Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.09.2023 11:17:24 Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Директор института стоматологии профессор Харитонов Д.Ю. "31" мая 2023 г.

Рабочая программа

по модулю Б1.О.38.02	Профилактическая стоматология
для специальности _31.05.03	Стоматология (квалификация (степень) "специалист")
форма обучения	очная
факультет	Стоматологический
кафедра	Пропедевтической стоматологии
курс	
семестр	4,5
лекции	18 (12+6)(часов)
Экзамен	_нет (семестр)
Зачет (с оценкой)_(3 часа)	5(семестры)
Практические (семинарские)	занятия82 (34+48)(часа)
Самостоятельная работа	113 (62+51)(часов)
Контроль	3(часа)
Всего часов (ЗЕ)	216 часов (6 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), приказ № 984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом «врачстоматолог», приказ № 227H от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии 18.05.2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, доцент, д.м.н. А.Н. Морозов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией, д.м.н. Ю.А. Ипполитов

Главный врач БУЗ ВО «ВКСП № 3», к.м.н. В.С. Петросян

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссии по координации преподавания стоматологических дисциплин 31.05.2023 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Цель освоения модуля «Профилактическая стоматология» - подготовка врачастоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачи модуля:

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Модуль «Профилактическая стоматология» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.) специальности «Стоматология». Для освоения модуля «Профилактическая стоматология» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: биология, анатомия, микробиология, гистология, физиология, биохимия, биоорганическая химия, биофизика, иностранный язык, латинский язык, философия, психология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. «Профилактическая стоматология» предусматривает повышение Изучение модуля качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, неврология, фармакология; формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знает:

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и

- особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследование населения: цели, задачи, этапы
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии
- особенности распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Умеет:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
- провести физикальное обследование пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях
- проводить профессиональную гигиену полости рта
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях
- проводить мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Готов:

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых

- проводить контролируемую чистку зубов
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- применять реминерализирующие средства
- использовать фторидсодержащие растворы
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем
- проводить герметизацию фиссур зубов

Кол и

наименование

Наимен

ование

- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты
- организовывать первичную и вторичную профилактику кариеса
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению
- вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

• препятствовать распространению коронавирусной инфекции COVID-19

категор	универсально	
ии	й	
(групп	компетенции	
ы)		
универс		
альных		
компете		
нций		
		ьные компетенции и индикаторы их достижения
Формиро	ОПК-4:	ИД - 1: Знает: основные критерии здорового образа
вание	Способен	жизни и методы его формирования; социально-
здорового	проводить и	гигиенические и медицинские аспекты ал-коголизма,
образа	осуществлять	наркоманий, токсикоманий, основные принципы их
жизни	контроль	профилактики; формы и методы санитарно-
	эффективности	гигиенического просвещения среди пациентов (их
	мероприятий	законных представителей), медицинских работников;
	по	основные гигиенические мероприятия оздоровительного
	профилактике,	характера, способствующие укреплению здоровья и
	формированию	профилактике возникновения наиболее распространенных
	здорового	заболеваний; основы профилактической медицины; этапы
	образа жизни и	планирования и внедрения коммунальных программ
	санитарно-	профилактики наиболее распространенных заболеваний
	гигиеническом	ИД-2: Умеет: проводить санитарно-гигиеническое
	у просвещению	просвещение среди детей и взрослых (их законных
	населения	представителей) и медицинских работников с целью
		формирования здорового образа жизни и профилактики
		наиболее распространенных заболеваний; проводить
		санитарно-просветительскую работу среди детей и

взрослых с целью формирования здорового образа жизни профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представите-лей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования образа жизни, в том числе программы здорового снижения потребления алкоголя И табака. предупреждения борьбы c И немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

ИД-3: Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение повышение уровня соматического здоровья; формирования программ образа жизни, здорового включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных разработки профилактических веществ; плана мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

Профессиональные компетенции индикаторы их достижения

ПК- 1: Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологичес

ИД-1: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме

ИД-2: Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию

ких	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому
заболеваниях	просвещению населения с целью профилактики
	стоматологических заболеваний у детей и взрослых;
	планированию, проведения и контроля эффективности
	медицинской реабилитации детям и взрослым со
	стоматологическими заболеваниями
	ИД-3: Готов к проведению медицинских экспертиз в
	отношении детей и взрослых со стоматологическими
	заболеваниями; проведению анализа медико-
	статистической информации, ведению медицинской
	документации, организации деятельности находящегося в
	распоряжении медицинского персонала
	ИД-4: Готов к назначению и проведению лечения детей и
	взрослых со стоматологическими заболеваниями,
	контролю его эффективности и безопасности
	ИД-5: Готов к оказанию медицинской помощи в
	экстренной форме
	ИД-6: Готов к планированию, проведению и контролю
	эффективности медицинской реабилитации детям и
	взрослым со стоматологическими заболеваниями
	ИД-7: Готов к проведению анализа медико-
	статистической информации, ведению медицинской
	документации, организации деятельности находящегося в
	распоряжении медицинского персонала

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: A/04.7, A/05.7.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ. 4.1.Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ П /	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		оту	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
П		Ce	He	Лекции	Практ. занятия	Семи нары	Самост работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Индивидуальная гигиена полости рта	4	1-4	4	8		15	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
2	Профилактика кариеса зубов	4	5-11	6	14		24	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
3	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов	4	12- 14	2	6		14	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
4	Стоматологическое просвещение населения	4	15- 17	-	6		9	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
5	Профилактика заболеваний тканей пародонта	5	1-5	2	15		16	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5

							семестр
6	Профилактика стоматологических	5	6-9	2	12	12	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle,
	заболеваний у беременных и детей						собеседование по теме занятия, контроль
	раннего возраста, профилактика						практических навыков, решение
	зубочелюстных аномалий						ситуационных задач, зачет с оценкой 5
							семестр
7	Эпидемиология стоматологических	5	10-	1	9	11	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle,
	заболеваний		12				собеседование по теме занятия, контроль
							практических навыков, решение
							ситуационных задач, зачет с оценкой 5
							семестр
8	Принципы разработки, внедрения и	5	13-	1	12	12	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle,
	оценки эффективности программ		16				собеседование по теме занятия, контроль
	профилактики						практических навыков, решение
							ситуационных задач, зачет с оценкой 5
							семестр
	Зачет с оценкой						3
	Итого			18	82	113	216

4.2. Тематический план лекций.

$N_{\underline{0}}$	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	
		4 семестр		4
1	Зубные отложения: виды,	Способствовать формированию системы	Зубные отложения - понятие, виды. Пелликула	2
	механизм образования, роль в	теоретических знаний по видам	зуба, кутикула. Мягкий зубной налет. Зубная	
	развитии кариеса и заболеваний	поверхностных образований на зубах и	бляшка, механизм ее образования. Пищевые	
	пародонта	зубным отложениям; механизму их	остатки. Зубной камень: виды, состав.	
		образования, роли в возникновении кариеса	Патологическое действие зубных отложений	
		и заболеваний пародонта.	на ткани полости рта.	
2	Индивидуальная гигиена полости	Способствовать формированию системы	Требования к средствам и предметам гигиены	2
	рта: методы и средства. Роль	теоретических знаний по методам	полости рта. Современные средства для ухода	
	индивидуальной гигиены	индивидуальной гигиена полости рта;	за полостью рта. Основные предметы ухода за	
	полости рта в профилактике	предметам и средствам гигиены полости	полостью рта. Принципы чистки зубов.	
	стоматологических заболеваний.	рта.	Стандартный метод чистки зубов. Ошибки при	
			чистке зубов.	

3	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Кариесрезистентность эмали. Значение слюны в процессах деи реминерализации эмали зубов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по факторам риска возникновения кариеса; кариесрезистентности эмали; значению слюны в процессах де- и реминерализации эмали зубов.	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Понятие о кариесрезистентности эмали. Состав и функции слюны. Проницаемость эмали.	2
4	Общие методы профилактики кариеса. Эндогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по общим методам профилактики кариеса, эндогенным методам и средствам фторидпрофилактики кариеса.	Общая профилактика кариеса у детей и беременных. Роль общесоматической патологии. Эндогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса. Препараты для общей и эндогенной профилактики кариеса.	
5	Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса. Профилактика фиссурного кариеса.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по экзогенным методам и средствам фторидпрофилактики кариеса, профилактике фиссурного кариеса.	Применение фторидов низких концентраций (зубные пасты). Показания к применению фторидов высоких концентраций. Показания к проведению метода герметизации, методика. Материалы, используемые для герметизации фиссур.	2
6	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов, возникающих до и после прорезывания зубов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по профилактике некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	Профилактика флюороза. Профилактика гипоплазии. Профилактика стертости, эрозии, клиновидного дефекта. Профилактика гиперестезии.	2
		5 семестр		2
7	Профилактика заболеваний пародонта: методы и средства. Профессиональная гигиена полости рта.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по общим и местным факторам риска возникновения заболеваний пародонта; методам и средствам профилактики заболеваний пародонта. Способствовать формированию системы теоретических знаний по значению профессиональной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний; различным способам профессиональной гигиены полости рта.	Общие и местные факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Цель профилактики заболеваний пародонта, методы ее достижения. Гигиеническое обучение и воспитание. Средства и предметы гигиены полости рта. Методы очищения ротовой полости. Профессиональная гигиена полости рта: понятие, ее составляющие. Инструментарий, используемый при механическом методе удаления зубных отложений. Последовательность снятия зубных	2

			отложений. Химический метод удаления зубных отложений. Ультразвуковой метод удаления зубных отложений. Системы «Vektor», Air-Flow для удаления зубных отложений.	
8	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по профилактике стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста; профилактике зубочелюстных аномалий.	Факторы, оказывающие влияние на стоматологический статус беременных женщин. Эндогенные и эндогенные факторы риска зубочелюстных аномалий. Неправильное сосание и глотание. Нарушение функции дыхания, жевания, речи. Профилактика зубочелюстных аномалиях у детей и взрослых.	2
9	Эпидемиологическое стоматологическое обследование: цель, задачи, этапы, документация, клинические методики. Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, оценка эффективности и уровни внедрения программ.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по целям, задачам, этапам эпидемиологического стоматологического обследования; документации эпидемиологического обследования; клиническим методикам эпидемиологического обследования. Способствовать формированию системы теоретических знаний по разработке программы профилактики: целям, задачам, этапам планирования; по оценке эффективности программ профилактики, прогнозированию стоматологической заболеваемости; уровням внедрения программ; особенностям программ профилактики среди отдельных групп населения.	Определение понятия «эпидемиология», цель и задачи. Этапы эпидемиологического обследования населения. Анализ данных эпидемиологического обследования. Документы эпидемиологического обследования (различные карты). Клинические методики эпидемиологического обследования. Основные принципы разработки программ профилактики: постановка целей и задач программы. Выбор методов и средств профилактики. Персонал, материальнотехническое обеспечение программы, источники финансирования. Виды оценки эффективности программы профилактики. Уровни внедрения программ. Программы профилактики среди отдельных групп населения	2
	Всего			18

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Часы
			4	знать	уметь	
1	T 1	**	4 семестр		T	
1	Профилактика	Изучить цель, задачи,	Профилактика –	-цель, задачи, методы	-оценить	2
	стоматологических	методы	понятие, цель, задачи.	профилактики	стоматологическую	
	заболеваний: цель,	профилактики	Первичная, вторичная,	стоматологических	заболеваемость населения	
	задачи, методы.	стоматологических	третичная профилактика	заболеваний	-проводить различные	
	Стоматологическая	заболеваний;	– определение, задачи,	-стоматологическую	методы профилактики	
	заболеваемость	стоматологическую	методы. Уровни	заболеваемость	стоматологических	
	населения. Цель и	заболеваемость	первичной	населения	заболеваний (ОПК-4; ПК-	
	задачи ВОЗ по	населения; цель и	профилактики.	-цель и задачи ВОЗ по	1)	
	профилактике	задачи ВОЗ по	Стоматзаболеваемость	профилактике		
	стоматологических	профилактике	населения. Цель и задачи	стоматзаболеваний		
	заболеваний.	стоматзаболеваний.	ВОЗ по профилактике	(ОПК-4; ПК-1)		
			стоматзаболеваний.			
2	Поверхностные	Изучить	Зубные отложения -	-поверхностные	-оценить кариесогенность	2
	образования на зубах	поверхностные	понятие, виды.	образования на зубах и	зубных отложений	
	и зубные отложения.	образования на зубах	Пелликула зуба,	зубные отложения	-определить виды зубных	
	Механизм	и зубные отложения;	кутикула. Мягкий	-механизм образования	отложений (ОПК-4; ПК-1)	
	образования зубных	механизм их	зубной налет. Зубная	зубных отложений		
	отложений, роль в	образования, роль в	бляшка, механизм ее	-роль зубных		
	возникновении	возникновении	образования. Зубной	отложений в		
	кариеса и	кариеса и	камень: виды, состав.	возникновении кариеса		
	заболеваний	заболеваний	Факторы,	и заболеваний		
	пародонта.	пародонта.	способствующие	пародонта (ОПК-4; ПК-		
		•	образованию зубного	1)		
			камня.	,		
3	Определение	Изучить методики,	Инструментарий и	-методики для	-оценить количественные	2
	гигиенического	инструментарий,	красители для оценки	определения	показатели индексов	
	состояния полости	препараты для	гигиены полости рта.	гигиенического	гигиены	
	рта: методики,	определения	Индекс гигиены полости	состояния полости рта	-оценить качественные	

