

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2023 14:20:28

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.44 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Целями освоения учебной дисциплины Акушерство и гинекология являются ознакомление обучающихся с современными клиническими аспектами наиболее часто встречающихся вариантов акушерской патологии и гинекологических заболеваний, формирование и развитие у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), а также профессиональных (ПК) компетенций в области знаний по акушерству и гинекологии, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Задачи:

- приобретение студентами основных навыков по оказанию медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорожденным и гинекологическим больным;
- овладение студентами основными методами обследования (сбор анамнеза, наружное обследование беременной, аускультация, специальные акушерские и гинекологические методы исследования, дополнительные методы обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных, гинекологических больных и пр.);
- уметь правильно оформить историю родов на основе схемы разработанной на кафедре;
- уметь своевременно диагностировать неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, критические состояния плода и новорожденного;
- научить студентов клиническому мышлению для определения тактики ведения и лечения беременных рожениц, родильниц и гинекологических больных на основе знаний этиологии, патогенеза развития акушерской и гинекологической патологии
- научить студентов прогнозировать возможные осложнения для плода и новорожденного в зависимости от течения беременности и родов.
- уметь своевременно диагностировать неотложные состояния в гинекологии;
- научить студентов клиническому мышлению для определения тактики ведения и лечения гинекологических больных на основе знаний этиологии, патогенеза развития гинекологической патологии;
- научить студентов прогнозировать возможные осложнения в течении гинекологических заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Акушерство и гинекология» входит в базовую часть специалитета Б1.О.44 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 «медико-профилактическое дело» и направлен на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в медицине критических состояний на основе ранее полученных знаний в области физиологии, патофизиологии, анатомии, биохимии, клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

1. Знать:

- профессиональную терминологию, виды медицинской информации; основные показатели, характеризующие состояние пациента, основные подходы к решению естественнонаучных проблем; виды ответственности медицинских работников.
- основы и правила заполнения, ведения истории родов (болезни) в акушерско-гинекологических стационарах, амбулаторной карты для беременных.
- перечень медико-технической аппаратуры, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач.
- гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (Санитарные правила и нормы Родильного дома, гинекологического стационара, родовой, оперблока).
- причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека – здоровье населения на примере развития беременности, генетические и хромосомные нарушения, пороки развития плода.
- алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).
- основные положения и принципы формирования проведения санитарно – просветительской работы в медицинских учреждениях с акушерскими и гинекологическими пациентами, базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer и др.)
- основные принципы формирования здорового образа жизни, вредные факторы окружающей среды, их влияние на здоровье населения, в том числе и на репродуктивную функцию, включая нормальную беременность.
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях.
- основные заболевания и состояния в акушерстве и гинекологии согласно последней МКБ (международной классификации болезней), распределение заболеваемости по категориям, группам населения и во времени.
- алгоритмы формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.

2. Уметь:

- правильно интерпретировать изученную информацию по акушерской и гинекологической патологии, полученную из разных источников.
- правильно оформлять медицинскую документацию: историю родов, дневники, этапные и выписные эпикризы, амбулаторную карту беременной.
- применять медико-техническую аппаратуру, компьютерную технику, предназначенную для получения информации и решения профессиональных задач.
- применить гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (Санитарные правила и нормы или СанПиН).
- выявлять причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" на примере развития беременности.
- использовать алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).
- проводить санитарно-просветительскую работу с акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, работать с учебной, научной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач, включая базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer и др.)
- наиболее полно и доступно разъяснить населению об основных принципах формирования здорового образа жизни, включая нормальную беременность.

- отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами проводить контроль качества работы учреждений в сфере охраны здоровья матери и ребенка.
- поставить диагноз в акушерско-гинекологической практике согласно последней МКБ, распределять заболеваемость по категориям, группам населения и во времени.
- оформить слайды-презентации материала, объясняющего причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.
- пользоваться акушерским и гинекологическим оборудованием;
- работать с акушерскими и гинекологическими фантомами;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- применить полученные знания при наблюдении за беременными;
- собрать анамнез;
- измерить размеры таза, определить расположение плода
- провести наружное акушерское исследование беременных с поздним сроком беременности, оценить состояние плода;
- определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки;
- определить окружность живота;
- определить срок родов и уточнить срок беременности;
- провести аускультацию сердцебиения плода;
- высчитать предполагаемый вес плода;
- проанализировать простую и расширенную кольпоскопию;
- определить группу диспансерного учета для акушерского и гинекологического пациента;
- распознать 30-недельную беременность;
- оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
- оценить данные УЗИ, КТГ при степени тяжести гестоза;
- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихомониаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз, хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- профессиональной терминологией, методикой интерпретации показателей, полученных при обследовании акушерских и гинекологических пациентов;
 - гигиенической терминологией, основными понятиями, определениями в профилактической медицине (СанПиН Роддома, гинекологического стационара, оперблока);
 - способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека-здоровье населения" на примере развития беременности;
 - техникой заполнения медицинской документации, истории родов (болезни) и амбулаторной карты беременной;
 - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования беременных, родильниц, рожениц, гинекологических больных, выбора адекватной тактики ведения в акушерско-гинекологической практике;
- алгоритмами (протоколами) по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.);**
- навыками работы с медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач;
 - способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач с использованием базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer);

- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни, включая понятие нормальной беременности;
- навыками организации в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях, структурных подразделениях, способностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий;
- навыками постановки диагноза в акушерско-гинекологической практике согласно МКБ, а также распределения заболеваемости по категориям, группам населения и во времени;
- навыками составления слайдов-презентаций материала, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;
- прием нормальных родов на фантоме;
- первичный туалет новорожденного на фантоме;
- методику наружного акушерского обследования;
- измерение диагональной конъюгаты;
- методикой осмотра шейки матки в зеркалах на фантоме;
- методикой определения срока беременности;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Таблица 1.

Категория универсальных компетенций (группа)	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД -1.1. Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с репродуктивным здоровьем. ИД-1.2. Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам, Применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-1.3. Владеть навыками критического оценивания и информационного поиска, методами диагностики репродуктивного здоровья женского населения.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ИД-2.1. Знать основные факторы риска развития различных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний.</p> <p>ИД-2.2. Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.</p> <p>ИД-2.3. Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p>
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ИД-4.1. Знать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-4.2. Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении</p>

		<p>профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> <p>ИД-4.3. Владеть навыками использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>
Этиология и патогенез	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-5.1. Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с репродуктивным здоровьем.</p> <p>ИД-5.2. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в женском организме.</p> <p>ИД-5.3. Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>
Донозологическая диагностика	<p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических</p>	<p>ИД-9.1. Знать принципы донозологической диагностики заболеваний для разработки профилактических мероприятий.</p>

	мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	
--	---	--

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыты)
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический				
Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия; Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-3.1. ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий	ПС 02.002. Трудовые функции 3.1.1. 3.2.1. 3.2.2. 3.3.1.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Таблица 4.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С	Н	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				е	ед	Лекци	Практ	
1		м	ел	и	. занят	ры	т. работ	
		е	я		ия		а	
		с	с					
		т	е					
		р	с					
		е	т					
		с	р					
		т	а					
1	Акушерство	6	1	8	24		23	
2	Гинекология	6	2	2	24		24	Зачет с оценкой (3 часа)
				10	48		47	

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени
Н.Н.Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.10 Анатомия человека

для образовательной программы высшего образования –

программы специалитета по специальности

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Воронеж, 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины анатомия человека являются.

- ознакомление студентов со строением органов, систем органов и аппарата человеческого организма на основе современных достижений науки и с учетом требований практической медицины, значением фундаментальных исследований анатомической науки для теоретической и прикладной медицины;
- формирование обучающихся способности анализировать закономерности строения и функции отдельных органов и систем на основе приобретенных знаний по анатомии, использовать эти знания для оценки функционального состояния организма человека у различных возрастных групп в целях своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к трупу материалу, высоко нравственного поведения в секционном зале медицинского вуза на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, их рентгенологическое изображение, вариантов изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
 - формирование у студентов представления о принципах взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
 - формирование у студентов представлений о принципах комплексного подхода при изучении анатомии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
 - формирование у студентов умения ориентироваться в сложном строении тела человека, определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхность тела, т.е. владению анатомическим материалом для понимания патологии, диагностики и лечения;
 - воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу;
- привитие высоких нравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Раздел 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООВПО.

Дисциплина «Анатомия человека» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин.

Является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; патологическая анатомия, клинические дисциплины.

Знания анатомии необходимы для понимания физиологии и патологии, формирования клинического мышления, профилактики, диагностики заболеваний и успешного лечения больных.

В связи с этим, большое значение имеет понимание причинно-следственных отношений на этапах онтогенеза, а также знание особенностей индивидуального развития, вариантов строения органов различных видов анималий.

Руководствуясь традиционными принципами, гуманизма, и милосердия, студента надо научить уважительно и бережно относиться к изучаемому объекту – органам человеческого тела, трупу, соблюдать высокие нравственные нормы поведения в учебных (секционных) залах медицинского ВУЗа. Учитывать изменяющиеся условия окружающей среды, влияние экологических и генетических факторов, характер труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.

В программе используются **взаимосвязи анатомии человека с другими медицинскими дисциплинами** в виде интеграции преподавания ее с биологией, гистологией, физиологией, патофизиологией, гигиеной и прикладными клиническими дисциплинами.

Взаимосвязь с медицинской биологией. На кафедре анатомии человека излагается развитие организма человека в онтогенезе и делается краткое сопоставление его с развитием позвоночных животных. На кафедре биологии детально изучается филогенез органов функциональных систем человека, связь филогенеза и онтогенеза, филогенетическая обусловленность пороков развития, генетическая обусловленность типов телосложения человека и антропогенез. Материалы из биологии и антропологии помогают понять биологическую природу человека, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организма.

Взаимосвязь с гистологией. На кафедре анатомии человека проводится краткий обзор органогенеза. На кафедре гистологии детально преподаются развитие тканей (гистогенез) и рассматриваются соответствующие вопросы органогенеза.

Взаимосвязь с физиологией. На кафедре анатомии человека кратко формулируются основные функции органов, системы аппаратов (функциональная анатомия). На кафедре физиологии детально изучаются все аспекты физиологии человека.

Исходя из запросов и требований **клинических дисциплин** (внутренних болезней, хирургических болезней, акушерства и гинекологии

идр.), а также **медико-профилактических** дисциплин преподавания анатомии человека широко используются примеры из клиники.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

– в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;

– в цикле математических и естественнонаучных дисциплин в том числе: физика, математика, химия, биология, гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология.

Основные теоретические дисциплины, необходимые для изучения анатомии человека:

-биология; -физика; -химия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты образования

Компетенции обучающегося по завершении освоения анатомии

человека. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: *УК – 1 (ИД– 1,2,3,4,5)*

ОПК– 3 (ИД-1)

ОПК– 5 (ИД– 3)

универсальные (УК): УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. **ИД-1**
_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
2. **ИД-2**
_{ук-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
3. **ИД-3**
_{ук-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
4. **ИД-4**
_{ук-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
5. **ИД-5**
_{ук-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-

3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-

химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.

ИД-1_{ОПК-3} Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований,

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ИД-3_{ОПК-5} Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- -основные этапы истории анатомии;
- методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, строение и основные функции;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

2. Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их системах и аппаратах, организм в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхность тела, т.е. владеть "анатомическим материалом" для понимания патологии, диагностики и лечения.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- владение основными анатомическими терминами, медико-

- анатомическим понятиям аппаратом;
- знание анатомии и топографии органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
 - навыки пользования анатомическими инструментами;
 - умение четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхность тела, т.е. владеть "анатомическим материалом" для понимания патологии, диагностики и лечения;
 - навыки препарирования трупного материала;
 - умение на анатомических препаратах показывать органы, их части, описать детали строения, правильно называть их по-русски и на латыни.
 - базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельно и работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека.

Результаты образования	Краткое содержание их характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы анатомических исследований; • основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; • основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; • основы анатомической терминологии в русско-латинском эквивалентах; • значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться научной литературой. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; • медико-анатомическим понятиям 	<p>универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1 Находит критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p> <p>ИД-2 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p> <p>ИД-4 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИД-5 Принимает стратегическое решение проблемной ситуации</p>	<p><i>УК-1 (ИД-1, 2, 3, 4, 5)</i></p>

аппаратом.		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; • анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; • основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; • возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; • прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); • находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; • ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русско-латинском языке органы и их части; • находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; • находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; • находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и 	<p>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-</p> <p>3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии и использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</p> <p>ИД-1 оПК-</p> <p>3 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p>	<p><i>ОПК-3 (ИД-1)</i></p>

<p>демонстрировать движения в суставах тела человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, и их части и детали строения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> медико-анатомическим понятием аппарата; простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; прикладное значение полученных знаний по анатомии у взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, 	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-5</p> <p>Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>	<p><i>ОПК-5 (ИД-3)</i></p>

<p>отдельные органы;</p> <ul style="list-style-type: none"> находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> медико-анатомическим понятием аппарата; простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом 		
--	--	--

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п.п.	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1.	Опорно-двигательный аппарат	1	1	2	3	2	Устный опрос
			2		3	2	Устный опрос
			3	2	3	2	Устный опрос
			4		3	2	Устный опрос
			5		3	2	Устный опрос
			6		3	3	Устный опрос
			7		3	3	Устный опрос
			8		3	3	Итоговое занятие
2	Спланхнология	1	9	2	3	3	Устный опрос
			10		3	3	Устный опрос
			11		3	3	Устный опрос
			12	2	3	3	Устный опрос
			13		3	3	Устный опрос
			14		3	3	Устный опрос
			15		3	3	Устный опрос

			16		3	3	Устный опрос
			17	2	3	4	Итоговое занятие
3	Нервная система и органы чувств.	2	1		3	3	Устный опрос
			2	2	3	3	Устный опрос
			3		3	3	Устный опрос
			4		3	3	Устный опрос
			5		3	3	Устный опрос
			6		3	3	Устный опрос
			7		3	2	Устный опрос
			8		3	2	Устный опрос
			9		3	2	Устный опрос
			10		3	3	Итоговое занятие
4	Сердечно-сосудистая система		11	2	3	3	Устный опрос
			12		3	2	Устный опрос
			13		3	2	Устный опрос
			14		3	2	Устный опрос
			15		3	2	Устный опрос
			16		3	3	Итоговое занятие
			17		3	3	Итоговое занятие
		Всего часов	14	102	91		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для образовательной программы высшего образования –

программы специалитета

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности является формирование умений, знаний и навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, по оказанию первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в экстремальных условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения.

Задачи:

1. формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
2. способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3. сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями специалиста по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:
 - осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
 - деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в обязательной части блока 1 дисциплин по специальности медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в обязательной части дисциплин (правоведение, история медицины, история, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, введение в специальность «гигиена», введение в специальность «эпидемиология»);
- в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (экономика, основы менеджмента).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- характеристику воздействия современного оружия на человека;
- приемы оказания и мероприятия первой помощи;
- основы организации и способы защиты от современного оружия, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф;
- основы безопасности профессиональной деятельности при оказании медицинских услуг.

2. Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- оказывать первую помощь, при неотложных состояниях в очагах массового поражения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- участвовать в проведении медицинской сортировки и медицинской эвакуации.

3. Владеть/быть в состоянии

- навыками применения в сфере профессиональной деятельности законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов;
- приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

**КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 _{УК-1} . Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-2 _{УК-8} Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
		ИД-3 _{УК-8} Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 _{УК-8} Соблюдать правила техники безопасности.

2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Управление рисками здоровьем населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 _{опк-8} Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Безопасность жизнедеятельности	3		20	32	56	В, Т, З, А Без контроля
		4			34	29	В, Т, З, А Экзамен
	Всего часов	180		20	66	85	9 часов

Сокращения:

В- вопросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 БИОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины биология состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по общим биологическим закономерностям, подготовка студентов к системному восприятию медико-биологических, общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области организации, функционирования и общих свойств живых систем; общих закономерностей передачи наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;
- обучение студентов методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;
- обучение студентов применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования;
- приобретение студентами знаний по биологическим основам диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);
- обучение студентов обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО: дисциплина биология относится к блоку Б1 (базовая часть) по специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-биология, школьный курс

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами животных;

- химия, школьный курс

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения: сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки: составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций; решение химических задач на определение количественно-качественных параметров химических реакций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- классификацию биологических дисциплин;-место биологии в системе фармацевтического образования;
- гипотезы возникновения жизни на Земле;-проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно-обусловленных уровнях организации;-клеточную теорию, современное состояние клеточной теории;
- основные особенности организации клеточного уровня: строение клетки, организацию наследственного материала и его реализацию в клетке, воспроизведение клеток;-теорию происхождения эукариотической клетки, систему репарации, апоптоз;-биологические особенности воспроизведения организмов, в том числе и человека;-морфологическую и физиологическую характеристику половых клеток;-оплодотворение, партеногенез, типы определения пола; -основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот,

пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; активный и пассивный транспорт;

- роль отечественных учёных (Н.К. Кольцов, А.С. Серебровский, С.С. Четвериков) в развитии генетики, законы генетики и её значение для медицины, уровни компактизации ДНК; -особенности человека как объекта генетических исследований; -связь между генами и конечными продуктами, регуляцию генов у прокариот и эукариот; - закономерности наследственности и изменчивости в онтогенезе как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; -онтогенез и его периодизацию, основные закономерности процесса индивидуального развития хордовых животных, в том числе и человека в тесной связи с историческим развитием; -общие закономерности онтогенеза человека: особенности сперматогенеза и овогенеза, закономерности эмбриогенеза, характеристику эмбрионального развития и периодов постнатального онтогенеза человека; (внутриутробное развитие и его критические периоды, роды, постнатальный онтогенез, влияние факторов среды на ход эмбриогенеза); -провизорные органы человека, избирательную активность генов в развитии; -влияние мутагенных и тератогенных факторов на развивающийся зародыш и характер нарушений в зависимости от времени воздействия указанных факторов; -историю развития эволюционных представлений; - филогенез функциональных систем человека: кровеносной, выделительной, нервной, дыхательной; закон зародышевого сходства, биогенетический закон; -положение человека в системе животного мира, биологические предпосылки антропогенеза; -соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза; -генетическую программу и программу социального развития в развитии человека; -расы как выражение генетического полиморфизма человечества, теории происхождения рас; -латинские и русские названия изучаемых паразитов, систематическое положение, морфологические особенности паразитов человека, географическое распространение; -учение академика К.И. Скрябина о девакации; -основные понятия и проблемы экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; -определения понятия «паразиты», происхождение паразитизма; -формы паразитизма, взаимоотношения в системе «паразит-хозяин», понятия и термины: антропоноз и зооноз, паразитарные природно-очаговые, трансмиссивные и нетрансмиссивные болезни; -учение Е.Н. Павловского о природной очаговости болезней, структуру природного очага; -вклад отечественных учёных в развитии учения о биосфере (В.В. Докучаев, В.И. Вернадский, В.Н. Сукачев), понятие «биосфера», эволюцию биосферы; -состав биосферы: живое, косное, биогенное, биокосное вещество; -виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования; -охрану окружающей природной среды, в том числе охрану лекарственных растений; -экозащитную безопасность, экозащитную технику в фармацевтическом и химическом производстве; -медико-биологические аспекты ноосферы; -международные и национальные программы по изучению биосферы; - проблемы охраны окружающей среды и выживания человечества; -природные мутагены, канцерогены и тератогены; -основные понятия и проблемы биосферы и экологии; -основные свойства экосистем, экологические законы и правила; -влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания; -характер патогенного влияния важнейших тератогенов (лекарственных препаратов, косметических средств, химических веществ) на развивающийся зародыш; -правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.

уметь: -работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); -пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; -использовать базовые теоретические знания на всех этапах обучения и в практической деятельности; -определять пролиферативную активность клеток красного костного мозга и клеток печени в S-фазе жизненного цикла на микропрепаратах; -идентифицировать яйцеклетку и сперматозоиды на микропрепаратах; -применять законы наследования для определения вероятности наследования нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; -обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний;

-использовать наглядные материалы биологического музея кафедры биологии (коллекции животных, систематизированные по классам типа Хордовые, влажные препараты, материалы стендов и др.); -применять знания основных закономерностей эмбриогенеза и его нарушения на последующих этапах обучения; -дифференцировать основные этапы антропогенеза; -характеризовать паразитических простейших (саркодовых, жгутиковых, споровиков и инфузорий), гельминтов (трематод, цестод и нематод), клещей и насекомых, имеющих эпидемиологическое значение, на основании особенностей основных морфологических признаков на разных стадиях развития; -правильно использовать понятия и термины медицинской паразитологии; -производить расчёты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; -пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет.

владеть: -навыками микроскопирования и анализа микропрепаратов; -навыками анализа пролиферативной активности клеток в разных типах тканей; -базовыми технологиями преобразования информации, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; -навыками решения генетических задач расчёта степени риска проявления признака (болезни) в поколении;

- методами изучения наследственности человека (цитогенетический, генеалогический, близнецовый, биохимический, популяционно-статистический); -навыками анализа результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

- навыками фенотипирования уродств (в эксперименте): влияние инсулина на развивающийся зародыш курицы от нормального формирования хрящей и суставов конечностей, приводящих к возникновению такой эмбриопатии, как хондродистрофия;

-основными понятиями и терминами по изучаемому разделу; - информацией о методах выявления филогенетических отношений между организмами путём сравнения нуклеотидных последовательностей ДНК и на основании данных о структуре белков (сравнение аминокислотного состава); -навыками решения генетических задач расчёта степени риска проявления признака (болезни) в поколении; -информацией об археологическом музее-заповеднике (село Костёнки Воронежской области);

- практическими навыками идентификации паразитических простейших, гельминтов, клещей и насекомых, имеющих эпидемиологическое значение, в разных морфологических формах; -идентификацией паразита на разных стадиях развития (яйцо, личинка, взрослая особь);

- основными понятиями и терминами медицинской паразитологии; - знаниями генетического, экологического и хронобиологического подходов к изучению развития и жизнедеятельности человека и формировании науки о здоровье и развитии профилактической медицины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня	Номер компетенции
------------------------	---	-------------------

1	сформированности компетенций	3
	2	
<p>Знать: - определение понятия «иммунитет» по И.И. Мечникову (1902) и Л.А. Зильберу (1952); - эволюцию иммунной системы, конституциональные, фагоцитарные и лимфоидные факторы невосприимчивости; пути передачи коронавируса COVID-19 в природе; - роль генетических факторов и социально-экономических факторов в распространении коронавируса COVID-19 в популяциях людей; - обосновывать пути заражения человека коронавирусом COVID-19; связь антигенов групп крови человека системы АВ0 со способностью новой коронавирусной инфекцией COVID-19. - меры борьбы (профилактики) с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p> <p>Уметь: - использовать знания биологии коронавирусов при разработке мер профилактики и снижения вероятности заражения COVID-19; - анализировать учебную, научную, научно-популярную литературу для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - готовностью к работе в коллективе с учетом этики и деонтологии в период COVID-19.</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-1</p>
<p>Знать: - классификацию биологических дисциплин и обосновывать место биологии в системе медицинского образования; - биологические особенности воспроизведения организмов, в том числе и человека.</p> <p>Уметь: - пользоваться увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами) - использовать базовые теоретические знания в практической деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками микроскопирования и анализа микропрепаратов и электронных микрофотографий; - реализацией определения пролиферативной активности в разных типах тканей.</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-3</p>
<p>Знать: - моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; - роль отечественных учёных (Н.К. Кольцов, А.С. Серебровский, С.С. Четвериков) в развитии генетики; - принципы и юридическое обоснование медико-генетического консультирования; классификацию мутаций, причины и механизмы их возникновения, значение; мутагенез и его значение в развитии патологии.</p> <p>Уметь: - применять законы наследования для определения вероятности наследования нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека; - планировать анализ родословных семей для определения типа наследования признака (болезни) и генотипов членов семьи, что необходимо для прогнозирования риска проявления признака (болезни) в потомстве; - обосновывать применение закона Харди-Вайнберга к анализу распространения генов и соотношении генотипов в популяции человека; - планировать медико-генетическое консультирование семей с риском наследственного или предположительного наследственного проявления болезни (юридическое обоснование).</p> <p>Владеть: - формированием навыков расчёта степени риска проявления признака (болезни) в поколении.</p>	<p>Способен применять современные Методикисбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.</p>	<p>ОПК-7</p> <p>ИД-3</p>
<p>Знать: - и обосновывать положение человека в системе животного мира; - биологические предпосылки антропогенеза; - и сравнивать соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза; - и использовать генетическую программу и программу социального наследования в развитии человека; - и рассматривать расы как выражение генетического полиморфизма человечества; - и сравнивать теории происхождения рас.</p> <p>Уметь: - дифференцировать основные этапы антропогенеза.</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-5</p>

<p>Владеть:- информацией, характеризующей основные этапы и факторы антропогенеза.</p>		
<p>Знать: - ирассматривать в практической деятельности основные понятия и проблемы экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; - и формулировать определение понятия «паразиты» по В.А. Догелю; происхождение паразитизма; - формы паразитизма, взаимоотношения в системе «паразит-хозяин»; - и объяснять учение Е.Н. Павловского (нашего земляка) о природной очаговости болезней; структуру природного очага; учение академика К.И. Скрябина о девастации. Уметь: --использовать знания экологии паразитов при разработке мер профилактики и снижения вероятности заражения паразитарными болезнями. Владеть: диагностикой протозоозов, гельминтозов, арахнозов и энтомозов у человека; методами овогельминтоскопии.</p>	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>ОПК-5</p> <p>ИД-3</p>
<p>Знать: - основные понятия и проблемы биосферы и экологии; - основные свойства экосистем, экологические законы и правила; - и обосновывать влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания; - биологические ритмы и их связь с внешними физическими ритмами. Уметь: объяснять подчиненность человека общебиологическим законам развития; единство человека со средой обитания. Владеть: - реализацией знаний генетического, экологического и хронобиологического подходов к изучению развития и жизнедеятельности человека, формировании науки о здоровье и развитии профилактической медицины.</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-2</p>
<p>Знать: -основные закономерности процесса индивидуального развития хордовых животных, в том числе и человека в тесной связи с историческим развитием; -общие закономерности онтогенеза человека; -избирательную активность генов в развитии; -влияние мутагенных и тератогенных факторов на развивающийся зародыш и характер нарушений в зависимости от времени воздействия указанных факторов; -проблемы долголетия; -закономерности гомеостаза биологических систем; - регенерацию как проявление структурного гомеостаза, проявление регенерации в филогенезе и онтогенезе; регуляцию регенерации, значение для медицины; -биологические механизмы адаптации. Уметь: -применять знания основных закономерностей эмбриогенеза и его нарушения на последующих этапах обучения в курсах акушерства и гинекологии, детских болезней и др.; --производить расчёты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. Владеть: -навыками фенотипирования уродств (в эксперименте): влияние инсулина на развивающийся зародыш курицы от нормального формирования хрящей и суставов конечностей, приводящих к возникновению такой эмбриопатии как хондродистрофия.</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-4</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 ч

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной
---	---	---------	-----------------	--	--

				Лекции	Практ. зан	Семи- нары	Самост. работа	аттестации (по семестрам)
1.	Биология клетки.	1	1	2	3	-	2	ВК, ТК
			2	-	3	-	2	ВК, ТК, ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
2.	Основы общей и медицинской генетики.	1	3	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			4	-	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			5	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			6	-	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			7	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			8	-	3	-	2	ВК, ТК, СЗ,
3.	Биология развития. Гомеостаз. Регенерация.	1	9	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			10	-	3	-	2	ВК, ТК, СЗПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
			11	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ,
4.	Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных.	1	12	-	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			13	2	3	-	3	ВК, ТК, СЗ ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
			14	-	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
			15	2	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
			16	-	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
4.	Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных.	2	17	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			18	2	2	-	3	Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
5.	Эволюционное учение. Антропогенез	2	19	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
		2	20	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ ПК,
6.	Экология. Основы медицинской паразитологии. 1) медицинская протозоология	2	21	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			22	2	2	-	3	ВК, ПК, СЗ

	2) медицинская гельминтология	2	23	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			24	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			25	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			26	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			27	2	2	-	3	ВК, ПК, СЗ
			28	-	2		3	ВК, ТК, СЗ
	3) медицинская арахноэнтомология	2	29	-	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			30	-	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			31	-	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			32	-	2	-	3	ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
7.	Экология и биосфера.		33	-	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
	Всего:			38	82	-	87	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

ВОРОНЕЖ 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины:

- ознакомление с закономерностями химического поведения основных биологически важных классов органических соединений и биополимеров во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы для изучения на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме и формирования критического мышления;
- формирование системных знаний и понимания роли биологически значимых органических соединений в качестве структурно-функциональных компонентов, необходимых для формирования нормальных физиологических показателей, и в развитии патологических процессов;
- обучение оперировать терминологией, химическими формулами и классификацией органических соединений, выделять в молекулах реакционные центры и определять их потенциальную реакционную способность и возможные пути поведения в организме человека.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с принципами организации и работы химической лаборатории;
- ознакомление с мероприятиями по технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;
- приобретение знаний о биологически значимых органических веществах, их химической природе, строении и роли в функционировании здорового организма человека и как основы немедикаментозной и лекарственной терапии для регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.
- формирование навыков изучения учебной и дополнительной литературы, критического анализа информации, выработки собственных выводов и точки зрения на основе аргументированных данных;
- формирование практических умений постановки, выполнения и интерпретации данных экспериментальной работы;
- формирование умений прогнозировать возможное действие на живой организм и химические превращения (пути поведения) органических веществ в организме человека на основе их классификационной принадлежности.
- формирование навыков владения терминологией биоорганической химии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Учебная дисциплина (модуль) Биоорганическая химия относится к дисциплинам (модулям) обязательной части Блока 1 ОП.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении курсов: химии, физики, математики и биологии.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и готовностей обучающихся, формируемых последующими дисциплинами:

№ п/ п	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин.	Наименование последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
		Биохимия	Нормальная физиология	Гигиена питания	Патологическая физиология	Фармакология	Эмбриология и тология	Внутренние болезни
1	Особенности строения и реакционной способности спиртов, тиолов, фенолов, карбоновых кислот и гетерофункциональных представителей органических соединений.	+	+	+		+	+	
2	Строение и свойства аминокислот, пептидов, простых белков, липидов. Строение и свойства липидов. Пероксидное окисление липидов в клеточных мембранах.	+	+	+	+	+	+	+
3	Строение и свойства углеводов, гликопротеинов и протеогликанов. Строение и свойства нуклеозидов, нуклеотидов и нуклеопротеинов.	+	+	+	+	+	+	+

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биоорганическая химия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций (с учетом индикаторов их достижения):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)

ИД-2_{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки

ИД-3_{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных

ИД-4_{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи

ИД-5_{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций

ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.

ИД-1_{ОПК-3} Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.

ИД-2_{ОПК-3} Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ИД-1_{ОПК-5} Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД-2_{ОПК-5} Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД-3_{ОПК-5} Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

В результате изучения дисциплины Биоорганическая химия студент *должен:*

Знать:

1. Правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с химическими реактивами и посудой.
2. Строение, номенклатуру, классификацию и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений.

