Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 11:17:24
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Директор института стоматологии
профессор Харитонов Д.Ю.
“31” мая 2023 г.

Рабочая программа

по модулю____ Б1.О.38.02 Профилактическая стоматология _____

для специальности _31.05.03 Стоматология (квалификация (степень) “специалист”)___

форма обучения _____очная_____
факультет_____Стоматологический _____
кафедра_____Пропедевтической стоматологии _____
курс_____ 2, 3_____
семестр_____ 4, 5_____
лекции_____18 (12+6)___(часов)
Экзамен_____нет____ (семестр)
Зачет (с оценкой)_(3 часа)_____5_____(семестры)
Практические (семинарские) занятия___82 (34+48)_____(часа)
Самостоятельная работа_____113 (62+51)_____(часов)
Контроль ____ _____3_____(часа)
Всего часов (ЗЕ) _____216 часов (6 ЗЕ)_____

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), приказ № 984 от 12.08.2020 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», приказ № 227Н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии 18.05.2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, доцент, д.м.н. А.Н. Морозов

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией, д.м.н. Ю.А. Ипполитов

Главный врач БУЗ ВО «ВКСП № 3», к.м.н. В.С. Петросян

Программа одобрена на заседании Цикловой методической комиссии по координации преподавания стоматологических дисциплин 31.05.2023 г., протокол № 5.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Цель освоения модуля «Профилактическая стоматология» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачи модуля*:*

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование навыков изучения научной литературы;
- формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Модуль «Профилактическая стоматология» относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.) специальности «Стоматология». Для освоения модуля «Профилактическая стоматология» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: биология, анатомия, микробиология, гистология, физиология, биохимия, биоорганическая химия, биофизика, иностранный язык, латинский язык, философия, психология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Профилактическая стоматология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, неврология, фармакология; формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ:

В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знает:

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и

особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследование населения: цели, задачи, этапы
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии
- особенности распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Умеет:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
- провести физикальное обследование пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях
- проводить профессиональную гигиену полости рта
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях
- проводить мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Готов:

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых

- проводить контролируемую чистку зубов
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- применять реминерализирующие средства
- использовать фторидсодержащие растворы
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем
- проводить герметизацию фиссур зубов
- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты
- организовывать первичную и вторичную профилактику кариеса
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению
- вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях
- препятствовать распространению коронавирусной инфекции COVID-19

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Формирование здорового образа жизни	**ОПК-4:** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ИД - 1:** Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты ал-коголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний **ИД-2:** Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и

		взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представите-лей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний **ИД-3**: Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
Профессиональные компетенции индикаторы их достижения		
	ПК-1: Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологичес	**ИД-1**: Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме **ИД-2**: Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию

	ких заболеваниях	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; планированию, проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями **ИД-3**: Готов к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала **ИД-4**: Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности **ИД-5**: Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме **ИД-6**: Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями **ИД-7**: Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7, А/05.7 .

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

4.1.Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)*
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Индивидуальная гигиена полости рта	4	1-4	4	8		15	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
2	Профилактика кариеса зубов	4	5-11	6	14		24	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
3	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов	4	12-14	2	6		14	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
4	Стоматологическое просвещение населения	4	15-17	-	6		9	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
5	Профилактика заболеваний тканей пародонта	5	1-5	2	15		16	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5

								семестр
6	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста, профилактика зубочелюстных аномалий	5	6-9	2	12		12	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
7	Эпидемиология стоматологических заболеваний	5	10-12	1	9		11	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
8	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики	5	13-16	1	12		12	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, зачет с оценкой 5 семестр
	Зачет с оценкой							3
	Итого			18	82		113	216

4.2. Тематический план лекций.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
		4 семестр		**4**
1	Зубные отложения: виды, механизм образования, роль в развитии кариеса и заболеваний пародонта	Способствовать формированию системы теоретических знаний по видам поверхностных образований на зубах и зубным отложениям; механизму их образования, роли в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	Зубные отложения - понятие, виды. Пелликула зуба, кутикула. Мягкий зубной налет. Зубная бляшка, механизм ее образования. Пищевые остатки. Зубной камень: виды, состав. Патологическое действие зубных отложений на ткани полости рта.	2
2	Индивидуальная гигиена полости рта: методы и средства. Роль индивидуальной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по методам индивидуальной гигиена полости рта; предметам и средствам гигиены полости рта.	Требования к средствам и предметам гигиены полости рта. Современные средства для ухода за полостью рта. Основные предметы ухода за полостью рта. Принципы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов. Ошибки при чистке зубов.	2

3	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Кариесрезистентность эмали. Значение слюны в процессах де- и реминерализации эмали зубов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по факторам риска возникновения кариеса; кариесрезистентности эмали; значению слюны в процессах де- и реминерализации эмали зубов.	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Понятие о кариесрезистентности эмали. Состав и функции слюны. Проницаемость эмали.	2
4	Общие методы профилактики кариеса. Эндогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по общим методам профилактики кариеса, эндогенным методам и средствам фторидпрофилактики кариеса.	Общая профилактика кариеса у детей и беременных. Роль общесоматической патологии. Эндогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса. Препараты для общей и эндогенной профилактики кариеса.	2
5	Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса. Профилактика фиссурного кариеса.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по экзогенным методам и средствам фторидпрофилактики кариеса, профилактике фиссурного кариеса.	Применение фторидов низких концентраций (зубные пасты). Показания к применению фторидов высоких концентраций. Показания к проведению метода герметизации, методика. Материалы, используемые для герметизации фиссур.	2
6	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов, возникающих до и после прорезывания зубов.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по профилактике некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	Профилактика флюороза. Профилактика гипоплазии. Профилактика стертости, эрозии, клиновидного дефекта. Профилактика гиперестезии.	2
5 семестр				**2**
7	Профилактика заболеваний пародонта: методы и средства. Профессиональная гигиена полости рта.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по общим и местным факторам риска возникновения заболеваний пародонта; методам и средствам профилактики заболеваний пародонта. Способствовать формированию системы теоретических знаний по значению профессиональной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний; различным способам профессиональной гигиены полости рта.	Общие и местные факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Цель профилактики заболеваний пародонта, методы ее достижения. Гигиеническое обучение и воспитание. Средства и предметы гигиены полости рта. Методы очищения ротовой полости. Профессиональная гигиена полости рта: понятие, ее составляющие. Инструментарий, используемый при механическом методе удаления зубных отложений. Последовательность снятия зубных	2