	инструментарий,	гигиенического	рта ОНІ-S. Индекс Грин-	-инструментарий и	показатели индексов	
	препараты,	состояния полости	Вермиллиона. Индекс	препараты	гигиены (ОПК-4; ПК-1)	
	интерпретация	рта, интерпретацию	Федорова – Володкиной.	-интерпретацию	THI HEILIN (OTHE 4, THE 1)	
	показателей.	показателей.	Индекс эффективности	показателей (ОПК-4;		
	nokasarenen.	HORASATESICH.	гигиены полости рта	,		
			(PHP).	THC 1)		
4	Средства гигиены	Изучить виды средств	Требования к средствам	-виды средств гигиены	-оценить качество средств	2
	полости рта.	гигиены полости рта,	и предметам гигиены	полости рта и методики	гигиены полости рта	
	Индивидуальный	методики	полости рта.	их применения	-оценить правильность	
	подбор средств по	индивидуального	Разновидности зубных	-методики	индивидуального подбора	
	уходу за полостью	подбора средств по	паст. Виды зубных	индивидуального	средств по уходу за	
	рта. Методы чистки	уходу за полостью	щеток. Принципы	подбора средств по	полостью рта	
	зубов.	рта; изучить методы	чистки зубов.	уходу за полостью рта	-оценить разные методы	
	Контролируемая	чистки зубов у детей	Стандартный метод	-методы чистки зубов	чистки зубов (ОПК-4; ПК-	
	чистка зубов.	и взрослых.	чистки зубов.	-особенности обучения	1)	
	Особенности	_	-	чистке зубов детей и		
	обучения чистке			взрослых (ОПК-4; ПК-		
	зубов детей разного			1)		
	возраста и взрослых.					
5	Общие и местные	Изучить общие и	Общие и местные	-общие и местные	-оценить факторы риска	2
	факторы риска	местные факторы	факторы риска	факторы риска	возникновения кариеса	
	возникновения	риска возникновения	возникновения кариеса.	возникновения кариеса	-оценить факторы,	
	кариеса. Факторы,	кариеса; факторы,	Кариесрезистентность	-факторы,	определяющие	
	определяющие	определяющие	эмали и факторы, ее	определяющие	кариесрезистентность	
	кариесрезистентность	кариесрезистентность	определяющие. Методы	кариесрезистентность	эмали	
	эмали, методы ее	эмали; методы ее	оценки	эмали	-оценить правильность	
	оценки.	оценки.	кариесрезистентности	-методы оценки	методов оценки	
	Значение состава и	Изучить значение	эмали.	кариесрезистентности	кариесрезистентности	
	свойств слюны в	состава и свойств	Слюна – определение,	эмали	эмали	
	процессах де - и	слюны в процессах де	состав, количественные	значение состава и	0оценить состав и	
	реминерализации	- и реминерализации	показатели. Водородный	свойств слюны в	свойства слюны как	
	эмали.	эмали;	показатель ротовой	процессах де - и	фактор риска	
	Проницаемость эмали	проницаемость эмали	жидкости. Функции	реминерализации эмали	возникновения кариеса	
	зуба.	зуба.	слюны. Проницаемость	-значение	-оценить значение	

			эмали зубов. Оценка скорости реминерализации эмали.	проницаемости эмали зуба (ОПК-4; ПК-1)	проницаемости эмали зуба для кариесрезистентности эмали (ОПК-4; ПК-1)	
6	Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	Изучить понятие о кариесогенной ситуации, оценку и способы ее устранения; индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	Понятие о кариесогенной ситуации. Вирулентные кариеспродуцирующие микроорганизмы. Оценка и способы устранения кариесогенной ситуации. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	-понятие о кариесогенной ситуации -оценку и способы устранения кариесогенной ситуации -индексы интенсивности кариеса (ОПК-4; ПК-1)	-оценить кариесогенную ситуацию -оценить способы устранения кариесогенной ситуации -оценить правильность определения индексов интенсивности кариеса (ОПК-4; ПК-1)	2
7	Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Профилактика очаговой деминерализации эмали.	Изучить факторы риска возникновения очаговой деминерализации эмали, механизм де- и реминерализации эмали, методы выявления очаговой деминерализации эмали; методы профилактики очаговой деминерализации эмали, реминерализирующие средства, методики применения.	Понятие «очаговая деминерализация эмали». Механизмы деминерализации эмали. Механизмы реминерализации эмали. Клиническая оценка скорости реминерализации эмали (КОСРЭ-тест). Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы ремтерапии.	-факторы, определяющие процессы де- и реминерализации эмали -методы оценки очаговой деминерализации эмали -методы профилактики очаговой деминерализации эмали (ОПК-4; ПК-1)	-проводить методики выявления очаговой деминерализации эмали -проводить методы профилактики очаговой деминерализации эмали -проводить индивидуальный подбор реминерализирующих средств (ОПК-4; ПК-1)	2
8	Общие методы профилактики кариеса. Методы	Изучить общие методы	Общая профилактика кариеса у детей и беременных. Роль	-методы и препараты общей профилактики кариеса	-проводить методы общей профилактики кариеса -проводить	2

	фторидпрофилактики	кариеса; изучить	характера питания.	-механизм действия	индивидуальный подбор	
	кариеса.	методы	Препараты для общей	общеукрепляющих	препаратов для общей	
	Современные	фторидпрофилактики	профилактики кариеса.	препаратов	профилактики кариеса	
	представления о	кариеса, современные	Современные	-методы	-проводить	
	механизме действия	представления о	представления о	фторидпрофилактики	индивидуальный подбор	
	фторидов.	механизме действия	механизме действия	кариеса	препаратов для	
	410Pizzezi	фторидов.	фторидов. Соединения	-современные	фторидпрофилактики	
		gropinges.	фтора, применяемые в	представления о	кариеса (ОПК-4; ПК-1)	
			стоматологии. Методы	механизме действия	., 1111 1)	
			фторидпрофилактики	фторидов (ОПК-4; ПК-		
			кариеса.	1)		
9	Эндогенные	Изучить эндогенные	Показания к системному	-эндогенные	-проводить эндогенные	2
	(системные) методы и	(системные) методы и	методу введения	(системные) методы	(системные) методы	
	средства	средства	фторида в организм.	фторидпрофилактики	фторидпрофилактики	
	фторидпрофилактики	фторидпрофилактики	Фторирование питьевой	кариеса	кариеса	
	кариеса.	кариеса.	воды. Фторирование	-эндогенные	-проводить	
	1		молока. Фторирование	(системные) средства	индивидуальный подбор	
			соли. Таблетированные	фторидпрофилактики	препаратов для	
			препараты фтора	кариеса	эндогенной	
				-механизм действия	фторидпрофилактики	
				эндогенных	кариеса (ОПК-4; ПК-1)	
				(системных) средств		
				фторидпрофилактики		
				кариеса (ОПК-4; ПК-1)		
10	Экзогенные	Изучить экзогенные	Стратегия ВОЗ по	-экзогенные (местные)	-проводить экзогенные	2
	(местные) методы и	(местные) методы и	вопросам	методы	(местные) методы	
	средства	средства	фторпрофилактики.	фторидпрофилактики	фторидпрофилактики	
	фторидпрофилактики	фторидпрофилактики	Применение фторидов	кариеса	кариеса	
	кариеса.	кариеса.	низких концентраций	-экзогенные (местные)	-проводить	
			(зубные пасты).	средства	индивидуальный подбор	
			Показания к	фторидпрофилактики	препаратов для	
			применению фторидов	кариеса	экзогенной	
			высоких концентраций.	-механизм действия	фторидпрофилактики	
			Применение	экзогенных (местных)	кариеса (ОПК-4; ПК-1)	

			фторидсодержащих средств.	средств фторидпрофилактики кариеса (ОПК-4; ПК-1)		
11	Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Рейтинг 1.	Овладеть стратегией и технологиями силинга ямок и фиссур зубов.	Понятие «герметизация фиссур». Показания к проведению метода герметизации. Методики герметизации фиссур. Материалы, используемые для герметизации фиссур.	-показания к выполнению силинга для фиссуры -достоинства и недостатки неинвазивной и инвазивной герметизации -показания к использованию различных материалов для силинга (ОПК-4; ПК-1)	-выбрать стратегию и тактику защиты ямок и фиссур при помощи силинга -провести неинвазивную и инвазивную герметизацию ямок и фиссур зубов (ОПК-4; ПК-1)	2
12	Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.	Изучить факторы риска возникновения флюороза, индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.	Этиология флюороза. Токсическое влияние фтора на человека. Классификация флюороза. Клиника флюороза. Профилактика флюороза: общественные и индивидуальные мероприятия.	-причины нарушения одонтогенеза -принципы и методы профилактики флюороза (ОПК-4; ПК-1)	-собрать пренатальный и постнатальный анамнез для прогнозирования некариозной патологии твердых тканей зубов -выбрать, организовать и выполнить необходимые профилактические мероприятия (ОПК-4; ПК-1)	2
13	Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.	Изучить факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали, профилактические мероприятия при местной и системной	Этиология гипоплазии. Классификация гипоплазии. Клиника гипоплазии. Гиперплазия эмали. Дифференциальная диагностика гипоплазии.	-причины нарушения одонтогенеза -принципы и методы профилактики местной и системной гипоплазии Эмали (ОПК-4; ПК-1)	-собрать пренатальный и постнатальный анамнез для прогнозирования некариозной патологии твердых тканей зубов -выбрать, организовать и выполнить необходимые	2

		гипоплазии эмали.	Профилактика		профилактические	
			гипоплазии.		мероприятия (ОПК-4; ПК-	
					1)	
14	Профилактика	Изучить факторы	Этиология и клиника	-патогенные факторы,	-собрать постнатальный	2
	некариозных	риска возникновения	клиновидного дефекта.	действующие в	анамнез для	
	поражений,	некариозных	Лечение и профилактика	постэруптивный	прогнозирования	
	возникающих после	поражений,	клиновидного дефекта.	период на зубы	некариозной патологии	
	прорезывания зуба:	возникающих после	Этиология и клиника	-принципы и методы	твердых тканей зубов	
	клиновидный дефект,	прорезывания зуба;	эрозии зуба.	профилактики	-выбрать, организовать и	
	эрозия эмали,	профилактические	Лечение и профилактика	некариозных	выполнить необходимые	
	стёртость твердых	мероприятия при	эрозии зуба. Лечение и	поражений,	профилактические	
	тканей зуба, некроз,	стёртости твердых	профилактика стёртости	возникающих после	мероприятия	
	повышенная	тканей зуба,	твердых тканей зуба.	прорезывания зуба	-собрать постнатальный	
	чувствительность	клиновидном	Лечение и профилактика	-патогенные факторы,	анамнез для	
	(гиперестезия)	дефекте, эрозии	кислотного некроза.	действующие в	прогнозирования	
	твердых тканей зуба.	эмали, некрозе.	Распространенность	постэруптивный	некариозной патологии	
		Изучить факторы	гиперестезии зубов.	период на зубы	твердых тканей зубов	
		риска возникновения	Этиология гиперестезии	-принципы и методы	-выбрать, организовать и	
		гиперестезии,	зубов. Механизм	профилактики	выполнить необходимые	
		профилактические	развития гиперестезии	гиперестезии (ОПК-4;	профилактические	
		мероприятия при	зубов ГД. Диагностика	ПК-1)	мероприятия (ОПК-4; ПК-	
		гиперестезии.	гиперестезии зубов.		1)	
			Профилактика и лечение			
			гиперестезии зубов.			
15	Стоматологическое	Изучить цель,	Определение понятия	-цель, методы и	-проводить планомерную	2
	просвещение. Цель,	методы, средства и	стоматологическое	средства	воспитательную работу с	
	методы, средства и	формы	просвещение, цель и	стоматологического	пациентами для	
	формы. Мотивация	стоматологического	задачи. Методы,	просвещения	формирования у них	
	населения к	просвещения, освоить	средства и формы	-структуру поведения и	привычек	
	поддержанию	методы мотивации	стоматологического	мотивации человека	стоматологической	
	здоровья полости рта.	населения к	просвещения.	-требования к	самопомощи	
	Особенности	поддержанию	Мотивация населения к	содержанию проектов	-оценить уровень	
	организации и	здоровья полости рта.	поддержанию здоровья	стоматологического	потребностей пациента в	
	проведения	Изучить особенности	полости рта.	просвещения	профилактической	

