

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 11:15:45
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
Профессор Харитонов Д.Ю.
« 31 » мая 2023 г.

Рабочая программа
по дисциплине Б1Б38.09 Эндодонтии
(наименование дисциплины/модуля)

для специальности 31.05.03 стоматология (квалификация (степень) “специалист”)
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

форма обучения очная

факультет Стоматологический

кафедра Терапевтической стоматологии

курс 4

семестр 7, 8

лекции 26 (часа)

Экзамен _____ (семестр)

Зачет 4 (8 семестр)

Практические (семинарские) занятия 120 (часов)

Лабораторные занятия _____ (часов)

Самостоятельная работа 102 (часов)

Всего часов (ЗЕ) 252 часа 7 ЗЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.05.2016г. №96, с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 г. №227н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «10» мая 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор

Сущенко А. В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией, д.м.н., профессор

Ипполитов Ю. А.

Зам. гл. врача по мед. части БУЗ ВО «ВСП № 2», к.м.н.

Барабанова Л. Е.

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматологии» от «31» мая 2023 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Целями освоения учебного модуля эндодонтия являются овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта при лечении осложненного кариеса.
- Информирование населения о проведении профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- Ознакомление обучающихся с теорией и практикой диагностики и лечения осложненного кариеса.
- Формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях на основе знания особенностей анатомии, морфологии системы корневого канала,;
- Воспитание навыков по методикам подготовки зубов к эндодонтическому лечению, обработки и дезинфекции системы корневых каналов, методикам и системам для obturации корневых каналов;

Задачи дисциплины:

- оказать помощь в дистанционной консультационной поддержке населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции; обработка статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
- обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии системы корневого канала, методикам подготовки зубов к эндодонтическому лечению, обработки и дезинфекции системы корневых каналов, методикам и системам для obturации корневых каналов;
- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.
- формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Дисциплина «Эндодонтия» относится к Базовой части учебного плана (Б1Б38.09) специальности «Стоматология». Является частью основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Стоматология», относится к числу

профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология». Относится к базовой части учебного цикла, блок 1. Профессиональный цикл и изучается на 7,8 семестре

Учебная программа модуля «Эндодонтия» предназначена для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов комплексному подходу при оказании эндодонтической стоматологической помощи. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующиеся в процессе изучения следующих дисциплин:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология,

Освоение модуля «Эндодонтия» ставит своей конечной целью усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в клинике и для изучения следующих модулей по направлению подготовки (специальности) 31.05.03– «Стоматология»: «Пародонтология», «Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Клиническая стоматология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- Основные принципы организации стоматологической помощи.
- Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
- Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- Классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта.
- Этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта.
- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного.
- Методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.
- Методы и этапы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Манипуляции в полости зуба, корневых каналов.
- Материалы и методы для обработки и пломбирования корневых каналов.
- Причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения.
- Ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения.

2. Уметь:

- обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта;

- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта;

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
- методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств;
- методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации);
- методами лечения острого и хронического апикального периодонтита;
- консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита;
- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения;
- методами отбеливания девитальных зубов.

| Результаты образования | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций | Номер компетенции |
|--|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Знать</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь</p> <p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Владеть</p> <p>Первичный осмотр пациентов</p> | <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7</p> <p>ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> | <p>ОК-1</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-5</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Повторный осмотр пациентов.</p> | | |
| <p>Знать Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Владеть Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> | <p style="text-align: center;">Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/02.7</p> <p>ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-8 Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ОПК-8: проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; дистанционная консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции;</p> <p>ПК-12 - дистанционное участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p> | <p>ОПК-8</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭНДОДОНТИЯ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов, 7 зачетных единиц
РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № | Раздел учебной дисциплины | Тема | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль) | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---------------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---|--|--|
| | | | | | Лекции | Практические занятия | Самост. работа | | |
| 1 | ЭНДОДОНТИЯ | Строение и функции пульпы. | 7 | | 2 | 8 | 8 | | ВК, ТК |
| | | Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. | 7 | | 2 | 8 | 8 | | ВК, ТК |
| | | Методы диагностики воспаления пульпы и характерных особенностей проявления covid-19 на слизистой оболочке полости рта | 7 | | 4 | 12 | 8 | | ВК, ТК |
| | | Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. | 7 | | 2 | 13 | 8 | | ВК, ТК |
| | | Методы лечения острых и хронических форм пульпита | 7 | | 1 | 10 | 8 | | ВК, ТК |
| | | Неотложная помощь в эндодонтии. | 7 | | 4 | 12 | 8 | | ВК, ТК |
| | | Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний | 7 | | 1 | 12 | 10 | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|-----------|------------|------------|--------|
| | | пульпы и периодонта. | | | | | |
| | | Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. | 8 | 1 | 5 | 5 | ВК, ТК |
| | | Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. | 8 | 1 | 5 | 5 | ВК, ТК |
| | | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. | 8 | 1 | 5 | 5 | ВК, ТК |
| | | Методы диагностики апикального периодонтита | 8 | 1 | 5 | 5 | ВК, ТК |
| | | Методы лечения апикального периодонтита. | 8 | 1 | 5 | 5 | ВК, ТК |
| | | Ошибки в диагностике пульпита и апикального периодонтита. | 8 | 1 | 5 | 5 | ВК, ТК |
| | | Стоматогенный очаг инфекции Одонтогенный сепсис, очагово-обусловленные заболевания. | 8 | 1 | 5 | 5 | ВК, ТК |
| | | Профилактика неотложных состояний в эндодонтии. | 8 | 1 | 5 | 4 | ВК, ТК |
| | | Реставрация зубов после эндодонтического лечения. | 8 | 1 | 3 | 3 | ВК, ТК |
| | | Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. | 8 | 1 | 2 | 2 | ВК, ТК |
| | | Всего по разделу | | 26 | 120 | 102 | |
| | | | 8 | - | 4 | - | ПК |
| 4 | Дифференцированный | | | 26 | 124 | 102 | |
| 5 | Всего | | | | | | |