			отложений. Химический метод удаления зубных отложений. Ультразвуковой метод удаления зубных отложений. Системы «Vektor», Air-Flow для удаления зубных отложений.	
8	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по профилактике стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста; профилактике зубочелюстных аномалий.	Факторы, оказывающие влияние на стоматологический статус беременных женщин. Эндогенные и эндогенные факторы риска зубочелюстных аномалий. Неправильное сосание и глотание. Нарушение функции дыхания, жевания, речи. Профилактика зубочелюстных аномалиях у детей и взрослых.	2
9	Эпидемиологическое стоматологическое обследование: цель, задачи, этапы, документация, клинические методики. Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, оценка эффективности и уровни внедрения программ.	Способствовать формированию системы теоретических знаний по целям, задачам, этапам эпидемиологического стоматологического обследования; документации эпидемиологического обследования; клиническим методикам эпидемиологического обследования. Способствовать формированию системы теоретических знаний по разработке программы профилактики: целям, задачам, этапам планирования; по оценке эффективности программ профилактики, прогнозированию стоматологической заболеваемости; уровням внедрения программ; особенностям программ профилактики среди отдельных групп населения.	Определение понятия «эпидемиология», цель и задачи. Этапы эпидемиологического обследования населения. Анализ данных эпидемиологического обследования. Документы эпидемиологического обследования (различные карты). Клинические методики эпидемиологического обследования. Основные принципы разработки программ профилактики: постановка целей и задач программы. Выбор методов и средств профилактики. Персонал, материально-техническое обеспечение программы, источники финансирования. Виды оценки эффективности программы профилактики. Уровни внедрения программ. Программы профилактики среди отдельных групп населения	2
	Всего			**18**

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
4 семестр						
1	Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.	Изучить цель, задачи, методы профилактики стоматологических заболеваний; стоматологическую заболеваемость населения; цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматзаболеваний.	Профилактика – понятие, цель, задачи. Первичная, вторичная, третичная профилактика – определение, задачи, методы. Уровни первичной профилактики. Стоматзаболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматзаболеваний.	-цель, задачи, методы профилактики стоматологических заболеваний -стоматологическую заболеваемость населения -цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматзаболеваний (ОПК-4; ПК-1)	-оценить стоматологическую заболеваемость населения -проводить различные методы профилактики стоматологических заболеваний (ОПК-4; ПК-1)	2
2	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Механизм образования зубных отложений, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	Изучить поверхностные образования на зубах и зубные отложения; механизм их образования, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	Зубные отложения - понятие, виды. Пелликула зуба, кутикула. Мягкий зубной налет. Зубная бляшка, механизм ее образования. Зубной камень: виды, состав. Факторы, способствующие образованию зубного камня.	-поверхностные образования на зубах и зубные отложения -механизм образования зубных отложений -роль зубных отложений в возникновении кариеса и заболеваний пародонта (ОПК-4; ПК-1)	-оценить кариесогенность зубных отложений -определить виды зубных отложений (ОПК-4; ПК-1)	2
3	Определение гигиенического состояния полости рта: методики,	Изучить методики, инструментарий, препараты для определения	Инструментарий и красители для оценки гигиены полости рта. Индекс гигиены полости	-методики для определения гигиенического состояния полости рта	-оценить количественные показатели индексов гигиены -оценить качественные	2

	инструментарий, препараты, интерпретация показателей.	гигиенического состояния полости рта, интерпретацию показателей.	рта OHI-S. Индекс Грин-Вермиллиона. Индекс Федорова – Володкиной. Индекс эффективности гигиены полости рта (PHP).	-инструментарий и препараты -интерпретацию показателей (ОПК-4; ПК-1)	показатели индексов гигиены (ОПК-4; ПК-1)	
4	Средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.	Изучить виды средств гигиены полости рта, методики индивидуального подбора средств по уходу за полостью рта; изучить методы чистки зубов у детей и взрослых.	Требования к средствам и предметам гигиены полости рта. Разновидности зубных паст. Виды зубных щеток. Принципы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов.	-виды средств гигиены полости рта и методики их применения -методики индивидуального подбора средств по уходу за полостью рта -методы чистки зубов -особенности обучения чистке зубов детей и взрослых (ОПК-4; ПК-1)	-оценить качество средств гигиены полости рта -оценить правильность индивидуального подбора средств по уходу за полостью рта -оценить разные методы чистки зубов (ОПК-4; ПК-1)	2
5	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали. Проницаемость эмали зуба.	Изучить общие и местные факторы риска возникновения кариеса; факторы, определяющие кариесрезистентность эмали; методы ее оценки. Изучить значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали; проницаемость эмали зуба.	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Кариесрезистентность эмали и факторы, ее определяющие. Методы оценки кариесрезистентности эмали. Слюна – определение, состав, количественные показатели. Водородный показатель ротовой жидкости. Функции слюны. Проницаемость	-общие и местные факторы риска возникновения кариеса -факторы, определяющие кариесрезистентность эмали -методы оценки кариесрезистентности эмали значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали -значение	-оценить факторы риска возникновения кариеса -оценить факторы, определяющие кариесрезистентность эмали -оценить правильность методов оценки кариесрезистентности эмали 0оценить состав и свойства слюны как фактор риска возникновения кариеса -оценить значение	2

