

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 11:17:18
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
Профессор Д.Ю. Харитонов
«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **ПО ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**

для специальности – 31.05.03

– «стоматология»

форма обучения – очная, дневная

факультет - стоматологический

кафедра - ОБЩЕЙ И АМБУЛАТОРНОЙ ХИРУРГИИ

курс –III

семестр – 5

лекции–4 часов

зачёт - 5 семестр (3часа)

Практические занятия - 36 часов

Самостоятельная работа – 29 часов

ВСЕГО ЧАСОВ (ЗЕ):72 (2)

2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), приказ №984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ №227н от 10.05.2016 Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и амбулаторной хирургии 24 мая 2023 года, протокол № 11.2

Заведующий кафедрой общей
и амбулаторной хирургии, профессор

А. А. Глухов

Рецензенты:

Профессор кафедры онкологии А. Н. Редькин
Заведующий кафедрой хирургической стоматологии
профессор Д. Ю. Харитонов

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от 31.05.23 года, протокол № 5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины:

Целью освоения «Общей хирургии» на стоматологическом факультете является овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомство с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний.

Т.е. - изучение студентами основ хирургической деятельности, которые необходимы любому врачу-клиницисту, независимо от его специализации.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в хирургии:
 - различных видов ран, ушибов и переломов;
 - некрозов и трофических язв;
 - ожогов и отморожений;
 - гнойных заболеваний;
 - онкологических заболеваний;
 - принципы пластической хирургии.
- Формирование представлений о принципах:
 - диагностической и лечебной деятельности в хирургии;
 - организации хирургической помощи;
 - медицинской хирургической деонтологией и медицинской психологией;
 - асептики и антисептики;
 - современных диагностических методов;
 - диагностики кровотечений и методов его остановки;
 - определения групп крови, переливания крови и кровозамещающих растворов;
 - обезболивания и реанимационных мероприятий;
 - ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.
- Формирование навыков:
 - целенаправленного выяснения жалобы больного и истории развития заболевания;
 - проведения физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 - умения намечать план обследования хирургического больного;
 - организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
 - осуществления всех необходимых мероприятий по уходу за хирургическими больными;
 - оказания первой медицинской помощи на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
 - выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
 - определения основных хирургических синдромов и диагностики основных видов гнойно-септических заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая хирургия» является одной из базовых дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.05.03 – «Стоматология» высшего медицинского образования. Она изучается в четвёртом семестре и сочетает в себе важнейшие теоретические и клинические основы хирургии, служит фундаментом для последующего изучения других дисциплин хирургического профиля на старших курсах. Многие её разделы имеют общемедицинское значение и являются основой общей клинической подготовки.

В современных социально-экономических условиях значение дисциплины существенно повышается, поскольку реальную ценность для здравоохранения представляет широко образованный врач, способный гибко перестраивать направление и содержание

своей деятельности с учётом изменяющихся требований и появлением новых медицинских технологий.

Полноценная подготовка будущего врача предполагает преподавание общей хирургии на основе современных научно-практических данных, и базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в хирургии с изучением студентами отдельных элементов хирургической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной хирургии.

Содержание программы представлено разделами:

- введение в хирургию;
- общие вопросы хирургии;
- основы клинической хирургии;

После аналитического изучения общих вопросов хирургии становится возможным синтетическое изучение основ клинической хирургии - базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Особое внимание обращается на применение в хирургии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, эндоваскулярные вмешательства, современные рентгенологические, ультразвуковые и радиоизотопные методы исследования, экстракорпоральные методы детоксикации.

Для изучения общей хирургии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-биофизика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с реактивами, приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

знания:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации

Освоение общей хирургии необходимо для освоения последующих дисциплин: факультетская хирургия, акушерство; оториноларингология; офтальмология; факультетская хирургическая стоматология, госпитальная хирургическая стоматология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать

1. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации в том числе при новой коронавирусной инфекции COVID-19.
1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения.
2. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).
3. Современные методы асептики и антисептики.
4. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях и особенности их деятельности при новой коронавирусной инфекции COVID-19
5. Как перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
6. Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара.
7. Способы и методы профилактики послеоперационных осложнений.
2. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных. В том числе методы диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

8. Этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.
9. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19.
10. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.
11. Классификацию и клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, повреждений головы.
12. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.
13. Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных.
14. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
15. Особенности проведения интенсивной терапии, в том числе при новой коронавирусной инфекции COVID-19.
16. Виды и методы современной анестезии.
17. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время.
18. Методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме.

Уметь:

1. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учётом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) возрастно-половой структуры, в том числе при новой коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).
4. Провести первичное обследование систем и органов.
5. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в случаях, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
6. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
7. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
8. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
9. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
10. Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса.
11. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
12. Разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию.

13. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.
14. Сформулировать показания к избранному методу лечения;
15. Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
16. Осуществлять приёмы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и прокалывании чужеродных тел, и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
17. Констатировать биологическую и клиническую смерть.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

1. Правильным ведением медицинской документации.
2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
3. Методами общеклинического обследования.
4. Методами профилактики заболеваний включая новую коронавирусную инфекцию COVID-19.
5. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
6. Методами подготовки рук хирурга, операционного поля к операции, методами надевания хирургического белья, шапочки, маски, методами определения годности стерильных инструментов и материалов
7. Техник антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.
8. Методами общеклинического обследования детей и взрослых.
9. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
10. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.
11. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
12. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
13. Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.

Результаты образования

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК 5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1 оПК. 5Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
		ИД-2 оПК. 5Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инстру

		<p>ументальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк- 5Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК 6 Способна назначать, осуществляют контроль эффективности и безопасности не медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД 1опк-6Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД 2опк-6Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицин-</p>

		<p>ской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
		<p>ИД 3 опк.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Введение в предмет. История хирургии. Десмургия. Асептика. Антисептика	V	1	2	4	3	ВК, ТК, демонстрация методик
2	Предоперационный период Операция. Послеоперационный период	V	1	-	4	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
3	Кровотечения.	V	1	-	4	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
4	Переливание крови	V	1	-	4	3	ВК, ТК демонстрация методик
5	Раны и раневая инфекция. Термические повреждения. Анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция.	V	1	2	4	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
6	Переломы, вывихи	V	1	-	4	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ, демонстрация методик
7	Общие вопросы хирургической инфекции. Местная гнойная инфекция. Специфическая хирургическая инфекция.	V	1	-	4	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ
8	Основы хирургической онкологии.	V	1	-	4	3	ВК, ТК, собеседование по СЗ
9	Итоговое занятие: «Общая хирургия».	V	1	-	4	5	<i>Итоговое тестирование</i>
ВСЕГО:				4	36	29	
Зачёт:					3		
ИТОГО:					72		

