

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 13:29:28
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к обязательной части ОПОП 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Цель - сформировать компетенции врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, необходимые для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих, деятельности систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья различных контингентов населения, применения организационных и управленческих технологий, способного осуществлять комплекс мероприятий по улучшению здоровья и совершенствованию медицинского обслуживания населения, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи:

сформировать у ординатора компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья по:

- ведению статистического учета в медицинской организации;
- организационно-методической деятельности и организации статистического учета в медицинской организации;
- управлению структурным подразделением медицинской организации;
- управлению организационно-методическим подразделением медицинской организации;
- управлению процессами деятельности медицинской организации;
- управлению медицинской организацией.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
ИД-1.УК-1	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
ИД-2.УК-1	Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
ИД-1.УК-2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	- текущий - промежуточный
ИД-2.УК-2	Организует и координирует работу участников проекта	- текущий - промежуточный
ИД-3.УК-2	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	- текущий - промежуточный
ИД-1.УК-3	Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации.	- текущий - промежуточный
ИД-2.УК-3	Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели.	- текущий - промежуточный
ИД-1.УК-4	Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.	- текущий - промежуточный
ИД-2.УК-4	Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	- текущий - промежуточный
ИД-1.УК-5	Намечает цели собственного профессионального и личностного развития.	- текущий - промежуточный
ИД-2.УК-5	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	- текущий - промежуточный
ИД-3.УК-5	Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории.	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		

ИД-1.ОПК-1	Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-1	Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности.	- текущий - промежуточный
ИД-1.ОПК-2	Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-2	Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ИД-1.ОПК-3	Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-3	Осуществляет учебную деятельность обучающихся	- текущий - промежуточный
ИД-1.ОПК-4	Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-4	Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	- текущий - промежуточный
ИД-1.ОПК-5	Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-5	Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-1.ОПК-6	Организует работу структурного подразделения медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-6	Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	- текущий - промежуточный
ИД-1.ОПК-7	Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-7	Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	- текущий - промежуточный
ИД-1.ОПК-8	Оценивает состояния пациентов	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-8	Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
ИД-1.ПК-1	Осуществляет статистический учет в медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-1.ПК-2	Организует статистический учет в медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-2.ПК-2	Ведет организационно-методическую деятельность в медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-1.ПК-3	Осуществляет организацию деятельности структурного подразделения медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-2.ПК-3	Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-3.ПК-3	Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-1.ПК-4	Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами	- текущий - промежуточный
ИД-2.ПК-4	Управляет ресурсами медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-3.ПК-4	Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-4.ПК-4	Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации	- текущий - промежуточный

ИД-1.ПК-5	Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-2.ПК-5	Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-3.ПК-5	Осуществляет менеджмент качества процессов медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-1.ПК-6	Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями.	- текущий - промежуточный
ИД-2.ПК-6	Организует деятельность медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-3.ПК-6	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-4.ПК-6	Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации.	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	584	29	1
ЛЕКЦИИ	24		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	560		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	424		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	36		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1044		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	контактная работа (часов) 560		самостоятельная работа (часов) 424	контроль (часов) 36	всего (часов) 1044	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 24 (дистанционно)	клинические практические занятия (часов) 560				
1	Организация здравоохранения и общественное здоровье	4	55	35	текущий контроль: итоговое занятие	94	1
2	Медицинская статистика. Информационные технологии в здравоохранении	2	55	50	текущий контроль: итоговое занятие	107	2
3	Основы медицинского законодательства и права в РФ	2	55	55	текущий контроль: итоговое занятие	112	3
4	Организация медицинской	4	170	85	текущий контроль:	259	4

	помощи населению				итоговое занятие		
5	Экспертиза трудоспособности в здравоохранении	2	50	30	текущий контроль: итоговое занятие	82	5
6	Медицинское страхование	2	35	35	текущий контроль: итоговое занятие	72	6
7	Управление в здравоохранении	2	45	39	текущий контроль: итоговое занятие	86	7
8	Экономика здравоохранения	2	35	35	текущий контроль: итоговое занятие	72	8
9	Маркетинг в здравоохранении	2	35	35	текущий контроль: итоговое занятие	72	9
10	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке	2	25	25	текущий контроль: итоговое занятие	52	10
					промежуточная аттестация : экзамен	36	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
Общая трудоемкость						1044	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной
форме и коммуникация с пациентом»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования (программе ординатуры)
по специальности **31.08.71 «Организация здравоохранения и
общественное здоровье»**

