

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 16:06:56

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «неонатология» Б1.О.01  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18  
«неонатология»**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НЕОНАТОЛОГИЯ»

**Цель** - сформировать профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. Программа ординатуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование системы универсальных и профессиональных.

#### **Задачи:**

формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;
- назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
- разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых стационарных и в амбулаторных условиях;
- проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детей
- ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческой деятельности.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ» Б1.О.01

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования	Этап формирования компетенции
1	2	3	4
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<b>УК-1</b>	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• теорию системного подхода;</li><li>• методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li><li>• последовательность и требования к</li></ul>	<b>текущий промежуточный</b>

ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.

осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.

**Уметь:**

- критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- определять конечные цели из круга вопросов, требующих решения, проводить анализ условий, в которых функционирует система, а также задавать ограничения, накладываемые на условия функционирования системы.
- решать задачи, определять возможности и способы применения достижений в медицине, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- обобщать данные, необходимые для решения проблемы, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;
- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать

		<p>факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать наилучшие пути достижения целей;</li> <li>• определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;</li> </ul> <p>навыками сбора и обобщения информации, поиска в базах данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность медицинских и фармацевтических организаций.</p>	
<p><b>УК-2.</b></p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления</li> <li>• концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> <li>• методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта;</li> <li>• методологию научных исследований, современные методы управления научными и бизнес-проектами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать и критически оценивать результаты, полученные</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

	<p>проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>	<p>отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы проекта;</li> <li>• проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>• разрабатывать необходимую документацию при управлении персоналом и командами проектов; применять методы и инструменты управления человеческими ресурсами в проектах;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения;</li> <li>• навыками определения потребности в персонале в проектных командах; навыками поиска, подбора, оценки и отбора человеческих ресурсов в проекты;</li> <li>• формирования и развития проектных команд; разработки и планирования систем оценки и мотивации персонала в проектах на</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>примере кейсов из международной и отечественной практики реализации проектов и программ в здравоохранении.</p>	
<p><b>УК-3</b></p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию организации командной работы врачей, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>• способы разработки стратегии сотрудничества врачей, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>• принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>• теорию и методологию социальных и трудовых отношений;</li> <li>• основы конфликтологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать процесс оказания медицинской помощи населению;</li> <li>• планировать и корректировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</li> <li>• разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать в духе сотрудничества, определять цели и задачи при организации процесса оказания медицинской помощи населению;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментарием планирования командной работы,</li> <li>• навыками распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;</li> </ul> <p>методиками оценки эффективности выработки командной стратегии при организации процесса оказания медицинской помощи населению</p>	
<p><b>УК-4</b></p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>• основы социопсихологии;</li> <li>• стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul> <p>технология перевода академических текстов</p>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

с иностранного (-ых) на  
государственный язык.

**Уметь:**

- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия
- поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур;
- вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;
- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
- выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

**Владеть:**

- навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых)

		<p>языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов;</li> <li>• деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul> <p>переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный</p>	
<p><b>УК-5</b></p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Владеет методами объективной оценки собственного</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития;</li> <li>• основные направления, характеристики, методы и способы профессионального и личностного развития;</li> <li>• современные подходы к моделированию профессиональной деятельности;</li> <li>• задачи изменения карьерной траектории;</li> <li>• здоровьесберегающие технологии</li> <li>• требования общества, предъявляемые к науке, медицинским и научным работникам, нравственные и этические нормы профессиональной этики медицинского работника</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- намечать ближние и стратегические цели, формулировать задачи своего личностного и профессионального роста и изменения карьерной траектории;
- выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей;
- выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;
- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- приемами планирования профессиональной

		<p>деятельности врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой самооценки, самоанализа и самоконтроля врачебной деятельности;</li> <li>• приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования;</li> <li>• навыками оценивания сформированности собственных профессиональных компетенций; приемами профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода;</li> <li>• методикой планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, методиками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>	
--	--	---	--

### Общекультурные компетенции (ОПК)

<b>ОПК-1</b>	<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</li> <li>• нормативные и правовые акты в сфере информационной безопасности и защиты персональных данных при осуществлении</li> </ul>	<b>текущий промежуточный</b>
--------------	---	---	------------------------------

ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.

ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.

ИД-5<sub>ОПК-1</sub> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.

ИД-6<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

медицинской и научно-исследовательской деятельности;

- современные способы и средства защиты от угроз в сети Интернет при осуществлении медицинской и научно-исследовательской деятельности;
- способы защиты персональных данных при осуществлении медицинской и научно-исследовательской деятельности;
- правила безопасного поведения в сети Интернет;
- основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.

**Уметь:**

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;
- планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;
- работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;
- применять на практике

		<p>основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;</li> <li>защиты от угроз в сети Интернет при осуществлении медицинской и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>навыками защиты персональных данных при осуществлении медицинской и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>навыками безопасного поведения в сети Интернет;</li> <li>навыками оформления электронной медицинской карты;</li> </ul> <p>навыками организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.</p>	
<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

	<p>граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	<p>детерминант здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;</li> <li>• реализовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;</li> <li>• анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</li> </ul>	
--	---	--	--

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками оценки и прогнозирования состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;</li> <li>•навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;</li> </ul> <p>навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	
<p><b>ОПК-3</b></p>	<p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые и нормативные основы функционирования системы образования в высшей школе;</li> <li>• основные положения организации и функционирования высшей школы;</li> <li>• формы организации учебного процесса в вузе, современные методы, методические приемы и средства обучения, инновационные технологии, применяемые в высшей школе;</li> <li>• методические</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

	<p>содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>	<p>требования, предъявляемые к основным формам учебной работы в вузе - методику подготовки и проведения лекции, практических занятий, методы организации самостоятельной работы студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и методы педагогического контроля;</li> <li>• требования к учебно-методической литературе, программному обеспечению по реализуемым дисциплинам кафедры в соответствии с учебным планом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания в практике преподавания дисциплин кафедры;</li> <li>• применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы и средства обучения в целях эффективности педагогического процесса;</li> <li>• использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса;</li> <li>• разрабатывать методические и тестовые материалы для студентов при проведении лекционных и практических занятий</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>по дисциплинам кафедры;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• практическими навыками, соответствующими специальному уровню профессиональной компетентности преподавателя по проведению лекций и практических занятий по дисциплинам кафедры;</li><li>• основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;</li><li>• навыками управления самостоятельной работой студентов;</li><li>• различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</li><li>• навыками анализа результатов своего труда;</li><li>• навыками самообразования и повышения педагогического мастерства;</li></ul> <p>навыками самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельности с целью профессионального и личностного развития.</p>	
--	--	---	--

<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы оказания специализированной медицинской помощи детям и подросткам;</li> <li>• общие принципы сбора анамнеза жизни и заболевания у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>• общие принципы клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>• общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача неонатолога;</li> <li>• основные аспекты применения функциональных, визуализирующих и иных методов диагностики в работе врача неонатолога;</li> <li>• принципы определения у новорожденных и недоношенных детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</li> <li>• принципы определения у новорожденных и недоношенных детей неотложных состояний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь собирать анамнез жизни и заболевания</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>
---------------------	---	--	-------------------------------------