3. Химическую сущность процессов, происходящих в живом организме.
4. Химическую природу и реакционную способность биологически важных органических соединений, а также их производных как основных участников и активаторов метаболических процессов и основу широко используемых в медицине лекарственных средств для регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.
5. Химическую природу, строение и функции биологически важных органических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, углеводов, жиров, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.) в обеспечении нормального функционирования здорового организма человека, в формировании основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Уметь:

1. Пользоваться химическим оборудованием.
2. Проводить качественные реакции на отдельные представители органических соединений.
3. Интерпретировать результаты лабораторных исследований
4. Классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах.
5. Пользоваться тривиальной номенклатурой и номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ.
6. Прогнозировать поведение и функции органических веществ в живом организме на основе их классификационной принадлежности (строения и наличия функциональных групп).
7. Анализировать действие некоторых лекарственных средств на основе классификационной принадлежности его функциональной группы и строения.
8. Находить, анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию из учебной литературы или дополнительных источников, лаконично излагать свои мысли, формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных.
9. Предлагать варианты, оценивать достоинства, недостатки и последствия возможных решений поставленной задачи; принимать стратегическое решение.

Владеть:

1. Терминологией.

2. Техникoй проведения качественных реакций на некоторые биологически важные соединения и лекарственные средства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов
(в том числе экзамен -9ч).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Лаб. занятия	Самост. работа	
1	Особенности строения и реакционной способности спиртов, тиолов, фенолов, карбоновых кислот и гетерофункциональных представителей органических соединений.	1	1-5	2	15	15	устный опрос, контрольная работа
2	Строение и свойства аминокислот, пептидов, простых белков, липидов. Строение и свойства липидов. Пероксидное окисление липидов в клеточных мембранах.	1	6-12	1	21	15	устный опрос, контрольная работа
3	Строение и свойства углеводов, гликопротеинов и протеогликанов. Строение и свойства нуклеозидов, нуклеотидов и нуклеопротеинов.	1	13-17	1	15	14	устный опрос, контрольная работа
	Итого:		17	4	51	44	

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской
Федерации Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 БИОФИЗИКА

для образовательной программы высшего образования –
программы специалиста
по специальности

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины "Биофизика" являются:

- формирование у студентов системных знаний о физических свойствах и биофизических процессах, протекающих в биологических объектах, умение применять биофизический подход и физический инструментарий к решению медицинских проблем;
- формирование теоретических знаний и практических навыков использования математического аппарата и статистических методов в доказательной медицине;
- формирование у студентов материалистического мировоззрения и логического мышления на основе естественно-научного характера изучаемого материала.

Задачи дисциплины:

- изучение общих биофизических, физических закономерностей, лежащих в основе процессов в протекающих в организме;
- изучение механических свойств некоторых биологических тканей, физических свойств биологических жидкостей;
- характеристика физических факторов (экологических, лечебных, клинических, производственных), раскрытие биофизических механизмов их действия на организм человека;
- анализ биофизической характеристики и физической информации на выходе медицинского прибора;
- изучение технических характеристик и назначения основных видов медицинской аппаратуры;
- формирование техники безопасности при работе с приборами и аппаратами.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Биофизика" относится к блоку 1 (обязательная часть). Для освоения дисциплины "Биофизика" студенты должны обладать базовым уровнем знаний и умений школьного курса физики и математики.

Освоение дисциплины "Биофизика" должно предшествовать изучению следующих дисциплин: нормальной и патологической физиологии, биохимии, микробиологии и вирусологии, гигиены, медицинской реабилитации, неврологии, оториноларингологии, офтальмологии, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, лучевой терапии, стоматологии, травматологии, ортопедии.

Дисциплина "Биофизика" совместно с дисциплинами 1 блока формирует у студентов системные знания о природе и направленности процессов, протекающих в организме человека, раскрывая их биофизическую сущность. Освоение дисциплины "Биофизика" должно предшествовать изучению профильных дисциплин на последующих курсах – гигиены, медицинской реабилитации, неврологии, оториноларингологии, офтальмологии, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, лучевой терапии, стоматологии, травматологии, ортопедии. Это связано с тем, что предмет раскрывает фундаментальные основы применения физических методов в диагностике и терапии, раскрывает области применения теоретических знаний и практических навыков работы с медицинскими приборами, аппаратами, инструментальными средствами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- математические методы решения интеллектуальных задач их применение в медицине;
- правил техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- основные законы физики, биофизические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

- характеристики и биологические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;

– физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

- физико-химические методы анализа в медицине.

2. Уметь:

– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться физическим оборудованием;

- работать с увеличительной техникой;

- проводить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

– понятие ограничения достоверности и специфика наиболее частотных встречающихся лабораторных тестов;

- навыки микроскопирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
<p>Универсальные компетенции: способностью выявлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1</p>	<p>ИД-1. Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. Знать: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: простейшими медицинскими инструментами навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): способностью решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ОПК-3</p>	<p>ИД-2. Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. Знать: основные законы физики, физические явления закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Интернет для профессиональной деятельности Владеть: простейшими медицинскими инструментами навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования</p>

1	2	3
<p>Общепрофессиональные компетенциями(ОПК): Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние окружающей среды населения</p>	<p>ОПК-7</p>	<p>ИД-2. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. Знать: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, основные методы, применяемые для получения информации в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19 Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Интернет для профессиональной деятельности Проводить обработку полученных данных для подготовки информационных сообщений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19 Владеть: простейшими медицинскими инструментами навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования</p>
<p>Общепрофессиональные компетенциями(ОПК): способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач позиций доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4</p>	<p>ИД-3. Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. Знать: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Интернет для профессиональной деятельности Владеть: простейшими медицинскими инструментами навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования</p>
<p>Профессиональные компетенциями(ПК): способен и готов к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечению радиационной безопасности</p>	<p>ПК-11</p>	<p>ИД-2. Уметь проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах Знать: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Интернет для профессиональной деятельности Владеть: простейшими медицинскими инструментами навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования</p>

1	2	3
Профессиональные компетенции(ПК): способен готовить участие в решении научно-исследовательских задач	ПК-15	ИД-1. Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. Знать: математические методы решения интеллектуальных задач их применение в медицине Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: простейшими медицинскими инструментами навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Колебания и волны. Акустика	II	1-3	2	7	-	6	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий Дифференцированный зачет 2 семестр
2	Течение и свойства жидкостей	II	4-6	2	7	-	6	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий Дифференцированный зачет 2 семестр
3	Электродинамика. Физические процессы в тканях при воздействии током и электромагнитными полями	II	7-9	2	8	-	7	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий Дифференцированный зачет 2 семестр
4	Основы медицинской электроники	II	9-10	-	8	-	6	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий Дифференцированный зачет 2 семестр

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Оптика. Тепловое излучение и его законы. Инфракрасное, ультрафиолетовое излучения	II	11-13	2	7		6	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий Дифференцированный зачет 2 семестр
6	Ионизирующее излучение, дозиметрия	II	14-15	2	7	–	7	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий Дифференцированный зачет 2 семестр
7	Физические процессы в биологических мембранах	II	15-16	–	7	–	6	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий Дифференцированный зачет 2 семестр
	Зачет							3
	Итого			10	51	–	44	108

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 БИОХИМИЯ

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Биохимия» являются

1. Ознакомление обучающихся с основными понятиями статической и динамической биохимии.
2. Формирование системных знаний о химическом составе и молекулярных процессах протекающих в организме человека.
3. Обучение навыками выполнения простейших аналитических приемов в биохимии.

Задачи дисциплины

- Изучение структурной организации основных биомакромолекул, входящих в состав организма человека.
- Рассмотрение основ биоэнергетики и внутриклеточного обмена углеводов, липидов, белков, нуклеиновых кислот и минеральных веществ.
- Получение полного представления о молекулярных механизмах регуляции важнейших метаболических процессов.
- Обучение студентов правилам техники безопасности при работе с лабораторной посудой и техникой; навыкам выполнения биохимических анализов;
- Стимулирование учебно-исследовательской работы у студентов, умение оценивать информативность результатов анализа биологических жидкостей организма человека.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Биохимия» относится к блоку Б1.0.13. базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается во втором и третьем семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общая химия, биоорганическая химия, физика, математика, биология, экология, анатомия человека, топографическая анатомия.

Общая химия

Современная номенклатура неорганических соединений. Электронная структура и химические свойства биоэлементов. Энергия и типы связей. Основные правила работы в химической лаборатории и навыки анализа основных неорганических веществ. Закономерности протекания химических реакций.

Понятия о химической термодинамике и биоэнергетике, кинетике химических реакций.

Биоорганическая химия

Современная номенклатура органических соединений. Основные свойства углеродосодержащих гетероциклических соединений. Классификация и строение углеводов. Строение и химические свойства мономеров белков и нуклеиновых кислот. Строение, состав и химические свойства липидов. Методы исследования строения органических соединений. Методы качественного и количественного определения некоторых биологически важных органических соединений.

Физика

Законы светопоглощения веществ и использование их в практических целях. Понятие о спектральном анализе. Физические основы ряда методов: центрифугирование, спектрофотометрия, рентгеноструктурный анализ.

Устройство и принцип работы основных физических (оптических, электрических) приборов, умение ими пользоваться. Владеть основными понятиями термодинамики закрытых и открытых систем. Знать элементы теории вероятности, распределения непрерывных и дискретных случайных величин.

Иметь общие представления и биофизике биомембран.

Анатомия человека

Анатомическое строение и функции важнейших органов и систем человека

Физиологические основы питания и пищеварения. Понятие о гомеостазе
Основы теплообразования и терморегуляции Основные методы изучения физиологических функций.

Биология, экология

Теория биологической эволюции. Понятие о биосфере. Основные положения генетики. Функции важнейших органов и систем человека.

Изучение биологической химии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом) __БИОХИМИЯ.

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- теоретические основы абстрактного мышления, анализа и синтеза в медицинской практике;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- строение и функции наиболее важных химических соединений;
- метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ

2. Уметь:

- выделять главные аспекты проблем медицины;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- читать протеинограмму и объяснить причины различий;
- трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

3. Владеть:

- информацией о наиболее значимых проблемах в медицинской практике;
- навыками оценки состояния здоровья человека, применяя для этого знания по биохимии;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД-5 _{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 _{ОПК-3} Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований
		ИД-2 _{ОПК-3} Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ИД-1 _{ОПК-5} Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении

	профессиональных задач.	профессиональных задач
		ИД-2 <small>опк-5</small> Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ИД-3 <small>опк-5</small> Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Строение, биологическая роль простых и сложных белков.	2		2	12	15	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
2	Ферменты, витамины.	2		4	15	15	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
3	Биологическое окисление. Строение и обмен углеводов.	2		4	24	15	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
4	Химия и обмен липидов.	3		2	12	15	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.

5	Обмен белков и аминокислот.	3		2	15	15	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
6	Обмен нуклеиновых кислот и хромопротеинов.	3		4	21	15	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
	Всего часов			18	99	90	Экзамен (3 семестр) 9 часов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

для образовательной программы высшего образования –

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в информационные технологии» является формирование у студентов представлений о современных аппаратных и программных средствах обработки медицинской информации; знакомство с современными информационными и телекоммуникационными технологиями; формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также выработка навыков их эффективного использования на уровне профессионального пользователя.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, терминов и понятий информационных технологий и систем;
- изучение методических подходов к представлению, формализации и структуризации различных типов данных, в том числе медико-биологических и медицинских;
- изучение аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и компьютерной системы;
- свободное ориентирование в различных видах информационных технологий и систем;
- изучение современных информационных и телекоммуникационных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- приобретение практических навыков использования пакетов прикладных программ, а также программного обеспечения для работы в сети Интернет при решении профессиональных задач;
- изучение основ информационной безопасности и формирование навыков соблюдения правил информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- изучение принципов цифровой трансформации процессов в системе здравоохранения и в медицинской организации;
- формирование навыков использования программных приложений, средств информационной поддержки решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных медико-технологических систем для решения профессиональных задач;
- изучение программных приложений для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
- формирование навыков учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Введение в информационные технологии» относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается в первом и втором семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- теоретические основы, термины и понятия информационных технологий и систем;
- методические подходы к представлению, формализации и структуризации различных типов данных, в том числе медико-биологических и медицинских;
- теоретические основы поиска, сбора и хранения, переработки и преобразования, распространения информации в медицинских информационных системах;
- состав и функциональное назначение аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и компьютерной системы;
- основные виды информационных технологий и систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- принципы цифровой трансформации процессов в системе здравоохранения и в медицинской организации;
- способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- основные принципы учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.

2. Уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах;
- свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии;
- применять основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- использовать методики обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, ресурсами сети Интернет для профессиональной деятельности;
- использовать на практике способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;
- пользоваться программными приложениями для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных медико-биологических и медицинских данных;
- свободно использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые редакторы, электронные таблицы, поиск в сети Интернет;
- различными видами программного обеспечения, в том числе специального, используемого в профессиональной деятельности;
- технологиями ведения медицинской документации в электронной форме;
- навыками применения современных информационных и коммуникационных средств и технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками использования программных приложений, средств информационной поддержки решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных медико-технологических систем для решения профессиональных задач;
- программными приложениями для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
- навыками учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации;
- навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре.

3.2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогно-	ИД-1 <small>опк-7</small> Использует современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 <small>опк-7</small> Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ИД-3 <small>опк-7</small> Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их

	зирать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	тенденции и составляет прогноз развития событий
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 о _{ПК-12} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 о _{ПК-12} Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	*Р – промежуточный контроль; Э* – промежуточная аттестация
1	Введение в информационные технологии	1	1-4	4	16	16	Р1(16 -неделя); Э(2семестр)
2	Технические средства компьютера	1	5-8	4	16	16	Р1(16 -неделя); Э(2семестр)
3	Программное обеспечение компьютера	1	9-12	4	16	16	Р1(16 -неделя); Э(2семестр)
4	Компьютерные сети и базы данных	1	13-16	4	16	16	Р1(16 -неделя); Э(2семестр)
5	Работа с пакетами статистического анализа медико-биологических данных	2	1-16	-	32	36	Р2(16 -неделя); Э(2семестр)
ИТОГО				16	96	101	Промежуточная аттестация(3 ч)

*Р–

контрольное(зачетное)занятие,формирующее текущий рейтинг по дисциплине, включает в себя: тестовый контроль, решение ситуационной задачи.

*Э–промежуточная аттестация(зачёт), включает тестовый контроль и собеседование по вопросам к зачёту и решение ситуационной задачи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской

Федерации Медико-профилактический факультет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ГИГИЕНА**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – изучение основ гигиены, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах гигиенического нормирования и оценки состояния внешней среды, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по гигиене.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность гигиена» (Б1.О.28.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 1 и 2 семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общественные науки (школьный курс)	
Знания	Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстроменяющемся глобальном мире;
Умения	умение обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.
Навыки	сформированность умений анализировать, оценивать,

	проверятьна достоверность и обобщать научную и другую информацию.
Естественные науки (школьный курс)	
Знания	Понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека.
Умения	умение применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя.
Навыки	навыки учебной, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверятьна достоверность и обобщать научную и другую информацию.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Гигиена питания	
Знания	питательная и энергетическая ценность пищи, пищевые добавки и, гигиенические требования к производству и хранению пищевых продуктов.
Умения	оценка качества пищевых продуктов, разработка рациона питания, организация питания в учреждениях.
Навыки	контроль за соблюдением гигиенических норм при приготовлении и употреблении пищи, решение проблем в области питания.
Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.

Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
---------------	---

Методы исследования факторов среды обитания человека	
Знания	воздействие различных факторов окружающей среды на здоровье человека, методы оценки загрязнения окружающей среды, требования к экологической безопасности.
Умения	анализ ситуации по экологической безопасности, оценка степени опасности для здоровья человека, разработка мероприятий по уменьшению загрязнения окружающей среды.
Навыки	контроль за соблюдением экологических норм, устранение проблем в области гигиены окружающей среды.
Гигиена детей и подростков	
Знания	особенности физиологии и психологии детей и подростков, факторы, влияющие на их здоровье, требования к условиям жизни детей и подростков.
Умения	Умения: оценка состояния здоровья детей и подростков, разработка мероприятий по укреплению и сохранению здоровья, организация профилактической работы.
Навыки	Навыки: проведение медицинских осмотров, работа с детьми и подростками.
Эпидемиология.	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Введение в специальность гигиена», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность гигиена»

направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Введение в специальность гигиена» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ИД-1 _{УК-3}	Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.
ИД-2 _{УК-3}	Уметь реализовывать основные функции управления.
ИД-1 _{ОПК-1}	Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
ИД-2 _{ОПК-1}	Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ИД-1 _{ОПК-2}	Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
ИД-3 _{ОПК-2}	Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ИД-1 _{ПК-1}	Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий
ИД-2 _{ПК-1}	Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1. Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;

- принципы организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

2. Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

3. Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникативным навыком.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Знакомство с дисциплиной гигиена Гигиена, как специальность, в профилактической медицине.	1		2	4	-	3	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	История развития становления гигиены питания. Основные направления работы по специальности	1		2	10		9	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Истоки формирования становления гигиены населенных мест. Основные направления работы по специальности	1		2	10		9	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)

4	Формирование и пути развития гигиены детей и подростков. Основные направления работы по специальности	1	2	10	9	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение индивидуальных заданий, опрос)
5	История развития и становления гигиены труда. Основные направления работы по специальности	2	2	18	16	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных индивидуальных заданий, опрос)
6	Знакомство с основами радиационной безопасности. Основные направления работы по специальности	2	2	16	16	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных индивидуальных заданий, опрос)
	ИТОГО		12	68	61	ПК Зачет со оценкой (2ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.О.28.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

для специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Воронеж 2022

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Введение в специальность «Эпидемиология»»

формирование понимания сущности деятельности специалиста в области эпидемиологии, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению, в т.ч. по вопросам профилактики и противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции.

Задачами дисциплины являются:

- формирование начальных знаний и базовых представлений о содержании деятельности специалиста в области эпидемиологии;
- развитие интереса к будущей профессии;
- получение знаний об истории эпидемиологии;
- формирование системного представления о современном состоянии эпидемиологии: основных проблемах, структуре дисциплины, задачах, предмете, методе, направлениях и объёмах деятельности, технологиях профилактики;
- формирование базовых представлений об этике профессиональной деятельности специалиста в области эпидемиологии;
- формирование базовых представлений об эпидемиологии и профилактике новой коронавирусной инфекции.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
	ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
	ИД-2 _{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-

	методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
	ИД-3 _{ОПК-2} Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 _{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру дисциплины; эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- общие подходы к профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- историю эпидемиологии как науки;
- основные принципы и методику организации и планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- значение эпидемиологических исследований в получении доказательств.

Уметь:

- объяснять эпидемиологическое и социальное значение основной патологии населения,

- обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний для достижения эпидемиологического благополучия населения страны;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.
- Владеть:
- информацией о предмете, целях и задачах эпидемиологии;
- основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области эпидемиологии;
- навыками эпидемиологически безопасного поведения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основные понятия эпидемиологии	1	1-4	4	12		12	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Профилактика болезней человека	1	5-17	4	39		34	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет с оценкой	1						3
	ИТОГО			8	51		46	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.37ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО - ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель-формирование навыков логики клинического мышления, знаний и умений распознавать наиболее распространенные и социально значимые заболевания внутренних органов, изучение роли факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболеваний внутренних органов для оценки эффективности профилактических стратегий и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с современными методами первичного обследования больного для формирования компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам оценки состояния здоровья человека;
- ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля;
- закрепление и совершенствование умений обследования терапевтического больного, проведению скрининга, разработки стратегий профилактических мероприятий;
- формирование клинического мышления по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений социально - значимых заболеваний внутренних органов;
- формирование умения на основе собранной информации о больном поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику;
- формирование умения выполнять мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
- ознакомление обучающихся с патологией внутренних органов военного времени, особенностями течения заболеваний у раненых;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Внутренние болезни, ВПТ» (Б1.О.37) относится к блоку Б1. дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается на пятом семестре. Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, анатомия человека, гигиена, химия, биохимия, нормальная физиология, патофизиология, фармакология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения;
- методы общеклинического обследования больного (расспрос, общий осмотр);
- алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных методов;
- методы профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины);
- алгоритм постановки предварительного диагноза;
- принципы профилактики заболеваемости населения (популяции);
- алгоритм оценки риска для здоровья населения;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- взаимоотношения врач-пациент, врач-среда;
- современные подходы оценки состояния здоровья;
- факторы риска возникновения заболеваний;
- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний внутренних органов;
- современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости.
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
- диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования;
- клиническую картину, основные диагностические критерии заболеваний внутренних органов и состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, гипогликемия);
- комплекс клинических, эпидемиологических и лабораторных методов для постановки донозологического диагноза.

Уметь:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании;
- установить возможные причины заболевания;
- интерпретировать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- получить необходимую информацию для постановки предварительного диагноза
- оценить риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- оценить факторы риска;
- анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения;

- разработать оздоровительные мероприятия;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;
- уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
- разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней;
- оценить методы общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- интерпретировать результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, биохимического анализа крови;
- расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, инфарктом миокарда;
- выявлять больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

Владеть:

- навыками сбора анамнеза (анамнез заболевания, анамнез жизни, эпидемиологический анамнез, общий осмотр);
- алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса, эпидемиологических, клинических и лабораторных методов;
- навыком оформления медицинской документации;
- формулировка и обоснование предварительного диагноза;
- методами оценки эффективности профилактических мероприятий;
- методами санитарно-просветительской работы;
- соблюдать принципы этики и деонтологии;
- основными принципами и методами планирования профилактических мероприятий;
- готовить устное выступление пропагандирующее здоровый образ жизни;
- методами общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- интерпретирует результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- правильным ведением медицинской документации;
- алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций и ИД	Номер компетенции, индикатора достижения
1	2	3
способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		УК-1
<p><u>Знать:</u> - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения; - методы общеклинического обследования больного (расспрос, общий осмотр).</p> <p><u>Уметь:</u> - провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании; - установить возможные причины заболевания;</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками сбора анамнеза (анамнез заболевания, анамнез жизни, эпидемиологический анамнез, общий осмотр).</p>	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)	ИД-1 ук-1
<p><u>Знать:</u> -алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных методов; - методы профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины);</p> <p><u>Уметь:</u> - провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании; - установить возможные причины заболевания; - интерпретировать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;</p> <p><u>Владеть:</u> -алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса, эпидемиологических, клинических и лабораторных методов.</p>	Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки	ИД-2 ук-1
<p><u>Знать:</u> - алгоритм постановки предварительного диагноза</p> <p><u>Уметь:</u> - получить необходимую информацию для постановки предварительного диагноза</p> <p><u>Владеть:</u></p>	Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных	ИД-3 ук-1

<p>-навыком оформления медицинской документации, формулировки и обоснования предварительного диагноза;</p>		
<p><u>Знать</u></p> <p>- принципы профилактики заболеваемости населения (популяции);</p> <p>- алгоритм оценки риска для здоровья населения;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- оценить риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;</p> <p>-давать оценку эффективности профилактических мероприятий;</p> <p>- оценить факторы риска;</p> <p>- анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения;</p> <p>- разработать оздоровительные мероприятия;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами оценки эффективности профилактических мероприятий;</p> <p>-методами санитарно- просветительской работы;</p>	<p>Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p>	<p>ИД-4 ук-1</p>
<p>способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>		<p>ОПК 1</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>-правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <p>- взаимоотношения врач-пациент, врач-среда;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;</p> <p>-уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- соблюдать принципы этики и деонтологии.</p>	<p>Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1опк-1</p>

способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения		ОПК 2
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы оценки состояния здоровья; - факторы риска возникновения заболеваний; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить факторы риска; -провести расспрос больного (и/или) родственников; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами санитарно- просветительской работы; -методами проведения расспроса; 	<p>Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p>	ИД-1 опк-2
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний внутренних органов; - современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить факторы риска; - анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения; -разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основными принципами и методами планирования профилактических мероприятий. 	<p>Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>	ИД-2 опк-2
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний внутренних органов; - современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости. 	<p>Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	ИД-3 опк-2

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить факторы риска; - анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения; -разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными принципами и методами планирования профилактических мероприятий. - навыками изложения самостоятельной точки зрения; - готовит устное выступление пропагандирующие здоровый образ жизни; 		
<p>способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>		<p>ОПК 5</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения; - диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить методы общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях; -интерпретировать результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях; -интерпретирует результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики; 	<p>Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1 опк-5</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, основные диагностические критерии заболеваний внутренних органов и состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (<u>ЖКК, отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца,</u> 	<p>Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-2 опк-5</p>

<p><u>астматический статус, гипогликемия);</u></p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, биохимического анализа крови; - расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, инфарктом миокарда; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретирует результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики; - правильным ведением медицинской документации; 		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, основные диагностические критерии заболеваний внутренних органов и состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (<u>ЖКК, отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, гипогликемия</u>); <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, биохимического анализа крови; - расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, инфарктом миокарда; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретирует результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики; - правильным ведением медицинской документации; 	<p>Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>ИД-3 опк-5</p>

способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний		ОПК 9
<p><u>Знать</u></p> <p>- комплекс клинических, эпидемиологических и лабораторных методов для постановки донозологического диагноза;</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>- выявлять больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p> <p><u>Владеть</u></p> <p>- алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	Владеет алгоритмом донозологической диагностики заболеваний	ИД-1 опк-9

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции дистанционно на платформе Moodle	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самост. работа	*Р - промежуточный контроль; **ЗаО- промежуточная аттестация
1	заболевания системы кровообращения	5	1 неделя	4	16	-	25	Р1- 5 семестр ЗаО 5 семестр

2	<i>Внутренние болезни (ЖКТ, органы дыхания, кроветворения, мочевыделения, эндокринология)</i>	5	2 неделя	6	32	-	35	Р2- 5 семестр ЗаО 5 семестр
3	<i>Военно-полевая терапия</i>	5	3 неделя	-	12	-	11	Р3 -5 семестр ЗаО 5 семестр
	ИТОГО	5		10ч	60ч		71ч	Промежуточная аттестация (3ч) – ЗаО 5 семестр

*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине включает в себя: тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи, оценку практических навыков по разделу.

*ЗаО – промежуточная аттестация (зачет с оценкой), включает собеседование по билету, решение клинической ситуационной задачи, с обоснованием предварительного диагноза, плана лечения, оценкой факторов риска и составлением плана профилактических мероприятий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28.05 ВОЕННАЯ ГИГИЕНА

для образовательной программы высшего образования –

программы специалитета

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины военная гигиена является изучение общих и частных вопросов военной гигиены, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов окружающей среды и условий военной службы на здоровье военнослужащих.

Задачи дисциплины:

1. изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
2. изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих;
3. изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ;
4. разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;
5. организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ;

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Военная гигиена» изучается в обязательной части блока 1 дисциплин по специальности 32.05.01- «медико-профилактическое дело».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в обязательной части дисциплин (правоведение, история медицины, история, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, введение в специальность «гигиена», введение в специальность «эпидемиология»);
- в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (экономика, основы менеджмента, социально-гигиенический мониторинг).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
2. основы взаимодействия человека и окружающей среды;

3. принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
4. принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;
5. гигиенические требования к качеству питьевой воды;
6. основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;

Уметь:

1. применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
3. определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

Владеть:

1. навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности
2. методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
3. методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;
4. методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека, методикой изучения состояния здоровья военнослужащих;
5. методами контроля качества питьевой воды, воды водоемов в условиях военного времени;
6. методами органолептического исследования воды;
7. методами органолептического исследования пищевых продуктов в условиях военного времени;

**КОМПЕТЕНЦИИ,
формируемые в процессе изучения дисциплины
«ВОЕННАЯ ГИГИЕНА»**

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика(обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Общекультурные компетенции(ОК)		
<p>Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие военную деятельность, соблюдение санитарных правил и норм расквартирования, банно-прачечного обслуживания и питания в мирное и военное время.</p> <p>Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях мирного и военного времени</p> <p>Владеть приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в военной деятельности в условиях мирного и военного времени</p>	<p>владение культурой мышления</p> <p>способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу</p>	ОК - 7
<p>Знать способы и методы получения информации в военной сфере, способы разрешения конфликтов, принципы врачебной деонтологии и медицинской этики для работы в условиях военного и мирного времени</p> <p>Уметь поддерживать межличностные отношения с другими военнослужащими и проводить аргументированный анализ при выполнении своих боевых задач с учетом профессиональных особенностей службы в ВС РФ</p> <p>Владеть способами социального взаимодействия с военнослужащими в условиях мирного и военного времени</p>	<p>Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации</p>	ОК - 8
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>Знать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении в военном коллективе в условиях мирного и военного времени</p>	<p>готовность к работе в команде, умение анализировать значимые политические события, в</p>	ОПК - 1

Уметь грамотно вести себя при применении ОМП Владеть способами разрешения конфликтов	том числе в области здравоохранения, владение способами разрешения конфликтов	
Профессиональные компетенции (ПК)		
Знать основы организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий; организацию и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите военнослужащих в очагах опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и применения ОМП Уметь провести мероприятия по защите военнослужащих в очагах опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Владеть способами защиты военнослужащих от поражающих факторов техногенных и природных катастроф	Способность и готовность к анализу санитарно-гигиенических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	ПК - 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и недель (по семестру) Форма промежуточной
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Военная гигиена	6		4	24	26	В, Т, З, А Без контроля
				4	24	18	В, Т, З, А зачет
	Всего часов			8	48	49	3 часа

Сокращения:

В- вопросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Всеобщая история являются:

- расширение знаний обучающихся в области мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений;
- понимание обучающимися действия основных законов истории и специфики их проявления в других странах;
- владение знаниями исторических фактов по основным периодам мировой истории;
- умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки;
- подготовка широкообразованных творческих специалистов, способных к ведению межкультурного диалога и анализу сложных социально-политических проблем;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся на основе знания истории, по повышению уровня общей и гуманитарной культуры.

Задачи дисциплины:

- умение применять анализ исторического развития различных регионов мира для понимания процессов их современного этапа;
- развитие исторического и политического мышления будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества;
- повышение уровня политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина и высокопрофессионального специалиста;
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических и политических событий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПО

Дисциплина Всеобщая история принадлежит к базовой части Блока 1 структуры программы специалитета ОП "Медико-профилактическое дело". Она призвана помочь в понимании основных общественных явлений современности, закономерностей общественного развития, корни которого всегда находятся в прошлом в мировой истории. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Изучение дисциплины «Всеобщая история» поможет молодому специалисту ориентироваться в сложных общественных процессах, эффективно организовать международное, в том числе профессиональное общение с учетом культурных различий представителей различных стран и народов, сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, усвоить ценностные ориентации, в основе которых гуманизм и толерантность, необходимые в профессиональной деятельности будущего медика.