4.2 Тематический план лекций

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|------------------|--|--|---|--------------------|
| 4 курс 7 семестр | | | | |
| 1 | Строение и функции пульпы. | Изучить строение пульпы, участие анатомии и физиологии пульпы в развитии патологии | Строение и функции пульпы. Изменения пульпы при различных заболеваниях. | 2 СДО Moodle |
| 2 | Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. | Изучить патогенетические пути проникновения инфекции в ткани пульпы. Уметь поставить диагноз согласно клинической классификации. | Этиология пульпита. Патогенез пульпита. Классификации пульпита. | 2 СДО Moodle |
| 3 | Методы диагностики воспаления пульпы и характерных особенностей проявления covid-19 на слизистой оболочке полости рта Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. | Изучить различия острых и хронических форм. Уметь провести верную дифференциальную диагностику. | Гиперемия пульпы, острый пульпит, хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. | 2 СДО Moodle |
| 4 | Методы лечения острых и хронических форм пульпита биологический метод. | Изучить физиологические и морфологические обоснования эффективности биологического метода. Овладеть методикой биологического метода. | Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод (прямое и не прямое покрытие пульпы зуба), витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Отдаленные результаты и прогноз лечения. | 2 СДО Moodle |
| 5 | Методы лечения острых и хронических форм пульпита ампутиационные методы. | Изучить физиологические и морфологические обоснования эффективности ампутиационного метода. Овладеть методикой ампутиационного метода. | Витальная ампутация, девитальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Методики лечения | 2 СДО Moodle |
| 6 | Методы лечения острых и хронических форм пульпита экстирпационные методы. | Изучить физиологические и морфологические обоснования эффективности экстирпационного метода. Овладеть | Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы | 2 СДО Moodle |

| | | | | |
|---|---|--|---|--------------------|
| | | методикой экстирпационного метода. | | |
| 7 | Клиника, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Классификация заболеваний периодонта. | Изучить патогенетические пути проникновения инфекции в ткани периодонта. Уметь поставить диагноз согласно клинической классификации. Изучить различия острых и хронических форм. Уметь провести верную дифференциальную диагностику. | Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. | 2 СДО Moodle |
| 8 | Методы лечения острых и хронических форм периодонтита | Изучить физиологические и морфологические обоснования эффективности методов. Овладеть методикой. | Лечение острых форм периодонтита. Лечение хронических форм периодонтита в зубах с хорошо проходимыми каналами. Лечение хронических форм периодонтита в зубах с трудно проходимыми каналами. Трансканальный электрофорез. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Отдаленные результаты и прогноз лечения. | 2 СДО Moodle |
| 9 | Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. | Изучить возможные ошибки при различных эндометодиках обработки корневых каналов, использовании различных медикаментозных средств, Возможные некорректные формы | Ошибки при проведении методики step back Ошибки при проведении методики crown down. Ошибки в выборе антисептического средства, ошибки | 2 СДО Moodle |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--------------------|
| | | применения obturation. | на этапах obturation | |
| 10 | Современные методики обработки корневых каналов. | Изучить и овладеть методикой применения современных ротационных систем. | Обтурация каналов методом латеральной конденсации, термофил, вертикальная конденсация. | 2 СДО Moodle |
| 11 | Классификация эндодонтического инструментария | Изучить стандарты iso по эндодонтическому инструментарию | Правила и техники использования ручного и механического эндодонтического инструментария. | 2 СДО Moodle |
| 12 | Современные системы obturation корневых каналов. | Изучить и овладеть методикой применения современных obturation систем. | Эндодонтическая подготовка к проведению постоянной obturation. Методики латеральной конденсации, термофил, вертикальной конденсации. | 2 СДО Moodle |
| 13 | Реставрация зубов после эндодонтического лечения. | Изучить обоснованный выбор пломбировочного материала, различных армирующих систем, систем эндоканального отбеливания. | Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом. | 2 СДО Moodle |
| Итого | | | | 26 |