4.2. Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Введение в предмет. История хирургии	Ознакомление обучающихся с предметом общая хирургия. Формирование у студентов представлений о хирургическом больном, о структуре хирургической службы России, об этапах формирования хирургии. Воспитание навыков общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии	Основные этапы развития хирургии. Эмпирический период (хирургия древнего мира, хирургия в средние века). Анатомический период. Период великих открытий конца XIX – начала XX века (история асептики и антисептики, открытие обезболивания и история анестезиологии, открытие групп крови и история переливания крови). Физиологический период. Современная хирургия. Понятие о хирургическом больном. Знакомство с организацией работы хирургического стационара. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии.	1
2.	Антисептика Асептика	Ознакомление студентов с принципами асептики, с историей формирования учения об антисептике. Формирование представлений о работе с использованием антисептических средств, о современных методах антисептики в том числе в случаях, связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	Понятие об антисептике. Виды современной антисептики: а) химическая; б) физическая; в) механическая; г) биологическая. Методы применения антисептиков. Понятие об асептике. Основные пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции. Стерилизация и её виды. Стерилизация перевязочного материала, шовного материала, хирургического инструментария. Устройство автоклава и сухожарового шкафа. Режим работы с автоклавом и сухожаровым шкафом, техника безопасности. Холодовая стерилизация. Особенности стерилизации оптических аппаратов. Обработка рук хирурга. Обработка операционного поля. Операционный блок. Его структура, оснащение и оборудование.	1
3	Раны и раневая инфекция Анаэробная и гнилостная хирургическая инфекция	Ознакомление студентов с различными видами ран. Формирование представлений о методах диагностики и лечения различных ран, о методах профилактики	Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная	1

		<p>осложнений и реабилитации пациентов. Ознакомление студентов с особенностями анаэробной инфекции. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p>	<p>хирургическая обработка. Закрывание раны. Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Особенности лечения в фазе репаративной регенерации. Физioterпевтическое лечение. Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Газовая гангрена. Столбняк. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Методы плановой и экстренной профилактики. Неклостридиальная анаэробная инфекция. Особенности клиники, диагностики, лечения.</p>	
4	Термические повреждения	<p>Ознакомление студентов с особенностями термических повреждений. Формирование представлений о принципах прогнозирования температурной травмы, с методами диагностики и лечения.</p>	<p>Ожоги. Классификация. Определение глубины и площади ожогов. Прогноз течения. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь - фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода, желудка. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее, лечение при отморожениях в дореактивный период. Общее и местное лечение отморожений в реактивный период в зависимости от степени поражения. Общая и комплексная терапия пострадавших от холодовой травмы. Электротравма. Местное и общее действие электрического</p>	1

			тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения.	
				4

4.3. Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Введение в предмет общая хирургия. История хирургии. Антисептика. Асептика Десмургия.	Ознакомление обучающихся с предметом общая хирургия. Формирование у студентов представлений о хирургическом больном, о структуре хирургической службы России, об этапах формирования хирургии. Формирование навыков общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии. Формирование навыков наложения повязок. Ознакомление студентов с принципами антисептики, с историей формирования учения. Формирование представлений о работе с антисептиками, о современных методах антисептики. Ознакомление студентов с принципами	Основные этапы развития хирургии. Эмпирический период (хирургия древнего мира, хирургия в средние века). Анатомический период. Физиологический период. Понятие о хирургическом больном. Организационные и юридические основы хирургической деятельности. Этика и деонтология в хирургии. Понятие об антисептике. Виды современной антисептики: а) химическая; б) физическая; в) механическая; г) биологическая. Методы применения антисептиков в том числе для профилактики новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Антибиотики. Показания и противопоказания к их применению.	Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения. Правильно вести медицинскую документацию. Виды повязок и технику их наложения. Показания к наложению различных повязок. Современные методы антисептики. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Современные	Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Применять принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Осуществить иммобилизацию с помощью табельных шин и подручных средств. Накладывать различные виды мягких повязок (клеевые, бинтовые, контурные). Выполнять антисептическую обработку ран. Назначать химические и биологические антисептики по показаниям. Осуществлять дренирование ран. Перевязки с различ-	4

		<p>асептики и антисептики, с историей формирования учения.</p>	<p>Осложнения. Понятие об асептике. Основные пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции в том числе случаев новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Стерилизация и её виды. Стерилизация перевязочного материала, шовного материала, хирургического инструментария. Устройство автоклава и сухожарового шкафа. Режим работы с автоклавом и сухожаровым шкафом, техника безопасности. Холодовая стерилизация. Особенности стерилизации оптических аппаратов. Обработка рук хирурга. Обработка операционного поля. Операционный блок. Его структура, оснащение и оборудование. Методы применения асептики в том числе для профилактики новой корона-</p>	<p>методы асептики и антисептики. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях</p>	<p>ными антисептиками. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. - перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры. Использовать методы подготовки рук хирурга, операционного поля к операции, методы надевания хирургического белья, шапочки, маски, методы определения годности стерильных инструментов и материалов</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			вирусной инфекцией COVID-19.			
2	<p>Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период Операция Послеоперационный период</p>	<p>Ознакомление обучающихся с методами первичного обследования пациента. Формирование у студентов представлений о методах расспроса и общего осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации больного. Воспитание навыков логики клинического мышления, навыков общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии. Ознакомление студентов с алгоритмом определения показаний и противопоказаний к операции, с методами подготовки пациента к наркозу и операции минимизирующими опасности и осложнениями лечебной агрессии. Ознакомление студентов с этапами хирургического вмешательства, с возможными осложнениями самой операции и послеоперационного периода.</p>	<p>Физикальные методы исследования. Анамнез, осмотр, пальпация, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы исследований. Видеоэндоскопические методы диагностики. Показания и противопоказания к операции. Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредственная подготовка больного к операции, определение степени риска операции и наркоза, оформление информированного согласия больного на операцию или манипуляцию). Хирургическая операция - виды, этапы, интраоперационные осложнения и их профилактика. Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание. Основные</p>	<p>Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые). Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Клинические проявления основных хирургических</p>	<p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих. Использовать методы общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. Намечить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p>	4

