

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.09.2023 10:46:11

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

**Для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования (программы ординатуры) по
специальности 32.08.12 «Эпидемиология»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части ОПОП 32.08.12 Эпидемиология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-эпидемиолога для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – эпидемиолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и эпидемиологической безопасности медицинской деятельности:

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| <i>Системное и критическое мышление</i> | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| <i>Разработка и реализация проектов</i> | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | ИД-1 ук-2 Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 ук-2 Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 ук-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной |

| | | |
|--|--|---|
| | | работы. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | ИД-1УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2УК-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3УК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИД-1 УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 УК-4 Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 УК-4 Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | ИД-1УК-5 Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии. ИД-2УК-5 Умеет: наметать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3УК-5 Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИД-1 опк-1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 опк-1 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 опк-1 Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИД-1 опк-2 Умеет разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. ИД-2 опк-2 Знает и умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-3 опк-2 Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИД-1 опк-3 Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. ИД-2 опк-3 Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3 опк-3 Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | | ИД-4 <small>опк-3</small> Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития. |
| Медицинская деятельность | ОПК-4 Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний | ИД-1 <small>опк-4</small> Организует и проводит эпидемиологический мониторинг при инфекционных заболеваниях, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИД-2 <small>опк-4</small> Выявляет приоритетные проблемы в области профилактики инфекционных заболеваний на региональном уровне. |
| | ОПК-5 Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний | ИД-1 <small>опк-5</small> Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-5</small> Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. |
| | ОПК-6 Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний | ИД-1 <small>опк-6</small> Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия ИД-2 <small>опк-6</small> Способен оценить эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий |
| | ОПК-7 Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий | ИД-1 <small>опк-7</small> Организует работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера ИД-2 <small>опк-7</small> Разрабатывает комплексные планы по санитарной охране территории, готовит распорядительные документы, соглашения по вопросам межведомственного взаимодействия, созданию структуры для координации работы и проведению профилактических мероприятий ИД-3 <small>опк-7</small> Проведение оценки готовности организаций и учреждений к проведению мероприятий в случае выявления больного с |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>подозрением на особо опасную инфекционную болезнь</p> <p>ИД-4 <small>опк-7</small> Организует работу по выявлению и госпитализации больных особо опасными инфекциями и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p> |
| | <p>ОПК-8 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>ИД-1 <small>опк-8</small> Оценивает и распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 <small>опк-8</small>. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> |
| | <p>ОПК-9 Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а так же эпидемиологического отдела медицинской организации</p> | <p>ИД-1 <small>опк-9</small>. Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, гражданами</p> <p>ИД-2 <small>опк-9</small>. Планирует деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а так же эпидемиологического отдела медицинской организации</p> |
| | <p>ОПК-10 Способен к организации реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p> | <p>ИД-1 <small>опк-10</small>. Организует сбор и анализ ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП.</p> <p>ИД-2 <small>опк-10</small> Организует и контролирует полноту и эффективность электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения</p> |

