занятия	Самост. работа	
1	Междисциплинарный статус и специфика предмета Психология здоровья и поведенческая медицина: современное состояние и перспективы развития.	1		4	16	13	Выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание, тестирование с использованием СДО MOODL Контрольная работа
2	Проектная деятельность в медицинской организации	1		4	16	13	Выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание, тестирование с использованием СДО MOODL Контрольная работа
3	Эффективная профессиональная и непрофессиональная коммуникация.	1-2		2	8	13	Выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание, тестирование с использованием СДО MOODL Контрольная работа
4	Психология общения и взаимодействия в медицинской организации.	2		2	6	13	Выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание, тестирование с использованием СДО MOODL Контрольная работа
	Зачет				2	52	В, Т, З
	Итого: 108			8	48	52	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для специальности «Стоматология» содержит методическое обоснование обучения иностранных обучающихся стоматологического факультета. Она составлена в соответствии с общими целями ОПОП ВО РФ, а также соотнесена с общими положениями преподавания русского языка для иностранных граждан.

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» являются:

Практическая: формирование коммуникативной компетенции, речевых умений, способности общаться на русском языке в профессиональной сфере, используя языковые средства.

Образовательная: ознакомление обучающихся с культурой носителей русского языка, системой моральных ценностей и оценочно-эмоционального отношения к миру.

Воспитательная: формирование личности обучающегося, развитие чувства взаимопонимания между народами, умения работать в многонациональном коллективе; формирование навыков дистанционной и самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

Формирование у обучающихся необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая им в конечном счете: а) овладение специальностью; б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневно-бытовое и культурное); возможность использования русского языка по возвращении на родину.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к базовой части цикла ОПОП ВО, предусматривающего обязательное изучение иностранного языка по специальности «Стоматология».

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка на подготовительном этапе обучения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является предшествующей для изучения таких дисциплин специальности «Стоматология», как анатомия, нормальная физиология, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, а также для последующего изучения большинства других профессиональных дисциплин.

Обучающиеся должны знать лексику и грамматику в рамках 1-го сертификационного уровня.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК).

ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

–лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»;

– нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета.

Уметь:

– осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;

Владеть:

– навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.);

– приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной.

Результаты образования	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование компетенции
<p>Знать:</p> <p>– лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»;</p> <p>– нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета.</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;</p> <p>– формулировать собственное развернутое высказывание на определенные темы или при обсуждении социально значимой проблемы;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками коммуникации в русскоязычной среде;</p> <p>– навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке</p>	<p>ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</p> <p>ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;</p> <p>ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>ИД-4 УК-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>ИД-5 УК-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>

<p>(журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной. 	<p>ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИД-2 УК-5 Может преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</p> <p>ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»; –нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.); – приемами поиска и логической обработки информации в различных 	<p>ИД-3 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>

сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной.		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
1	Раздел 1. Выражение значения причины в простом и сложном предложениях.	3	1-7	-	8	10	Устный опрос. Тест. Контрольная работа.
2	Раздел 2. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.	3	9-15	-	8	9	Устный опрос. Тест. Контрольная работа.
3	Раздел 3. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.	4	1-9	-	8	10	Устный опрос. Тест. Контрольная работа.
4	Раздел 4. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях.	4	11-17	-	8	9	Устный опрос. Тест. Контрольная работа.
	Промежуточный контроль	4					Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11.04 Основы медицинского перевода
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа по дисциплине «Основы медицинского перевода» для специальности «Стоматология» содержит методическое обоснование обучения иностранных учащихся стоматологического факультета. Она составлена в соответствии с общими целями ОПОП ВО РФ, а также соотнесена с общими положениями преподавания русского языка для иностранных граждан.

Целями освоения учебной дисциплины «Основы медицинского перевода» являются:

Практическая: формирование коммуникативной компетенции, речевых умений, способности общаться на иностранном языке (русском) и языка-посреднике в профессиональной сфере, используя языковые средства, умение сравнивать речевые конструкции русского и иностранного языков; продолжить развитие иноязычных компетенций, начатое на 1-2 годах обучения в медицинском вузе, заложить практические основы понимания процесса перевода и сформировать навыки владения приемами и техниками перевода в устной профессиональной речи на язык перевода. Создается комплекс иноязычных компетенций для последующего выполнения профессиональных и научно-исследовательских задач в сфере медицины и здравоохранения, связанных с работой с источниками на русском языке.

Образовательная: ознакомление обучающихся с культурой профессионального общения носителей русского языка (пациентов), системой морально-этических ценностей и эмоционального отношения к процессу обучению и использования медицинских навыков.

Воспитательная: формирование личности, в том числе и профессиональной, обучающегося, развитие чувства взаимопонимания между врачами и пациентами разных национальностей, умения работать в многонациональном коллективе; формирование навыков синхронной дистанционной и самостоятельной работы на разных языках.

Задачи освоения учебной дисциплины «Основы медицинского перевода» следующие:

Формирование у обучающихся необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая при использовании указанных языковых и речевых умений следующих навыков:

а) овладение специальностью; б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневно-бытовое); возможность использования русского языка как в профессиональном общении по возвращении на родину или в случае дальнейшего проживания и работы в России; в) ознакомить с базовыми понятиями диалогических и монологических высказываний; г) обучать технике перевода через конкретные модели с помощью анализа структуры русского предложения; д) переводческие трансформации (лексические, грамматические, комплексные, стилистические), используемые в темах при составлении монологов, диалогов, полилогов с целью перехода от языковых единиц русского языка к коммуникативно-равноценным единицам родного языка; е) совершенствовать навыки говорения, компрессии текста, научить выделять главное, обобщать, проводить сопоставительный анализ; ж) формировать интерес к профессиональной деятельности с целью осознанного профессионального самоопределения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы медицинского перевода» относится к базовой части ОПОП ВО, предусматривающего обязательное изучение иностранного языка (русского), по специальности «Стоматология».

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе изучения лексики и грамматики русского языка на подготовительном этапе обучения и 1-2 курсах специалитета.

Дисциплина «Основы медицинского перевода» является параллельной в процессе изучения таких дисциплин специальности «Стоматология», как гистология, патологическая анатомия, оперативная хирургия, терапия, эмбриология, цитология,

микробиология, гигиена, а также для последующего изучения большинства других клинических профессиональных дисциплин. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения русского языка, включая самостоятельную работу студента, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно

оформить его результаты, готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личной и предметной рефлексии.

Обучающиеся должны знать лексику и грамматику в рамках 2-го сертификационного уровня.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Основы медицинского перевода» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения и образования:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий; ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; ИД-4 УК-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ИД-5 УК-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 УК-5 Может преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;

		ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Раздел 1. Паспортные данные больного. Методы обследования.	5	1 - 7	-	8	7	Тест, устный опрос Контрольная работа
2	Раздел 2. Жалобы больного.	5	9 - 15	-	8	10	Тест, устный опрос Контрольная работа
3	Раздел 3. История настоящего заболевания.	6	1 - 7	-	8	10	Тест, устный опрос Контрольная работа
4	Раздел 4. Анамнез жизни больного.	6	9 - 15		8	10	Тест, устный опрос Контрольная работа
	Промежуточный контроль	6	-	-	-	3	Зачёт

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 Физическая культура и спорт
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура и спорт являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ ФК и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый стиль жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

" Физическая культура " входит в блок базовых дисциплин Б1.О.10. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
Универсальные компетенции (УК)			
Знать- социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Уметь- применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия	Самоорганизация и саморазвитие	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 – понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний ИД-2 – выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или

Владеть- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.			адаптивной физической культуры ИД 3 – оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
Общепрофессиональные компетенции - ОПК			
Знать- социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Уметь- применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспо-собности и хорошего самочувствия Владеть- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД1 – имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования ИД3 – определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ИД4 – осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР	
1	Теория физического воспитания	1	6	12	14	Собеседование
2	Физиология и биохимия спорта.	2	6	14	16	Собеседование
3	Зачет	2		2		Собеседование, тест.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Гигиена
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Гигиена» являются:

- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в оценке факторов окружающей среды;
- формирование у студентов гигиенического (профилактического) способа мышления;
- выработка понимания связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью для проведения научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами гигиенических вопросов профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии;
- изучение студентами основных природных и антропогенных факторов окружающей среды, влияющих на здоровье и продолжительность жизни населения;
- приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;
- ознакомление студентов с организацией и методиками санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия и воды;
- изучение студентами общих и частных вопросов профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- изучение студентами основ законодательства РФ, основных нормативных документов по охране здоровья населения; санитарно-гигиенических требований к устройству, организации и режиму работы медицинских стоматологических организаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к блоку № 1 ОПОП ВО базовой части образовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биофизика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Математические методы решения задач и их применение в медицине; правила техники безопасности и работы в физической лаборатории; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, пользоваться физическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть методиками измерения значений физических величин; навыками практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ.

Биология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; биосфера и экология, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и

изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

Умения: использовать знания строения и функций органелл клетки для понимания физиологических и патологических процессов, протекающих в клетке; использовать знания об особенностях строения прокариотических и эукариотических клеток для понимания физиологических процессов, протекающих в организме; работать с микроскопом и биокуляром, готовить временные микропрепараты; решать задачи по молекулярной, общей и медицинской генетике; определять систематическое положение паразита по морфологическим признакам и циклу развития и круг возможных болезней, связанных с простейшими, гельминтами, членистоногими и хордовыми.

Навыки: владеть навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения; методами описания фитоценозов и растительности; методами определения паразита по микрофотографиям и микроскопической картине болезни.

Биохимия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как: химический состав, структуры, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований; молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений; механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физиологический гомеостаз организма; состав и биохимию крови и мочи, отражающий физиологию и патологию органов и тканей, вопросы профильного направления в биохимии – влияние факторов внешней среды на обменные процессы в организме.

Умения: пользоваться как структурными формулами, так и схематичным изображением последовательности реакций основных метаболических путей и биохимических процессов, пользоваться теоретическим материалом и на его основе предсказывать возможные метаболические нарушения и их последствия, рекомендовать биохимическую диагностику нарушений и их коррекцию; предсказывать возможные механизмы воздействия факторов внешней среды на обмен веществ в организме, их последствия, способы профилактики, обезвреживания токсических веществ и удаления их из организма.

Навыки: владеть навыками научно-исследовательской работы: выделять и получать биологический материал и исследовать его биохимические показатели, позволяющие оценивать, как состояние обмена веществ, так и функциональное состояние органов и тканей; с той же целью производить биохимический анализ биологических жидкостей – крови, мочи, желудочного сока, слюны.

Анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); основные этапы развития органов с учетом критических периодов развития как наиболее чувствительных к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий; основные варианты строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

Умения: находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и

определять места расположения и проекции органов, их частей, сосудов и нервов на поверхности тела, т.е. владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (пинцет, скальпель).

Гистология, эмбриология, цитология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; общие закономерности, присущие клеточному уровню организации живой материи и конкретные особенности клеток различных тканей; общие закономерности организации живой материи, присущие тканевому уровню организации, принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша у человека; тонкое (микроскопическое) строение структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при заболеваниях и лечении.

Умения: работать с микроскопической техникой (световыми микроскопами, оптическими и простыми лупами), гистологическими препаратами, муляжами, компьютерами; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека; осуществлять подсчет лейкоцитарной формулы в мазке крови человека; производить зарисовку гистологических и эмбриологических препаратов, создавать электронные базы изображений с гистологических препаратов.

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиском необходимых данных в сети Интернет.

Нормальная физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине.

Умения: применять знания о физиологических закономерностях процессов и явлений в норме; применять знания о строении и развитии клеток, тканей, органов, систем организма во взаимосвязи с их функциями в норме; измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиена»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу; глобальные экологические проблемы XXI века;
- основы законодательства РФ, основные нормативные документы по охране здоровья населения, в том числе Временные методические рекомендации по профилактике диагностики и лечению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- опасные и вредные факторы среды обитания, в том числе профессиональные, и их воздействие на жизнедеятельность человека;
- историю развития гигиены, значение гигиены как основной профилактической дисциплины в деятельности врачей-стоматологов;
- физические свойства воздуха; характеристику климата и погоды; особенности комплексного влияния метеорологических факторов на организм; метеотропные заболевания;
- влияние солнечной радиации на биологические объекты, включая ультрафиолетовое и инфракрасное излучения; гигиенические требования к естественному и искусственному освещению;
- химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение; влияние загрязнителей атмосферного воздуха на здоровье населения и принципы защиты атмосферного воздуха; этапы установления предельно допустимых концентраций; а также требования к качественному составу воздушной среды в жилых и производственных помещениях;
- основы гигиены воды и водоснабжения, почвы, особенности их загрязнения и самоочищения; источники и системы водоснабжения; гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения; а также методы по улучшению качества воды (очистка и обеззараживание);
- основы гигиены питания; требования к рациональному питанию; принципы лечебного и лечебно-профилактического питания;
- гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию стоматологических поликлиник; основы профилактики внутрибольничных инфекций в стоматологических поликлиниках и стационарах;
- вопросы гигиены труда медицинского персонала в поликлиниках и стационарах стоматологического профиля; принципы нормирования вредных факторов и методы организации профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Уметь:

- давать гигиеническую характеристику и составлять гигиеническое заключение по оценке микроклимата в различных помещениях;
- давать гигиеническую характеристику и составлять гигиеническое заключение по оценке качества воздушной среды и условий освещения помещений;
- отбирать пробы воды для лабораторного исследования;
- проводить санитарно-гигиеническую экспертизу продовольствия и воды;
- осуществлять контроль очистки и обеззараживания воды в стационарных и полевых условиях;
- отбирать пробы готовой пищи для определения химического состава и энергетической ценности блюд;
- оценивать качество муки, хлеба, молока, мяса, консервов на основании данных лабораторных анализов;
- определять витаминную обеспеченность организма и продуктов питания;

- анализировать компоненты фактического суточного рациона по сравнению с научно-обоснованным и давать рекомендации по устранению выявленных недостатков;
- выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных, включая новую коронавирусную инфекцию (COVID-19), и разрабатывать мероприятия по их профилактике;
- проводить гигиеническую экспертизу проектов стоматологических медицинских организаций;
- оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку параметров микроклимата, качества воздушной среды, естественной и искусственной освещенности;
- гигиеническими приборами и оборудованием, позволяющими проводить оценку качества питьевой воды по данным лабораторных исследований в соответствии с нормативными документами;
- навыками определения количества обеззараживающего агента (хлора) для обеззараживания питьевой воды, определения активности растворов хлорной извести, определения остаточного хлора, выбора дозы хлора для хлорирования;
- методикой оценки питания с помощью меню-раскладки;
- навыками проведения гигиенической экспертизы проектов стоматологических ЛПУ и оценки санитарного состояния помещений стоматологических медицинских организаций;
- навыками обеспечения профилактики профессиональных заболеваний работников стоматологических ЛПУ;
- навыками обеспечения профилактики и выявления новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- навыками проведения санитарно-просветительной работы с населением пациентами стоматологических ЛПУ, в том числе в контексте COVID-19.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по	ИД-1 _{ОПК-4} Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их

	<p>профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-4} Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
		<p>ИД-3_{ОПК-4} Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и</p>

		гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК-1 Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД-2 _{ПК-1} Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины гигиены составляет **3** зачётные единицы, **108** часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	се ме стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Введение. История, предмет и содержание гигиены. Взаимосвязь гигиены и экологии.	3	2	-	2	ВК, ТК
2.	Гигиена атмосферного воздуха	3	2	12	14	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам
3.	Гигиена воды и водоснабжения	3	2	12	14	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам
4	Гигиенические аспекты урбанизации	3			6	ТК, собеседование
5	Гигиена труда.	3		6		ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам
6	Гигиена стоматологичес	3	2	3	4	ВК, ТК, ПК, тестирование,

	ких медицинских организаций и профессиональн ая гигиена врачей- стоматологов.Зд оровый образ жизни и основы личной гигиены.					собеседование по задачам
7	Гигиена питания.	3	2	12	4	ВК, ТК, ПК, тестирование, собеседование по задачам
Итоговые занятия		3		6		тестирование, собеседование
Всего (час)			10	51	44	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (час)			3			зачет
ИТОГО: 108ч						

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13.02 Иностранный язык в медицине
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в медицине» для специальности «Стоматология» содержит методическое обоснование обучения иностранных учащихся института стоматологии. Она составлена в соответствии с общими целями ОПОП ВО РФ, а также соотнесена с общими положениями преподавания русского языка для иностранных граждан.

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в медицине» являются:

- ознакомление обучающихся с языком и культурой его носителей, системой моральных ценностей и оценочно-эмоционального отношения к миру.
- формирование коммуникативной компетенции, речевых умений, способности общаться на русском языке, используя языковые средства.
- воспитание навыков чтения и понимания учебно-профессиональных текстов репродуктивной и продуктивной монологической речи, диалогического общения, репродуктивной и продуктивной письменной речи, аудирования монологической и диалогической речи.

Задачи дисциплины:

Изучение языка специальности.

Формирование представлений о принципах репродуцирования и продуцирования текстов монологического и диалогического характера в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях, умения адекватно использовать языковые единицы в различных ситуациях общения, умения понимать основные социально-поведенческие характеристики говорящего, адекватно реализовать свои коммуникативные возможности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в медицине» относится к базовой части ОПОП ВО, предусматривающего обязательное изучение иностранного языка по специальности «Стоматология».

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка на подготовительном этапе обучения.

Дисциплина «Иностранный язык в медицине» является предшествующей для изучения таких дисциплин специальности «Стоматология», как анатомия, нормальная физиология, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, а также для последующего изучения большинства других профессиональных дисциплин.

Обучающиеся должны знать лексику и грамматику в рамках 1-го сертификационного уровня.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК).

ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в медицине» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование компетенции
<p>Знать:</p> <p>–лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык в медицине»;</p> <p>–нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета.</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;</p> <p>– формулировать собственное развернутое высказывание на определенные темы или при обсуждении социально значимой проблемы;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками коммуникации в русскоязычной среде;</p> <p>– навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.);</p> <p>– приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной.</p>	<p>ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</p> <p>ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;</p> <p>ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>ИД-4 УК-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>ИД-5 УК-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
	<p>ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИД-2 УК-5 Может преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</p> <p>ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Знать:</p> <p>–лексический минимум общего и терминологического характера в</p>	<p>ИД-3 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и</p>

<p>объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Иностранный язык в медицине»;</p> <p>– нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета.</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.);</p> <p>– приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной.</p>	<p>взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</p>	<p>правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Раздел 1.Выражение субъектно-предикатных отношений	1	1 - 4	-	8	10	Тест, устный опрос Контрольная работа
2	Раздел 2.Выражение объектных отношений в простом предложении	1	5 – 8	-	8	10	Тест, устный опрос
3	Раздел 3. Выражение объектных отношений в сложном предложении	2	1 - 4	-	8	10	Тест, устный опрос Контрольная работа
4	Раздел 4. Выражение определительных отношений	2	5 -8	-	8	10	Тест, устный опрос Контрольная работа
	Промежуточный контроль	2					Зачёт с оценкой

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 Анатомия головы и шеи
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Анатомия головы и шеи» является формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в области строения и топографии органов головы и шеи на основе современных достижений науки и с учетом требований практической медицины и значения фундаментальных исследований анатомической науки для теоретической и прикладной медицины; формирование у обучающихся способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем на основе приобретенных знаний об их анатомии и топографии, и использовать эти знания при изучении медико-биологических, клинических дисциплин и оценки функционального состояния организма человека.

Задачи дисциплины:

- изучение в процессе практических занятий и лекций строения, топографии и функций органов головы и шеи, их индивидуальной, половой и возрастной изменчивости в пре- и постнатальном онтогенезе, анатомо-топографических взаимоотношений органов, их рентгеновского изображения, основных вариантов и аномалий (пороков) развития;
- формирование у студентов прочных знаний о строении, функционировании и топографии органов головы и шеи, как основы их дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование представлений о принципах структурно-функционального единства организма, его взаимосвязи с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических и социальных факторов на развитие и строение человеческого тела; синтетическом понимании строения организма человека;
- формирование у студентов умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции анатомических образований на поверхности головы и шеи для развития клинического мышления, необходимого при изучении клинических дисциплин и в профессиональной деятельности;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- воспитание уважительного и бережного отношения к кадаверному материалу, высоконравственного поведения в секционном зале медицинского вуза на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Анатомия головы и шеи» относится к разделу «Базовая часть» блока 1 образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия (1-й и 2-й семестры)

Знания: правила техники безопасности нахождения в секционном зале и работы с биологическим материалом; методы анатомического исследования; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека; основные детали строения и топографии органов, их систем.

Умения: находить и демонстрировать на анатомических препаратах (натуральных и муляжах) органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; ориентироваться в топографии органов; идентифицировать на теле живого

человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекции основных сосудисто-нервных комплексов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Дисциплина является предшествующей для изучения топографической анатомии и оперативной хирургии, оперативной хирургии головы и шеи; патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи; иммунологии, клинической иммунологии, а также ряда клинических дисциплин профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- правила техники безопасности нахождения в секционном зале и работы с биологическим материалом;
- основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии;
- основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований;
- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.
- анатоми-топографические взаимоотношения органов головы и шеи и их частей у взрослого человека, детей и подростков;
- основные детали строения и топографии органов головы и шеи их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов головы и шеи;
- прикладное значение полученных знаний о строении органов головы и шеи взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

2. Уметь:

- находить и демонстрировать на анатомических препаратах (натуральных и муляжах) органы головы и шеи, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- ориентироваться в топографии органов головы и шеи;
- идентифицировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекции основных сосудисто-нервных комплексов; правильно называть и демонстрировать движения в соединениях костей головы и шеи;
- пользоваться научной литературой;

3. Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и объект анатомического исследования; - принципы описания анатомических объектов; - возрастную периодизацию онтогенеза; - основные закономерности развития организма человека; - содержание терминов «норма», «вариант развития», «аномалия развития», «патология» - строение и функции анатомо-физиологических систем организма человека и их структурных компонентов 	<p>ИД-1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИД-2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять строение органов и частей тела с учетом принципов системной анатомии; - определять принадлежность индивида к возрастной группе; - дифференцировать норму, варианты развития, аномалии развития и патологию; - объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков 	<p>ИД-3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека и при решении профессиональных задач</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом 		<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц ии	Практ. занятия	Самост. работа	
4.	Соматолог ия и висцероло гия головы и шеи	3	1–8		16	14,5	Текущий контроль: тестовый контроль на базе ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, экзамен 3-й семестр
5.	Ангионевр ология голова и шеи	3	9–16	2	16	14,5	Текущий контроль: тестовый контроль на базе ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, решение ситуационных задач, экзамен 3-й семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 Нормальная физиология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «нормальная физиология» являются:

Преподавание нормальной физиологии необходимо для формирования системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействия с внешней средой и динамике жизненных процессов, представления об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции, ознакомления с важнейшими принципами и путями компенсации функциональных отклонений, обеспечения теоретической базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин.

1.2. Задачи изучения дисциплины «Нормальная физиология».

В процессе прохождения курса студенты **должны знать:**

- предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей деятельности;
- основные этапы развития физиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии;
- закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека;
- сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине и т.д.

В результате изучения нормальной физиологии студенты **должны уметь:**

- использовать диалектический принцип как обобщенный подход к познанию общефизиологических закономерностей жизнедеятельности здорового организма в различных условиях его существования;
- объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма;
- самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- самостоятельно выполнять лабораторные работы, ставить опыты на экспериментальных животных, защищать протоколы проведенных опытов, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения и приобрести навыки подготовки презентаций;
- оценивать и объяснять общие принципы построения деятельности и значение ведущих функциональных систем;
- оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования, основные механизмы краткосрочной и долговременной адаптации;
- оценивать и объяснять возрастные особенности функционирования физиологических систем организма и т.д. Изучение нормальной физиологии и физиологии челюстно-лицевой области должно помочь студентам сформировать и развить диалектико-материалистическое мировоззрение, способствовать развитию физиологического мышления, помочь обобщить и осмыслить данные разных медицинских наук с общефизиологических позиций, помочь в осмыслении как прикладных, так и фундаментальных задач современной медицины;

РАЗДЕЛ 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «нормальная физиология» относится к блоку № 1 ОПОП ВО базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- **Биология (школьный курс)**

- Знания: уровни организации живой материи; эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организма человека; взаимодействие организма со средой обитания.
- **Умения:** сопоставление особенностей строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека; сопоставление процессов и явлений на всех уровнях организации живой материи; установление последовательностей эволюционных процессов.
- **Навыки:** работа с текстом, рисунками, схемами; решение типовых задач по строению и функционированию органов и систем человеческого организма; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, история России и Всеобщая история, латинский язык и прочие. Дисциплина начинается на первом курсе с первого семестра и изучается параллельно со следующими дисциплинами:
 - Анатомия человека (морфологическая основа для изучения функций). Миология, спланхнология, ангиология, неврология, органы кроветворения и иммунной системы, эстеziология.
 - Биология. Биология клетки. Генотип и фенотип. Индивидуальное развитие, типы, периоды развития. Элементарные процессы организма. Старение организма. Гомеостаз. Общие проблемы здоровья человека. Регенерация как структурная основа гомеостаза. Принципы эволюции органов, функций. Экология. Специфичность экологии человека. Биосфера. Ноосфера.
 - Биофизика. Термодинамика открытых систем, потоки веществ, энергии, энтропии, информации. Гомеостаз, гомеокинез. Переходные процессы. Биофизика клеточных мембран. Основы электрогенеза. Электрические свойства нервных проводников. Биофизика синаптических процессов. Биофизика мышечного сокращения и расслабления. Элементы теории информации и теории управления. Организм как система автоматического управления. Гидродинамика, биомеханика. Акустика, оптика, электричество.
 - Биохимия. Осмотическое и онкотическое давление. Основные классы природных органических соединений, их обмен (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды). Витамины, ферменты, гормоны. Биохимия печени, крови, почек, мочи, нервной и мышечной ткани. Общие пути катаболизма. Биологическое окисление.
 - Гистология, эмбриология, цитология. Эпителиальная, соединительная ткани. Кровь. Мышечная и нервная ткани. Нервная система. Сердечно-сосудистая, эндокринная, пищеварительная, дыхательная, выделительная и половая системы. Органы чувств. Кроветворение.
 - Философия. Мирозренческая и методологическая функция философии. Основные законы и категории философии. Познание как отражение действительности. Методы и формы научного познания. Различные концепции познания. Религиозное, атеистическое, моральное сознание, наука и культура. Материя и сознание. Философские аспекты работ И.М. Сеченова, И.П. Павлова, П.К. Анохина.
 - Латинский язык. Терминология.

Дисциплина «нормальная физиология» является предшествующей для изучения дисциплин:

РАЗДЕЛ 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методологические подходы (аналитический и системный) для понимания закономерностей деятельности целостного организма;
- методологические принципы физиологии
- основные свойства и состояния возбудимых тканей, механизмы биоэлектрических явлений и их роль в кодировании биологической информации;
- структурно-функциональные свойства и особенности регуляции процессов сокращения поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры; регуляцию акта жевания;
- принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС) у человека и других млекопитающих, цефализации регуляции функций в процессе эволюции;
- роль различных отделов и структур ЦНС в регуляции соматических и висцеральных функций организма;
- индивидуальные особенности организации и рефлекторной деятельности автономной нервной системы, ее участие в формировании целостных форм поведения;
- механизмы функционирования и принципы регуляции эндокринных клеток, желез внутренней секреции и особенности их взаимодействия в условиях целенаправленного поведения и патологии;
- эндокринные функции слюнных желез;
- пищеварение как процесс, необходимый для реализации энергетической и пластической функций организма; особенности и закономерности структурно-функциональной организации функций желудочно-кишечного тракта, формирование голода и насыщения, роль ротового пищеварения ;
- основные морфофункциональные особенности организации различных отделов сенсорных систем, понятие о ротовом анализаторе;
- формы проявлений высшей нервной деятельности (ВНД) у человека, классификацию и характеристику типов ВНД, варианты межполушарной асимметрии и её значение в деятельности врача;
- механизмы образования условного рефлекса и его торможения, роль в клинической практике, компоненты функциональной системы поведенческого акта;
- понятие и классификацию боли; особенности морфофункциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной системе, физиологические основы обезболивания в стоматологии;
- механизмы и особенности формирования основных функциональных систем (ФУС) организма (поддержания постоянства уровня питательных веществ в крови, сохранения целостности организма и др.).
- основные вопросы физиологии ЧЛЮ

Уметь:

- оценивать вклад разных факторов в формирование здорового образа жизни

Использовать знания о:

- методологических подходах (аналитическом и системном) для понимания закономерностей деятельности целостного организма;

- теории функциональных систем для понимания механизмов саморегуляции гомеостаза и формирования полезного результата в приспособительной деятельности;
- свойствах и функциях различных систем организма при анализе закономерностей формирования функциональных систем организма здорового человека;
- механизмах формирования специфических и интегративных функций, их зависимости от факторов внешней среды и функционального состояния организма;
- видах и механизмах формирования проявлений высшей нервной деятельности при анализе организации ФУС здорового человека, для понимания механизмов психической деятельности; различных состояний мозга, целенаправленного поведения человека;

Анализировать:

- закономерности функционирования возбудимых тканей, центральной нервной системы и желез внутренней секреции;
- закономерности функционирования сенсорных систем человека;
- особенности высшей нервной деятельности человека;
- закономерности деятельности различных систем организма при разных функциональных состояниях;
- динамику физиологических процессов при компенсации и адаптации;

Владеть

- способностью и готовностью к логическому анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
- Измерять и оценивать уровень артериального давления;
- Измерять и оценивать частоту сердечных сокращений и частоту дыхания;
- Определять группы крови по системе АВО и резус-принадлежность;
- Проводить и оценивать результаты функциональных нагрузочных проб по Н.А. Шалкову;
- Проводить и оценивать результаты дыхательных проб Штанге и Генче;
- Проводить и оценивать слуховую пробу Ринне;
- Определять реакции зрачков на свет;
- Определять важнейшие проприоцептивные и кожно-мышечные рефлексy;
- Анализировать параметры ЭКГ здорового человека;
- Оценивать основные показатели системы гемостаза: время свертывания крови, продолжительность кровотечения, протромбиновый индекс, АЧТВ;
- проводить анализ мастикациограммы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1ОПК-9 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИД-2ОПК-9 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9 ИД-1ОПК-9 ИД-2ОПК-9 ИД-3ОПК-9

патологические процессы в организме человека ИД-ЗОПК-9 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач		
---	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Нормальная физиология»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары (итоговые занятия)	Самост. работа	
1	Введение в физиологию. Основные понятия и принципы физиологии ЧЛО	1	1	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
2	Общая физиология возбудимых тканей. Электрические явления в полости рта. Электродиагностика в стоматологии.	1	2	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО

								MOODLE Экзамен
3	Общая физиология нервной системы. Нейроны и глиоциты. Химический синапс. Взаимодействие медиаторов с рецепторами, влияющими на деятельность слюнных желез.	1	3	2	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
4	Рефлекторная деятельность. Нервные центры, их взаимодействие. Основные рефлексы челюстно-лицевой области.	1	4	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
5	Физиология мышц. Особенности мышц челюстно-лицевой области. Роль рецепторов периодонта и проприорецепторов жевательных мышц в регуляции жевания. Саморегуляция жевательного акта.	1	5	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
6	Частная физиология ЦНС. Роль ядер черепных	1	6		6		7	Практическое занятие (устный и тестовый

	нервов в регуляции работы ЧЛО. Регуляция жевания и глотания. Методы исследования ЦНС.							контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
7	ИТОГ. Физиология центральной нервной системы и возбудимых тканей.	1	7			3	6	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
8	Вегетативная система. Роль вегетативной нервной системы в управлении функций ЧЛО	1	8	2	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
9	Физиология эндокринной системы. Роль желез внутренней секреции в развитии и формировании органов челюстно-лицевой области.	1	9	2	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен

10	ИТОГ. Нейрогуморальная регуляция физиологических функций	1	10			3	6	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
11	Физиологические функции сердца. Регуляция сердечной деятельности. Возможные последствия стоматологического воздействия на работу сердечно-сосудистой системы человека. Нагнетательная функция сердца.	1	11	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
12	Сосудистая система и гемодинамика. Особенности микроциркуляции в полости рта. Сосудистый тонус. Реография, как метод исследования в стоматологии.	1	12	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
13	Физико-химические свойства крови. Эритроцитарная система.	1	13	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль)

	Взаимосвязь компонентов полости рта с системой крови.							Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
14	Лейкоцитарная система. Защитные функции ЧЛО. Иммунная функция в полости рта.	1	14		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
15	Система свертывания и противосвертывания крови. Группы крови. Защитная роль гемостаза в ротовой полости. Физиологические основы профилактики кровотечений при манипуляциях на ЧЛО.	1	15	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
16	ИТОГ. Система кровообращения и физиология крови	1	16			3	6	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE

								Экзамен
17	<p>Физиология дыхания.</p> <p>Газообмен между кровью и тканями.</p> <p>Роль рецепторов полости рта в процессе дыхания.</p> <p>Регуляция дыхания.</p> <p>Функциональная связь процессов дыхания, жевания и глотания.</p>	2	1		3		3	<p>Практическое занятие (устный и тестовый контроль)</p> <p>Решение задач</p> <p>Итоговое занятие</p> <p>Тестирование с использованием СДО MOODLE</p> <p>Экзамен</p>
18	<p>Пищеварительная функция полости рта.</p> <p>Рефлекс жевания.</p> <p>Секреторный компонент.</p> <p>Гидролиз и всасывание в полости рта.</p>	2	2		3		3	<p>Практическое занятие (устный и тестовый контроль)</p> <p>Решение задач</p> <p>Итоговое занятие</p> <p>Тестирование с использованием СДО MOODLE</p> <p>Экзамен</p>
19	<p>Функциональные элементы зубочелюстной системы.</p> <p>Функциональный элемент зуба.</p> <p>Гомеостаз.</p> <p>Роль ротовой полости в регуляции кислотно-основного состояния.</p>	2	3		3		3	<p>Практическое занятие (устный и тестовый контроль)</p> <p>Решение задач</p> <p>Итоговое занятие</p> <p>Тестирование с использованием СДО MOODLE</p> <p>Экзамен</p>

20	Пищеварение в желудке и кишечнике. Настройка деятельности различных отделов пищеварительного конвейера афферентными влияниями с рецепторов полости рта.	2	5		3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
21	Обмен веществ и энергии. Особенности пищевого рациона и способы питания больных с патологией ЧЛО. Специфическое динамическое действие пищи, возникающее при действии на рецепторы ЧЛО.	2	6		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
22	Выделение. Гомеостатическая функция почек. Экскреторная функция ротовой полости.	2	7		3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
23	ИТОГ Дыхание и пищеварение	2	8			3	4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач

								Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
24	Сенсорные системы. Общие свойства анализаторов. Сенсорные функции полости рта. Роль и особенности организации анализаторов ЧЛЮ. Вкус. Обоняние.	2	9	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
25	Соматосенсорная система полости рта: тактильная и температурная сенсорные системы. Система терморегуляции. Температурная карта полости рта.	2	10		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
26	Ноци- и антиноцицептивные системы. Особенности болевой системы полости рта. Физиологические основы и методы обезболивания при стоматологических манипуляциях	2	11	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен

27	Зрительная сенсорная система.	2	12		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
28	Слуховая и вестибулярная системы. Профилактика нарушений у врача-стоматолога.	2	13		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
29	ИТОГ сенсорные системы.	2	14			3	4	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
30	Высшая нервная деятельность. Условные рефлексы. Темперамент. Формирование условных рефлексов у пациентов при	2	15	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с

	стоматологическом лечении.							использование СДО MOODLE Экзамен
31	Физиологические основы психических функций человека. Необходимость учета мотивации и эмоций пациента в практике врача-стоматолога. Физиология памяти и речи. Физиологические основы целенаправленного поведения человека. Влияние зубных протезов на психофизиологические функции.	2	16	1	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
32	Взаимодействие органов челюстно-лицевой области с различными системами организма. Пластичность и компенсация. Адаптация в стоматологии	2	17		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Решение задач Итоговое занятие Тестирование с использованием СДО MOODLE Экзамен
				лекции	практ		СРС	
	Всего часов			18	99		90	207

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 Микробиология, вирусология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Микробиология, вирусология» являются:

- Ознакомление студентов с морфологией, таксономией, физиологией, генетикой, экологией микроорганизмов, с основами инфекционного процесса и иммунологии, предусмотренные программой. Изучение возбудителей инфекционных заболеваний, включая их биологическую характеристику, эпидемиологию, патогенез, клинику, профилактику, этиотропное лечение вызываемых ими заболеваний, а также микробиологическую диагностику.
- Формирование компетентности на основе знания особенностей возбудителей, течение инфекционного процесса и иммунологических реакций.
- Воспитание навыков современных методов микробиологической диагностики.

Задачи дисциплины:

- Изучение конкретных теоретических знаний по указанным выше разделам дисциплины, практических навыков и умений.
- Формирование представлений о принципах профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к циклу математических, естественнонаучных и медико-биологических дисциплин по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается на втором-третьем семестрах.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем) усвоение которых студентам необходимо для изучения микробиологии

№	Перечень дисциплин	Разделы (темы)
1	Биология	Биология клетки, биология развития, иммунные механизмы гомеостаза и трансплантации. Индивидуальное развитие и участие иммунной системы в процессе. Структура хромосомы и основные законы наследования
2 3	Клиническая лабораторная диагностика	Приготовление растворов и их свойства. Активный и пассивный перенос через мембрану, структура биологических мембран, физико-химические свойства полимеров Структура и функции аминокислот, полисахаридов, липидов, белков, иммуноглобулинов, ДНК, РНК
4	Патофизиология	Лихорадка, воспаление, аллергия, инфекционный процесс. Лучевая болезнь. Вирусный онкогенез.
5	Фармакология	Антисептики и дезсредства. Противомикробные средства разного химического строения. Антибиотики, сульфаниламиды, противовирусные, противопротозойные средства
6	Патанатомия	Патанатомические и морфологические изменения при острых и хронических бактериальных инфекциях и отравлениях, при сепсисе, грибковых и протозойных инфекциях.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующие

№	Перечень дисциплин	Разделы (темы)
1	Инфекционные болезни	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
2	Дерматовенерология	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
3	Эпидемиология	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
4	Генетика	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
5	Фтизиатрия	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
6	Специализированные хирургические дисциплины	Частная микробиология, иммунология, аллергология.
7	Акушерство и гинекология	Частная микробиология, иммунология, аллергология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Микробиология, вирусология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- правила работы и техники безопасности в клинических лабораториях
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиологию полости рта; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов
- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике

2. Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
- пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой
- применять современные методы молекулярной биологии и вирусологии и проводить исследования в следующих областях: изучение структуры и экспрессии генома вирусов, регуляции репликации и транскрипции вирусных геномов, исследования участия белков клетки-хозяина в экспрессии вирусного генома, образования вирусоспецифических белков.

- применять современные методы структурной биологии для изучения состава и структуры вирионов; исследовать взаимодействия (поверхностные (капсидные) белки-рецепторы клетки) при инициации инфекции, процесс образования зрелого вириона и выхода его из клетки-хозяина.

- выбирать и апробировать экспериментальные модели для решения профессиональных задач в области вирусологии, работать с модельными объектами (микроорганизмами, культурами клеток, растениями или животными); владеет знаниями об ограничениях и границах применимости моделей при интерпретации полученных результатов. Владеет экспериментальными методами классической вирусологии.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента
 - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования
 -
 - знаниями о принципах организации вирусов, их систематики и таксономии, эволюции и возникновения вирусов.
 -
 - знаниями и способностью применять методы метагеномного, транскриптомного, протеомного и биоинформатического анализа для изучения состава, структуры и функциональных свойств вирусных белков, механизмов регуляции их активности, их взаимодействия как друг с другом, так и белками клетки-хозяина.
 - знаниями в области иммунологии, молекулярной и клеточной иммунологии и способностью их применять при исследовании реакции организма на вирусную инфекцию, механизмов формирования противовирусного иммунного ответа. Владеть пониманием механизмов патогенеза вирусных инфекций.
 - знаниями о современных физико-химических методах исследования структурной организации вирусных частиц различной природы их составных частей; в том числе о методах электронной микроскопии, включая, криоэлектронную; о методах молекулярной спектроскопии, масс-спектрометрии и т.д.
 - знаниями о современных методах генетики, геномики и генетических технологий, в том числе в контексте исследования различных вирусных геномов и редактирования генома.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиологию полости рта; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов 	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в</p>	

<p>- научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике</p> <p>Уметь</p> <p>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>- <u>пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой</u> при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой</p> <p>-</p> <p>применять современные методы молекулярной биологии и вирусологии и проводить исследования в следующих областях: изучение структуры и экспрессии генома вирусов, регуляции репликации и транскрипции вирусных геномов, исследования части ябелков клетки-хозяина в экспрессии вирусного генома, образования вирусоспецифических белков.</p> <p>-</p> <p>применять современные методы структурной биологии для изучения состава и структуры вирионов; исследовать взаимодействия (поверхностные (капсидные) белки-рецепторы клетки) при инициации инфекции, процесс образования зрелого вириона и выхода его из клетки-хозяина.</p> <p>-</p> <p>выбирать и апробировать экспериментальные модели для решения профессиональных задач в области вирусологии, работать с модельными объектами (микроорганизмами, культурами клеток, растениями или животными); владеет знаниями об ограничениях и границах применимости моделей при интерпретации полученных результатов. Владеет экспериментальными методами классической вирусологии.</p>	<p>организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Соответствуют трудовой функции профессионального стандарта «Врач-стоматолог»: проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7)</p>	<p>(ОПК-9)</p>
--	--	----------------

Владеть

- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов
- знаниями о принципах организации вирусов, их систематике и таксономии, эволюции и возникновения вирусов.
- знаниями и способностью применять методы метагеномного, транскриптомного, протеомного и биоинформатического анализа для изучения состава, структуры и функциональных свойств вирусных белков, механизмов регуляции их активности, их взаимодействия как друг с другом, так и с белками клетки-хозяина.
- знаниями в области иммунологии, молекулярной и клеточной иммунологии и способностью их применять при исследовании реакции организма в ответ на вирусную инфекцию, механизмов формирования противовирусного иммунного ответа. Владеть пониманием механизмов патогенеза вирусных инфекций.
- знаниями о современных физико-химических методах исследования структурной организации вирусных частиц различной природы их составных частей; в том числе о методах микроскопии, включая криоэлектронную; о методах молекулярной спектроскопии, масс-спектрометрии и т. д.
- знаниями о современных методах генетики, геномики.

ИД-1 (ОПК-9)

Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.

ИД-2 (ОПК-9)

Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.

ИД-3 (ОПК-9)

Имеет практический опыт оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самост. работа	
1	<p>Общая микробиология:</p> <p>Темы лекций:</p> <p>1. Введение в микробиологию. История развития микробиологии Классификация микроорганизмов. Морфология и ультраструктура бактерий. Физиология микроорганизмов.</p> <p>2. Вирусы. Бактериофаги.</p> <p>3. Микрофлора тела человека. Дисбактериозы. Микрофлора ротовой полости здорового человека.</p> <p>4. Учение об инфекциях. Инфекционные заболевания слизистой ротовой полости. Факторы защиты полости рта.</p> <p>Темы практических занятий:</p> <p>1. Оборудование бактериологической лаборатории. Приготовление мазка. Простая окраска. Окраска по Граму. Правила работы с иммерсионной системой микроскопа. Морфология бактерий.</p> <p>2. Сложные способы окраски: по Цилю-Нильсену, Ожешко, Нейссеру. Изучение подвижности у бактерий.</p> <p>3. Капсулы у бактерий и методы их выявления. Морфология спирохет, риккетсий, хламидий, микоплазм</p> <p>4. Итоговое занятие по разделу «Морфология»</p> <p>5. Физиология бактерий. Стерилизация. Дезинфекция. Питательные среды.</p>	2	1-17	8	34	30	Устный опрос, решение задач, представление рефератов, тестовый контроль. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	<p>Техника посевов.</p> <p>6. Микрофлора окружающей среды. Микрофлора тела человека. Микрофлора ротовой полости. Дисбактериоз.</p> <p>7. Выделение чистой культуры аэробов.</p> <p>8. Выделение чистой культуры анаэробов.</p> <p>9. Генетика бактерий (электронное занятие)</p> <p>10. Итоговое занятие по разделу «Физиология»</p> <p>11. Строение иммунной системы. Органы иммунной системы, иммунокомпетентные клетки (Т-звено, В-звено, фагоцитарное звено иммунитета). (электронное занятие).</p> <p>12. Приготовление иммунных сывороток. Реакция агглютинации в диагностике инфекционных заболеваний. Определение неизвестного микроба по известной сыворотке.</p> <p>13. Реакция агглютинации для определения антител в исследуемой сыворотке по известным диагностикумам. РПГА. Фагоцитоз. Влияние ионизирующей радиации на инфекцию и иммунитет.</p> <p>14. Реакция лизиса и гемолиза. Реакция связывания комплемента. Реакция преципитации.</p> <p>15. Итоговое занятие по разделу «Инфекция и иммунитет».</p> <p>16. Культивирование и выявление вирусов. Принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций.</p> <p>17. Вирусологический диагноз гриппа, парагриппа, аденовирусной, коронавирусной и энтеровирусной инфекций.</p>						
2	<p>Частная микробиология.</p> <p>Темы лекций:</p> <p>1. Кокковая группа микробов. Морфология, классификация. Методы лабораторной диагностики. Принципы профилактики и лечения.</p> <p>2. Кишечная группа микробов. Морфология, классификация. Методы лабораторной диагностики. Принципы профилактики и лечения.</p> <p>3. Вирусы – возбудители гепатитов. Общая характеристика. Лабораторная диагностика, клиническая картина, профилактика и лечение.</p> <p>Темы практических занятий:</p> <p>1. Микробиологическая диагностика стафилококковых инфекций.</p>	3	18-34	6	51	42	<p>Устный опрос, решение задач, представление рефератов, тестовый контроль, экзамен. Решение задач с использованием</p>

	<p>2. Микробиологический диагноз стрептококковых заболеваний.</p> <p>3. Микробиологический диагноз менингококковой и гонококковой инфекций.</p> <p>4. Итоговый контроль знаний по кокковой группе.</p> <p>5. Микробиологический диагноз колиинфекций</p> <p>6. Микробиологический диагноз брюшного тифа и паратифов: выделение гемокультуры, серологический диагноз – реакция Видаля).</p> <p>7. Микробиологический диагноз сальмонеллезов Выделение копрокультуры и уринокультуры.</p> <p>8. Микробиологический диагноз дизентерии.</p> <p>9. Микробиологический диагноз холеры.</p> <p>10. Итоговый контроль знаний по кишечной группе.</p> <p>11. Микробиологический диагноз анаэробных инфекций.</p> <p>12. Микробиологический диагноз спирохетозов, риккетсиозов</p> <p>13. Микробиологический диагноз дифтерии Микробиологический диагноз коклюша, паракоклюша.</p> <p>14. Микробиологический диагноз туберкулеза, проказы.</p> <p>15. Методы серодиагностики вирусных гепатитов</p> <p>16. Методы серодиагностики ВИЧ-инфекции.</p> <p>17. Вирусологический диагноз кори и бешенства.</p>					<p>м СДО MOODLE, тестирование с использование м СДО MOODLE</p>
Экзамен		3 сем.	9 часов			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 Медицина катастроф
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Медицина катастроф» являются:

- приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков в области организации и оказании медицинской помощи пораженному населению, в том числе и стоматологической в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

- обучение студентов современным, широко используемым в клинической практике методам

по оценке медико-санитарных последствий ЧС, по оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, с целью формирования у них компетенций по системным знаниям, умениям и навыкам диагностики основных синдромов при проведении медицинской сортировки и оказании медицинской помощи участии в медицинской эвакуации в условиях ЧС;

- воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии при чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины

- Изучение методологических принципов, основных направлений медицины катастроф, основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения.

- Изучение системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы медицинских учреждений стоматологического профиля и созданных на их базе медицинских формирований для оказания медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

- Формирование у студентов умений по оценке медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;

- Обучение порядку и правилам проведения медицинской сортировки пострадавшему населению, заполнения медицинской документации при оказании медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участии в медицинской эвакуации.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Медицина катастроф» относится к блоку № 1 ОПОП ВО базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 - Стоматология. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, психология, педагогика, химия, биология, анатомия, гистология, нормальная физиология, микробиология, биохимия, безопасность жизнедеятельности.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-биофизика

знания: правила техники безопасности работы с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки: базовые технологии преобразования информации.

-анатомия

знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков.

навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

- нормальная физиология

знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации

- патологическая физиология

знания: стадии развития терминальных состояний, типы угасания жизненных функций, патофизиологические механизмы терминальных состояний; патофизиологические механизмы реанимации; комплексный метод оживления организма; патофизиологические показатели нарушений КОС, механизмы развития ацидозов и алкалозов, основные патологические проявления в организме; патофизиологические механизмы развития сердечной недостаточности; общие и гемодинамические проявления сердечной недостаточности, формы сердечной недостаточности; острая кровопотеря, шок, коллапс; причины и механизмы развития, защитно-приспособительные реакции организма; расстройства физиологических функций при кровопотере и в постгеморрагических состояниях.

умения: пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы патологической физиологии, принципы терапии кровопотерь: переливание крови и кровезаменителей, механизмы и профилактика.;

навыки: владеть основными принципами восстановления жизненных функций организма методом искусственного кровообращения; патофизиологическими принципами коррекции ацидозов и алкалозов и терапии сердечной недостаточности и острой кровопотери.

Освоение знаний, умений и навыков по патофизиологии необходимо для формирования знаний, умений и навыков по дисциплине медицина катастроф: основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС, вопросов оказания медицинской помощи в ЧС, основ проведения медицинской сортировки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации для спасения пораженных при массовых санитарных потерях в ЧС, формирования навыка по алгоритму действия врача в очаге ЧС и соблюдению оптимальных сроков оказания первой врачебной помощи в ЧС.

Освоение дисциплины медицина катастроф необходимо для освоения последующих дисциплин: экстренная и неотложная помощь, терапия; хирургия, неврология; инфекционные болезни; психиатрия; эпидемиология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; методику сбора жалоб и

анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию), принципы и методы оказания первой помощи, первичной медико-санитарной помощи пациентам при неотложных состояниях в условиях в чрезвычайных ситуациях, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

2. Умеет распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.

3. Имеет практический опыт: оценки состояния требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), владеет основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях..

**КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины
«МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4 УК-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи

	действий	ИД-5 <small>ук-1</small> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <small>ук-8</small> Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		ИД-2 <small>ук-8</small> Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в ЧС безопасные условия жизнедеятельности
		ИД-3 <small>ук-8</small> Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-7. Способен организовывать и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <small>опк-7</small> Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения
		ИД-2 <small>опк-7</small> Умеет распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.

		ИД-3 _{ОПК-7} Имеет практический опыт: оценки состояния требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицина катастроф»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет Зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
I	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф и лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС	3	1-6	6	18	-	16	В, Т, З, А
II	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС	3	7-10	4	12	-	24	В, Т, З, А
III	Медицинская защита населения в ЧС	3	11-16	-	21	-	4	В, Т, З, А
	Всего (108 часов)	3		10	51	-	44	В, Т, З, А Зачет с оценкой (3 часа)

В-опросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 Диагностические методы исследования
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения учебной дисциплины «Диагностические методы исследования» являются:

- Приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков в области инструментальной диагностики и радиологии, необходимых для дальнейшего обучения и успешного осуществления трудовых функций) с учетом профессионального стандарта «Врач стоматолог».
- Обучение студентов современным, широко используемым в клинической практике методам инструментальной диагностики заболеваний органов и систем органов с целью формирования у них компетенций по системным знаниям, умениям и навыкам диагностики основных синдромов в практике врача-стоматолога;
- Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.

Задачи дисциплины

- Изучение аппаратуры и основных элементов техники безопасности проведения инструментальных методов исследования.
- Изучение физиологических основ методов инструментальной диагностики.
- Изучение показаний и противопоказаний к назначению диагностических методов исследования.
- Формирование представлений о принципах проведения диагностических методов исследования.
- Обучение порядку и правилам составления заключения по результатам инструментальных методов исследования, умению обосновать его.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Диагностические методы исследования» относится к базовой части блока №1 (Б1.О.18) ОПОП. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-биофизика

знания: правила техники безопасности работы с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки: базовые технологии преобразования информации.

-анатомия

знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков.

навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации

Освоение дисциплины «Диагностические методы исследования» необходимо для освоения последующих дисциплин: пропедевтическая стоматология; факультетская терапевтическая стоматология, факультетская ортопедическая стоматология, факультетская хирургическая стоматология, фтизиатрия; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы, принципы и диагностические возможности различных методов инструментальной диагностики;
- аппаратуру и основные элементы техники безопасности проведения инструментальных методов исследования
- показания к назначению инструментальных методов исследования;

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики;
- опознать вид инструментального исследования;
- установить показания и противопоказания к применению методов инструментальной диагностики;
- дать рекомендации по подготовке к инструментальному обследованию;
- анализировать результаты и протоколы диагностических исследований;
- определить признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо-гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, инфаркт, фибрилляция, кровотечение из ЖКТ и др.);
- определить признаки повреждений и воспалительных заболеваний зубов;
- определить признаки повреждений и воспалительных заболеваний челюстно-лицевого отдела черепа;
- определить признаки кист и опухолей лицевого скелета;
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением диагностических методов исследования;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете

Владеть:

- методами анализа клинических и диагностических данных;
- навыком объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие;
- навыками оформления заключения по результатам диагностического исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда;
- навыками составления протоколов диагностических исследований;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-5: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ИД-2 опк-5: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

	<p>ИД-3_{опк-5} Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-2ОПК-9 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-3ОПК-9 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ИД-1ПК-1 Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Основы и принципы диагностических методов исследования.	4	1-6	4	18		17	Текущий контроль: собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, 1-6 неделя Зачет с оценкой 3 семестр
2.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	4	7-11	2	15		12	Текущий контроль: собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, 7-11 неделя Зачет с оценкой 3 семестр
3.	Невоспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области	4	12-17	4	18		15	Текущий контроль: собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, 12-17 неделя Зачет с оценкой 3 семестр
Зачет с оценкой								3
Итого		10	51	-	44	108		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 Клиническая лабораторная диагностика
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «клиническая лабораторная диагностика» являются

- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам в области лабораторной оценки заболеваний и синдромов на основе современных достижений науки и с учетом требований практической медицины;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди студентов по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- формирование системы знаний и навыков, позволяющих освоить основные принципы и навыки рационального использования лабораторных методов и показателей для оценки соматического статуса пациента в ходе лечебно-профилактических мероприятий, необходимых для последующей практической деятельности врача

Задачи дисциплины

- Приобретение студентами знаний современной методологии и возможностях клинико-лабораторной диагностики, их эффективного использования и адекватной оценки полученных результатов, с целью обнаружения эндогенных и экзогенных компонентов, отражающих состояние и деятельность как отдельных клеток, тканей и органов, так и организма в целом на разных этапах развития нормы или патологии;
- Формирование у студентов умений использования медицинских изделий с соблюдением правил техники безопасности, оценки и анализа полученных результатов исследований;
- Оценивать состояния и патологические процессы в организме для решения диагностических и лечебных задач;
- Формирование у студентов представлений о диагностических и профилактических мероприятиях по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- Стимулирование учебно-исследовательской работы у студентов, умение оценивать информативность результатов анализа биологических жидкостей организма человека;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Учебная дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к блоку № 1 ОПОП ВОбазовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами

Биоорганическая химия (1-й семестр)

Знания: правила техники безопасности при выполнении лабораторных исследований; современная номенклатура органических соединений; основные свойства углеродосодержащих гетероциклических соединений; классификация и строение углеводов; строение и химические свойства мономеров белков и нуклеиновых кислот; строение, состав и химические свойства липидов.

