

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 11:17:18
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
Минздрава России

Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
«31» мая 2023 г.

Рабочая программа

по дисциплине _____ Факультетская хирургия _____
для специальности _____ 31.05.03 Стоматология _____
форма обучения _____ очная _____
факультет _____ Институт стоматологии _____
кафедра _____ ургентной и факультетской хирургии _____
курс _____ III _____
семестр _____ 6 _____
лекции _____ 10 _____ (часов)
экзамен _____ программой не предусмотрен
зачет с оценкой _____ 3 часа _____ 6 (семестр)

Практические занятия _____ 48 _____ (часов)
Самостоятельная работа _____ 47 _____ (часов)
Контроль _____ 3 _____ (часов)
Всего часов (ЗЕ) _____ 108 (3 ЗЕ) _____

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 310503 – «Стоматология» (уровень специалитета) приказ №984 от 12.02.2020 г. Минобрнауки РФ и профессионального стандарта «врач-стоматолог», приказ № 227Н от 10.05.2016 г. Министерства труда и социальной защиты.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ургентной и факультетской хирургии «22» мая 2023 г., протокол №14.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Е.Ф. Чередников

Рецензенты:

заведующий кафедрой общей и амбулаторной хирургии, д.м.н., профессор Глухов А.А.

заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ВГКБ№2 им. К.В. Федяевского», кандидат медицинских наук, хирург высшей категории Г.Н. Михайлова

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматологии» от «31» мая 2023 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Факультетская хирургия» являются формирование и развитие у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций в области знаний по хирургии, принципов диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся острых хирургических заболеваний в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов принципам диагностики наиболее частых острых хирургических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об особенностях течения и возможных осложнениях острых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме;
- приобретение студентами знаний об основных методах лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в хирургии;
- приобретение студентами знаний о современной классификации хирургических заболеваний;
- обучение студентов выявлению показаний к госпитализации в хирургический стационар;
- приобретение студентами знаний об основных принципах лечения острых хирургических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об основных принципах профилактики острых хирургических заболеваний;
- обучение основам медицинской и врачебной этики и деонтологии в хирургии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Факультетская хирургия» относится к блоку № 1 ОПОП ВО базовой части общеобразовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового человека, кровоснабжение и иннервацию органов.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: определить расположение органов брюшной и грудной полостей.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики хирургического и терапевтического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

Умения: собрать анамнез; провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах.

Навыки: владение простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель и др.); владение навыками пальпации, перкуссии и аускультации больных.

Общая хирургия

Знания: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях.

Умения: собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациента хирургического профиля.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у взрослых
- методику осмотра и физикального обследования
- клиническую картину наиболее распространенных острых хирургических заболеваний
- методы диагностики наиболее распространенных острых хирургических заболеваний

- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья
- медицинские показания к проведению исследований
- правила интерпретации результатов исследований
- состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения
- медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных хирургических заболеваниях
- группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных хирургических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

2. Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей)
- выявлять факторы риска и причины развития заболеваний
- применять методы осмотра и физикального обследования взрослых
- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых
- диагностировать у взрослых наиболее распространенную хирургическую патологию
- формулировать предварительный диагноз при хирургической патологии
- составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- направлять взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых
- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых
- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- разрабатывать план лечения взрослых с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- алгоритмом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей)
- навыками выявления факторов риска и причин развития заболеваний
- навыками осмотра и физикального обследования взрослых
- алгоритмом диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых
- навыками формулирования предварительного диагноза
- навыками составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов
- навыком направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыком интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов
- алгоритмом постановки предварительного диагноза в соответствии с МКБ
- навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- навыком разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий при наиболее распространенных хирургических заболеваниях для лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями;
- подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе – навыком оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
- навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p><i>ИД-1_{опк-5} Знает методiku сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методiku осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</i></p> <p><i>ИД-2_{опк-5} Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные</i></p>

		<p>исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-5 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований</p>
--	--	---

		<p>пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1опк-6 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИД-2опк-6 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3опк-6 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>

		<p><i>пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в не-отложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</i></p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины "Факультетская хирургия"	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1.1	Вводное. Методы обследования хирургических больных. Острый аппендицит	VI	1	1	4	4	Текущий контроль: собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение тестов ЭИОС Moodle , решение ситуационных задач, защита рефератов
1.2	Осложнения острого аппендицита	VI	1	1	4	4	
1.3	Острый перитонит	VI	1	2	4	4	
1.4	ЖКБ и острый холецистит. Механическая желтуха	VI	1	2	4	4	
1.5	Острый панкреатит	VI	1	2	4	4	
1.6	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК	VI	2	1	4	4	
1.7	Желудочно-кишечные кровотечения.	VI	2	1	4	4	
1.8	Острая кишечная непроходимость	VI	2	-	4	4	
1.9	Наружные грыжи живота	VI	2	-	4	4	
1.10	Осложнения грыж	VI	2	-	4	4	
1.11	Травма органов брюшной полости	VI	2	-	4	4	
1.12	Заболевания молочной железы. Контроль практических навыков	VI	2	-	4	3	
Всего				10	48	47	
	Контроль (зачет с оценкой)	VI			3		
Итого: 108 час							