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|-------------------|----------------------------|--|---|--|--------------------------|--|
| 4 курс 7 семестр. | | | | | | |
| 1 | Строение и функции пульпы. | Изучить строение пульпы, участие анатомии и физиологии пульпы в развитии патологии | Строение и функции пульпы. Изменения пульпы при различных заболеваниях. | Гистологическое строение, морфологию пульпы.(ОК-1, ПК-6) | | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
| | | | | | | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|
| 2 | <p>Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации и заболеваний пульпы.</p> | <p>Изучить патогенетические пути проникновения инфекции в ткани пульпы. Уметь поставить диагноз согласно клинической классификации.</p> | <p>Этиология пульпита. Патогенез пульпита. Классификации пульпита.</p> | <p>Патогенетические аспекты развития пульпитов.(ОК-1, ПК-6)</p> | <p>Поставить диагноз используя, клиникор-морфологическую классификацию пульпитов, по МКБ.(ОК-1, ПК-6)</p> | <p>2 контактная работа 2 СДО MOODLE</p> |
| 3 | <p>Методы диагностики воспаления пульпы и характерных особенностей проявления covid-19 на слизистой оболочке полости рта Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.</p> | <p>Изучить различия острых и хронических форм. Уметь провести верную дифференциальную диагностику.</p> | <p>Гиперемия пульпы, острый пульпит, хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> | <p>Клинические симптомы хронических и острых пульпитов.(ОК-1, ПК-6, ПК-12)</p> | <p>Отдифференцировать хронические и острые пульпиты от других заболеваний полости рта. (ОК-1, ПК-6, ПК-12))</p> | <p>2 контактная работа 2 СДО MOODLE</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| 4 | <p>Методы лечения острых и хронических форм пульпита биологический метод.</p> | <p>Изучить физиологические и морфологические обоснования эффективности биологического метода. Овладеть методикой биологического метода.</p> | <p>Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод (прямое и не прямое покрытие пульпы зуба), витальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Отдаленные результаты и прогноз лечения.</p> | <p>Механизм противовоспалительной терапии при применении прямого и непрямого покрытия пульпы, методики биологического метода. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9)</p> | <p>Осуществлять биологический метод в различных группах зубов. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9)</p> | <p>2 контактная работа 2 СДО MOODLE</p> |
| 5 | <p>Методы лечения острых и хронических форм пульпита ампутационные методы.</p> | <p>Изучить физиологические и морфологические обоснования эффективности ампутационного метода. Овладеть методикой ампутационного метода.</p> | <p>Витальная ампутация, девитальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Методики лечения</p> | <p>Механизмы осуществления методики витальной ампутации, препараты, методики наложения. Механизмы осуществления методики девитальной ампутации, препараты, методики наложения. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9)</p> | <p>Осуществлять методику витальной и девитальной ампутации(ОПК-8, ПК-8,ПК-9)</p> | <p>2 контактная работа 2 СДО MOODLE</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 6 | Методы лечения острых и хронических форм пульпита экстирпационные методы. | Изучить физиологические и морфологические обоснования эффективности экстирпационного метода. Владеть методикой экстирпационного метода. | Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы | Механизмы осуществления методики витальной экстирпации, препараты, методики использования. Механизмы осуществления методики девитальной экстирпации, препараты, методики наложения. | Осуществлять методику витальной и девитальной экстирпации(ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
| 7 | Строение и функции периодонта. | Изучить строение периодонта, участие анатомии и физиологии периодонта в развитии патологии | Строение и функции периодонта. Изменения периодонта при различных заболеваниях. | Гистологическое строение, морфологию пульпы. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
| 8 | Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. | Изучить патогенетические пути проникновения инфекции в ткани периодонта. Уметь поставить диагноз согласно клинической классификации. | Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита. | Патогенетические аспекты развития периодонтитов.(ОК-1, ПК-5,ПК-6) | Поставить диагноз используя, клинкор-морфологическую классификацию периодонтитов, по МКБ.(ОК-1, ПК-5,ПК-6) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|
| 9 | Клиника, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Классификация заболеваний периодонта. | Изучить различия острых и хронических форм. Уметь провести верную дифференциальную диагностику. | Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. | Клинические симптомы хронических и острых периодонтитов.(ОК-1, ПК-5,ПК-6) | Отдифференцировать хронические и острые периодонтиты от других заболеваний полости рта. .(ОК-1, ПК-5,ПК-6) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
| 10 | Методы диагностики апикального периодонтита | Изучить обследование пациента , его особенности при периодонтитах, основные и дополнительные методы обследования. | Обследование пациента. Определение чувствительности пульпы. Лучевые методы | Клинические симптомы хронических и острых периодонтитов.(ОК-1, ПК-5,ПК-6) | Отдифференцировать хронические и острые пульпиты от других заболеваний полости рта.Использовать лучевые методы диагностики.(ОК-1, ПК-5,ПК-6) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|--|
