

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 11:16:32
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
Профессор Д.Ю. Харитонов
«31» мая 2023 г.

Рабочая программа

по элективу	Б1.В.07.02 Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с использованием имплантатов
	(наименование дисциплины)
для специальности	31.05.03- Стоматология (квалификация (степень) “специалист”)
	(номер и наименование специальности)
форма обучения	очная
	(очная, заочная)
факультет	институт стоматологии
кафедра	ортопедическая стоматология
курс	3
семестр	6

Лекции	10	(часов)
Контроль	3 часа	(семестр)
Практические (семинарские) занятия	36	(часов)
Лабораторные занятия	–	(часов)
Самостоятельная работа	59	(часов)
Всего часов	108 / 3	(часов/ зач. ед.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03- Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 09.02.2016 года № 96 с учетом трудовых функций и профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10.05.2016 года № 227 н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии "12 " мая 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор В.А. Кунин

Рецензент (ы):

1. Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, д.м.н., профессор А.В. Сущенко.
2. Заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко д.м.н., профессор Ю.А. Ипполитов.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Стоматология от " 31" мая 2023 г., протокол № 5.

Актуальность программы и сфера применения полученных компетенций (профессиональных компетенций)

В настоящее время значительно возросли требования специалистов к состоянию здоровья и качеству жизни пожилых людей, что обусловлено демографическими тенденциями, увеличением продолжительности жизни. Актуальность данной учебной программы по специальности «Стоматология ортопедическая» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов. Традиционные полные съёмные зубные протезы уже не удовлетворяют пациентов пожилого и старческого возраста. За последние годы значительно расширились возможности к дентальной имплантации у лиц старших возрастных групп. Методы протезирования беззубой нижней челюсти с применением дентальных имплантатов позволяет врачу-ортопеду решить наиболее важную проблему - нормализовать функцию зубочелюстной системы за счёт фиксации и стабилизации протезов и, как следствие, повысить качество жизни пациента. Применение дентальных имплантатов у пациентов пожилого и старческого возраста при полном отсутствии зубов стало наиболее рациональным методом их эстетической и функциональной реабилитации. При использовании дентальной имплантации в реабилитации пациентов необходимо уделить особое внимание рациональному построению алгоритма лечебной тактики и комплексному методическому подходу к функциональной и эстетической реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста с полным отсутствием зубов. Все выше сказанное позволяет сократить риски осложнений и неблагоприятных исходов и способствовать успешному зубному протезированию и повышению качества жизни лиц старших возрастных групп.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - освоения учебной дисциплины «Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с использованием имплантатов» совершенствование компетенций врача-стоматолога-ортопеда по вопросам по методам диагностики, этиологии, патогенеза и лечения больных с полным отсутствием зубов ортопедическими конструкциями с использованием метода дентальной имплантации необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Изучение теоретических основ имплантологии;
2. Освоение методов обследования в клинике ортопедической стоматологии;
3. Изучение научных подходов к исследованию проблем ортопедической стоматологии при протезировании на имплантатах;
4. Изучение современных подходов при протезировании полными съёмными протезами зубного ряда с использованием дентальных имплантатов;
5. Освоение современных методов протезирования съёмными конструкциями в стоматологии.
6. Освоение современных основных и вспомогательных материалов при протезировании с использованием имплантатов.
7. Оценка результатов ортопедического лечения и его осложнений по ретроспективному анализу.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО «Стоматология»

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.06.03 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

- обосновать целесообразность проведения ортопедического лечения полного отсутствия зубов на имплантатах,
- формулировать показания и противопоказания к проведению протезирования на имплантатах;
- определять последовательность запланированных этапов лечения; - разъяснить пациенту целесообразность выбранного метода протезирования.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: базовые знания основ информатики; знания дисциплин математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла (математика, физика, биохимия, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия). Студенты должны владеть соответствующей терминологией; иметь навыки владения стандартным набором программных средств, таких как текстовый и графический редактор и электронные таблицы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы электива) «Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с использованием имплантатов»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- особенности организации процесса ортопедического лечения на имплантах пациентов с полным отсутствием зубов;
- медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение ортопедического лечения;
- показания и противопоказания для лечения пациентов с полным отсутствием зубов с использованием протезов на имплантатах;
- современные материалы и методы изготовления съемных протезов полного зубного ряда на имплантатах;
- оттиски, их классификация, методы получения. Клинические и физико-химические характеристики оттискных материалов.
- алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов в различных клинических условиях;
- этапы реабилитации после протезирования на имплантах;
- необходимые для установления диагноза лабораторные и инструментальные исследования, информативные для установления диагноза и выбора метода лечения;
- профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, томографии);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

2.Уметь:

- обосновать целесообразность проведения ортопедического лечения полного отсутствия зубов с использованием имплантатов,
- формулировать показания и противопоказания к проведению протезирования на имплантатах;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- интерпретировать результаты специальных исследований;

- обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов с помощью съемных ортопедических конструкций с использованием стоматологических имплантатов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании полными съемными ортопедическими конструкциями на дентальных имплантатах;

3. Владеть:

- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования протезирования полного отсутствия зубов с применением имплантатов;
- определить показания и противопоказания к лечению с использованием протезирования на имплантатах.
- диагностикой гипсовых моделей челюстей в артикуляторе;
- методами снятия оттисков с имплантатов открытой и закрытой ложки с использованием одноэтапной техники снятия слепка с использованием современных слепочных материалов;
- методикой подбора и установки слепочных модулей;
- припасовки и фиксации ортопедических конструкций
- определением окклюзии и фиксации готовых конструкций;
- уметь проводить окклюзионную коррекцию установленных протезов;
- уметь определять центральное соотношение челюстей

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.</p> <p>Уметь использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p>Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>	<p>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать: взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник”. Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и</p>	<p>-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 4</p>

<p>стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>		
<p>Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>	<p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК 5</p>
<p>Знать математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.</p> <p>Уметь производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p>Владеть навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре</p>	<p>Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК -7</p>
<p>Знать основные медико-статистические показатели, используемые в оценке качества оказания стоматологической помощи. Анализировать основные медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.</p> <p>Уметь использовать медико-статистические показатели при оказании стоматологической помощи.</p> <p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения</p>	<p>Современными методиками использования медико-статистических показателей. Особенности ведения медицинской документации</p>	<p>ПК-15</p>

<p>обслуживаемой территории.</p> <p>Знать: анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>	<p>-способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 8</p>
<p>Знать: анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенноститечения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский</p>	<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p>ПК 9</p>

<p>анамнез пациента. Провести методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальный план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>		
---	--	--

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/0.7,А/02.7,А/06.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВА «Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с использованием имплантатов»

**4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы
РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост работа		
1	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	Современные оттисковые материалы. Свойства и показания к их применению. Принципы выбора оттисковой массы при изготовлении полных съёмных протезов.	6		1	-	-	-	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Разновидности оттисков, выбор оттиска в зависимости от клинической ситуации. Снятие различных оттисков под полные съёмные протезы с применением имплантатов. Конструкционные материалы	6		1	4	-	9	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	4	-	9		

2	Полное отсутствие зубов	Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов. Классификация. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе при диагнозе полное отсутствие зубов	6		2	4	-	8	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов.	6		-	4		8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего по разделу			2	8	-	16		
3	Клиническая имплантология	Обследование пациента перед зубной имплантацией. Классификация стоматологических имплантатов. Показания и противопоказания к зубной имплантации. Послеоперационный период.	6		1	4		9	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Особенности ортопедического лечения полного отсутствия зубов при использовании зубных имплантатов.	6		1	4			ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

	Конструкции с фиксацией на аттачменах. Клинические и лабораторные этапы. Съемный протез на аттачменах типа локатор..	6		1	4		8	ВК, ТК	Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Конструкции с фиксацией на шаровидных аттачменах. Клинические и лабораторные этапы. Съемный протез на шаровидных аттачменах.	6		1	4		8		Устный опрос, решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Конструкции съемных протезов с опорой на имплантаты с балочными и телескопическими креплениями	6		1	4			ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Осложнения, обусловленные этапом ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Профилактика осложнений и методы их устранения.			1	4		9	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Всего по разделу			6	24		34		
	Контроль самостоятельной работы ³								Устный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
Всего				10	36		59		

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
Раздел 1. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии				2
1	Современные оттискные материалы. Свойства и показания к их применению. Принципы выбора оттискной массы при изготовлении полных съёмных протезов. Разновидности оттисков, выбор оттиска в зависимости от клинической ситуации. Снятие различных оттисков под полные съёмные протезы с применением имплантатов. Конструкционные материалы	Формирование у студентов: -системы теоретических знаний в области протезирования полного отсутствия зубов с применение имплантатов, и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи, -изготовлению ортопедических конструкций. - умения снимать оттиски современными оттискными материалами методами открытой и закрытой ложки.	Классификация оттискных материалов Автоматизированное планирование и изготовление ортопедических конструкций. Материалы, применяемые для изготовления протезов полного зубного ряда с использованием имплантатов.	2
Раздел 2 Полное отсутствие зубов				
2	Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов. Классификации. Клинические и лабораторные этапы (протоколы лечения) при лечении полного отсутствия зубов	Способствовать формированию теоретических знаний по перестройке органов челюстно-лицевой области приспособительного характера в связи с полной потерей зубов, строению и соотношению беззубых челюстей, их классификации, обследованию челюстно – лицевой области. Знать классификации при полном отсутствии зубов.	Этиология полного отсутствия зубов. Патогенез полного отсутствия зубов. Клиническая картина при полном отсутствии зубов. Классификации атрофии альвеолярного отростка и альвеолярной части челюстей. Клапанная зона. Замыкающий клапан. Классификация Суппли, Теория буферных зон (Е.И.Гаврилов). Методы фиксации протезов. Факторы, обеспечивающие	2