4.2 Тематический план лекций

№№ пп	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
6 семестр				
1.	Острый аппендицит и осложнения острого аппендицита	Цель: Дать фундаментальные знания по острому аппендициту и осложнениям острого аппендицита. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с острым аппендицитом и осложнениями острого аппендицита	Острый аппендицит: этиопатогенез, патологанатомические формы, клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных, стариков. Принципы лечения. Клиника различных осложнений, их диагностика (УЗИ, КТ и др.). Лечение осложнений (консервативное и хирургическое). Абсцессы брюшной полости	2
2.	Перитонит	Цель: Дать фундаментальные знания по острому перитониту. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с острым перитонитом	Перитонит: определение понятия, классификация. Клиника. Методы диагностики. Оценка тяжести состояния. Современные принципы комплексного лечения.	2
3.	Острый холецистит и желчнокаменная болезнь	Цель: Дать фундаментальные знания по ЖКБ и острому холециститу. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с ЖКБ и острым холециститом	ЖКБ: клиника, методы исследования желчевыводящих путей, лечение. Острый холецистит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения острого холецистита (консервативное, оперативное).	2

4.	Острый панкреатит	Цель: Дать фундаментальные знания по острому панкреатиту. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с острым панкреатитом	Острый панкреатит: определение понятия, этиопатогенез, классификация, патологическая анатомия. Клиника и периоды течения прогрессирующего панкреатита. Методы диагностики. Принципы лечения.	2
5.	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения.	Цель: Дать фундаментальные знания по осложнениям язвенной болезни и желудочно-кишечным кровотечениям. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с осложнениями язвенной болезни и желудочно-кишечными кровотечениями.	Осложнения язвенной болезни, клиника и диагностика. Показания к хирургическому лечению осложнений язвенной болезни и их классификация. Желудочно-кишечные кровотечения, источники, клиника и диагностика, классификация и лечение	2
Всего				10

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
6 семестр						
1	Вводное занятие. Методы обследования хирургически х больных	Цель: Дать фундаментальные знания по острому аппендициту. Задачи: Разобрать методы диагностики, методику обследования	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с хирургической клиникой. Осмотр хирургического больного. Анатомо-физиологические данные. Острый аппендицит: этиопатогенез,	- правила сбора анамнеза у хирургических больных - алгоритм осмотра хирургических больных - этиологию,	-провести опрос и осмотр пациента с острым аппендицитом - назначить дополнительное обследование - проверить симптомы острого аппендицита	4

	Острый аппендицит	хирургического больного. Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с острым аппендицитом	патологоанатомические формы, клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных, стариков. Лечение. Хронический аппендицит: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания и противопоказания к оперативному лечению.	патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику острого аппендицита -симптомы острого аппендицита - современные подходы к лечению больных с острым аппендицитом		
2	Осложнения острого аппендицита	Цель: Дать фундаментальные знания по осложнениям острого аппендицита. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные	Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс, перфорация, перитонит, пилефлебит). Клиника различных осложнений, их диагностика (УЗИ, КТ и др.). Лечение осложнений (консервативное и хирургическое). Абсцессы брюшной полости (подпеченочный, тазовый,	- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику осложнений острого аппендицита -симптомы острого аппендицита - современные подходы к лечению	-провести опрос и осмотр пациента с осложнениями острого аппендицита - назначить дополнительное обследование - проверить симптомы острого аппендицита	4

		подходы к лечению больных с осложнениями острого аппендицита	поддиафрагмальный, межкишечный). Клиническая картина абсцессов различной локализации, методы диагностики, лечение	осложнений острого аппендицита		
3	Перитонит	Цель: Дать фундаментальные знания по острому перитониту. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с острым перитонитом	Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Перитонит: определение понятия, классификация (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по фазам). Острый гнойный перитонит: источники развития заболевания, особенности распространения инфекции по брюшной полости при различных острых хирургических заболеваниях. Патологоанатомические изменения при остром гнойном перитоните, патогенез. Значение нарушения всасывания из брюшной полости, пареза кишечника, эндотоксемии,	- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику при перитоните - симптомы острого перитонита - современные подходы к лечению пациентов с перитонитом	- провести опрос и осмотр пациента с перитонитом - назначить дополнительное обследование - проверить симптомы острого перитонита	4

			<p>нарушения микроциркуляции в развитии клинической картины перитонита. Клиника. Методы диагностики. Оценка тяжести состояния. Современные принципы комплексного лечения.</p>			
4	<p>Желчно-каменная болезнь. Острый холецистит и его осложнения. Механическая желтуха</p>	<p>Цель: Дать фундаментальные знания по ЖКБ и острому холециститу и мех. желтухе. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с ЖКБ, острым холециститом и мех. желтухой</p>	<p>Анатомо-физиологические сведения о печени, желчном пузыре и желчных протоках. Острый холецистит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика (УЗИ, лапароскопия). Дифференциальный диагноз. ЖКБ: клиника, методы исследования желчевыводящих путей, лечение. Методы лечения острого холецистита (консервативное, оперативное). Показания к срочной операции. Осложнения острого холецистита: перитонит, подпеченочный абсцесс, эмпиема желчного пузыря,</p>	<p>- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику при ЖКБ, остром холецистите и мех. желтухе -симптомы острого холецистита - современные подходы к лечению пациентов с ЖКБ и острым холециститом признаки механической желтухи - современные подходы к лечению пациентов с механической</p>	<p>- провести опрос и осмотр пациента с ЖКБ, острым холециститом и мех. желтухой - назначить дополнительное обследование при ЖКБ и остром холецистите - проверить симптомы острого холецистита -назначить консервативное лечение при остром холецистите назначить дополнительное обследование при механической желтухе</p>	4