			эмали зубов. Оценка скорости реминерализации эмали.	проницаемости эмали зуба (ОПК-4; ПК-1)	проницаемости эмали зуба для кариесрезистентности эмали (ОПК-4; ПК-1)	
6	Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	Изучить понятие о кариесогенной ситуации, оценку и способы ее устранения; индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	Понятие о кариесогенной ситуации. Вирулентные кариеспродуцирующие микроорганизмы. Оценка и способы устранения кариесогенной ситуации. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	-понятие о кариесогенной ситуации -оценку и способы устранения кариесогенной ситуации -индексы интенсивности кариеса (ОПК-4; ПК-1)	-оценить кариесогенную ситуацию -оценить способы устранения кариесогенной ситуации -оценить правильность определения индексов интенсивности кариеса (ОПК-4; ПК-1)	2
7	Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Профилактика очаговой деминерализации эмали.	Изучить факторы риска возникновения очаговой деминерализации эмали, механизм де- и реминерализации эмали, методы выявления очаговой деминерализации эмали; методы профилактики очаговой деминерализации эмали, реминерализирующие средства, методики применения.	Понятие «очаговая деминерализация эмали». Механизмы деминерализации эмали. Механизмы реминерализации эмали. Клиническая оценка скорости реминерализации эмали (КОСРЭ-тест). Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы ремтерапии.	-факторы, определяющие процессы де- и реминерализации эмали -методы оценки очаговой деминерализации эмали -методы профилактики очаговой деминерализации эмали (ОПК-4; ПК-1)	-проводить методики выявления очаговой деминерализации эмали -проводить методы профилактики очаговой деминерализации эмали -проводить индивидуальный подбор реминерализирующих средств (ОПК-4; ПК-1)	2
8	Общие методы профилактики кариеса. Методы	Изучить общие методы профилактики	Общая профилактика кариеса у детей и беременных. Роль	-методы и препараты общей профилактики кариеса	-проводить методы общей профилактики кариеса -проводить	2

	фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.	кариеса; изучить методы фторидпрофилактики кариеса, современные представления о механизме действия фторидов.	характера питания. Препараты для общей профилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Соединения фтора, применяемые в стоматологии. Методы фторидпрофилактики кариеса.	-механизм действия общеукрепляющих препаратов -методы фторидпрофилактики кариеса -современные представления о механизме действия фторидов (ОПК-4; ПК-1)	индивидуальный подбор препаратов для общей профилактики кариеса -проводить индивидуальный подбор препаратов для фторидпрофилактики кариеса (ОПК-4; ПК-1)	
9	Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	Изучить эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	Показания к системному методу введения фторида в организм. Фторирование питьевой воды. Фторирование молока. Фторирование соли. Таблетированные препараты фтора	-эндогенные (системные) методы фторидпрофилактики кариеса -эндогенные (системные) средства фторидпрофилактики кариеса -механизм действия эндогенных (системных) средств фторидпрофилактики кариеса (ОПК-4; ПК-1)	-проводить эндогенные (системные) методы фторидпрофилактики кариеса -проводить индивидуальный подбор препаратов для эндогенной фторидпрофилактики кариеса (ОПК-4; ПК-1)	2
10	Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	Изучить экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	Стратегия ВОЗ по вопросам фторпрофилактики. Применение фторидов низких концентраций (зубные пасты). Показания к применению фторидов высоких концентраций. Применение	-экзогенные (местные) методы фторидпрофилактики кариеса -экзогенные (местные) средства фторидпрофилактики кариеса -механизм действия экзогенных (местных)	-проводить экзогенные (местные) методы фторидпрофилактики кариеса -проводить индивидуальный подбор препаратов для экзогенной фторидпрофилактики кариеса (ОПК-4; ПК-1)	2

			фторидсодержащих средств.	средств фторидпрофилактики кариеса (ОПК-4; ПК-1)		
11	Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Рейтинг 1.	Овладеть стратегией и технологиями силинга ямок и фиссур зубов.	Понятие «герметизация фиссур». Показания к проведению метода герметизации. Методики герметизации фиссур. Материалы, используемые для герметизации фиссур.	-показания к выполнению силинга для фиссуры -достоинства и недостатки неинвазивной и инвазивной герметизации -показания к использованию различных материалов для силинга (ОПК-4; ПК-1)	-выбрать стратегию и тактику защиты ямок и фиссур при помощи силинга -провести неинвазивную и инвазивную герметизацию ямок и фиссур зубов (ОПК-4; ПК-1)	2
12	Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.	Изучить факторы риска возникновения флюороза, индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.	Этиология флюороза. Токсическое влияние фтора на человека. Классификация флюороза. Клиника флюороза. Профилактика флюороза: общественные и индивидуальные мероприятия.	-причины нарушения одонтогенеза -принципы и методы профилактики флюороза (ОПК-4; ПК-1)	-собрать пренатальный и постнатальный анамнез для прогнозирования некариозной патологии твердых тканей зубов -выбрать, организовать и выполнить необходимые профилактические мероприятия (ОПК-4; ПК-1)	2
13	Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.	Изучить факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали, профилактические мероприятия при местной и системной	Этиология гипоплазии. Классификация гипоплазии. Клиника гипоплазии. Гиперплазия эмали. Дифференциальная диагностика гипоплазии.	-причины нарушения одонтогенеза -принципы и методы профилактики местной и системной гипоплазии эмали (ОПК-4; ПК-1)	-собрать пренатальный и постнатальный анамнез для прогнозирования некариозной патологии твердых тканей зубов -выбрать, организовать и выполнить необходимые	2