		<p>пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить клинический осмотр пациентов;</li><li>• использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача неонатолога;</li><li>• применять функциональные, визуализирующих и иных методов диагностики в работе врача неонатолога;</li><li>• определять у новорожденных и недоношенных детей патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</li><li>• определять у новорожденных и недоношенных детей в неотложные состояния;</li><li>• уметь проводить медико-социальную экспертизу в практике неонатолога.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• методикой сбора анамнеза жизни и заболевания;</li><li>• методиками оценки основных клинических симптомов заболеваний при клиническом осмотре;</li><li>• основными методами лабораторной диагностики в норме и</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>при патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по составлению диагностического алгоритма с применением функциональных, визуализирующих и иных методов диагностики в работе врача неонатолога;</li> <li>• методикой постановкой диагноза патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</li> <li>• методикой определения у новорожденных и недоношенных детей неотложных состояний;</li> <li>• методикой проведения медико-социальной экспертизы в практике неонатолога.</li> </ul>	
<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы оказания специализированной медицинской помощи населению;</li> <li>• методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость,</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме

побочное действие и возможные осложнения;

- особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- показания к назначению больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии новорожденным и недоношенным детям с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Уметь:**

- оказывать специализированную медицинскую помощь;
- разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или

		<p>лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;</li><li>• оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на разных этапах оказания медицинской помощи.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• методикой составления плана лечения пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи,</li><li>• навыками устранения осложнений, побочного действия, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных;</li><li>• методиками оказания медицинской помощи при внезапных острых</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками назначения и применения лекарственных препаратов и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>	
<p><b>ОПК-6</b></p>	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

- принципы научно обоснованного проведения медицинской реабилитации при заболеваниях у новорожденных и недоношенных детей;
- рекомендации по выбору оптимального режима (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- содержание и способы оформления медицинской документации врачом при проведении реабилитации и абилитации больных

**Уметь:**

- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в

		<p>соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки плана медицинской реабилитации при заболеваниях у детей;</li> <li>• навыками определения групп больных детей, нуждающихся в санаторно-курортном лечении,</li> <li>• навыками направления на санаторно – курортное лечение больных;</li> <li>• принципами проведения медицинской реабилитации, рекомендациями по выбору оптимального режима (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса) и в соответствии с</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>показаниями и противопоказаниями к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;</p> <p>методикой оформления медицинской документации при проведении реабилитации больных.</p>	
<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-7</sub> Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-правовые основы медицинской экспертизы;</li> <li>• виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации;</li> <li>• принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы;</li> <li>• правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов;</li> <li>• навыками оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>• методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

		<p>пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;</li> </ul> <p>навыками определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>	
<p><b>ОПК-8</b></p>	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-8</sub> Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-8</sub> Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профилактической медицины;</li> <li>• этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</li> <li>• основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;</li> <li>• социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;</li> <li>• формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</li> <li>• основные гигиенические</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

ИД-3<sub>ОПК-8</sub> Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных

мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.

**Уметь:**

- разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;
- проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение,

препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

**Владеть:**

- методикой планирования, организации и проведения профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний;
- навыками по обеспечению профилактическими мероприятиями пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;
- навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью

		<p>формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</li> </ul> <p>методикой разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	
<p><b>ОПК-9</b></p>	<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-9</sub> Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы проведения анализа медико-статистической информации;</li> <li>• правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• должностные обязанности медицинских работников.</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

	<p>ИД-2<sub>ОПК-9</sub> Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-9</sub> Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>• организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками проведения медико-статистического расчета и анализа информации;</li> <li>• методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет» методами; навыками ведения медицинской документации; навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</li> </ul>	
<p><b>ОПК-10</b></p>	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования;</li> <li>• состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;</li> <li>• задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи;</li> <li>• методику выполнения</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

	<p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>	<p>сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;</li> <li>выполнять реанимационные мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи</li> <li>навыками оказания сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	
--	---	--	--

**Профессиональные компетенции (ПК)**

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>ПК-1 Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> 1 Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Проводит вскармливание, выжидание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ;</li> <li>основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и</li> </ul>	<p align="center"><b>текущий промежуточный</b></p>
--------------------	---	--	--

ИД-5<sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ИД-6<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

- неонатальный период;
- методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка;
- физиологию и патологию развития плода в антенатальном и интранатальном периодах
- признаки живорождения;
- методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;
- формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов;
- методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка;
- морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка;
- морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста;
- физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые

		<p>минуты и часы жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных;</li><li>• методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале;</li><li>• клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>• клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения;</li><li>• принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li><li>• принципы транспортировки</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов;</li><li>• клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям;</li><li>• нормативные правовые документы, определяющие порядок</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>констатации биологической смерти;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком;</li><li>• принципы грудного вскармливания, методы становления и поддержания лактации;</li><li>• профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов;</li><li>• профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей, принципы проведения оздоровительных мероприятий;</li><li>• принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания;</li><li>• нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов;</li><li>• нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение;</li><li>• принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля;</li><li>• правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li><li>• правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология";</li><li>• правила работы в информационно- аналитических системах и информационно- телекоммуникацион- ной сети "Интернет";</li><li>• требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>• требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология";</li> <li>• методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов;</li> <li>• выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка;</li> <li>• проводить оценку признаков живорождения;</li> <li>• проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>рождения, в том числе применяя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку состояния по шкале Апгар;</li> <li>- оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса;</li> <li>- оценку физического развития;</li> <li>- оценку степени зрелости; <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни;</li> <li>• интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать общее состояние;</li> <li>- оценивать жизненно важные функции;</li> <li>- оценивать неврологический статус;</li> <li>- оценивать физическое развитие;</li> <li>- оценивать степень зрелости;</li> <li>- оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;</li> <li>- оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций;</li> </ul> </li> <li>• анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами;</li> <li>• выявлять у новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>транзиторные состояния неонатального периода;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>• организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности;</li><li>• формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li></ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):<ul style="list-style-type: none"><li>- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;</li><li>- врожденные пороки развития органов и систем;</li><li>- заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;</li><li>- инфекционно-воспалительные заболевания;</li><li>- нарушения терморегуляции;</li><li>- нарушения нутритивного статуса;</li><li>- водные и электролитные расстройства;</li><li>- расстройства углеводного обмена;</li><li>- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;</li><li>- нарушения обмена билирубина;</li><li>- расстройства гемостаза;</li><li>- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;</li></ul></li></ul>	
--	--	---	--

		<p>- онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>• назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>• назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>• определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:<ul style="list-style-type: none"><li>- пункции и катетеризации пупочной вены;</li><li>- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li><li>- внутривенных введений лекарственных препаратов;</li><li>- внутримышечного введения лекарственных препаратов;</li><li>- подкожного введения лекарственных препаратов;</li><li>- постановки назогастрального зонда;</li><li>- перорального введения лекарственных препаратов;</li><li>- ректального введения лекарственных препаратов;</li><li>- постановки очистительной клизмы;</li><li>- постановки мочевого катетера;</li><li>- фототерапии;</li><li>- ингаляции лекарственных препаратов через</li></ul></li></ul>	
--	--	--	--