		Формирование представлений о методах профилактики и лечения послеоперационных осложнений.	осложнения раннего послеоперационного периода, их диагностика, лечение и профилактика.	ческих синдромов.		
3	Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции Кровотечения	Ознакомление студентов с заболеваниями и состояниями, влияющими на систему гемостаза у хирургических больных. Формирование представлений о профилактике и лечении геморрагических и тромбоэмболических осложнений. Ознакомление обучающихся с причинами и последствиями кровотечений. Сформировать представление о методах диагностики и лечения кровотечений.	Система гемостаза. Методы исследования. Заболевания, вызывающие изменения в системе свертывания крови. Влияние хирургических операций на гемостаз. Лекарственные препараты, влияющие на систему гемостаза. Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений. Профилактика и лечение геморрагического синдрома. ДВС-синдром. Понятие о кровотечении. Классификация. Клиника. Диагностика кровотечений. Основные принципы компенсации кровопотери. Изменения в организме при острой кровопотере. Механизмы компенсации утраченной крови. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Основные показате-	Методы диагностики кровотечений, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных с кровотечениями (включая эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые). Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протека-	Наметить объем дополнительных исследований больному с кровотечением в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин её вызывающих. Пользоваться методами общеклинического обследования. Интерпретировать результаты лабораторных,	4

			тели гемодинамики. Оценка тяжести кровопотери.	ющих в типичной форме у различных возрастных групп. Клинические проявления геморрагического и тромботического синдромов.	инструментальных методов диагностики.	
4	Переливание крови	<p>Ознакомить студентов с этапами формирования учения о переливании крови, с показаниями, противопоказаниями и осложнениями переливания крови и её компонентов.</p> <p>Сформировать представления о методах определения групповой принадлежности крови, о способах её переливания пациенту, о методах профилактики осложнений и их лечения.</p>	<p>Иммунологические основы трансфузиологии. Определение групп крови. Резус фактор.</p> <p>Показания и противопоказания к переливанию крови и плазмозамещающих растворов. Способы переливания крови и плазмозамещающих растворов. Пробы на индивидуальную совместимость.</p> <p>Биологическая проба.</p> <p>Гемотрансфузионные осложнения. Их профилактика и лечение. Методы консервирования крови.</p> <p>Плазмозамещающие растворы. Кровезаменители. Реинфузия, аутогемотрансфузия.</p>	<p>Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного обследования.</p> <p>Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся осложнений переливания крови.</p> <p>Клиническую картину, особенности течения возможных осложнений в типичной форме у различных возрастных групп.</p>	<p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости переливания крови.</p> <p>Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения показаний и противопоказаний к переливанию крови и её компонентов.</p> <p>Использовать методы общеклинического обследования.</p>	4

					Интерпретировать результаты лабораторных методов диагностики.	
5	Раны и раневая инфекция Анаэробная хирургическая инфекция. Термические повреждения	Ознакомление студентов с особенностями термических повреждений. Формирование представлений о принципах прогнозирования температурной травмы, с методами диагностики и лечения. Ознакомление студентов с различными видами ран. Формирование представлений о методах диагностики и лечения различных ран, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациентов. Ознакомление студентов с особенностями анаэробной инфекции. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.	Классификация ран. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Первичная хирургическая обработка. Вторичная хирургическая обработка. Инфекционные осложнения. Гнойные раны. Современные принципы лечения гнойных ран. Газовая гангрена. Столбняк. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Методы профилактики. Принципы лечения. Неклостридиальная анаэробная инфекция. Особенности клиники, диагностики, лечения. Ожоги. Классификация. Прогноз течения. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь - фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Особен-	Клинические проявления основных хирургических синдромов при асептических, инфицированных и гнойных ранах. Методы лечения ранений и показания к их применению. Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы анаэробной хирургической инфекции. Методы лечения газовой гангрены и столбняка и показания к их применению. Клинические проявления термической и электрической травмы. Методику определения площади обожжённой поверхности, особенности наложения контурных повязок при	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при различных ранениях выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом повреждений и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план терапевтических (хирургических)	4

			ности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах. Виды общей и местной холодной травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее, лечение при отморожениях. Общая и комплексная терапия пострадавших от холодной травмы. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения.	ожоговой болезни и холодной травмы. Методы лечения и показания к их применению.	действий, с учётом протекания ранений и её лечения. Применять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Обследовать пациентов при различных видах анаэробной хирургической инфекции. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.	
6	Переломы, вывихи	Ознакомление студентов с особенностями механической травмы костей и	Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Пер-	Клинические проявления основных хирургических синдромов.	Оценить состояние пациента для принятия решения о необхо-	4

		<p>суставов. Формирование представлений о принципах диагностики, лечения, профилактики осложнений, реабилитации пациентов.</p>	<p>вая медицинская помощь. Основные принципы лечения: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических переломов и вывихов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика.</p>	<p>Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы. Методы лечения переломов и вывихов и показания к их применению.</p>	<p>димости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Определить на рентгенограмме наличие перелома и вывиха. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания повреждений и их лечения.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					Применять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
7	Общие вопросы острой хирургической инфекции Местная гнойная инфекция мягких тканей, костей и суставов Специфическая хирургическая инфекция	Ознакомление студентов с особенностями различных видов хирургической инфекции. Формирование представлений о методах диагностики и лечения хирургической инфекции, о методах профилактики осложнений и реабилитации пациентов. Ознакомление студентов с особенностями гнойных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств и железистых органов. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения. Ознакомление студентов с особенностями гнойных заболеваний кистей и	Клинические проявления, лабораторная, диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Острая аэробная и анаэробная хирургическая инфекция. Понятие о смешанной инфекции. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии. Современные принципы профилактики гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний: рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия.	Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы острой хирургической инфекции. Методы лечения острой хирургической инфекции и показания к их применению. Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы специфической хирургической инфекции. Методы лечения и показания к их применению.	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Обследовать пациентов при различных видах острой хирургической инфекции, накладывать бинтовые и косыночные повязки, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать	4