			T.	-		
	стоматологического	организации и	1 7	- особенности	помощи	
	просвещения среди	проведения	участвующие в	проведения	-проводить	
	населения разных	стоматологического	стоматологическом	стоматологического	стоматологическое	
	возрастных групп.	просвещения среди	просвещении детей.	просвещения среди	просвещение населения	
		населения разных	Этапы активных форм	населения разных	разных возрастных групп	
		возрастных групп.	стоматологического	возрастных групп	по вопросам	
			просвещения детей.	-требования к	возникновения и	
			Пассивные формы	содержанию проектов	предупреждения	
			стоматологического	стоматологического	стоматологических	
			просвещения.	просвещения среди	заболеваний (ОПК-4; ПК-	
				населения разных	1)	
				возрастных групп		
				(ОПК-4; ПК-1)		
16	Гигиеническое	Изучить цель и	Понятие гигиеническое	-методы обучения	-обучать детей и взрослых	2
	воспитание	методики	воспитание населения.	гигиеническому уходу	правилам гигиенического	
	населения.	гигиенического	Разделы гигиенического	за полостью рта	ухода за полостью рта	
	Оборудование	воспитания	воспитания.	-принципы построения	-проводить	
	«комнат здоровья».	населения;	Оборудование «комнат	урока гигиены	индивидуальный подбор	
	Особенности	оборудование	здоровья». Этапы и	-методы чистки зубов	средств гигиены полости	
	гигиенического	«комнат здоровья».	содержание занятий по	-предметы и средства	рта	
	воспитания среди	Изучить особенности	гигиеническому	гигиены полости рта	-проводить профилактику	
	населения разных	гигиенического	воспитанию. Методы	для детей и взрослых	стоматологических	
	возрастных групп.	воспитания среди	контроля гигиенического	-методы обучения	заболеваний на разных	
		населения разных	воспитания.	гигиеническому уходу	уровнях	
		возрастных групп.	Гигиеническое	за полостью рта	-применять методы и	
			воспитание детей в	населения разных	средства профилактики	
			организованных	возрастных групп	стоматологических	
			коллективах.	-принципы построения	заболеваний на разных	
			Гигиеническое	урока гигиены среди	уровнях (ОПК-4; ПК-1)	
			воспитание среди	* *		
			неорганизованных детей.	возрастных групп		
			Типы психологического	(ОПК-4; ПК-1)		
			восприятия у детей.			
	1	ı	1		I	

17	M	T7	IC			1
17	Методы оценки	Изучить методы	Критерии	-методы оценки	-проводить оценку	2
	эффективности	оценки	эффективности	эффективности	эффективности	
	стоматологического	эффективности	стоматологического	стоматологического	стоматологического	
	просвещения.	стоматологического	просвещения. Метод	просвещения	просвещения	
	Анкетирование	просвещения,	анкетирования. Объем,	-методику	-проводить анкетирование	
	населения. Рейтинг 2.	анкетирование	структура анкет, типы	анкетирования	населения	
		населения.	вопрос. Метод интервью.	-методику проведения	-проводить интервью	
				интервью (ОПК-4; ПК-	населения (ОПК-4; ПК-1)	
				1)		
18	Общие и местные	Изучить общие и	Определение понятия	-определение понятия	-оценить наличие у	3
	факторы риска и	местные факторы	пародонт, особенности	и строение пародонта	пациента общих факторов	
	причины	риска и причины	строения элементов	-общие факторы	возникновения	
	возникновения	возникновения	пародонта. Функции	возникновения	заболеваний пародонта	
	заболеваний	заболеваний	пародонта. Возрастные	заболеваний пародонта	-оценить наличие у	
	пародонта.	пародонта.	изменения пародонта.	-местные факторы	пациента местных	
	1	1	Терминология	возникновения	факторов возникновения	
			заболеваний пародонта.	заболеваний пародонта	заболеваний пародонта	
			Общие и местные	(ОПК-4; ПК-1)	(ОПК-4; ПК-1)	
			факторы риска и			
			причины возникновения			
			заболеваний пародонта.			
19	Оценка состояния	Изучить методы	Красители и	-изучить методику	-оценить результаты	3
	тканей пародонта с	оценки состояния	инструментарий для	проведения индекса	индекса CPITN	
	применением	тканей пародонта с	индексной оценки	CPITN	оценить результаты	
	пародонтальных	применением	состояния пародонта.	-изучить методику	индекса КПИ	
	индексов (CPITN,	пародонтальных	Распространенность	проведения индекса	-оценить результаты	
	КПИ, РМА).	индексов (СРІТМ,	болезней пародонта.	КПИ	индексов РМА (ОПК-4;	
	11111, 1111111,	КПИ, РМА).	Индекс нуждаемости в	-изучить методику	ПК-1)	
		13.11.1, 1 11.11.1).	лечении болезней	проведения индекса	1,	
			пародонта (СРІТМ).	РМА (ОПК-4; ПК-1)		
			Комплексный	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
			пародонтальный индекс			
			(КПИ). Папиллярно -			
			` ′			
			маргинально –			

			альвеолярный индекс			
			(PMA).			
20	Методы и средства	Изучить методы и	Цель профилактики	-изучить методы	-оценить индивидуальный	3
	профилактики	средства	заболеваний пародонта,	профилактики	комплекс методы	
	заболеваний	профилактики	методы ее достижения.	заболеваний пародонта	профилактики	
	пародонта. Значение	заболеваний	Средства гигиены	-изучить средства	заболеваний пародонта	
	гигиены полости рта	пародонта, значение	полости рта: зубные	профилактики	- оценить индивидуальный	
	в профилактике	гигиены полости рта	пасты, жевательные	заболеваний пародонта	комплекс средств	
	воспалительных	в профилактике	резинки. Предметы	-изучить значение	профилактики	
	заболеваний	воспалительных	гигиены полости рта.	гигиены полости рта в	заболеваний пародонт	
	пародонта.	заболеваний	Методы очищения	профилактике	(ОПК-4; ПК-1)	
		пародонта.	ротовой полости.	воспалительных		
				заболеваний пародонта		
				(ОПК-4; ПК-1)		
21	Профессиональная	Изучить методики	Профессиональная	-изучить методики	-оценить качество	3
	гигиена полости рта и	профессиональной	гигиена полости рта:	профессиональной	проведения	
	ее значение в	гигиены полости рта	понятие, ее	гигиены полости рта	профессиональной	
	профилактике	и ее значение в	составляющие.	-изучить аппаратуру и	гигиены полости рта	
	стоматологических	профилактике	Инструментарий,	препараты для	-определить методику	
	заболеваний.	стоматологических	используемый при	профессиональной	профессиональной	
	Механический	заболеваний.	механическом методе	гигиены полости рта	гигиены полости рта	
	(инструментальный)		удаления зубных	-изучить	индивидуально для	
	и химический		отложений.	альтернативные	пациента (ОПК-4; ПК-1)	
	методы удаления		Последовательность	способы снятия зубных		
	зубных отложений.		снятия зубных	отложений (ОПК-4;		
			отложений. Химический	ПК-1)		
			метод удаления зубных			
			отложений.			
22	Ультразвуковой и	Изучить методики	Ультразвуковой метод	-изучить методики	-оценить качество	3
	аэроабразивный	профессиональной	удаления зубных	профессиональной	проведения	
	методы удаления	гигиены полости рта	отложений. Система	гигиены полости рта	профессиональной	
	зубных отложений:	и ее значение в	«Vektor» для удаления	-изучить аппаратуру и	гигиены полости рта	
	аппаратура, методика	профилактике	зубных отложений.	препараты для	-определить методику	
	проведения,	стоматологических	Влияния различных	профессиональной	профессиональной	

	противопоказание.	заболеваний.	способов снятия зубных	•	гигиены полости рта	
			отложений на	-изучить	индивидуально для	
			микроструктуру твердых	альтернативные	пациента (ОПК-4; ПК-1)	
			тканей зуба. Применение	способы снятия зубных		
			системы Air-Flow для	отложений (ОПК-4;		
			удаления зубных	ПК-1)		
			отложений.			
23	Влияние течения	Изучить влияние	Беременность:	-изучить влияние	-оценить риск развития	3
	беременности на	течения	определение, триместры,	негативных факторов	аномалий зубочелюстной	
	формирование	беременности на	факторы риска.	на течение	системы ребенка при	
	зубочелюстной	формирование	Беременность и курение.	беременности	тяжелой беременности	
	системы ребенка.	зубочелюстной	Алкоголь и материнство.	-изучить влияние	-определить	
	_	системы ребенка.	Влияние наркомании на	патологической	необходимость	
		_	беременность. Влияние	беременности на	дополнительного	
			на беременность	формирование	обследования беременных	
			лекарств,	зубочелюстной	(ОПК-4; ПК-1)	
			радиоактивного	системы ребенка		
			излучения.	-изучить факторы,		
			Факторы, оказывающие	оказывающие влияние		
			влияние на	на стоматологический		
			стоматологический	статус беременных		
			статус беременных	женщин и детей		
			женщин.	раннего возраста		
				(ОПК-4; ПК-1)		
24	Профилактика	Изучить методы	Стоматологическое	-изучить особенности	-оценить схемы лечебно-	3
	стоматологических	профилактики	обследование, лечение и	профилактики	профилактических	
	заболеваний у	стоматологических	профилактика в период	стоматологических	мероприятий в период	
	беременных и детей	заболеваний у	беременности.	заболеваний у	беременности	
	раннего возраста.	беременных и детей	Состояние полости рта	беременных женщин	-оценить лечебно-	
		раннего возраста.	детей раннего возраста.	-изучить особенности	профилактические	
			Схема взаимодействия	профилактики	мероприятия для	
			врачей разного профиля.	стоматологических	антенатальной	
				заболеваний у детей	профилактики кариеса	
				раннего возраста	зубов у детей (ОПК-4; ПК-	

				(ОПК-4; ПК-1)	1)	
25	Факторы риска	Изучить факторы	Распространенность	-изучить эндогенные	-оценить риск	3
	возникновения и	риска возникновения	зубочелюстных	факторы	возникновения и развития	
	развития	и развития	аномалий, терминология,	возникновения и	зубочелюстных аномалий	
	зубочелюстных	зубочелюстных	классификация.	развития	у детей	
	аномалий у детей:	аномалий у детей:	Клинические проявления	зубочелюстных	-определить возможные	
	эндогенные и	эндогенные и	зубочелюстных	аномалий у детей	осложнения (ОПК-4; ПК-	
	экзогенные.	экзогенные.	аномалий. Эндогенные и	-изучить экзогенные	1)	
			экзогенные факторы	факторы		
			риска зубочелюстных	возникновения и		
			аномалий. Вредные	развития		
			привычки.	зубочелюстных		
				аномалий у детей		
				(ОПК-4; ПК-1)		
26	Методы и средства	Изучить методы и	Профилактические	-изучить методы	-оценить эффективность	3
	профилактики	средства	мероприятия при	профилактики	профилактики	
	зубочелюстных	профилактики	зубочелюстных	зубочелюстных	зубочелюстных аномалий	
	аномалий. Рейтинг 1.	зубочелюстных	аномалиях у детей и	аномалий	-определить	
		аномалий.	взрослых.	-изучить средства	индивидуально для	
			Диспансеризация,	профилактики	каждого ребенка комплекс	
			понятие, этапы. Схема	зубочелюстных	методов и средств	
			диспансерного	аномалий	профилактики	
			наблюдения за детьми.	-изучить	зубочелюстных аномалий	
				диспансеризацию	(ОПК-4; ПК-1)	
				детей с		
				зубочелюстными		
				аномалиями (ОПК-4;		
27	<u> </u>	**	**	ПК-1)		
27	Эпидемиологическое	Изучить цель, задачи,	Цель, задачи, этапы	-принципы проведения	-провести все этапы	3
	стоматологическое	этапы, регистрацию и	эпидемиологического	эпидемиологического	эпидемиологического	
	обследование. Цель,	анализ результатов	обследования населения.	стоматологического	стоматологического	
	задачи, этапы,	эпидемиологического	Калибровки методов	обследования	обследования населения	
	методики,	стоматологического	обследования.	населения: цели,	-пользоваться	
	регистрация и анализ	обследования	Требования к	задачи, этапы	инструментами,	