		<p>небулайзеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оксигенотерапии;</li> <li>- интубации трахеи;</li> <li>- санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>- установки воздуховода;</li> <li>- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>- неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- искусственной вентиляции легких;</li> <li>- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- операции заменного переливания крови;</li> <li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>- гемотрансфузии;</li> <li>- спинномозговой пункции;</li> <li>- пункции и дренирования плевральной полости</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми;</li> <li>• обучать законных</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания;</li> <li>• рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания;</li> <li>• проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>• организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>• проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности;</li> <li>• использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>• осуществлять контроль выполнения</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови из пупочной вены;</li> <li>- определение группы крови и резус-фактора;</li> <li>- пульсоксиметрии;</li> <li>- взятие крови из периферической вены;</li> <li>- взятие мочи мочеприемником и катетером;</li> <li>- взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;</li> <li>- взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;</li> <li>- взятие аспирата из трахеи;</li> <li>- взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;</li> <li>- взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости;</li> </ul> </li> <li>• навыками организации теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;</li> <li>• методикой обеспечения проходимости верхних дыхательных путей;</li> <li>• методиками проведения оксигенотерапии;</li> <li>• навыками осуществления интубации трахеи;</li> <li>• навыками санации трахеи;</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения искусственной вентиляции легких ручными и аппаратными методами;</li> <li>• методиками неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>• навыками проведения пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>• навыками пунктирования и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li> <li>• методикой внутривенного введения лекарственных препаратов;</li> <li>• навыком установки воздуховода;</li> <li>• методикой эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>• методикой непрямого массажа сердца</li> <li>• методикой транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;</li> <li>- навыками поддержания функций жизненно важных органов и систем при транспортировке;</li> </ul> </li> <li>• методикой установки назогастрального и</li> </ul>	
--	--	---	--

		орогастрального зондов новорожденным и недоношенным детям; • навыками интерпретации и анализа показателей прикроватного мониторингования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей.	
--	--	---	--

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ» Б1.О.01 В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
 УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
 КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА  
 САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>584</b>	<b>29</b>	<b>1</b>
ЛЕКЦИИ	24		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	560		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	424		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	36		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1044</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО  
 ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		24	560	424	36	1044	

1	<i>Физиология новорожденных</i>						
1.1	Организация оказания медицинской помощи врачом неонатологом	2	10		текущий контроль:  рейтинговое занятие		вопросы для устного собеседования  тесты задачи  алгоритмы практических навыков
1.2	Аntenатальная диагностика плода		5				
1.3	Этика и деонтология			10			
1.4	Физиология новорожденного ребенка. Базовая помощь новорожденным	2	20				
1.5	Вскармливание больного и здорового новорожденного	2	30				
1.6	Лабораторная и инструментальная диагностика в деятельности врача-неонатолога		30				
2.	<b>Заболевания новорожденных</b>						
2.1	Асфиксии у новорожденных	2	20		текущий контроль:  рейтинговое занятие		вопросы для устного собеседования  тесты задачи
2.2	Заболевания органов дыхания	2	30				
2.3	Поражения нервной системы в перинатальном периоде	2	45				
2.4	Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных	2	10				

	х							навыко в
2.5	Заболевания кожи и подкожной клетчатки	2	15					
2.6	Заболевания эндокринной системы	2	25					
2.1 0	Желтухи у новорожденны х	2	30					
2.1 1	Патология системы гемостаза.		25					
2.1 2	Анемии у новорожденны х		20					
2.1 3	Заболевания сердечно- сосудистой системы		55					
2.1 4	Заболевания мочевыделите льной системы		15					
3	<b><i>Инфекции неонатального периода</i></b>							
3.1	Инфекции новорожденны х		30					
3.2	Сепсис новорожденны х.	2	15					вопрос ы для устног о собесе довани я
3.3	Врожденные и перинатальные инфекции		50	10	текущий контроль:  рейтинго вое занятие	10	тесты  задачи  алгор итмы практи ческих навыко в	
4	<b><i>Недоношенный ребенок</i></b>							

4.1	Особенности. Адаптация недоношенных		15		текущий контроль:  рейтинговое занятие		вопросы для устного собеседования
4.2	«Особые заболевания»	2	25				тесты задачи
4.3	Терапия, уход за недоношенными детьми		40				алгоритмы практических навыков
					промежуточная аттестация: экзамен	36	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>1044</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе дисциплины  
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью  
установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным,  
коммуникация с пациентом и его родителями»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.18 «Неонатология»**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза, дальнейшего оказания первичной помощи новорожденным, формировании коммуникативных навыков с пациентом и его родителями.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача-неонатолога по:

- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и

синдромов;

- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики

заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области	• текущий

	медицины и фармации в профессиональном контексте.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	• текущий
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ОПК-4</b>	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	• текущий

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями»**  
**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза и оказания первичной помощи новорожденным, коммуникация с пациентом и его родителями», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия (часов) 16				
1	Коммуникация с пациентом	4	4		8	• алгоритмы практических навыков
2	Физикальное обследование пациента.	4	4		8	• алгоритмы практических навыков
3	Отработка общеврачебных практических навыков.	4	4		8	• алгоритмы практических навыков
4	Отработка специальных практических навыков.	2	2		4	• алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация		4		4	• алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности

**31.08.18 Неонатология**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентов в ситуации «трудный пациент»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения экстренной и неотложной помощи новорожденным детям в зависимости от гестационного возраста.

#### Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача-педиатра по:

- обследованию пациентов разного гестационного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- назначению лечения пациентам разного гестационного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведению сердечно-легочной реанимации новорожденным в родильном зале в случае чистых околоплодных вод;
- проведению сердечно-легочной реанимации новорожденным в родильном зале в случае мекониальной аспирации
- проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	• текущий

<b>УК-3</b>	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<b>• текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ОПК-10</b>	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>• текущий</b>
<b>ПК-1</b>	Способность оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	<b>• текущий</b>

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи новорожденным в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент»  
в зачетных единицах с указанием количества академических часов,  
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на  
самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО О ЧАСО В	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫ Х ЕДИНИЦ	СЕМЕСТ Р
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	4
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНА Я РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Симуляционный курс: оказание медицинской помощи новорожденным в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа(часов)	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия	16			
1.	Первая помощь.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
2.	Электроимпульсная терапия.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания.	4	4		8	алгоритмы практических навыков
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях.		4		8	алгоритмы практических навыков
5.	Зачет				4	алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость 36</b>						

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «неонатология» Б1.О.01  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18  
«неонатология»**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «НЕОНАТОЛОГИЯ»

**Цель** - сформировать профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи. Программа ординатуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование системы универсальных и профессиональных.