			<p>холангит. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Механическая желтуха: клиника, диагностика (УЗИ, РПХГ). Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации.</p>	<p>желтухой</p> <p>-виды малоинвазивных вмешательств при механической желтухе</p> <p>- консервативное лечение больных с механической желтухой</p>	<p>- выявить признаки механической желтухи</p> <p>-назначить консервативное лечение при механической желтухе</p>	
5	Острый панкреатит	<p>Цель: Дать фундаментальные знания по острому панкреатиту.</p> <p>Задачи:</p> <p>Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с острым панкреатитом</p>	<p>Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Острый панкреатит: определение понятия, этиопатогенез, классификация, патологическая анатомия. Клиника и периоды течения прогрессирующего панкреатита. Методы диагностики: УЗИ, КТ, лапароскопия. Консервативное лечение. Лечебная лапароскопия. Осложнения острого панкреатита, диагностика. Показания к хирургическому лечению и виды операций. Исходы заболевания.</p>	<p>- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику при остром панкреатите</p> <p>-симптомы острого панкреатита</p> <p>- современные подходы к лечению пациентов с острым панкреатитом</p>	<p>- провести опрос и осмотр пациента с острым панкреатитом</p> <p>- назначить дополнительное обследование при остром панкреатите</p> <p>- проверить симптомы острого панкреатита</p> <p>-определить основные направления консервативного лечения при остром панкреатите</p>	4
6	Осложнения	Цель: Дать	Анатомо-физиологические	- этиологию,	- провести опрос и	4

	язвенной болезни желудка ДПК	и фундаментальные знания по осложнениям язвенной болезни. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и диффдиагностики, современные подходы к лечению больных с осложнениям язвенной болезни	сведения о желудке и ДПК. Методика обследования больных с заболеваниями желудка и ДПК. Показания к хирургическому лечению язвенной болезни и их классификация. Виды операций: резекция желудка, дренирующие операции, ваготомия. Прободная язва: патанатомия., клиника прободных язв в свободную брюшную полость (периоды заболевания), диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, выбор метода операции. Пенетрирующая язва: патанатомия, клиника, диагностика, особенности оперативного лечения. Пилородуоденальный стеноз: патогенез, клиника, диагностика, стадии стеноза, характер нарушения основных звеньев гомеостаза. Показания к операции и виды оперативных	патогенез, клинику, диагностику, диффдиагностику при осложнениях язвенной болезни -симптомы перфорации полого органа -признаки стеноза, пенетрации и малигнизации язв - современные подходы к лечению пациентов с осложнениями язвенной болезни -технику операций при осложнениях язвенной болезни	осмотр пациента с осложнениями язвенной болезни - назначить дополнительное обследование при осложнениях язвенной болезни - проверить симптомы перфорации полого органа - выявить признаки стеноза, пенетрации и малигнизации язв - определить основные направления лечения пациента с осложнением язвенной болезни	
--	------------------------------	--	--	--	--	--

			вмешательств. Особенности подготовки больных к операции с декомпенсированным пилородуоденальным стенозом.			
7	Желудочно-кишечные кровотечения	Цель: Дать фундаментальные знания по ЖКК Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с ЖКК	Кровоточащая язва: патологическая анатомия, патогенез нарушения основных звеньев гомеостаза, клиника и диагностика желудочно-кишечных кровотечений, заболевания дающие сходную клинику (синдром Меллори-Вейсса, эрозии, острые язвы, аррозии сосудов, полипы, опухоли, варикозное расширение вен пищевода), дифференциальная диагностика. Классификация по степени тяжести кровопотери. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв, эндоскопические методы остановки кровотечения. Перерождение язвы в рак: клиника, диагностика, лечение. Роль гастроскопии и	- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику при ЖКК - признаки ЖКК - современные подходы к лечению пациентов с ЖКК - эндоскопические методы остановки кровотечений - виды операций при ЖКК - консервативное лечение больных с ЖКК	- провести опрос и осмотр пациента с ЖКК - назначить дополнительное обследование при подозрении на ЖКК - выявить признаки ЖКК - назначить консервативное лечение при ЖКК	4

			гастробиопсии в диагностике этого осложнения.			
8	Кишечная непроходимость	Цель: Дать фундаментальные знания по острой кишечной непроходимости. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с острой кишечной непроходимостью	Определение понятия. Классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению). Методы исследования больных. Динамическая (спастическая, паралитическая): этиология, патогенез. Динамическая кишечная непроходимость как симптом острых заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства, хронических интоксикаций. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Сосудистая (геморрагическая) кишечная непроходимость- клиника, диагностика, хирургическая тактика. Механическая кишечная непроходимость (обтурационная, странгуляционная, смешанная), классификация. определение понятия, причины, патогенез, клиника,	- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику при кишечной непроходимости -симптомы острой кишечной непроходимости - современные подходы к лечению пациентов с острой кишечной непроходимостью - комплекс консервативного лечения при острой кишечной непроходимости	- провести опрос и осмотр пациента с острой кишечной непроходимостью - назначить дополнительное обследование при острой кишечной непроходимости - выявить симптомы, характерные для острой кишечной непроходимости - определить основные направления консервативного лечения при острой кишечной непроходимости	4