| 11 | Методы лечения острых форм периодонтитов | Изучить физиологические и морфологические обоснования эффективности метода. Овладеть методикой. | Лечение острых форм периодонтита. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Отдаленные результаты и прогноз лечения. | Механизмы осуществления методики экстирпации, препараты, методики использования(ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | Осуществлять методику экстирпации(ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
|----|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|
| 12 | Лечение хронических форм периодонтита в зубах с хорошо проходимыми каналами. | Изучить физиологические и морфологические обоснования эффективности метода. Овладеть методикой. | Лечение острых форм периодонтита. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Отдаленные результаты и прогноз лечения | Механизмы осуществления методики экстирпации, препараты, методики использования эндодонтического инструментария(ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | Осуществлять методику эндодонтического лечения(ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
|----|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|
| 13 | Лечение хронических форм периодонтита в зубах с труднопроходимыми каналами. | Изучить физиологические и морфологические обоснования эффективности метода. Овладеть методикой. | Лечение острых форм периодонтита. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Отдаленные результаты и прогноз лечения | Механизмы осуществления методики экстирпации, препараты, методики использования(ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | Осуществлять методику эндодонтического лечения. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
| 14 | Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита .Осложнения, возникающие в процессе раскрытия полости зуба, | Изучить возможные ошибки на начальном этапе лечения пульпита и решения возникших проблем. | Ошибки и осложнения при диагностике пульпита. | Наиболее частые причины ошибок. Эндодонтический доступ для различных групп зубов. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | Выбирать правильные инструменты для препарирования полости, владеть техниками эндодонтической обработки. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|--|--|
| 15 | Осложнения, возникающие в процессе обработки корневых каналов. | Изучить возможные ошибки на средних этапах лечения пульпита и решения возникших проблем. | Ошибки и осложнения при лечении пульпита. | Наиболее частые причины ошибок. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | Выбирать правильные инструменты для препарирования полости, владеть техниками эндодонтической обработки. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
| Итого | | | | | | 60 |
| 4 курс 8 семестр. | | | | | | |
| 1 | Осложнения, возникающие в процессе obturation корневых каналов. | Изучить возможные ошибки на окончательных этапах лечения пульпита и решения возникших проблем. | Ошибки и осложнения при лечении пульпита. | Наиболее частые причины ошибок. Переполнение канала, недостаточная obturation канала, продольный перелом корня, невropатия, постпломбировочная боль, изменение цвета коронки зуба. | Выбирать правильные инструменты для obturation корневого канала, гуттаперчу, силлеры. Владеть техниками эндодонтической обработки. | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
| 2 | Стандартизация эндодонтического инструментария. Классификация эндодонтического инструментария | Изучить стандартизацию инструментов согласно классификации по ISO. Изучить механизмы работы инструментов в зависимости от их строения | Взаимовлияние строения инструментов на правило использования их в эндодонтической практике | Стандартизацию эндодонтических инструментов по ISO. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | Применять инструменты на практике(ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
| 3 | Ручные инструменты для эндодонтической обработки | Изучить инструменты для проведения эндодонтической обработки ручным способом. | Различные группы инструментов для ручной механической обработки | Классификацию инструментария и методики его применения в зависимости от назначения | Провести эффективную эндодонтическую обработку канала ручным способом | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 4. | Методы лечения зубов с использованием ручных методик эндодонтической обработки корневых каналов. Апикально-корональные методы. | Изучить показания к использованию многообразия ручных методик обработки каналов. Импрегнационные методы лечения. | Показания и противопоказания к использованию различных эндодонтических методов обработки просветов корневых каналов. | Классификацию ручных эндодонтических инструментов. Методику применения эндодонтического инструмента(ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | Овладеть методикой апикаль-корональных техник. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