			фиксацию протезов	
Раздел 3 Клиническая имплантология				
3	<p>Обследование пациента перед зубной имплантацией. Классификация стоматологических имплантатов. Показания и противопоказания к зубной имплантации. Послеоперационный период. Особенности ортопедического лечения полного отсутствия зубов при использовании зубных имплантатов</p>	<p>Способствовать формированию у студентов теоретических знаний по основным и дополнительным методам обследования пациентов перед дентальной имплантацией. Научить правильно планировать будущую ортопедическую конструкцию с учетом различных клинических условий зубочелюстной системы. Определять показания и противопоказания к выбору метода дентальной имплантации. Уметь определять оптимальный выбор конструкции протеза. Знать последовательность протезирования при неблагоприятных анатомо-топографических условиях.</p>	<p>Основные и дополнительные методы обследования при планировании дентальной имплантации. Основные вопросы планирования протезирования на имплантатах: выбор типа имплантата, определение размеров и местоположения имплантатов по результатам измерений ортопантограммы, компьютерной томографии и моделей челюстей. Пространственная ориентация имплантата. Выбор оптимальной конструкции протеза. Анатомо-топографические и клинические особенности альвеолярного отростка. Последовательность клиничко-лабораторных</p>	2

			этапов протезирования. Последовательность протезирования при неблагоприятных анатомо-топографических условиях. Хирургические методы лечения при неблагоприятных анатомо-топографических условиях. Факторы, влияющие на стабилизацию имплантата	
4	Конструкции с фиксацией на аттачменах. Клинические и лабораторные этапы. Съёмный протез на аттачменах типа локатор. Конструкции с фиксацией на аттачменах. Клинические и лабораторные этапы. Съёмный протез на шаровидных аттачменах.	<p>Дать теоретические основы выбора конструкции полного зубного ряда с применением имплантатов.</p> <p>Рассмотреть теоретические и практические аспекты применения протезов полного зубного ряда с использованием системы «локатор» и шаровидных аттачменов</p> <p>Теоретически разобрать последовательность клинико-лабораторных этапов применения данного вида протезирования при полном отсутствии зубов.</p>	<p>Планирование конструкции съёмного протеза при полной потере зубов с опорой на имплантаты. Показание и противопоказания к фиксации несъёмного протеза при полной или частичной потере зубов с опорой на имплантаты. Методы фиксации на имплантатах. Преимущества и недостатки различных видов фиксации протезов на имплантатах, а именно система, абатмент-коронка, шаровидная система фиксации. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов в применении абатментов типа «локатор» и</p>	2

			шаровидных аттачменов.Современные способы фиксации протезов на имплантатах. Возможные ошибки при выполнении клинико-лабораторных этапов изготовления и способы их устранения	
5	Конструкции съемных протезов с опорой на имплантаты с балочными и телескопическими креплениями. Осложнения, обусловленные этапом ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Профилактика осложнений и методы их устранения.	Рассмотреть теоретические и практические аспекты применения протезов полного зубного ряда с использованием балочной и телескопической системы фиксации протезов полного зубного ряда. Теоретически разобрать последовательность клинико-лабораторных этапов применения данного вида протезирования при полном отсутствии зубов. Научить выявлять возможные осложнения при протезировании протезами полного зубного ряда и вовремя устранять их. Рассмотреть теоретические аспекты профилактики возможных осложнений.	Планирование конструкции съемного протеза при полной потере зубов с опорой на имплантаты с балочными и телескопическими креплениями. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов полного зубного ряда с применением балочного и телескопического крепления. Осложнения вызванные этапом ортопедического лечения при использовании имплантатов. Профилактика осложнений	2
	ИТОГО			10

4.3 Тематический план практических занятий

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Студент должен знать	Студент должен уметь	Часы
Раздел 1 Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии						

1	Разновидности оттисков, выбор оттиска в зависимости от клинической ситуации. Снятие различных оттисков под полные съёмные протезы с применением имплантатов. Конструкционные материалы	Формирование у студентов: -системы теоретических знаний в области протезирования полного отсутствия зубов, и способность применить их на этапах оказания стоматологической помощи, -изготовлению ортопедических конструкций. Научить студентов снимать анатомические и функциональные оттискиоттиски современными слепочными материалами	Анатомическое строение верхней и нижней челюстей. Классификация оттискных материалов Сущность и способы снятия оттиска при стоматологическом протезировании. Правильный выбор слепочных материалов для снятия функциональных оттисков. Особенности снятия рабочих оттисков методом открытой и закрытой ложки. Характеристика инструмента и материалов, использующихся в протезировании. Конструктивные особенности ложек для оттиска. Трансферы для открытой оттискной ложки. Трансферы для закрытой оттискной ложки. Аналоги имплантатов для изготовления моделей челюстей	Содержание базовых понятий при протезировании полного отсутствия зубов. Классификацию стоматологических слепочных материалов. .Виды применяемых слепочных ложек используемых на клиническом приеме пациентов с полным отсутствием зубов. Знать основные и вспомогательные конструкционные материалы, применяемые при производстве полных съёмных протезов с применением имплантатов	Применить теоретические знания при обследовании больных с полным отсутствием зубов; Снимать функциональные оттиски с верхней и нижней челюстей современными слепочными материалами Припасовывать индивидуальные ложки с применение проб Гербста Уметь снимать слепки с применением имплантатов методом открытой и закрытой ложки. Уметь подбирать и устанавливать слепочные модули на имплантаты.	4
Раздел 2. Полное отсутствие зубов					8	
2	Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при	Научить студентов правильному алгоритму проведения	Этиология полного отсутствия зубов. Патогенез полного отсутствия зубов. Анатомическое строение	Этиологию и патогенез полного отсутствия зубов. Основные изменения,	Определять степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и	4