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

| | |
|--|---|
| <p>ПК-1 Способен к организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной,</p> | <p>ИД-1 <small>пк-1</small> – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИД-2 <small>пк-1</small> – Умеет обосновывать, организовывать проведение, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики</p> <p>ИД-3 <small>пк-1</small> - Организует и проводит эпидемиологический надзор</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения</p> | <p>(мониторинг) и контроль паразитарной заболеваемости населения ИД-4 ПК-1 - Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за особо опасными инфекционными болезнями, проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий ИД-5 ПК-1 - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями ИД-6 ПК-1 – Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением ИД-7 ПК-1 –Проводит методическую работу, анализ медико-статистической информации, умеет вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, использует информационные технологии ИД-8 ПК-1 – Может оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> |
| <p>ПК-2 Способен управлять деятельностью отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и медицинской организации</p> | <p>ИД-1ПК-2 – Умеет планировать, организовывать и контролировать деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации ИД-2 ПК-2 – Умеет организовывать и реализовывать деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p> |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|-----------------------------------|-------------|-----------------------|----------|
| АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО) | 584 | 29 | 1 |
| ЛЕКЦИИ | 24 | | |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 560 | | |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 424 | | |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 36 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 1044 | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование раздела | Контактная работа(часов)537 | | самостоятельная работа(часов) 424 | Контроль(часов)36 | Всего(часов) 1044 | Виды контроля |
|----|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---|
| | | занятия лекционного типа(часов) 24(дистанционно) | клинические практические занятия(часов) 560 | | | | |
| 1. | Организационная и функциональная структура системы управления здоровьем населения. Эпидемиологический надзор. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. Клиническая эпидемиология. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и организация эпидемиологических исследований | 4 | 75 | 68 | Текущий контроль: итоговое занятие | 147 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 2 | Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организационная работа и планирование. Консультативно-методическая работа. Теория эпидемического процесса. Мероприятия в эпидемическом очаге | 4 | 35 | 28 | текущий контроль: итоговое занятие | 67 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 3 | Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным и аспирационным механизмом передачи. Профилактические, противоэпидемические мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий | 4 | 170 | 100 | текущий контроль: итоговое занятие | 274 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи и ✓ алгоритмы практических навыков |
| 4 | Эпидемиология антропонозов с контактным механизмом передачи. Профилактические, противоэпидемические мероприятия. Оценка эффективности профилактических мероприятий | 4 | 50 | 76 | текущий контроль: итоговое занятие | 130 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------|------------|------------|---------------------------------------|-------------|---|
| | | | | | | | ✓ задачи и ✓ алгоритмы практических навыков |
| 5 | Эпидемиология и профилактика зоонозов, сапронозов. Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории. Паразитарные заболевания, имеющие эпидемиологическое значение. Мероприятия в эпидемических очагах. Оздоровление очагов | 4 | 175 | 108 | текущий контроль: итоговое занятие | 287 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи и ✓ алгоритмы практических навыков |
| 6 | Основные подходы к оценке состояния здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Эпидемиология неинфекционных заболеваний | 4 | 55 | 44 | текущий контроль: итоговое занятие | 103 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи и ✓ алгоритмы практических навыков |
| | | | | | Промежуточная аттестация: экзамен | 36 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи и ✓ алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | | 1044 | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ»
Для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования (программы ординатуры)
по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация деятельности госсанэпидслужбы» относится к обязательной части ОПОП 32.08.12 Эпидемиология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ»

Цель - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения и деятельности в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, умения организовать работу по охране здоровья населения, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ✓ организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ✓ ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ»

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| <i>Командная работа и лидерство</i> | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | ИД-1УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2УК-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3УК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской |

| | | |
|--|---|---|
| | | помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИД-1 УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 УК-4 Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 УК-4 Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | ИД-1УК-5 Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии. ИД-2УК-5 Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-3УК-5 Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|---|
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием | ИД-1 опк-2 Умеет разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. ИД-2 опк-2 Знает и умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-3 опк-2 Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | основных медико-статистических показателей | в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. |
| Медицинская деятельность | ОПК-6 Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний | ИД-1 опк-6 Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия ИД-2 опк-6 Способен оценить эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий |
| | ОПК-9 Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а так же эпидемиологического отдела медицинской организации | ИД-1 опк-9. Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, гражданами ИД-2 опк-9. Планирует деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а так же эпидемиологического отдела медицинской организации |

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

| | |
|---|---|
| ПК-1 Способен к организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения | ИД-1 _{ПК-1} – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи ИД-2 _{ПК-1} – Умеет обосновывать, организовывать проведение, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики ИД-3 _{ПК-1} - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль паразитарной заболеваемости населения ИД-4 _{ПК-1} - Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за особо опасными инфекционными болезнями, проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно- эпидемиологического характера и массовых мероприятий ИД-5 _{ПК-1} - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p>ИД-6 ПК-1 – Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением</p> <p>ИД-7 ПК-1 – Проводит методическую работу, анализ медико-статистической информации, умеет вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, использует информационные технологии</p> <p>ИД-8 ПК-1 – Может оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> |
| <p>ПК-2 Способен управлять деятельностью отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и медицинской организации</p> | <p>ИД-1ПК-2 – Умеет планировать, организовывать и контролировать деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации</p> <p>ИД-2 ПК-2 – Умеет организовывать и реализовывать деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p> |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ»

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|-------------|-----------------------|----------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 36 | 2 | 2 |
| ЛЕКЦИИ | - | | |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 36 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 32 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 72 | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 36 | | самостоятельная работа (часов) 32 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 72 | виды контроля |
|---------------------------|---|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------|--|
| | | занятия лекционного типа | практические занятия 36 | | | | |
| 1. | Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения | - | 8 | 8 | | 16 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| 2. | Положение о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле(надзоре) | - | 8 | 8 | | 16 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| 3. | Государственные функции и государственные услуги, исполняемые Роспотребнадзором | - | 8 | 8 | | 16 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| 4. | Правоприменительная практика в деятельности специалистов Роспотребнадзора | - | 12 | 8 | | 20 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| | | | | | промежуточная аттестация: зачет | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| Общая трудоемкость | | | | | | 72 | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части ОПОП 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Цель: освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, способного осуществлять педагогическую деятельность.