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача, способного и готового для оказания самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи:

- сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача по:
- сбору жалоб и анамнеза;
- объективному клиническому обследованию пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;
- применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- сформировать профессиональные и универсальные компетенции врача по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ		ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1 ИД-1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1 ИД-2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный

УК-3	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p> <p>УК-3 ИД-1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации.</p> <p>УК-3 ИД-2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>
Профессиональные компетенции		
Медицинская деятельность		
ОПК-8	<p>ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ОПК-8 ИД-1 Оценивает состояния пациентов</p> <p>ОПК-8 ИД-2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>- текущий</p> <p>- промежуточный</p>

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»
в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ВСЕГО ЧАСОВ	ВСЕГО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	СЕМЕСТР
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	20	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20 практические занятия 16	самостоятельная работа (часов) 16	Промежуточный контроль (часов) 4	Всего (часов) 36	виды контроля
1.	Первая помощь	4	4	4	8	- алгоритмы практических навыков
2.	Электроимпульсная терапия	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
3.	Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
4.	Экстренная медицинская помощь при особых состояниях	4	4		8	- алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4			4	- алгоритмы практических навыков
Общая трудоемкость					1. часов	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Сокращения: А- алгоритмы выполнения практических навыков

№	тема	компетенции	содержание	часы 20	средства оценивания	этапы оценивания
					А	- текущий
1.	Первая помощь	УК-1, УК-3 ОПК-8	Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях,	4	А	- текущий

			<p>острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий.</p>			
2.	Электроимпульсная терапия	УК-1, УК-3 ОПК-8	<p>Дефибрилируемые и недефибрилируемые ритмы. Принципы электроимпульсной терапии. Методика дефибрилляции. Техника безопасности при дефибрилляции</p>	4	A	- текущий
3.	Алгоритм квалифицированно го жизнеподдержания	УК-1, УК-3 ОПК-8	<p>Алгоритм квалифицированно го жизнеподдержания . Диагностика остановки дыхания и кровообращения. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения, методы выявления и купирования. Компрессии грудной клетки, электроимпульсная терапия, лекарственная терапия, дыхательная поддержка в алгоритме квалифицированно го жизнеподдержания</p>	4	A	- текущий
4.	Экстренная медицинская	УК-1, УК-3 ОПК-8	Анафилактический шок,	4	A	- текущий

	помощь при особых состояниях		бронхобструктивны й синдром, напряженный пневмоторакс, нарушения сердечного ритма, ОКС с кардиогенным шоком/отеком легких, гипогликемия, гипергликемия, ТЭЛА, геморрагический шок, ОНМК- принципы интенсивной терапии			
5. Зачет	УК-1, УК-3 ОПК-8	ФОС промежуточной аттестации	4	A	промежуточн ая аттестация	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ПЕДАГОГИКА»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части ОПОП 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Цель: освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, способного осуществлять педагогическую деятельность.

Задачи программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование общепрофессиональной компетенции врача в области педагогической деятельности;
- подготовить к педагогической деятельности в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 _{опк-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
		ИД-2 _{опк-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.
		ИД-3 _{опк-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.