	<p>полном отсутствии зубов. Классификация. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе при диагнозе полное отсутствие зубов</p>	<p>клинических методов обследования пациентов с полным отсутствием зубов. формированию теоретических знаний по перестройке органов челюстно-лицевой области приспособительного характера в связи с полной потерей зубов, строению и соотношению беззубых челюстей, их классификации, обследованию челюстно – лицевой области.</p>	<p>верхней и нижней челюстей. Клиническая картина при полном отсутствии зубов. Классификации атрофии альвеолярного отростка и альвеолярной части челюстей. Клапанная зона. Замыкающий клапан. Классификация Суппли, Теория буферных зон (Е.И.Гаврилов). Методы фиксации протезов. Факторы, обеспечивающие фиксацию протезов</p>	<p>происходящие в зубочелюстной системе при полной утрате зубов. Анатомические особенности строения зубочелюстной системы влияющие на выбор тактики протезирования при полном отсутствии зубов с применением имплантатов.</p>	<p>альвеолярной части нижней челюсти. Выявлять визуальные признаки изменения внешнего вида пациентов, происходящих при полном отсутствии зубов. Определять степень податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта.</p>	
3	<p>Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов.</p>	<p>Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов. Изучить факторы, влияющие на фиксацию и стабилизацию протезов. Ознакомить студентов с</p>	<p>Определение центрального соотношения челюстей Клинические и антропометрические ориентиры для подбора и расстановки зубов. Понятия: клапанная зона, податливость и подвижность слизистой. Основные виды конструирования искусственных зубных рядов при различных видах</p>	<p>Знать теоретические основы факторов, влияющих на конструктивные особенности при изготовлении протезов полного зубного ряда. Знать новые методы и технологии изготовления протезов полного зубного ряда.</p>	<p>Уметь правильно определять центральное соотношение челюстей. Уметь наносить антропометрические ориентиры и припасовывать прикусные восковые шаблоны. Уметь правильно выбирать конструкции протезов полного</p>	4

		основными видами конструирования искусственных зубных рядов при различных видах соотношения. Рассмотреть новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов	соотношения беззубых челюстей. Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов с применением дентальной имплантации		зубного ряда при определенных клинических условиях. Уметь мотивировать пациента на изготовление наиболее современных видов конструкций протезов.	
Раздел 3. Клиническая имплантология 24						
4	Обследование пациента перед зубной имплантацией. Классификация стоматологических имплантатов. Показания и противопоказания к зубной имплантации. Послеоперационный период.	Создание у студентов теоретических знаний об основных и дополнительных методах обследования пациентов с полным отсутствием зубов с применением дентальных имплантатов. Изучить показания и противопоказания к применению метода лечения. Освоить методы их изготовления протезов с использованием	Последовательность проведения обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Основные, дополнительные методы обследования необходимые при использовании протезирования полного отсутствия. Классификация имплантатов. Показания и противопоказания к применению метода лечения. Проведение послеоперационного периода. Особенности ортопедического лечения полного отсутствия зубов с применением дентальной имплантации.	Знать теоретические основы обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Знать методы основного и дополнительного обследования пациентов с полным отсутствием зубов Классификацию дентальных имплантатов. Знать показания и противопоказания к применению метода лечения Полного отсутствия зубов с использованием дентальных имплантатов	Уметь проводить обследование пациентов с полным отсутствием зубов. Уметь правильно интерпретировать результаты проведенных основных и дополнительных исследований. Уметь правильно выбирать методы ортопедического лечения полного отсутствия зубов по результатам проведенного обследования. Уметь мотивировать пациентов на	4

		имплантатов при полном отсутствии зубов			проведение данного метода лечения.	
5	Особенности ортопедического лечения полного отсутствия зубов при использовании зубных имплантатов.	<p>Формирование у студентов системы теоретических знаний в области протезирования полного отсутствия зубов с применением дентальной имплантации.</p> <p>Освоить методы их изготовления протезов с использованием имплантатов при полном отсутствии зубов</p>	<p>Теоретические основы имплантации.</p> <p>Протезирование на имплантатах, общие принципы. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов.</p> <p>Особенности протезирования при одноэтапной и двухэтапной методике имплантации. Изготовление временных протезов.</p> <p>Материалы и клинико-лабораторные этапы изготовления временных протезов. Клинико-лабораторные этапы протезирования зубов на имплантатах.</p>	<p>Знать теоретические основы и общие принципы протезирования полного отсутствия зубов с применением дентальной имплантации.</p> <p>Знать особенности применения одно- и двухэтапной методики имплантации.</p> <p>Знать варианты изготовления временных протезов.</p> <p>Материалы и клинико-лабораторные этапы изготовления временных протезов. Клинико-лабораторные этапы протезирования зубов на имплантатах.</p>	<p>Уметь применять теоретические знания полученные в ходе обучения на клиническом приеме пациентов с полным отсутствием зубов</p> <p>Уметь правильно выбирать методику имплантации и вид ортопедической конструкции по результатам клинического обследования.</p>	4
6	Конструкции с фиксацией на аттачменах. Клинические и лабораторные этапы. Съёмный протез на аттачменах типа локатор.	<p>Научить студентов методике клинического применения съёмных протезов при полном отсутствии зубов с применением дентальных</p>	<p>Клинико-лабораторные этапы протезирования полного отсутствия зубов с применением имплантатов с фиксацией на аттачменах типа «Локатор». Показания и противопоказания к данному виду протезирования.</p>	<p>Знать клинико-лабораторные этапы протезирования полного отсутствия зубов с применением имплантатов с фиксацией на аттачменах типа «Локатор».</p> <p>Показания к данному</p>	<p>Уметь осуществлять клинические этапы протезирования при данном способе фиксации протезов.</p> <p>Уметь выявлять и устранять ошибки, выявляемые на различных стадиях</p>	4

