

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.08.2025 13:24:50  
Уникальный программный код:  
691eebef92031be66ef61648f97535a2e3da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«стоматология терапевтическая»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

## **Цель освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по стоматологии терапевтической в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому населению.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача стоматолога-терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ установлению контакта с пациентом, получению информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

**Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:**

### **Знать:**

- ✓ общие принципы, основные (зондирование, перкуссия, пальпация и термометрия) и дополнительные (электроодонтометрия, рентгенография и др.) методы диагностики в работе врача-стоматолога-терапевта;
- ✓ основные аспекты применения функциональных, лабораторных, электрофизиологических и лучевых методов диагностики в работе врача-стоматолога-терапевта;
- ✓ диагностику, дифференциальную диагностику, принципы терапии заболеваний твердых тканей зуба;
- ✓ диагностику, дифференциальную диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта;

- ✓ диагностику и тактику врача-стоматолога-терапевта при неотложных состояниях в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ принципы диагностики и выявления онкологических заболеваний полости рта и понятие «онкологическая настороженность» врачом-стоматологом-терапевтом; принципы диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний, проявляющихся в полости рта;
- ✓ диагностику стоматологических заболеваний по МКБ-10;
- ✓ содержание и правила оформления медицинской документации врача-стоматолога-терапевта;
- ✓ показания к выдаче документов подтверждающих временную нетрудоспособность пациента с заболеваниями органов полости рта в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ правила оформления документов подтверждающих временную нетрудоспособность пациента с заболеваниями органов полости рта в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ законодательство РФ по вопросам временной нетрудоспособности граждан и аспекты юридической ответственности врача стоматолога-терапевта при оформлении соответствующей документации;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий.
- ✓ соблюдение врачебной тайны.

### **Уметь:**

- ✓ направлять стоматологических пациентов терапевтического профиля на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- ✓ выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития;
- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты объективных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;

- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные рентгенологических исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ проводить с диагностической целью зондирование, термометрию, перкуссию, пальпацию, электроодонтодиагностику, окрашивание тканей зуба, оценку рентгенограмм;
- ✓ проводить с диагностической целью окрашивание слизистой оболочки полости рта, пробу Кулаженко, реопародонтографию, полярографию, бактериоскопию, оценку показателей гигиенических индексов;
- ✓ выявлять инфекционную патологию в очаге, устанавливать контактных лиц, проводить медицинскую сортировку в эпидемическом очаге;
- ✓ проводить клиническую оценку результатов лабораторных, бактериологических;
- ✓ выявлять онкологические заболевания полости рта и определять дальнейшую тактику ведения больного;
- ✓ диагностировать, лечить и проводить профилактику профессиональных заболеваний, проявляющихся в полости рта;
- ✓ подбирать и назначать лекарственные препараты и изделия медицинского и немедицинского назначения пациентам со стоматологическими заболеваниями
- ✓ оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии у пациентов стоматологического профиля;
- ✓ использовать лекарственные препараты, медицинские изделия при лечении стоматологических заболеваний.
- ✓ назначать медикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у стоматологических пациентов терапевтического профиля
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у стоматологических пациентов терапевтического профиля
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля
- ✓ разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения стоматологической патологии терапевтического профиля
- ✓ оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.
- ✓ оформлять медицинскую документацию врача-стоматолога-терапевта;
- ✓ использовать Законодательство РФ по вопросам временной нетрудоспособности граждан и аспекты юридической ответственности врача-стоматолога-терапевта при оформлении соответствующей документации;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи пациентам

***Владеть:***

- ✓ диагностикой зубочелюстных лицевых аномалий, деформацией, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии;
- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ обоснование необходимости и объема лабораторных исследований;
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
- ✓ установление предварительного диагноза;
- ✓ направление пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направление пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретация данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретация данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановка окончательного диагноза;
- ✓ принципами диагностики инфекционных заболеваний, медицинскими показаниями к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями.
- ✓ подбором лекарственных препаратов для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля

**Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях:**

***Знать:***

- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;
- ✓ лекарственные препараты для профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля
- ✓ медицинские изделия в категории «стоматологические материалы» для лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.
- ✓ показания к проведению обезболивания в клинике терапевтической стоматологии, современные анестетики, технику проведения анестезии, осложнения при ее проведении;
- ✓ принципы терапии некариозных заболеваний твердых тканей зуба, методики неинвазивных методов лечения (отбеливание, реминерализующая терапия) и инвазивных (препарирование, пломбирование, ортопедическое лечение);
- ✓ этапы лечения кариозных поражений твердых тканей зуба, принципы препарирования кариозных полостей, тактику выбора пломбировочного материала. Особенности лечения начального, поверхностного, среднего и глубокого кариеса. Причины возникновения и способы устранения осложнений, возникающих при лечении кариеса;
- ✓ особенности лечения пульпита в зависимости от его формы; методики обработки корневых каналов, тактику выбора пломбировочных материалов для определять показания к проведению обезболивания в клинике терапевтической стоматологии,

диагностировать, предотвращать возникновение осложнений при проведении анестезии и оказывать неотложную помощь;

**Уметь:**

- ✓ определять тактику лечения некариозных заболеваний твердых тканей зуба, проводить отбеливание, реминерализующую терапию и препарирование, и пломбирование дефектов зубов некариозного происхождения;
- ✓ выбирать метод лечения кариозных поражений твердых тканей зуба в зависимости от стадии кариозного процесса, определять вид пломбировочного материала в зависимости от групповой принадлежности зуба, устранять осложнения возникающих при лечении кариеса;
- ✓ выбирать метод лечения пульпита в зависимости от его формы, методику обработки корневых каналов, тактику выбора пломбировочных материалов для корневых каналов; причины возникновения ошибок и осложнений при лечении пульпитов;
- ✓ выбирать метод лечения периодонтита, определять тактику врача при различных формах периодонтитов, устранять ошибки и осложнения, возникающие при лечении периодонтитов;
- ✓ выбирать методы этиотропного, патогенетического, симптоматического, общего и местного лечения гингивитов в зависимости от формы, распространенности и степени тяжести;
- ✓ выбирать методы этиотропного, симптоматического, патогенетического, общего и местного лечения пародонтита в зависимости от степени тяжести, распространенности и течения;
- ✓ проводить этиотропное, симптоматическое, патогенетическое, общее и местное лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (при необходимости с другими специалистами);
- ✓ определять показания, противопоказания и методику проведения физиотерапевтического лечения кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и СОПР в комплексной терапии этих заболеваний; использовать знания о поведении медицинского персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ использовать знания о путях взаимодействия с представителями МЧС и ГО при возникновении ЧС, в том числе при проведении медицинской эвакуации;
- ✓ согласовывать роль младшего, среднего и старшего медицинского персонала в организации взаимодействия с представителями МЧС и ГО во время проведения эвакуации и на ее этапах;
- ✓ оформлять медицинскую документацию врача стоматолога-терапевта.
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение стоматологическим пациентам терапевтического профиля, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.
- ✓ корневых каналов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов и способы их устранения;
- ✓ основные аспекты лечения периодонтитов, тактику врача при различных формах периодонтитов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении периодонтитов и способы их устранения;

- ✓ современные принципы этиотропного, патогенетического, симптоматического, общего и местного лечения гингивитов в зависимости от формы, распространенности и степени тяжести;
- ✓ аспекты этиотропного, симптоматического, патогенетического, общего и местного лечения пародонтита в зависимости от степени тяжести, распространенности и течения;
- ✓ аспекты этиотропного, симптоматического, патогенетического, общего и местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Показания для консультаций специалистов узкого профиля у пациентов с проявлениями общей патологии в полости рта (для диагностики и последующего совместного лечения);
- ✓ показания, противопоказания и методику проведения физиотерапевтического лечения кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и СОПР;
- ✓ содержание и правила оформления медицинской документации врача стоматолога-терапевта;
- ✓ правила поведения медицинского персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ пути взаимодействия с представителями МЧС и ГО при возникновении ЧС, в том числе при проведении медицинской эвакуации;
- ✓ роль младшего, среднего и старшего медицинского персонала в организации взаимодействия с представителями МЧС и ГО во время проведения эвакуации и на ее этапах.
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий;
- ✓ медицинские изделия, применяемые в терапевтической стоматологии, (Принципы устройства и правила эксплуатации);
- ✓ соблюдение врачебной тайны;
- ✓ соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам/законными представителями), коллегами.