		гипоплазии эмали.	Профилактика гипоплазии.		профилактические мероприятия (ОПК-4; ПК-1)	
14	Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: клиновидный дефект, эрозия эмали, стёртость твердых тканей зуба, некроз, повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба.	Изучить факторы риска возникновения некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба; профилактические мероприятия при стёртости твердых тканей зуба, клиновидном дефекте, эрозии эмали, некрозе. Изучить факторы риска возникновения гиперестезии, профилактические мероприятия при гиперестезии.	Этиология и клиника клиновидного дефекта. Лечение и профилактика клиновидного дефекта. Этиология и клиника эрозии зуба. Лечение и профилактика эрозии зуба. Лечение и профилактика стёртости твердых тканей зуба. Лечение и профилактика кислотного некроза. Распространенность гиперестезии зубов. Этиология гиперестезии зубов. Механизм развития гиперестезии зубов ГД. Диагностика гиперестезии зубов. Профилактика и лечение гиперестезии зубов.	-патогенные факторы, действующие в постэруптивный период на зубы -принципы и методы профилактики некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба -патогенные факторы, действующие в постэруптивный период на зубы -принципы и методы профилактики гиперестезии (ОПК-4; ПК-1)	-собрать постнатальный анамнез для прогнозирования некариозной патологии твердых тканей зубов -выбрать, организовать и выполнить необходимые профилактические мероприятия -собрать постнатальный анамнез для прогнозирования некариозной патологии твердых тканей зубов -выбрать, организовать и выполнить необходимые профилактические мероприятия (ОПК-4; ПК-1)	2
15	Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности организации и проведения	Изучить цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения, освоить методы мотивации населения к поддержанию здоровья полости рта. Изучить особенности	Определение понятия стоматологическое просвещение, цель и задачи. Методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.	-цель, методы и средства стоматологического просвещения -структуру поведения и мотивации человека -требования к содержанию проектов стоматологического просвещения	-проводить планомерную воспитательную работу с пациентами для формирования у них привычек стоматологической самопомощи -оценить уровень потребностей пациента в профилактической	2

	стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп.	организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп.	Группы населения, участвующие в стоматологическом просвещении детей. Этапы активных форм стоматологического просвещения детей. Пассивные формы стоматологического просвещения.	- особенности проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп -требования к содержанию проектов стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп (ОПК-4; ПК-1)	помощи -проводить стоматологическое просвещение населения разных возрастных групп по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний (ОПК-4; ПК-1)	
16	Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья». Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп.	Изучить цель и методики гигиенического воспитания населения; оборудование «комнат здоровья». Изучить особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп.	Понятие гигиеническое воспитание населения. Разделы гигиенического воспитания. Оборудование «комнат здоровья». Этапы и содержание занятий по гигиеническому воспитанию. Методы контроля гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание детей в организованных коллективах. Гигиеническое воспитание среди неорганизованных детей. Типы психологического восприятия у детей.	-методы обучения гигиеническому уходу за полостью рта -принципы построения урока гигиены -методы чистки зубов -предметы и средства гигиены полости рта для детей и взрослых -методы обучения гигиеническому уходу за полостью рта населения разных возрастных групп -принципы построения урока гигиены среди населения разных возрастных групп (ОПК-4; ПК-1)	-обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта -проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта -проводить профилактику стоматологических заболеваний на разных уровнях -применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на разных уровнях (ОПК-4; ПК-1)	2

17	Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. Рейтинг 2.	Изучить методы оценки эффективности стоматологического просвещения, анкетирование населения.	Критерии эффективности стоматологического просвещения. Метод анкетирования. Объем, структура анкет, типы вопрос. Метод интервью.	-методы оценки эффективности стоматологического просвещения -методику анкетирования -методику проведения интервью (ОПК-4; ПК-1)	-проводить оценку эффективности стоматологического просвещения -проводить анкетирование населения -проводить интервью населения (ОПК-4; ПК-1)	2
18	Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.	Изучить общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.	Определение понятия пародонт, особенности строения элементов пародонта. Функции пародонта. Возрастные изменения пародонта. Терминология заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.	-определение понятия и строение пародонта -общие факторы возникновения заболеваний пародонта -местные факторы возникновения заболеваний пародонта (ОПК-4; ПК-1)	-оценить наличие у пациента общих факторов возникновения заболеваний пародонта -оценить наличие у пациента местных факторов возникновения заболеваний пародонта (ОПК-4; ПК-1)	3
19	Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (CPITN, КПИ, РМА).	Изучить методы оценки состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (CPITN, КПИ, РМА).	Красители и инструментарий для индексной оценки состояния пародонта. Распространенность болезней пародонта. Индекс нуждаемости в лечении болезней пародонта (CPITN). Комплексный пародонтальный индекс (КПИ). Папиллярно - маргинально –	-изучить методику проведения индекса CPITN -изучить методику проведения индекса КПИ -изучить методику проведения индекса РМА (ОПК-4; ПК-1)	-оценить результаты индекса CPITN -оценить результаты индекса КПИ -оценить результаты индексов РМА (ОПК-4; ПК-1)	3

			альвеолярный индекс (РМА).			
20	Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	Изучить методы и средства профилактики заболеваний пародонта, значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	Цель профилактики заболеваний пародонта, методы ее достижения. Средства гигиены полости рта: зубные пасты, жевательные резинки. Предметы гигиены полости рта. Методы очищения ротовой полости.	-изучить методы профилактики заболеваний пародонта -изучить средства профилактики заболеваний пародонта -изучить значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта (ОПК-4; ПК-1)	-оценить индивидуальный комплекс методы профилактики заболеваний пародонта - оценить индивидуальный комплекс средств профилактики заболеваний пародонт (ОПК-4; ПК-1)	3
21	Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Механический (инструментальный) и химический методы удаления зубных отложений.	Изучить методики профессиональной гигиены полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.	Профессиональная гигиена полости рта: понятие, ее составляющие. Инструментарий, используемый при механическом методе удаления зубных отложений. Последовательность снятия зубных отложений. Химический метод удаления зубных отложений.	-изучить методики профессиональной гигиены полости рта -изучить аппаратуру и препараты для профессиональной гигиены полости рта -изучить альтернативные способы снятия зубных отложений (ОПК-4; ПК-1)	-оценить качество проведения профессиональной гигиены полости рта -определить методику профессиональной гигиены полости рта индивидуально для пациента (ОПК-4; ПК-1)	3
22	Ультразвуковой и аэроабразивный методы удаления зубных отложений: аппаратура, методика проведения,	Изучить методики профессиональной гигиены полости рта и ее значение в профилактике стоматологических	Ультразвуковой метод удаления зубных отложений. Система «Vektor» для удаления зубных отложений. Влияния различных	-изучить методики профессиональной гигиены полости рта -изучить аппаратуру и препараты для профессиональной	-оценить качество проведения профессиональной гигиены полости рта -определить методику профессиональной	3