	результатов.	населения.	проведению осмотров.	принципы выборки	оборудованием для	
				населения	эпидемиологического	
				-инструменты,	обследования (ОПК-4; ПК-	
				оборудование и	1)	
				оснащение для		
				эпидемиологического		
				обследования (ОПК-4;		
				ПК-1)		
28	Карты	Изучить виды и	«Комбинированная карта	-виды карт	-заполнять карты	
	эпидемиологического	правила заполнения	ВОЗ стоматологического	эпидемиологического	эпидемиологического	
	обследования.	карт	статуса и нуждаемости в	стоматологического	стоматологического	
	Клинические	эпидемиологического	лечении». Оценка	обследования	обследования населения	
	методики	стоматологического	гигиены полости рта.	населения	-выполнять клинические	
	эпидемиологического	обследования	Оценка пораженности	-клинические методики	методики	
	обследования.	населения; изучить	зубов кариесом. Оценка	эпидемиологического	эпидемиологического	
		клинические	степени выраженности	обследования (ОПК-4;	обследования (ОПК-4; ПК-	
		методики	воспалительных и	ПК-1)	1)	
		эпидемиологического	деструктивных			
		обследования.	изменений пародонта.			
29	Показатели	Изучить показатели	Данные Всемирной	-показатели	-анализировать данные по	3
	стоматологической	стоматологической	организации	стоматологической	уровню	
	заболеваемости.	заболеваемости,	здравоохранения по	заболеваемости	распространённости и	
	Оценка уровня	уровни	стоматологической	-уровни	интенсивности кариеса и	
	стоматологической	распространённости и	заболеваемости.	распространённости и	заболеваний пародонта по	
	помощи населению.	интенсивности	Стоматологическая	интенсивности кариеса	критериям ВОЗ	
	Мониторинг	кариеса и	заболеваемость в России.	и заболеваний	-использовать эти данные	
	стоматологической	заболеваний	Глобальные цели ВОЗ.	пародонта по	для оценки уровня	
	заболеваемости	пародонта по	Оценка уровня	критериям ВОЗ	стоматологической	
	населения.	критериям ВОЗ.	стоматологической	-методики оценки	помощи населению и для	
		Изучить методики	помощи населению.	уровня	планирования программ	
		оценки уровня	Индекс «Уровень	стоматологической	профилактики	
		стоматологической	стоматологической	помощи населению	-проводить оценку уровня	
		помощи населению и	помощи». Мониторинг	-методики	стоматологической	
		мониторинга	стоматологической	мониторинга	помощи населению	

		стоматологической	заболеваемости	стоматологической	-проводить мониторинг	
		заболеваемости	населения.	заболеваемости	стоматологической	
		населения.		населения (ОПК-4; ПК-	заболеваемости населения	
				1)	(ОПК-4; ПК-1)	
30	Программы	Научиться составлять	Основные принципы	-основные принципы	-определять	3
	профилактики: цель,	и внедрять	разработки программ	составления и	индивидуальный уровень	
	задачи, этапы	индивидуальные и	профилактики.	реализации	риска развития	
	планирования,	групповые	Ситуационный анализ.	профилактических	стоматологических	
	персонал, выбор	профилактические	Постановка целей и	программ,	заболеваний	
	методов и средств.	программы с учетом	задач программы. Выбор	направленных на	-составлять	
		факторов риска	методов и средств	предупреждение	индивидуальную	
		развития	профилактики.	стоматологических	программу профилактики	
		стоматологических	Контингент. Примерный	заболеваний	-составлять групповые	
		заболеваний у	комплекс	-программы	программы профилактики	
		пациента или в	профилактических	профилактики на	и организовывать их	
		группе лиц.	мероприятий.	индивидуальном и	реализацию (ОПК-4; ПК-	
			Материально-	групповом уровне	1)	
			техническое обеспечение	(ОПК-4; ПК-1)		
			программы.			
31	Оценка	Изучить методики	Виды оценки	-методики оценки	-проводить оценку	3
	эффективности	оценки	эффективности	эффективности	эффективности	
	программы	эффективности	программы	программы	программы профилактики	
	профилактики.	программы	профилактики.	профилактики	-проводить	
	Прогнозирование	профилактики,	Медицинская	-прогнозирование	прогнозирование	
	стоматологической	прогнозирование	эффективность.	стоматологической	стоматологической	
	заболеваемости.	стоматологической	Экономическая	заболеваемости	заболеваемости (ОПК-4;	
	Уровни внедрения	заболеваемости;	эффективность.	уровни внедрения	ПК-1)	
	программ	изучить уровни	Прогнозирование	программ (ОПК-4; ПК-		
	профилактики.	внедрения программ,	кариеса зубов.	1)		
		организационные	Прогнозирование			
		мероприятия по	заболеваний пародонта.			
		внедрению	Уровни внедрения			
		программы	программ.			
		профилактики.				

32	Программы	Изучить и научиться	Программы	-проявления	-составить план	3
22	профилактики для	планировать	профилактики для	профессиональных	профилактических	
	рабочих предприятий,	индивидуальную	рабочих предприятий,	вредностей в полости	мероприятий для	
	раобчих предприятии, связанных с	профилактику	раоочих предприятии, связанных с	рта	пациентов с	
	профессиональными	стоматологических	профессиональными	-	профессиональными	
			1 1	-проявления		
	вредностями.	заболеваний с учетом	вредностями.	соматической	вредностями	
	Профилактические	профессиональных	Особенности проведения	патологии в полости	-составить план	
	мероприятия среди	вредностей,	профилактических	рта	профилактических	
	пациентов с	особенностей	мероприятий среди	-теоретические основы	мероприятий для	
	соматической	соматического и	пациентов с	профилактики кариеса	пациентов с соматической	
	патологией.	психического статуса	соматической	и заболеваний	патологией (ОПК-4; ПК-1)	
		пациента.	патологией.	пародонта у данной		
			Особенности проведения	категории лиц (ОПК-4;		
			профилактических	ПК-1)		
			мероприятий у пожилых			
			людей.			
33	Особенности	Изучить и научиться	Особенности проведения	-особенности	-составить план	3
	проведения	планировать	профилактических	проведения	профилактических	
	профилактических	индивидуальную	мероприятий среди лиц с	профилактических	мероприятий для	
	мероприятий у лиц с	профилактику	ограниченными	мероприятий у лиц с	пациентов с	
	ограниченными	стоматологических	возможностями.	ограниченными	ограниченными	
	возможностями;	заболеваний с учетом	Особенности проведения	возможностям	возможностями	
	людей, проживающих	психического статуса	профилактических	-особенности	-составить план	
	в условиях	пациента, у лиц с	мероприятий среди	проведения	профилактических	
	неблагоприятной	ограниченными	людей, проживающих в	профилактических	мероприятий для	
	экологии; среди	возможностями;	условиях	мероприятий у людей,	пациентов, проживающих	
	населения в условиях	людей, проживающих	неблагоприятной	проживающих в	в условиях	
	новой	в условиях	экологии.	условиях	неблагоприятной	
	коронавирусной	неблагоприятной	Особенности проведения	неблагоприятной	экологии	
	инфекции COVID-19.	экологии, в условиях	профилактических	экологии	-составить план	
	Рейтинг 2.	распространения	мероприятий в условиях	-особенности	профилактических	
		коронавирусной	распространения	проведения	мероприятий среди	
		инфекции COVID-19.	коронавирусной	профилактических	населения в условиях	
		*	инфекцией COVID-19.	мероприятий среди	новой коронавирусной	

		населения в условиях	инфекцией	COVID-19	
		новой коронавирусной	(ОПК-4; ПК-1)		
		инфекцией COVID-19			
		(ОПК-4; ПК-1)			
Всего					82

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема		Самостоятельная работа		
	Форма	Цель и задачи	Методическое и	Час
			материально – техническое	Ы
			обеспечение	
		4 семестр		
1.Профилактика	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания	3
стоматологических	практическому	практическим занятиям и дальнейшей	для самостоятельной	
заболеваний: цель, задачи,	занятию,	профессиональной деятельности, формирование	работы.	
методы. Стоматологическая	входному и	способности к аналитическому и логическому	2.Учебная литература.	
заболеваемость населения.	текущему	мышлению.	3. Материал лекций.	
Цель и задачи ВОЗ по	контролям,	Задачи:	4.Фантомы и	
профилактике	изучение учебной	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	инструментарий.	
стоматологических	литературы,	дополнительной литературы); ознакомление с	5.Интернет-ресурсы.	
заболеваний.	лекционного	нормативными документами; и использование		
	материала,	компьютерной техники и Интернета и др.		
	работа с	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	натуральными	конспектом лекции (обработка текста); повторение		
	препаратами	пройденного материала (учебника, дополнительной		
		литературы); составление плана и тезисов ответа;		
		составление таблиц для систематизации учебного		
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка		
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;		
		выполнение ситуационных задач и других		
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей		
		программой		
2.Поверхностные	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания	4

образования на зубах и	практинескому	практическим занятиям и дальнейшей	для самостоятельной
зубные отложения.	•	профессиональной деятельности, формирование	работы.
Механизм образования		способности к аналитическому и логическому	2.Учебная литература.
зубных отложений, роль в	_	мышлению.	3. Материал лекций.
возникновении кариеса и		Задачи:	4.Фантомы и
заболеваний пародонта.	-	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	инструментарий.
заоолевании пародонта.	литературы,	дополнительной литературы); ознакомление с	5.Интернет-ресурсы.
	лекционного	нормативными документами; и использование	З.нитериет ресурсы.
	материала,	компьютерной техники и Интернета и др.	
	работа с	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	натуральными	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	препаратами	пройденного материала (учебника, дополнительной	
	препаратами	литературы); составление плана и тезисов ответа;	
		составление таблиц для систематизации учебного	
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
		выполнение ситуационных задач и других	
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
		программой	
3.Определение	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания 4
гигиенического состояния		практическим занятиям и дальнейшей	для самостоятельной
полости рта: методики,	1 *	профессиональной деятельности, формирование	работы.
инструментарий,	-	способности к аналитическому и логическому	2.Учебная литература.
препараты, интерпретация	_	мышлению.	3. Материал лекций.
показателей.	контролям,	Задачи:	4.Фантомы и
inokusurestett.	изучение учебной		инструментарий.
	литературы,	дополнительной литературы); ознакомление с	5.Интернет-ресурсы.
	лекционного	нормативными документами; и использование	Similar pasypassis
	материала,	компьютерной техники и Интернета и др.	
	работа с	1	
	натуральными	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	препаратами	пройденного материала (учебника, дополнительной	
	1	литературы); составление плана и тезисов ответа;	
		составление таблиц для систематизации учебного	
	l .	Transfer Tabling Am energialisadin A legion	