### ***Владеть:***

- ✓ знаниями о современных анестетиках, о показаниях и противопоказаниях к их применению, техникой проведения анестезии, навыками по оказанию неотложной помощи в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ принципами терапии некариозных заболеваний, методиками неинвазивных методов лечения (отбеливание, реминерализующая терапия) и инвазивных (препарирование, пломбирование);
- ✓ техникой препарирования кариозных полостей, методикой антисептической обработки, пломбирования;
- ✓ способностью устранять осложнения, возникающие при лечении кариеса;
- ✓ знаниями об особенностях лечения пульпита в зависимости от его формы, методикой обработки корневых каналов, тактикой выбора пломбировочного материала для корневых каналов. Методиками устранения ошибок и осложнений возникающих при лечении пульпитов;
- ✓ основными аспектами лечения периодонтитов, тактикой врача при различных формах периодонтитов, методиками устранения ошибок и осложнений возникающих при лечении периодонтитов;

- ✓ современными принципами этиотропного патогенетического, симптоматического, общего и местного лечения гингивитов в зависимости от формы, распространенности и степени тяжести;
- ✓ методиками этиотропного, симптоматического, патогенетического, общего и местного лечения пародонтита в зависимости от степени тяжести, распространенности и течения;
- ✓ способами этиопатогенетической и симптоматической терапии, различными методами введения лекарственных средств в ткани СОПР (аппликации, орошения, инъекции и др.);
- ✓ умением назначать общее лечение при заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и СОПР;
- ✓ проводить комплексное лечение заболеваний пародонта (в том числе кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции);
- ✓ обосновывать, определять объем и последовательность лечения заболеваний слизистой оболочки рта и губ;
- ✓ знаниями групп лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- ✓ знаниями по использованию физиотерапевтических методов лечения в терапии стоматологических заболеваний;
- ✓ правилами оформления медицинской документации врача-стоматолога-терапевта;
- ✓ правилами поведения медицинского персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ✓ знаниями о путях взаимодействия с представителями МЧС и ГО при возникновении ЧС, в том числе при проведении медицинской эвакуации;
- ✓ знаниями о роли младшего, среднего и старшего медицинского персонала в организации взаимодействия с представителями МЧС и ГО во время проведения эвакуации и на ее этапах.

### **Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях:**

#### ***Знать:***

- ✓ принципы формирования у пациентов позитивного поведения направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- ✓ диагностику, принципы дифференциальной диагностики и терапии, реабилитацию больных при заболеваниях твердых тканей зуба;
- ✓ диагностику, принципы дифференциальной диагностики и терапии, реабилитацию больных при осложненном кариесе заболеваниях пародонта и СОПР;
- ✓ показания к госпитализации при осложненном кариесе, заболеваниях пародонта и СОПР;
- ✓ методику проведения, показания, противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в комплексном лечении некариозных поражений, кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и СОПР;
- ✓ принципы реабилитации больных имеющих общесоматическую патологию, проявляющуюся в полости рта совместно с узкими специалистами;

- ✓ показания к применению и методику использования фитотерапии в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОПР;
- ✓ показания к назначению нетрадиционных методов лечения в клинике терапевтической стоматологии (иглорефлексотерапия, гирудотерапия и др.);
- ✓ содержание и правила оформления медицинской документации врача стоматолога-терапевта;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

***Уметь:***

- ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
- ✓ проводить диагностику, дифференциальную диагностику и терапию, реабилитацию больных при заболеваниях твердых тканей зуба;
- ✓ проводить диагностику, дифференциальную диагностику и терапию, реабилитацию больных при осложненном кариесе заболеваниях пародонта и СОПР;
- ✓ определять показания к госпитализации при осложненном кариесе, заболеваниях пародонта и СОПР;
- ✓ определять показания, противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в комплексном лечении некариозных поражений, кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и СОПР;
- ✓ определять принципы реабилитации больных имеющих общесоматическую патологию, проявляющуюся в полости рта совместно с узкими специалистами;
- ✓ определять показания к применению и методику использования фитотерапии в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОПР;
- ✓ определять показания к назначению нетрадиционных методов лечения в клинике терапевтической стоматологии (иглорефлексотерапия, гирудотерапия и др.);
- ✓ формировать программы здорового образа жизни у стоматологических пациентов терапевтического профиля.
- ✓ снижать потребление алкоголя и табака у стоматологических пациентов терапевтического профиля
- ✓ предупреждать и бороться с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- ✓ оформлять медицинскую документацию врача стоматолога-терапевта.

***Владеть:***

- ✓ основами диагностики, принципами дифференциальной диагностики и терапии, реабилитации больных при заболеваниях твердых тканей зуба;
- ✓ основами диагностики, принципами дифференциальной диагностики и терапии, реабилитации больных при
- ✓ осложненном кариесе, заболеваниях пародонта и СОПР;
- ✓ знаниями о показаниях к госпитализации при осложненном кариесе, заболеваниях пародонта и СОПР;
- ✓ методикой определения показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур в комплексном лечении некариозных поражений, кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и СОПР;
- ✓ принципами реабилитации больных имеющих общесоматическую патологию, проявляющуюся в полости рта совместно с узкими специалистами;

- ✓ знаниями о показаниях к применению методик фитотерапии в комплексном лечении заболеваний пародонта и СОПР;
- ✓ знаниями о показаниях к назначению нетрадиционных методов лечения в клинике терапевтической стоматологии (иглорефлексотерапия, гирудотерапия и др.);
- ✓ способами и правилами оформления медицинской документации врача-стоматолога – терапевта.

## **Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях:**

### ***Знать:***

- ✓ принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ показания и противопоказания к применению вакцин, осложнения вакцинации;
- ✓ национальный календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям;
- ✓ возможности профилактики онкопатологии в различных возрастных группах;
- ✓ социально-гигиенические факторы, используемые в профилактике преждевременного старения;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

### ***Уметь:***

- ✓ осуществлять принципы социальной гигиены, использовать биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в стоматологической практике;
- ✓ проводить профилактические мероприятия на стоматологическом приеме; применять основные правила санологии;
- ✓ диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях органов полости рта;
- ✓ проводить индивидуальную оценку роли алиментарного фактора, значения содержания фтора в питьевой воде, влияния вредных привычек, профессиональных вредностей, экологических факторов, здорового образа жизни в сохранении стоматологического здоровья;
- ✓ оформлять медицинскую документацию врача-стоматолога-терапевта;
- ✓ проводить профилактические мероприятия на стоматологическом приеме; применять основные правила санологии;
- ✓ применять на практике этапы и содержание первичной, вторичной и третичной профилактики в терапевтической стоматологии;
- ✓ вести пациентов при неотложных состояниях в практике врача стоматолога - терапевта для профилактики осложнений;
- ✓ использовать диагностические критерии общесоматических заболеваний, имеющих проявления в полости рта, определять показания к совместной диагностике, лечению и профилактике с узкими специалистами;

- ✓ применять принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в терапевтической стоматологии; лечебную тактику врача-стоматолога-терапевта при выявлении профессиональных заболеваний;
- ✓ проводить диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- ✓ проводить диагностику, лечение и профилактику патологии твердых тканей зуба;
- ✓ использовать знания принципов и этапов диспансеризации в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ проводить профилактические мероприятия на стоматологическом приеме при угрозе возникновения особо опасных инфекций;
- ✓ использовать методы обследования групп населения с целью выявления стоматологической патологии; использовать методы математической обработки результатов исследования;
- ✓ выявлять онкологические заболевания полости рта и определять дальнейшую тактику ведения больного;

### ***Владеть:***

- ✓ умением оценивать аспекты здоровья и болезни; умением использования основ медицинской этики и деонтологии в терапевтической стоматологии;
- ✓ принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии: современными методиками профилактики стоматологических заболеваний;
- ✓ диагностическими критериями, формулировкой диагноза, принципами терапии, показаниями к госпитализации, принципами реабилитации больных при заболеваниях органов полости рта;
- ✓ индивидуальным подходом к оценке роли алиментарного фактора, значения содержания фтора в питьевой воде, влияния вредных привычек, профессиональных вредностей, экологических факторов, здорового образа жизни в сохранении стоматологического здоровья;
- ✓ правилами оформления медицинской документации врача стоматолога-терапевта
- ✓ принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии: современными методиками профилактики стоматологических заболеваний;
- ✓ методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с заболеваниями органов полости рта;
- ✓ принципами проведения первичной, вторичной и третичной профилактики в терапевтической стоматологии;
- ✓ основами оказания помощи пациентам при неотложных состояниях в практике врача стоматолога-терапевта;
- ✓ основами ведения пациентов с патологией полости рта, имеющими общесоматическую патологию, определением показаний к диагностике, лечению и профилактике совместно с узкими специалистами;
- ✓ современными методами диагностики, лечения и профилактики патологии твердых тканей зуба;
- ✓ знаниями об основных принципах и этапах диспансеризации в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ правилами оформления медицинской документации врача стоматолога-терапевта.

