

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2023 11:54:57  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии по координации  
подготовки кадров высшей  
квалификации  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 2022 г.  
Декан ФПКВК \_\_\_\_\_ Е.А. Лещева  
" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г.

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа дисциплины "ОРТОДОНТИЯ"  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры) по  
специальности  
31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс - 1  
кафедра: детской стоматологии с ортодонтией  
всего 1044 часов (29 зачетных единиц)  
контактная работа: 537 часа  
- лекции 62 часа  
- практические (семинарские) занятия 475 часов  
внеаудиторная самостоятельная работа 471 часов  
контроль: экзамен 36 часов в 1-ом семестре

**Воронеж 2022 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ»**

- сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача - ортодонта для оказания стоматологической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях.

### **Задачи:**

подготовка врача-ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания других дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-ортодонта в областях:

- профилактической деятельности;
- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детского населения путём проведения профилактических и гигиенических мероприятий;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний органов челюстно-лицевой области пациентов детского возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- лечебной деятельности;
- оказание специализированной стоматологической помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в стоматологических поликлиниках и их структурных подразделениях;

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ»**

### **2.1. Проведение ортодонтического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях:**

#### **Знать:**

- организацию ортодонтической службы в системе стоматологической помощи населению;
- порядок оказания ортодонтической помощи детям по профилям, применяемые в детской стоматологии, а также на междисциплинарном уровне;

- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- сущность методик стоматологических исследований различных функций челюстно-лицевой области ребенка для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в ортодонтии;
- основные закономерности общей этиологии заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов челюстно-лицевой области, лежащих в основе различных стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других стоматологических заболеваний у детей;
- особенности сбора анамнеза у пациентов детского возраста с различной ортодонтической патологией;
- методики биометрического исследования диагностических моделей челюстей;
- методики функционального исследования;
- принципы классификации ортодонтических аномалий и деформаций;
- клинические проявления и течение дистальной окклюзии у детей;
- клинические проявления и течение мезиальной окклюзии;
- клинические проявления и течение вертикальных аномалий окклюзии;
- клинические проявления и течение аномалий окклюзии в трансверзальной плоскости;
- клинические проявления и течение аномалий отдельных зубов у детей;
- клинические проявления аномалий зубных рядов;
- клинические проявления и течение аномалий челюстных костей;
- клинические проявления и течение часто встречающихся хирургических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей;
- клинические проявления и течение врожденных расщелин челюстно-лицевой области у детей;
- организацию профилактической службы в системе стоматологической помощи детскому населению;

- организацию ортодонтической службы в системе стоматологической помощи детскому населению;
- этиологию, эпидемиологию, ранние признаки клинического проявления в полости рта у детей, принципы диагностики детских инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию, туберкулез и сифилис (по нозологическим формам);
- клиническая картина расстройств психоэмоциональной сферы;
- показания к использованию современных методов лабораторной диагностики стоматологических заболеваний у детей;
- показания к использованию современных методов инструментальной диагностики стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- клинические рекомендации по стоматологическим заболеваниям у детей;
- международная классификация стоматологических болезней;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских стоматологических организаций;
- порядки оказания стоматологической помощи по профилям;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи на приеме у врача-ортодонта;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
- методика выполнения реанимационных мероприятий.

**Уметь:**

- анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- интерпретировать результаты клинического обследования;
- интерпретировать результаты повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;

- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- проводить с диагностической целью стоматологические манипуляции: индексную оценку диагностических моделей челюстей;
- проводить с диагностической целью функциональное исследование зубочелюстной системы;
- проводить клиническую диагностику основных терапевтических стоматологических заболеваний у детей;
- проводить клиническую диагностику основных хирургических стоматологических заболеваний у детей;
- выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь на приеме у врача стоматолога детского;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия.