		ИД-4 ^{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
--	--	---

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		практические занятия (часов) 16			
1.	Нормативно-правовое регулирование в системе медицинского образования	4	4	текущий контроль	8
2.	Общепедагогические основы обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
3.	Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8
4.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-	4	4	текущий контроль	8

	ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля				
			промежуточная аттестация: зачет		4
Общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
**«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к формируемой части ОПОП 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель - сформировать компетенции, позволяющие специалисту в области организации здравоохранения и общественного здоровья компетентно ориентироваться в сфере цифровой трансформации системы здравоохранения, использовать информационные и «сквозные» цифровые технологии в управлении и работе медицинской организации, а также применять цифровые медицинские сервисы для оказания доступной и качественной медицинской помощи.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, такими как:

- статистический учет в медицинской организации;
- организация статистического учета в медицинской организации;
- ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации;
- анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;
- управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями;
- менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
ИД-1.УК-1	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
ИД-2.УК-1	Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
ИД-1.ПК-1	Осуществляет статистический учет в медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-1.ПК-2	Организует статистический учет в медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-2.ПК-2	Ведет организационно-методическую деятельность в медицинской организации.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	16	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы практического занятия	контактная работа (часов) 16	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 16				
1	Цифровизация системы здравоохранения	4	4	4	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
2	Цифровые технологии и сервисы в медицине и здравоохранении	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
3	Основы организации статистического учета и анализа в здравоохранении	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
4	Статистический анализ медицинских данных	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
Общая трудоемкость					36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к формируемой части ОПОП 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель - сформировать компетенции, позволяющие специалисту в области организации здравоохранения и общественного здоровья компетентно ориентироваться в сфере цифровой трансформации системы здравоохранения, использовать информационные и «сквозные» цифровые технологии в управлении и работе медицинской организации, а также применять цифровые медицинские сервисы для оказания доступной и качественной медицинской помощи.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, такими как:

- статистический учет в медицинской организации;
- организация статистического учета в медицинской организации;
- ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации;
- анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;
- управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями;
- менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
ИД-1.УК-1	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
ИД-2.УК-1	Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
ИД-1.ПК-1	Осуществляет статистический учет в медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-1.ПК-2	Организует статистический учет в медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-2.ПК-2	Ведет организационно-методическую деятельность в медицинской организации.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	16	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы практического занятия	контактная работа (часов) 16	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 16				
1	Цифровизация системы здравоохранения	4	4	4	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
2	Цифровые технологии и сервисы в медицине и здравоохранении	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
3	Основы организации статистического учета и анализа в здравоохранении	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
4	Статистический анализ медицинских данных	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
Общая трудоемкость					36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины**

**«МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССОВ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности

31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Менеджмент качества процессов медицинской организации» относится к формируемой части ОПОП 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССОВ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель - сформировать компетенции, позволяющие специалисту в области организации здравоохранения и общественного здоровья внедрять эффективные технологии управления качеством и доступностью медицинской помощи посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками в сфере контроля, обеспечения, непрерывного совершенствования качества медицинской помощи.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья по:

- проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации;
- организации деятельности медицинской организации;
- менеджменту качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССОВ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
ИД-1.УК-1	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
ИД-2.УК-1	Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
ИД-1.ПК-5	Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-2.ПК-5	Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-3.ПК-5	Осуществляет менеджмент качества процессов медицинской организации.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССОВ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы практического занятия	контактная работа (часов) 40	самостоятельная работа (часов) 32	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		практические занятия 36				
1	Правовые основы экспертизы качества медицинской помощи.	4	4	4	7	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
2	Государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.	4	3			<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
3	Контрольно-надзорные полномочия Роспотребнадзора Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья.	4	3			<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
4	Методология управления качеством в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении.	4	3			<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
5	Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	4	4			<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
6	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	4	4			<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
7	Организация и проведение экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации.	4	4			<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
8	Контроль качества	4	3			<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для

	медицинской помощи, оказанной по обязательному медицинскому страхованию.					устного собеседования <ul style="list-style-type: none"> • тесты
9	Юридическая ответственность как средство обеспечения надлежащего качества медицинской помощи.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
Общая трудоемкость					72	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЕДЕНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО
УЧЕТА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организационно-методическая деятельность, ведение и организация статистического учета в медицинской организации» относится к базовой части ОПОП 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЕДЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО УЧЕТА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие специалисту в области организации здравоохранения и общественного здоровья компетентно ориентироваться в области современных методов статистической обработки и анализа медико-биологических данных при решении профессиональных задач.