| 5 | Методы лечения зубов с использованием ручных методик эндодонтической обработки корневых каналов. Коронально-апикальные методы. | Изучить показания к использованию многообразия ротационных систем обработки каналов. Импрегнационные методы лечения. | Показания и противопоказания к использованию различных эндодонтических методов обработки просветов корневых каналов. | Классификацию ротационных эндодонтических инструментов. Методику применения эндодонтического инструмента(ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | Овладеть методикой коронально-апикальных техник. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
| 6 | Стандартизация эндодонтического инструментария для машинной обработки корневого канала. Классификация | Изучить показания к использованию многообразия ротационных систем обработки каналов. | Показания и противопоказания к использованию различных эндодонтических методов механической обработки просветов корневых каналов. | Классификацию ротационных эндодонтических инструментов. Методику применения эндодонтического инструмента(ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | Овладеть методикой использования механических систем(ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|
| 7 | Методы лечения зубов с использованием механических методик эндодонтической обработки корневых каналов. Модифицированная техника Crown Down для машинных инструментов | Изучить показания к использованию многообразия ротационных систем обработки каналов. | Показания и противопоказания к использованию различных эндодонтических методов механической обработки просветов корневых каналов. | Классификацию ротационных эндонтических инструментов. Методику применения эндонтического инструмента(ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | Овладеть методикой использования механических систем и модифицированной техникой Crown Down для машинных инструментов(ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
| 8 | Методы лечения зубов с использованием механических методик эндодонтической обработки корневых каналов. Реципрокные методики | Изучить показания к использованию многообразия ротационных систем обработки каналов, принцип реципрокальных движений | Показания и противопоказания к использованию реципрокных эндодонтических методов механической обработки просветов корневых каналов. | Классификацию реципрокных эндонтических инструментов. Методику применения эндонтического инструмента(ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | Овладеть методикой использования реципрокальных механических систем(ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
| 9 | Современные системы obturации корневых каналов. Метод латеральной конденсации | Изучить и овладеть методикой применения современных obturационных систем. | Научиться использовать метод латеральной конденсации. | Классификацию филлеров, силлеров. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | Владеть техникой латеральной конденсации(ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
| 10 | Современные системы obturации корневых каналов. Метод термафил. | Изучить и овладеть методикой применения современных obturационных систем. | Научиться использовать метод термафил. | Классификацию obturаторов, силлеров. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | Владеть техникой термафил. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
| 11 | Современные системы obturации | Изучить и овладеть методикой применения | Научиться использовать метод | Классификацию гуттаперчевых | Владеть техникой вертикальной | 2 контактная работа |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|---|
| | корневых каналов. Метод вертикальной конденсации | современных обтурационных систем. | латеральной конденсации | штифтов, силлеров. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | конденсации. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 СДО MOODLE |
| 12 | Перелечивание депульпированного зуба.(Ретритмент) | Изучить возможные методы эндодонтического перелечивания | Проведение повторного эндодонтического лечения | Правила использования и методы эндодонтического ретритмента(ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | Обучиться ретритменту депульпированных зубов. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
| 13 | Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Выбор пломбировочного материала | Изучить обоснованный выбор пломбировочного материала, | Реставрация зубов после эндодонтического лечения. | Свойства и состав пломбировочных материалов. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | Использовать современные пломбировочные материалы. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
| 14 | Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Отбеливание коронки зубов с измененным цветом. | Изучить обоснованный выбор систем эндоканального и других видов отбеливания. | Отбеливание зубов с измененным цветом. | Виды отбеливающих систем, механизм их действия. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | Проводить различные виды отбеливания. (ОПК-8, ПК-8,ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--|--|
| 15 | Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Выбор различных армирующих систем. Удаление из штифтово-культевых конструкций и серебряных штифтов. | Изучить обоснованный выбор различных армирующих систем. | Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. | Виды армирующих систем, механизм их действия. (ОПК-8, ПК-8, ПК-9) | Проводить различные виды постановки штифтов (пост, юниметрик, стекловолоконных). (ОПК-8, ПК-8, ПК-9) | 2 контактная работа 2 СДО MOODLE |
| Итого | | | | | | 60 |