		имплантатов с фиксацией на аттачменах типа «Локатор».		виду протезирования Преимущества и недостатки данного вида протезирования	протезирования.	
7	Конструкции с фиксацией на шаровидных аттачменах. Клинические и лабораторные этапы. Съёмный протез на шаровидных аттачменах	Научить студентов методике клинического применения съёмных протезов при полном отсутствии зубов с применением дентальных имплантатов с фиксацией на шаровидных аттачменах	Клинико-лабораторные этапы протезирования полного отсутствия зубов с применением имплантатов с фиксацией на шаровидных аттачменах. Достоинства и недостатки метода фиксации протезов. Показания и противопоказания к данному виду протезирования.	Знать клинико-лабораторные этапы протезирования полного отсутствия зубов с применением имплантатов с фиксацией на шаровидных аттачменах. Показания к данному виду протезирования Преимущества и недостатки данного вида протезирования	Уметь осуществлять клинические этапы протезирования при данном способе фиксации протезов. Уметь выявлять и устранять ошибки, выявляемые на различных стадиях протезирования	4
8	Конструкции съёмных протезов с опорой на имплантаты с балочными и телескопическими креплениями. Клинические и лабораторные этапы.	Научить студентов методике клинического применения съёмных протезов при полном отсутствии зубов с применением дентальных имплантатов с балочной и телескопической системой фиксации.	Клинико-лабораторные этапы протезирования полного отсутствия зубов с применением имплантатов с балочной и телескопической системой фиксации. Достоинства и недостатки метода фиксации протезов. Показания и противопоказания к данному виду протезирования.		Уметь осуществлять клинические этапы протезирования при использовании балочного и телескопического способа крепления протезов полного зубного ряда. Уметь выявлять и устранять ошибки, выявляемые на различных стадиях протезирования.	4
9	Осложнения, обусловленные этапом	Научить студентов методике предупреждения и	Ошибки и осложнения, возникающие при ортопедическом лечении	1. Знать возможные врачебные и технические ошибки, приводящие к	-осуществлять выбор рациональной конструкции съёмных	4

	ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Профилактика осложнений и методы их устранения.	устранения ошибок при протезировании полного отсутствия зубов с применением имплантатов. Сформировать представление о диагностике и профилактике ошибок и осложнений при ортопедическом лечении.	полного отсутствия зубов с применением дентальных имплантантов.	возникновению осложнений при протезировании съемными протезами полного зубного ряда с применением дентальной имплантации. 2. Знать методы и способы устранения возникших осложнений на всех этапах протезирования съемными протезами полного зубного ряда с применением дентальной имплантации. 3. Знать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов	зубных протезов с опорой на зубные имплантаты; -осуществлять фиксацию и коррекцию съемных зубных протезов с опорой на имплантаты; -проводить и рекомендовать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов.	
	ИТОГО					36

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Самостоятельная работа			
	Форма самостоятельной работы (ПЗ-практическое занятие, ВК-входящий контроль, ТК-текущий контроль, ПК-	Цель и задачи	Методическое и материально-техническое обеспечение	Часы

	промежуточный контроль, СЗ-ситуационные задачи)			
Раздел 1.Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии9				
1. Разновидности оттисков, выбор оттиска в зависимости от клинической ситуации. Снятие различных оттисков под полные съёмные протезы с применением имплантатов. Конструкционные материалы.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их подготовки к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности. Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс«Разновидности оттисков, выбор оттиска в зависимости от клинической ситуации. Снятие различных оттисков под полные съёмные протезы с применением имплантатов. Конструкционные материалы» для самостоятельной работы студентов для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrnngmu.ru	9

		ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
Раздел 2. Полное отсутствие зубов 16				
1. Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов. Классификация. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе при диагнозе полное отсутствие зубов	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их теоретической подготовки к практическим занятиям и дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов. Классификация. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе при диагнозе полное отсутствие зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru -Электронный курс для самостоятельной работы студентов. “Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Новые	8
2. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники и Интернета и др. -для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе при диагнозе полное отсутствие зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru -Электронный курс для самостоятельной работы студентов. “Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Новые	8