***Владеть:***

- получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- первичным стоматологическим осмотром пациентов детского возраста в соответствии с действующей методикой;
- повторным стоматологическим осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- интерпретацией данных первичного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- интерпретацией данных повторного стоматологического осмотра пациентов детского возраста;
- установлением предварительного диагноза;
- направлением пациентов на лабораторные исследования;
- направлением пациентов на инструментальные исследования;
- направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- интерпретацией данных лабораторных исследований;
- интерпретацией данных инструментальных исследований;

- интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;
- постановкой окончательного диагноза.

## **2.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности ортодонтической терапии, проводимой в амбулаторных условиях:**

### ***Знать:***

- этиологию и патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций;
- классификацию и основные характеристики ортодонтической аппаратуры;
- порядки оказания и стандарты ортодонтической помощи детям, а также на междисциплинарном уровне;
- принципы планирования ортодонтического лечения для устранения общих и местных нарушений;
- планирование этапов ортодонтического лечения в различные периоды формирования зубочелюстной системы;
- методы функциональной терапии в ортодонтии;
- конструктивные особенности функциональных ортодонтических аппаратов;
- силовую характеристику и элементарную базу съемных механически-действующих ортодонтических аппаратов;
- силовую характеристику и элементарную базу несъемных механически-действующих каркасных ортодонтических аппаратов;
- конструктивные особенности, показания и противопоказания к применению дуговой несъемной ортодонтической аппаратуры;
- показания и противопоказания к проведению серийной экстракции;
- особенности безэкстракционного лечения зубочелюстных аномалий и деформаций первого класса;
- принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- принципы организации лечебного питания;
- показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- принципы неотложной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, осложняющих течение хирургических стоматологических заболеваний и травм, а также общие принципы амбулаторного лечения стоматологических хирургических болезней и травм;
- методика выполнения реанимационных мероприятий;
- международная классификация стоматологических болезней;

- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- порядки оказания стоматологической помощи по профилям;
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи в детской стоматологии;
- стандарты оказания стоматологической помощи по заболеваниям органов полости рта у детей;
- особенности гигиенического обучения и воспитания различных групп детского населения, их родителей и медицинского персонала;
- психологические, поведенческие особенности различных возрастных групп пациентов детского возраста;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- методика выполнения реанимационных мероприятий.

***Уметь:***

- оказывать необходимую ортодонтическую помощь при различных зубочелюстных аномалиях и деформациях;
- оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях на приеме у врача-ортодонта;
- выполнять реанимационные мероприятия;
- проводить с лечебной целью безэкстракционное лечение зубочелюстных аномалий и деформаций первого класса;
- проводить комплексное ортодонтическое лечение в период формирующегося постоянного прикуса: нивелирование и выравнивание;
- проводить комплексное ортодонтическое лечение в период формирующегося постоянного прикуса: коррекция взаиморасположения моляров, закрытие промежутков;
- проводить комплексное ортодонтическое лечение в период формирующегося постоянного прикуса: юстировка;
- проводить комплексное ортодонтическое лечение в период формирующегося постоянного прикуса: ретенция;
- проводить лечение аномалий положения отдельных зубов в различные возрастные периоды;
- проводить лечение аномалий положения отдельных зубов в различные возрастные периоды с помощью современной несъемной аппаратуры;
- проводить избирательное сошлифовывание апроксимальных поверхностей временных и постоянных зубов;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;

- составлять рецептурные прописи лекарственных средств;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь на приеме у детского врача стоматолога;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять реанимационные мероприятия.

***Владеть:***

- разработкой плана ортодонтического лечения с учетом стоматологических заболеваний у детей;
- индивидуализированным лечением часто встречающихся зубочелюстных аномалий и деформаций;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на приеме у врача-ортодонта;
- разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения стоматологического заболевания, возраста пациента;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

**2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях:**

***Знать:***

- механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных зубочелюстных деформациях у детей;
- показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных зубочелюстных аномалиях и деформациях;
- побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных зубочелюстных деформациях;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

***Уметь:***

- давать рекомендации по выбору оптимального режима питания и двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области у детей.



