

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.09.2023 11:16:33  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России

Директор института стоматологии  
профессор Д.Ю. Харитонов  
«31» мая 2023 г.

### Рабочая программа

по \_\_\_\_\_ дисциплине \_\_\_\_\_ «Эпидемиология» \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины/модуля)

для специальности 31.05.03 Стоматология  
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

факультет \_\_\_\_\_ Институт стоматологии \_\_\_\_\_  
кафедра эпидемиологии \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ IV \_\_\_\_\_

семестр \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

лекции \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ (часа)

Зачёт \_\_\_\_\_ (3 часа) 7 \_\_\_\_\_ (семестр)

Практические (семинарские) занятия \_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_ (часов)

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_ (часов)

Контроль \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ (часа)

Всего часов (ЗЕ) \_\_\_\_\_ 72 (2 ЗЕ) \_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 310503 – «Стоматология» (уровень специалитета) приказ № 984 от 12.02.2020 г. Минобрнауки РФ и профессионального стандарта «врач-стоматолог», приказ № 227Н от 10.05.2016 г. Министерства труда и социальной защиты.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «15» мая 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик

Рецензенты:

заведующий кафедрой гигиенических дисциплин ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, д.м.н., профессор Стёпкин Ю.И.

заведующий кафедрой инфекционных болезней ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, д.м.н., доцент Кокорева С.П.

Рабочая программа утверждена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматологии» от «31» мая 2023 г., протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» являются:

- ознакомление обучающихся с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- формирование теоретических и методических знаний принципов организации и содержания профилактических (противоэпидемических) мероприятий;
- формирование практических навыков организации и проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней.

**Задачи дисциплины:**

- изучение предмета эпидемиологии, общих закономерностей развития эпидемического процесса, актуальных вопросов частной эпидемиологии инфекционных болезней;
- изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе в медицинских организациях и в условиях чрезвычайных ситуаций.
- формирование представлений о принципах организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий среди населения, мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к блоку Б.1 обязательной части **общеобразовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология».**

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Биология (1-й, 2-й семестры)**

*Знания:* основные понятия и законы биологии; структура клетки, размножение и наследственность; эволюция организмов; основы биологической экологии.

*Умения:* использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости.

*Навыки:* владеть системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека.

### **Микробиология, вирусология (2-й, 3-й семестры)**

*Знания:* о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Вирулентность и патогенность возбудителей инфекций. Основных понятий об иммунитете и иммунопрофилактике.

*Умения:* сопоставить различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определить оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.

*Навыки:* техникой введения иммуннобиологических препаратов, работы с микробными культурами.

### **Гигиена (3-й семестр)**

*Знания:* о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.

*Умения:* выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

*Навыки:* навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

## **Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика (6-й семестр)**

*Знания:* основные принципы охраны здоровья населения; организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ; систему законодательства об охране здоровья граждан; правовое положение медицинских и фармацевтических работников; общий порядок оказания медицинской помощи; понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан; современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ; стадии профилактики в здравоохранении (первичная, вторичная, третичная); роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий; понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации; принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья; определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям; стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации; виды статистической совокупности, требования, предъявляемые к выборочной совокупности; виды статистических таблиц, требования к их составлению; структуру медицинской статистики, ее основные понятия; основные демографические термины; методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании; основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей; учетно-отчетную документацию, используемую для составления статистических данных деятельности медицинской организации и правила представления информации в кабинет медицинской статистики.

*Умения:* применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения; характеризовать организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ; применять законодательство об охране здоровья граждан в своей профессиональной деятельности; анализировать права граждан в области охраны здоровья; использовать критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении; классифицировать факторы риска для здоровья; применять стратегии профилактики в здравоохранении; формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям; формулировать основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения; применять нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью; оценивать заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье и качество жизни, связанное со здоровьем.

*Навыки:* методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем; основами законодательства об охране здоровья граждан в РФ; основными принципами профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан; принципами и методами организации медицинской помощи детям; методами сбора, обработки, оценки медико-статистической информации, методами расчета и анализа показателей заболеваемости, анализа деятельности медицинских организаций.

Изучение эпидемиологии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по практикам помощник врача стоматолога (терапевта, хирурга, ортопеда, детского) и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1. Знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, актуальных в стоматологической практике;
- учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- эпидемический процесс, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- меры профилактики инфекционных заболеваний, актуальных в стоматологической практике;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- виды эпидемиологических исследований, их предназначение, приемы эпидемиологических исследований.