		для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой	технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru	
Раздел 3. Клиническая имплантология				
34				
3. Обследование пациента перед зубной имплантацией. Классификация стоматологических имплантатов. Показания и противопоказания к зубной имплантации. Послеоперационный период.	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	Целью самостоятельной работы студентов является повышение уровня их теоретической подготовки к практическим занятиям и дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.	УМК для самостоятельной работы студентов -Электронный курс для самостоятельной работы студентов “ Особенности ортопедического лечения полного отсутствия зубов при использовании зубных имплантатов. ” для студентов стоматологического факультета 3 курса. http://moodle.vrngmu.ru	9
4. Конструкции с фиксацией на аттачменах. Клинические и лабораторные этапы. Съёмный протез на аттачменах типа локатор..	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	Задачи: -для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ознакомление с нормативными документами; и использование компьютерной техники, Интернет-ресурсов и др.		8
5. Конструкции с фиксацией на шаровидных аттачменах. Клинические и лабораторные этапы. Съёмный протез на шаровидных аттачменах.		-для закрепления и систематизации знаний:		8
6. Осложнения, обусловленные этапом ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Профилактика	<i>подготовка к ПЗ, подготовка к ВК, подготовка ТК, подготовка к ПК, решение типовых СЗ</i>	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного		9

осложнений и методы их устранения.		материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой		
Всего часов				59

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции					Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОК	ОПК			ПК	
		1	1	6	7	15	
Раздел 1. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	4						
Современные оттисковые материалы. Свойства и показания к их применению. Принципы выбора оттисковой массы при изготовлении полных съёмных протезов.	4		+		+	+	3
Раздел 2. Полное отсутствие зубов.	8						
Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.	4		+		+	+	3

Классификация. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе при диагнозе полное отсутствие зубов							
Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов.	4		+		+	+	3
Раздел 3. Клиническая имплантология	24						
Обследование пациента перед зубной имплантацией. Классификация стоматологических имплантатов. Показания и противопоказания к зубной имплантации. Послеоперационный период.	4		+		+	+	3
Особенности ортопедического лечения полного отсутствия зубов при использовании зубных имплантатов.	4		+		+		2
Конструкции с фиксацией на аттачменах. Клинические и лабораторные этапы. Съёмный протез на аттачменах типа локатор.	4		+		+	+	3
Конструкции с фиксацией на шаровидных аттачменах. Клинические и лабораторные этапы. Съёмный протез на шаровидных аттачменах	4		+		+	+	3
Конструкции съёмных протезов с опорой на имплантаты с балочными и телескопическими креплениями. Клинические и лабораторные этапы.	4		+		+	+	3
Осложнения, обусловленные этапом ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Профилактика осложнений и методы их устранения.	4	+	+		+		3
Контроль самостоятельной работы	3						
Итого:	39						

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс (10 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельную работу студентов (59 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе решения ситуационных задач. В начале каждого тематического модуля определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения модуля. Ключевым положением конечной цели модуля является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций по теме модуля. На каждом этапе изучения модуля проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме модуля с использованием тематических тестов и вопросов. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации. По основным проблемным теоретическим вопросам темы модуля организуется проблемное обучение с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет цель – определение и коррекцию уровня подготовки, учащихся по теме модуля, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Для формирования у обучающихся умения проводить анализ медико-биологических данных самостоятельно под контролем преподавателя. Каждый модуль заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического модуля, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе медико-биологических данных и решении ситуационных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах, презентациях и др.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. По каждому разделу на кафедре имеются методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа студента способствует формированию способности анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать результаты естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу по ходу освоения дисциплины «Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с использованием имплантатов», способствуют формированию у студента культуры мышления, способностью логически правильно оформить результаты анализа медико-биологических данных; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды деятельности в процессе учебного модуля формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различных информационно-образовательных технологий.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной деятельности:

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (занятия в электронной форме, решение ситуационных задач и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: 1.- лекции. 2.- практические занятия. 3. мультимедиа-технологии (мультимедийные презентации). 4. электронное обучение с использованием материалов, размещенных на образовательной платформе «MOODLE» 5. внеаудиторная самостоятельная работа, включая образовательную платформу «MOODLE»

Электронные занятия предусматривают размещение учебно-методических материалов с элементами обратной связи с преподавателем в дистанционной форме на сайте электронного и дистанционного обучения ВГМУ.