			диагностика, дифференциальный диагноз, лечебно-диагностический комплекс, показания к оперативному лечению.			
9	Наружные грыжи живота	Цель: Дать фундаментальные знания по наружным грыжам живота. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с грыжами живота	Входное тестирование. Определение понятия. Элементы грыжи. Классификация грыж. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика, методы обследования.	- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику при наружных грыжах живота -симптомы , характерные для вправимых грыж - профилактика образования грыж	- провести опрос и осмотр пациента с наружными грыжами живота - назначить дополнительное обследование при грыжах - выявить симптомы, характерные для наружных грыж живота - выявить факторы риска грыж	4
10	Осложнения грыж брюшной стенки	Цель: Дать фундаментальные знания по осложнениям грыж живота. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы	Осложнения грыж: воспаление, невправимость, копростаз, ущемление. Определение понятия. Клиника, диагностика, лечение. Ущемленная грыжа: механизм калового и эластического ущемления. Патологоанатомические изменения в ущемленном	- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику при осложнениях грыж -основные признаки осложнений грыж - лечение пациентов с осложнениями	- провести опрос и осмотр пациента с осложнениями грыж живота - назначить дополнительное обследование при наличии осложнений грыж - выявить признаки,	4

		<p>диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с осложнениями грыж</p>	<p>органе. Виды ущемления: пристеночное, ретроградное. Клиника ущемленной грыжи, диагностика. Хирургическое лечение, особенности оперативной техники, определение жизнеспособности кишки. Лечебная тактика при самопроизвольном вправлении ущемленной грыжи.</p>	<p>грыж -профилактика осложнений</p>	<p>характерные для наружных грыж живота - определить основные направления лечения пациентов с осложнениями грыж</p>	
11	Травма органов брюшной полости	<p>Цель: Дать фундаментальные знания по травме органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению</p>	<p>Классификация травм. Классификация, клиническая картина и диагностика закрытых повреждений. Алгоритм действий при закрытых повреждениях живота. Методы оперативного и не оперативного лечения. Классификация, клиническая картина и диагностика закрытых повреждений органов забрюшинного пространства. Алгоритм действий при травме забрюшинного пространства. Варианты оперативного лечения.</p>	<p>- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику при закрытой и открытой травме -признаки закрытых повреждений - алгоритм действий врача при закрытой травме -признаки открытых повреждений - алгоритм</p>	<p>- провести опрос и осмотр пациента при закрытой и открытой травме живота - выявить признаки признаки закрытых повреждений живота - определить алгоритм действий врача при закрытой травме - выявить абсолютные признаки проникающего ранения - выявить признаки</p>	4

		больных с травмой органов брюшной полости	Классификация, клиническая картина и диагностика открытых повреждений (ранений). Алгоритм действий при открытых повреждениях живота. Методы оперативного лечения. Классификация, клиническая картина и диагностика открытых повреждений органов брюшинного пространства. Алгоритм действий при травме брюшинного пространства. Варианты оперативного лечения.	действий врача при открытой травме - виды операции при открытой травме	открытых повреждений живота - определить алгоритм действий врача при открытой травме	
12	Заболевания молочной железы. Контроль практических навыков	Цель: Дать фундаментальные знания по заболеваниям молочной железы Задачи: Разобрать клиническую картину, принципы диагностики и дифдиагностики, современные подходы к лечению больных с	Маститы: этиология, классификация, клиника, лечение, показания к операции, техника вскрытия. Методы обследования молочной железы. Опухоли молочной железы: классификация, клиника, хирургическое лечение, комбинированное лечение	- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифдиагностику при заболеваниях молочной железы - технику обследования молочных желез - современные методы диагностики при заболеваниях	- провести опрос и осмотр пациента с заболеваниями молочной железы - выявить признаки, характерные для заболеваний молочной железы - назначить дополнительное обследование для установления диагноза	4

		заболеваниями молочной железы		молочной железы - современные подходы к лечению пациентов с заболеваниями молочной железы -Практические навыки по острой хирургической патологии	- трактовка результатов лабораторных и инструментальных обследований при заболеваниях молочной железы -проверить симптомы острых хирургических заболеваний на пациенте	
Всего						48

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
Методы обследования хирургических больных	Написание рефератов. Отработка практических навыков Микрокурация	Цель: Дать фундаментальные знания по обследованию хирургических больных Задачи: -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения	Методические указания по практическим навыкам	1
Аппендицит и его осложнения.	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных	Цель: Дать фундаментальные знания по острому аппендициту и его осложнениям Задачи:	Методические указания для студентов по самостоятельной работе по теме острый аппендицит и его осложнения	7

	презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Отработка практических навыков Микрокурация	-повторить ранее пройденный материал (физиология, патофизиология, анатомия и пр.) -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения - дать возможность саморазвития, самообразования, использовать творческий потенциал	Методические указания по практическим навыкам Наборы ситуационных задач Наборы тестовых заданий Перечень тем рефератов по теме Презентации кафедры по данной теме Список литературы и Интернет-ресурсов	
Перитонит	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Отработка практических навыков Микрокурация	Цель: Дать фундаментальные знания по острому перитониту Задачи: -повторить ранее пройденный материал (физиология, патофизиология, анатомия и пр.) -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения - дать возможность саморазвития, самообразования, использовать творческий потенциал	Методические указания для студентов по самостоятельной работе по теме острый перитонит Методические указания по практическим навыкам Наборы ситуационных задач Наборы тестовых заданий Перечень тем рефератов по теме Презентации кафедры по данной теме Список литературы и Интернет-ресурсов	4
ЖКБ и острый холецистит, механическая желтуха	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Отработка практических	Цель: Дать фундаментальные знания по ЖКБ, острому холециститу, механической желтухе Задачи: -повторить ранее пройденный материал (физиология, патофизиология, анатомия и пр.)	Методические указания для студентов по самостоятельной работе по теме ЖКБ и острый холецистит, механическая желтуха Методические указания по практическим навыкам Наборы ситуационных задач Наборы тестовых заданий	4