#### **2. Уметь:**

- использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения о случае инфекционного заболевания, выявление и наблюдение контактных лиц);
- применять средства индивидуальной защиты;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- использовать приемы эпидемиологических исследований.

#### **3. Владеть/ продемонстрировать:**

- проведением мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания;
- оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
- проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- методами эпидемиологического анализа.

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><i>ИД1 опк-7 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (их значение), методику физикального обследования пациентов (осмотр, перкуссия, аускультация); принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложных состояниях, в условиях ЧС и массового поражения в соответствии с порядками оказания с учетом стандартов медицинской помощи, признаки основных неотложных состояний принципы медицинской помощи при ЧС, эпидемиях, в очагах массового поражения населения.</i></p> <p><i>ИД2 опк-7 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи, в том числе в условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях в условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, использовать СИЗ.</i></p> <p><i>ИД3 опк-7 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующей оказания медицинской помощи в экстренной форме, в т.ч. в условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения, распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме:</i></p>

		оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам состояние которых представляет угрозу для жизни, в т.ч. клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания))
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Данная программа реализует следующую трудовую функцию профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	7		2	10		16	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	7		2	26		13	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
	<b>Зачет</b>	<b>7</b>						<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>36</b>		<b>29</b>	<b>3</b>

#### 4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1	Проблемы эпидемиологии на рубеже веков	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний закономерностей возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения.	Этапы развития эпидемиологии, связь с другими науками. Предмет эпидемиологии, структура современной эпидемиологии, методы эпидемиологической диагностики. Эпидемический процесс. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.	2 <b>Moodle</b>
2	Эпидемиология антропонозов с контактным механизмом передачи. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология инфекционных гепатитов	Мотивация студентов к обучению, формирование знаний мер по предупреждению и борьбе с ВИЧ-инфекцией, знаний основ профилактики и противоэпидемических мероприятий, формирование знаний эпидемиологии инфекций, актуальных для медицинских работников	Актуальность ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Социально-экономическая значимость. Структура эпидемического процесса, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия	2 <b>Moodle</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>4</b>

### 4.3 Тематический план практических занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологические исследования.	Изучение предмета и метода эпидемиологии, изучение основных методов и этапов эпидемиологических исследований, показателей заболеваемости.	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе. Типы и этапы проведения эпидемиологических исследований.	Определение эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе, структуру современной эпидемиологии, цель и задачи эпидемиологии, причинность в эпидемиологии. Дизайн и этапы эпидемиологических исследований. Понятия: доказательная медицина, систематические и случайные ошибки, конфаундеры, мета-анализ.	Оценивать специфику популяционного уровня организации жизни применительно к проблемам медицины, анализировать использование отдельных методических приемов совокупного эпидемиологического метода в решении медицинских проблем, использовать результаты динамического слежения за заболеваемостью для совершенствования борьбы и мер профилактики.	4,0
2	Учение об эпидемическом процессе.	Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах.	Определение понятия «эпидемиологический процесс». Определение паразитарной системы как биологической основы эпидемического процесса. Три основных	Специфику развития эпидемического процесса при различных группах инфекционных заболеваний (антропонозы, зоонозы и сапронозы). Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемической	Анализировать проявления эпидемического процесса и выявлять условия, определяющие их существование, использовать учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемического надзора	4,0

			элемента эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм, и их характеристика. Теории эпидемического процесса.	ситуации	и профилактики инфекционных заболеваний.	
<b>3</b>	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция.	Изучение организационной структуры профилактических и противоэпидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации.	Основные принципы организации системы профилактических и противоэпидемических мероприятий; дезинфекция, понятие, способы, краткая характеристика современных дезинфектантов; стерилизация, контроль качества стерилизации.	Структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий. Методы и способы дезинфекции, современные дезинфицирующие средства. Методы, способы и средства дезинсекции и дератизации. Значение профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекций; Этапы обработки медицинского инструментария и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации.	Использовать знания по классификации инфекционных болезней при проведении противоэпидемических мероприятий; разрабатывать, планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при различных нозологических формах инфекционных заболеваний; Оценивать качество обработки медицинского инструментария.	<b>4,0</b>
<b>4</b>	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Сформировать представление о достижениях и перспективах	Историю современной вакцинопрофилактики, её достижения и	Сущность и цели вакцинопрофилактики. Условия хранения и транспортировки	Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-	<b>4,0</b>

		вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности современных условиях.	перспективы. Иммунологические основы вакцинации. Характеристика современных иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организация прививочной работы.	медицинских иммунобиологических препаратов. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения. Организацию прививочной работы. Методы оценки качества и эффективности иммунопрофилактики. Критерии безопасности вакцинации населения. Правовые и этические основы иммунопрофилактики.	методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с иммунопрофилактикой. Оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность иммунопрофилактики. Оценивать экономическую эффективность вакцинопрофилактики.	
5	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за ИСМП, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями.	Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (определение, актуальность, эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость). Возбудители, эпидемиологические особенности, основные направления	Современную эпидемиологическую ситуацию по ИСМП. Этиологическую структуру ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителей. Факторы риска заболевания пациентов и основные клинические проявления ИСМП. Эпидемиологические особенности госпитальной инфекции, вызванной патогенными и условно-патогенными	Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с ИСМП. Оценивать проявления эпидемиологического процесса ИСМП с целью выявления факторов риска.	4,0

			эпидемического надзора. Основные направления профилактики, противоэпидемические мероприятия.	микроорганизмами в МО стоматологического типа. Особенности эпидемиологического надзора за ИСМП, основные направления профилактики.		
6	Эпидемиология ИСМП в учреждениях стоматологического профиля.	Освоение особенностей ИСМП в организациях стоматологического профиля.	Характеристика ИСМП в стоматологии. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям стоматологического профиля. Медицинские отходы в Мо стоматологического профиля.	Этиологическую структуру ИСМП в стоматологии. Эпидемиологические особенности госпитальной инфекции в МО стоматологического профиля. Основные направления профилактики, способы сбора и обеззараживания медицинских отходов в учреждениях стоматологического профиля.	Использовать в решении поставленных задач законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие различные вопросы, связанные с ИСМП. Оценивать проявления эпидемиологического процесса ИСМП с целью выявления факторов риска.	4,0
7	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным механизмом передачи.	Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным механизмом передачи, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Общая характеристика инфекций с аспирационным механизмом передачи. Условия реализации аэрозольного механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при	Особенности эпидемического процесса при воздушно-капельных инфекциях у взрослых и детей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, особенности эпидемиологического расследования случая инфекционного заболевания. Работу врача при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний.	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия.	4,0

			различных заболеваниях данных групп антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции.					
8	Эпидемиология и профилактика антропонозов контактным механизмом передачи.	и с	Изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с контактным механизмом передачи, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий.	с	Общая характеристика инфекций с контактным механизмом передачи. Условия реализации контактного механизма передачи возбудителей. Особенности проявлений эпидемического процесса при различных заболеваниях данных групп антропонозов. Направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий. Работа в эпидемическом очаге инфекции.	Особенности эпидемического процесса при инфекциях с контактным механизмом передачи; профилактические и противоэпидемические мероприятия, особенности эпидемиологического расследования случая инфекционного заболевания; работу врача при возникновении спорадических и массовых случаев инфекционных заболеваний.	Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах. Проводить эпидемическое расследование при инфекциях. Планировать и проводить профилактические (противоэпидемические) мероприятия	4,0

9	Военная эпидемиология, эпидемиология ЧС.	Изучение причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний в военное время и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе COVID-19	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Биологическое оружие. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в районах боевых действий и чрезвычайных ситуаций. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий, основные задачи и принципы их использования.	Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности населения в районах военных действий, стихийных бедствий и катастроф. Структуру и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и в военное время. Характеристику сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и в военное время. Задачи биологической разведки.	Оценивать причины чрезвычайных ситуаций. Оценивать профилактические и противоэпидемические мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций на различных уровнях (государственном, региональном, местном). Планировать проведение профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях и в военное время.	4,0
	<b>ИТОГО:</b>					<b>36</b>
	Зачетное занятие					<b>3</b>

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Самостоятельная работа			Часы
		Форма	Цель и задачи	Методическое и материально – техническое обеспечение	
1	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологические исследования.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом.	Изучение предмета и метода эпидемиологии, усвоение ее места в системе медицинских дисциплин.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы.	5,0
2	Учение об эпидемическом процессе.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом.	Изучение структуры эпидемического процесса, ее особенностей при антропонозах, зоонозах, сапронозах.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы.	5,0
3	Профилактические и противозидемические мероприятия. Дезинфекция. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом.	изучение организационной структуры профилактических и противозидемических мероприятий, основных методов, способов и средств, используемых для дезинфекции и стерилизации сформировать представление о достижениях и перспективах вакцинопрофилактики, о её организации, проведении и оценке эффективности и безопасности в современных условиях.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы.	5,0
4	Эпидемиология инфекций, связанных с	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям,	освоение научных и организационных основ	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные	5,0