- ✓ проводить профилактические мероприятия на стоматологическом приеме; применять основные правила санологии;
- ✓ применять на практике этапы и содержание первичной, вторичной и третичной профилактики в терапевтической стоматологии;
- ✓ использовать диагностические критерии общесоматических заболеваний, имеющих проявления в полости рта, определять показания к совместной диагностике, лечению и профилактике с узкими специалистами;
- ✓ применять современные принципы и методы лечения стоматологических заболеваний на терапевтическом приеме. Использовать медико-социальные, этические и юридические аспекты в терапевтической стоматологии;
- ✓ проводить профилактику профессиональных заболеваний в терапевтической стоматологии; определять лечебную тактику в профилактике профессиональных заболеваний;
- ✓ проводить диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

### **Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:**

#### ***Знать:***

- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний;
- ✓ теоретические основы рационального питания, нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения, роль витаминов и микроэлементов в формировании и функционировании зубочелюстной системы;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

#### ***Уметь:***

- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ уметь проводить работу по формированию гигиенических навыков по уходу за полостью рта;
- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- ✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивацию к сохранению стоматологического здоровья;

#### ***Владеть:***

- ✓ ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

- ✓ формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

## **Организационно-управленческая деятельность:**

### ***Знать***

- ✓ законодательство Российской Федерации по вопросам организации стоматологической помощи населению;
- ✓ принципы научно обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии;
- ✓ правила работы в медицинских информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «интернет»;
- ✓ должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях;
  - ✓ организация работы в стоматологических кабинетах;
- ✓ основы медико-социальной экспертизы в практике врача стоматолога-терапевта;
- ✓ показатели деятельности врача стоматолога-терапевта;
- ✓ организацию оказания стоматологической помощи населению в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- ✓ организацию работы стоматологического кабинета, отделения, поликлиники;
- ✓ экономические методы управления в стоматологии, систему страховой медицины в клинике терапевтической стоматологии; процедуры аттестации, лицензирования, аккредитации и сертификации врачей-стоматологов-терапевтов;
- ✓ вопросы трудового права (права и обязанности медицинских работников стоматологических учреждений) вопросы дисциплины труда;
- ✓ критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи.
- ✓ содержание и правила оформления медицинской документации врача стоматолога-терапевта;
- ✓ главные элементы, формирующие качество стоматологической помощи;
- ✓ уровни формирования и управления качеством стоматологической помощи (государственный, профессиональный, учрежденческий, врачебный);
- ✓ факторы, определяющие качество стоматологической помощи в РФ (рыночные механизмы, современные технологии лечения, административно-управленческие методы, использование субъективных факторов);
- ✓ правила проведения медико-социальной экспертизы больных в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ роль основных медико-статистических показателей в оценке качества оказания стоматологической помощи;
- ✓ содержание и правила оформления медицинской документации врача-стоматолога-терапевта;
- ✓ требования к проведению инструктажей в рамках взаимодействия с представителями ГО и МЧС;
- ✓ алгоритм поведения младшего, среднего и старшего медицинского персонала при возникновении ЧС;
- ✓ систему организации и преемственности мероприятий на этапах медицинской эвакуации;
- ✓ сущность и порядок обеспечения, материально-технического обеспечения и медицинского оснащения служб в ЧС;
- ✓ виды и объем медицинской помощи при возникновении ЧС.

### ***Уметь:***

- ✓ предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке
- ✓ составлять план работы и отчета о своей работе
- ✓ участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы и экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного;
- ✓ применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации стоматологической помощи населению;
- ✓ проводить профилактические мероприятия в клинике терапевтической стоматологии; применять основные правила санологии;
- ✓ использовать основы медико-социальной экспертизы в практике врача-стоматолога-терапевта;
- ✓ фиксировать показатели деятельности врача-стоматолога-терапевта;
- ✓ организовывать оказание стоматологической помощи населению в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- ✓ организовывать работу стоматологического кабинета, отделения, поликлиники;
- ✓ применять экономические методы управления в стоматологии, требования системы страховой медицины в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ использовать знания в процессе подготовки к процедурам аттестации, лицензирования, аккредитации и сертификации врачей-стоматологов-терапевтов;
- ✓ применять знание вопросов трудового права (права и обязанности медицинских работников стоматологических учреждений) вопросов дисциплины труда;
- ✓ оформлять медицинскую документацию врача-стоматолога-терапевта;
- ✓ определять главные элементы, формирующие качество стоматологической помощи;
- ✓ определять уровни формирования и управления качеством стоматологической помощи (государственный, профессиональный, учрежденческий, врачебный);
- ✓ выделять факторы, определяющие качество стоматологической помощи в РФ (рыночные механизмы, современные технологии лечения, административно-управленческие методы, использование субъективных факторов);
- ✓ проводить медико-социальную экспертизу больных в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ использовать данные медико-статистических показателей для оценки качества оказания стоматологической помощи;
- ✓ использовать методику проведения инструктажей в рамках взаимодействия с представителями ГО и МЧС;
- ✓ организовывать работу младшего, среднего и старшего медицинского персонала при возникновении ЧС;
- ✓ обеспечивать преемственность мероприятий на этапах медицинской эвакуации.
- ✓ организовывать материально-техническое обеспечение и медицинское оснащение служб в ЧС;
- ✓ определять виды и объем медицинской помощи при возникновении ЧС.

### ***Владеть:***

- ✓ знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации стоматологической помощи населению;
- ✓ принципами научно обоснованной профилактики; ведущими аспектами санологии;
- ✓ основами медико-социальной экспертизы в практике врача-стоматолога-терапевта;

- ✓ умением использовать показатели деятельности врача-стоматолога-терапевта;
- ✓ принципами организации оказания стоматологической помощи населению в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- ✓ принципами организации работы стоматологического кабинета, отделения, поликлиники;
- ✓ экономическими методами управления в стоматологии, умением выполнять требования системы страховой медицины;
- ✓ профессиональными, юридическими и другими аспектами для участия в процедурах аттестации, лицензирования, аккредитации и сертификации врачей стоматологов-терапевтов;
- ✓ знанием вопросов трудового права (права и обязанности медицинских работников стоматологических учреждений) вопросов дисциплины труда;
- ✓ правилами оформления медицинской документации врача стоматолога-терапевта;
- ✓ знаниями о главных элементах, формирующих качество стоматологической помощи;
- ✓ пониманием уровней формирования и управления качеством стоматологической помощи (государственный, профессиональный, учрежденческий, врачебный);
- ✓ знанием факторов, определяющих качество стоматологической помощи в РФ (рыночные механизмы, современные технологии лечения, административно-управленческие методы, использование субъективных факторов);
- ✓ правилами проведения медико-социальной экспертизы больных в клинике терапевтической стоматологии;
- ✓ методиками определения медико-статистических показателей для оценки качества оказания стоматологической помощи;
- ✓ знаниями о содержании инструктажей в рамках взаимодействия с представителями ГО и МЧС;
- ✓ принципами организации младшего, среднего и старшего медицинского персонала при возникновении ЧС;
- ✓ умением обеспечивать преемственность мероприятий на этапах медицинской эвакуации;
- ✓ принципами организации материально-технического обеспечения и медицинского оснащения служб в ЧС;
- ✓ знаниями о видах и объемах медицинской помощи при возникновении ЧС.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>- текущий</b>

		- промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		

<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	
<b><i>Лечебная деятельность</i></b>		
<b>ПК-7</b>	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-8</b>	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<b><i>Реабилитационная деятельность</i></b>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<b><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	- текущий - промежуточный
<b><i>Организационно-управленческая деятельность</i></b>		
<b>ПК-11</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к проведению в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный

<b>ПК-13</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	<b>- текущий</b> <b>- промежуточный</b>
--------------	--	--

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 537		самостоятельная работа (часов) 471	контроль (часов) 36	всего (часов) 1044	виды контроля
		занятия лекционного типа 62	клинические практические занятия 475				
1.	Организация стоматологической помощи, законодательство РФ. Методы обследования в терапевтической стоматологии. Профилактика стоматологических заболеваний в терапевтической стоматологии.	6	50	10	текущий контроль: итоговое занятие	66	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2.	Стоматологическое обезболивание. Кариесология. Материалы, применяемые для лечения кариеса зубов. Одонтоглифика.	16	65	25	текущий контроль: итоговое занятие	106	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Некариозные поражения зубов в клинике терапевтической стоматологии.	2	25	50		77	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Заболевания пульпы зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, клиника, современные методы лечения.	10	50	80	текущий контроль: итоговое занятие	140	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
5.	Заболевания периодонта зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,	6	60	80	текущий контроль: итоговое	146	✓ вопросы для устного

	клиника, современные методы лечения.				занятие		собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
<b>6.</b>	Заболевания пародонта Этиология, патогенез, клиника, диагностика, клиника, современные методы лечения.	<b>6</b>	<b>65</b>	<b>100</b>		<b>171</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
<b>7.</b>	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, клиника, современные методы лечения.	<b>14</b>	<b>145</b>	<b>116</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>275</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
<b>8.</b>	Физические методы лечения в терапевтической стоматологии.	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>10</b>		<b>27</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
					промежуточная аттестация: экзамен	<b>36</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>1044</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры) по специальности**

**31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-стоматолога-терапевта для оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях, в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-стоматолога-терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведение обследования пациентов в целях установления диагноза;
- ✓ назначение, контроль эффективности и безопасности лечения;
- ✓ проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

#### **Проведение обследования пациентов в целях установления диагноза;**

**Знать:**

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций в условиях ЧС;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи.