	навыков Микрокурация	-закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения - дать возможность саморазвития, самообразования, использовать творческий потенциал	Перечень тем рефератов по теме Презентации кафедры по данной теме Список литературы и Интернет-ресурсов	
Острый панкреатит	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Отработка практических навыков Микрокурация	Цель: Дать фундаментальные знания по острому панкреатиту Задачи: -повторить ранее пройденный материал (физиология, патофизиология, анатомия и пр.) -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения - дать возможность саморазвития, самообразования, использовать творческий потенциал	Методические указания для студентов по самостоятельной работе по теме острый панкреатит Методические указания по практическим навыкам Наборы ситуационных задач Наборы тестовых заданий Перечень тем рефератов по теме Презентации кафедры по данной теме Список литературы и Интернет-ресурсов	4
Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК, желудочно-кишечные кровотечения.	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Отработка практических навыков Микрокурация	Цель: Дать фундаментальные знания по осложнениям язвенной болезни, ЖКК и раку желудка Задачи: -повторить ранее пройденный материал (физиология, патофизиология, анатомия и пр.) -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения	Методические указания для студентов по самостоятельной работе по теме осложнения язвенной болезни, ЖКК и рак желудка Методические указания по практическим навыкам Наборы ситуационных задач Наборы тестовых заданий Перечень тем рефератов по теме Презентации кафедры по данной теме Список литературы и Интернет-ресурсов	8

		- дать возможность саморазвития, самообразования, использовать творческий потенциал		
Острая кишечная непроходимость	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Отработка практических навыков Микрокурация	Цель: Дать фундаментальные знания по острой кишечной непроходимости Задачи: -повторить ранее пройденный материал (физиология, патофизиология, анатомия и пр.) -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения - дать возможность саморазвития, самообразования, использовать творческий потенциал	Методические указания для студентов по самостоятельной работе по теме острая кишечная непроходимость Методические указания по практическим навыкам Наборы ситуационных задач Наборы тестовых заданий Перечень тем рефератов по теме Презентации кафедры по данной теме Список литературы и Интернет-ресурсов	4
Грыжи и осложнения грыж	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Отработка практических навыков Микрокурация	Цель: Дать фундаментальные знания по наружным грыжам и их осложнениям Задачи: -повторить ранее пройденный материал (физиология, патофизиология, анатомия и пр.) -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения - дать возможность саморазвития, самообразования, использовать творческий потенциал	Методические указания для студентов по самостоятельной работе по теме грыжи живота и их осложнения Методические указания по практическим навыкам Наборы ситуационных задач Наборы тестовых заданий Перечень тем рефератов по теме Презентации кафедры по данной теме Список литературы и Интернет-ресурсов	8

Травма органов брюшной полости	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Отработка практических навыков	Цель: Дать фундаментальные знания по травме органов брюшной полости Задачи: -повторить ранее пройденный материал (физиология, патофизиология, анатомия и пр.) -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения - дать возможность саморазвития, самообразования, использовать творческий потенциал	Методические указания для студентов по самостоятельной работе по теме травма живота и забрюшинного пространства Методические указания по практическим навыкам Наборы ситуационных задач Наборы тестовых заданий Перечень тем рефератов по теме Презентации кафедры по данной теме Список литературы и Интернет-ресурсов	4
Заболевания молочной железы	Написание рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций. Решение ситуационных задач и оформление ответов. Отработка практических навыков	Цель: Дать фундаментальные знания по заболеваниям молочной железы Задачи: -повторить ранее пройденный материал (физиология, патофизиология, анатомия и пр.) -закрепить полученные по теме занятия знания -отработать практические умения - дать возможность саморазвития, самообразования, использовать творческий потенциал	Методические указания для студентов по самостоятельной работе по заболеваниям молочной железы Методические указания по практическим навыкам Наборы ситуационных задач Наборы тестовых заданий Перечень тем рефератов по теме Презентации кафедры по данной теме Список литературы и Интернет-ресурсов	3
Всего часов				47

Самостоятельная аудиторная работа (во время практических занятий) студентов с последующим контролем преподавателя осуществляется в форме курации тематических больных с оформлением карт микрокурации на каждого обследованного больного и последующим клиническим разбором, участие в лечебных и диагностических манипуляциях и операциях, решение ситуационных задач. Тематика самостоятельной внеаудиторной работы студентов включает разделы типовой программы, не вошедшие в тематику лекционных и практических занятий, а также темы, изученные на предыдущих курсах обучения, но повторение которых необходимо для усвоения настоящего материала. Объем самостоятельной работы составляет примерно 50% аудиторной нагрузки. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в форме реферирования медицинской литературы, посвященной важнейшим разделам хирургии и смежных дисциплин, решении ситуационных задач, подготовки презентаций.