	оказанием медицинской помощи (ИСМП), особенности в стоматологии.	индивидуальная работа с демонстрационным материалом.	эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, а также средств и методов профилактики в соответствии с их эпидемиологическими особенностями.	документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы.	
<b>5</b>	Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным и контактным механизмом передачи.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом.	изучение особенностей эпидемического процесса при инфекциях с аспирационным и контактным механизмом передачи, освоение системы эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы.	<b>5,0</b>
<b>6</b>	Военная эпидемиология, эпидемиология ЧС.	Подготовка к ПЗ, подготовка к реферативным сообщениям, индивидуальная работа с демонстрационным материалом.	изучение причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19 в военное время и в условиях чрезвычайных ситуаций.	Компьютеры, ноутбуки, рабочая тетрадь, нормативные документы, учебно-методическое обеспечение дисциплины п. 7,8 рабочей программы.	<b>4,0</b>
	<b>ИТОГО</b>				<b>29,0</b>

#### 4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	Компетенции	
		ОПК7	Общее кол-во компетенций (Σ)
<b>Раздел 1</b> Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней.	<b>11,0</b>	1	1
1. Предмет эпидемиология. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.	11,0	1	1
<b>Раздел 2</b> Эпидемиология инфекционных болезней	<b>58,0</b>	1	1
2. Учение об эпидемическом процессе.	6,0	1	1
3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Основы и перспективы дезинфекционного дела.	8,0	1	1
4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.	6,0	1	1
5. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аспирационным механизмом передачи.	9,0	1	1
6. Эпидемиология и профилактика антропонозов с контактным механизмом передачи.	9,0	1	1
7. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	15,0	1	1
8. Военная эпидемиология, эпидемиология ЧС.	5,0	1	1
<b>Зачет</b>	<b>3,0</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>72,0</b>		

*Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотнесенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.*

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание эпидемиологии базируется на **предметно-ориентированной технологии** и способы обучения, включающей:

- информационные (формирование знаний, умений, навыков),
- операционные (формирование способов умственных действий),
- эмоционально-художественные и эмоционально-нравственные (формирование сферы эстетических и нравственных отношений),
- технологии саморазвития (формирование самоуправляющихся механизмов личности),
- эвристические (развитие творческих способностей), прикладные (формирование действенно-практической сферы) технологии.

По типу организации и управления познавательной деятельностью в учебном процессе используются следующие технологии построения учебного процесса:

- классическое лекционное обучение;
- обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (использование на практических занятиях, видеопрактикумах, использование интерактивной доски для решения научно-практических и учебно-практических задач);
- система «консультант»;
- обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Стоматология» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%. Лекции излагаются по актуальным вопросам эпидемиологии, на современном научном уровне и носят проблемный характер. На каждой лекции используется иллюстративный материал: слайды, таблицы и др. Каждая лекция излагается по конкретному плану, который имеется в напечатанном виде и обновляется по мере внесения новых данных. При изложении теоретических аспектов приводятся данные о современных достижениях науки по данному вопросу.

Содержание каждого практического занятия включает в себя: устный опрос студентов, тестовый контроль, разбор нового материала с использованием деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов, при помощи тестового контроля, при решении ситуационных задач. По окончании цикла занятий по эпидемиологии сдается зачет, который проводится путем опроса и компьютерного тестирования.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»**

### **6. 1 Контрольные вопросы (примеры)**

1. История эпидемиологии. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Отечественные и зарубежные ученые, внесшие вклад в развитие науки.
2. Эпидемиология как общемедицинская наука и как наука об эпидемическом процессе. Цели и задачи эпидемиологии. Понятия «эпидемиология инфекционных болезней», «эпидемиология неинфекционных болезней». Феномен «айсберга».
3. Эпидемиологические исследования – основа эпидемиологии. Типы эпидемиологических исследований, их характеристика и организация проведения.
4. Описательные эпидемиологические исследования. Скрининг - как основной метод выявления своевременно нераспознанных болезней и состояний «предболезни». Типы скрининга
5. Аналитические эпидемиологические исследования (когортные исследования и исследования типа «случай - контроль»).
6. Применение эпидемиологических исследований в клинике. Рандомизированные клинические контролируемые испытания. Организационные особенности формирования групп для клинического исследования.
7. Учение об эпидемическом процессе. Определение эпидемического и эпидемиологического процесса. «Триада Громашевского».
8. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского.
9. Характеристика проявлений эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова.
10. Природный фактор эпидемического процесса. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. «Очаговая триада». Природные и антропоургические очаги.
11. Учение об эпидемическом процессе. Источник инфекции как необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Характеристика источников инфекции. Резервуар инфекции.
12. Механизм передачи – вторая необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Фазность механизма передачи. Пути и факторы передачи инфекций.
13. Восприимчивый организм – третья необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути её формирования.
14. Предпосылки и предвестники ухудшения эпидемиологической ситуации. «Факторы риска».
15. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Организационная структура и субъект эпиднадзора.
16. Структура системы эпидемиологического надзора, субъект эпидемиологического надзора и контроля. Социально-гигиенический мониторинг, его цели, задачи, особенности.
17. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Права граждан по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Обязательные медицинские осмотры. Гигиеническое воспитание и обучение.

### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Семестр	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	7	ВК, ТК, ПК	Общая эпидемиология.	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд. заданию Реферат	10 50 3 3 1	2 Неогранич. 12 15 5
2	7	ВК, ТК, ПК	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	Письменный тест Компьютерный тест Собеседование по СЗ Собеседование по инд. заданию Реферат	10 50 3 3 1	2 Неогранич. 12 15 15

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	Общие и частные вопросы эпидемиологии. Практикум по эпидемиологии, рекомендована ЦМС ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 28.06.2021, протокол № 5. г. Воронеж, 2021, 64 с.	Мамчик Н.П. и др.	М., 2021.

**6.2 Примеры оценочных средств**  
**(фрагмент тестового контроля, вопросы, ситуационные задачи)**

Для входного контроля (ВК)	<p style="text-align: center;"><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ОСНОВНЫМ ПРЕДМЕТОМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:<ol style="list-style-type: none"><li>1) популяция человека</li><li>2) здоровье населения</li><li>3) заболеваемость инфекционными болезнями</li><li>4) заболеваемость любыми болезнями</li></ol></li><li>2. ПЕРВОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:<ol style="list-style-type: none"><li>1) восприимчивый организм</li><li>2) механизм передачи</li><li>3) источник инфекции</li><li>4) путь передачи</li></ol></li><li>3. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ:<ol style="list-style-type: none"><li>1) источник инфекции</li><li>2) пути и факторы передачи возбудителя</li><li>3) восприимчивость населения</li><li>4) источник инфекции и восприимчивость населения</li></ol></li><li>4. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВНУТРИУТРОБНЫХ ИНФЕКЦИЙ<ol style="list-style-type: none"><li>1) трансмиссивный</li><li>2) вертикальный</li><li>3) аэрогенный</li><li>4) фекально-оральный</li></ol></li><li>5. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ТРЕТЬЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА<ol style="list-style-type: none"><li>1) дезинфекция</li><li>2) дератизация</li><li>3) иммунопрофилактика контактных</li><li>4) изоляция больных</li></ol></li><li>6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ТРЕТЬЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА<ol style="list-style-type: none"><li>1) дезинфекция</li><li>2) дератизация</li><li>3) вакцинация населения</li><li>4) выявление больных</li></ol></li><li>7. ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ОБЫЧНО ПРОВОДЯТ В:<ol style="list-style-type: none"><li>1) терапевтическом отделении</li><li>2) туберкулезном диспансере</li><li>3) ожоговом отделении</li><li>4) кишечном отделении инфекционного стационара</li></ol></li><li>8. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЗИНСЕКЦИЯ — ЭТО:<ol style="list-style-type: none"><li>1) борьба с синантропными насекомыми</li><li>2) мероприятия по созданию условий, препятствующих размножению членистоногих</li><li>3) мероприятия по предупреждению нападения членистоногих на человека</li><li>4) уничтожение членистоногих на всех стадиях развития и во всех местах обитания</li></ol></li><li>9. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ</li></ol>
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>ПРОВОДЯТ НЕМЕДИЦИНСКИЕ СИЛЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) изоляция инфекционных больных</li><li>2) экстренная профилактика</li><li>3) санитарная очистка населенных мест</li><li>4) химиопрофилактика</li></ol> <p><b>10. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ САПРОНОЗАХ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) обеззараживание объектов внешней среды</li><li>2) обеззараживание сырья животного происхождения</li><li>3) ветеринарно-санитарная экспертиза мяса</li><li>4) изоляция больного</li></ol> <p><b>11. ДЕЗИНФЕКЦИЯ — ЭТО УДАЛЕНИЕ И (ИЛИ) УНИЧТОЖЕНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) возбудителей сапронозных инфекций с кожи рук человека</li><li>2) всех микроорганизмов с объектов внешней среды</li><li>3) возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды</li><li>4) условнопатогенных микроорганизмов с изделий медицинского назначения</li></ol> <p><b>12. ФАКТОРОМ РИСКА НАЗЫВАЮТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) мешающие факторы (конфаундеры), искажающие результаты исследований</li><li>2) факторы, способствующие развитию заболеваний</li><li>3) систематические ошибки в исследованиях</li><li>4) случайные ошибки в исследованиях</li></ol> <p><b>13. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ РОТАВИРУСНОГО ГАСТРОЭНТЕРИТА РЕАЛИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ПУТЕМ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) водным, пищевым</li><li>2) парентеральным</li><li>3) вертикальным</li><li>4) трансмиссивным</li></ol> <p><b>14. ГРУППЫ ПОВЫШЕННОГО РИСКА ПО ВИЧ-ИНФЕКЦИИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) лица, вводящие наркотики парентерально</li><li>2) студенты</li><li>3) школьники</li><li>4) дети первого года жизни</li></ol> <p><b>15. АРТИФИЦИАЛЬНЫМ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ ПЕРЕДАЮТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) гепатиты В, С, D</li><li>2) дифтерия, краснуха</li><li>3) сальмонеллезы</li><li>4) чесотка, микозы</li></ol>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p><b>Задача 1.</b> При проверке дезинфекционного режима в стоматологической поликлинике по эпидемическим показаниям (заболевание пациента гепатитом В) эпидемиолог отдела контроля за дезинфекционной деятельностью ФБУЗ ЦГиЭ проанализировал правильность выбора препаратов для дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологических инструментов, дезинфекции поверхностей и других объектов, соблюдение режимов их обработки. Так, для совмещенного обеззараживания и предстерилизационной очистки стоматологического инструментария для профилактики инфекций бактериальной и вирусной этиологии использовали композиционный препарат «Велтолен» из группы четвертично-аммониевых соединений (катионные поверхностно-активные вещества) в режиме (концентрация и время выдержки в растворе), указанном в методических указаниях. Стоматологические инструменты, загрязненные и незагрязненные кровью и другими биологическими субстратами, после окончания лечения пациентов погружали в раствор дезинфекционного средства. Мойка каждого изделия проводилась в том же растворе, в котором оно замачивалось, с помощью ерша, щетки или ватно-марлевого тампона. Эпидемиологом были проанализированы записи в амбулаторных картах пациентов за последние 3 месяца. Обнаружено отсутствие сведений о наличии общих заболеваний, хронических инфекций, обширных хирургических вмешательствах и т.п., указывающих на возможность инфицирования пациентов.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику «Велтолена», в сравнении с требованиями, предъявляемыми к идеальным дезинфицирующим средствам.</li> <li>2. Укажите факторы, влияющие на эффективность дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения.</li> <li>3. Используя инструктивно-методические документы, обоснуйте правильность выбора средства, оцените соблюдение режима дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологических инструментов, укажите методы контроля предстерилизационной очистки</li> <li>4. Сделайте выводы по результатам обследования, указав, можно ли связать заболевание пациента с посещением стоматологического кабинета.</li> <li>5. Назовите документ, в котором должны быть отражены управленческие решения.</li> </ol>
<p>Для промежуточного контроля</p>	<p><b>Выберите один правильный вариант ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зооантропонозное</li> <li>2) зоонозное</li> <li>3) антропонозное</li> <li>4) сапронозное</li> </ol> </li> <li>2. ЭПИЗООТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС — ЭТО:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения</li> <li>2) распространение болезней только среди диких животных</li> <li>3) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции</li> <li>4) распространение болезней среди животных</li> </ol> </li> </ol>