полости рта. Практическому данятию, занятию, занятию, осредств по уходу за кодному чистки зубов. Мотролям, обучения чистке зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. — обучения чистке зубов детей разного возраста и ввэрослых. — обучения чистке зубов детей разного возраста и ввэрослых. — обучения чистке зубов детей разного возраста и ввэрослых. — обучения чистке зубов детей разного возраста и ввэрослых. — обучения чистке зубов детей разного возраста и ввэрослых. — обучения чистке зубов детей разного возраста и ввэрослых. — обучения чистке зубов материала, работа с натуральными препаратами — обучения чистке зубов детей разного возраста и ввэрослых. — обучения чистке зубов материала, работа с натуральными препаратами — обучения чистке зубов материала, работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблии для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных задачий, предусмотренных рабочей программой — обработы прожемотельной датечние текста (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблии для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных задачий, предусмотренных рабочей программой — обработы. — обратьность нейста нашими. — обратьность нейста (учебника). — обратьность нейста					
выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 4.Средства гигиены подготовка к полости рта. Индивидуальный подбор занятию, способпости к аналитическому и логическому и логическому и логическому и логическому занишению. 3. Материал лекций. 4. Фантомы и настромативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. дработа с натуральными препаратами препаратами препаратами препаратами оставление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных задачий, предусмотренных рабочей программой 5.Общие и местные подготовка к Цель повышение уровня подготовки студентов к 1. Методические указания 4 других индиризунальных задачи и других индивидуальных задачи, предусмотренных рабочей программой 5.Общие и местные подготовка к Цель повышение уровня подготовки студентов к 1. Методические указания 4					
4.Средства гитиены подготовка практическому и полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Методы входному исктки зубов. Особенности обучения чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и вазрослых. Вазрослых. индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой Дель повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому и логическому и логическому и для самостоятельной профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому и логическому и логическому и для самостоятельной профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому и для самостоятельной профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому и для самостоятельной профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому и для дработы. Задачи: Дель повышение уровня подготовки студентов к подготовки студентов к подготовки от угрентов к подготовки и для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 1. Методические указания 4 для самостоятельной профессиональной деятельности, формирование способности, формирование скоптьющей и день пработы. 2. Учебная литературы дамосты. 4. Фаналическом учебного мышетельной протовка и день пработ					
4. Средства гигиены подготовка к практическому и полости рта. Практическому занятию, средств по уходу за полостью рта. Методы тчистки зубов. Особенности литературы, дейтей разного возраста и взрослых. — изучение учебной натериала, работа с натуральными препаратами — изучелие учебной натериала, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой — иместные и местные подготовка к Практическим занятиям и дальнейшей практическому и логическому и лог					
4.Средства гигиены подготовка к полости рта. Практическому практическому и данятию, воставление утовня подготовки студентов к практическому и данятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому и логическому и дальнейшей практическому и данятию, воставление текста (учебника, дополнительной дитературы, дабота и взрослых. 4. Фантомы и инстеруеный документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. дабота с контолеми препаратами препаратами препаратами препаратами препаратами препаратами пробремнение и инстематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; оставление плана и тезисов ответа; общение и плана и тезисов ответа; оставление плана и тезисов отве			индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей		
полости рта. Практическому данятию, занятию, занятию, осредств по уходу за входному чистки зубов. Мотролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. — особенности препаратами — особенности препаратами — особенности пройденного материала, составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой — особенности обучения чистке зубов настранными препаратами — особенности обучения особенности обучения пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой — особенности обучения для самостоятельной профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому — особенности обучению. Задачи: — остранные текста (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление и ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой — особенности оставление ситуационные оставление плана и тезисов ответа; составление и ситематизации учебного материала (учебника, дополнительной литературы). — оставление систематизации знаний: — оставление систематизации знаний: — оставление систематизации учебного материала (учебника) — оставление систематизации учебного матери			программой		
Профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому и логическому и деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому и деятельности деятельности и деятельности деятел	4.Средства гигиены	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания	4
полостью рта. Методы текущему контролям, изучение учебной литературы, обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. — работа снатуральными препаратами — работа составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой — способности к аналитическому и логическому и логическо	полости рта.	практическому	практическим занятиям и дальнейшей	для самостоятельной	
полостью рта. Методы чистки зубов. Контролям, изучение учебной литературы, обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. — работа с натуральными препаратами препаратами препаратами обучение таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение с стуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 3. Материал лекций. 4. Фантомы и инструментарий. 5. Интернет-ресурсы. 3. Материал лекций. 4. Фантомы и инструментарий. 5. Интернет-ресурсы. 5. Интернет-ресурсы. 3. Материал лекций. 4. Фантомы и инструментарий. 5. Интернет-ресурсы. 5. Инте	Индивидуальный подбор	занятию,	профессиональной деятельности, формирование	работы.	
чистки зубов. Контролям, изучение учебной дополнительной литературы, обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. — работа с натуральными препаратами — препаратами — препаратами — подготовка — п	средств по уходу за	входному и	способности к аналитическому и логическому	2.Учебная литература.	
Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. — работа с натуральными препаратами — работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой — 1. Методические указания 4	полостью рта. Методы	текущему	мышлению.	3. Материал лекций.	
зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. — работа с натуральными препаратами препаратами — потеритуры); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой — 3.Интернет-ресурсы. 5.Интернет-ресурсы. 5.Интернет-ресурсы. 5.Интернет-ресурсы. 5.Интернет-ресурсы. 5.Интернет-ресурсы. 5.Интернет-ресурсы. 6.Интернет-ресурсы.	чистки зубов.	контролям,	Задачи:	4.Фантомы и	
зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. — работа с натуральными препаратами препаратами — потеритуры); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой — 3.Интернет-ресурсы. 5.Интернет-ресурсы. 5.Интернет-ресурсы. 5.Интернет-ресурсы. 5.Интернет-ресурсы. 5.Интернет-ресурсы. 5.Интернет-ресурсы. 6.Интернет-ресурсы.	-	-	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	инструментарий.	
обучения чистке зубов детай и разного возраста и взрослых. — работа с натуральными препаратами препаратами — работа с натуральными препаратами — работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 5.Общие и местные подготовка к Цель повышение уровня подготовки студентов к Нель повышение уровня подготовки студентов к	зубов. Особенности	литературы,	· ·		
работа с натуральными препаратами препара	1 =		нормативными документами; и использование		
работа с натуральными препаратами препаратами препаратами препаратами препаратами пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 5.Общие и местные подготовка к Цель повышение уровня подготовки студентов к 1.Методические указания 4	детей разного возраста и	материала,			
конспектом лекции (обработка текста); повторение препаратами препаратами препаратами конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 5.Общие и местные подготовка к Цель повышение уровня подготовки студентов к 1.Методические указания 4			-для закрепления и систематизации знаний: работа с		
препаратами пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 5.Общие и местные подготовка к Цель повышение уровня подготовки студентов к 1.Методические указания 4		натуральными	конспектом лекции (обработка текста); повторение		
литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 5.Общие и местные подготовка к Цель повышение уровня подготовки студентов к 1.Методические указания 4		препаратами	пройденного материала (учебника, дополнительной		
составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 5.Общие и местные подготовка к Цель повышение уровня подготовки студентов к 1.Методические указания 4			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 5.Общие и местные подготовка к Цель повышение уровня подготовки студентов к 1.Методические указания 4					
сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 5.Общие и местные подготовка к Цель повышение уровня подготовки студентов к 1.Методические указания 4			материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка		
выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 5.Общие и местные подготовка к Цель повышение уровня подготовки студентов к 1.Методические указания 4					
индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 5.Общие и местные подготовка к Цель повышение уровня подготовки студентов к 1.Методические указания 4					
лрограммой программой 1.Методические указания 4					
5.Общие и местные подготовка к Цель повышение уровня подготовки студентов к 1.Методические указания 4					
	5.Общие и местные	подготовка к		1.Методические указания	4
факторы риска практическому практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной			практическим занятиям и дальнейшей		
	_	i i		±	
	кариесрезистентность	=	-		
	эмали, методы ее оценки.	, ,		-	
Значение состава и свойств изучение учебной -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, инструментарий.		· ·			
слюны в процессах де - и литературы, дополнительной литературы); ознакомление с 5.Интернет-ресурсы.			· ·		
	*				

работа с натуральными препаратами препара			T	
натуральными препаратами конспектом лекции (обработка текста); повторение пробрасте на контрольные вопросы; подтотовка составление ситуационных задач и других ипдивизуальных заданий, предусмотренных рабочей профессиональной деятельности, формирование профессиональной деятельной деятел	Проницаемость эмали зуба.	· ·	1 1	
пропаратами пропарамой питература, составление таблиц для систематизации учебного материала (учебника, дополительной подготовка сообщений к выступлению к задач и дучки пропарамой питература, составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению к задачи, предусмотренных рабоча инстематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению и занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивизуальных заданий, предусмотренных рабоча программой питературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка собщение уровня подготовки студентов к програмой подготовка к намительной для притупх индивизуальных задачий, предусмотренных задач и других индивизуальных задачий, предусмотренных рабоча програмой подготовка к намитератизации учебного материальной праточаском учетном инстематизации учебного материальном пропаратами подготовка к намитерации учетного материальном пропаратами пропа		работа с		
литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответь на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и друтих индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 1. Пель повышение уровня подготовка и практическому занятию, занятию, занятию, занятиям и дальнейшей для самостоятельной работы. 2. Учебная литературы. 3 задачи: профессиональной даятельности, формирование способности к аналитическому и логическому изучение учебной литературы. 3 задачи: профессиональной даятельности, формирование способности к аналитическому и логическому изучение учебной литературы, ознакомление с натуральными препаратами препаратами препаратами и интернатуры; ознакомление с натуральными препаратами препаратами и препаратами препарамой препарамой программой программой программой программой программой программой практическим уавания и дальнейшей для самостоятельной для самостоятельной программой практическим уавания и дальнейшей для самостоятельной		натуральными	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задан и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 5.Понятие о кариесогенной подготовка программой 6.Понятие о кариесогенной подготовка интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп ваубов и поверхностей). 8. Идель повышение уровня подготовки студентов к практическиму занятиям и дальнейшей для самостоятельной работы. 2.Учебная литературы, смеционного материала, работа интернали, работа патуральными препаратами препаратами препаратами препаратами препаратами предостоятельной литературы); составление таблиц для систематизации учебного материала, составление таблиц для систематизации учебного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятия, конференции; выполнение ситуационных заданий, предусмотренных рабочей программой 7.Очаговая подготовка трактическому и долические указания 4 практические заданий, предусмотренных рабочей программой интератизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных заданий, предусмотренных рабочей программой интератизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных заданий, предусмотренных рабочей программой интератизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных заданий, предусмотренных рабочей программой интератизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных заданий, предусмотренных рабочей программой интературы.		препаратами	пройденного материала (учебника, дополнительной	
материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выпольение ситуации на дарат и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 1. Методические указания для самостоятельной работы. 1. Методические указания для самостоятельной работы. 2. Учебная литературы, некционного материала, совтавление таблии для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятия, конференции; выпольение ситуацииных задач и других индивидуальных заданийнов программой 1. Методические указания для самостоятельной работы. 2. Учебная литература. 3. Материал лекций. 4. Фантомы и инструментарий. 5. Интернет-ресурсы. 6. Интернет набиние интернет и др. 6. Интернет набиние интернет и др. 6. Интернет			литературы); составление плана и тезисов ответа;	
сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 1. Методические указания для самостоятельной работати сектом унитературы, доставление и препаратами препаратами препаратами препаратами подготовка выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому и логическому и логическому и логическому и логическому и деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому и логическому и логическому и деятельной для самостоятельной для самостоятел			составление таблиц для систематизации учебного	
выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой Б.Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и подготовка практическому занятию, занятию, занятия, однособы ее устранения. Вкодному и кариеса (КПУ, кпу, кп кариеса (КПУ, кпу, кп кариеса (КПУ, кпу, кп кариеса (КПУ, кпу, кп, кариеса (КПУ, кпу, кпу, кп, кариеса (КПУ, кпу, кп, кариеса (КПУ, кпу, кпу, кп, кариеса (КПУ, кпу, кпу, кпратическому (практическому занятиям и дальнейшей драгит самостоятельной программой дартическому занятиям и дальнейшей драгиескому занятиям и дальнейшей драгиеском дартих дартическом дартическом занятиям и дальнейшей драги самостоятельной для самостоятельной для самостоятельной практическому занятиям и дальнейшей других дартическому занятиям и дальнейшей драгиескому дартическо			материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
работа с натуральными препаратами препаратами програмами препаратами подготовка программой подготовка констветный подготовка сообщений к выступлению на подготовка констветный подготовка с натуральными препаратами препаратами подготовка протраммой подготовка к практическому и логическому и логическому и логическому и логическому и логическому и деятельности, формирование способности к аналитическому и деятельности, формирование способности, формирование способности и протраммой самостовно и протраммой самостовно и протраммой самостовно и протраммой самосто			сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
Программой Подготовка и практическому занятиям и дальнейшей подготовки студентов к практическому занятиям и дальнейшей практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной практическому и логическому и логичес			выполнение ситуационных задач и других	
Подготовка и практическому занятию, занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование профессиональной деятельной деятельности, формирование профессиональной деятельности, формирование профессиональному и деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельности, деятельно			индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
практическому занятию, вкодному и текущему заработы интенсивности в кариеса (КПУ, кпу, кпг контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой практическому и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому и логическому и логическому и логическому и деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому и логичес			программой	
профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому и логическому и деятельностий, кариеса (КПУ, кпу, кп текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами препаратами препаратами препаратами подготовка к деминерализация эмали: подготовка практическому и потическому и логическому и логическом и логическому и логическому и логическому и логичес	6.Понятие о кариесогенной	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания 4
Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кпі кариеса (КПУ, кпу, кпі контролям, изучение учебното литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами препаратами подготовка крепления и прегораммой г.Очаговая деминерализация эмали: изодному и текущему контролям, изучение учебното литературы, лекционного материала с натуральными препаратами подготовка крепления и способности к аналитическому и логическому и логическом и лог	ситуации. Оценка и	практическому	практическим занятиям и дальнейшей	для самостоятельной
кариеса (КПУ, кпу, кп вубов и поверхностей). Текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами препаратами Текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами Подготовка подготовка деминерализация эмали: Текущему контролям, изучение учебной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и дрдля закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой Т.Очаговая деминерализация эмали: Подготовка к практическому практическим занятиям и дальнейшей Техновом подготовка к практическим занятиям и дальнейшей Для самостоятельной	способы ее устранения.	занятию,	профессиональной деятельности, формирование	работы.
зубов и поверхностей). контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами препаратами подготовка подготовка деминерализация эмали: контролям, изучение учебной дитературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и дрдля закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 7.Очаговая деминерализация эмали: практическому практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной	Индексы интенсивности	входному и	способности к аналитическому и логическому	2.Учебная литература.
зубов и поверхностей). контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами препаратами подготовка подготовка деминерализация эмали: контролям, изучение учебной дитературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и дрдля закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 7.Очаговая деминерализация эмали: практическому практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной	кариеса (КПУ, кпу, кп	текущему	мышлению.	3. Материал лекций.
литературы, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. работа с натуральными препаратами постемативации учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление палана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 7. Очаговая деминерализация эмали: практическому практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной	зубов и поверхностей).	контролям,	Задачи:	
лекционного материала, работа с натуральными препаратами подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой подготовка к практическому практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной для самостоятельной		изучение учебной	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	инструментарий.
лекционного материала, работа с натуральными препаратами подготовка составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой подготовка к практическому практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной		литературы,	дополнительной литературы); ознакомление с	5.Интернет-ресурсы.
материала, работа с натуральными препаратами предиза, составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой предусмотренных рабочей программой практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной для самостоятельной		лекционного	нормативными документами; и использование	
конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 7.Очаговая деминерализация эмали: Подготовка к практическому		материала,	компьютерной техники и Интернета и др.	
препаратами пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 7.Очаговая деминерализация эмали: практическому практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной		работа с	-для закрепления и систематизации знаний: работа с	
литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 7.Очаговая подготовка к цель повышение уровня подготовки студентов к практическому практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной		натуральными	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 7.Очаговая подготовка к Цель повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной		препаратами	пройденного материала (учебника, дополнительной	
материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 7. Очаговая деминерализация эмали: практическому практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной			литературы); составление плана и тезисов ответа;	
сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 7. Очаговая подготовка к цель повышение уровня подготовки студентов к практическому практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной			составление таблиц для систематизации учебного	
выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 7. Очаговая подготовка к цель повышение уровня подготовки студентов к деминерализация эмали: практическому практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной			материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой 7.Очаговая подготовка к Цель повышение уровня подготовки студентов к деминерализация эмали: практическому практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной			сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
программой программой 1.Методические указания 4 деминерализация эмали: практическому практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной			выполнение ситуационных задач и других	
7.Очаговая подготовка к Цель повышение уровня подготовки студентов к деминерализация эмали: практическому практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной			индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
деминерализация эмали: практическому практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной			программой	
деминерализация эмали: практическому практическим занятиям и дальнейшей для самостоятельной	7.Очаговая	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания 4
механизм де- и занятию, профессиональной деятельности, формирование работы.	деминерализация эмали:		·	
	механизм де- и	занятию,	профессиональной деятельности, формирование	работы.

