

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 11:18:47  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97923a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «ФТИЗИАТРИЯ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.51 «Фтизиатрия»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части ОПОП 31.08.51 Фтизиатрия.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача фтизиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи больным туберкулезом в условиях поликлиники и стационара.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию первичной медико-санитарной помощи больным туберкулезом в условиях поликлиники и стационара.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных	- текущий

	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<i><b>Диагностическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i><b>Лечебная деятельность</b></i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании противотуберкулезной помощи.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i><b>Реабилитационная деятельность</b></i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i><b>Психолого-педагогическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<i><b>Организационно-управленческая деятельность</b></i>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

### **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>537</b>		
ЛЕКЦИИ	62		

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	475	29	1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	471		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	36		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	1044		

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия		
		62	475	471	36
1.	Методы диагностики и выявления туберкулеза.	10	75	75	текущий контроль: итоговое занятие
2.	Организация противотуберкулезной помощи	4	40	40	
3.	Первичный туберкулез	4	25	25	
4.	Вторичный туберкулез	12	105	105	текущий контроль: итоговое занятие
5.	Туберкулез внелегочной локализации.	8	35	35	текущий контроль: итоговое занятие
6.	Лечение туберкулеза	12	120	120	
7.	Профилактика туберкулеза	6	35	35	текущий контроль:

					итоговое занятие
8.	Туберкулез и сопутствующие заболевания	6	40	36	текущий контроль: итоговое занятие
<b>Общая трудоемкость</b>					

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«терапия»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к вариативной дисциплине ОПОП 31.08.51 Фтизиатрия.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача фтизиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	- текущий - промежуточный

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>36</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>32</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		клинические практические занятия			
		36	32	4	72
<b>1.</b>	Болезни сердечно-		<b>7</b>	текущий	<b>15</b>

	сосудистой системы.	8			
2.	Патология бронхолёгочной системы	4	3.5	текущий	7.5
3.	Болезни органов пищеварения	4	3.5	текущий	7.5
4.	Патология эндокринной системы	8	7	текущий	15
5.	Болезни системы кроветворения.	4	3.5	текущий	7.5
6.	Болезни почек	4	3.5	текущий	7.5
7.	Болезни суставов	4	3.5	текущий	7.5
8.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	4	3.5	текущий	7.5
				промежуточная аттестация: зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>72</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации  
**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления  
диагноза»

для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности

**31.08.51 «Фтизиатрия»**

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью**  
**установления диагноза»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза в условиях поликлиники и стационара.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра по:

- ✓ сбору жалоб и анамнеза;
- ✓ объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ применению медицинских изделий, специального инструментария оборудования, диагностических тестов для диагностики туберкулёза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ**  
**ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	<b>- текущий</b>
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	<b>- текущий</b>

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
--	---	--

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» по специальности 31.08.51 «фтизиатрия» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>20</b>		2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>16</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		
		1	

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза»**

Структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 24	самостоятельная работа (часов) 8	Промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		Практические занятия 20				
1.	Коммуникация с пациентом	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2.	Физикальное обследование пациента	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритмы практических навыков</li> </ul>

3.	Отработка общеврачебных практических навыков.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритмы практических навыков</li> </ul>
4.	Отработка специальных практических навыков.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритмы практических навыков</li> </ul>
5.	Промежуточная аттестация	4			4	<ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

### 5.2 Тематический план практических занятий

*Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	тема	компетенции	содержание	часы 20	средства оценивания	этапы оценивания
					А	- текущий
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	- текущий
2.	Физикальное обследование пациента	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	- текущий
3.	Отработка общеврачебных практических	УК-1 ПК-2	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика	4	А	- текущий

	навыков	ПК-5	периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.			
4.	Отработка специальных практических навыков	УК-1 ПК-2 ПК-5	Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	4	А	- текущий

### 5.3 Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков;

№	тема	компетенции	содержание	часы 20	средства оценивания	этапы оценивания
					А	- текущий
1.	Коммуникация с пациентом	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	4	А	- текущий
2.	Физикальное обследование пациента	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методики физикального исследования пациента (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, желудочно-кишечный тракт, неврологический статус, мочеполовая система)	4	А	- текущий

3.	Отработка общеврачебных практических навыков	УК-1 ПК-2 ПК-5	Методика осмотра пациента по алгоритму ABCDE, Методика периферического внутривенного доступа. Методика инфузионной терапии. Методика проведения ЭКГ исследования.	4	А	- текущий
4.	Отработка специальных практических навыков	УК-1 ПК-2 ПК-5	Навыки первой помощи (остановка наружного кровотечения, освобождение дыхательных путей, игольная декомпрессия, повязки разного назначения, термоизоляция и активное согревание, обезболивание, первичная антибиотикопрофилактика, иммобилизация, эвакуация)	4	А	- текущий