		<p>стоп, костей и суставов. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения панарициев, флегмон кистей и стоп, остеомиелита. Ознакомление студентов с особенностями течения костно-суставного туберкулёза, актиномикоза, дифтерии ран, кандидомикоза. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения специфической хирургической инфекции. Формирование представлений о проявлениях сибиреязвенной инфекции, бешенства.</p>	<p>Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага. Акне, остиофолликулит, фолликулит, фурункул и фурункулез, карбункул, гидраденит, рожа, эризипеллоид, абсцесс, флегмона. Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Флегмоны шеи. Гнойный медиастинит. Диагностика, принципы лечения. Острый гнойный мастит. Гнойный паротит. Клиника, диагностика, лечение. Виды панариция. Принципы диагностики и лечения. Остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Диагностика остеомиелита. Принципы общего и местного лечения. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Причины, клиниче-</p>		<p>план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения. Обследовать пациентов при различных видах специфической хирургической инфекции. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ская картина, принципы лечения.</p> <p>Понятие о хирургической специфической инфекции: туберкулез, сибирская язва, бешенство, дифтерия ран, актиномикоз, кандидомикоз.</p> <p>Клиника, профилактика и лечение.</p> <p>Диагностика и принципы лечения хирургического туберкулеза. Туберкулезный лимфаденит. Натёчные абсцессы.</p> <p>Клиника, диагностика, лечение</p>			
8	Основы хирургической онкологии	<p>Ознакомление студентов с современными представлениями об онкогенезе, различными видами опухолей, их опасностями и осложнениями. Формирование представлений о современных методах профилактики, диагностики и лечения.</p>	<p>Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Пути метастазирования. Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики.</p> <p>Морфологическая верификация диагноза. Определение стадии рака.</p> <p>Принципы хирургического лечения опу-</p>	<p>Клинические проявления основных хирургических синдромов. Клинические симптомы онкопатологии. Методы лечения опухолей и показания к их применению.</p>	<p>Обследовать пациентов при наличии опухолей. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни и получения уточнения диагноза и получения достоверного результата. Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учётом протекания болезни и её лечения.</p>	4

			холей. Основы комплексной терапии злокачественных опухолей. Принципы организации онкологической службы.			
9	Итоговое занятие «Общая хирургия»	Оценить уровень сформированных знаний по всем разделам курса «Общая хирургия»	Тестирование по всем разделам курса «Общая хирургия»	Теоретические и практические вопросы общей хирургии	Правильно интерпретировать вопросы изученной дисциплины	4
						36

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое обеспечение	Часы
Введение в предмет общая хирургия. История хирургии. Асептика. Антисептика. Десмургия.	Подготовка ТК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений.	Упорядочить базисные знания по вопросам, востребованным при изучении ОХ Закрепить теоретические знания, сформировать умения работы в условиях асептики и антисептики	ОЛ, ДЛ, ТЗ, МУ, ИР	3
Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период Операция Послеоперационный период	Подготовка ТК, решение типовых ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений, в том числе - умений ухода за больными	Закрепить теоретические знания, сформировать умения работы в условиях обследования пациента, сформировать умения ведения послеоперационного периода	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	3
Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции Кровотечения	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ), отработка практических умений ухода за больными	Закрепить теоретические знания симптомов различных видов кровотечений, сформировать умения остановки кровотечений	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	3
Переливание крови	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов переливания крови и её компонентов, сформировать умения подго-	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	3

		товки к внутривенному капельному переливанию крови.		
Раны и раневая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция. Термические повреждения	Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с ранениями, сформировать умения диагностировать ранение, умения наложения повязок, закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с термической травмой, сформировать умения диагностирования степени термической травмы и прогнозирования течения патологического процесса. Закрепить теоретические знания вопросов профилактики и диагностики анаэробной инфекции, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения анаэробной инфекции	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР.	3
Переломы, вывихи	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов оказания помощи пострадавшим с переломами и вывихами, сформировать умения диагностирования повреждения, умения вправления вывиха, иммобилизации перелома.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, муляж скелета человека, транспортные шины, косыночные повязки	3
	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР, перевязочный материал	3

Общие вопросы острой и хронической хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания железистых органов. Гнойные заболевания кисти и стопы. Гнойные заболевания костей и суставов. Специфическая хирургическая инфекция	Подготовка ТК, решение ситуац. задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания общих вопросов гнойно-септической хирургии. Вопросы профилактики, диагностики заболеваний кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств и железистых органов, заболеваний кисти, стопы костей и суставов, сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения хирургической инфекции. Закрепить теоретические знания вопросов профилактики, диагностики специфической хирургической инфекции, умения ориентироваться в современных методах лечения.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	3
Основы хирургической онкологии	Подготовка ТК, решение ситуационных задач (СЗ)	Закрепить теоретические знания вопросов диагностики опухолей сформировать умения ориентироваться в современных методах лечения.	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	5
Итоговое занятие «Общая хирургия»	Подготовка ТК	Закрепить знания полученные при изучении дисциплины	ОЛ, ДЛ, МУ, ИР	29

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы (разделы) дисциплины	К-во часов	Компетенции		
		ОПК-5	ОПК-6	Общее кол-во компетенций (Σ) = 2
Введение в предмет общая хирургия. История хирургии. Антисептика. Асептика Десмургия.	9	+	+	2
Методика обследования хирургического больного. Предоперационный период Операция. Послеоперационный период	7	+	+	2
Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы	7	+	+	2

их коррекции. Кровотечения				
Переливание крови	7	+	+	2
Раны и раневая инфекция Анаэробная хирургическая инфекция. Термические повреждения	9	+	+	2
Переломы, вывихи	7	+	+	2
Общие вопросы острой хирургической инфекции. Местная гнойная инфекция мягких тканей, костей и суставов. Специфическая хирургическая инфекция	7	+	+	2
Основы хирургической онкологии	7	+	+	2
Итоговое занятие «Общая хирургия»	9	+	+	2
Зачёт	3	+	+	2
ИТОГО:	72	10	10	20

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В изучении дисциплины предусмотрено широкое использование клинических разборов и освоение практических навыков работы с больным. Практические занятия проводятся в виде работы в зале учебных тренажёров, у постели больного, в виде демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности - 31.05.03 «Стоматология» при преподавании дисциплины «Общая хирургия» предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий следующих образовательных технологий:

- Модульная технология.
- Технология сотрудничества.
- Технология: «Casestudy» (разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных исследований).
- Мастер-класс.
- Ролевые игры.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% аудиторных занятий.

В учебном процессе широко используются:

- а) фантомы, муляжи, учебные тренажёры и тренажёры-симуляторы, имеющиеся в Центре практической подготовки специалистов;
- б) медицинские инструменты и материалы, имеющиеся на кафедрах;
- в) медицинские инструменты, материалы, оборудование клинических баз кафедр;
- г) интерактивные доски, персональные компьютеры, мультимедийное оборудование
- д) тематические пациенты;
- е) истории болезни, амбулаторные карты, рентгенограммы, анализы (клинические, биохимические, иммунологические, гистологические), КТ, МРТ, УЗИ – реальных пациентов.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Курс «Общая хирургия» на стоматологическом факультете ставит своей задачей освоение студентами основ хирургической деятельности. При этом особое внимание уделено заболеваниям и травмам органов головы и шеи. Студенты стоматологического факультета должны:

Выявлять синдромы; определять состояние больных; диагностировать заболевания, осложнившиеся развитием синдрома; оказывать первую врачебную помощь при развитии осложнений, угрожающих жизни больного.