	противопоказание.	заболеваний.	способов снятия зубных отложений на микроструктуру твердых тканей зуба. Применение системы Air-Flow для удаления зубных отложений.	гигиены полости рта -изучить альтернативные способы снятия зубных отложений (ОПК-4; ПК-1)	гигиены полости рта индивидуально для пациента (ОПК-4; ПК-1)	
23	Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка.	Изучить влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка.	Беременность: определение, триместры, факторы риска. Беременность и курение. Алкоголь и материнство. Влияние наркомании на беременность. Влияние на беременность лекарств, радиоактивного излучения. Факторы, оказывающие влияние на стоматологический статус беременных женщин.	-изучить влияние негативных факторов на течение беременности -изучить влияние патологической беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка -изучить факторы, оказывающие влияние на стоматологический статус беременных женщин и детей раннего возраста (ОПК-4; ПК-1)	-оценить риск развития аномалий зубочелюстной системы ребенка при тяжелой беременности -определить необходимость дополнительного обследования беременных (ОПК-4; ПК-1)	3
24	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	Изучить методы профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	Стоматологическое обследование, лечение и профилактика в период беременности. Состояние полости рта детей раннего возраста. Схема взаимодействия врачей разного профиля.	-изучить особенности профилактики стоматологических заболеваний у беременных женщин -изучить особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей раннего возраста	-оценить схемы лечебно-профилактических мероприятий в период беременности -оценить лечебно-профилактические мероприятия для антенатальной профилактики кариеса зубов у детей (ОПК-4; ПК-	3

				(ОПК-4; ПК-1)	1)	
25	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.	Изучить факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.	Распространенность зубочелюстных аномалий, терминология, классификация. Клинические проявления зубочелюстных аномалий. Эндогенные и экзогенные факторы риска зубочелюстных аномалий. Вредные привычки.	-изучить эндогенные факторы возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей -изучить экзогенные факторы возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей (ОПК-4; ПК-1)	-оценить риск возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей -определить возможные осложнения (ОПК-4; ПК-1)	3
26	Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Рейтинг 1.	Изучить методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.	Профилактические мероприятия при зубочелюстных аномалиях у детей и взрослых. Диспансеризация, понятие, этапы. Схема диспансерного наблюдения за детьми.	-изучить методы профилактики зубочелюстных аномалий -изучить средства профилактики зубочелюстных аномалий -изучить диспансеризацию детей с зубочелюстными аномалиями (ОПК-4; ПК-1)	-оценить эффективность профилактики зубочелюстных аномалий -определить индивидуально для каждого ребенка комплекс методов и средств профилактики зубочелюстных аномалий (ОПК-4; ПК-1)	3
27	Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ	Изучить цель, задачи, этапы, регистрацию и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования	Цель, задачи, этапы эпидемиологического обследования населения. Калибровки методов обследования. Требования к	-принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы	-провести все этапы эпидемиологического стоматологического обследования населения -пользоваться инструментами,	3

	результатов.	населения.	проведению осмотров.	принципы выборки населения -инструменты, оборудование и оснащение для эпидемиологического обследования (ОПК-4; ПК-1)	оборудованием для эпидемиологического обследования (ОПК-4; ПК-1)	
28	Карты эпидемиологического обследования. Клинические методики эпидемиологического обследования.	Изучить виды и правила заполнения карт эпидемиологического стоматологического обследования населения; изучить клинические методики эпидемиологического обследования.	«Комбинированная карта ВОЗ стоматологического статуса и нуждаемости в лечении». Оценка гигиены полости рта. Оценка пораженности зубов кариесом. Оценка степени выраженности воспалительных и деструктивных изменений пародонта.	-виды карт эпидемиологического стоматологического обследования населения -клинические методики эпидемиологического обследования (ОПК-4; ПК-1)	-заполнять карты эпидемиологического стоматологического обследования населения -выполнять клинические методики эпидемиологического обследования (ОПК-4; ПК-1)	
29	Показатели стоматологической заболеваемости. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	Изучить показатели стоматологической заболеваемости, уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Изучить методики оценки уровня стоматологической помощи населению и мониторинга	Данные Всемирной организации здравоохранения по стоматологической заболеваемости. Стоматологическая заболеваемость в России. Глобальные цели ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Индекс «Уровень стоматологической помощи». Мониторинг стоматологической	-показатели стоматологической заболеваемости -уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ -методики оценки уровня стоматологической помощи населению -методики мониторинга	-анализировать данные по уровню распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ -использовать эти данные для оценки уровня стоматологической помощи населению и для планирования программ профилактики -проводить оценку уровня стоматологической помощи населению	3

		стоматологической заболеваемости населения.	заболеваемости населения**.**	стоматологической заболеваемости населения (ОПК-4; ПК-1)	-проводить мониторинг стоматологической заболеваемости населения (ОПК-4; ПК-1)	
30	Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования, персонал, выбор методов и средств.	Научиться составлять и внедрять индивидуальные и групповые профилактические программы с учетом факторов риска развития стоматологических заболеваний у пациента или в группе лиц.	Основные принципы разработки программ профилактики. Ситуационный анализ. Постановка целей и задач программы. Выбор методов и средств профилактики. Контингент. Примерный комплекс профилактических мероприятий. Материально-техническое обеспечение программы.	-основные принципы составления и реализации профилактических программ, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний -программы профилактики на индивидуальном и групповом уровне (ОПК-4; ПК-1)	-определять индивидуальный уровень риска развития стоматологических заболеваний -составлять индивидуальную программу профилактики -составлять групповые программы профилактики и организовывать их реализацию (ОПК-4; ПК-1)	3
31	Оценка эффективности программы профилактики. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ профилактики.	Изучить методики оценки эффективности программы профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости; изучить уровни внедрения программ, организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.	Виды оценки эффективности программы профилактики. Медицинская эффективность. Экономическая эффективность. Прогнозирование кариеса зубов. Прогнозирование заболеваний пародонта. Уровни внедрения программ.	-методики оценки эффективности программы профилактики -прогнозирование стоматологической заболеваемости уровни внедрения программ (ОПК-4; ПК-1)	-проводить оценку эффективности программы профилактики -проводить прогнозирование стоматологической заболеваемости (ОПК-4; ПК-1)	3