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной  
форме и коммуникация с пациентом»

для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности

**31.08.51 Фтизиатрия**

**ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом».**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи больным туберкулёзом в экстренной и неотложной форме в амбулаторных условиях, дневного стационара и в стационарных условиях.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра по:

- обследованию больных туберкулёзом разного возраста с сопутствующими заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- назначению лечения больным туберкулёзом разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- определению объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулёза;
- определению объема и последовательности диагностических мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулёзом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;
- обследованию пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулёзом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М;
- проведению профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведению сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- проведению обследования больных туберкулёзом с целью установления диагноза.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме коммуникация с пациентом».**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий</b>
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>• текущий</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>Профилактическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	<b>• текущий</b>
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<b>- текущий</b>
<b><i>Лечебная деятельность</i></b>		
<b>ПК-6</b>	Готовность в ведению и лечении пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.	<b>• текущий</b>
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	<b>• текущий</b>
<b><i>Организационно - управленческая деятельность</i></b>		
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	<b>• текущий</b>

### **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме коммуникация с пациентом» по специальности 31.08.51 «фтизиатрия» в зачетных единицах с указанием количества академических**

**часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме коммуникация с пациентом» по специальности 31.08.51 «фтизиатрия», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>№</b>	<b>название темы занятия</b>	<b>контактная работа (часов)</b>	<b>самостоятельная работа (часов)</b>	<b>промежуточные контрольные (часов)</b>	<b>всего (часов)</b>	<b>виды контроля</b>
		<b>20</b>				
<b>1.</b>	Первая помощь.	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>2.</b>	Электроимпульсная терапия.	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>

3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмы</li> </ul>

### Тематический план практических занятий

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	Тема	Компетенции	Содержание	Часы	Средства оценивания	Этапы оценивания
					А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> <li>• итоговый</li> </ul>
1.	Первая помощь	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	<p>Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Автоматическая наружная дефибрилляция.</p> <p>Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.</p>	4	А	текущий
2.	Электроимпульсная терапия	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	<p>Дефибриллируемые и недефибриллируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибрилляции в ручном режиме.</p>	4	А	текущий
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	<p>Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции</p>	4	А	текущий

			желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.			
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации	4	А	текущий

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков*

№	Тема	Компетенции	Содержание	Средства оценивания	Этапы оценивания
				А	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий</li> <li>• промежуточный</li> <li>• итоговый</li> </ul>
1.	Первая помощь	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	<p>Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Автоматическая наружная дефибрилляция.</p> <p>Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи</p>	А	текущий

			пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.		
2.	Электроимпульсная терапия	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Дефибрилируемые и недефибрилируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибриляции в ручном режиме.	А	текущий
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.	А	текущий
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическом шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской помощи или бригады реанимации	А	текущий

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные  
болезни» для обучающихся по основным профессиональным  
образовательным программам высшего образования (программам  
ординатуры) по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к дисциплинам по выбору ОПОП 31.08.51 Фтизиатрия.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

**Цель** освоения программы дисциплины /модуля «инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Профессиональные компетенции	
<i>профилактическая деятельность:</i>	
(ПК-1)	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
(ПК-3)	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<i>диагностическая деятельность:</i>	
(ПК-5)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<i>лечебная деятельность:</i>	
(ПК-6)	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи
(ПК-7)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<i>реабилитационная деятельность:</i>	
(ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<i>психолого-педагогическая деятельность:</i>	
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
(ПК-12)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>36</b>		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	<b>32</b>		
<i>ЗАЧЕТ</i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 32	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 36	контроль (часов) 4			
1.	Брюшной тиф,		4	текущий контроль: итоговое занятие	3	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2.	Чума.		4		4	8	
3.	Сибирская язва		4		3	7	
4.	Холера. Шигеллезы, сальмонеллез.		4		4	8	
5	Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е		4		4	8	
6	Грипп, COVID-19, ОРВИ		4		4	8	
7	Герпетическая инфекция 1,3 типов		4		3	7	
8	Инфекционный мононуклеоз, ЦМВ-инфекция		4		3	7	
9	ВИЧ-инфекция Опportunистические инфекции при ВИЧ-инфекции. Итоговое собеседование.		4		4	8	
10	Зачет				4	4	
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.51 «Фтизиатрия»