Умения: на основании химического строения органической молекулы определять ее биологические свойства.

Навыки: владение базовыми технологиями качественного и количественного определения некоторых биологически важных органических соединений; владение методами исследования строения органических соединений.

Биофизика (2-й семестр)

Знания: законы светопоглощения веществ и использование их в практических целях; понятие о спектральном анализе; физические основы ряда методов: центрифугирования, спектрофотометрии, рентгеноструктурного анализа; устройство и принцип работы основных физических (оптических, электрических) приборов. умение ими пользоваться.

Умения: пользоваться основными оптическими приборами.

Навыки: использование оптических физических приборов для определения величины светопропускания и светопоглощения.

Нормальная физиология (1-й семестр, 2-й семестр)

Знания: физиологические основы питания и пищеварения; понятие о гомеостазе; физиология крови; физиология мочевыделительной системы; основные методы изучения физиологических функций.

Умения: оценивать основные физиологические показатели организма человека.

Навыки: владение базовыми методами изучения физиологических функций организма.

Микробиология, вирусология (2-й семестр, 3-й семестр)

Знания: реакция антиген-антитело; иммуноферментный анализ; антитела крови; кинетика образования антител при инфекционном процессе.

Умения: оценивать результаты иммуноферментного анализа.

Навыки: владение базовыми методами определения микроорганизмов; определение антител с целью диагностики инфекционных процессов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: основные физико-химические методы анализа в медицине; основные лабораторные методы определения и количественного анализа состава биологических жидкостей организма; медицинские показания к назначению лабораторных исследований; интерпретацию результатов лабораторных исследований.

2. Уметь: интерпретировать данные результатов клинических лабораторных исследований для объяснения возникающих в организме человека изменений и диагностики заболеваний; использовать лабораторные исследования для оценки заболеваний полости рта, контроля эффективности лечения.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: применение знаний по клинической лабораторной диагностике для оценки состояния здоровья человека; постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторных исследований; в освоении методов лабораторной диагностики для выбора оптимальных методов обследования и оценки информативности результатов анализа для выяснения нарушений молекулярных механизмов развития кариеса, пародонтита, камнеобразования в полости рта.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
<p align="center">Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 опк-5 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2ОПК-5 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской</p>

		<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3_{ОПК-5}Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана</p>
--	--	--

		<p>проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-2_{ОПК-9} Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИД-3_{ОПК-9} Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

№ № п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семи нары	Самост · работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организац я лабораторно й службы. Гематологич еские и общеклинич еские исследовани я.	3	1-7	4	21	-	17,0	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, 1-7 Зачет 3 семестр
2	Биохимичес кие и коагулологи ческие исследовани я	3	8-13	4	18	-	17,0	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, 8-13 Зачет 3 семестр
3	Исследован ия в стоматологи и	3	14- 17	2	12	-	10,0	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, 14-17 Зачет 3 семестр
	Зачет							3
	Итого			10	51		44	108

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 Патологическая анатомия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» является: изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Задачами дисциплины являются:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).
- патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения;
- изучение особенностей профилактических и разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия изучается студентами медицинских институтов и факультетов на III курсе, когда они освоили основы нормальной анатомии, гистологии, биохимии, физиологии и приступают к освоению клинических дисциплин. Патологическая анатомия изучает структурные основы болезней и патологических процессов. Преподавание патологической анатомии проводится на основе обобщения научного материала с позиции достижения философии, медицины, биологии, генетики, иммунологии, молекулярной биологии, химии. При изучении дисциплины «Патологическая анатомия» формируются базовые знания определяемые требованиями ФГОС с учетом специфики ООП для последующего освоения клинических дисциплин, таких как: акушерство, военно-экстремальная медицина, гинекология, глазные болезни, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, детские болезни, инфекционные болезни, кожные болезни, нервные болезни, онкология, судебная медицина, факультетская терапия, факультетская хирургия, фтизиатрия согласно формируемым компетенциям

Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия к базовой части учебного цикла (**С.2 - математический и естественнонаучный цикл**)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Умения: обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: пользоваться медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме .

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

Навыки: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Гистология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Навыки: давать морфологическую характеристику клеток, тканей, органов.

Биохимия

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

Умения: прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.

Навыки: понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;
- особенности профилактических и разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами;
- проводить профилактические и разъяснительные мероприятия связанные с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа;
- навыками проведения разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование компетенции
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; - анатомио-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития 	<p>ИД-1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИД-2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-3 Имеет практический опыт: оценки основных</p>	<p style="text-align: center;">ОПК-9</p> <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>

<p>и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</p>	<p>морфофункциональн х данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека и при решении профессиональных задач</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; 		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Раздел 1 Общая патологическая анатомия	4	1-6	10	51	45	Формы текущего контроля успеваемости: собеседование, тесты, ситуационные задачи Форма промежуточной аттестации: нет
2	Раздел 2 Частная патологическая анатомия, патологическая анатомия заболеваний челюстно-лицевой системы	5	1-7	2	34	29	Формы текущего контроля успеваемости: собеседование, тесты, ситуационные задачи Форма промежуточной аттестации: экзамен
	Итого:			12	85	74	Экзамен - 9
							Всего: 180ч (5 ЗЕ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 Патологическая физиология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Патологическая физиология» является:

Овладение обучающимися знаниями об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, в том числе в тканях полости рта, принципах их выявления, лечения и профилактики.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методов анализа результатов лабораторных и функциональных исследований;
- формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача – стоматолога;
- формирование умений патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний зубочелюстно-лицевой области;
- приобретение обучающимися умений по установлению взаимосвязей между заболеваниями зубочелюстной области и общесоматическими заболеваниями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «СТОМАТОЛОГИЯ»

Дисциплина "Патологическая физиология" к базовой части образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 – «Стоматология», изучается в 3 и 4 семестрах.

Основные знания, умения и навыки необходимые для изучения дисциплины:

Биология:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- общие закономерности происхождения и развития жизни;
- антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Готовность обучающегося:

- владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

Микробиология, вирусология:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Готовность обучающегося:

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Гистология, эмбриология, цитология:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- структурно-функциональную организацию тканей, органов и систем организма в норме.

Умения:

- производить гистологическую обработку и приготовление микропрепаратов с помощью гистологических методов;
- работать на всех видах микротомов, на автоматах для обработки и заливки тканей;
- оценить качество приготовления микропрепарата.

Готовность обучающегося:

- владение основными методами окраски гистологических срезов, при необходимости использовать дополнительные диагностические окраски и реакции;
- владение гистологической техникой получения парафиновых блоков.

Нормальная физиология:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой;
- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине;

Умения:

- оценивать параметры деятельности систем организма;
- анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- применять принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности;

- работать с увеличительной техникой (микроскопом);
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

Готовность обучающегося:

- владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

Биохимия:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- структуры, свойствами и функциями основных биомолекул;
- путей метаболизма нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов и их взаимосвязей;
- этапов энергетического обмена, способов запасания и расходования метаболического топлива клетками;
- формирование представлений об основных принципах регуляции и их механизмах.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности;
- анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

Готовность обучающегося:

- владеть навыками в использовании медицинских инструментов, лабораторной техники, лабораторной посудой и инструментарием.

Анатомия:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- основные этапы истории анатомии,
- топографические взаимоотношения органов, проекцию органов на поверхности тела,
- отличительные особенности костей скелета;
- виды соединений костей, классификацию и биомеханику суставов;
- анатомию, классификацию и функции мышц;
- топографию органов головы, шеи, конечностей, груди, живота и таза;
- анатомию и топографию органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, особенности их строения;
- строение спинного и головного мозга;
- анатомию органов чувств;
- формирование и функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, области их иннервации;
- анатомию и топографию кровеносной и лимфатической систем;
- строение, функции эндокринных желез;
- морфо-функциональную характеристику кожного покрова головы, шеи, туловища и конечностей;
- международную анатомическую номенклатуру на латинском языке.

Умения:

- определять отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей;

- находить на анатомических препаратах структурные элементы соединений костей;
- демонстрировать на трупе мышцы головы, туловища и конечностей;
- находить органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза;
- показывать отделы спинного и головного мозга;
- показывать спинномозговые и черепно-мозговые нервы;
- демонстрировать на трупе сосуды головы, шеи, грудной, брюшной полостей, малого таза и конечностей;
- определять проекцию органов, сосудов и нервов на поверхностях тела человека.

Готовность обучающегося:

- основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями;
- методы анатомического исследования;
- нахождение основных анатомических структур на макропрепаратах,
- работа с контролирующе-обучающими программами;
- решение ситуационных задач;
- владение основами латинской терминологии.

Философия:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

- представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

Умения:

- умение логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

Готовность обучающегося:

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- роль и значение причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;
- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения;
- причины и механизмы формирования основных типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значения для организма при развитии различных заболеваний;

- типы классификации патологических явлений и патофизиологические механизмы развития типовых патологических процессов, реакций, состояний, болезни;
- принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, эндокринной системы, патологии почек), связанных с нарушением обмена веществ;
- основные формы и синдромы болезненных явлений;
- основы интерпретации биохимических исследований;
- современные достижения экспериментальной и клинической медицины
- роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов в т.ч. в челюстно-лицевой области; их возможности, ограничения и перспективы;
- связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Уметь:

- анализировать общие закономерности возникновения, развития и исхода: гипоксических состояний, острых кровопотерь, заболеваний почек, сердца, печени, легких, нервной системы и др., их проявления в полости рта;
- обосновывать выбор методического и методологического подхода в изучении болезненных явлений;
- анализировать патологические явления (закономерности происхождения и механизмы развития болезни) для правильной диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- выявлять естественнонаучную сущность болезни и использовать приобретенные на кафедре патофизиологии знания для решения этой проблемы;
- проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача-стоматолога;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- выявлять особенности механизмов развития патологии функциональных систем организма с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования своей профессиональной деятельности;
- распознавать характер, динамику и степень изменения жизнедеятельности в зависимости от патологического процесса;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата;
- по данным гемограммы давать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;
- дифференцировать патологические типы дыхания и по данным газового анализа крови определять основные типы гипоксии;
- по данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек;
- определять тип нарушения кислотно-основного равновесия по данным анализа крови и мочи;
- определять по изменению клинических и лабораторных показателей стадии развития заболевания, выявлять и предупреждать развитие осложнений;
- использовать клинико-патофизиологические и лабораторные методы исследования для обоснования диагноза;
- использовать учебную и научную литературу при подготовке к практическим занятиям и выполнении научной работы на кафедре патофизиологии.

Владеть:

- основной терминологией патологической физиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний;

- знаниями естественно-научных дисциплин и применять различные виды моделирования патологических явлений при решении проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- навыками систематизации результатов, полученных в ходе эксперимента;
- патофизиологическими методами анализа основных патологических явлений;
- биохимическими и морфологическими методами исследования биологических жидкостей и тканей;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- современными методами интерпретации теоретической информации при подготовке рефератов, обзоров и докладов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: функциональные состояния организма человека, патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: оценивать основные морфофункциональные данные, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.</p>	<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИД-2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД-3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	ОПК-9

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Коллоквиумы, Семинары	Самост. работа	Экзамены	
1	Общая нозология	3	1-5	1	12	3	18		Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме в ЭИОС Moodle, собеседование на коллоквиуме.
2	Типовые патологические процессы	3	4-11	7	15	3	13		Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме в ЭИОС Moodle, собеседование на коллоквиуме.
3	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ	4	1-8	2	3		7		Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме в ЭИОС Moodle.
4	Патофизиология органов и систем организма	4	2-8	2	24	3	24		Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме в ЭИОС Moodle, собеседование на коллоквиуме.

5	Патофизиология системы крови	4	3-17	4	15	3	12		Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме в ЭИОС Moodle, собеседование на коллоквиуме.
6	Итого по дисциплине			16	69	12	74	9	Экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22.01 Пропедевтика внутренних болезней
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины пропедевтика внутренних болезней являются

- Ознакомление обучающихся с современными методами первичного обследования терапевтического больного для формирования у них компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам диагностики заболеваний внутренних органов
- Формирование у студентов навыков и умений распознавать симптоматику заболеваний, наиболее часто встречающихся в практической деятельности врача
- Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии

Задачи дисциплины

- Изучение общеклинических методов обследования терапевтического больного
- Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их происхождения
- Формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза, умений обосновать его

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина **пропедевтика внутренних болезней** относится к **Блоку I “Дисциплины (модули)”**, изучается в 4 семестре.

Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-биофизика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

знания:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение пропедевтики внутренних болезней необходимо для освоения последующих дисциплин: факультетская терапия и профессиональные болезни; инфекционные болезни; фтизиатрия; неврология; общая хирургия; факультетская хирургия; медицинская реабилитация и спортивная медицина.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- Причины возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов и их проявления со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта.
- Влияние (взаимосвязь) стоматологических заболеваний на возникновение и течение основных клинических синдромов (заболеваний) внутренних органов.
- Влияние (взаимосвязь) основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний.
- Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии в работе, как с больными, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.
- Диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования

2. Уметь:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;

- провести физикальное обследование больного и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного обследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- методами общеклинического обследования;
- правильным ведением медицинской документации;

Индикатор достижения компетенции (ИД)	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК – 5</p>
<p>ИД-2 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования</p>		

<p>в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>ИД-3Имеет практический опыт сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>ИД -1 Знает методы медикаментозного и</p>	<p>Способен назначать,</p>	<p>ОПК-6</p>

<p>немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи внеотложных формах</p>	<p>осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	
<p>ИД-2 Умеет разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>		
<p>ИД-3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		

<p>помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Медицинская карта больного. Схема истории болезни. Распрос и осмотр как методы исследования.	4	1	-	-	-	2	1 нед. тесты в ЭИОС Moodle
2	Методы исследования дыхательной системы	4	1-4	2	8	-	5	1. нед. Текущий контроль 2. нед. Текущий контроль 3. нед. Текущий контроль 4. нед. Собеседование по СЗ
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	4	5-8	2	8	-	5	5. нед. Текущий контроль 6. нед. Текущий контроль 7. нед. Текущий контроль 8. нед. Собеседование по задачам
4	Методы исследования	4	9-12	2	8	-	6	9. нед. Текущий контроль

	пищеварительной системы							10. нед. Текущий контроль 11. нед. Текущий контроль 12. 6 нед. Собеседование по задачам
5.	Методы исследования мочевыделительной системы	4	13 - 14	-	4	-	4	13. нед Текущий контроль 14. нед. Текущий контроль, контроль практических умений
6.	Методы исследования кроветворной системы	4	15 - 16	-	4	-	4	15. нед. Текущий контроль 16. нед. Текущий контроль, контроль практических умений
7	Методы исследования эндокринной системы	4	17	-	2	-	3	17. Текущий контроль, контроль практических умений, тесты в ЭИОС Moodle
	Зачет	4						3
	ИТОГО			6	34	-	29	72

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22.02 Факультетская терапия и профессиональные болезни
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Факультетская терапия и профессиональные болезни» является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, диагностики и оказания первой врачебной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Задачами дисциплины являются:

- формирование профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.
- ознакомление с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, методами обследования и лечения заболеваний внутренних органов для определения оптимальной тактики лечения стоматологической патологии, с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
- дать представление о распространенности и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны дыхательной и пищеварительной систем.
- формирование навыков диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней и оказания неотложной помощи.
- формирование навыков профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Факультетская терапия и профессиональные болезни» относится к базовому циклу профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности - стоматология. Изучается на пятом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая физиология; фармакология; патологическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; диагностические методы исследования; клиническая лабораторная диагностика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- возможные осложнения, связанные с применением методики лечения;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны пищеварительной системы;
- комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем -состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики;

2. Уметь:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой медицинской помощи;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- интерпретировать данные инструментальных исследований;
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

3. Владеть:

- методами оказания медицинской помощи при острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента (отек легких, гипертонический криз, кардиогенный шок, острое нарушение ритма, инфаркт миокарда, астматический статус, гипогликемия);
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных инструментальных исследований;
- применять методы комплексного лечения пациентов.
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции, индикатора достижения
1	2	3
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей); - методику осмотра и физикального обследования; -клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; -методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; -медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их 	<p>ОПК5 способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1опк-5</p>

<p>результатов; -международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		
<p><u>Умеет:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых; -выявлять факторы риска, причины развития заболеваний; - примет методы осмотра и физикального обследования взрослых; -интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; -диагностировать наиболее распространенную патологию; -формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; -направлять к врачам специалистам, интерпретировать и анализировать результаты консультаций специалистов, результатов клинических и лабораторных методов обследования; -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>ОПК5 способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-2ОПК-5</p>
<p><u>Имеет практический опыт:</u> -сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; -выявления факторов риска и причин заболевания, осмотра и физикального обследования; -диагностики наиболее распространенных заболеваний; -выявления факторов риска заболеваний; формулирования предварительного диагноза; - составление плана проведения и направления на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей - специалистов; - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов; -проведения дифференциальной диагностики заболеваний; -распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических</p>	<p>ОПК5 способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-3ОПК-5</p>

заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента и тубящих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
<p><u>Знает:</u></p> <p>-методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; -медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>-группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи, при лечении наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>-особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	ОПК 6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-6
<p><u>Умеет:</u> разработать план лечения с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;</p>	ОПК6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-2 опк-6
<p><u>Имеет практический опыт:</u>разработки плана лечения наиболее распространенных заболеваний; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	ОПК6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-3 опк-6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
1	Болезни системы кровообращения	5	1 неделя	4	16	19	Р1- 5 семестр ЗаО 5 семестр
2	Внутренние болезни (ЖКТ, органы дыхания, кроветворения, мочевыделения, эндокринология)	5	1-2 неделя	6	24	18	Р1- 5 семестр ЗаО 5 семестр
3	Профессиональные болезни	5	2 неделя	-	8	10	Р2 -5 семестр ЗаО 5 семестр
	ИТОГО	5		10ч	48ч	47ч	Промежуточная аттестация (3ч) – ЗаО бсеместр

*Р – контрольное занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине; включает в себя: решение клинической ситуационной задачи, оценку практических навыков по разделу, тестовый контроль.

*ЗаО – промежуточная аттестация (зачет с оценкой), включает собеседование по билету, решение клинической ситуационной задачи, с обоснованием предварительного диагноза, дополнительного обследования, плана лечения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23.01 Топографическая анатомия и оперативная хирургия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи являются:

1. Ознакомление обучающихся с топографической анатомией и оперативной хирургией головы и шеи.
2. Формирование практических навыков на основе полученных знаний о строении топографо-анатомических областей человеческого тела при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний.
3. Формирование навыков выполнения основных элементов оперативной техники.

Задачи дисциплины:

1. Изучение строения головы и шеи, с учетом индивидуальных, половых и возрастных особенностей.
2. Формирование представлений о принципах проведения оперативных вмешательств на голове и шее.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б.1. вариативной части учебных дисциплин. Изучение топографической анатомии и оперативной хирургии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней.

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знать: строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной систем человека для изучения топографической анатомии

Уметь: называть и показывать на препаратах органы и детали их строения для изучения топографической анатомии.

Владеть: техникой препарирования человеческого тела.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знать: этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов их хирургического лечения, способы стерилизации инструментов.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знать: основные симптомы заболеваний внутренних органов для топографо-анатомического обоснования симптомов заболеваний и медицинских манипуляций.

Уметь: проводить физикальное исследование пациента для изучения топографической анатомии на живом человеке.

Владеть: визуализировать и пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать контуры органов.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знать: основные физиологические процессы, состояния и реакции организма.

Уметь: пользоваться оборудованием, анализировать вопросы физиологии человека и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владеть: физиологически обосновать проявления различных физиологических и патологических процессов в организме.

ГИСТОЛОГИЯ С ЦИТОЛОГИЕЙ И ЭМБРИОЛОГИЕЙ

Знать: Знать микроскопическое строение внутренних органов, сосудов, нервов, кожи, костей, мышц для изучения принципов хирургических вмешательств на органах.

Уметь: работать с увеличительной техникой.

Владеть: микроскопированием и анализом гистологических препаратов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи по специальности 31.05.03 «стоматология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: - основные понятия топографической анатомии, топографическую анатомию головы и шеи с учетом половых и возрастных особенностей;

- основные понятия оперативной хирургии;

- знать принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций, проводимых на голове и шее;

- общехирургический и некоторый специальный инструментарий.

2. Уметь: определять границы, внешние ориентиры, послойное строение топографо-анатомических областей, голо-, скелето- и синтопию органов и основных сосудисто-нервных пучков, пользоваться общехирургическим и специальным инструментарием.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать полученные знания для топографо-анатомического обоснования установления диагноза, проведения диагностических и лечебных манипуляций и операций.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, подбор вида местной анестезии/обезболивания, оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии. Знать принципы устройства,	ИД-1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

<p>правила эксплуатации общехирургических и некоторых специальных инструментов, современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы). применяемые в стоматологии, Знать методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</p> <p>Уметь применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии. Использовать знания анатомо-физиологических основ проведения оперативных вмешательств, принципами, приемами и методами анестезии в стоматологии. Владеть простейшими медицинскими инструментами.</p> <p>Уметь определять роль зубочелюстной области, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Владеть топографо-анатомическим обоснованием для интерпретации данных инструментальных исследований</p>	<p>ИД-2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИД -3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Основы оперативной техники	4		2	6		6	собеседование, тестирование, практические навыки
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	4		10	36		53	собеседование, тестирование, практические навыки
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	4		4	9		15	собеседование, тестирование, практические навыки
	Зачет	4						3
	Всего			16			74	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23.02 Общая хирургия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения «Общей хирургии» на стоматологическом факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его специализации.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии:
 - различных видов ран, ушибов и переломов;
 - некрозов и трофических язв;
 - ожогов и отморожений;
 - гнойных заболеваний;
 - онкологических заболеваний;
 - принципы пластической хирургии.
- Формирование представлений о принципах:
 - диагностической и лечебной деятельности в хирургии;
 - организации хирургической помощи;
 - медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
 - асептики и антисептики;
 - современных диагностических методов;
 - диагностики кровотечений и методов его остановки;
 - определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;
 - обезболивания и реанимационных мероприятий;
 - ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.
- Формирование навыков:
 - целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
 - проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 - умения намечать план обследования хирургического больного;
 - организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
 - осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
 - оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
 - выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
 - определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая хирургия» является одной из базовых дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.05.03 – «Стоматология» высшего медицинского образования. Она изучается в четвёртом семестре и сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы хирургии, служит фундаментом для последующего изучения других дисциплин хирургического профиля на старших курсах. Многие её разделы имеют общемедицинское значение и являются основой общей клинической подготовки.

В современных социально-экономических условиях значение дисциплины существенно повышается, поскольку реальную ценность для здравоохранения представляет широко образованный врач, способный гибко перестраивать направление и содержание своей деятельности с учётом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Полноценная подготовка будущего врача предполагает преподавание общей хирургии на основе современных научно-практических данных, и базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной хирургии.

Содержание программы представлено разделами:

- введение в хирургию;
- общие вопросы хирургии;
- основы клинической хирургии;

После аналитического изучения общих вопросов хирургии становится возможным синтетическое изучение основ клинической хирургии - базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, экстракорпоральные методы детоксикации.

Для изучения общей хирургии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-биофизика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

знания:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение общей хирургии необходимо для освоения последующих дисциплин: факультетская хирургия, акушерство; оториноларингология; офтальмология; факультетская хирургическая стоматология, госпитальная хирургическая стоматология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать

1. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации в том числе при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения.

2. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).

3. Современные методы асептики и антисептики.

4. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях и особенности их деятельности при новой коронавирусной инфекции COVID-19

5. Как перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.

6. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара.

7. Способы и методы профилактики послеоперационных осложнений.

2. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных. В том числе методы диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
8. Этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.
9. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19.
10. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.
11. Классификацию и клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, повреждений головы.
12. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.
13. Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных.
14. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
15. Особенности проведения интенсивной терапии, в том числе при новой коронавирусной инфекции COVID-19.
16. Виды и методы современной анестезии.
17. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время.
18. Методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме.

Уметь:

1. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учётом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) возрастно-половой структуры, в том числе при новой коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).
4. Провести первичное обследование систем и органов.
5. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в случаях, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
6. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
7. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
8. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
9. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.

10. Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.
11. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
12. Разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.
13. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.
14. Сформулировать показания к избранному методу лечения;
15. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
16. Осуществлять приёмы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и прокалывании чужеродных тел, и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
17. Констатировать биологическую и клиническую смерть.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

1. Правильным ведением медицинской документации.
2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
3. Методами общеклинического обследования.
4. Методами профилактики заболеваний включая новую коронавирусную инфекцию COVID-19.
5. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
6. Методами подготовки рук хирурга, операционного поля к операции, методами надевания хирургического белья, шапочки, маски, методами определения годности стерильных инструментов и материалов
7. Техник антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.
8. Методами общеклинического обследования детей и взрослых.
9. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
10. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.
11. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
12. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
13. Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.

Результаты образования

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК 5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 оПК- § Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
		ИД-2 оПК- § Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов

		<p>обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
		<p>ИД-3 ОПК- 5 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных нкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК 6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД 1 ОПК-6 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД 2 ОПК-6 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками</p>

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД 30пк-6 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Введение в предмет. История хирургии. Десмургия. Асептика. Антисептика	V	1	2	4	3	ВК, ТК, демонстрация методик
2	Предоперационный период Операция. Послеоперационный период	V	1	-	4	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
3	Кровотечения.	V	1	-	4	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
4	Переливание крови	V	1	-	4	3	ВК, ТК демонстрация методик
5	Раны и раневая инфекция. Термические повреждения. Анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция.	V	1	2	4	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
6	Переломы, вывихи	V	1	-	4	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
7	Общие вопросы хирургической инфекции. Местная гнойная инфекция. Специфическая хирургическая инфекция.	V	1	-	4	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ
8	Основы хирургической онкологии.	V	1	-	4	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ
9	Итоговое занятие: «Общая хирургия».	V	1	-	4	5	Итоговое тестирование
ВСЕГО:				4	36	29	
Зачёт:					3		
ИТОГО:					72		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23.03 Факультетская хирургия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Факультетская хирургия» являются формирование и развитие у обучающихся обще профессиональных (ОПК) компетенций в области знаний по хирургии, принципов диагностики, лечения и профилактики наиболее частых встречающихся острых хирургических заболеваний в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов принципам диагностики наиболее частых острых хирургических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об особенностях течения и возможных осложнениях острых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме;
- приобретение студентами знаний об основных методах лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в хирургии;
- приобретение студентами знаний о современной классификации хирургических заболеваний;
- обучение студентов выявлению показаний к госпитализации в хирургический стационар;
- приобретение студентами знаний об основных принципах лечения острых хирургических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об основных принципах профилактики острых хирургических заболеваний;
- обучение основам медицинской и врачебной этики и деонтологии в хирургии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Факультетская хирургия» относится к блоку № 1 ОПОП ВО базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового человека, кровоснабжение и иннервацию органов.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: определить расположение органов брюшной и грудной полостей.

Профилактика внутренних болезней

Знания: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики хирургического и терапевтического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

Умения: собрать анамнез; провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и

функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах.

Навыки: владение простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель и др.); владение навыками пальпации, перкуссии и аускультации больных.

Общая хирургия

Знания: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях.

Умения: собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациента хирургического профиля.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых
- методику осмотра и физикального обследования
- клиническую картину наиболее распространенных острых хирургических заболеваний
- методы диагностики наиболее распространенных острых хирургических заболеваний
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья
- медицинские показания к проведению исследований
- правила интерпретации результатов исследований
- состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения
- медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных хирургических заболеваниях
- группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных хирургических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

2. Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей)
- выявлять факторы риска и причины развития заболеваний
- применять методы осмотра и физикального обследования взрослых
- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых
- диагностировать у взрослых наиболее распространенную хирургическую патологию
- формулировать предварительный диагноз при хирургической патологии
- составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- направлять взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых
- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых
- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- алгоритмом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей)
- навыками выявления факторов риска и причин развития заболеваний
- навыками осмотра и физикального обследования взрослых
- алгоритмом диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых
- навыками формулирования предварительного диагноза
- навыками составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов
- навыком направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыком интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов
- алгоритмом постановки предварительного диагноза в соответствии с МКБ
- навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- навыком разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий при наиболее распространенных хирургических заболеваниях для лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

- навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями;
- подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе – навыком оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
- навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ИД-1ОПК-5 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2ОПК-5 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных</p>

		<p>исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-30пк-5 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками</p>
--	--	--

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-6Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1ОПК-6Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД-2ОПК-6Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3ОПК-6Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>

		<p>стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины "Факультетская хирургия"	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1.1	Вводное. Методы обследования хирургических больных. Острый аппендицит	VI	1	1	4	4	Текущий контроль: собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение тестов ЭИОС Moodle, решение ситуационных задач, защита рефератов
1.2	Осложнения острого аппендицита	VI	1	1	4	4	
1.3	Острый перитонит	VI	1	2	4	4	
1.4	ЖКБ и острый холецистит. Механическая желтуха	VI	1	2	4	4	
1.5	Острый панкреатит	VI	1	2	4	4	
1.6	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК	VI	2	1	4	4	
1.7	Желудочно-кишечные кровотечения.	VI	2	1	4	4	
1.8	Острая кишечная непроходимость	VI	2	-	4	4	
1.9	Наружные грыжи живота	VI	2	-	4	4	
1.10	Осложнения грыж	VI	2	-	4	4	
1.11	Травма органов брюшной полости	VI	2	-	4	4	
1.12	Заболевания молочной железы. Контроль практических навыков	VI	2	-	4	3	
Всего				10	48	47	
	Контроль (зачет с оценкой)	VI			3		
Итого: 108 час							

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24.01 Фармакология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **Фармакология** является

- Формирование на основе знания особенностей фармакологии принципов доказательности, умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; осторожности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов, в том числе применяемых при коронавирусной инфекции.

Задачи:

- формирование у студентов представления о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомление студентов с современными этапами создания лекарственных средств, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, в том числе средств для лечения коронавирусной инфекции.
- обучение студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия;
- обучение студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;
- обучение студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- формирование у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики стоматологических заболеваний;
- формирование у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области стоматологической фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности, участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВПО

Дисциплина «Фармакология» изучается в 3, 4 семестрах, относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ООП ВПО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, история, история медицины, иностранный язык, латинский язык: анатомия, биология, физиология, биохимия, информатика.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знать:

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- законы генетики, ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии

как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков;

- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

Владеть:

- владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Микробиология

Знать:

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Уметь:

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

- проводить статистическую обработку экспериментальных данных; Владеть:

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, ит.п.);

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Нормальная физиология

Знать:

- физиологические системы организма, их функционирование при формировании

функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой;

правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

- основные принципы построения здорового образа жизни;

- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;

- современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине;

Уметь:

- оценивать параметры деятельности систем организма;

- интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

- применять принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

Владеть:

- медико-физиологическим понятийным аппаратом.

Биохимия

Знать:

- структуры, свойствами и функциями основных биомолекул,

- путей метаболизма нуклеиновых кислот, белков, углеводов и липидов и их взаимосвязей,

- этапов энергетического обмена, способов запасаения и расходования метаболического топлива клетками,
- формирование представлений об основных принципах регуляции и их механизмах. Уметь:
- анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

Анатомия

Знать:

- топографические взаимоотношения органов, проекцию органов на поверхность тела,
- анатомию, классификацию и функции мышц;
- топографию органов головы, шеи, конечностей, груди, живота и таза;
- анатомию и топографию органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, особенности их строения;
- строение спинного и головного мозга;
- анатомию органов чувств; - формирование и функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, области их иннервации;
- анатомию и топографию кровеносной и лимфатической систем;
- строение, функции эндокринных желез;
- морфо-функциональную характеристику кожного покрова головы, шеи, туловища и конечностей; - международную анатомическую номенклатуру на латинском языке.

Уметь:

- определять отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей;
- находить на анатомических препаратах структурные элементы соединений костей;
- демонстрировать на трупе мышцы головы, туловища и конечностей;
- находить органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза;
- показывать отделы спинного и головного мозга;
- показывать спинномозговые и черепно-мозговые нервы;
- демонстрировать на трупе сосуды головы, шеи, грудной, брюшной полостей, малого таза и конечностей;
- определять проекцию органов, сосудов и нервов на поверхностях тела человека.

Владеть:

- основные приемы работы с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями;
- методы анатомического исследования,
- нахождение основных анатомических структур на макропрепаратах.

Философия

Знать:

- представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

Уметь:

- умение логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать положения и категории философии для оценивания и

анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

Владеть:

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

Освоение фармакологии необходимо как предшествующее: Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Челюстно-лицевая хирургия; терапевтическая стоматология; Детская стоматология; Ортодонтия и детское протезирование; эпидемиология; гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; Внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия, лучевая диагностика; медицина катастроф; инфекционные болезни, фтизиатрия; медицинская реабилитация, неврология; оториноларингология; офтальмология; психиатрия и наркология; судебная медицина; акушерство, педиатрия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

«Фармакология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- представление о роли фармакологии в решении прикладных задач;
- понятия и принципы доказательной медицины;
- классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;
- фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;
- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, правила хранения и использования лекарственных средств;
- основные принципы и методы испытания новых препаратов;
- принципы взаимодействия лекарственных средств;
- средства, вызывающие лекарственную зависимость, общие представления о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Принципы терапии лекарственных зависимостей;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;
- принципы лечения острых отравлений, вызванных лекарственными средствами, симптоматическая терапия, антидотная терапия.

2. Уметь:

- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая

- активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое лекарственное средство;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
 - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
 - составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
 - использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
 - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
 - оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;
 - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
 - проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

Владеть навыками:

- всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода;
- подбора вида местной анестезии/обезболивания;
- оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
- подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;
- выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
- прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;
- оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов;
- консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;
- основных лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.
- соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1ОПК-3. Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте
		ИД-2ОПК-3. Умеет: применять знания механизмов

		<p>действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения</p> <p>ИД-3ОПК-3. Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом</p>
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ИД-1ОПК-6. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>
		<p>ИД-2ОПК-6. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>

Тип задач проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Медицинский	ПК-1. Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД-4ПК-1. Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
		ИД-5ПК-1. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/02.7; А/04.7.

4.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетные единицы РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семи-нары	Самостоятельная работа		
1	Общая рецептура, общая фармакология	Рецепт и его структура. Твердые и мягкие лекарственные формы.	2	1	2	2	-	1	ВК, ТК	Решение задачи рецептов с использованием СДОМОODLE
		Жидкие лекарственные формы.	2	2	-	2	-	1	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДОМОODLE
		Вопросы общей фармакологии.	2	3	-	2	-	1	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДОМОODLE
		Итоговое занятие «Общая рецептура. Общая фармакология».	2	4	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение рецептов с использованием СДОМОODLE, тестирование с использованием СДОМОODLE
		Всего по разделу			2	8	-	4		
2	Лекарственные средства, влияющие на периферические отделы	Вещества, действующие в области М-иН-холинорецепторов.	2	5	2	2	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДОМОODLE
		Вещества, действующие в области Н-холинорецепторов.	2	6	-	2	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДОМОODLE

		анестетиками.								
		Антидепрессанты, стимуляторы ЦНС, ноотропы. Взаимодействие с местными анестетиками.	2	15	-	2	-	2	БК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДОМОODLE
		Итоговое занятие «Лекарственные средства, влияющие на ЦНС и афферентную иннервацию»	2	16	-	2	-	2	БК, ТК	Устный опрос, решение рецептов с использованием СДОМОODLE, тестирование с использованием СДОМОODLE
		Конференция по вопросам наркомании и токсикомании.	2	17	-	2	-	2	ТК	Устный опрос. Демонстрация презентации и доклад студента по предложенной теме.
		Всего по разделу			4	16	-	16		
4	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы	Средства, влияющие на процессы воспаления. Особенности применения в стоматологической практике.	3	1	2	3	-	3	БК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДОМОODLE
		Средства, влияющие на процессы аллергии и иммунитета. Применение в стоматологии.	3	2	-	3	-	2	БК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДОМОODLE
		Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	3	3	-	3	-	3	БК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДОМОODLE
		Гормональные препараты, их синтетические заменители и антиагонисты.	3	4	-	3	-	3	БК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДОМОODLE
		Витамины, ферментные препараты. Применение в стоматологической практике.	3	5	-	3	-	2	БК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДОМОODLE
		Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта и пульпу	3	6	-	3	-	2	БК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДОМОODLE

		зуба. Гомеостаз кальция, его лекарственная коррекция. Стимуляторы регенерации.								
		Итоговое занятие по разделу: «Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ».	3	7	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение рецептов с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	21	-	18		
5	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Кардиотонические средства и средства, влияющие на мозговой кровоток.	3	8	-	3	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Антиангинальные и антиаритмические средства. Гипотензивные средства.	3	9	-	3	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Диуретические и противодагрические средства.	3	10	-	3	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Средства, влияющие на систему РАСК. Применение в стоматологической практике.	3	11	-	3	-	2	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
		Итоговое занятие по разделу: «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему».	3	12	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение рецептов с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу				-	15	-	11	
6	Химиотерапевтические средства	Сульфаниламидные препараты и химиотерапевтические средства различного химического строения. Особенности применения в стоматологии.	3	13	2	3	-	3	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE

	Антибиотики и противосифилитические средства. Применение в стоматологической практике.	3	14	-	3	-	3	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
	Средства для лечения злокачественных новообразований.	3	15	-	3	-	3	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
	Противотуберкулёзные, противогрибковые и противовирусные средства. Применение в стоматологической практике.	3	16	-	3	-	3	ВК, ТК	Решение задач и рецептов с использованием СДО MOODLE
	Итоговое занятие по разделу: «Химиотерапевтические средства».	3	17	-	3	-	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение рецептов с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Всего по разделу	-	-	2	15	-	15		
7	Контроль	3	-	-	-	-	9	ПК	Устный опрос, тестирование задания на выписывание рецептов с использованием СДО MOODLE
8	Всего			12	85		83		180

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24.02 Клиническая фармакология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является:

- формирование у обучающихся компетенций в области рациональной фармакотерапии, умений и навыков по выбору лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины и формулярной системы;
- формирование клинического мышления, необходимого для последующей практической деятельности врача.
- формирование у обучающихся компетенций по рациональному применению лекарственных препаратов для лечения новой коронавирусной инфекции.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов вопросам общей и частной клинической фармакологии в свете последних достижений фундаментальной и клинической медицины, а также фармакотерапии с позиций доказательной медицины.
- сформировать представления о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем; взаимодействиях с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакциях; показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств; результатах значимых рандомизированных контролируемых исследований лекарственных средств;
- сформировать умения, необходимые в деятельности врача для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности;
- сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров
- сформировать навыки общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.
- сформировать навыки представления о клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения новой коронавирусной инфекции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к блоку Б1 ОПОП ВО базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология»; изучается в шестом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Латинский язык

Знания:

Основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке. Общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований ЛС.

Умения:

Грамотно интерпретировать медицинские и фармацевтические термины.

Навыки:

Владение навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

- Микробиология, вирусология

Знания:

Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Умения:

сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки:

Решение ситуационных задач по определению возбудителей заболеваний, интерпретации данных антибиотикограммы.

- Патологическая физиология

Знания:

Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения:

Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки:

Выявление симптомов и синдромов заболеваний. Обоснование патогенетической терапии заболеваний.

- Фармакология

Знания:

Классификация и характеристика лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения:

Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

Навыки:

Владение навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

- Терапия

Знания:

Этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний.

Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, у разных возрастных групп.

Умения:

Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и /или его родственников, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов.

Сформулировать клинический диагноз. Разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения.

Навыки:

- владение методами общеклинического обследования.
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- создание алгоритма развернутого клинического диагноза.
- проведение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина является предшествующей для изучения терапевтической стоматологии, терапии, хирургической стоматологии, хирургии, местного обезболивания в стоматологии, отоларингологии, а также ряда клинических дисциплин профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний, в том числе, заболеваний челюстно-лицевой области, и неотложных состояний у пациентов;
- особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии при различной патологии, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фенотипа и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем;

- методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях;
- основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции НЛР; типы взаимодействия лекарственных средств;
- положения доказательной медицины; понятие о метаанализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP);
- фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа;
- основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, применяемых для этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии COVID-19, рациональное применение лекарственных средств для антибактериальной терапии при наличии признаков бактериальной инфекции на фоне COVID-19.

2. Уметь:

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовые клинико-фармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы;
- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация, детский, пожилой и старческий возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
- рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста;
- выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
- разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический лекарственный мониторинг и исследование показателей качества жизни; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказывать риск развития НЛР;
- выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР, в том числе, возникшие в полости рта, при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать

способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;

- проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению;
- проводить диагностику и лечение передозировки лекарственных средств;
- оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
- определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ;
- решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного;
- выбирать лекарственные средства для формирования лекарственного формуляра стоматологического ЛПУ;
- определять принадлежность лекарственных препаратов, применяемых для этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии COVID-19, лекарственных средств для антибактериальной терапии при осложнённых формах инфекции на фоне COVID-19.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыки выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- навыки выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств;
- навыки выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств;
- навыки выписывания рецептов, заполнения извещения о развитии нежелательных лекарственных реакций;
- навыком рационального выбора лекарственных препаратов, применяемых для этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии COVID-19, лекарственных средств для антибактериальной терапии при осложнённых формах инфекции на фоне COVID-19.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК–6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности	ИД-1 _{ОПК-6} Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению

	<p>активности и безопасности применения лекарственных средств при решении профессиональных задач.</p>	<p>медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, не медикаментозного лечения</p>
		<p>ИД-3_{ОПК-} 6Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки</p>

		<p>эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК	–	<p>1 ИД-4_{ПК}- 1 Готовка назначения и проведению лечения детей и взрослых с острым стоматологическим заболеванием, контролю его эффективности и безопасности</p> <p>ИД-5_{ПК}- 1 Готовка оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Тема	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (ВК-входной, ТК- текущий, ПК – промежуточный, УИРС – учебно-исследовательская работа студентов)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Основные понятия фармакокинетики, фармакодинамики. Режим дозирования лекарственных препаратов при ХБП. Порядок назначения и выписывания лекарственных средств.	6		1	4	3,5	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач, контроль практических навыков, выполнение заданий по самостоятельной работе в ЭИОС на платформе Moodle)
2.	Лекарственное взаимодействие. Нежелательные побочные эффекты лекарственных средств, в том числе, в полости рта. Особенности фармакотерапии при беременности и лактации, лиц детского и пожилого возраста. Экспертиза фармакотерапии.	6		1	4	3,5	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач, контроль практических навыков, выполнение заданий по самостоятельной работе в ЭИОС на платформе Moodle), выполнение самостоятельной работы по экспертизе рациональности фармакотерапии пациента.
3.	Клиническая фармакология НПВС и ГКС. Наркотические и ненаркотические анальгетики.	6		1	4	4	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач, контроль практических навыков, выполнение заданий по самостоятельной работе в ЭИОС на платформе Moodle)
4.	Клиническая фармакология H1-гистаминоблокаторов. Клиническая фармакология лекарственных средств при неотложных состояниях.	6		1	4	4	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач, контроль практических навыков, выполнение заданий по самостоятельной работе в ЭИОС на платформе Moodle)

5.	Отработка практических навыков по режиму дозирования лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии. Контрольная работа по разделу № 1 по разделу: «Общие вопросы КФ. Фармакотерапия неотложных состояний, болевого и воспалительного синдрома».	6		–	4	4	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач, контроль практических навыков, выполнение заданий по самостоятельной работе в ЭИОС на платформе Moodle), ПК (контрольная работа)
6.	Клиническая фармакология антибактериальных средств.	6		1	4	4	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач, контроль практических навыков, выполнение заданий по самостоятельной работе в ЭИОС на платформе Moodle)
7.	Клиническая фармакология противогрибковых и противовирусных средств. Антисептические средства.	6		1	4	4	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач, контроль практических навыков, выполнение заданий по самостоятельной работе в ЭИОС на платформе Moodle)
8.	Принципы рационального выбора противомикробной терапии. Антибиотикопрофилактика в стоматологии. Контрольная работа № 2 по разделу «Клиническая фармакология противомикробных средств».	6		1	4	4	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач, контроль практических навыков, выполнение заданий по самостоятельной работе в ЭИОС на платформе Moodle), ПК (контрольная работа)
9.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на систему гемостаза. Клиническая фармакология местных анестетиков. Средства для премедикации.	6		2	4	4	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач, контроль практических навыков, выполнение заданий по самостоятельной работе в ЭИОС на платформе Moodle)
10.	Клиническая фармакология лекарственных препаратов для	6		1	4	4	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических

	местной терапии в полости рта: вяжущих, противовоспалительных, иммуностимулирующих, регенерирующих и реминерализующих средств.						задач, контроль практических навыков, выполнение заданий по самостоятельной работе в ЭИОС на платформе Moodle)
11.	Клиническая фармакология препаратов витаминов. Контрольная работа № 3 по разделу «Клиническая фармакология витаминов, гемостатических средств, местных анестетиков, средств для премедикации и местного применения в полости рта».	6		–	4	4	ВК, ТК (письменный тест, собеседование по теме занятия, решение клинических задач, контроль практических навыков, выполнение заданий по самостоятельной работе в ЭИОС на платформе Moodle), ПК (контрольная работа)
12.	Итоговое занятие (контроль практических навыков, знаний фармакотерапевтических групп и защита АФТ, итоговое тестирование в ЭИОС на платформе Moodle).	6		–	4	4	ПК (контроль практических навыков, знаний фармакотерапевтических групп и защита АФТ, итоговое тестирование в ЭИОС на платформе Moodle)
	Всего			10	48	47	
	Зачёт	3					ПК (собеседование, оценка знания фармакотерапевтических групп ЛС, контрольные вопросы, выписывание рецептов)
	Итого (108 часов)	3		10	48	47	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 Медицинская реабилитация
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины медицинская реабилитация являются

- Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;
- Изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;
- Воспитание навыков направленного использования разнообразных физических факторов и средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

"Медицинская реабилитация" входит в число обязательных дисциплин Б1.О.25. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами в естественно-научном цикле: физика, биохимия, анатомия, нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология.

Знания:

- основных законов физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, ее устройство и назначение; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения:

- пользоваться физическим оборудованием, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами; навыками постановки предварительного диагноза.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами в профессиональном цикле: неврология, пропедевтическая стоматология, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, травматология.

Знания:

- этиологии, патогенеза наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; методы диагностики современные

методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; критерии диагноза различных заболеваний.

Умения:

- провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, провести обследование систем и органов.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла:

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: теоретические основы медицинской реабилитации
2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.
3. Владеть: методами физической реабилитации.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
	Общекультурные компетенции (ОК)	
Знать организацию и проведение реабилитационных мероприятий, Уметь Разработать план лечения с учетом течения болезни и использования методов немедикаментозного лечения Владеть Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Знать механизм лечебно-реабилитационного воздействия ФТ, ЛФК, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии Уметь - использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9

мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - Владеть Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями		
	Профессиональные компетенции (ПК)	
Знать Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, основные принципы реабилитационных мероприятий при заболеваниях ЧЛЮ Уметь Разрабатывать план и проводить РМ, применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями ЧЛЮ. Владеть Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ А/03.7	ПК-11

5. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	
1	Физиотерапия	7	1	4	16	Тесты, собеседование.
2	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	7	1	2	4	Тесты, собеседование.
3	Частная реабилитация	7	1	2	4	Тесты, собеседование.
4	Спортивная медицина	7	1	2		
4	Зачет	7	1		2	Тесты, собеседование.
	Всего	7	1	12	28	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 Неврология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. Цели и задачи дисциплины.

1.1. Цель преподавания дисциплины.

1.1 Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, принципах лечения основных болезней нервной системы, с которыми он встречается при лечении стоматологических заболеваний.

1.2 Обучить студента клиническому подходу к диагностике неврологической патологии с направлением к специалисту.

1.3 Обучить студента принципам диагностики и оказания помощи пациентам при неотложных состояниях в неврологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 (Б1.О.26). Для её освоения необходимы знания и умения, формируемые следующими дисциплинами:

2.1 Биология

Знания:

- общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез;
- законы генетики, её значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания этиологии и патогенеза генных и мультифакториальных заболеваний

Умения:

- объяснить характер отклонений в развитии, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;
- решать генетические задачи

Готовность обучающегося:

- оценить результаты методов изучения наследственности человека;
- сопоставить влияние генетических и экологических факторов на возникновение заболеваний

2.2 Анатомия

Знания:

- строение головного мозга;
- строение спинного мозга;
- структура периферической и вегетативной нервной системы;
- основные проводящие пути в системе анализаторов и двигательной сфере

Умения:

- определять отличительные особенности костей черепа и позвонков
- показывать отделы головного и спинного мозга;
- показывать спинномозговые и черепные нервы

Готовность обучающегося:

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом, латинской терминологией в обозначении неврологических структур;
- возможность оценить результаты клинко-анатомического анализа вскрытия

2.3 Гистология, цитология, эмбриология

Знания:

- структурно-функциональная организация нервной системы;
- гаметогенез, ранние стадии развития эмбриона и плода

Умения:

- производить гистофизическую оценку состояния структур нервной системы

Готовность обучающегося:

- оценить результаты гистологического исследования структур нервной системы

2.4 Нормальная физиология

Знания:

- общие физиологические особенности функционирования нервной системы;

- синаптические связи;
- рефлекторная деятельность, рефлекторная дуга;
- сенсорные функции;
- особенности вегетативной регуляции;
- высшая нервная деятельность

Умения:

- оценивать параметры деятельности нервной системы;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики для оценки состояния нервной системы

Готовность обучающегося:

- владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом при оценке состояния нервной системы;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации: поиск в сети интернет

2.5 Патологическая физиология

Знания:

- классификация патологических явлений и патофизиологические механизмы развития заболеваний;
- роль и значение причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе заболеваний;
- принципы патогенетической терапии заболеваний нервной системы;
- принципы оценки состояния нервной системы;
- основные формы и синдромы болезненных явлений

Умения:

- выявлять сущность болезни для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- анализировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- использовать клинико-патофизиологические методы для обоснования диагноза

Готовность обучающегося:

- владение основной терминологией патофизиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний нервной системы;
- владение навыками патофизиологического анализа и способностью к интерпретации результатов современных диагностических технологий для обоснования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы

2.6 Патологическая анатомия

Знания:

- строение, топография нервной системы в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы патологических процессов в нервной системе;
- исходы патологических процессов при неврологических заболеваниях

Умения:

- описывать морфологические изменения макроскопических и микроскопических препаратов;
- визуально оценивать изменения в тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса;
- сформулировать патологоанатомический диагноз

Готовность обучающегося:

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- владение методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала

2.7 Биохимия

Знания:

- строение и функции основных классов химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, витаминов, гормонов и др.);

- роль биогенных элементов и их соединений в деятельности нервной системы (медиаторы, пептиды, биогенные амины и др.);
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ

Умения:

- оценивать результаты биохимических исследований, в том числе используемых в неврологической практике;
- интерпретировать результаты биохимических исследований, применяемых в диагностике наследственных заболеваний

Готовность обучающегося:

- владеть способностью отличать нормальные значения уровней метаболитов от патологически изменённых

2.8 Микробиология, вирусология

Знания:

- классификация, морфология и физиология микроорганизмов и их влияние на здоровье населения;
- методы микробиологической диагностики;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- структуру и функции иммунной системы человека, её возрастные особенности, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики

Умения:

- использовать методы микробиологической диагностики в клинической практике;
- оценивать результаты исследования функций иммунной системы применительно к неврологическим заболеваниям

Готовность обучающегося:

- интерпретация методов микробиологического и иммунологического исследований для диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы

2.9 Фармакология

Знания:

- классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
- подходы к лечению общепатологических процессов: инфекционных, аутоиммунных, сосудистых, дистрофических и др.;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

Умения:

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования в неврологии;
- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты при заболеваниях нервной системы;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения

Готовность обучающегося:

- владение навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний нервной системы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. Этиологию, патогенез часто встречающихся заболеваний нервной системы, проявляющихся нейростоматологическими синдромами.
2. Клиническую картину наиболее распространенных заболеваний нервной системы особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.
3. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний неврологического профиля.
4. Общие принципы диагностики и дифференциации заболеваний, проявляющихся нейростоматологическими синдромами.

Уметь:

1. Провести неврологическое обследование пациентов различного возраста, направить их на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
2. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
3. Определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам.
4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.
5. Осуществлять приёмы реанимации и первой помощи при эпилептическом припадке, кровоизлиянии или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике у неврологических больных.
6. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.

Владеть:

1. Методами неврологического исследования челюстно-лицевой области;
2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.
4. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание компетенции и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального	ОПК – 5 Способен проводить обследование	ИД-1 ОПК-5

<p>обследования; клиническую картину, методы диагностики заболеваний нервной системы; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях нервной системы</p>	<p>пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	
<p>Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития неврологических заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых заболевания нервной системы; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>ИД-2 ОПК-5</p>
<p>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов</p>		<p>ИД-3 ОПК-5</p>

<p>риска и причин развития неврологических заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики неврологических заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения неврологических заболеваний, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных неврологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1 ОПК-6</p>
<p>Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями нервной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате</p>		<p>ИД-2 ОПК-6</p>

<p>диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>		
<p>Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными неврологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>ИД-3 ОПК-6</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1 Структура и содержание дисциплины:

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практ. Занятия	Самост работа		
1	Топическая диагностика и пропедевтика нервных болезней	История развития неврологии как дисциплины. Вклад воронежских профессоров-неврологов (Иценко Н.М., Бабкин П.С.) в мировую науку. Чувствительная сфера. Двигательная сфера. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы поражения чувствительного и двигательного анализаторов на различных уровнях.	5	-	4	4	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 5 семестр
		Черепные нервы (I-VI пары); анатомо-физиологические данные, методика исследования, семиотика поражения.	5	2	4	4	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 5 семестр
		Черепные нервы (7-12 пары). Анатомо-физиологические данные, методика исследования, симптомы поражения.	5	2	4	4	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 5 семестр

		Строение и функции вегетативной нервной системы. Вегетативная иннервация головы и шеи. Методика исследования, нейростоматологические синдромы поражения.	5	2	4	4	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 5 семестр
		Высшие мозговые функции. Синдромы поражения долей головного мозга. Рейтинговый контроль по пропедевтике нервных болезней.	5	-	4	4	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 5 семестр
		Всего по разделу		6	20	20		
2	Частная неврология	Нейродегенеративные и наследственные заболевания, проявляющиеся нейростоматологическими синдромами: окуло-фарингеальная форма миастении, плече-лопаточно-лицевая миодистрофия Ландузи-Дежерина, бульбарная форма БАС, синдром Гийена-Барре, синдром Шварца-Барта, синдром Шпеглера-Хейденфельда, синдром Фабри, синдром Феллендербилла-Таннера, синдром Феллендербилла-Таннера, синдром Феллендербилла-Таннера, синдром Феллендербилла-Таннера. Рассеянный склероз. Курация больных для написания истории болезни.	5	-	4	4	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 5 семестр

	Оболочки головного и спинного мозга. Исследование ликвора. Менингиты, энцефалиты, абсцессы: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19	5	2	4	4	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 5 семестр
	Опухоли головного мозга: очаговые и гипертензивные синдромы, нейростоматологические синдромы при опухолевых процессах. Травматические поражения головного мозга: классификация, диагностика, неотложная помощь.	5	-	4	3	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 5 семестр
	Сосудистые заболевания нервной системы. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.	5	2	4	4	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 5 семестр
	Эпилепсия, неврозы. Пароксизмальные расстройства в неврологии, дифференциация, неотложная помощь.	5	-	4	4	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 5 семестр
	Заболевания периферической и вегетативной нервной системы с проявлениями в области лица и головы.	5	-	4	4	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 5 семестр

		Неотложные состояния в неврологии. Оказание экстренной помощи. Итоговый рейтинговый контроль по частному курсу неврологии	5	-	4	4	ВК, ТК	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач Зачет 5 семестр
		Всего по разделу		4	28	27		
4	Зачет		5	-	3	-	ПК	Тестирование с использованием СДО MOODLE, устный ответ
5	Всего			10	48	47		108

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 Психиатрия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Психиатрия» являются:

- усвоение студентами основ общей психопатологии, частной психиатрии, психотерапии, наркологии, возрастных и социальных аспектов психиатрии, отдельных вопросов психиатрии и наркологии, истории психологии, личности человека и ее основных свойств, общей, социальной, возрастной психологии, психологии познавательной сферы, основ политической психологии, психологии культуры и религии применительно к содержанию деятельности врача;
- овладение психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными.
- стимулирования личностного роста студентов, развития их способности к саморегуляции.