#### **Задачи:**

формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведению обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;
- назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
- разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых стационарных и в амбулаторных условиях;
- проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детей
- ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- организационно-управленческой деятельности.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ» Б1.О.01

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования	Этап формирования компетенции
1	2	3	4
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<b>УК-1</b>	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-1ук-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• теорию системного подхода;</li><li>• методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li><li>• последовательность и</li></ul>	<b>текущий промежуточный</b>

	<p>фармации.</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.</p>	<p>требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</li> <li>определять конечные цели из круга вопросов, требующих решения, проводить анализ условий, в которых функционирует система, а также задавать ограничения, накладываемые на условия функционирования системы.</li> <li>решать задачи, определять возможности и способы применения достижений в медицине, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>обобщать данные, необходимые для решения проблемы, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски;</li> <li>грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения</li> </ul>	
--	---	--	--

		<p>и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать наилучшие пути достижения целей;</li> <li>• определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;</li> </ul> <p>навыками сбора и обобщения информации, поиска в базах данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность медицинских и фармацевтических организаций.</p>	
<p><b>УК-2.</b></p>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p> <p>ИД-1<sub>ук-2</sub> Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2<sub>ук-2</sub> Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3<sub>ук-2</sub> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процедуры постановки проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления</li> <li>• концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> <li>• методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта;</li> <li>• методологию научных исследований, современные методы управления научными и бизнес-проектами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать и критически оценивать результаты,</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

	<p>проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>	<p>полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы проекта;</li> <li>• проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>• разрабатывать необходимую документацию при управлении персоналом и командами проектов; применять методы и инструменты управления человеческими ресурсами в проектах;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения;</li> <li>• навыками определения потребности в персонале в проектных командах; навыками поиска, подбора, оценки и отбора человеческих ресурсов в проекты;</li> <li>• формирования и развития проектных команд; разработки и планирования систем оценки и мотивации</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>персонала в проектах на примере кейсов из международной и отечественной практики реализации проектов и программ в здравоохранении.</p>	
<p><b>УК-3</b></p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию организации командной работы врачей, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>• способы разработки стратегии сотрудничества врачей, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>• принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>• теорию и методологию социальных и трудовых отношений;</li> <li>• основы конфликтологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать процесс оказания медицинской помощи населению;</li> <li>• планировать и корректировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</li> <li>• разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

		<p>всех сторон;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать в духе сотрудничества, определять цели и задачи при организации процесса оказания медицинской помощи населению;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментарием планирования командной работы,</li> <li>• навыками распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;</li> </ul> <p>методиками оценки эффективности выработки командной стратегии при организации процесса оказания медицинской помощи населению</p>	
<p><b>УК-4</b></p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>• основы социопсихологии;</li> <li>• стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul> <p>технология перевода</p>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

**Уметь:**

- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия
- поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур;
- вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;
- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
- выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

**Владеть:**

- навыками устных деловых разговоров на государственном и

		<p>иностранном (-ых) языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов;</li> <li>• деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul> <p>переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный</p>	
<p><b>УК-5</b></p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Владеет методами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития;</li> <li>• основные направления, характеристики, методы и способы профессионального и личностного развития;</li> <li>• современные подходы к моделированию профессиональной деятельности;</li> <li>• задачи изменения карьерной траектории;</li> <li>• здоровьесберегающие технологии</li> <li>• требования общества, предъявляемые к науке, медицинским и научным работникам, нравственные и этические нормы профессиональной этики медицинского работника</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

- намечать ближние и стратегические цели, формулировать задачи своего личностного и профессионального роста и изменения карьерной траектории;
- выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей;
- выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;
- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- приемами планирования

		<p>профессиональной деятельности врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой самооценки, самоанализа и самоконтроля врачебной деятельности;</li> <li>• приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования;</li> <li>• навыками оценивания сформированности собственных профессиональных компетенций; приемами профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода;</li> <li>• методикой планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, методиками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>	
--	--	--	--

**Общекультурные компетенции (ОПК)**

<b>ОПК-1</b>	<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p> <p>ИД-1<sub>опк-1</sub> Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2<sub>опк-1</sub> Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</li> <li>• нормативные и правовые акты в сфере информационной безопасности и защиты персональных данных</li> </ul>	<b>текущий промежуточный</b>
--------------	---	---	------------------------------

	<p>умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-1</sub> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-1</sub> Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	<p>при осуществлении медицинской и научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные способы и средства защиты от угроз в сети Интернет при осуществлении медицинской и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• способы защиты персональных данных при осуществлении медицинской и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• правила безопасного поведения в сети Интернет;</li> <li>• основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</li> <li>• планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>• работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</li> </ul>	
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;</li> <li>• использовать принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;</li> <li>• защиты от угроз в сети Интернет при осуществлении медицинской и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• навыками защиты персональных данных при осуществлении медицинской и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• навыками безопасного поведения в сети Интернет;</li> <li>• навыками оформления электронной медицинской карты;</li> </ul> <p>навыками организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий.</p>	
<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет применять основные принципы организации и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы оценки и прогнозирования состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

	<p>управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-2</sub> Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	<p>социальных детерминант здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;</li> <li>• реализовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;</li> <li>• анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>показателей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками оценки и прогнозирования состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения;</li> <li>•навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;</li> </ul> <p>навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	
ОПК-3	<p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые и нормативные основы функционирования системы образования в высшей школе;</li> <li>• основные положения организации и функционирования высшей школы;</li> <li>• формы организации учебного процесса в вузе, современные методы, методические приемы и средства обучения, инновационные технологии, применяемые в высшей школе;</li> </ul>	текущий промежуточный

	<p>предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-3</sub> Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методические требования, предъявляемые к основным формам учебной работы в вузе - методику подготовки и проведения лекции, практических занятий, методы организации самостоятельной работы студентов;</li> <li>• формы и методы педагогического контроля;</li> <li>• требования к учебно-методической литературе, программному обеспечению по реализуемым дисциплинам кафедры в соответствии с учебным планом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания в практике преподавания дисциплин кафедры;</li> <li>• применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы и средства обучения в целях эффективности педагогического процесса;</li> <li>• использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса;</li> <li>• разрабатывать методические и тестовые материалы для студентов при проведении лекционных и</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>практических занятий по дисциплинам кафедры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками, соответствующими специальному уровню профессиональной компетентности преподавателя по проведению лекций и практических занятий по дисциплинам кафедры;</li> <li>• основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;</li> <li>• навыками управления самостоятельной работой студентов;</li> <li>• различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>• навыками анализа результатов своего труда;</li> <li>• навыками самообразования и повышения педагогического мастерства;</li> </ul> <p>навыками самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельности с целью профессионального и</p>	
--	--	---	--

		личностного развития.	
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы оказания специализированной медицинской помощи детям и подросткам;</li> <li>• общие принципы сбора анамнеза жизни и заболевания у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>• общие принципы клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>• общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача неонатолога;</li> <li>• основные аспекты применения функциональных, визуализирующих и иных методов диагностики в работе врача неонатолога;</li> <li>• принципы определения у новорожденных и недоношенных детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</li> <li>• принципы определения у новорожденных и недоношенных детей неотложных состояний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь собирать анамнез жизни и заболевания</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

		<p>пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить клинический осмотр пациентов;</li><li>• использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача неонатолога;</li><li>• применять функциональные, визуализирующих и иных методов диагностики в работе врача неонатолога;</li><li>• определять у новорожденных и недоношенных детей патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</li><li>• определять у новорожденных и недоношенных детей в неотложные состояния;</li><li>• уметь проводить медико-социальную экспертизу в практике неонатолога.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• методикой сбора анамнеза жизни и заболевания;</li><li>• методиками оценки основных клинических симптомов заболеваний при клиническом осмотре;</li><li>• основными методами лабораторной диагностики в норме и</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>при патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками по составлению диагностического алгоритма с применением функциональных, визуализирующих и иных методов диагностики в работе врача неонатолога;</li> <li>• методикой постановкой диагноза патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</li> <li>• методикой определения у новорожденных и недоношенных детей неотложных состояний;</li> <li>• методикой проведения медико-социальной экспертизы в практике неонатолога.</li> </ul>	
<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы оказания специализированной медицинской помощи населению;</li> <li>• методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость,</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме

побочное действие и возможные осложнения;

- особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- показания к назначению больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии новорожденным и недоношенным детям с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**Уметь:**

- оказывать специализированную медицинскую помощь;
- разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или

		<p>лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;</li><li>• оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на разных этапах оказания медицинской помощи.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• методикой составления плана лечения пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи,</li><li>• навыками устранения осложнений, побочного действия, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных;</li><li>• методиками оказания медицинской помощи при внезапных острых</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками назначения и применения лекарственных препаратов и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>	
<p><b>ОПК-6</b></p>	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

- принципы научно обоснованного проведения медицинской реабилитации при заболеваниях у новорожденных и недоношенных детей;
- рекомендации по выбору оптимального режима (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;
- содержание и способы оформления медицинской документации врачом при проведении реабилитации и абилитации больных

**Уметь:**

- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в

		<p>соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки плана медицинской реабилитации при заболеваниях у детей;</li> <li>• навыками определения групп больных детей, нуждающихся в санаторно-курортном лечении,</li> <li>• навыками направления на санаторно – курортное лечение больных;</li> <li>• принципами проведения медицинской реабилитации, рекомендациями по выбору оптимального режима (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса) и в соответствии с</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>показаниями и противопоказаниями к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;</p> <p>методикой оформления медицинской документации при проведении реабилитации больных.</p>	
<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-7</sub> Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-правовые основы медицинской экспертизы;</li> <li>• виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации;</li> <li>• принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы;</li> <li>• правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов;</li> <li>• навыками оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>• методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

		<p>пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;</li> </ul> <p>навыками определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>	
<b>ОПК-8</b>	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-8</sub> Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-8</sub> Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профилактической медицины;</li> <li>• этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</li> <li>• основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;</li> <li>• социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;</li> <li>• формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</li> <li>• основные гигиенические</li> </ul>	<b>текущий промежуточный</b>

для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно - просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

ИД-З<sub>ОПК-8</sub> Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных

мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.

**Уметь:**

- разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;
- проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение,

препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.

**Владеть:**

- методикой планирования, организации и проведения профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний;
- навыками по обеспечению профилактическими мероприятиями пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических;
- навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью

		<p>формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</li> </ul> <p>методикой разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	
<p><b>ОПК-9</b></p>	<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-9</sub> Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы проведения анализа медико-статистической информации;</li> <li>• правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• должностные обязанности медицинских работников.</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

	<p>ИД-2<sub>ОПК-9</sub> Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-9</sub> Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>• организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками проведения медико-статистического расчета и анализа информации;</li> <li>• методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет» методами; навыками ведения медицинской документации; навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</li> </ul>	
<p><b>ОПК-10</b></p>	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования;</li> <li>• состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;</li> <li>• задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи;</li> <li>• методику выполнения</li> </ul>	<p><b>текущий промежуточный</b></p>

	<p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>	<p>сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;</li> <li>выполнять реанимационные мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи</li> <li>навыками оказания сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	
--	---	--	--

**Профессиональные компетенции (ПК)**

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>ПК-1 Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Проводит вскармливание, выжигание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ;</li> <li>основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и</li> </ul>	<p align="center"><b>текущий промежуточный</b></p>
--------------------	---	--	--

ИД-5<sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ИД-6<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

- неонатальный период;
- методику сбора информации о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка;
- физиологию и патологию развития плода в антенатальном и интранатальном периодах
- признаки живорождения;
- методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;
- формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов;
- методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка;
- морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка;
- морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста;
- физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые

		<p>минуты и часы жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных;</li><li>• методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале;</li><li>• клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>• клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения;</li><li>• принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li><li>• принципы транспортировки</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов;</li><li>• клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям;</li><li>• нормативные правовые документы, определяющие порядок</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>констатации биологической смерти;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы физиологического и развивающегося ухода за недоношенным ребенком;</li><li>• принципы грудного вскармливания, методы становления и поддержания лактации;</li><li>• профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов;</li><li>• профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей, принципы проведения оздоровительных мероприятий;</li><li>• принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания;</li><li>• нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов;</li><li>• нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение;</li><li>• принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля;</li><li>• правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li><li>• правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология";</li><li>• правила работы в информационно- аналитических системах и информационно- телекоммуникацион- ной сети "Интернет";</li><li>• требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>• требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология";</li> <li>• методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов;</li> <li>• выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка;</li> <li>• проводить оценку признаков живорождения;</li> <li>• проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>рождения, в том числе применяя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценку состояния по шкале Апгар;</li><li>- оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса;</li><li>- оценку физического развития;</li><li>- оценку степени зрелости;</li><li>• организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>• диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>• назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни;</li> <li>• интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать общее состояние;</li> <li>- оценивать жизненно важные функции;</li> <li>- оценивать неврологический статус;</li> <li>- оценивать физическое развитие;</li> <li>- оценивать степень зрелости;</li> <li>- оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;</li> <li>- оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций;</li> </ul> </li> <li>• анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами;</li> <li>• выявлять у новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>транзиторные состояния неонатального периода;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>• организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности;</li><li>• формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li></ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):<ul style="list-style-type: none"><li>- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;</li><li>- врожденные пороки развития органов и систем;</li><li>- заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;</li><li>- инфекционно-воспалительные заболевания;</li><li>- нарушения терморегуляции;</li><li>- нарушения нутритивного статуса;</li><li>- водные и электролитные расстройства;</li><li>- расстройства углеводного обмена;</li><li>- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;</li><li>- нарушения обмена билирубина;</li><li>- расстройства гемостаза;</li><li>- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;</li></ul></li></ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- онкологические заболевания;</li><li>- заболевания, требующие хирургического лечения;</li><li>• применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>• назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>• назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;</li><li>• назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>• определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:<ul style="list-style-type: none"><li>- пункции и катетеризации пупочной вены;</li><li>- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li><li>- внутривенных введений лекарственных препаратов;</li><li>- внутримышечного введения лекарственных препаратов;</li><li>- подкожного введения лекарственных препаратов;</li><li>- постановки назогастрального зонда;</li><li>- перорального введения лекарственных препаратов;</li><li>- ректального введения лекарственных препаратов;</li><li>- постановки очистительной клизмы;</li><li>- постановки мочевого катетера;</li><li>- фототерапии;</li><li>- ингаляции лекарственных препаратов через</li></ul></li></ul>	
--	--	--	--