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Область применения
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	объяснительно-иллюстративное обучение	лекции, практические занятия
	разноуровневое обучение	практические занятия
	модульное обучение	практические занятия
Технологии развивающего обучения	проблемное обучение	лекции, практические занятия
	развитие критического мышления студентов	решение ситуационных задач
	учебная дискуссия	аудиторные и внеаудиторные занятия (СНК)
Информационно-коммуникационные технологии обучения	использование компьютерных обучающих и контролирующих программ	применение мультимедийных средств, интерактивных методов обучения, тестирование
	внедрение электронного учебно-методического комплекса	обеспечение для самостоятельной подготовки студентов
	компьютерное моделирование	СНК
Личностно ориентированные технологии обучения	модульно-рейтинговая система	практические занятия
	индивидуальные консультации преподавателей	во внеурочное время

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с использованием имплантатов»

- а) вопросы и задания для самопроверки студентов представлены в СДО Moodle в модуле «Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с использованием имплантатов» для студентов 3 курса стоматологического факультета и МИМОС.
- б) вопросы для зачета: (ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-15)

1. Клинико-биологические основы применения имплантации для ортопедического лечения полного отсутствия зубов.
ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5

2. Виды ортопедических конструкций при полном отсутствии зубов с применением имплантатов. Технология изготовления временных ортопедических конструкций.
ОПК-6, ПК-5, ПК-8
3. Преимущества и недостатки лечения полного отсутствия зубов с использованием метода имплантации
ОПК-4, ПК-8
4. Планирование конструкции съемного протеза при полной потере зубов с опорой на имплантаты. ПК-8, ПК-9
5. Показания и противопоказания к протезированию полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями с применением имплантатов.
ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6. Основные и дополнительные методы обследования пациента при протезировании протезами полного зубного ряда с использованием имплантатов.
ПК-8, ПК-9
7. Значение шаблона при операции имплантации.
ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
8. Этапы изготовления съемных протезов полного зубного ряда с использованием имплантатов.
ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
9. Ошибки, осложнения и их профилактика при протезировании полного отсутствия зубов с применением имплантатов.
ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

в) примерные тестовые задания и задачи

1. Имплантация в арсенале известных методов стоматологического лечения имеет следующее значение:

- единственный метод, позволяющий получить положительный результат
- ✓ имплантация является методом выбора
- имплантация применяется только в исключительных случаях
- имплантация применяется по желанию больного
- имплантация применяется с большой осторожностью, так как еще не доказана состоятельность данного вида лечения

2. Какие отделы челюстей пригодны для внутрикостной имплантации:

- только альвеолярный отросток
- фронтальный отдел верхней и нижней челюсти
- ✓ все отделы челюстей, в которых можно разместить имплантат без риска повреждения определенных анатомических структур
- базальные отделы челюстей в пределах расположения зубных рядов
- только дистальные отделы верхней и нижней челюсти

3. Нормализация окклюзии при имплантации :

- ✓ один из основных параметров, влияющих на успех лечения
- не оказывает влияния на результата имплантации
- может оказывать влияние на результат у некоторых больных
- не придает большого значения устранению окклюзионных нарушений
- оказывает влияние на результат лечения у больных с сопутствующей патологией

4. Какое количество имплантатов может быть максимально установлено у одного больного:

- один
- два-три
- не более шести
- 6-8

- ✓ ограничений нет

Примеры задач:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Пациент 55 лет обратился в клинику с жалобами на подвижность коронки на имплантате. Имплантологическое лечение проводилось 2 года назад в другом лечебном учреждении, прекратившем свое существование. Пациенту в области отсутствующего зуба 4.6. был установлен имплантат фирмы Нобель, а в последующем изготовлена коронка на имплантате. Подвижность коронки появилась за полгода до обращения и постепенно нарастала.

Из сопутствующих заболеваний пациент отмечает наличие гипертонической болезни, мочекаменной болезни.

При обследовании отмечено:

Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Конфигурация лица не изменена. Открывание рта в норме. Кожные покровы в цвете не изменены. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Слизистая оболочка полости рта без патологии. Прикус прямой. Отсутствуют все третьи моляры и зуб 4.6, в области которого имеется имплантат с коронкой, последняя подвижна относительно имплантата как в вестибуло-оральном направлении, так и в мезио-дистальном. Шейка имплантата выстоит над уровнем десны, покрыта налетом.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дополнительные методы обследования.
3. Какие причины могут приводить к подвижности коронки вместе с супраструктурой на имплантате?
4. Какие действия необходимо предпринять для реабилитации пациента?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Пациент Б., 60 лет, обратился к врачу – стоматологу - хирургу с жалобами на отсутствие зубов на нижней челюсти, затрудненное пережевывание пищи, для консультации по поводу возможности ортопедического лечения с применением имплантатов.

В анамнезе – ОРВИ, ОРЗ, ветряная оспа в детстве. Зубы на нижней челюсти были удалены около 5-7 лет назад по поводу хронических воспалительных процессов. Ранее пациент обращался к стоматологу – ортопеду, был изготовлен съёмный протез на нижнюю челюсть, но пациент не смог привыкнуть к нему, также дикция была нарушена. На верхнюю челюсть был изготовлен частичный съёмный протез. Объективно: Лицо симметрично, кожный покров чистый, лимфоузлы не пальпируются, выявлено снижение высоты нижней трети лица, западение нижней губы, опущение углов рта.

При осмотре полости рта слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Отмечается наличие выраженной атрофии альвеолярного отростка нижней челюсти в боковых отделах, незначительная резорбция альвеолярного отростка в переднем отделе. На верхней челюсти атрофия альвеолярного отростка незначительно выражена в области 1.5, 1.4, 2.1, 2.2. Коронка зуба 2.5 разрушена до уровня десны, размягчена.

Зубная формула.

0	П	П	0	0	К	П	П	0	0	К	П	Pt	П	П	0
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Прикус – прогеническое соотношение челюстей.