Дисциплина «Всеобщая история» входит в гуманитарный, социальный и экономический циклы и изучается на первом курсе. Для изучения «Всеобщей истории» обучающимся необходимо знание базовых понятий курсов школы «Обществознание» и

«История». Знания и умения, полученные при изучении «Истории» должны способствовать более успешному освоению «Экономики», «Философии», «Биоэтики», «Правоведения». Дисциплина является предшествующей для «Психологии и педагогики», «Философии» и дисциплин профессионального цикла. Совместно с

«Экономикой», «Психологией и педагогикой» «Всеобщая история» призвана оказывать влияние и на все стороны развития личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений.
- основные исторические факты, понятия и категории;
- основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в различных регионах мира

2. Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать историю и политическую ситуацию в различных странах, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- обрабатывать и использовать историческую информацию и исторические документы в своей повседневной деятельности;

3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порога уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать основные принципы обработки и анализа информации; основные законы и специфику системного анализа для решения поставленных задач</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p> <p>ИД-2 _{ук-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-3 _{ук-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p> <p>ИД-4 _{ук-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИД-5 _{ук-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>	УК-1
<p>Уметь самостоятельно анализировать, и оценивать условия взаимодействия в проблемной ситуации, аргументированно излагать свою точку зрения и понимать риски при решении поставленных задач</p>		
<p>Владеть навыками аргументированного изложения своей позиции, уметь анализировать последствия принимаемых решений</p>		

<p>Знать Различия культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5</p>
<p>Уметь Толерантно воспринимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ук-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	
<p>Владеть Эффективными общими взаимодействиями с людьми, принадлежащими к различным культурным группам</p>	<p>ИД-2 ук-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры, применяемые в межкультурном взаимодействии</p> <p>ИД-3 ук-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносоциальных групп, при личном общении</p>	

4. 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практ. занятия	семинары	Самостоятельная работа	
1	История как наука. Первобытный мир. Древнейшие цивилизации	1	2	2 ч			3 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
2	Христианская Европа и исламский Восток в период Средневековья	1	4	2 ч			2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
3	Страны Западной и Восточной Европы в XVI–XVIII веках	1	6	2 ч			2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, электронные тестовые задания на платформе Moodle

4	XIX век в мировой истории	1	8	2 ч			2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, ситуационные задачи, тестовые задания
---	---------------------------	---	---	-----	--	--	-----	--

5	Зарубежные государства на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война	1	10	2 ч		2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
6	Версальско-вашингтонская система. Демократические государства и тоталитарные режимы на Западе	1	12	2 ч		2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
7	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	1	14	2 ч		2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
8	Зарубежные государства в послевоенный период (сер. XX – нач. XXI вв.)	1	16	2 ч		2 ч	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
				16		17	Зачет (3 часа)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28.04 ГИГИЕНА

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины – «гигиена»:

обеспечение студентов информацией для освоения методологии в профилактической медицине, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов риска на здоровье; формирования гигиенического способа мышления, выработки понимания связи здоровья с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью с целью активного участия в проведении научно обоснованных и эффективных мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

- преподавание знаний и освоение студентами умений гигиенической диагностики состояния здоровья населения и среды обитания для изучения профильных дисциплин по специальности медико-профилактическое дело;
- изучение научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- изучение влияния эколого-гигиенических и антропогенных факторов на здоровье населения и принципов оздоровительно-профилактических мероприятий;
- приобретение практических навыков, необходимых для изучения факторов окружающей среды;
- формирование понимания задач гигиенической науки и практики здравоохранения по проведению природоохранных мероприятий и оздоровлению окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина (модуль) гигиена относится к дисциплинам (модулям) обязательной части ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, информатика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, патологическая анатомия, патофизиология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Эпидемиология, Радиационная гигиена, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Гигиена труда, Военная гигиена, Профессиональные болезни, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Внутренние болезни, Педиатрия, Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью, Оценка риска как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора, Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	--	--

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации).

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.	ИД-1 _{ОПК-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 _{ОПК-2} Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД-3 _{ОПК-2} Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 _{ОПК-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 _{ОПК-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 _{ОПК-8} Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
		ИД-2 _{ОПК-8} Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.

В результате изучения дисциплины **гигиены** студент *должен*:

Знать:

- Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.
- Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.
- Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне.
- Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания.
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
- Современные гигиенические проблемы профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.
- Основные принципы построения здорового образа жизни.

Уметь:

- Применять методы: санитарного описания при обследовании источников водоснабжения, жилых и общественных помещений, органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; экспресс- и расчетных методов при исследовании токсичности химических веществ; оценки реакции организма на воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды.
- Проводить санитарно-гигиенические исследования физических свойств окружающей среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления, ионизации, электромагнитного излучения (видимый свет, инфракрасное и ультрафиолетовое излучения, излучение радиочастот), механических колебаний воздуха, вибрации.
- Отбирать пробы воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и других объектов окружающей среды для санитарно-химических исследований.
- Оценивать качество воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, полимерных синтетических материалов по данным результатов санитарно-химических и санитарно-физических исследований.
- Оценивать бактериологический состав воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов, смывов с поверхностей объектов по данным бактериологических анализов.
- Обосновывать питьевой режим, организацию водоснабжения и качество водоподготовки в полевых условиях.
- Оценивать пищевой статус военнослужащих.
- Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов.
- Пользоваться учебной, научной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов.

- Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.
- Методам контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы.
- Методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.
- Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины **гигиены** составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 5
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего) в том числе:	56	56
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	43	43
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	9	9
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	16	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9	9
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	9
ИТОГО: Об-час.	99+9=108	99+9=108

Вид учебной работы		Всего часов/ зачет- ных единиц	Семестр
			№ 5
			часов
щая трудоем- кость	ЗЕТ	3,0	3,0

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28.10ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – привить студентам гигиенический способ мышления, выработать понимание связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, видом выполняемой деятельности с целью активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- формирование представлений о принципах гигиенического нормирования и оценки состояния среды обитания и деятельности детей, а также других факторов, определяющих состояние здоровья и функциональное состояние растущего организма; гигиенического воспитания и обучения населения с целью формирования здорового образа жизни.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена детей и подростков» (Б1.О.28.10) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 8,9,10 семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Гигиена питания	
Знания	питательная и энергетическая ценность пищи, пищевые добавки, гигиенические требования к производству и хранению пищевых продуктов.
Умения	оценка качества пищевых продуктов, разработка рационов питания, организация питания в учреждениях.

Навыки	контроль за соблюдением гигиенических норм при приготовлении и употреблении пищи, решение проблем в области питания.
Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.
Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Методы исследования факторов среды обитания человека	
Знания	воздействие различных факторов окружающей среды на здоровье человека, методы оценки загрязнения окружающей среды, требования к экологической безопасности.
Умения	анализ ситуации по экологической безопасности, оценка степени опасности для здоровья человека, разработка мероприятий по уменьшению загрязнения окружающей среды.
Навыки	контроль за соблюдением экологических норм, устранение проблем в области гигиены окружающей среды.
Эпидемиология.	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Гигиена детей и подростков» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Гигиена детей и подростков» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ИД-1_{УК-1}	Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
ИД-2_{УК-1}	Рассматривать и предлагать возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ИД-1_{ОПК-1}	Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
ИД-2_{ОПК-1}	Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ИД-1_{ОПК-3}	Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
ИД-2_{ОПК-3}	Интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ИД-1_{ПК-1}	Осуществлять обеспечение федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ИД-2_{ПК-1}	Уметь подготавливать документы для выдачи санитарно-эпидемиологические заключения
ИД-1_{ПК-2}	Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
ИД-2_{ПК-2}	Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ИД-1_{ПК-3}	Уметь организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

ИД-1 ПК-4	Владеть организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
ИД-2 ПК-4	Уметь организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ИД-3 ПК-4	Взаимодействовать с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1. Знать:

- основные закономерности роста и развития детского организма.
- физиолого-гигиенические принципы нормирования в гигиене детей и подростков.
- основные факторы, влияющие на состояние детей и подростков.
- принципы оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов среды обитания.
- физиолого-гигиенические принципы организации педагогического процесса в образовательных учреждениях, в том числе физического воспитания, трудового и профессионального обучения.
- научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения, производства, реализации и использования предметов обихода детей и подростков.
- научное обоснование и методические подходы к проведению оздоровительных мероприятий среди детей и подростков.

2. Уметь:

- проводить антропометрические исследования.
- оценивать физическое, психическое развитие и состояние здоровья детей и подростков.
- изучать и гигиенически оценивать работоспособность и функциональное состояние организма детей и подростков.
- составлять план программу и проводить сбор, обработку и анализ информации здоровья детей и подростков, анализировать данные медицинских осмотров.
- проводить гигиеническую оценку организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях для детей и подростков и учреждениях социальной защиты.
- выявлять причинно-следственные связи показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения и факторов среды обитания.
- проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода и издательской продукции.

			р а					
1	Введение в гигиену детей и подростков	8		2	4	-	8	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
2	Формирование здоровья детской и подростковой популяции	8-9		8	16	-	8	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Гигиена образовательной деятельности детей	8-9		6	16	-	8	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
4	Факторы, влияющие на состояние здоровья детей	8		2	4	-	8	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
5	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей	8		2	4	-	8	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
6	Гигиена трудового воспитания, технологического и профессионального образования учащихся	8-9		4	8	-	6	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
7	Гигиена питания детей и подростков	9		4	12	-	22	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
8	Гигиенические требования к предметам детского обихода	9-10		4	24	-	22	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
9	Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков	9-10		2	36	-	22	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
10	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание	10		4	12	-	33	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
11	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения	10		2	8		33	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
12	Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями	10		2	24		35	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)

	ИТОГО			42	168	-	213	ПК- экзамен (9ч)
--	-------	--	--	----	-----	---	-----	---------------------

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28.08 ГИГИЕНА ПИТАНИЯ**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

2022

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучение совокупности технологий, средств, приемов и способов деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, осуществление контроля за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путём разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья населения.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена питания»(Б1.О.28.08) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к блоку 1 (обязательная часть).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	Понимание научного метода, анализ и обработка научной информации, работа с биологическими объектами и инструментами, интерпретация и аргументация научных данных.
Навыки	Организация и проведение биологических исследований, использование микроскопа и других биологических

	инструментов, работа с базами данных и программами для анализа результатов исследований.
Медицинские проблемы в экологии	
Знания	Основные понятия и законы экологии, влияние экологической обстановки на здоровье населения
Умения	Понимание научного метода, анализ и обработка научной информации, интерпретация и аргументация научных данных.
Навыки	Организация и проведение экологических исследований, работа с базами данных и программами для анализа результатов исследований.
Философия	
Знания	История науки в целом и собственной области, основные философские концепции науки, сущность, основные требования, способы эффективного применения общенаучных методов познания, организационные и этические принципы научной деятельности, гносеологическую специфику собственной области науки и связанные с ней особенности планирования и организации научных исследований.
Умения	Отличить научную концепцию от вненаучной, обнаружить отклонения исследования от научных параметров его организации, соотносить практические ситуации с нормами внутренней и внешней этики науки и принимать этически корректные решения, обсуждать методологические проблемы науки в целом и собственной области знания, иметь и обосновывать свою точку зрения.
Навыки	Способность к рационально-критическому осмыслению развития науки, результатов собственной научной практики, к конструктивному сотрудничеству и коммуникациям в научной деятельности.
История России	
Знания	Выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.
Умения	Ориентирование в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении защиты женщин и детей, применение нормы трудового законодательства в

	конкретных практических ситуациях.
Навыки	Навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.
Биофизика	
Знания	Знать биофизические явления, понятия, законы, теории для оценивания морфофункциональных и физиологических процессов в организме человека в рамках профессиональной деятельности .
Умения	Уметь на основе биофизических явлений, понятий, законов, теорий оценивать морфофункциональные и физиологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Навыки	Владеть фундаментальными биофизическими понятиями, законами и теориями для оценивания морфофункциональных и физиологических процессов, протекающих в организме человека, в рамках профессиональной деятельности.
Анатомия человека	
Знания	Структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия и термины, методы исследования анатомии.
Умения	Анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими моделями и представлениями.
Навыки	Проведение анатомических диссекций, работа с

	медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов.
Патологическая анатомия	
Знания	Структура и функции органов и систем организма человека при протекании патологического процесса, методы исследования.
Умения	Анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма при протекании патологического процесса.
Навыки	Проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов.
Нормальная физиология	
Знания	Основы метаболизма и энергетике, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов.
Умения	Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований.
Навыки	Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.
Гистология, эмбриология, цитология	
Знания	Основы системного подхода и выработки стратегии действия при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций, в том числе при диагностике микроскопического строения тканей и органов в норме и критерии определяющие отклонения от нормы; основные физико-химические, математические и иных естественнонаучные понятия и методы; морфофункциональное и физиологическое состояние клеток и тканей организма человека, в том числе при развитии патологического процесса (морфологические критерии определяющие отклонение от нормы).
Умения	Проводить критический анализ при описании морфологического строения органов при микроскопировании гистопрепаратов и рассмотрении электронограмм; применять системный подход при определении морфофункционального состояния

	<p>различных клеточных, тканевых и органных образований; интерпретировать результаты основных естественнонаучных понятий и методов, для грамотной оценки морфофункционального состояния различных клеточных, тканевых и органных образований; - определять и оценивать результаты гематологических показателей (оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач); применять знания по гистологии для решения профессиональных задач врача по общей гигиене и эпидемиологии. оценивать морфофункциональное состояние клеток, тканей и органов организма человека; работать с оптической техникой микроскопирования необходимой при проведении биомедицинского эксперимента.</p>
Навыки	<p>Владеть навыками критического анализа проблемной ситуации, алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований, критериями оценки морфофункционального состояния организма, алгоритмом и методиками проведения морфологического исследования</p>
Безопасность жизнедеятельности	
Знания	<p>Знать методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; характеристику воздействия современного оружия на человека; приемы оказания и мероприятия первой помощи; основы организации и способы защиты от современного оружия, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных</p>

	<p>бедствиях; основы организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; основы безопасности профессиональной деятельности при оказании медицинских услуг.</p>
Умения	<p>Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; оказывать первую помощь, при неотложных состояниях в очагах массового поражения в условиях чрезвычайных ситуаций; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; участвовать в проведении медицинской сортировки и медицинской эвакуации.</p>
Навыки	<p>Владеть навыками применения в сфере профессиональной деятельности законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов; приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях</p>
Патологическая физиология	
Знания	<p>Основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов в условиях патологических состояний организма.</p>
Умения	<p>Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований при патологическом процессе в организме.</p>
Навыки	<p>Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.</p>
Введение в специальность «Гигиена»	
Знания	<p>Принципы нормативно-правового регулирования санитарно-эпидемиологического благополучия населения, основные понятия, термины в области медицинского</p>

	права.
Умения	Использование нормативно-правовой базы для непосредственной работы в качестве врача по общей гигиене, по эпидемиологии, специалиста Роспотребнадзора.
Навыки	Навыки работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к качеству и безопасности в области гигиены и санитарии, основные принципы этики и деонтологии.
Микробиология, иммунология	
Знания	Знания: микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
Умения	Умения: анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
Навыки	Навыки: проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Общая гигиена	
Знания	Знания: охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний, принципы работы системы СГМ в Российской Федерации.
Умения	Умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
Навыки	Навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
Инструментальные методы исследования	
Знания	Теоретические основы инструментальных исследований факторов среды обитания.
Умения	Составить план лабораторного исследования продуктов, продукции, условий среды обитания и факторов окружающей среды с целью определения соответствия нормативным требованиям, интерпретировать результаты санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний, измерений, использовать в работе

	действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности, выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований, проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа.
Навыки	Самостоятельно провести исследование, измерение, испытания в области санитарно-гигиенических лабораторных исследований, правильно оформить лабораторную документацию по регистрации, обработке образцов и результатам выполнения аналитических исследований, оформлять отчётные материалы по результатам санитарно-гигиенических лабораторных исследований, подготовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов.
Основы гигиенического воспитания и обучения	
Знания	Методы, формы и средства гигиенического воспитания и обучения, принципы организации воспитания и обучения различных групп населения; роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.
Умения	Пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-просветительной работы, санитарного законодательства; проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.
Навыки	навыком работы с учебно-методическими материалами и документами по гигиеническому воспитанию и обучению; основными принципами этики и деонтологии; основами

	анализа гигиенической безопасности; навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК); коммуникационным навыком.
Клинико-лабораторная диагностика	
Знания	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у населения, общие принципы и особенности диагностики.
Умения	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах, собрать анамнез.
Навыки	Методы лабораторного исследования, интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
Введение в специальность «Эпидемиология».	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Коммунальная гигиена	
Знания	основные принципы коммунальной гигиены, санитарно-эпидемиологической оценки, требования к коммунальному и бытовому обслуживанию населения.
Умения	Санитарно-гигиеническая оценка в области коммунальной гигиены.
Навыки	контроль за соблюдением норм в области коммунальной гигиены, устранение проблем в области коммунальной гигиены.

Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.
Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Гигиена детей и подростков	
Знания	особенности физиологии и психологии детей и подростков, факторы, влияющие на их здоровье, требования к условиям и режиму жизни детей и подростков.
Умения	Умения: оценка состояния здоровья детей и подростков, разработка мероприятий по укреплению и сохранению здоровья, организация профилактической работы.
Навыки	Навыки: проведение медицинских осмотров, работа с детьми и подростками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Гигиена питания», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Гигиена питания»(Б1.О.28.08) направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Гигиена питания»(Б1.О.28.08)обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций наосновесистемного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Находит икритически анализируетинформацию,необходимуюдля ешения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 УК-1Рассматриваетипредлагаетвозможные варианты системного подхода врешениизадачи(проблемнойситуации), оценивая их достоинства и недостатки
	Способен решать профессиональныезадачи врача по	ИД-1 ОПК-3Владееталгоритмом основныхфизико-химических,математическихииных

ОПК-3	общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	естественнонаучных методов исследований. ИД-2 ОПК-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровья населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 ОПК-8 Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
		ИД-2 ОПК-8 Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
		ИД-4 ПК-1 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 ПК-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
		ИД-2 ПК-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
ПК-4	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), учреждений, обеспечивающих деятельность	ИД-1 ПК-4 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
		ИД-3 ПК-4 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1. Знать:

- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены питания;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания;
- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;
- гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания;
- значение контаминации пищевых продуктов и продовольственного сырья в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил при производстве, хранении, транспортировке и реализации пищевых продуктов и продовольственного сырья в системе предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- проводить санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия)

поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;

- разрабатывать мероприятия по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования данной партии пищевой продукции в питании населения;
- выявлять источники загрязнения пищевых продуктов и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье;
- расследовать вспышки пищевых отравлений, составлять акт расследования, разрабатывать мероприятия по профилактике пищевых отравлений;
- изучать и анализировать состояние питания различных групп населения с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания;
- осуществлять контроль за организацией лечебного (диетического) питания; лечебно-профилактического питания населения, работающего на промышленных предприятиях с особо вредными условиями труда, а также питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, с разработкой рекомендаций по его оптимизации.

3. Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами органолептического исследования пищевых продуктов, полимерных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;
- выявить источники загрязнения пищевых продуктов и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и

токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основные этапы развития гигиены питания	7		6	12	-	23	ВК,ТК,ПК (опрос, сит.задачи)
2	Энергетическая, пищевая и биологическая ценность питания	7		8	36	-	23	ВК,ТК,ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Пищевая ценность и безопасность пищевых продуктов	8		7	32	-	35	ВК,ТК,ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
4	Алиментарно-зависимые заболевания и их профилактика	8		7	28	-	35	ВК,ТК,ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
5	Питание различных групп населения.	9		7	28	-	37	ВК,ТК,ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
6	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания	9		7	32	-	60	ВК,ТК,ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
ИТОГО:				42	168	-	213	ПК-экзамен(9ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28.11ГИГИЕНА ТРУДА

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины:

- изучение совокупности технологий, средств, приемов и способов деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
- – обеспечение теоретической и практической подготовки, позволяющей осуществлять государственный санитарный надзор в области гигиены труда, проводить гигиенический мониторинг состояния здоровья работающих и разрабатывать профилактические мероприятия, направленных на предупреждение развития общих и профессиональных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- формирование представлений о принципах гигиенического нормирования и оценки состояния производственной среды, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения; гигиенического воспитания и обучения населения с целью формирования здорового образа жизни.
- овладение методологическими принципами гигиенического нормирования вредных факторов производственной среды;
- овладение методическими подходами оценки влияния факторов производственной среды, трудового процесса на состояние здоровья работающих.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена труда» (Б1.0.28.11) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к блоку 1 –Обязательной части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	Знания: экологические факторы, их влияние на здоровье

	человека и окружающую среду, методы исследования факторов среды обитания, экологический риск.
Умения	Умения: анализ экологических факторов, понимание методов исследования и оценки экологического риска, интерпретация результатов экологических исследований.
Навыки	Навыки: проведение экологических исследований, работа с экологическими инструментами и оборудованием, использование методов экологического анализа.
Гигиена питания	
Знания	питательная и энергетическая ценность пищи, пищевые добавки, гигиенические требования к производству и хранению пищевых продуктов.
Умения	оценка качества пищевых продуктов, разработка рационов питания, организация питания в учреждениях.
Навыки	контроль за соблюдением гигиенических норм при приготовлении и употреблении пищи, решение проблем в области питания.
Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.
Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Эпидемиология.	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Гигиена труда», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста

в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Гигиена труда» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Гигиена труда в отраслях промышленности Воронежской области» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3 _{УК-3} Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления
ОПК-3.	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 _{ОПК-3} Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 _{ОПК-3} Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
		ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
ПК-4	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный	ИД-1 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

	государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
--	---	---

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7)

1. Знать:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах санитарной охраны производственной среды, предупреждения негативного влияния производственных факторов и условий труда на здоровье работающего населения;
- содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах.
- роль и значение отдельных факторов производственной среды и условий труда человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека на производстве различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды (химических, физических, биологических факторов) и трудового процесса, действующих на человека в условиях производства;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека профессиональных вредностей в условиях производства.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- проводить отбор проб объектов производственной среды на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных профессиональных заболеваний, определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье и проводить профилактические мероприятия;

- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике профессиональных заболеваний и патологии;
- провести санитарную экспертизу проектов производственных объектов с оценкой систем вентиляции, водоснабжения, канализации;
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.
- использовать компьютерные технологии в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

3. Владеть:

- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, оценки реакций организма на их воздействие;
- методикой отбора проб для лабораторного исследования;
- методикой проведения инструментальных исследований (определение физических, химических и биологических вредных факторов производственной среды);
- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;
- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- методикой изучения состояния здоровья работающих;
- основными принципами этики и деонтологии;
- принципами гигиенического обучения и воспитания;
- основами анализа гигиенической безопасности;

- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.
-

В. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (В/01.7; В/02.7):

1. Знать:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах санитарной охраны производственной среды, предупреждения негативного влияния производственных факторов и условий труда на здоровье работающего населения;
- содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах.
- роль и значение отдельных факторов производственной среды и условий труда человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека на производстве различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды (химических, физических, биологических факторов) и трудового процесса, действующих на человека в условиях производства;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека профессиональных вредностей в условиях производства.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- проводить отбор проб объектов производственной среды на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных профессиональных заболеваний, определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье и проводить профилактические мероприятия;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в

профилактике профессиональных заболеваний и патологии;

- провести санитарную экспертизу проектов производственных объектов с оценкой систем вентиляции, водоснабжения, канализации;
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.
- использовать компьютерные технологии в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

3. Владеть:

- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, оценки реакций организма на их воздействие;
- методикой отбора проб для лабораторного исследования;
- методикой проведения инструментальных исследований (определение физических, химических и биологических вредных факторов производственной среды);
- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;
- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- методикой изучения состояния здоровья работающих;
- основными принципами этики и деонтологии;
- принципами гигиенического обучения и воспитания;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

С. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических

(профилактических мероприятий) С/01.7:

1. Знать:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах санитарной охраны производственной среды, предупреждения негативного влияния производственных факторов и условий труда на здоровье работающего населения;
- содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах.
- роль и значение отдельных факторов производственной среды и условий труда человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека на производстве различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды (химических, физических, биологических факторов) и трудового процесса, действующих на человека в условиях производства;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека профессиональных вредностей в условиях производства.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- проводить отбор проб объектов производственной среды на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных профессиональных заболеваний, определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье и проводить профилактические мероприятия;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике профессиональных заболеваний и патологии;
- провести санитарную экспертизу проектов производственных объектов с оценкой систем вентиляции, водоснабжения, канализации;
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия)

поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;

- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.
- использовать компьютерные технологии в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

3. Владеть:

- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, оценки реакций организма на их воздействие;
- методикой отбора проб для лабораторного исследования;
- методикой проведения инструментальных исследований (определение физических, химических и биологических вредных факторов производственной среды);
- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;
- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- методикой изучения состояния здоровья работающих;
- основными принципами этики и деонтологии;
- принципами гигиенического обучения и воспитания;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

D. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (D/01.8; D/02.8; D/03.8; D/04.8)

1.Знать:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского,

трудового, административного, уголовного права;

- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах санитарной охраны производственной среды, предупреждения негативного влияния производственных факторов и условий труда на здоровье работающего населения;
- содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах.
- роль и значение отдельных факторов производственной среды и условий труда человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека на производстве различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды (химических, физических, биологических факторов) и трудового процесса, действующих на человека в условиях производства;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека профессиональных вредностей в условиях производства.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- проводить отбор проб объектов производственной среды на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных профессиональных заболеваний, определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье и проводить профилактические мероприятия;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике профессиональных заболеваний и патологии;
- провести санитарную экспертизу проектов производственных объектов с оценкой систем вентиляции, водоснабжения, канализации;
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.
- использовать компьютерные технологии в процессе профессиональной

деятельности;

- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

3. Владеть:

- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, оценки реакций организма на их воздействие;
- методикой отбора проб для лабораторного исследования;
- методикой проведения инструментальных исследований (определение физических, химических и биологических вредных факторов производственной среды);
- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;
- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- методикой изучения состояния здоровья работающих;
- основными принципами этики и деонтологии;
- принципами гигиенического обучения и воспитания;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

Е. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора) Е/01.9

1.Знать:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах санитарной охраны производственной среды, предупреждения негативного влияния производственных факторов и условий труда на здоровье работающего населения;

- содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах.
- роль и значение отдельных факторов производственной среды и условий труда человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека на производстве различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды (химических, физических, биологических факторов) и трудового процесса, действующих на человека в условиях производства;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека профессиональных вредностей в условиях производства.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- проводить отбор проб объектов производственной среды на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных профессиональных заболеваний, определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье и проводить профилактические мероприятия;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике профессиональных заболеваний и патологии;
- провести санитарную экспертизу проектов производственных объектов с оценкой систем вентиляции, водоснабжения, канализации;
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.
- использовать компьютерные технологии в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

3. Владеть:

- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;

- методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, оценки реакций организма на их воздействие;

- методикой отбора проб для лабораторного исследования;

- методикой проведения инструментальных исследований (определение физических, химических и биологических вредных факторов производственной среды);

- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;

- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;

- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;

- методикой изучения состояния здоровья работающих;

- основными принципами этики и деонтологии;

- принципами гигиенического обучения и воспитания;

- основами анализа гигиенической безопасности;

- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);

- коммуникационным навыком.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Знакомство с дисциплиной гигиена. Гигиена, как специальность, в профилактической медицине.	7		2	8	-	6	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)

2	Физиология труда	7		4	16		16	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Производственный микроклимат	7		4	16		16	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
4	Физические факторы производственной среды Шум как неблагоприятный фактор	7		2	4		4	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
5	Физические факторы производственной среды Вибрация как неблагоприятный фактор производственной среды.	7		2	4		4	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
	Итого 7 семестр			14	48		46	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
4	Физические факторы производственной среды Электромагнитные поля радиочастот Электроста- тические поля и постоянные магнитные поля Электромагнитные поля промышленной частоты. Гипогеомагнитные поля	8		6	16		16	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
5	Физические факторы производственной среды (неионизирующее излучение) Лазерное излучение.	8		4	16		14	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)

	Ультрафиолетовое излучение.							
6	Пылевой производственный фактор) Производственная пыль как вредный производственный фактор. Профессиональные заболевания, обусловленные действием пыли.	8		4	16		16	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
	Итого 8 семестр			14	48		46	
7	Общая производственная токсикология. Токсикокинетика производственных ядов Токсикодинамика производственных ядов Токсикометрия производственных ядов.	9		6	24		24	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
8	Частная токсикология. Токсические металлы на производстве Частная токсикология. Токсические растворители на производстве	9		4	16		14	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
9	Вопросы гигиены труда при работах с биологическими препаратами Аллергены и аллергические профессиональные заболевания	9		2	4		4	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
10	Вопросы гигиены труда при работах с	9		2	4		4	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение

	канцерогенными производственными факторами							информационных и индивидуальных заданий, опрос)
	Итого 9 семестр			14	48		46	
11	(Средства коллективной защиты) Гигиеническая оценка санитарно-технических устройств Гигиенические основы производственной вентиляции Гигиенические основы производственного освещения.	10		2	8		6	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
12	Средства индивидуальной защиты (СИЗ)	10		2	4		2	
13	Частная гигиена труда Гигиена труда в машиностроительной промышленности Гигиена труда в сельском хозяйстве	10		2	28		25	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
14	Организация профессиональных медицинских осмотров и расследование случаев профессиональных заболеваний.	10		2	8		10	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
	Итого 10 семестр			8	48		43	
	ИТОГО			50	192		181	Контроль в виде экзамена (9ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28.04 ГИГИЕНА

для образовательной программы высшего образования –

программы специалитета

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022 г

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины – «гигиена»:

обеспечение студентов информацией для освоения методологии в профилактической медицине, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов риска на здоровье; формирования гигиенического способа мышления, выработки понимания связи здоровья с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью с целью активного участия в проведении научно обоснованных и эффективных мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

- преподавание знаний и освоение студентами умений гигиенической диагностики состояния здоровья населения и среды обитания для изучения профильных дисциплин по специальности медико-профилактическое дело;
- изучение научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- изучение влияния эколого-гигиенических и антропогенных факторов на здоровье населения и принципов оздоровительно-профилактических мероприятий;
- приобретение практических навыков, необходимых для изучения факторов окружающей среды;
- формирование понимания задач гигиенической науки и практики здравоохранения по проведению природоохранных мероприятий и оздоровлению окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина (модуль) гигиена относится к дисциплинам (модулям) обязательной части ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, информатика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, патологическая анатомия, патофизиология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Эпидемиология, Радиационная гигиена, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Гигиена труда, Военная гигиена, Профессиональные болезни, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Внутренние болезни, Педиатрия, Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью, Оценка риска как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора, Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	--	--

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации).

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.	ИД-1 _{ОПК-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 _{ОПК-2} Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД-3 _{ОПК-2} Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 _{ОПК-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 _{ОПК-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 _{ОПК-8} Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
		ИД-2 _{ОПК-8} Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.

В результате изучения дисциплины **гигиены** студент *должен*:

Знать:

- Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.
- Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.
- Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне.
- Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания.
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
- Современные гигиенические проблемы профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.
- Основные принципы построения здорового образа жизни.

Уметь:

- Применять методы: санитарного описания при обследовании источников водоснабжения, жилых и общественных помещений, органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; экспресс- и расчетных методов при исследовании токсичности химических веществ; оценки реакции организма на воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды.
- Проводить санитарно-гигиенические исследования физических свойств окружающей среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления, ионизации, электромагнитного излучения (видимый свет, инфракрасное и ультрафиолетовое излучения, излучение радиочастот), механических колебаний воздуха, вибрации.
- Отбирать пробы воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и других объектов окружающей среды для санитарно-химических исследований.
- Оценивать качество воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, полимерных синтетических материалов по данным результатов санитарно-химических и санитарно-физических исследований.
- Оценивать бактериологический состав воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов, смывов с поверхностей объектов по данным бактериологических анализов.
- Обосновывать питьевой режим, организацию водоснабжения и качество водоподготовки в полевых условиях.
- Оценивать пищевой статус военнослужащих.
- Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов.
- Пользоваться учебной, научной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов.

- Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.
- Методам контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы.
- Методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.
- Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины **гигиены** составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		№ 3	№ 4	№ 5	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
Аудиторные занятия (всего) в том числе:	171	56	59	56	
Лекции (Л)	24	8	8	8	
Практические занятия (ПЗ)	147	48	51	48	
Семинары (С)	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	144	52	49	43	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	27	9	9	9	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-	-	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	63	25	22	16	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	27	9	9	9	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	27	9	9	9	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	
	экзамен (Э)	9			
ИТОГО: Общая	час.	315+9=324	108	108	99+9=108

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
			№ 3	№ 4	№ 5
			часов	часов	часов
трудоемкость	ЗЕТ	9,0	3,0	3,0	3,0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ**

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – предоставить информацию на основе совокупности современных теоретических данных, форм и методов обучения в соответствии с программой и создать интеллектуальный комфорт для восприятия, освоения и формирования у студентов фундаментальных основ знаний о микроскопическом и ультрамикроскопическом строении, развитии и функционировании клеточных, тканевых, органных образований, обеспечивающих интегративное представление для приобретения профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций, способствующих развитию целостной личности будущего специалиста соответствующего требованиям профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о принципах и особенностях изготовления микропрепаратов на основе демонстрации и обсуждения с микроскопированием микрообъектов для формирования навыков диагностики в процессе изучения всех разделов гистологии;

- развивать и формировать представления прикладного характера при изучении цитологических основ клеточных, надклеточных и постклеточных форм по количественным и топографическим признакам распределения, определяющим функциональные особенности структур на светооптическом уровне, а также электронномикроскопическом эквиваленте;

- развивать мышление при обсуждении теоретических основ строения, развития и функционирования тканей в совокупности с микроскопированием и избирательной зарисовкой фрагментов органов и их структурно - функциональных единиц;

- формировать у студентов представления о морфологических проявлениях адаптационных возможностей на клеточном, тканевом и органном уровнях организма к воздействию различных экстремальных факторов;

- мотивированно формировать базовые знания по гистологии, цитологии и эмбриологии с идентификацией структур на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях для успешного освоения смежных дисциплин, фронтально реализующих представления о патогенезе заболеваний и их исходе, уделяя особое внимание особенностям детского возраста;

- формировать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой, современными информационными системами, навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности;

- развивать заинтересованность, самостоятельность и активность в процессе обучения студентов как аргумента эффективной адаптации и качества обучения;
- формировать культуру умственного труда, расширять кругозор, воспитывать профессионально значимые личностные свойства и нравственность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» является дисциплиной относящейся к блоку Б1 Дисциплины. Обязательная часть (Б1.0.11.) образовательной программы в структуре общеобразовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело; изучается в первом и втором семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания:

клеточно-организменный уровень организации живого; многообразие организмов на Земле; особенности строения и функционирования организма человека.

Умения:

сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации живого.

Навыки:

работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии с применением знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; работа с муляжами и влажными препаратами живых организмов.

Изучение дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: патологическая анатомия, патофизиология, клиническая лабораторная диагностика, гигиена, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология, онкология и лучевая терапия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного)	Номер компетенции
------------------------	---	-------------------

	порогового уровня сформированности компетенций	
1	2	3
	Универсальные компетенции (УК)	
<p>ИД-1_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p> <p>ИД-2_{ук-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-3_{ук-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p> <p>ИД-4_{ук-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИД-5_{ук-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК - 1
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
<p>ИД-1_{опк-3} Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p> <p>ИД-2_{опк-3} Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ОПК-3
<p>ИД-1_{опк-5} Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2_{опк-5} Оценивает результаты</p>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ОПК-5

<p>клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>организме человека для решения профессиональных задач.</p>	
---	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- основы системного подхода и выработки стратегии действия при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций , в том числе при при диагностике микроскопического строения тканей и органов в норме и критерии определяющие отклонения от нормы;
- основные физико-химические, математические и иных естественнонаучные понятия и методы;
- морфофункциональное и физиологическое состояние клеток и тканей организма человека, в том числе при развитии патологического процесса (морфологические критерии определяющие отклонение от нормы);

2.Уметь:

- проводить критический анализ при описании морфологического строения органов при микроскопировании гистопрепаратов и рассмотрении электронограмм;
- применять системный подход при определении морфофункционального состояния различных клеточных, тканевых и органных образований;
- интерпретировать результаты основных естественнонаучных понятий и методов, для грамотной оценки морфофункционального состояния различных клеточных, тканевых и органных образований;
- определять и оценивать результаты гематологических показателей (оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач);
- применять знания по гистологии для решения профессиональных задач врача по общей гигиене и эпидемиологии.
- оценивать морфофункциональное состояние клеток, тканей и органов организма человека
- работать с оптической техникой микроскопирования необходимой при проведении биомедицинского эксперимента.

3.Владеть:

- навыками критического анализа проблемной ситуации
- алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований
- критериями оценки морфофункционального состояния организма

- алгоритмом и методиками проведения морфологического исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Цитология	1		1	3		3	Контроль исходного и текущего уровня знаний и полученных на занятии знаний за счет фронтального опроса и решения ситуационных задач.
2	Общая гистология	1		9	27		25	Контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний за счет фронтального опроса, этапный рейтинговый контроль (10-тое занятие), классические формы опроса, решение ситуационных задач, написание рефератов.
3	Частная гистология	1			21		19	Контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний за счет фронтального опроса, классические формы опроса, решение ситуационных задач.
4	Частная гистология	2		4	45		37	Контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний за счет фронтального опроса, этапный рейтинговый контроль (4-е занятие и 11-е занятие), решение ситуационных задач, написание рефератов.
5.	Эмбриологи	2			6		7	Тестовый контроль

	я							исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний, классические формы опроса, решение ситуационных задач, написание рефератов.
ИТОГО: (207 час)				14	102		91	
6	Гистология, эмбриология, цитология.	2		9				ЭКЗАМЕН (устный опрос, решение ситуационных, диагностика электроннограмм и гистопрепаратов)
ИТОГО:				216 час (6 ЗЕ)				

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.38 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Дерматовенерология являются ознакомление обучающихся с современными клиническими аспектами наиболее частых встречающихся заболеваний кожи и венерических заболеваний, формирование и развитие обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), а также профессиональных (ПК) компетенций в области знаний по дерматовенерологии, диагностике, лечению и профилактике наиболее частых встречающихся дерматологических и венерических заболеваний в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

32.05.01 Медико-

профилактическое дело (уровень специалитета) для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных понятий и современных концепций дерматовенерологии;
- обучение студентов принципам диагностики наиболее частых дерматологических и венерических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об особенностях течения и возможных осложнениях дерматологических и венерических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об основных методах лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в дерматовенерологии (показания к применению, интерпретация результатов);
- приобретение студентами знаний о современной классификации дерматологических и венерических заболеваний, о правилах формулировки диагноза;
- обучение студентов выявлению показаний к госпитализации в дерматологический стационар;
- приобретение студентами знаний об основных принципах лечения дерматологических и венерических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об основных принципах профилактики дерматологических и венерических заболеваний;
- обучение основам медицинской и врачебной этики и деонтологии в дерматовенерологии;
- приобретение студентами умений проводить анализ научной литературы, готовить рефераты и доклады по современным проблемам дерматовенерологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Дерматовенерология» (Б1.О.38) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 5 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-физика, математика
знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия

знания:

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия

знания:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания:

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

базовыми технологиями преобразования информации

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Дерматовенерология», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела)

3.1 Процесс изучения дисциплины «Дерматовенерология» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Дерматовенерология» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

<p>УК-2 УК-2_{ид-2}</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2_{ид-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы : формулирует цель , задачи , обосновывает актуальность , значимость , ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
<p>УК-4 УК-4_{ид-1} УК-4_{ид-2} УК-4_{ид-3}</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном языке , для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4_{ид-1} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия</p> <p>УК-4_{ид-2} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем , социокультурных различий</p> <p>УК-4_{ид-3} Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский , с русского языка на иностранный</p>
<p>УК-5 УК-5_{ид-1} УК-5_{ид-2} УК-5_{ид-2}</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p> <p>УК-5_{ид-1} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических , религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5_{ид-2} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5_{ид-2} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия , основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий , при личном и массовом общении</p>
<p>ПК-3 ПК-5_{ид-1}</p>	<p>ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия</p> <p>ПК-5_{ид-1} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия</p>

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических(профилактических)мероприятий(С/01.7)

• **Знать:**

- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики
- методику сбора информации у пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями и их законных представителей
- методику осмотра пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями
- этиологию и патогенез дерматологических и венерических заболеваний
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями
- современные методы лабораторной диагностики у пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями
- современные методы инструментальной диагностики у пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями
- современные подходы к лечению пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями
- задачи профилактики дерматологических и венерических заболеваний
- профилактические мероприятия, связанные с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
- принципы медицинской этики и деонтологии

• **Уметь:**

- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий
- проводить госпитализацию
- определять группы повышенного риска заболевания
- собирать анамнез у пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями
- проводить физикальное обследование пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями и интерпретировать результаты
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями
- обосновывать необходимость объема лабораторного обследования пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями
- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями
- обосновывать необходимость объема инструментального обследования пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями
- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями
- обосновывать тактику ведения пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями

венерическими заболеваниями

уметь проводить профилактические, противоэпидемические и разъяснительные мероприятия среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

уметь готовить информационные сообщения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

• **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

организация медицинских осмотров

✓ Первичный осмотр пациентов

✓ Направление пациентов на лабораторные исследования

✓ Направление пациентов на инструментальные исследования

✓ Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам

✓ Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников и /законных представителей)

✓ Интерпретация данных лабораторных исследований

✓ Интерпретация данных инструментальных исследований

✓ Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами

✓ Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

Интерпретация данных первичного осмотра пациентов

Интерпретация данных повторного осмотра пациентов

Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса

Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы)

Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)

Получение информации от пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями о течении заболевания

Первичный осмотр пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями

Направление пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

(протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи

направление пациентов с дерматологическими и венерическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи

постановка предварительного диагноза при выявлении дерматологической и венерической патологии

соблюдать врачебную тайну и принципы медицинской этики и деонтологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины" Дерматовенерология"	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1	Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Принципы диагностики, профилактики дерматозов.	V		-	4	6	Собеседование
2	Аллергические болезни кожи. Профессиональные заболевания кожи	V	1	2	4	7	Тестовые задания
3	Вирусные дерматозы. Зоонозы (лейшманиоз, боррелиоз).	V	1	-	4	6	Проверка уровня освоения практических навыков
4	Пиодермии. Паразитарные заболевания кожи	V	1	-	4	6	Собеседование
5	Грибковые заболевания кожи. Кератомикозы, дерматомикозы, трихомикозы.	V	1	2	4	7	
6	Методика обследования больного венерическим заболеванием. Сифилис: этиология, эпидемиология, общее течение. Гонорея. Негонорейные уретриты у мужчин. Дерматологические	V	1	2	4	7	

	аспекты СПИДа.						
--	----------------	--	--	--	--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медико-профилактический факультет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.26.04 «ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»
для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Защита прав потребителей»:

–
изучение основ эпидемиологии, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Защита прав потребителей» (Б1.О.26.04) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к блоку 1 (обязательная часть).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	использовать знания биологии и возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при

	разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
Биофизика	
Знания	Основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники.
Умения	Применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем.
Навыки	Организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов.
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов методов биохимического анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.
Анатомия человека	
Знания	Структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия и термины, методы исследования анатомии.

Умения	Анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими
---------------	---

	моделями и представлениями.
Навыки	Проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов.
Нормальная физиология	
Знания	Основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма.
Умения	Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований.
Навыки	Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.
Гистология, эмбриология, цитология	
Знания	Знания: структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов.
Умения	Умения: анализ клеточных процессов, понимание закономерностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов.
Навыки	Навыки: работа с клетками и тканями, проведение микроскопических исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа.
Микробиология, вирусология	
Знания	Знания: микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакция на инфекционные агенты.

Умения

Умения: анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических

	иммунологических экспериментов.
Навыки	проведение микробиологических экспериментов, работ с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Общая гигиена	
Знания	основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, гигиеническая характеристика различных факторов среды обитания
Умения	применение гигиенических методов при проведении санитарно-гигиенических исследований факторов окружающей среды
Навыки	владение методами оценки качества состояния среды обитания человека и предупреждения воздействия вредных факторов на организм человека
Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	Знания: экологические факторы, их влияние на здоровье человека и окружающую среду, методы исследования факторов среды обитания, экологический риск.
Умения	Умения: анализ экологических факторов, понимание методов исследования и оценки экологического риска, интерпретация результатов экологических исследований.
Навыки	Навыки: проведение экологических исследований, работа с экологическими инструментами и оборудованием, использование методов экологического анализа.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод, подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации
---------------	--

	в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Умения	установление причин условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
Навыки	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Защита прав потребителей» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Защита прав потребителей» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Защита прав потребителей» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели	ИД-1 УК-3. Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.
		ИД-2 УК-3. Уметь реализовывать основные функции управления.
ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1. Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-1. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение	ИД-1 ОПК-2. Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.

	санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-3 опк-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ПК-1	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИД-5 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на

здоровье;

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

D. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), учреждений, обеспечивающих их деятельность (D/01.8; D/02.8; D/03.8; D/04.8)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;

- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникативным навыком.

Е. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора) Е/01.9

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др.

(владение ПК);

- коммуникативным навыком.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 ч

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Защита прав потребителей, нормативно-правовое регулирование	11		2	9	-	10	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, защита прав потребителей при оказании различного вида услуг	11		2	18		9	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Ответственность за нарушение прав потребителей, установленных законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, отчетная деятельность в сфере защиты прав потребителей	11			9		9	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос), зачет 4 часа
	ИТОГО			4	36		29	Зачет (3 часа)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.51 «ИММУНОПРОФИЛАКТИКА»

для образовательной программы высшего
образования -программы специалитета

для специальности 32.05.01 «медико-профилактическое дело»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Иммунопрофилактика»

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Иммунопрофилактика» является овладение теоретическими методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для иммунопрофилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Приобретение знаний теоретических положений иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- Усвоение методических и организационных основ иммунопрофилактики;
- Знание современных средств методов иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной фактической эффективности;
- ознакомление с основными принципами проведения организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- овладение технологией управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективного мероприятия по контролю заболеваемости вакцинаруемые инфекциями;
- формирование умения научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику с оценкой эпидемиологической и экономической эффективности.
- Освоение навыков использования нормативных и правовых основ иммунопрофилактики;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Иммунопрофилактика» изучается в первом семестре, относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули) Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Медико-профилактическое дело»».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология, введение в специальность «Эпидемиология», гигиена, микробиология, медицинская информатика, правовые основы санэпиднадзора.

Биология:

- Знать об уровнях организации жизни.
- Уметь определять жизненные циклы эпидемически важных паразитов и гельминтов.
- Владеть навыками выявления паразитов и гельминтов.

Микробиология:

- Знать о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Вирулентность и патогенность возбудителей инфекций. Основных понятий об иммунитете и иммунопрофилактике.
- Уметь сопоставить различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определить оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.
- Владеть техникой введения иммунобиологических препаратов, работы с микробными культурами.

Медицинская информатика:

- Знать основы медицинской статистики, способы расчета экстенсивных и интенсивных показателей, показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).
- Уметь рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.
- Владеть навыками работы со статистическим материалом.

Гигиена:

- Знать о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.
- Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

Введение в специальность «Эпидемиология»:

- Знать суть эпидемиологического подхода к изучению болезней человека, методические основы эпидемиологических исследований, общие закономерности развития эпидемиологического процесса;
- Уметь проводить эпидемиологическую диагностику; планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время;

- Владеть навыками эпидемиологического мониторинга, организации и проведения профилактических/противоэпидемических мероприятий.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология, военная эпидемиология.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: профилактический. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 _{УК-1} Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
Командная работа и лидерство	УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей
		ИД-2 _{УК-3} Выработывает командную стратегию для выполнения практических задач
Коммуникации	УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия
		ИД-2 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий

		ИД-4 _{УК-4} Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
Межкультурное взаимодействие	УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		ИД-2 _{УК-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии
		ИД-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
Самоорганизация и саморазвитие	УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
		ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-1} Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.	ИД-1 _{ОПК-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 _{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.

		ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Естественно-научные методы познания	ОПК – 3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-2 <small>опк-3</small> Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК – 4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД-2 <small>опк-4</small> Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
		ИД-3 <small>опк-4</small> Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК – 7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 <small>опк-7</small> Использует современные методики сбора и обработки информации.
		ИД-2 <small>опк-7</small> Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.
		ИД-3 <small>опк-7</small> Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
Управление рисками здоровью населения	ОПК – 8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения,	ИД-1 <small>опк-8</small> Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.

	разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-2 <small>ОПК-8</small> Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
Менеджмент качества	ОПК – 10 Способен реализовать принципы системы менеджмента качества профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>ОПК-10</small> Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.
		ИД-2 <small>ОПК-10</small> Анализирует и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.
		ИД-3 <small>ОПК-10</small> Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК – 11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 <small>ОПК-11</small> Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.
		ИД-2 <small>ОПК-11</small> Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
Информационная безопасность	ОПК – 12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-12</small> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
		ИД-2 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения

		ИД-3Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
		ИД-4Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
		ИД-5Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
	ПК – 2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
		ИД-2Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
	ПК – 3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- сущность и цели вакцинопрофилактики. Роль и место иммунопрофилактики в системе борьбы с инфекционными болезнями;
- основные теоретические положения иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- методические и организационные основы иммунопрофилактики;
- принципы формирования национального календаря профилактических прививок;
- современные средства и методы иммунопрофилактики;
- технологию управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости населения управляемыми инфекциями.

Уметь:

- научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику;
- обосновывать выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций, исходя из поставленной профессиональной задачи;
- составлять план профилактических прививок населения;
- составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики;
- организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;
- проводить оценку качества иммунопрофилактики населения, оценивать эпидемиологическую и экономическую эффективность иммунопрофилактики, проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики.
- анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок;
- организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета;
- проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыками использования нормативных и правовых основ по вопросам иммунопрофилактики;
- основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области иммунопрофилактики;
- алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений;
- алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики;
- навыками работы с научной литературой и другими источниками медицинской информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	---------------------------	---------	--------	---	--------------------------------------

								ти (по неделям семестра) Форма промежуто чной аттестации (по семестрам)
				Лекц ии	Прак т. занят ия	Семина ры	Само ст. работ а	
1	Организация и проведение иммунопрофилактики	11		4	16		24	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Оценка качества иммунобиологических лекарственных препаратов и эффективности иммунопрофилактики	11		2	8		15	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет							3
	ИТОГО			6	24		39	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
МЕДИЦИНЕ**

для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В МЕДИЦИНЕ» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ языковой компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством в профессиональной деятельности и дальнейшего образования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям своей страны и стран изучаемого языка и повышение на этой основе общекультурного уровня обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ВО

Дисциплина «Иностранный язык в медицине» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Медико-профилактическое дело» и изучается на первом курсе. Она координируется с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, биология, микробиология и способствует последующему изучению большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию универсальных компетенций

врача. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать свои возможности, приобретать новые знания, работать с информацией, полученной из различных источников, редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений.

Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления и логически правильному оформлению его результатов в письменной и устной речи; готовят к деятельности и общению в публичной и частной жизни; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации в будущей профессиональной жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования)

компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины):

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория УК	Краткое содержание их характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования
--------------	---	------------------------

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК} -4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия.
		ИД-2 _{УК} -4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
		ИД-3 _{УК} -4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		ИД-4 _{УК} -4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
		ИД-5 _{УК} -4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК} -5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем
		ИД-2 _{УК} -5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.
		ИД-3 _{УК} -5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносоциальных групп, при личном и массовом общении
Этика и деонтология	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 _{ОПК} -1 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А/01.7-Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

1. Знать:

- учебные лексические единицы общего и терминологического характера в установленном объеме;
- лингвокультурные особенности и особенности коммуникации с учетом ситуации взаимодействия;
- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности специалистов медико-профилактического дела в России и стране изучаемого языка.

2. Уметь:

- использовать терминологические единицы и термины с учетом ситуации взаимодействия;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- создавать устные и письменные тексты на иностранном языке с целью личного и профессионального общения.

3. Владеть:

- методами перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский;
- навыками общения на иностранном языке для личных и профессиональных целей;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 23Е (72 часа).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практическая	семинары	Самостоятельная работа	
1	Основы анатомии, физиологии и патологии: лингвистический и клинический аспект.	1	1-16	-	16	-	19	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Рейтинговое занятие 1 (лексико-грамматическое тестирование в ЦЭДО Moodle + устный опрос)
2	Инфекции: лингвистический и клинический аспект.	2	1-16	-	16	-	18	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Рейтинговое занятие 2 (лексико-грамматическое тестирование в ЦЭДО Moodle + устный опрос)
Всего: 72 часа					32		37	Зачет: 3 часа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям своей страны и стран изучаемого языка и повышение на этой основе общекультурного уровня обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Медико-профилактическое дело» и изучается на втором курсе. Она координируется с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, биология, микробиология и способствует последующему изучению большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций врача. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать свои возможности, приобретать новые знания, работать с информацией, полученной из различных источников, редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления и логически правильному оформлению его результатов в письменной и устной речи; готовят к деятельности и общению в публичной и частной жизни; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации в будущей профессиональной жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной

дисциплины):

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория УК	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1_{УК-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия.
		ИД-2_{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
		ИД-3_{УК-4} Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		ИД-4_{УК-4} Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
		ИД-5_{УК-4} Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1_{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		ИД-2_{УК-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.
		ИД-3_{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
Этика и деонтология	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2_{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А/01.7 - Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

1. Знать:

- учебные лексические единицы общего и терминологического характера в установленном объеме;
- лингвокультурные особенности и особенности коммуникации с учетом ситуации взаимодействия;
- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности специалистов медико-профилактического дела в России и стране изучаемого языка.

2. Уметь:

- использовать терминологические единицы и термины элементов с учетом ситуации взаимодействия;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- создавать устные и письменные тексты на иностранном языке с целью личного и профессионального общения.

3. Владеть:

- методиками перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский;
- навыками общения на иностранном языке для личных и профессиональных целей;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Медицинское образование и системы здравоохранения	3	1-16	-	16	-	19	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Рейтинговое занятие 1 (лексико-грамматическое тестирование в ЦЭДО Moodle+устный опрос)
2	Окружающая среда и здоровье человека.	4	1-12	-	12	-	12	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Рейтинговое занятие 2 (лексико-грамматическое тестирование в ЦЭДО Moodle+устный опрос)
3	Деловой ИЯ	4	13-16	-	4		6	Контроль модуля (инфографика)
	Всего: 72 часа				32		37	Зачет: 3 часа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ» являются:

- продолжить развитие иноязычных компетенций, начатое на 1-3 годах обучения в медицинском вузе, обеспечить формирование общего представления об основах научного стиля речи и международного языка медицины, а также формирование иноязычной компетенции для проведения научного исследования и оформления его результатов на иностранном языке.
- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в устном и письменном модусах научной речи;
- формирование навыков определения различных жанров письменного и устного научного текста;
- овладение лексико-семантическими, синтаксическими, композиционными и визуально - графическими средствами научной письменной речи;
- овладение риторическими средствами устной речи научного стиля;
- формирование навыков написания отдельных видов научных текстов на иностранном языке (аннотация статьи, развернутый план статьи, развернутый план доклада/ сообщения) по тематике исследования на иностранном языке;
- формирование навыков выступления с отдельными видами устных текстов (сообщение, комментарий, презентация) по тематике исследования на иностранном языке;
- совершенствование навыков работы со справочной литературой, конспектирования, обучать выделять главное, обобщать, проводить сопоставительный анализ;
- формирование интереса к профессиональной деятельности с целью осознанного профессионального самоопределения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ВО

Дисциплина «Иностранный язык для академических целей» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Медико-профилактическое дело» и изучается на четвертом курсе. Она координируется с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, биология, микробиология, внутренние болезни, гигиена, эпидемиология, коммунальная гигиена и способствует последующему изучению большинства профессиональных дисциплин. Она подготавливает обучающихся к научно-исследовательской работе (НИР).

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию универсальных компетенций врача. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать свои возможности, приобретать новые знания, работать с информацией, полученной из различных источников.

Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления и логически правильному оформлению его результатов в письменной и устной речи; готовят к деятельности и общению в публичной и частной жизни; формируют

способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации в будущей профессиональной жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины):

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория УК	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1_{УК-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия.
		ИД-2_{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
		ИД-3_{УК-4} Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		ИД-4_{УК-4} Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
		ИД-5_{УК-4} Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1_{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		ИД-2_{УК-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.
		ИД-3_{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
Этика и деонтология	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2_{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А/01.7 - Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

1. Знать:

- учебные лексические единицы общего и терминологического характера в установленном объеме;
- лингвокультурные особенности и особенности коммуникации с учетом ситуации взаимодействия;
- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности специалистов медико-профилактического дела в России и стране изучаемого языка.

2. Уметь:

- использовать терминологические единицы и терминологические элементы с учетом ситуации взаимодействия;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- создавать устные и письменные тексты на иностранном языке с целью личного и профессионального общения.

3. Владеть:

- методиками перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский;
- навыками общения на иностранном языке для личных и профессиональных целей;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	семинары	Самостоятельная работа	
1	Избранные аспекты академического письма.	7-8	1-26	-	26	-	36	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Рейтинговое занятие 1 (тест в системе ЦЭДО+устный опрос)
2	Научная медицинская статья: особенности жанра.	8	27-32	-	6	-	2	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Рейтинговое занятие 2 (тест в системе ЦЭДО+написание аннотации/описание графика/таблицы)
Всего: 72 часа					32		37	Зачет: 3 часа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской
Федерации
Медико-профилактический факультет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.19ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины

– приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков в области инструментальной диагностики и радиологии, необходимых для дальнейшего обучения и успешного осуществления трудовых функций: «Деятельности по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг», «Деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека», «Деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» «Деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность» «Деятельности по организации федерального государственного контроля (надзора)»;

- воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с организацией службы инструментальной диагностики;
- изучение СанПиН, контролирующих проведение различных инструментальных исследований и устройство диагностических кабинетов;
- изучение регламентации диагностических исследований и принципов защиты от ионизирующих излучений;
- изучение аппаратуры и основных элементов техники безопасности проведения инструментальных методов исследования.
- изучение физиологических основ методов инструментальной диагностики.
- изучение показаний и противопоказаний к назначению методов инструментальной диагностики.
- определение целесообразности и последовательности применения методов инструментальной диагностики;
- решение деонтологических вопросов, связанных с проведением методов инструментальной диагностики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

2.1. **Учебная дисциплина (модуль) инструментальные методы исследования** относится к дисциплинам (модулям) базовой части блока №1 (Б1.О.19) ОПОП.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1.Физика, математика	
Знания	правила техники безопасности работы с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры
Умения	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных
Навыки	базовые технологии преобразования информации
2.Анатомия	
Знания	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека
Умения	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков
Навыки	владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации
3.Нормальная физиология	
Знания	функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой
Умения	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине
Навыки	владеть базовыми технологиями преобразования информации

Является предшествующей для изучения дисциплин: радиационная гигиена, гигиена труда, профессиональные болезни, онкология, лучевая терапия.

2.3 Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Радиационная гигиена, гигиена труда, профессиональные болезни, онкология, лучевая терапия	
Знания	основы различных методов инструментальной диагностики, аппаратуру и основные элементы техники безопасности проведения инструментальных методов исследования
Умения	уметь проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды; уметь проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности в отделениях лучевой диагностики.
Навыки	владеть алгоритмом проведения оценки соответствия кабинетов инструментальной диагностики санитарным правилам и нормам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Инструментальные методы исследования», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела)

3.1 Процесс изучения дисциплины «Инструментальные методы исследования» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Инструментальные методы исследования» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать	ИД-1 <small>ук-8</small> Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.

	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-2 _{УК-8} Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
		ИД-3 _{УК-8} Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 _{УК-8} Соблюдать правила техники безопасности.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-1} Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 _{ОПК-12} Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-12} Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности: диагностический

Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных	ПК-9. Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной	ИД-1 _{ПК-9} Владеть алгоритмом оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.	П С
		ИД-2 _{ПК-9} Владеть алгоритмом расчета профессионального риска.	П С

исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.	ИД-3 ПК-9 Уметь оценивать результаты проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска.	П С
		ИД-4 ПК-9 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов производственной среды.	П С
		ИД-5 ПК-9 Владеть алгоритмом проведения оценки соответствия производственных объектов.	П С
	ПК-11. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечение радиационной безопасности	ИД-1 ПК-11 Владеть алгоритмом эколого-гигиенической оценки радиационного фактора.	П С
		ИД-2 ПК-11 Уметь проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах.	П С
		ПК-18. Способность и готовность к проведению гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано-технологий, а также использования искусственного интеллекта.	ИД-1 ПК-18 Владеть алгоритмом гигиенической оценки безопасности современных технологий.

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с

трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Знать:

- основы, принципы и диагностические возможности различных методов инструментальной диагностики;
- аппаратуру и основные элементы техники безопасности проведения инструментальных методов исследования
- показания и противопоказания к назначению инструментальных методов исследования;
- СанПиН, предъявляемые к работе кабинетов инструментальной диагностики.

Уметь:

- собрать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики;
- опознать вид инструментального исследования;
- установить показания и противопоказания к применению методов инструментальной диагностики;
- оценить правильность соблюдения радиологической безопасности при проведении лучевого исследования;
- дать рекомендации по подготовке к инструментальному обследованию;
- интерпретировать полученные результаты
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением инструментальной диагностики;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

Владеть:

- методами анализа клинических и диагностических данных;
- навыком объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие;
- навыками оформления заключения по результатам инструментального исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда;
- навыками составления протоколов диагностических исследований;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
- навыками формирования лучевых диагностических заключений по данным анализа результатов лучевого обследования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

(модуля)

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Основы и принципы методов лучевой диагностики	4	1-7	4	21		18	1 нед. ВК, ТК 2 нед. ВК, ТК 3 нед. ВК, ТК 4 нед. ВК, ТК 5 нед. ВК, ТК, 6 нед. ВК, ТК, 7 нед. Тестирование, собеседование по СЗ. контроль практических умений.
2.	Санитарные правила и нормы, предъявляемые к устройству и эксплуатации кабинетов инструментальной диагностики, аппарату и проведению исследования.	4	8-13	4	18		14	8 нед. ВК, ТК 9 нед. ВК, ТК 10 нед. ВК, ТК 11 нед. ВК, ТК 12 нед. ВК, ТК, 13 нед. ВК, ТК, Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений.
3	Инструментальная диагностика неотложных состояний	4	14-17	2	12		12	14 нед. ВК, ТК 15 нед. ВК, ТК 16 нед. ВК, ТК, 17 нед. ВК, ТК Тестирование, собеседование по СЗ, контроль

								практических умений.
Всего				10	51	-	44	
Зачет							3	
Итого: 108 ч								

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Воронеж 2022

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины инфекционных болезней являются:

- ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при конкретных инфекционных болезнях;
- формирование активной жизненной позиции на основе знаний особенностей развития инфекционного процесса в современном российском обществе;
- формирование мотивации к гражданской и гражданско-правовой ответственности студентов;
- воспитание навыков изложения самостоятельной, обоснованной и логичной точки зрения, основам клинического мышления и умению вести дискуссию.

Задачи дисциплины:

- проводить профилактические беседы о полном неприятии и профилактике коррупционных проявлений в учебном процессе;
- проводить профилактические беседы о безопасности нахождения на кафедре, учебных помещениях, вниманию посторонним лицам и предметам;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний населения;
- организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагнозов;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- оказать медицинскую помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- сформировать у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;
- сформировать у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- обучить население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» (Б1.О.24) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 7 и 8 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных медицинских ассоциаций и организаций; требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста;

Уметь: применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий во время оказания медико-санитарной помощи.

Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Латинский язык

Знать: медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать медицинские и фармацевтические термины.

Владеть: навыками чтения и письма клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Психология и поведенческая медицина

Знать: определение понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь: применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам в условиях профессиональной деятельности врача-инфекциониста.