Задачи:

- формирование у студента блока знаний об основных проявлениях нарушений психической деятельности человека и формах психических расстройств; о внутреннем мире и поведении человека
- формирование у студента навыков диагностики психических заболеваний, навыков общения с психически больными пациентами; первичных навыков психологически обновленного общения.
- обучение студента способам и методам оказания помощи пациентам с признаками психического расстройства.
- формирование у студента навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.
- расширение «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Психиатрия» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психотерапии и психологии, медицинской психологии.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки и практики, медицинской психологии. Полученные психологические знания помогут выпускнику медицинского вуза в работе врача, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для студентов третьего года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со студентами (лекционные, практические, семинарские занятия), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и сестринской практикой и пр.

Курс изучается в течение 5-го семестра, по окончании курса проводится зачет.

2.1. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	акушерство и гинекология				+	+		
	Нормальная физиология		+	+	+			
	Биоэтика	+	+	+	+	+	+	+
	общественное здоровье и здравоохранение				+			+
	медицинская реабилитация				+		+	+
	психиатрия	+	+	+	+	+	+	+
	медицинская психология	+	+	+	+	+	+	+
	безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+
	педиатрия			+	+	+	+	+
	медицинская генетика				+	+		
	нейрохирургия		+					+
	неврология		+	+	+		+	+
	уход за больными терапевтического профиля			+	+	+	+	+
	уход за больными хирургического профиля	+	+	+	+	+	+	+

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

3.1 В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Знать:

1. Предмет, задачи, методы психиатрии;
2. Принципы организации психиатрической службы в российской федерации;
3. Основы законодательства российской федерации в сфере психиатрии (основные юридические аспекты порядка психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар);
4. Основные разделы психиатрии (общую психопатологию, частную психиатрию, психофармакологию, наркологию);
5. Современную классификацию психических заболеваний, принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
6. Этиологию, патогенез и меры профилактики психических заболеваний;
7. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся психических расстройств, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
8. Методы диагностики в психиатрии, диагностические возможности клинко-психопатологического метода, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
9. Критерии диагноза различных психических заболеваний, основные симптомы и синдромы психических заболеваний, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;

10. Методы лечения психических расстройств и показания к их применению (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения);

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения) и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов при психических заболеваниях и неотложных состояний у пациентов;

- систему организации производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ при различных психических расстройствах.

- понятийно-терминологический аппарат, формы, методы и принципы познания психологии;

- сущность психических явлений;

закономерности (механизмы) преобразования физических воздействий на носителя психики в психические явления;

- признаки-параметры, позволяющие описать психический облик человека;

- иметь представление о методах изучения личности, её индивидуально-психологических особенностей; актуальных направлениях прикладной психологии;

- классификацию психологических типов человека, нахождение корреляции между ними;

- психосоциальные стереотипы поведения;

- классификацию контактных общностей, специфику влияния группы на индивидуальное поведение;

- социальные детерминанты индивидуального поведения;

Уметь:

1. Использовать знание психиатрии в своей профессиональной деятельности;

2. Определить психический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников (собрать субъективный и объективный анамнез) и провести их предварительный анализ;

3. Провести внешний осмотр и основные виды физикального обследования пациента;

4. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психиатрической помощи;

5. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;

6. Своевременно выявить наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больных и окружающих их лиц;

7. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);

8. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;

9. Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;

10. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

11. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических действий;

12. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при

основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

13. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами, злокачественный нейролептический синдром, кататонический ступор);

14. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

15. Заполнять историю болезни, выписать рецепт;

16. Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся психических заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

1. Правилами ведения медицинской документации;

2. Методами общеклинического исследования;

3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

4. Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;

5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

6. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (например, больным с различными видами психомоторного возбуждения, с аутоагрессивным поведением, при кататонических расстройствах, при аффективно-шоковых реакциях, впервые возникший эпилептически припадок, эпилептический статус, дисфория, сумеречное помрачение сознания эпилептической природы, алкогольный делирий, делирий в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами, судорожный синдром в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами).

7. Навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;

8. Навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;

9. Методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Перечень знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих формирование общекультурных и профессиональных компетенций

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ИД-1 ОПК-6 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного ИД-2 ОПК-6 Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Психиатрия как наука. История психиатрии. Юридические аспекты в психиатрии.	Ознакомить студентов с предметом психиатрии, их ролью в работе врача	История развития психиатрии. Роль психиатрии. Разделы психиатрии. Методы исследования в психиатрии. Психотический и непсихотический уровни психических расстройств.	2 СДО MOOD LE
2	Раздел: Общая психопатология	Ознакомить студентов с общими психопатологическими нарушениями.	Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства мышления. Синдромы расстроенного и помраченного сознания. Нарушения эмоциональной сферы. Депрессивный и маниакальный синдромы. Нарушения памяти и интеллекта. Синдромы нарушения памяти и интеллекта, синдром Корсакова. Психоорганический синдром.	2 СДО MOOD LE
3	Раздел: Частная психиатрия Тема: Эндогенные заболевания. Шизофрения. БАР.	Ознакомить студентов с этиологией, клиническими проявлениями, диагностикой и принципами терапии шизофрении, БАР.	Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. БАР. Этиология, патогенез, клинические проявления и принципы терапии.	2 СДО MOOD LE
4	Раздел: Частная психиатрия Тема: Эпилепсия. Экзогенно-органические заболевания. Психогенные психические расстройства.	Ознакомить студентов с этиологией, клиническими проявлениями, диагностикой и принципами терапии эпилепсии и органических заболеваний головного мозга. Ознакомить студентов с психогенными заболеваниями (невротическими расстройствами, расстройствами адаптации,	Экзогенно-органические психические расстройства. Эпилепсия и органические заболевания головного мозга. Этиология, патогенез, клинические проявления и принципы терапии. Психогенные заболевания. Невротические расстройства, расстройства адаптации, стрессовые и тревожные расстройства, реактивные состояния. Этиология, патогенез, клинические проявления и принципы терапии.	2 СДО MOOD LE

		стрессовыми и тревожными расстройствами, реактивными состояниями), причинами их возникновения, принципами диагностики и терапии.		
5	Раздел: Частная психиатрия Тема: Болезни зависимости. Алкогольная зависимость. Наркомании, токсикомании. «Нехимические» зависимости.	Ознакомить студентов с основами наркологии, понятием «болезни зависимости», классификацией болезней зависимости, алкогольной зависимостью (этиологией, клиникой, принципами современной терапии). Ознакомить студентов с наркоманиями, токсикоманиями, «нехимическими зависимостями», их этиологией, клиникой и принципами современной терапии.	Болезни зависимости, их классификация. Алкогольная зависимость (этиология, клиника, принципы современной терапии), алкогольные психозы. Наркомании, токсикомании, «нехимические» зависимости. Классификация, этиология, клиника, принципы современной терапии.	2 СДО MOOD LE

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28 Акушерство
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины акушерство являются

- Ознакомление обучающихся с нормой и патологией беременности, ролью врач-стоматолога в сохранении репродуктивного потенциала в обществе, родами и послеродовым периодом, критическими и неотложными состояниями в акушерстве, в том числе, связанными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- Формирование знаний, умений и навыков по следующим видам деятельности, предусмотренных письмом Минздрава России от 02.11.2020 №16-2/И/2-16645 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования
- Формирование компетенций у обучающихся на основе знания особенностей течения беременности и родов, послеродового периода, патологии в области акушерства.
- Воспитание навыков обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных, постановки диагноза и выработки алгоритма лечения, акушерской или гинекологической тактики ведения пациентов.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение течения беременности и родов, послеродового периода, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в акушерской и гинекологической практике.
- Изучение методов обследования беременных, рожениц, родильниц;
- Формирование представлений о принципах ведения беременности, родов, послеродового периода в норме и при патологии, диагностическом комплексе и методах консервативного и оперативного лечения в акушерстве.
- Формирование навыков клинического анализа симптомов патологического течения беременности, родов, послеродового периода, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации и стационара.
- Формирование умений диагностировать и оказывать необходимую помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода.
- Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве
- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в акушерстве.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение течения беременности и родов, послеродового периода, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в акушерской практике.
- Изучение методов обследования беременных, рожениц, родильниц.
- Формирование представлений о принципах ведения беременности, родов, послеродового периода в норме и при патологии, диагностическом комплексе и методах родоразрешения в акушерстве, особенно при неотложных состояниях.
- Формирование навыков клинического анализа симптомов патологического течения беременности, родов, послеродового периода, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации, особенно при неотложных состояниях.
- Формирование умений диагностировать и оказывать первую помощь при важнейших формах патологии матери и плода.
- Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве.
- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в акушерстве.

- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) **Акушерство** является частью **Б1. модулем Обязательной части** обучения в структуре ООП ВО специалитета по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы “входные” знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих циклов/дисциплин:

Б1.О.11.01 История России (знания истории развития акушерства и гинекологии в России, основоположников акушерства и гинекологии, и их вклад в медицине, **включая Воронежскую школу Михнова С.Д., Покровского В.А., Козаченко В.П.**).

Б1.О.12 Иностранный язык (знания английского или немецкого языка, умение прочитать текст и перевести на русский, умение пользоваться англо язычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Б1.О.09 Анатомия и Б1.О.23.01 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (знания анатомии органов малого таза, включая матку и придатки, знания топографической анатомии органов малого таза, готовность использовать эти знания в будущей практике врача) и оперативная хирургия.

Б1.О.13 Нормальная физиология (нормальную физиологию при беременности, родах, послеродовом периоде, а также норму в гинекологии)

Б1.О.14 Микробиология, вирусология (знания в области бактериологии и вирусологии, диагностики воспалительных заболеваний в гинекологии, умение правильно трактовать данные бактериоскопии, знания понятия иммунный ответ, умение использовать основы иммунологии при изучении патогенеза эндометриоза, воспалительных заболеваний в гинекологии).

Б1.О.21 Фармакология (знать современную классификацию лекарственных средств, формы, пути введения, дозировку ЛС, уметь выписать рецепты при воспалительных и гормональных заболеваниях для лечения, готовность использовать эти знания в будущей практике врача). Б1.О.18 Патологическая анатомия (знать патологическую анатомию при гинекологических и воспалительных заболеваниях в акушерстве, уметь использовать данные знания в постановке диагноза).

Б1.О.17 Патологическая физиология (знать патологическую физиологию в акушерской и гинекологической области, уметь использовать данные знания при постановке диагноза).

Б1.О.15 Гигиена, гигиена детей и подростков (знать гигиенические мероприятия с целью профилактики акушерских и гинекологических осложнений или заболеваний).

Б1.О.23.02 Детская хирургия (знать методы обработки рук в операционной, первичную хирургическую обработку ран, классификацию операций, уметь и готовность использовать данные знания в акушерско-гинекологической практике).

Б1.О.37.01 Пропедевтика внутренних болезней (знать классификацию общих заболеваний при изучении данной патологии в акушерстве, уметь поставить диагноз при сочетанной акушерской патологии).

Освоение дисциплины: **Акушерство** является необходимо как предшествующее для последующих дисциплин:

Б1.Б38 Стоматология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной

дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

1. Знать:

- профессиональную терминологию, виды медицинской информации; основные показатели, характеризующие состояние пациента, основные подходы к решению естественнонаучных проблем; виды ответственности медицинских работников.
- основы и правила заполнения, ведения истории родов (болезни) в акушерско-гинекологических стационарах, амбулаторной карты для беременных.
- перечень медико-технической аппаратуры, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач.
- гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (Санитарные правила и нормы Родильного дома, гинекологического стационара, родовой, оперблока).
- причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека – здоровье населения на примере развития беременности, генетические и хромосомные нарушения, пороки развития плода.
- алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).
- основные положения и принципы формирования проведения санитарно – просветительской работы в медицинских учреждениях с акушерскими и гинекологическими пациентами, базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer и др.)
- основные принципы формирования здорового образа жизни, вредные факторы окружающей среды, их влияние на здоровье населения, в том числе и на репродуктивную функцию, включая нормальную беременность.
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях.
- основные заболевания и состояния в акушерстве и гинекологии согласно последней МКБ (международной классификации болезней), распределение заболеваемости по категориям, группам населения и во времени.
- алгоритмы формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.

2. Уметь:

- правильно интерпретировать изученную информацию по акушерской и гинекологической патологии, полученную из разных источников.
- правильно оформлять медицинскую документацию: историю родов, дневники, этапные и выписные эпикризы, амбулаторную карту беременной.
- применять медико-техническую аппаратуру, компьютерную технику, предназначенную для получения информации и решения профессиональных задач.
- применить гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (Санитарные правила и нормы или СанПиН).
- выявлять причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" на примере развития беременности.
- использовать алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).
- проводить санитарно-просветительскую работу с акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, работать с учебной, научной и

справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач, включая базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer и др.)

- наиболее полно и доступно разъяснить населению об основных принципах формирования здорового образа жизни, включая нормальную беременность.
- отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами проводить контроль качества работы учреждений в сфере охраны здоровья матери и ребенка.
- поставить диагноз в акушерско-гинекологической практике согласно последней МКБ, распределять заболеваемость по категориям, группам населения и во времени.
- оформить слайды-презентации материала, объясняющего причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.
- пользоваться акушерским и гинекологическим оборудованием;
- работать с акушерскими и гинекологическими фантомами;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- применить полученные знания при наблюдении за беременными;
- собрать анамнез;
- измерить размеры таза, определить расположение плода
- провести наружное акушерское исследование беременных с поздним сроком беременности, оценить состояние плода;
- определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки;
- определить окружность живота;
- определить срок родов и уточнить срок беременности;
- провести аускультацию сердцебиения плода;
- высчитать предполагаемый вес плода;
- проанализировать простую и расширенную кольпоскопию;
- определить группу диспансерного учета для акушерского и гинекологического пациента;
- распознать 30-недельную беременность;
- оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
- оценить данные УЗИ, КТГ при степени тяжести гестоза;
- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихомониаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз, хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- профессиональной терминологией, методикой интерпретации показателей, полученных при обследовании акушерских и гинекологических пациентов;
- гигиенической терминологией, основными понятиями, определениями в профилактической медицине (СанПиН Роддома, гинекологического стационара, оперблока);
- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека-здоровье населения" на примере развития беременности;
- техникой заполнения медицинской документации, истории родов (болезни) и амбулаторной карты беременной;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования беременных, родильниц, рожениц, гинекологических больных, выбора адекватной тактики ведения в акушерско-гинекологической практике;
- алгоритмами (протоколами) по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.);

- навыками работы с медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач;
- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач с использованием базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer);
- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни, включая понятие нормальной беременности;
- навыками организации в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях, структурных подразделениях, способностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий;
- навыками постановки диагноза в акушерско-гинекологической практике согласно МКБ, а также распределения заболеваемости по категориям, группам населения и во времени;
- навыками составления слайдов-презентаций материала, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;
- прием нормальных родов на фантоме;
- первичный туалет новорожденного на фантоме;
- методику наружного акушерского обследования;
- измерение диагональной конъюгаты;
- методикой осмотра шейки матки в зеркалах на фантоме;
- методикой определения срока беременности;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2_{ук-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3_{ук-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4_{ук-1} Определяет и

		оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5 ук-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-2 опк-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения ИД-3 ОПК5 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза, причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование беременных женщин формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных обследований пациентов; постановки предварительного диагноза.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию	ИД-1 опк-6 Организует уход за больным согласно медицинскому профилю пациента ИД-2 опк-6 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в

	работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3опк-6 Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п / п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Зач.	
1	Физиологическое акушерство (24ч)	5	1	4	12	15		ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
2	Патологическое акушерство (20ч)	5	1	6	12	20		ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
4	Зачет (3ч)							ситуационные задачи - билеты, собеседование
	ИТОГО (72ч)			20	24	25	3	3 (3)

В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29 Офтальмология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОФТАЛЬМОЛОГИИ

Цель преподавания дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины офтальмология является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых глазных заболеваний, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики глазных заболеваний.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний органа зрения;
- освоение умений обследования офтальмологического больного;
- умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;
- овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний органа зрения;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний органа зрения;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных офтальмологического профиля.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» изучается в восьмом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин (Б1.Б.34) Федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Анатомия

Знания: строение глаза, возрастные особенности органа зрения.

Умения: методы препарирования глаза животного

Готовность обучающегося: препарирование глаза животного

2. Патологическая анатомия

Знания: патологоанатомические изменения органа зрения. Цитодиагностика. Биопсия.

Умения: методика препарирования глаза животного

Готовность обучающегося: препарирование глаза животного

3. Биология

Знания: онто-, фило- и морфогенез зрительного анализатора.

Умения: методы исследования органа зрения

Готовность обучающегося: методы исследования органа зрения

4. Гистология, эмбриология, цитология

Знания: гистологическое строение структур глаза и его придаточного (вспомогательного, защитного аппарата).

Умения: методы исследования гистологического строения структур глаза.

Готовность обучающегося: оценка цитограмм

5. Нормальная физиология

Знания: физиология зрительного процесса, структура зрительного анализатора, функции каждой структуры глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела, сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва, слезных органов).

Умения: методы исследования зрительных функций

Готовность обучающегося: Визометрия, периметрия и др.

6. Физика, математика

Знания: оптика, строение оптических приборов, цветовой спектр, цвет и его основные признаки, трихроматичность природы цветового зрения.

Умения: Методы исследования рефракции и цветового зрения

Готовность обучающегося: визометрия, рефрактометрия, исследование цветоощущения

8. Фармакология

Знания: препараты миотического и мидриатического действия, препараты для лечения глазной патологии (антибактериальные, противовоспалительные, средства, стимулирующие регенерацию).

Умения: выписка рецептов больным с офтальмологической патологией

Готовность обучающегося: выписка рецептов

9. Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: патофизиология зрительного анализатора, воспалительных, дегенеративных процессов.

Умения: методы исследования органа зрения

Готовность обучающегося: визометрия, периметрия

10. Микробиология

Знания: влияния различной флоры на состояние глаз, возбудители инфекционных заболеваний глаз, методы диагностики инфекционных заболеваний органа зрения (мазок, соскоб, посев), сведения о возрастных особенностях продукции интерферона, интерферогенов, применяемых для повышения тканевого иммунитета

Умения: обследование глаза при инфекционных и вирусных заболеваниях

Готовность обучающегося: взятие мазка, соскоба для цитологического исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
ИД-1 УК-1 Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1
ИД-2 УК-1 Рассматривать и предлагать возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки		
ИД-3 УК-1 Формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных		
ИД-4 УК-1 Определять и оценивать риски (последствия) возможных решений поставленной задачи		
ИД-5 УК-1 Принимать стратегическое решение проблемных ситуаций		
ИД-1 УК-4 Выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4

ИД-2 УК-4 Вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-1 УК-5 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
ИД-2 УК-5 Уметь преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии		
ИД-3 УК-8 Осуществлять оказание первой помощи пострадавшему	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8
ИД-1 УК-9 Обладать представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9
ИД-2 УК-9 Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья		
ИД-3 УК-9 Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах		
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ИД-1 ОПК-1 Знать и использовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК – 1
ИД-2 ОПК-1 Применять принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"		
ИД-3 ОПК-1 Излагать профессиональную информацию в		

<p>процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм</p>		
<p>ИД-4 ОПК-1 Осуществлять контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача</p>		
<p>ИД-1 ОПК-41 Проводить полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретировать его результаты</p>	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК – 4</p>
<p>ИД-2 ОПК-4 Обосновывать необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>		
<p>ИД-3 ОПК-4 Анализировать полученные результаты диагностического обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p>		
<p>ИД-4 ОПК-4 Назначать медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</p>		
<p>ИД-5 ОПК-4 Оформлять рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на медицинские</p>		

изделия, их учета и хранения		
ИД-1 ОПК-5 Определять и анализировать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК – 5
ИД-2 ОПК-5 Учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения		
ИД-1 ОПК-6 Организовать уход за больным согласно медицинскому профилю пациента	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК – 6
ИД-2 ОПК-6 Оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ИД-3 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		
ИД-4 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)		
ИД-5 ОПК-6 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах		
ИД-1 ОПК-7 Разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК – 7
ИД-2 ОПК-7 Назначать лекарственные		

<p>препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<p>ИД-3 ОПК-7 Применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<p>ИД-4 ОПК-7 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>		
<p>ИД-5 ОПК-7 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<p>ИД-6 ОПК-7 Организовывать персонализированное лечение пациента детского возраста, беременных женщин</p>		
Профессиональные компетенции индикаторы их достижения		
<p>ИД-1 ПК-1 Осуществлять обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>ПК – 1</p>
<p>ИД-2 ПК-1 Назначать лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность</p>		
<p>ИД-3 ПК-1 Реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы – 108 ч

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии	6	1	4	4	Т, З
2	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация	6		4	4	Т, З
3	Патология орбиты.	6	2	4	4	Т, З
4	Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы.	6		4	4	Т, З
5	Патология роговой оболочки. Одонтогенные кератиты.	6	1	4	4	Т, З
6	Патология сосудистого тракта. Одонтогенные увеиты.	6	1	4	4	Т, З
7	Патология хрусталика.	6	1	4	4	Т, З
8	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	6	1	4	4	Т, З
9	Глаукома. Осложнения анестезиологического пособия.	6	1	4	4	Т, З
10	Патология сетчатки.	6	1	4	4	Т, З
11	Заболевания зрительного нерва.	6	1	4	4	Т, З
12	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы.	6		4	3	Т, З
	Итого 108		10	46	47	Зачет (3)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30 Оториноларингология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины **оториноларингологии** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактики болезней уха, носа, глотки и гортани, необходимых для последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии оториноларингологии, о структурных и организационных особенностях специальности РФ;
- приобретение студентами знаний об этиологии и патогенезе болезней уха, носа, глотки и гортани
- Формирование у студентов представлений о распространённости и значимости ЛОР-заболеваний и взаимосвязях их со стоматологической патологией.
- формирование представлений студентов о методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения ЛОР-заболеваний;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике ЛОР-заболеваний
- изучение осложнений заболеваний ЛОР-органов и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации;
- изучение научной литературы по ЛОР-патологии;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина (модуль) оториноларингология Б1.О.30.относится к дисциплинам (модулям) Блока 1, базовая часть.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

- Дисциплина Б1.О.04. Философия:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения:защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
Навыки:изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил" информированного согласия".

- Дисциплина Б1.О.16. Микробиология, вирусология:

Знания:классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения:проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки:микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

-Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания:структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки:алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

- Дисциплина Б1.О.21. Патологическая физиология:

Знания:понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения:интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

- Дисциплина Б1.О.20. Патологическая анатомия:

Знания:структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки:интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

-Дисциплина Б1.О.22.01Пропедевтика внутренних болезней:

Знания:этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения:сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы

введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при ЛОР-патологии;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

- Дисциплина Б1.О.24.01 Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

- Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы в оториноларингологии;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами;

- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии ЛОР-заболеваний у взрослого населения и детей;
- этиологию, патогенез ЛОР-заболеваний;
- структуру ЛОР-службы амбулаторной сети и стационаров
- особенности сбора анамнеза у оториноларингологических больных;
- основные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования оториноларингологического больного;
- особенности консервативного (этиологического, патогенетического и симптоматического) и оперативного лечения ЛОР-больных;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических состояний в оториноларингологии и неотложных состояний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности ЛОР-больных и медико-юридической помощи населению.

Уметь:

- анализировать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами и ЛОР-больными;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза;
- заполнять историю болезни;
 - оценить результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики;
 - поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи больному в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию больному;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом патологии и особенностей её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у ЛОР-больных;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
 - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике ЛОР-патологии;
 - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
 - заполнять типовую учетно-отчетную документацию в учреждениях амбулаторного и стационарного звена.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза;
 - методами общеклинического обследования для выявления основных патологических состояний в оториноларингологии;

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у ЛОР-больных;
- правилами оформления медицинской документации;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 ОПК-5 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Общекультурные компетенции. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК – 5</p>

ИД-2 ОПК-5

Умеет: осуществлять сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявить клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ИД-3 ОПК-5.

Имеет практический опыт : сбора жалоб, анамнеза и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей); выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики у детей и взрослых наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза; составления план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований , консультаций

<p>врачей- специалистов; направления пациентов на консультации к врачам- специалистам лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных, инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ), проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
<p>ИД-1 ОПК-6. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	<p>Общекультурные компетенции. Способен назначать , осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6</p>
<p>ИД-2 ОПК-6. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные , возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций , применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>	

ИД-3 ОПК-6.

Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи , клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи профилактики и лечения.

<p>ИД-1 ПК-1 Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза</p>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1</p>
--	---	--------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Введение в специальность. Анатомия носа, околоносовых пазух, наружного, среднего и внутреннего уха	V	2	12	-	10	

2.	Анатомия и физиология глотки, гортани, шеи.	V	2	12	-	10	
3.	Заболевания носа и околоносовых пазух. Одонтогенный синусит. Орбитальные и внутричерепные осложнения одонтогенных и риногенных синуситов..	V	2	12	-	10	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи.
4.	Воспалительные заболевания глотки и их осложнения.	VI	2	12	-	17	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи
5.	Заболевания гортани. Осложнения воспалительных заболеваний гортани. Доброкачественные и злокачественные опухоли; гранулемы верхних дыхательных путей	VI	2	12	-	20	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи
6.	Заболевания уха. Осложнения гнойных заболеваний уха. Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма.	VI	2	12	-	20	Тестирование, Опрос, решение ситуационной задачи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.31.01 Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование,
медицинская статистика
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах организации охраны здоровья и организационно-управленческой деятельности, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-стоматолога для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

Задачи:

- сформировать систему знаний об общественном здоровье, методах изучения здоровья населения, его факторной обусловленности, роли образа жизни в формировании показателей здоровья, а также системе здравоохранения, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- сформировать готовность и способность к применению методов и методик медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом, отдельных возрастно-половых и социальных групп населения, деятельности медицинских организаций различного типа и их структурных подразделений;
- сформировать систему знаний об основах планирования и управления в здравоохранении;
- усвоить основные принципы организации медицинской помощи городскому и сельскому населению, детям и подростками, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, проведения санитарно-просветительской работы в медицинских организациях различного типа;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и проведения медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в седьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины, иностранный язык, экономика, философия, биоэтика, правоведение, медицинская информатика, гигиена, социология.

История медицины	
Знать	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
Иностранный язык	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
Экономика	

Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности
Философия, биоэтика	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
Правоведение	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Медицинская информатика	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
Гигиена	
Знать	основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровье населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
Уметь	проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам среди населения
Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
Социология	
Знать	структуру компетентностной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия
Уметь	определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- понятия здоровья и охраны здоровья;
- основные принципы охраны здоровья населения;
- факторы, определяющие здоровье населения;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;
- систему законодательства об охране здоровья граждан;
- права граждан в области охраны здоровья;
- правовое положение медицинских и фармацевтических работников;
- классификацию и характеристику видов, условий и форм оказания медицинской помощи, в т.ч. стоматологической;
- общий порядок оказания медицинской помощи, в т.ч. стоматологической;
- порядок и сроки разработки клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи;
- номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;
- понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- исторические аспекты социально-профилактического направления в деле охраны и улучшения здоровья;
- законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ;
- стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;
- цели профилактики, ее задачи, уровни и виды (социальная, медико-социальная, медицинская);
- стадии профилактики в здравоохранении (первичная, вторичная, третичная);
- критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении;
- классификация факторов риска для здоровья и их практическое значение;
- стратегии профилактики в здравоохранении;
- принципы и критерии выявления групп риска по здоровью;
- понятие о комплексной интегрированной профилактике;
- роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий;
- понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
- классификацию медицинской помощи по видам, условиям и форме оказания;
- положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- содержание порядка оказания медицинской помощи по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям;
- порядок и сроки разработки, пересмотра клинических рекомендаций, требования к их структуре, требования к составу и другие особенности разработки и применения клинических рекомендаций по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) с указанием медицинских услуг, предусмотренных номенклатурой медицинских услуг;
- особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- особенности медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность

для окружающих;

- особенности медицинской помощи гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания;
- принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья;
- определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- определение, цели, формы и методы организации оказания стоматологической помощи;
- определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;
- определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям;
- определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;
- определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению;
- сущность понятия стратегия, классификацию стратегий;
- сущность стратегического управления, его этапы;
- цели стратегического управления;
- подходы к стратегическому управлению;
- сущность и основные понятия программно-целевого подхода;
- цели и задачи стратегического управления в здравоохранении;
- основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;
- суть стратегического планирования в здравоохранении;
- процесс стратегического планирования в здравоохранении, взаимосвязи его элементов;
- этапы разработки стратегической программы в здравоохранении;
- алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- организационное и методологическое обеспечение хода реализации стратегических программ в здравоохранении;
- стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;
- программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении;
- суть системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- структурные элементы Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- Национальные проекты в сфере здравоохранения, их цели и структуру;

- Федеральные проекты в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
- основные региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг».
- определение статистической совокупности, ее структуры;
- виды статистической совокупности, требования, предъявляемые к выборочной совокупности;
- последовательность проведения исследования – этапы статистического исследования, их содержание;
- принципы составления программы сбора материала;
- виды относительных величин;
- показания к применению относительных величин;
- область применения каждого из относительных показателей в медицине и здравоохранении;
- особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждого относительного показателя;
- виды статистических таблиц, требования к их составлению;
- определение вариационного ряда, средней величины, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации;
- методику расчета средних величин и критериев разнообразия вариационного ряда (σ , C_v);
- методику анализа средних величин: значение среднеквадратического отклонения и коэффициента разнообразия для оценки варибельности изучаемого признака и типичности средней величины;
- нормальное распределение вариационного ряда и его значение для оценки общественного здоровья и организации медицинской помощи;
- область применения характеристик вариационного ряда (M , σ , C_v);
- определение и способы оценки достоверности результатов исследования;
- определение ошибки репрезентативности средней величины, ее вычисление.
- структуру медицинской статистики, ее основные понятия;
- основные демографические термины;
- методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании;
- основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей;
- значение изучения заболеваемости населения для практической деятельности врача и учреждения;
- классификацию заболеваемости;
- методы изучения заболеваемости, их назначение и применение;
- учетно-отчетную документацию по регистрации отдельных видов заболеваемости и правила представления информации в кабинет медицинской статистики;

- значение изучения показателей деятельности медицинских организаций;
- методы изучения основных показателей деятельности медицинских организаций, их назначение и применение;
- факторы, определяющие полноту и качество информации о показателях деятельности медицинских организаций;
- учетно-отчетную документацию, используемую для составления статистических данных деятельности медицинской организации и правила представления информации в кабинет медицинской статистики.

2. Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области организации охраны здоровья населения;
- применять основные понятия в области охраны здоровья;
- применять принципы охраны здоровья населения;
- анализировать факторы, определяющие здоровье населения;
- характеризовать организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;
- применять законодательство об охране здоровья граждан в своей профессиональной деятельности;
- анализировать права граждан в области охраны здоровья;
- характеризовать правовое положение медицинских и фармацевтических работников;
- классифицировать и характеризовать виды, условия и формы оказания медицинской помощи;
- определять общий порядок оказания медицинской помощи;
- характеризовать номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;
- ориентироваться в понятиях профилактики в здравоохранении и формировании здорового образа жизни у граждан;
- использовать законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- анализировать современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ;
- формулировать стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;
- представлять цели профилактики, ее задачи, уровни и виды, стадии;
- использовать критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении;
- классифицировать факторы риска для здоровья;
- применять стратегии профилактики в здравоохранении;
- использовать принципы и критерии выявления групп риска по здоровью;
- представлять цели и задачи медицинских осмотров и диспансеризации;
- применять порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.
- использовать положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- анализировать современное состояние проблемы организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации оказания

стоматологической помощи;

- формулировать определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям;
- формулировать определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению.
- использовать методы стратегического планирования и управления;
- анализировать подходы к стратегическому планированию и управлению;
- формулировать основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;
- разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
- применять алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- формулировать стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;
- применять программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении анализировать основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- формулировать принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
- применять нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- формулировать основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- формулировать основные положения Национальных проектов в сфере здравоохранения;
- формулировать основные положения Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- формулировать основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- анализировать основные положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
- анализировать региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечнососудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг»;
- определять цель, задачи статистического исследования;

- составлять программу и план исследования;
- определять объект, единицу и объем наблюдения в исследовании;
- обоснованно выбирать виды относительных величин для анализа в каждой конкретной ситуации;
- рассчитать относительные показатели и представлять графически полученную информацию;
- составить таблицы и представить в них абсолютные величины и относительные показатели;
- на основании полученных расчетов относительных показателей и их графического изображения провести правильный анализ состояния здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения;
- выявлять основную закономерность изучаемого признака путем вычисления средней величины;
- дать характеристику разнообразия вариационного ряда;
- определять достоверность результатов исследования с помощью ошибки репрезентативности показателя и средней величины;
- определять достоверность разности между двумя средними величинами;
- определять ошибку репрезентативности средней величины, ее вычисление.
- рассчитывать основные демографические показатели, используемые в практической деятельности врача;
- анализировать конкретные демографические ситуации, которые используются для планирования деятельности врача, медицинской помощи населению, здравоохранения и т.д.;
- оценивать заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье и качество жизни, связанное со здоровьем;
- определять практическую значимость каждого из методов изучения заболеваемости;
- формулировать единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и самостоятельно выбирать учетные документы, соответствующие единицам наблюдения;
- использовать правила регистрации в учетном документе каждого вида заболеваемости в конкретных ситуациях;
- рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру;
- проводить обработку статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- определять практическую значимость каждого из методов расчета показателей деятельности медицинских организаций;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений:
 - а) показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи;
 - б) показатели нагрузки персонала;
 - в) показатели диспансеризации населения;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие больничных учреждений:
 - а) показатели обеспеченности населения стационарной помощью;
 - б) показатели использования коечного фонда;
 - в) показатели нагрузки персонала;
 - г) показатели качества стационарной помощи;
 - д) показатели качества хирургической помощи;

е) показатели преемственности в работе амбулаторно-поликлинических и больничных учреждений.

- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность учреждений охраны материнства и детства:

а) показатели медицинской деятельности женских консультаций;

б) показатели медицинской деятельности родильных домов;

в) показатели медицинской деятельности детских поликлиник;

- дать комплексную оценку результатов работы отделения или медицинской организации, сравнив их с данными по Воронежской области и Российской Федерации.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- основными принципами охраны здоровья населения;

- методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем;

- основами законодательства об охране здоровья граждан в РФ;

- основами классификации видов, условий и форм оказания медицинской помощи;

- основными принципами профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;

- основами законодательства в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;

- стратегией формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;

- стратегией, различными видами и методами профилактики в здравоохранении;

- принципами выявления групп риска по здоровью;

- понятиями и порядками проведения медицинских осмотров и диспансеризации;

- положениями, порядками и стандартами, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;

- принципами организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;

- принципами и методами организации оказания первичной медико-санитарной помощи;

- принципами и методами организации оказания стоматологической помощи;

- принципами и методами организации стационарной помощи населению;

- принципами и методами организации медицинской помощи детям;

- принципами и методами охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;

- принципами и методами организации специализированных видов медицинской помощи населению;

- принципами и методами организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;

- принципами и методами организации медицинской помощи сельскому населению.

- методами стратегического планирования и управления;

- основами программно-целевого подхода;

- принципами и методами стратегического управления в здравоохранении;

- принципами и методами процесса стратегического планирования в здравоохранении;

- алгоритмами разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;

- основами программно-целевого метода планирования и управления в здравоохранении.

- методами анализа показателей программы государственных гарантий бесплатного

оказания гражданам медицинской помощи;

- методами анализа показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- методами анализа показателей Национальных проектов в сфере здравоохранения;
- методами анализа показателей Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- методами анализа показателей Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- методами анализа показателей Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
- методами анализа показателей региональных проектов Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг»;
- методами сбора медико-статистической информации;
- методами обработки, анализа медико-статистической информации;
- методами оценки медико-статистической информации;
- методами расчета и анализа демографических показателей;
- методами расчета и анализа показателей заболеваемости;
- методами расчета и анализа деятельности медицинских организаций;
- методами оценки медико-статистической информации медицинских организаций.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 <small>УК-1</small> Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small> Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1</p>
<p>ИД-1 <small>УК-2</small> Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2</p>

<p>результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИД-2 УК-2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИД-3 УК-2 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>		
<p>ИД-1 УК-3 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД-2 УК-3 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИД-3 УК-3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3</p>
<p>ИД-1 УК-6 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИД-2 УК-6 Умеет: определять приоритеты</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6</p>

<p>профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3 УК-6 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>		
<p>ИД-1 ОПК-2 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p>	<p>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-2</p>
<p>ИД-2 ОПК-10 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> <p>ИД-3 ОПК-10 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ОПК-10</p>
<p>ИД-1 ОПК-11 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-11 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-3 ОПК-11 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-11</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» составляет 2 зачётных единиц – 72 часа.

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации и (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	7		2				В, Т
2	Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи.	7			4		3	В, Т, З
3	Государственная политика в области профилактики заболеваний у населения и формирования здорового образа жизни. Стратегии профилактики.	7			4		3	В, Т, З
4	Организация медицинской помощи. Особенности организации медицинской помощи отдельным категориям граждан.	7			4		3	В, Т, З
5	Основы программно-целевого планирования. Медицинская статистика - теоретические основы и методы.	7		2				В, Т
6	Современные инструменты стратегического планирования и управления в системе здравоохранения, ориентированные на управление по результатам (программно-целевой подход).	7			4		3	В, Т, З
7	Программа	7			4		3	В, Т, З

	государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ. Национальные проекты в сфере здравоохранения.							
8	Государственная программа Воронежской области «Развитие здравоохранения». Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области. Региональные целевые программы.	7			4		3	В, Т, 3
9	Цели, задачи, теоретические основы медицинской статистики.	7			4		3	В, Т, 3
10	Основы статистического учета и анализа в здравоохранении. Статистика показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	7			8		6	В, Т, 3
	Всего:			4	36		27	
	Зачет:				3		2	В, Т
	Итого: 72			4	39		29	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.38.10 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. Цели освоения дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

Целями освоения учебной дисциплины является освоения учебной дисциплины «протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» являются подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента и в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID19.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, у больных, перенесших коронавирусную инфекцию COVID 19 требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации, перенесших коронавирусную инфекцию.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов и перенесшим коронавирусную инфекцию, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВПО:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая химия. Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

Биоорганическая химия. Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

Латинский язык. Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов, и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

Нормальная физиология. Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

Нормальная анатомия (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма).

анатомия зуба, пародонта).

Патологическая анатомия (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммуитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

Рентгенология (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

Патологическая физиология (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрети слюнных желез);

Эндокринология (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

Гистология Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

Клиническая фармакология (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

Пропедевтика ортопедической стоматологии Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомио-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, использующиеся для изготовления съемных пластиночных протезов (пластмасса, воск), материалы, использующиеся для изготовления бюгельных протезов).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)».

В результате освоения модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» студент должен:

Знать:

- этиологию и патогенез, методы диагностики, дифференциальной диагностики, меры борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID 19;
- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;
- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.

- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

Уметь:

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
 - с заболеваниями пародонта,
 - с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов,
 - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
 - с сопутствующими соматическими заболеваниями, а также перенесшими новую коронавирусную инфекцию COVID 19;
 - с использованием методов стоматологической имплантации,
 - у больных разных возрастных групп,
 - с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
 - выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;
 - вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

Владеть:

-знаниями этиологии ,патогенеза,мерами защиты,профилактики новой коронавирусной инфекцииCOVID19;

методами клинического стоматологического обследования больных:

- с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,
- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p>Знать Взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник” Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p>Уметь Устанавливать причинно-следственные</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>-способность и готовность реализовать этические и деонтологические</p>	<p>ОПК 4</p>

<p>связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Владеть Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>	<p>принципы профессиональной деятельности</p> <p>в</p>	
<p>Знать Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p>Уметь анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Владеть Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>	<p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК 5</p>
<p>Знать ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> <p>Владеть методами диспансеризации в стоматологии у взрослых</p>	<p>-готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>Уметь Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить</p>	<p>-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>

<p>профилактику и лечение пациентов с болезнями ЗЧС и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.</p> <p>Владеть Методами диагностики и лечения заболевания ЗЧС у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p>		
<p>Знать Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов;</p> <p>Уметь Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую и социальную информацию</p> <p>Владеть Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследование в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p>Соответствует трудовой функции А/01.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ПК 5</p>
<p>Знать Основные физические явления, закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p> <p>Уметь Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические и контуры органов. Анализировать результаты рентгенографических исследований, интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, обосновать характер патологического процесса</p> <p>Владеть Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Соответствует трудовой функции А/01.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ПК 6</p>
<p>Знать анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения</p>	<p>-способность к определению тактики</p>	<p>ПК 8</p>

<p>информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>	<p>ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. Соответствует трудовой функции А/02.7 Назначение , контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	
<p>Знать анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки</p>	<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях. Соответствует трудовой функции А/02.7 Назначение , контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	<p>ПК 9</p>

диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов		
--	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции и	Практ. занятия	Самост. работа	Всего часов		
1.	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции К03.0 (по МКБ-10С)	7,8		4	4	10	18	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2.	Этика и деонтология в стоматологической практике. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными и	7,8		2	4	5	11	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с

	съемными протезами								использованием СДО MOODLE
3.	Юридические аспекты ортопедической стоматологии. Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Покрывные протезы, бескламмерная система фиксации.	7,8		0	4	2	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
4.	Эстетические аспекты ортопедического лечения. Фонетическая адаптация к зубным протезам. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов	7,8		2	4	2	8	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
5.	Ортопедическое лечение пациентов с применением имплантатов	7,8		6	12	7	25	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
6.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	7,8		6	8	7	21	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
7.	Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта	7,8		6	28	38	72	ВК, ТК	СДО MOODLE

8.	Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии и непереносимостью стоматологических материалов.	7,8		2	8	6	16	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Зачет с оценкой							ПК	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Контроль самостоятельной работы						3		
	Всего			28	72	77	180		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.39.02 Профилактическая стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Цель освоения модуля «Профилактическая стоматология» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задач модуля:

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Модуль «Профилактическая стоматология» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.) специальности «Стоматология». Для освоения модуля «Профилактическая стоматология» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: биология, анатомия, микробиология, гистология, физиология, биохимия, биоорганическая химия, биофизика, иностранный язык, латинский язык, философия, психология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Профилактическая стоматология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, неврология, фармакология; формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знает:

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения

- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии
- особенности распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Умеет:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
- провести физикальное обследование пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях
- проводить профессиональную гигиену полости рта
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях
- проводить мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Готов:

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых
- проводить контролируемую чистку зубов

- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- применять реминерализующие средства
- использовать фторидсодержащие растворы
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем
- проводить герметизацию фиссур зубов
- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты
- организовывать первичную и вторичную профилактику кариеса
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению
- вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях
- препятствовать распространению коронавирусной инфекции COVID-19

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	ИД - 1: Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты ал-коголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ИД-2: Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни

		<p>и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представите-лей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИД-3: Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
Профессиональные компетенции индикаторы их достижения		
	<p>ПК-1: Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических</p>	<p>ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2: Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>

	заболеваниях	<p>просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; планированию, проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-3: Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p> <p>ИД-5: Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-6: Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-7: Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
--	--------------	---

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7, А/05.7 .

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п / п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Индивидуальная гигиена полости рта	4	1-4	4	8	15	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
2	Профилактика кариеса зубов	4	5-11	6	14	24	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
3	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов	4	12-14	2	6	14	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
4	Стоматологическое просвещение населения	4	15-17	-	6	9	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
5	Профилактика заболеваний тканей пародонта	5	1-5	2	15	16	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
6	Профилактика стоматологичес	5	6-9	2	12	12	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle,

	ких заболеваний у беременных и детей раннего возраста, профилактика зубочелюстных аномалий						собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
7	Эпидемиология стоматологических заболеваний	5	10-12	1	9	11	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
8	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики	5	13-16	1	12	12	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
	Зачет с оценкой						3
	Итого			18	82	113	216

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.39.03.01 Факультетская ортопедическая стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. Цели и задачи модуля «Факультетская ортопедическая стоматология (простое протезирование)»

Целями освоения учебной дисциплины «Факультетская ортопедическая стоматология (простое протезирование)» являются:

- 1) ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- 2) формирование основ клинического мышления врача - стоматолога – ортопеда;
- 3) овладение навыками обследования и обоснования диагноза заболеваний з/ч системы;
- 4) овладение основными практическими умениями при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста.
- 5) формирование знания основ строения, состояния и функции зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
- 6) формирование знаний у студентов по принципам диагностики, лечения и профилактики патологии зубочелюстной системы.

Задачами дисциплины являются:

- 1) закрепление знаний по анатомии, физике, химии и другим медико-биологическим дисциплинам;
- 2) обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных , ведением медицинской документации;
- 3) овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- 4) изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- 5) обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- 6) формирование представлений обучающихся о принципах врачебной этики и деонтологии.
- 7) изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- 8) обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Учебная дисциплина «**«Факультетская ортопедическая стоматология (простое протезирование)»**

относится к блоку № 1 ОПОП ВОбазовой части **общеобразовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология».**

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая химия. Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

Биоорганическая химия. Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

Латинский язык. Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

Нормальная физиология. Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

Нормальная анатомия (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. анатомия зуба, пародонта).

Патологическая анатомия (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммунитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

Рентгенология (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

Патологическая физиология (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрети слюнных желез);

Эндокринология (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

Гистология Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

Клиническая фармакология (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

Пропедевтика ортопедической стоматологии Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, используемые для изготовления съемных пластинчатых протезов (пластмасса, воск), материалы, используемые для изготовления бюгельных протезов).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- принципы организации работы клиники зубопротезирования;

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;
- методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

2. Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;
- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения		
	-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-7 ПК-1 Знать Взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник” Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры. Уметь Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния

		<p>здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Владеть Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>
	<p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ИД-2 ОПК-2 Знать Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p>Уметь анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Владеть Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>
	<p>-готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ИД-7 ПК-1 Знать ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> <p>Владеть методами диспансеризации в стоматологии у взрослых</p>
	<p>-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения</p>	<p>ИД-2 ОПК-12 Знать Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p>

	<p>профессиональных задач</p>	<p>Уметь Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями ЗЧС и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.</p> <p>Владеть Методами диагностики и лечения заболевания ЗЧС у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p>
--	-------------------------------	---

Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

<p>-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследование в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Знать Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов;</p> <p>УметьСобрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую и социальную информацию</p> <p>Владеть Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;</p> <p>ИД-2 ОПК-12</p> <p>Знать Основные физические явления, закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p>
--	---

<p>– Способность к определению у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и роblem, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические и контуры органов. Анализировать результаты рентгенографических исследований, интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, обосновать характер патологического процесса</p> <p>Владеть Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий</p>
<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ИД-1 ОПК-12</p> <p>Знать анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области.</p>

	<p>Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>
<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p>ИД-4 ПК-1</p> <p>Знать анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Факультетская ортопедическая стоматология (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости.Форма промежуточной аттестации.
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа		
1	Несъемное протезирование (коронки, мостовидные протезы)	5	Цикл. Зан.	12	48	48		Решение задач с использованием СДОМОODLE , тестирование с использованием СДОМОODLE
2	Съемное протезирование (пластиночные и бюгельные съемные протезы)	6	Цикл.з.	12	48	48		Решение задач с использованием СДОМОODLE , тестирование с использованием СДОМОODLE
3	Съемное протезирование (протезы полного зубного ряда)	7	Цикл.з.	6	48	45	9	Решение задач с использованием СДОМОODLE , тестирование с использованием СДОМОODLE
	Всего			30ч	144ч	141ч	9	324ч

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.39.04.01 Факультетская терапевтическая стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения факультетской терапевтической стоматологии являются овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта при лечении осложненного кариеса.

- Информирование населения о проведении профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- Ознакомление обучающихся с теорией и практикой диагностики и лечения осложненного кариеса, а так же с этиологией, патогенезом, клиникой, методами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторно-поликлинических условиях на основе знания особенностей анатомии, морфологии системы корневого канала,;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- Воспитание навыков по методикам подготовки зубов к эндодонтическому лечению, обработки и дезинфекции системы корневых каналов, методикам и системам для obturации корневых каналов;
- обучение общим вопросам управления качеством лечебно-диагностического процесса.

Задачи дисциплины:

- оказать помощь в дистанционной консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
- обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии системы корневого канала, методикам подготовки зубов к эндодонтическому лечению, обработки и дезинфекции системы корневых каналов, методикам и системам для obturации корневых каналов;
- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболеваний пульпы, периодонта и заболеваний твердых тканей зубов
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы, периодонта и твердых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы, периодонта и твердых тканей зубов
- обучение методам диагностики и лечения патологий твердых тканей зубов с учетом всех современных аспектов стоматологической науки.

- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Дисциплина «**Факультетская терапевтическая стоматология**» относится к Базовой части учебного плана (Б1.0.38.04.02) специальности «Стоматология». Является частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла, блок 1. Профессиональный цикл и изучается на 5 - 8 семестре

Учебная программа предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов комплексному подходу при оказании терапевтической стоматологической помощи. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;
- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология,
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтическая стоматология).

Освоение дисциплины факультетская терапевтическая стоматология ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03– «Стоматология»: «Пародонтология», «Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Клиническая стоматология», «Эндодонтия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- Основные принципы организации стоматологической помощи.
- Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
- Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
- принципы ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- классификации, этиологию, патогенез, эпидемиологию кариеса;
- классификации, этиологию, патогенез, эпидемиологию некариозных поражений зубов
- клиническую картину кариеса, некариозных поражений зубов;
- Классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта.

- Этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта.
- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
- Методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы, периодонта, кариесом и некариозными поражениями зубов;
- виды и методы анестезии, профилактические лечения, ошибки и осложнения при лечении пациентов заболеваниями пульпы, периодонта, кариесом и некариозными поражениями зубов;
- Материалы и методы для обработки и пломбирования корневых каналов.
- Причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения.

2. Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- составлять план лечения с учетом анатомических, возрастных особенностей и данных анамнеза конкретного пациента;
- провести лечение с применением современных методик, инструментов и материалов с восстановлением анатомической и функциональной, эстетической целостности зуба;
- выявлять и устранять, предпринимать меры профилактики ошибок и осложнений, допущенных при лечении заболеваний;
- вести различную медицинскую документацию характера согласно современным стандартам;
- уметь проводить профилактику.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам;
- методами клинического (основными и дополнительными) обследования пациентов с кариозными, некариозными поражениями твердых тканей зубов; с заболеваниями пульпы и периодонта;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам;
- основами проведения различных форм анестезии при лечении;
- методами лечения различных форм кариеса, некариозных поражениях твердых тканей зубов, воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности, острого и хронического апикального периодонтита;
- алгоритм выполнения эстетической реставрации фронтальной и боковой групп зубов;
- методами профессиональной гигиены полости рта;
- методами первичной и вторичной профилактики заболеваний.
- методами реставрации зубов после терапевтического лечения;
- методами отбеливания девитальных зубов.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИД 1- знает порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД-2- умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД 3- имеет практический опыт участия в клинической(клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p>	ОПК 2
Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	<p>ИД 1- готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.</p> <p>ИД 2- готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ИД 3- готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД 4- готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД 5- готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД 6- готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД 7- готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	ПК 1

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 часов, 15 зачетных единиц

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практические	Самостоятельная работа		
	1.Кариесология и заболевания твердых тканей зубов (Кариозные поражения)	Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Современная организация стоматологического приема. Дезинфекция и стерилизация в стоматологической практике.							

	<p>Медицинская документация терапевтического стоматологического кабинета. Принципы ведения медицинской амбулаторной карты в клинике терапевтической стоматологии.</p> <p>Методы обследования больных в терапевтической стоматологии. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса.</p> <p>Этиология и патогенез кариеса. Теории и концепции возникновения кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.</p> <p>Классификация кариеса зубов. Методы лечения кариеса: общее лечение, консервативное лечение, хирургическое лечение. Методы препарирования кариозных полостей (механический, химико-механический, воздушно-абразивный, ультразвуковой, лазерный). Классификация кариозных полостей.</p> <p>Тактика препарирования кариозных полостей.</p> <p>Основные этапы и принципы препарирования твердых тканей зубов.</p>	5		6	36	30	ВК, ТК	ВК, ТК
--	--	---	--	---	----	----	--------	--------

	<p>Кариес эмали и дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение среднего кариеса.</p> <p>Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение глубокого кариеса. Кариес цемента, клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I, V, VI классов по Блеку.</p> <p>Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей II, III, IV классов по Блеку.</p> <p>Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса, их профилактика. Профилактика кариеса зубов. Программа индивидуальной профилактики у взрослых.</p>							
<p>2. Заболевания зубов некариозного происхождения</p>	<p>Болезни зубов некариозного происхождения.</p> <p>Классификация некариозных поражений.</p> <p>Флюороз. Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.</p> <p>Адентия. Сверхкомплектные зубы. Аномалии размеров и формы зубов. Наследственные нарушения развития зубов. Клиновидные дефекты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Эрозия. Стирание твердых тканей зубов. Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, профилактика, лечение.</p> <p>Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта.</p> <p>Некроз твердых тканей зубов. Медикаментозные и токсические нарушения твердых тканей зубов.</p>	6	1 4	48	46	ВК, ТК	ВК, ТК	ВК, ТК

	<p>Этиология, клиника, диагностика, лечение. Дисколориты зубов. Этиология. Отбеливания зубов. Виды, методики отбеливания.</p>							
<p>3.Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.</p>	<p>Средства и методы обезболивания при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Индивидуальный подход при выборе анестетика. Современные реставрационные материалы и адгезивные системы, используемые в лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Этапы адгезивной подготовки кариозной полости перед пломбированием. Особенности препарирования и реставрации фронтальной и жевательной групп зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Анатомические особенности зубов, воспроизводимые в реставрации. Методы и принципы препарирования кариозных полостей. Критерии качества препарирования твердых тканей зубов. Малоинвазивные методы препарирования. Виниры. Показания и противопоказания к изготовлению. Особенности препарирования твердых тканей. Моделирование коронковой части зуба с применением техники «Москир». Техника силиконового ключа. Особенности препарирования и реставрации жевательной группы зубов. Анатомические особенности премоляров и моляров, воспроизводимые в реставрации.</p>	7		6	36	48	БК, ТК	БК, ТК

4.Эндодонтия	<p>Строение и функции пульпы. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы и характерных особенностей проявления covid-19 на слизистой оболочке полости рта Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. Методы лечения острых и хронических форм пульпита Неотложная помощь в эндодонтии. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.</p>	7		6	36	48	ВК, ТК	ВК, ТК
	<p>Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Методы диагностики апикального периодонтита Методы лечения апикального периодонтита. Ошибки в диагностике пульпита и апикального периодонтита. Стоматогенный очаг инфекции Одонтогенный сепсис, очагово-обусловленные заболевания. Профилактика неотложных состояний в эндодонтии. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.</p>	8		1 2	72	87	ВК, ТК	ВК, ТК
Экзамен		8			9			
Всего				4 4	22 8	259		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.39.05.01 Факультетская хирургическая стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине факультетская хирургическая стоматология для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных;
- изучить объем и содержание помощи военнослужащим, раненым в лицо в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с хирургической патологией, а также при огнестрельных и неогнестрельных повреждениях лица;
- изучить методы общего и местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта;
- изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области;
- научиться различать особенности клинической картины огнестрельных и неогнестрельных травм лица, термических повреждений челюстно-лицевой области и этапы раневого процесса;
- освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности;
- изучить основы детской хирургической стоматологической помощи, особенности травм у детей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико- биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия".

Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полостирта:

Знания:классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения:проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки:микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания:структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии;

Навыки:алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

Дисциплина Б1.Б.21. Патофизиология, патофизиология головы и шеи:

Знания:понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения:интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:

Знания:структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки:интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания:этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

Дисциплина Б1.Б18. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармадинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармадинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Знать:

- принципы организации хирургической стоматологической помощи больным и раненым в челюстно-лицевую область;
- методы обследования больных профиля хирургической стоматологии и раненых в лицо;
- клиническую картину различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;

2. Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений;
- определять показания для госпитализации больных в челюстно-лицевой стационар;
- оценивать данные рентгенограмм при различных хирургических стоматологических заболеваниях и повреждениях;
- использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данных ЭОД, УЗИ и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности.

3. Владеть:

- навыками амбулаторного приема пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области;
- общеврачебными манипуляциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 ОПК-2 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2
ИД-2 ОПК-2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.		ОПК-2
ИД-3 ОПК-2 Имеет практический опыт участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.	Способен реализовывать и	ОПК-12
ИД-1 ОПК-12 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские		

<p>противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-2 ОПК-12</p> <p>Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3 ОПК-12</p> <p>Имеет практический опыт: составления плана мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в</p>	<p>осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.</p>	<p>ОПК-12</p> <p>ОПК-12</p>
---	--	-----------------------------

<p>соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам ; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-1 ПК-1 Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-4 ПК-1 Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-5 ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД-6 ПК-1 Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИД-7 ПК-1 Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-1</p>
---	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.
РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практ. занятия	самост. работа	зачет /экзамен	
1	Введение	5	2ч	4ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
2	Организация хирургической стоматологической помощи	5		4ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
3	Особенности обследования хирургического стоматологического больного.	5		4ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle
4	Обезболивание в хирургической стоматологии.	5	2ч	12ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
5	Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях. Удаление зуба.	5	4ч	20ч	12ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
6	Болезни прорезывания зубов.	5		4ч	8ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	108	8	48	52		3 ЗЕ

7	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у взрослых и детей.	6	8ч	48ч	52ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle
	Всего:	108	8	48	52		3 ЗЕ
8	Повреждения челюстно-лицевой области неогнестрельного происхождения, особенности травм у детей.	7	4ч	20	22ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
9	Военная стоматология	7	2ч	16ч	15ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
10	Травмы ЧЛЮ у детей	7	2ч	12ч	15ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	108	8	48	52		3 ЗЕ
11	Хирургическое лечение при болезнях пародонта.	8	2ч	4ч	13ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
12	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания у взрослых и детей.	8	4ч	24ч	15ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
13	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта у взрослых и детей.	8	2ч	20ч	15ч		Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	108	8	48	43	9	3 ЗЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.41.01 Пропедевтическая стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Цель модуля – предклиническая - теоритическая и мануальная подготовка, при помощи новых современных информационных технологий, овладении студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога, а так же мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами модуля являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании и использовании минструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного, в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВОСПЕЦИАЛИСТА

«Пропедевтическая стоматология» относится к блоку Б1.О.38.01 дисциплины по выбору части учебного плана (Б1.О.) специальности «Стоматология». Для освоения электива «Пропедевтическая стоматология» является необходимым знанием специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин выпускники должны быть сформированы в плане поведения и основ клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Пропедевтическая стоматология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, терапия полости рта, эндодонтия и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования в рамках трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врача-стоматолога»:

В результате освоения модуля

студент должен: Знать:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.

4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, пародонтит, гингивит, пародонтоз).
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.
11. Стоматологические материалы (пломбирочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
12. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.
13. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).
14. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
15. Этапы операции удаления зубов.
16. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Уметь:

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликацию лекарственных препаратов.
6. Препарировать кариозные полости по Блеку на удаленных и искусственных зубах под пломбу вкладки.
7. Выбирать по показаниям пломбирочные материалы для лечения кариеса, замешивать и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
9. Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.
10. Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.
11. Проводить одонтопрепарирование различных видов искусственных коронок, мостовидных протезов моделирование их на моделях, учебных фантомах.
12. Снимать оттиски на моделях и фантомах.
13. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.
14. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах.
15. Развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть

1. Подготовить кабинет стоматологического кабинета аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
4. Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.
5. Препарировать и пломбировать кариозные полости рта.
6. Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.
7. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.
8. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Результаты образования	Краткое содержание их характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме ИД-2: Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями	Профессиональные компетенции (ПК) Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ПК-1

<p>ческими заболеваниями</p> <p>ИД-3: Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями; проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p> <p>ИД-5: Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-6: Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-7: Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		
---	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7, А/05.7.

	дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и язвенных заболеваний. Профилактика распространения коронавирусной инфекции Covid-19.	2	1	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	4. Методы обследования стоматологического больного: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета. Заполнение истории болезни.	2	2	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	5. Анатомические и функциональные особенности различных групп зубов верхней и нижней челюсти.	2	3	4	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	6. Особенности строения и функциональные возможности пародонта..	2	4	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	7. Кариез зуба. Определение. Классификация (по Блэку, МКБ, клиническая). Принципы и этапы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости по Блэку. Возможности безболезненного	2	5	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	препарирования								
	8. Особенности препарирования кариозных полостей I и II класса по Блэку разных групп зубов.	2	6	-	6	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	9. Особенности препарирования кариозных полостей III, IV и V класса по Блэку.	2	7	-	6	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	10. Особенности препарирования атипичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей. Рейтинг 1.	2	8	-	8	-	6	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	11. Классификация и общая характеристика материалов в клиникетерапевтической стоматологии. Временные материалы для терапевтической стоматологии: состав, свойства, применение, особенности пломбирования.	2	9	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	12.Классификация и общая характеристика цементов в клиникетерапевтической стоматологии. состав, свойства, применение. Определение и общая характеристика амальгамы. Металлические «безртутные» пломбирочные материалы.	2	10	-	12	-	6	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE
	13.Классификация и общая характеристика материалов для лечебных и изолирующих прокладок. Особенности и пломбирования различных групп зубов.	2	11	-	10	-	7	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE
	14.Классификации, структура и состав композитных пломбирочных материалов. Технологические и манипуляционные свойства композитов. Понятие об адгезии, классификация адгезивных материалов.	2	12	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE
	15.Особенности пломбирования композитными материалами, полостей I и II и IV классов по Блэку. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления.	2	13	-	10	-	6	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE

2		16. Особенности пломбирования композитными пломбировочными материалами полостей III и IV и V классов по Блеку.	2	14		10	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE
		17. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования. Рейтинг 2.	2	15	2	-	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE
		Всего по разделу			24	68	-	52		
	Эндодонтия	1. Анатомия, гистология, физиология пульпы зуба.	3	16	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		2. Анатомия, гистология, физиология и периодонта. Понятие об эндодонтии.	3	17	-	6	-	10	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE
3. Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов в верхней челюсти.		3	18	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE	
4. Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов в нижней челюсти.		3	19	-	9	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE	

	5.Классификацияпульпитовипериодонтитов.Пульпопериодонтиты.	3	20	2		-		ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДО MOODLE
	6.Видыэндодонтическоголечениялеченияпульпитов.Показанияипротивопоказания.	3	21	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДО MOODLE
	7.Биологический метод леченияпульпитов.Показанияипротивопоказания.	3	22	-	6	-	12	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДО MOODLE
	8.Классификацияособенностипримененияэндодонтическогоинструментария.	3	23	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДО MOODLE
	9.Методыисследованиякорневыхканалов: рентгенологические и аппаратныеметоды.	3	24	-	6	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДО MOODLE
	10.Видыиметодымеханическойимедикаментознойобработкикорневыхканалов.	3	25	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованиемСДО MOODLE

	11. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневых каналов. Профилактика осложнений. Рейтинг 1 .	3	26	-	9	-	13	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE
	12. Классификация и требования к материалам для пломбирования корневых каналов.	3	27	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
	13. Свойства и назначение пластичных и твердеющих материалов для пломбирования корневых каналов зубов. Методы obturации корневых каналов.	3	28	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE
	14. Классификация штифтов, используемых в стоматологической практике. Особенности функционального использования.	3	30	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE
	15. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных (анкерных) и парапульпарных штифтов.	3	31	-	9	-	10	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE
	16. Классификация гуттаперчевых штифтов для пломбирования корневых каналов по химическому составу и отверждению. Особенности пломбирования корневых каналов.	3	32	-	6	-	10	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE

		17. Ошибки и осложнения при пломбировании корневых каналов. Профилактика осложнений.	3	33	2	-	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			20	51		73		
3	Ортопедическая стоматология	1. Предмет ортопедической стоматологии. История, цели и задачи специальности. Связь с другими дисциплинами. Оснащение и оборудование ортопедического кабинета из зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические нормы. Техника безопасности. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит В, Covid19 и др.).	4	34	-	8	-	10	ТК	Контрольные вопросы

	<p>2.Зубочелюстная система. Строение зубныхрядов.Понятиеозубной,альвеолярной,базальной дугах. Оклюзионные кривые иокклюзионнаяплоскость.Анатомо-топографическоестроениепародонта. Мягкиетканиполостирта.Строениеслизистой оболочки. Понятие «подвижность», «податливость», «переходная складка». Височно-нижнечелюстнойсустав.Биодинамиканижнейчелюсти– движениянижнейчелюсти.Фазыжевательныхдвиженийнижнейчелюстиприоткусыванииипережевывании пищи. Мышцы,приводящиевдвижениенижнюючелюсть «жевательнаясила»,«жевательноедавление»,«эффективностьжевания».</p>	4	35	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМО ODLE
	<p>3.Артикуляция. Биомеханикажевательногоаппарата.Вертикальные,сагитальныебоковые движения нижней челюсти. Уголтрансверзальногосуставногоирецовогопути.Аппаратаимитирующие движениянижнейчелюсти.Окклюзия, еевиды:центральная,передняя,боковые(праваяи левая).Прикус,видыприкуса.</p>	4	36	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМО ODLE

	<p>4. Организация и прием первичного больного у стоматолога-ортопеда. Принципы эргономики на стоматологическом приеме. Работы «четыре руки». Этика и деонтология во взаимоотношениях врач-больной, врач-помощник. Основные и дополнительные (лабораторные) методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии. Диагноз ортопедической стоматологии. История болезни. Другая необходимая документация. Правила заполнения амбулаторной карты. Рейтинг 1.</p>	4	37		8		10	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE
	<p>5. Оттиски. Оттискные ложки, виды, правила подбора. Снятие анатомических оттисков в зубных рядах челюстей. Возможные осложнения при снятии оттисков, их предупреждения. Методика получения оттисков различными материалами. Оттискные массы классификация, основные группы, физико-химические свойства. Снятие анатомического оттиска альгинатной массой, отливом моделей гипсом.</p>	4	38	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE

	<p>6. Препарирование зубов(одонтопрепарирование) и реакция тканейнаданноевмешательство.Биологическиеитехническиеаспектыпроблемы.Проблема боли и методы обезболивания.Режимыпрепарированияизубов.Понятиеретракциядесны,материалывиды.Абразивныематериалы, основные свойства, классификация. Патологиятвёрдыхтканейзубовразличнойэтиологии.Методыобследования.КлассификацияполостейпоБлэку,поиндексуразрушенияокклюзионнойповерхностизубов(ИРОПЗ)ипотипамполостейInlay, Onlay, Overlay, Pinlay.</p>	4	39	-	8	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМО ODLE
	<p>7.Искусственныекоронки-ихвиды, классификация. Особенностипрепарирования различных зубов. Правилапрепарирования зуба под различные видыискусственныхкоронки.Металлическаяштампованнаякоронка.Показаниекприменению, клинко-лабораторныйэтапизготовления.Литье.Процесспаяния.Оборудование, применяемоеприлитье.Химическаяимеханическаяобработкапротезов.Работанафантоме, препарированиеподштампованнуюкоронку</p>	4	40	-	6	-	10	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМО ODLE

		<p>8.Пластмассовые коронки, как временныеортопедическиеконструкции.Материалыдля изготовления временных,провизорных пластмассовых коронок (приклиническомметодеилабораторномметодеизготовления).Цельнолитыеикомбинированныекоронки.Показаниязикизготовлению, клинико-лабораторныеэтапы.Металлическиесплавы(сплавынаосновекобальта,хрома,благородныхметаллов,физико-химическесвойства).Работанафантоме,препарированиеподпластмассовуюкоронкуиподцельнолитую временной коронкиизкомпозита.</p>	4	41	-	6	-	8	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМО ODLE
		<p>9.Мостовидные протезы. Ихконструктивныеособенности,технологииизготовления.Материалы,применяемыедляизготовлениямостовидныхпротезов.Состависвойствастоматологическойкерамики.</p>	4	42	2	-	-	-	ВК,ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе сиспользованиемСДОМО ODLE

		10.Понятия съемного протезирования в ортопедической стоматологии. Виды съемных протезов, применяемых для лечения частичного или полного отсутствия зубов полости рта в клинике ортопедической стоматологии. Полиммеры стоматологического назначения (жесткие и эластичные базисные полимеры). Физико-химические, механические и эстетические свойства. Работа на фантоме. Рейтинг 2.	4	43	2	-	-	-	ПК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE
		Всего по разделу			10	30		40		
4	Хирургическ	1. Принципы организации хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета. Асептика и антисептика при операциях на лице и полости рта. Профилактика СПИДа, В-гепатита, Covid 19. Деонтология и врачебная этика.	4	44	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		2. Методы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Подготовка врача и пациента перед оперативным вмешательством. Местные анестетики, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания..	4	45	2	-	-	-	БК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE

а стоматология	3. Местные осложнения при местном обезболивании. Диагностика, лечение и профилактика. Общие осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах в стоматологии. Рейтинг 1.	4	46	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE
	4. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Инструменты для удаления зубов. Этапы проведения удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба.	4	47	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE
	5. Методика удаления зубов верхней челюсти. Инструментарий. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.	4	48		12	-	14	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE
	6. Методика удаления зубов нижней челюсти. Инструментарий. Техника проведения обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.	4	49		9	-	10	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE
	7. Классификация и требования к имплантационным материалам. Характеристика имплантационных материалов для восстановления челюстной хирургии лица и зубных имплантатов. Зубные импланты: виды, показания и противопоказания к применению. Пер	4	50	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДОМО ODLE

	имплантаты. Рейтинг 2.							
	Итоговое занятие.						ПК	Контрольные вопросы – устный опрос. Итоговый те- стовый контроль, в том числ е с использованием СДО MOODLE
	Всего по разделу			10	21		24	
контроль	9							
ВСЕГО	9			64	170		189	432

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.33 Оториноларингология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины оториноларингологии - создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее частых встречающихся заболеваний ЛОР-органов, в том числе связанных с патологией и зубочелюстной системы, и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

Задачи дисциплины:

- Изучение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, атак же лечения заболеваний уха, носа, глотки и гортани.
- Формирование у студентов умений интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования, клинических тестов и проб для подтверждения диагноза.
- Изучение освоение студентами заболеваний ЛОР-органов, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания.
- Формирование у студентов представлений о распространенности и значимости заболеваний уха, горла и носа и взаимосвязях их с стоматологической патологией.
- Овладение студентами принципами правильной постановки предварительного диагноза и дифференциального диагноза и лечения заболеваний ЛОР-органов, в том числе связанных с патологией зубочелюстной системы, и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина "Оториноларингология" относится к блоку Б.1. базовой части общеобразовательной программы.

Изучение дисциплина "Оториноларингология" относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности 31.05.03 Стоматология высшего профессионального медицинского образования, изучается в восьмом семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, психология и поведенческая медицина; история; латинский язык; биофизика; биоорганическая химия; биология; биохимия; анатомия; анатомия головы и шеи, топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая физиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия; гигиена; управление в здравоохранении; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; фтизиатрия; эпидемиология; дерматовенерология; офтальмология; судебная медицина.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) оториноларингология по специальности 31.05.03 «стоматология».

В результате освоения дисциплины оториноларингологии обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1. Знать:**
 - этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств ЛОР-органов;
 - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов;
 - основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями ЛОР-органов;
 - особенности оперативной хирургии ЛОР-органов;
 - взаимосвязь патологии верхних дыхательных путей, уха с заболеваниями

зубочелюстной системы и организма в целом;

- алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

2. Уметь:

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием ЛОР-органов;

- ставить предварительный диагноз по следующим направлениям к врачу-специалисту при болезнях ЛОР-органов;

- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР-органов:

стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР-органов, носовое кровотечение;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными сифилисом и ВИЧ-инфекцией;

- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями ЛОР-органов; а и при необходимости направлять к соответствующему специалисту.

Владеть

- методами общеклинического обследования больных с заболеванием ЛОР-органов;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях ЛОР-органов;

- навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов в стоматологическом кабинете ЛПУ;

- провести первую оториноларингологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК 9, ПК 8.

Результаты образования	Краткое содержание их характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать патологические процессы в организме при морфофункциональных, физиологических состояниях. Уметь поставить правильный диагноз при решении профессиональных задач Владеть тактикой введения конкретного больного на основании морфофункциональных, физиологических и патологических процессов человека.	Общекультурные компетенции (ОПК) Способность к оценке морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9

<p>Знать взаимосвязь патологии верхних дыхательных путей, уха с заболеваниями зубочелюстной системы и организма в целом</p> <p>Уметь проводить диагностику и лечение пациента с заболеваниями ЛОР-органов и при необходимости направлять к соответствующему специалисту</p> <p>Владеть первой оториноларингологической помощью при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8</p>
---	--	-------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Клиническая анатомия, физиология носа, около-носовых пазух, глотки, гортани, трахеи. Методы их исследования Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	VIII	с 1 по 18 неделю семестра, в зависимости от расписания (всего 1 нед.)	2	8	12	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.

2	Острые и хронические заболевания глотки (острый и хронический фарингит, ангины, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, фарингомикоз, хронический тонзиллит, аденоиды) Острые и хронические заболевания гортани. Стенозы, трахеостомия	VIII	с 1 по 18 неделю семестра, в зависимости от расписания (всего 1 нед.)	4	4	5	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
3	3. Острые и хронические воспалительные заболевания наружного, среднего уха. Осложнения. Негнойные заболевания.	VIII	с 1 по 18 неделю семестра, в зависимости от расписания (всего 1 нед.)	4	8	11	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
4	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов. Специфические гранулемы ЛОР органов. Травмы ЛОР органов. Вич – инфекция в оториноларингологии. Ковид-19.	VIII	с 1 по 18 неделю семестра, в зависимости от расписания (всего 1 нед.)	2	4	5	Контактная работа Webinar, Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
	Зачет	3					
	Итого (72 часа)	3		12	24	33	(2 ЗЕ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.34 Офтальмология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОФТАЛЬМОЛОГИИ

Цель:

Целью освоения учебной дисциплины офтальмология является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых глазных заболеваний, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики глазных заболеваний.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний органа зрения;
- освоение умений обследования офтальмологического больного;
- умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;
- овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний органа зрения;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний органа зрения;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных офтальмологического профиля.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» изучается в восьмом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин (Б1.Б.34) Федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Анатомия

Знания: строение глаза, возрастные особенности органа зрения.

Умения: методы препарирования глаза животного

Готовность обучающегося: препарирование глаза животного

2. Патологическая анатомия

Знания: патолого-анатомические изменения органа зрения. Цитодиагностика. Биопсия.

Умения: методика препарирования глаза животного

Готовность обучающегося: препарирование глаза животного

3. Биология

Знания: онто-, фило- и морфогенез зрительного анализатора.

Умения: методы исследования органа зрения

Готовность обучающегося: методы исследования органа зрения

4. Гистология, эмбриология, цитология

Знания: гистологическое строение структур глаза и его придаточного (вспомогательного, защитного аппарата).

Умения: методы исследования гистологического строения структур глаза.

Готовность обучающегося: оценка цитограмм

5. Нормальная физиология

Знания: физиология зрительного процесса, структура зрительного анализатора, функции каждой структуры глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела, сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва, слезных органов).

Умения: методы исследования зрительных функций

Готовность обучающегося: Визометрия, периметрия и др.

6. Физика, математика

Знания: оптика, строение оптических приборов, цветовой спектр, цвет и его основные признаки, трихроматичность природы цветового зрения.

Умения: Методы исследования рефракции и цветового зрения

Готовность обучающегося: визометрия, рефрактометрия, исследование цветоощущения

8. Фармакология

Знания: препараты миотического и мидриатического действия, препараты для лечения глазной патологии (антибактериальные, противовоспалительные, средства, стимулирующие регенерацию).

Умения: выписка рецептов больным с офтальмологической патологией

Готовность обучающегося: выписка рецептов

9. Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: патофизиология зрительного анализатора, воспалительных, дегенеративных процессов.

Умения: методы исследования органа зрения

Готовность обучающегося: визометрия, периметрия

10. Микробиология

Знания: влияния различной флоры на состояние глаз, возбудители инфекционных заболеваний глаз, методы диагностики инфекционных заболеваний органа зрения (мазок, соскоб, посев), сведения о возрастных особенностях продукции интерферона, интерферогенов, применяемых для повышения тканевого иммунитета

Умения: обследование глаза при инфекционных и вирусных заболеваниях

Готовность обучающегося: взятие мазка, соскоба для цитологического исследования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные);
- организацию профилактических мероприятий, направленных на профилактику слепоты и слабовидения;
- морально-этические нормы правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права пациента и врача;
- врачебную терминологию;
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;
- современную классификацию офтальмологических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- критерии диагноза различных офтальмологических заболеваний и их осложнений;
- основные диагностические критерии неотложных состояний в офтальмологии;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявления неотложных состояний;
- методы лечения в офтальмологии и показания к их назначению;
- основные документы по организации офтальмологической службы и проведению экспертизы трудоспособности;

2. Уметь:

- оценить состояние здоровья населения и влияние на него факторов внешней среды;

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска;
- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской офтальмологической помощи;
- наметить объем исследований в соответствии с клиническим течением болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыками анализа и логического мышления;
- методами санитарно - просветительской работы;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;
- ведением медицинской документации;
- методами стандартного офтальмологического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при острых офтальмологических состояниях, обострении хронических заболеваний;
- написать лист назначения больному, выписать рецепт.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<u>Знать:</u> -принципы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; <u>Уметь:</u> -заполнить историю болезни, - выписать рецепт; - оформить лист назначения; <u>Владеть:</u> -правилами ведения медицинской документации	готовность к ведению медицинской документации	ОПК-6
<u>Знать:</u> - методы лечения офтальмологических больных и показания к их назначению; <u>Уметь:</u> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской офтальмологической помощи;	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ОПК-8

<p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <p>- использовать в лечебной деятельности методы оказания скорой офтальмологических медицинской помощи;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской офтальмологических помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>- использовать методики немедленного устранения состояний требующих, срочного медицинского офтальмологических вмешательства;</p> <p>- написать лист назначения больному;</p>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>- принципы диагностики при офтальмологических заболеваниях;</p> <p>- возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявления острых состояний;</p> <p>- клиническую картину, основные диагностические критерии состояний, требующих срочного медицинского офтальмологического вмешательства (травма, ожоги, нарушение проходимости ЦАС и ЦВС, острый приступ глаукомы);</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской офтальмологической помощи;</p> <p>- наметить план дополнительного обследования;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p>	<p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК - 9</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>- принципы диагностики при офтальмологических заболеваниях;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- диагностировать офтальмологические заболевания применяя функциональные (субъективные) и объективные, методы диагностики</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами диагностики офтальмологических заболеваний</p>	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-5</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы – 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация	8	2	4	5	Т
2	Патология орбиты. Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы, трахома.	8	2	4	5	Т, З
3	Патология роговой оболочки. Патология сосудистого тракта. Одонтогенные увеиты и кератиты	8	2	4	5	Т, З
4	Повреждения глаза и его придаточного аппарата. Патология хрусталика	8	2	4	5	Т, З
5	Глаукома. Офтальмологические осложнения анестезиологического пособия в стоматологии.	8	2	4	6	Т, З
6	Патология сетчатки и зрительного нерва	8	2	4	6	Т, З
	Всего 72		12	24	32	Зачет (4)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.35 Психиатрия и наркология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» являются:

- усвоение студентами основ общей психопатологии, частной психиатрии, психофармакотерапии, наркологии, возрастных и социальных аспектов психиатрии, отдельных вопросов психиатрии и наркологии, истории психологии, личности человека и ее основных свойств, общей, социальной, возрастной психологии, психологии познавательной сферы, основ политической психологии, психологии культуры и религии применительно к содержанию деятельности врача;.
- овладение психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными.
- стимулирования личностного роста студентов, развития их способности к саморегуляции.

Задачи:

- формирование у студента блока знаний об основных проявлениях нарушений психической деятельности человека и формах психических расстройств; о внутреннем мире и поведении человека
- формирование у студента навыков диагностики психических заболеваний, навыков общения с психически больными пациентами; первичных навыков психологически обновленного общения.
- обучение студента способам и методам оказания помощи пациентам с признаками психического расстройства.
- формирование у студента навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.
- расширение «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки и практики, медицинской психологии. Полученные психологические знания помогут выпускнику медицинского вуза в работе врача, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для студентов пятого года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со студентами (лекционные, практические, семинарские занятия), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и сестринской практикой и пр.

Курс изучается в течение 9-го семестров, по окончании курса проводится доцентский зачет. Знания и умения, полученные студентами, закрепляются на медицинской практике.

2.1. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	акушерство и гинекология				+	+		
	Нормальная физиология		+	+	+			
	Биоэтика	+	+	+	+	+	+	+
	общественное здоровье и здравоохранение				+			+
	медицинская реабилитация				+		+	+
	психиатрия	+	+	+	+	+	+	+
	медицинская психология	+	+	+	+	+	+	+
	безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+
	педиатрия			+	+	+	+	+
	медицинская генетика				+	+		
	нейрохирургия		+					+
	неврология		+	+	+		+	+
	уход за больными терапевтического профиля			+	+	+	+	+
	уход за больными хирургического профиля	+	+	+	+	+	+	+

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

3.1 В результате освоения дисциплины, обучающейся должен демонстрировать следующие результаты образования

Знать:

11. Предмет, задачи, методы психиатрии;
12. Принципы организации психиатрической службы в российской федерации;
13. Основы законодательства российской федерации в сфере психиатрии (основные юридические аспекты порядка психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар);
14. Основные разделы психиатрии (общую психопатологию, частную психиатрию, психофармакологию, наркологию);
15. Современную классификацию психических заболеваний, принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
16. Этиологию, патогенез и меры профилактики психических заболеваний;
17. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся психических расстройств, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
18. Методы диагностики в психиатрии, диагностические возможности клинко-психопатологического метода, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;

19. Критерии диагноза различных психических заболеваний, основные симптомы и синдромы психических заболеваний, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;

20. Методы лечения психических расстройств и показания к их применению (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения);

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения) и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов при психических заболеваниях и неотложных состояний у пациентов;

- систему организации производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ при различных психических расстройствах.

- понятийно-терминологический аппарат, формы, методы и принципы познания психологии;

- сущность психических явлений;

закономерности (механизмы) преобразования физических воздействий на носителя психики в психические явления;

- признаки-параметры, позволяющие описать психический облик человека;

- иметь представление о методах изучения личности, её индивидуально-психологических особенностей; актуальных направлениях прикладной психологии;

- классификацию психологических типов человека, нахождение корреляции между ними;

- психосоциальные стереотипы поведения;

- классификацию контактных общностей, специфику влияния группы на индивидуальное поведение;

- социальные детерминанты индивидуального поведения;

Уметь:

17. Использовать знание психиатрии в своей профессиональной деятельности;

18. Определить психический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников (собрать субъективный и объективный анамнез) и провести их предварительный анализ;

19. Провести внешний осмотр и основные виды физикального обследования пациента;

20. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психиатрической помощи;

21. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;

22. Своевременно выявить наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больных и окружающих их лиц;

23. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);

24. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;

25. Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;

26. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

27. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических действий;
28. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
29. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами, злокачественный нейролептический синдром, кататонический ступор);
30. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
31. Заполнять историю болезни, выписать рецепт;
32. Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся психических заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

10. Правилами ведения медицинской документации;
11. Методами общеклинического исследования;
12. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
13. Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;
14. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
15. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (например, больным с различными видами психомоторного возбуждения, с аутоагрессивным поведением, при кататонических расстройствах, при аффективно-шоковых реакциях, впервые возникший эпилептически припадок, эпилептический статус, дисфория, сумеречное помрачение сознания эпилептической природы, алкогольный делирий, делирий в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами, судорожный синдром в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами).
16. Навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
17. Навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
18. Методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Перечень знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих формирование общекультурных и профессиональных компетенций

Результаты Образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенци и
1	2	3
Общекультурные компетенции		
<p>Знать методы психологической и педагогической наук.</p> <p>Уметь анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача</p> <p>Владеть основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (например, наблюдение, опрос и т.д.)</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<p>Знать основы бесконфликтного управления (посредством эффективного общения)</p> <p>Уметь использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть методами бесконфликтного управления в рамках своей профессиональной компетенции.</p>	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, 	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5

<p>анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>		
<p>Знать: - методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания; - взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь: -ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; -оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами; -анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p>Владеть: -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОК-8</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: -учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального</p>	<p>Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>

<p>врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики человека, психологию личности и малых групп.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>		
Профессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <p>-учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;</p> <p>Уметь:</p> <p>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	ПК-1
<p>Знать</p> <p>-методы психологической диагностики;</p> <p>-диагностические возможности психологических методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;</p> <p>Уметь:</p> <p>-определить психологическое состояние пациента</p> <p>-выделять основные расстройства психических функций с пониманием их причин</p>	<p>способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	ПК-4

<p>Владеть: -специальными знаниями для интерпретации психологического исследования</p>		
<p>Знать: -этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных - типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, -общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии;</p> <p>Уметь: -поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - определить статус пациента -оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>Владеть: -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>	<p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знать: -этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения</p> <p>Уметь -п - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией</p> <p>Владеть:</p>	<p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8</p>

<p>-методами общеклинического обследования;</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза</p>		
<p>Знать:</p> <p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p> <p>Уметь:</p> <p>-подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения , обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>-применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами общеклинического обследования;</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>-алгоритмом развернутого клинического диагноза;</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>
<p>Знать:</p> <p>-влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;</p> <p>-учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;</p> <p>-основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p> <p>Уметь:</p> <p>- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать</p>	<p>Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16</p>

<p>социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Психиатрия как наука. История психиатрии. Юридические аспекты в психиатрии.	Ознакомить студентов с предметом психиатрии, их ролью в работе врача	История развития психиатрии. Роль психиатрии. Разделы психиатрии. Методы исследования в психиатрии. Психотический и непсихотический уровни психических расстройств.	2 СДО MOOD LE
2	Раздел: Общая психопатология Тема: Расстройства восприятия и мышления	Ознакомить студентов с нарушениями восприятия и мышления (основные симптомы и синдромы).	Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Расстройства ощущений восприятия. Расстройства мышления.	2 СДО MOOD LE
3	Раздел: Общая психопатология Тема: Патология сознания.	Ознакомить студентов с нарушениями эмоций, синдромами помрачения сознания (основные симптомы и синдромы, понятия расстроенного и помрачённого сознания).	Синдромы расстроенного и помрачённого сознания.	2 СДО MOOD LE
4	Раздел: Общая психопатология Тема: Расстройства	Ознакомить студентов с нарушениями эмоций (основные симптомы и	Нарушения эмоциональной сферы.	2 СДО MOOD

	эмоций.	синдромы, понятие депрессивного и маниакального синдрома, соматизированной депрессии).	Депрессивный и маниакальный синдромы.	LE
5	Раздел: Общая психопатология Тема: Расстройства памяти и интеллекта.	Ознакомить студентов с нарушениями памяти и интеллекта (основные симптомы и синдромы, понятие слабоумия (деменция), малоумия (олигофрении).	Нарушения памяти и интеллекта. Синдромы нарушения памяти и интеллекта, синдром Корсакова. Психоорганический синдром.	2 СДО MOOD LE
6	Раздел: Частная психиатрия Тема: Эндогенные заболевания. Шизофрения. БАР.	Ознакомить студентов с этиологией, клиническими проявлениями, диагностикой и принципами терапии шизофрении, БАР.	Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. БАР. Этиология, патогенез, клинические проявления и принципы терапии.	2 СДО MOOD LE
7	Раздел: Частная психиатрия Тема: Эпилепсия. Экзогенно-органические заболевания.	Ознакомить студентов с этиологией, клиническими проявлениями, диагностикой и принципами терапии эпилепсии и органических заболеваний головного мозга.	Экзогенно-органические психические расстройства. Эпилепсия и органические заболевания головного мозга. Этиология, патогенез, клинические проявления и принципы терапии.	2 СДО MOOD LE
8	Раздел: Частная психиатрия Тема: Психогенные расстройства. Неврозы, расстройства адаптации, стрессовые и тревожные расстройства. Реактивные состояния.	Ознакомить студентов с психогенными заболеваниями (невротическими расстройствами, расстройствами адаптации, стрессовыми и тревожными расстройствами, реактивными состояниями), причинами их возникновения, принципами диагностики и терапии.	Психогенные заболевания. Невротические расстройства, расстройства адаптации, стрессовые и тревожные расстройства, реактивные состояния. Этиология, патогенез, клинические проявления и принципы терапии.	2 СДО MOOD LE

9	<p>Раздел: Частная психиатрия Тема: Болезни зависимости. Алкогольная зависимость. Наркомании, токсикомании. «Нехимические» зависимости.</p>	<p>Ознакомить студентов с основами наркологии, понятием «болезни зависимости», классификацией болезней зависимости, алкогольной зависимостью (этиологией, клиникой, принципами современной терапии). Ознакомить студентов с наркоманиями, токсикоманиями, «нехимическими зависимостями», их этиологией, клиникой и принципами современной терапии.</p>	<p>Болезни зависимости, их классификация. Алкогольная зависимость (этиология, клиника, принципы современной терапии), алкогольные психозы. Наркомании, токсикомании, «нехимические» зависимости. Классификация, этиология, клиника, принципы современной терапии.</p>	<p>2 СДО MOOD LE</p>
---	---	---	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.36 Судебная медицина
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются:

формирование профессиональных компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии) .

Задачи дисциплины:

получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;

- понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;

- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;

- приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;

- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;

- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части блока Б1 ООП ВО по специальности «Стоматология».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика, математика:

Знать:

- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Биологическая химия:

Знать:

- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;

- строение и химические свойства основных классов биологически выраженных органических соединений;

- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);

- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический);

- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;

- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;

Уметь:

– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

– классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;

Владеть:

– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

– понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

Анатомия человека:

Знать:

- строение и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;

- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;

- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

Уметь:

21. находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования.

Владеть:

22. медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Патологическая анатомия, секционный курс

Знать:

23. основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

24. анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

25. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

26. функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

27. структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

2. описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;

3. анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

4. визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;

5. заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть:

- методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине "Судебная медицина" для специальности 31.05.03 «Стоматология»

ОК-1	Способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Медицинская деятельность:
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
	Научно-исследовательская деятельность:
ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения</p> <p>Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в сфере судебной медицины</p> <p>Владеть: навыком анализировать и делать</p>	Способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1

соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз		
<p>Знать: нормативно-правовую базу назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз в случаях смерти человека.</p> <p>Уметь: применять правовые знания при производстве судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Владеть: методами судебно-медицинской оценки причины смерти детей в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний</p>	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК-3
<p>Знать: порядок и правила производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Уметь: применять свои знания при выполнении профессиональной деятельности в качестве врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта.</p> <p>Владеть: системой анализа результатов своей работы при оказании медицинской помощи пациентам в случаях внешних воздействий</p>	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-5
<p>Знать: структуру и правила заполнения медицинских карт стационарного и амбулаторного больного.</p> <p>Уметь: фиксировать повреждения и другие последствия действия внешних факторов в медицинской документации.</p> <p>Владеть: методами оценки и описания механических повреждений, а также заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов</p>	Готовность к введению медицинской документации	ОПК-6
<p>Знать: признаки проявления факторов внешней среды на организм человека.</p> <p>Уметь: оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>Владеть: методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий на человека</p>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
<p>Знать: симптомы заболеваний и признаки повреждений, возникающих при действии факторов внешней среды.</p> <p>Уметь: провести дифференциальную диагностику заболеваний или повреждений с учетом анамнеза, симптоматики проявления; интерпретировать данные лабораторных исследований</p>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	ПК-5

<p>Владеть: методами установления механизмов травмы или причины смерти по признакам проявления повреждений или заболеваний.</p>	<p>установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код А/01.7</p>	
<p>Знать: Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-Х. Уметь: использовать МКБ-Х для оформления врачебного свидетельства о смерти, составления судебно-медицинского диагноза и выводов, а также определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Владеть: навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Х пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Код А/01.7</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знать: Медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения. Уметь: распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливать факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления. Владеть: методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.</p>	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	<p>ПК-7</p>
<p>Знать: данные литературы и экспертной практики по основным судебно-медицинским критериям внешних воздействий. Уметь: пользоваться результатами судебно-медицинских экспертиз для анализа к публичному представлению информации; анализировать качество оказания медицинской помощи Владеть: методами статистического анализа</p>	<p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <p>Организационно-управленческая деятельность Код А/06.7</p>	<p>ПК-17</p>

для определения объективности критериев представляемой медицинской информации		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	8		2	-	-	1	Т.к.- В,Т. Семестр - 8 ПА - зачет
2	Судебно-медицинская танатология	8		2	8	-	10	Т.к. -В,Т,З ПА -зачет Семестр - 8
3	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	8		-	4		4	Т.к.- В,З, ПА - зачет Семестр-8
4	Судебно-медицинская травматология	8		6	12	-	18	Т.к. - В,Т,З,А ПА - зачет Семестр -8
5	Профессиональные правонарушения медицинских работников	8		2	-	-	-	Т.к.- В,Т ПА – зачет Семестр - В
	Всего			12	24		33	
	Зачёт						3	
	Итого						72	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.37.02 Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» дать будущим врачам стоматологам оптимальный объём необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья граждан, а также по правовым нормам, направленным на реализацию мер по организации оказания медицинской помощи населению в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» (предмет, задачи, функции, источники, принципы, современный уровень развития);
- овладение студентами научно-практическими методами толкования правовых норм, регламентирующих медицинскую деятельность;
- приобретение студентами знаний в области устройства правовой системы и системы законодательства Российской Федерации;
- приобретение студентами знаний в области законодательства о здравоохранении Российской Федерации;
- приобретение студентами навыков работы с нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность врача стоматолога;
- приобретение студентами навыков применения правовых знаний, полученных ими в процессе обучения, в своей лечебной практике;
- овладение обучающимися знаниями по консультированию лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по их изоляции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Стоматология» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к базовым дисциплинам. Основные знания, необходимые для изучения данной дисциплины, формировались при изучении правоведения, философии, биоэтики, а также при изучении специальных дисциплин: пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии. Изучение дисциплины «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» направлено на детальное усвоение будущими врачами стоматологами правовых норм, регулирующих медицинские правоотношения, на совершенствование умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья населения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Компетенции по дисциплине «Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 УК-8 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-2 УК-8 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИД-3 УК-8 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8</p>
<p>ИД-1 УК-11 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>ИД-2 УК-11 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>ИД-3 УК-11 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11</p>
<p>ИД-1 ОПК-1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их</p>	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1</p>

<p>законными представителями) ИД-3 <small>ОПК-1</small> Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>		
<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ИД-2 <small>ОПК-4</small> Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний ИД-3 <small>ОПК-4</small> Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных</p>	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-4</p>

<p>представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>		
<p>ИД-1 <small>ОПК-12</small> Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-12</small> Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицин-цинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской</p>	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ОПК-12</p>

<p>реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 <small>опк-12</small> Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>		
<p>ИД-2 <small>пк-1</small> Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>ИД-3 <small>пк-1</small> Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК-1</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел /тема/ учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Контроль	Сам. работа	Всего часов	
1	Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права.	7	2	4	----	3	9	Т.к. – В, Т; ПА – зачёт; Семестр – 7
2	Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья	7	2	4	----	3	9	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачёт; Семестр – 7
3,4	Правовое регулирование видов медицинской деятельности	7	-	8	----	6	14	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
5	Административная ответственность медицинских организаций и их работников. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ, с учетом условий борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19	7	-	4	—	3	7	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
6	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и их работников при оказании медицинских услуг.	7	-	4	---	3	7	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7
7	Правовое регулирование труда медицинских работников, их дисциплинарная	7	-	4	---	3	7	Т.к. – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 7

	ответственность							
8	Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья	7	-	4	---	4	8	Т.к. – В, Т, З; ПА – зачёт; Семестр – 7
9	Дефекты оказания медицинской помощи. Правовое значение медицинской документации	7	-	4	---	3	7	Т.к. – В, Т, З; ПА – зачёт; Семестр – 7
	Зачет	7	---	---	3	1	4	
	ИТОГО		4	36	3	29	72	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.37.03 Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура,
финансовая грамотность, кадровая политика
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о ресурсном обеспечении системы здравоохранения, методах, средствах, принципах экономики в здравоохранении, о проведении кадровой политики, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-стоматолога для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

Задачи:

- сформировать систему знаний в области экономики здравоохранения, ресурсном обеспечении системы здравоохранения, финансовой грамотности и кадровой политики в здравоохранении;
- сформировать готовность к организации правовых, управленческих, организационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях различного типа;
- сформировать умения планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- развить навыки в области организации оплаты труда работников здравоохранения, ценообразования на платные медицинские услуги;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в восьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины, иностранный язык, экономика, философия, биоэтика, правоведение, медицинская информатика, социология.

История медицины	
Знать	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
Иностранный язык	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
Экономика	
Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности
Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности

Философия, биоэтика	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
Правоведение	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Медицинская информатика	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
Социология	
Знать	структуру компетентностной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия
Уметь	определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
- виды трудовой деятельности;
- эффективность труда в здравоохранении;
- понятия трудовой занятости и безработица;
- понятие оплаты труда, формы и виды оплаты труда;
- особенности контрактной формы оплаты труда;
- основы трудовых взаимоотношений;
- особенности и отличительные признаки экономических ресурсов здравоохранения;
- профессиональные требования к управлению экономическими ресурсами здравоохранения;
- взгляды и подходы экспертов к определению экономической эффективности использования ресурсов здравоохранения и медицинских организаций;

- законодательную базу медицинского страхования;
- организацию медицинского страхования: субъекты, объекты, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений;
- сущность и содержание медицинского страхования;
- виды медицинского страхования;
- место и роль врача в системе медицинского страхования;
- субъекты и объекты рынка медицинского страхования;
- финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи;
- источники финансирования в здравоохранении;
- правовые основы и основные принципы обязательного медицинского страхования (ОМС);
- средства ОМС;
- финансовое обеспечение оказания гражданам скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- финансовое обеспечение оказания гражданам паллиативной медицинской помощи;
- основные теоретические подходы в определении стоимости медицинских услуг, принципы ценообразования;
- виды цен, используемых в здравоохранении;
- методы формирования цен и этапы ценообразования;
- нормативно-правовую базу ценообразования в здравоохранении;
- основные понятия и принципы налогообложения в здравоохранении;
- основные принципы, виды и методы планирования деятельности медицинской организации;
- понятие об экономическом эффекте в здравоохранении;
- теорию медицинской, социальной и экономической эффективности здравоохранения;
- сущность, цели и задачи анализа финансовой отчетности деятельности медицинских организаций;
- методы и виды экономического анализа;
- основы маркетинга и его применение в здравоохранении;
- особенности рынка в здравоохранении и специфику медицинских услуг;
- основы маркетинговой деятельности медицинской организации;
- основные тенденции развития рыночных отношений в сфере здравоохранения.
- сущность кадровой политики организации;
- основные принципы формирования кадровой политики;
- место кадровой политики и кадрового планирования в системе управления персоналом.

2. Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы микроэкономические показатели;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;
- рассчитать величину заработной платы;
- формировать и распределять средства оплаты труда медицинского учреждения;
- классифицировать экономические ресурсы здравоохранения;

- применять теоретические знания к ситуациям ограничения финансовых ресурсов организации здравоохранения;
- разрабатывать и осуществлять планы по развитию кадровых ресурсов здравоохранения.
- рассчитать оплату медицинских услуг;
- организовывать контроль качества медицинских услуг в условиях страховой медицины;
- использовать методику исчисления страхового тарифа при добровольном медицинском страховании (ДМС);
- оперировать основными категориями страховой медицины;
- выделять факторы, влияющие на размер страхового тарифа;
- исчислять размер страхового тарифа при добровольном медицинском страховании;
- уметь анализировать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи;
- проводить контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи;
- составлять договоры в системе ОМС и ДМС;
- рассчитывать основные экономические показатели деятельности медицинской организации, потребности в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи;
- оценивать показатели, проводить сравнительный анализ;
- составлять смету медицинской организации;
- рассчитывать ожидаемые ресурсы из источников поступления;
- организовать финансовое планирование МО;
- применять методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций;
- оценивать показатели финансового состояния и экономической эффективности медицинских организаций;
- анализировать содержание, характер осуществления бизнес-планирования в здравоохранении.
- проводить анализ маркетинговой деятельности медицинской организации;
- анализировать потребность населения в медицинских услугах;
- проводить анализ рынка медицинских услуг;
- применять основы экономических знаний в анализе рынка медицинских услуг;
- применять знания основ экономики в профессиональной деятельности;
- разрабатывать кадровую политику в соответствии со стратегией управления персоналом;
- практически осуществлять планирование человеческих ресурсов предприятия.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- принципами системы менеджмента в профессиональной деятельности;
- методологией микроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- методами сбора и анализа экономической информации;
- спецификой деятельности по управлению материальными ресурсами организации здравоохранения;

- навыками поиска информации, необходимой для изучения вопросов ресурсного обеспечения здравоохранения;
- навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- навыками расчета величины заработной платы;
- навыками формирования и распределения средств оплаты труда медицинского учреждения;
- спецификой деятельности по управлению материальными ресурсами организации здравоохранения;
- навыками поиска информации, необходимой для изучения вопросов ресурсного обеспечения здравоохранения;
- правовой базой медицинского страхования;
- методами сбора и анализа экономической информации;
- методами формирования цен на медицинские услуги;
- методами составления бизнес-плана;
- технологией выбора оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта;
- навыками управления хозяйственного процесса в здравоохранении;
- методами расчета цен на медицинские товары и услуги;
- навыками применения экономических знаний в оценке стоимости различных видов медицинских услуг;
- технологией формирования кадровой политики организации.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 <small>УК-1</small> Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small> Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1</p>
<p>ИД-1 <small>УК-2</small> Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИД-2 <small>УК-2</small> Умеет: обосновывать практическую и</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2</p>

<p>теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИД-3 УК-2 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>		
<p>ИД-1 УК-3 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД-2 УК-3 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИД-3 УК-3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3</p>
<p>ИД-1 УК-10 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений</p> <p>ИД-2 УК-10 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-3 УК-10 Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10</p>
<p>ИД-1 УК-11 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)</p> <p>ИД-2 УК-11 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11</p>

ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИД-3 УК-11 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Общая трудоёмкость дисциплины «Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ занятия	Самост. работа	
1	Экономика здравоохранения в системе экономических наук.	8		2			В, Т
2	Теоретические основы макроэкономики и микроэкономики.	8			4	3	В, Т, З
3	Особенности экономических взаимоотношений в системе здравоохранения.	8			4	3	В, Т, З
4	Основы ресурсного обеспечения системы здравоохранения.	8		2			В, Т,
5	Ресурсное обеспечение системы здравоохранения: кадровые, финансовые, материально-технические ресурсы.	8			4	3	В, Т, З
6	Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи. Источники	8			8	6	В, Т, З

	финансирования в здравоохранении. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: правовые основы, основные принципы.						
7	Ценообразование и налогообложение в здравоохранении. Основы финансового планирования и безопасности.	8			4	3	В, Т, 3
8	Оценка экономической эффективности в здравоохранении деятельности медицинской организации. Анализ финансовой отчетности медицинской организации.	8			4	3	В, Т, 3
9	Маркетинговая деятельность медицинской организации.	8			4	3	В, Т, 3
10	Кадровая политика в здравоохранении				4	3	В, Т, 3
	Всего:			4	36	27	
	Зачет:				3	3	В, Т
	Итого: 72			4	39	29	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.37.04 Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения» дать будущим врачам стоматологам оптимальный объем необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по правовым основам медицинской экспертизы, а также контроля качества и безопасности медицинской деятельности, направленным на обеспечение защиты прав граждан в области охраны здоровья населения.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям по правовым основам медицинской экспертизы и контроля качества и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- приобретение студентами знаний в области устройства системы органов, осуществляющих государственную экспертную деятельность в Российской Федерации;
- приобретение студентами знаний правовых норм Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», регулирующих основные положения о медицинской экспертизе и организации контроля в сфере здравоохранения;
- овладение студентами умениями правильного понимания сущности толкования правовых и процессуальных норм российского законодательства, регламентирующих назначение и производство судебных медицинских и несудебных медицинских экспертиз;
- приобретение студентами навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими профессиональную деятельность врача-эксперта;
- приобретение студентами навыков применения правовых знаний о сущности, основаниях, порядке назначения и особенностях проведения медицинских экспертиз, полученных ими в процессе обучения, для последующего их применения в своей стоматологической практике;
- приобретение студентами знаний в области устройства системы государственных органов, уполномоченных организовывать и проводить контроль качества и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации;
- овладение студентами умениями правильного понимания сущности толкования правовых норм, регулирующих процесс организации и осуществления (государственного, ведомственного, внутреннего) контроля в сфере здравоохранения;
- приобретение студентами навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими основные положения по вопросам контроля в профессиональной деятельности врача стоматолога.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Учебная дисциплина «Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Стоматология» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к базовым дисциплинам. Основные знания, необходимые для изучения данной дисциплины, формировались при изучении гуманитарных дисциплин: философии, биоэтики, правоведения, а также при изучении специальных дисциплин: нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии, организации здравоохранения, основные принципы охраны здоровья и медицинское право, судебная медицина, психиатрия. Изучение дисциплины «Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения» направлено на детальное усвоение будущими врачами стоматологами правовых норм, регулирующих медицинские правоотношения по проведению медицинских экспертиз и осуществлению организации контроля в сфере здравоохранения, на совершенствование умений, навыков и компетенций по правовым основам медицинской экспертизы, а также

контроля качества и безопасности медицинской деятельности для обеспечения защиты прав населения на охрану здоровья.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: морально-этические нормы; этические основы современного медицинского законодательства; основы законодательства, регламентирующего экспертную деятельность в Российской Федерации; правила и принципы профессионального поведения врача-эксперта; права и	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4

<p>обязанности лиц, подлежащих медицинскому освидетельствованию или медицинской экспертизе; права и обязанности врача-эксперта; законодательство в области государственного контроля (надзора); понятие о контроле в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения в коллективе; защищать гражданские права лиц, подлежащих медицинскому освидетельствованию или медицинской экспертизе, врачей-экспертов; правильно понимать сущность и предназначение медицинских экспертиз; правильно понимать основные положения и значение государственного контроля и надзора в сфере здравоохранения;</p> <p>Владеть: навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>		
<p>Знать: основную медицинскую, экспертную, правовую терминологию; основные положения о врачебной тайне; основные положения по соблюдению процессуальных (административный, гражданский, уголовный процесс) требований о неразглашении сведений, полученных при проведении медицинских освидетельствований и экспертиз; основные правила получения и применения медицинской и правовой информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности врача-эксперта; правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»;</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных электронных ресурсах, электронных библиотечных базах; находить посредством использования электронных правовых ресурсов «Консультант Плюс», «Гарант» действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение и производство судебных и несудебных медицинских экспертиз, осуществление контроля и надзора в сфере охраны здоровья; соблюдать процессуальные требования о неразглашении сведений, полученных при</p>	<p>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>

<p>проведении медицинских освидетельствований или медицинских экспертиз;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с персональным компьютером; навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками и способностями предоставления информации лицам (их законным представителям) о процедуре проведения медицинского освидетельствования или медицинской экспертизы в соответствии с требованиями норм законодательства об охране здоровья и других нормативных актов; навыками предоставления правильной информации лицам о сущности и предназначении контрольно-надзорных мероприятий в области охраны здоровья.</p>		
<p>Знать:</p> <p>принципы профессионального поведения врача-эксперта; основные положения процессуального законодательства о назначении и производстве судебных экспертиз; основания наступления юридической ответственности для врача-эксперта; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций и лиц, уполномоченных проводить контрольно-надзорные мероприятия в сфере здравоохранения; общие положения государственного контроля и надзора в сфере здравоохранения; сущность и порядок проведения проверок, испытаний, экспертиз, рассмотрения жалоб и заявлений в ходе выполнения контрольно-надзорных мероприятий;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих назначение и производство судебных (несудебных) медицинских экспертиз; правильно представлять сущность понятий своевременности, правильности оказания медицинской помощи и степени достижения запланированного результата; правильно применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях, возникающих в работе врача-эксперта; правильно ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регламентирующих контроль и качество</p>	<p>способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3</p>

<p>безопасности медицинской деятельности, контроль в сфере обращения лекарственных средств, контроль при обращении медицинских изделий, санитарно-эпидемиологический надзор, контроль в сфере обращения биомедицинских клеточных продуктов; правильно применять нормы законодательства при осуществлении контроля в сфере охраны здоровья в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками информирования лиц, подлежащих медицинскому освидетельствованию или экспертизе (их законных представителей) в соответствии с требованиями норм процессуального законодательства; навыками правильного понимания сущности и предназначения контрольно-надзорных мероприятий в области охраны здоровья.</p>		
<p>Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья; порядок и специфику лицензирования медицинской деятельности; порядок и процедуру проведения государственной аккредитации медицинских специалистов; сущность и предназначение порядков, стандартов, клинических рекомендаций при оказании медицинской помощи; правила и порядок оформления медицинской документации при оказании медицинской помощи амбулаторно, на дому, в стационаре; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и врачей-экспертов, осуществляющих различные виды медицинских экспертиз;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации при проведении медицинских экспертиз;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих правовых актах, определяющих порядок лицензирования медицинской деятельности; порядок и процедуру проведения государственной аккредитации медицинских специалистов, порядок ведения различных видов медицинской документации; анализировать и правильно оценивать</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>ПК-1</p>

<p>результаты, полученные при обследовании пациента; понимать сущность и значение правильного использования порядков, стандартов, клинических рекомендаций при оказании медицинской помощи; давать врачебную экспертную оценку обоснованности (необоснованности) проведенных медицинских вмешательств лицу, подлежащему экспертизе, при выполнении медицинских услуг населению; правильно понимать сущность и особенности заполнения врачами-экспертами медицинской документации при выполнении различных видов медицинских экспертиз; применять нормы законодательства по контролю в сфере охраны здоровья в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками понимания важности правильного ведения медицинской документации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
<p>Знать: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, об обеспечении качества и безопасности пищевых продуктов и требований к организации питания; основные положения о контрольно-надзорных полномочиях Роспотребнадзора; сущность, предназначение, необходимость соблюдения санитарных правил и норм, а также своевременность проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при осуществлении медицинской деятельности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в нормах действующего санитарного законодательства; составлять экстренное сообщение о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; организовать и активно способствовать проведению необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции;</p>	<p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3</p>

<p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками составления экстренного сообщения о возникновении инфекции (угрозы заражения) в Роспотребнадзор; навыками проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции; навыками организации и проведения карантинных мероприятий в случае выявления особо опасных инфекционных заболеваний.</p>		
<p>Знать: морально-этические нормы; правила профессионального поведения врача-эксперта; права пациента и врача; виды судебно-медицинских и несудебных медицинских экспертиз; порядок производства судебно-медицинской (признаки вреда, причиненного здоровью человека, признаки и порядок констатации биологической смерти человека) и судебно-психиатрических экспертиз (вменяемость-невменяемость, дееспособность-недееспособность) в уголовном и гражданском процессах; порядок производства экспертизы временной нетрудоспособности (признаки временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и состояниях пациента; порядок производства медико-социальной экспертизы (выраженное ограничение жизнедеятельности, признаки стойкого нарушения функций организма: заболевания, последствия травм или дефектов, нуждаемость в социальной защите; причины, основания и критерии установления групп инвалидности; понятие реабилитации, абилитации); порядок производства военно-врачебной экспертизы (критерии годности и негодности к военной службе); правовые основы экспертизы профессиональной пригодности (порядок проведения предварительных, периодических медицинских осмотров при устройстве на работу; основания пригодности работника, критерии временной, постоянной непригодности к выполнению отдельных видов работ); порядок производства экспертизы установления связи заболевания с профессией (назначение специализированных медицинских организаций профессиональной</p>	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК-7</p>

патологии, гарантии и компенсации при возникновении профзаболевания, расследование и учет несчастных случаев на производстве); правовые основы осуществления экспертизы качества медицинской помощи (порядок проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи; критерии качества оказания медицинской помощи); правила оформления и выдачи медицинских документов при проведении различных видов медицинских экспертиз;

Уметь:

правильно ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, определяющих особенности производства медицинских экспертиз; защищать гражданские права лиц, подлежащих освидетельствованию и экспертизе, а также права врачей-экспертов; правильно понимать правовую сущность: признаков вреда здоровью, порядка констатации биологической смерти человека; установления у лица с психическим расстройством или аномалией психики медицинского и юридического критериев невменяемости в уголовном процессе, недееспособности в гражданском процессе; признаков временной нетрудоспособности, выявляемых врачом, при различных заболеваниях и состояниях пациента; обоснованности (необоснованности) симптомов (синдромов), использованных врачом для установления диагноза заболевания; оснований и использования признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеванием, последствием травм или дефектов; обоснованности (необоснованности) оснований и критериев при установлении групп инвалидности; обоснованности (необоснованности) оснований и критериев при определении годности или негодности лица к военной службе; обоснованности (необоснованности) оснований и критериев при определении профессиональной пригодности или непригодности лица к выполнению отдельных видов работ; обоснованности (необоснованности) оснований при установлении связи заболевания с профессией; обоснованности (необоснованности) применения оснований и

<p>использования критериев при выполнении экспертизы качества медицинской помощи;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками правильного понимания, разъяснения, применения медицинских терминов врачами-экспертами при проведении различных видов медицинских экспертиз; навыками правильного понимания правовой сущности признаков вреда, причиненного здоровью человека, процедуры установления у лица с психическим расстройством или аномалией психики медицинского и юридического критериев невменяемости и недееспособности; навыками проведения констатации биологической смерти человека; навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной и военно-врачебной экспертиз, экспертизы профессиональной пригодности, экспертизы связи установления с заболеванием, экспертизы качества медицинской помощи.</p>		
<p>Знать:</p> <p>законодательство РФ в сфере охраны здоровья; научные достижения современных медико-правовых исследований; основные положения о медицинской экспертизе как средстве доказывания; правовое значение медицинских экспертиз и их результатов как доказательств, с учетом материалов следственной, экспертной, судебной практик; основные положения о контрольно-надзорных полномочиях и направлениях деятельности Росздравнадзора и Роспотребнадзора; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>Уметь:</p> <p>корректно работать с персональными данными пациентов (потребителей медицинских услуг) и сведениями, составляющими врачебную тайну; правильно использовать научно-практические данные при проведении анализа выполненной (медицинской организацией, врачом) работы при изучении медицинских документов для последующего публичного предоставления информации; правильно понимать и</p>	<p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-17</p>

<p>использовать медицинскую информацию при проведении соответствующих медицинских экспертиз, при выполнении соответствующих контрольно-надзорных полномочий;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; навыками правильного ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; навыками подготовки необходимой медицинской документации для производства медицинской экспертизы, для осуществления контрольно-надзорных функций уполномоченными лицами (органами).</p>		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

№ п/ п	Раздел /тема/ учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроль успеваемость и Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Контроль	Сам. работа	Всего часов	
1	Правовые, организационные и процессуальные основы медицинской экспертизы.	10	2	4	—	3	9	Т.к. – В, Т; ПА – зачёт; Семестр – 10.
2	Организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.	10	—	4	—	4	8	Т.к. – В, Т; 3 ПА – зачёт; Семестр – 10.
3	Организация экспертизы временной нетрудоспособности.	10	—	4	—	4	8	Т.к.– В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 10.
4	Организация медико-социальной и военно-врачебной экспертиз.	10	—	4	—	3	7	Т.к.– В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 10.
5	Организация экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы установления связи заболевания с профессией.	10	—	4	—	3	7	Т.к.– В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 10

6	Организация экспертизы качества медицинской помощи.	10	–	4	—	4	8	Т.к.– В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 10
7	Государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.	10	2	4	—	2	8	Т.к.– В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 10.
8	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья.	10		4		2	6	Т.к.– В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 10.
9	Ведомственный и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	10	–	4	—	3	7	Т.к – В, Т, 3; ПА – зачёт; Семестр – 10.
	Зачет		---	---	3	1	4	
	ИТОГО		4	36	3	29	72	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.37.05 Цифровые технологии в медицине и здравоохранении
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении» являются:

- ознакомление студентов с основными сведениями о цифровых технологиях в области медицины и здравоохранения;
- формирование у студентов представлений о современных программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации;
- формирование знаний о цифровых технологиях в управлении и работе медицинской организации;
- формирование у студентов представлений о процессах и способах обработки медицинской информации, путях практического использования информационных потоков в профессиональной деятельности врача;
- формирование умений использования компьютерных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико-технологических систем, для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование знаний о медицинских ресурсах Интернет, формах и возможностях телемедицинских услуг.