Задачи: сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, такими как:

- статистический учет в медицинской организации;
- организация статистического учета в медицинской организации;
- анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЕДЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО УЧЕТА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
ИД-1.УК-1	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
ИД-2.УК-1	Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ИД-1.ПК-1	Осуществляет статистический учет в медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-1.ПК-2	Организует статистический учет в медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-2.ПК-2	Ведет организационно-методическую деятельность в медицинской организации.	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЕДЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО УЧЕТА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	16	1	2
ЛЕКЦИИ	-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	16		

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы практического занятия	контактная работа (часов) 16	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		практические занятия 16				
1	Основы организации статистического учета и анализа в здравоохранении	4	4	4	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
2	Организация сбора, учета и кодирования медико-статистической информации, ведения документации, электронного документооборота с использованием информационно-аналитических медицинских систем	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
3	Статистическая обработка и анализ медико-статистической информации как основа планирования в медицинской организации	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
4	Ведение организационно-методической деятельности и организация статистического учета в медицинской организации	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
Общая трудоемкость					36	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины**

«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организационно-правовые вопросы в здравоохранении» относится к обязательной части ОПОП 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Цель - сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющие специалисту в области организации здравоохранения и общественного здоровья компетентно ориентироваться в правовых основах деятельности врача, направленных на охрану здоровья граждан.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья по:

- проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации;
- организации деятельности медицинской организации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
ИД-1 УК-4	Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.	- текущий - промежуточный
ИД-2 УК-4	Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ИД-1 ОПК-1	Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	- текущий - промежуточный
ИД-2 ОПК-1	Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности.	- текущий - промежуточный
ИД-1 ОПК-7	Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.	- текущий - промежуточный
ИД-2 ОПК-7	Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ИД-1 ПК-3	Осуществляет организацию деятельности структурного подразделения медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-2 ПК-3	Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-3 ПК-3	Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации.	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы практического занятия	контактная работа (часов) 40	самостоятельная работа (часов) 32	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		практические занятия 36				
1	Общетеоретические и организационные вопросы медицинского права	4	4	4	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
2	Права граждан и отдельных категорий населения на охрану здоровья	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
3	Правовое регулирование трансплантации органов и (или) тканей; донорства крови и её компонентов; оказания психиатрической помощи населению	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
4	Правовые аспекты планирования семьи, регулирования репродуктивной функции человека. Правовые основы обращения лекарственных средств в РФ	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи

5	Дефекты оказания медицинской помощи. Правовое значение медицинской документации	4	3		7	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
6	Административная ответственность медицинских организаций и их работников. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ	4	3		7	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
7	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций, медицинских работников при оказании медицинских услуг	4	3		7	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
8	Правовое регулирование труда медицинских работников, их дисциплинарная ответственность	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
9	Уголовная ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан на охрану здоровья	4	3		7	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
Общая трудоемкость						72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация охраны здоровья» относится к обязательной части ОПОП 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»

Цель – приобретение знаний об организации охраны здоровья, умений и навыков в организации работы по оказанию медицинской помощи, оценке деятельности медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, в овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать у ординатора компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организации проведения медицинской экспертизы;
- организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведении учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдению основных требований информационной безопасности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
ИД-1.УК-1	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
ИД-2.УК-1	Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
ИД-1.УК-2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	- текущий - промежуточный
ИД-2.УК-2	Организует и координирует работу участников проекта	- текущий - промежуточный
ИД-3.УК-2	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ИД-1.ОПК-4	Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения	- текущий - промежуточный

ИД-2.ОПК-4	Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	- текущий - промежуточный
ИД-1.ОПК-5	Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-5	Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-1.ОПК-6	Организует работу структурного подразделения медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-6	Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	- текущий - промежуточный
ИД-1.ОПК-7	Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-7	Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	- текущий - промежуточный
ИД-1.ОПК-8	Оценивает состояния пациентов	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-8	Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
ИД-1.ПК-3	Осуществляет организацию деятельности структурного подразделения медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-2.ПК-3	Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-3.ПК-3	Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-1.ПК-4	Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами	- текущий - промежуточный
ИД-2.ПК-4	Управляет ресурсами медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-3.ПК-4	Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-4.ПК-4	Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	56	3	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	56		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	48		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	108		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы практического занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		60	48	4	108	