		<p>небулайзеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оксигенотерапии;</li> <li>- интубации трахеи;</li> <li>- санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>- установки воздуховода;</li> <li>- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>- неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- искусственной вентиляции легких;</li> <li>- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- операции заменного переливания крови;</li> <li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>- гемотрансфузии;</li> <li>- спинномозговой пункции;</li> <li>- пункции и дренирования плевральной полости</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>• обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми;</li> <li>• обучать законных</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания;</li> <li>• рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания;</li> <li>• проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>• организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>• проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности;</li> <li>• использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>• осуществлять контроль выполнения</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови из пупочной вены;</li> <li>- определение группы крови и резус-фактора;</li> <li>- пульсоксиметрии;</li> <li>- взятие крови из периферической вены;</li> <li>- взятие мочи мочеприемником и катетером;</li> <li>- взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;</li> <li>- взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;</li> <li>- взятие аспирата из трахеи;</li> <li>- взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;</li> <li>- взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости;</li> </ul> </li> <li>• навыками организации теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;</li> <li>• методикой обеспечения проходимости верхних дыхательных путей;</li> <li>• методиками проведения оксигенотерапии;</li> <li>• навыками осуществления интубации трахеи;</li> <li>• навыками санации трахеи;</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения искусственной вентиляции легких ручными и аппаратными методами;</li> <li>• методиками неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>• навыками проведения пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>• навыками пунктирования и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li> <li>• методикой внутривенного введения лекарственных препаратов;</li> <li>• навыком установки воздуховода;</li> <li>• методикой эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>• методикой непрямого массажа сердца</li> <li>• методикой транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;</li> <li>- навыками поддержания функций жизненно важных органов и систем при транспортировке;</li> </ul> </li> <li>• методикой установки назогастрального и</li> </ul>	
--	--	---	--

		орогастрального зондов новорожденным и недоношенным детям; • навыками интерпретации и анализа показателей прикроватного мониторингования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей.	
--	--	---	--

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ» Б1.О.01 В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
 УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
 КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА  
 САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>584</b>	<b>29</b>	<b>1</b>
ЛЕКЦИИ	24		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	560		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	424		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	36		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1044</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО  
 ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		24	560	424	36	1044	

1	<i>Физиология новорожденных</i>							
1.1	Организация оказания медицинской помощи врачом неонатологом	2	10		текущий контроль : рейтинговое занятие		вопросы для устного собеседования  тесты задачи  алгоритмы практических навыков	
1.2	Аntenатальная диагностика плода		5					
1.3	Этика и деонтология			10				
1.4	Физиология новорожденного ребенка. Базовая помощь новорожденным	2	20					
1.5	Вскармливание больного и здорового новорожденного	2	30					
1.6	Лабораторная и инструментальная диагностика в деятельности врача-неонатолога		30					
2.	<b>Заболевания новорожденных</b>							
2.1	Асфиксии у новорожденных	2	20		текущий контроль : рейтинговое занятие		вопросы для устного собеседования  тесты задачи  алгоритмы практических навыков	
2.2	Заболевания органов дыхания	2	30					
2.3	Поражения нервной системы в перинатальный период	2	45					
2.4	Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных	2	10					

2.5	Заболевания кожи и подкожной клетчатки	2	15				
2.6	Заболевания эндокринной системы	2	25				
2.10	Желтухи у новорожденных	2	30				
2.11	Патология системы гемостаза.		25				
2.12	Анемии у новорожденных		20				
2.13	Заболевания сердечно-сосудистой системы		55				
2.14	Заболевания мочевыделительной системы		15				
3	<i>Инфекции неонатального периода</i>						
3.1	Инфекции новорожденных		30				
3.2	Сепсис новорожденных.	2	15				вопросы для устного собеседования
3.3	Врожденные и перинатальные инфекции		50	10	текущий контроль : рейтинговое занятие	10	тесты задачи алгоритмы практических навыков
4	<i>Недоношенный ребенок</i>						
4.1	Особенности. Адаптация недоношенных		15		текущий контроль :		вопросы для устного собеседования
4.2	«Особые заболевания»	2	25		рейтинго		вопросы для устного собеседования

4.3	Терапия, уход за недоношенным и детьми		40		вое занятие	<p>ния</p> <p>тесты</p> <p>задачи</p> <p>алгоритмы практических навыков</p>
					промежуточная аттестация: экзамен	<p>вопросы для устного собеседования</p> <p>тесты</p> <p>задачи</p> <p>алгоритмы практических навыков</p>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>1044</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины по выбору «Лабораторные и инструментальные исследования новорожденных и  
недоношенных детей» (Б.1 В.ДЭ.01.01)  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18 «неонатология»

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина по выбору «Лабораторные и инструментальные исследования новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 В.ДЭ.01.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП 31.08.18 неонатология.

### **Цель освоения дисциплины «Лабораторные и инструментальные исследования новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 В.ДЭ.01.01)**

**Цель** – формирование у ординаторов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья новорожденных детей при проведении лабораторной и инструментальной диагностики у новорожденных и недоношенных, определении показаний к назначению диагностических мероприятий при выполнении самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи.

**Задачи:** формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по дисциплине «Лабораторные и инструментальные исследования новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 В.ДЭ.01.01) специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи новорожденным при назначении и интерпретации данных, полученных в результате проведения лабораторных и инструментальных методов обследования у новорожденных и недоношенных детей; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции А/01.8 «Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)»

- ✓ Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов
- ✓ Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале
- ✓ Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической [классификации](#) болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

А/02.8 «Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза»:

- ✓ Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;
- ✓ Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Формулирование диагноза с учетом [МКБ](#), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
«Лабораторные и инструментальные исследования новорожденных и недоношенных  
детей» (Б.1 В.ДЭ.01.01)**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	<p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	<p>Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Проводит вскармливание, вытаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>

образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ИД-5ПК-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИД-6ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	

**Объем дисциплины «Лабораторные и инструментальные исследования новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 В.ДЭ.01.01) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	32		
<b>ЗАЧЕТ</b>	4		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

**Содержание дисциплины «Лабораторные и инструментальные исследования новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 В.ДЭ.01.01), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	Лабораторные исследования у новорожденных и недоношенных детей		20	16		36	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
2.	Инструментальные исследования у новорожденных и недоношенных детей		16	16		32	

	промежуточная аттестация: зачет	<b>4</b>	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01)  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18 «неонатология»

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП 31.08.18 неонатология.

### Цель освоения дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01)

**Цель** – формирование у ординаторов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья новорожденных детей при заболеваниях эндокринной системы у новорожденных в процессе выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи.

**Задачи:** формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по дисциплине по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01) специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи новорожденным при диагностике, лечению и ведению пациентов с эндокринной патологией, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции А/01.8 «Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)»

- ✓ Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов
- ✓ Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале
- ✓ Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

А/02.8 «Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза»:

- ✓ Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;
- ✓ Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Формулирование диагноза с учетом **МКБ**, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- А/03.8 «Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей»
- ✓ Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - ✓ Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - ✓ Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01)**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	<p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	<p>Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>

<p>диагноза</p> <p>ИД-3ПК-1 Проводит вскармливание, вытаскивание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-4ПК-1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-5ПК-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-6ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	
--	--

**Объем дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i><b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b></i>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></i>	<b>16</b>		
<i><b>ЗАЧЕТ</b></i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**Содержание дисциплины по выбору «Перинатальная эндокринология» (Б.1 В.ДЭ.02.01), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	

1.	Развитие органов эндокринной системы в онтогенезе. Связь перинатальной патологии с постнатальными и эндокринными заболеваниями.		4	4		8	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
2.	Заболевания щитовидной железы у новорожденных. Патология паращитовидных желез у новорожденных. Заболевания гипофиза		4	4		8	
3.	Диабетическая эмбриопатия. Патология надпочечников у новорожденных. Заболевания, связанные с гипофизом.		4	4		8	
4.	Заболевания, связанные с нарушением функции яичей и яичников у новорожденных.		4	4		8	
					промежуточная аттестация: зачет	4	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08)  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности**

**31.08.18 Неонатология**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В ОПОП

Дисциплина «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП 31.08.18 неонатология.