***Владеть:***

- давать рекомендации по выбору оптимального режима питания и двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния челюстно-лицевой области.

**2.4 Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий в предупреждении зубочелюстных аномалий и деформаций в амбулаторных условиях:**

***Знать:***

- принципы стоматологического диспансерного наблюдения при различных деформациях у пациентов детского возраста;
- особенности специфической и неспецифической профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

***Уметь:***

- проводить мероприятия по снижению стоматологической заболеваемости у детей;
- проводить стоматологические профилактические осмотры различных возрастных категорий детского населения;
- участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных);
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с зубочелюстными аномалиями и деформациями;

***Владеть:***

- проведением стоматологических профилактических осмотров детского населения;
- проведение мероприятий по оздоровлению населения (гигиеническое обучение и воспитание);
- проведение диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями у детей ;
- проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости в детском возрасте;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- профилактика часто встречающихся стоматологических терапевтических, хирургических и ортодонтических заболеваний.

## **2.5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни:**

### ***Знать:***

- определение понятия «стоматологическое здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний;
- дифференциация контингентных групп детского населения по уровню стоматологического здоровья и виды профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты вредных привычек у детей, основные принципы их профилактики;
- формы и методы санитарно-гигиенического стоматологического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению стоматологического здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности мышечного аппарата челюстно-лицевой области детей и подростков;
- теоретические основы рационального питания (нормы потребления сахаров);
- нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп детского населения;
- роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня стоматологического здоровья детского населения;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

### ***Уметь:***

- проводить стоматологическое санитарно-гигиеническое просвещение среди детского населения, родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- оценивать физическое развитие и функциональное состояние челюстно-лицевой области у детей;
- проводить обучение членов семьи принципам стоматологического здоровья, здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;

- владеть методами миогимнастики, дифференцированного применения разнообразных средств и форм миогимнастики;
- формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.

***Владеть:***

- ведение санитарно-гигиенического стоматологического просвещения среди детского населения, родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.

**2.6. Организационно-управленческая деятельность:**

***Знать:***

- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях стоматологического профиля;
- критерии оценки качества стоматологической помощи;
- особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях;
- международная классификация стоматологических болезней;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому населению;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность стоматологических организаций;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

***Уметь:***

- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- анализировать качество оказания стоматологической помощи;
- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;

- заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях стоматологического профиля;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- анализировать показатели стоматологической заболеваемости детского населения обслуживаемой территории;
- анализировать эффективность диспансеризации;
- организовать госпитализацию в стационар.

***Владеть:***

- оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
- контроль качества оказания стоматологической помощи детям;
- руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической стоматологической организации;
- составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- составление отчета о работе врача-ортодонта за год и проведение анализа этой работы;
  - анализ основных медико-статистических показателей (распространенность зубочелюстных аномалий и деформаций) среди детского населения обслуживаемой территории;
- организация госпитализации в стационар.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОРТОДОНТИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный

<b>УК-2</b>	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
<b>УК-3</b>	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- текущий - промежуточный
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-4</b>	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-6</b>	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-7</b>	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	- текущий - промежуточный
<b>ПК-8</b>	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- текущий - промежуточный

<b>Реабилитационная деятельность</b>		
<b>ПК-9</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- текущий - промежуточный
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>		
<b>ПК-10</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	- текущий - промежуточный
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>ПК-11</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- текущий - промежуточный
<b>ПК-12</b>	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
<b>ПК-13</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА - СПЕЦИАЛИСТА ПО ОРТОДОНТИИ

<b>Код компетенции и её содержание</b>	<b>Оказание стоматологической помощи детскому населению в</b>			
	<b>Проведение стоматологического обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях</b>	<b>Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях</b>	<b>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях</b>	<b>Профилактика осложнений, проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний на</b>