Синдромно-нозологический принцип преподавания позволяет наиболее эффективно осуществить подготовку специалиста-стоматолога и акцентировать основные положения, обеспечивающие успешное усвоение необходимых знаний и умений. Преподавание по синдромно-нозологическому принципу предполагает обязательную координацию и комплексирование с другими кафедрами факультета (внутренние болезни, терапевтическая и хирургическая стоматология, военная и экстренная медицина и др.), что позволяет наиболее полно соблюдать принцип преемственности между этими дисциплинами, исключает необоснованное дублирование учебного материала и создает у студента целостное восприятие по определенному заболеванию.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

СЕМЕСТР №4

1. Исторические аспекты отечественной хирургии.
2. История асептики и антисептики.
3. Современные методы обработки рук медицинского персонала.
4. «Холодовая» стерилизация – современные способы и области применения.
5. Осложнения послеоперационного периода и их лечение.
6. История наркоза.
7. Современные средства для местной анестезии.
8. Современные представления о патогенезе острой кровопотери и патогенетическое лечение острой кровопотери.
9. Современные способы временной и окончательной остановки кровотечений.
10. История учения о переливании крови.
11. Современные представления об иммунологических основах переливания крови.
12. Эндогенная интоксикация в хирургии.
13. Современные методы лечения глубоких ожогов.
- 4 Хирургические методы лечения переломов длинных трубчатых костей.
15. Учение о ранах.
16. Раневая инфекция.
17. Современные способы дренирования гнойных ран и очагов.

18. Острые гнойные заболевания кожи – современные методы профилактики и лечения.
19. Современные методы лечения острых гнойных заболеваний подкожной клетчатки
20. Острый мастит, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
21. Столбняк. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Экстренная и плановая профилактика.
22. Диагностика и лечение хирургического сепсиса.
23. Хроническая хирургическая инфекция.
24. Современные методы диагностики опухолей.

6.1. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	<p>ЭХИНОКОККОЗОМ ЧЕЛОВЕК ЗАРАЖАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при укусе зараженной собакой; 2) при проглатывании яиц паразита; 3) при использовании в пищу печени зараженных животных; 4) при укусе кровососущих насекомых.
	<p>КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОРГАНОВ СОСТАВЛЯЮТ ЦЕНТРАЛЬНЫЕ (ПЕРВИЧНЫЕ) ОРГАНЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тимус и лимфатические узлы; 2) тимус и костный мозг; 3) костный мозг и миндалины; 4) лимфоидные узелки пищеварительного тракта; 5) селезенка.
	<p>К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТАМ СИНОВИАЛЬНОГО СОЕДИНЕНИЯ (ИСТИННОГО СУСТАВА) ОТНОСЯТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суставные поверхности, капсула, связки и полость; 2) суставные поверхности, синовиальная жидкость, капсула и полость; 3) суставные поверхности, капсула, связки и синовиальная мембрана; 4) суставные поверхности, капсула и полость.
	<p>ТЕРМИНОМ «ГРУДНОЙ КИФОЗ» ОБОЗНАЧАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение массы грудной железы; 2) килевидная грудная клетка; 3) аномалия развития больших грудных мышц; 4) изгиб позвоночного столба.
	<p>ПОДВЗДОШНЫЙ (МЕККЕЛЕВ) ДИВЕРТИКУЛ ЯВЛЯЕТСЯ ЛОКАЛЬНЫМ ВЫПЯЧИВАНИЕМ СТЕНКИ ПОДВЗДОШНОЙ КИШКИ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИМ СОБОЙ ЭМБРИОНАЛЬНЫЙ ОСТАТОК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) желточно-кишечного протока; 2) мочевого протока; 3) пупочных сосудов; 4) венозного протока.
	<p>ПРОДВИЖЕНИЕ ПИЩИ ПО КИШЕЧНИКУ ОБУСЛОВЛЕНО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сокращениями мышечной пластинки слизистой оболочки; 2) сокращениями мышечной оболочки кишечника; 3) колебательными движениями ворсинок кишечника; 4) сочетанием всех указанных факторов.
	<p>АУСКУЛЬТАЦИЯ - ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МЕТОД, ОСНОВАННЫЙ НА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выслушивании звучания тонов и шумов, возникающих

	<p>при функционировании отдельных органов; 2) выслушивании звучания отдельных частей тела при их простукивании; 3) графической регистрации тонов и шумов сердца; 4) определении остроты слуха.</p> <p>УЛЬТРАЗВУКОМ НАЗЫВАЮТСЯ 1) электромагнитные волны с частотой свыше 20 кГц; 2) механические волны с частотой менее 16 Гц; 3) электромагнитные волны с частотой менее 16 Гц; 4) механические волны с частотой свыше 20 кГц.</p> <p>ОСНОВНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЭНЕРГИИ В ОРГАНИЗМЕ ОСВОБОЖДАЕТСЯ ПРИ РАСПАДЕ (КАТАБОЛИЗМЕ) СУБСТРАТОВ 1) в желудочно-кишечном тракте; 2) в сыворотке крови; 3) в лизосомах; 4) в цитозоле; 5) в митохондриях.</p> <p>ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МЕТОД УВЧ-ТЕРАПИИ ОСНОВАН НА ВОЗДЕЙСТВИИ НА ТКАНИ И ОРГАНЫ 1) переменным электрическим током; 2) постоянным электрическим током; 3) переменным высокочастотным электрическим полем; 4) переменным высокочастотным магнитным полем; 5) постоянным электрическим полем.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>ПРИ БИНТОВАНИИ ОБЛАСТИ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА ПРИМЕНЯЮТ ПОВЯЗКУ а) круговую; б) спиральную; в) возвращающуюся; г) змеевидную; д) колосовидную.</p> <p>КОМПОНЕНТОМ КАКОГО ИЗ АНТИСЕПТИЧЕСКИХ РАСТВОРОВ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРЕКИСЬ ВОДОРОДА Выберите правильный ответ: а) хлоргексидина; б) сулемы; в) первомура; г) риванола; д) лизоформина.</p> <p>ЧТО МОЖНО СТЕРИЛИЗОВАТЬ В СУХОЖАРОВОМ ШКАФУ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ 180° С Выберите правильный ответ: а) перевязочный материал; б) металлические тупые инструменты; в) операционное белье; г) все металлические инструменты; д) оптические приборы.</p> <p>КАКОЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА РАНЕВОЙ ПРОЦЕСС ОКАЗЫВАЮТ ПРОТЕОЛИТИЧЕСКИЕ ФЕРМЕНТЫ Выберите правильный ответ: а) расплавляют некротизированные ткани; б) обеспечивают отток экссудата из раны;</p>