Задачи программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование общепрофессиональной компетенции врача в области педагогической деятельности;
- подготовить к педагогической деятельности в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК) | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Педагогическая деятельность | ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИД-1 _{опк-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. |
| | | ИД-2 _{опк-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. |
| | | ИД-3 _{опк-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. |
| | | ИД-4 _{опк-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития. |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|-------------|-----------------------|----------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 16 | 1 | 2 |
| <i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i> | 16 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 16 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| <i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i> | 36 | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 20 | самостоятельная работа (часов) 16 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 36 |
|---------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| | | практические занятия (часов) 16 | | | |
| 1. | Нормативно- правовое регулирование в системе медицинского образования | 4 | 4 | текущий контроль | 8 |
| 2. | Общепедагогические основы обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля | 4 | 4 | текущий контроль | 8 |
| 3. | Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля | 4 | 4 | текущий контроль | 8 |
| 4. | Психолого- педагогические основы общения и воспитания в профессионально- ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля | 4 | 4 | текущий контроль | 8 |
| | | | | промежуточная аттестация: зачет | 4 |
| Общая трудоемкость | | | | | 36 |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-
ЭПИДЕМИОЛОГА»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
32.08.12 «Эпидемиология»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психологические аспекты в деятельности врача-эпидемиолога» относится к базовой части ОПОП 32.08.12 Эпидемиология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА»

Цель: подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных компетенций в сфере психологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у врача-эпидемиолога навыков стресс-менеджмента, умения и готовности заниматься профилактикой профессионального выгорания, использовать здоровьесберегающие технологии для профессионального совершенствования;
- формирование и развитие коммуникативной компетентности врача-эпидемиолога;
- формирование компетенций врача, необходимых для успешной реализации проектной деятельности в сфере здравоохранения;
- формирование у врача-эпидемиолога управленческих навыков.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА»

| Код компетенции и её содержание | | Этап формирования компетенции |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-2 | Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | - текущий - промежуточный |
| УК-3 | Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | - текущий - промежуточный |
| УК-4 | Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | - текущий - промежуточный |
| УК-5 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | - текущий - промежуточный |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА»

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|--------------------|------------------------------|----------------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 16 | 1 | 2 |
| <i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i> | 16 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 16 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| <i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i> | 36 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|----------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| | | 20 | | 4 | |
| | | практические занятия (часов) | 16 | | 36 |
| | | 16 | | | |
| 1. | Психология здоровья. Здоровьесберегающие технологии в организации труда врача-эпидемиолога. Профилактика профессионального выгорания. | 4 | 4 | текущий контроль | 8 |
| 2. | Основы личной продуктивности врача-эпидемиолога. Целеполагание, планирование профессиональной траектории, управление временем. | 4 | 4 | текущий контроль | 8 |
| 3. | Эффективная профессиональная коммуникация в работе врача-эпидемиолога. Основы конфликтологии. | 4 | 4 | текущий контроль | 8 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|------------------------------------|-----------|
| 4. | Основы организационной психологии. Психология управления. Организация и функционирование команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для успешного оказания медицинской помощи в деятельности врача-эпидемиолога. Основы проектного менеджмента. Реализация проектов в сфере здравоохранения. | 4 | 4 | текущий контроль | 8 |
| | | | | промежуточная аттестация: зачет | 4 |
| общая трудоемкость | | | | | 36 |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и
коммуникация с пациентом»

для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования (программе ординатуры)

по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» относится к базовой части ОПОП 32.08.12 Эпидемиология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

- сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача по:
- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- сформировать профессиональные и универсальные компетенции врача по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

| КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ | | ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ |
|---|--|-------------------------------|
| Универсальные и профессиональные компетенции (УК и ПК) | | |
| УК-1 | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | - текущий - промежуточный |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | <p>УК-1 ИД-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации</p> <p>УК-1 ИД-2 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1 ИД-3 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p> | |
| ПК-1 | <p>ПК-1. Способен к организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения</p> <p>ПК-1 ИД-1 Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ПК-1 ИД-2 Умеет обосновывать, организовывать проведение, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики</p> <p>ПК-1 ИД-3 Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль паразитарной заболеваемости населения</p> <p>ПК-1 ИД-4 Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за особо опасными инфекционными болезнями, проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий</p> <p>ПК-1 ИД-5 Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями</p> <p>ПК-1 ИД-6 Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением</p> <p>ПК-1 ИД-7 Проводит методическую работу, анализ медико-статистической информации, умеет вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, использует информационные технологии</p> <p>ПК-1 ИД-8 Может оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> | <p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p> |
| Профессиональные компетенции | | |
| Медицинская деятельность | | |
| ОПК-8 | <p>ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ОПК-8 ИД-1 Оценивает и распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-8 ИД-2 Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> | |
|--|---|--|