				амб у
<b>УК-1</b>	+	+	+	
<b>УК-2</b>				
<b>УК-3</b>				
<b>ПК-1</b>				
<b>ПК-2</b>				
<b>ПК-3</b>				
<b>ПК-4</b>				

ПК-5	+			
ПК-6			+	
ПК-7		+		
ПК-8				
ПК-9		+		
ПК-10				
ПК-11				
ПК-12				
ПК-13				

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ» И  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**



**ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ  
ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ»**

<b>ДИСЦИПЛИНА  ОПОП</b>	<b>Разделы дисциплины «Ортодонт</b>					
	Организация ортодонтической помощи населению, законодательство РФ.	Лабораторная диагностика в деятельности врача-ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов.	Инструментальная диагностика в деятельности врача -ортодонта: стандарты, показания, интерпретация результатов.	Аспекты медицинской психологии и в пределах компетенции врача-ортодонта.	Профилактика и мероприятия её составляющие на этапе оказания стоматологической помощи детям.	Принципы ведения врачом – ортодонтом пациентов с аномалиями окклюзии в сагиттальной плоскости.
Медицина чрезвычайных ситуаций	+					
Общественное здоровье и здравоохранение	+			+	+	+
Педагогика	+			+	+	
Патологическая анатомия		+	+		+	+
Патологическая физиология		+	+		+	+
Анестезиология-реаниматология						+
Клиническая фармакология					+	+
Оперативная хирургия и топографическая анатомия			+			+
Отоларингология						+
Экстренная медицинская помощь						+
Инфекционные болезни	+	+				
Практика	+	+	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ  
ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ  
ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц	Семестр
<i>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ВСЕГО)</i>	<b>672</b>		<b>1</b>
ЛЕКЦИИ	<b>62</b>		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>610</b>		
<i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i>	<b>336</b>		
<i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i>	<b>36</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1044</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия			
		<b>62</b>	<b>610</b>	<b>336</b>	<b>36</b>	<b>1044</b>
<b>1.</b>	Эпидемиология, этиология и патогенез зубочелюстных деформаций.	<b>10</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>1</b>

2.	Методы диагностики в ортодонтии.	6	50	72		1
3.	Аппаратурные и не аппаратурные методы ортодонтического лечения.	4	115	45	текущий контроль: итоговое занятие	
4.	Биоморфология и биомеханика в ортодонтии.	10	45	18		

<b>5.</b>	Диагностика и лечение аномалий зубов.	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>27</b>		<b>1</b>
<b>6.</b>	Диагностика и лечение аномалий зубных рядов.	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>39</b>		<b>8</b>
<b>7.</b>	Диагностика и лечение аномалий челюстных костей.	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	текущий контроль: итоговое занятие	<b>1</b>
<b>8.</b>	Диагностика и лечение аномалий окклюзии зубных рядов.	<b>10</b>	<b>105</b>	<b>84</b>		<b>1</b>
<b>Общая трудоемкость</b>						

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРТОДОНТИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - экзамена.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ортодонтия» утвержден на заседании кафедры детской стоматологии с ортодонтией и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 29.04.2022 № 294).

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ»**

## **10.1 Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «ОРТОДОНТИЯ»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «ОРТОДОНТИЯ» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «ОРТОДОНТИЯ» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

## **10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «ОРТОДОНТИЯ»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
----------	-------------------	-----------------------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе);</li> <li>заполнение дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>собеседование</li> <li>проверка дневника по аудиторной самостоятельной работе</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа с учебной и научной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>собеседование</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li> <li>решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>собеседование</li> <li>проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование</li> <li>решение задач</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проверка рефератов, докладов</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>собеседование</li> <li>проверка заданий</li> <li>клинические разборы</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в научно-исследовательской работе кафедры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>доклады</li> <li>публикации</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в научно-практических конференциях, семинарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>предоставление сертификатов участникам</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование</li> <li>собеседование</li> </ul>
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка ко всем видам контрольных испытаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование</li> <li>собеседование</li> </ul>