		практически не занятия 56				
1	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	8	6	4	14	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
2	Показатели здоровья.	8	7		15	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
3	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	8	7		15	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
4	Качество медицинской помощи.	8	7		15	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
5	Экспертиза трудоспособности.	8	7		15	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
6	Система охраны, укрепления и восстановления здоровья. Правовые основы охраны здоровья.	8	7		15	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
7	Бережливые технологии в здравоохранении.	8	7		15	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
Общая трудоемкость					108	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА В
ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО
ЗДОРОВЬЯ»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психологические аспекты в деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья» относится к базовой части ОПОП 31.08.71 Организация здравоохранения и общественного здоровья.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

Цель: подготовка квалифицированного специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных компетенций в сфере психологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья навыков стресс-менеджмента, умения и готовности заниматься профилактикой профессионального выгорания, использовать здоровьесберегающие технологии для профессионального совершенствования;
- формирование и развитие коммуникативной компетентности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья;
- формирование компетенций врача, необходимых для успешной реализации проектной деятельности в сфере здравоохранения;
- формирование у специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья управленческих навыков.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	- текущий - промежуточный
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	- текущий - промежуточный
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	- текущий - промежуточный
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	- текущий - промежуточный

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ»

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	16	1	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	16		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	16		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	36		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36
		практические занятия (часов) 16			
1.	Психология здоровья. Здоровьесберегающие технологии в организации труда специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Профилактика профессионального выгорания.	4	4	текущий контроль	8
2.	Основы личной продуктивности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Целеполагание, планирование профессиональной траектории, управление временем.	4	4	текущий контроль	8

3.	Эффективная профессиональная коммуникация в работе специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Основы конфликтологии.	4	4	текущий контроль	8
4.	Основы организационной психологии. Психология управления. Организация и функционирование команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для успешного оказания медицинской помощи в деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Основы проектного менеджмента. Реализация проектов в сфере здравоохранения.	4	4	текущий контроль	8
				промежуточная аттестация: зачет	4
общая трудоемкость					36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
И ПРОЦЕССАМИ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление медицинской организацией и процессами ее деятельности» относится к обязательной части ОПОП 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ПРОЦЕССАМИ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель – сформировать компетенции, позволяющие специалисту в области организации здравоохранения и общественного здоровья компетентно ориентироваться в методах, средствах, принципах управления медицинской организацией и процессами ее деятельности, кадровом менеджменте и применении бережливых технологий в здравоохранении.

Задачи:

сформировать у ординатора компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья по:

- проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации;
- управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями;
- организации деятельности медицинской организации;
- менеджменту качества процессов медицинской организации;
- менеджменту качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;
- стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ПРОЦЕССАМИ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
ИД-1.УК-3	Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации.	- текущий - промежуточный
ИД-2.УК-3	Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели.	- текущий - промежуточный
ИД-1.УК-4	Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.	- текущий - промежуточный
ИД-2.УК-4	Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	- текущий - промежуточный
ИД-1.УК-5	Намечает цели собственного профессионального и личного развития.	- текущий - промежуточный
ИД-2.УК-5	Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста.	- текущий - промежуточный
ИД-3.УК-5	Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории.	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ИД-1.ОПК-3	Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-3	Осуществляет учебную деятельность обучающихся	- текущий - промежуточный
ИД-1.ОПК-4	Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-4	Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	- текущий - промежуточный
ИД-1.ОПК-5	Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	- текущий - промежуточный