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема | Самостоятельная работа | | | |
|--|---|---|---|------|
| | Форма самостоятельной работы (ПЗ-практическое занятие, ВК-входящий контроль, ТК-текущий контроль, ПК- промежуточный контроль, СЗ- ситуационные задачи) | Цель и задачи | Методическое и материально-техническое обеспечение | Часы |
| Раздел 1 Эндодонтия | | 124 | | |
| 1. Этиология, патогенез, классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы. | <i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i> | Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: | УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для | 14 |

| | | | | |
|---|---|--|--|----|
| 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита | <i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i> | - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой | самостоятельно й работы студентов “эндодонтия” для студентов стоматологического факультета 4 курса. http://moodle.vrn-gmu.ru | 14 |
| 3. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита. Методы диагностики апикального периодонтита. | | | | 14 |
| 4 Методы лечения пульпит и апикального периодонтита. Неотложная помощь. | | | | 14 |
| 5. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта. | | | | 14 |
| 6. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. | | | | 14 |
| 7. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита и периодонтита. Способы их профилактики и устранения. | | | | 18 |
| Всего часов 102 | | | | |

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК

| Темы/разделы дисциплины | Количество часов | компетенции | | |
|---|------------------|-------------|------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Строение и функции пульпы. | 20 | ОК-1 | | |
| Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. | 20 | ОК-1 | ПК-5 | ПК-12 |
| Методы лечения острых и хронических форм пульпитов | 40 | ОПК-8 | ПК-8 | ПК-9 |
| Строение и функции тканей периодонта. | 30 | ОК-1 | | |
| Этиология, патогенез воспаления тканей периодонта. Классификации заболеваний тканей периодонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм периодонтитов. | 30 | ОК-1 | ПК-5 | ПК-6 |
| Методы лечения острых и хронических форм периодонтитов. | 32 | ОПК-8 | ПК-8 | ПК-9 |
| Ошибки и осложнения в процессе эндодонтического лечения. Профилактика. | 50 | ОПК-8 | ПК-8 | ПК-9 |
| Ретритмент депульпированного зуба. | 30 | ОПК-8 | ПК-8 | ПК-9 |
| Итого | 252 | | | |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (152 ч), включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов (124 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач. В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется дискуссия учащимися с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Для формирования у обучающихся умения проводить анализ медико-биологических данных самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя. Работа студента в малой группе формирует у него чувство коллективизма и коммуникабельность.

Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе медико-биологических данных и решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Медицинская информатика», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различных информационно-образовательных технологий.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1. лекции 2. практические занятия 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации) 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

| Группа образовательных технологий | Образовательная технология | Область применения |
|--|--|---|
| Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения) | объяснительно-иллюстративное обучение | лекции, практические занятия |
| | разноуровневое обучение | практические занятия |
| | модульное обучение | практические занятия |
| Технологии развивающего обучения | проблемное обучение | лекции, практические занятия |
| | развитие критического мышления студентов | решение ситуационных задач |
| | учебная дискуссия | аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК) |
| | учебная деловая игра | практические занятия |
| Информационно-коммуникационные технологии обучения | использование компьютерных обучающих и контролирующих программ | применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование |
| | внедрение электронного учебно-методического комплекса | обеспечение для самостоятельной подготовки студентов |
| | компьютерное моделирование | СНК |
| Личностно ориентированные технологии обучения | модульно-рейтинговая система | практические занятия |
| | индивидуальные консультации преподавателей | во внеурочное время |

С целью формирования и развития требуемых компетенций у обучающихся предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций).

В соответствии ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| семестр | Вид занятий | Интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|--|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| 7,8 | Лекции(Лечение острых и хронических форм периодонтитов и пульпитов) | Мультимедийные презентации | 20 |
| 7,8 | Клинические практические(Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов.) | Деловые и ролевые игры, разбор клинических ситуаций, мастер-класс, глоссарий | 30 |
| | Итого (20%) | | 50 |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита рефератов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

Формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется путем проведения дифференцированного зачета по модулю эндодонтия. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов (вопрос по диагностике, вопрос по методикам лечения).

«ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ И ПЕРИОДОНТА» УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.ПУЛЬПА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ (ОК-1)

- 1) фиброзную ткань
- 2) грубо волокнистую ткань
- 3) рыхлую соединительную ткань мезенхимального происхождения
- 4) грануляционную ткань

2.ПУЛЬПА СОСТОИТ ИЗ(ОК-1)

- 1) сосудов и нервов
- 2) клеточных и волокнистых структур
- 3) основного вещества, сосудов, нервов
- 4) волокнистых структур, клеток, основного вещества, сосудов и нервов

3.ОСНОВНОЕ ВЕЩЕСТВО ПУЛЬПЫ ПРЕДСТАВЛЕНО (ОК-1,ПК-5)

- 1) мукополисахаридами
- 2) мукопротеинами

- 3) углеводами
- 4) гликопротеинами

4.ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ОДОНТОБЛАСТОВ(ОК-1,ПК-5)