#### **10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «ОРТОДОНТИЯ»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие

умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ»**

### **11.1 Литература.**

Основная литература:

- 1.Аболмасов Н.Г. Ортодонтия : учеб. пособие / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 424 с. - гриф. Шифр 616.31 А 157 112 экз. М 604 1 экз.
- 2.Митчелл Л. Основы ортодонтии / Л. Митчелл ; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с. Шифр 616.31 М 676 1 экз.
- 3.Образцов Ю.Л. Пропедевтическая ортодонтия : учеб. пособие / Ю.Л. Образцов, С.Н. Ларионов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007. - 160 с. Шифр 616.31 О-233 3 экз.
- 4.Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник для вузов / Л.С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - гриф. Шифр 616.31 П 278 50 экз.
- 5.Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб. пособие / Ф.Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010. – 592 с. - гриф. Шифр 616.31 Х 821 1 экз.
- 6.Экермен М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика : пер. с англ. / М.Б. Экермен. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 160 с. Шифр 616.31 Э 359 2 экз.

Дополнительная литература:

- 1.Дмитриенко С.В. Морфологические особенности челюстно-лицевой области при аномалиях и деформациях и методы их диагностики : учеб пособие для студентов 1- V курсов стомат. фак-та / С.В. Дмитриенко, А.А. Воробьев, А.И. Краюшкин. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 144 с. - гриф. Шифр 616.31 Д 536 1 экз.
- 2.Иванов А.С. Основы ортодонтии : учеб. пособие / А.С. Иванов, А.И. Лесит. - Великий Новгород, 2007. - 58 с. Шифр 616.31 И 20 2 экз.
- 3.Миллет Д. Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии : пер. с англ. / Д. Миллет, Р. Уэлбери. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 200 с. Шифр 616-053 М 604 1 экз.
- 4.Терапевтическая стоматология детского возраста : учебник / под ред. Л.А. Хоменко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Киев : Книга плюс, 2010. – 804 с. Шифр 616-053 Т 35
- 5.Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 264 с. - гриф. Шифр 616-053 Т 583 2 экз.



## 11.2 Медицинские ресурсы русскоязычного интернета:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
10. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
11. [www.americanortho.ru](http://www.americanortho.ru) - ортодонтический аппараты и материалы
12. <http://www.orthos.ru/> - Российский ортодонтический портал
13. <http://www.msmsu.ru/zhurnal-ortodontiya> - журнал ОРТОДОНТИЯ
14. <http://ortodontam.ru/> - ПОО России
15. <http://www.orthodent.ru/> - ортодонтический информационный сервер

## 11.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. "Доктор.Ру" 1727-2378
2. Стоматология детского возраста и профилактика
3. САНЕДРА – КАФЕДРА. Стоматологическое образование ISSN 2222-2154
4. Стоматология для всех
5. Российская стоматология
6. Российский стоматологический журнал
7. Клиническая стоматология
8. Врач-аспирант
9. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»)
10. Врач и информационные технологии
11. Врач
12. «Лечащий Врач»
13. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета 1994-9480
14. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация 1609-0675
15. Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета
16. Вестник Мордовского университета 0236-2910
17. Вестник Новгородского государственного университета 2076-8052
18. Вестник Пермского университета. Серия-Биология=Bulletin of Perm University. BIOLOGY
19. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Медицина 2312-9220
20. Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия «Медико-биологические науки» 2308-3174

21. Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки 1810-0198
22. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия "Образование, здравоохранение, физическая культура" 1991-9786; 2410-7026
23. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Медицина. Фармация 2075-4728
24. "Медицинский академический журнал" 1608-4101
25. Вестник Смоленской государственной медицинской академии 2225-6016
26. Вестник Уральской медицинской академической науки 2073-9125
27. Ортодонтия.