## **МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к вариативной части ОПОП 31.08.51 Фтизиатрия.

### **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача фтизиатра для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- профилактической деятельности:
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностической деятельности:
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
  - диагностика неотложных состояний;
  - диагностика беременности;
  - проведение медицинской экспертизы
- лечебной деятельности:
  - оказание специализированной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационной деятельности:
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ  
ДИАГНОСТИКА»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ  
ДИАГНОСТИКА»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		клинические практические занятия			
		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>1.</b>	Лабораторная диагностика, ее значение в обеспечении лечебно-диагностической работы врача-фтизиатра	<b>4</b>	<b>4</b>	текущий	<b>8</b>
<b>2.</b>	Методы лабораторной диагностики в практике врача-фтизиатра.	<b>12</b>	<b>12</b>	текущий	<b>24</b>
				промежуточная аттестация: зачет	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.51 Фтизиатрия**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к вариативной части ОПОП 31.08.51 «Фтизиатрия»

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача фтизиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи больным туберкулезом в условиях поликлиники и стационара.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- назначению лечения пациентам с туберкулезом и контроль его качества.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>36</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>32</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Наименование раздела	контактная работа (часов) 36		самостоятельная работа (часов) 32	контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	клинические практические занятия 36				
1.	Рациональный режим дозирования лекарственных средств в клинической практике. Контроль побочных реакций фармакотерапии.		4	3	текущий	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
	Рациональная противомикробная терапия в практике врача фтизиатра.		20	20	текущий	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
3.	Фармакотерапия		8	6	текущий	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы</li> </ul>

	болевого синдрома и патологии гемостаза в практике врача фтизиатра.						для устного собеседования <ul style="list-style-type: none"> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
4.	Контроль эффективности и безопасности фармакотерапии пациентов с коморбидной патологией в клинической практике.		4	3	текущий	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Общественное здоровье и здравоохранение»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.51 Фтизиатрия**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части 31.08.51 Фтизиатрия.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

**Цель** – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- совершенствование знаний по контролю эффективности и безопасности лечения, медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, а также по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- развитие навыков, направленных на практические аспекты медицинской экспертизы в отношении больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями;
- формирование умений по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный

<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И  
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>16</b>		
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
			<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	
<b>1.</b>	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье	-	4	4		<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>

	населения, методы изучения и оценки.						
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
3.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
4.	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>							<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
**31.08.51 «Фтизиатрия»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к базовой части ОПОП 31.08.51 Фтизиатрия.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

**Цель** освоения программы дисциплины «патологическая физиология» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы дисциплины «патологическая физиология» - формирование медицинских знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<i>Профессиональные компетенции</i>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	16		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	4		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ  
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
ЗАНЯТИЙ**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16	Самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 16				
<b>1.</b>	Общая нозология	-	2	зачет	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>2.</b>	Типовые патологические процессы	12	4		16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>3.</b>	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ	-	4		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
<b>4.</b>	Патофизиология органов и систем	4	6		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> </ul>
				<b>4</b>	<b>32</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36 часов</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины «ПЕДАГОГИКА»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.51 Фтизиатрия**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части ОПОП 31.08.51 Фтизиатрия.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

**Цель:** освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Код компетенции и её содержание		Этапы формирования компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	-текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	-текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	-текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	-текущий

		- промежуточный
--	--	--------------------

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		практические занятия (часов) 16			
1.	Нормативно- правовое регулирование в системе медицинского образования	4	4	текущий контроль	8
2.	Общепедагогические основы обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
3.	Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
4.	Психолого- педагогические основы общения и воспитания в профессионально- ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
				промежуточная аттестация: зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
**31.08.51 «Фтизиатрия»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части ОПОП 31.08.51 Фтизиатрия.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

**Цель** – сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача фтизиатра для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний туберкулезом;
- назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности;
- проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<b>Лечебная деятельность</b>		
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ	<b>0</b>		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 16	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		практические занятия 16			
<b>1.</b>	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, работа формирований, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС мирного и военного времени.	<b>4</b>	<b>0</b>	текущий	<b>4</b>
<b>2.</b>	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации.	<b>4</b>	<b>0</b>	текущий	<b>4</b>
<b>3.</b>	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий	<b>4</b>	<b>0</b>	текущий	<b>4</b>

	чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.				
4.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4	0	текущий	4
5.	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС. Особенности работы отделения санитарной обработки.	0	4	текущий	4
6.	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.	0	4	текущий	4
7.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	0	4	текущий	4
8.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	0	4	текущий	4
				промежуточная аттестация: зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
**31.08.51 Фтизиатрия**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП 31.08.51 Фтизиатрия.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