**Уметь:**

- ✓ интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи;
- ✓ применять средства индивидуальной защиты

**Владеть:**

- ✓ получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи.

#### **Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения**

**Знать:**

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- ✓ принципы медицинской сортировки;
- ✓ основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;

- ✓ показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния;
- ✓ меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний.

**Уметь:**

- ✓ оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ распределять пораженных при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации на группы по признакам нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями, установленным объемом медицинской помощи на данном этапе медицинской эвакуации и принятым порядком медицинской эвакуации;
- ✓ определять показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию;
- ✓ обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента;
- ✓ осуществлять профилактику инфекционных заболеваний, участвовать в проведении ограничительных мероприятий (карантина);
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

**Владеть:**

- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента, в том числе, в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты.

**Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения**

**Знать:**

- ✓ нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций;
- ✓ правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при ЧС;
- ✓ основы личной безопасности и конфликтологии;
- ✓ требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ правила применения средств индивидуальной защиты

**Уметь:**

- ✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в очаге ЧС;
- ✓ применять средства индивидуальной защиты.

**Владеть:**

- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при ЧС;
- ✓ основами личной безопасности, техники безопасности, противопожарной защиты;
- ✓ оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Профессиональные компетенции	
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
<i>Диагностическая деятельность</i>	

ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической <a href="#">классификацией</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи
ПК-8	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<i>Реабилитационная деятельность</i>	
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>	
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12	Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.



Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела/ темы	контактная работа (часов) 16		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	практические занятия 16				
1.	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф, работа формирований, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ЧС мирного и военного времени.	0	4	0	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, проведение медицинской сортировки в очагах ЧС и на этапах медицинской эвакуации.	0	4	0	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	0	4	0	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
4.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	0	4	0	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты

5.	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС.  Особенности работы отделения санитарной обработки.	0	0	4	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
6.	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ алгоритмы практических навыков
7.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
8.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	0	0	4	текущий контроль	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
					промежуточная аттестация: зачет  4	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>							<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Общественное здоровье и здравоохранение»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Цель** - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций по оценке здоровья населения, умения организовать работу по оказанию медицинской помощи, оценить свою деятельность и медицинской организации с позиции медицинской, социальной эффективности, овладении принципами организационно-управленческой деятельности, как важнейшей составляющей подготовки врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

#### **профилактическая деятельность:**

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
- ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

### **Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:**

#### **Знать:**

- ✓ Законодательство Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.
- ✓ Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

- ✓ Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.
- ✓ Финансирование системы здравоохранения.
- ✓ Планирование, финансирование учреждений здравоохранения.
- ✓ Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
- ✓ Методику расчета показателей медицинской статистики.
- ✓ Применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.
- ✓ Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
- ✓ Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
- ✓ Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).
- ✓ Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
- ✓ Медицинская экспертиза.
- ✓ Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- ✓ Методы санитарно-просветительской работы.

**Уметь:**

- ✓ Применять на практике знание законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно технические документы.
- ✓ Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- ✓ Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
- ✓ Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- ✓ Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
- ✓ Проводить медицинскую экспертизу.
- ✓ Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
- ✓ Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-

следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

**Владеть:**

- ✓ Знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан, основных нормативно технических документов.
- ✓ Оценками состояния общественного здоровья.
- ✓ Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.
- ✓ Правильным ведением медицинской документации.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>Профилактическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	- текущий - промежуточный
<b><i>Диагностическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- текущий - промежуточный
<b><i>Организационно-управленческая деятельность</i></b>		
<b>ПК-11</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный

<b>ПК-12</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
--------------	---	------------------------------

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа	практические занятия				
1.	Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения. Здоровье населения, методы изучения и оценки.	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
2.	Организационные основы здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной и стойкой трудоспособности.	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Теоретические основы управления здравоохранением. Экономика, планирование, финансирование здравоохранения	-	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточно	4	✓ вопросы для устного

	я аттест ация: зачет		собеседова ния ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>			<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Педагогика»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры)  
по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

**Цель:** освоение программы по дисциплине «педагогика» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы ординатуры по дисциплине «педагогика»:

- формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности;
- подготовить к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Программа ординатуры по дисциплине «педагогика» включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

По окончании обучения врач должен

**знать:**

*1. Общие знания:*

- ✓ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования; теория организации, социального управления, организационное поведение, теорию организации и управления педагогическими системами;
- ✓ методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области образования, определяющие конечные результаты деятельности образовательного учреждения;
- ✓ уровни, виды и формы образования, роль образования в развитии страны и общества в целом;
- ✓ современные модели профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ нормативные учебно-методические документы по вопросам профессионального образования, структура и содержание современных

образовательных стандартов среднего и высшего образования медицинского и фармацевтического профиля;

- ✓ общие принципы и закономерности дидактики;
- ✓ поисковые системы ресурсов интернета.

## 2. Специальные знания:

✓ предмет, объект и задачи педагогики как науки; категориальный аппарат педагогики: образование, воспитание, обучение, самовоспитание, социализация, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, образовательный процесс; психолого-педагогическое исследование;

✓ инновационные образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования, компоненты педагогического процесса;

✓ принципы организации целостного педагогического процесса; структура процесса обучения; традиционные и инновационные модели обучения;

✓ средства, методы и формы организации учебного процесса в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ современные подходы и формы контроля знаний, обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ классификацию педагогических технологий; сущность, структуру и специфику проектирования и конструирования профессионально-ориентированных педагогических технологий, и использование в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;

✓ воспитательный процесс как система: цели, методы, средства, формы и содержание воспитания; принципы и подходы воспитания;

✓ личностная составляющая в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога;

- ✓ общие и частные принципы профессиональной этики.

## 3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

✓ возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде;

По окончании обучения врач должен

**уметь:**

- ✓ анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности ресурсы интернета;
- ✓ оперировать категориальным педагогическим аппаратом;
- ✓ организовывать психолого-педагогическое исследование;
- ✓ анализировать современные дидактические концепции и реализовывать принципы и закономерности дидактики в конкретных предметных методиках обучения;
- ✓ моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- ✓ использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;
- ✓ осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;
- ✓ осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности учебного процесса адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся;
- ✓ реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
- ✓ отбирать и конструировать педагогические технологии адекватно цели и содержанию учебного материала;
- ✓ использовать современные модели организации обучения, методы и средства обучения в образовательном процессе по конкретной дисциплине;
- ✓ осуществлять выбор и использовать в педагогической деятельности адекватные формы и методы морально-этического и культурного и т.д. воспитания обучающихся;
- ✓ применять на практике методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализировать полученные результаты и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;
- ✓ проводить оценку своей деятельности с учетом норм профессиональной этики;
- ✓ реализовывать в своей педагогической деятельности принципы профессиональной этики;
- ✓ повышать уровень: коммуникативности, культурной компетентности, педагогического мастерства; совершенствовать морально-этическую сферу.

По окончании обучения врач должен

**владеть:**

- ✓ приемами использовать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;
- ✓ приемами работы с ресурсами интернета;
- ✓ навыками использования категориального педагогического аппарата в профессиональной деятельности;
- ✓ навыками разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- ✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;
- ✓ навыками проектирования различных видов учебных занятий;
- ✓ навыками использования методов и средств обучения как средства повышения качества усвоения учебного материала;
- ✓ навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий;
- ✓ навыками применения профессионально-ориентированных педагогических технологий в организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- ✓ приемами реализации на практике принципа единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
- ✓ навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;
- ✓ навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики;
- ✓ навыками проектирования нового учебного содержания, конкретных методик обучения с учетом нормативно-правовой базы организации образовательного процесса;
- ✓ навыками планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, анализа полученные результатов и на их основе проводить коррекцию своей профессиональной деятельности;
- ✓ навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей возраста;
- ✓ навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей коммуникативной компетентности и педагогического мастерства;
- ✓ навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Код компетенции и её содержание		Этапы формирования компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	-текущий -промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	-текущий -промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	-текущий -промежуточный
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	-текущий -промежуточный

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		20				
		практические занятия (часов)		4	36	
		16				
1.	Нормативно-правовое регулирование в системе профессионального образования	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Общепедагогические основы профессионально	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования

	го обучения в организациях медицинского и фармацевтического профиля					ия ✓ тесты
3.	Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
4.	Психолого-педагогические основы общения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде медицинского и фармацевтического профиля	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
				<b>промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>4</b>	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
<b>общая трудоемкость</b>					<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Микробиология»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования (программам ординатуры)  
по специальности 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

## **Цель освоения дисциплины «Микробиология»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – стоматолога-терапевта.

