

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2023 13:04:35

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef6104877525a2e2da6336

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания и логики
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

Задачи дисциплины:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
- дать обучающимся основные сведения о специфике философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у обучающихся своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СО

Дисциплина «Основы философии» относится к базовой части блока 1 структуры программы ОП «Стоматология ортопедическая».

«Основы философии» являются методологической основой для изучения таких дисциплин как психология, педагогика и дисциплин профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом):

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Уметь:

Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

2. Знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самотоят. работа	
1	Философия и мировоззрение	1	1	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос
2	Античная философия и философия Древнего Востока	1	2	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные задания
3	Философия средневековья и Возрождения	1	3	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные задания, контрольная работа
4	Философия Нового Времени и Просвещения	1	4	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,
5	Немецкая классическая философия и марксизм	1	5	2		4	3	выборочный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа,
6	Философия западного иррационализма и современные философские альтернативы	1	6	-		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос,
7	Русская философия	1	7	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
8	Учение о бытии	1	8	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
9	Философия человека	1	9	-		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа
10	Философия сознания	1	10	2		2	2	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
11	Теория познания	1	11	-		2	1	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
12	Философия общества и истории. Зачёт.	1	12	2		4	2	выборочный опрос, фронтальный опрос контрольная работа
				12		36	24	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины **ИСТОРИЯ**
для специальности 31.02.05 **Стоматология ортопедическая**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются:

- расширение и углубление знаний студентов в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий;
- владение знаниями исторических фактов по основным периодам истории России на фоне мировой истории;
- понимание студентами действия основных законов истории и специфику их проявления в России;
- умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки;
- подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-политических проблем;
- формирование активной жизненной позиции на основе знания истории и особенностей современного российского общества, повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными фактами и процессами отечественной истории в их взаимосвязи и взаимообусловленности, в исторической последовательности;
- понимание основных закономерностей исторического развития на примере истории нашего Отечества;
- умение применять анализ исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;
- развивать историческое и политическое мышление будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества, повышать уровень политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина страны и высокопрофессионального специалиста;
- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических событий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Дисциплина История принадлежит к базовой части Блока 1 структуры по специальности 31.01.05 Стоматология ортопедическая. Она призвана помочь в понимании основных общественных явлений современности, закономерностей общественного развития, корни которого всегда находятся в прошлом, в истории нашей страны и мировой истории.

Это поможет молодому специалисту адекватно ориентироваться в сложных и противоречивых общественных процессах, осознанно и самостоятельно анализировать общественно-политические явления настоящего и прошлого. Изучение истории позволяет обучающимся понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в России и в мире, формировать активную жизненную и гражданскую позицию обучающихся, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Дисциплина входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и изучается на первом курсе. Для изучения истории обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов школы «Обществознание» и Истории Отечества. Знания и умения, полученные при изучении Истории Отечества в вузе должны способствовать более успешному освоению философии, правоведению, организации здравоохранения, поскольку является предшествующей дисциплиной для гуманитарных наук и дисциплин профессионального цикла. Совместно с другими гуманитарными дисциплинами История призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста со средним образованием.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «история» обучающийся должен

Знать:

- методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений.

- основные исторические факты, понятия и категории;

- основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России

Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать историю и политическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- обрабатывать и использовать историческую информацию и исторические документы в своей повседневной деятельности;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;

Демонстрировать:

- Навыки критического мышления;
- Такт и деликатность в общении с больными и родственниками больных людей;
- Способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в научных дискуссиях по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера;
- Способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в научных дискуссиях по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	способностью анализировать значимость будущей профессии, ее роли в развитии современного общества	ОК-1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способностью принимать обдуманные решения и нести за них ответственность	ОК-3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОК-4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умением осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет	ОК-5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	способностью и готовностью работать в коллективе	ОК-6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Способностью работать в команде на результат	ОК-7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-8
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Умением организации профессионального роста	ОК-9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовностью к этическому отношению к природе и окружающим	ОК-11
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способностью эффективной организации собственного труда	ОК-12
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Готовностью к ЗОЖ для личностного и профессионального роста	ОК-13

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации {по семестрам}	
				к	ц	з а м е т к и		
1	История как наука. Цивилизации Древнего	1		2 ч		6 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная

	мира.						контрольная работа, деловая игра	
2	Государство Русь в средневековом мире.	1		2 ч		6 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
3	Россия и страны Европы в Новое время	1		2 ч		6 ч	3 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания
4	Россия и мир в XIX веке	1		2 ч		3 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, компьютерные тестовые задания
5	Россия и мировое сообщество на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война	1		2 ч.		3 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи
6	Россия и мир в период между двумя мировыми войнами	1		2 ч		3 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, компьютерные тестовые задания
7	Вторая мировая война: причины, характер, итоги. Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»	1				3 ч	3 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания, письменная контрольная работа
8	Россия и мир во второй половине XX в. Распад СССР.	1				3 ч	2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменная контрольная работа, деловая игра
9	Мировое сообщество и Россия на рубеже XX – XXI вв.	1				3 ч	6 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, письменные тестовые задания

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
для образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» являются

- _____ завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе;
- _____ заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком;
- _____ обучить технике перевода, тем самым обеспечивая преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским иностранным языком с преимущественным использованием терминов, относящихся к ортопедической стоматологии;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающихся;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям стран изучаемого языка и повышение на этой основе общего культурного уровня обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ и изучается на 1-3 курсах. Она координирует с такими дисциплинами как анатомия и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционной безопасности, стоматологические заболевания, а также с большинством профессиональных дисциплин.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, способствуют овладению культурой мышления,

способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК-5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
ОК-9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
ПК-1.1.	изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов;
ПК-1.2.	изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов;
ПК-1.3.	производить починку съемных пластиночных протезов;
ПК-1.4.	изготавливать съемные имедиат-протезы;
ПК-2.1.	изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы;
ПК-2.2.	изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы;
ПК-2.3.	изготавливать культовые штифтовые вкладки;
ПК-2.4.	изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы;
ПК-2.5.	изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой;
ПК-3.1.	изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации;
ПК-4.1.	изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов;
ПК-4.2.	изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты;
ПК-5.1.	изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области;
ПК-5.2.	изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

2. Уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

3. Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для письменного и устного общения на профессиональные и повседневные темы;
- достаточным словарным запасом для перевода иностранных текстов профессиональной направленности;
- навыками поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного порогового уровня сформированности компетенций)	Номер компетенции
Знать	основы техники перевода специального (медицинского) текста; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними; основы устного и письменного бытового и делового общения на иностранном языке; лексический минимум в объеме, необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации; базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи профессиональной речи, об ИКТ при изучении иностранного языка;	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-9
Уметь	использовать не менее 1400 учебных лексических единиц в рамках письменной и устной коммуникации; использовать грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; иностранном языке в объеме, необходимом для письменного и устного общения на профессиональные и повседневные темы, навыками	

Владеть	аудирования, коммуникативными навыками и навыками речевого поведения	
Знать	лексический минимум в объеме 1400 учебных лексических единиц, необходимом для перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; об особенностях стиля устной профессиональной коммуникации;	ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.5. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.2.
Уметь	использовать не менее 1400 учебных лексических единиц в рамках письменной и устной коммуникации, используя формулы речевого общения; пользоваться информацией из зарубежных источников;	
Владеть	навыками поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 194 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				С	К	Ц	З		И
1	Вводно-коррективный курс: общеобразовательная тематика. Сфера бытовой коммуникации. Страноведческая тематика.	1	1	-	1	-	-	Исходный контроль (лексико-грамматическое тестирование)	
			1-7		13		-	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)	
			8		2		-	Контроль 1 модуля (лексико-грамматическое тестирование в Moodle, презентация, ситуативная беседа, сообщение)	
2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы. Профессиональная тематика. Сфера профессиональной коммуникации.	1	9-17	-	18	-	-	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)	
			2	1-21		42		-	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
			3	1-16		32		-	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
			4	1-20		40		-	Промежуточная аттестация (зачет)
				21		2		-	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
			5	1-6		12		-	Контроль 2 модуля (письменный перевод текста)
				7		2		-	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
				8		2		-	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
3	Медицинское образование и здравоохранение: обучение основам устного профессионального общения	1	5	8-14		14		-	Контроль 3 модуля (лексико-грамматическое тестирование Moodle)
			6	1-6		12		-	Промежуточная аттестация (зачет)
				7		2		-	
				8		2		-	
Всего часов:					194				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

образовательной программы

для специальности 31.02.05 «стоматология ортопедическая»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины физическая культура являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

" Физическая культура " входит в число обязательных дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

2.Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование следующих ОК:

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 392 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		семестр	ПЗ	
1	Легкая атлетика	1-6	74	Прием контрольных нормативов
2	Плавание	1-6	60	Прием контрольных нормативов
3	Спортивные игры.	1-6	60	Прием контрольных нормативов
4	Самостоятельная работа	1-6	196	Прием контрольных нормативов
4	Зачет	6	2	Прием контрольных нормативов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине "Математика"

для специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины "Математика" является формирование у студентов системных знаний в области математики и формирование навыков использования математического аппарата в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов логического и алгоритмического мышления;
- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;
- выработка умения студентами самостоятельно проводить математический анализ задач, возникающих при проведении медико-биологических исследований, при статистической обработке медико-биологической информации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО " Стоматология ортопедическая"

Дисциплина "Математика" относится к "Математическому и естественно-научному циклу" Для освоения дисциплины "Математика" студенты должны обладать базовым уровнем знаний и умений школьного курса математики.

Основные положения дисциплины "Математика" является фундаментом математического образования, имеющим важное значение для успешного изучения общетеоретических и специальных дисциплин, которые предусмотрены учебной программой для данной специальности.

Теоретические дисциплины, модули и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо, как предшествующее:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2				
1	Информатика	+	+				
2	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	+	+				
3	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	+	+				
4	Моделирование зубов	+	+				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Математика"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

2. Уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Результаты образования	краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы	После изучения дисциплины студент должен обладать общекультурными компетенциями (ОК): ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-4-5 ПК-1.1-5.2
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности основные понятия и методы теории вероятностей и математической	профессиональными компетенциями (ПК): 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном полном зубах. 1.3. Проводить починку съемных пластиночных протезов. 1.4. Изготавливать съемные имediat-протезы.	ОК-4-5 ПК-1.1-5.2

статистики основы интегрального и дифференциального исчисления	2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	ОК-4-5 ПК-1.1-5.2
Уметь:	Изготавливать культевые штифтовые вкладки. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. 3.1. Изготавливать литые бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации. 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 49 часов.

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основы математического анализа	I	1-6	6	12	–	9	Устный опрос, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий
2	Теория вероятности и математическая статистика	I	7-11	2	10	–	8	Устный опрос, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

для образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» являются:

- Ознакомление студентов с основными сведениями по информатике и современным информационным и коммуникационным технологиям.
- Формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- Воспитание навыков эффективного использования информационных и коммуникационных компьютерных технологий на уровне профессионального пользователя.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ информатики;
- освоение компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование представлений о методах обработки информации медицинского характера посредством пакетов прикладных программ;
- освоение студентом практических умений по использованию пакетов прикладных программ, а также программного обеспечения работы в сети Интернет при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Для изучения дисциплины студенты должны владеть теоретическими знаниями и практическими навыками работы с компьютерными системами в объеме школьного курса основ информатики, а также знаниями дисциплины математика в объеме вузовского курса, изученного в первом семестре.

Освоение дисциплины «Информатика» должно предшествовать изучению дисциплин гигиена и экология человека, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение.

Информатика

Знать:

- основы работы с текстовым редактором;
- основы работы с графическим редактором;
- основы подготовки презентаций;
- работу в сети Интернет.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
- сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться компьютерным оборудованием;
- проводить элементарную статистическую обработку данных.

Готовность обучающегося:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Математика

Знать:

- основы теории вероятностей;
- основы математической статистики;

Уметь:

- использовать математический аппарат для статистических расчетов.

Готовность обучающегося:

- владеть навыками применения простейшего математического аппарата для работы с медико-биологическими данными.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Информатика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

2. Уметь:

использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения компетенции обучающиеся должны (знать, уметь)	
			Знать	Уметь
1	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности
2	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности
3	ПК 1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортодонтической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности
4	ПК 1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и

			ортодонтической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов	повседневной деятельности
5	ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.	использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортодонтической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности
6	ПК 1.4	Изготавливать съёмные имедиат-протезы	использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортодонтической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности
6	ПК 2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортодонтической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности
7	ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортодонтической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности
8	ПК 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки	использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортодонтической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности
9	ПК 2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортодонтической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности
10	ПК 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортодонтической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности
11	ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортодонтической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности
12	ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортодонтической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности
13	ПК 4.2	Изготавливать основные	использование компьютерных	Использовать

		съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.	технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортодонтической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов	компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности
14	ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортодонтической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности
15	ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортодонтической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов	Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Неделя семестра	Лекции	Практ. Занятия	Семинары		
1	ИНФОРМАТИКА	Медицинская информатика и медицинская информация	2	1	2	-	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Медико-биологические данные	2	2	2	-	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Информационные технологии и информационные ресурсы в медицине	2	3	2	-	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Информатизация здравоохранения и цифровая медицина	2	4	2	-	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Медицинские информационные системы медицинских	2	5	2	-	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE,

организаций								тестирование с использованием СДО MOODLE
Телемедицинские технологии	2	6	2	-	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
Введение в информатику	2	1	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
Информатика и информация	2	2	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
Медико-биологические данные.	2	3	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
Цифровизация здравоохранения	2	4	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
Информационные технологии в медицине	2	5	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
МИС. Электронная медицинская карта	2	6	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
Цифровые технологии в стоматологии	2	7	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
Интернет и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников	2	8	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Телемедицина и телемедицинские технологии	2	9	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Информационная логистика и логистический менеджмент в здравоохранении	2	10	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Искусственный интеллект и робототехника в медицине	2	11	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Работа в текстовых процессорах и редакторах	2	12	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Работа с электронными таблицами	2	13	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Создание презентаций	2	14	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Базы и банки данных медицинских организаций	2	15	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Роль медицинской статистики в оценке деятельности медицинских организаций	2	16	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях (часть 1)	2	17	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Основные статистические методы в медико-биологических	2	18	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE,

исследованиях (часть 2)								тестирование с использованием СДО MOODLE
Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях (часть 3)	2	19	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях (часть 4)	2	20	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях (часть 5)	2	21	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях (часть 6)	2	22	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях (контрольная работа)	2	23	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
Итоговое занятие	2	24	-	2	-	1	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
Всего по разделу			12	48		30		90

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика организации» являются:

- формирование навыков осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися основ экономических знаний, формирование комплексности в базовых категориях экономики;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы медицинских учреждений для повышения социально-экономической эффективности здравоохранения;
- формирование навыков поведения в условиях рыночных отношений и конкуренции,
- выработка нового экономического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Экономика организации относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин ЕН.03.

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины: теоретические знания по математике и практические навыки информатики в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения целого ряда профессиональных дисциплин: безопасности жизнедеятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, экономики и управления здравоохранением.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.</p> <p>Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Владеть: методами расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p>	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	ОК - 4
<p>Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации.</p> <p>Уметь: использовать компьютерные технологии при расчете основных экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	ОК - 5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Экономика организации» составляет 75 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	3	2-4	4	-	8	6	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, задачи, контрольная работа
2	Ресурсы предприятия	3	5-6	4	-	8	6	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, задачи, контрольная работа
3	Основные экономические показатели деятельности организации	3	7-10	10	-	16	13	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, задачи, контрольная работа
ИТОГО				18	-	32	25	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» являются:

формирование у студентов

знаний по анатомии и физиологии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений в области морфологии и физиологии;

умений использовать полученные знания при последующем изучении естественнонаучных и профессиональных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности зубного техника;

Задачи дисциплины:

– изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, индивидуальных и возрастных особенности строения зубочелюстного аппарата, вариантов изменчивости отдельных органов и пороков их развития;

– формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

– формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии, физиологии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомии и физиологии для прикладной и теоретической медицины;

– формирование у студентов умений ориентироваться в строении зубочелюстного аппарата, безошибочно и точно определять принадлежность зубов, виды прикуса;

– воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоко нравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла, общего гуманитарного и естественнонаучного цикла обязательной части циклов ОПОП СПО базовой подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология (школьный курс)

Знания: уровни организации живой материи; эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организма человека; взаимодействие организма со средой обитания.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования различных органов, систем органов и аппаратов в организме человека; сопоставление процессов и явлений на всех уровнях организации живой материи; установление последовательностей эволюционных процессов.

Навыки: работа с текстом, рисунками, схемами; решение типовых задач строению и функционированию органов и систем человеческого организма; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии человека для последующего обучения и для профессиональной деятельности зубного техника.

Уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные биологические закономерности развития; - закономерности строения тела человека в целом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; 	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	ОК-1
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании доврачебной помощи 	<p>Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	ОК-12
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при организации рабочего места 	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	ОК-13
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека в повседневной жизни. 	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	ОК-14
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата 	<p>Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p>	ПК-1.1

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата 	<p>Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	<p>ПК-1.2</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата 	<p>Производить починку съемных пластиночных протезов.</p>	<p>ПК-1.3</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата 	<p>Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p>	<p>ПК-1.4</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата 	<p>Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы</p>	<p>ПК-2.1</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата 	<p>Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<p>ПК-2.2</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата 	<p>Изготавливать культевые штифтовые вкладки</p>	<p>ПК-2.3</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата 	<p>Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>ПК-2.4</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата 	<p>Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>ПК-2.5</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата 	<p>Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p>ПК-3.1</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в 		

практической деятельности		
Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	ПК-4.1
Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности		
Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	ПК-4.2
Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности		
Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	ПК-5.1
Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности		
Знать: - строение, функции и биомеханику зубочелюстного аппарата	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	ПК-5.2
Уметь: - применять знания о строении, функциях и биомеханике зубочелюстного аппарата в практической деятельности		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов.

№№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Опорно-двигательный аппарат	1	1-6	4	18		11	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, самостоятельная работа Экзамен 1-й семестр
2.	Спланхнология	1	7-11, 16	6	15		10,5	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, самостоятельная работа Экзамен 1-й семестр
3.	Нервная система и органы чувств	1	12-14	4	9		6,5	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, самостоятельная работа Экзамен 1-й семестр
4.	Сердечно-сосудистая система	1	15-16	2	6		4	Текущий контроль: Собеседование по теме занятия, самостоятельная работа Экзамен 1-й семестр
	Экзамен	1						
	Итого			16	48		32	96

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

для специальности 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Примерная программа учебной дисциплины «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при разработке программ повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- уметь:

использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;

- знать:

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, лекции 14ч. самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК 2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки
ПК 2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы
ПК 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы соблицовкой.

ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Подготовка рефератов	13
Составление кроссвордов	2
Заполнение сравнительных таблиц	4
Решение ситуационных задач	4
Составление глоссария	2

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Основы микробиологии и инфекционная безопасность»
Специальность 34.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»:

- Ознакомление студентов с таксономией, классификацией, физиологией, генетикой микроорганизмов и вирусов; изучение возбудителей, инфекционных, грибковых, паразитарных заболеваний, конкретно их морфологии, биологии и антигенной структуры, роли в патогенезе данного заболевания у человека; иммунитета, микробиологической диагностики, клиники, принципов лечения и профилактики.
- Формирование компетенций на основе знания особенностей возбудителей инфекционных заболеваний, течения инфекционного процесса и иммунологических реакций.
- Воспитание навыков, которые позволят выполнять профессиональные обязанности, касающиеся микробиологических и иммунологических аспектов, в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Средне профессиональная стоматологическая ортопедия» (31.02.05) и концепции непрерывного медсестринского образования.

Задачи дисциплины:

- Изучение студентами конкретных теоретических знаний по указанным выше разделам дисциплины.
- Освоение практических навыков и умений, регламентированных указаниями центральной проблемно учебно-методической комиссии по микробиологии.
- Формирование представлений о принципах профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

Математический, естественно-научный и медико-биологический цикл.

2.1 Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентам необходимо для изучения микробиологии:

Биология

Знания:

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- общие закономерности происхождения и развития жизни;
- антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у взрослого населения и подростков;

- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Готовность обучающегося:

- владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

Биохимия

Знания:

- структуры, свойствами и функциями основных биомолекул,
- путей метаболизма нуклеиновых кислот, белков, углеводов и липидов и их взаимосвязей,
- этапов энергетического обмена, способов запасаения и расходования метаболического топлива клетками,
- формирование представлений об основных принципах регуляции и их механизмах.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по нормальной физиологии для профессиональной деятельности;
- анализировать результаты современных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека.

Готовность обучающегося:

- владеть навыками в использовании медицинских инструментов, лабораторной техники, лабораторной посудой и инструментарием.

Гистология

Знания:

- структурно- функциональную организацию тканей, органов и систем организма в норме.

Умения:

- производить гистологическую обработку и приготовление микропрепаратов с помощью гистологических методов;
- работать на всех видах микротомов, на автоматах для обработки и заливки тканей;
- оценить качество приготовления микропрепарата.

Готовность обучающегося:

- владение основными методами окраски гистологических срезов, при необходимости использовать дополнительные диагностические окраски и реакции;
- владение гистологической техникой получения парафиновых блоков.

2.2 Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), для которых изучение микробиологии необходимо, как предшествующее.

№	Перечень дисциплин	Разделы (темы)
1	Ортопедическая стоматология	- частная микробиология; - основы иммунологии, аллергология
2	Хирургическая стоматология	- частная микробиология; - основы иммунологии, аллергология
3	Терапевтическая стоматология	- частная микробиология; - основы иммунологии, аллергология
4	Инфекционные болезни	- частная микробиология; - основы иммунологии, аллергология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Знать:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

Уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового	Номер компетенции
------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------

	уровня сформированности компетенций	
1	2	3
Общие компетенции (ОК)		
Знать – история развития сестринского дела.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК-1
Уметь – применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности; – пользоваться нормативно-правовыми документами.		
Знать – методы и способы организации деятельности; – эталоны профессиональной деятельности; – методы и способы выполнения профессиональных задач.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	ОК-2
Уметь – организовывать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач; – давать адекватную самооценку результатам деятельности.		
Знать – средства поиска решений в стандартных ситуациях; – средства поиска решений в нестандартных ситуациях.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК-3
Уметь – проявлять инициативность в принятии решений; – принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; – брать на себя ответственность за принятые решения.		
Знать – различные информационные источники и правила поиска информации; – основные требования информационной безопасности.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК-4
Уметь – находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать; – находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития.		
Знать – нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК-9
Уметь – реализовать свои трудовые права и обязанности; – составлять алгоритм (план) действий по модернизации; – определять причины необходимости смены технологий или их усовершенствования.		
Знать – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; – принципы оздоровительной физической культуры; – средства и методы послерабочего восстановления.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК-13
Уметь – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – вести дневник самоконтроля.		
Профессиональные компетенции (ПК)		
Знать – основные виды и свойства микроорганизмов; – общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	ПК-1.1
Уметь – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции.		

<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками простейших микробиологических исследований; – практическим опытом проведения профилактических мероприятий по распространению инфекции. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и свойства микроорганизмов; – общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории. 	<p>Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	<p>ПК-1.2</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции. 		
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом проведения профилактических мероприятий по распространению инфекции. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и свойства микроорганизмов; – общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории. 	<p>Производить починку съемных пластиночных протезов.</p>	<p>ПК-1.3</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции. 		
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом проведения профилактических мероприятий по распространению инфекции. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и свойства микроорганизмов; – общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории. 	<p>Изготавливать съемные имediataпротезы.</p>	<p>ПК-1.4</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции. 		
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом проведения профилактических мероприятий по распространению инфекции. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и свойства микроорганизмов; – общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории. 	<p>Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p>	<p>ПК-2.1</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции. 		
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом проведения профилактических мероприятий по распространению инфекции. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и свойства микроорганизмов; – общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории. 	<p>Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<p>ПК-2.2</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции. 		
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом проведения профилактических мероприятий по распространению инфекции. 		

<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и свойства микроорганизмов; – общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории. 	<p>Изготавливать культовые штамфовые вкладки.</p>	<p>ПК-2.3</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции. 		
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом проведения профилактических мероприятий по распространению инфекции. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и свойства микроорганизмов; – общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории. 	<p>Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>ПК-2.4</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции. 		
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом проведения профилактических мероприятий по распространению инфекции. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и свойства микроорганизмов; – общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории. 	<p>Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>ПК-2.5</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции. 		
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом проведения профилактических мероприятий по распространению инфекции. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и свойства микроорганизмов; – общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории. 	<p>Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p>ПК-3.1</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции. 		
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом проведения профилактических мероприятий по распространению инфекции. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и свойства микроорганизмов; – общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории. 	<p>Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>	<p>ПК-4.1</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции. 		
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом проведения профилактических мероприятий по распространению инфекции. 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и свойства микроорганизмов; – общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории. 	<p>Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p>	<p>ПК-4.2</p>

Уметь – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции.		
Владеть – практическим опытом проведения профилактических мероприятий по распространению инфекции.		
Знать – основные виды и свойства микроорганизмов; – общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	ПК-5.1
Уметь – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции.		
Владеть – практическим опытом проведения профилактических мероприятий по распространению инфекции.		
Знать – основные виды и свойства микроорганизмов; – общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	ПК-5.2
Уметь – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции.		
Владеть – практическим опытом проведения профилактических мероприятий по распространению инфекции.		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 128 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Общая микробиология	I	1-12	10	27	19	Устный опрос, решение кейс-заданий, представление рефератов, тестовый контроль.
2	Частная микробиология	II	1-9	12	36	24	Устный опрос, решение кейс-заданий, представление рефератов, тестовый контроль, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

«ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

для программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Цель преподавания дисциплины:

Овладение студентами основными знаниями, практическими навыками и умениями при оказании первой медицинской квалифицированной (доврачебной) помощи заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в лечебное учреждение

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить организацию первой медицинской помощи;
2. Ознакомиться с общими принципами первой медицинской помощи.
3. Изучить асептику и антисептику;
4. Изучить методы оказания первой медицинской помощи;
5. Овладеть техникой наложения повязок;
6. Изучить основные показания к осуществлению реанимационных мероприятий.
7. Овладеть необходимыми манипуляциями, связанные с оказанием ПМП;
8. Изучить объем неотложной помощи больному.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

2.1. Первая медицинская помощь относится к общепрофессиональным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы **знания, умения, навыки**, формируемые

предшествующими дисциплинами:

Анатомия:

Знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;

Философия:

Знать:

- основные категория и понятия философия
- роль философии в жизни человека и общества
- сущность процесса познания;
- об условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,

техники и технологий

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Экономика и управление здравоохранением

Знать:

1. Главные экономические потребности и ресурсы организаций здравоохранения;
2. Роль специалистов сестринского дела в системе экономических отношений здравоохранения;
3. Источники информации по наиболее значимым экономическим проблемам сестринского дела и здравоохранения в целом.

Уметь:

1. Организовывать на научной основе свою экономическую работу в области оказания медицинских услуг;
2. Определять затраты на проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в области оказания медицинских услуг;
3. Производить расчет экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических и природоохранных мероприятий;
4. Самостоятельно работать с экономической информацией (учебной, справочной, нормативной, научной).

Владеть:

1. Методами расчета экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических мероприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные

	протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

Уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- Проводить сердечно-легочную реанимацию;

Владеть:

- методами оказания первой медицинской помощи.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Знать: Сущность и значимость своей будущей профессии Уметь: Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес Владеть: практическим опытом своей будущей профессии	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Знать: алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; Владеть: техникой оказания первой доврачебной помощи	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	ОК 12
Знать: медицинские мероприятия по предупреждению возникновения ВБИ методику оказания помощи при ожогах, кровотечениях Уметь: применять основные средства индивидуальной защиты Владеть:	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	ПК 1.1.
Знать: определение травмы, повреждения, их классификацию; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях Владеть: Знаниями при оказании первой медицинской помощи	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	ПК 1.2.
Знать: определение травмы, повреждения, их классификацию; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях Владеть: Знаниями при оказании первой медицинской помощи	Производить починку съемных пластиночных протезов.	ПК 1.3.
Знать: определение травмы, повреждения, их классификацию; Уметь:	Изготавливать съемные имедиат-протезы.	ПК 1.4.

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях Владеть: Знаниями при оказании первой медицинской помощи		
Знать: определение травмы, повреждения, их классификацию; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях Владеть: Знаниями при оказании первой медицинской помощи	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	ПК 2.1.
Знать: определение травмы, повреждения, их классификацию; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях Владеть: Знаниями при оказании первой медицинской помощи	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	ПК 2.2.
Знать: определение травмы, повреждения, их классификацию; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях Владеть: Знаниями при оказании первой медицинской помощи	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	ПК 2.3.
Знать: определение травмы, повреждения, их классификацию; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях Владеть: Знаниями при оказании первой медицинской помощи	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	ПК 2.4.
Знать: определение травмы, повреждения, их классификацию; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях Владеть: Знаниями при оказании первой медицинской помощи	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	ПК 2.5.
Знать: определение травмы, повреждения, их классификацию; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях Владеть: Знаниями при оказании первой медицинской помощи	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	ПК 3.1.
Знать: определение травмы, повреждения, их классификацию; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях Владеть: Знаниями при оказании первой медицинской помощи	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	ПК 4.1.
Знать: определение травмы, повреждения, их классификацию; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях Владеть: Знаниями при оказании первой медицинской помощи	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	ПК 4.2.
Знать: определение травмы, повреждения, их классификацию; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях Владеть: Знаниями при оказании первой медицинской помощи	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	ПК 5.1.
Знать: определение травмы, повреждения, их классификацию; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и кровотечениях Владеть: Знаниями при оказании первой медицинской помощи	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	ПК 5.2.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Первая медицинская помощь» составляет 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основы медицинской помощи	3		6	20		12	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль практических умений. Промежуточная аттестация – 3 семестр, зачёт.
2	Первая медицинская помощь при несчастных случаях, травмах и некоторых заболеваниях	3		6	16		12	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль практических умений. Промежуточная аттестация – 3 семестр, зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»
для специальности 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»
на 2022-2023 учебный год

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

- **уметь:**

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

- **знать:**

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности.
ПК 1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК 2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки
ПК 2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы
ПК 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины Стоматологические заболевания

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 1. Стоматологические заболевания	90	60	24	*	30	*
	Всего:	90	60	24	*	30	*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для образовательной программы специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности стоматология ортопедическая среднего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов основам военной службы, принципам организации и работы в условиях чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени;
- подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в зоне ЧС и медицинских учреждениях общего профиля;
- формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности стоматология ортопедическая.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (основы философии, биоэтика, правоведение, история, иностранный язык, физическая культура);

- в цикле математических, естественно-научных дисциплин (математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, анатомия и физиология человека, генетика, основы микробиологии и иммунологии, деонтология и этика деловых отношений, общественное здоровье и здравоохранение, психология);

- в цикле профессиональных дисциплин (основы профилактики, здоровый человек и его окружение, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению)

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2);

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях (ОК 12);

организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК 13);

вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 14)

профессиональные:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.ПК

5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения Конституции РФ;

- концепцию национальной безопасности РФ;

- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;

- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи, основные мероприятия гражданской обороны и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны;

- способы защиты от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания медицинской помощи пострадавшим.

Уметь:

- осуществлять (организовывать и проводить) основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Владеть:

- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- навыками оказания первой помощи пострадавшим.
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения,
- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защите.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Общекультурные компетенции (ОК)		
Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основы безопасности жизнедеятельности Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС Владеть методами медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению при ЧС	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-1
Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в условиях ЧС Уметь организовывать собственную деятельность Владеть типовыми методами, оценивать их выполнение и качество	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	ОК-2
Знать действия в стандартных и нестандартных ситуациях при ЧС Уметь решения в стандартных и нестандартных ситуациях Владеть методами управления, ответственностью в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК-3
Знать способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	осуществлять поиск и использование информации,	ОК-4

<p>профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь осуществлять поиск и использование информации</p> <p>Владеть методами поиска информации</p>	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	
<p>Знать условия смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть различными технологиями в профессиональной деятельности</p>	<p>ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	ОК-9
<p>Знать перечень мероприятий доврачебной и первой помощи</p> <p>Уметь оказывать доврачебную помощь в ЧС</p> <p>Владеть навыками оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	ОК-12
<p>Знать требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Уметь организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p>Владеть навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	<p>организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	ОК-13
<p>Знать основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Уметь вести здоровый образ жизни,</p> <p>Владеть навыками для укрепления здоровья</p>	<p>вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	ОК-14
Профессиональные компетенции (ПК)		
<p>Знать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> <p>Уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Владеть навыками для проведения мероприятий по укреплению и сохранению здоровья</p>	<p>Изготавливать съемные пластинчатые протезы при частичном отсутствии зубов (проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения)</p>	ПК 1.1
<p>Знать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в ЧС при изготовлении съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p> <p>Уметь организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p>Владеть навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	<p>Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	ПК 1.2.
<p>Знать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при починке съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p> <p>Уметь организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p>Владеть навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	<p>Производить починку съемных пластиночных протезов.</p>	ПК 1.3.
<p>Знать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении съемных имедиат-протезов</p> <p>Уметь организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p>Владеть навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	<p>Изготавливать съемные имедиат-протезы</p>	ПК 1.4.
<p>Знать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>Уметь организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p>Владеть навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	<p>Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p>	ПК 2.1.
<p>Знать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении штампованных металлических коронок и штампованно-паяных и мостовидных протезов.</p> <p>Уметь организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p>Владеть навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	<p>Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	ПК 2.2.

<p>Знать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении культевых штифтовых вкладок.</p> <p>Уметь организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p>Владеть навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	ПК 2.3.
<p>Знать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов.</p> <p>Уметь организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p>Владеть навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	ПК 2.4.
<p>Знать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.</p> <p>Уметь организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p>Владеть навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	ПК 2.5.
<p>Знать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении литых бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации.</p> <p>Уметь организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p>Владеть навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	ПК 3.1.
<p>Знать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении элементов ортодонтических аппаратов.</p> <p>Уметь организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p>Владеть навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	ПК 4.1.
<p>Знать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов</p> <p>Уметь организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p>Владеть навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.	ПК 4.2.
<p>Знать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p>Владеть навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	ПК 5.1.
<p>Знать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в условиях ЧС при изготовлении лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин).</p> <p>Уметь организовать рабочее место с соблюдением этих требований</p> <p>Владеть навыками по организации рабочего места в условиях ЧС</p>	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	ПК 5.2.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины БЖ, составляет 102 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	5		20		-	34	
2	Основы военной службы	5			-	48		
	Итого	5		20	-	48	34	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ» на 2022-2023 учебный год

для специальности 31 02 05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) моделирование.

Примерная программа учебной дисциплины «Моделирование» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при разработке программ повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- иметь представление о технологических свойствах гипса разной твердости;
- иметь представление о способах создания формы методом отсечения материала;
- иметь представление о методике лепки, знать детали поверхностей коронки естественных зубов;

- иметь представление о методиках моделирования воском;
- иметь представление о термической усадке воска;

уметь:

- уметь пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;
- уметь пользоваться моделировочным скальпелем;
- уметь пользоваться воскотопкой;
- уметь пользоваться электрошпателем;
- овладеть методикой создания формы методом послойного нанесения воска;

знать:

- знать виды и основные технологические свойства моделировочных восков;
- знать методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции;
- знать детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба;
- знать места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов;
- знать места расположения контактных пунктов зубов –антагонистов;
- знать требования к промежуточной части мостовидных протезов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 252 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часов; самостоятельной работы обучающегося – 84 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 0.1.	Изучить морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности.
ПК 0.2.	Освоить различные методики моделирования морфологии коронок зубов.
ПК 0.3.	Освоить методику одонтоскопии и одонтометрии и разметку гипсовой заготовки.
ПК 0.4.	Изучить методику работы моделировочным инструментом, моделирования зубов, простых элементов зубных протезов из гипса, воска и пластических стоматологических материалов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	в
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план учебной дисциплины МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 1. Одонтоскопия, одонтометрия. Техника моделирования резьбой и лепкой.	128	68	18	*	42	*
ПК 1.4.	Раздел 2. Методика работы с воском.	124	66	16		42	
	Зачет						
	Всего:	252	134	34	*	84	*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются: ознакомление обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая» с правовыми основами осуществления профессиональной деятельности будущих работников системы здравоохранения РФ, формирование правосознания и уважения к закону, воспитание навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность здравоохранения в РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтов и категорий, о современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным юридически значимым фактам;
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- формирование у студентов представления о принципах правового регулирования системы здравоохранения РФ;
- обучение студентов основным положениям законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов, их родственников при оказании медицинской помощи.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (ОП10) в соответствии с рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Требования к входным знаниям и умениям и компетенциям: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки по компьютерной грамотности в объеме средней школы. Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является предшествующей для освоения профессиональных модулей по специальности «Стоматология ортопедическая».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая»

ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК-3
Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знать: понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК-4

<p>Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК-6</p>
<p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Знать: основные положения Конституции РФ; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК-7</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1	Основы медицинского права РФ. Краткая характеристика законодательства РФ об охране здоровья граждан	6		1	3	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
2	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций	6		2	3	3	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
3	Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций	6		1	3	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
4	Гражданско-правовые отношения в сфере медицинской деятельности. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовым	6		2	3	3	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6

	ответственности медицинских работников и медицинских организаций						
5	Особенности регулирования труда медицинских работников. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности медицинских работников	6		2	3	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
6	Профессиональные и должностные преступления медицинских работников	6		2	3	2	Т.к- В, Т, 3 ПА- зачет Семестр- 6
	Всего:	42		10	18	14	ПА – зачет Семестр- 6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»
для образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1. ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: дать знания и умения, необходимые для решения экономических задач в области профессиональной деятельности, способствовать формированию экономического мышления у студентов отделения среднего медицинского и фармацевтического образования.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Обеспечить студентов необходимой информацией для овладения профессиональными экономическими знаниями и умениями;
2. Сформировать у студентов профессиональные умения, необходимые для эффективного использования объективно ограниченных экономических ресурсов здравоохранения;
3. Научить студентов рациональному подходу к организации своего труда.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП СПО.

2.1. Экономика и управление здравоохранением относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика

Умения: уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Информатика

Знания: современные компьютерные технологии.

Умения: внедрение информационных технологий и автоматизированных систем сбора и обработки данных, автоматизированных информационно-справочных систем, экспертных систем в сферу экономики здравоохранения.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Знания: Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения: основных законодательных актов, регулирующих деятельность по охране здоровья населения, истории становления законодательства о здравоохранении в России; законодательной основы медицинской деятельности, а также гражданско-правовой ответственности в медицине при оказании медицинских услуг населению.

Умения: правовое регулирование деятельности медицинского работника при оказании медицинских услуг населению.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика.

Умения: применение методов определения экономического эффекта при оценке деятельности служб и системы здравоохранения, а также планирования, маркетинговых исследований и клинического менеджмента в организации рабочего места, лечебно-диагностического процесса и личной трудовой деятельности медицинского работника в новых экономических условиях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

1. Эволюцию экономической науки;
2. Основные категории экономической науки;
3. Сущность хозяйственной деятельности в организации здравоохранения;
4. Главные экономические потребности и ресурсы организаций здравоохранения;
5. Роль специалистов сестринского дела в системе экономических отношений здравоохранения;
6. Источники информации по наиболее значимым экономическим проблемам сестринского дела и здравоохранения в целом.

УМЕТЬ:

5. Организовывать на научной основе свою экономическую работу в области оказания медицинских услуг;
6. Организовывать работу исполнителей в области оказания медицинских услуг;
7. Определять затраты на проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в области оказания медицинских услуг;
8. Определять экономический эффект (предотвращенный экономический ущерб) при сокращении сроков лечения, снижении и сокращении заболеваемости с временной утратой трудоспособности работающих на предприятиях, при снижении инвалидности и смертности (общей и детской), при выполнении социальных и медицинских программ;
9. Производить расчет экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических и природоохранных мероприятий;
10. Самостоятельно работать с экономической информацией (учебной, справочной, нормативной, научной).

ВЛАДЕТЬ:

1. Методами расчета экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических мероприятий.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: Источники информации по наиболее значимым экономическим проблемам сестринского дела и здравоохранения в целом.</p> <p>Уметь: Самостоятельно работать с экономической информацией (учебной, справочной, нормативной, научной).</p> <p>Владеть: Методами расчета экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических мероприятий.</p>	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК - 4
<p>Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации.</p> <p>Уметь:</p>	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ОК - 5

использовать компьютерные технологии при расчете основных экономических показателей деятельности организации. Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при осуществлении профессиональной деятельности	деятельности	
Знать: Источники информации по наиболее значимым экономическим проблемам здравоохранения Уметь: Самостоятельно работать с научной литературой Владеть: Навыками личностного развития, самообразования	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК - 8
Знать: Условия частой смены технологий в профессиональной деятельности. Уметь: использовать знания по экономике и управлению здравоохранением в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Владеть: Различными технологиями в профессиональной деятельности и расчетом экономической эффективности затрат в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК - 9
Профессиональные компетенции		
Знать: Главные экономические потребности и ресурсы организаций здравоохранения Уметь: Организовывать на научной основе свою экономическую работу в области оказания медицинских услуг Владеть: Методами расчета экономической эффективности затрат в профессиональной деятельности	Производить починку съемных пластиночных протезов.	ПК 1.3
	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	ПК 4.1
	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	ПК 4.2
	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	ПК 5.1
	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	ПК 5.2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и управление здравоохранением» составляет 48 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Здравоохранение как отрасль экономики. Система финансирования здравоохранения. Правовые основы.	6		8		9	8	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль практических умений. Промежуточная аттестация – 6 семестр, зачёт.
2	Организация медицинской помощи населению. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	6		6		9	8	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль практических умений. Промежуточная

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	732	350	120	*	244	*	УП 36
ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	528	280	90		176		ПП 36
	Всего:	1260	630	210	*	420	*	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ**»
для специальности 31 02 05 «**СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**»
на 2022-2023 учебный год

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ 02. «Изготовление несъемных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы облицовкой.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт:**
- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; **уметь:**
- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воска пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;

- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;
- **знать:**
- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – час, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1260 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 840 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 420 часа;
 учебной и производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление несъемных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Изготовление несъемных протезов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1263
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	842
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	421

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. ПК2.2. ПК2.3. ПК2.4. ПК2.5.	Раздел 1. Изготовление несъемных протезов	1179	786	198		393	
ПК2.2. ПК2.3. ПК2.4. ПК2.5.	Раздел 2. Литье несъемных протезов.	84	56	16		28	
всего		1263	842	214		421	

«ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ» для специальности

31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): изготовление бюгельных зубных протезов соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт:**
- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;
- **уметь:**
- проводить параллеломерию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю - челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;
- **знать:**
- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление бюгельных зубных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

	специальности), часов								
	Всего:	489	252	74	*	163	*		36

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по модулю «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ»
для специальности 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»
на 2022-2023 учебный год**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 0.4 Изготавливать съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт:**

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

- **уметь:**

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд;

- **знать:**

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных

этапах развития;

- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов

механического, функционального и комбинированного действия;

- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и

применяемые материалы;

- особенности зубного протезирования у детей.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2	Изготавливать съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

Всего:	285	190	132	*	95	*	36
--------	-----	-----	-----	---	----	---	----

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по модулю «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ»
для специальности 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»
на 2022-2023 учебный год

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ 02. «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована на программы повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **уметь:**
- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);
- **знать:**
- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление бюгельных зубных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1	Изготовление челюстно-лицевых протезов	144	96	84		48				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								36
	Всего:	180	96	84	*	48	*			36