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | ВСЕГО ЧАСОВ | ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ | СЕМЕСТР |
|----------------------------|-------------|-----------------------|---------|
| АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО) | 20 | 1 | 2 |
| ЛЕКЦИИ | - | | |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 16 | | |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 16 | | |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 36 | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | название темы занятия | контактная работа (часов) 20 практические занятия 16 | самостоятельная работа (часов) 16 | Промежуточный контроль (часов) 4 | Всего (часов) 36 | виды контроля |
|---------------------------|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1. | Первая помощь | 4 | 4 | 4 | 8 | - алгоритмы практических навыков |
| 2. | Электроимпульсная терапия | 4 | 4 | | 8 | - алгоритмы практических навыков |
| 3. | Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания | 4 | 4 | | 8 | - алгоритмы практических навыков |
| 4. | Экстренная медицинская помощь при особых состояниях | 4 | 4 | | 8 | - алгоритмы практических навыков |
| 5. | Промежуточная аттестация | 4 | | | 4 | - алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | 36 | часов |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
(программы ординатуры) по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части ОПОП 32.08.12 Эпидемиология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-эпидемиолога для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях в экстремальных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – эпидемиолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и эпидемиологической безопасности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| <i>Командная работа и лидерство</i> | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | ИД-1 ук-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2 ук-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3 ук-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| Медицинская деятельность | ОПК-7 Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий | ИД-1 оПК-7 Организует работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера ИД-2 оПК-7 Разрабатывает комплексные планы по санитарной охране территории, готовит распорядительные документы, соглашения по вопросам межведомственного взаимодействия, созданию структуры для координации работы и проведению профилактических мероприятий |

| | | |
|--|--|---|
| | | ИД-3 <small>опк-7</small> Проведение оценки готовности организаций и учреждений к проведению мероприятий в случае выявления больного с подозрением на особо опасную инфекционную болезнь ИД-4 <small>опк-7</small> Организует работу по выявлению и госпитализации больных особо опасными инфекциями и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера |
|--|--|---|

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

| | |
|---|---|
| ПК-1 Способен к организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения | ИД-1 <small>ПК-1</small> – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи ИД-2 <small>ПК-1</small> – Умеет обосновывать, организовывать проведение, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики ИД-3 <small>ПК-1</small> – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль паразитарной заболеваемости населения ИД-4 <small>ПК-1</small> – Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за особо опасными инфекционными болезнями, проводит мероприятия по санитарной охране территории, противозидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий ИД-5 <small>ПК-1</small> – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями ИД-6 <small>ПК-1</small> – Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением ИД-7 <small>ПК-1</small> – Проводит методическую работу, анализ медико-статистической информации, умеет вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, использует информационные технологии ИД-8 <small>ПК-1</small> – Может оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
|---|---|

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|-------------|-----------------------|----------|
| <i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i> | 56 | 3 | 2 |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 48 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| <i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i> | 108 | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Учебно-тематическое планирование дисциплины № | Наименование раздела | Контактная работа (часов) | самостоятельная работа (часов) | Контроль (часов) | Всего (часов) | Виды контроля |
|---|--|---------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|--|
| | | 56 | 48 | 4 | 72 | |
| 1. | Международное регулирование в области санитарной охраны территории: Международные медико-санитарные правила - ММСП (2005 г.), документы Таможенного союза и т.д. | 4 | 5 | | 9 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 2 | Эпидемиология инфекционных (паразитарных) болезней, новых и возвращающихся, значимых для современной организации санитарной охраны территории | 4 | 5 | | 9 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 3 | Система Международного и национального эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, способными создать чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения международного значения | 8 | 5 | | 13 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 4 | Организация санитарной охраны территории от заноса инфекционных болезней. | 8 | 6 | | 14 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |

| | | | | | |
|----------|--|----------|----------|--|--|
| 5 | Основные требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям по санитарной охране территории Российской Федерации | 8 | 6 | | 14 ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 6 | Санитарно-противоэпидемические (профилактические), в т.ч. ограничительные мероприятия по локализации и ликвидации эпидемических очагов инфекционных болезней, значимых для санитарно-эпидемического благополучия населения | 8 | 6 | | 14 ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 7 | Санитарно-карантинный контроль в аэропортах, открытых для международных сообщений | 8 | 5 | | 13 ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 8 | Санитарно-карантинный контроль на автомобильных пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации | 4 | 5 | | 9 ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 9 | Санитарно-карантинный контроль в морских и речных портах, открытых для международных сообщений | 4 | 5 | | 9 ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |

| | | | |
|---------------------------|------------------------------------|---|--|
| | Промежуточная аттестация: зачет | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> Вопросы для устного собеседования <input checked="" type="checkbox"/> тесты <input checked="" type="checkbox"/> задачи и алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | 108 |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ»

Для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
(программы ординатуры) по специальности 32.08.12 Эпидемиология

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии и основы клинической эпидемиологии» относится к обязательной части ОПОП 32.08.12 Эпидемиология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ»

Цель - сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-эпидемиолога для проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, оценки состояния здоровья населения и среды обитания человека, ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – эпидемиолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по проведению сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, оценке состояния здоровья населения и среды обитания человека, ведению документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, соблюдению основных требований информационной безопасности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ»

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| <i>Системное и критическое мышление</i> | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| <i>Разработка и реализация проектов</i> | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | ИД-1 УК-2 Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2 Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИД-1 опк-1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 опк-1 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-4 опк-1 Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. |

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

| | |
|---|--|
| ПК-1 Способен к организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения | ИД-1 _{ПК-1} – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи ИД-2 _{ПК-1} – Умеет обосновывать, организовывать проведение, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики ИД-3 _{ПК-1} – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль паразитарной заболеваемости населения ИД-4 _{ПК-1} – Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за особо опасными инфекционными болезнями, проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий ИД-5 _{ПК-1} – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями ИД-6 _{ПК-1} – Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением ИД-7 _{ПК-1} – Проводит методическую работу, анализ медико-статистической информации, умеет вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, использует информационные технологии ИД-8 _{ПК-1} – Может оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
|---|--|

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСНОВЫ
КЛИНИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|--------------------|----------------------------------|----------------|
| <i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i> | 36 | 2 | 2 |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 32 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| <i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i> | 72 | | |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

| Учебно-тематическое планирование дисциплины № | Наименование раздела | Контактная работа (часов) 36 | самостоятельная работа (часов) 32 | Контроль (часов) 4 | Всего (часов) 72 | Виды контроля |
|--|---|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------|--|
| | | практические занятия (часов) 36 | | | | |
| 1. | Введение в клиническую эпидемиологию доказательную медицину | 4 | 2 | | 6 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 2 | Научный эксперимент | 8 | 6 | | 14 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 3 | Валидность диагностических скрининговых тестов | 4 | 6 | | 10 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 4 | Информационные технологии в научных исследованиях | 4 | 6 | | 10 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 5 | Поиск доказательной информации. Базы данных | 8 | 6 | | 14 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 6 | Систематические обзоры | 4 | 3 | | 7 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 7 | Мета-анализ. | 4 | 3 | | 7 | ✓ Вопросы для устного собеседования |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---------------------------------------|---|
| | | | | | я ✓ алгоритмы практических навыков |
| | | | | Промежуточная аттестация: зачет | 4 ✓ Вопросы для устного собеседовани я ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | 72 |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП)»**

**Для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
(программы ординатуры)
по специальности 32.08.12 Эпидемиология**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» относится к обязательной части ОПОП 32.08.12 Эпидемиология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП)»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-эпидемиолога для проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – эпидемиолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по для проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП)»

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| <i>Разработка и реализация проектов</i> | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | ИД-1 _{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-3 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы. |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
|---|---|---|

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| <p>Медицинская деятельность</p> | <p>ОПК-10 Способен к организации реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-10</small>. Организует сбор и анализ ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП. ИД-2 <small>ОПК-10</small> Организует и контролирует полноту и эффективность электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения</p> |
|---------------------------------|---|---|