32	Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией.	Изучить и научиться планировать индивидуальную профилактику стоматологических заболеваний с учетом профессиональных вредностей, особенностей соматического и психического статуса пациента.	Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией. Особенности проведения профилактических мероприятий у пожилых людей.	-проявления профессиональных вредностей в полости рта -проявления соматической патологии в полости рта -теоретические основы профилактики кариеса и заболеваний пародонта у данной категории лиц (ОПК-4; ПК-1)	-составить план профилактических мероприятий для пациентов с профессиональными вредностями -составить план профилактических мероприятий для пациентов с соматической патологией (ОПК-4; ПК-1)	3
33	Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии; среди населения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. Рейтинг 2.	Изучить и научиться планировать индивидуальную профилактику стоматологических заболеваний с учетом психического статуса пациента, у лиц с ограниченными возможностями; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.	Особенности проведения профилактических мероприятий среди лиц с ограниченными возможностями. Особенности проведения профилактических мероприятий среди людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии. Особенности проведения профилактических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекцией COVID-19.	-особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностям -особенности проведения профилактических мероприятий у людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии -особенности проведения профилактических мероприятий среди	-составить план профилактических мероприятий для пациентов с ограниченными возможностями -составить план профилактических мероприятий для пациентов, проживающих в условиях неблагоприятной экологии -составить план профилактических мероприятий среди населения в условиях новой коронавирусной	3

				населения в условиях новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (ОПК-4; ПК-1)	инфекцией COVID-19 (ОПК-4; ПК-1)	
	Всего					**82**

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	Часы
4 семестр				
1.Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3
2.Поверхностные	подготовка к	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к	1.Методические указания	4

образования на зубах и зубные отложения. Механизм образования зубных отложений, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.	практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	
3.Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	4

		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
4.Средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	4
5.Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	4

Проницаемость эмали зуба.	материала, работа с натуральными препаратами	компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
6.Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	4
7.Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и	подготовка к практическому занятию,	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование	1.Методические указания для самостоятельной работы.	4

реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Профилактика очаговой деминерализации эмали.	входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: -**для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -**для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	

8.Общие методы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3
9.Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3

		составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
10.Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3
11.Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Рейтинг 1.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы,	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3

	лекционного материала, работа с натуральными препаратами	нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
12.Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	4
13.Факторы риска возникновения местной и	подготовка к практическому	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей	1.Методические указания для самостоятельной	5

системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.	занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	
14.Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: клиновидный дефект, эрозия эмали, стёртость твердых тканей зуба, некроз, повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	5

		сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
15.Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: -**для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -**для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3

16.Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья». Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3
17.Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. Рейтинг 2.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3

		составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
5 семестр				
18.Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3
19.Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (CPITN, КПИ, PMA).	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы,	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3

	лекционного материала, работа с натуральными препаратами	компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
20.Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	4
21.Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических	подготовка к практическому занятию, входному и	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению.	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература.	3

заболеваний. Механический (инструментальный) и химический методы удаления зубных отложений.	текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	
22.Ультразвуковой и аэроабразивный методы удаления зубных отложений: аппаратура, методика проведения, противопоказание.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3

23.Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3
24.Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3

		сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
25.Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3
26.Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Рейтинг 1.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3

	натуральными препаратами	пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
27.Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	4
28.Карты эпидемиологического обследования. Клинические методики эпидемиологического обследования.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий.	4

	литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -**для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	5.Интернет-ресурсы.	
29.Показатели стоматологической заболеваемости. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: -**для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -**для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3
30.Программы профилактики: цель, задачи, этапы	подготовка к практическому занятию,	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к	1.Методические указания для самостоятельной работы.	3

планирования, персонал, выбор методов и средств.	входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: -**для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -**для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	
31.Оценка эффективности программы профилактики. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ профилактики.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: -**для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -**для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3

		программой		
32.Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	3
33.Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями; людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии; среди населения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. Рейтинг 2.	подготовка к практическому занятию, входному и текущему контролям, изучение учебной литературы, лекционного материала, работа с натуральными препаратами	**Цель** повышение уровня подготовки студентов к практическим занятиям и дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности к аналитическому и логическому мышлению. **Задачи**: **-для овладения знаниями**: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. **-для закрепления и систематизации знаний**: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного	1.Методические указания для самостоятельной работы. 2.Учебная литература. 3.Материал лекций. 4.Фантомы и инструментарий. 5.Интернет-ресурсы.	**3**

		материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
Всего				**113**

4.5 Матрица соотнесения тем/разделов учебного модуля и формируемых в них ОПК и ПК.

Темы/разделы модуля	Кол-во часов	Компетенции							
		ОПК-4			ПК-1				Общее кол-во
Раздел № 1: Индивидуальная гигиена полости рта	27	+			+				2
Раздел № 2: Профилактика кариеса зубов	44	+			+				2
Раздел № 3: Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов	22	+			+				2
Раздел № 4: Стоматологическое просвещение населения	15	+			+				2
Раздел № 5: Профилактика заболеваний тканей пародонта	34	+			+				2
Раздел № 6: Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста, профилактика зубочелюстных аномалий	26	+			+				2
Раздел № 7: Эпидемиология стоматологических заболеваний	21	+			+				2
Раздел № 8: Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики	25	+			+				2
Зачет с оценкой (контроль сформированности компетенций)	2								
Всего	**216**								**2**

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 5% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС ВО). Визуализация лекций и практических занятий с использованием мультимедийной техники необходима для лучшего усвоения материала по изучаемой дисциплине.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1) лекции, 2) практические занятия, 3) мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации), 4) электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE», 5) внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE».

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (встречи с учеными; СНО)
	учебная деловая игра	практические занятия
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНО
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (см. Фонд оценочных средств).

6.1.Примерная тематика реферативных сообщений.