реминерализации эмали.	входному и	способности к аналитическому и логическому	2.Учебная литература.	
Методы выявления	текущему	мышлению.	3. Материал лекций.	
очаговой деминерализации	контролям,	Задачи:	4.Фантомы и	
эмали. Профилактика	изучение учебной	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	инструментарий.	
очаговой деминерализации	литературы,	дополнительной литературы); ознакомление с	5.Интернет-ресурсы.	
эмали.	лекционного	нормативными документами; и использование		
	материала,	компьютерной техники и Интернета и др.		
	работа с	-для закрепления и систематизации знаний: работа с		
	натуральными	конспектом лекции (обработка текста); повторение		
	препаратами	пройденного материала (учебника, дополнительной		
		литературы); составление плана и тезисов ответа;		
		составление таблиц для систематизации учебного		
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка		
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;		
		выполнение ситуационных задач и других		
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей		
		программой		

8.Общие методы	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания 3
профилактики кариеса.		практическим занятиям и дальнейшей	для самостоятельной
Методы	занятию,	профессиональной деятельности, формирование	работы.
фторидпрофилактики	•	способности к аналитическому и логическому	2.Учебная литература.
кариеса. Современные	•	мышлению.	3. Материал лекций.
представления о механизме	•	Задачи:	4.Фантомы и
действия фторидов.	изучение учебной		инструментарий.
Assessment Proposed	литературы,	дополнительной литературы); ознакомление с	5.Интернет-ресурсы.
	лекционного	нормативными документами; и использование	1 1 31
	материала,	компьютерной техники и Интернета и др.	
	работа с	l	
	натуральными	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	препаратами	пройденного материала (учебника, дополнительной	
		литературы); составление плана и тезисов ответа;	
		составление таблиц для систематизации учебного	
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
		выполнение ситуационных задач и других	
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
		программой	
9.Эндогенные (системные)	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1. Методические указания 3
методы и средства	практическому	практическим занятиям и дальнейшей	для самостоятельной
фторидпрофилактики	занятию,	профессиональной деятельности, формирование	работы.
кариеса.	входному и	способности к аналитическому и логическому	2.Учебная литература.
	текущему	мышлению.	3. Материал лекций.
	контролям,	Задачи:	4.Фантомы и
	изучение учебной	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	инструментарий.
	литературы,	дополнительной литературы); ознакомление с	5.Интернет-ресурсы.
	лекционного	нормативными документами; и использование	
	материала,	компьютерной техники и Интернета и др.	
	работа с	-для закрепления и систематизации знаний: работа с	
	натуральными	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	препаратами	пройденного материала (учебника, дополнительной	
		литературы); составление плана и тезисов ответа;	

10.Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики		составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой Цель повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование	1.Методические указания 3 для самостоятельной работы.
кариеса.	•	способности к аналитическому и логическому	2.Учебная литература.
	текущему	мышлению.	3. Материал лекций.
	контролям,	Задачи:	4.Фантомы и
	изучение учебной	•	инструментарий.
	литературы,	дополнительной литературы); ознакомление с	5.Интернет-ресурсы.
	лекционного	нормативными документами; и использование	
	материала,	компьютерной техники и Интернета и др.	
	-	' '	
	натуральными	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	препаратами	пройденного материала (учебника, дополнительной	
		литературы); составление плана и тезисов ответа;	
		составление таблиц для систематизации учебного	
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
		выполнение ситуационных задач и других	
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
		программой	
11.Профилактика		Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания 3
фиссурного кариеса. Метод		практическим занятиям и дальнейшей	для самостоятельной
герметизации фиссур зубов.	занятию,	профессиональной деятельности, формирование	работы.
Рейтинг 1.	входному и	способности к аналитическому и логическому	2.Учебная литература.
	текущему	мышлению.	3. Материал лекций.
	контролям,	Задачи:	4.Фантомы и
	изучение учебной	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	инструментарий.
	литературы,	дополнительной литературы); ознакомление с	5.Интернет-ресурсы.

	лекционного материала, работа с натуральными препаратами	нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и дрдля закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного	
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	
возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные	практическому занятию, входному и	Цель повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому	1. Методические указания 4 для самостоятельной работы. 2. Учебная литература.
профилактические мероприятия при флюорозе.	изучение учебной литературы,	дополнительной литературы); ознакомление с	3. Материал лекций. 4. Фантомы и инструментарий. 5. Интернет-ресурсы.
	лекционного материала, работа с натуральными	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	препаратами	пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	
13.Факторы риска возникновения местной и		Цель повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей	1.Методические указания 5 для самостоятельной

системной	гипоплазии	занятию.	профессиональной деятельности, формирование	работы.
эмали.	Профилактика	i -	способности к аналитическому и логическому	2.Учебная литература.
гипоплазии.	1 1	текущему	мышлению.	3. Материал лекций.
		контролям,	Задачи:	4.Фантомы и
		· ·	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	инструментарий.
		литературы,	дополнительной литературы); ознакомление с	5.Интернет-ресурсы.
		лекционного	нормативными документами; и использование	1 1 11
		материала,	компьютерной техники и Интернета и др.	
		работа с	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		натуральными	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
		препаратами	пройденного материала (учебника, дополнительной	
			литературы); составление плана и тезисов ответа;	
			составление таблиц для систематизации учебного	
			материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
			сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
			выполнение ситуационных задач и других	
			индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
			программой	
14.Профилак			Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания 5
некариозных	поражений,	практическому	практическим занятиям и дальнейшей	для самостоятельной
возникающи		занятию,	профессиональной деятельности, формирование	работы.
прорезывани	•	•	способности к аналитическому и логическому	2.Учебная литература.
клиновидный		текущему	мышлению.	3. Материал лекций.
эрозия эма	•	контролям,	Задачи:	4.Фантомы и
_	•	изучение учебной		инструментарий.
некроз,	повышенная		дополнительной литературы); ознакомление с	5.Интернет-ресурсы.
чувствительн		лекционного	нормативными документами; и использование	
(гиперестези	я) твердых	материала,	компьютерной техники и Интернета и др.	
тканей зуба.		работа с	l •	
		натуральными	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
		препаратами	пройденного материала (учебника, дополнительной	
			литературы); составление плана и тезисов ответа;	
			составление таблиц для систематизации учебного	
			материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	

		сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	
15.Стоматологическое	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания 3
просвещение. Цель,	практическому	практическим занятиям и дальнейшей	для самостоятельной
методы, средства и формы.	занятию,	профессиональной деятельности, формирование	работы.
Мотивация населения к	входному и	способности к аналитическому и логическому	2.Учебная литература.
поддержанию здоровья	текущему	мышлению.	3. Материал лекций.
полости рта. Особенности	контролям,	Задачи:	4.Фантомы и
организации и проведения	изучение учебной	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	инструментарий.
стоматологического	литературы,	дополнительной литературы); ознакомление с	5.Интернет-ресурсы.
просвещения среди	лекционного	нормативными документами; и использование	
населения разных	материала,	компьютерной техники и Интернета и др.	
возрастных групп.	работа с	-для закрепления и систематизации знаний: работа с	
	натуральными	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	препаратами	пройденного материала (учебника, дополнительной	
		литературы); составление плана и тезисов ответа;	
		составление таблиц для систематизации учебного	
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
		выполнение ситуационных задач и других	
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
		программой	

16 Г		TT	1 M 2
16. Гигиеническое		Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания 3
воспитание населения.	1 1	практическим занятиям и дальнейшей	для самостоятельной
Оборудование «комнат	·	профессиональной деятельности, формирование	работы.
здоровья». Особенности	•	способности к аналитическому и логическому	2.Учебная литература.
гигиенического воспитания	•	мышлению.	3. Материал лекций.
среди населения разных	* '	Задачи:	4.Фантомы и
возрастных групп.	изучение учебной	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	инструментарий.
	литературы,	дополнительной литературы); ознакомление с	5.Интернет-ресурсы.
	лекционного	нормативными документами; и использование	
	материала,	компьютерной техники и Интернета и др.	
	работа с	-для закрепления и систематизации знаний: работа с	
	натуральными	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	препаратами	пройденного материала (учебника, дополнительной	
		литературы); составление плана и тезисов ответа;	
		составление таблиц для систематизации учебного	
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
		выполнение ситуационных задач и других	
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
		программой	
17.Методы оценки	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания 3
эффективности	практическому	практическим занятиям и дальнейшей	для самостоятельной
стоматологического	занятию,	профессиональной деятельности, формирование	работы.
просвещения.	-	способности к аналитическому и логическому	2.Учебная литература.
Анкетирование населения.	•	мышлению.	3. Материал лекций.
Рейтинг 2.	контролям,	Задачи:	4.Фантомы и
	изучение учебной		инструментарий.
	литературы,	дополнительной литературы); ознакомление с	5.Интернет-ресурсы.
	лекционного	нормативными документами; и использование	- 1 F J F
	материала,	компьютерной техники и Интернета и др.	
	-	-для закрепления и систематизации знаний: работа с	
	натуральными	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	препаратами	пройденного материала (учебника, дополнительной	
	iipoiiapaiawiii	литературы); составление плана и тезисов ответа;	
	1	milepartyphi, coerabiletine illiana il resneob officia,	

	T		
		составление таблиц для систематизации учебного	
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
		выполнение ситуационных задач и других	
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
		программой	
		5 семестр	
18.Общие и местные	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1. Методические указания 3
факторы риска и причины	практическому	практическим занятиям и дальнейшей профессиональной	для самостоятельной
возникновения заболеваний	занятию,	деятельности, формирование способности к	работы.
пародонта.	входному и	аналитическому и логическому мышлению.	2.Учебная литература.
	текущему	Задачи:	3. Материал лекций.
	контролям,	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	4.Фантомы и
	изучение учебной	дополнительной литературы); ознакомление с	инструментарий.
	литературы,	нормативными документами; и использование	5.Интернет-ресурсы.
	лекционного	компьютерной техники и Интернета и др.	
	материала,	-для закрепления и систематизации знаний: работа с	
		конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	натуральными	пройденного материала (учебника, дополнительной	
	препаратами	литературы); составление плана и тезисов ответа;	
		составление таблиц для систематизации учебного	
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
		выполнение ситуационных задач и других	
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
		программой	
19. Оценка состояния тканей	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания 3
пародонта с применением	практическому	практическим занятиям и дальнейшей профессиональной	для самостоятельной
пародонтальных индексов	занятию,	деятельности, формирование способности к	работы.
(СРІТП, КПИ, РМА).	входному и	аналитическому и логическому мышлению.	2.Учебная литература.
	текущему	Задачи:	3. Материал лекций.
	контролям,	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	4.Фантомы и
	изучение учебной	дополнительной литературы); ознакомление с	инструментарий.
	литературы,	нормативными документами; и использование	5.Интернет-ресурсы.