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

| | |
|--|---|
| <p>ПК-1 Способен к организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения</p> | <p>ИД-1_{ПК-1} – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи ИД-2 _{ПК-1} – Умеет обосновывать, организовывать проведение, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики ИД-3 _{ПК-1} - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль паразитарной заболеваемости населения ИД-4 _{ПК-1} - Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за особо опасными инфекционными болезнями, проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно- эпидемиологического характера и массовых мероприятий ИД-5 _{ПК-1} - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями ИД-6 _{ПК-1} – Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением ИД-7 _{ПК-1} –Проводит методическую работу, анализ медико-статистической информации, умеет вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, использует информационные технологии ИД-8 _{ПК-1} – Может оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> |
| <p>ПК-2 Способен управлять деятельностью отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и медицинской организации</p> | <p>ИД-1_{ПК-2} – Умеет планировать, организовывать и контролировать деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации ИД-2 _{ПК-2} – Умеет организовывать и реализовывать деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации</p> |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП)» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|---------------------------|--------------------|------------------------------|----------------|
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 56 | 3 | 2 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 48 | | |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 108 | | |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП)», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

| Учебно-тематическое планирование дисциплины № | Наименование раздела | Контактная работа (часов) 56 | самостоятельная работа (часов) 48 | Контроль (часов) 4 | Всего (часов) 72 | Виды контроля |
|--|--|---|-----------------------------------|--------------------|------------------|--|
| | | клинические практические занятия (часов) 56 | | | | |
| 1. | ИСМП. Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций | 4 | 5 | | 9 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 2 | Микробиологический мониторинг в медицинских организациях | 4 | 5 | | 9 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 3 | Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие противоэпидемический режим в медицинских организациях | 8 | 5 | | 13 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 4 | Санитарно-эпидемиологические правила, регламентирующие обращение с медицинскими отходами | 8 | 6 | | 14 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 5 | Программа СКАТ в МО | 8 | 6 | | 14 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 6 | Эпидемиологический надзор в отделениях реанимации новорожденных и акушерских стационарах. Профилактика ИСМП в акушерских стационарах | 8 | 6 | | 14 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи |
| 7 | Эпидемиологический надзор за ИОХВ, за ИМП. Профилактика ИСМП хирургических и | | 5 | | | ✓ Вопросы |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|------------------------------------|------------|---|
| | стационарах | 8 | | | 13 | для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 8 | Эпидемиологический надзор за ИНДП, за ИКР | 4 | 5 | | 9 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| 9 | Профилактика ИСМП в стоматологических организациях | 4 | 5 | | 9 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков |
| | | | | Промежуточная аттестация: зачет | 4 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | 108 | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ»

**Для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
(программы ординатуры) по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гигиеническое воспитание и обучение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП 32.08.12 Эпидемиология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ»

Цель – изучение основ гигиенического воспитания и обучения, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачи дисциплины - изучение теоретических основ знаний по гигиеническому воспитанию и обучению; формирование общих представлений о принципах гигиенического воспитания и обучения; привить ординаторам умения правильно применять методы гигиенического воспитания в конкретных ситуациях врачебной практики.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ»

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| <i>Коммуникация</i> | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИД-1 УК-4 Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 УК-4 Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 УК-4 Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов. |

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

| | |
|---|--|
| ПК-1 Способен к организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения | ИД-1 ПК-1 – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи ИД-2 ПК-1 – Умеет обосновывать, организовывать проведение, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики ИД-3 ПК-1 - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль паразитарной заболеваемости населения ИД-4 ПК-1 - Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за особо опасными инфекционными болезнями, проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий ИД-5 ПК-1 - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями ИД-6 ПК-1 – Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением ИД-7 ПК-1 – Проводит методическую работу, анализ медико-статистической информации, умеет вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | использует информационные технологии ИД-8 ПК-1 – Может оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
|--|---|

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ»

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|--------------------|------------------------------|----------------|
| <i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i> | 36 | 2 | 2 |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 32 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 72 | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование раздела | Контактная работа (часов) 36 | самостоятельная работа (часов) 32 | Контроль (часов) 4 | Всего (часов) 72 | Виды контроля |
|----|---|---|-----------------------------------|--------------------|------------------|--|
| | | клинические практические занятия (часов) 36 | | | | |
| 1. | Введение в курс гигиены. Организация государственного санитарного надзора по гигиене. | 4 | 4 | | 8 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты |
| 2. | Гигиена питания Введение в гигиену питания | 4 | 3,5 | | 7,5 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты |
| 3 | Коммунальная гигиена Формирование гигиены населённых мест, как науки и учебной дисциплины. | 4 | 3,5 | | 7,5 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты |
| 4 | Введение в гигиену детей и подростков. Цели и задачи дисциплины. | 4 | 3,5 | | 7,5 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты |
| 5. | Организация гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни детей и подростков. | 4 | 3,5 | | 7,5 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|-----|---------------------------------|-----|---|
| 6. | Основы гигиены труда. Гигиена труда: предмет, содержание, задачи и методы. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе | 4 | 3,5 | | 7,5 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты |
| 7. | Законодательное, нормативное обеспечение гигиенического обучения и воспитания | 4 | 3,5 | | 7,5 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты |
| 8. | Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация | 4 | 3,5 | | 7,5 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты |
| 9. | Методы и средства гигиенического воспитания | 4 | 3,5 | | 7,5 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты |
| | | | | Промежуточная аттестация: зачет | 4 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | | 72 |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП»**