1. Современные научные данные по морфологии твердых тканей зуба (ОПК-4, ПК-1).

2. Пломбировочные материалы нового поколения для герметизации фиссур (ОПК-4, ПК-1).
3. Альтернативные способы снятия зубных отложений (ОПК-4, ПК-1).
4. Роль соматической патологии в развитии патологической стираемости зубов (ОПК-4, ПК-1).
5. Применение специальных зубных паст при гиперестезии зубов (ОПК-4, ПК-1).
6. Домашнее отбеливание, профилактика осложнений (ОПК-4, ПК-1).
7. Эндемические области флюороза в России (ОПК-4, ПК-1).
8. Изменение электропроводности твердых тканей зубов при некариозных поражениях (ОПК-4, ПК-1).

6.2 Примеры оценочных средств: (фрагмент тестового контроля, вопросы, ситуационные задачи)

Тестовые задания

1. ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА БЫВАЕТ (ОПК-4, ПК-1)
1) мягкий зубной налет
2) зубная бляшка
3) пелликула
4) зубной камень
5) пищевые остатки

2. В ВОЗНИКНОВЕНИИ КАРИЕСА И ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ВАЖНЕЙШАЯ РОЛЬ ИГРАЕТ (ОПК-4, ПК-1)
1) мягкий зубной налет
2) пелликула
3) зубная бляшка
4) зубной камень
5) пищевые остатки

3. СЫВОРОТОЧНЫЙ ЗУБНОЙ КАМЕНЬ – ЭТО (ОПК-4, ПК-1)
1) пелликула
2) наддесневой зубной камень
3) зубной налет
4) поддесневой зубной камень
5) верно все

4. ЭНДОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ (ОПК-4, ПК-1)
1) аномалии расположения зубов
2) нарушение обмена веществ
3) патологический прикус
4) тип телосложения
5) изменения структуры зубов

5. ПИЩЕВЫЕ ОСТАТКИ УДАЛЯЮТСЯ (ОПК-4, ПК-1)
1) при движении мышц губ, языка, щек
2) при профессиональной гигиене полости рта
3) при полоскании полости рта
4) при применении реминерализующих препаратов
5) верно все

6. ПОСЛЕДНИЙ СЛОЙ ЗРЕЛОЙ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ (ОПК-4, ПК-1)

1) поверхностный слой кокков
2) нет правильного ответа
3) густая сеть волокнистых микроорганизмов.
4) зубной налет
5) поверхностный слой кокков

7. МИКРООРГАНИЗМЫ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ, ИГРАЮЩИЕ ВЕДУЩУЮ РОЛЬ В ВОЗНИКНОВЕНИИ КАРИЕСА (ОПК-1, ПК-2)
1) veillonella
2) actinomyces
3) streptococcus mutans
4) spirella
5) верно все

Ситуационные задачи.

Ситуационная задача № 1 (ОПК-4, ПК-1)**.**

Пациент Т. 25 лет предъявляет жалобы на наличие светлого пятна на зубе 1.2. Анамнез: пятно появилось несколько месяцев назад. Объективно: на вестибулярной поверхности 1.2 гладкое меловидное пятно с четкими контурами диаметром 4 мм, перкуссия, реакция на холодное безболезненные.
1) Дообследуйте больного. 2) Поставьте диагноз. 3) Укажите значение ЭОД при данном заболевании. 4) Составьте план лечения. 5) Предложите реминерализующие препараты.

Ситуационная задача № 2 (ОПК-4, ПК-1)**.**

Пациент П. 19 лет предъявляет жалобы на кратковременную боль от холодного, горячего, при попадании пищи в 2.7. Анамнез: 2.7 ранее не лечен. Объективно: на дистальной поверхности 2.7 глубокая кариозная полость, зондирование по всему дну болезненное, перкуссия безболезненная, реакция на холодное болезненная, быстро проходящая. ЭОД=10 мкА. На внутриротовой контактной рентгенограмме 2.7: на дистальной поверхности коронки 2.7 очаг просветления с неровными контурами. Полость зуба и периапикальные ткани без изменений. КПУ=15.

1) Поставьте диагноз. 2) Сколько посещений необходимо для лечения данного заболевания? 3) Каков выбор пломбировочных материалов? 4) Назначьте общее лечение и обоснуйте его целесообразность.

Ситуационная задача № 3 (ОПК-4, ПК-1)**.**

Пациент К. 57 лет обратился в клинику с жалобами на дефекты зубов 3.3, 3.4, 3.5, 4.3, 4.4, 4.5 в пришеечной области, эстетический недостаток, иногда возникающую болезненность от температурных, механических и химических раздражителей. При осмотре: в пришеечной области определяются обширные дефекты твердых тканей, по форме напоминающие клин. Пораженные участки имеют гладкие и блестящие поверхности. Отмечается ретракция десны.
1) К какому виду стоматологических заболеваний относится данная патология? 2) Каковы причины развития данного поражения зубов? 3) Чем обусловлено развитие дефектов определенной формы? 4) Какой комплекс профилактических мероприятий можно рекомендовать пациенту? 5) Каковы особенности пломбирования дефектов в виде клина?

Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (ОПК-4, ПК-1)

1. Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний (ОПК-4, ПК-1).
2. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: механизм образования,

состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта (ОПК-4, ПК-1).