ИД-2.ОПК-5	Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-1.ОПК-6	Организует работу структурного подразделения медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-6	Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	- текущий - промежуточный
ИД-1.ОПК-7	Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-7	Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
ИД-1.ПК-3	Осуществляет организацию деятельности структурного подразделения медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-2.ПК-3	Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-3.ПК-3	Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-1.ПК-4	Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами	- текущий - промежуточный
ИД-2.ПК-4	Управляет ресурсами медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-3.ПК-4	Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-4.ПК-4	Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-1.ПК-5	Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-2.ПК-5	Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-3.ПК-5	Осуществляет менеджмент качества процессов медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-1.ПК-6	Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями.	- текущий - промежуточный
ИД-2.ПК-6	Организует деятельность медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-3.ПК-6	Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	- текущий - промежуточный
ИД-4.ПК-6	Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации.	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ПРОЦЕССАМИ ЕЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)	56	3	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	56		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	48		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	108		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы практического занятия	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	промежуточный контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		60				
		практические занятия				
		56				

1	Современные подходы управлению в здравоохранении . Системы, функции, стили и методы управления.	4	4	4	8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
2	Управление персоналом. Кадровый менеджмент.	8	4		12	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
3	Управление качеством в здравоохранении . Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.	8	4		12	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
4	Процессный подход к управлению в здравоохранении . Реинжиниринг бизнес-процессов.	8	4		12	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
5	Корпоративная культура. Культура делового общения.	4	7		11	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
6	Социально-психологические основы управления. Прогнозирование и профилактика конфликтов.	8	7		15	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
7	Бережливое производство: философия, ценности, принципы.	4	7		11	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
8	Бережливое производство: инструменты и методы.	8	7		15	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
9	Развитие первичной медико-санитарной помощи на принципах бережливого производства.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
Общая трудоемкость						108

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовка кадров высшей квалификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования (программе ординатуры) по специальности
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление ресурсами медицинской организации» относится к обязательной части ОПОП 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель - сформировать универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие специалисту в области организации здравоохранения и общественного здоровья компетентно ориентироваться в методах, средствах, принципах экономики в здравоохранении, ресурсном обеспечении системы здравоохранения, кадровой политике.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья по:

- проектированию и организации процессов деятельности медицинской организации;
- управлению ресурсами медицинской организации, взаимодействию с другими организациями;
- организации деятельности медицинской организации;
- стратегическому планированию, обеспечению развития медицинской организации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
ИД-1.УК-1	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
ИД-2.УК-1	Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	- текущий - промежуточный
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ИД-1.ОПК-2	Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-2	Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ИД-1.ОПК-4	Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-4	Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	- текущий - промежуточный
ИД-1.ОПК-7	Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	- текущий - промежуточный
ИД-2.ОПК-7	Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции (ПК)		
ИД-1.ПК-4	Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами	- текущий - промежуточный
ИД-2.ПК-4	Управляет ресурсами медицинской организации	- текущий - промежуточный

ИД-3.ПК-4	Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации	- текущий - промежуточный
ИД-4.ПК-4	Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации	- текущий - промежуточный

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	36	2	2
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	36		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	32		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	4		
<i>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</i>	72		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы практического занятия	контактная работа (часов) 40	самостоятельная работа (часов) 32	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 72	виды контроля
		практические занятия 36				
1	Управление ресурсами медицинской организации в системе экономических наук	4	3	4	7	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
2	Особенности экономических взаимоотношений в системе здравоохранения	4	3		7	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты
3	Ресурсное обеспечение системы здравоохранения: кадровые, финансовые, материально-технические ресурсы	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи
4	Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи. Источники финансирования в	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседования • тесты • задачи

	здравоохранени и.					
5	Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: правовые основы, основные принципы.	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседова ния • тесты
6	Ценообразован ие и налогообложен ие в здравоохранени и. Основы финансового планирования и безопасности	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседова ния • тесты • задачи
7	Оценка экономической эффективности в здравоохранени и деятельности медицинской организации. Анализ финансовой отчетности медицинской организации	4	4		8	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседова ния • тесты • задачи
8	Маркетинговая деятельность медицинской организации	4	3		7	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседова ния • тесты
9	Кадровая политика в здравоохранени и	4	3		7	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы для устного собеседова ния • тесты
Общая трудоемкость					72	