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Общее кол-во компетенций (Σ)		
		ОПК-5	ОПК-6	Всего
Тема 1.1 Вводное. Методика обследования хирургических больных и методика постановки диагноза. Острый аппендицит	9	+		1
Тема 1.2 Осложнения аппендицита	9	+	+	2
Тема 1.3 Перитонит	10	+	+	2
Тема 1.4 ЖКБ. Острый холецистит. Механическая желтуха	10	+	+	2
Тема 1.5 Острый панкреатит	10	+	+	2
Тема 1.6 Осложнения язвенной болезни.	9	+	+	2
Тема 1.7 Желудочно-кишечные кровотечения	9	+	+	2
Тема 1.8 Острая кишечная непроходимость	8	+	+	2
Тема 1.9 Наружные грыжи живота	8	+	+	2
Тема 1.10 Осложнения грыж	8	+	+	2
Тема 1.11 Травма органов брюшной полости	8	+	+	2
Тема 1.12 Заболевания молочной железы	7	+	+	2
Зачет с оценкой (контроль сформированности компетенций)	3	+	+	2
ИТОГО	108			2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На кафедре в образовательный процесс внедрены следующие инновационные методов обучения, способствующие развитию основных профессиональных компетенций будущих медиков:

- применение игровых технологий, то есть ролевых игр;
- командный метод обучения,
- кейс-метод;
- подготовка и проведение презентации;
- внедрение проблемного метода обучения.

Применение игровых технологий – ролевых игр: диалог врача и пациента, врача и родственника пациента, диалог заведующего отделения и врача (о состоянии пациентов), диалог пациента и медицинской сестры и т.д. Здесь особое внимание на занятиях уделяется культуре речи, студентам необходимо построить диалог с учётом особенностей адресата: уровня образования, психологического типа, социального статуса. Нужно побудить будущих медиков к сочувствию пациенту. Ролевые игры способствуют раскрытию поисковых навыков будущего специалиста. При использовании деловых игр преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность студентов. Для обучающих игр характерны многовариантность и альтернативность решений, из которых нужно сделать выбор наиболее рационального. Важно, что ролевые игры вызывает особый интерес студентов, так как демонстрирует возможности практического применения отработываемых навыков. Также студенты имеют возможность увидеть реакцию собеседника на свое высказывание, оценить эффективность своих высказываний, сформировать представление о том, как следует действовать в отработываемой ситуации. Командный метод обучения – это способ обучения в мини группах где студенты делают индивидуальную работу до занятий, и командная работа выполняется во время занятий. Преподаватель представляет новую тему не в готовом виде, а дает возможность студентам самостоятельно подготовиться, собрать материал, контролирует степень освоения студентами новой темы, дает дополнительные материалы, помогает, в случае необходимости, объясняет, то есть направляет. Малые группы студентов взаимодействуют друг с другом как отдельные команды внутри аудитории чтобы применить содержание предмета к решению простых и сложных проблем используя обратную связь с преподавателем, как с экспертом. Особенность этого метода – деятельное привлечение студента в процесс обучения, формирование коммуникативных способностей, развитие умения работы в команде (учиться у своих одногруппников, принимать участие в оценке студентов, быть ответственным за команду). Внедрение инновационных методов обучения является одним из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов на кафедре факультетской хирургии. Данные методы вызывают огромный интерес для повышения мотивации в учебном процессе, повышает

качество обучения студентов, где воспитываются лидерские качества и профессионализм. Работа на таких занятиях дает возможность студенту принимать ответственность за совместную и собственную деятельность, что необходимо для формирования личностных качеств будущего врача.

Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Аппендицит и его осложнения.	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач.	2
2	Перитонит	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач.	1
3	ЖКБ и острый холецистит	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач.	1
4	Острый панкреатит	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач	1
5	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК, желудочно-кишечные кровотечения. Рак желудка	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач	2
6	Острая кишечная непроходимость	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач.	1
7	Грыжи и осложнения грыж	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач.	2
8	Травма органов брюшной полости	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач	2
9	Заболевания молочной железы	Решение и обсуждение ситуационных задач	1
	Итого		13 час
	Итого (% от аудиторных занятий)		22%

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(см. Фонд оценочных средств)

6.1 Примерная тематика рефератов по дисциплине

Раздел 1. Острый аппендицит и его осложнения. Перитонит.

1. Атипичные формы острого аппендицита
2. Дифференциальная диагностика острого аппендицита
3. Особенности острого аппендицита у беременных, детей и лиц пожилого возраста
4. Абсцессы брюшной полости
5. Современные подходы к лечению перитонитов
6. Послеоперационный перитонит

Раздел 2. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит

1. Патогенез и патологическая анатомия острого холецистита
2. Водянка и эмпиема желчного пузыря
3. Острый гнойный холангит
4. Билиодигестивные свищи

Раздел 3. Острый панкреатит

1. Патогенез острого панкреатита
2. Современные аспекты диагностики острого панкреатита
3. Осложнения острого панкреатита
4. Малоинвазивные методы лечения при панкреонекрозах

Раздел 4. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Осложнения язвенной болезни. Рак желудка.

1. Дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений
2. Современные аспекты лечения язвенной болезни желудка и ДПК
3. Роль эндоскопии в диагностике и лечении язвенной болезни
4. Лапароскопические операции при прободных язвах
5. Предраковые заболевания желудка
6. Дифференциальная диагностика рака желудка
7. Хирургическое лечение рака желудка

Раздел 5. Острая кишечная непроходимость

1. Спаечная болезнь брюшной полости
2. Инвагинация - этиология, патогенез, особенности клинической картины, подходы к лечению
3. Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода при острой кишечной непроходимости
4. Сосудистая непроходимость (мезентериотромбоз)

Раздел 6. Травма органов брюшной полости.