3. Определение гигиенического состояния полости рта: методики, инструментарий, препараты, интерпретация показателей (ОПК-4, ПК-1).
4. Средства индивидуальной гигиены полости рта: подбор с учетом возраста и стоматологического статуса (ОПК-4, ПК-1).
5. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых (ОПК-4, ПК-1).
6. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки (ОПК-4, ПК-1).
7. Значение состава и свойств слюны в процессах де - и реминерализации эмали. Проницаемость эмали зуба (ОПК-4, ПК-1).
8. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей) (ОПК-4, ПК-1).
9. Очаговая деминерализация эмали: механизм де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали (ОПК-4, ПК-1).
10. Профилактика очаговой деминерализации эмали. Реминерализирующие средства, методики применения (ОПК-4, ПК-11).
11. Общие методы профилактики кариеса (ОПК-4, ПК-1).
12. Эндогенные (системные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса (ОПК-4, ПК-1).
13. Экзогенные (местные) методы и средства фторидпрофилактики кариеса (ОПК-4, ПК-1).
14. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов (ОПК-4, ПК-1).
15. Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе (ОПК-4, ПК-1).
16. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии (ОПК-4, ПК-1).
17. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: стёртость твердых тканей зуба, клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз (ОПК-4, ПК-1).
18. Повышенная чувствительность (гиперестезия) твердых тканей зуба. Профилактика гиперестезии (ОПК-4, ПК-1).
19. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта (ОПК-4, ПК-1).
20. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (CPITN, КПИ, РМА, ИГ) (ОПК-4, ПК-1).
21. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта (ОПК-4, ПК-1).
22. Профессиональная гигиена полости рта: методы и средства, особенности проведения в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента (ОПК-4, ПК-1).
23. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста (ОПК-4, ПК-1).
24. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий (ОПК-4, ПК-1).
25. Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы (ОПК-4, ПК-1).
26. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта (ОПК-4, ПК-11).
27. Особенности организации и проведения стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп (ОПК-4, ПК-1).

28. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения (ОПК-4, ПК-1).
29. Гигиеническое воспитание населения. Оборудование «комнат здоровья» (ОПК-4, ПК-1).
30. Особенности гигиенического воспитания среди населения разных возрастных групп (ОПК-4, ПК-1).
31. Эпидемиология как наука. Цель, задачи и этапы эпидемиологического обследования населения (ОПК-4, ПК-1).
32. Стандартизации и калибровка методов обследования при эпидемиологическом обследовании (ОПК-4, ПК-1).
33. Возрастные группы взрослого и детского населения при эпидемиологическом обследовании (ОПК-4, ПК-1).
34. Карты эпидемиологического обследования населения (ОПК-4, ПК-1).
35. Клинические методики оценки гигиены полости рта при эпидемиологическом обследовании (ОПК-4, ПК-1).
36. Клинические методики оценки пораженности зубов кариесом при эпидемиологическом обследовании (ОПК-4, ПК-1).
37. Клинические методики оценки степени выраженности воспалительных и деструктивных изменений пародонта при эпидемиологическом обследовании (ОПК-4, ПК-1).
38. Показатели распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ (ОПК-4, ПК-1).
39. Глобальные цели ВОЗ. (ОПК-4, ПК-1).
40. Оценка уровня стоматологической помощи населению (ОПК-4, ПК-1).
41. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения (ОПК-4, ПК-1).
42. Программы профилактики: цель, задачи, этапы планирования (ОПК-4, ПК-1).
43. Оценка эффективности программы, прогнозирование стоматологической заболеваемости (ОПК-4, ПК-1).
44. Уровни внедрения программ. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики (ОПК-4, ПК-1).
45. Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями (ОПК-4, ПК-1).
46. Профилактические мероприятия среди пациентов с соматической патологией (ОПК-4, ПК-1).
47. Особенности проведения профилактических мероприятий у лиц с ограниченными возможностями (ОПК-4, ПК-1).
48. Особенности проведения профилактических мероприятий среди людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии (ОПК-4, ПК-1).
49. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных женщин, детей, подростков (ОПК-4, ПК-1).
50. Особенности проведения профилактических мероприятий у пожилых людей (ОПК-4, ПК-1).
51. Особенности проведения профилактических мероприятий среди населения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ОПК-4, ПК-1).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ "ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ"

1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 952 с. – ISBN 978–5–9704–4019–3. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html. – Текст: электронный.
2. Лекарственные средства и пломбировочные материалы, применяемые для лечения

кариеса зубов: современные методики в стоматологии / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, И. А. Сохова, И. А. Новикова. – 2-е изд. – Москва :МЕДпресс-информ, 2016. – 128 с. – ISBN 9785000303542. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariesa-zubov-494634/. – Текст: электронный.

3. Леонтьев, В.К. Эмаль зубов как биокибернетическая система / В. К. Леонтьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 72 с. – ISBN 978–5–9704–3869–5. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438695.html. – Текст: электронный
4. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html. – Текст: электронный.
5. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5433–6. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454336.html. – Текст: электронный.
6. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных : учебное пособие / В. Ф. Дмитриева, Р. К. Дроздова, В. А. Железняк [и др.]. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2018. – 143 с. – ISBN 9785299009835. – URL : https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-stomatologicheskih-zabolevanij-u-beremennyh-7279533/. – Текст : электронный.
7. Янушевич, О. О. Пародонтит. XXI век / О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3977–7. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html. – Текст: электронный.

б) Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt".

Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов, УМК на платформе «Moodle»
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников

			от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в *MEDLINE*

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ.

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Лекционная аудитории: лекционный зал, расположенный по адресу г. Воронеж, пр. Революции, д. 14. Оснащен набором демонстрационного оборудования, обеспечивающим тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Профилактическая стоматология» – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.

Учебные аудитории для работы студентов (комнаты № 30, 31, 38, 39, 67) располагаются по адресу: г. Воронеж, пр. Революции, д. 14, стоматологическая поликлиника ВГМУ им.Н.Н. Бурденко. В оснащении имеются: письменные столы преподавателей, стулья, стоматологическое оборудование (стоматологические и фантомные установки, фантомные головы, светополимеризующие лампы), стоматологический инструментарий, стоматологические материалы (пломбировочные материалы, средства профилактики), средства стоматологического просвещения (буклеты, брошюры, памятки, стенды, плакаты), интернет.

На базе стоматологической поликлиники ВГМУ им.Н.Н. Бурденко имеется компьютерный класс, в котором проводятся определенные этапы итоговой государственной аттестации и аккредитации.

Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://lib.vrngmu.ru/, Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (http://www.studmedlib.ru/) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 3. "BookUp" (https://www.books-up.ru/) 4. "Лань" (https://e.lanbook.com/) Для обучения на кафедре медицинской информатики и статистики используется система Moodle, расположенная по адресу: http://moodle.vrngmu.ru