**Задачи:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – стоматолога-терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса;
- ✓ назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности;
- ✓ проведение профилактических мероприятий для детского населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности;
- ✓ организация деятельности медицинского персонала.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

### **2.1. Оказание медицинской помощи пациентам, организация лечебно-диагностического процесса:**

#### ***Знать:***

- ✓ основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний
- ✓ общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни
- ✓ причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний
- ✓ этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней.

#### ***Уметь:***

- ✓ Выявить роль микроорганизма в развитии инфекционного процесса. Основные факторы патогенности микроорганизмов. Условия возникновения инфекционного процесса.
- ✓ Значение и механизм действия естественных и специфических факторов защиты организма от инфекционных агентов. Формы иммунного ответа.
- ✓ Основные методы специфической профилактики и лечения инфекционных болезней.

#### ***Владеть:***

- ✓ Методами лабораторной диагностики в деятельности врача – стоматолога-терапевта
- ✓ Методами оценки и интерпретации показателей иммунного статуса

### **Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности:**

#### ***Знать:***

- ✓ порядок оказания медицинской помощи пациенту
- ✓ механизм действия основных групп антибактериальных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

#### ***Уметь:***

- ✓ назначать немедикаментозную терапию больным с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
- ✓ обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с учетом диагноза и клинической картины заболевания
- ✓ анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов

#### ***Владеть:***

- ✓ разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития

- ✓ назначение антибактериальной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития

### **Проведение профилактических мероприятий для детского населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности:**

#### ***Знать:***

- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детского населения
- ✓ основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования
- ✓ формы и методы санитарно-просветительной работы среди детского населения, их родственников и медицинского персонала
- ✓ этиотропная профилактика стоматологических заболеваний

#### ***Уметь:***

- ✓ проводить санитарно-просветительную работу среди детского населения по формированию элементов здорового образа жизни (отказ от курения и пагубного потребления алкоголя, оптимизация физической активности, рациональное питание, нормализация индекса массы тела)
- ✓ рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)
- ✓ обучать пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни

#### ***Владеть:***

- ✓ организация и осуществление профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров взрослого населения различных возрастных групп

### **Организация деятельности медицинского персонала:**

#### ***Знать:***

- ✓ основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- ✓ организация медицинской помощи детскому населению в медицинских организациях
- ✓ стандарты медицинской помощи детскому населению
- ✓ оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детскому населению
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- ✓ требования охраны труда.

#### ***Уметь:***

- ✓ заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь и контролировать качество ведения медицинской документации
- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детского населения
- ✓ представлять статистические показатели в установленном порядке
- ✓ сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).

#### ***Владеть:***

- ✓ составление плана работы и отчета о своей работе
- ✓ предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
- ✓ ведение медицинской документации
- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы
- ✓ контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений
- ✓ контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный

№	Наименование темы	Практические занятия 36	Самостоятельная работа (часов) 32	Контроль (часов) 4	Всего (часов) 72	Виды контроля
1	Нормальная микрофлора полости рта	12	12	текущий контроль	24	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2	Микробная флора при патологических процессах полости рта	12	8	текущий контроль	20	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
3	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта	8	8	текущий контроль	16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
4	Иммунология ротовой полости	4	4	текущий контроль	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
5				промежуточная аттестация	4	✓ вопросы для устного собеседования
6	Всего	36	32	4	72	
7	<b>Общая трудоемкость</b>				<b>72</b>	

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях» для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности

**31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования стоматологических пациентов терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача стоматолога-терапевта по:

- ✓ сбору жалоб и анамнеза;
- ✓ объективному клиническому обследованию ротовой полости пациентов и выявлению физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований стоматологических пациентов терапевтического профиля;
- ✓ применению медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики стоматологических заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В**

### **РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

### **Знать:**

- ✓ анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза;

- ✓ референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача-стоматолога-терапевта, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния стоматологического пациента;
- ✓ этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся стоматологических болезней/состояний у пациентов терапевтического профиля;
- ✓ медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- ✓ диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и стоматологических заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача-стоматолога-терапевта;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам терапевтического профиля;
- ✓ принципы классификации стоматологических заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

### **Уметь:**

- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у стоматологического пациента терапевтического профиля (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
- ✓ проводить объективное обследование и оценивать состояние твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний / состояний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, наиболее часто встречающихся у пациентов врача-стоматолога-терапевта.

### **Владеть:**

- ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у стоматологического пациента терапевтического профиля (его законного представителя);
- ✓ объективным клиническим обследованием стоматологических пациентов терапевтического профиля (осмотр, зондирование, пальпация, перкуссия, термометрия), выявлением физиологических и патологических симптомов и синдромов;
- ✓ формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований стоматологических пациентов терапевтического профиля;
- ✓ применением медицинских изделий, специальным инструментарием, оборудованием, диагностическими тестами для диагностики стоматологических заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В

### РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«симуляционный курс: проведение обследования стоматологического пациента терапевтического профиля с целью установления диагноза в амбулаторных условиях»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	- текущий - промежуточный

	человека факторов среды его обитания.	
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	- текущий - промежуточный
<i><b>Диагностическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i><b>Психолого-педагогическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	- текущий - промежуточный

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название темы занятия	Контактная работа (часов) 20	Самостоятельная работа (часов)	Промежуточный контроль (часов)	Всего (часов) 36	Виды контроля
		Практические занятия 16				
1.	Анестезия в стоматологической практике	4	4		8	✓ вопросы устного собеседования ✓ алгоритм практических навыков
2.	Стоматологическое препарирование	4	4		8	✓ вопросы устного собеседования ✓ алгоритм практических навыков
3.	Пломбирование полости зуба	4	4		8	✓ вопросы устного собеседования ✓ алгоритм практических навыков
4.	Эндодонтическое лечение	4	4		8	✓ вопросы устного собеседования

						✓ ия алгори тм практи ческих навык ов
<b>5.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	✓ вопро сы устног о бесе довани я ✓ алгори тм практи ческих навык ов
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе ординатуры) по специальности

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача стоматолога общей практики по:

- обследованию стоматологических пациентов общего профиля разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- назначению лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- проведению профилактических мероприятий, санитарно- просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- проведению анализа медико-статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

#### **Знать:**

- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у стоматологических пациентов общего профиля, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

- показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у стоматологических пациентов терапевтического профиля с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения стоматологическим пациентам терапевтического профиля с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у стоматологических пациентов общего профиля с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;
- диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача стоматолога общей практики;

#### **Уметь:**

- диагностировать и оказывать медицинскую помощь стоматологическим пациентам общего профиля при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: обморок, коллапс, острый коронарный синдром, гипертонический криз, анафилактический шок, бронхообструктивный синдром, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, эпилептический приступ, кровотечение;
- проводить базовую реанимацию у стоматологических пациентов, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации инородных тел;
- проводить дифференциальную диагностику у стоматологических пациентов общего профиля, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- оценивать тяжесть состояния стоматологического пациента общего профиля с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- выявлять у стоматологических пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, определять тактику лечения с целью их предотвращения;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

#### **Владеть:**

- ✓ проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

- помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - ✓ проведением профилактических мероприятий, санитарно- просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
  - ✓ проведением анализа медико-статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
  - ✓ оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
  - ✓ применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - ✓ проведением базовой сердечно-легочной реанимации при остановке сердечной деятельности у взрослых;
  - ✓ сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникация с пациентом»**

<b>КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		

<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
<b>ПК-13</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	название темы занятия	контактная работа (часов) 20	самостоятельная работа (часов) 16	промежуточный контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых часть 1	4	4		8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков

2.	Базовая сердечно-легочная реанимация детского часть 2	4	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
3.	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме	4	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы

	врача, основы консультирования				практических навыков
4.	Коммуникация с пациентом в ситуации «трудный пациент».	4	4	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
5.	Промежуточная аттестация	4		4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>				<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**«РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» для обучающихся по основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры)  
по специальности**

**31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Реанимация и интенсивная терапия»

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача – стоматолога терапевта для профилактики, диагностики и лечения заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

#### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача – стоматолога терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по: оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Реанимация и интенсивная терапия»

Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

#### **Знать:**

- ✓ Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
- ✓ Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
- ✓ Методика выполнения реанимационных мероприятий

#### **Уметь:**

- ✓ Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
- ✓ Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
- ✓ Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях
- ✓ Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии

#### **Владеть:**

- ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
  - ✓ Подбор вида местной анестезии/обезболивания
  - ✓ Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
  - ✓ Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «Реанимация и интенсивная терапия»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- текущий - промежуточный
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
<b>ПК-8</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-13</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный

Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование темы (разделам)	контактная работа (часов)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		16				
1.	Основы интенсивной терапии неотложных состояний. (дистанционно)	4	4	текущий контроль	8	тесты задачи
2.	Сердечно – легочная реанимация. (дистанционно)	4	4	текущий контроль	8	тесты задачи

3.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
4.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	4	4	текущий контроль	8	вопросы для устного собеседования тесты алгоритмы практических навыков
5.	Итоговое занятие	4		промежуточная аттестация зачет	4	вопросы для устного собеседования тесты задачи алгоритмы практических навыков
<b>Общая трудоемкость</b>						36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.  
БУРДЕНКО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**«Стоматология ортопедическая»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности**

**31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

**Цель освоения дисциплины**

**«Стоматология ортопедическая»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача стоматолога терапевта для оказания специализированной помощи по стоматологии терапевтической взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача стоматолога терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ  
ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

**Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:**

**Знать:**

- ✓ клиническая картина, методы диагностики, классификация дефектов зубных рядов, зубов
- ✓ клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний пародонта

- ✓ клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний височно-челюстного сустава
- ✓ значение специальных и дополнительных методов исследования в стоматологии ортопедической
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в стоматологии ортопедической

**Уметь:**

- ✓ проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- ✓ выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- ✓ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов
- ✓ интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
- ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований
- ✓ обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований
- ✓ обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- ✓ проводить общее клиническое обследование пациентов
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- ✓ анализировать полученные результаты обследования
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- ✓ выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований
- ✓ диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
- ✓ диагностировать заболевания височно-нижнечелюстного сустава
- ✓ диагностировать патологию окклюзии
- ✓ диагностировать аномалии зубов, зубных рядов, челюстей
- ✓ диагностировать приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- ✓ выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
- ✓ применять средства индивидуальной защиты

**Владеть:**

- ✓ первичный осмотр пациентов
- ✓ повторный осмотр пациентов
- ✓ разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
- ✓ установление предварительного диагноза
- ✓ направление пациентов на лабораторные исследования
- ✓ направление пациентов на инструментальные исследования
- ✓ направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- ✓ разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
- ✓ постановка окончательного диагноза
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- ✓ интерпретация данных повторного осмотра пациентов
- ✓ интерпретация данных лабораторных исследований
- ✓ интерпретация данных инструментальных исследований
- ✓ интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами

- ✓ интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
- ✓ анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- ✓ выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;
- ✓ выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, преопухолевых состояний)

### **Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях:**

#### **Знать:**

- ✓ этиология и патогенез заболеваний зубочелюстной системы;
- ✓ принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)
- ✓ современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии ортопедической
- ✓ прикладное материаловедение;
- ✓ клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
- ✓ клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях зубочелюстной системы;
- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- ✓ показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов в комплексном лечении больных стоматологического профиля;
- ✓ побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- ✓ принципы и особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на стоматологическом ортопедическом приеме
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ подготовка полости рта к ортопедическому лечению –специальные методы предварительного лечения; оздоровительные мероприятия перед протезированием
- ✓ клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов,
- ✓ клиническая картина, основные методы ортопедического лечения в комплексной терапии заболеваний пародонта,
- ✓ клиническая картина, основные методы ортопедического лечения при в повышенном стирании твердых тканей зубов,
- ✓ клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии височно-нижнечелюстного сустава
- ✓ клиническая картина, основные методы ортопедического лечения при частичном отсутствии зубов
- ✓ клиническая картина, основные методы ортопедического лечения при полном отсутствии зубов
- ✓ клиническая картина, основные методы ортопедического лечения при деформациях зубных рядов
- ✓ протезирование с использованием имплантационных систем
- ✓ непосредственное протезирование
- ✓ временное протезирование

- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций стоматологического профиля;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- ✓ правила применения средств индивидуальной защиты
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий.
- ✓ соблюдение врачебной тайны
- ✓ соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

**Уметь:**

- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
- ✓ использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)
- ✓ разрабатывать оптимальную тактику ортопедического лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
- ✓ назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний
- ✓ формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
- ✓ обосновывать выбор ортопедической конструкции, план и тактику ведения пациентов, показания и противопоказания
- ✓ определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам
- ✓ обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях
- ✓ применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, определять медицинские показания к общей анестезии
- ✓ применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- ✓ определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению
- ✓ обосновывать, планировать и применять ортопедические методы лечения при патологии твердых тканей зубов (микропротезирование, искусственные коронки, штифтовые конструкции)
- ✓ обосновывать, планировать и применять ортопедические методы лечения при патологии пародонта (шинирование временное, постоянное, непосредственное протезирование)
- ✓ обосновывать, планировать и применять ортопедические методы лечения при частичном отсутствии зубов несъемными и съемными конструкциями протезов
- ✓ обосновывать, планировать и применять ортопедические методы лечения при полном отсутствии зубов
- ✓ обосновывать, планировать и применять ортопедические методы лечения при заболеваниях височнонижнечелюстного сустава

- ✓ обосновывать, планировать и применять временное протезирование
- ✓ применять средства индивидуальной защиты
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;

**Владеть:**

- ✓ разработка плана ортопедического лечения;
- ✓ консультирование пациента по методам ортопедического лечения
- ✓ подбор вида местной анестезии/обезболивания
- ✓ оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
- ✓ подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
- ✓ оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
- ✓ оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
- ✓ подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
- ✓ ортопедическое лечение дефектов зубов микропротезами, искусственными коронками, штифтовыми конструкциями
- ✓ ортопедическое лечение заболеваний пародонта (избирательное пришлифовывание, временное и постоянное шинирование, непосредственное протезирование)
- ✓ оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
- ✓ направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ назначение диетотерапии при наиболее распространенных и социально-значимых стоматологических заболеваниях;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.
- ✓ формирование эпикриза
- ✓ оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

**Разработка, реализации и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях:**

**Знать:**

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, массажа и других методов при различных стоматологических заболеваниях;
- ✓ медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
- ✓ основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями
- ✓ основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
- ✓ принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «стоматологическое оборудование»
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях зубочелюстной системы;
- ✓ правила применения средств индивидуальной защиты
- ✓ санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- ✓ соблюдение врачебной тайны

**Уметь:**

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального метода реабилитации в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния зубочелюстной систем
- ✓ разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области
- ✓ проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстнолицевой области
- ✓ применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- ✓ применять средства индивидуальной защиты

***Владеть:***

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального метода реабилитации в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния зубочелюстной системы
- ✓ составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
- ✓ наблюдение за ходом реабилитации пациента
- ✓ подбор лекарственных препаратов для реабилитации
- ✓ оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

**Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях:**

***Знать:***

- ✓ принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- ✓ особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ этиология, патогенез, клиника, методы профилактики врожденных и приобретенных заболеваний тканей и органов зубочелюстной системы
- ✓ возможности профилактики онкопатологии зубочелюстной системы в различных возрастных группах;
- ✓ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- ✓ санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- ✓ правила применения средств индивидуальной защиты
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- ✓ соблюдение врачебной тайны
- ✓ соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

***Уметь:***

- ✓ проводить мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями
- ✓ проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- ✓ использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний
- ✓ участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими стоматологическими заболеваниями,
- ✓ проводить профилактику онкологических заболеваний зубочелюстной системы у населения;

- ✓ применять средства индивидуальной защиты

**Владеть:**

- ✓ проведение профилактических осмотров населения;
- ✓ назначение профилактических процедур
- ✓ подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
- ✓ подбор медицинских изделий в категории «стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний
- ✓ формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
- ✓ выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
- ✓ профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими стоматологическими заболеваниями;
- ✓ проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости, в том числе онкологическими и инфекционными заболеваниями (инвалидизация, смертность, летальность),
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
- ✓ краткое профилактическое консультирование

**Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:**

**Знать:**

- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- ✓ основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- ✓ социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;
- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения (пациентов (их родственников / законных представителей)) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

**Владеть:**

- ✓ ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формирование у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- ✓ формирование у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
- ✓ соблюдение врачебной тайны

- ✓ соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

### **Организационно-управленческая деятельность:**

#### **Знать:**

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях стоматологического профиля;
- ✓ критерии оценки качества стоматологической ортопедической помощи;
- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях стоматологического профиля;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

#### **Уметь:**

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план и отчет о своей работе;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях стоматологического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать госпитализацию для лечения в стационарных условиях