	<p>в) блокируют в ране действие вазоактивных веществ; г) оказывают бактерицидное действие; д) оказывают бактериостатическое действие.</p>
	<p>В КАКОЙ СТАДИИ КЛАССИЧЕСКОГО ЭФИРНОГО НАРКОЗА НАЧИНАЕТСЯ РАСШИРЕНИЕ ЗРАЧКА ПРИ ОТСУТСТВИИ РЕАКЦИИ НА СВЕТ Выберите правильный ответ: а) вторая стадия; б) третья стадия, первый уровень; в) третья стадия, второй уровень; г) третья стадия, третий уровень; д) четвертая стадия.</p>
	<p>ПРИ ВТОРИЧНОМ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ ИНФИЦИРОВАННОЙ РАНЫ ДЛЯ ОКОНЧАТЕЛЬНОЙ ЕГО ОСТАНОВКИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРЕДПРИНЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРЫ Выберите правильный ответ: а) перевязка кровоточащего сосуда в ране; б) прошивание сосуда в ране; в) перевязка кровоточащего сосуда на протяжении; г) тампонирование раны; д) сочетание гемостатической терапии с антибиотиками.</p>
	<p>ПОД КАКИМ ОБЕЗБОЛИВАНИЕМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫПОЛНЯТЬ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ ОСТРОГО ГНОЙНОГО ЛАКТАЦИОННОГО МАСТИТА Выберите правильный ответ: а) местная инфильтрационная анестезия; б) ретромаммарная новокаиновая блокада; в) проводниковая анестезия; г) наркоз; д) перидуральная анестезия.</p>
	<p>МЕТОДОМ ВПРАВЛЕНИЯ ПЛЕЧА, ОСНОВАННОМ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ РАССЛАБЛЕНИИ МЫШЦ ПЛЕЧА, ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ Выберите правильный ответ: а) метод Кохера; б) метод Гиппократата; в) метод Джанелидзе; г) метод Мота; д) все существующие методы.</p>
	<p>КАКОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ РАНЕВОГО ПРОЦЕССА ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ ТРЕБУЕТ НЕМЕДЛЕННОЙ РЕВИЗИИ РАНЫ Выберите правильный ответ: а) брадикардия; б) гиперемия кожных покровов; в) кровотечение из раны; г) повышение артериального давления; д) аллергические высыпания на коже.</p>
	<p>ЧАЩЕ ВСЕГО ВСТРЕЧАЕТСЯ ВРОЖДЕННЫЙ ВЫВИХ а) плеча; б) предплечья; в) в лучезапястном суставе; г) бедра;</p>

	<p>д) основной фаланги I пальца.</p> <p>Ситуационная задача Вы врач скорой помощи. Вас вызвали к больному с проникающим ранением грудной клетки справа. Состояние пострадавшего тяжёлое. Он инстинктивно прикрывает рану рукой, наклонившись в правую сторону. При осмотре раны отмечается засасывание воздуха через нее в момент вдоха, а при выдохе воздух с шумом выходит из нее.</p> <p>1. Какой характер имеет травма, полученная пострадавшим? 2. Ваши действия?</p> <p>Ситуационная задача Больной С, 70 лет, оперирован по поводу ущемленной правосторонней паховой грыжи. С момента операции прошло 20 часов. Больной самостоятельно не может мочиться.</p> <p>1. Какое осложнение возникло у больного? 2. Какую помощь Вы окажете ему?</p> <p>Ситуационная задача Пострадавший при обвале здания в течение 12 часов оказался придавленным железобетонной балкой на уровне средней трети правого бедра. После освобождения от сдавления конечность бледная с синюшными участками, холодная, болевая и тактильная чувствительность отсутствуют, активные и пассивные движения также отсутствуют. Выражена мышечная контрактура в нижней трети бедра и на голени.</p> <p>1. Что необходимо сделать при оказании первой помощи? 2. Какова будет лечебная тактика в стационаре?</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>КАКИЕ МЕТОДЫ ОТНОСЯТСЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ АНТИСЕПТИКЕ</p> <p>а) ультразвуковая кавитация раны; б) антибиотико-новокаиновая блокада гнойно-воспалительного очага; в) вакуумная аспирация; г) обработка ран раствором эффективного антисептика; д) использование лазерного излучения.</p> <p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, г, д; 2) а, б, в; 3) в, г, д; 4) а, в, г; 5) а, в, д.</p> <p>ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ ВЕНОЗНЫХ ТРОМБОЗОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ</p> <p>а) ранняя активизация больного; б) длительный постельный режим; в) эластическая компрессия нижних конечностей; г) прерывистая пневматическая компрессия; д) гепариновая мазь.</p> <p>Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, в, д; 2) б, в, г; 3) б, в, д; 4) а, в, г; 5) а, г, д.</p> <p>ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОБЩИЕ СИМПТОМЫ КРОВОТЕЧЕНИЙ</p> <p>а) падение артериального давления; б) тахикардия; в) бледность кожных покровов; г) увеличение показателя гематокрита; д) уменьшение гемоглобина в периферической крови; е) потеря сознания вследствие смещения срединных структур мозга внутримозговой гематомой; ж) перитонеальная симптоматика при гемоперитонеуме;</p>

- з) обильная рвота цвета «кофейной гущи» при кровотечениях из гастродуоденальных язв;
- и) резкая слабость.

Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, г, д, е, ж; 2) б, в, г, з, и; 3) в, г, д, з, и; 4) а, б, в, д, и; 5) д, е, ж, з.

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К ЭКСТРЕННОЙ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ РАЗЛИТОГО ПЕРИТОНИТА ЯВЛЯЮТСЯ

- а) свежий инфаркт миокарда;
- б) тяжелый травматический шок при сочетанной травме;
- в) агональное состояние больного;
- г) послеоперационный перитонит;
- д) нет противопоказаний.

Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, б, в; 2) в, г; 3) б, в; 4) а, в; 5) д.

ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ГЕМАТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ХАРАКТЕРНО

- а) поражение кости на значительном протяжении;
- б) опухолеподобный инфильтрат мягких тканей;
- в) замещение костного мозга соединительной тканью;
- г) поражение метаэпифиза и диафиза;
- д) постоянно наблюдается атрофия мышц;
- е) гнойная интоксикация;
- ж) обязательное поражение ближайших суставов;
- з) частое поражение ближайших суставов.

Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, д, ж; 2) б, в, з; 3) б, в, г, е; 4) а, г, е; 5) а, б, д, ж.