	лекционного материала, работа с натуральными препаратами	компьютерной техники и Интернета и дрдля закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	
20.Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала,	Цель повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и дрдля закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.
21.Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических	практическому занятию,	Цель повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.	1.Методические указания 3 для самостоятельной работы. 2.Учебная литература.

заболеваний. Механический	текущему	Задачи:	3. Материал лекций.
(инструментальный) и	контролям,	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	4.Фантомы и
химический методы	изучение учебной	дополнительной литературы); ознакомление с	инструментарий.
удаления зубных	литературы,	нормативными документами; и использование	5.Интернет-ресурсы.
отложений.	лекционного	компьютерной техники и Интернета и др.	
	материала,	-для закрепления и систематизации знаний: работа с	
	работа с	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	натуральными	пройденного материала (учебника, дополнительной	
	препаратами	литературы); составление плана и тезисов ответа;	
		составление таблиц для систематизации учебного	
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
		выполнение ситуационных задач и других	
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
		программой	
1 7	подготовка к		1.Методические указания 3
1		практическим занятиям и дальнейшей профессиональной	для самостоятельной
удаления зубных		деятельности, формирование способности к	работы.
отложений: аппаратура,	_	аналитическому и логическому мышлению.	2.Учебная литература.
методика проведения,	текущему	Задачи:	3. Материал лекций.
противопоказание.	контролям,	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	4.Фантомы и
	изучение учебной	дополнительной литературы); ознакомление с	инструментарий.
	литературы,	нормативными документами; и использование	5.Интернет-ресурсы.
	лекционного	компьютерной техники и Интернета и др.	
	материала,	-для закрепления и систематизации знаний: работа с	
	работа с	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	натуральными	пройденного материала (учебника, дополнительной	
	препаратами	литературы); составление плана и тезисов ответа;	
		составление таблиц для систематизации учебного	
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
		выполнение ситуационных задач и других	
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
		программой	

23.Влияние течения беременности формирование зубочелюстной ребенка. Подготовка и практическому занятию, занятию, входному ребенка. Входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, Подготовка и практическому и дальнейшей профессиональной для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. 3адачи:
формирование занятию, входному и ребенка. Входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. Задачи: 3.Материал лекций. 4.Фантомы и дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.
зубочелюстной системы ребенка. входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного входному и логическому и логическому мышлению. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.
ребенка. Текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного Текционного Текционного Тада адачи: 3. Материал лекций. 4. Фантомы и инструментарий. 5. Интернет-ресурсы.
контролям, изучение учебной дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование литературы, лекционного компьютерной техники и Интернета и др. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.
изучение учебной дополнительной литературы); ознакомление с инструментарий. литературы, нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др.
литературы, нормативными документами; и использование 5.Интернет-ресурсы. лекционного компьютерной техники и Интернета и др.
лекционного компьютерной техники и Интернета и др.
материала -лля закрепления и систематизации знаний работа с
matephana, Ann sakpennennn n enerematnsaunn snannn. paoota e
работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение
натуральными пройденного материала (учебника, дополнительной
препаратами литературы); составление плана и тезисов ответа;
составление таблиц для систематизации учебного
материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка
сообщений к выступлению на занятии, конференции;
выполнение ситуационных задач и других
индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей
программой
24.Профилактика подготовка к Цель повышение уровня подготовки студентов к 1.Методические указания 3
стоматологических практическому практическим занятиям и дальнейшей профессиональной для самостоятельной
заболеваний у беременных занятию, деятельности, формирование способности к работы.
и детей раннего возраста. входному и аналитическому и логическому мышлению. 2.Учебная литература.
текущему Задачи: 3.Материал лекций.
контролям, -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, 4.Фантомы и
изучение учебной дополнительной литературы); ознакомление с инструментарий.
литературы, нормативными документами; и использование 5.Интернет-ресурсы.
лекционного компьютерной техники и Интернета и др.
материала, -для закрепления и систематизации знаний: работа с
работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение
натуральными пройденного материала (учебника, дополнительной
препаратами литературы); составление плана и тезисов ответа;
составление таблиц для систематизации учебного
материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка

возникновения и развития зубочелюстных аномалий у	практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала,	нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и дрдля закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.
26.Методы и средства	но птоторка к	индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1 Метолинеские упсесния 3
профилактики	практическому	Цель повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной	1.Методические указания 3 для самостоятельной
зубочелюстных аномалий.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	деятельности, формирование способности к	работы.
Рейтинг 1.	•	аналитическому и логическому мышлению.	2.Учебная литература.
	текущему	Задачи:	3. Материал лекций.
	контролям,	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	4.Фантомы и
	изучение учебной		инструментарий.
	литературы,	нормативными документами; и использование	5.Интернет-ресурсы.
	лекционного	компьютерной техники и Интернета и др.	
	материала,	-для закрепления и систематизации знаний: работа с	
	работа с	конспектом лекции (обработка текста); повторение	

	натуральными	пройденного материала (учебника, дополнительной	
	препаратами	литературы); составление плана и тезисов ответа;	
		составление таблиц для систематизации учебного	
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
		выполнение ситуационных задач и других	
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
		программой	
27. Эпидемиологическое	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1. Методические указания 4
стоматологическое	практическому	практическим занятиям и дальнейшей профессиональной	для самостоятельной
обследование. Цель, задачи,	_	деятельности, формирование способности к	работы.
этапы, методики,	-	аналитическому и логическому мышлению.	2.Учебная литература.
регистрация и анализ	•	Задачи:	3. Материал лекций.
результатов.	контролям,	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	4.Фантомы и
	изучение учебной		инструментарий.
	литературы,	нормативными документами; и использование	5.Интернет-ресурсы.
	лекционного	компьютерной техники и Интернета и др.	1 1 31
	материала,	-для закрепления и систематизации знаний: работа с	
	-	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	натуральными	пройденного материала (учебника, дополнительной	
	препаратами	литературы); составление плана и тезисов ответа;	
	pp w.rum	составление таблиц для систематизации учебного	
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
		выполнение ситуационных задач и других	
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
		программой	
28.Карты	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания 4
эпидемиологического	практическому	практическим занятиям и дальнейшей профессиональной	для самостоятельной
обследования. Клинические	_	деятельности, формирование способности к	работы.
методики	,	аналитическому и логическому мышлению.	2.Учебная литература.
	•	Задачи:	3. Материал лекций.
эпидемиологического	текущему		1 &
обследования.	контролям,	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	
	изучение учеоной	дополнительной литературы); ознакомление с	инструментарий.

			5 TX
	литературы,	нормативными документами; и использование	5.Интернет-ресурсы.
	лекционного	компьютерной техники и Интернета и др.	
	материала,	-для закрепления и систематизации знаний: работа с	
	-	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	натуральными	пройденного материала (учебника, дополнительной	
	препаратами	литературы); составление плана и тезисов ответа;	
		составление таблиц для систематизации учебного	
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
		выполнение ситуационных задач и других	
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
		программой	
29.Показатели	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания 3
стоматологической	практическому	практическим занятиям и дальнейшей профессиональной	для самостоятельной
заболеваемости.	занятию,	деятельности, формирование способности к	работы.
Оценка уровня	входному и	аналитическому и логическому мышлению.	2.Учебная литература.
стоматологической помощи	текущему	Задачи:	3. Материал лекций.
населению. Мониторинг	контролям,	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	4.Фантомы и
стоматологической	изучение учебной	дополнительной литературы); ознакомление с	инструментарий.
заболеваемости населения.	литературы,	нормативными документами; и использование	5.Интернет-ресурсы.
	лекционного	компьютерной техники и Интернета и др.	
	материала,	-для закрепления и систематизации знаний: работа с	
	-	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	натуральными	пройденного материала (учебника, дополнительной	
	препаратами	литературы); составление плана и тезисов ответа;	
	1 1	составление таблиц для систематизации учебного	
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
		выполнение ситуационных задач и других	
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
		программой	
30.Программы	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания 3
профилактики: цель,	практическому	практическим занятиям и дальнейшей профессиональной	для самостоятельной
задачи, этапы	1 -	деятельности, формирование способности к	работы.
энди ии,	Juliatino,	делтельности, формирование способности к	pacorpi.

планирования, персонал,	входному и	аналитическому и логическому мышлению.	2.Учебная литература.
выбор методов и средств.	текущему	Задачи:	3. Материал лекций.
элгөр мөгөдөг и өрөдөгг	контролям,	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	4.Фантомы и
	изучение учебной	·	инструментарий.
	литературы,	нормативными документами; и использование	5.Интернет-ресурсы.
	лекционного	компьютерной техники и Интернета и др.	comment postpoza
	материала,	-для закрепления и систематизации знаний: работа с	
	l * .	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	натуральными	пройденного материала (учебника, дополнительной	
	препаратами	литературы); составление плана и тезисов ответа;	
		составление таблиц для систематизации учебного	
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
		выполнение ситуационных задач и других	
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
		программой	
31.Оценка эффективности	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания 3
программы профилактики.		практическим занятиям и дальнейшей профессиональной	для самостоятельной
Прогнозирование	занятию,	деятельности, формирование способности к	работы.
стоматологической	входному и	аналитическому и логическому мышлению.	2.Учебная литература.
заболеваемости. Уровни	текущему	Задачи:	3. Материал лекций.
внедрения программ	контролям,	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	4.Фантомы и
профилактики.	изучение учебной	дополнительной литературы); ознакомление с	инструментарий.
	литературы,	нормативными документами; и использование	5.Интернет-ресурсы.
	лекционного	компьютерной техники и Интернета и др.	
	материала,	-для закрепления и систематизации знаний: работа с	
	работа с	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	натуральными	пройденного материала (учебника, дополнительной	
	препаратами	литературы); составление плана и тезисов ответа;	
		составление таблиц для систематизации учебного	
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
		выполнение ситуационных задач и других	
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	

		программой	
32.Программы	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания 3
профилактики для рабочих	практическому	практическим занятиям и дальнейшей профессиональной	для самостоятельной
предприятий, связанных с	занятию,	деятельности, формирование способности к	работы.
профессиональными	входному и	аналитическому и логическому мышлению.	2.Учебная литература.
вредностями.	текущему	Задачи:	3. Материал лекций.
Профилактические	контролям,	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	4.Фантомы и
мероприятия среди	изучение учебной	дополнительной литературы); ознакомление с	инструментарий.
пациентов с соматической		нормативными документами; и использование	5.Интернет-ресурсы.
патологией.	лекционного	компьютерной техники и Интернета и др.	
	материала,	-для закрепления и систематизации знаний: работа с	
	работа с	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	натуральными	пройденного материала (учебника, дополнительной	
	препаратами	литературы); составление плана и тезисов ответа;	
		составление таблиц для систематизации учебного	
		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	
		сообщений к выступлению на занятии, конференции;	
		выполнение ситуационных задач и других	
		индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	
		программой	
33.Особенности проведения	подготовка к	Цель повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания 3
профилактических	практическому	практическим занятиям и дальнейшей профессиональной	для самостоятельной
мероприятий у лиц с	занятию,	деятельности, формирование способности к	работы.
ограниченными	входному и	аналитическому и логическому мышлению.	2.Учебная литература.
возможностями; людей,	текущему	Задачи:	3. Материал лекций.
проживающих в условиях	контролям,	-для овладения знаниями: чтение текста (учебника,	4.Фантомы и
неблагоприятной экологии;	изучение учебной	дополнительной литературы); ознакомление с	инструментарий.
среди населения в условиях	литературы,	нормативными документами; и использование	5.Интернет-ресурсы.
новой коронавирусной		компьютерной техники и Интернета и др.	
	материала,	-для закрепления и систематизации знаний: работа с	
Рейтинг 2.	работа с	конспектом лекции (обработка текста); повторение	
	натуральными	пройденного материала (учебника, дополнительной	
	препаратами	литературы); составление плана и тезисов ответа;	
		составление таблиц для систематизации учебного	

	материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	
Всего		113

4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебного модуля и формируемых в них ОПК и ПК.

Темы/разделы модуля	Кол-	К	омпетенции	
	во			
	часо			T = =
	В	ОПК-4	ПК-1	Общее
				кол-во
Раздел № 1: Индивидуальная гигиена полости рта	27	+	+	2
Раздел № 2: Профилактика кариеса зубов	44	+	+	2
Раздел № 3: Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов	22	+	+	2
Раздел № 4: Стоматологическое просвещение населения	15	+	+	2
Раздел № 5: Профилактика заболеваний тканей пародонта	34	+	+	2
Раздел № 6: Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста, профилактика зубочелюстных аномалий	26	+	+	2
Раздел № 7: Эпидемиология стоматологических заболеваний	21	+	+	2
Раздел № 8: Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики	25	+	+	2
Зачет с оценкой (контроль сформированности компетенций)	2			
Всего	216			2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 5% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС ВО). Визуализация лекций и практических занятий с использованием мультимедийной техники необходима для лучшего усвоения материала по изучаемой дисциплине.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1) лекции, 2) практические занятия, 3) мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации), 4) электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE», 5) внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE».