#### **Владеть:**

- ✓ проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;
- ✓ оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ контроль(оценка) качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации стоматологического профиля;
- ✓ Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических показателей здоровья (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности), в том числе, стоматологического здоровья населения обслуживаемой территории;
- ✓ соблюдение врачебной тайны

- ✓ соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ», ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-7</b>	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	- текущий - промежуточный

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	Клинические практические занятия (часов)	Дистанционная работа (часов)	самостоятельная работа (часа)	контроль (часа)	всего (часа)	виды контроля
		36	8	32	4	72	
1	<i>Дефекты твердых тканей зубов (вкладки, итифтовые конструкции, виниры, коронки).</i>						

	Тема 1: Патология твердых тканей зубов. Правила препарирования твердых тканей зубов. Причины возникновения боли при препарировании и методы ее устранения.	4		3	текущий контроль: итоговое занятие	7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
	Тема 2: Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами. Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок. Изготовление реставраций методом компьютерного моделирования. Технология «CEREC». Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров.	4		4	текущий контроль: итоговое занятие	8	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
	Тема 3: Частичные дефекты твердых тканей зубов (культевые штифтовые конструкции). Этиология, клиника, показания, противопоказания.	4	4	3	текущий контроль: итоговое занятие	7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
	Тема 4: Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика. Показания к применению различных видов искусственных коронок. Основные принципы, порядок и особенности фиксации искусственных коронок и безметалловых реставраций.  Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок.	4		5	текущий контроль: итоговое занятие	9	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практических навыков
2	<b><i>Дефекты зубных рядов. Современные технологии изготовления несъемных зубных протезов.</i></b>						
	Тема 5: Клиника дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации. Классификация. Принципы ортопедического	4	4	3	текущий контроль: итоговое	7	✓ вопросы для устного собеседования

	лечения больных с дефектами зубных рядов.				занятие		ия ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практически х навыков
	Тема 6: Лечение дефектов зубных рядов, осложненных сопутствующими патологическими состояниями: функциональная перегрузка, деформации зубных рядов.	4		3	текущий контроль: итоговое занятие	7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практически х навыков
3	<b><i>Болезни пародонта. Имедиат-протезы. Патология окклюзии.</i></b>						
	Тема 7: Заболевания пародонта. Диагностика заболеваний пародонта. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов как начальный этап лечения заболеваний пародонта. Шинирование: временные и постоянные шины.	4		5	текущий контроль: итоговое занятие	9	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практически х навыков
	Тема 8: Повышенное стирание естественных зубов. Методы обследования, диагностики больных с патологией окклюзии. Лечение повышенного стирания твердых тканей зубов, обусловленном бруксизмом.	4		3	текущий контроль: итоговое занятие	7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практически х навыков
4	<b><i>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.</i></b>						
	Тема 9: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний ВНЧС. Рентгенологические методы исследования височно-нижнечелюстного сустава.	4		3	текущий контроль: итоговое занятие	7	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи ✓ алгоритмы практически х навыков
	Общая трудоемкость						72

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности**

## **31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

### **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача стоматолога-терапевта для оказания медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача стоматолога-терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по проведению обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

**Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза**

***Знать:***

- ✓ Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза
- ✓ Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в различных возрастных группах
- ✓ Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды

**Уметь:**

- ✓ Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля
- ✓ Проводить и анализировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля

**Владеть:**

- ✓ Первичный осмотр пациентов терапевтического профиля
- ✓ Повторный осмотр пациентов терапевтического профиля
- ✓ Интерпретация данных первичного осмотра пациентов терапевтического профиля
- ✓ Интерпретация данных повторного осмотра пациентов терапевтического профиля

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая»	- текущий - промежуточный

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		36	0	32	3	72	

1.	Клиническая анатомия лицевого отдела головы		20	8	текущи й	28	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2.	Клиническая анатомия мозгового отдела головы		4	8	текущи й	12	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
3.	Клиническая анатомия ротовой полости		4	8	текущи й	12	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4.	Клиническая анатомия шеи		8	8	текущи й	16	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					проме жу- точная аттеста -ция: зачет	4	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>							<b>72</b>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **«оториноларингология»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

### **Цель освоения дисциплины**

#### **«Оториноларингология»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача стоматолога детского для оказания **первичной медико-санитарной** помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача оториноларинголога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования оториноларингологических и смежных больных на амбулаторном этапе им в стационаре;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозного, немедикаментозного и оперативного лечения проводимого оториноларингологическим больным на амбулаторном и стационарном этапе;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых оториноларингологическим больным на амбулаторном этапе;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

**Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза и/или состояниями уха, горла, носа:**

#### ***Знать:***

- ✓ основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ общие вопросы организации отоларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии;
- ✓ вопросы организации санитарно-противоэпидемических, (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа;

- ✓ закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- ✓ топографическую анатомию головы и шеи, клиническую симптоматику, диагностику и лечение заболеваний смежных с ЛОР-органами областей;
- ✓ физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции
- ✓ методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа
- ✓ показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов при их заболеваниях;
- ✓ этиология и патогенез и патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ изменения - уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях;
- ✓ профессиональные заболевания и/или состояния уха, горла, носа современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний уха, горла, носа;
- ✓ заболевания и/или состояния уха, горла, носа, требующие неотложной помощи;
- ✓ заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа;
- ✓ симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа
- ✓ приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ .

- ✓ основы фармакотерапии в отоларингологии;
- ✓ применение физиотерапии в отоларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- ✓ знание основ медико-социальной экспертизы;
- ✓ МКБ;
- ✓ вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ основы санитарного просвещения;
- ✓ знание вопросов организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- ✓ соблюдение морально-этических норм и правил в работе, сохранение врачебной тайны;

**Уметь:**

- ✓ интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей и органа слуха;
- ✓ интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- ✓ выполнять методы исследования при заболеваниях верхних дыхательных путей и органа слуха у взрослых и детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:

-комплекс стандартного оториноларингологического обследования:

- риноскопия, задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки;
- ольфактометрия;
- исследование функции носового дыхания;
- основные этапы диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи; уха, горла;

- основные этапы дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи;

- комплекс обследования больных с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях;

- комплекс обследования больных с заболеваниями уха, горла, носа при профессиональных и специфических болезнях;

- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,

возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;

- ✓ обосновывать необходимость направления к специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ анализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография) у взрослых и детей при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов оториноларингологического профиля;
- ✓ оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра взрослых и детей заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

***Владеть:***

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ первичный осмотр пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента с заболеваниями уха, горла, носа;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- ✓ участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций;
- ✓ первичным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ повторным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретацией данных первичного осмотра пациентов;
- ✓ интерпретацией данных повторного осмотра пациентов;
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретацией данных дополнительных методов обследований пациентов;
- ✓ постановкой окончательного диагноза.

## **Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа контроль его эффективности и безопасности:**

### ***Знать:***

- ✓ порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа;
- ✓ федеральные клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами уха, горла, носа;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ современные методы лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы и т.д.) заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах на ухе, горле, носе;
- ✓ принципы и методы обезболивания в оториноларингологии;
- ✓ принципы и методы асептики и антисептик;
- ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- ✓ принципы подбора лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;

### **Уметь:**

- ✓ разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями;
- ✓ обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с принципами доказательной медицины;
- ✓ определять оптимальную последовательность медикаментозной, и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, анализировать действие лекарственных средств и изделий медицинского назначения по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, и т.д.) взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству;
- ✓ разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений;
- ✓ ассистировать, выполнять отдельные этапы или проводить хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями ЛОР – органов

### **Выполнять методики:**

- различного введения лекарственных средств;
- проведения передней, средней и задней риноскопии;
- проведения фарингоскопии;
- проведения ларингоскопии (непрямой и прямой);
- проведения отоскопии;
- проведения пальцевого исследования глотки;

- проведения ольфактометрии;
- исследования функции носового дыхания;
- проведения эндоскопического обследования носа и околоносовых пазух
- проведения эндоскопического обследования гортани и трахеи
- определения проходимости слуховой трубы;
- проведения анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- проведения передней и задней тампонады полости носа;
- проведения первичной хирургической обработки ран носа;
- проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;
- проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;
- проведения удаления инородных тел носа;
- проведения пункции гайморовых пазух носа;
- глотки;
- проведения вскрытия флегмоны шеи;
- проведения хирургической обработки ран шеи;
- проведения обработки ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- проведения вскрытия фурункула наружного слухового прохода;
- проведения удаления инородного тела наружного слухового прохода;
- проведения остановки ушных кровотечений;

- ✓ назначать диету взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

- ✓ Оказывать необходимую оториноларингологическую медицинскую помощь взрослым и детям при неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе:

- кровотечения из уха, горла, носа
- угрожающие жизни нарушения дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань)
- удаление инородного тела уха, горла, носа
- оказание неотложной помощи при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа
- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа
- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и/или состояний уха, горла, носа
- оказание неотложной помощи при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа

***Владеть:***

- ✓ разработка плана лечения пациентов с заболеваниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- ✓ назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ ассистирование, выполнение отдельных этапов или проведение хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ оценка результатов хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа, профилактика или лечение осложнений;
- ✓ назначение немедикаментозной лечения: физиотерапевтических методов рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- ✓ профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;
- ✓ оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа:
  - остановка кровотечения из уха, горла, носа
  - восстановление дыхания пациента при угрожающий жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань)
  - удаление инородного тела уха, горла, носа
  - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа

- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа
- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах в.т.ч. абсцессах, флегмонах уха, горла, носа
- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и
- орбитальных осложнений заболеваний и/или состояний уха, горла, носа
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

**Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа.**

***Знать:***

- ✓ основы реабилитации и их реализация для пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ организация медико-социальной экспертизы для пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла;
- ✓ механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

***Уметь:***

- ✓ определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы;
- ✓ назначать необходимые средства, протезирование и услуги, необходимые для реабилитации пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ применять и давать рекомендации по уходу за протезами при заболеваниях и/или состояниях уха, горла, носа;

***Владеть:***

- ✓ проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ направление к специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог и т.д.), составление и выполнение индивидуальной программы реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа на медико-социальную экспертизу;
- ✓ направление к специалистам для составления индивидуальной программы реабилитации для пациентов и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ направление к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения пациентам и инвалидов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, нос;

**Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению показателей заболеваемости болезнями уха, горла, носа среди взрослых и детей и контроль их эффективности:**

***Знать:***

- ✓ основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- ✓ принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);
- ✓ показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и/или состояний уха, горла, носа у детей и взрослых;
- ✓ принципы и особенности диспансерного наблюдения за инвалидами и пациентами с хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

***Уметь:***

- ✓ проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни;
- ✓ обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни;
- ✓ разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья;

- ✓ производить диспансерное наблюдение за инвалидами и пациентами с хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

***Владеть:***

- ✓ пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп;
- ✓ проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или состояний уха, горла, носа;
- ✓ проведение оздоровительных мероприятий среди инвалидов и пациентов с хроническими заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;

**Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала:**

***Знать:***

- ✓ нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций;
- ✓ порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях оториноларингологического профиля;
- ✓ представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- ✓ принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
- ✓ требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;

***Уметь:***

- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;

- ✓ оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);

***Владеть:***

- ✓ оставление плана и отчета о своей работе;
- ✓ проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- ✓ предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- ✓ оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность;
- ✓ контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений;

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий  - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b><i>Профилактическая деятельность</i></b>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий  - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	- текущий

	наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- промежуточный
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b>Лечебная деятельность</b>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи оториноларингологии.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
			клинические практические занятия				
			20	12	3	36	
1.	Клиническая анатомия, физиология и методы обследования больных с патологией ЛОР органов.	(дистанционно)	4	4	текущий контроль	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2.	Заболевания носа, околоносовых пазух и уха. Травмы и инородные	(дистанционно)	4	4	текущий контроль:	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы</li> </ul>

	тела носа, околоносовых пазух. Опухоли носа и околоносовых пазух.						практических навыков
3.	Заболевания глотки и гортани. Травмы и инородные тела глотки и гортани. Опухоли глотки и гортани	-	4	1	текущий контроль:	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
4.	Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Опухоли наружного, среднего и внутреннего уха.	-	4	1	текущий контроль:	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
5					Итоговое занятие	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>алгоритмы практических навыков</li> </ul>
<b>Общая трудоёмкость</b>					<b>36</b>		

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Клиническая лабораторная диагностика»  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.73  
«Стоматология терапевтическая»**

## **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача стоматолога-терапевта для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача стоматолога-терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ профилактической деятельности:
  - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- ✓ диагностической деятельности:
  - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
- ✓ лечебной деятельности:
  - оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- ✓ реабилитационной деятельности:
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

По окончании обучения врач стоматолог-терапевт должен:

**Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни:**

### ***Знать:***

- ✓ Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- ✓ Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников;

### ***Уметь:***

- ✓ Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента

### ***Владеть:***

- ✓ Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;

## **Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения:**

### ***Знать:***

- ✓ Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- ✓ Правила применения средств индивидуальной защиты

### ***Уметь:***

- ✓ Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- ✓ Применять средства индивидуальной защиты

### ***Владеть:***

- ✓ Проведение профилактических осмотров населения;
- ✓ Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

## **Проведение обследования пациента с целью установления диагноза:**

### ***Знать:***

- ✓ Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
- ✓ Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;

### ***Уметь:***

- ✓ Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований;
- ✓ Интерпретировать данные лабораторных исследований

### ***Владеть:***

- ✓ Направление пациентов на лабораторные исследования;  
Интерпретация данных лабораторных исследований

## **Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения:**

### ***Знать:***

- ✓ Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

### ***Уметь:***

- ✓ Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

***Владеть:***

- ✓ Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;

**Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ:**

***Знать:***

- ✓ Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;

***Уметь:***

- ✓ Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;

***Владеть:***

- ✓ Наблюдение за ходом реабилитации пациента;

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

<b>Код компетенции и её содержание</b>		<b>Этап формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i><b>Профилактическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- текущий - промежуточный
<i><b>Диагностическая деятельность</b></i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- текущий - промежуточный
<b>ПК-7</b>	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
<b>ПК-9</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- текущий - промежуточный

### Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов) 20		самостоятельная работа (часов) 16	контроль (часов) 4	всего (часов) 36	виды контроля
		занятия лекционного типа 0	практические занятия 16				
1.	Правовые, организационные и экономические основы лабораторной службы	0	0	1	текущий контроль:	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
2.	Действия медицинского персонала на этапах лабораторного анализа.	0	0	1	текущий контроль:	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
3.	Гематологические исследования	0	4	0	текущий контроль:	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
4.	Общеклинические исследования	0	4	0	текущий контроль:	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы практических навыков</li> </ul>
5.	Биохимические исследования.	0	4	0	текущий контроль:	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> <li>✓ алгоритмы</li> </ul>

							практических навыков
6.	Исследования гемостаза.	0	4	0	текущий контроль:	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи алгоритмы практических навыков</li> </ul>
7.	Цитологические исследования	0	0	2	текущий контроль:	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
8.	Иммунологические исследования.	0	0	6	текущий контроль	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
9.	Лабораторная диагностика заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.	0	0	4	текущий контроль:	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
10.	Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний.	0	0	2	текущий контроль:	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
					промежуточная аттестация: зачет	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вопросы для устного собеседования</li> <li>✓ тесты</li> <li>✓ задачи</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>36</b>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины по выбору ординатора «инфекционные болезни»  
по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

Рабочая программа по дисциплине «инфекционные болезни» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.73«Стоматология терапевтическая» (утв. Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1097).

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения программы дисциплины /модуля «инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** программы дисциплины «инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

**формирование компетенций в:**

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, включающих в себя формирование здорового образа жизни;
- предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

лечебной деятельности:

- оказание медицинской помощи инфекционным больным в объеме стоматологической помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больным с инфекционной патологией;

организационно-управленческой деятельности:

- организации инфекционной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

обучающихся, успешно освоивших примерную основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования в ординатуре по дисциплине «инфекционные болезни»

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Профессиональные компетенции	
<i>профилактическая деятельность:</i>	
(ПК-1)	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
(ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
(ПК-3)	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
(ПК-4)	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
<i>диагностическая деятельность:</i>	
(ПК-5)	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
(ПК-6)	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
<i>лечебная деятельность:</i>	
(ПК-7)	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи
(ПК-8)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<i>реабилитационная деятельность:</i>	
(ПК-9)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<i>психолого-педагогическая деятельность:</i>	
(ПК-10)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
(ПК-11)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
(ПК-12)	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
(ПК-13)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование темы	контактная работа (часов) 40			самостоятельная работа (часов) 32	всего (часов) 72	виды контроля
		занятия лекционного типа (часов) 0	клинические практические занятия (часов) 36	контроль (часов) 4			
1.	Корь. Краснуха		4	текущий контроль: итоговое занятие	4	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы для устного собеседования</li> <li>• тесты</li> <li>• задачи</li> <li>• алгоритмы практических навыков</li> </ul>
2.	Эпидемический паротит		4		3	7	
3.	Туляремия		4		3	7	
4.	Энтеровирусная инфекция		4		3	7	
5	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е		4		4	8	
6	Грипп. COVID-19		4		4	8	
7	Дифтерия		4		3	7	
8	Герпетическая инфекция 1,3 типов. Ветрянная оспа		4		4	8	
9	ВИЧ-инфекция Опportunистические инфекции при ВИЧ-инфекции. Итоговое собеседование.		4		4	8	
10	Зачет				4	4	
<b>Общая трудоемкость</b>						<b>72</b>	