1. Структура травматизма в России и ее динамика за последние 10 лет
2. Огнестрельные ранения - особенности хирургического лечения.
3. Современные методы диагностики при закрытой абдоминальной травме
4. Особенности хирургических операций при ранениях толстого кишечника

Раздел 7. Грыжи живота. Осложнения грыж

1. Скользящие грыжи
2. Виды ущемления наружных грыж живота, особенности клинической картины
3. Послеоперационные грыжи
4. Современные способы пластики передней брюшной стенки
5. Аппаратные способы пластики при больших срединных грыжах

6.2 Примеры оценочных средств

Для входного контроля	1. Appendix vermiformis отходит от 1)ДПК 2)тощей кишки
-----------------------	--

	<p>3) подвздошной кишки 4) слепой кишки 5) сигмовидной кишки</p> <p>2. Одной из функций желчного пузыря является</p> <p>1) синтез желчи 2) хранение и концентрация желчи 3) утилизация желчи 4) насыщение желчи холестерином 5) регуляция выработки соляной кислоты</p> <p>3. Кровоснабжение тонкого кишечника осуществляется за счет</p> <p>1) a.pancreaticoduodenalis 2) a. mesenterica supperior 3) a. mesenterica inferior 4) a. colica media 5) a. ileocolica</p> <p>4. Нижней стенкой пахового канала является</p> <p>1) поперечная фасция 2) апоневроз наружной косой мышцы живота 3) паховая связка 4) нижний край внутренней косой и поперечной мышц 5) лакунарная связка</p>
Для текущего контроля	<p>1. К формам острого холецистита относятся все, кроме</p> <p>1) гангренозный 2) ферментативный 3) флегмонозный 4) водянка желчного пузыря 5) эмпиема желчного пузыря</p> <p>2. Самым тяжелым видом острой кишечной непроходимости является</p> <p>1) паралитическая 2) спастическая 3) обтурационная 4) смешанная 5) странгуляционная</p> <p>3. Травму с повреждением несколькими этиологическими факторами относят к травме</p> <p>1) сочетанной 2) изолированной 3) комбинированной 4) множественной</p>

	<p style="text-align: center;">5) комплексной</p> <p>4. К абсолютным признакам проникающего ранения не относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вытекание из раны крови 2) вытекание из раны кишечного содержимого 3) вытекание из раны желчи 4) выпадение из раны петли кишки 5) выпадение из раны пряди сальника <p>Ситуационная задача1. Больной 34 лет жалуется на сильный опоясывающие боли в верху живота, многократную рвоту, не приносящую облегчения. Заболел остро после приема алкоголя сутки назад. Пульс 96 ударов в минуту. Язык сухой, обложен желтым налетом. Живот подвздут в эпигастральной области, участвует в дыхании, мягкий, болезненный в эпигастрии посредине и слева. Перитонеальные симптомы отрицательные. Перистальтика ослаблена.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предварительный диагноз? 2) С какими заболеваниями необходимо дифференцировать? 3) Какие симптомы необходимо проверить? 4) Какие обследования необходимо назначить и с какой целью? <p>Ситуационная задача2. Больной 76 лет поступил в хирургический стационар с жалобами на пожелтение кожи и склер, которое заметили родственники неделю назад. Болей в животе не было. Кал окрашен. Моча цвета крепкого чая. Беспокоит кожный зуд и отсутствие аппетита. За последний месяц похудел на 10 кг. Кожные покровы желтого с зеленоватым оттенком цвета. Пульс 64 в минуту. Язык влажный. Живот обычной формы, активно участвует в дыхании. На передней брюшной стенке следы расчесов. При пальпации живот мягкий, слабо болезненный в эпигастрии посредине и слева. В правом подреберье пальпируется безболезненное округлое образование диаметром 6 см. Симптомы острого холецистита и перитонеальные симптомы отрицательные. Перистальтика удовлетворительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) О каком заболевании можно думать? 2) Какой симптом описан в задаче, который указывает на имеющуюся патологию? 3) Какое лабораторное и инструментальное обследование необходимо назначить?
--	---

	<p>4) Тактика ведения больного?</p> <p>Ситуационная задача3. Больной 18 лет доставлен бригадой скорой помощи с жалобами на сильный боли в животе. Заболел внезапно 1 час назад, когда на фоне полного здоровья появилась "кинжальная" боль вверху живота. Выражение лица страдальческое. Пульс 64 в минуту. Язык суховат. Живот ладьевидной формы, не участвует в дыхании, при пальпации определяется доскообразное напряжение и резкая болезненность по всему животу. Перитонеальные симптомы резко положительные. Перистальтика ослаблена.</p> <p>1) Предварительный диагноз? 2) Какие признаки, характерные для этой патологии, необходимо выявить при осмотре? 3) Какими обследованиями можно подтвердить диагноз? 4) Какова тактика хирурга?</p>
<p>Для промежуточного контроля</p>	<p>1. При лечении аппендикулярного инфильтрата не применяют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) физиотерапевтического лечения 2) антибиотики 3) спазмолитики 4) наркотических анальгетиков 5) диеты <p>2. Какой перитонит в первые 1-2 сутки может носить асептический характер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при перфорации желчного пузыря 2) при повреждении тонкой кишки 3) при остром панкреатите 4) при повреждении толстой кишки 5) при деструктивном аппендиците <p>3. При распространенной перитоните в воспалительный процесс вовлекаются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от 2 до 5 области брюшной полости 2) 1 анатомическая область 3) от 6 до 9 областей 4) 6 областей 5) от 2 до 9 областей <p>4. При кровотечении из верхних отделов желудочно-кишечного тракта будет кал</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) типа малинового желе 2) обычного цвета 3) с примесью алой крови 4) дегтеобразный