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
обучения	разноуровневое обучение	практические занятия
(традиционного обучения)	модульное обучение	практические занятия
	проблемное обучение	лекции, практические занятия
Технологии	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
развивающего обучения	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (встречи с учеными; СНО)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
информационно- коммуникационные технологии обучения	внедрение электронного учебно- методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНО
Личностно	модульно-рейтинговая система	практические занятия
ориентированные технологии обучения	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (см. Фонд оценочных средств).
 - 6.1.Примерная тематика реферативных сообщений.
- 1. Современные научные данные по морфологии твердых тканей зуба (ОПК-4, ПК-1).

- 2. Пломбировочные материалы нового поколения для герметизации фиссур (ОПК-4, ПК-1).
- 3. Альтернативные способы снятия зубных отложений (ОПК-4, ПК-1).
- 4. Роль соматической патологии в развитии патологической стираемости зубов (ОПК-4, ПК-1).
- 5. Применение специальных зубных паст при гиперестезии зубов (ОПК-4, ПК-1).
- 6. Домашнее отбеливание, профилактика осложнений (ОПК-4, ПК-1).
- 7. Эндемические области флюороза в России (ОПК-4, ПК-1).
- 8. Изменение электропроводности твердых тканей зубов при некариозных поражениях (ОПК-4, ПК-1).

6.2 Примеры оценочных средств: (фрагмент тестового контроля, вопросы, ситуационные задачи)

Тестовые задания

- 1. ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА БЫВАЕТ (ОПК-4, ПК-1)
- 1) мягкий зубной налет
- 2) зубная бляшка
- 3) пелликула
- 4) зубной камень
- 5) пищевые остатки
- 2. В ВОЗНИКНОВЕНИИ КАРИЕСА И ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ВАЖНЕЙШАЯ РОЛЬ ИГРАЕТ (ОПК-4, ПК-1)
- 1) мягкий зубной налет
- 2) пелликула
- 3) зубная бляшка
- 4) зубной камень
- 5) пищевые остатки
- 3. СЫВОРОТОЧНЫЙ ЗУБНОЙ КАМЕНЬ ЭТО (ОПК-4, ПК-1)
- 1) пелликула
- 2) наддесневой зубной камень
- 3) зубной налет
- 4) поддесневой зубной камень
- 5) верно все
- 4. ЭНДОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ (ОПК-4, ПК-1)
- 1) аномалии расположения зубов
- 2) нарушение обмена веществ
- 3) патологический прикус
- 4) тип телосложения
- 5) изменения структуры зубов
- 5. ПИЩЕВЫЕ ОСТАТКИ УДАЛЯЮТСЯ (ОПК-4, ПК-1)
- 1) при движении мышц губ, языка, щек
- 2) при профессиональной гигиене полости рта
- 3) при полоскании полости рта
- 4) при применении реминерализующих препаратов
- 5) верно все
- 6. ПОСЛЕДНИЙ СЛОЙ ЗРЕЛОЙ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ (ОПК-4, ПК-1)

- 1) поверхностный слой кокков
- 2) нет правильного ответа
- 3) густая сеть волокнистых микроорганизмов.
- 4) зубной налет
- 5) поверхностный слой кокков
- 7. МИКРООРГАНИЗМЫ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ, ИГРАЮЩИЕ ВЕДУЩУЮ РОЛЬ В ВОЗНИКНОВЕНИИ КАРИЕСА (ОПК-1, ПК-2)
- 1) veillonella
- 2) actinomyces
- 3) streptococcus mutans
- 4) spirella
- 5) верно все

Ситуационные задачи.

Ситуационная задача № 1 (ОПК-4, ПК-1).

Пациент Т. 25 лет предъявляет жалобы на наличие светлого пятна на зубе 1.2. Анамнез: пятно появилось несколько месяцев назад. Объективно: на вестибулярной поверхности 1.2 гладкое меловидное пятно с четкими контурами диаметром 4 мм, перкуссия, реакция на холодное безболезненные.

1) Дообследуйте больного. 2) Поставьте диагноз. 3) Укажите значение ЭОД при данном заболевании. 4) Составьте план лечения. 5) Предложите реминерализующие препараты.

Ситуационная задача № 2 (ОПК-4, ПК-1).

Пациент П. 19 лет предъявляет жалобы на кратковременную боль от холодного, горячего, при попадании пищи в 2.7. Анамнез: 2.7 ранее не лечен. Объективно: на дистальной поверхности 2.7 глубокая кариозная полость, зондирование по всему дну болезненное, перкуссия безболезненная, реакция на холодное болезненная, быстро проходящая. ЭОД=10 мкА. На внутриротовой контактной рентгенограмме 2.7: на дистальной поверхности коронки 2.7 очаг просветления с неровными контурами. Полость зуба и периапикальные ткани без изменений. КПУ=15.

1) Поставьте диагноз. 2) Сколько посещений необходимо для лечения данного заболевания? 3) Каков выбор пломбировочных материалов? 4) Назначьте общее лечение и обоснуйте его целесообразность.

Ситуационная задача № 3 (ОПК-4, ПК-1).

Пациент К. 57 лет обратился в клинику с жалобами на дефекты зубов 3.3, 3.4, 3.5, 4.3, 4.4, 4.5 в пришеечной области, эстетический недостаток, иногда возникающую болезненность от температурных, механических и химических раздражителей. При осмотре: в пришеечной области определяются обширные дефекты твердых тканей, по форме напоминающие клин. Пораженные участки имеют гладкие и блестящие поверхности. Отмечается ретракция десны.

1) К какому виду стоматологических заболеваний относится данная патология? 2) Каковы причины развития данного поражения зубов? 3) Чем обусловлено развитие дефектов определенной формы? 4) Какой комплекс профилактических мероприятий можно рекомендовать пациенту? 5) Каковы особенности пломбирования дефектов в виде клина?

Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (ОПК-4, ПК-1)

- 1. Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний (ОПК-4, ПК-1).
- 2. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: механизм образования,

- состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта (ОПК-4, ПК-1).
- 3. Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей (ОПК-4, ПК-1).
- 4. Средства индивидуальной гигиены полости рта: подбор с учетом возраста и стоматологического статуса (ОПК-4, ПК-1).
- 5. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых (ОПК-4, ПК-1).
- 6. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки (ОПК-4, ПК-1).
- 7. Значение состава и свойств слюны в процессах де и реминерализации эмали. Проницаемость эмали зуба (ОПК-4, ПК-1).
- 8. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей) (ОПК-4, ПК-1).
- 9. Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали (ОПК-4, ПК-1).
- 10. Профилактика очаговой деминерализации эмали. Реминерализирующие средства, методики применения (ОПК-4, ПК-11).
- 11. Общие методы профилактики кариеса (ОПК-4, ПК-1).
- 12. Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса (ОПК-4, ПК-1).
- 13. Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса (ОПК-4, ПК-1).
- 14. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов (ОПК-4, ПК-1).
- 15. Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе (ОПК-4, ПК-1).
- 16. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии (ОПК-4, ПК-1).
- 17. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: стёртость твердых тканей зуба, клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз (ОПК-4, ПК-1).
- 18. Повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба. Профилактика гиперестезии (ОПК-4, ПК-1).
- 19. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта (ОПК-4, ПК-1).
- 20. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРІТN, КПИ, РМА, ИГ) (ОПК-4, ПК-1).
- 21. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта (ОПК-4, ПК-1).
- 22. Профессиональная гигиена полости рта: методы и средства, особенности проведения в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента (ОПК-4, ПК-1).
- 23. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста (ОПК-4, ПК-1).
- 24. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий (ОПК-4, ПК-1).
- 25. Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы (ОПК-4, ПК-1).
- 26. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта (ОПК-4, ПК-11).
- 27. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп (ОПК-4, ПК-1).

- 28. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения (ОПК-4, ПК-1).
- 29. Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья» (ОПК-4, ПК-1).
- 30. Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп (ОПК-4, ПК-1).
- 31. Эпидемиология как наука. Цель, задачи и этапы эпидемиологического обследования населения (ОПК-4, ПК-1).
- 32. Стандартизации и калибровка методов обследования при эпидемиологическом обследовании (ОПК-4, ПК-1).
- 33. Возрастные группы взрослого и детского населения при эпидемиологическом обследовании (ОПК-4, ПК-1).
- 34. Карты эпидемиологического обследования населения (ОПК-4, ПК-1).
- 35. Клинические методики оценки гигиены полости рта при эпидемиологическом обследовании (ОПК-4, ПК-1).
- 36. Клинические методики оценки пораженности зубов кариесом при эпидемиологическом обследовании (ОПК-4, ПК-1).
- 37. Клинические методики оценки степени выраженности воспалительных и деструктивных изменений пародонта при эпидемиологическом обследовании (ОПК-4, ПК-1).
- 38. Показатели распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ (ОПК-4, ПК-1).
- 39. Глобальные цели ВОЗ. (ОПК-4, ПК-1).
- 40. Оценка уровня стоматологической помощи населению (ОПК-4, ПК-1).
- 41. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения (ОПК-4, ПК-1).
- 42. Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования (ОПК-4, ПК-1).
- 43. Оценка эффективности программы, прогнозирование стоматологической заболеваемости (ОПК-4, ПК-1).
- 44. Уровни внедрения программ. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики (ОПК-4, ПК-1).
- 45. Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями (ОПК-4, ПК-1).
- 46. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией (ОПК-4, ПК-1).
- 47. Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями (ОПК-4, ПК-1).
- 48. Особенности проведения профилактических мероприятий среди людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии (ОПК-4, ПК-1).
- 49. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных женщин, детей, подростков (ОПК-4, ПК-1).
- 50. Особенности проведения профилактических мероприятий у пожилых людей (ОПК-4, ПК-1).
- 51. Особенности проведения профилактических мероприятий среди населения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ОПК-4, ПК-1).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ "ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ"

- 1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. 2—е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР— Медиа, 2016. 952 с. ISBN 978—5—9704—4019—3. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html. Текст: электронный.
- 2. Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения

- кариеса зубов: современные методики в стоматологии / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, И. А. Сохова, И. А. Новикова. 2-е изд. Москва :МЕДпресс-информ, 2016. 128 с. ISBN 9785000303542. URL: https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariesa-zubov-494634/. Текст: электронный.
- 3. Леонтьев, В.К. Эмаль зубов как биокибернетическая система / В. К. Леонтьев. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. 72 с. ISBN 978–5–9704–3869–5. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438695.html. Текст: электронный
- 4. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. 752 с. ISBN 978–5–9704–4365–1. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html. Текст: электронный.
- 5. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.]. Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. 800 с. ISBN 978–5–9704–5433–6. URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454336.html. Текст: электронный.
- 6. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных : учебное пособие / В. Ф. Дмитриева, Р. К. Дроздова, В. А. Железняк [и др.]. Санкт-Петербург :СпецЛит, 2018. 143 с. ISBN 9785299009835. URL : https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-stomatologicheskih-zabolevanij-u-beremennyh-7279533/. Текст : электронный.
- 7. Янушевич, О. О. Пародонтит. XXI век / О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова. Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. 480 с. ISBN 978–5–9704–3977–7. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html. Текст: электронный.
- б) Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt".

Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

$N_{\underline{0}}$	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов, УМК на платформе «Moodle»
3.	"Консультант студента"	Электронно- библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно- библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно- библиотечная система	Интернет-портал BookUp, в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников

			от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно- библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Лекционная аудитории: лекционный зал, расположенный по адресу г. Воронеж, пр. Революции, д. 14. Оснащен набором демонстрационного оборудования, обеспечивающим тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Профилактическая стоматология» — мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебные аудитории для работы студентов (комнаты № 30, 31, 38, 39, 67) располагаются по адресу: г. Воронеж, пр. Революции, д. 14, стоматологическая поликлиника ВГМУ им.Н.Н. Бурденко. В оснащении имеются: письменные столы преподавателей, стулья, стоматологическое оборудование (стоматологические светополимеризующие фантомные установки, фантомные головы, стоматологический инструментарий, стоматологические материалы (пломбировочные материалы, средства профилактики), средства стоматологического просвещения (буклеты, брошюры, памятки, стенды, плакаты), интернет.

На базе стоматологической поликлиники ВГМУ им.Н.Н. Бурденко имеется компьютерный класс, в котором проводятся определенные этапы итоговой государственной аттестации и аккредитации.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://lib.vrngmu.ru/, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (http://www.studmedlib.ru/) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (https://www.books-up.ru/) 4. "Лань" (https://e.lanbook.com/) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: http://moodle.vrngmu.ru