ДЛЯ МЕСТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ГНОЙНЫХ РАН В ФАЗЕ ВОСПАЛЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ

- а) жирорастворимые мази;
- б) протеолитические ферменты;
- в) водорастворимые мази;
- г) промывание антисептиками;
- д) иммунизация.

Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, б; 2) а, б, в; 3) б, в, г; 4) а, д; 5) а, г, д.

ДЛЯ КЛАПАННОГО (НАПРЯЖЕННОГО) ПНЕВМОТОРАКСА ХАРАКТЕРНО

- а) выраженная одышка;
- б) адинамия;
- в) двигательное и психическое возбуждение;
- г) боль в груди;
- д) головная боль;
- е) гиперемированные кожные покровы, особенно в верхней половине туловища;
- ж) бледные и цианотичные кожные покровы;
- з) повышение АД;
- и) снижение АД;
- к) коробочный перкуторный звук на стороне повреждения.

Выберите правильный ответ: 1) б, г, е, з, к; 2) а, в, г, ж, и, к; 3) а, в, д, ж, и; 4) а, б, в, ж, к; 5) г, ж, з, и, к.

ПРИ СОТРЯСЕНИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРОВОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

	<p>а) постельный режим; б) активный режим с максимальными физическими нагрузками на координацию движений; в) седативная терапия; г) препараты вазопрессорного действия; д) активная инфузионная дезинтоксикационная терапия; е) сосудорасширяющие препараты; ж) дегидратационная терапия; з) антибактериальная терапия.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) а, в, д, ж; 2) б, г, е, з; 3) а, в, е, ж; 4) б, г, д, е; 5) а, г, д, з.</p>
	<p>К ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ОГНЕСТРЕЛЬНЫХ РАН ОТНОСЯТ</p> <p>а) кровотечение; б) зияние; в) отечность; г) обширная зона некроза; д) осаднение краев раны; е) загрязнение раны инородными предметами.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) а, б, е; 2) а, в, д; 3) г, д, е; 4) б, в, е; 5) а, б, д.</p>
	<p>СУХОЖИЛЬНЫЙ ПАНАРИЦИЙ КАКИХ ПАЛЬЦЕВ КИСТИ МОЖЕТ ОСЛОЖНИТЬСЯ ФЛЕГМОНОЙ ПРОСТРАНСТВА ПИРОГОВА-ПАРОНА</p> <p>а) I пальца; б) II пальца; в) III пальца; г) IV пальца; д) V пальца.</p> <p>Выберите правильный ответ: 1) а; 2) д; 3) а, д; 4) б; 5) б, в, г.</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. – 736 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5612-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html>. – Текст: электронный.
2. Общая хирургия: учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-6750-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

3. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 41 с. – ISBN 978-5-8114-9221-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189284>. – Текст: электронный.
4. Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник / А. В. Гаркави, Г. М. Кавалерский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-4719-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>. – Текст: электронный.

5. Детская хирургия: учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.] – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–5697–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>. – Текст: электронный.
6. Диагностика и интенсивная терапия при сепсисе: учебно-методическое пособие для слушателей института последипломного образования / составители Г. В. Грицан, А. И. Грицан, А. П. Колесниченко [и др.]. – Красноярск: КрасГМУ, 2018. – 61 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-i-intensivnaya-terapiya-pri-sepsise-9489561/>. – Текст: электронный.
7. Заболевания вен нижних конечностей: учебное пособие / А. О. Ивченко, А. Н. Шведов, А. Н. Беляев, О. А. Ивченко. – Томск: СибГМУ, 2016. – 96 с. – ISBN 9685005000430. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-ven-nizhnih-konechnostej-5056571/>. – Текст: электронный.
8. Золоев, Г. К. Облитерирующие заболевания артерий. Хирургическое лечение и реабилитация больных с утратой конечности: монография / Г. К. Золоев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Литтерра, 2015. – ISBN 978–5–4235–0158–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501587.html>. – Текст: электронный.
9. Киселевский, М. В. Сепсис. Этиология. Патогенез. Экстракорпоральная детоксикация / М. В. Киселевский, Е. Г. Громова, А. М. Фомин. – Москва: Практическая медицина, 2021. – 176 с. – ISBN 9785988116349. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/sepsis-etiologya-patogenez-ekstrakorporalnaya-detoksikaciya-12380374/>. – Текст: электронный.
10. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия: обследование пациента / Н. А. Кузнецов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5488–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>. – Текст: электронный.
11. Мирский, М. Б. Дополнительные материалы к учебному пособию «История медицины и хирургии» / М. Б. Мирский. – 2-е изд., стереотип. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 528 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136-EXT.html>. – Текст: электронный.
12. Общая хирургия: учебник / под редакцией Н. А. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва: МЕД-пресс-информ, 2021. – 896 с. – ISBN 9785000309254. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obshchaya-hirurgiya-11963068/>. – Текст: электронный.
13. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3216–7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html>. – Текст: электронный.
14. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие / В. В. Подкаменев. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3283–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>. – Текст: электронный.
15. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под редакцией С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–6579–

0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>. – Текст: электронный.
16. Рокицкий, М. Р. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь / М. Р. Рокицкий. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3061–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430613.html>. – Текст: электронный.
17. Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 656 с. – ISBN 978–5–9704–3846–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html>. – Текст: электронный.
18. Туркина, Н. В. Десмургия: учебник / Н. В. Туркина, О. В. Васильев, А. Ю. Апресян. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 196 с. – ISBN 9785299010442. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/desmurgiya-11684774/>. – Текст: электронный.
19. Черноусов, А. Ф. Хирургические болезни: руководство по обследованию больного / А. Ф. Черноусов, Т. В. Хоробрых, Н. А. Кузнецов. – Москва: Практическая медицина, 2018. – 288 с. – ISBN 9785988112747. – URL: <https://www.booksup.ru/ru/book/hirurgicheskie-bolezni-10034407/>. – Текст: электронный.
20. Электроожоги и электротравма / А. Л. Адмакин, С. В. Воробьев, В. О. Сидельников [и др.]. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. – 39 с. – ISBN 9785299006124. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektroozhogi-i-elektrotravma-3610766/>. – Текст: электронный.
21. Эндоскопические методы в общехирургической практике: учебное пособие / Г. В. Родман, А. А. Соколов, Л. А. Лаберко [и др.]. – Москва: РНИМУ, 2019. – 108 с. – ISBN 9785884584501. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/endoskopicheskie-metody-v-obcshehirurgicheskoy-praktike-9241241/>. – Текст: электронный.
22. Эндотоксикоз в хирургии (современные представления о диагностике и лечении) : учебное пособие / В. А. Гольбрайх, С. С. Маскин, В. В. Матюхин, А. Г. Арутюнян. – Волгоград: ВолгГМУ, 2021. – 80 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/endotoksikoz-v-hirurgii-sovremennye-predstavleniya-o-diagnostike-i-lechenii-13834188/>. – Текст: электронный.

в) программное и коммуникационное обеспечение: базы данных, вспомогательные материалы:

Электронно-библиотечная система:

1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)
2. "Консультант врача" (www.rosmedlib.ru)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

Для обучения используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru/>. (для лиц с ограниченными возможностями)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Google.com;

Yahoo.com;

MedExplorer.com;
Doctor's Choice (<http://www.healthcentral.com>);
Medical World Search (<http://www.mwsearch.com>);
medpoisk.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Отделения клиник, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской, в том числе интерактивная доска; мелом.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера. ПК, видео- и DVD проигрыватели, накопители информации, мониторы, транслирующая камера, учебные фильмы.

Медицинская аппаратура, хирургические инструменты, шины, кровоостанавливающие жгуты, предметы ухода за больными, набор рентгенограмм, таблицы, муляжи, учебные медицинские тренажеры.

Для самостоятельной работы студентов на кафедре имеются три учебные комнаты, оснащенные персональными компьютерами, имеющими выход в интернет, принтерами, копировальным оборудованием, учебными досками в том числе интерактивной доской, негатоскопами, наборами Rg-грамм, демонстрационными таблицами по различным темам изучаемой дисциплины.

Для чтения лекций используется Конференц-зал БУЗ ВО «ВГКБ №2 им. К.В. Федяевского» Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10, в которой имеются: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, студенческие учебные столы, стулья.

Для проведения практических занятий используются аудитории:

Учебная аудитория (комната 1) расположена в НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2, в которой имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды

Учебная аудитория (комната 3) расположена в НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, наборы рентгенограмм и медицинских инструментов, шкаф для одежды

Учебная аудитория (комната 5) расположена в НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: стол для преподавателей, столы учебные, ноутбук ASUS A3500N, доска учебная интерактивная IQBoardPSS080 80 4/3 1620*1210, мультимедийный проектор BengPB7110, негатоскоп НШ-80, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 6) расположена в БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» кафедра общей хирургии, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Минская 43. В аудитории имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, наборы рентгенограмм и медицинских инструментов, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 7) расположена в БУЗ ВО «ВГКБСМП №10» Воронежская область, г. Воронеж, ул. Проспект Революции, 10. Аудитория оснащена столом для преподавателей, компьютером Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400W монитор, столами учебными, стульями, наборами учебных таблиц и плакатов, шкафом для одежды

Учебная аудитория (комната 8) расположена в ЧУЗ «Дорожная клиническая больница, поликлиника №1 на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж,

пр-т Революции, 2 в которой имеются: стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 9) расположена в БУЗ ВО ВОКБ 1 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Московский проспект, 151. Аудитория оснащена столом для преподавателей, ноутбуком ASUS A571, столами учебными, стульями ученическими, наборами учебных таблиц и плакатов, набором рентгенограмм.

Для проведения практических занятий и для самостоятельной работы студентов используются аудитории:

Учебная аудитория (комната 2) расположена, НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400W мон.19 с выходом в интернете, принтер Canon 800, копировальный аппарат SHARPAR5520D. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

Учебная аудитория (комната 4) расположена в НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1» ОАО «РЖД», Воронежская область, г. Воронеж, пер. Здоровья, 2. В аудитории имеются: компьютер Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400W мон.19 с выходом в интернет. Стол для преподавателей, столы учебные, доска учебная МФУ лазерный Kyocera, стулья, информационные стенды, шкаф для одежды.

При освоении дисциплины широко используются возможности Отдела симуляционного обучения МАСЦ ВГМУ им. Н. Н. Бурденко (Воронежская область, город Воронеж, ул. Студенческая 12 а. Её двадцать учебных залов оснащены в том числе тренажёрами, используемыми кафедрой общей хирургии в рамках изучаемой дисциплины:

1. Усовершенствованный манекен «AirwayLarry» CRiSis «ПЛЮС» с имитатором нарушений ритма сердца.
2. Манекен-тренажёр реанимации взрослого пациента «Оживлённая Анна».
3. Многоцелевой манекен для практики по уходу за пациентом и ОБЖ оснащённый системой «CodeBlue».
4. Тренажёр внутривенных инъекций.
5. Тренажёр постановки клизм «NASCO».
6. Тренажёр освоения навыков внутримышечных инъекций.
7. Усовершенствованный тренажёр руки для внутривенных инъекций «Life/form».
6. Тренажёр освоения навыков катетеризации женского мочевого пузыря «Life/form».
7. Тренажёр освоения навыков катетеризации мужского мочевого пузыря «Life/form».
8. Тренажёр осмотра предстательной железы «NASCO».
9. Тренажёр зондирования и промывания желудка.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ И АМБУЛАТОРНОЙ ХИРУРГИИ

№ п/п	Наименование	Марка	К-во	Год в-ка
1.	Видеокамера	Samsung	1	2001
2.	Видеомагнитофон		1	1995
3.	Диагностический комплекс Formosa		1	2004
4.	Диапроектор	«Луч»	1	1983
5.	Интерактивная доска	IQBoard PS S080 80 4/3 1620*1210	1	2009
6.	Информационно-		1	2005

	аналитическая установка			
7.	Источник бесперебойного питания 500		1	2009
8.	Киноэкран		1	1984
9.	Компьютер	OLDI Of Pro 105Core2200/DDR2 2048 HDD350мон19LCD	2	2010
10.	Компьютер	CPU Celeron 400 Col/MB Pen2/Dimm6.4	1	1999
11.	Компьютер	Cel/460/4G//500G/SVSA/ATX400Wм он.19+клав.+мышь	2	2013
12.	Копировальный аппарат	Canon	1	2002
13.	Копировальный аппарат	CanonFC	1	2008
14.	Копировальный аппарат	SHARPAR5520D	1	2009
15.	Модуль памяти 4gb		1	2010
16.	Мультимедиа-проектор	Mitsubishi XD 250	1	2009
17.	МФУ лазерный	Kyocera	1	2015
18.	Негатоскоп	НШ-80	2	1977
19.	Негатоскоп	НШ-80	1	1981
20.	Ноутбук	ASUS A3500N	1	2005
21.	Переносной модуль памяти 1024		1	2007
22.	Принтер	Canon 800	1	2001
23.	Принтер	HP Deskjet 610 с каб.	1	1999
24.	Принтер	HP	1	1998
25.	Проектор	Beng PB7110	1	2005
26.	Телевизор	«DAYTEX»	1	1995