Биохимия

Знать: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь: отличать значения уровней метаболитов сыворотки крови в пределах референтных интервалов (глюкозы, мочевины, билирубина, креатинина, трансаминаз, мочевой кислоты, ГГТП, ЩФ, амилазы, маркеров некроза миокарда и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

Владеть: владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; навыками постановки предварительного и клинического диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и сред человека.

Анатомия человека

Знать: анатомическое строение органов и систем организма, общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма;

Уметь: определять расположение внутренних органов по анатомическим ориентирам, пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

Владеть: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

Уметь: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Владеть: навыками микроскопии и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Нормальная физиология

Знать: физиологию внутренних органов и систем организма, физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме, на молекулярном, клеточном, тканевом и органоном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии;

Уметь: оценить физиологическое состояние внутренних органов в норме, давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

Владеть: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования различных органов и систем.

Микробиология, вирусология

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы у человека, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику.

Владеть: навыками микроскопирования и анализа микробиологических, гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Патологическая анатомия

Знать: анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь: дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть: методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

Патофизиология

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть: постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты.

Уметь: выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики.

Владеть: навыками выписки лекарственных средств.

Гигиена

Знать: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат.

Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.

Владеть: оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

Введение в специальность «Эпидемиология»

Знать: учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление

противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия.

Уметь: выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.

Владеть: методикой проведения эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний.

Хирургические болезни

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической; лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.

Уметь: обследовать больного, на основе собранной информации, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

Владеть: методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

Безопасность жизнедеятельности

Знать: принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение; медико-тактическую характеристику очагов поражения различных видов; особенности оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофе в мирной и военной время.

Уметь: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий;
- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- социально значимые инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда инфекционных заболеваний;
- план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости);
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы защиты населения в очагах особо опасных инфекций;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов;
- оценить эффективность противоэпидемических мероприятий;
- установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения;
- сформулировать синдромальный диагноз;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации;
- проводить госпитализацию в экстренном порядке;
- интерпретировать данные специальных методов диагностики.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- навыками опроса заболевших и окружающих лиц, осмотра очага;
- навыками выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе;
- навыками выявления и госпитализации больных;

- методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;
- навыками постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя;
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками проведения лабораторных исследований и обследований с их оценкой;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике инфекционных болезней.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК 1} . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 _{УК 1} . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 _{УК 1} . Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 _{УК 1} . Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 _{УК 1} . Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2 _{ОПК-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-

		пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", " врачебная клятва"
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения ИД-3 <small>ОПК-5</small> Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-2 ОПК-6 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 ОПК-6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД-4 ОПК-6 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Профессиональная компетенция, установленная образовательной организацией	Индикаторы профессиональной компетенции
ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практик занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	<p>Раздел №1 Устройство инфекционного стационара. Сальмонеллезы. Брюшной тиф. Шигиллез. Эшерихиозы. Холера. Вирусные диареи. Иерсиниозы. Неотложная помощь при ОКИ.</p> <p>Рубежное занятие</p>	7		6	24	-	25	<p>Опрос Тестирование Клинический разбор больного Разбор историй болезни Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел)</p>
2.	<p>Раздел №2 Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Грипп. ОРВИ. Коронавирусная инфекция. Менингококковая инфекция. Инфекционные экзантемы.</p> <p>Итоговое занятие.</p>	7		6	24	-	25	<p>Опрос Тестирование Клинический разбор больного Разбор историй болезни Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел)</p>
3.	<p>Раздел №3 Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Специфическая и неспецифическая</p>	8		4	20	-	25	<p>Опрос Тестирование Клинический разбор больного Разбор историй болезни Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел)</p>

	профилактика инфекционны х заболеваний. Национальны й календарь профилактиче ских прививок. Эпидемически й паротит. Энтеровирусн ая инфекция. Лихорадка Западного Нила. Полиомиелит. Клещевые инфекции. Бешенство. Ботулизм. Столбняк. Дифтерия. Бруцеллез. Рубежное занятие							
4.	Раздел №4 ГЛПС и другие геморрагическ ие лихорадки. Риккетсиозы: лихорадка Ку, сыпной тиф, болезнь Брилла. Чума. Туляремия. Сибирская язва. Малярия. Гельминтозы. Коклюш. Паракоклюш. Итоговое занятие.	8		2	28	-	18	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Разбор историй болезни Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация– экзамен (решение ситуационных задач, интерпретация лабораторных исследований) – 8 семестр
ИТОГО: 216 ч.				18	96		93	
				Экзамен: 9 ч.				

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.О.30.05 «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР В СИСТЕМЕ
ГОССАНЭПИДНАДЗОРА И СИСТЕМЫ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

для образовательной программы высшего
образования - программы специалитета
для специальности 32.05.01 «медико-профилактическое дело»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций»

Целью освоения дисциплины «Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций» является овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, и необходимыми для проведения надзора, профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями, связанными с оказанием медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- Приобретение знаний и теоретических положений надзора, профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, эпидемиологического обеспечения медицинской деятельности, а также средств и методов контроля ИСМП в соответствии с их эпидемиологическими особенностями;
- усвоение методических и организационных основ профилактики и борьбы с ИСМП;
- знание современных средств и методов профилактики ИСМП с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности;
- ознакомление с основными принципами проведения организации профилактики ИСМП;
- овладение технологией управления профилактикой ИСМП как наиболее эффективными мероприятиями по контролю заболеваемости госпитальными инфекциями;
- формирование умения научно обосновывать и организовывать профилактику ИСМП с оценкой эпидемиологической и экономической эффективности.
- Освоение навыков использования нормативных и правовых основ ИСМП;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций» изучается в первом семестре, относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули) Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Медико-профилактическое дело»».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология, введение в специальность «Эпидемиология», гигиена, микробиология, медицинская информатика, правовые основы санэпиднадзора.

Биология:

- Знать об уровнях организации жизни.
- Уметь определять жизненные циклы эпидемически важных паразитов и гельминтов.
- Владеть навыками выявления паразитов и гельминтов.

Микробиология:

- Знать о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Вирулентность и патогенность возбудителей инфекций. Основных понятий об иммунитете и иммунопрофилактике.
- Уметь сопоставить различные микроорганизмы изучаемым заболеваниям. Определить оптимальные схемы и сроки введения иммунологических препаратов.
- Владеть техникой введения иммунобиологических препаратов, работы с микробными культурами.

Медицинская информатика:

- Знать основы медицинской статистики, способы расчета экстенсивных и интенсивных показателей, показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).
- Уметь рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.
- Владеть навыками работы со статистическим материалом.

Гигиена:

- Знать о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.
- Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

Введение в специальность «Эпидемиология»:

- Знать суть эпидемиологического подхода к изучению болезней человека, методические основы эпидемиологических исследований, общие закономерности развития эпидемиологического процесса;
- Уметь проводить эпидемиологическую диагностику; планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время;
- Владеть навыками эпидемиологического мониторинга, организации и проведения профилактических/противоэпидемических мероприятий.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология, военная эпидемиология.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: профилактический. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 УК-1. Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 УК-1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4 УК-1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД-5 УК-1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
		ИД-2 УК-6. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1. Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-1. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ИД-2 ОПК-11. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
	ПК – 2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ПК – 3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
	ПК-4 Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ИД-2 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этические нормы, применяемые при проведении и организации эпидемиологического надзора за ИСМП
- принципы разработки новых методов борьбы и профилактики ИСМП;
- нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактических и противоэпидемических мероприятий в борьбе с ИСМП;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов научного исследования по теме борьбы с ИСМП;
- основные методы эпидемиологической диагностики ИСМП;
- стандартные определения случая ИСМП
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся методов диагностики и расследования ИСМП;
- современные подходы к изучению проблем эпидбезопасности медицинской помощи с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы эпиддиагностики и эпиднадзора за ИСМП
- пути оптимизации профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Уметь:

- применить эпидемиологическую диагностику ИСМП, оценить лабораторные исследования пациентов и объектов окружающей среды;
- назначить и провести комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- критически анализировать и обобщать полученные эпидемиологические данные, объективно оценивать эффективность методов профилактики, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в области госпитальной эпидемиологии вмешательств;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по эпиддиагностике и эпидназору за госпитальной инфекцией;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания.

Владеть:

- навыками использования нормативных и правовых основ по вопросам ИСМП;
- основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области госпитальной эпидемиологии;
- алгоритмом организации мониторинга за ИСМП и проведения расследования причин возникновения этих инфекций;
- алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности профилактики ИСМП;

- навыками работы с научной литературой и другими источниками медицинской информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Организация и проведение эпидемиологического надзора за ИСМП	11		4	36		24	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Противоэпидемический режим в медицинских организациях Оценка качества и эффективности профилактики ИСМП	11, 12		6	48		59	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет с оценкой							3
3	ИТОГО			10	84		83	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

для образовательной программы высшего образования –

Б1.О.03 ИСТОРИЯ РОССИИ

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины История России являются:

- расширение знаний обучающихся в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений;
- понимание обучающимися действия основных законов истории и специфики их проявления в России;
- владение знаниями исторических фактов по основным периодам истории России в контексте мировой истории;
- умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки;
- подготовка широко образованных и творческих специалистов, способных к ведению межкультурного диалога и анализу сложных социально-политических проблем;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся на основе знания истории, повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

Задачи дисциплины:

- умение применять анализ исторического развития российского общества и государства для понимания процессов их современного этапа;
- развитие исторического и политического мышления будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества;
- повышение уровня политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина и высокопрофессионального специалиста;
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических и политических событий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина История принадлежит к базовой части Блока 1 структуры программы специалитета ОП "Медико-профилактическое дело" Она призвана помочь в понимании основных общественных явлений современности, закономерностей общественного развития, корни которого всегда находятся в прошлом, в истории России.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Изучение дисциплины «История» поможет молодому специалисту ориентироваться в сложных общественных процессах, эффективно организовать международное, в том числе профессиональное общение с учетом культурных различий представителей различных стран и народов, сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, усвоить ценностные ориентации, в основе которых гуманизм и толерантность, необходимые в профессиональной деятельности будущего медика.

Дисциплина «История России» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и изучается на первом курсе. Для изучения «Истории России» обучающимся необходимы знания базовых понятий курсов школы «Обществознание» и «История». Знания и умения, полученные при изучении «Истории» должны способствовать более успешному освоению гуманитарных предметов. Дисциплина является предшествующей для «Психологии и педагогики», «Философии» и дисциплин профессионального цикла. Совместно с «Экономикой», «Психологией и педагогикой» «История» призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений.
- основные исторические факты, понятия и категории;
- основные законы исторического развития и специфику их проявления в России

2. Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать историю и политическую ситуацию в России, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- обрабатывать и использовать историческую информацию и исторические документы в своей повседневной деятельности;

3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать Различия культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста</p> <p>Уметь Толерантно воспринимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеть Эффективным общением и взаимодействием с людьми, принадлежащими к различным культурным группам</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-1_{ук-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>ИД-2_{ук-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</p> <p>ИД-3_{ук-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>	УК-5
<p>Знать основные принципы обработки и анализа информации; основные законы и специфику системного анализа для решения поставленных задач</p> <p>Уметь самостоятельно анализировать, и оценивать условия взаимодействия в</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ИД-1_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p>	УК-1

проблемной ситуации, аргументированно излагать свою точку зрения и понимать риски при решении поставленных задач	ИД-2 _{ук-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 _{ук-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4 _{ук-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5 _{ук-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
Владеть навыками аргументированного изложения своей позиции, уметь анализировать последствия принимаемых решений	

4. 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	История как наука. Древнерусское государство. Русские земли в 12-13 вв.	1	1	2			2	Фронтальный опрос Контрольная работа
2	Создание Московского государства	1	3	2			2	Фронтальный опрос, тестовые задания с использованием СДО
3	Россия в XVII - XVIII веках	1	5	2			2	Фронтальный опрос, тестовые задания, контрольная работа
4	Россия в XIX веке	1	7	2			2	Выборочный опрос
5	Россия на рубеже XIX - XX веков. Первая мировая война	1	9	2			2	Фронтальный опрос, тестовые задания, контрольная работа
6	Россия в период революций и гражданской войны.	1	11	2			2	Фронтальный опрос, тестовые задания с

	СССР в 1920-1930-е гг.							использованием СДО
7	Великая Отечественная война. Послевоенное мирное урегулирование	1	13	2			2	Фронтальный опрос, тестовые задания, контрольная работа
8	Россия на рубеже XX - XXI веков	1	15	2			2	Выборочный опрос
	Подготовка к промежуточной аттестации	1	17				1	
Всего				16			17	Зачет (3 часа)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины клиническая лабораторная диагностика является сформировать систему знаний и навыков, позволяющих освоить основные принципы и навыки рационального использования лабораторных методов и показателей для оценки соматического статуса пациента в ходе лечебно-профилактических мероприятий, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи дисциплины

- Приобретение студентами знаний современной методологии и возможностях клиничко-лабораторной диагностики, их эффективного использования и адекватной оценки полученных результатов, с целью обнаружения эндогенных и экзогенных компонентов, отражающих состояние и деятельность как отдельных клеток, тканей и органов, так и организма в целом на разных этапах развития нормы или патологии.

- Формирование у студентов умений использования оборудования и реактивов с соблюдением правил техники безопасности, оценки и анализа полученных результатов исследований.

- Обучение студентов правилам техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием; навыкам выполнения лабораторных анализов;

- приобретение студентами знаний по биологическим основам диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний;

- Стимулирование учебно-исследовательской работы у студентов, умение оценивать информативность результатов анализа биологических жидкостей организма человека.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Учебная дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к блоку Б1.О.20. базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается в четвертом семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны (знать, уметь, владеть – указывается для каждой компетенции)		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции (УК)					

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 <small>УК-1</small> . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 <small>УК-1</small> . Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4 <small>УК-1</small> . Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5 <small>УК-1</small> . Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций	Теоретические основы абстрактного мышления, анализа и синтеза в медицинской практике.	Выделять главные аспекты проблем медицины	Информацией наиболее значимых проблемах в медицинской практике.
1	2	3	4	5	6
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 <small>ОПК-3</small> . Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований ИД-2 <small>ОПК-3</small> . Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	факторы среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, стратегию новых методов и технологий, внедряемых в клиническую лабораторную диагностику.	уметь давать оценку факторам среды обитания человека и реакциям организма на их воздействия.	Владеть навыками и оценки состояния здоровья человека, применяя для этого знания по клинической лабораторной диагностике.

ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 <small>ОПК-5</small> Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 <small>ОПК-5</small> Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	перечень лабораторных методов для проведения эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, установления диагноза.	уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, при проведении эпидемиологических экспертиз, медицинских исследований, установлении диагноза	основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных заболеваний интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики; методам и обследования пациента
-------	--	--	---	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С	Н	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				е	ед	Лекции	
1		е	ел				
		м	ля				
		е	се				
		с	е				
		т	м				
		р	ес				
		е	т				
		р	р				

			а				
1	Правовые, организационные и экономические основы лабораторной службы	4	1	2	1	2	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
2	Действия медицинского персонала на этапах лабораторного анализа.	4	1	-	2	1	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
3	Гематологические исследования	4	2-3	2	6	9	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
4	Общеклинические исследования	4	4-6	2	9	9	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
5	Биохимические исследования	4	7-8	-	6	9	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
6	Исследования гемостаза	4	9-11	2	9	7	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
7	Цитологические исследования	4	12	-	3	1	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
8	Иммунологические исследования	4	13	2	3	3	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
9	Лабораторная диагностика заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем	4	14	-	3	1	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
10	Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний	4	15	-	3	1	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
11	Управление качеством клинических лабораторных исследований	4	16-17		6	1	Тесты. Ситуационные задачи. Устный опрос.
	Всего часов			10	51	44	Зачет (4 семестр) 3 часа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28.12 КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – изучение совокупности технологий, средств, приемов и способов обеспечения гигиенической безопасности среды обитания, санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг на объектах коммунального назначения.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов гигиенического нормирования и оценки состояния среды обитания, а также других факторов, определяющих состояние здоровья человека в условиях населенных мест;
- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы деятельности, направленной на обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека, проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- формирование основ деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) и предоставления государственных услуг; обеспечению функционирования уполномоченных органов и организаций, обеспечивающих их деятельность.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Коммунальная гигиена»(Б1.О.28.12) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к блоку 1 (обязательная часть).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	- основные понятия и проблемы биосферы и экологии; - основные свойства экосистем, экологические законы и правила; - и обосновывать влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания; - биологические ритмы и их связь с внешними физическими ритмами
Умения	- объяснять подчиненность человека общебиологическим законам развития; единство человека со средой обитания.
Навыки	- реализации знаний генетического, экологического и хронобиологического подходов к изучению развития и жизнедеятельности человека, формировании науки о здоровье и развитии профилактической медицины.

Биофизика	
Знания	Основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники.
Умения	Применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем.
Навыки	Организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов.
Биоорганическая химия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.
Биохимия	
Знания	- теоретические основы абстрактного мышления, анализа и синтеза в медицинской практике; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - строение и функции наиболее важных химических соединений; - метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ
Умения	- выделять главные аспекты проблем медицины; - прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - читать протеинограмму и объяснить причины различий; - трактовать данные

	энзимологических исследований сыворотки крови
Навыки	Владение информацией о наиболее значимых проблемах в медицинской практике; - навыками оценки состояния здоровья человека, применяя для этого знания по биохимии; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
Нормальная физиология	
Знания	Основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма.
Умения	Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований.
Навыки	Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.
Микробиология, вирусология	
Знания	Знания: микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
Умения	Умения: анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
Навыки	Навыки: проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Патофизиология	
Знания	патофизиологические и морфофункциональные изменения в организме человека формирующиеся при негативном влиянии окружающей среды; -связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами
Умения	выявлять особенности механизмов развития патологии функциональных систем организма с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования своей профессиональной деятельности

Навыки	основной терминологией патологической физиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний; - знаниями естественно-научных дисциплин и применять различные виды моделирования патологических явлений при решении проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности
Введение в специальность «эпидемиология»	
Знания	историю эпидемиологии как науки; • основные принципы и методику организации и планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; • значение эпидемиологических исследований в получении доказательств
Умения	обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний для достижения эпидемиологического благополучия населения страны
Навыки	Владеть информацией о предмете, целях и задачах эпидемиологии; • основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; • базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области эпидемиологии; • навыками эпидемиологически безопасного поведения.
Введение в специальность «гигиена»	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; ▪ источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды; ▪ проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; ▪ самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды; ▪ основными принципами этики и деонтологии; ▪ основами анализа гигиенической безопасности; ▪ навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК); ▪ коммуникационным навыком.
Гигиена	
Знания	Знания: охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний.
Умения	Умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
Навыки	Навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики факторов среды обитания населения; - принципы организации наблюдений в объектах окружающей среды; - виды лабораторных исследований и испытаний; - оборудование необходимое для проведения исследований факторов среды обитания;
Умения	<ul style="list-style-type: none"> пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области оценки факторов среды обитания населения; - использовать для оценки состояния объектов окружающей среды санитарно-гигиенические показатели.
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки показателей загрязнения факторов среды обитания населения; - навыками использования информационных ресурсов о состоянии факторов среды обитания населения. - коммуникационным навыком.
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы санитарно-эпидемиологического нормирования; ▪ принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных

	условиях и на объектах, основы стандартизации и метрологии, оценку качества проведения испытаний; принципы оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов, веществ, продуктов (продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий товаров детского ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства)
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию; ▪ определить необходимые средства испытаний и средства измерений, подобрать методику испытаний; ▪ обработать полученные результаты испытаний, исследований, измерений и оформить их установленным образом
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками проведения испытаний, исследований, измерений, выполнить работу на соответствующем испытательном оборудовании с применением необходимых средств измерений с соблюдением техники безопасности; навыками оценки и написания заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания
Общая эпидемиология	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; ▪ основы законодательства в области санитарной охраны

	среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны
Навыки	навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны
Организация деятельности госсанэпиднадзора	
Знания	роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; □ источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; □ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.
Умения	пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды; □ проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств; □ пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; □ самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.
Навыки	навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды; □ основными принципами этики и деонтологии; □ основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности; □ навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК); □ коммуникационным навыком
Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	

Знания	<ul style="list-style-type: none"> - принципы нормативно-правового регулирования и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - основные понятия, термины и определения в области экспертизы; - требования к качеству экспертных заключений; - задачи экспертизы; - принципы организации и проведения экспертизы; - методы определения качества пищевых продуктов, предметов детского обихода, безопасности факторов среды обитания; - порядок проведения экспертизы технических документов.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами; - обосновывать показатели для экспертизы; - на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб, давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве, возможности и условиях использования данной продукции; - выявлять источники загрязнения и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье.
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> требования к качеству и безопасности, проведение экспертизы; - основными принципами этики и деонтологии; - методиками отбора проб; методами проведения лабораторных исследований и инструментальных испытаний; - приемами обработки и представления результатов; - навыками оценки экспертизы; - коммуникационным навыком. - методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.
Медико-профилактическая практика (Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ▪ Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения ▪ Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ▪ Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований ▪ Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот ▪ Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ▪ Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека ▪ Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания ▪ Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности ▪ Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов

	<p>выполняемых ими работ, оказываемых услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний ▪ Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды ▪ Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда ▪ Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан ▪ Составление акта расследования ▪ Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации ▪ Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ▪ Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке ▪ Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам
--	--

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Коммунальная гигиена», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Коммунальная гигиена» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Коммунальная гигиена»

обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1
ИД-2 _{ук-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки		
ИД-1 _{опк-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1
ИД-2 _{опк-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии		
ИД-1 _{опк-8} Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8
ИД-2 _{опк-8} Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения		
ИД-1 _{пк-1} Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги	ПК-1
ИД-2 _{пк-1} Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения		
ИД-3 _{пк-1} Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность		
ИД-1 _{пк-2} Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ПК-2
ИД-2 _{пк-2} Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		
ИД-1 _{пк-3} Умеет организовать и проводить санитарно-	Способен проводить санитарно-	ПК-3

противоэпидемические (профилактические) мероприятия	противоэпидемические (профилактические) мероприятия	
ИД-1 ПК-4 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ПК-4
ИД-3 ПК-4 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами		

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иные виды оценок (В/01.7)

Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1.Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест
- Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота

- Основы этики и психологии делового общения

2. Уметь:

- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека
- Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания
- Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности
- Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду
- Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
- Работать с научной и справочной литературой

3. Владеть (навык):

- Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний
- Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды
- Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
- Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан
- Составление акта расследования
- Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации
- Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
- Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания
- Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов

- Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке
- Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания
- Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Информационное взаимодействие

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С е м е с т р	Н е д е л ь с е м е с т р а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в коммунальную гигиену	7		2	4	-	4	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
2	Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения	7		12	44	-	42	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Санитарная охрана водных объектов	8		6	24	-	20	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
4	Гигиена почвы населенных мест	8		8	24	-	26	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
5	Гигиена атмосферного воздуха поселений	9		10	28	-	26	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
6	Гигиена жилых и общественных зданий	9		4	20	-	20	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
		10		2	32	-	23	
7	Гигиена	10		6	16	-	20	ВК, ТК, ПК,

	планировки поселений							(тестирование, опрос, сит. задачи)
	ИТОГО:			50	192	-	181	ПК- экзамен (9ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.01 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык» являются:

- обучить будущего врача-специалиста навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике;
- научить будущих специалистов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- освоение фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов в и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; выработку умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
- формирование у обучающихся умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- воспитание навыков бережного отношения и следование исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языка в медицинской и фармацевтической терминологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Медико-профилактическое дело» и изучается на первом курсе. Она координируется с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, биология, микробиология и способствует последующему изучению большинства профессиональных дисциплин.

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования
УК		

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
		ИД-3 _{УК-4} Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		ИД-5 _{УК-4} Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А/01.7 - Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

1. **ЗНАТЬ:** основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологиях;
- не менее 900 терминологических единиц и 200 терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;

2. **УМЕТЬ:** использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов:

- пользоваться базовыми понятиями и терминами дисциплины «Латинский язык»;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- самостоятельно находить необходимую информацию на латинском языке, пользоваться справочной литературой, различными поисковыми системами

3. **ВЛАДЕТЬ:**

- специальными понятиями и реалиями в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических, фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками употребления профессиональных выражений
- продуктивными моделями образования медицинских терминов на латинском языке

как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины. Содержание раздела	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
1	Фонетика. Орфоэпия. Произношение гласных, согласных, буквосочетаний. Ударение.	1	1	2	2	Выборочный опрос Фронтальный опрос Тестовый контроль
2	Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Именительный и родительный падеж множественного числа существительных пяти склонений и прилагательных. Грамматические признаки существительных III склонения. Анатомическая терминология.	1	2-6	10	11	<u>2-6 недели</u> Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль Контрольная работа №1 (6 неделя) по анатомической терминологии
3	Словообразование. Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни. Клиническая терминология.	1	7-12	12	12	<u>7-12 недели</u> Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль Промежуточный контроль Контрольная работа №2 (12 неделя) по клинической терминологии

4	Глагол. Общая рецептура. Предлоги. Accusativus и Ablativus. Фармацевтическая терминология.	1	13-17	10	11	13-17 недели Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль Контрольная работа №3 (16 неделя) по фармацевтической терминологии
	Всего часов: 70			34	35	Промежуточный контроль (зачет): 3 часа Всего: 72 часа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

для образовательной программы высшего образования –

программы специалитета

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями специалиста по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Результатом освоения учебной дисциплины медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС является формирование умений, знаний и навыков по организации лечебно-эвакуационного и санитарно-противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях, оказание первичной медико-санитарной помощи, обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказании медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков принимать стратегическое решение проблемных ситуаций, реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, населением по оказанию первичной медико-санитарной помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участия в медицинской эвакуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» изучается в блоке Б1.В.ДВ.03.01 дисциплины (модули) по выбору по специальности медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в обязательной части дисциплин (правоведение, история медицины, история, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, введение в специальность «гигиена», введение в специальность «эпидемиология»);
- в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (экономика, основы менеджмента).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной

дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- мероприятия по защите и способы защиты от поражающих факторов населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) в ЧС;

2. Уметь:

- выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

3. Владеть/быть в состоянии

- анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
- формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;
- приемами поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оценкой риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.
- методами социально-гигиенического мониторинга

КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «Медико-санитарное обеспечение в чрезвычайных ситуациях»

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.

2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---	---

Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия	ПК-2. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 _{ПК-2} проводит санитарно-эпидемиологическую экспертизу, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
		ИД-2 _{ПК-2} Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.
	ПК-3. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 _{ПК-3} умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия
	ПК-4. Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-3 _{ПК-4} взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Медико-санитарное обеспечение ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при	12		10	36	59	В, Т, З, А Контроль (зачет)- 3 часа

Сокращения:

В- вопросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

для образовательной программы высшего образования –

программы специалитета

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями специалиста по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Результатом освоения учебной дисциплины медицина катастроф является формирование умений, знаний и навыков по организации ухода за больными, оказание первичной медико-санитарной помощи, обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказании медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценке медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков принимать стратегическое решение проблемных ситуаций, реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, населением по оказанию первичной медико-санитарной помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участия в медицинской эвакуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в обязательной части блока 1 дисциплин по специальности медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в обязательной части дисциплин (правоведение, история медицины, история, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, введение в специальность «гигиена», введение в специальность «эпидемиология»);
- в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (экономика, основы менеджмента).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер

воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- приемы оказания и мероприятия первой помощи;
- задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- мероприятия по защите и способы защиты от поражающих факторов населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) в ЧС;

2. Уметь:

- выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, касающихся организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь, при неотложных состояниях в очагах массового поражения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- участвовать в проведении медицинской сортировки и медицинской эвакуации.

3. Владеть/быть в состоянии

- анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
- формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;
- приемами поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

1. Универсальные компетенции обучающихся индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и

	стратегию действий	недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ИД-2 _{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ИД-3 _{УК-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему

2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 _{ОПК-6} Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного
		ИД-2 _{ОПК-6} Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ИД-3 _{ОПК-6} Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
		ИД-4 _{ОПК-6} Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практ. занятия	Самост . работа	
1	Медицина катастроф	7		14	48	50	В, Т, З, А Без контроля
		8		14	60	57	В, Т, З, А Экзамен
	Всего часов 252			28	108	107	9 часов

Сокращения:

В- вопросы,

Т- тесты,

З – ситуационные задачи,

А – алгоритмы выполнения навыков

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.42 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

для образовательной программы высшего образования – программа
специалитета по специальности *32.05.01 «Медико-профилактическое дело»*

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Лечебная физкультура и врачебный контроль» являются

- Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;
- Изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;
- Воспитание навыков направленного использования разнообразных физических факторов и средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни,
- овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

"Лечебная физкультура и врачебный контроль" входит в число обязательных дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, биохимия, гигиена, нормальная физиология, общая хирургия, неврология, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, травматология и ортопедия, фармакология, физика, физическая культура и спорт.

Анатомия, нормальная физиология, патофизиология.

Знать:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения человека; закономерности развития и жизнедеятельности на основе структурной организации тканей и органов; функциональные особенности систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Уметь:

- анализировать анатомо-физиологические особенности индивидуума в норме и патологии; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Владеть:

- методами оценки антропометрических показателей физического развития, функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

Биохимия, физика.

Знать:

- основные законы физики, физические явления и закономерности, а также биохимические процессы, протекающие в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, ее устройство и назначение.

Уметь:

- пользоваться физическим оборудованием, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики.

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами; навыками постановки предварительного диагноза.

Гигиена.

Знать:

- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, физической культуры и спорта, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи населению; основы профилактической медицины.

Уметь:

- проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

- методами санитарно-просветительской работы.

Физическая культура и спорт.

Знать:

- социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни.

Уметь:

- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Владеть:

- методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Фармакология.

Знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных препаратов при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь:

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.

Владеть:

- правилами ведения медицинской документации.

Общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, неврология, травматология и ортопедия.

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, методы клинического и лабораторного инструментального обследования больных

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД и пульса и т.д.)

- интерпретировать результаты обследования, поставить диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, немедикаментозные методы лечения.

Владеть:

- методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

- алгоритмом постановки предварительного и основного клинического диагноза.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, неврология, травматология, ортопедия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: теоретические основы медицинской реабилитации и спортивной медицины

2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.

3. Владеть: системой практических умений навыков, направленных на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.

Результаты образования	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
	Универсальные компетенции (УК)	
<i>Знать</i> роль медицинской реабилитации в профессиональной подготовке <i>Уметь</i> проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний <i>Владеть</i> системой практических умений и навыков направленных на сохранение и укрепление здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИД-1 – владеть методами физической подготовки ИД-2 – владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов ФК
	Общепрофессиональные компетенции - ОПК	
<i>Знать</i> основы организации медицинской	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные	ИД-1 – уметь анализировать информированность

<p>помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой</p> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 <p><i>Владеть</i></p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи населению.</p>	<p>на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>населения о ЗОЖ и медицинской грамотности</p> <p>ИД-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о ЗОЖ, его грамотности в вопросах профилактики болезни</p> <p>повышающие грамотность населения в вопросах</p> <p>ИД-3 – уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	СР	
1	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	5		4	6	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
2	Физиотерапия	5	2	8	12	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
3	Частная реабилитация	5	4	12	21	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
			6	24	39	
	Зачет	5		3		Тесты, ситуационные задачи, опрос.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 МЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ЭКОЛОГИИ

для образовательной программы высшего образования

- программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины *медицинские проблемы в экологии человека* состоит в рассмотрении вопросов здоровья и патологии жителей Центрального Черноземья (ЦЧ) с экологических позиций, изучении адаптационных возможностей человеческого организма в условиях антропогенной нагрузки на примере города Воронежа, овладении основами экологического права и способностью анализировать характер заболеваемости населения.