**Для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
(программы ординатуры) по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гигиеническое воспитание и обучение различных профессиональных групп» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП 32.08.12 Эпидемиология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП»

Цель – изучение основ гигиенического воспитания и обучения, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачи дисциплины - изучение теоретических основ знаний по гигиеническому воспитанию и обучению; формирование общих представлений о принципах гигиенического воспитания и обучения; привить ординаторам умения правильно применять методы гигиенического воспитания в конкретных ситуациях врачебной практики.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП»

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| <i>Коммуникация</i> | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИД-1 <small>УК-4</small> Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур. ИД-3 <small>УК-4</small> Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов. |

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

| | |
|---|---|
| ПК-1 Способен к организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения | ИД-1 <small>ПК-1</small> – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи ИД-2 <small>ПК-1</small> – Умеет обосновывать, организовывать проведение, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики ИД-3 <small>ПК-1</small> - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль паразитарной заболеваемости населения ИД-4 <small>ПК-1</small> - Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за особо опасными инфекционными болезнями, проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий ИД-5 <small>ПК-1</small> - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями ИД-6 <small>ПК-1</small> – Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением ИД-7 <small>ПК-1</small> – Проводит методическую работу, анализ медико-статистической информации, умеет вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | использует информационные технологии ИД-8 ПК-1 – Может оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
|--|---|

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ
РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП»**

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|--------------------|------------------------------|----------------|
| <i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i> | 36 | 2 | 2 |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 32 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 72 | | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование раздела | Контактная работа (часов) 36 | самостоятельная работа (часов) 32 | Контроль (часов) 4 | Всего (часов) 72 | Виды контроля |
|----|---|---|-----------------------------------|--------------------|------------------|--|
| | | клинические практические занятия (часов) 36 | | | | |
| 1. | Введение в курс гигиены. Организация государственного санитарного надзора по гигиене. | 4 | 4 | | 8 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты |
| 2. | Гигиена питания Введение в гигиену питания | 4 | 3,5 | | 7,5 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты |
| 3 | Коммунальная гигиена Формирование гигиены населённых мест, как науки и учебной дисциплины. | 4 | 3,5 | | 7,5 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты |
| 4 | Введение в гигиену детей и подростков. Цели и задачи дисциплины. | 4 | 3,5 | | 7,5 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты |
| 5. | Организация гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни детей и подростков. | 4 | 3,5 | | 7,5 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты |
| 6. | Основы гигиены труда. Гигиена труда: предмет, содержание, задачи и методы. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе | 4 | 3,5 | | 7,5 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты |
| 7. | Законодательное, нормативное обеспечение гигиенического обучения и воспитания | 4 | 3,5 | | 7,5 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты |
| 8. | Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация | 4 | 3,5 | | 7,5 | ✓ Вопросы для устного собеседования |

| | | | | | |
|--|---|-----|---------------------------------|------------|---|
| | | | | | ✓ тесты ✓ рефераты |
| 9. Методы и средства гигиенического воспитания | 4 | 3,5 | | 7,5 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ рефераты |
| | | | Промежуточная аттестация: зачет | 4 | ✓ Вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи алгоритмы практических навыков |
| Общая трудоемкость | | | | | 72 |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ
ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ»**

**Для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программы ординатуры) по специальности 32.08.12
«Эпидемиология»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики» относится к вариативной части ОПОП 32.08.12 Эпидемиология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ»

Цели освоения учебной дисциплины: сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-эпидемиолога для организации и проведения профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора.