### Цель освоения дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08)

**Цель** – формирование у ординаторов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья новорожденных детей при назначении лечебного питания новорожденным и недоношенным детям, в процессе выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология".  
**Задачи:** формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по вариативной дисциплине Б.1 О.08 «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» у обучающихся по основным образовательным программам (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи новорожденным при различной патологии, требующей назначения лечебного питания, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции А/03.8 «Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей»:

- ✓ Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей;
- ✓ Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
«Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08)**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	<p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	<p><b>- текущий</b></p> <p><b>- промежуточный</b></p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных</p>	<p><b>- текущий</b></p> <p><b>- промежуточный</b></p>

	<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p><b>ОПК-6</b></p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в</p>	<p><b>- текущий</b></p> <p><b>- промежуточный</b></p>

	<p>соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	<p>Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Проводит вскармливание, вытаскивание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>- текущий</b></p> <p><b>-промежуточный</b></p>

**Объем дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>40</b>		

<b>(ВСЕГО)</b>			
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>36</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

**Содержание дисциплины «Лечебное питание новорожденных и недоношенных детей» (Б.1 О.08), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	Организация лечебного питания в условиях учреждений родовспоможения. Показания к назначению лечебного питания у новорожденных и недоношенных детей.		18	16		34	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы
2.	Лечебное питание при заболеваниях новорожденных и недоношенных детей Рейтинговое занятие		18	16		34	практических навыков
Промежуточная аттестация: зачет					4	4	тесты задачи
Общая трудоемкость, часов						72	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «Перинатальная неврология» (Б.1 О.10)**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18 «неонатология»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Перинатальная неврология» (Б.1 О.10) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП 31.08.18 Неонатология.

### Цель освоения дисциплины «Перинатальная неврология» (Б.1 О.10)

**Цель** – формирование у ординаторов профессиональных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья новорожденных детей при патологии нервной системы, возникшей в перинатальном периоде, в процессе выполнении самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология".

**Задачи:** формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по дисциплине Б.1 О.10 «Перинатальная неврология» у обучающихся по основным образовательным программам (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи новорожденным при патологии центральной нервной системы, возникшей в перинатальном периоде, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций:

А/01.8 «Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)»

- ✓ Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов
- ✓ Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале
- ✓ Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

А/02.8 «Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза»:

- ✓ Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;
- ✓ Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

А/03.8 «Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей»

- ✓ Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
Б.1 О.10 «Перинатальная неврология»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	<p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1<sub>опк-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость,</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>

	<p>побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p><b>ОПК-6</b></p>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>

	<p>индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	<p>Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Проводит вскармливание, вытаскивание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>- текущий</b></p> <p><b>-промежуточный</b></p>

**Объем дисциплины «Перинатальная неврология» (Б.1 О.10) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>36</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>32</b>		
<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

**Содержание дисциплины «Перинатальная неврология» (Б.1 О.10), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

<b>№</b>	<b>наименование раздела</b>	<b>контактная работа (часов)</b> <b>40</b>		<b>самостоятельная работа (часов)</b> <b>32</b>	<b>контроль (часов)</b> <b>4</b>	<b>всего (часов)</b> <b>72</b>	<b>виды контроля</b>
		<b>занятия лекционного типа</b> <b>0</b>	<b>клинические практические занятия</b> <b>36</b>				
<b>1.</b>	<b>Перинатальная неврология</b>		<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>2.</b>	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «Развивающие технологии в лечении новорожденных» (Б.1 О.09)  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18  
«неонатология»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Развивающие технологии в лечении новорожденных» (Б.1 О.09) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП 31.08.18 неонатология.

### Цель освоения дисциплины «Развивающие технологии в лечении новорожденных» (Б.1 О.09)

**Цель** – формирование у ординаторов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья новорожденных и недоношенных детей с помощью применения технологий развивающего ухода в процессе выполнения самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология".

**Задачи:** формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по вариативной дисциплине Б.1 О.09 «Развивающие технологии в лечении новорожденных» у обучающихся по основным образовательным программам (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи новорожденным и недоношенным детям с применением развивающих технологий, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции А/03.8 «Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей»:

- Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей

А/04.8 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»

- Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей

- Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей
- Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
«Развивающие технологии в лечении новорожденных» (Б.1 О.09)**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	<p>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-1<sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	<p><b>- текущий</b> <b>- промежуточный</b></p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	<p><b>- текущий</b> <b>- промежуточный</b></p>

	<p>учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<b>ОПК-6</b>	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	<p>Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>

<p>новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Проводит вскармливание, выжидание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	
---	--

**Объем дисциплины «Развивающие технологии в лечении новорожденных» (Б.1 О.09) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i><b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b></i>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>36</b>		
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></i>	<b>32</b>		
<i><b>ЗАЧЕТ</b></i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

**Содержание дисциплины «Развивающие технологии в лечении новорожденных» (Б.1 В.03), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		<b>0</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	

1.	Методики развивающего ухода в неонатологии. Понятие раннего развития младенца.		20	20		40	вопросы для устного собеседования тесты задачи реферат
2.	Значение родительского ухода в неонатологии. Основы перинатальной психологии. Поддержка семьи Рейтинговое занятие		16	12		28	вопросы для устного собеседования тесты задачи реферат
	Зачет				промежуточная аттестация: зачет	4	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
 Н.Н. БУРДЕНКО»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1  
О.07) для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.18  
«неонатология»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП 31.08.18 неонатология.

### Цель освоения дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)

**Цель** – формирование у ординаторов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, направленных на сохранение и улучшение состояния здоровья новорожденных детей при жизнеугрожающих состояниях в процессе выполнении самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи.

**Задачи:** формирование системы фундаментальных медицинских знаний, по вариативной дисциплине «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07) специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в оказании помощи новорожденным при жизнеугрожающей патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование у ординатора универсальных и профессиональных компетенций, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции А/06.8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07)

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	- текущий - промежуточный
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения	

	<p>достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>зук-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ОПК-4</b>	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ИД-1<sub>опк-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2<sub>опк-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3<sub>опк-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1<sub>опк-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2<sub>опк-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3<sub>опк-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>

	угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
<b>ОПК-10</b>	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-10</sub> Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>	<p>- текущий</p> <p>-</p> <p><b>промежуточный</b></p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	<p>Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</p> <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Проводит вскармливание, выжидание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>- текущий</p> <p>-</p> <p><b>промежуточный</b></p>

**Объем дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i><b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b></i>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>36</b>		
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></i>	<b>32</b>		
<i><b>ЗАЧЕТ</b></i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