Задачи дисциплины:

- усвоение универсальных явлений, обеспечивающих единство человеческого организма и среды;
- изучение основных форм воздействия факторов окружающей среды на организм человека, их роль в формировании здоровья и патологии;
- изучение особенностей развития экологически зависимых болезней в Центрально-Черноземном регионе;
- обучение студентов обосновывать общие закономерности и направления адаптивных возможностей человеческого организма в условиях антропогенной нагрузки для планирования стратегии существования человека в биосфере;
- развитие у студентов способности ориентироваться в неблагоприятных экологических условиях с целью организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;
- изучение основных положений и принципов охраны окружающей среды в интересах здоровья нынешних и будущих поколений людей;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина *медицинские проблемы в экологии человека* относится к блоку 1 (*вариативная часть программы*) по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биология

Знания:

общие закономерности развития и механизмы жизнедеятельности живых организмов; свойства живых систем; уровни организации жизни; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии человека; особенности функционирования экосистем и биосферы в целом.

Умения:

проводить сравнительную оценку экологической ситуации; сопоставление особенностей степени техногенной нагрузки и здоровья населения, разрабатывать тактику профилактических мероприятий и реабилитации больных с учетом экологической ситуации; пропагандировать экологические знания среди населения.

Навыки:

самостоятельная работа с экологической и медицинской литературой; объяснять молекулярные механизмы поддержания гомеостаза при различных воздействиях внешних факторов окружающей среды; применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-диагностической работе.

- химия

Знания:

строение и физико-химические свойства неорганических и органических веществ; их биологическое значение; особенности образования химических связей; основные метаболические пути превращения биологически важных соединений.

Умения:

составлять химические уравнения и определять конечные продукты химических реакций; анализировать возможные пути введения ксенобиотиков в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации веществ в организме; объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма, развивающихся под воздействием факторов внешней среды на организм человека.

Навыки:

владеть диагностическими приемами сопоставлений при описании экпатологии; применять полученные знания при изучении других дисциплин; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: основные понятия и проблемы биосферы и экологии, экологические заболевания, виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану окружающей природной среды в ЦЧ</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: информацией о принципах и правовых вопросах природопользования, охраны окружающей среды в интересах здоровья и жизни населения ЦЧ</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><i>ИД-1_{УК 1}. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</i></p>	ИД-1УК-1
<p>Знать: техногенные загрязнения природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы);</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и</p>	ИД-1ОПК-1

<p>очаги природных инфекций; радиационную обстановку на территориях ЦЧ</p> <p>Уметь: выявлять главные факторы риска экологически зависимых и экологически обусловленных заболеваний у жителей ЦЧ для определения мер их профилактики или устранения</p> <p>Владеть: общебиологической и экологической терминологией в части описания и лабораторной диагностики патологических процессов, связанных с антропогенной нагрузкой на организм жителей ЦЧ</p>	<p>деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ИД-1 опк-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</i></p>	
<p>Знать: эффекты воздействия токсикантов на организм жителей ЦЧ, формы нарушения здоровья под воздействием средовых факторов, роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах</p> <p>Уметь: объяснять влияние экологических факторов на окружающую среду и организм жителей ЦЧ</p> <p>Владеть: анализом экологически обусловленных и экологически зависимых заболеваний у жителей ЦЧ</p>	<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p> <p><i>ИД-1 опк-2 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</i></p>	<p>ИД-1 ОПК-2</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 ч

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции и	практ. занятия	семинары	самост. работа	
1.	Основы экологии человека	2	1 нед.	-	2	-	2	ВК*, ТК**
			2 нед.	2	2	-	2	ВК, ТК
			3 нед.	-	2	-	2	ВК, ТК
			4 нед.	2	2	-	2	ВК, ТК

			5 нед.	-	2	-	3	Компьютерное тестирование, собеседование по СЗ***
2.	Экологически зависимые состояния	2	6 нед.	2	2	-	2	ВК, ТК
			7 нед.	-	2	-	2	ВК, ТК
			8 нед.	2	2	-	2	ВК, ТК
			9 нед.	-	2	-	2	ВК, ТК
			10 нед.	2	2	-	2	ВК, ТК
			11 нед.	-	2	-	2	ВК, ТК
			12 нед.	-	2	-	2	ВК, ТК
			13 нед.	-	2	-	3	ВК, ТК Компьютерное тестирование, собеседование по СЗ***
3.	Основные принципы международного экологического сотрудничества	2	14 нед.	-	2	-	3	ВК, ТК
4.	Зачет (3 часа)	2	15 нед.	-	-	-		Компьютерное тестирование, собеседование по СЗ***
Итого				10	28	-	31	

ВК* – входной контроль, ТК** – текущий контроль, СЗ*** – ситуационные задачи

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.26.06 МЕДИЦИНСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ,
КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА, БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

для образовательной программы высшего образования –

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сути, методах, средствах, принципах управления в здравоохранении, о корпоративной культуре и применении бережливых технологий, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности специалиста в области медико-профилактического дела для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

Задачи:

- сформировать систему знаний о медицинском менеджменте, корпоративной культуре, а также о внедрении и применении методов бережливого производства в здравоохранении;
- сформировать готовность к организации правовых, управленческих, организационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях различного типа;
- сформировать умения планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- сформировать готовность использовать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения в практической деятельности;
- сформировать способность и готовность эффективно исполнять полномочия по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности пациентов, доступности оказываемых услуг, эффективности медицинской помощи и устранению существующих временных, финансовых и иных потерь, а также на совершенствование организации рабочих мест;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается в двенадцатом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: иностранный язык, философия, психология и поведенческая медицина, основы формирования здорового образа жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- особенности менеджмента в здравоохранении, его цели, задачи и принципы;
- цели, уровни и разновидности управления в здравоохранении;
- технологию и алгоритмы управления в здравоохранении, основанные на определении целей, принципов, методов и функций управления;
- особенности механизмов воздействия субъекта на объект в системе управления здравоохранением;
- виды менеджмента;
- объем и содержание процесса управления кадрами в системе здравоохранения;
- особенности кадрового менеджмента и системы управления медицинскими кадрами;
- компоненты программы развития кадров: планирование (прогнозирование), подготовка (обучение) и использование (управление) кадровых ресурсов здравоохранения;
- систему поиска, отбора, найма и адаптации персонала медицинской организации;
- методы отбора и тестирования персонала в системе управления здравоохранением;
- важнейшие элементы, модели и теории эффективного лидерства в здравоохранении;
- теории власти и влияния, в том числе в системе здравоохранения;
- функции групп и команд в медицинских организациях;
- основные подходы к формированию и характеристики команд в здравоохранении;
- мероприятия в рамках действующего законодательства, обеспечивающие доступность и качество медицинской помощи;
- понятие качества медицинской помощи;
- основные компоненты качества медицинской помощи;
- критерии и характеристики качества медицинской помощи;

- сущность и модели управления качеством медицинской помощи;
- принципы менеджмента качества;
- понятие системы менеджмента качества, ее основные компоненты и этапы разработки и внедрения;
- основные положения международных стандартов ИСО серии 9000 применительно к системе здравоохранения;
- методы и инструменты управления качеством;
- виды контроля качества медицинской помощи;
- показатели качества медицинской помощи;
- основные положения управления рисками (риск-менеджмент);
- понятие бизнес-процесса, в том числе в медицинской организации;
- классификацию бизнес-процессов медицинской организации;
- сущность процессного подхода к управлению в здравоохранении;
- причины, вызывающие необходимость существенных изменений в деятельности медицинских организаций;
- понятие инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- основные способы и цели применения реинжиниринга бизнес-процессов в медицинской организации;
- инструменты реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- показатели оценки эффективности бизнес-процессов;
- направления улучшения управления бизнес-процессами;
- факторы, влияющие на процесс и успех реинжиниринга бизнес-процессов;
- основные ошибки при проведении реинжиниринга бизнес-процессов;
- участников проекта по реинжинирингу и их роли;
- основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации.
- понятие конфликта, его структуру, причины и разновидности;
- классификацию конфликтогенов;
- стратегии преодоления конфликта и способы разрешения конфликтов;
- типологию конфликтных личностей и стратегии взаимодействия с ними;
- основы переговорного процесса, как одного из способов разрешения конфликтов;
- причины конфликтов в организациях и их классификацию;
- методы управления конфликтами в организациях здравоохранения;
- типологию производственных конфликтов;
- методы прогнозирования конфликтов и оценки их функциональной направленности;
- технологию регулирования конфликта;
- понятие социально-психологического климата;
- признаки профессионального стресса, его профилактики и борьбы с ним;
- понятие корпоративной культуры медицинской организации;
- основные элементы и характеристики корпоративной культуры;
- типы корпоративных культур и их характеристику;
- особенности корпоративной культуры медицинских организаций;
- принципы делового общения;
- понятия медицинской этики и деонтологии;
- историю возникновения биомедицинской этики;
- нормативные документы по вопросам медицинской этики;
- основополагающие принципы биомедицинской этики;
- морально-этические проблемы современной медицины;
- основные этапы эволюции научного управления трудовой деятельностью;
- этапы формирования отечественной школы научной организации труда;
- определение и основные понятия бережливого производства;
- подходы японского непрерывного улучшения качества продукции;
- производственную систему «Тойота»;
- принципы научного управления Тейлора;
- принципы использования эффективности различных методов управления компанией по Гантту;
- факторы производительности труда;
- принципы производительности труда;
- принципы организации нового типа производства;
- основные принципы бережливого производства в здравоохранении;
- основные понятия технологии бережливого производства;
- сущность понятия поток создания ценности и его структуру, понятие значимой работы;
- виды и характеристику потерь;

- структуру рабочего времени;
- основные инструменты и методы бережливого производства;
- структуру национального проекта «Здравоохранение»;
- принципы пациент-ориентированного подхода;
- структуру и принципы организации «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

2. Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области управления в здравоохранении;
- применять метод построения дерева целей медицинской организации;
- применять методы и функции управления в здравоохранении;
- проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей;
- выработать командную стратегию для выполнения практических задач;
- применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- применять комплекс мероприятий системы управления кадрами в здравоохранении;
- применять компоненты программы развития кадров: планирование (прогнозирование), подготовка (обучение) и использование (управление) кадровых ресурсов здравоохранения;
- проявлять стили лидерства и ролей, умений и навыков руководителя в зависимости от должности и ситуаций в системе здравоохранения;
- создавать и поддерживать основы власти в здравоохранении;
- подходы к формированию эффективной и слаженной работы команд в здравоохранении;
- анализировать компоненты качества медицинской помощи;
- применять критерии и характеристики качества медицинской помощи в профессиональной деятельности;
- применять принципы менеджмента качества в системе здравоохранения;
- разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации;
- использовать основные положения международных стандартов ИСО серии 9000 применительно к системе здравоохранения;
- применять методы и инструменты управления качеством;
- контролировать показатели качества медицинской помощи;
- использовать методологию риск-менеджмента;
- классифицировать и анализировать структуру бизнес-процессов медицинской организации;
- применять процессный подход к управлению в здравоохранении;
- применять инструменты реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- оценивать показатели эффективности бизнес-процессов;
- выявлять факторы, влияющие на процесс и успех реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- распределять роли и контролировать работу участников проекта по реинжинирингу в медицинской организации;
- проводить основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- анализировать структуру конфликта;
- применять стратегии преодоления конфликта и способы разрешения конфликтов в здравоохранении;
- распознавать конфликтные личности и выработать стратегии взаимодействия с ними в медицинской организации;
- вести переговорный процесс, как один из способов разрешения конфликтов;
- применять методы управления конфликтами в организациях здравоохранения;
- использовать методы прогнозирования конфликтов и оценки их функциональной направленности;
- распознавать признаки профессионального стресса, использовать методы его профилактики и борьбы с ним.
- классифицировать и анализировать корпоративную культуру медицинской организации;
- применять основные элементы и характеристики корпоративной культуры в здравоохранении;
- применять принципы делового общения;
- использовать принципы медицинской этики и деонтологии;
- разбираться в морально-этических проблемах современной медицины;
- построить диаграмму Исикавы;
- анализировать организацию процесса;
- выявлять и анализировать потери;

- использовать инструменты бережливого производства;
- применять метод картирования процессов медицинской организации;
- применять методы анализа проблем: пять почему, метод Киплинга, диаграмму связей;
- применять фотофиксацию рабочего пространства и хронометраж процесса, с последующим отображением на основе диаграммы спагетти;
- применять метод оптимизации рабочего пространства 5S;
- применять стандартную операционную карту процесса;
- применять принципы пациент-ориентированного подхода;
- использовать принципы бережливого производства при создании «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- принципами системы менеджмента в профессиональной деятельности;
- алгоритмами управления в здравоохранении, основанными на определении целей, принципов, методов и функций управления.
- принципами управления кадрами в системе здравоохранения;
- компонентами программы развития кадров в здравоохранении;
- принципами поиска, отбора, найма и адаптации персонала в системе здравоохранения;
- элементами, моделями и теориями эффективного лидерства в здравоохранении;
- основными подходами к формированию эффективных команд в здравоохранении;
- принципами управления качеством в здравоохранении;
- компонентами программы развития кадров в здравоохранении;
- методами анализа компонентов, характеристик, критериев и показателей качества медицинской помощи;
- принципами менеджмента качества в здравоохранении;
- принципами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации;
- основными положениями международных стандартов ИСО серии 9000 применительно к системе здравоохранения;
- методами и инструментами управления качеством в здравоохранении;
- принципами и методами риск-менеджмента;
- принципами процессного подхода к управлению в здравоохранении;
- методами идентификации и классификации бизнес-процессов медицинской организации;
- принципами инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов в здравоохранении;
- методологией проведения реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- инструментами реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- стратегиями преодоления конфликта и способы разрешения конфликтов применительно к управлению в здравоохранении;
- основами переговорного процесса, как одного из способов разрешения конфликтов;
- методами управления конфликтами в организациях здравоохранения;
- методами прогнозирования конфликтов и оценки их функциональной направленности;
- технологиями регулирования конфликтов в медицинских организациях;
- методами профилактики и борьбы с проявлениями профессионального стресса в здравоохранении;
- принципами построения корпоративной культуры медицинской организации;
- культурой делового общения;
- принципами медицинской этики и деонтологии;
- инструментами бережливого производства;
- использованием принципов и методов бережливого производства для эффективной организации процесса;
- методами управления;
- принципами бережливого производства профессиональной деятельности;
- алгоритмами выявления и сокращения потерь в процессах медицинской организации;
- принципами пациент-ориентированного подхода;
- принципами создания «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 _{УК-1}. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</p> <p>ИД-2 _{УК-1}. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИД-3 _{УК-1}. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</p> <p>ИД-4 _{УК-1}. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИД-5 _{УК-1}. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1</p>
<p>ИД-1 _{УК-2}. Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>ИД-2 _{УК-2}. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИД-3 _{УК-2}. Организует и координирует работу участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;</p> <p>ИД-4 _{УК-2}. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИД-5 _{УК-2}. Осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2</p>
<p>ИД-1 _{УК-3}. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.</p> <p>ИД-2 _{УК-3}. Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач.</p> <p>ИД-3 _{УК-3}. Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.</p> <p>ИД-4 _{УК-3}. Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>ИД-5 _{УК-3}. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3</p>
<p>ИД-1 _{УК-4}. Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</p> <p>ИД-2 _{УК-4}. Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий.</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4</p>
<p>ИД-1 _{УК-5}. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИД-2 _{УК-5}. Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.</p> <p>ИД-3 _{УК-5}. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5</p>

<p>ИД-1 <small>УК-6</small> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ИД-2 <small>УК-6</small> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>ИД-3 <small>УК-6</small> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>ИД-4 <small>УК-6</small> Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений.</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6</p>
<p>ИД-1 <small>УК-9</small> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИД-2 <small>УК-9</small> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>ИД-3 <small>УК-9</small> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9</p>
<p>ИД-1 <small>ОПК-1</small> Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-1</small> Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.</p>	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>ИД-1 <small>ОПК-10</small> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-10</small> Анализирует и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям;</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-10</small> Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-10</p>
<p>ИД-1 <small>ОПК-11</small> Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению;</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-11</small> Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Медицинский менеджмент и основные подходы к управлению в здравоохранении.	12		2				В, Т
2	Медицинский менеджмент, его цели и принципы. Научные школы и современные подходы управлению в здравоохранении. Системы управления. Функции, стили и методы управления.	12			4		3	В, Т, З
3	Управление персоналом. Кадровый менеджмент.	12			4		3	В, Т, З
4	Управление качеством в здравоохранении. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Риск-менеджмент.	12			4		3	В, Т, З
5	Бизнес-процессы медицинской организации. Процессный подход к управлению в здравоохранении. Реинжиниринг бизнес-процессов как инновационный подход к управлению в медицинской организации.	12			4		3	В, Т, З
6	Социально-психологические основы управления. Прогнозирование и профилактика конфликтов.	12			4		3	В, Т, З
7	Корпоративная культура. Культура делового общения. Медицинская этика и деонтология.	12			4		3	В, Т, З
8	Бережливые технологии в медицинских организациях.	12		2				В, Т
9	Бережливое производство: философия, ценности, принципы.	12			4		3	В, Т, З
10	Бережливое производство: инструменты и методы.	12			4		3	В, Т, З
11	Развитие первичной медико-санитарной помощи на принципах бережливого производства. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.	12			8		6	В, Т, З
	Всего:			4	36		27	
	Зачет:				4		1	В, Т
	Итого: 72			4	36		29	Зачет (3 часа)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «Микробиология, вирусология»

для образовательной программы высшего образования – программа специалитета
по специальности *32.05.01 «Медико-профилактическое дело»*

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Микробиология, вирусология» являются:

- ознакомление студентов с таксономией, классификацией, морфологией, физиологией, генетикой микробов, с основами инфекционных процессов, иммунологией, аллергологией, предусмотренных программой;
- изучение инфекционных заболеваний, включая биологическую характеристику их возбудителей, эпидемиологию, патогенез, клинику, тактику этиотропного лечения и профилактики;
- формирование компетентности на основе знания особенностей возбудителей, течения инфекционного процесса, иммунологических реакций;
- изучение современных методов микробиологической диагностики различных видов возбудителей, с использованием цифровых технологий, актуальных для улучшения качества обучения и формирования компетенций обучающихся, с целью формирования конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами конкретных теоретических основ по разделам дисциплины, практических навыков и умений с использованием достоверной научной литературы в электронно-библиотечных системах и базах данных;
- формирование представлений о патогенезе, профилактике и тактике этиотропного лечения инфекционных заболеваний с применением электронных ресурсов и использованием цифровых технологий;
- умение пользоваться нормативными документами, регламентирующими работу микробиологических лабораторий, пользоваться электронными ресурсами, а также учебной, научной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к блоку Б1 обязательной части образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается в третьем и четвертом семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты образования
универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных	Знать: <ul style="list-style-type: none">• современные информационные и коммуникационные средства и технологии, используемые в профессиональной деятельности;• правила работы с электронными ресурсами;• историю и развитие микробиологии и иммунологии: микробиологические открытия, имеющие значение для медицинской практики, научную школу микробиологов и иммунологов, работающих в области микробиологии;• историю изыскания эффективных средств специфического лечения и профилактики инфекционных болезней человека;

	<p>ИД-4 ук-1 . Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИД-5 ук-1 . Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • механизмы развития инфекционного процесса и значение патогенной и факультативно-патогенной микрофлоры в развитии инфекций; • опасность распространения возбудителей инфекционных заболеваний; • биологические свойства возбудителей инфекций для предотвращения опасности их распространения; • методологические подходы к решению проблемных задач медицинской микробиологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться нормативными документами, регламентирующие работу микробиологических лабораторий; • пользоваться электронными ресурсами, современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями, а также учебной, научной литературой; • грамотно и логично излагать анализируемый теоретический материал; • использовать микробиологический и иммунологический понятийный аппарат; • самостоятельно обосновывать свою точку зрения при участии в дискуссии, используя знания медицинской микробиологии и иммунологии. <p>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиском достоверной научной литературы в электронно-библиотечных системах, работой в базах данных и интернет-платформах; • базовыми технологиями преобразования информации с применением электронных ресурсов; • анализом современной научной литературы и способности применять ее в профессиональной деятельности; • анализом теоретического материала и способностью формулировать выводы на основе самостоятельных логических построений; • алгоритмом в решении задач медицинской микробиологии и иммунологии.
--	--	---

общефессиональные компетенции

<p>ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-1 оПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 оПК-4 Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 оПК-4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технику безопасности в бактериологических лабораториях; • нормативные документы, регламентирующие работу микробиологических лабораторий; • правила гигиенического и противоэпидемического режима; • классификацию дезинфекционных средств, антибактериальных препаратов и механизмов их действия на микробную клетку; • микробиологические основы получения и использования дезинфицирующих средств, химиотерапевтических препаратов, вакцин, сывороток, иммуноглобулинов, бактериофагов и пробиотиков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить забор исследуемого материала для лабораторной диагностики; • окрашивать мазки простыми (водный раствор фуксина, метиленовый синий) и сложными методами (метод Грама, Циля-Нильсона, Ожешко, Нейссера, Бурри-Гинса, Романовского-Гимзе) • работать с увеличительной техникой (микроскопами оптическими и простыми лупами) с применением дистанционных технологий и современных технических средств; • интерпретировать результаты микробиологических
---	---	--

		<p>исследований для определения источника инфицирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов; • выделять чистую культуру и идентифицировать возбудителей инфекционных заболеваний с использованием цифровых технологий. <p>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками приготовления окраски простыми и сложными методами, микроскопии препаратов-мазков в световом микроскопе с иммерсионным объективом с применением дистанционных технологий; • навыками стерилизации бактериальных петель прокаливанием; • навыками обеззараживания отработанного инфицированного материала и контаминированных патогенными микробами объектов внешней среды; • навыками антисептической обработки рук лабораторных работников, контаминированных исследуемым материалом, культур патогенных микробов; • навыками посева исследуемого материала при помощи тампонов, петли, пипетки на плотные, полужидкие, жидкие среды; • опытом работы с инфицированным материалом; • опытом использования дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических.
<p>ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>ИД-1 опк-9 Владеет алгоритмом донозологический диагностики заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизм формирования адаптивной формы иммунной защиты и факторы резистентности организма; • таксономию, классификацию, морфологию, физиологию, генетику микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний с применением дистанционных технологий; • патогенетические особенности развития инфекционных заболеваний; • особенности развития инфекционной болезни; • основы иммунологии и методы оценки иммунного статуса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять периоды развития инфекционных заболеваний; • оценивать на основе иммунологических исследований прослойку населения чувствительной к возбудителю инфекционной болезни при возникновении эпидемической ситуации; • интерпретировать и оценивать результаты серологических реакций – агглютинации, преципитации, РПГА, РСК, РИФ, ИФА, РТГА; • выделять чистую культуру и идентифицировать возбудителей инфекционных заболеваний с использованием цифровых технологий; • интерпретировать и оценивать результаты определения чувствительности к антибиотикам; • интерпретировать и оценивать методы исследования иммунного статуса организма. <p>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытом применения микробиологических и серологических методов исследования для решения профессиональных задач; • опытом применения микробиологических исследований в зависимости от стадии развития инфекционного заболевания; • навыками дифференциации микроорганизмов по микробиологическим признакам в микропрепаратах

		<p>с использованием цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками постановки, учета и оценки серологических реакции; • навыками интерпретации лабораторных методов исследования в диагностике инфекционных заболеваний с использованием цифровых технологий и современных технических средств.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ, 252 часа

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			III часов	IV часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)		30	10	16
Практические занятия (ПЗ)		99	48	51
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		118	50	68
Контроль самостоятельной работы студента		-		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	9	-	9
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	ЗЕТ	7	3	4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской
Федерации
Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.43 НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

для образовательной программы высшего образования –

программы специалитета

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины:

ознакомление обучающихся с современными представлениями о клинических аспектах анатомо-физиологических, возрастных и гендерных особенностей здоровых лиц, больных и пострадавших, а также определении понятий, классификации, эпидемиологии, этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинических проявлений, подходах к обследованию, лечению, реабилитации, организации диспансерного наблюдения, экспертизе трудоспособности, судебно-медицинской экспертизе и профилактике при наиболее часто встречающихся неврологических, в том числе наследственных заболеваниях.

1.2. Задачи освоения учебной дисциплины

- 1) Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
- 2) Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
- 3) Сформировать у студента клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы.
- 4) Ознакомить студентов с новейшими достижениями фундаментальных направлений медицинской и клинической генетики и их реализацией применительно к диагностике, лечению и профилактике наследственных болезней.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Неврология, медицинская генетика» относится к Блоку 1, Дисциплины (модули) базовой части, Структуры основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета). Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1 Биология

Знания: - общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез;

- законы генетики, её значение для медицины;

- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания этиологии и патогенеза генных и мультифакториальных заболеваний

Умения: - объяснить характер отклонений в развитии, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

- решать генетические задачи

Навыки: - оценить результаты методов изучения наследственности человека;

- сопоставить влияние генетических и экологических факторов на возникновение заболеваний

2.2 Анатомия

Знания: - строение головного мозга;

- строение спинного мозга;
- структура периферической и вегетативной нервной системы;
- основные проводящие пути в системе анализаторов и двигательной сфере

Умения: - определять отличительные особенности костей черепа и позвонков

- показывать отделы головного и спинного мозга;

- показывать спинномозговые и черепные нервы

Навыки: - владение медико-анатомическим понятийным аппаратом, латинской терминологией в обозначении неврологических структур;

- возможность оценить результаты клинико-анатомического анализа вскрытия

2.3 Гистология, эмбриология, цитология

Знания: - структурно-функциональная организация нервной системы;

- гаметогенез, ранние стадии развития эмбриона и плода

Умения:

- производить гистофизическую оценку состояния структур нервной системы

Навыки:

- оценить результаты гистологического исследования структур нервной системы

2.4 Нормальная физиология

Знания: - общие физиологические особенности функционирования нервной системы;

- синаптические связи;
- рефлекторная деятельность, рефлекторная дуга;
- сенсорные функции;
- особенности вегетативной регуляции;
- высшая нервная деятельность

Умения: - оценивать параметры деятельности нервной системы;

- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики для оценки состояния нервной системы

Навыки: - владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом при оценке состояния нервной системы;

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: поиск в сети интернет

2.5 Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: - классификация патологических явлений и патофизиологические механизмы развития заболеваний;

- роль и значение причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе заболеваний;
- принципы патогенетической терапии заболеваний нервной системы;
- принципы оценки состояния нервной системы;

- основные формы и синдромы болезненных явлений

Умения: - выявлять сущность болезни для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

- анализировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;

- использовать клиничко-патофизиологические методы для обоснования диагноза

Навыки: - владение основной терминологией патофизиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний нервной системы;

- владение навыками патофизиологического анализа и способностью к интерпретации результатов современных диагностических технологий для обоснования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы

2.6 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: - строение, топография нервной системы в норме и патологии;

- структурные и функциональные основы патологических процессов в нервной системе;

- исходы патологических процессов при неврологических заболеваниях

Умения: - описывать морфологические изменения макроскопических и микроскопических препаратов;

- визуально оценивать изменения в тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса;

- сформулировать патологоанатомический диагноз

Навыки: - владение медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- владение методами клиничко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала

2.7 Биохимия

Знания: - строение и функции основных классов химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, витаминов, гормонов и др.);

- роль биогенных элементов и их соединений в деятельности нервной системы (медиаторы, пептиды, биогенные амины и др.);

- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ

Умения: - оценивать результаты биохимических исследований, в том числе используемых в неврологической практике;

- интерпретировать результаты биохимических исследований, применяемых в диагностике наследственных заболеваний

Навыки:

- владеть способностью отличать нормальные значения уровней метаболитов от патологически изменённых

2.8 Микробиология, вирусология

Знания: - классификация, морфология и физиология микроорганизмов и их влияние на здоровье населения;

- методы микробиологической диагностики;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- структуру и функции иммунной системы человека, её возрастные особенности, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики

Умения: - использовать методы микробиологической диагностики в клинической практике;

- оценивать результаты исследования функций иммунной системы применительно к неврологическим заболеваниям

Навыки:

- интерпретация методов микробиологического и иммунологического исследований для диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы

2.9 Фармакология

Знания: - классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;

- подходы к лечению общепатологических процессов: инфекционных, аутоиммунных, сосудистых, дистрофических и др.;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

Умения: - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования в неврологии;

- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты при заболеваниях нервной системы;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения

Навыки:

- владение навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний нервной системы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные симптомы заболеваний, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, в том числе профессиональных;
2. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных, их диагностические возможности;
3. Принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике неврологических заболеваний;
4. Основы организации первичной медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
5. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями нервной системы организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;
6. Эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний нервной системы;
7. Законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека
8. Особенности клинических проявлений наследственной патологии, общие принципы клинической диагностики наследственных болезней, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов.

Уметь:

1. Провести обследование больного;
2. Оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни;
3. Установить предварительный диагноз наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
4. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
5. Проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний;
6. Обследовать больного на выявление наследственной патологии; использовать методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий; проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение врожденных и наследственных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы.

7. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы.

Владеть:

1. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

2. Методикой сбора анамнеза у неврологического больного, методикой исследования неврологического статуса и постановки предварительного клинического диагноза

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе	ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении

	иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеет алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Оценивает результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Перваяврачебнаяпомощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-4 <small>ОПК-6</small> Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников и
индикаторы их достижения**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
-----------	---	--	----

Тип задач профессиональной деятельности: диагностический			
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	по	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
	и		ПС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы)

№№ пп	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоемкость, часы					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции, часы	Практические занятия, часы	Семинары, часы	Самостоятельная работа, часы	Всего, часы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Пропедевтика заболеваний нервной системы	6	–	-	12	–	9	21	Р1 (1 неделя) З (6 семестр)
2	Частная неврология	6	–	4	12	–	10	26	Р1 (1 неделя) З (6 семестр)
3.	Медицинская генетика	6	-	-	12	-	10	22	Р2 (2 неделя) З (6 семестр)
Итого, часы				4	36	–	29	69	Зачет – 3 ч (72ч)

*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине; включает в себя: тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи

*З – промежуточная аттестация (зачет без оценки), включает тестовый контроль, собеседование по экзаменационному билету

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины нормальная физиология являются:

формирование системных знаний о жизнедеятельности организма, как единого; изучение взаимодействия организма человека с внешней средой; исследование динамики жизненных процессов; представление об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции; ознакомление с важнейшими принципами и путями компенсации функциональных отклонений, под воздействием различных факторов окружающей среды; обеспечение теоретической базой для дальнейшего изучения клинических и гигиенических дисциплин.

Нормальная физиология, как наука о жизнедеятельности здорового человека и физиологических основах здорового образа жизни, является методологическим фундаментом профилактической и гигиенической медицины, главным образом, ее профилактического направления, а также научной основой диагностики здоровья и прогнозирования функциональной активности организма человека. Нормальная физиология является завершающей учебной дисциплиной в разделе доклинического медико-биологического образования, этапом базовой фундаментальной подготовки студентов, нормальная физиология органически связана как с биологией, биофизикой, биохимией, анатомией, гистологией и эмбриологией, с одной стороны, так и с патологической физиологией, фармакологией и гигиеническими дисциплинами, с другой стороны. Все это предусматривает необходимость дальнейшего улучшения преемственности преподавания медико-биологических дисциплин и совершенствования подготовки современного врача профилактического профиля. В этой связи нормальная физиология, опираясь на достижения медико-биологических дисциплин, математики, физики, химии, философии должна быть в медицинских вузах приближена к задачам современной профилактической медицины. Она должна преподаваться на основе аналитического и системного подходов, как различных функций здорового организма, так и механизмов их регуляции. При изучении нормальной физиологии студенты должны получить основу физиологических знаний и умений, предусмотренных программой по нормальной физиологии.