<p>3. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СОСТОИТ ИЗ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) трех различных возбудителей</li><li>2) трех взаимосвязанных звеньев</li><li>3) передач заболеваний от одного к другому</li><li>4) путей передачи</li></ol> <p>4. НА КАКОЕ ЗВЕНО ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ВЛИЯЮТ ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) источник инфекции</li><li>2) пути и факторы передачи возбудителя</li><li>3) восприимчивость населения</li><li>4) источник инфекции и восприимчивость населения</li></ol> <p>5. НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЮТ БОЛЬНЫЕ С ФОРМАМИ ЗАБОЛЕВАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) типичными</li><li>2) тяжелыми</li><li>3) манифестными</li><li>4) легкими атипичными</li></ol> <p>6. КАКОЙ ФАКТОР ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ИМЕЕТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) детские игрушки</li><li>2) молоко</li><li>3) фрукты</li><li>4) дверные ручки</li></ol> <p>7. МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ЗАВИСИТ ОТ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) формы заболевания</li><li>2) вида возбудителя</li><li>3) локализации возбудителя</li><li>4) особенностей организма</li></ol> <p>8. ПУТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНОГО МЕХАНИЗМА ПЕРЕДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) через кровососущих насекомых</li><li>2) контактно-бытовой</li><li>3) воздушно-пылевой</li><li>4) через нестерильные медицинские инструменты</li></ol> <p>9. КОНТАКТНО-БЫТОВОЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) возникновением заболеваний по цепочке</li><li>2) минимальным инкубационным периодом</li><li>3) преимущественным заболеванием взрослых лиц</li><li>4) связью с водоисточником</li></ol> <p>10. ВОДНЫЙ ТИП ВСПЫШКИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) заболеванием детей до 1 года</li><li>2) возникновением заболеваний по цепочке</li><li>3) коротким инкубационным периодом у заразившегося</li><li>4) связью с водоисточником</li></ol> <p>11. ПИЩЕВОЙ ТИП ВСПЫШКИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) возникновением заболеваний по цепочке</li><li>2) выраженной сезонностью</li><li>3) коротким инкубационным периодом у заразившегося</li><li>4) связью с водоисточником</li></ol> <p>12. ПО КАКОМУ ПРИЗНАКУ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ РАССМАТ-</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>РИВАЕТСЯ КАК ВСПЫШКА, ЭПИДЕМИЯ, ПАНДЕМИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по скорости распространения инфекции</li> <li>2) по тяжести течения болезни</li> <li>3) по числу выявленных носителей</li> <li>4) по количеству выявленных случаев</li> </ol> <p>13. ДЛЯ ПИЩЕВОГО ТИПА ВСПЫШКИ ХАРАКТЕРНО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постепенное увеличение числа заболевших</li> <li>2) все заболевания вызваны возбудителем одного серовара, фаговара, биовара</li> <li>3) возникновением заболеваний по цепочке</li> <li>4) максимальным инкубационным периодом у заразившихся</li> </ol> <p>14. ПУТЬ РЕАЛИЗАЦИИ АЭРОГЕННОГО МЕХАНИЗМА ПЕРЕДАЧИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воздушно - пылевой</li> <li>2) живые переносчики</li> <li>3) нестерильный медицинский инструментарий</li> <li>4) прямой, непрямой</li> </ol> <p>15. ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕДАЧИ ВОЗДУШНО-ПЫЛЕВЫМ ПУТЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устойчивостью возбудителя во внешней среде</li> <li>2) особенностями выделяемого больным патологического секрета</li> <li>3) скоростью снижения вирулентности возбудителя во внешней среде</li> <li>4) дисперсностью аэрозоля</li> </ol>
	<p style="text-align: center;">БИЛЕТ № 1</p> <p><b>1.</b> Учение об эпидемическом процессе. Источник инфекции как необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Характеристика источников инфекции. Резервуар инфекции.</p> <p><b>2.</b> Современные методы дезинфектологии и стерилизации. Химический метод дезинфекции.</p> <p><b>3.</b> Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации. Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик М. П.</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ №2</p> <p><b>1.</b> Восприимчивый организм – третья необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути её формирования.</p> <p><b>2.</b> Нормативно-правовые законы основной деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями.</p> <p><b>3.</b> Коклюш. Характеристика возбудителя. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Заведующий кафедрой эпидемиологии _____ Н. П. Мамчик М. П.</p>

БИЛЕТ №3

1. Механизм передачи – вторая необходимая предпосылка возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Фазность механизма передачи. Пути и факторы передачи инфекций.
  2. Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы профилактики инфекционных болезней.
  3. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
- Заведующий кафедрой эпидемиологии \_\_\_\_\_ Н. П. Мамчик  
М. П.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» 31.05.01 СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СТОМАТОЛОГИЯ» – 7 СЕМЕСТР**

а) литература

1. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3665–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
2. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3776–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
3. Избранные лекции по эпидемиологии : учебное пособие / ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра эпидемиологии ; под редакцией Н. П. Мамчика. – Москва : РИТМ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-00208-008-3. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/21008>. – Текст: электронный (дата обращения: 28.04.2023г.)
4. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение : практическое руководство / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2555–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
5. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3539–7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
6. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. Ю. Бражников, Е. В. Кирьянова, А. Я. Миндлина [и др.] ; под редакцией В. И. Покровского, Н.И. Брико. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4256-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
7. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / ФГАОУ Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под

редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 168 с. : ил. – ISBN 978–5–9986–0415–7.

б) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Используемые при обучении базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы

1. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>
2. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам <http://www.viniti.msk.su/>
3. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД <http://www.icsti.su/>
4. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе <http://www.gpntb.ru/>
6. БД патентных ведомств мира  
Всемирная организация по интеллектуальной собственности (США)

в) программное обеспечение

1. Видеоприложение «Общие понятия об инфекционных заболеваниях, путях распространения и профилактике». Раздел «Общая характеристика инфекционных заболеваний».
2. Видеоприложение «Общие понятия об инфекционных заболеваниях, путях распространения и профилактике». Раздел «Воздушно-капельные инфекции».
3. Видеоприложение «Общие понятия об инфекционных заболеваниях, путях распространения и профилактике». Раздел «Вирусные гепатиты».
4. Видеопособие «Профилактика профессионального заражения медицинского персонала».

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

№ п/п	Наименование	Марка	Кол-во	Год выпуска
1.	Компьютеры	Персональный компьютер Россия: системный блок UNIVERSAL D2(G4400 3.3GHz) монитор ACER 21,5" V226HQLb клавиатура CBR KB 107,107 кл, офисн. Black мышь CBR CM 112 оптическая Black USB офисн.	1	2019
		Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2	1	2019
		OLDI Offise Pro170PentCore2D7500/DDR2048/HDD	15	2011

		500G/MB/IG31/SVGA/ DVD+RW/450 mo		
		Ком/сист.блок Core2180/ddr2048/HDD160/SVGA2400 мон19	1	2009
		Сист.блокP4 – 3.2/1024/160GB Монитор 19	1	2007
		Cel 315/512 Мб/80G/SVGA128/FDD/DVD-RV/К колонки/17TFT мон LG	1	2006
		Сист.блокCel2.67/512МБ/3.5/80G	1	2006
2.	Многофункциональный аппарат принтер, сканер, копир	Canon MF4018	1	2010
3.	МФУ	Кюосера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2013
4.	МФУ	Кюосера лазерн FS-1025 MFP A4 25 стр копир\принтер\сканер	1	2014
5.	Монитор	TFT 17 "LG	1	2006
6.	Мультимедиа проектор	NEC NP 305	1	2010
7.	Проектор	BenQ MX 522 P	1	2014
8.	Ноутбук	ACER TravelMate TMP 259-MG-339Z цвет черный, ПО Windows 10, диагональ 15,6", 2 ядра, оперативная память 4 Гб, HDD 1000Гб, веб-камера, Bluetooth, Wi-Fi	1	2018
9.	Ноутбук	Compag Presario CQ61 – 41 15.6/ATH m320	1	2010
10.	Принтер	Canon LBP 2900	1	2009
11.	Принтер лазерный	Canon	1	2007
12.	Принтер лазерный	Canon 2900	1	2006
13.	Принтер	Canon LBP 6000	2	2012
14.	Интерактивная доска		1	2009
15.	Видеопроектор	Acer PD 100DLP projector	1	2006
16.	Экран на штативе		1	2007
17.	Биноклярный микроскоп		1	1993
18.	Микроскоп	«Адътами-104» (Стандартная HAL 1020	1	2013
19.	Телевидеокомплекс для демонстрации учебных фильмов с DVD Player Pioneer DV-335		1	2006
20.	Трихинеллоскоп	«Стек» ЖИГН 85.08.006 ТУ	1	1998
21.	Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы	«Bon Life»	1	2009
22.	Набор оборудования для дезинфекции		1	2010
23.	Набор противочумных костюмов		1	2010

24.	Противоэпидемический костюм одноразовый		45	2012
25.	Защитный костюм Л-1		1	2012
26.	Общевойсковой защитный костюм ОЗК		1	2012
27.	Костюм защитный		1	2012
28.	Костюм Кварц		1	2012
29.	ИБП Power Walker 400		1	2006
30.	Источник бесперебойного питания 500		3	2010
31.	Доска поворотная магнитная 100*75 Россия		1	2020
32.	Доска настенная 1-элементная		2	2006
33.	Доска поворотная для маркера		1	2005

**Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация  
(набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования,  
эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням,  
санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)**

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.
3. Приказ Минздрава РФ от 10 ноября 2002 г. N 344 "О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей"
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
6. Санитарные правила 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции».