

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2023 13:18:54
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97923a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача клинической лабораторной диагностики в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача клинической лабораторной диагностики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по оказанию диагностической помощи в амбулаторных условиях.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-3 _{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания	ИД-1 _{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.

	медицинской помощи населению	<p>ИД-2_{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-2 _{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

<p>Деятельность в сфере информационных технологий</p>	<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает принципы лабораторных методов четвертой категории сложности, применяемых в лаборатории.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методики клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки.</p>

	<p>ОПК-5 Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает вопросы врачебной этики и деонтологии, основы патофизиологии, этиологии, клиники, принципов лечения и профилактики заболеваний, факторов, влияющих на результаты исследований, правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, осуществлять клиническую верификацию результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Формулирует и оформляет заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p>
	<p>ОПК-6 Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Знает общие вопросы организации клинических лабораторных исследований, правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований, вариацию лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели, принципы оценки диагностической эффективности тестов, правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи, консультировать врача-клинициста по подготовке пациента и пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований, производить</p>

		<p>предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными, производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей, давать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Консультирует врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований, медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения), врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований</p>
	<p>ОПК-7 Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знает программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, принципы и формы организации клинических лабораторных исследований, требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, методы нормирования труда в здравоохранении</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Умеет организовывать сбор и анализ информации о деятельности лаборатории, планировать деятельность и</p>

		<p>обосновывать проекты развития лаборатории, составлять прогноз показателей деятельности лаборатории на территории обслуживания медицинской организации, соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников лаборатории, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, производить нормирование труда медицинских работников в лаборатории</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Подготавливает информационно-аналитические материалы о деятельности лаборатории, обосновывает объемы клинических лабораторных исследований в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения, обосновывает и контролирует достижения показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения, контролирует эффективность документооборот в лаборатории, соблюдения норм и правил медицинского документооборота, в том числе в электронном виде, обеспечивает безопасность персональных данных работников лаборатории, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, организует и контролирует проведение мониторинга показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения</p>
	<p>ОПК-8 Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований</p>	<p>ИД-1_{ОПК-8} Знает методы обеспечения качества в лаборатории, принципы, процедуры и показатели внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований, основы обеспечения качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах клинических лабораторных исследований, принципы проведения внутрилабораторного и внешнего аудита, принципы составления стандартных операционных процедур по обеспечению качества, критерии оценки качества работы лаборатории</p>

		<p>ИД-2_{ОПК-8} Умеет разрабатывать и внедрять систему управления качеством в лаборатории, проводить внутренний аудит в лаборатории, создавать систему выявления и оценки нештатных ситуаций, оценивать правильность подготовленных стандартных операционных процедур, разрабатывать систему управления корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории по обеспечению системы качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории</p> <p>ИД-3_{ОПК-8} Разрабатывает и внедряет системы управления качеством в лаборатории (инфраструктура, действия сотрудников), контролирует процессы в лаборатории (обращение с биологическим материалом, верификация и валидация методов, контроль качества), управляет информацией, записями, данными в лаборатории, организует и проведение внутренних и внешних аудитов, управляет корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории при возникновении лабораторных ошибок, составляет и обновляет руководства по качеству в лаборатории, координирует составление СОП по обеспечению качества в лаборатории</p>
--	--	--

	<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1_{ОПК-9} Знает функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории, психологию взаимоотношений в трудовом коллективе, основы управления качеством клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, правила действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций</p> <p>ИД-2_{ОПК-9} Умеет организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал лаборатории новым навыкам и умениям</p> <p>ИД-3_{ОПК-9} Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>
	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p>

<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-1. Способен выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности, консультировать медицинских работников и пациентов</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Консультирует медицинских работников и пациентов</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Оказывает медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>
	<p>ПК-2. Способен организовывать работу и управлять лабораторией</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Анализирует и оценивает показатели деятельности лаборатории</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Управляет материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Взаимодействует с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации</p> <p>ИД-4_{ПК-2} Управляет системой качества организации и выполнением клинических лабораторных исследований в лаборатории</p> <p>ИД-5_{ПК-2} Планирует, организует и контролирует деятельность лаборатории и ведение медицинской документации</p>

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ
ДИАГНОСТИКА»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	584	29	1
ЛЕКЦИИ	24		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	560		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	424		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	36		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1044		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов)	клинические практические занятия (часов)				
		24	560	424	36	1044	
		584					

1.	Организация лабораторной службы и контроль качества лабораторных исследований.	2	45	25	текущий контроль: итоговое занятие	72	<ul style="list-style-type: none"> • В • Т • З • А
2.	Получение и подготовка биоматериала для исследований.		15	15		30	<ul style="list-style-type: none"> • В • Т • З • А
3.	Гематологические исследования.	2	60	50	текущий : итоговое занятие	112	<ul style="list-style-type: none"> • В • Т • З • А
4.	Общеклинические исследования.	4	55	42	текущий контроль: итоговое занятие	101	<ul style="list-style-type: none"> • В • Т • З • А
5.	Цитологические исследования.	2	50	32	текущий контроль: итоговое занятие	84	<ul style="list-style-type: none"> • В • Т • З • А
6.	Биохимические исследования.	6	170	134	текущий контроль: итоговое занятие	310	
6.1	Биохимия белков	2	30	30	текущий контроль: итоговое занятие	62	<ul style="list-style-type: none"> • В • Т • З • А
6.2	Энзимология		25	19	текущий контроль: итоговое занятие	44	
6.3	Биохимия и патохимия углеводов	2	10	10	текущий контроль:	22	

6.4	Биохимия и патохимия липидов		25	19	итоговое занятие	44	
6.5	Биохимические основы гормональной регуляции в норме и патологии		25	10	текущий контроль: итоговое занятие	35	
6.6	Биохимия витаминов		5	3		8	
6.7	Биохимия порфиринов и желчных пигментов		20	17		37	
6.8	Химия водно-электролитного баланса и основы кислотно-основного состояния	2	25	25	текущий контроль: итоговое занятие	52	• В • Т • З • А
7.	Исследования гемостаза.	4	30	25	текущий контроль: итоговое занятие	59	
8.	Лабораторная диагностика кожных и венерических заболеваний.	2	45	14	текущий контроль: итоговое занятие	61	• В • Т • З • А
9.	Лабораторная диагностика паразитарных болезней.		25	22	текущий контроль: итоговое занятие	37	• В • Т • З • А
10	Иммунологические исследования.	2	65	65	текущий контроль: итоговое занятие	132	• В • Т • З • А
					промежуточная	36	• В • Т

	аттестация: экзамен		<ul style="list-style-type: none">• З• А
Общая трудоемкость			1044

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация и управление здравоохранением»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

Цель – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- совершенствование знаний по основам менеджмента, управления персоналом медицинской организации, планированию, организации и контролю деятельности лаборатории, принципы составления стандартных операционных процедур по обеспечению качества, организации документооборота в организационно-методическом подразделении медицинской организации, в том числе в электронном виде.
- развитие навыков, направленных на практическую разработку и внедрение системы управления качеством в лаборатории (инфраструктура, действия сотрудников), системы контроля процессов в лаборатории (обращение с биологическим материалом, верификация и валидация методов, контроль качества), системы управления информацией, записями, данными в лаборатории, управления корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории при возникновении лабораторных ошибок.
- формирование умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1УК-1. Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; ИД-2УК-1. Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; ИД-3УК-1. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и	ИД-1УК-3. Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой	- текущий - промежуточный

	<p>младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии; ИД-2УК-3. Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; ИД-3УК-3. Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p>	
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1УК-4. Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия; ИД-2УК-4. Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур; ИД-3УК-4. Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>
<p>Деятельность в сфере информационных технологий</p>	<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1ОПК-1. Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; ИД-2ОПК-1. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике; ИД-3ОПК-1. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; ИД-4ОПК-1. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ,</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>

		<p>кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>ИД-5ОПК-1. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</p> <p>ИД-6ОПК-1. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-1ОПК-2. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ИД-2ОПК-2. Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;</p> <p>ИД-3ОПК-2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;</p> <p>ИД-4ОПК-2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1ОПК-9. Знает функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории, психологию взаимоотношений в трудовом коллективе, основы управления качеством клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, правила действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций;</p> <p>ИД-2ОПК-9. Умеет организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, обучать находящийся в распоряжении</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>

		<p>медицинский персонал лабораторий новым навыкам и умениям;</p> <p>ИД-3ОПК-9. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	
Профессиональная деятельность	ПК-2. Способен организовывать работу и управлять лабораторией	<p>ИД-1ПК-2. Анализирует и оценивает показатели деятельности лаборатории;</p> <p>ИД-ПК-2. Управляет материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории;</p> <p>ИД-3ПК2. Взаимодействует с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;</p> <p>ИД-4.ПК-2. Управляет системой качества организации и выполнением клинических лабораторных исследований в лаборатории</p> <p>ИД-5.ПК-2. Планирует, организует и контролирует деятельность лаборатории и ведение медицинской документации</p>	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
			20	16	4	36	
1	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
2	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
3	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи

4	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
Общая трудоемкость						36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ПЕДАГОГИКА»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части ОПОП 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Цель: освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, способного осуществлять педагогическую деятельность.

Задачи программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование общепрофессиональной компетенции врача в области педагогической деятельности;
- подготовить к педагогической деятельности в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 _{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
		ИД-2 _{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.

		ИД-3 _{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
		ИД-4 _{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		практические занятия (часов) 16			
1.	Нормативно-правовое регулирование в системе медицинского образования	4	4	текущий контроль	8
2.	Общепедагогические основы обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
3.	Методика преподавания образовательных организаций медицинского	4	4	текущий контроль	8

	фармацевтического профиля				
4.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА ПО
КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ»**
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психологические аспекты в деятельности специалиста по клинической лабораторной диагностике» относится к базовой части ОПОП 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ»

Цель: подготовка квалифицированного специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой универсальных компетенций в сфере психологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у специалиста по клинической лабораторной диагностике навыков стресс-менеджмента, умения и готовности заниматься профилактикой профессионального выгорания, использовать здоровьесберегающие технологии для профессионального совершенствования;
- формирование и развитие коммуникативной компетентности специалиста по клинической лабораторной диагностике;
- формирование компетенций врача, необходимых для успешной реализации проектной деятельности в сфере здравоохранения;
- формирование у специалиста по клинической лабораторной диагностике управленческих навыков.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	- текущий - промежуточный
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	- текущий - промежуточный
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	- текущий - промежуточный
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
--------------------	-------------	-----------------------	---------

АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	16	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельна я работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		практически е занятия (часов) 16			
1.	Психология здоровья. Здоровьесберегающи е технологии в организации труда специалиста по клинической лабораторной диагностике. Профилактика профессионального выгорания.	4	4	текущий контроль	8
2.	Основы личной продуктивности специалиста по клинической лабораторной диагностике. Целеполагание, планирование профессиональной траектории, управление временем.	4	4	текущий контроль	8
3.	Эффективная профессиональная коммуникация в работе специалиста по клинической	4	4	текущий контроль	8

	лабораторной диагностике. Основы конфликтологии.				
4.	<p>Основы организационной психологии.</p> <p>Психология управления.</p> <p>Организация и функционирование команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для успешного оказания медицинской помощи в деятельности специалиста по клинической лабораторной диагностике. Основы проектного менеджмента.</p> <p>Реализация проектов в сфере здравоохранения.</p>	4	4	текущий контроль	8
				промежуточная аттестация: зачет	4
общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА
ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ:
МИКРОСКОПИЯ»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Симуляционный курс: контроль качества лабораторных исследований, морфологический анализ: микроскопия» относится к обязательной части ОПОП 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: МИКРОСКОПИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача клинической лабораторной диагностики в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача клинической лабораторной диагностики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по оказанию диагностической помощи.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: МИКРОСКОПИЯ»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	ИД-1 _{ОПК-4} Знает принципы лабораторных методов четвертой категории сложности, применяемых в лаборатории. ИД-2 _{ОПК-4} Знает и использует методики клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

		<p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки.</p>
	<p>ОПК-5 Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает вопросы врачебной этики и деонтологии, основы патофизиологии, этиологии, клиники, принципов лечения и профилактики заболеваний, факторов, влияющих на результаты исследований, правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, осуществлять клиническую верификацию результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Формулирует и оформляет заключения по результатам клинических</p>

		<p>лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p>
	<p>ОПК-7 Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знает программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, принципы и формы организации клинических лабораторных исследований, требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, методы нормирования труда в здравоохранении</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Умеет организовывать сбор и анализ информации о деятельности лаборатории, планировать деятельность и обосновывать проекты развития лаборатории,</p> <p>составлять прогноз показателей деятельности лаборатории на территории обслуживания медицинской организации, соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников лаборатории, пациентов и</p>

		<p>сведений, составляющих врачебную тайну, производить нормирование труда медицинских работников в лаборатории</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Подготавливает информационно- аналитические материалы о деятельности лаборатории, обосновывает объемы клинических лабораторных исследований в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения, обосновывает и контролирует достижения показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения, контролирует эффективность документооборот в лаборатории, соблюдения норм и правил медицинского документооборота, в том числе в электронном виде, обеспечивает безопасность персональных данных работников лаборатории, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, организует и контролирует проведение мониторинга показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения</p>
	<p>ОПК-8 Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований</p>	<p>ИД-1_{ОПК-8} Знает методы обеспечения качества в лаборатории, принципы, процедуры и показатели внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований, основы обеспечения качества на</p>

		<p>преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах клинических лабораторных исследований, принципы проведения внутрилабораторного и внешнего аудита, принципы составления стандартных операционных процедур по обеспечению качества, критерии оценки качества работы лаборатории</p> <p>ИД-2_{ОПК-8} Умеет разрабатывать и внедрять систему управления качеством в лаборатории, проводить внутренний аудит в лаборатории, создавать систему выявления и оценки нештатных ситуаций, оценивать правильность подготовленных стандартных операционных процедур, разрабатывать систему управления корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории по обеспечению системы качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории</p> <p>ИД-3_{ОПК-8} Разрабатывает и внедряет системы управления качеством в лаборатории (инфраструктура, действия сотрудников), контролирует процессы в лаборатории (обращение с биологическим материалом, верификация и валидация методов,</p>
--	--	--

		<p>контроль качества), управляет информацией, записями, данными в лаборатории, организует и проведение внутренних и внешних аудитов, управляет корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории при возникновении лабораторных ошибок, составляет и обновляет руководства по качеству в лаборатории, координирует составления СОП по обеспечению качества в лаборатории</p>
--	--	--

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: МИКРОСКОПИЯ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование темы	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 16				
1	Коммуникация с пациентом		4	4	текущий контроль: итоговое занятие	8	Практические навыки
2	Контроль качества лабораторных исследований		4	4		8	
3	Морфологический анализ: микроскопия		4	4		8	
4	Определение группы крови		4	4		8	
					промежуточная аттестация: зачет	4	Практические навыки
Общая трудоемкость						36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной
форме и коммуникация с пациентом»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования (программе ординатуры)
по специальности **31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача клинической лабораторной диагностики, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

- сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача КЛД по:
- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- сформировать профессиональные и универсальные компетенции врача по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ОП

Дисциплина «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом» входит в перечень курсов базовой части ОП подготовки специалистов по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика. Изучение курса предполагает его связь с дисциплинами.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
ДИСЦИПЛИНА ОП	Первая помощь	Электроимпульсная терапия	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	Зачет

Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+		+		
Педагогика	+	+	+	+	
Патологическая анатомия	+	+	+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+	+
Патология	+	+	+	+	+
Инфекционные болезни	+	+	+	+	+
Онкология	+	+	+	+	+
Информационные технологии и основы доказательной медицины	+	+			
Практика	+	+	+	+	+

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации ИД-2 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-3 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и	- текущий - промежуточный

	фармации для их применения в профессиональном контексте.	
УК-3	<p>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>ИД-1 Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2 Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3 Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>
Профессиональные компетенции		
Медицинская деятельность		
ОПК-10	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ИД-1 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-2 Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-3 Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20 практические занятия 16	самостоятельная работа (часов) 16	Промежуточный контроль (часов) 4	Всего (часов) 36	виды контроля
1.	Первая помощь	4	4	4	8	- алгоритмы практических навыков
2.	Электроимпульсная терапия	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	- алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость						1. часов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 20	средства оценивания	этапы оценивания
					А	текущий
1.	Первая помощь	УК-1, УК-3 ОПК-10	<p>Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.</p>	4	А	текущий
2.	Электроимпульсная терапия	УК-1, УК-3 ОПК-10	<p>Дефибрилируемые и недефибрилируемые ритмы. Принципы электроимпульсной терапии. Методика дефибрилляции. Техника безопасности при дефибрилляции</p>	4	А	текущий
3.	Алгоритм квалифицированно го жизнеподдержания	УК-1, УК-3 ОПК-10	<p>Алгоритм квалифицированно го жизнеподдержания . Диагностика остановки дыхания и кровообращения.</p>	4	А	текущий

			Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения, методы выявления и купирования. Компрессии грудной клетки, электроимпульсная терапия, лекарственная терапия, дыхательная поддержка в алгоритме квалифицированно го жизнеподдержания			
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1, УК-3 ОПК-10,	Анафилактический шок, бронхобструктивный синдром, напряженный пневмоторакс, нарушения сердечного ритма, ОКС с кардиогенным шоком/отеком легких, гипогликемия, гипергликемия, ТЭЛА, геморрагический шок, ОНМК-принципы интенсивной терапии	4	А	- текущий
5.	Зачет	УК-1, УК-3 ОПК-10	ФОС промежуточной аттестации	4	А	- промежуточная аттестация

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 16	средства оценивания	этапы оценивания
					А	- текущий
					А	- текущий

1.	Первая помощь	УК-1, УК-3 ОПК-10	Изучение основной и дополнительной литературы по алгоритму базового жизнеподдержания, первой помощи	4	<i>A</i>	- текущий
2.	Электроимпульсная терапия	УК-1, УК-3 ОПК-10	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению электроимпульсной терапии	4	<i>A</i>	- текущий
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УК-1, УК-3 ОПК-10	Изучение основной и дополнительной литературы по выполнению алгоритма квалифицированного жизнеподдержания	4	<i>A</i>	- текущий
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1, УК-3 ОПК-	Изучение основной и дополнительной литературы по интенсивной терапии отдельных состояний	4	<i>A</i>	- текущий

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ПЦР-ДИАГНОСТИКА»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЦР-ДИАГНОСТИКА»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача клинической лабораторной диагностики в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача клинической лабораторной диагностики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- консультированию медицинских работников и пациентов;
- Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса;
- выполнению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- формулированию заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации;
- оказание неотложной помощи;
- Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории;
- Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории;
- Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;
- Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории;
- Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЦР-ДИАГНОСТИКА»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	- текущий - промежуточный

ОПК-5	Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	- текущий - промежуточный
ОПК-6	Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности, консультировать медицинских работников и пациентов	- текущий - промежуточный
ПК-2	Способен организовывать работу и управлять лабораторией	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЦР-ДИАГНОСТИКА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	40	2	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		40			
		клинические практические занятия			
		36			

1.	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы	4	4	текущий	8
2.	Методы ПЦР-диагностики.	32	28	текущий	60
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача клинической лабораторной диагностики в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача клинической лабораторной диагностики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по оказанию диагностической помощи в амбулаторных условиях.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Знает принципы лабораторных методов четвертой категории сложности, применяемых в лаборатории.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методики клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки.</p>
--	---	--

	<p>ОПК-5 Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знает вопросы врачебной этики и деонтологии, основы патофизиологии, этиологии, клиники, принципов лечения и профилактики заболеваний, факторов, влияющих на результаты исследований, правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, осуществлять клиническую верификацию результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Формулирует и оформляет заключения</p>
--	---	---

		<p>по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p>
	<p>ОПК-6 Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Знает общие вопросы организации клинических лабораторных исследований, правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований, вариацию лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели, принципы оценки диагностической эффективности тестов, правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", правила оформления медицинской документации, в том</p>

		<p>числе в электронном виде</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи, консультировать врача-клинициста по подготовке пациента и пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований, производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными, производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей, давать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов</p>
--	--	--

		<p>клинических лабораторных исследований</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Консультирует врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований, медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения), врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-1. Способен выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности, консультировать медицинских работников и пациентов</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Консультирует медицинских работников и пациентов</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Выполняет клинические лабораторные</p>

		<p>исследования четвертой категории сложности</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Оказывает медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>
--	--	--

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	40	2	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		40			
		клинические практические занятия			
		36			
1.	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы	4	4	текущий	8
2.	Методы лабораторной диагностики при неотложных состояниях	32	28	текущий	60
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ
МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ) ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ
ДИАГНОСТИКА»**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

Цель: сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста в области клинической лабораторной диагностики, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

1. профилактическая деятельность:
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
2. диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования;
3. организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ
МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА» И ИНДИКАТОРЫ
ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	<p>ИД-1ОПК-4 Знает принципы лабораторных методов четвертой категории сложности, применяемых в лаборатории.</p> <p>ИД-2ОПК-4 Знает и использует методики клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3ОПК-4 Владеет методикой выполнения клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам	ИД-1ОПК-5 Знает вопросы врачебной этики и деонтологии, основы патофизиологии, этиологии, клиники,

	<p>клинических лабораторных исследований</p>	<p>принципов лечения и профилактики заболеваний, факторов, влияющих на результаты исследований, правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> <p>ИД-2ОПК-5 Умеет оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, осуществлять клиническую верификацию результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> <p>ИД-3ОПК-5 Формулирует и оформляет заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности. изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов</p>	<p>ИД-1ОПК-6 Знает общие вопросы организации клинических лабораторных исследований, правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований, вариацию лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели, принципы оценки диагностической эффективности тестов, правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД-2ОПК-6 Умеет определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи, консультировать врача-клинициста по</p>

		<p>подготовке пациента и пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований, производить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными, производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей, давать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований</p> <p>ИД-3ОПК-6 Консультирует врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований, медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения), врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований</p>
<p>Код и наименование профессиональной компетенции</p>	<p>ПК-1. Способен выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности, консультировать медицинских работников и пациентов</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Консультирует медицинских работников и пациентов</p> <p>ИД-2 ПК-1 Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса</p> <p>ИД-3 ПК-1 Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности</p> <p>ИД-4 ПК-1 Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p> <p>ИД-5 ПК-1 Организует деятельности находящегося в распоряжении</p>

		медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации
		ИД-6 пк-1 Оказывает медицинской помощи пациентам в экстренной форме

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
КОНТАКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)	40	2	1
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ (КЛИНИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ	36		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

Учебно-тематическое планирование дисциплины «Методы молекулярно-генетического анализа»

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		клинические практические занятия				
1.	Методы молекулярно-генетического анализа	36	32	текущий контроль : итоговое занятие (4 часа)	72	✓ вопросы для устного собеседования ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость					72	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ЛАБОРАТОРНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАБОРАТОРНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача клинической лабораторной диагностики в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача клинической лабораторной диагностики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- анализу и оценке показателей деятельности лаборатории;
- управлению материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории;
- взаимодействию с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;
- управлению системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.
- планированию, организации и контролю деятельности лаборатории и ведению медицинской документации

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ
СИСТЕМЫ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ
СИСТЕМЫ»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20		
ЛЕКЦИИ	-		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16	1	2
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		20			
		клинические практические занятия			
		16			
1.	Практические подходы к разработке и использованию лабораторных информационных систем для управления технологическими процессами	-	4	текущий	4
2.	Автоматизация технологического процесса производства клинических лабораторных исследований.	16	12	текущий	28
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «МИКРОБИОЛОГИЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача клинической лабораторной диагностики.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача КЛД, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса;
- назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности;
- проведение профилактических мероприятий для населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;
- организация деятельности медицинского персонала.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{ук-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{ук-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{ук-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Медицинская деятельность</i>	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 _{опк-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.
		ИД-2 _{опк-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ИД-3 _{опк-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы	Практические занятия (часов) 16	Самостоятельная работа (часов) 16	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 36
1	Морфология и Физиология микроорганизмов. Систематика и классификация микроорганизмов (бактерий, вирусов, грибов, простейших).	4	2	текущий контроль	6
5	Методы диагностики инфекционных заболеваний.	4	9	текущий контроль	13
6	Основы инфектологии.	4	2	текущий контроль	6
7	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	4	3	текущий контроль	7
				Промежуточная аттестация	4
	Всего	16	16	4	36
	Общая трудоемкость				36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ
ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ
ДИАГНОСТИКЕ»**

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача клинической лабораторной диагностики в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача клинической лабораторной диагностики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- консультированию медицинских работников и пациентов;
- Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса;
- выполнению клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- формулированию заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;
- Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации;
- оказание неотложной помощи;
- Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории;
- Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории;
- Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;
- Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории;
- Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В
КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	- текущий - промежуточный

ОПК-5	Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	- текущий - промежуточный
ОПК-6	Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности, консультировать медицинских работников и пациентов	- текущий - промежуточный
ПК-2	Способен организовывать работу и управлять лабораторией	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	40	2	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		40			
		клинические практические занятия			

		36			
1.	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы	4	4	текущий	8
2.	Цитологические исследования при эндоскопической и пункционной биопсии.	32	28	текущий	60
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНА»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНА»**

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача клинической лабораторной диагностики в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача клинической лабораторной диагностики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по оказанию диагностической помощи в амбулаторных условиях.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНА»**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>

<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-1. Способен выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности, консультировать медицинских работников и пациентов</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} 1 Консультирует медицинских работников и пациентов</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности</p> <p>ИД-4_{ПК-1} 1 Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p>
--	---	--

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	40		
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32	2	2
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ</i>	4		

АТТЕСТАЦИЯ			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНА»**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		0	36	32	4	72	
1	Молекулярные основы персонализированной медицины.		8	20	текущий	28	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
2	Персонализированные подходы при мультифакторной патологии человека.		28	12	текущий	40	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
Общая трудоемкость						72	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КАРДИОЛОГИИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КАРДИОЛОГИИ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача клинической лабораторной диагностики в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача клинической лабораторной диагностики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по оказанию диагностической помощи.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КАРДИОЛОГИИ»»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
Универсальные компетенции	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности, консультировать медицинских	ИД-1 _{ПК-1} Консультирует медицинских работников и пациентов ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса ИД-3 _{ПК-1} Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности

	работников и пациентов	ИД-4ПК-1 Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации
--	------------------------	---

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КАРДИОЛОГИИ»»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		16			
		клинические практические занятия			
		16			

1.	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы	0	4	текущий	4
2.	Методы лабораторной диагностики в кардиологии	16	12	текущий	28
				промежуточная аттестация: зачет	4
Общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача клинической лабораторной диагностики в амбулаторных и стационарных условиях.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача клинической лабораторной диагностики, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по оказанию диагностической помощи.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
Универсальные компетенции	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности, консультировать	ИД-1 _{ПК-1} Консультирует медицинских работников и пациентов
		ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса
		ИД-3 _{ПК-1} Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности

	медицинских работников и пациентов	ИД-4ПК-1 Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации
--	------------------------------------	---

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ»»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	0		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		клинические практические занятия			
		16	16	4	36
2.	Методы лабораторной	16	16	текущий	32

	диагностики в ревматологии				
			промежуточная аттестация: зачет	4	
Общая трудоемкость				36	