Задачи дисциплины: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-эпидемиолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по иммунопрофилактике инфекционных болезней;

- усвоение методических и организационных основ иммунопрофилактики;
- знание современных средств и методов иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности;
- ознакомление с основными принципами проведения и организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- овладение технологией управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями;
- формирование умения научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику с оценкой эпидемиологической и экономической эффективности;
- освоение навыков использования нормативных и правовых основ иммунопрофилактики;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ»

Универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|--|
| <i>Командная работа и лидерство</i> | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания | ИД-1УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2УК-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | медицинской помощи населению | руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-ЗУК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала |
|--|------------------------------|---|

Профессиональные компетенции:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|
| ПК-1 Способен к организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения | ИД-1 _{ПК-1} – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи ИД-2 _{ПК-1} – Умеет обосновывать, организовывать проведение, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики ИД-3 _{ПК-1} - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль паразитарной заболеваемости населения ИД-4 _{ПК-1} - Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за особо опасными инфекционными болезнями, проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно- эпидемиологического характера и массовых мероприятий ИД-5 _{ПК-1} - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями ИД-6 _{ПК-1} – Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением ИД-7 _{ПК-1} –Проводит методическую работу, анализ медико-статистической информации, умеет вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, использует информационные технологии ИД-8 _{ПК-1} – Может оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|--------------------|------------------------------|----------------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 16 | 1 | 2 |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 16 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 16 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 36 | | |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 16 | | самостоятельная работа (часов) 16 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 36 | виды контроля |
|---------------------------|---|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------|--|
| | | занятия лекционного типа | практические занятия 16 | | | | |
| 1. | Организационно-методические принципы иммунопрофилактики | - | 8 | 8 | | 16 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| 2. | Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой | - | 8 | 8 | | 16 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| | | | | | промежуточная аттестация: зачет | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| Общая трудоемкость | | | | | | 36 | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ
ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ»**

**Для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (программы ординатуры) по специальности 32.08.12
«Эпидемиология»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация, оценка качества и эффективности иммунопрофилактики» относится к вариативной части ОПОП 32.08.12 Эпидемиология.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ»

Цели освоения учебной дисциплины: сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-эпидемиолога для организации и проведения профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора.

Задачи дисциплины: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-эпидемиолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по иммунопрофилактике инфекционных болезней;

- усвоение методических и организационных основ иммунопрофилактики;
- знание современных средств и методов иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности;
- ознакомление с основными принципами проведения и организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- овладение технологией управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями;
- формирование умения научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику с оценкой эпидемиологической и экономической эффективности;
- освоение навыков использования нормативных и правовых основ иммунопрофилактики;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ»

Универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| <i>Командная работа и лидерство</i> | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской | ИД-1УК-3 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии. ИД-2УК-3 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу |

| | | |
|--|------------------|--|
| | помощи населению | команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-3УК-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала |
|--|------------------|--|

Профессиональные компетенции:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|
| ПК-1 Способен к организации эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля за инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения | ИД-1 _{ПК-1} – Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи ИД-2 _{ПК-1} – Умеет обосновывать, организовывать проведение, оценку качества и эффективности иммунопрофилактики ИД-3 _{ПК-1} - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль паразитарной заболеваемости населения ИД-4 _{ПК-1} - Организует эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль за особо опасными инфекционными болезнями, проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно- эпидемиологического характера и массовых мероприятий ИД-5 _{ПК-1} - Организует и проводит эпидемиологический надзор (мониторинг) и контроль заболеваемости населения неинфекционными болезнями ИД-6 _{ПК-1} – Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением ИД-7 _{ПК-1} –Проводит методическую работу, анализ медико-статистической информации, умеет вести медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, использует информационные технологии ИД-8 _{ПК-1} – Может оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Вид учебной работы | Всего часов | Всего зачетных единиц | Семестр |
|--|--------------------|------------------------------|----------------|
| <i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i> | 16 | 1 | 2 |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 16 | | |
| <i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i> | 16 | | |
| <i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i> | 4 | | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 36 | | |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИМУНОПРОФИЛАКТИКИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

| № | наименование раздела | контактная работа (часов) 16 | | самостоятельная работа (часов) 16 | контроль (часов) 4 | всего (часов) 36 | виды контроля |
|---------------------------|--|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------|--|
| | | занятия лекционного типа | практические занятия 16 | | | | |
| 1. | Организационно-методические принципы иммунопрофилактики детского населения | - | 8 | 8 | | 16 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| 2. | Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой детского населения | - | 8 | 8 | | 16 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| | | | | | промежуточная аттестация: зачет | 4 | ✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты |
| Общая трудоемкость | | | | | | 36 | |