На ортопантограмме – дефицита костной ткани в области зубов 1.5, 1.4 не выявлено, в области зубов 2.1, 2.2 имеется дефект альвеолярного отростка в виде ножевидного гребня.

В области зуба 2.5 периодонтальная щель равномерно расширена.

Вопросы и задания:

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Укажите тип атрофии нижней челюсти.
- 3) Составьте план подготовки к операции имплантации.
- 4) Укажите план лечения.
- 5) В чём могут возникнуть сложности при решении изготовить съёмный протез на нижнюю челюсть с опорой на имплантаты?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (вся основная и дополнительная литература размещены в полном объеме в электронно-библиотечной системе "[Консультант студента](#)")

Основная литература:

1. Абакаров, С. И. Микропротезирование в стоматологии : учебник / С. И. Абакаров, Д. В. Сорокин, Д. С. Абакарова ; под редакцией С. И. Абакарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-5002-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450024.html>. – Текст: электронный
2. Ортопедическая стоматология : учебник / под редакцией Э. С. Каливраджьяна, И. Ю. Лебедеико, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5272-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>. – Текст: электронный
3. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Том 1 / под редакцией Э. С. Каливраджьяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>. – Текст: электронный
4. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. Том 2 / под редакцией Э. С. Каливраджьяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 392 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>. – Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику : учебное пособие для СПО / Л. С. Григорьева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-7995-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171881>. – Текст: электронный
2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 824 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-4948-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный
3. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва :

ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный

4. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование : технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для СПО / Л. С. Сергеева. – 5-е изд, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 52 с. – ISBN 978–5–8114–9637–2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197566>. – Текст: электронный

5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный

6. Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие : в 2 ч. Часть 2 / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 284 с. – ISBN 9785942852153. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/chelyustno-licevoe-protezirovanie-v-2-ch-ch-2-9536148/>. – Текст: электронный

7. Черемисина, М. В. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для СПО / М. В. Черемисина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978–5–8114–6606–1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148982>. – Текст: электронный

8. Чижов, Ю. В. Конструктивные особенности элементов и основы изготовления цельнолитых дуговых (бюгельных) и пластиночных зубных протезов : учебное пособие для самостоятельной работы врачей стоматологов и зубных техников / Ю. В. Чижов, Т. В. Казанцева. – Красноярск : КрасГМУ, 2018. – 92 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/konstruktivnye-osobennosti-elementov-i-osnovy-izgotovleniya-celnolityh-dugovyh-byugelnyh-i-plastinochnyh-zubnyh-protezo-9496044/>. – Текст: электронный

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	"Firefox Quantum"	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	" <u>Консультант студента</u> "	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	" <u>Айбукс</u> "	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России

5.	<u>"БукАп"</u>	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	<u>"Лань"</u>	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	<u>Medline With Fulltext</u>	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Челюстно-лицевое протезирование	Учебная аудитория (кабинет 301, 325): кафедра ортопедической стоматологии; Воронежская область, г. Воронеж, ул.проспект Революции, 14 (вид учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа)	- Набор демонстрационного оборудования, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья. кабинет функциональной диагностики; учебные таблицы-плакаты по ортопедической стоматологии; таблицы по зубопротезной технике; учебные слайды; тестовые задания; учебные видеофильмы; компьютерные программы; фантомы и фантомные модели; учебные экспонаты видов и этапов изготовления зубных протезов;	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензии Microsoft: <ul style="list-style-type: none"> ○ License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45 ○ License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2 ○ License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 ○ License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45, ○ License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1 ○ License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3 ○ License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15 ○ License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100 ○ Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008 ○ Операционные системы Windows (XP, Vista,

		<p>Зуботехническая лаборатория (кабинет 315, 316) (Воронежская область,</p>	<p>стоматологические установки учебная зуботехническая лаборатория;</p> <p>стоматологические и зуботехнические инструменты; стоматологические расходные материалы;</p> <p>Фантомы и фантомные модели; учебные экспонаты видов и этапов изготовления зубных протезов;</p> <p>стоматологические установки, стоматологические и зуботехнические инструменты; стоматологические расходные материалы;</p> <p>Для самостоятельной работы студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5)</p>	<p>7,8,8.1,10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License ○ № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14 ○ № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06 ○ № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 ○ № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 ○ № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06 ○ № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03 • Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет. • Vitrix(система управления сайтом университета http://vrngmu.ru и библиотеки http://lib.vrngmu.ru). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует
--	--	--	--	---

		<p>г. Воронеж, ул.проспект Революции, 14 (вид учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа)</p> <p>Помещения библиотеки ВГМУ:</p> <p>2 читальных зала (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);</p> <p>1 зал электронных ресурсов находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).</p> <p>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт</p>		<p>бессрочно.</p>
--	--	---	--	-------------------

		<p>библиотеки: http://vringmu.ru/ Электронно-библиотечная система: 1. "Консультант студента" (studmedlib.ru) 2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com) 4. "BookUp" (www.books-up.ru) 5. "Лань" (e.lanbook.com) Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/ (для лиц с ограниченными возможностями)</p>		
--	--	--	--	--