**Цель** - подготовка высококвалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи пациентам с использованием прижизненных патологоанатомических методов исследований и патологоанатомических вскрытий.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача психиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по оказанию диагностической помощи.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (пороговый уровень сформированности компетенций)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (результаты образования)
Универсальные компетенции	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1ук-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2ук-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3ук-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен проводить патологоанатомические исследования	ИД-1ПК-1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала ИД-2ПК-1 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия) ИД-3ПК-1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует

		<p>деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-4ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>
--	--	--

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
ЛЕКЦИИ	<b>0</b>		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>36</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>32</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>72</b>		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		клинические практические занятия			
		36	32	4	72
1.	Обще патологические процессы	20	16	текущий	36
2.	Патологическая анатомия внутренних болезней	12	16	текущий	28
				пром. ат.: зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>72</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«фтизиатрия»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.10 «СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к дисциплине по выбору ОПОП 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача судебно-медицинского эксперта для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача судебно-медицинского эксперта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный

<b>ПК-6</b>	Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	- текущий - промежуточный
-------------	--	------------------------------

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b><i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i></b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>16</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		клинические практические занятия			
		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>1.</b>	Инфекционный контроль во фтизиатрии. Методы обследования и выявления туберкулез	<b>4</b>	<b>4</b>	текущий	<b>8</b>
<b>2.</b>	Клинические формы туберкулеза	<b>4</b>	<b>4</b>	текущий	<b>8</b>
<b>3.</b>	Внелегочный туберкулез . принципы	<b>4</b>	<b>4</b>	текущий	<b>8</b>

	лечения туберкулеза				
<b>4.</b>	Туберкулез и сопутствующие заболевания. Профилактика туберкулеза	<b>4</b>	<b>4</b>	текущий	<b>8</b>
				промежу- точная аттеста- ция: зачет	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ»**

## МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Пульмонология» относится к вариативной дисциплине ОПОП 31.08.51 Фтизиатрия.

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Пульмонология»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача фтизиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и стационаре.

#### Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и стационаре.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Пульмонология»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.	- текущий - промежуточный

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «УЗДГ во фтизиатрии»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b>	<b>20</b>		

ЛЕКЦИИ		1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		20			
		клинические практические занятия			
		16			
1.	Инфекционные заболевания легких	4	4	текущий	8
2.	Обструктивные заболевания лёгких	4	4	текущий	8
3.	Диффузные паренхиматозные заболевания лёгких	4	4	текущий	8
4.	Опухоли легких	4	4	текущий	8
				промежуточная аттестация: зачет	4
<b>Общая трудоемкость</b>					<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации  
**Рабочая программа дисциплины  
«ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
**31.08.51Фтизиатрия**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для готовности к оказанию первичной медико-санитарной помощи населению, профилактики, диагностики и лечения заболеваний и/или состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи при последующей самостоятельной работы врача фтизиатра.

### Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию экстренной медицинской помощи населению.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

#### Оказание медицинской помощи в экстренной форме

##### Знать:

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

##### Уметь:

- ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

##### Владеть:

- ✓ Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий - промежуточный
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

**В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	<b>16</b>		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы (разделам)	контактная работа (часов) <b>16</b>	самосто я- тельная работа (часов) <b>16</b>	контроль (часов) <b>4</b>	всего (часов) <b>36</b>	виды контроля
		клиничес- кие практиче- ские занятия				
<b>1.</b>	Основы оказания неотложной или экстренной помощи. (дистанционно)	4	4	текущий контроль	8	тесты задачи
<b>2.</b>	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно/очно)	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты задачи
<b>3.</b>	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
<b>4.</b>	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
<b>5.</b>	Итоговое занятие	4		промежуточная аттестация зачет	4	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины**

**«РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности**

**31.08.51«Фтизиатрия»**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для готовности к оказанию первичной медико-санитарной помощи населению, профилактики, диагностики и лечения заболеваний и/или состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи при последующей самостоятельной работы врача фтизиатра.

#### Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-фтизиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по: оказанию экстренной медицинской помощи населению.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

#### Оказание медицинской помощи в экстренной форме

##### Знать:

- ✓ Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (их законных представителей)
- ✓ Методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

##### Уметь:

- ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

##### Владеть:

- ✓ Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
	Профессиональные компетенции	

<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий - промежуточный
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<i><b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</b></i>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>16</b>		
<i><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b></i>	<b>16</b>		
<i><b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b></i>	<b>4</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы (разделам)	контактная работа (часов) 16	самосто- я- тельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		клиничес- кие практиче- ские занятия				
6.	Основы реанимации и интенсивной терапии  (дистанционно)	4	4	текущий контроль	8	тесты задачи
7.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно/очно)	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты задачи
8.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
9.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
10.	Итоговое занятие	4		промежут- очная аттестаци- я зачет	4	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						36