**Содержание дисциплины «Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях» (Б.1 О.07), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 40		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	<b>Оказание помощи новорожденным при жизнеугрожающих состояниях</b>		36	32		68	вопросы для устного собеседования, тесты, задачи алгоритмы практических навыков
2	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>				4	4	вопросы для устного собеседования, тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**  
**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам**  
**высшего образования (программам ординатуры) по специальности**  
**31.08.18 «Неонатология»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к вариативной части ОПОП 31.08.18 Неонатология.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача неонатолога в амбулаторных и стационарных условиях.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- Обследование новорожденных детей с целью установления диагноза;;
- Назначение лечения новорожденным детям и контроль его эффективности и безопасности;;
- Проведение профилактических медицинских мероприятий у новорожденных детей, в том числе санитарно-просветительной работы среди их законных представителей;

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

<b>Профессиональные компетенции</b>	ПК-1. Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
-------------------------------------	---	---

#### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i><b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b></i>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>36</b>		
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></i>	<b>36</b>		
<i><b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№		контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		<b>40</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

	<b>наименование раздела</b>	<b>клинические практические занятия</b>			
		<b>36</b>			
<b>1.</b>	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы врача неонатолога	<b>4</b>	<b>4</b>	текущий	<b>8</b>
<b>2.</b>	Методы лабораторной диагностики в практике врача неонатолога	<b>32</b>	<b>28</b>	текущий	<b>60</b>
				промежу- точная аттеста- ция: зачет	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Организация и управление здравоохранением»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.18 Неонатология**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация и управление здравоохранением» относится к обязательной части 31.08.18 Неонатология.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

**Цель** – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- совершенствование знаний и навыков по организации и проведению профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- совершенствование знаний и навыков по проведению анализа медико-статистической информации;
- совершенствование знаний и навыков по проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- формирование умений по организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1УК-1. Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; ИД-2УК-1. Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; ИД-3УК-1. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать	ИД-1УК-3. Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии; ИД-2УК-3. Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи	- текущий - промежуточный

	процесс оказания медицинской помощи населению	населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; ИД-3УК-3. Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1УК-4. Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия; ИД-2УК-4. Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур; ИД-3УК-4. Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.	- текущий - промежуточный
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1ОПК-1. Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; ИД-2ОПК-1. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике; ИД-3ОПК-1. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; ИД-4ОПК-1. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; ИД-5ОПК-1. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; ИД-6ОПК-1. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	- текущий - промежуточный
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	ИД-1ОПК-2. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ИД-2ОПК-2. Знает и умеет прогнозировать состояние	- текущий - промежуточный

	<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; ИД-3ОПК-2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни; ИД-4ОПК-2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1ОПК-7.Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; ИД-2ОПК-7.Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов; ИД-3ОПК-7.Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1ОПК-9.Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников; ИД-2ОПК-9.Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; ИД-3ОПК-9Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе</p>	<p>- текущий - промежуточный</p>

		информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.	
--	--	---	--

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»  
В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
		<b>20</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>

	кой помощи населению. Система охраны материнства и детства.						
3.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
4.	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>							<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины «ПЕДАГОГИКА»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности**

**31.08.18 Неонатология**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части ОПОП 31.08.18 Неонатология.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ПЕДАГОГИКА»

**Цель:** освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, способного осуществлять педагогическую деятельность.

**Задачи** программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование общепрофессиональной компетенции врача в области педагогической деятельности;
- подготовить к педагогической деятельности в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
		ИД-2 <sub>опк-3</sub> Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.
		ИД-3 <sub>опк-3</sub> Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
		ИД-4 <sub>опк-3</sub> Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		20			
		практические занятия (часов)		4	36
		16			
1.	Нормативно- правовое регулирование в системе медицинского образования	4	4	текущий контроль	8
2.	Общепедагогические основы обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
3.	Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
4.	Психолого- педагогические основы общения и воспитания в профессионально- ориентированной образовательной среде	4	4	текущий контроль	8

	медицинского и фармацевтического профиля				
				промежуточ ная аттестация: зачет	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-НЕОНАТОЛОГА»**  
**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам**  
**высшего образования (программам ординатуры) по специальности**  
**31.08.18 «Неонатология»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психологические аспекты в деятельности врача-неонатолога» относится к базовой части ОПОП 31.08.18 Неонатология.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-НЕОНАТОЛОГА»

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных компетенций в сфере психологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование у врача-неонатолога навыков стресс-менеджмента, умения и готовности заниматься профилактикой профессионального выгорания, использовать здоровьесберегающие технологии для профессионального совершенствования;
- формирование и развитие коммуникативной компетентности врача-неонатолога;
- формирование компетенций врача, необходимых для успешной реализации проектной деятельности в сфере здравоохранения;
- формирование у врача-неонатолога управленческих навыков.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-НЕОНАТОЛОГА»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	- текущий - промежуточный
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	- текущий - промежуточный
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	- текущий - промежуточный
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	- текущий - промежуточный

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ ВРАЧА-НЕОНАТОЛОГА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
<i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i>	16		

<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>16</b>	
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>	
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>	

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		практические занятия (часов) 16			
1.	Психология здоровья. Здоровьесберегающие технологии в организации труда врача-неонатолога. Профилактика профессионального выгорания.	4	4	текущий контроль	8
2.	Основы личной продуктивности врача-неонатолога. Целеполагание, планирование профессиональной траектории, управление временем.	4	4	текущий контроль	8
3.	Эффективная профессиональная коммуникация в работе врача-неонатолога. Основы конфликтологии.	4	4	текущий контроль	8
4.	Основы организационной психологии. Психология управления. Организация и функционирование команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для успешного оказания медицинской помощи	4	4	текущий контроль	8

	<p>в деятельности врача-неонатолога. Основы проектного менеджмента. Реализация проектов в сфере здравоохранения.</p>				
				<p><b>промежуточная аттестация: зачет</b></p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>общая трудоемкость</b></p>					<p><b>36</b></p>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«фтизиатрия»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к дисциплине по выбору ОПОП 31.08.18 Неонатология.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача неонатолога для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача онколога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

**Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений компетенции
ПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием

	телемедицинских технологий и умеет применять их на практике
	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников
	ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.
	ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту
	ИД-6 <sub>ПК-1</sub> Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>36</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>32</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		36			
		клинические практические занятия			

		<b>36</b>			
<b>1.</b>	<i>Инфекционный контроль во фтизиатрии.</i>	<b>4</b>	<b>3.5</b>	текущий	<b>7.5</b>
<b>2.</b>	<i>Методы диагностики и выявления туберкулеза</i>	<b>4</b>	<b>3.5</b>	текущий	<b>7.5</b>
<b>3.</b>	<i>Первичный туберкулез</i>	<b>4</b>	<b>3.5</b>	текущий	<b>7.5</b>
<b>4.</b>	<i>Вторичный туберкулез</i>	<b>8</b>	<b>7</b>	текущий	<b>15</b>
<b>5.</b>	<i>Внелегочный туберкулез</i>	<b>4</b>	<b>3.5</b>	текущий	<b>7.5</b>
<b>6.</b>	<i>Принципы лечения туберкулеза</i>	<b>4</b>	<b>3.5</b>	текущий	<b>7.5</b>
<b>7.</b>	<i>Профилактика туберкулеза</i>	<b>4</b>	<b>3.5</b>	текущий	<b>7.5</b>
<b>8.</b>	<i>Туберкулез при фоновых заболеваниях</i>	<b>4</b>	<b>3.5</b>	текущий	<b>7.5</b>
				промежуточная аттестация: зачет	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>72</b>