Задачи дисциплины:

- изучение современных цифровых технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных цифровых и компьютерных технологий;
- изучение возможностей современных цифровых технологий для диагностики и лечения пациентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»;

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Информатика

Знать:

основы работы с текстовым редактором;
основы работы с графическим редактором;
основы подготовки презентаций;
работу в сети Интернет.

Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
сетью Интернет для профессиональной деятельности;
пользоваться компьютерным оборудованием;
проводить элементарную статистическую обработку данных.

Готовность обучающегося:

владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Математика

Знать:

основы математической статистики;

Уметь:

использовать математический аппарат для статистических расчетов.

Готовность обучающегося:

владеть навыками применения простейшего математического аппарата для работы с медико-биологическими данными.

Биофизика**Знать:**

- основы теории вероятностей;
- основные законы биофизики;

Уметь:

- использовать математический аппарат для статистических расчетов;
- пользоваться прикладными программами для обработки медико-биологической информации

Готовность обучающегося:

- владеть навыками применения простейшего математического аппарата для работы с медико-биологическими данными.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- способы нахождения и анализа медицинской информации, необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
- возможные варианты подхода к решению задачи (проблемной ситуации)
- достоинства и недостатки выбранных подходов решения задачи (проблемной ситуации)
- о возможности сформулировать собственные выводы и собственную точку зрения на основе аргументированных данных

2. Уметь:

- критически оценить и проанализировать медицинскую информацию необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
- оценивать достоинства и недостатки выбранной модели решения задачи (проблемной ситуации)
- аргументированно объяснить собственные выводы и точку зрения

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками нахождения и медицинской информации, при помощи различных интернет-ресурсов, медицинских и фармацевтических справочников
- навыками выбора варианта системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации)
- навыками аргументации при формулировке выводов и собственной точки зрения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 <small>ОПК-13</small> Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-13</small> Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-13</small> Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра (занятия цикловые)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост. работа		
1	—	Цифровые технологии в медицине и здравоохранении.	9	-	2	-	-	-	ВК, ТК	Лекция размещена в СДО MOODLE. Тестирование с использованием СДО MOODLE
		Цифровая трансформация процессов в здравоохранении. Информатизация и цифровые технологии в медицине и здравоохранении.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Телемедицинские технологии	9	-	2	-	-	-	ВК, ТК	Лекция размещена в СДО MOODLE. Тестирование с использованием СДО MOODLE

	Медицинские информационные системы как основа цифровой трансформации процессов на уровне медицинской организации.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Цифровые технологии в управлении и работе медицинской организации. Интеллектуальные системы управления в здравоохранении.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Автоматизированное рабочее место врача - специалиста. Медицинские сайты, информационные порталы и ресурсы. Электронные медицинские библиотеки.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Основы телемедицины. Дистанционное медицинское образование. Сервисы цифровой медицины для населения.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Цифровая диагностика в медицине. Устройства для удаленной диагностики пациента в первичном звене системы здравоохранения. Лабораторные информационные системы (ЛИС), их интеграция с МИС МО.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Современная робототехника и сенсорика в медицине. Медицинские робототехнические системы. Системы виртуальной и дополненной реальности в медицинской реабилитации и медицинском образовании.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Цифровые технологии обработки медицинских данных. Доказательная медицина на основе методов медицинской статистики	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Кибербезопасность в здравоохранении. Информационная безопасность медицинских данных.	9	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего			4	36		27		
2	Зачет				-	3	-	2	ПК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Всего				4	39		29	72 часа/ 2 ЗЕ	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.37.06 Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах управления в здравоохранении, о корпоративной культуре и применении бережливых технологий, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности врача-стоматолога для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

Задачи:

- сформировать систему знаний о медицинском менеджменте, корпоративной культуре, а также о внедрении и применении методов бережливого производства в здравоохранении;
- сформировать готовность к организации правовых, управленческих, организационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях различного типа;
- сформировать умения планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- сформировать готовность использовать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения в практической деятельности;
- сформировать способность и готовность эффективно исполнять полномочия по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности пациентов, доступности оказываемых услуг, эффективности медицинской помощи и устранению существующих временных, финансовых и иных потерь, а также на совершенствование организации рабочих мест;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в десятом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины, иностранный язык, экономика, философия, биоэтика, правоведение, медицинская информатика, социология.

История медицины	
Знать	выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия
Уметь	анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
Иностранный язык	
Знать	терминологию международной статистики
Уметь	расшифровывать термины международной статистики
Владеть	навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях
Экономика	
Знать	рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности

Уметь	анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы
Владеть	навыками расчета показателей экономической эффективности
Философия, биоэтика	
Знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
Уметь	ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Владеть	принципами врачебной этики и деонтологии
Правоведение	
Знать	юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Уметь	применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Владеть	работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения
Медицинская информатика	
Знать	использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
Уметь	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
Навыки	владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет
Социология	
Знать	структуру компетентностной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия
Уметь	определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- особенности менеджмента в здравоохранении, его цели, задачи и принципы;
- цели, уровни и разновидности управления в здравоохранении;
- технологию и алгоритмы управления в здравоохранении, основанные на определении целей, принципов, методов и функций управления;
- особенности механизмов воздействия субъекта на объект в системе управления здравоохранением;
- виды менеджмента;
- объем и содержание процесса управления кадрами в системе здравоохранения;
- особенности кадрового менеджмента и системы управления медицинскими кадрами;
- компоненты программы развития кадров: планирование (прогнозирование),

подготовка (обучение) и использование (управление) кадровых ресурсов здравоохранения;

- систему поиска, отбора, найма и адаптации персонала медицинской организации;
- методы отбора и тестирования персонала в системе управления здравоохранением;
- важнейшие элементы, модели и теории эффективного лидерства в здравоохранении;
- теории власти и влияния, в том числе в системе здравоохранения;
- функции групп и команд в медицинских организациях;
- основные подходы к формированию и характеристики команд в здравоохранении;
- мероприятия в рамках действующего законодательства, обеспечивающие доступность и качество медицинской помощи;
- понятие качества медицинской помощи;
- основные компоненты качества медицинской помощи;
- критерии и характеристики качества медицинской помощи;
- сущность и модели управления качеством медицинской помощи;
- принципы менеджмента качества;
- понятие системы менеджмента качества, ее основные компоненты и этапы разработки и внедрения;
- основные положения международных стандартов ИСО серии 9000 применительно к системе здравоохранения;
- методы и инструменты управления качеством;
- виды контроля качества медицинской помощи;
- показатели качества медицинской помощи;
- основные положения управления рисками (риск-менеджмент);
- понятие бизнес-процесса, в том числе в медицинской организации;
- классификацию бизнес-процессов медицинской организации;
- сущность процессного подхода к управлению в здравоохранении;
- причины, вызывающие необходимость существенных изменений в деятельности медицинских организаций;
- понятие инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- основные способы и цели применения реинжиниринга бизнес-процессов в медицинской организации;
- инструменты реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- показатели оценки эффективности бизнес-процессов;
- направления улучшения управления бизнес-процессами;
- факторы, влияющие на процесс и успех реинжиниринга бизнес-процессов;
- основные ошибки при проведении реинжиниринга бизнес-процессов;
- участников проекта по реинжинирингу и их роли;
- основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации.
- понятие конфликта, его структуру, причины и разновидности;
- классификацию конфликтогенов;
- стратегии преодоления конфликта и способы разрешения конфликтов;
- типологию конфликтных личностей и стратегии взаимодействия с ними;
- основы переговорного процесса, как одного из способов разрешения конфликтов;
- причины конфликтов в организациях и их классификацию;
- методы управления конфликтами в организациях здравоохранения;
- типологию производственных конфликтов;
- методы прогнозирования конфликтов и оценки их функциональной направленности;

- технологии регулирования конфликта;
- понятие социально-психологического климата;
- признаки профессионального стресса, его профилактики и борьбы с ним;
- понятие корпоративной культуры медицинской организации;
- основные элементы и характеристики корпоративной культуры;
- типы корпоративных культур и их характеристику;
- особенности корпоративной культуры медицинских организаций;
- принципы делового общения;
- понятия медицинской этики и деонтологии;
- историю возникновения биомедицинской этики;
- нормативные документы по вопросам медицинской этики;
- основополагающие принципы биомедицинской этики;
- морально-этические проблемы современной медицины;
- основные этапы эволюции научного управления трудовой деятельности;
- этапы формирования отечественной школы научной организации труда;
- определение и основные понятия бережливого производства;
- подходы японского непрерывного улучшения качества продукции;
- производственную систему «Тойота»;
- принципы научного управления Тейлора;
- принципы использования эффективности различных методов управления компанией по Гантту;
- факторы производительности труда;
- принципы производительности труда;
- принципы организации нового типа производства;
- основные принципы бережливого производства в здравоохранении;
- основные понятия технологии бережливого производства;
- сущность понятия поток создания ценности и его структуру, понятие значимой работы;
- виды и характеристику потерь;
- структуру рабочего времени;
- основные инструменты и методы бережливого производства;
- структуру национального проекта «Здравоохранение»;
- принципы пациент-ориентированного подхода;
- структуру и принципы организации «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

2. Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области управления в здравоохранении;
- применять метод построения дерева целей медицинской организации;
- применять методы и функции управления в здравоохранении;
- проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей;
- вырабатывать командную стратегию для выполнения практических задач;
- применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- применять комплекс мероприятий системы управления кадрами в здравоохранении;
- применять компоненты программы развития кадров: планирование

(прогнозирование), подготовка (обучение) и использование (управление) кадровых ресурсов здравоохранения;

- проявлять стили лидерства и ролей, умений и навыков руководителя в зависимости от должности и ситуаций в системе здравоохранения;
- создавать и поддерживать основы власти в здравоохранении;
- подходы к формированию эффективной и слаженной работы команд в здравоохранении;
- анализировать компоненты качества медицинской помощи;
- применять критерии и характеристики качества медицинской помощи в профессиональной деятельности;
- применять принципы менеджмента качества в системе здравоохранения;
- разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации;
- использовать основные положения международных стандартов ИСО серии 9000 применительно к системе здравоохранения;
- применять методы и инструменты управления качеством;
- контролировать показатели качества медицинской помощи;
- использовать методологию риск-менеджмента;
- классифицировать и анализировать структуру бизнес-процессов медицинской организации;
- применять процессный подход к управлению в здравоохранении;
- применять инструменты реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- оценивать показатели эффективности бизнес-процессов;
- выявлять факторы, влияющие на процесс и успех реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- распределять роли и контролировать работу участников проекта по реинжинирингу в медицинской организации;
- проводить основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- анализировать структуру конфликта;
- применять стратегии преодоления конфликта и способы разрешения конфликтов в здравоохранении;
- распознавать конфликтные личности и выработать стратегии взаимодействия с ними в медицинской организации;
- вести переговорный процесс, как один из способов разрешения конфликтов;
- применять методы управления конфликтами в организациях здравоохранения;
- использовать методы прогнозирования конфликтов и оценки их функциональной направленности;
- распознавать признаки профессионального стресса, использовать методы его профилактики и борьбы с ним.
- классифицировать и анализировать корпоративную культуру медицинской организации;
- применять основные элементы и характеристики корпоративной культуры в здравоохранении;
- применять принципы делового общения;
- использовать принципы медицинской этики и деонтологии;
- разбираться в морально-этических проблемах современной медицины;
- построить диаграмму Исикавы;
- анализировать организацию процесса;

- выявлять и анализировать потери;
- использовать инструменты бережливого производства;
- применять метод картирования процессов медицинской организации;
- применять методы анализа проблем: пять почему, метод Киплинга, диаграмму связей;
- применять фотофиксацию рабочего пространства и хронометраж процесса, с последующим отображением на основе диаграммы спагетти;
- применять метод оптимизации рабочего пространства 5S;
- применять стандартную операционную карту процесса;
- применять принципы пациент-ориентированного подхода;
- использовать принципы бережливого производства при создании «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- принципами системы менеджмента в профессиональной деятельности;
- алгоритмами управления в здравоохранении, основанными на определении целей, принципов, методов и функций управления.
- принципами управления кадрами в системе здравоохранения;
- компонентами программы развития кадров в здравоохранении;
- принципами поиска, отбора, найма и адаптации персонала в системе здравоохранения;
- элементами, моделями и теориями эффективного лидерства в здравоохранении;
- основными подходами к формированию эффективных команд в здравоохранении;
- принципами управления качеством в здравоохранении;
- компонентами программы развития кадров в здравоохранении;
- методами анализа компонентов, характеристик, критериев и показателей качества медицинской помощи;
- принципами менеджмента качества в здравоохранении;
- принципами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации;
- основными положениями международных стандартов ИСО серии 9000 применительно к системе здравоохранения;
- методами и инструментами управления качеством в здравоохранении;
- принципами и методами риск-менеджмента;
- принципами процессного подхода к управлению в здравоохранении;
- методами идентификации и классификации бизнес-процессов медицинской организации;
- принципами инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов в здравоохранении;
- методологией проведения реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- инструментами реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- стратегиями преодоления конфликта и способы разрешения конфликтов применительно к управлению в здравоохранении;
- основами переговорного процесса, как одного из способов разрешения конфликтов;
- методами управления конфликтами в организациях здравоохранения;
- методами прогнозирования конфликтов и оценки их функциональной направленности;
- технологиями регулирования конфликтов в медицинских организациях;
- методами профилактики и борьбы с проявлениями профессионального стресса в здравоохранении;

- принципами построения корпоративной культуры медицинской организации;
- культурой делового общения;
- принципами медицинской этики и деонтологии;
- инструментами бережливого производства;
- использованием принципов и методов бережливого производства для эффективной организации процесса;
- методами управления;
- принципами бережливого производства профессиональной деятельности;
- алгоритмами выявления и сокращения потерь в процессах медицинской организации;
- принципами пациент-ориентированного подхода;
- принципами создания «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 <small>УК-1</small> Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small> Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1</p>
<p>ИД-1 <small>УК-2</small> Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИД-2 <small>УК-2</small> Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты,</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2</p>

<p>сроки выполнения проектной работы ИД-3 УК-2 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>		
<p>ИД-1 УК-3 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИД-2 УК-3 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИД-3 УК-3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3</p>
<p>ИД-1 ОПК-11 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2 ОПК-11 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-3 ОПК-11 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания</p>	<p>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-11</p>

медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ занятия	Самост. работа	
1	Медицинский менеджмент и основные подходы к управлению в здравоохранении.	10		2			В, Т
2	Медицинский менеджмент, его цели и принципы. Научные школы и современные подходы управлению в здравоохранении. Системы управления. Функции, стили и методы управления.	10			4	3	В, Т, З
3	Управление персоналом. Кадровый менеджмент.	10			4	3	В, Т, З
4	Управление качеством в здравоохранении. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Риск-менеджмент.	10			4	3	В, Т, З
5	Бизнес-процессы медицинской организации. Процессный подход к управлению в здравоохранении. Реинжиниринг бизнес-процессов как инновационный подход к управлению в медицинской организации.	10			4	3	В, Т, З
6	Социально-	10			4	3	В, Т, З

	психологические основы управления. Прогнозирование и профилактика конфликтов.						
7	Корпоративная культура. Культура делового общения. Медицинская этика и деонтология.	10			4	3	В, Т, З
8	Бережливые технологии в медицинских организациях.	10		2			В, Т
9	Бережливое производство: философия, ценности, принципы.	10			4	3	В, Т, З
10	Бережливое производство: инструменты и методы.	10			4	3	В, Т, З
11	Развитие первичной медико-санитарной помощи на принципах бережливого производства. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.	10			8	6	В, Т, З
	Всего:			4	36	27	
	Зачет:	10			3	2	В, Т
	Итого: 72			4	39	29	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.38.09 Хирургия полости рта
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Целью освоения модуля «Хирургия полости рта» является - подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта. Освоение общих принципов диагностики, семиотики и лечения воспалительных заболеваний полости рта. Овладение студентами основными профессиональными мануальными навыками по специальности хирургия полости рта.

Задачи модуля «Хирургия полости рта»:

- освоение основных принципов организации оказания хирургической стоматологической помощи населению в хирургическом стоматологическом кабинете/отделении;
- обучение студентов правилам оформления и ведения основной медицинской документации;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами и оборудованием;
- освоение основных и дополнительных методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами и патологическими состояниями, локализованными в полости рта;
- освоение диагностики неотложных состояний пациентов на хирургическом приеме и методов их устранения;
- формирование у студентов алгоритма дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний полости рта;
- овладение основными профессиональными навыками необходимыми для диагностики и лечения воспалительных заболеваний, локализованных в полости рта;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской деятельности: анализ научной литературы, а также подготовка учебной исследовательской работы студента.

2. МЕСТО МОДУЛЯ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Модуль «Хирургия полости рта», являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к циклу профессиональных дисциплин, цель и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 – «Стоматология».

Учебная программа модуля «Хирургия полости рта» на кафедре челюстно-лицевой хирургии ставит своей конечной целью освоение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами полости рта в амбулаторных условиях.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в результате освоения предшествующих дисциплин.

Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюция, принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.

Умения: использовать методы философского познания в процессе освоения материала, применять нормы врачебной этики и деонтологии в различных клинических ситуациях.

Навыки: применять методы философского познания в процессе освоения материала, владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Латинский язык

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: читать и понимать терминологию на латинском языке.

Навыки: владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.

Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач в медицине; основные биофизические явления, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, физические основы функционирования медицинской аппаратуры, основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии.

Умения: применять математические методы решения интеллектуальных задач в медицине, уметь использовать основы функционирования медицинской аппаратуры в стоматологии.

Навыки: владеть математическими методами решения интеллектуальных задач в медицине, основами функционирования медицинской аппаратуры в стоматологии.

Медицинская информатика

Знания: основы информатики, сбор, хранение, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы с Интернет-ресурсами, проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Биологическая химия – биохимия полости рта

Знания: сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровне; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем; клинико-диагностическая интерпретация результатов биохимического исследования крови, мочи и слюны.

Умения: интерпретировать и объяснять происходящие патологические процессы полости рта с точки зрения биохимии полости рта.

Навыки: владеть основами биохимии полости рта в норме и патологии.

Микробиология, вирусология – микробиология полости рта

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиология полости рта, методы микробиологической диагностики; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; роль резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роль представителей микробного мира в развитии воспалительных процессов ЧЛЮ, особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы ее определения; методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципы применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основные группы препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципы их получения и применения.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность. Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала. Анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии

болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах. Использовать основные методы микробиологической диагностики - микроскопический, бактериологический, серологический, биологический, аллергический в практической работе. Использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуноотропной терапии.

Навыки: владеть основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определение антимикробной активности антибактериальных препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; владеть диагностикой оппортунистических и инфекционных заболеваний; владеть методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний; владеть основными навыками работы с современными приборами и оборудованием, используемыми для диагностики инфекционных заболеваний.

Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов.

Умения: интерпретировать данные гистологических исследований, прогнозировать течение патологического процесса по полученным данным. Составить протокол (письменное описание) и дать устное описание изучаемых объектов.

Навыки: владеть методами гистологической и гистохимической диагностики патологических процессов полости рта.

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: традиционных и современных методов анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма человека, проекцию органов на поверхности тела; основные этапы развития органов (органогенез).

Умения: ориентироваться в анатомических областях и структурах головы и шеи человека на фантоме и макропрепаратах.

Навыки: определять анатомические области и структуры головы и шеи человека на фантоме макропрепаратах и человеческом организме. Владеть простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом; техникой вязания узлов и наложения швов

Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме. Анатомо- физиологические, половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: объяснять и прогнозировать протекающие физиологические процессы организма человека в норме.

Навыки: владеть методиками диагностики состояния физиологических процессов организма в условиях нормы.

Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи

Знания: основ патологической анатомии человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней,

включая заболевания челюстно-лицевой области; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, включая патологию челюстно-лицевой области; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала в челюстно-лицевой патологии.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию челюстно-лицевой области; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию челюстно-лицевой области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез); диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз; использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Навыки: владеть методиками макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностики состояния патологических процессов организма с точки зрения патологической анатомии полости рта.

Фармакология

Знания: классификация и основные характеристики лекарственных средств; общие принципы составления и оформления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: назначать классы лекарственных средств согласно нозологическим формам патологии полости рта. Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

Навыки: владеть навыками составления плана фармакотерапии при патологии полости рта, составления рецептурных прописей лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

Лучевая диагностика

Знания: принципы воздействия рентгеновского излучения на организм; основные виды рентгенологических укладок, применяемых для исследований челюстно-лицевой области.

Умения: назначать рентгенологическое исследование при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области.

Навыки: интерпретировать результаты рентгенологического исследования челюстно-лицевой области.

Иностранный язык

Знания: грамматического и лексического (общего и терминологического) минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.

Умения: читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников, переводить тексты по специальности со словарем.

Навыки: владение иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении.

Экономика

Знания: актуальных вопросов экономики здравоохранения; пути формирования экономического мышления; пути формирования навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения.

Умения: анализировать показатели работы структурных подразделений организации здравоохранения; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам стоматологического профиля; использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской стоматологической помощи населению.

Навыки: владеть современными методами и методиками экономического анализа, позволяющим в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации; владеть навыками коллективной работы в малых группах.

История Отечества

Знания: методов и приемов исторического анализа, принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений; основных исторических фактов, понятий и категорий; основных законов исторического развития и специфики проявления этих законов в России.

Умения: грамотно самостоятельно анализировать и оценивать историю и политическую ситуацию в России за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; обрабатывать и использовать историческую информацию и исторические документы в своей повседневной деятельности.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.

История Медицины

Знания: истории отечественной медицины в контексте всемирной истории; достижений отечественной медицины на фоне всемирной истории и культуры.

Умения: определять приоритеты научных открытий; проследить преемственность в передаче медицинской информации.

Навыки: владение логикой развития медицинского знания в целом; системностью и динамичностью знаний по аспектам исторического развития медицины.

Правоведение

Знания: норм международного права, информационного права, основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; обязанностей, прав и места врача в обществе; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.

Умения: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Навыки: владеть навыками понимания иерархии нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции Российской Федерации; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности на всех этапах оказания медико-социальной помощи; принятия в отношении их оптимальных правовых решений; навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи, в том числе врачебной помощи, а также иных правонарушений медицинского персонала; навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в

профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья; навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

Психология, педагогика

Знания: понятийно-терминологического аппарата, форм, методов и принципов познания психологии; сущности психических явлений; закономерностей (механизмов) преобразования физических воздействий на носителя психики в психические явления; признаков-параметров, позволяющих описать психический облик человека; иметь представление о методах изучения личности, её индивидуально-психологических особенностей; актуальных направлениях прикладной психологии; классификацию психологических типов человека, нахождение корреляции между ними; психосоциальные стереотипы поведения; классификацию контактных общностей, специфику влияния группы на индивидуальное поведение; социальные детерминанты индивидуального поведения.

Умения: применять на практике тестовые методики психодиагностики; правильно интерпретировать полученные результаты; выстраивать результативную систему отношений в системе «врач-пациент»; использовать полученные знания, умения, навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей учебной деятельности; владеть некоторыми методиками психокоррекции (разъяснительная психотерапия, внушение, внушение в бодрствующем состоянии и др.); владеть знаниями по вопросам психической нормы, психического здоровья; знать основы психологии ощущений, восприятия, памяти, мышления, интеллекта, а также эмоций, воли, влечений, внимания, сознания; владеть методами психокоррекции в лечении больных различного профиля (разъяснительная психокоррекция, семейная психотерапия и др.).

Навыки: навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед; методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Патофизиология – патофизиология головы и шеи

Знания:

общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека; анатомио-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; законов генетики и ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии и как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификаций болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его

клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, стоматологических в частности; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; медико-функциональным понятийным аппаратом.

Биология

Знания: основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека; законов генетики, их значения для медицины; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у человека; биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний; классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье населения, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования человека.

Иммунология – клиническая иммунология

Знания: терминологии иммунологии, основных методов оценки иммунного статуса, феноменов иммунитета, иммунодефицитных и аутоиммунных состояний, реакций гиперчувствительности, классификаций иммуномодулирующих препаратов.

Умения: расшифровывать иммунограмму, выявлять нарушения, сформулировать диагноз иммунопатологии, выбрать правильный иммунокорректор.

Навыки: владеть методикой отбора препаратов для комбинированной и альтернативной иммунокоррекции, методикой коррекции нарушений с применением традиционных средств с иммуностропным воздействием.

Внутренние болезни, клиническая фармакология

Знания: классификации заболеваний внутренних органов (по МКБ - 10 и клиническую); этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения важнейших заболеваний внутренних органов; прогноза и методов профилактики важнейших заболеваний внутренних органов.

Умения: выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторных и инструментальных методов исследования; установить

предварительный клинический диагноз;
выявить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области;
определить тактику стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов; принимать участие совместно с врачами соответствующих специальностей в комплексном лечении общесоматических заболеваний.

Навыки: владеть методами физикального обследования больных; реанимационными мероприятиями оказания неотложной помощи в условиях стоматологических учреждений; методами диагностики и оказания неотложной терапевтической помощи при обмороках, коллапсе, кардиогенном шоке, острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической, гипогликемической, печеночной и уремической комах, пароксизмальных нарушениях сердечного ритма.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи

Знания: основных понятий топографической анатомии; принципов построения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; общих положений строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; топографии фасций клетчаточных пространств, принципов вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможных путей распространения гноя; голотопии, скелетотопии и синтопии и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступов к органам и принципов оперативных вмешательств; топографии сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам. Знать основные источники коллатерального кровообращения; зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топоической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи; основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций; знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: первичная хирургическая обработка ран.

Умения: использовать знания по топографической анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний;

использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; выполнять на нативных препаратах (фантомах) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей; выполнять обработку ран на анатомической биомодели.

Навыки: владеть основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения; рассекать мягкие ткани; вязать хирургические узлы; соединять мягкие ткани с помощью швов; снимать кожные швы; производить остановку кровотечения в ране; выполнить коникотомию.

Общая хирургия, хирургические болезни

Знания: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений; клинические проявления

основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий и оказания помощи для госпитализации больных; патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным и раненым; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой чтения различных видов рентгенограмм.

Модуль «Хирургия полости рта» является одной из базовых (клинических) дисциплин, которая взаимосвязана с другими модулями: «Клиническая стоматология», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Заболевания головы и шеи», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», а также с производственной практикой «Помощник врача стоматолога хирурга».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА».

Результаты освоения	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: алгоритм обследования пациентов; особенности ведения медицинской документации.</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию; анализировать качество и эффективность ведения медицинской</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>

<p>документации; составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>Владеть: медико-статическими показателями и предоставлять их в установленном порядке; навыками ведения медицинской документации, а также составления плана работы и отчета о своей работе; формирование эпикриза</p>		
<p>Знать: группы лекарственных препаратов их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, а также психологические и поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Уметь: назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, а также немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; обосновывать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>Владеть: способностью подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>
<p>Знать: современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; правила</p>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ОПК-11</p>

<p>применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Уметь: использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты); применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Владеть: подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.</p>		
<p>Знать: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов; этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; нормальное строение челюстей и нарушение строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; клиническое проявление основных синдромов, требующих хирургического лечения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; клиническую картину и симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояний или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-5</p> <p>Соответствуют трудовой функции А/01.7</p>

диагностика; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других дополнительных методов обследования; клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний, а также особенности врачебного обследования у пациентов пожилого и старческого возраста

Уметь: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты осмотра пациентов; обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); проводить общее клиническое обследование пациентов; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам; анализировать полученные результаты обследования; обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбор информации от пациентов (их родственников/законных представителей); выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, а также консультаций пациентов врачами специалистами; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); диагностировать зубочелюстные аномалии зубов и челюстей;

<p>выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.</p> <p>Владеть: способностью провести осмотр пациента; направить пациента на лабораторные, инструментальные исследования; направить пациента на консультацию к врачам-специалистам; интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретацией данных осмотра пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, а также данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p>		
<p>Знать: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-6</p> <p>Соответствуют трудовой функции А/01.7</p>

<p>уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>		
<p>Знать: клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, заболеваний костной ткани челюстей; общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Уметь: разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у пациентов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; обосновывать схему и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; обосновывать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>Владеть: составить комплексный план лечения; обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; возможностью оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; формированием плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-8</p> <p>Соответствуют трудовой функции А/02.7</p>
<p>Знать: особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; методику выполнения реанимационных мероприятий; принципы, приемы и методы</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного</p>	<p>ПК-9</p>

<p>анестезии в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии; обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний, применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; разработать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей.</p> <p>Владеть: видами местной анестезии/обезболивания; методами лечения заболеваний зубов, костной ткани челюстей; методиками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложных формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; способностью вести наблюдение за ходом лечения; проведение операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; способностью устранять очаги инфекции и интоксикации; методиками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием методов лечения, разрешенных для применения в</p>	<p>стационара</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Соответствуют трудовой функции А/02.7</p>
--	--	---

<p>медицинской практике; оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области; оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>		
--	--	--

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- этапы операции удаления зуба;
- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения;
- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;
- методики основных зубосохраняющих операций;
- методики остановки луночкового кровотечения;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями.

Уметь:

- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов локализованных в полости рта;
- выполнять амбулаторные операции в полости рта: удаление зубов, вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса, альвеолотомию; резекцию верхушки корня зуба, цистэктомию, гемисекцию, ампутацию корня зуба;
- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями, локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования, при воспалительных процессах, локализованных в полости рта;
- остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника;
- устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба;
- провести лечение гнойной раны;

- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;
- провести операцию удаления полуретенрованного, дистопированного зуба с использованием бормашины;

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- выполнить операцию простого удаления зуба;
- провести лечение острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба;
- провести пальпацию поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов;
- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба;
- оказать неотложную помощь при обмороке;
- удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА».

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, в объеме 216 часов.

№ п/п	Раздел модуля	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	
1.	Организация отделения хирургической стоматологии.	VI		6	12	19	37	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2.	Операция удаления зуба.	VI		4	12	18	34	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	VI		10	24	21	55	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

4.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.	VI		2	6	7	15	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
5.	Болезни прорезывания зубов.	VI		2	3	4	9	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
6.	Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи (лимфадениты лица и шеи).	VII		2	8	10	20	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
7.	Неодонтогенные воспалительные заболевания лица (фурункул, карбункул, рожистое воспаление).	VII		2	4	6	12	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
8.	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис).	VII		2	12	14	28	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
9.	Контроль самостоятельной работы студентов	VII		-	-	-	2	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
10.	Дифференцированный Зачет	VII		-	-	-	4	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	ВСЕГО			30	81	99	216	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.38.09 Эндодонтия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Целями освоения учебного модуля эндодонтия являются овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта при лечении осложненного кариеса.
- Информирование населения о проведении профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- Ознакомление обучающихся с теорией и практикой диагностики и лечения осложненного кариеса.
- Формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях на основе знания особенностей анатомии, морфологии системы корневого канала,;
- Воспитание навыков по методикам подготовки зубов к эндодонтическому лечению, обработки и дезинфекции системы корневых каналов, методикам и системам для obturation корневых каналов;

Задачи дисциплины:

- оказать помощь в дистанционной консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
- обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии системы корневого канала, методикам подготовки зубов к эндодонтическому лечению, обработки и дезинфекции системы корневых каналов, методикам и системам для obturation корневых каналов;
- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.
- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Дисциплина «Эндодонтия» относится к Базовой части учебного плана (Б1Б38.09) специальности «Стоматология». Является частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

31.05.03 - «Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла, блок 1. Профессиональный цикл и изучается на 7,8 семестре

Учебная программа модуля «Эндодонтия» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов комплексному подходу при оказании эндодонтической стоматологической помощи. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология,

Освоение модуля «Эндодонтия» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03– «Стоматология»: «Пародонтология», «Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Клиническая стоматология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- Основные принципы организации стоматологической помощи.
- Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
- Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- Классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта.
- Этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта.
- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
- Методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.
- Методы и этапы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.
- Материалы и методы для обработки и пломбирования корневых каналов.
- Причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения.
- Ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения.

2.Уметь:

- обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств;
- методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации);
- методами лечения острого и хронического апикального периодонтита;
- консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита;
- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения;
- методами отбеливания девитальных зубов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь Первичный осмотр пациентов Интерпретация данных инструментальных исследований Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта Владеть Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов.</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7</p> <p>ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<p>ОК-1 ПК-6 ПК-5</p>
<p>Знать Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Клиническая картина, основные методы лечения</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p> <p>ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8 ПК-5 ПК-8 ПК-9</p>

<p>(медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Владеть Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p>	<p>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ОПК-8: проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции;</p> <p>ПК-12 - дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p>	<p>ПК-12</p>
--	--	--------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭНДОДОНТИЯ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зачетных единиц
РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)		Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практические занятия	Самост. работа		
1	ЭНДОДОНТИЯ	Строение и функции пульпы.	7		2	8	8		ВК, ТК
		Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	7		2	8	8		ВК, ТК
		Методы диагностики воспаления пульпы и характерных особенностей проявления covid-19 на слизистой оболочке полости рта	7		4	12	8		ВК, ТК
		Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.	7		2	13	8		ВК, ТК
		Методы лечения острых и хронических форм пульпита	7		1	10	8		ВК, ТК
		Неотложная помощь в эндодонтии.	7		4	12	8		ВК, ТК
		Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и	7		1	12	10		

		периодонта.					
		Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	8		1	5	5 ВК, ТК
		Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	8		1	5	5 ВК, ТК
		Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	8		1	5	5 ВК, ТК
		Методы диагностики апикального периодонтита	8		1	5	5 ВК, ТК
		Методы лечения апикального периодонтита.	8		1	5	5 ВК, ТК
		Ошибки в диагностике пульпита и апикального периодонтита.	8		1	5	5 ВК, ТК
		Стоматогенный очаг инфекции Одонтогенный сепсис, очагово-обусловленные заболевания.	8		1	5	5 ВК, ТК
		Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.	8		1	5	4 ВК, ТК
		Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	8		1	3	3 ВК, ТК
		Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	8		1	2	2 ВК, ТК
		Всего по разделу			26	120	102
			8		-	4	- ПК
4	Дифференцированный зачет				26	124	102
5	Всего						

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.38.11 Геронтостоматология, заболевания слизистой оболочки полости рта
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ, ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА»

Целями освоения учебной дисциплины «Геронтостоматология, заболевания слизистой оболочки полости рта» являются:

- Ознакомление обучающихся с основными трудовыми функциями при оказании амбулаторной стоматологической терапевтической помощи пожилым пациентам и пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта в рамках профессионального стандарта «врач-стоматолог»;
- Формирование навыков проведения обследования пациента с целью установления диагноза пожилым людям и пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- Формирование навыков назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пожилых пациентов и пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- Формирование навыков разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ пожилым людям и пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- Формирование навыков проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья пожилых пациентов и пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- Формирование навыков ведения санитарно-гигиенического просвещения среди пожилых пациентов и пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.

Задачи:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение методов профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
- освоение методов профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- освоение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;
- освоение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- изучение особенностей течения, выявления и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО) «Стоматология»

Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б) специальности «Стоматология».

Для освоения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин:

- Основы этики и деонтологии в стоматологии, в том числе в геронтостоматологии и при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта (**Философия, биоэтика**).
- Основы общения с пациентом стоматологического профиля и его родственниками, особенности психики пожилых пациентов(**Психология, педагогика**).
- Знание правовых и юридических особенностей при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, в том числе онкологического профиля, и пожилых пациентов (**Правоведение**).
- Знание физических принципов работы физиотерапевтического оборудования, применяемого при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, в том числе онкологического профиля, и пожилых пациентов (**Физика**).
- Умение работать с персональным компьютером, в том числе с программой «рабочее место врача - стоматолога» (**Медицинская информатика**).
- Знать анатомию, гистологию, морфологию слизистой оболочки полости рта в норме и при патологии, биохимические процессы, протекающие в полости рта (**Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи**).
- Знание организационно-методических основ работы врача-стоматолога, основных направлений сохранения стоматологического здоровья населения, умение реализовать на практике (**Общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, Профилактика и коммунальная стоматология**)
- Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных системных, инфекционных, дерматовенерологических, неврологических, оториноларингологических, психиатрических, гинекологических заболеваний, пубертатного периода, во время беременности, острых хирургических состояний, их проявления и влияние на состояние челюстно-лицевой области (**Внутренние болезни, общая хирургия, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, психиатрия и наркология, акушерство**).
- Знание основных фармакологических групп медицинских препаратов, применяемых в стоматологии: механизм действия, показания и противопоказания к применению, дозировки (**Клиническая фармакология**)
- Знание пропедевтики стоматологических заболеваний, методов местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии (**Пропедевтика, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии**)
- Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений, дифференциальной диагностики, тактики врача – стоматолога заболеваний пародонта, онкозаболеваний слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ(**Пародонтология, Онкостоматология и лучевая терапия**)
- Знание и умение рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями на слизистой оболочке полости рта, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей(**Ортодонтия и детское протезирование, Зубопротезирование (простое протезирование, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Протезирование при полном отсутствии зубов, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Заболевания головы и шеи**)

- Знание этических, правовых аспектов и основ менеджмента в стоматологии (**Этика, право и менеджмент в стоматологии**)

Знание дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» необходима как предшествующая для дисциплины «Клиническая стоматология», а так же для обучения в ординатуре и клинической интернатуре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Геронтостоматология, заболевания слизистой оболочки полости рта»

В результате освоения модуля «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта;
- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой оболочки рта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- методы физиотерапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- причины осложнений и рецидивов в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения;
- особенности течения, выявления и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей.

Уметь:

- проводить беседы со взрослым населением и подростками с целью формирования позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- проводить беседы со взрослым населением и подростками и членами их семей с целью мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;
- обследовать пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой оболочки рта;
- использовать для постановки диагноза клинические, клиничко-лабораторные и лабораторные методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- выбирать метод физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений, обострений и рецидивов при лечении слизистой оболочки рта;
- обследовать пожилого пациента, составлять план диагностических мероприятий пожилым людям с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- тактикой опроса пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- клиническими методами обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- составлять план диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- составлять план консультационных и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- методами консервативного лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- методами физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у пожилых людей

(Указываются связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВПО по специальности и принятыми для ОП ВПО/СПО в целом).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Общекультурные компетенции (ОК)		
<ul style="list-style-type: none"> • Знать основные вопросы врачебной этики и деонтологии. • Уметь проводить анализ рекомендованной литературы по изучению современных методов исследования и обследования пациентов, санитарно-просветительной работы. • Владеть принципами разрешения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях врача и пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); • способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4); • готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7); • готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8) 	ОК – 1, ОК – 4, ОК – 7, ОК – 8.
Общепрофессиональные компетенции (ОК)		
<ul style="list-style-type: none"> • Знать и владеть принципами оценки социально-личностных особенностей пациента и степени их влияния на течение заболевания 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); 	ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК – 8, ОПК – 11.
<ul style="list-style-type: none"> • Знать профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения. • Уметь общаться с пациентами, коллегами, преподавателями, 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); • готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6); • готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8); • готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико- 	

<p>работать в команде при проведении диагностики и лечения данной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть принципами врачебной этики и деонтологии 	<p>санитарной помощи (ОПК-10); готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).</p>	
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>Знать профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения. Уметь соблюдать этические и деонтологические нормы в коллективе медицинского учреждения, в отношениях с пациентом. Владеть навыками коммуникативного общения с коллегами и пациентами.</p>	<p>профилактическая деятельность: влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); диагностическая деятельность: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5); способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6); лечебная деятельность: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8); готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);</p>	<p>ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 13.</p>
<p>Уметь грамотно и четко заполнять истории болезней пациентов, учетно-отчетную документацию. Владеть методами ведения медицинской и учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>		
<p>Знать и уметь проводить физикальное обследование пациентов различных возрастных категорий, интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования, поставить пациенту диагноз. Владеть основными методами проведения опроса и осмотра</p>		

<p>стоматологического больного.</p>	<p>готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);</p>	
<p>Знать и уметь применять методы асептики и антисептики на стоматологическом приеме, осуществлять санитарную обработку стоматологического инструментария, оборудования, помещения. Владеть навыками работы стоматологическим инструментарием, материалами средствами.</p>		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,25 + 1,75= 3,00 зачетных единиц.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. Занятия	Семи-нары	Самост работа		
1	геронтостоматология, заболевания слизистой оболочки полости рта	Изменения слизистой оболочки полости рта при аллергических поражениях. Реакции немедленного типа: Анафилактический шок, отек Квинке. Реакции замедленного типа: контактные и токсикоаллергические медикаментозные стоматиты, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, синдром Бехчета, афты Беднара, многоформная экссудативная эритема, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона.	9	2	4	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах с аутоиммунным компонентом: пузырчатка, пемфигоиды, красный плоский лишай, красная волчанка.	9	2	4	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях органов и систем: желудочно-кишечного тракта, сердечно-	9	2	4	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE,

	сосудистой системы, эндокринной системы, крови и кроветворных органов, гиповитаминозах, коллагенозах.						тестирование с использованием СДО MOODLE
	Предопухолевые заболевания и опухоли слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Доброкачественные новообразования полости рта и губ. Рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	9	2	4	-	-	ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта. Общие методические подходы к лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта. Средства фармакотерапии заболеваний слизистой оболочки полости рта. Средства общей терапии. Средства местной терапии. Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	9	2	4	-	-	ВК, ТК Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Тактика врача-стоматолога при эрозивно-язвенных поражениях СОР. Особенности состояния органов полости рта и методов лечения людей пожилого и старческого возраста	9	-	4	-	-	ВК, ТК Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Всего по разделу		10	24	-	70	

В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий. Указывается распределение ожидаемых результатов и компетенций по разделам учебной дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.38.12 Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Хирургическая стоматология», модуль «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» являются:

- овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-хирурга при восстановительном лечении пациентов с потерей зубов.
- ознакомление обучающихся с теорией и практикой диагностики и хирургического лечения пациентов с потерей зубов.
- формирование практических умений по хирургическому лечению пациентов с потерей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях на основе знания особенностей анатомии, морфологии челюстных костей.
- воспитание навыков по методикам подготовки костной ткани для дальнейшей имплантации, основным этапам дентальной имплантации.
- проведение мероприятий, направленных на реализацию мер по профилактике коронавирусной инфекции Covid-19.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии челюстных костей, методикам подготовки костной ткани для дальнейшей имплантации, методикам, материалам и системам для дентальной имплантации;
- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с потерей зубов;
- изучение показаний для хирургического лечения пациентов с потерей зубов;
- освоение планирования дентальной имплантации с учетом анатомо-топографических особенностей челюстно-лицевой области;
- формирование практических умений по дентальной имплантации в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при проведении дентальной имплантации;
- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;
- обучение студентов основам врачебной этики и деонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Раздел дисциплины (модуль) «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к блоку Б1.Б.38.10 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается на 10 семестре.

Учебная программа модуля «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов комплексному подходу при оказании хирургической стоматологической помощи. Для освоения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, пропедевтика стоматологических заболеваний, нормальная и патологическая анатомия человека, оперативная хирургия и топографическая анатомия, нормальная и патологическая физиология человека, основы десмургии, фармакология, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, рентгенология и физиотерапия,

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтическая стоматология).

Освоение модуля «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – «Стоматология»: «Пародонтология», «Хирургия полости рта», «Сложное протезирование», «Клиническая стоматология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- Основные принципы организации стоматологической помощи.
- Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
- Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры.
- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- Классификации, этиологию, патогенез заболеваний периодонта зубов и челюстных костей.
- Этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний периодонта, челюстных костей и потере зубов.
- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
- Методы обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с потерей зубов.
- Методы и этапы осуществления подготовки челюстных костей и дентальной имплантации. Оперативные вмешательства в костной ткани.
- Материалы и методы для дентальной имплантации.
- Причины осложнений в хирургической практике при лечении пациентов с потерей зубов и способы их предупреждения.
- Ошибки, возникающие при проведении дентальной имплантации, и методы их профилактики и устранения.

2. Уметь:

- обследовать пациента с потерей зубов и собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- определять этиологические факторы, приводящие к частичному и полному отсутствию зубов;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать хирургическое лечение пациента с потерей зубов;
- выбирать метод дентальной имплантации, учитывая показания и противопоказания;

– выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при хирургическом этапе дентального восстановления;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

– правилами ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам;

– методами обследования пациентов с потерей зубов;

– методами дентальной имплантации;

– методами восстановления и подготовки костной ткани для дентальной имплантации;

– методами восстановительного лечения после дентальной имплантации;

– методами хирургического лечения слизистой для последующего этапа протезирования;

– методами оценки костной ткани челюстных костей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь проводить анализ рекомендованной литературы по изучению современных методов исследования и обследования пациентов, санитарно-просветительной работы. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции. 	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами 	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом</p>	<p>ОК-8</p>

<p>Навыки: -проводить врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, коллегами.</p>		
<p>Знать: - обоснование метода дентальной имплантации с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий. Уметь: - Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий. Навыки: - способность и готовность обосновать метод дентальной имплантации, владеть навыками чтения рентгеновских снимков и компьютерных томограмм.</p>	<p>Способность и готовность к решению стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать: - правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. Уметь: - применить правила врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами. Навыки: - соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, коллегами.</p>	<p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать: - обоснование метода дентальной имплантации, методику проведения осмотра, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; Уметь: - уметь грамотно и четко заполнять истории болезней пациентов, учетно-отчетную документацию в медицинских</p>	<p>Готовностью к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>

<p>организациях.</p> <p>Навыки:</p> <p>- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.</p>		
<p>Знать:</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</p> <p>Владеть:</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>ПК-1</p> <p>Соответствует трудовой функции А/04.7 А/05.7</p>
<p>Знать:</p> <p>Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p>	<p>- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</p>	<p>ПК-5</p>

<p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Уметь:</p> <p>Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Владеть:</p> <p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p>	<p>патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-6</p> <p>Соответствует трудовой функции А/01.7</p>
<p>Знать:</p> <p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</p>	<p>- способность к определению тактики ведения с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими</p>	<p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>

<p>заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы</p> <p>Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь:</p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Владеть:</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических</p>	<p>заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Соответствует трудовой функции А/02.7</p>
---	---	---

<p>заболеваний</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p>		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел модуля «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»	Се- ме- ст- р	Неде- ля се- ме- стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК- текущий контроль, ПК – промежуточно- ый контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа		
1	Исторические этапы и современные концепции развития дентальной имплантологии в России и за рубежом.	10		2	4	4	ВК, ТК*	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Виды и системы дентальных имплантатов: свойства, материал для изготовления дентальных имплантатов. Биосовместимость, биомеханика, виды остеоинтеграции.	10		2	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области (кровоснабжение и иннервация). Пред- и постоперационное обследование пациента.	10		2	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Рентгенологические и компьютерные методы	10		2	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО

5	исследования челюстно-лицевой области при дентальной имплантации. Показания и противопоказания. Планирование лечения. Хирургические аспекты дентальной имплантации. Хирургический инструментарий для проведения операции дентальной имплантации. Этапы лечения.	10		1	4	4	ВК, ТК	MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
6	Синус-лифтинг (открытый и закрытый). Остеотомия. Показания и противопоказания.	10		1	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
7	Профилактика и лечение ранних и поздних осложнений дентальной имплантации. Мукозит и периимплантит. Профилактика цервикальных рецессий при дентальной имплантации с учетом принципов протезирования на имплантатах.	10		1	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
8	Дентальная имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области. Применение мембран, аутоканей, аллотканей, ксеноматериалов.	10		1	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
9	Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов. Профилактика осложнений,	10		1	4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО

	возникающих при дентальной имплантации. Дентальная имплантация при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профилактика инфекционных осложнений.						MOODLE
10	Навигационная имплантация с помощью хирургических шаблонов. Составление виртуального протокола планирования операции, алгоритмы использования шаблонов.	10		4	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
11	Виды хирургических швов и дизайн разрезов, применяемых при дентальной имплантации. Особенности удаления зубов при одномоментной имплантации.	10		4	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
12	Биологическая ширина и биотипы слизистой оболочки полости рта. Регенерация мягких тканей полости рта. Виды и методы устранения рецессий десны. Зачет	10	1	4	2	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		10		3		ПК	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Итого		12	48+3	45		108

ТК* - текущий контроль; КВ*- контрольные вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.38.13 Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО МОДУЛЮ «ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНЧС»

Целями освоения учебного модуля «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» являются подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, в том числе с заболеванием височно-нижнечелюстного сустава, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи изучения модуля:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, а именно с заболеванием ВНЧС, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

2. Место дисциплины в структуре ООП: стоматология

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая химия. Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

Биоорганическая химия. Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, беспаячный метод изготовления зубных протезов.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке. **Латинский язык.** Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов и определеного минимума специальной терминологии на латинском языке.

Нормальная физиология. Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

Нормальная анатомия (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. анатомия зуба, пародонта).

Патологическая анатомия (Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммуитет: морфология и иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

Рентгенология(методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

Патологическая физиология(Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды(биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии).

Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрета слюнных желез); **Эндокринология**(связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

Гистология Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

Клиническая фармакология(Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

Пропедевтика ортопедической стоматологии

Биология полости рта(строение зуба, окружающих тканей, состав биологическая роль слюны), анатомо-

физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента(диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов

и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения(материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов(пластмасса, воск), материалы, используемые для изготовления бюгельных протезов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения модуля «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» студент должен:

Знать

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и комбинацией вышеперечисленных нозологических форм.
- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.
- методы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

Уметь:

- разрабатывать план обследования пациента с сочетанной стоматологической патологией;
- обследовать пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и комбинацией вышеперечисленных нозологических форм;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;

- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных с учетом:
 - а) индивидуальных особенностей клинического течения стоматологических заболеваний,
 - б) разных возрастных групп больных,
 - в) соблюдения современных требований медицинской этики и деонтологии, г) заболеваний ВНЧС,
 - д) с деформациями зубных рядов, е) с повышенным истиранием зубов,
 - ж) сопутствующими соматическими заболеваниями, с использованием методов стоматологической имплантации.
- З) хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта, явления непереносимости зубных протезов.
 - выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при использовании ортопедическими лечебными средствами;
 - вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования больных:
 - а) основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, о сложными соматической патологией,
 - б) пожилого и старческого возраста основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлении необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и стоматологических процессов у стоматологического больного.

Результаты образования	Краткое содержание их характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать - особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правил врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.	(ОК-4)

<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные результаты обследования - интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска 		
<p>Знать</p> <p>Теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с комбинацией вышеперечисленных нозологических форм. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план обследования пациента с сочетанной стоматологической патологией; - обследовать пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с комбинацией вышеперечисленных нозологических форм; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения; методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий; - оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного 	<p>— способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности, для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную</p>	<p>(ОПК-4)</p> <p>Соответствует тр. функция А/01.7</p>
<p>Знать</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики,</p>	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</p>	<p>(ПК-5)</p> <p>Соответствует тр. функция А/01.7</p>

<p>классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Уметь</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>Владеть</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p>	
<p>Знать</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Владеть</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p>	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;</p>	<p>(ПК-6) Соответствует тр. функция МА/01.7</p>
<p>Знать</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Уметь</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p>	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, консультации биологической смерти человека; лечебная деятельность: способностью к определению тактики ведения больных с</p>	<p>(ПК-7) Соответствует тр. функция МА/01.7</p>

<p>Владеть Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p>	<p>различными стоматологическими заболеваниями;</p>	
<p>Знать Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластинчатых протезов Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Уметь Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) Владеть</p>	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>(ПК-8)</p>
<p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии и в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами Формирование эпикриза</p>		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС».

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение. К08.1 (по МКБ-10С)	9		3	15	14	
2	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).	9,10		3	10	11	
3	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 (по МКБ-10С)	9,10		3	10	11	
4	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6	10		3	10	11	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.38.14 Пародонтология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения модуля «Пародонтология» являются:

- ознакомление обучающихся с этиологией, патогенезом, клиникой, методами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний пародонта;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению специализированной пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- воспитание навыков врача - стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

Задачи модуля:

- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;
- ознакомление с современными методами хирургического лечения патологии пародонта;
- освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;
- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- ознакомление студентов с современными остеопластическими материалами, применяемыми для повышения эффективности хирургического лечения заболеваний пародонта;
- основные ошибки и осложнения, возникающие при хирургическом лечении заболеваний пародонта и методы их профилактики и устранения;
- изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Модуль «**Пародонтология**» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается в 9-10 семестрах.

Для изучения модуля «Пародонтология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсах предшествующих дисциплин:

Философия, биоэтика, психология и педагогика

Знать:

- теории научного познания, законы и категории диалектики для использования принципов представления медико-биологических закономерностей при изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний;
- основы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники» морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- выстраивать и поддерживать отношения с членами коллектива медицинского учреждения.

Готовность обучающегося:

- владеть методами изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Медицинская информатика

Знать:

- теоретические основы информатики;
- основы сбора, хранения, поиска, переработки информации в медицинских и биологических системах;
- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Готовность обучающегося:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Биохимия полости рта, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, фармакология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия головы и шеи

Знать:

- минеральный состав организма, потребности в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств, токсичность некоторых химических элементов для организма;

- основные параметры гомеостаза внутренней среды, биологическую роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, микроэлементов;
- основы строения и функций органов и систем организма, анатомии зубочелюстной системы, анатомии мышечной и костно-суставной системы челюстно-лицевой области;
- структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; морфогенез и патоморфоз болезней; принципы классификации болезней;
- основы закономерностей функционирования органов и систем, механизмов их регуляции и саморегуляции у здорового человека; основные параметры гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи; принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма; физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды; патогенез основных патологических синдромов; закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды;
- основы классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека; микробиологии полости рта; методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки в стоматологической практике;
- классификации и основных характеристики лекарственных средств; фармакодинамики и фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности использования на стоматологическом приеме, выписывать рецепты лекарственных средств.

Готовность обучающегося:

- владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
- владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- владеть основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Пропедевтическая стоматология, материаловедение, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, этика, право и менеджмент в стоматологии, кариесология и заболевания твердых тканей зубов

Знать:

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности поведения врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов; организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- методы использования соответствующих химических средств для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; назначения питания с позиции стоматологии;

-этические, правовые аспекты и основы менеджмента в стоматологии

Уметь:

-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация);

-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических поликлиниках;

- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов;

-проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Готовность обучающегося:

-владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;

-методами диагностики и лечения кариеса в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов.

Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, эндодонтия, онкостоматология и лучевая терапия, ортодонтия и детское протезирование, зубопротезирование (простое протезирование, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, тактику врача-стоматолога при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ, онкозаболеваниях полости рта;

- особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ и методов их лечения.

Уметь:

- рекомендовать комплексное лечение заболеваний смежных специальностей с проявлениями в пародонте, умение определять ятрогенные заболевания, обусловленные манипуляциями врачей смежных специальностей;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики

(на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

-проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых и детей;

проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии.

Готовность обучающегося:

-владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;

-владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; методикой чтения различных видов рентгенограмм;

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

Учебная и производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа»: помощник врача стоматолога (терапевта, ортопеда)

Знать:

- основы работы врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля; работы физиотерапевтического кабинета, рентгенологического кабинета

Уметь:

- оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники; клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз; правильно оформлять медицинскую документацию.

Готовность обучающегося:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп;

-владеть методами ведения научно-исследовательской деятельности;

-владеть методами клинического стоматологического обследования, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в разных возрастных группах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)) «Пародонтология»

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;
- этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10);
- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта;
- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;
- оперативную, учетно-отчетную документацию;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пародонта;
- методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией пародонта;
- основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения;
- принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей;
- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.

2. Уметь:

- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта;
- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии;
- выбирать оптимальный вариант и выполнять необходимый объем хирургических манипуляций на пародонте;
- определять необходимый объем ортопедического и ортодонтического вмешательства у пациентов с патологией пародонта;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;

- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;
- составить программу реабилитации больного;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);
- правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог-пародонтолог;
- оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента в пародонтологии.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта;
- правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта;
- оценками состояния общего здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного пришлифовывания;
- методами вскрытия пародонтальных абсцессов;
- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- ручными и аппаратными методами снятия зубных отложений;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного пришлифовывания;
- основными и дополнительными методами хирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать остеопластические препараты для направленной регенерации тканей пародонта в зависимости от вида пародонтальных дефектов;
- грамотно использовать хирургическую методику в зависимости от вида хирургического вмешательства;
- средствами и методами реабилитации послеоперационных больных;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам пародонтологии, подготовкой информации по выполненной работе.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)		
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическую роль зубочелюстной области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. 	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками, 	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	ОК-8

<p>законными представителями).</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. (их родственниками, законными представителями). 	<p>различия</p>	
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическую роль зубочелюстной области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. (их родственниками, законными представителями). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать врачебную тайну; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами. (их родственниками, законными представителями). 	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности ведения медицинской документации; - стандарты и системы управления качеством медицинских услуг; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение медицинской документации 	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; - стандарты медицинской помощи по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. 	<p>Готовность к применению лекарственных препаратов, их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>

<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; - определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов 		
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; - обосновывать необходимость 	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>

<p>направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации от пациентов; - интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами. 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - правила применения средств индивидуальной защиты; - принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); - современные медицинские изделия (аппаратуру, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной защиты; - использовать медицинские препараты, изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - устранение очагов инфекции; 	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ОПК-11</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическую роль зубочелюстной области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; - основные гигиенические 	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний. их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</p>	<p>ПК-1</p>

<p>мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни); - формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - формирование у пациентов (их родственников, законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. 	<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; - этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний ЧЛЮ; - клиническую картину, симптомы основных заболеваний ЧЛЮ, их профилактику; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить профилактические осмотры населения; - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, СОПР; - использовать методы первичной и вторичной профилактики. 	<p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	<p>ПК-2</p>

<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров населения; - назначение и выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний; - подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. 	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	ПК-5
<ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; - интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; - интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов; - обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований; - обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований; - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований; - анализировать полученные результаты обследования; - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичного осмотра пациентов; 	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	ПК-6

<ul style="list-style-type: none"> - повторного осмотра пациентов; - установление предварительного диагноза; - направления пациентов на обследования (лабораторные, инструментальные, консультацию); - постановка окончательного диагноза 		
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения. - клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. - стандарты медицинской помощи по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями; - назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; - разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания; - разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию. использовать методы немедикаментозного лечения. <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - составление комплексного плана лечения; - обоснование наиболее целесообразной тактики лечения 	<p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК – 8</p>

<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; - клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях - принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный и повторный осмотр пациентов; - интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; -диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; -оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения; -применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения первичного осмотра пациентов - проведения повторного осмотра 	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9</p>
--	--	-------------

<p>пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначение лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения - Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике. 		
<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическую роль зубочелюстной области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни); - формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. <p style="text-align: center;">Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - формирование у пациентов (их родственников, законных представителей) позитивного 	<p>Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>ПК-12</p>
	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-13</p>

поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.		
---	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения А/04.7; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни А/05.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПАРОДОНТОЛОГИЯ
4.1 Общая трудоемкость модуля составляет 144 часа, 4 зачетные единицы
РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семи-нары	Самост. работа		
1	Клинический курс. Гингивиты	Введение в пародонтологию. Пародонтология, понятия, терминология. Классификация болезней пародонта. Современные аспекты этиопатогенеза заболеваний пародонта. Основные принципы диагностики заболеваний пародонта.	9	1	2	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Клиническая картина гингивитов, пародонтита, пародонтоза. Идиопатические заболевания пародонта.	9	3	2	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Составление плана лечения. Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта.	9	6	2	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

									MOODLE
	Этиология, патогенез, классификация заболеваний пародонта	9	-	-	4	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Обследование пациента с патологией пародонта.	9	-	-	4	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Катаральный гингивит. Этиология, клиника, лечение	9	-	-	4	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Атрофический и десквамативный гингивиты. Этиология, клиника, лечение	9	-	-	4	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Язвенный гингивит. Этиология, клиника, лечение.	9	-	-	4	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с

									использованием СДО MOODLE	
		Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны. Этиология, клиника, лечение. Итоговое занятие.	9	-	-	3	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			6	23	-	41		
2	Клинический курс. Пародонтиты	Организация специализированной помощи пациентам с патологией пародонта. Поддерживающая терапия и диспансеризация пациентов с патологией пародонта	10	1	2	-	-	-		Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Неотложные состояния в пародонтологии. Основные принципы хирургического лечения заболеваний пародонта. Выбор метода хирургического вмешательства. Современные остеопластические препараты. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения.	10	2	2	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Пародонтит. Этиология, клиника.	10	-	-	4	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Пародонтоз. Этиология, клиника, лечение.	10	-	-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с

									использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, клиника, лечение.	10	-	-	4	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Рецессия десны. Этиология, клиника, лечение.	10	-	-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта (скейлинг, лазерный кюретаж, физиотерапия). Пародонтологический инструментарий. Снятие зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скейлерами. Навыки работы, ошибки и осложнения.	10	-	-	4	-	7	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Выбор медикаментозной терапии при различных заболеваниях пародонта. Показания и противопоказания для назначения различных препаратов для	10	-	-	4	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE,

		фармакокоррекции патологии пародонта.							тестирование с использованием СДО MOODLE	
		Лечение неотложных состояний в пародонтологии. Вскрытие пародонтальных абсцессов и реабилитация пациентов. Методика проведения основных хирургических вмешательств на пародонте.	10	-	-	4	-	-	БК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.	10	-	-	4	-	-	БК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Организация специализированной стоматологической помощи пародонтологическим больным. Профилактика заболеваний пародонта.	10	-	-	4	-	-	БК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			4	36		29		
4	Зачет дифференцированный		10	-	-	4	-	-	ПК	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
5	Всего				10	64		70		144

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.38.15 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебного модуля «челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» являются обучение студентов, способных квалифицированно решать вопросы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти, а также гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

- Ознакомление обучающихся с методами профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС, воспалительными заболеваниями лица и шеи и контрактур;

- ознакомление с методами диагностики, совместного лечения со смежными специалистами больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;

- ознакомление с методами диагностики, лечения и реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- ознакомление с принципами ортогнатической хирургии;

- ознакомление с основами эстетической хирургии челюстно-лицевой области;

- ознакомление с клиникой, диагностикой и принципами лечения гнойно-воспалительных заболеваний лица и шеи.

- Формирование умений по составлению плана лечения на основе знания особенностей заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и контрактур нижней челюсти:

- умений по оказанию медицинской помощи больным на основе знания особенностей заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;

- умений по составлению плана лечения больных на основе знания особенностей заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области;

- умений по оказанию помощи больным на основе знания особенностей заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области;

- умений по составлению плана лечения больных на основе знания особенностей дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;

- умений по оказанию помощи больным на основе знания особенностей дефектов и деформаций челюстно-лицевой области

- представлений об основах и главных принципах ортогнатической хирургии на основе знания аномалий и деформаций челюстных костей;

- представлений об основах эстетической хирургии челюстно-лицевой хирургии;

- умений по оказанию ургентной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями головы и шеи

- Воспитание навыков обследования и лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и контрактур нижней челюсти;

- обследования, консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;

- обследования, лечения и реабилитации больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;

- обследования, консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;

- профессионального общения с пациентами, имеющими заболевания височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, контрактуры нижней челюсти, заболевания

и повреждения нервов челюстно-лицевой области, дефекты и деформации челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- Изучение этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и контрактур нижней челюсти;
 - этиологии, методов обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
 - этиологии, патогенеза, методов обследования, комплексного лечения пациентов с воспалительными заболеваниями головы и шеи;
 - этиологии, патогенеза, методов обследования пациентов, комплексного совместного лечения с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
 - методов пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;
 - основ ортогнатической и эстетической хирургии челюстно-лицевой области;
 - основных подходов к реабилитации больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, а также пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.
- Формирование представлений о принципах диагностики, лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и контрактур нижней челюсти;
 - диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
 - профилактики, диагностики, хирургического лечения и реабилитации пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
 - диагностики, лечения и реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями головы и шеи;
 - подготовки больных к реконструктивно-восстановительным операциям челюстно-лицевой области;
 - проведения ортогнатических и эстетических операций в челюстно-лицевой области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО) _____

Раздел дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивающих подготовку врача-специалиста.

«Челюстно-лицевая хирургия» является одной из базовых (клинических) дисциплин, которая взаимосвязана с дисциплинами: «Клиническая стоматология», «Хирургия полости рта», «Заболевания головы и шеи», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Онкостоматология».

Модуль «Челюстно-лицевая хирургия» изучается в девятом и десятом семестрах относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Стоматология».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия и топографическая анатомия челюстно-лицевой области, микробиология,

вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, профилактика стоматологических заболеваний, восстановительная медицина, внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности, детские болезни, генетика, нервные болезни, инфекционные болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика стоматологических заболеваний, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»

В результате освоения модуля «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ» студент должен:

Знать:

- особенности клинической анатомии, физиологии и биомеханики височно-нижнечелюстного сустава;
- этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;
- клинические особенности строения кожи челюстно-лицевой области, слизистой оболочки полости рта, физиологию раневого процесса.
- клиническую картину, методы диагностики, дифференциальную диагностику, классификацию заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области;
- клиническую картину, методы диагностики, классификацию аномалий и приобретенных деформаций костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- основные принципы и методы лечения пациентов с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- общие понятия и основные принципы эстетической хирургии челюстно-лицевой области;
- особенности клинической анатомии клетчаточных пространств головы и шеи;
- этиологию и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- пути распространения инфекционного процесса на лице;
- клинические особенности проявлений воспалительных заболеваний лица и шеи;
- методы дифференциальной диагностики и способы комплексного лечения воспалительных заболеваний лица и шеи.

Уметь:

- проводить общее клиническое обследование пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с целью выявления и дифференциального диагноза заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10 на основании полученных данных основных и дополнительных методов обследования;
- определять показания к применению медикаментозных, немедикаментозных, физиотерапевтических методов лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;

- разработать и обосновать схему, план и тактику ведения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного характера;
- проводить осмотр, назначение клинического и инструментального обследования в полном объеме пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов для проведения дифференциальной диагностики у пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10 на основании полученных данных основных и дополнительных методов обследования пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- определять показания к применению медикаментозных, немедикаментозных, хирургических методов лечения с целью оказания ургентной помощи;
- разработать и обосновать схему, план и тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- навыками общего осмотра пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- навыками формирования комплексного плана лечения пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- алгоритмом выполнения блокады ветвей тройничного нерва с целью лечения и предупреждения развития болевого синдрома;
- выполнять ушивание ран на коже лица, слизистой оболочке полости рта;
- алгоритмом определения показаний к госпитализации больного и его подготовка для направления в специализированный стационар;
- навыками осмотра пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- навыками формирования комплексного плана лечения пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- алгоритмом проведения дифференциальной диагностики пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выполнять хирургическое лечение пациентов в условиях стационара;
- методами ранней послеоперационной реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями головы и шеи.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: - этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;</p> <p>- клинические особенности строения кожи челюстно-лицевой области, слизистой оболочки полости рта, физиологию раневого процесса.</p> <p>- клиническую картину, методы диагностики, дифференциальную диагностику, классификацию заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области;</p> <p>Уметь: определять по данным дополнительных методов обследования наличие нарушений в функционировании челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: - навыками общего осмотра пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;</p>	<p>Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ;</p>	(ОПК-5)
<p>Знать: особенности клинической анатомии, физиологии и биомеханики височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>Уметь: проводить общее клиническое обследование пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;</p> <p>- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с целью выявления и дифференциального диагноза заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области;</p> <p>Владеть: клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	(ОПК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>Знать: Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика;</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p>Уметь: Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Интерпретировать результаты первичного осмотра</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ – 10</p>	<p>(ПК - 6)</p> <p>Соответствует трудовой функции и А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>

пациентов

Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований

Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых

Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

Анализировать полученные результаты обследования

Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта

Интерпретировать данные лабораторных исследований

Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов

Интерпретировать данные инструментальных исследований

Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами

Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Владеть: навыками первичного осмотра пациентов, навыками повторного осмотра пациентов

Разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза

Установлением предварительного диагноза

Разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза

<p>Постановкой окончательного диагноза Интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретацией данных первичного осмотра пациентов Интерпретацией данных повторного осмотра пациентов Интерпретацией данных лабораторных исследований Интерпретацией данных инструментальных исследований Интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>		
<p>Знать: Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</p>	<p>Определение тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	
<p>Уметь: Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p>	<p>-</p>	<p>(ПК - 8) Соответствует трудовой</p>

<p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p>		<p>функции A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>
<p>Владеть: Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Консультированием пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p>		
<p>Знать: Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями;</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	
<p>Уметь: Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;</p>		<p>(ПК - 9)</p> <p>Соответствует трудовой</p>

<p>Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p>		<p>функции A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности</p>
<p>Владеть:Наблюдением за ходом лечения пациента;</p> <p>Составлением комплексного плана лечения;</p> <p>Уходом за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому;</p> <p>Обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения;</p> <p>Лечением заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p>	;	<p>немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: A/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетные единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа		
1	Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛО	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи. Общие принципы диагностики. Иммунологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта и развитие одонтогенной инфекции. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями.	9	цикловые занятия	8ч	24 ч	-	22 ч	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	<p>Абсцессы челюстно-язычного желобка, подъязычной области и ретромолярного пространства. Абсцессы тела и корня языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Абсцессы и флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства, околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.</p>	9	цикловые занятия					БК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Абсцессы и флегмоны поднижнечелюстной, подбородочной областей. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Абсцессы и флегмоны окологлоточного пространства. Топографическая анатомия.</p>	9	цикловые занятия					БК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.								
	Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции Оперативный доступ для дренирования флегмоны лица и шеи. Гнилостно-некротические и распространенные флегмоны лица и шеи. Лечение гнилостно-некротических флегмон лица и шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны.	9	цикловые занятия					БК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Абсцессы подглазничной, скуловой, щечной областей. Флегмона щечной области, орбиты. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции Клиника, диф. диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага Абсцессы и флегмоны подвисочной и крылонебной ямок, височной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции Клиника, диф. диагностика.	9	цикловые занятия					БК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.							
		Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО. Медиастенит. Пути распространения инфекции, особенности клиники и диагностики одонтогенного медиастенита. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Внутричерепные осложнения ОВЗ ЧЛО. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Возможные пути распространения инфекции Клиника, дифф. диагностика. Трансфузионная и дезинтоксикационная терапия. Основы интенсивной терапии. Рейтинговое занятие.	9	цикловые занятия				БК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Заболевания ВНЧС и нервов ЧЛО	Анатомия, физиология ВНЧС. Биомеханика движений в суставе. Классификация заболеваний ВНЧС (МКБ-10, классификация Сысолятина-Безрукова). Современные диагностические возможности при нарушениях ВНЧС. Артикулярные поражения ВНЧС: острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (воспалительно-инфекционный, специфический и неспецифический артрит). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная	10	цикловые занятия	10	36	69 КСР-2	БК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.								
	<p>Артикулярные поражения ВНЧС Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические проявления. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Внутренние нарушения ВНЧС.</p> <p>Неартикулярные поражения ВНЧС: синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Показания к ортопедическим методам лечения.</p>	10	цикловые занятия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области, лицевых болей. Комплексное лечение невритов и невралгий тройничного и языкоглоточного нервов.</p> <p>Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная,</p>	10	цикловые занятия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		мышечная пластика).								
3	Реконструктивно-восстановительная хирургия ЧЛО	Общие положения восстановительной челюстно-лицевой хирургии области. Терминология, используемая в восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Эстетические единицы, субъединицы лица. Строение кожи и слизистой оболочки. Физиология раневого процесса. Основы оперативной техники (виды швов, узлов, шовного материала, хирургического инструментария). Оптимальные условия для заживления ран.	10	цикловые занятия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Пластика местными тканями. Классификация лоскутов. Лоскуты, взятые по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.	10	цикловые занятия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	<p>Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Пластика дефектов лица кожным стеблем Филатова. Биологическое обоснование его применения. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М.Хитрова.</p> <p>Пересадка сложных мягко-тканых комплексов на микрососудистом анастомозе. Возможности метода.</p>	10	цикловые занятия					БК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Свободная пересадка кожи. Классификация свободных кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). Донорские и реципиентные области. Принципы постоперационного ведения донорской и реципиентных зон.</p> <p>Заживление костной раны челюстно-лицевой области, лунки после удаления зуба. Остеогенные материалы для костной пластики. Методы направленной костной регенерации. Свободная костная пластика. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Вида трансплантатов. Замещение</p>	10	цикловые занятия					БК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	<p>костных дефектов различной этиологии, локализации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Комбинированная костная пластика. Применение сложных костно-мягкотканых комплексов на микрососудистом анастомозе</p> <p>Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица.</p> <p>Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Возможности метода.</p>								
	<p>Аномалии развития и деформации челюстей, их основные виды. Клинические проявления дефектов и деформаций. Показания к хирургическому ортогнатическому лечению. Общие понятия о краниоцефальных операциях. Основные методы операций для исправления размеров, формы и положения верхней и нижней челюсти. Показания, противопоказания, общие принципы. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного введения, протезирования и реабилитации</p>	10	цикловые занятия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	больных после вмешательств по поводу деформаций челюсти.								
	Профилактика и лечение рубцов на лице. Виды рубцов. Особенности лечения келлоидной болезни. Понятие об эстетической хирургии челюстно-лицевой области. Психологические типы пациентов по восприятию эстетики. Рейтинговое занятие.	10	цикловые занятия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Экзамен				9				
	ИТОГО	9 - 10	цикловые занятия	18 ч	69 ч	-	93 ч		180

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.38.16 Клиническая стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины клиническая стоматология являются

- Ознакомление обучающихся с оказанием комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам разного возраста на амбулаторном стоматологическом приеме (участие в формировании соответствующих компетенций).
- Формирование компетенций на основе знания особенностей амбулаторного стоматологического приема, в том числе в проведении профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- Воспитание навыков самостоятельного принятия решений и ведение пациентов.

Задачи дисциплины:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- участие во взаимодействии с социальными службами по вопросам социального обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставка продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Дисциплина «Клиническая стоматология» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б) специальности «Стоматология». Учебный модуль «Клиническая стоматология» являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 -

«Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла. Профессиональный цикл и изучается на 5 курсе 10 семестре;

Учебная программа модуля «Клиническая стоматология» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык);

- в цикле естественно-научных и медико-биологических дисциплин (физика и математика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; медицинская информатика; анатомия человека-анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; патофизиология - патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; фармакология;

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; неврология; дерматовенерология; акушерство; медицинская реабилитация; стоматология и другие, предусмотренные программой).

Освоение модуля «Клиническая стоматология» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03- «Стоматология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- структуру, оснащение и медицинскую документацию стоматологической клиники;
- мероприятия по контролю за перекрестной инфекцией на амбулаторном стоматологическом приеме;
- * принципы эргономики на амбулаторном стоматологическом приеме;
- * принципы врачебной этики и деонтологии;
- * правила оформления информированного добровольного согласия пациента на проведение диагностических и лечебных процедур;
- * алгоритм обследования пациента на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования,
- * классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов;
- методы оказания неотложной помощи при воспалительных процессах в полости рта, травмах зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- методы и средства премедикации и обезболивания при лечении типичных стоматологических заболеваний;
- * причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;
- * клинические симптомы инфекционных и соматических заболеваний в полости рта;
- * основы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме;
- роль социальных и биологических факторов в развитии стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим и общим здоровьем;

- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний;
- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;
- принципы диспансерного наблюдения пациентов разного возраста врачом стоматологом;
- методы и средства стоматологического просвещения пациентов разного возраста;
- о мерах дистанционной консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. Уметь:

- * собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- * провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- * пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;
- * создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- * осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- * определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, амбулаторные хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;
- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;
- * обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
- * выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
- * выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения/влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- * методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических/учреждениях;
- * методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- * методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинических обследований челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;

- * алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- * методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- * проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых;
- * приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- * методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;
- * методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- * методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, навыками оформления медицинской документации на амбулаторном стоматологическом приеме;
- * навыками изучения тематической литературы и анализа медицинской информации;
- * навыками общения с коллегами, пациентами и их родственниками с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь Первичный осмотр пациентов Интерпретация данных инструментальных исследований Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Владеть Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов.</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7</p> <p>ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p>

<p>Знать Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Владеть проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p> <p>ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции;</p> <p>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-12 - дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p>	<p>ОПК-8</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>
---	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение неосложненного кариеса. Реставрация твердых тканей зуба современными пломбировочными материалами.	10		2				
2.	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	10		2				
3.	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	10		2				
4.	Этиология и патогенез осложненного кариеса. Классификация.	10		2				
5.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения пульпитов.	10		2				
6.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения периодонтитов.	10		2				
7.	Современные методы	10		2				

	эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.						
8.	Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	10		2			
9.	Организация стоматологической помощи взрослому и детскому населению. Медицинская документация Заполнение истории болезни. Методы обследования стоматологического больного. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса.	10			4		
10.	Этиология и патогенез кариеса. Современные технологии диагностики и лечения неосложненного кариеса. Принципы одонтопрепарирования и реставрации твердых тканей зуба современными пломбировочными материалами.	10			4	4,0	
11.	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Профилактика кариеса и некариозных поражений.	10			4	4,0	
12.	Клиника, дифференциальная диагностика и лечение некариозных поражений, возникающих после	10			4	4,0	

	прорезывания зубов. Выбор средств гигиены.							
13.	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.	10			4		4,0	
14.	Анатомия, гистология, физиология пульпы. Анатомия, гистология, физиология периодонта.	10			4		4,0	
15.	Этиология и патогенез осложненного кариеса. Классификация.	10			4		4,0	
16.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических форм пульпитов.	10			4		4,0	
17.	Современные аспекты клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических периодонтитов.	10			4		4,0	
18.	Современные методы эндодонтического лечения. Штифтовые конструкции.	10			4		4,0	
19.	Корневой пломбировочный материал. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса.	10			4		4,0	
20.	Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	10			4		4,0	
21.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, тактика врача.	10			4		7,0	
22.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными	10			4		4,0	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.39.01 Заболевания головы и шеи
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомление студентами теоретических основ и практических навыков по разделам: травмы челюстно-лицевой области, их диагностика, а также оказание помощи больным и пострадавшим в амбулаторных условиях и на этапах медэвакуации. Формирование знаний и умений на основе освоения учебной дисциплины. Воспитание навыков, позволяющих диагностировать и оказывать помощь больным и пострадавшим.

Задачи дисциплины:

- освоить диагностику неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица;
- изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, зубов и костей лица;
- освоить методы лечения пострадавших с вывихами и переломами зубов;
- освоить методы лечения при переломах и вывихах нижней челюсти;
- освоить методы лечения переломов альвеолярного отростка;
- научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;
- освоить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;
- изучить этапы раневого процесса;
- изучить этапы первичной хирургической обработки ран лица;
- изучить клинику и диагностику термических повреждений лица;
- изучить принципы организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
- знать табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;
 - изучить особенности течения сочетанных и комбинированных повреждений лица;
 - освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВПО (СПО)

«Хирургическая стоматология», «Заболевания головы и шеи»

Дисциплина относится к естественно-научному циклу дисциплин, изучается в седьмом семестре, является базовой в медицинском образовании для естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин.

Студент должен знать и уметь использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данных рентгенологического исследования зубов и костей лица, ЭОД, УЗИ в своей практической деятельности.

Основные знания, необходимые для изучения модуля:

Знания, полученные по гуманитарным, медико-биологическим, естественно - научным, медико-профилактическим и клиническим дисциплинам.

Особенно по:

- нормальной и патологической анатомиям человека;
- нормальной и патологической физиологии человека;
- оперативной хирургии и топографической анатомии;
- фармакологии и биохимии;
- рентгенологии и физиотерапии;
- болезням уха, горла и носа;
- нервным болезням;
- основам десмургии, общей хирургии;
- инфекционным болезням

3. Компетенции обучающегося , формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Хирургическая стоматология», «Заболевания головы и шеи»:

В результате освоения дисциплины «Хирургическая стоматология» (раздел «Заболевания головы и шеи») обучающийся должен знать:

- принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а так же в локальных войнах;
- клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица;
- методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица;
- методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;
- клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги;
- особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения;
- клиническую характеристику термических повреждений лица;
- клиническую картину лучевой болезни;
- отличия сочетанных и комбинированных ранений;
- этапы и особенности первичной и вторичной хирургической обработки ран лица;
- консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию;
- объем оказания помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации;
- виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение;
- показания для госпитализации больных с повреждением лица;
- показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха- носа и горла и др.);
- методику проведения врачебно-трудовой экспертизы раненых с повреждениями лица;
- организацию медицинской сортировки и оказание помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации (поле боя, МПБ, МРП, ОмедБ дивизии, ВПНхГ).

Уметь:

- оценивать данные лучевых методов обследования;
- выявить показания для экстренной госпитализации;
- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях;
- провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;
- провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба;
- провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба;
- провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка;
- провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти;
- оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;
- удалить зуб из щели перелома;
- провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях;
- определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия;
- удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей;
- провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы;
- провести консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методами общего клинического обследования детей и взрослых;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><u>Знать:</u> - принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а так же в локальных войнах;</p> <p>- клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица;</p> <p>- методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица;</p> <p>- методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;</p> <p><u>Уметь:</u> - оценивать данные лучевых методов обследования;</p> <p>- выявить показания для экстренной госпитализации;</p> <p>- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях;</p> <p>- провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;</p> <p>- провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба;</p> <p>- провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба;</p> <p>- провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка;</p> <p>- провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти;</p> <p><u>Владеть:</u> - методами ведения медицинской учетно-</p>	<p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-8</p>

<p>отчетной документации в медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 		
<p><u>Знать:</u> -Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области -Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых -Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика -Санитарно-эпидемиологические нормы и требования -Правила применения средств индивидуальной защиты <p><u>Уметь:</u> -Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез -Использовать методы первичной и вторичной профилактики -Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе -Применять средства индивидуальной защиты <p><u>Владеть:</u> -Проведение профилактических осмотров населения</p>	<p>Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;</p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ПК-2</p> <p>Соответствует трудовой функции А/04.7</p>

<p>-Назначение профилактических процедур -Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту -Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике -Краткое профилактическое консультирование</p> <p><u>Знать:</u> -Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями -Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза -Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата -Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции -Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения -Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах -Правила применения средств индивидуальной защиты <u>Уметь:</u>-Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов -Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов -Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований -Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам -Анализировать полученные результаты обследования -Применять средства индивидуальной защиты -Интерпретировать данные инструментальных исследований -Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p>	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p> <p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их ко способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>Соответств уют трудовой функции А/01.77</p>
--	---	---

<p>-Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)</p> <p>-Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p><u>Владеть:</u> -Первичный осмотр пациентов</p> <p>-Повторный осмотр пациентов</p> <p>-Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>-Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>-Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>-Постановка окончательного диагноза</p> <p>-Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p> <p><u>Знать:</u> -Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>-Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>-Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>-Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>-Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>-Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>-Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>-Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;</p> <p>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p> <p>Соответств уют трудо вой функ ции А/02.77</p>
--	--	--

<p>-Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>-Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>-Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p><u>Уметь:</u> -Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>-Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>-Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>-Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>-Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>-Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>-Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>-Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><u>Владеть:</u> -Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>-Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>-Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>-Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>-Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>-Подбор медицинских изделий (в том числе</p>		
---	--	--

стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний -Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения -Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике -Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах		
--	--	--

4. Структура и содержание модуля «Заболевания головы и шеи»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	«Заболевания голова и шеи»	9		4	6	-	48 час.	Контроль ключевых тем. Доцентский зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.39.03 Челюстно-лицевое протезирование
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель модуля - обеспечение приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевому протезированию в разделе дисциплины челюстно-лицевая хирургия по специальности 31.05.03 - «Стоматология», необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

1. изучение общих и частных вопросов современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
2. изучение методов комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методов ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
3. формирование алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
4. обучение студентов проведению профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;
5. ознакомление студентов с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клинико-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;
6. ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных обширными дефектами челюстно-лицевой области;
7. ознакомление студентов с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;
8. формирование у студентов навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
9. формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая химия. Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

Биоорганическая химия. Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, безопасный метод изготовления зубных протезов.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические основы жизнедеятельности человека. Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека.

Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

Латинский язык. Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов, и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

Нормальная физиология. Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

Нормальная анатомия (Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма, анатомия зуба, пародонта).

Патологическая анатомия Иммуитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции, аутоиммунные болезни, патологическая анатомия кариозного процесса).

Рентгенология (методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии).

Патологическая физиология (Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрети слюнных желез);

Эндокринология (связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции);

Гистология Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

Клиническая фармакология (Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противомикробные и противопаразитарные средства: антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические.)

Пропедевтика ортопедической стоматологии Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, использующиеся для изготовления челюстно-лицевых протезов (пластмасса, металл, керамика, воск).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения модуля «Челюстно-лицевое протезирование» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. особенности организации ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;
2. алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта, челюстей и лица;
3. алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба, челюстей и лица;
4. алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с сформированными дефектами челюстно-лицевой области;
5. клиничко-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
6. методы фиксации лицевых, челюстно-лицевых и зубочелюстных протезов;
7. современные методы диагностики, в том числе с помощью цифровой фотографии,

цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стерилитографии и компьютерных программ виртуального моделирования при планировании комплексной реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми дефектами;

8. особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиена протезного ложа, гигиенический уход за протезами.

9. комплексная реабилитация больных с дефектами челюстно-лицевой области.

Уметь:

1. планировать проведение этапа ортопедического лечения и комплексную реабилитацию пациентов с дефектами, деформациями, травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области;

2. формулировать показания и противопоказания к изготовлению различных видов челюстно-лицевых протезов;

3. определять последовательность запланированных этапов лечения;

4. разъяснить пациенту особенности использования и гигиенического ухода за челюстно-лицевыми протезами, сроках контрольных осмотров.

Владеть:

1. навыками назначения диагностических мероприятий в рамках планирования челюстно-лицевого протезирования;

2. навыками определения показаний и противопоказаний к лечению с использованием различных видов челюстно-лицевых протезов.

3. навыками определения необходимости коррекции протеза и проведения коррекции, минимизировав негативное воздействие челюстно-лицевого протеза.

Результаты образования	Краткое содержание, характеристика компетенций	Номер компете
<p>Знать:- актуальные проблемы в области клинической стоматологии; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.</p> <p>Уметь:- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p>	<p>Общекультурные Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	ОК-1
<p>Знать: - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.</p> <p>Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p>Владеть:- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, м орально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,</p>	<p>Общепрофессиональные Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента</p>	ОПК-1

<p>Знать: - основные принципы доказательной медицины;</p> <p>Уметь:- применять принципы доказательной медицины с целью анализа медицинской информации.</p> <p>Владеть: - интерпретацией принципов доказательной медицины.</p>	<p>Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>Знать:- методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования большого стоматологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь: - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - заполнять историю болезни, выписать рецепт.</p> <p>Владеть: - правильным ведением медицинской документации; - методами обследования.</p>	<p>Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту больного</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знать: - принципы и основы использования медицинского инструментария в клинической диагностике.</p> <p>Уметь:-проводить диагностику объективного статуса пациентов</p> <p>Владеть: - простейшими медицинскими инструментами</p>	<p>Способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебно-профилактических учреждений, владеть техникой ухода за больными</p>	<p>ОПК-7</p>

<p>Знать:-основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;-методы санитарнопросветительской работы;</p> <p>Уметь: - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска.</p> <p>Владеть:-оценкамисостояния больных</p>	<p>Профилактическая деятельность</p> <p>Способность и готовность использовать методы оценки природныхмедико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции,осуществлятьпрофилактические мероприятияпопредупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам</p>	<p>ПК-11</p>
<p>Знать:- методическиепринципы диагностики и дифференциальной диагностикизаболеванийоргановпищеварительнойсистемы. Уметь:- поставитьпредварительный диагноз - синтезировать информацию о пациентесцельюопределения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>Владеть:-методамиобследования;- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачуспециалисту</p>	<p>Диагностическая деятельность</p> <p>Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом</p>	<p>ПК-15</p>

<p>Знать:- методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь:- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Владеть:- методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к</p>	<p>Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p>	<p>ПК-16</p>
---	---	---------------------

<p>Знать:- основные микробиологические формы заболеваний полости рта; - основные варианты течения наиболее распространенных заболеваний; - частоты встречающихся и наиболее опасные осложнения заболеваний; - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; - современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; - методы диагностики,</p> <p>Уметь:- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - Владеть:- методами обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к</p>	<p>Способность и готовность выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>ПК-17</p>
--	--	---------------------

<p>Знать: - основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; - методы лечения и показания к их применению.</p> <p>Уметь:-подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; - Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>Владеть:- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.</p>	<p>Лечебная деятельность</p> <p>Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;</p> <p>своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>ПК-19</p>
<p>Знать: - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее частых встречающихся заболеваний полости рта; - современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики;</p> <p>Уметь:-поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; - поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - наметить объем дополнительных исследований в</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации (например, МКБ-10), и т.д., а также документацию для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактических учреждений стационарного и амбулаторного типа</p>	<p>ПК-27</p>

<p>Знать: - основные научно медицинские отечественные и зарубежные источники литературы и интернет-ресурсы по изучаемой дисциплине.</p> <p>Уметь: - использовать данные научно-медицинских отечественных и зарубежных источников литературы и интернет-ресурсов при изучении клинической стоматологии</p> <p>Владеть: - базовыми технологиями использования информации: поиск в сети Интернет, библиотечных базах данных.</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Способность и готовность изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры, доклады; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, соблюдать основные требования информационной</p>	<p>ПК-31</p>
<p>Знать: - правила выполнения научно-исследовательской работы; - методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях.</p> <p>Уметь: - проводить научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам клинической гастроэнтерологии.</p> <p>Владеть: - методикой расчета показателей медицинской статистики.</p>	<p>Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования</p>	<p>ПК-32</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.39.04 Онкостоматология и лучевая терапия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка выпускника стоматологического факультета, способного распознать и диагностировать новообразования челюстно-лицевой области и оказывать хирургическую помощь больнымс доброкачественными новообразованиями челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;
- ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области.
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВПО (СПО)

«Челюстно-лицевая хирургия», модуль «Онкостоматология и лучевая терапия»

Содержательно модуль закладывает основы обследования онкологических больных и методов комплексного лечения наиболее часто встречающихся онкостоматологических заболеваний. Данный модуль является клиническим этапом освоения профилирующего направления дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия». За время обучения студенты должны совершенствовать свои знания и приобретенные компетенции по изученным разделам цикла дисциплин С.1, С.2 и С.3 специальности «Стоматология», ознакомится с современными методами и средствами обследования и лечения в онкостоматологии.

В структуру изучения модуля включены разделы и темы, позволяющие освоить типичные приемы обследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи, которые используются при лечении онкостоматологических больных. За время обучения студенты должны овладеть компетенциями, позволяющими своевременно диагностировать предраковые состояния, заболевания, требующие экстренного лечения, планировать обследования пациента, намечать способы реабилитации и пути профилактики, а также уметь принимать тактические решения в отношении конкретных пациентов, в зависимости от возраста и сопутствующего заболевания.

Модуль непосредственно связан с дисциплинами: анатомия головы и шеи, физиология челюстно-лицевой области, топографическая анатомия, фармакология, модулем пропедевтическая стоматология, которые формируют у студента навыки обследования пациентов, анатомическую ориентацию в челюстно-лицевой области. Преподавание модуля основано на современных представлениях об этиологии, принципах и методах диагностики, современных классификациях, а также методах профилактики и лечения, соответствующих принципам доказательной медицины.

В процессе изучения модуля расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики.

Основные знания, необходимые для изучения модуля:

Знания, полученные по гуманитарным, медико-биологическим, естественно - научным, медико-профилактическим и клиническим дисциплинам.

Особенно по:

- гистология с эмбриологией и цитологией;
- нормальной и патологической физиологии человека;
- медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности;
- иммунологии;
- общей гигиене;
- фармакологии;
- стоматологии;
- топографической анатомии и оперативной хирургии;
- физике;
- биоорганической и биологической химии
- нормальной и патологической анатомиям человека;
- биологии;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия», модуль «Онкостоматология и лучевая терапия»:

В результате освоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» (раздел «Онкостоматология и лучевая терапия») обучающийся должен знать:

- организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;
- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;
- обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания;
- принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;
- принципы диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определения прогноза заболевания.

Уметь:

- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;
- организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;
- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;
- проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;
- установить и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;

- составить план лечения онкологического больного;
- проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

Владеть:

- онкологической настороженностью;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методами оценки состояния онкостоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами клинического обследования онкостоматологических больных;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов онкостоматологического профиля;
- алгоритмом постановки диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:- организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области; - обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания; <p>Уметь:- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах; - собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию; - проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты; <p>Владеть:- онкологической настороженностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; 	<p>ОК-4</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-6</p>

<p>документации в медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки состояния онкостоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности; - готовностью к ведению медицинской документации; - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; 	<p>ОПК-8</p> <p>ОПК-9</p>
<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Первичный осмотр пациентов -Повторный осмотр пациентов -Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза -Установление предварительного диагноза -Направление пациентов на лабораторные исследования -Направление пациентов на инструментальные исследования -Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам -Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза 	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-5 Соответствует трудовой функции А/01.7</p> <p>ПК-6 Соответствует</p>

<p>-Постановка окончательного диагноза -Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) -Интерпретация данных первичного осмотра пациентов -Интерпретация данных повторного осмотра пациентов -Интерпретация данных лабораторных исследований -Интерпретация данных инструментальных исследований -Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами -Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) -Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний -Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p> <p>Уметь: -Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>-Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний -Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов -Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов -Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований -Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований -Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) -Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых -Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам -Анализировать полученные результаты обследования -Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований -Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>трудовой функции А/01.7</p>
--	---	--------------------------------

<p>-Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>-Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>-Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>-Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p>-Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>-Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>-Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>-Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>-Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>-Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>-Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>-Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>-Составление комплексного плана лечения</p> <p>-Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>-Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>-Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-8 Соответствует трудовой функции А/02.7</p>
---	--	---

практике

-Формирование эпикриза

Уметь:

-Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими

показаниями, учитывая фармакодинамику и

фармакокинетику лекарственных средств

-Оценивать эффективность и безопасность

медикаментозных методов лечения

-Оценивать эффективность и безопасность

немедикаментозных методов лечения

-Использовать лекарственные препараты, медицинские

изделия (в том числе стоматологические материалы,

инструменты)

-Определять способы введения, режим и дозу

лекарственных препаратов

-Разрабатывать план лечения с учетом течения

заболевания, подбирать, назначать лекарственную

терапию, использовать методы немедикаментозного

лечения

-Формулировать медицинские показания к избранному

методу лечения с учетом этиологии и патогенеза

заболевания

-Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов,

медицинские показания и противопоказания к операции

-Определять необходимость направления пациента к

соответствующим врачам-специалистам

-Применять средства индивидуальной защиты

Знать:

-Группы лекарственных препаратов, их

фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость

лекарственных препаратов

-Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой

области, особенности кровоснабжения, иннервации и

лимфатической системы, строение зубов, эмбриология

зубочелюстной области, основные нарушения

эмбриогенеза

-Клиническая картина, симптомы патологии в полости

рта, медицинские показания к применению различных

методов лечения

-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи

-Особенности фармакокинетики и фармакодинамики

лекарственных препаратов у пациентов пожилого,

старческого возраста

-Психологические, поведенческие особенности пациентов

пожилого, старческого возраста

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта
врача-стоматолога: А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОНКСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семи-нары	Самост работа		
	Онкостоматология и лучевая терапия	Основы онкологической терминологии. МГКО ВОЗ, классификация TNM. Современные представления о биологической сущности опухолей. Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. Диспансеризация больных онкостоматологического профиля. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний.	9	Цикл овые занят ия	2	1	-	5	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	<p>Врождённые свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение. Кисты, доброкачественные опухоли кожи лица. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Опухолоподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Доброкачественные косте- и хрящеобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение.</p>	9	Цикловые занятия	2	1	-	5	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта, кожи. Рак кожи, меланома. Клиника, диагностика, лечение. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.</p>	9	Цикловые занятия	2	1	-	6	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти.</p> <p>Рак языка. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.</p>	9	Цикловые занятия	2	1	-	6	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	<p>Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.</p>	9	Цикловые занятия	2	1	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса.</p> <p>Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.</p>	9	Цикловые занятия	-	1	-	6	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
Итого		9		10	24		34		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.39.04 Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебного модуля «челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» являются обучение студентов, способных квалифицированно решать вопросы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти, а также гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

- Ознакомление обучающихся с методами профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС, воспалительными заболеваниями лица и шеи и контрактур;

- ознакомление с методами диагностики, совместного лечения со смежными специалистами больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;

- ознакомление с методами диагностики, лечения и реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- ознакомление с принципами ортогнатической хирургии;

- ознакомление с основами эстетической хирургии челюстно-лицевой области;

- ознакомление с клиникой, диагностикой и принципами лечения гнойно-воспалительных заболеваний лица и шеи.

- Формирование умений по составлению плана лечения на основе знания особенностей заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и контрактур нижней челюсти:

- умений по оказанию медицинской помощи больным на основе знания особенностей заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;

- умений по составлению плана лечения больных на основе знания особенностей заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области;

- умений по оказанию помощи больным на основе знания особенностей заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области;

- умений по составлению плана лечения больных на основе знания особенностей дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;

- умений по оказанию помощи больным на основе знания особенностей дефектов и деформаций челюстно-лицевой области

- представлений об основах и главных принципах ортогнатической хирургии на основе знания аномалий и деформаций челюстных костей;

- представлений об основах эстетической хирургии челюстно-лицевой хирургии;

- умений по оказанию ургентной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями головы и шеи

- Воспитание навыков обследования и лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и контрактур нижней челюсти;

- обследования, консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;

- обследования, лечения и реабилитации больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;

- обследования, консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;

- профессионального общения с пациентами, имеющими заболевания височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, контрактуры нижней челюсти, заболевания

и повреждения нервов челюстно-лицевой области, дефекты и деформации челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- Изучение этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и контрактур нижней челюсти;
 - этиологии, методов обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
 - этиологии, патогенеза, методов обследования, комплексного лечения пациентов с воспалительными заболеваниями головы и шеи;
 - этиологии, патогенеза, методов обследования пациентов, комплексного совместного лечения с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
 - методов пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;
 - основ ортогнатической и эстетической хирургии челюстно-лицевой области;
 - основных подходов к реабилитации больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, а также пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.
- Формирование представлений о принципах диагностики, лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и контрактур нижней челюсти;
 - диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
 - профилактики, диагностики, хирургического лечения и реабилитации пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
 - диагностики, лечения и реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями головы и шеи;
 - подготовки больных к реконструктивно-восстановительным операциям челюстно-лицевой области;
 - проведения ортогнатических и эстетических операций в челюстно-лицевой области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО) _____

Раздел дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» относится к циклу специальных дисциплин, обеспечивающих подготовку врача-специалиста. «Челюстно-лицевая хирургия» является одной из базовых (клинических) дисциплин, которая взаимосвязана с дисциплинами: «Клиническая стоматология», «Хирургия полости рта», «Заболевания головы и шеи», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Онкостоматология». Модуль «Челюстно-лицевая хирургия» изучается в девятом и десятом семестрах относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Стоматология».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия и топографическая анатомия челюстно-лицевой области, микробиология,

вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, профилактика стоматологических заболеваний, восстановительная медицина, внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности, детские болезни, генетика, нервные болезни, инфекционные болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика стоматологических заболеваний, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ»

В результате освоения модуля «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ» студент должен:

Знать:

- особенности клинической анатомии, физиологии и биомеханики височно-нижнечелюстного сустава;
- этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;
- клинические особенности строения кожи челюстно-лицевой области, слизистой оболочки полости рта, физиологию раневого процесса.
- клиническую картину, методы диагностики, дифференциальную диагностику, классификацию заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области;
- клиническую картину, методы диагностики, классификацию аномалий и приобретенных деформаций костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- основные принципы и методы лечения пациентов с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- общие понятия и основные принципы эстетической хирургии челюстно-лицевой области;
- особенности клинической анатомии клетчаточных пространств головы и шеи;
- этиологию и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- пути распространения инфекционного процесса на лице;
- клинические особенности проявлений воспалительных заболеваний лица и шеи;
- методы дифференциальной диагностики и способы комплексного лечения воспалительных заболеваний лица и шеи.

Уметь:

- проводить общее клиническое обследование пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с целью выявления и дифференциального диагноза заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10 на основании полученных данных основных и дополнительных методов обследования;
- определять показания к применению медикаментозных, немедикаментозных, физиотерапевтических методов лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;

- разработать и обосновать схему, план и тактику ведения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного характера;
- проводить осмотр, назначение клинического и инструментального обследования в полном объеме пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов для проведения дифференциальной диагностики у пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10 на основании полученных данных основных и дополнительных методов обследования пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- определять показания к применению медикаментозных, немедикаментозных, хирургических методов лечения с целью оказания ургентной помощи;
- разработать и обосновать схему, план и тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- навыками общего осмотра пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- навыками формирования комплексного плана лечения пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;
- алгоритмом выполнения блокады ветвей тройничного нерва с целью лечения и предупреждения развития болевого синдрома;
- выполнять ушивание ран на коже лица, слизистой оболочке полости рта;
- алгоритмом определения показаний к госпитализации больного и его подготовка для направления в специализированный стационар;
- навыками осмотра пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- навыками формирования комплексного плана лечения пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- алгоритмом проведения дифференциальной диагностики пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выполнять хирургическое лечение пациентов в условиях стационара;
- методами ранней послеоперационной реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями головы и шеи.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: - этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;</p> <p>- клинические особенности строения кожи челюстно-лицевой области, слизистой оболочки полости рта, физиологию раневого процесса.</p> <p>- клиническую картину, методы диагностики, дифференциальную диагностику, классификацию заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области;</p> <p>Уметь: определять по данным дополнительных методов обследования наличие нарушений в функционировании челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: - навыками общего осмотра пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;</p>	<p>Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ;</p>	(ОПК-5)
<p>Знать: особенности клинической анатомии, физиологии и биомеханики височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>Уметь: проводить общее клиническое обследование пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, с аномалиями и приобретенными деформациями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;</p> <p>- интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с целью выявления и дифференциального диагноза заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, периферической нервной системы челюстно-лицевой области;</p> <p>Владеть: клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	(ОПК-9)

Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>Знать: Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний;</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях;</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика;</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p>Уметь: Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Интерпретировать результаты первичного осмотра</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ – 10</p>	<p>(ПК - 6)</p> <p>Соответствует трудовой функции и А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>

пациентов

Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований

Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых

Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
Анализировать полученные результаты обследования

Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта

Интерпретировать данные лабораторных исследований

Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов

Интерпретировать данные инструментальных исследований

Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами

Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Владеть: навыками первичного осмотра пациентов, навыками повторного осмотра пациентов

Разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза

Установлением предварительного диагноза

Разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза

<p>Постановкой окончательного диагноза Интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретацией данных первичного осмотра пациентов Интерпретацией данных повторного осмотра пациентов Интерпретацией данных лабораторных исследований Интерпретацией данных инструментальных исследований Интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>		
<p>Знать: Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</p>	<p>Определение тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	
<p>Уметь: Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p>	<p>-</p>	<p>(ПК - 8) Соответствует трудовой</p>

<p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p>		<p>функции A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>
<p>Владеть: Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Консультированием пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p>		
<p>Знать: Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;</p> <p>Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями;</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	
<p>Уметь: Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;</p>		<p>(ПК - 9)</p> <p>Соответствует трудовой</p>

<p>Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p>		<p>функции A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности</p>
<p>Владеть:Наблюдением за ходом лечения пациента;</p> <p>Составлением комплексного плана лечения;</p> <p>Уходом за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому;</p> <p>Обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения;</p> <p>Лечением заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p>	;	<p>немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: A/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ И ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетные единицы
РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа		
1	Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛЮ	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи. Общие принципы диагностики. Иммунологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта и развитие одонтогенной инфекции. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями.	9	цикловые занятия	8ч	24 ч	-	22 ч	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	<p>Абсцессы челюстно-язычного желобка, подъязычной области и ретромолярного пространства. Абсцессы тела и корня языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Абсцессы и флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства, околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.</p>	9	цикловые занятия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Абсцессы и флегмоны поднижнечелюстной, подподбородочной областей. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Абсцессы и флегмоны окологлоточного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.</p>	9	цикловые занятия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Источники</p>	9	цикловые занятия					ВК, ТК	Решение задач с

	инфицирования. Возможные пути распространения инфекции Оперативный доступ для дренирования флегмоны лица и шеи. Гнилостно-некротические и распространенные флегмоны лица и шеи. Лечение гнилостно-некротических флегмон лица и шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны.								использование м СДО MOODLE, тестирование с использованием м СДО MOODLE
	Абсцессы подглазничной, скуловой, щечной областей. Флегмона щечной области, орбиты. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции Клиника, диф. диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага Абсцессы и флегмоны подвисочной и крылонебной ямок, височной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции Клиника, диф. диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.	9	цикловые занятия					БК, ТК	Решение задач с использованием м СДО MOODLE, тестирование с использованием м СДО MOODLE
	Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО. Медиастенит. Пути распространения инфекции, особенности клиники и диагностики одонтогенного медиастенита. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Внутричерепные осложнения ОВЗ ЧЛО. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Возможные пути распространения инфекции Клиника,	9	цикловые занятия					БК, ТК	Решение задач с использованием м СДО MOODLE, тестирование с использованием м СДО MOODLE

		дифф. диагностика. Трансфузионная и дезинтоксикационная терапия. Основы интенсивной терапии. Рейтинговое занятие.								
2	Заболевания ВНЧС и нервов ЧЛО	Анатомия, физиология ВНЧС. Биомеханика движений в суставе. Классификация заболеваний ВНЧС (МКБ-10, классификация Сысолятина-Безрукова). Современные диагностические возможности при нарушениях ВНЧС. Артикулярные поражения ВНЧС: острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (воспалительно-инфекционный, специфический и неспецифический артрит). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.	10	цикловые занятия	10	36		69 КСР-2	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Артикулярные поражения ВНЧС Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические проявления. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Внутренние нарушения ВНЧС. Неартикулярные поражения ВНЧС: синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Показания к ортопедическим методам лечения.	10	цикловые занятия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика.	10	цикловые занятия					ВК, ТК	Решение задач с использованием

		<p>Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области, лицевых болей. Комплексное лечение невритов и невралгий тройничного и языкоглоточного нервов.</p> <p>Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная пластика).</p>							м СДО MOODLE, тестирование с использованием м СДО MOODLE	
3	Реконструктивно-восстановительная хирургия ЧЛО	<p>Общие положения восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Терминология, используемая в восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Эстетические единицы, субъединицы лица. Строение кожи и слизистой оболочки. Физиология раневого процесса. Основы оперативной техники (виды швов, узлов, шовного материала, хирургического инструментария). Оптимальные условия для заживления ран.</p>	10	цикловые занятия					БК, ТК	Решение задач с использованием м СДО MOODLE, тестирование с использованием м СДО MOODLE
		<p>Пластика местными тканями. Классификация лоскутов. Лоскуты, взятые по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из</p>	10	цикловые занятия						БК, ТК

	<p>близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.</p>								MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Пластика дефектов лица кожным стеблем Филатова. Биологическое обоснование его применения. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М.Хитрова. Пересадка сложных мягко-тканых комплексов на микрососудистом анастомозе. Возможности метода.</p>	10	цикловые занятия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Свободная пересадка кожи. Классификация свободных кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). Донорские и реципиентные области. Принципы постоперационного ведения донорской и реципиентных зон. Заживление костной раны челюстно-лицевой области, лунки после удаления зуба. Остеогенные материалы для костной пластики. Методы направленной костной регенерации. Свободная костная пластика. Показания к костной пластике.</p>	10	цикловые занятия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	<p>Биологическое обоснование костной пластики. Вида трансплантатов. Замещение костных дефектов различной этиологии, локализации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Комбинированная костная пластика. Применение сложных костно-мягкотканых комплексов на микрососудистом анастомозе</p> <p>Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица.</p> <p>Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица.</p> <p>Возможности метода.</p>								
	<p>Аномалии развития и деформации челюстей, их основные виды. Клинические проявления дефектов и деформаций. Показания к хирургическому ортогнатическому лечению. Общие понятия о краниоцефальных операциях. Основные методы операций для исправления размеров, формы и положения верхней и нижней челюсти. Показания, противопоказания, общие принципы. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного введения, протезирования и реабилитации больных после вмешательств по поводу деформаций челюсти.</p>	10	цикловые занятия					ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Профилактика и лечение рубцов на лице.	10	цикловые					ВК, ТК	Решение задач

	<p>Виды рубцов. Особенности лечения келлоидной болезни.</p> <p>Понятие об эстетической хирургии челюстно-лицевой области.</p> <p>Психологические типы пациентов по восприятию эстетики.Рейтинговое занятие.</p>		занятия						с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Экзамен				9				
	ИТОГО	9 - 10	цикловые занятия	18 ч	69 ч	-	93 ч		180

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.39.05 Детская челюстно-лицевая хирургия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Цель - овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей в амбулаторно-поликлинических условиях. Подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам хирургическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского.

Задачами модуля являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами разного возраста и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО).

Раздел дисциплины «Челюстно – лицевая хирургия детского возраста» относится к циклу профессиональных дисциплин, обеспечивающих подготовку врача-специалиста.

«Челюстно – лицевая хирургия детского возраста» является одной из базовых (клинических) дисциплин, которая взаимосвязана с дисциплинами: «Клиническая стоматология», «Хирургия полости рта», «Заболевания головы и шеи», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».

Для изучения данного учебного модуля необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, физиология, фармакология, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патологическая анатомия.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения раздела « детская челюстно-лицевая хирургия» студент должен:

Знать:

- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах;
- принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков
- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического и инфекционного профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

Уметь:

- Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребёнку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

- правильно строить свои взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач - ребенок - родители);
- оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного;
- грамотно оценить нервно-психическое, физическое и интеллектуальное развитие ребенка;
- определить объем и специфику хирургической помощи;
- оказать неотложную помощь в экстренных ситуациях;
- интерпретировать прицельные и панорамные рентгенограммы костей лицевого скелета и зубов;
- выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;
- провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний между собой и с другими заболеваниями;
- составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с острыми и хроническими заболеваниями слюнных желез патологией височно-нижнечелюстного сустава, первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;
- оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛЮ, определить сочетанную травму, показания к госпитализации;
- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛЮ детей, определить тактику обследования, лечения;
- составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных;
- определить показания и проведение амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- Методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- грамотно и свободно использовать полученные знания и умения по специальности «детская челюстно-лицевая хирургия» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- проводить обследование ребенка в условиях стоматологической поликлиники;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить аппликационную, инфильтрационную анестезии на верхней челюсти; инфильтрационную и проводниковую анестезии на нижней челюсти;
- проводить операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;
- оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок) на детском хирургическом амбулаторном приеме;
- накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);
- проводить наружный осмотр ЧЛЮ, туловища, конечностей, пальпацию ЧЛЮ, осмотр рта;

- проводить наружный осмотр лица и шеи на предмет выявления врожденных пороков развития ЧЛЮ;
- решить вопрос о госпитализации ребенка и оформить направление в специализированное учреждение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стоматология» (раздел «Челюстно – лицевая хирургия детского возраста»):

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков; - существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах; - принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники. - основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на 	<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения; - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использование творческого потенциала; - готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 	<p>ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8;</p>

<p>консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - разработать больному ребёнку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - правильно строить свои взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач - ребенок - родители);</p> <p>Владеть: - Методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; - грамотно и свободно использовать полученные знания и умения по специальности «детская челюстно-лицевая хирургия» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;</p>		
<p>Знать: - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического и инфекционного профиля, общие принципы и особенности</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11;</p>

<p>диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного; - грамотно оценить нервно-психическое, физическое и интеллектуальное развитие ребенка; - определить объем и специфику хирургической помощи; - оказать неотложную помощь в экстренных ситуациях; - интерпретировать прицельные и панорамные рентгенограммы костей лицевого скелета и зубов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование ребенка в условиях стоматологической поликлиники; - оформлять медицинскую документацию; - проводить аппликационную, инфильтрационную анестезии на верхней челюсти; инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти; - проводить операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям; - оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок) на детском хирургическом амбулаторном приеме; - накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка); - проводить наружный осмотр ЧЛО, туловища, конечностей, пальпацию ЧЛО, осмотр рта; - проводить наружный осмотр лица и шеи на предмет выявления врожденных пороков развития ЧЛО; - решить вопрос о госпитализации ребенка и оформить направление в специализированное учреждение. 	<p>информационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок - готовностью к ведению медицинской документации - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач - готовностью к применению 	
---	--	--

	<p>медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического и инфекционного профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства; - провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям; - провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний между собой и с другими заболеваниями; - составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с острыми и хроническими заболеваниями слюнных желез патологией височно-нижнечелюстного сустава, первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС; - оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛЮ, определить сочетанную травму, показания к госпитализации; - накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка); - провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛЮ 	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития , а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - готовность к сбору и анализу жалоб пациента ,данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов 	<p>ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-19;</p>

<p>детей, определить тактику обследования, лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных; - определить показания и проведение амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование ребенка в условиях стоматологической поликлиники; - оформлять медицинскую документацию; - проводить аппликационную, инфильтрационную анестезии на верхней челюсти; инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти; - проводить операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям; - оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок) на детском хирургическом амбулаторном приеме; - накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка); - проводить наружный осмотр ЧЛО, туловища, конечностей, пальпацию ЧЛО, осмотр рта; - проводить наружный осмотр лица и шеи на предмет выявления врожденных пороков развития ЧЛО; - решить вопрос о госпитализации ребенка и оформить направление в специализированное учреждение. 	<p>стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p> <p>- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения 	
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ «Детская челюстно-лицевая хирургия».

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
				лекции	практик	семинары	самост. раб	
1	Обезболивание в детской стоматологии. Методики проведения местной анестезии у детей, особенности проведения. Лекарственные средства, применяемые на приеме детского хирурга – стоматолога.	9	цикловые занятия	6ч	24ч	-	10ч	Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
2	Общая анестезия в детской стоматологии на амбулаторном приеме и в стационаре. Премедикация и седация.	9	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
3	Удаление зубов у детей. Осложнения.	9	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
4	4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	9	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)

	Особенности течения.							
5	Лимфадениты лица и шеи у детей.	9	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
6	Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	9	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
7	Особенности клинической картины и лечения ОВП лица и шеи у детей	9	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
8	Родовая травма и ее последствия. Травмы костей. Осложнения.	9	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
9	Этиология повреждения мягких тканей лица и ротовой полости.	9	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
10	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта	10	цикловые занятия	12ч	36ч		17ч	Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)

11	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.	10	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
12	Врожденная расщелина верхней губы. Возрастные показания к хирургическому лечению. Хейлоринопластика.	10	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
13	Врожденная расщелина неба. Методики хирургической коррекции.	10	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
14	Врожденные кисты, свищи шеи, дермоидные кисты ЧЛО у детей.	10	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)
15	Эмбриональное развитие лица и челюстных костей.	10	цикловые занятия					Опрос, тестовый контроль (с использованием СДО MOODLE)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.40 Детская стоматология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Цель дисциплины – подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детская стоматология» относится к «Блоку 1. Базовая часть».

- для изучения данной учебной дисциплины необходимые знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, физиология, фармакология, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология,

иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины «Детская стоматология» студент должен:

Знать:

- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- основные методики терапевтического лечения при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;

Уметь

- проводить обследование детей разных возрастных групп;
- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком;
- устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями;
- оценивать нервно-психическое развитие ребенка, его физическое и интеллектуальное развитие;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- провести исследования кожных покровов, видимых слизистых, слизистой рта, зева;
- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определить гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.;
- определить интенсивность кариеса с помощью индексов КПУ, КП зубов и поверхностей;
- определить состояние тканей пародонта с помощью индексов СРІ, РМА и др.;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику при заболеваниях зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;
- препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов;
- пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов;

- проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а так же удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями;
- проводить методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;
- проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами;
- проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок;
- проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах;
- проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах;
- проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах;
- проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах;
- проводить экстирпацию пульпы;
- определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах;
- проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах;
- проводить апексофикацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня;
- проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала;
- пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами;
- удалять над- и поддесневые минерализованные зубные отложения;
- назначать и использовать лекарственные препараты в возрастной дозировке;
- назначать витаминотерапию, иммуномодулирующую терапию и медикаментозные средства, стимулирующие неспецифическую защиту организма ребенка;
- читать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамных и внутриворотные рентгенограммы;
- выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;
- проводить аппликационное обезболивание;
- проводить реанимационные мероприятия;
- оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей;

Владеть

- грамотно и свободно использовать полученные знания и представления о современном уровне специальности «Детская стоматология» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- решения вопросов о госпитализации ребенка и оформление направления.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и	Трудовая функция: Назначение, контроль	

<p>неотложной формах при стоматологических заболеваниях Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Методика выполнения реанимационных мероприятий Уметь Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Владеть Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Общекультурные компетенции (ОК) способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>

<p>патогенеза заболевания</p> <p>Владеть</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>		
<p>Знать: Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Уметь: Выявлять общие и специфические признаки</p>	<p>Трудовая функция:</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01,7),</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1</p>

<p>стоматологических заболеваний Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на плечных и цифровых носителях)) Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Анализировать полученные результаты обследования Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта Навыки:Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Установление предварительного диагноза Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на плечных и цифровых носителях)) Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Знать: Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-</p>	<p>Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемичес ких и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04,7)</p> <p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК-2</p>
---	--	-------------

<p>патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Навыки: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Знать: Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7) готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-12</p>
---	---	--------------

<p>для контроля зубного налета</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Навыки: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	<p>Трудовая функция: Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p>готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	
--	---	--

<p>заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Навыки: Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

4.1 ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 252 ЧАСА И 7 ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1	Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Некариозные поражения зубов в различные возрастные периоды.	7		6	36	30	ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям.	8		10	24	38	ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	9		6	24	33	Экзамен 9 часов
	ИТОГО			22	84	101	9
	ВСЕГО			216			

Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК –промежуточный контроль)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.42 Физическая культура и спорт
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

" Физическая культура и спорт " входит в число обязательных дисциплин Б1.Б.42. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Номер компетенций	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
	Общекультурные компетенции (ОК)	
Знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. Уметь - разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных - участие в подготовке информационных	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6

сообщений по Владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.		
---	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п\п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	СР	
1	Теория физического воспитания	1-4	8	12	17	Собеседование
2	Физиология и биохимия спорта.	5-8	8	8	16	Собеседование
3	Зачет	8		3		Собеседование, тест.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.44 Ортодонтия и детское протезирование
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам ортодонтическую помощь при распространенных формах зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники ортодонтии и детского протезирования, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике ортодонтии и детского протезирования;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании детей и подростков с различными зубочелюстными аномалиями, травмами, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов комплексной диагностики симптоматических проявлений соматических заболеваний, сопровождающихся нарушением роста и развития лицевого скелета;
- освоение студентами методов аппаратного и неаппаратного ортодонтического лечения зубочелюстно-лицевых деформаций, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной ортодонтической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в клинике ортодонтии и детского протезирования;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области ортодонтии и детского протезирования;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к «Блоку 1. Базовая часть».

- для изучения данной учебной дисциплины необходимые знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами: химия, биология, биологическая физика, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, физиология, фармакология, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патологическая анатомия, патофизиология, патанатомия головы и шеи.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИНЦИПЫ ИНТЕРСЕПТИВНОЙ ТЕРАПИИ В ОРТОДОНТИИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

методологию диагностики и общие принципы необходимой терапии при следующих заболеваниях:

Аномалии зубов:

- аномалии формы зуба,
- аномалии структуры твердых тканей зуба,
- аномалии цвета зуба,
- аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины),
- макродентия,
- микродентия.

Аномалии количества зубов:

- гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов),
- гиподентия (адентия зубов полная и частичная).

Аномалии прорезывания зубов:

- раннее прорезывание,
- задержка прорезывания (ретенция).

Аномалии положения зубов (в одном, двух, трех направлениях):

- вестибулярное,
- оральное,
- мезиальное,
- дистальное,
- супраположение,
- инфраположение,
- поворот по оси (тортоаномалия),
- транспозиция.

Аномалии зубных рядов:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение); в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение),
- нарушение последовательности расположения зубов,
- нарушение симметричности положения зубов,
- нарушение контактов между смежными зубами (скученное или редкое положение).

Аномалии челюстей:

- нарушение формы,
- нарушение размера (в сагиттальном направлении - укорочение, удлинение; в трансверсальном направлении - расширение, сужение; в вертикальном направлении - увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям),
- нарушение взаиморасположения частей челюсти,
- нарушение положения челюстей.

Аномалии окклюзии зубных рядов:

- в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная),
- в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия),
- в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).

Уметь:

Студент должен уметь оценить:

- морфологические и биохимические показатели ротовой и десневой жидкости;
- формы нарушения водно-солевого обмена;
- показатели коагулограммы;
- параметры антропометрического исследования диагностических моделей челюстей
- данные лучевых методов исследования: прицельной рентгенографии зубов, рентгенографии срединного небного шва, рентгенограммы кисти руки и позвоночного столба, ортопантомографии, телерентгенографии в прямой и боковой проекциях, мультиспиральной компьютерной томографии ЧЛО, рентгенографии ВНЧС;
- данные магниторезонансной томографии ВНЧС;
- показатели функции мышц ЧЛО с оценкой данных электромиографии, миоэлектромиографии, мастикациографии;
- показатели функции ВНЧС с оценкой данных аксиографии, кондилографии, пантографии;
- данные изучения фотографий лица анфас и профиль
- данные биометрического изучения гипсовых и виртуальных моделей челюстей;
- данные функциональных клинических проб, используемых в ортодонтении.

Владеть:

- пальпаторное исследование мягких тканей, зубов и костных структур ЧЛО, проведение лечебного массажа ЧЛО;
- коррекция и активация активных и фиксирующих элементов съемных ортодонтических аппаратов;
- выполнение дуговых транспалатинальных ортодонтических аппаратов (дуга Гожгариана, квадхеликс, дуга Фарела);
- прямая фиксация брекет-системы;
- выполнение активационных изгибов и петель на стальных и титано-молибденовых дугах;
- настройка и работа с артикулятором;
- наложение аластиков и эластиков;
- проведение окклюзионного и апроксимального сошлифовывания временных и постоянных зубов на фантомах
- выполнение активационных изгибов и стопоров на никелид-титановых дугах ;
- виртуальное моделирование результатов ортодонтического лечения в адаптированном программном обеспечении;
- припасовка, фиксация съемных и несъемных ретенционных аппаратов;
- припасовка и фиксация ортодонтических коронок и бандажных колец;
- фиксация минивинтов на фантомах

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Методика выполнения реанимационных мероприятий Уметь Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях Владеть Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Общекультурные компетенции (ОК) способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК-4
<p>Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p>	ОПК-5

<p>при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>Владеть Составление комплексного плана лечения Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	
<p>Знать: Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей,</p>	<p>Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01,7), Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	<p>ПК-1</p>

<p>их диагностика Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Уметь: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы[^] телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых Анализировать полученные результаты обследования Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта Навыки: Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Установление предварительного диагноза Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных</p>	<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04,7)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК -8</p>
--	---	--------------------------

<p>представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Знать: Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</p> <p>Уметь: Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>Навыки: Проведение профилактических осмотров населения Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Знать: Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Общие и функциональные методы лечения пациентов с</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Трудовая функция:</p>	<p>ПК-9</p>
--	---	-------------

<p>челюстнолицевой патологией Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Навыки: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7) Профессиональные компетенции (ПК) готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Трудовая функция: Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p>	<p>ПК-12</p>
--	---	--------------

<p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Знать: Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Применять различные методики</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	
--	---	--

<p>местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Навыки: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и</p>		
---	--	--

<p>медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>Навыки: Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 180 ЧАСОВ И 5
ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С е м е с т р	Нед еля семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Введение в ортодонтию. Классификация аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Этиология. Методы диагностики.	8	В течение семестра	6	36		30	ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2.	Нозологические формы аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Методы лечения и профилактики	9	В течение семестра	10	36		53	Экзамен 9 часов
	ИТОГО			16	72		83	9

Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК –промежуточный контроль)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.44 Симуляционный курс
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: сформировать у обучающихся высокий уровень владения конкретными практическими навыками (умениями) для оценки уровня готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности по специальности «врач-стоматолог».

Задачи:

- Освоение умения проводить лечение пациентов: препарировать кариозную полость с кариозными поражениями твердых тканей зубов и пломбировать их в зависимости от места и объема поражения тканей зуба. Контролировать эффективность и безопасность лечения.
- Проведение осмотра пациента (общение, асептика и антисептика, этапы осмотра). Умение составлять зубную формулу, объяснить патологию, и давать современные рекомендации в ситуации кариеса, альвеолита, частичной адентии.
- Осуществлять различные виды местной анестезии при проведении стоматологического лечения.
- Освоение умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- Освоение умения удалять зуб, атакже работать с пациентом (общение, асептика и антисептика).
- Освоение навыков пациент-ориентированного общения с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности назначениям врача.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Симуляционный курс» входит в перечень курсов базовой части ОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: Патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, медицина катастроф, поликлиническая педиатрия, травматология, ортопедия, клиническая фармакология и др.

3. КОМПЕТЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМАЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы специалистета выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

ПК-1: способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях;

ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза;

ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности;

ИД-5: Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Симуляционный курс	10		2	36		30	10 семестр - зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Местное обезболивание в стоматологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Местное обезболивание в стоматологии» для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

Задачи дисциплины:

- изучить методы общего и местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- изучение новых методов и средств местного обезболивания;
- приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование у обучающихся навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- формирование у обучающихся умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, терапевтической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Взаимосвязи и другими частями ОП:

Дисциплина Б1.Б.01. Философия, биоэтика:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия".

Дисциплина Б1.Б.19. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта:

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Дисциплина Б1.Б.20. Иммунология, клиническая иммунология:

Знания: структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии;

Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями.

Дисциплина Б1.Б.21. Патопатология, патопатология головы и шеи:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Дисциплина Б1.Б.22. Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи:

Знания: структурные основы болезней и патологических процессов, морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах, типичные морфологические изменения кожи и ее придатков при острых и хронических патологических процессах.

Умения: анализировать патологические состояния различных органов и систем

Навыки: интерпретация результатов наиболее распространенных функциональных методов исследования; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в стоматологии.

Дисциплина Б1.Б.26. Внутренние болезни:

Знания: этиология, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;

Умения: сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, владение профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики стоматологических заболеваний, определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение пациентов с острыми заболеваниями полости рта; обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определять способы введения, режимы и дозу лекарственных средств; использовать методы первичной и вторичной профилактики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования пациентов разных возрастов; интерпретации результатов наиболее распространенных лабораторных и функциональных методов исследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию

первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина Б1.Б.28 Лучевая диагностика:

Знания: современных методов рентгенологического обследования; общих методологических принципов описания изменений при исследовании органов грудной полости;

Умения: обосновать назначение оптимальных методов рентгенологического исследования, определить основные рентгенологические синдромы при патологии органов грудной полости;

Навыки: интерпретации результатов лучевых методов диагностики и формулирования рентгенологического заключения (рентгенологического диагноза).

Дисциплина Б1.Б18. Фармакология:

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармадинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов; лекарственные формы препаратов для внутреннего и наружного применения;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармадинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

Владения: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.

ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

1. Знать:

- основные методы и средства местного обезболивания в стоматологии;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

2. Уметь:

- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюсти;
- оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.

3. Владеть:

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики;
- широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у взрослых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-4 ПК-1	Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-1
ИД-5 ПК-1	Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-1

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практикан	самост. работа	зачет /экзамен	
1	Местное обезболивание в стоматологии	5	6 ч	24 ч	38 ч	4 ч	Опрос, решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle.
	Всего:	72 ч	6 ч	24 ч	38 ч	4 ч	2 ЗЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.1 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Элективная дисциплина "Физическая культура и спорт " входит в блок 1. базовых дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Номер компетенций	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
	Общекультурные компетенции (ОК)	
<i>Знать</i> социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> разбираться в вопросах физической	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6

культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных <i>Владеть</i> методами физического совершенствования и самовоспитания.		
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п\п	Раздел (модуль) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Практические занятия	
1	Легкая атлетика	1-8	68	Прием контрольных нормативов
2	Спортивные игры.	1-8	80	Прием контрольных нормативов
3	Плавание	1-8	66	Прием контрольных нормативов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Медицинская профилактика
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель – сформировать у студентов целостное представление основных этапов работы врача при проведении эффективных профилактических мероприятий в реальной практике учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Изучить актуальные проблемы общественного здоровья, особенности организации и объём профилактической работы врача на амбулаторно-поликлиническом этапе, а также организационно-методические технологии и возможности профилактической службы, в обеспечении сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения;

2. Научить работать с приказами, специальными методическими инструкциями организации и оказанию профилактической помощи населению;

3. Приобрести теоретические знания и практические навыки по формированию здорового образа жизни населения, организации и проведению медико-профилактических мероприятий пациентам;

4. Развить компетенции по проведению профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья;

5. Сформировать компетенции по коррекции выявленных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), профилактического консультирования по вопросам формирования здорового образа жизни, отказа от курения и чрезмерного потребления алкоголя и другим аспектам профилактики ХНИЗ.

6. Развить компетенции по проведению профилактических мероприятий среди взрослого населения, перенесших соматическое заболевание, в амбулаторных условиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Медицинская профилактика» относится к базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «стоматология». Период обучения по дисциплине – 9-й семестр.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: биология, биохимия, латинский язык, анатомия, гистология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, микробиология, пропедевтика внутренних болезней, клиническая фармакология, факультетская терапия, реанимация, организация здравоохранения, поликлиническая терапия.

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами

№	Наименование дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
1	Биология	- основные физико-химические процессы молекулярного, клеточного, тканевого и органного уровней; - законы генетики, закономерности	- пользоваться физическим, химическим, биологическим оборудованием; - работать с увеличительной	навыки микроскопирования, анализ препаратов и электронных микрофотографий.

		наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.	техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).	
2	Биохимия	<p>- строение и функции наиболее важных химических соединений;</p> <p>- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.</p>	<p>- прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;</p> <p>- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины выявленных различий.</p>	<p>- владеть понятием ограничения и достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;</p> <p>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.</p>
3	Латинский язык	основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.	использовать латинскую терминологию в практической деятельности.	владеть чтением и письмом на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
4	Анатомия	нормальное строение органов человека, топографию магистральных сосудов и нервов	использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения терапевтических	владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

			заболеваний.	
5	Гистология	гистологическое строение тканей органов человека	использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний терапевтической практики	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов
6	Нормальная физиология	нормальные физиологические параметры функционирования организма человека.	использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний.	навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
7	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях.	использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях.	- навыки макроскопической диагностики патологических процессов; - навыки сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
8	Патофизиология	основные патофизиологические изменения, возникающие при патологических состояниях.	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах	- навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов -навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
9	Микробиология,	основные виды	проводить	навыками ведения

	вирусология	патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в аспекте их влияния на течение заболеваний.	дифференциальны й диагноз инфекционных заболеваний на основе особенностей клинического течения в зависимости от возбудителя	больного с учетом этиологии возбудителя.
10	Пропедевтика внутренних болезней	методы клинического обследования больного и общую симптоматиологию заболеваний	производить осмотр и физикальное обследование пациента	навыки физикального обследования больных по органам и системам
11	Фармакология	- классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов; - основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их введение.	определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики, фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов	навыки выбора лекарственного средства.
12	Факультетская терапия	этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее распространенных нозологических форм.	- распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм; - определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза; - провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; - поставить предварительный нозологический диагноз.	- навыки клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и их интерпретации; - владеть алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза

13	Поликлиническая терапия	<p>– принципы клинического мышления по диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся ХНИЗ, оценке особенностей их течения и тактике ведения на амбулаторно-поликлиническом этапе</p> <p>– особенности организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и наиболее распространенных факторов риска</p>	<p>– проводить анализ социально-значимых проблем и процессов;</p> <p>– выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; использовать алгоритм постановки диагноза;</p> <p>– установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний.</p>	<p>– навыками ведения болезни амбулаторно-поликлинических больных с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий</p>
----	-------------------------	---	--	---

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты Образования
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1 УК-7 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>ИД-2 УК-7 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p> <p>ИД-3 УК-7 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p>	<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p> <p>Владеть: оптимальным использованием своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные), для успешного выполнения поставленных задач</p>
ОПК-4.	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их	<p>ИД-1 ОПК-4 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при</p>

	<p>комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ИД-4 <small>опк-4</small>Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД-4 <small>опк-5</small>Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека</p> <p>ИД-4 <small>опк-6</small>Оформляет рецептурный бланк согласно порядка оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты для медицинского применения, медицинские изделия, а также специализированные продукты лечебного питания</p>	<p>решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия и дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не</p>	<p>ИД-1 <small>пк1</small>Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИД-2 <small>пк1</small>Проводит обследование пациента с</p>	<p>Знать: алгоритмы оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> <p>Уметь:проводить</p>

	<p>предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>целью установления диагноза ИД-3 ПК1 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности ИД-4 ПК1 Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность ИД-5 ПК1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-6 ПК1 Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>обследование и лечение пациента. Владеть: проведением и контролем эффективности медицинской реабилитации пациента и мероприятиями по профилактике и формированию здорового образа жизни.</p>
--	---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 23 АЧЕТНЫХ ЕДИНИЦЫ, 72 ЧАСА.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	В, Т, З
1.	Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура медицинской профилактики в стоматологии	9		2	-	-	-	
2.	Технология и организация медицинской профилактики в первичном звене здравоохранения	9		2	-	-	-	
3.	Ресурсное обеспечение медицинской профилактики. Центры здоровья, отделение и кабинет медицинской профилактики как опорные структуры медицинской профилактики в стоматологии.	9		-	4	-	6	В, Т, З
4.	Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции	9		-	4	-	6	В, Т, З
5.	Средства и формы организации профилактической работы – профилактические осмотры и диспансеризация в стоматологии	9		-	4	-	5	В, Т, З
6.	Информационные и информационно-	9		-	4	-	5	

	мотивационные технологии профилактического консультирования							
7.	Образовательные технологии	9		-	4	-	5	В, Т, З
8.	Принципы построения профилактических программ в стоматологии.			-				
9.	Организация профилактических мероприятий для различных категорий населения в стоматологии.	9		-	4		5	В, Т, З
	Всего:			4	36		32	
	Зачет							
	Итого 72			4	36		32	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – подготовка врача ортодонта, способного оказывать пациентам амбулаторную ортодонтическую помощь при основных зубочелюстных аномалиях и деформациях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами проведения интерсептивной терапии;
- формирование клинического мышления на основе знаний особенностей роста и развития зубочелюстной системы;
- воспитание навыков работы с этиологическими факторами компонентов влияния интерсептивной терапии;
- изучение дифференцированной диагностики аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- формирование практических умений по выбору методов проведения интерсептивной терапии в различных возрастных периодах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии» относится к «Блоку 1. Вариативная часть».

Дисциплина «Принципы интерсептивной терапии в ортодонтии», изучается в седьмом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования Стоматология.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, информатика, химия, биохимия, биология, анатомия человека и топографическая анатомия, анатомия челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология).
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, медицинская реабилитация общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, стоматологическая радиология, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, нервные болезни, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматологическое материаловедение, ортодонтия, стоматология детского возраста).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИНЦИПЫ ИНТЕРСЕПТИВНОЙ ТЕРАПИИ В ОРТОДОНТИИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- нормальное развитие зубочелюстной системы,

- этиологические факторы, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий,
- классификации зубочелюстных аномалий,
- клинические проявления аномалий развития зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии,
- функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий,
- антропометрические методы диагностики, используемые в ортодонтии,
- методики анализа лучевых методов диагностики,
- зуботехнические этапы изготовления ортодонтических аппаратов,
- классификации, виды и показания к применению ортодонтических аппаратов,
- методы ретенции и виды ретенционных аппаратов в ортодонтии,
- причины рецидивов зубочелюстных аномалий и способы их предупреждения.

Уметь:

- определять этиологические факторы, приведшие к аномалиям зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии,
- использовать лучевые методы диагностики зубочелюстных аномалий,
- выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов.

Владеть:

- терминологией, классификацией зубочелюстных аномалий;
- методикой снятия оттисков и изготовление диагностических моделей пациентов с зубочелюстными аномалиями;
- клиническими методами обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p>Уметь Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Владеть Оказание медицинской помощи в экстренной и</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Общекультурные компетенции (ОК) способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК-4

<p>неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>		
<p>Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания</p> <p>Владеть Составление комплексного плана лечения Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>	<p>Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02,7)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знать: Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p>	<p>Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01,7), Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</p>	<p>ПК-1</p>

<p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Уметь: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы[^] телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Навыки: Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>	<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
--	---	--

<p>Знать: Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика Уметь: Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Навыки: Проведение профилактических осмотров населения Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p>	<p>Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04,7)</p> <p>способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья Навыки: Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Трудовая функция: Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05,7)</p> <p>готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических</p>	<p>ПК-12</p>

	показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С е м е с т р	Нед еля семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам) Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Функциональные нарушения зубочелюстной системы	7	В течение семестра	6	12		12	ВК, ТК Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2.	Аномалии и деформации зубочелюстной системы	7	В течение семестра	6	12		20	Зачет 4 часа
ИТОГО		7		12	24		32	4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Дерматовенерология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели преподавания дисциплины.

Целью изучения дерматовенерологии в институте стоматологии является знакомство с общими принципами диагностики и лечения наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, ВИЧ-инфекции.

- организацией борьбы с заразными кожными и вен. болезнями в России;
- вопросами трудовой экспертизы и реабилитации кожных и вен. больных;
- работой поликлинического и стационарного отделений дерматологического учреждения;
- курация стационарных больных.

Задачами изучения дерматовенерологии являются:

- а) информация о наиболее распространенных заболеваниях кожи и венерических болезнях;
- б) овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- в) приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- г) знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней, в том числе и ВИЧ-инфекции;
- д) приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО (СПО)

Учебная дисциплина «Дерматовенерология» относится к блоку Б1 базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Патологическая физиология

знания: функция и развитие патологических изменений органов и систем организма.

умения: оценить особенности нарушений при развитии патологического процесса.

навыки: выявленные нарушения сопоставить с клиническими проявлениями и симптомами заболевания.

Анатомия

знания:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

Нормальная физиология

знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации

Патологическая анатомия

знания: варианты патологических процессов при различных видах заболеваний кожи.

умения: оценить характеристики заболеваний кожи с использованием современных методов.

Навыки: прогнозирование развития заболевания.

Пропедевтика внутренних болезней

знания: сбор анамнеза, клинический осмотр.

умения: общее клиническое общение с больным, сбор анамнеза, клинический осмотр, интерпретация данных обследований.

навыки: клинический осмотр больного, формирование диагноза, оценка данных обследования, диагностические манипуляции, решение ситуационных задач.

Фармакология

знания: группы и виды лекарственных препаратов в лечении кожных заболеваний, ИППП.

умения: выбрать показания к назначению определенного вида лечения.

навыки: владеть навыками системных, топических методов терапии кожных заболеваний, ИППП.

Учебная дисциплина дерматовенерология относится к циклу профессиональной, базовой части лечебного дела.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний
- особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, врождённые аномалии
- особенности организации работы с венерическими больными
- основные клинические проявления кожных болезней ИППП.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация и т.д).
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента :культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска(безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.

- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики(на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации
- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Связи с обязательными компетенциями, установленными в ФГОС ВО по специальности и принятыми для ОП ВПО.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 ОПК-5</p> <p>Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования ; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний ; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,</p>	<p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5</p>

медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ИД-2 ОПК-5

Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых ; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых ; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию ; выявлять факторы риска онкологических заболеваний ; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям с учетом стандартов медицинской помощи ; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ; направлять детей и взрослых на консультации к врачам –

ОПК-5

специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами специалистами детей и взрослых ; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования ; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых ; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ИД-3 ОПК-5

Имеет практический опыт :сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых ; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых ; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний ;формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных дополнительных исследований, консультаций врачей специалистов ; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные

ОПК-5

<p>исследования, консультации врачей –специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ; интерпретации данных дополнительных обследований пациентов ;постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи</p>	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	
<p>ИД-1 ОПК-6 Знает :методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний ; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в</p>		<p>ОПК-6</p>

неотложных формах

ИД-2 ОПК-6

Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-6

ИД-3 ОПК-6

Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными

ОПК-6

<p>заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных и медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Общая дерматология	58	1 1		4	-	-	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
2.	Неинфекционные заболевания кожи	78	1 1	2	12	-	16	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
3.	Инфекционные заболевания кожи	78	2	-	8	-	8	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
4.	Венерология. ИППП	78	22	2	12	-	4	Устный опрос; Тестовый контроль; Ситуационные задачи;
		8						Зачет
	Итого 72			4	36		28	3

В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий. Указывается распределение ожидаемых результатов и компетенций по разделам учебной дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Неврология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. Цели и задачи дисциплины.

1.1. Цель преподавания дисциплины.

Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, принципах лечения основных болезней нервной системы, с которыми он встречается при лечении стоматологических заболеваний.

Обучить студента клиническому подходу к диагностике неврологической патологии с направлением к специалисту.

Обучить студента принципам диагностики и оказания помощи пациентам при неотложных состояниях в неврологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится блоку 1 вариативной части Б1.В.05. Для её освоения необходимы знания и умения, формируемые следующими дисциплинами:

2.1 Биология

Знания:

- общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез;
- законы генетики, её значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания этиологии и патогенеза генных и мультифакториальных заболеваний

Умения:

- объяснить характер отклонений в развитии, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;
- решать генетические задачи

Готовность обучающегося:

- оценить результаты методов изучения наследственности человека;
- сопоставить влияние генетических и экологических факторов на возникновение заболеваний

2.2 Анатомия

Знания:

- строение головного мозга;
- строение спинного мозга;
- структура периферической и вегетативной нервной системы;
- основные проводящие пути в системе анализаторов и двигательной сфере

Умения:

- определять отличительные особенности костей черепа и позвонков
- показывать отделы головного и спинного мозга;
- показывать спинномозговые и черепные нервы

Готовность обучающегося:

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом, латинской терминологией в обозначении неврологических структур;
- возможность оценить результаты клинико-анатомического анализа вскрытия

2.3 Гистология, эмбриология, цитология

Знания:

- структурно-функциональная организация нервной системы;
- гаметогенез, ранние стадии развития эмбриона и плода

Умения:

- производить гистофизическую оценку состояния структур нервной системы

Готовность обучающегося:

- оценить результаты гистологического исследования структур нервной системы

2.4 Нормальная физиология

Знания:

- общие физиологические особенности функционирования нервной системы;
- синаптические связи;
- рефлекторная деятельность, рефлекторная дуга;
- сенсорные функции;
- особенности вегетативной регуляции;
- высшая нервная деятельность

Умения:

- оценивать параметры деятельности нервной системы;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики для оценки состояния нервной системы

Готовность обучающегося:

- владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом при оценке состояния нервной системы;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации: поиск в сети интернет

2.5 Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания:

- классификация патологических явлений и патофизиологические механизмы развития заболеваний;
- роль и значение причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе заболеваний;
- принципы патогенетической терапии заболеваний нервной системы;
- принципы оценки состояния нервной системы;
- основные формы и синдромы болезненных явлений

Умения:

- выявлять сущность болезни для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- анализировать результаты наиболее распространённых методов диагностики;
- использовать клинко-патофизиологические методы для обоснования диагноза

Готовность обучающегося:

- владение основной терминологией патофизиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний нервной системы;
- владение навыками патофизиологического анализа и способностью к интерпретации результатов современных диагностических технологий для обоснования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы

2.6 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания:

- строение, топография нервной системы в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы патологических процессов в нервной системе;
- исходы патологических процессов при неврологических заболеваниях

Умения:

- описывать морфологические изменения макроскопических и микроскопических препаратов;
- визуально оценивать изменения в тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса;
- сформулировать патологоанатомический диагноз

Готовность обучающегося:

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- владение методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала

2.7 Биохимия

Знания:

- строение и функции основных классов химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, витаминов, гормонов и др.);
- роль биогенных элементов и их соединений в деятельности нервной системы (медиаторы, пептиды, биогенные амины и др.);
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ

Умения:

- оценивать результаты биохимических исследований, в том числе используемых в неврологической практике;
- интерпретировать результаты биохимических исследований, применяемых в диагностике наследственных заболеваний

Готовность обучающегося:

- владеть способностью отличать нормальные значения уровней метаболитов от патологически изменённых

2.8 Микробиология, вирусология

Знания:

- классификация, морфология и физиология микроорганизмов и их влияние на здоровье населения;
- методы микробиологической диагностики;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- структуру и функции иммунной системы человека, её возрастные особенности, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики

Умения:

- использовать методы микробиологической диагностики в клинической практике;
- оценивать результаты исследования функций иммунной системы применительно к неврологическим заболеваниям

Готовность обучающегося:

- интерпретация методов микробиологического и иммунологического исследований для диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы

2.9 Фармакология

Знания:

- классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
- подходы к лечению общепатологических процессов: инфекционных, аутоиммунных, сосудистых, дистрофических и др.;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

Умения:

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования в неврологии;
- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты при заболеваниях нервной системы;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения

Готовность обучающегося:

- владение навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний нервной системы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. Этиологию, патогенез часто встречающихся заболеваний нервной системы, проявляющихся нейростоматологическими синдромами.
2. Клиническую картину наиболее распространенных заболеваний нервной системы особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.
3. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний неврологического профиля.
4. Общие принципы диагностики и дифференциации заболеваний, проявляющихся нейростоматологическими синдромами.

Уметь:

1. Провести неврологическое обследование пациентов различного возраста, направить их на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
2. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
3. Определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам.
4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.
5. Осуществлять приёмы реанимации и первой помощи при эпилептическом припадке, кровоизлиянии или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике у неврологических больных.
6. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.

Владеть:

1. Методами неврологического исследования челюстно-лицевой области;
2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.
4. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание компетенции и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: основные нейростоматологические синдромы</p> <p>Уметь: - грамотно и самостоятельно выявлять и анализировать неврологические симптомы</p> <p>Владеть: - способностью к анализу результатов исследований больного для интерпретации нейростоматологических синдромов и постановки предварительного диагноза.</p>	<p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	ОК-1
<p>Знать: - особенности деонтологических аспектов в неврологической практике - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений</p> <p>Уметь: - выстраивать отношения с пациентами и их родственниками на основе принципов деонтологии - поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, младшим и средним медицинским персоналом</p> <p>Владеть: - принципами врачебной этики и деонтологии - навыками изложения самостоятельной точки зрения, ведения дискуссии</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>Готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	ОПК- 4
<p>Знать: - методы исследования неврологического статуса в плане оценки функций черепных нервов - методы дополнительных исследований неврологических больных, электроэнцефалографию, ультразвуковую доплерографию, электромиографию, методы медицинской генетики, компьютерную и магнитно-резонансную томографию</p> <p>Уметь: - использовать методику исследования неврологического больного в общеклинической практике, выявлять патологическую неврологическую симптоматику на челюстно-лицевой области - интерпретировать результаты методов</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	ПК-5

<p>дополнительного исследования в неврологии</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами неврологического исследования челюстно-лицевой области - интерпретацией результатов дополнительных исследований 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез заболеваний нервной системы - патологические симптомы, синдромы, присущие заболеваниям нервной системы - алгоритм постановки топического и клинического диагноза - дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний - диагностику неотложных состояний в неврологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять неврологические симптомы - определять локализацию патологического процесса - производить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний - выполнять основные мероприятия по диагностике неотложных состояний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами постановки топического диагноза - алгоритмом диагностики основных неврологических заболеваний - способами диагностики и дифференциации неотложных состояний в неврологии 	<p>Готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы диагностики и тактики ведения больных с наиболее часто встречающимися неврологическими заболеваниями, которыми могут осложняться стоматологические процессы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях нервной системы, осложняющих течение стоматологических заболеваний - определить показания для направления на консультацию к специалисту <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять тактику ведения больных с неврологическими заболеваниями, являющихся осложнением стоматологических процессов 	<p>Способен и готов к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1 Структура и содержание дисциплины:

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. Занятия	Самост. работа	
1	Топическая диагностика и пропедевтика нервных болезней	История развития неврологии как дисциплины. Вклад воронежских профессоров-неврологов (Иценко Н.М., Бабкин П.С.) в мировую науку. Чувствительная сфера. Двигательная сфера. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы поражения чувствительного и двигательного анализаторов на различных уровнях.	7	-	4	4	Р1 (1 неделя) 3 (7 семестр)
		Черепные нервы (I-VI пары); анатомо-физиологические данные, методика исследования, семиотика поражения.	7	2	4	4	Р1 (1 неделя) 3 (7 семестр)
		Черепные нервы (7-12 пары). Анатомо-физиологические данные, методика исследования, симптомы поражения.	7	2	4	4	Р1 (1 неделя) 3 (7 семестр)
		Строение и функции вегетативной нервной системы. Вегетативная иннервация головы и шеи. Методика исследования, нейростоматологические синдромы.	7	2	4	4	Р1 (1 неделя) 3 (7 семестр)
		Высшие мозговые функции. Синдромы поражения долей головного мозга. Рейтинговый контроль по пропедевтике нервных болезней.	7	-	4	4	Р1 (1 неделя) 3 (7 семестр)

2	Частная неврология	Нейродегенеративные и наследственные заболевания, проявляющиеся нейростоматологическими синдромами: окуло-фарингеальная форма миастении, плече-лопаточно-лицевая миодистрофия Ландузи-Дежерина, бульбарная форма БАС, синингомиелобульбия, лицевой геми- и параспазм, нейрофиброматоз Реклингхаузена. Рассеянный склероз. Курация больных для написания истории болезни.	7	-	4	4	P2 (2 неделя) 3 (7 семестр)
		Оболочки головного и спинного мозга. Исследование ликвора. Менингиты, энцефалиты, абсцессы: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Неврологические осложнения коронавирусной инфекции COVID-19	7	2	4	4	P2 (2 неделя) 3 (7 семестр)
		Травматические поражения головного мозга: классификация, диагностика, неотложная помощь. Опухоли головного мозга: очаговые и гипертензивные синдромы, нейростоматологические синдромы при опухолевых процессах.	7	-	4	3	P2 (2 неделя) 3 (7 семестр)
		Сосудистые заболевания нервной системы. Классификация острых нарушений мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.	7	2	4	3	P2 (2 неделя) 3 (2 семестр)
		Эпилепсия, неврозы. Пароксизмальные расстройства в неврологии, дифференциация, неотложная помощь.	7	-	4	3	P2 (2 неделя) 3 (8 семестр)
		Заболевания периферической и вегетативной нервной системы с проявлениями в области лица и головы.	7	-	4	4	P2 (2 неделя) 3 (7 семестр)
		Неотложные состояния в неврологии. Оказание экстренной помощи. Итоговый рейтинговый контроль по частному курсу неврологии	7	-	4	4	P2 (2 неделя) 3 (7 семестр)
		Всего по дисциплине		10	48	47	Зачет (3ч)
ИТОГО		108/3					

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Акушерство
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины акушерство являются

- Ознакомление обучающихся с нормой и патологией беременности, родов и послеродового периода, критическими и неотложными состояниями в акушерстве.
- Формирование компетенций у обучающихся на основе знания особенностей течения беременности и родов, послеродового периода.
- Воспитание навыков обследования беременных, рожениц, родильниц, постановки диагноза и выработки алгоритма лечения, акушерской тактики ведения пациентов при неотложных состояниях.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучение течения беременности и родов, послеродового периода, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в акушерской практике.
- Изучение методов обследования беременных, рожениц, родильниц.
- Формирование представлений о принципах ведения беременности, родов, послеродового периода в норме и при патологии, диагностическом комплексе и методах родоразрешения в акушерстве, особенно при неотложных состояниях.
- Формирование навыков клинического анализа симптомов патологического течения беременности, родов, послеродового периода, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации, особенно при неотложных состояниях.
- Формирование умений диагностировать и оказывать первую помощь при важнейших формах патологии матери и плода.
- Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве.
- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в акушерстве.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.06 Акушерство** является **Б1.В** модулем вариативной части обучения в структуре ООП ВО специалитета по направлению подготовки **31.05.03 - Стоматология**.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы “**входные**” **знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих циклов/дисциплин:**

Б1.Б.05 История медицины (знания истории развития акушерства и гинекологии в России, основоположников акушерства и гинекологии, и их вклад в медицине, включая Воронежскую школу Михнова С.Д., Покровского В.А., Козаченко В.П.).

Б1.Б.08 Иностраный язык (знания английского или немецкого языка, умение прочитать текст и перевести на русский, умение пользоваться англо язычными сайтами электронных библиотек с целью изучения новых методов диагностики и лечения за рубежом на сегодняшний день, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Б1.Б.16 Анатомия и Б1.Б.17 Топографическая анатомия (знания анатомии органов малого таза, включая матку и придатки, знания топографической анатомии органов малого таза, готовность использовать эти знания в будущей практике врача) и оперативная хирургия.

Б1.Б.19 Нормальная физиология (нормальную физиологию при беременности, родах, послеродовом периоде, а также норму в гинекологии)

Б1.Б.20 Микробиология, вирусология и Б1.Б.21 Иммунология (знания в области бактериологии и вирусологии, диагностики воспалительных заболеваний в гинекологии, умение правильно трактовать данные бактериоскопии, знания понятия иммунный ответ, умение использовать основы иммунологии при изучении патогенеза эндометриоза, воспалительных заболеваний в гинекологии).

Б1.Б.22 Фармакология (знать современную классификацию лекарственных средств, формы, пути введения, дозировку ЛС, уметь выписать рецепты при воспалительных и гормональных заболеваниях для лечения, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Б1.Б.23 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (знать патологическую анатомию при гинекологических и воспалительных заболеваниях в акушерстве, уметь использовать данные знания в постановке диагноза).

Б1.Б.24 Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология (знать патологическую физиологию в акушерской и гинекологической области, уметь использовать данные знания при постановке диагноза).

Б1.Б.25 Гигиена (знать гигиенические мероприятия с целью профилактики акушерских и гинекологических осложнений или заболеваний).

Б1.Б.43 Общая хирургия (знать методы обработки рук в операционной, первичную хирургическую обработку ран, классификацию операций, уметь и готовность использовать данные знания в акушерско-гинекологической практике).

Б1.Б.36 Пропедевтика внутренних болезней (знать классификацию экстрагенитальных заболеваний при изучении данной патологии в акушерстве, уметь поставить диагноз при сочетанной акушерской патологии).

Б1.Б.48 Онкология, лучевая терапия (знать современную классификацию рака матки и яичников, комплексную терапию рака, методы лучевой и химиотерапии, уметь использовать данные знания при постановке диагноза и выборе тактики ведения онкогинекологических больных, готовность использовать эти знания в будущей практике врача).

Освоение дисциплины: **Б1.В.06 Акушерство** необходимо как предшествующее для последующих дисциплин:

Б1.Б.37 Стоматология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- организацию работы родильного дома;
- правила техники безопасности и работы в акушерско-гинекологическом стационаре;
- акушерскую терминологию;
- признаки беременности малого срока, диагностику беременности с помощью лабораторных и дополнительных методов исследования, определять большие сроки беременности, дородового отпуска;

- оценить изменения, происходящие в организме женщины во время беременности и состояние плода;
- этапы развития эмбриона и критические сроки внутриутробного развития, особенности развития в норме и при патологии у плода, новорожденного, а также влияние экстрагенитальной патологии матери на ребенка;
- размеры головки плода, таза женщины;
- основные принципы работы женской консультации;
- показания, условия к операции кесарева сечения
- основные направления и мероприятия, касающиеся профилактики акушерской патологии
- методы диагностики и лечения состояний, которые могут угрожать жизни пациента и потребовать оказания ему неотложной помощи.

2. Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться акушерским оборудованием;
- работать с акушерскими фантомами;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- применить полученные знания при наблюдении за беременными;
- правильно проводить обследование, профилактику, диагностику и лечение беременной женщины;
- собрать анамнез;
- измерить размеры таза, определить расположение плода
- провести наружное акушерское исследование беременных с поздним сроком беременности, оценить состояние плода;
- определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки;
- определить окружность живота;
- определить срок родов и уточнить срок беременности;
- провести аускультацию сердцебиения плода;
- высчитать предполагаемый вес плода;
- проводить простую и расширенную кольпоскопию;
- определить группу диспансерного учета для акушерского пациента;
- провести осмотр шейки матки в зеркалах;
- определить степень тяжести опущения и выпадения половых органов;
- распознать 30-недельную беременность;
- взять мазки на онкоцитологию;
- взять мазки для бактериоскопического и бактериологического исследования;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях матери, плода;
- оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
- оценить данные УЗИ, КТГ при степени тяжести гестоза;
- грамотно и четко вести документацию беременной;
- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихомониаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз, хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- прием нормальных родов на фантоме;

- первичный туалет новорожденного на фантоме;
- методику наружного акушерского обследования;
- измерение диагональной конъюгаты;
- методикой осмотра шейки матки в зеркалах;
- методикой определения срока беременности;
- методикой влагалищного исследования на фантоме;
- биомеханизм родов при затылочных вставлениях на фантоме;
- биомеханизм родов при тазовых предлежаниях на фантоме;
- методику родоразрешения с использованием акушерских щипцов на фантоме;
- технику плодоразрушающих операции на фантоме;
- техникой наружного поворота плода на фантоме.
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (пинцет, корнцанг, иглы, и т.п.);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования беременных, родильниц, рожениц, выбора адекватной тактики ведения и лечения в акушерской практике.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Обще профессиональные компетенции (ОПК)		
<p>Знать: лекарственные препараты в медицинской практике.</p> <p>Уметь: применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	ОПК-8
<p>Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>Уметь: оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-9

<p>Знать: жалобы пациента, данные его анамнеза, анализ результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований.</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>диагностическая деятельность: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	ОПК-5
<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.</p> <p>Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ-X.</p> <p>Владеть: навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ-X.</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</p>	ОПК-6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Зач.	
1	Физиологическое акушерство (24ч)	7	1	2	12	20		ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
2	Патологическое акушерство (20ч)	7	1	2	12	25		ТК (тестирование, ситуационные задачи,

							собеседование по СЗ)
3	Оперативное акушерство (28ч)	7	2		12	23	ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
4	Зачет (3ч)						ситуационные задачи - билеты, собеседование
	ИТОГО (72ч)		4		36	29	3 (3)

В соответствии с ФГОС к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06.01 Дисциплина по выбору
Модель современной терапевтической стоматологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Цель освоения модуля электив «Модель современной терапевтической стоматологии» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области терапевтической стоматологии, к решению профессиональных задач по оказанию медицинской помощи больным стоматологического профиля.

Задачи модуля:

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний терапевтического профиля;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных стоматологических заболеваний терапевтического профиля, осуществлению контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- изучить принципы организации стоматологической терапевтической помощи в условиях поликлинического приема больных стационара;
- обучить студентов современным представлениям о лечении и диагностики заболеваний твердых тканей зуба и его осложнениям, об анатомии и морфологии корневых каналов, методикам обработки и инструментально и медикаментозно корневых каналов при эндодонтическом лечении, материалам для эстетического пломбирования;
- освоить основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике терапевтической стоматологии;
- изучить и освоить методы местного обезболивания, которые используются при проведении различных терапевтических манипуляциях;
- ознакомиться и изучить теоретические навыки по препарированию и пломбированию, различных групп зубов;
- формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

1. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПВО.

Электив «Модель современной терапевтической стоматологии» относится к блоку Б1.В.06.01 дисциплины по выбору части учебного плана (Б1.О.) специальности «Стоматология». Для освоения электива «Модель современной терапевтической стоматологии» является необходимым знанием специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин выпускники должны быть сформированы в плане поведения и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач применительно к малгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение электива «Модель современной терапевтической стоматологии» предусматривает модель современной терапевтической стоматологии и повышение качества подготовки обучающихся.

для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения

под дисциплинам: внутренние болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, терапия полости рта, эндодонтия и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:

В результате освоения модуля обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знает:

- основные принципы организации терапевтической стоматологической помощи;
- оснащение стоматологического терапевтического кабинета и основные правила техники безопасности;
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний терапевтического профиля;
- основные стоматологические и терапевтические инструменты, правила их дезинфекции и стерилизации;
- анатомо-топографические особенности строения зубочелюстной системы;
- классификацию, этиологию и патогенез терапевтических стоматологических патологий, принципы их лечения;
- схему обследования стоматологического больного терапевтического профиля, этапы диагностики;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических терапевтических учреждениях;
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии;
- особенности распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Умеет:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- регистрировать и оценивать состояние твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта, слизистой оболочки полости рта, слюнных желез, регионарных лимфатических узлов;
- выявлять факторы риска возникновения терапевтических стоматологических заболеваний;
- планировать терапевтическое лечение пациента с патологией зубочелюстной системы;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.