- 1) образование межклеточного вещества
- 2) защитная функция
- 3) образование коллагеновых волокон
- 4) образование дентина

5.ПРИЧИНОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ ПУЛЬПЫ ЧАЩЕ ВСЕГО БЫВАЕТ(ОК-1, ПК-5,ПК-6)

- 1) травматичное препарирование
- 2) интенсивное стирание режущего края или жевательной поверхности

3) небрежное или нерациональное использование сильнодействующих антисептиков или пломбировочных материалов

- 4) завышение пломбы

6. ПРОЦЕССЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СТАРЕНИЕ ПУЛЬПЫ (ОК-1, ПК-5,ПК-6)

- 1) увеличение размера полости зуба
- 2) снижение синтетической, энергетической и функциональной активности клеток
- 3) увеличение количества коллагеновых волокон
- 4) увеличение плотности кровеносных сосудов и нервов.
- 5) увеличение количества клеточных элементов

7.ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ ЗОНА ПУЛЬПЫ ОБРАЗОВАНА КЛЕТКАМИ (ОК-1, ПК-5,ПК-6)

- 1) фибробластами
- 2) остеобластами
- 3) одонтобластами
- 4) цементобластами

8.СУБОДОНТОБЛАСТИЧЕСКАЯ ЗОНА ПУЛЬПЫ СОДЕРЖИТ(ОК-1, ПК-5,ПК-6)

- 1) одонтобласты
- 2) фибробласты
- 3) пульпоциты звездчатой формы

- 4) цементобласты

9.БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО НЕРВНЫХ РЕЦЕПТОРОВ ПУЛЬПЫ В ВИДЕ СПЛЕТЕНИЙ РАСПОЛОЖЕНО В(ОК-1, ПК-5,ПК-6)

- 1) центральной зоне
- 2) периферической зоне
- 3) субодонтобластической зоне
- 4) в пульпопериодонтальной зоне

10.ВЫРАЖЕННЫЙ БОЛЕВОЙ СИНДРОМ ПРИ ОСТРОМ ПУЛЬПИТЕ ОБУСЛОВЛЕН (ПК-8,ПК-9)

- 1) повышением гидростатического давления в полости зуба
- 2) повышением температуры тела
- 3) понижением гидростатического давления в полости
- 4) уменьшением количества вазоактивных веществ

Клинические ситуации

№ 1. (ОПК-8, ПК-8, ПК-9)

Больной Д., 37 лет, явился с жалобами на чувство “выросшего” 12 зуба. Зуб под металлокерамической коронкой. Больной при себе имеет рентгеновский снимок 12 зуба, сделанный после пломбирования канала 6 месяцев назад. Корневой канал 12 зуба запломбирован за верхушечное отверстие, разрежение костной ткани четких контуров размером 0,5x0,7 см. Со слов больного коронка была поставлена через месяц после лечения. Врач повторно сделал рентгенограмму и обнаружил: корневой канал запломбирован на 2/3, разрежение костной ткани 0,8 x1,0 см.

Вопросы и задания

1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.
2. В чем причины развития осложнения?
3. Составьте план лечения.
4. Расскажите о консервативно-хирургических методах лечения периодонтита.
5. Опишите зоны зрелой гранулемы.

№ 2. (ОПК-8, ПК-8, ПК-9)

Больной С. явился с жалобами на боль при накусывании в области 35, 36 зубов. Перкуссия слегка болезненна 3.6. На рентгенограмме 36 зуба - задний канал запломбирован за верхушечное отверстие, передние каналы – до верхушечного отверстия, равномерное расширение периодонтальной щели. 35 зуб – под пломбой перкуссия 35 болезненна. На рентгенограмме корневой канал запломбирован за верхушечное отверстие. Из анамнеза выяснено, что три дня назад 35 зуб был запломбирован 9 (лечение проводилось по поводу острого пульпита), 36 зуб лечили год назад.

Задания

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Проанализируйте причины развившегося осложнения.
5. Подберите необходимый перечень препаратов для оказания помощи

Ситуационные ролевые игры (ОПК-8, ПК-8, ПК-9)

Пример:

Распределение ролей среди студентов учебной группы:

- а) пациент, б) врач, в) медсестра, д) мед. регистратор,
е) эксперт.

Задание:

подготовьте и инсценируйте первое посещение пациента к врачу-стоматологу с целью профилактического осмотра.