	5) со слизью и прожилками темной крови
	5. Язвы дпк чаще всего пенетрируют в 1) печень 2) поджелудочную железу 3) малый сальник 4) печеночно-двенадцатиперстную связку 5) большой сальник
	6. К осложнениям язвенной болезни не относят 1) перфорацию 2) увеличение язвы в размерах 3) пенетрацию 4) стеноз 5) малигнизацию
	7. При грыжах встречаются все виды ущемления, кроме 1) пристеночного 2) ретроградного 3) тонического 4) эластического 5) калового

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): "ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ" для специальности 31.05.03 Стоматология

а) Литература:

1. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-5438-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)

2. Хирургические болезни: учебник : в 2 т. Том 1 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-3998-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)

3. Хирургические болезни : учебник : в 2 т. Том 2 / под редакцией В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-3999-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)

4. Абдоминальная хирургия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6631-5. – URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466315.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)

5. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки / А. И. Черепанин, А. П. Поветкин, О. Э. Луцевич [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4075-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440759.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.03.2023 г.)

6. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия: обследование пациента / Н. А. Кузнецов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5488-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)

7. Маммология : национальное руководство / под редакцией А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-5070-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)

8. Михин, И. В. Острая кишечная непроходимость : учебное пособие / И. В. Михин, Ю. В. Кухтенко, О. А. Косивцев. – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 104 с. – ISBN 9785965205738. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ostraya-kishechnaya-neprohodimost-9753110/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)

9. Хирургические болезни : учебник / под редакцией А. Ф. Черноусова. – Москва : Практическая медицина, 2017. – 504 с. – ISBN 9785988113843. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgicheskie-bolezni-9800682/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)

10. Черноусов, А. Ф. Хирургические болезни : руководство по обследованию больного / А. Ф. Черноусов, Т. В. Хоробрых, Н. А. Кузнецов. – Москва : Практическая медицина, 2018. – 288 с. – ISBN 9785988112747. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgicheskie-bolezni-10034407/>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)

Учебно-методические пособия:

1. Факультетская хирургия : электронное учебное пособие для студентов 3 – 4 курсов. Часть I / Е. Ф. Чередников, Г. В. Полубкова, И. Н. Банин [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра факультетской хирургии ; под редакцией Е. Ф. Чередникова. – 1-е изд. – Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2020. – 180 с. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/3088>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)

2. Факультетская хирургия : электронное учебное пособие для студентов 3 – 4 курсов. Часть II / Е. Ф. Чередников, Г. В. Полубкова, И. Н. Банин [и др.] ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра факультетской хирургии ; под редакцией Е. Ф. Чередникова. – 1-е изд. – Воронеж : ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2020. – 180 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/3089>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)

Периодические издания:

1. Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова : научно-практический журнал / учредитель и издатель : Национальный медицинский исследовательский центр хирургии им. А. В. Вишневского, Издательская группа «Медиа Сфера»; главный редактор журнала Ю. В. Белов. – Москва : Медиа Сфера. – Выходит ежемесячно. – ISSN 0023–1207. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/117552>. – Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2023 г.)

б) Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>

4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

5. Электронные ресурсы

<http://www.nlm.nih.gov/>- Pub Med- главная медицинская поисковая система

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://farmafak.ru/Pediatriya-1.htm> (FARMAFAK.RU - Единственная актуальная медицинская электронная библиотека)

<http://medlinks.ru/eng/basi.htm>- медицинские базы данных

<http://www.medic-21vek.ru/>- электронный медицинский журнал

http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php

<http://www.medliter.ru/> (электронные медицинские книги)

в) УМК на платформе «Moodle»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Факультетская хирургия	<p>Лекционная аудитория (Актный зал «ВГКБСМП №1») Воронежская область, г. Воронеж, Проспект Патриотов, 23 (вид учебной деятельности: лекционный курс)</p> <p>Учебная аудитория (комната 138, 141, 143-146): кафедра ургентной и факультетской хирургии; Воронежская область, г. Воронеж, Проспект</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, кресла</p> <p>Набор демонстрационного оборудования, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин –</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> ○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 ○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 ○ License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 ○ License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, ○ License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 ○ License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 ○ License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 ○ License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10

	<p>Патриотов, 23 (вид учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа) Учебная аудитория (комната 38,): кафедра ургентной и факультетской хирургии; Воронежская область, ул. Плехановская, 66 (вид учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа)</p> <p>Помещения библиотеки ВГМУ: 2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10); 1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26</p>	<p>(ноутбук, компьютеры и мониторы), стулья, столы для преподавателей.</p> <p>Для самостоятельной работы студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5)</p>	<p>Pro – 100</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт.от 03.08.2008 ○ Операционные системы Windows (XP, Vista, 7,8,8.1,10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры. <ul style="list-style-type: none"> • Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License <ul style="list-style-type: none"> ○ № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 ○ № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 ○ № лицензии: 1894-150618--104432,Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 ○ № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users,Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 ○ № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06 ○ № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310Users,Срок использования ПО: с
--	--	--	--

	<p>компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p> <p>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://vrngmu.ru/ Электронно-библиотечная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 4. "BookUp" (www.books-up.ru) 5. "Лань" (e.lanbook.com) <p>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по</p>		<p>2012-06-18 до 2013-07-03</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moodle - система управления курсами (электронное обучение). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет. • Bitrix(система управления сайтом университетаhttp://vrngmu.ru и библиотекиhttp://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.
--	--	--	--

		данному адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/ . (для лиц с ограниченными возможностями)		
--	--	--	--	--