- проводить мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Готов:

- вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях
- проводить сбор анамнеза у пациентов с терапевтическими стоматологическими патологиями
- проводить местное обезболивание при лечении различных групп зубов
- к методам оценки твердых тканей зубов
- препятствовать распространению коронавирусной инфекции COVID-19

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p>ИД-1: Готов к проведению диагностики и детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК-1</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7, А/02.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практич. занятия	Семинары	Самостоятельная работа		
1	Принципы организации терапевтической стоматологической помощи	Основные принципы организации терапевтической стоматологической помощи оснащения терапевтического кабинета.. Этика деонтология в стоматологии. Стоматологические установки. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Средства изоляции от слюны.	4	1	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация, профилактика инфекционных и язвенных заболеваний. Профилактика распространения коронавируса и вирусной инфекции COVID-19, СПИД-а, В-гепатита, Деонтология и врачебная этика.	4	1	-	2	-	3	ТК	Контрольные вопросы
		Методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии.: основные и дополнительные. Медицинская документация стоматологического кабинета	4	2	-	2	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе

		<p>Препарирования типичных кариозных полостей: кариес депульпированного зуба, циркулярный кариес, кариес цемента и др. Туннельное препарирование. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.</p>	4	12	-	2	-	4	ВК, ТК	решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<p>Особенности пломбирования композитными пломбировочными материалами полостей II и IV и V классов по Блеку. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования Рейтинг 2.</p>	4	13	-	2	-	2	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	12		20		
4	Эндодонтия	<p>Топографо-анатомические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов нижней и верхней челюсти. Анатомия, гистология, физиология пульпы и периодонта. Понятие об эндодонтии. Рейтинг 1</p>	4	5	2	-	-	-	ТК	Контрольные вопросы
		<p>Виды эндодонтического лечения лечения пульпитов. Показания и противопоказания. Классификация пульпитов и периодонтитов. Пульпопериодонтиты.</p>	4	15	-	2	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		<p>Классификация и особенности применения эндодонтического инструментария. Виды методов механической и медикаментозной обработки корневых</p>	4	16	-	2	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задачи тестирование, в

	каналов. Ошибки и осложнения при эндодонтической обработке корневых каналов. Профилактика осложнений. Рейтинг 2.							том числе с использованием СДО MOODLE
	Всего по разделу			2	6		16	
Контроль		3						
ВСЕГО		3		10	34		61	108

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06.03 Цифровая трансформация в ортопедической стоматологии, Дисциплина по выбору
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Цифровая трансформация в ортопедической стоматологии» являются подготовка врача-стоматолога, владеющего компьютерными технологиями и способного применить современные технологии на всех этапах оказания стоматологической помощи, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Задачи дисциплины:

- освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение 3D технологии с целью улучшения качества эндодонтического лечения;
- оценка результатов эндодонтического лечения и его осложнений по ретроспективному анализу;
- анализ эффективности исследования топографии корневых каналов посредством конусно-лучевой компьютерной томографии;
- изучение строения корневых каналов при внутриротовой периапикальной рентгенографии, ортопантомографии, сопоставление информативности данных методик.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Цифровая трансформация в ортопедической стоматологии» блоку Б.1. вариативной части (В.06.03) специальности «Стоматология». Для освоения электива «Цифровая трансформация в ортопедической стоматологии» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение дисциплины «Цифровая трансформация в ортопедической стоматологии» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования в рамках трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врача- стоматолога»:

1.Знать:

Содержание базовых понятий работы с компьютерными информационными системами.

Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.

Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.

Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

2.Уметь:

Провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.

Использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний.

Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

3.Владеть:

Терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач стоматологии;

Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;

Первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях</p>	<p>ПК-1</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7, А/02.7, А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Тема.	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Виды контроля	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
					Лекции и	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Введение в цифровую стоматологию и функциональную диагностику в ортопедической стоматологии	Современные компьютерные технологии. CAD /CAM системы, применяемые в стоматологии. История развития CAD /CAM.	4	1	2			ТК	Контрольные вопросы
		Виды ортопедических конструкций, изготовленных по технологии CAD/CAM. Система определения цвета зуба.	4	3	2			ТК	Контрольные вопросы
		Цифровая аксиография. Оклюзия. Виды окклюзии. Технология T-scan.	4	4	2			ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Современные компьютерные технологии и их клиническое использование в стоматологии (CAD /CAM технологии, компьютерная аксиография, система определения цвета зуба, технология T-scan).	4	1		2	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	История развития CAD/CAM. От простого к сложному.	4	2	2	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Принцип работы программного обеспечения системы CAD/CAM. Правила работы врача стоматолога на приеме, направленные на реализацию мер по борьбе с коронавирусной инфекцией.	4	3	2	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Виды ортопедических конструкций, изготавливаемые по технологии CAD/CAM.	4	4	2	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Понятие имплантат. Ортопедические основы протезирования на имплантатах с использованием CAD/CAM систем.	4	5	2	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач, тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Устройство и назначение аппарата T-Skan для диагностики окклюзии.	4	6	2	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

		Использование цифровой аксиографии для регистрации движения нижней челюсти.	4	7		2	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Устройство и назначение аппарата Миостим в стоматологии.	4	8		2	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			6	16	29		
2.	CAD /CAM технологии в ортопедической стоматологии	Технология получения оптического оттиска. Материалы для CEREC реставраций.	4	8	2			ТК	Контрольные вопросы
		Особенности препарирования зубов под ортопедические конструкции. Изготовление вкладок, коронок, виниров с помощью CAD/CAM.	4	9	2			ТК	Контрольные вопросы
		Понятия оттиска в ортопедической стоматологии. Виды оттисков. Правила снятия трехмерного оптического оттиска.	4	9		2	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
		Анатомические особенности зубов различных групп. Моделирование зубов, как основа компьютерного моделирования CAD/CAM реставраций.	4	10		2	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	Материалы для CEREC реставрации и методы их индивидуализации	4	11	2	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Провизорные конструкции в ортопедической стоматологии. Показания к применению временных конструкций. Преимущества временных ортопедических конструкций CAD/CAM. Технология изготовления временных ортопедических конструкций по технологии CAD/CAM.	4	12	2	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Вкладки. Классификация. Технология изготовления CEREC вкладки моделировка, правило формирования контактных пунктов, фрезерования, полировка, фиксация. Препарирования зуба на фантоме под вкладку.	4	13	2	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Виниры. Особенности технологии CEREC виниров. Фрезерования, полировка, фиксация. Препарирования зуба на фантоме под винир.	4	14	2	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE

	Коронки. Классификация. Технология изготовления CEREC коронки. Препарирования зуба на фантоме под безметалловую коронку.	4	15	2	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Особенности лабораторных этапов изготовления каркасов несъемных ортопедических конструкций на основе технологии CAD/CAM. Преимущества их изготовления по технологии CAD/CAM.	4	16	2	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Возможные ошибки при ортопедическом лечении с применением CAD /CAM систем.	4	17	2	3	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач тестирование, в том числе с использованием СДО MOODLE
	Контроль	3	4	18	32		
	Всего часов						108

(ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 Педиатрия
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «педиатрия» являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями развития детей;
- обследование детей и подростков с последующим направлением на консультацию к врачам специалистам;
- формирование основных навыков по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детей;

Задачи дисциплины:

- изучение методов физикального исследования детей (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);
- формирование представления об основных принципах диагностического процесса, в т.ч. лабораторно-инструментального обследования, в педиатрии;
- изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний, наиболее часто встречающихся у детей, а также состояний, угрожающих жизни ребенка;
- обучение составлению плана лечения и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Педиатрия» относится к блоку № 1 ОПОП ВО вариативной части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин:

- нормальная анатомия_

Знания:

анатомическое строение органов; особенности строения у детей.

Умения:

сопоставление особенностей строения в зависимости от возраста.

Навыки:

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей учитывать анатомические особенности в зависимости от возраста и патологии.

- биохимия

Знания:

референсные лабораторные показатели биологических сред в зависимости от возраста у детей в норме и при патологии.

Умения:

трактовка лабораторных показателей в зависимости от возраста в норме и патологии у детей.

Навыки:

при обследовании детей применять методики лабораторного обследования органов и систем.

- гистология, эмбриология, цитология

Знания:

гистологическое строение органов в зависимости от возраста детей.

Умения:

сопоставление особенностей эмбрионального развития органов, связь с патологией постнатально; при обследовании прогнозировать аномалии и пороки развития.

Навыки:

работа с текстом, рисунками, схемами; патогномичные изменения гистологического строения органов при изучении семиотики врожденных и наследственных заболеваний.

- нормальная физиология

Знания:

физиологические процессы, протекающие в организме здоровых детей в различные возрастные периоды.

Умения:

сопоставление возрастных особенностей физиологических процессов в организме ребенка с полученными результатами.

Навыки:

работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

- пропедевтика внутренних болезней

Знания:

опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов и систем.

Умения:

провести физикальное, дополнительное обследование, дать заключение по органам и системам и составить план обследования.

Навыки:

методика физикального и дополнительного лабораторного и инструментального обследования в зависимости от патологии органов и систем.

- факультетская терапия

Знания:

этиология, патогенез заболеваний у взрослых.

Умения:

план обследования и интерпретация полученных результатов дополнительного обследования.

Навыки:

клинико-лабораторное обследование для постановки клинического диагноза.

Обучающиеся должны уметь:

- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента.
- Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики у пациентов.

Обучающиеся должны владеть:

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей.
- Методами общеклинического обследования у детей.
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- Основные принципы диагностики, лечения больных детей и подростков с соматической и инфекционной патологией, показания к их госпитализации.
- Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных и соматических заболеваний.

2. Уметь:

- Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к врачам специалистам.
- Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, обмороке, коллапсе, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании инородных тел, гипогликемии, диабетической коме и других экстренных состояниях.

3. Владеть:

- Методами общего клинического обследования детей.
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<i>ИД-1 опк-8 Знает: основные физико- химические, Математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ИД-2 опк-8 Умеет: интерпретировать данные Основных физико- химических, Математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач ИД-3 опк-8 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</i>
Основы	ОПК-9. Способность к	<i>ИД-1 опк-9 Знает: анатомию,</i>

фундаментальных и естественно-научных знаний	оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИД-2 опк-9 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИД-3 опк-9 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
Организация и управление	ОПК-10. Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи.	ИД-1 опк-10 Знает: основы ухода за больными различного профиля ИД-2 опк-10 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИД-3 опк-10 Имеет Практический опыт: ухода за больными различного профиля; Организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 ПК-1 Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	ПК-1

<p>здоровьем, заболеваниями;</p> <p>-научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии,</p> <p>-основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране;</p> <p>-тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний - выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта <p>ИД-3 ПК-1 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, - формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта 	<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>ИД-1 ПК-6 Уметь:</p> <p>-Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>ИД-2 ПК-6 Владеть:</p> <p>-Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>-Установлением диагноза с учетом действующей</p>	<p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>ПК-6</p>

<p>международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	
<p>ИД-1 ПК-12 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; - принципы здорового образа жизни; - методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета <p>назначения питания с позиции здоровья полости рта; правила личной гигиены полости рта, меры личной и общественной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИД-2 ПК-12 Уметь:</p> <p>проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья населения; предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</p> <p>-выявлять отклонения от нормы</p> <p>ИД-3 ПК-12 Владеть:</p> <p>методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определением стоматологических индексов; - методами самооценки состояния полости рта человека 	<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-12</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
11.	Детские болезни: Патология детей раннего возраста	10	4	28	20	Текущий контроль: оценка практических навыков
	Детские болезни: Патология детей старшего возраста	10	-	8	9	Текущий контроль: оценка практических навыков
						Промежуточная аттестация – зачет (10 семестр)
Всего:			4	36	29	
Зачет:					3	
Итого: 72			4	36	32	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07.01 Технология изготовления безметалловых конструкций
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Технология изготовления безметалловых ортопедических конструкций» являются подготовка врача-стоматолога, владеющего компьютерными технологиями и способного применить современные технологии на всех этапах оказания стоматологической помощи, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Задачи дисциплины:

- освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи; - формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии.
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение 3D технологии с целью улучшения качества ортопедического лечения;
- оценка результатов ортопедического лечения и его осложнений по ретроспективному анализу;
- анализ эффективности исследования топографии корневых каналов посредством конусно-лучевой компьютерной томографии;
- изучение строения зубочелюстной системы при внутриротовой периапикальной рентгенографии, ортопантомографии, сопоставление информативности данных методик;
- освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: базовые знания основ информатики; знания дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла (математика, физика, биохимия, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия). Студенты должны владеть соответствующей терминологией; уметь пользоваться операционной системой; иметь навыки владения стандартным набором программных средств, таких как текстовый и графический редактор и электронные таблицы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы электива) «Технология изготовления безметалловых ортопедических конструкций»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- Содержание базовых понятий работы с компьютерными информационными системами.
- Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.

- Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса; **2.Уметь:**
- Провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- Использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний.
- Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

3.Владеть:

- Терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач стоматологии;
- Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебнодиагностическом процессе;
- Первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности. Уметь использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности. Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОПК-2, 12
Знать: взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник”. Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”	-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК 12

<p>Знать: основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>	<p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК 2</p>
<p>Знать математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.</p> <p>Уметь производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p>Владеть навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре</p>	<p>Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК -7</p>
<p>Знать основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания стоматологической помощи. Анализировать основные медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.</p> <p>Уметь использовать медико-статистические показатели при оказании стоматологической помощи. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории.</p>	<p>Современными методиками использования медико-статистических показателей.</p> <p>Особенности ведения медицинской документации</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Знать: анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p>	<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 1</p>

<p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>		
<p>Знать: анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>	<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p>ПК 1</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/0.7, А/02.7, А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВА «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ БЕЗМЕТАЛЛОВЫХ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост работа		
1	Общие сведения о безметалловых ортопедических конструкциях. Система CEREC. Термопласты	Общие сведения о безметалловых конструкциях зубных протезов. Показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки.	6		2	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Современные отисковые материалы, применяемые для достижения высокой точности при изготовлении виниров и безметалловых конструкций (полиэфирные и А-силиконовые отисковые материалы).	6		2	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	<p>Система CEREC этапы развития CEREC-технологии. Возможности клинического применения CEREC. Методика получения оптического оттиска CEREC. Интерфейс пользователя системы CEREC 3D. Методы и методики изготовления безметалловых одиночных коронок. Общие сведения о CAD/CAM системах, принципы работы стоматологических CAD/CAM-систем, технологическая схема изготовления каркаса по CAD/CAM-технологии.</p> <p>Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления цельно-керамических конструкций методом компьютерного сканирования и фрезерования (CAD/CAM).</p>	6		2	-	4	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Применение термопластов в ортопедической стоматологии. Физико-химические свойства термопластов. Показания и противопоказания к применению. Технология изготовления ортопедических конструкций из термопластов.</p>	6		2	4	-	9	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	Общие сведения о безметалловых конструкциях зубных протезов. Показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки. Особенности амбулаторного ортопедического приема пациентов в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	6		-	4	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Современные оттисковые материалы, применяемые для достижения высокой точности при изготовлении виниров и безметалловых конструкций (полиэфирные и А-силиконовые оттисковые материалы).	6		-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Система CEREC этапы развития CEREC-технологии. Возможности клинического применения CEREC. Методика получения оптического оттиска CEREC. Интерфейс пользователя системы CEREC 3D.	6		-	4	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Этапы изготовления конструкций зубных протезов на каркасах, армированных стекловолокном. Общая характеристика композиционных материалов, армированных стекловолокном. Клинико-лабораторные этапы изготовления зубных протезов на каркасах из композитов, армированных стекловолокном.	6		-	4	-	9	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций. Последовательность адгезивной фиксации. Стеклоиономерные цементы, адгезивные композитные материалы, самоадгезивные композитные материалы. Состав, свойства, методика применения.	6		-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Безметалловое протезирование: клинико-биологические особенности, показания к применению, методы обследования пациентов. Безметалловые конструкции в несъемном протезировании.	6		-	-	-	9	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Новейшие технологии и современные материалы при для изготовления безметалловых конструкций.	6		-	-	-	-		
		Всего по разделу			6	24	-	36		
2	Микропротезирование. CAD/CAM технология	Микропротезы. Показания к применению. Виды современных конструкций.	6		-	4	-	9	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	<p>Микропротезирование. Керамические вкладки. Виды керамических вкладок. Показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки керамических вкладок. Технология изготовления керамических вкладок. Виниры. Характеристика виниров, основные показания и противопоказания к применению. Конструкционные материалы и методики изготовления виниров (керамика, порошок-жидкость для послойного нанесения, шликерное литье, прессуемая керамика, метод фрезерования). Этапы изготовления керамических виниров. Метод изготовления виниров на огнеупорных моделях. Профилактика ошибок и осложнений при протезировании винирами.</p>	6		2	-	-	-		Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>CAD/CAM технология, общие сведения, принципы работы.</p>	6		-	4	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	<p>Ошибки и осложнения при протезировании безметалловыми ортопедическими конструкциями и их профилактика.</p>	6		-	4	-	8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Всего по разделу			2	12		23		
3		Контроль самостоятельной работы Зачет	6		-	3	-	-	ПК	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
4								3		
5	Всего	Всего			10	36		59		108

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07.02 Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с использованием
имплантатов
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - освоения учебной дисциплины «Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с использованием имплантатов» совершенствование компетенций врача-стоматолога-ортопеда по вопросам по методам диагностики, этиологии, патогенеза и лечения больных с полным отсутствием зубов ортопедическими конструкциями с использованием метода дентальной имплантации необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Изучение теоретических основ имплантологии;
2. Освоение методов обследования в клинике ортопедической стоматологии;
3. Изучение научных подходов к исследованию проблем ортопедической стоматологии при протезировании на имплантатах;
4. Изучение современных подходов при протезировании полными съемными протезами зубного ряда с использованием дентальных имплантатов;
5. Освоение современных методов протезирования съемными конструкциями в стоматологии.
6. Освоение современных основных и вспомогательных материалов при протезировании с использованием имплантатов.
7. Оценка результатов ортопедического лечения и его осложнений по ретроспективному анализу.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.06.03 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

- обосновать целесообразность проведения ортопедического лечения полного отсутствия зубов на имплантатах,
- формулировать показания и противопоказания к проведению протезирования на имплантатах;
- определять последовательность запланированных этапов лечения; - разъяснить пациенту целесообразность выбранного метода протезирования.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: базовые знания основ информатики; знания дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла (математика, физика, биохимия, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия). Студенты должны владеть соответствующей терминологией; иметь навыки владения стандартным набором программных средств, таких как текстовый и графический редактор и электронные таблицы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы электива) «Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с использованием имплантатов»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- особенности организации процесса ортопедического лечения на имплантах пациентов с полным отсутствием зубов;
- медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение ортопедического лечения;
- показания и противопоказания для лечения пациентов с полны отсутствием зубов с использованием протезов на имплантатах;

- современные материалы и методы изготовления съемных протезов полного зубного ряда на имплантатах;
- оттиски, их классификация, методы получения. Клинические и физико-химические характеристики оттисковых материалов.
- алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов в различных клинических условиях;
- этапы реабилитации после протезирования на имплантах;
- необходимые для установления диагноза лабораторные и инструментальные исследования, информативные для установления диагноза и выбора метода лечения;
- профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, томографии);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

2. Уметь:

- обосновать целесообразность проведения ортопедического лечения полного отсутствия зубов с использованием имплантатов,
- формулировать показания и противопоказания к проведению протезирования на имплантатах;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- интерпретировать результаты специальных исследований;
- обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов с помощью съемных ортопедических конструкций с использованием стоматологических имплантатов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании полными съемными ортопедическими конструкциями на дентальных имплантатах;

3. Владеть:

- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования протезирования полного отсутствия зубов с применением имплантатов;
- определить показания и противопоказания к лечению с использованием протезирования на имплантатах.
- диагностикой гипсовых моделей челюстей в артикуляторе;
- методами снятия оттисков с имплантатов открытой и закрытой ложки с использованием одноэтапной техники снятия слепка с использованием современных слепочных материалов;
- методикой подбора и установки слепочных модулей;
- припасовки и фиксации ортопедических конструкций
- определением окклюзии и фиксации готовых конструкций;
- уметь проводить окклюзионную коррекцию установленных протезов;
- уметь определять центральное соотношение челюстей

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1

<p>Уметь использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p>Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>		
<p>Знать: взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник”. Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>	<p>-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 4</p>
<p>Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>	<p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК 5</p>
<p>Знать математические методы решения интеллектуальных задач и их применение</p>	<p>Готовностью к использованию основных</p>	<p>ОПК -7</p>

<p>в медицине. Уметь производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. Владеть навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре</p>	<p>физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	
<p>Знать основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания стоматологической помощи. Анализировать основные медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. Уметь использовать медико-статистические показатели при оказании стоматологической помощи. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории.</p>	<p>Современными методиками использования медико-статистических показателей. Особенности ведения медицинской документации</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Знать: анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики,</p>	<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 8</p>

<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>		
<p>Знать: анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенноститечения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>	<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p>ПК 9</p>

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/0.7,А/02.7,А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВА «Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с использованием имплантатов»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семи-нары	Самост работа		
1	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	Современные отливочные материалы. Свойства и показания к их применению. Принципы выбора отливочной массы при изготовлении полных съёмных протезов.	6		1	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Разновидности отливок, выбор отливки в зависимости от клинической ситуации. Снятие различных отливок под полные съёмные протезы с применением имплантатов. Конструкционные материалы	6		1	4	-	9	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	4	-	9		

2	Полное отсутствие зубов	Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов. Классификация. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе при диагнозе полное отсутствие зубов	6		2	4	-	8	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов.	6		-	4		8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	8	-	16		
3	Клиническая имплантология	Обследование пациента перед зубной имплантацией. Классификация стоматологических имплантатов. Показания и противопоказания к зубной имплантации. Послеоперационный период.	6		1	4		9	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Особенности ортопедического лечения полного отсутствия зубов при использовании зубных имплантатов.	6		1	4			ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	Конструкции с фиксацией на аттачменах. Клинические и лабораторные этапы. Съёмный протез на аттачменах типа локатор..	6		1	4		8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Конструкции с фиксацией на шаровидных аттачменах. Клинические и лабораторные этапы. Съёмный протез на шаровидных аттачменах.	6		1	4		8		Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Конструкции съёмных протезов с опорой на имплантаты с балочными и телескопическими креплениями	6		1	4			ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Осложнения, обусловленные этапом ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Профилактика осложнений и методы их устранения.			1	4		9	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Всего по разделу			6	24		34		
	Контроль самостоятельной работы ³								Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Всего			10	36		59		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07.03 Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии» являются подготовка врача-стоматолога, владеющего компьютерными технологиями и способного применить современные технологии на всех этапах оказания стоматологической помощи.

Задачи дисциплины:

- освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии.
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение 3D технологии с целью улучшения качества ортопедического лечения;
- оценка результатов ортопедического лечения и его осложнений по ретроспективному анализу;
- анализ эффективности исследования топографии корневых каналов посредством конусно-лучевой компьютерной томографии;
- изучение строения зубочелюстной системы при внутриротовой периапикальной рентгенографии, ортопантомографии, сопоставление информативности данных методик;
- освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: базовые знания основ информатики; знания дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла (математика, физика, биохимия, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия). Студенты должны владеть соответствующей терминологией; уметь пользоваться операционной системой; иметь навыки владения стандартным набором программных средств, таких как текстовый и графический редактор и электронные таблицы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы электива) «Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- Содержание базовых понятий работы с компьютерными информационными системами.
- Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

2.Уметь:

- Провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.

- Использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний.
- Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

3. Владеть:

- Терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач стоматологии;
- Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;
- Первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p>Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>	<p>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	ОК-1
<p>Знать: взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник”. Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>	<p>-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	ОПК 4

<p>Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>	<p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК 5</p>
<p>Знать математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.</p> <p>Уметь производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p>Владеть навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре</p>	<p>Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК -7</p>
<p>Знать основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания стоматологической помощи. Анализировать основные медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.</p> <p>Уметь использовать медико-статистические показатели при оказании стоматологической помощи.</p> <p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории.</p>	<p>Современными методиками использования медико-статистических показателей. Особенности ведения медицинской документации</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Знать: анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и</p>	<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 8</p>

<p>особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>		
<p>Знать: анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть: основами врачебных</p>	<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p>ПК 9</p>

<p>диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>		
---	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта
врача-стоматолога: А/0.7, А/02.7, А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВА «Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост работа		
1	Методы и виды обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии	Основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.	6		1	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Рентгенологические методы исследования дефектов твердых тканей зубов - ортопантограмма, прицельная рентгенография, радиовизиография.	6		1	4	-	9	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Конуснолучевая компьютерная томография (КЛКТ). Принцип метода, особенности исследования. Магнитно-резонансная томография (МРТ). Телерентгенография (ТРГ) в ортопедической стоматологии	6		2					ВК, ТК

	Лицевая дуга. Особенности работы с лицевой дугой	6		3				БК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Стоматологические артикуляторы. Классификация. Принципы работы и способы настройки артикуляторов в ортопедической стоматологии	6		3				БК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Аксиография в ортопедической стоматологии.	6		3				БК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Особенности исследования тканей пародонта. Методы исследования. Гнатодинамометрия.	6		4				БК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Всего по разделу			2	4	-	9		

2	Планирование ортопедического лечения с учетом современных методов диагностики.	Фотопротокол в ортопедической стоматологии как современный метод диагностики. Практическая значимость для врача-стоматолога-ортопеда	6		5		-	8	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Предварительный и окончательный диагнозы. Планирование ортопедического лечения с учетом современных методов диагностики. Составление плана лечения.	6		5			8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			6	24		34		
		Контроль самостоятельной работы ³								Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Всего				10	36		59		

(ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК –промежуточный контроль)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 Эпидемиология ФГОС 3 +
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» являются:

- ознакомление обучающихся с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- формирование теоретических и методических знаний принципов организации и содержания профилактических (противоэпидемических) мероприятий;
- формирование практических навыков организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.

Задачи эпидемиологии:

- изучение предмета эпидемиологии, общих закономерностей развития эпидемического процесса, актуальных вопросов частной эпидемиологии инфекционных болезней;
- изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе в медицинских организациях и в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование представлений о принципах организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эпидемиология» относится к разделу «Вариативная часть» блока 1 образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология (2-й семестр)

Знания: основные понятия и законы биологии; структура клетки, размножение и наследственность; эволюция организмов; основы биологической экологии.

Умения: использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости.

Навыки: владеть системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека.

Микробиология, вирусология, микробиология полости рта (3-й, 4-й семестры)

Знания: о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Вирулентность и патогенность возбудителей инфекций. Основных понятий об иммунитете и иммунопрофилактике.

Умения: сопоставить различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определить оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.

Навыки: техникой введения иммуннобиологических препаратов, работы с микробными культурами.

Гигиена (5-й, 6-й семестры)

Знания: о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Навыки: навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

Инфекционные болезни (6-й семестр)

Знания: основы семиотики и пропедевтики заболеваний.

Умения: выявлять важнейшие симптомы заболеваний и проводить дифференциальную диагностику.

Навыки: навыками работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний.

Дисциплина является предшествующей для повышения качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по практикам помощник врача стоматолога (терапевта, хирурга, ортопеда, детского) и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, актуальных в стоматологической практике;
- учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- эпидемический процесс, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- меры профилактики инфекционных заболеваний, актуальных в стоматологической практике;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- виды эпидемиологических исследований, их предназначение, приемы эпидемиологических исследований.

2. Уметь:

- использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения о случае инфекционного заболевания, выявление и наблюдение контактных лиц);
- применять средства индивидуальной защиты;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- использовать приемы эпидемиологических исследований.

3. Владеть/ продемонстрировать:

- проведением мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания;
- оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

- проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- методами эпидемиологического анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Уметь использовать методы первичной и вторичной профилактики</p> <p>Владеть правильным ведением медицинской документации</p>	<p>Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>Знать -особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, актуальных в стоматологической практике; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -этиологию, патогенез и меры профилактики инфекционных заболеваний, актуальных в стоматологической практике; -правила применения средств индивидуальной защиты; -виды эпидемиологических исследований, их предназначение, приемы эпидемиологических исследований.</p> <p>Уметь -применять средства индивидуальной защиты; -использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; -использовать приемы эпидемиологических исследований.</p> <p>Владеть</p>	<p>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</p>	<p>ПК-1</p>

навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания; применения методов эпидемиологического анализа.	среды его обитания	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний; -правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; -защиту населения в очагах особо опасных инфекций; <p>Уметь</p> <p>выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; -проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний 	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных	7		2	10		16	ВК, ТК, устный опрос, зачет Зачет: 7 семестр

	болезней							
2	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	7		2	26		12	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет Зачет: 7 семестр
	Зачет	7						4
	ИТОГО			4	36		28	4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 Эпидемиология
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» являются:

- ознакомление обучающихся с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- формирование теоретических и методических знаний принципов организации и содержания профилактических (противоэпидемических) мероприятий;
- формирование практических навыков организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- изучение предмета эпидемиологии, общих закономерностей развития эпидемического процесса, актуальных вопросов частной эпидемиологии инфекционных болезней;
- изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе в медицинских организациях и в условиях чрезвычайных ситуаций.
- формирование представлений о принципах организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к блоку Б.1 обязательной части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология (1-й, 2-й семестры)

Знания: основные понятия и законы биологии; структура клетки, размножение и наследственность; эволюция организмов; основы биологической экологии.

Умения: использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости.

Навыки: владеть системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека.

Микробиология, вирусология (2-й, 3-й семестры)

Знания: о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Вирулентность и патогенность возбудителей инфекций. Основных понятий об иммунитете и иммунопрофилактике.

Умения: сопоставить различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определить оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.

Навыки: техникой введения иммуннобиологических препаратов, работы с микробными культурами.

Гигиена (3-й семестр)

Знания: о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Навыки: навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика (6-й семестр)

Знания: основные принципы охраны здоровья населения; организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ; систему законодательства об охране здоровья граждан; правовое положение медицинских и фармацевтических работников; общий порядок оказания медицинской помощи; понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан; современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ; стадии профилактики в здравоохранении (первичная, вторичная, третичная); роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий; понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации; принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья; определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям; стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации; виды статистической совокупности, требования, предъявляемые к выборочной совокупности; виды статистических таблиц, требования к их составлению; структуру медицинской статистики, ее основные понятия; основные демографические термины; методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании; основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей; учетно-отчетную документацию, используемую для составления статистических данных деятельности медицинской организации и правила представления информации в кабинет медицинской статистики.

Умения: применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения; характеризовать организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ; применять законодательство об охране здоровья граждан в своей профессиональной деятельности; анализировать права граждан в области охраны здоровья; использовать критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении; классифицировать факторы риска для здоровья; применять стратегии профилактики в здравоохранении; формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям; формулировать основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения; применять нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью; оценивать заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье и качество жизни, связанное со здоровьем.

Навыки: методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем; основами законодательства об охране здоровья граждан в РФ; основными принципами профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан; принципами и методами организации медицинской помощи детям; методами сбора, обработки, оценки медико-статистической информации, методами расчета и анализа показателей заболеваемости, анализа деятельности медицинских организаций.

Изучение эпидемиологии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по практикам помощник врача стоматолога (терапевта, хирурга, ортопеда, детского) и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, актуальных в стоматологической практике;
- учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- эпидемический процесс, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- меры профилактики инфекционных заболеваний, актуальных в стоматологической практике;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- виды эпидемиологических исследований, их предназначение, приемы эпидемиологических исследований.

2. Уметь:

- использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения о случае инфекционного заболевания, выявление и наблюдение контактных лиц);
- применять средства индивидуальной защиты;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- использовать приемы эпидемиологических исследований.

3. Владеть/ продемонстрировать:

- проведением мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания;
- оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- методами эпидемиологического анализа.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения	<p><i>ИД1 ОПК-7</i> Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (их значение), методику физикального обследования пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация); принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложных состояниях, в условиях ЧС и массового поражения в соответствии с порядками оказания с учетом стандартов медицинской помощи, признаки основных неотложных состояний принципы медицинской помощи при ЧС, эпидемиях, в очагах массового поражения населения.</p> <p><i>ИД2 ОПК-7</i> Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи, в том числе в условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях в условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, использовать СИЗ.</p> <p><i>ИД3 ОПК-7</i> Имеет практический опыт: оценки состояния, требующей оказания медицинской помощи в экстренной форме, в т.ч. в условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения, распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной</p>

		форме: оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам состояние которых представляет угрозу для жизни, в т.ч. клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания))
--	--	--

Данная программа реализует следующую трудовую функцию профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	7		2	10		16	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	7		2	26		13	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
	Зачет	7						3
	ИТОГО			4	36		29	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Элективная дисциплина "Физическая культура и спорт " входит в блок Б1.В.11. базовых дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
Универсальные компетенции (УК)			
<i>Знать</i> - социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> -применять методы ФК	Самоорганизация и саморазвитие	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИД-1 – понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний

для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия <i>Владеть</i> -системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 – выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры ИД 3 – оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
Общепрофессиональные компетенции - ОПК			
<i>Знать</i> - социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> -применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия <i>Владеть</i> -системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД1 – имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования ИД3 – определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ИД4 – осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п/п	Раздел (модуль) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Практические занятия	
1	Легкая атлетика	1-4	62	Прием контрольных нормативов
2	Спортивные игры.	1-4	66	Прием контрольных нормативов
3	Плавание	1-4	66	Прием контрольных нормативов
4	Самостоятельная работа	1-4	132	Прием контрольных нормативов
5	Контроль	4	3	Прием контрольных нормативов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 Особенности клиники, диагностики и лечения острых воспалительных
процессов лица и шеи
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА: «ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ОСТРЫХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ЛИЦА И ШЕИ».

Целью освоения электива: «Особенности клиники, диагностики и лечения острых воспалительных процессов лица и шеи» является - освоение особенностей клиники, а также общих принципов диагностики и лечения острых воспалительных процессов лица и шеи.

Задачи электива: «Особенности клиники, диагностики и лечения острых воспалительных процессов лица и шеи»:

- освоение основных и дополнительных методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными и дистрофическими процессами лица и шеи;
- формирование у студентов алгоритма дифференциальной диагностики воспалительных процессов лица и шеи;
- овладение основными профессиональными навыками необходимыми для лечения больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара;
- изучить показания для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами, локализованными в области лица и шеи;

2. МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА: «ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ОСТРЫХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ЛИЦА И ШЕИ» В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Элективный курс: «Особенности клиники, диагностики и лечения острых воспалительных процессов лица и шеи», являясь частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к циклу профессиональных дисциплин, цель и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего медицинского образования по направлению подготовки 31.05.03 – «Стоматология».

Учебная программа элективного курса: «Особенности клиники, диагностики и лечения острых воспалительных процессов лица и шеи» на кафедре челюстно-лицевой хирургии ставит своей конечной целью освоение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами лица и шеи в амбулаторных и стационарных условиях.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в результате освоения предшествующих дисциплин.

Латинский язык

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: читать и понимать терминологию на латинском языке.

Навыки: владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.

Микробиология, вирусология – микробиология полости рта

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиология полости рта, методы микробиологической диагностики; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; роль резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роль представителей микробного мира в развитии воспалительных процессов ЧЛЮ, особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности

микробов, механизмы выработки резистентности и способы ее определения; методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципы применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основные группы препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципы их получения и применения.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность. Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала. Анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах. Использовать основные методы микробиологической диагностики - микроскопический, бактериологический, серологический, биологический, аллергический в практической работе. Использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммунотропной терапии.

Навыки: владеть основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определение антимикробной активности антибактериальных препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; владеть диагностикой оппортунистических и инфекционных заболеваний; владеть методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний; владеть основными навыками работы с современными приборами и оборудованием, используемыми для диагностики инфекционных заболеваний.

Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов.

Умения: интерпретировать данные гистологических исследований, прогнозировать течение патологического процесса по полученным данным. Составить протокол (письменное описание) и дать устное описание изучаемых объектов.

Навыки: владеть методами гистологической и гистохимической диагностики патологических процессов полости рта.

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: традиционных и современных методов анатомических исследований; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма человека, проекцию органов на поверхности тела; основные этапы развития органов (органогенез).

Умения: ориентироваться в анатомических областях и структурах головы и шеи человека на фантоме и макропрепаратах.

Навыки: определять анатомические области и структуры головы и шеи человека на фантоме макропрепаратах и человеческом организме. Владеть простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом; техникой вязания узлов и наложения швов

Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме. Анатомо- физиологические, половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: объяснять и прогнозировать протекающие физиологические процессы организма человека в норме.

Навыки: владеть методиками диагностики состояния физиологических процессов организма в условиях нормы.

Фармакология

Знания: классификация и основные характеристики лекарственных средств; общие принципы составления и оформления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: назначать классы лекарственных средств согласно нозологическим формам патологии полости рта. Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

Навыки: владеть навыками составления плана фармакотерапии при патологии полости рта, составления рецептурных прописей лекарственных средств, согласно диагностированной патологии полости рта.

Лучевая диагностика

Знания: принципы воздействия рентгеновского излучения на организм; основные виды рентгенологических укладок, применяемых для исследований челюстно-лицевой области.

Умения: назначать рентгенологическое исследование при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области.

Навыки: интерпретировать результаты рентгенологического исследования челюстно-лицевой области.

Патофизиология – патофизиология головы и шеи

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; законов генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификаций болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер

патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, стоматологических в частности; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; медико-функциональным понятийным аппаратом.

Иммунология – клиническая иммунология

Знания: терминологии иммунологии, основных методов оценки иммунного статуса, феноменов иммунитета, иммунодефицитных и аутоиммунных состояний, реакций гиперчувствительности, классификаций иммуномодулирующих препаратов.

Умения: расшифровывать иммунограмму, выявлять нарушения, сформулировать диагноз иммунопатологии, выбрать правильный иммунокорректор.

Навыки: владеть методикой отбора препаратов для комбинированной и альтернативной иммунокоррекции, методикой коррекции нарушений с применением традиционных средств с иммуностроительным воздействием.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи

Знания: основных понятий топографической анатомии; принципов послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; общих положений строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; топографии фасций и клетчаточных пространств, принципов вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможных путей распространения гноя; голотопии, скелетотопии и синтопии и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступов к органам и принципов оперативных вмешательств; топографии сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам. Знать основные источники коллатерального кровообращения; зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи; основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций; знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: первичная хирургическая обработка ран.

Умения: использовать знания по топографической анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний; использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; выполнять на нативных препаратах (фантомах) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей; выполнять обработку ран на анатомической биомодели.

Навыки: владеть основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения; рассекать мягкие ткани; вязать хирургические узлы; соединять мягкие ткани с помощью швов; снимать кожные швы; производить остановку кровотечения в ране; выполнить коникотомию.

Общая хирургия, хирургические болезни

Знания: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным и раненым; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой чтения различных видов рентгенограмм.

Элективный курс: «Особенности клиники, диагностики и лечения острых воспалительных процессов лица и шеи» является одной из базовых (клинических) дисциплин, которая взаимосвязана с другими модулями: «Клиническая стоматология», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», а также с производственной практикой «Помощник врача стоматолога хирурга».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА: «ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ОСТРЫХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ЛИЦА И ШЕИ».

Результаты освоения	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

<p>Знать: биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов; этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; нормальное строение челюстей и нарушение строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; клиническое проявление основных синдромов, требующих хирургического лечения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; клиническую картину и симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их диагностика; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других дополнительных методов обследования; клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояний или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-5</p> <p>Соответствуют трудовой функции А/01.7</p>
--	---	--

состояний, а также особенности врачебного обследования у пациентов пожилого и старческого возраста

Уметь: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты осмотра пациентов; обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); проводить общее клиническое обследование пациентов; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам; анализировать полученные результаты обследования; обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, а также консультаций пациентов врачами специалистами; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); диагностировать зубочелюстные аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.

Владеть: способностью провести осмотр пациента; направить пациента на лабораторные, инструментальные исследования; направить пациента на

<p>консультацию к врачам-специалистам; интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретацией данных осмотра пациентов, данных лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, а также данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях); получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p>		
<p>Знать: особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; методику выполнения реанимационных мероприятий; принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Уметь: определять медицинские показания для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии; обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний, применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-9</p> <p>Соответствуют трудовой функции А/02.7</p>

организма и наличия сопутствующей патологии; разработать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний; применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей.

Владеть: видами местной анестезии/обезболивания; методами лечения заболеваний зубов, костной ткани челюстей; методиками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложных формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; способностью вести наблюдение за ходом лечения; проведение операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; способностью устранять очаги инфекции и интоксикации; методиками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области; оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА: «ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ОСТРЫХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ЛИЦА И ШЕИ», СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;
- принципы ранней диагностики распространения острых воспалительных процессов челюстно-лицевой области;

- методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- показания для госпитализации больных с воспалительными процессами лица, шеи и слюнных желёз в челюстно-лицевой стационар;
- этапы лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз,
- определение прогноза заболевания;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и слюнных желёз, этапы реабилитации.

Уметь:

- проводить топическую диагностику острых воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации;
- осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз;
- оценивать результаты клинических анализов крови и мочи;
- оценивать данные лучевых методов обследования;
- выявить показания для экстренной госпитализации;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования, при воспалительных процессах, локализованных в полости рта;
- провести перевязки при лечении гнойной раны,
- провести лечение гнойной раны;
- провести реабилитацию на амбулаторном этапе у пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- провести диагностику острых воспалительных заболеваний, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- к проведению осмотра внешнего и полости рта, поверхностной и глубокой пальпации лимфатических узлов, слюнных желез, патологических образований (воспалительных инфильтратов);
- к проведению пункции воспалительного инфильтрата;
- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- удалить дренажи и тампоны, провести перевязку раны;
- провести ретропаротидную блокаду.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА: «ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ОСТРЫХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ЛИЦА И ШЕИ».

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел элективного курса	семес тр	Неде ля семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекци и	Практ. Заняти я	Самост .Работа	Всего часов	
1.	Абсцессы и флегмоны головы и шеи.	VIII		2	24	30	56	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE. Подготовка мультимедийной презентации.
2.	Заболевания слюнных желез. Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи.	VIII		2	12	15	29	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE. Подготовка мультимедийной презентации.
3.	Контактная работа	VIII		-	-	-	19	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE. Подготовка мультимедийной презентации.
4.	Зачет	VIII		-	-	-	4	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	ВСЕГО			4	36	45	108	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Технология изготовления безметалловых ортопедических конструкций
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Технология изготовления безметалловых ортопедических конструкций» являются подготовка врача-стоматолога, владеющего компьютерными технологиями и способного применить современные технологии на всех этапах оказания стоматологической помощи.

Задачи дисциплины:

- освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии.
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение 3D технологии с целью улучшения качества ортопедического лечения;
- оценка результатов ортопедического лечения и его осложнений по ретроспективному анализу;
- анализ эффективности исследования топографии корневых каналов посредством конусно-лучевой компьютерной томографии;
- изучение строения зубочелюстной системы при внутриротовой периапикальной рентгенографии, ортопантомографии, сопоставление информативности данных методик;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: базовые знания основ информатики; знания дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла (математика, физика, биохимия, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия). Студенты должны владеть соответствующей терминологией; уметь пользоваться операционной системой; иметь навыки владения стандартным набором программных средств, таких как текстовый и графический редактор и электронные таблицы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы электива) «Технология изготовления безметалловых ортопедических конструкций»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- Содержание базовых понятий работы с компьютерными информационными системами.
- Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

2.Уметь:

- Провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- Использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний.
- Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

3. Владеть:

Терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач стоматологии;

Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;

Первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.</p> <p>Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p>Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
<p>Знать: взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник”. Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их</p>	-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК 4

<p>родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>		
<p>Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>	<p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК 5</p>
<p>Знать математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.</p> <p>Уметь производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p>Владеть навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре</p>	<p>Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК -7</p>
<p>Знать основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания стоматологической помощи. Анализировать основные медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.</p> <p>Уметь использовать медико-статистические показатели при оказании стоматологической помощи. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории.</p>	<p>Современными методиками использования медико-статистических показателей. Особенности ведения медицинской документации</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Знать: анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение</p>	<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 8</p>

<p>и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>		
<p>Знать: анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с</p>	<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p>ПК 9</p>

<p>учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>		
--	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВА «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ БЕЗМЕТАЛЛОВЫХ ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Се- ме- ст- р	Нед- еля сем- ест- ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК- входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекци и	Пра- кт. Зан- яти я	Сем- и- нар ы	Само- ст работ а		
1	Общие сведения о безметалловых ортопедических конструкциях. Система CEREC. Термопласты	Общие сведения о безметалловых конструкциях зубных протезов. Показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки. Современные оттисковые материалы, применяемые для достижения высокой точности при изготовлении виниров и безметалловых конструкций (полиэфирные и А-силиконовые оттисковые материалы).	8		2	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		<p>Система CEREC этапы развития CEREC-технологии. Возможности клинического применения CEREC. Методика получения оптического оттиска CEREC. Интерфейс пользователя системы CEREC 3D. Методы и методики изготовления безметалловых одиночных коронок. Общие сведения о CAD/CAM системах, принципы работы стоматологических CAD/CAM-систем, технологическая схема изготовления каркаса по CAD/CAM-технологии. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления цельно-керамических конструкций методом компьютерного сканирования и фрезерования (CAD/CAM).</p>	8			-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
					-	-	-			
		<p>Общие сведения о безметалловых конструкциях зубных протезов. Показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки. Особенности амбулаторного ортопедического приема пациентов в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>	8		-	4	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	Современные оттисковые материалы, применяемые для достижения высокой точности при изготовлении виниров и безметалловых конструкций (полиэфирные и А-силиконовые оттисковые материалы).	8		-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Система CEREC этапы развития CEREC-технологии. Возможности клинического применения CEREC. Методика получения оптического оттиска CEREC. Интерфейс пользователя системы CEREC 3D.	8		-	4	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Этапы изготовления конструкций зубных протезов на каркасах, армированных стекловолокном. Общая характеристика композиционных материалов, армированных стекловолокном. Клинико-лабораторные этапы изготовления зубных протезов на каркасах из композитов, армированных стекловолокном.	8		-	4	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Применение термопластов в ортопедической стоматологии. Физико-химические свойства термопластов. Показания и противопоказания к применению. Технология изготовления ортопедических конструкций из термопластов.	8		-	4	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций. Последовательность адгезивной фиксации. Стеклоиономерные цементы, адгезивные композитные материалы, самоадгезивные композитные материалы. Состав, свойства, методика применения.	8	-	4	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу		2	24	-	16		
2	Микропротезирование. CAD/CAM технология	Микропротезирование. Керамические вкладки. Виды керамических вкладок. Показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки керамических вкладок. Технология изготовления керамических вкладок. Виниры. Характеристика виниров, основные показания и противопоказания к применению. Конструкционные материалы и методики изготовления виниров (керамика, порошок-жидкость для послойного нанесения, шликерное литье, прессуемая керамика, метод фрезерования). Этапы изготовления керамических виниров. Метод изготовления виниров на огнеупорных моделях. Профилактика ошибок и осложнений при протезировании винирами.	8	2	-	-	5		Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		<p>Методы и методики изготовления безметалловых одиночных коронок. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления цельно-керамических одиночных коронок методом спекания на платиновой фольге и огнеупорной модели. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления цельно-керамических конструкций методом литья и инъекционного прессования. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления цельно-керамических конструкций методом шликерной технологии.</p>	8			-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		<p>Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций. Последовательность адгезивной фиксации. Стеклоиономерные цементы, адгезивные композитные материалы, самоадгезивные композитные материалы. Состав, свойства, методика применения. Ошибки и осложнения при протезировании безметалловыми конструкциями, их профилактика и устранение.</p>	8		-	-	-	-	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	Микропротезы. Показания к применению. Виды современных конструкций.	8		-	4	-		ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	CAD/CAM технология, общие сведения, принципы работы.	8		-	4	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Ошибки и осложнения при протезировании безметалловыми ортопедическими конструкциями и их профилактика.	8		-	4	-	4	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Всего по разделу			2	12		13		
3	Зачет	8		-	3	-	-	ПК	Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Контроль самостоятельной работы						3		
5	Всего			4	36		32		72

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Введение в информационные технологии
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в информационные технологии» является формирование у студентов представлений о современных аппаратных и программных средствах обработки медицинской информации; знакомство с современными информационными и телекоммуникационными технологиями; формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности врача-стоматолога, а также выработка навыков их эффективного использования на уровне профессионального пользователя.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, терминов и понятий информационных технологий и систем;
- изучение методических подходов к представлению, формализации и структуризации различных типов данных, в том числе медико-биологических и медицинских;
- изучение аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и компьютерной системы;
- свободное ориентирование в различных видах информационных технологий и систем;
- изучение современных информационных и телекоммуникационных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- приобретение практических навыков использования пакетов прикладных программ, а также программного обеспечения для работы в сети Интернет при решении профессиональных задач;
- изучение основ информационной безопасности и формирование навыков соблюдения правил информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- изучение принципов цифровой трансформации процессов в системе здравоохранения и в медицинской организации;
- формирование навыков использования программных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных медико-технологических систем для решения профессиональных задач;
- изучение программных приложений для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
- формирование навыков учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Введение в информационные технологии» относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология»; изучается в первом и втором семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- теоретические основы, термины и понятия информационных технологий и систем;

- методические подходы к представлению, формализации и структуризации различных типов данных, в том числе медико-биологических и медицинских;
- теоретические основы поиска, сбора и хранения, переработки и преобразования, распространения информации в медицинских информационных системах;
- состав и функциональное назначение аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и компьютерной системы;
- основные виды информационных технологий и систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- принципы цифровой трансформации процессов в системе здравоохранения и в медицинской организации;
- способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- основные принципы учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.

2. Уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах;
- свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии;
- применять основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- использовать методики обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.
 - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, ресурсами сети Интернет для профессиональной деятельности;
 - использовать на практике способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;
 - пользоваться программными приложениями для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
 - производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных медико-биологических и медицинских данных;
 - свободно использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности врача-стоматолога.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые редакторы, электронные таблицы, поиск в сети Интернет;
- различными видами программного обеспечения, в том числе специального, используемого в профессиональной деятельности;
- технологиями ведения медицинской документации в электронной форме;

- навыками применения современных информационных и коммуникационных средств и технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками использования программных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных медико-технологических систем для решения профессиональных задач;
- программными приложениями для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
 - навыками учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации;
 - навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре.

3.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Информационная грамотность	<p>ОПК-13.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1опк-13 Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникативных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 опк-13 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИД-3 опк-13 Имеет практический опыт использования современных информационных и библиографических</p>

	ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	*Р – промежуточный контроль; *Э – промежуточная аттестация
1	Введение в информационные технологии	1	1-4	4	16	16	Р1 (16 - неделя); Э (2 семестр)
2	Технические средства компьютера	1	5-8	4	16	16	Р1 (16 - неделя); Э (2 семестр)
3	Программное обеспечение компьютера	1	9-12	4	16	16	Р1 (16 - неделя); Э (2 семестр)
4	Компьютерные сети и базы данных	1	13-16	4	16	16	Р1 (16 - неделя); Э (2 семестр)
5	Работа с пакетами статистического анализа медико-биологических данных	2	1-16	-	32	36	Р2 (16 - неделя); Э (2 семестр)
	ИТОГО			16	96	100	Промежуточная аттестация (4 ч)

*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине, включает в себя: тестовый контроль, решение ситуационной задачи.

*Э – промежуточная аттестация (зачёт), включает тестовый контроль и собеседование по вопросам к зачёту и решение ситуационной задачи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт стоматологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 Системы искусственного интеллекта_стоматология (2)
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Воронеж 2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является формирование у студентов представлений о технологиях и системах искусственного интеллекта (ИИ); овладение студентами основами теории интеллектуальных систем; изучение основных методов организации и представления знаний в медицине и здравоохранении, моделирования рассуждений и анализа данных в экспертных системах; формирование знаний о трансформации медицины и системы здравоохранения на основе технологий ИИ; формирование у студентов представлений о ключевых направлениях применения ИИ в медицине и здравоохранении.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками и знаниями в области искусственного интеллекта;
- изучение основных положений теории интеллектуальных систем;
- рассмотрение основных задач, решаемых системами искусственного интеллекта;
- изучение этапов трансформации медицины и системы здравоохранения на основе технологий ИИ;
- изучение ключевых направлений применения ИИ в медицине и здравоохранении;
- изучение моделей представления знаний в интеллектуальных системах;
- изучение основных методов представления знаний, анализа данных и моделирования рассуждений в здравоохранении и медицине;
- освоение профессиональных умений и навыков в области систем искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Системы искусственного интеллекта» относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению «Стоматология», изучается в восьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: введение в информационные технологии, биофизика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- методы сбора и анализа медицинской информации, необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
- варианты системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации);
- достоинства и недостатки выбранных вариантов решения задачи (проблемной ситуации);
- риски (последствия) возможных решений поставленной задачи;
- методы разработки оригинальных алгоритмов решений поставленной задачи с использованием современных технологий в рамках систем искусственного интеллекта;
- этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ);
- основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта;

- нейробионический подход;
- методологические основы построения СИИ;
- общую структуру и схему функционирования экспертных систем;
- состав знаний и способы их представления;
- логические модели представления знаний;
- основы теории фреймов;
- основные положения теории нечеткой логики;
- задачи классификации, кластеризации и другие задачи обучения;
- ключевые направления применения ИИ в медицине и здравоохранении.

2. Уметь:

- проводить сбор, критически оценить и проанализировать медицинскую информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
- предлагать возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;
- аргументировано объяснить собственные выводы и точку зрения в решении задачи (проблемной ситуации);
- определять и оценивать риски (последствия) возможных решений поставленной задачи;
- принимать стратегическое решение проблемных ситуаций;
- свободно использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности в рамках систем искусственного интеллекта;
- представлять знания с помощью логики предикатов;
- представлять знания с помощью фреймов;
- оценивать качество решений экспертных систем;
- использовать модели представления знаний в экспертных системах;
- пользоваться методологией классификации и кластеризации.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
- навыками выбора варианта системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации);
- навыками аргументации при формулировке выводов и собственной точки зрения в решении задачи (проблемной ситуации);
- навыками принятия стратегического решения проблемных ситуаций;
- навыками применения современных информационных и коммуникационных средств и технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в рамках систем искусственного интеллекта;
- методологией построения систем искусственного интеллекта и экспертных систем;
- методологией классификации и кластеризации;
- характеристиками ключевых направлений применения ИИ в медицине и здравоохранении.

3.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1_{УК-1} Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2_{УК-1} Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3_{УК-1} Имеет практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-13} Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникативных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. ИД-2_{ОПК-13} Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных

	баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИД-3 опк-13 Имеет практический опыт использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта	9	1-8	8	24	28	Р1 (8 - неделя); Э (9 семестр)
2	Программные комплексы решения интеллектуальных задач	9	9-14	8	18	18	Р2 (14 - неделя); Э (9 семестр)
	ИТОГО			16 ч	42 ч	46 ч	Промежуточная аттестация (4 ч)

*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине, включает в себя: тестовый контроль, решение ситуационной задачи.

*Э – промежуточная аттестация (зачёт), включает тестовый контроль и собеседование по вопросам к зачёту и решение ситуационной задачи.