Темы рефератов. (ОПК-8, ПК-8, ПК-9)

- Этиология, патогенез, классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы.
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита

- Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.
- Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
- Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита и периодонтита. Способы их профилактики и устранения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "[Консультант студента](#)")

7.3 Учебно-методическое обеспечение

- Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 10-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2021. – 928 с. : ил. – ISBN 9785000309315. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-11967502/>. – Текст: электронный
- Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение: методические рекомендации / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etiologya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст: электронный
- Пихур, О. Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов: учебное пособие / О. Л. Пихур, Д. А. Кузьмина, А. В. Цимбалистов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 223 с. : ил. – ISBN 9785299004847. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-podhody-k-endodonticheskomu-lecheniyu-zubov-3604324/>. – Текст: электронный
- Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Часть 1 / под редакцией Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3619-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст: электронный
- Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]; под общей редакцией Э. А. Базиляна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7462-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html>. – Текст: электронный

Дополнительная литература:

- Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. – 3-е изд., стер. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4049-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>. – Текст: электронный
- Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : практическое руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4126-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный
- Инновационные решения в стоматологии / С. Д. Арутюнов, Р. Ш. Гветадзе, И. Ю. Лебеденко, А. Г. Степанов ; под общей редакцией С. Д. Арутюнова. – Москва: Практическая медицина, 2019. – 160 с. – ISBN 9785988115694. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnye-resheniya-v-stomatologii-9785933/>. – Текст: электронный
- Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-3790-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный

- Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие / М. Я.Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронны
- Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–7451–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html>. – Текст: электронный
- Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–7454–9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html>. – Текст: электронный
- Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 256 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5472–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html>. – Текст: электронный

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Эндодонтия.

| № | Название | Описание | Назначение |
|---|--|---------------------------------|---|
| • | "Firefox Quantum" | Программа-браузер | Работа в сети Internet |
| • | СДО Moodle | Система дистанционного обучения | Дистанционное обучение студентов |
| • | "Консультант студента" | Электронно-библиотечная система | Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов. |
| • | "Айбукс" | Электронно-библиотечная система | Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России |
| • | "БукАп" | Электронно-библиотечная система | Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира. |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| • "Лань" | Электронно-библиотечная система | Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики |
| • Medline With Fulltext | База данных | Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i> |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории: аудитория стоматологической поликлиники ВГМУ, расположенная по адресу г. Воронеж, проспект Революции д 14. оснащен набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Эндодонтия» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. Учебно-лечебный кабинет № 5 в стоматологической поликлиники ВГМУ, расположенная по адресу г. Воронеж, проспект Революции д 14. Все аудитории оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>. А также, в аудиториях имеются столы для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) 4. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: <http://moodle.vrnngmu.ru>

Для отработки мануальных навыков на практических занятиях

- Набор стоматологических инструментов 15.
- Карпульный шприц для проведения анестезии, иглы для карпульного шприца.
- Анестезия: Ultracain 4 % , Ubistesin 4% , Septanest 4 % , Scandonest 3%.
- Наконечники, боры, финиры.
- Коффердам. (расходные материалы по 15 на группу).
- Антисептические препараты (Хлоргекидин, Мирамистин, р-р Фуруциллина и др)
- Лечебная прокладка: витапульп, кальципульп, кальцикур, септомиксин;
- Водный дентин, дентин-паста, темпопро, Cimpat С, Cavit,Tempit
- Капрофер, коагулятор, жидкость эндо-жи.
- Эндодонтический набор: а)К-файлы, Н-файлы, К-римеры, флексикат-файлы, профайлы.
- 10-20 % р-р ЭДТА, трилон Б (комплексон); Edetat; Canal +, Паркан, Ларгал ультра, Эндосольв, Ресосольв.
- Адгезор, цемион, витремер, Base line, Ionobond, Ionofil, Argion, Fugі.
- Апекслокатор (3 штуки)
- Эндомотор (3 штуки)
- Наборы ротационных инструментов (Профайлы,протейперы)
- Набор первично-твердой гуттуперчи.

- Набор obtураторов термафил.
- Нагревательная печь термафил.
- Система «Бифилл», «Каламус» для вертикальной конденсации.
- Пломбирочный материал, матрица, ретракционная нить, клинья,
- Финиры, полиры, шлифовальные диски.
- Портативные бормашины.

Фантомное обеспечение:

- Эндодонтический параллелепипед с фантомом зуба.
- Трехмерная модель зуба 5:1 (однокорневые,многокорневые)
- Удаленные зубы.
- Учебный фантомный практикум , оснащенный индивидуальными рабочими местами, лечебные кабинеты кафедры , клинических баз.
- Фантомы с искусственными зубами.
- Фантомные учебные столы в сборе (стол, осветитель, блок наконечников на 2 выхода, пистолет в/в, голова на кронштейне).

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

- Мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям.
- Ноутбук
- Монитор.