Задачи дисциплины:

В процессе прохождения курса по нормальной физиологии студенты должны знать:

предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей деятельности; основные этапы развития физиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии; закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека; сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в профилактической медицине и т.д... В результате изучения нормальной физиологии студенты должны уметь: использовать диалектический принцип как обобщенный подход к познанию обще физиологических закономерностей жизнедеятельности здорового организма в различных условиях его существования; объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма; самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; самостоятельно выполнять лабораторные работы, ставить опыты на экспериментальных животных, защищать протоколы проведенных опытов, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения и т.д.; объяснять информационную ценность различных показателей и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов и систем целостного организма, поддерживающих эти константы; оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении полезного приспособительного результата на разных этапах развития организма; оценивать и объяснять общие принципы построения деятельности и значение ведущих функциональных систем; оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования; оценивать и объяснять возрастные особенности функционирования физиологических систем организма и т.д. Изучение нормальной физиологии должно помочь студентам сформировать и развить диалектико-материалистическое мировоззрение, способствовать развитию физиологического мышления, помочь обобщить и осмыслить данные разных медицинских наук с общепфизиологических позиций, помочь в осмыслении как прикладных, так и фундаментальных задач современной медицины, что позволит улучшить подготовку современного врача - гигиениста.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина нормальная физиология относится к блоку 1 (базовая часть), изучается в первом и втором семестрах и для её усвоения необходимы знания, приобретенные студентами при изучении дисциплин: биоорганическая химия, биофизика, биология, психология и поведенческая медицина, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, введение в специальность «гигиена», латинский язык и иностранный язык в медицине и философия. Знания, приобретаемые студентами при изучении биологии: биология клетки, генотип, фенотип, индивидуальное развитие, периоды развития, старение организма, гомеостаз, общие проблемы здоровья человека, регенерация, принципы эволюции органов и их функций. Знания, приобретаемые студентами при изучении экологии: специфика экологии человека, роль биосферы и ноосферы. Знания, приобретаемые студентами при изучении биофизики: термодинамика открытых систем, потоки веществ и энергии, энтропия, информация, гомеостаз, гомеокинез, переходные процессы, биофизика клеточных мембран, основы электрогенеза, электрические свойства нервных проводников, биофизика синаптических процессов, биофизика мышечного сокращения и расслабления, элементы теории информации и теории управления; организм, как система автоматического управления; гидродинамика, биомеханика; акустика, оптика, электричество. Знания, приобретаемые студентами при изучении биохимии и биоорганической химии: осмотическое и онкотическое давление; основные классы природных органических соединений и их обмен (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды); витамины, ферменты, гормоны; биохимия печени, крови, почек, мочи, нервной и мышечной ткани; общие пути катаболизма, биологическое окисление. Знания, приобретаемые студентами при изучении гистологии, эмбриологии и цитологии: эмбриология, цитология, особенности эпителиальной и соединительной ткани, мышечная и нервная ткани. Знания, приобретаемые студентами при изучении анатомии человека: нервная система, сердечно-сосудистая, эндокринная, пищеварительная, дыхательная, выделительная и половая системы, органы чувств, кроветворение. Знания, приобретаемые студентами при изучении философии: мировоззренческая и методологическая функция философии, основные законы и категории философии, познание, методы и формы научного познания, различные концепции познания, религиозное, атеистическое, моральное сознание, наука и культура, материя и сознание, философские аспекты работ И.М. Сеченова, И.П. Павлова, П.К. Анохина. Знания, приобретаемые студентами при изучении латинского языка и иностранного языка в медицине: навыки употребления профессиональных выражений, методами перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский. Знания, приобретаемые студентами при изучении психологии и поведенческой медицины: использовать

психологические знания в своей профессиональной деятельности. Знания, приобретаемые студентами при изучении дисциплины введение в специальность «Гигиена»: основными принципами этики и деонтологии; основами анализа гигиенической безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>универсальные компетенции:</p> <p>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	УК-1	<p>ИД-1 - уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p> <p>Знать: методологические подходы (аналитический и системный) для понимания закономерностей деятельности целостного организма; методологические принципы физиологии.</p> <p>Уметь оценивать вклад разных факторов в формирование здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к логическому анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.</p>
<p>универсальные компетенции -</p> <p>способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	УК-7.	<p>ИД-2 - владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.</p> <p>Знать гигиеническую терминологию и понятия профилактической медицины, основные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь применять на практике соответствующую терминологию и понятия, следовать положениям</p>

		здоровье сберегающих программ. Владеть навыками поддержания здорового образа жизни.
универсальные компетенции - способен создавать и поддерживать условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	ИД-4 - соблюдать правила техники безопасности. Знать методы и средства обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека. Уметь анализировать процессы и явления, связанные со взаимодействием человека с окружающей средой, обеспечивающие его выживание в комфортных и аномальных условиях. Владеть возможностями оценить изменения функционирования систем организма человека в результате изменений окружающей его среды.
общепрофессиональные компетенции - - способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ОПК-2	ИД-1 - уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. Знать основные закономерности функционирования организма человека; гигиеническую терминологию; рекомендации по введению ЗОЖ. Уметь работать с научной литературой. Владеть: навыками выступления с докладом, подготовки научного сообщения.
общепрофессиональные компетенции - быть способным оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	ОПК-5	ИД-1 - владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ИД-2 - уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
общепрофессиональные компетенции -способен применять современные	ОПК-7	ИД-1 - уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.

<p>методики сбора и обработки информации, проверять статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>		<p>Знать: принципы поддержания ЗОЖ; принципы функционирования современного медицинского оборудования. Уметь отбирать и применять современные методы оценки и анализа физиологических показателей человека. Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; усовершенствовать знания по выбранному направлению подготовки; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
<p>общепрофессиональные компетенции-способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ОПК-9</p>	<p>ИД-1 - владеть алгоритмом донологической диагностики заболеваний. Знать основные факторы среды, оказывающие влияние на организм человека; реакции организма на их воздействие. Уметь оценивать степень влияния и последствия воздействия различных факторов окружающей среды. Владеть: измерять и оценивать уровень артериального давления; измерять и оценивать частоту сердечных сокращений и частоту дыхания; определять группы крови по системе АВО и резус-принадлежность; проводить и оценивать результаты функциональных нагрузочных проб по Н.А. Шалкову; проводить и оценивать результаты дыхательных проб Штанге и Генче; проводить и оценивать слуховую пробу Ринне; определять реакции зрачков на свет; определять важнейшие проприоцептивные и кожно-мышечные рефлексы; анализировать параметры ЭКГ здорового человека; оценивать основные показатели системы гемостаза: время свертывания крови, продолжительность кровотечения.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Введение в физиологию. Человек в системе «общество-природа». Валеология. Роль ЗОЖ в поддержании здоровья.	1	1	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
2	Общая физиология возбудимых тканей. Роль нервной системы в поддержании гомеостаза, при взаимодействии организма с окружающей средой.	1	2	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
3	Общая физиология нервной системы, как организующего звена функциональных проявлений деятельности организма. Нейроны и глиоциты.	1	3		3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
4	Рефлекторная деятельность. Роль нервных центров и их взаимодействия в поддержании работоспособности у человека.	1	4		3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
5	Физиология мышц. Мышечная система, как показатель физической работоспособности.	1	5	2	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
6	Вегетативная нервная	1	6		3		2	Практическое

	система. Роль ВНС в поддержании устойчивости и адаптации организма к влиянию факторов окружающей среды.							занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
7	Рейтинговое занятие «Физиология возбудимых тканей и ЦНС».	1	7		3		2	Moodle Рейтинговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений
8	Рейтинговое занятие «Эндокринная система, как биомаркер адаптации к различным факторам среды».	1	8	2	3		3	Moodle Тесты ОУЗ Рейтинговое занятие
9	Физиологические функции сердца. Особенности регуляции сердечной деятельности при воздействии различных факторов окружающей среды (климатических, экологических, физических, психофизиологических).	1	9	2	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
10	Нагнетательная функция сердца. Методы исследования сердца. Изменения функционирования сосудистой системы, геодинамики и лимфатической системы, при воздействии различных факторов окружающей среды (климатических, экологических, физических, психофизиологических).	1	10		3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
11	Изменения функционирования сосудистой системы, геодинамики и лимфатической системы, при воздействии различных факторов окружающей среды (климатических, экологических, физических, психофизиологических).	1	11		3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
12	Рейтинговое занятие по разделу «Физиология сердечно-сосудистой системы».	1	12		3		2	Moodle Рейтинговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений

13	Физико-химические свойства крови. Кровь как биомаркер взаимодействия организма с различными веществами. Эритроцитарная система, как индикатор кислородо-транспортной функции крови.	1	13	2	3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
14	Лейкоцитарная система. Иммуитет, как факторы здоровья и резистентности организма	1	14		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
15	Система свертывания и противосвертывания крови. Группы крови.	1	15		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
16	Физиология внешнего дыхания.	1	16	1	3		2	Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
17	Регуляция дыхания. Особенности дыхания в результате воздействия факторов окружающей среды (особенности атмосферного воздуха, температура, выполнение трудовой деятельности). КОС.	1	17	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
18	Рейтинговое занятие«Кровь, дыхание, КОС»	2	1		3		3	Moodle Рейтинговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений
19	Пищеварение в полости рта. Влияние производственных факторов на пищеварение в ротовой полости.	2	2		3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
20	Пищеварение в желудке и кишечнике. Становление и развитие микрофлоры кишечника.	2	3		3		2	Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
21	Теории питания. Обмен веществ и энергии, как	2	4		3		2	Moodle Тесты ОУЗ

	показатели влияния факторов среды (климата, состава почвы, воды) и пищевого рациона людей с различными энергозатратами.							Оценка умений
22	Система терморегуляции. Терморегуляция в различных условиях (температура среды, влажность, особенности питания).	2	5	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
23	Физиология выделения. Регуляция водно-электролитного баланса, в зависимости от температуры окружающей среды, состава потребляемой воды у человека.	2	6	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
24	Рейтинговое занятие «Физиология пищеварения, терморегуляции, выделения».	2	7		3		3	Moodle Рейтинговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений
25	Общая физиология сенсорных систем. Болевая, обонятельная, тактильная сенсорные системы.	2	8		3		2	Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
26	Зрительная сенсорная система, как биомаркер воздействия различных типов электромагнитного излучения.	2	9		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Тесты ОУЗ
27	Слуховая и вестибулярная сенсорные системы, как биомаркеры воздействия шума и вибрации на человека.	2	10		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
28	Рейтинговое занятие «Физиология сенсорных систем».	2	11		3		3	Moodle Рейтинговое занятие Тесты ОУЗ Оценка умений
29	Высшая нервная деятельность. Условные рефлексы. Темперамент. ВНД как основа индивидуальной	2	12		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle

	адаптации к условиям среды.							Тесты ОУЗ Оценка умений
30	Физиологические основы психических функций человека, как показателей умственной работоспособности человека.	2	13	2	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
31	Физиологические основы поведения человека.	2	14		3		2	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
32	Общий адаптационный синдром. Стрессреализующие системы, стресслимитирующие системы организма.	2	15	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
33	Система воспроизведения. Становление репродуктивной функции у мальчиков и девочек.	2	16		3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
34	Физиология трудовой деятельности. Особенности умственного труда. Работоспособность у человека. Утомление. Итоговое тестирование.	2	17	1	3		3	Практическое занятие (устный и тестовый контроль) Moodle Тесты ОУЗ Оценка умений
	экзамен							9
	ВСЕГО			18	102		87	207
	ВСЕГО							216

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28.09 ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Воронеж 2022

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ Цели освоения учебной дисциплины: подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, в том числе при новой коронавирусной инфекции и неинфекционных заболеваниях, как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований, изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса
- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе новой коронавирусной инфекции, а также в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 ук-1 Уметь рассматривать и предлагать возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД - 3 ук-1 Уметь Формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук-3 Уметь проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей
		ИД-2 ук-3 Уметь вырабатывать командную стратегию для выполнения практических задач
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные	ИД-1 ук-4 Уметь выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 ук-4 Уметь вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий. ИД-4 ук-4 умеет публично выступать, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Уметь отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2 ук-5 Уметь преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД-3 ук-5 Уметь придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности

	повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	<p>ИД-2 опк-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-3 опк-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и	ИД-1 опк-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.

<p>диагностике</p>	<p>обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p>	<p>ИД-2 опк-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> <p>ИД-3 опк-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.</p>
<p>Управление рисками здоровью населения</p>	<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p>ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>
<p>Научная и организационная деятельность</p>	<p>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ИД-1 опк-11 Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.</p> <p>ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Информационная безопасность</p>	<p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 опк-12 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p>

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги	ИД-1 ПК-1 Уметь осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
	ПК-2. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 ПК-2 Уметь проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2 ПК-2 Уметь проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.
	ПК-3. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 ПК-3 Уметь организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- структуру дисциплины; эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- общие подходы к профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- историю эпидемиологии как науки;
- основные принципы и методику организации и планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- значение эпидемиологических исследований в получении доказательств;
- основные эпидемиологические методы и показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях;
- основные понятия эпидемического процесса. Механизмы развития эпидпроцесса. Теории эпидемического процесса;
- основные проявления эпидпроцесса, молекулярно-эпидемиологические механизмы развития эпидемий и формирования их предвестников;
- основные принципы эпидемиологической диагностики, информационные базы эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора;
- общий алгоритм эпидемиологической диагностики;
- характеристику структуры многолетней динамики заболеваемости;
- алгоритм оценки внутригодовой динамики заболеваемости населения;

- основные принципы оперативного эпидемиологического анализа, методы эпидемиологического обследования очага инфекционной болезни.
- принципы организации, структуру и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий.

Уметь:

- соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;
- излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия,
- анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
- разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней;
- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней;
- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач;
- применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач;
- оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
- использовать современные методики сбора и обработки информации
- проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты;
- проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий;
- анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски;
- разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения;
- использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности;
- проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения;
- осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности;
- проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований;
- разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия;
- разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины;
- организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах;
- оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах;

- определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации;
- оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий;
- проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями;

Владеть:

- алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
- алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий;
- алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Предмет эпидемиологии. Эпидемиологическая диагностика	8		14	48		46	ВК, ТК, устный опрос
2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	9		4	36		29	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет/контроль	9						3
	ИТОГО			18	84		75	3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВГМУ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.47 ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Онкология, лучевая терапия являются знакомление обучающихся с современными клиническими аспектами наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний, формирование и развитие у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), а также профессиональных (ПК) компетенций в области знаний по онкологии, диагностике, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства. Цель освоения учебной дисциплины онкология, лучевая терапия состоит в формировании компетенций по целостному представлению об онкологии, как одной из основополагающих клинических дисциплин в научном и практическом ее значении и усвоению следующих разделов:

1. Обучение студентов основным локализациям злокачественных новообразований, включая особенности их клинического течения, возможности современных методов и рациональных диагностических алгоритмов исследования, принципов и методов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного, комплексного и симптоматического лечения онкологических больных.
2. Формирование у студентов онкологической настороженности.
3. Изучение основных локализаций злокачественных опухолей, их ранней диагностики и профилактики.
4. Современные принципы лечения онкологических больных. Организация диспансерного наблюдения. Реабилитация онкологии.
5. Проведение разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Задачи дисциплины:

1. Изучение факторов, способствующих возникновению злокачественных опухолей
2. Изучение симптомов и синдромов при злокачественных новообразованиях. Патогенез их развития.
3. Изучение современных методов диагностики злокачественных опухолей.
4. Изучение современных принципов комплексного и комбинированного лечения злокачественных образований
5. Формирование представлений профилактики злокачественных новообразований
6. Формирование диагноза на основе проведенного обследования

7. Изучение деонтологических аспектов в онкологии.
8. Изучение системы паллиативной помощи онкобольным
9. Проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с его профессиональной деятельностью.
10. Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.
11. Организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям.
12. Проведение разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к циклу клинических дисциплин в разделе хирургия. Учебная дисциплина «Онкология, лучевая терапия» (Б1.О.47) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая факультетская хирургия	
Знания	биология и патогенез развития опухолей, организация онкологической службы, клинических симптомов различных локализаций опухолей
Умения	общего клинического общения с больным, сбор анамнеза, клинического осмотра, интерпретация данных обследований
Навыки	клинический осмотр больного, формирование диагноза, оценка данных обследования пальпации, диагностических манипуляций, решения ситуационных задач

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Онкология, лучевая терапия	
Знания	проявления у пациентов онкологической патологии, особенности диагностики и наблюдения
Умения	алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам
Навыки	методами общего клинического обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики хирургических больных

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции

обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины

«Онкология, лучевая терапия», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела)

3.1 Процесс изучения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия»

обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Наименование компетенции	Код компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
ИД-1 _{УК-1}		

<p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1</p>
<p>ИД-2_{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p>		
<p>ИД-3_{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p>		
<p>ИД-4_{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p>		
<p>ИД-5_{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>		
<p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций во время военных конфликтов.</p>	<p>УК-8</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</p>		
<p>ИД-1_{ОПК-5}</p>		<p>ОПК-5</p>

<p>Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач.</p>	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ИД-2_{ОПК-5}</p> <p>Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики и при решении профессиональных задач.</p>		
<p>ИД-3_{ОПК-5}</p> <p>Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>		
<p>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</p>		
<p>ИД-1_{ПК-3}</p> <p>Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.</p> <p>Умеет организовать и проводить социальный мониторинг и оценивать риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p>	<p>Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p>	<p>ПК-3</p>

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

• Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения
- Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики
- методику сбора информации у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями и их законных представителей
- методику осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями

- этиологию и патогенез острых хирургических заболеваний
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями
- современные методы лабораторной диагностики у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- современные методы инструментальной диагностики у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- современные подходы к лечению пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- задачи профилактики острых хирургических заболеваний
- профилактические мероприятия, связанные с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
- принципы медицинской этики и деонтологии
- организацию онкологической службы;
- основные закономерности развития опухоли, генетических процессов мутации и т.д.
- клинические симптомы опухолей различных локализаций;
- методы диагностики злокачественных опухолей;
- современные методы лечения злокачественных опухолей;
- методы реабилитации в онкологии;
- критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

выработанной стратегией действий;

- безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;
- проведение разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Уметь:

- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий
- проводить госпитализацию в экстренном порядке
- определять группы повышенного риска заболевания
- собирать анамнез у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- проводить физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и интерпретировать результаты
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями
- обосновывать тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями
- уметь проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- уметь готовить информационные сообщения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий;
- интерпретировать результаты обследования;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности;
- проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;
- проводить разъяснительные мероприятия среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- организация медицинских осмотров
- первичный осмотр пациентов
- направление пациентов на лабораторные исследования
- направление пациентов на инструментальные исследования
- направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам

- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- интерпретация данных лабораторных исследований
- интерпретация данных инструментальных исследований
- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов
- интерпретация данных повторного осмотра пациентов
- проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
- получение информации от пациентов с хирургическими заболеваниями о течении заболевания
- первичный осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями
- направление пациентов с хирургическими заболеваниями на лабораторное
- обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи
- направление пациентов с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи
- постановка предварительного диагноза при выявлении хирургической патологии
- соблюдать врачебную тайну и принципы медицинской этики и деонтологии
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действий;
- навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности;
- навыками постановки диагноза на основании системы TNM 8 пересмотра;
- методами проведения разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

В/02.7-Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;

С/01.7- Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины "Онкология, лучевая терапия"	Сем естр	Неделя семестр а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной Аттестации(по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1.	Современные проблемы онко логии. Общая онколо гия.	6	1	2	3	3	Собеседование
2.	Опухоли мягк их тканей. Лимфомы.	6	1		3	3	Тестовые задания Проверка уровня освоения практических навыков Собеседование
3.	Опухоли внутре нних органов. Рак желудка и пищевода. Рак прямой и ободочной	6	1	2	3	3	Тестовые задания Проверка уровня освоения практических навыков

	кишки, панкреатодуоде нальной зоны.						Собеседование
4.	Рак женской половойсферы . Рак шейки матки.Рак тела матки. Рак яичников.	6	1		3	3	Тестовые задания Проверка уровня освоения практических навыков Собеседование
5.	Мастопатия и рак молочной же лезы.	6	2		3	3	Тестовые задания Проверка уровня освоения практических навыков Собеседование
6.	Злокачественны е опухоли голо вышей.	6	2		3	3	Тестовые задания Проверка уровня освоения практических навыков Собеседование
7.	Рак легкого	6	2		3	3	Тестовые задания Проверка уровня освоения практических навыков Собеседование
8.	Разбор кейс- случаев	6	2			2	История болезни Контроль практических умений
9.	Промежуточная аттестация	6	2				Тестовый контроль
	Итого:			4	36	29	Зачет (3 часа)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.О.30.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОССАНЭПИДНАДЗОРА
для специальности **32.05.01 «медико-профилактическое дело»**

Воронеж 2022

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Организация деятельности госсанэпиднадзора»:

– изучение основ эпидемиологии, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели	ИД-1 <small>ук-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.
		ИД-2 <small>ук-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1, Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2, Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Деятельность по обеспечению	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в

<p>безопасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.</p>	<p>сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИД-5 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
--	--	---

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, **180** часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	9		2	9	-	18	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	Функции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и Управлений Роспотребнадзора в регионах. Их взаимоотношение, планирование деятельности службы с учетом определения степени риска	9		2	9		18	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Нормативно-правовое регулирование при лицензировании	9		4	9		14	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
4	Правовые и законодательные основы деятельности на СКП (санитарно-контрольных пунктах)	9		2	9		12	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
5	Пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Основные положения нормативно-законодательных актов	10			18		15	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)

	по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требования к материалам контрольно-надзорных мероприятий.							
6	Меры административного воздействия при нарушении требований санитарного законодательства. Кодекс об административных правонарушениях, основные положения, правовые и законодательные основы деятельности при осуществлении дезинфекционной деятельности, правовые и законодательные основы деятельности при проведении деятельности по медицинской микробиологии	10			18		12	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
	Зачет с оценкой	10						9
	ИТОГО			10	72		89	9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28.13 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРНОГО ЦЕНТРА И
ОРГАНА ИНСПЕКЦИИ ЦЕНТРОВ ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ
для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Цель задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины —

применение принципов организации, методов, форм средств гигиенического воспитания, ориентированных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формирование приверженности к сохранению и укреплению здоровья среди различных групп населения.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о роли и значимости профилактических мероприятий, гигиенического воспитания в деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- формирование методологической основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения, навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- получение навыков формирования здорового образа жизни, санитарной культуры и информирования различных групп населения о профилактике заболеваний.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» (Б1.О.28.13) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная часть. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы гигиенического воспитания и обучения населения	
Знания	<ul style="list-style-type: none">▪ методы, формы и средства гигиенического воспитания и обучения, принципы организации воспитания и обучения различных групп населения;▪ роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;▪ источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды

Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-просветительной работы, санитарного законодательства; ▪ проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств; ▪ пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; ▪ самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с учебно-методическими материалами и документами по гигиеническому воспитанию и обучению; ▪ основными принципами этики и деонтологии; ▪ основами анализа гигиенической безопасности; ▪ навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК); ▪ коммуникационным навыком
Гигиенические дисциплины (гигиена питания, гигиена детей и подростков, гигиена труда, коммунальная гигиена, радиационная гигиена и др.)	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; ▪ источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-просветительной работы, санитарного законодательства; ▪ проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств; ▪ пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; ▪ самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с учебно-методическими материалами и документами; ▪ основами анализа гигиенической безопасности; ▪ навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК)

Основы формирования здорового образа жизни	
Знания	приоритетные проблемы и состояния здоровья населения по основным показателям; формы, методы и способы информирования населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
Умения	анализировать и определять приоритетные проблемы и риски для здоровья; разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
Навыки	подготовкой устного выступления или печатного текста, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней соблюдением принципов этики и деонтологии разработкой плана медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения
Цифровые технологии в медицине и здравоохранении	
Знания	способы нахождения и анализа медицинской информации, необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) • возможные варианты подхода к решению задачи (проблемной ситуации) • достоинства и недостатки выбранных подходов решения задачи (проблемной ситуации) • о возможности сформулировать собственные выводы и собственную точку зрения на основе аргументированных данных
Умения	критически оценить и проанализировать медицинскую информацию необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) • оценивать достоинства и недостатки выбранной модели решения задачи (проблемной ситуации) • аргументированно объяснить собственные выводы и точку зрения
Навыки	навыками нахождения и медицинской информации, при помощи различных интернет-ресурсов, медицинских и фармацевтических справочников • навыками выбора варианта системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации) • навыками аргументации при формулировке выводов и собственной точки зрения

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	
Знания	нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического надзора, методы организации профилактической работы в области здравоохранения.
Умения	организация санитарно-просветительской работы, проведение профилактических мероприятий, контроль за соблюдением санитарных правил и норм.
Навыки	Коммуникационный, работы с информационными ресурсами, научной и правовой документацией; оформления и представления материалов гигиенического воспитания; разработка мер по снижению рисков для здоровья населения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» (Б1.О.28.13) направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» (Б1.О.28.13) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 _{УК-} 1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 _{УК-} 1 Уметь проводить критический анализ информации с

		использованием исторического метода
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{ук-4} 4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать из них более эффективные для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-2 _{ук-4} Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.
		ИД-4 _{ук-4} Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические идеологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1} 1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{опк-1} Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и идеологии
ОПК-2	Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1 _{опк-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 _{опк-2} 2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности
		населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД-3 _{опк-2} 2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
	Способен применять	ИД-1 _{опк-7} Использует современные методики сбора и обработки информации

ОПК -7	современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-2 _{ОПК} - 7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты
		ИД-3 _{ОПК} - 7 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и составляет прогноз развития событий
ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на охранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 _{ПК} - 1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий
ПК-4	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 Владет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
		ИД-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1. Знать:

- методы, формы и средства гигиенического воспитания и обучения, принципы организации воспитания и обучения различных групп населения;
- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней и инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

2. Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-просветительной работы, санитарного законодательства;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

3. Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами по гигиеническому воспитанию и обучению;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникативным навыком.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С е м е с т р	Н е д е л ь е с т р а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях: здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии	11		2	12		9	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	11		2	12		9	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье–среда»	11			12		10	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)

	ИТОГО			4	36		29	ПК- зачет(3 ч)
--	-------	--	--	---	----	--	----	-----------------------

ВК–входной контроль, ТК–текущий контроль, ПК–промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПИЩЕВЫХ
ПРОДУКТОВ С ОЦЕНКОЙ РИСКА

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по экспертизе пищевых продуктов, направленного на обеспечение санитарно - эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачи дисциплины:

- Изучение методик экспертизы пищевых продуктов; методов их отбора проб, порядка анализа и интерпретации результатов лабораторных испытаний.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация проведения экспертизы пищевых продуктов с оценкой риска» (Б1.В.ДВ.05.01) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к блоку 1 - части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору 1 (ДВ.05)

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правовые основы деятельности врача	
Знания	Законы и нормативно-правовые акты
Умения	Анализировать правовые документы
Навыки	Применять законы и нормативные акты
Информатика, медицинская информатика и статистика	
Знания	Основы программирования и статистики
Умения	Работа с базами данных и программами
Навыки	Анализировать и интерпретировать данные
Общая химия	
Знания	Химические элементы и соединения
Умения	Выполнять лабораторные исследования
Навыки	Идентифицировать химические соединения
Биология	
Знания	Биологические процессы и организмы
Умения	Анализировать биологические данные
Навыки	Идентифицировать организмы и их процессы

Нормальная физиология	
Знания	Физиологические процессы в организме
Умения	Анализировать физиологические данные
Навыки	Оценивать состояние организма
Микробиология, вирусология, иммунология	
Знания	Микроорганизмы, вирусы, иммунные процессы
Умения	Выполнять микробиологические и иммунологические исследования
Навыки	Диагностировать инфекционные заболевания
Общественное здоровье и здравоохранение	
Знания	Организация здравоохранения
Умения	Анализировать эпидемиологическую ситуацию
Навыки	Организовывать здравоохранение
Общая гигиена и социально-гигиенический мониторинг	
Знания	Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье
Умения	Анализировать условия среды и их влияние на здоровье
Навыки	Планировать и реализовывать меры по улучшению гигиены
Эпидемиология	
Знания	Эпидемиологические методы и инструменты
Умения	Оценивать эпидемиологическую ситуацию
Навыки	Предотвращать распространение эпидемий
Гигиена детей и подростков	
Знания	Организация здорового образа жизни детей и подростков, основы гигиены, питание и здоровье, профилактика заболеваний, гигиена полости рта, кожи, волос.
Умения	Оценка состояния здоровья детей и подростков, проведение профилактических мероприятий, обучение правильным гигиеническим навыкам, проведение осмотра и консультаций.
Навыки	Формирование здорового образа жизни.
Коммунальная гигиена	
Знания	Основы организации коммунального хозяйства, профилактика заболеваний, связанных с условиями жизни, санитарно-эпидемиологические требования к объектам коммунальной инфраструктуры, основы экологии.
Умения	Оценка санитарно-эпидемиологических условий объектов коммунальной инфраструктуры, проведение

	профилактических мероприятий, контроль качества воды и пищевых продуктов, осуществление мероприятий по улучшению экологической ситуации.
Навыки	Проведение гигиенических обработок, контроль качества воды и пищевых продуктов, проведение мероприятий по улучшению экологической ситуации, организация работ по утилизации отходов.
Гигиена труда	
Знания	Понимание теоретических основ гигиены труда, включая принципы профилактики травм и заболеваний, основы эргономики и гигиенические нормы
Умения	Способность анализировать условия труда и определять факторы риска, способность применять меры профилактики и управления рисками
Навыки	Умение оценивать производственные условия и применять меры по улучшению гигиенических условий труда
Педиатрия	
Знания	Понимание основных аспектов физиологии и патологии детского организма, а также принципов профилактики и лечения детских заболеваний
Умения	Способность проводить диагностику и лечение детских заболеваний, способность консультировать родителей
Навыки	Умение проводить профилактику детских заболеваний и взаимодействовать с родителями
Внутренние болезни	
Знания	Понимание основных патологических процессов, связанных с внутренними органами и системами организма, а также методов диагностики и лечения таких заболеваний
Умения	Способность проводить диагностику и лечение внутренних заболеваний, способность общаться с пациентами и объяснять им методы лечения
Навыки	Умение анализировать клинические данные и принимать решения по лечению внутренних заболеваний
Инфекционные болезни, паразитология	
Знания	Этиология, эпидемиология, диагностика, лечение инфекционных заболеваний и паразитарных инвазий
Умения	Проведение клинического обследования и лабораторных исследований для постановки диагноза и выбора лечения

Навыки	Планирование и проведение профилактических мероприятий для предотвращения распространения инфекционных заболеваний и паразитарных инвазий
---------------	---

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Санитарно-эпидемиологический надзор за производством и реализацией пищевой продукции	
Знания	методы проведения санитарно-гигиенических исследований, принципы организации санитарно-эпидемиологического надзора.
Умения	проведение санитарно-гигиенических экспертиз пищевых продуктов, оценка санитарного состояния производственных помещений и оборудования.
Навыки	контроль за соблюдением санитарных норм и правил на предприятиях питания, проведение мероприятий по санитарной очистке и обеззараживанию производственных помещений и оборудования.
Оценка качества генетически-модифицированных продуктов	
Знания	основы генетики и биотехнологии, методы оценки безопасности генетически-модифицированных продуктов.
Умения	анализ и оценка качества генетически-модифицированных продуктов, проведение оценки безопасности их использования.
Навыки	разработка мер по снижению рисков для здоровья населения при использовании генетически-модифицированных продуктов.
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	
Знания	нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического надзора, методы организации профилактической работы в области здравоохранения.
Умения	организация санитарно-просветительской работы, проведение профилактических мероприятий, контроль за соблюдением санитарных правил и норм.
Навыки	разработка мер по снижению рисков для здоровья населения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Оценка качества генетически модифицированных продуктов», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Оценка качества генетически модифицированных продуктов» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Оценка качества генетически модифицированных продуктов» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3 _{УК-3} Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления
ОПК-3.	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 _{ОПК-3} Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 _{ОПК-3} Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав

		потребителей
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
		ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
ПК-4	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
		ИД-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7)

1. Знать:

- принципы нормативно-правового регулирования и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основные понятия, термины и определения в области экспертизы пищевых продуктов;
- требования к качеству пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- задачи экспертизы пищевых продуктов;
- требования к экспертизе пищевых продуктов;
- принципы проведения экспертизы пищевых продуктов;
- методы определения качества пищевых продуктов;
- порядок проведения экспертизы технических документов на пищевые продукты.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими

документами;

- обосновывать показатели для экспертизы пищевых продуктов;
- на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования данной партии пищевой продукции в питании населения;
- выявлять источники загрязнения пищевых продуктов и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье.

3. Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, проведение экспертизы пищевых продуктов;
- основными принципами этики и деонтологии;
- методиками отбора проб пищевых продуктов; методами проведения испытаний пищевых продуктов, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;
- приемами обработки и представления результатов;
- навыками оценки экспертизы;
- коммуникационным навыком.
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Изучение Законодательной и нормативной базы по вопросам качества и безопасности пищевых продуктов, проведению экспертиз пищевых продуктов и материалов, контактирующих с пищевыми продуктами	11		2	4	10	ВК, ТК, ПК (тестирование, опрос)

2	Требования к качеству пищевых продуктов и продовольственного сырья	11		2	8	10	ВК, ТК, ПК (тестирование, опрос)
3	Экспертиза пищевых продуктов, контроль наноматериалов в пищевых продуктах	11		2	16	22	ВК, ТК, ПК (тестирование, опрос, сит. задачи)
4	Экспертиза материалов контактирующих с пищевыми продуктами,	11		2	4	8	ВК, ТК, ПК (тестирование, опрос, сит. задачи)
5.	Требования к оценке результатов и подготовке экспертных заключений	11		2	4	8	ВК, ТК, ПК (тестирование, опрос, сит. задачи)
	ИТОГО:			10	36	59	(ПК-3 часа)108 часов

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Медико-профилактический факультет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ
НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Организация надзорной деятельности»:

–
изучение основ эпидемиологии, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация надзорной деятельности» (Б1.О.30.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к блоку 1 (обязательная часть).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	использовать знания биологии и возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при

	разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
Биофизика	
Знания	Основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники.
Умения	Применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем.
Навыки	Организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов.
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов методов биохимического анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.
Анатомия человека	
Знания	Структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия и термины, методы исследования анатомии.
Умения	Анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов

	системорганизма, работасанатомическими
--	--

	моделями и представлениями.
Навыки	Проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов.
Нормальная физиология	
Знания	Основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма.
Умения	Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований.
Навыки	Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.
Гистология, эмбриология, цитология	
Знания	Знания: структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов.
Умения	Умения: анализ клеточных процессов, понимание закономерностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов.
Навыки	Навыки: работа с клетками и тканями, проведение микроскопических исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа.
Микробиология, вирусология	
Знания	Знания: микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакция на инфекционные агенты.

Умения

Умения: анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических

	иммунологических экспериментов.
Навыки	проведение микробиологических экспериментов, работ с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Общая гигиена	
Знания	основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, гигиеническая характеристика различных факторов среды обитания
Умения	применение гигиенических методов при проведении санитарно-гигиенических исследований факторов окружающей среды
Навыки	владение методами оценки качества состояния среды обитания человека и предупреждения воздействия вредных факторов на организм человека
Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	Знания: экологические факторы, их влияние на здоровье человека и окружающую среду, методы исследования факторов среды обитания, экологический риск.
Умения	Умения: анализ экологических факторов, понимание методов исследования и оценки экологического риска, интерпретация результатов экологических исследований.
Навыки	Навыки: проведение экологических исследований, работа с экологическими инструментами и оборудованием, использование методов экологического анализа.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации
---------------	---

	в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Умения	установление причин условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
Навыки	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Организация надзорной деятельности» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1.

Процесс изучения дисциплины «Организация надзорной деятельности» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Организация надзорной деятельности» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели	ИД-1 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.
		ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления.
Этические и правовые основы профессиональной	ОПК-1, Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности

деятельности	деонтологическиепринципывпрофессиональнойдеятельности	ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2, Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИД-5 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

D. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), учреждений, обеспечивающих их деятельность (D/01.8; D/02.8; D/03.8; D/04.8)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникативным навыком.

Е. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора) Е/01.9**Знать:**

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникативным навыком.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 ч

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, требования законодательных актов о проведении надзорных мероприятий	11		2	9	-	7	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных индивидуальных заданий, опрос)
2	Система планирования и огласования плана контрольных мероприятий	11			9		7	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных индивидуальных заданий, опрос)
3	Система проведения профилактического контроля на надзорных мероприятиях	11			9		7	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных индивидуальных заданий, опрос)
4	Отчетная деятельность Роспотребнадзора, подведение итогов деятельности за определенный период	11		2	9		7	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных индивидуальных заданий, опрос), зачет 4 часа
	ИТОГО			4	36		29	

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.О.04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
для специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Организация, проведение и оформление результатов научных исследований» являются:

- формирование углубленных профессиональных знаний в области организации, проведения и оформления результатов научных исследований;
- приобретение новых знаний и совершенствование навыков практической работы с данными результатов научных исследований;
- приобретение профессиональных компетенций, позволяющих находить и использовать при принятии управленческих решений научно обоснованных фактов, полученных в ходе корректно проведенных исследований;
- воспитание практических навыков, необходимых для использования в будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи изучения:

- Ознакомление с этапами и методологией сбора, статистической обработке и оформления данных исследований.
- Приобретение студентами базовых статистических навыков, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы.
- Обучение критическому анализу статистических данных.
- Обучение основам планирования научных исследований.
- Обучение общим принципам сбора, хранения и представления результатов исследований.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
	ИД-2 _{УК-1} . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} . Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	ИД-2 _{УК-6} . Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
ОПК-7. Способен применять	ИД-1 _{ОПК-7} . Использует современные методики сбора и

современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	обработки информации.
	ИД-2 _{ОПК-7} Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-3 _{ОПК-7} Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
	ИД-1 _{ОПК-8} Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 _{ОПК-8} Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
	ИД-1 _{ОПК-11} Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.
	ИД-2 _{ОПК-11} Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Определение, основные особенности организации, проведения и оформления результатов научных исследований.
- Цели и задачи организации, проведения и оформления результатов научных исследований.
- Типы, этапы и дизайн научных исследований.
- Значение научных исследований в получении доказательств.
- Значение статистических показателей для изучения здоровья (заболеваемости) населения.
- Способы представления результатов научных исследований (графики, презентации, статьи)
- Предназначение и особенности организации аналитических («случай-контроль», когортного исследования, поперечных (одномоментных) исследований; экологических исследований) и экспериментальных исследований.

Уметь:

- Оценить правильность организации научного исследования.

- Рассчитывать интенсивные и экстенсивные показатели результатов научных исследований.
- Правильно интерпретировать результаты статистических и аналитических исследований.
- Провести статистическую обработку, анализ и визуализацию полученных данных.
- Оценить возможность применения полученной информации в практике.
- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- Навыком составления плана научного исследования.
- Алгоритмом организации научных исследований.
- Измерением и отображением данных научных исследований.
- Методикой поиска научной информации в доступных базах данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Базовая медицинская статистика	5		4	24		35	КВ, СЗ, Т
2	Оформление результатов исследований	5		2	12		28	КВ, СЗ, Т
	Зачет	5						3
	Итого			6	36		63	3

КВ – контрольные вопросы, СЗ – ситуационные задачи, Т - тест

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской

Федерации Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28.03 ОСНОВЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ
для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучение методов, форм и средств гигиенического воспитания и обучения, принципов организации воспитания и обучения, ориентированных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических основ знаний о здоровом образе жизни, санитарной культуре и профилактике заболеваний населения;
- формирование методологической основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения, навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- получение знаний о роли и значимости гигиенического воспитания и обучения в деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы гигиенического воспитания и обучения» (Б1.О.28.03) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к блоку 1 (обязательная часть).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Введение в специальность «Гигиена»	
Знания	Знать роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы, источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.
Умения	Уметь пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней

	среды;проводитьтекстовуюиграфическуюобработкуучебныхматериаловидокументовсиспользованиемстандартныхпрограммных средств;пользоватьсянаборомсредствсетиИнтернетдляпрофессиональнойдеятельности;самостоятельнороботатьсучебной,научнойисправочнойлитературой.
Навыки	Владетьнавыкомработысучебно-методическимиматериаламиидокументами вобластисанитарной охраны внешней среды; основными принципами этики идеонтологии;основамианализагигиеническойбезопасности; навыком работы с поисковыми системами,базамиданныхидр.(владениеПК);коммуникационным навыком.
Введениевспециальность«Эпидемиология»	
Знания	основныепринципыэпидемиологии,методыисследованияэпидемическихпроцессов,понятиязаболеваемостии здоровьянаселения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведениеэпидемиологическихисследований,разработка мероприятийпопрофилактикеилечениюинфекционных заболеваний.
Навыки	управлениеэпидемическимпроцессом,координация мероприятийпоборьбесинфекционнымизаболеваниями.

Изучениеучебнойдисциплинынеобходимодлязнаний,уменийинавыков,формируемых последующимидисциплинами/практиками:

Гигиенапитания	
Знания	Закониииныенормативно-правовыеактыРоссийскойФедерации,применяемыевфереобеспечения санитарно-эпидемиологическогоблагополучиявобластигигиены питанияиреализации санитарно-эпидемиологическогоблагополучия населения; основные понятия, терминыиопределениявсоответствииснормативными документами;цели,задачи,содержаниеиметодыгосударственногосанитарно-эпидемиологическогонадзора на предприятиях пищевой промышленностииобщественногопитаниятребования ккачеству пищевыхпродуктовипродовольственноссырья.

Умения	Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими пользоваться нормативно-
---------------	--

	<p>методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания; осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил при производстве, хранении, транспортировке и реализации пищевых продуктов и продовольственного сырья в системе предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли; на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования данной партии пищевой продукции в питании населения; выявлять источники загрязнения пищевых продуктов и определять их характер и неблагоприятное влияние на здоровье.</p>
Навыки	<p>Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, проведение экспертизы пищевых продуктов; основными принципами этики и деонтологии; методиками отбора проб пищевых продуктов; методами проведения испытаний пищевых продуктов, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами; приемами обработки и представления результатов; навыками оценки экспертизы; коммуникативным навыком; методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний токсикологических, гигиенических и иных видов оценочных базовых технологий преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.</p>
Коммунальная гигиена	
Знания	<p>Основные принципы коммунальной гигиены, санитарно-эпидемиологической оценки, требования к коммунальному и бытовому обслуживанию населения.</p>
Умения	<p>Санитарно-гигиеническая оценка в области коммунальной гигиены.</p>

Навыки	Контроль за соблюдением норм в области коммунальной гигиены, устранение проблем в области коммунальной
---------------	--

	гигиены.
Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.
Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Гигиена детей и подростков	
Знания	особенности физиологии и психологии детей и подростков, факторы, влияющие на их здоровье, требования к условиям и режиму жизни детей и подростков.
Умения	Умения: оценка состояния здоровья детей и подростков, разработка мероприятий по укреплению и сохранению здоровья, организация профилактической работы.
Навыки	Навыки: проведение медицинских осмотров, работа с детьми и подростками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Основы гигиенического воспитания и обучения», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Основы гигиенического воспитания и обучения» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Основы гигиенического воспитания и обучения» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач профессиональной области.
		ИД-2 УК-1 Уметь формировать

		оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать на более эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.

ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на охранение здоровья	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий
		ИД-2 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности

	снижение заболеваемости населения.	профилактических мероприятий для целевых групп населения.
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1. Знать:

- методы, формы и средства гигиенического воспитания и обучения, принципы организации воспитания и обучения различных групп населения;
- роль и значение отдельных факторов во внешней среде в возникновении и распространении болезней и инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

2. Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-просветительской работы, санитарного законодательства;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

3. Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами по гигиеническому воспитанию и обучению;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни	3		2	6		10	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	Гигиеническое воспитание населения.	3		2	12		10	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Поведенческие факторы риска. Роль гигиенического воспитания их профилактики.	3		2	14		13	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
4	Гигиеническое воспитание и формирование здорового	3		4	16		14	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение

	образа жизни. Медицинские осмотры							информац ионных и индивидуал ьных заданий, опрос)
	ИТОГО			10	48		47	ПК-зачет (3ч)

ВК–входной контроль, ТК–текущий контроль, ПК–промежуточный контроль

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.40 ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

для специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Воронеж 2022

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы доказательной медицины» являются:

- формирование углубленных профессиональных знаний в области доказательной медицины и клинической эпидемиологии;
- приобретение новых знаний по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации;
- приобретение профессиональных компетенций, позволяющих находить и использовать при принятии управленческих решений научно обоснованных фактов, полученных в ходе корректно проведенных клинических исследований;
- формирование навыков использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных;
- приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы;
- обучение критическому чтению научных публикаций;
- формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape);
- обучение основным правилам информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- обучение основам планирования клинических исследований;
- обучение общим принципам сбора, хранения и представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации;
- приобретение студентами базовых навыков работы с использованием программного обеспечения для визуализации и анализа данных.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---

УК-1. Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
	ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	ИД-5 _{УК-2} Осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 _{УК-7} Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
	ИД-2 _{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
	ИД-3 _{ОПК-2} Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия,	ИД-1 _{ОПК-4} Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	ИД-3 _{ОПК-4} Оценивает результаты использования

<p>дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-7</small> Использует современные методики сбора и обработки информации.</p>
	<p>ИД-2 <small>ОПК-7</small> Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p>
	<p>ИД-3 <small>ОПК-7</small> Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.</p>
<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-8</small> Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p>
	<p>ИД-2 <small>ОПК-8</small> Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>
<p>ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-10</small> Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.</p>
	<p>ИД-2 <small>ОПК-10</small> Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p>
<p>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>	<p>ИД-2 <small>ОПК-11</small> Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-12</small> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-2 <small>ОПК-12</small> Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>

профессиональной деятельности	
ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-2Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-4 Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-2Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Определение, основные особенности и сферы применения доказательной медицины, уровни доказательности научных исследований.
- Цели и задачи доказательной медицины.
- Типы, этапы и дизайн научных исследований.
- Значение научных исследований в получении доказательств.
- Значение статистических показателей для изучения здоровья (заболеваемости) населения.
- Способы представления результатов научных исследований (графики, презентации, статьи).
- Правила проведения качественных клинических исследований.
- Фазы клинических и полевых испытаний лекарственных средств.
- Источники поиска информации в основных базах данных.
- Современные информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности.
- Основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
- Принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки.
- Требования к написанию научной публикации.

Уметь:

- Оценить правильность организации научного исследования.
- Рассчитывать интенсивные и экстенсивные показатели результатов научных исследований.
- Использовать программы анализа, визуализации данных.
- Правильно интерпретировать результаты исследований.
- Проводить поиск информации, используя интернет, базы данных и другие источники и соблюдая правила информационной безопасности.

- Оценить качество найденной информации.
- Оценить возможность применения полученной информации в практике.
- Использовать принципы составления систематических обзоров при обобщении литературных данных.
- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- Навыком составления плана научного исследования.
- Алгоритмом организации научных исследований.
- Измерением данных научных исследований, с применением современных информационных технологий (программа Statistica).
- Методикой поиска научной информации в доступных базах данных.
- Оценкой уровня доказательности клинических исследований и публикаций.
- Навыками визуализации результатов исследований (создание дашбордов) с применением цифровых технологий.
-

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основы доказательной медицины	6		2	12		12	КВ, СЗ, Т
2	Доказательная медицина	6		2	12		29	КВ, СЗ, Т
	Зачет	6						3 (КВ, Т)
	Итого			4	24		41	3

КВ – контрольные вопросы, СЗ – ситуационные задачи, Т - тест

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.03ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРЕВОДА
для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРЕВОДА» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям своей страны и стран изучаемого языка и повышение на этой основе общекультурного уровня обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ВО

Дисциплина «Основы медицинского перевода» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Медико-профилактическое дело» и изучается на третьем курсе. Она координируется с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, биология, микробиология, внутренние болезни, гигиена, эпидемиология, коммунальная гигиена и способствует последующему изучению большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию универсальных компетенций врача. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать свои возможности, приобретать новые знания, работать с информацией, полученной из различных источников, редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления и логически правильному оформлению его результатов в письменной и устной речи; готовят к деятельности и общению в публичной и частной жизни; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации в будущей профессиональной жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины):

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория УК	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2_{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий.
		ИД-3_{УК-4} Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		ИД-5_{УК-4} Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1_{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		ИД-2_{УК-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А/01.7 - Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

1. Знать:

- учебные лексические единицы общего и терминологического характера в установленном объеме;
- лингвокультурные особенности и особенности коммуникации с учетом ситуации взаимодействия;
- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности специалистов медико-профилактического дела в России и стране изучаемого языка.

2. Уметь:

- использовать терминологические единицы и терминологические элементы с учетом ситуации взаимодействия;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- создавать устные и письменные тексты на иностранном языке с целью личного и профессионального общения.

3. Владеть:

- методиками перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский;
- навыками общения на иностранном языке для личных и профессиональных целей;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	се ме ст р	Не дел я се ме стр а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц ии	Пра кт. заня тия	се ми на ры	Самост оятель ная работа	
1	Перевод и наука о переводе: теоретический и практический аспекты.	5	1- 16	-	16	-	19	Тест входного контроля (лексико- грамматическое тестирование) Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
2	Избранные аспекты медицинского перевода.	6	1- 16	-	16	-	18	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Контроль 2 модуля (письменный перевод профессионально- ориентированного текста)
Всего: 72 часа					32		37	Зачет: 3 часа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29 ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

для образовательной программы высшего образования –

программы специалитета

по специальности

32.05.01 – медико-профилактическое дело

Воронеж 2022 г.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цель изучения дисциплины.

Сформировать у студентов целостное представление основных этапов работы врача при проведении эффективных профилактических мероприятий в реальной практике учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

1.2. Задачи изучения дисциплины «Основы формирования здорового образа жизни».

1. Знать:

- содержание работы врача медицинской профилактики;
- принципы клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний их первичной, вторичной и третичной профилактики;
 - методы сбора научной информации: использование интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперiodических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей);
 - особенности и принципы применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинское консультирование);
 - медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении);
 - принципы организации проведения профилактических медицинских осмотров: контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета;
 - основы проведения диспансерного наблюдения врачом-терапевтом участковых больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития;
 - алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при ХНИЗ; методику организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска; технологию профилактики инвалидизации среди контингентов обслуживания: краткосрочная, среднесрочная и долгосрочная диспансеризация лиц с заболеваниями и факторами риска (ФР);
 - основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам с учетом их возрастных особенностей;
 - принципы и методы профилактики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеполовой системы, системы кроветворения, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, суставов и соединительной ткани;
 - алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и фармакотерапии при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники, показания и противопоказания к санаторно-

курортному лечению; показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения;

- причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; методику формирования навыков здорового образа жизни;

- системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций доказательной медицины (медицинская статистика, фармакологические препараты);

2. Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области профилактики;

- анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;

- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинское консультирование);

- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками;

- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование);

- использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительной работы; планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением;

- осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями; составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением;

- дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний; подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека;

- охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и коррекции ФР;

- оценить критерии эффективности диспансеризации; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни; составить

реабилитационные программы по коррекции ФР и профилактическому лечению согласно Федеральным стандартам;

- оценить медицинскую информацию о больном; использовать А, В и С уровни доказательной медицины; применять профилактические мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования);

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; навыками коммуникативного общения;

- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя;

- основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;

- методами и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий;

- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий;

- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР;

- методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Основы формирования здорового образа жизни» относится к базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «медико-профилактическое дело». Период обучения по дисциплине – 1-й семестр.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: биология, биохимия, латинский язык, анатомия, гистология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология.

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами

№	Наименование дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
1	Биология	- основные физико-химические процессы молекулярного, клеточного, тканевого и органного уровней; - законы генетики,	- пользоваться физическим, химическим, биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой	навыки микроскопирования, анализ препаратов и электронных микрофотографий.

		закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.	(микроскопами, оптическими и простыми лупами).	
2	Биохимия	- строение и функции наиболее важных химических соединений; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.	- прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины выявленных различий.	- владеть понятием ограничения достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
3	Латинский язык	основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.	использовать латинскую терминологию в практической деятельности.	владеть чтением и письмом на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
4	Анатомия	нормальное строение органов человека, топографию магистральных сосудов и нервов	использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения терапевтических заболеваний.	владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.
5	Гистология	гистологическое строение тканей органов человека	использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний терапевтической практики	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов
6	Нормальная физиология	нормальные физиологические параметры функционирования организма человека.	использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний.	навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
7	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях.	использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях.	- навыки макроскопической диагностики патологических процессов; - навыки сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми
(последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Раздел 1 (16 практических занятий)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Биология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Биохимия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Латинский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Гистология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Нормальная физиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Патофизиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Номер Компе- тенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	ИД	Результаты Образования
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1_{УК-2} Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИД-2_{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИД-3_{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>ИД-4_{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИД-5_{УК-2} Осуществляет</p>	<p>Знать: жизненный цикл проекта.</p> <p>Уметь: разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Владеть: разработкой плана реализации проекта; мониторингом за ходом реализации проекта, корректировкой отклонений и внесением дополнительных изменений в план реализации проекта.</p>

		мониторинг за ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1_{УК-3}Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей</p> <p>ИД-2_{УК-3}Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач</p> <p>ИД-3_{УК-3} Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления</p> <p>ИД-4_{УК-3} Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты</p> <p>ИД-5_{УК-3} Умеет разрешать конфликты на основе огласования позиций и учета интересов</p>	<p>Знать: командную стратегию для выполнения практических задач.</p> <p>Уметь: распределить задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления командой.</p> <p>Владеть: командной стратегией работы.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{УК-7}Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний</p> <p>ИД-2_{УК-7}Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> <p>ИД-3_{УК-7} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p> <p>Владеть: оптимальным использованием своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные), для успешного выполнения поставленных задач.</p>
ОПК-2.	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>Знать: информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>Уметь: разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>

		ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Владеть: подготовкой устного выступления или печатного текста, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней соблюдением принципов этики и деонтологии.
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики, морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Владеть: алгоритмом применения результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-6.	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 <small>опк-6</small> Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-2 <small>опк-6</small> Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 <small>опк-6</small> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД-4 <small>опк-6</small> Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знать: состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях и применением лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.

ОПК-8.	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 <small>опк-8</small> Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-8</small> Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Знать: приоритетные проблемы и состояния здоровья населения по основным показателям. Уметь: анализировать и определять его приоритетные проблемы и риски. Владеть: разработкой плана медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
ОПК-9.	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 <small>опк-9</small> Владеет алгоритмом донозологический диагностики заболеваний	Знать: донозологическую диагностику состояния здоровья населения по основным показателям. Уметь: анализировать и определять его приоритетные проблемы и риски. Владеть: алгоритмом донозологический диагностики заболеваний.
ОПК-11.	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 <small>опк-11</small> Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. ИД-2 <small>опк-11</small> Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.	Знать: научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения. Уметь: подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. Владеть: применением научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
------------	---------------------------	---------	-----------------	---	--------------------------------------

(по неделям семестра)
Форма

								промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек- ции	Практ занятия	Семи- нары	Самост. работа	В, Т, З
1	Основные понятия, средства и формы организации медицинской профилактики	1		2				
2	Организация здоровьесберегающей среды	1		2				
4	Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний	1	1		2	-	2	В, Т, З
5	Физическое, психологическое и социальное здоровье.	1	2		2	-	2	В, Т, З
6	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.	1	3		2	-	2	В, Т, З
7	Скрининговая диагностика	1	4		2	-	2	В, Т, З
8	Алиментарно-зависимые факторы риска. Питание и неинфекционные заболевания.	1	5		2	-	2	В, Т, З
9	Алиментарно-зависимые факторы риска. Физическая активность и здоровье.	1	6		2	-	4	В, Т, З
10	Аддитивные расстройства	1	7		2	-	4	В, Т, З
11	Общие принципы организации профилактических программ	1	8		2	-	2	В, Т, З
12	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения	1	9		2	-	2	В, Т, З
13	Информационные технологии	1	10		2	-	2	В, Т, З

	медицинской профилактики							
14	Диспансеризация	1	11		2	-	2	В, Т, З
15	Работа с группами риска развития различных заболеваний.	1	12		2	-	2	В, Т, З
16	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.	1	13		2	-	2	В, Т, З
17	Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья.	1	14		2	-	2	В, Т, З
18	Планирование семьи.	1	15		2	-	2	В, Т, З
19	Итоговые занятия	1	16		2	-	2	
	Зачет	1	16					
	Итого 72			4	32		33	Зачет (3 часа)

В- входящий, Т - текущий, З - заключительный

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.45 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Цельзадачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины оториноларингологии - создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

Задачи дисциплины:

- Формирование представлений о принципах организации и работы ЛОР кабинета.
- Изучение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики патологий заболеваний уха, носа, глотки и гортани.
- Изучение освоения студентами заболеваний ЛОР-органов, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания.
- Формирование у студентов представлений о распространенности и значимости заболеваний уха, горла и носа.
- Изучение студентами методов клинического обследования больных с заболеваниями ЛОР-органов.
- Формирование у студентов умений интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования, клинических тестов и проб для подтверждения диагноза.
- Овладение студентами принципами правильной постановки предварительного диагноза, дифференциального диагноза.
- Формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР-органов.
- Оказание неотложной оториноларингологической помощи.
- Формирование представлений о принципах профилактики острых и обострений хронических заболеваний ЛОР органов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Оториноларингология» (Б1.О.45) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1.Анатомия человека	
Знания	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека
Умения	определять на человеке основные костные ориентиры, обрисовать контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
Навыки	пальпировать на человеке топографические и основные костные ориентиры, обрисовать контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
2.Нормальная физиология	

Знания	Закономерностей функционирования и регуляции живого организма
Умения	анализировать происхождение процесса (работ сердца и сосудов, мышечное окращение и т.д.)
Навыки	объединения разрозненных знаний и фактов о пациенте в единое целое, оценки его состояния
3. Фармакология	
Знания	<p>классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;</p> <p>фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;</p> <p>основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции</p>
Умения	<p>оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии;</p> <p>проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы</p>
Навыки	<p>навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике хирургических заболеваний и патологических состояний;</p> <p>навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния</p>
4. Патологическая физиология	
Знания	<p>причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</p> <p>причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;</p> <p>этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии</p>

Умения	<p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных патологических процессах, состояниях, реакциях на заболевания;</p> <p>проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;</p> <p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики</p>
Навыки	<p>основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;</p> <p>навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p>

2.3

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых после дуоцими дисциплинами/практиками:

<p>Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание</p>	
Знания	Основные принципы профилактики ЛОР-заболеваний
Умения	Организация мер по профилактике заболеваемости ЛОР-органов
Навыки	Методы общего клинического и оториноларингологического обследования пациентов; определение основных мер по профилактике воспалительных и невоспалительных заболеваний ЛОР-органов
<p>Иммунопрофилактика</p>	
Знания	Влияние основных методов иммунопрофилактики на возникновение воспалительных заболеваний ЛОР-органов и их осложненное течение
Умения	Организация мер по иммунопрофилактике заболеваемости ЛОР-органов
Навыки	Определение показаний к различным методам иммунопрофилактики у оториноларингологических больных

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Оториноларингология», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела)

3.1 Процесс изучения дисциплины «Оториноларингология» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Оториноларингология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуациях	ИД-1 _{УК-8} Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
	ИД-3 _{УК-8} Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и идеологические принципы профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
	ИД-2 _{ОПК-1} Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и идеологии
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и Медицинские изделия, дезинфекционные средства	ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	ИД-2 _{ОПК-4} Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.

<p>лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества их комбинации при решении профессиональных задач позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-3_{ОПК-} 4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ИД-4_{ОПК-6} Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

<p>Код и наименование профессиональной компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</p>
<p>ПК-3. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

Знать:

- правила работы и техники безопасности в клинических лабораториях, с реактивами, приборами;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов;
- основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями Л

ОР-органов;

- особенности лучевой диагностики и патологии ЛОР-органов;
- особенности оперативной хирургии ЛОР-органов;
- организацию плановой и неотложной медицинской помощи, правила ведения медицинской документации;
- алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР-органов;
- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР-органов: стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР-органов, носовое кровотечение;

- решать деонтологические задачи, связанные с сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями ЛОР-органов;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными сифилисом, туберкулезом, ВИЧ-инфекцией

- проводить профилактику и лечение заболеваний ЛОР-органов; и при необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями ЛОР-органов; и при необходимости направлять к соответствующему специалисту.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методами общеклинического обследования больных с заболеваниями ЛОР-органов;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентами, при необходимости, с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях ЛОР-органов и профилактике данных заболеваний;
- проведением санитарно-просветительной работы среди различных групп населения по профилактике заболеваний ЛОР-органов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Раздел учебной дисциплины	ТЕМА	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
					Лекции	Практикумы	Самост. работа	
1	оториноларингология	Предмет оториноларингологии. Топографо-анатомические особенности строения ЛОР-органов. Методы исследования.	VI	с 1 по 20 неделю семестра, в зависимости от расписания (всего 15 нед.)	0,5	4	3	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование
2		Острые и хронические заболевания носовой полости. Риниты и риноинфекционные заболевания.			0,5	4	3	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование
3		Острые и хронические заболевания глотки: специфические и бактериальные ангины. Ангина при инфекционных заболеваниях.			0,5	4	4	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование
4		Острые и хронические ларингиты. Ложный круп. Стеносынодонтанит. Покраснение трахеотомии. Осложнения			0,5	4	3	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО Moodle, тестирование
5		Острые заболевания			0,25	4		Контактная работа

		наружного среднего уха и					Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.	
6		Хронические заболевания среднего уха			0,5	4	3	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
7		Отогенные вне и внутричерепные осложнения. Мастоидит, лабиринтит, абсцессы головного мозга.			0,5	4	3	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
8		Негнойные заболевания уха			0,25	4	3	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
9		Опухоли ЛОР органов. Специфические гранулемы ЛОР органов. ВИЧ и короно-вирусная инфекция.			0,5	4	4	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
10		Промежуточная аттестация					3	Контактная работа, решение ситуационных задач
		Всего:			4	36+3	29	
		Итого:	72 часа					

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской

Федерации Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О. 41 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ
для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Офтальмология» являются ознакомление обучающихся с современными методами обследования органа зрения, диагностике и лечению наиболее распространенных глазных заболеваний, формирование и развитие обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), а также профессиональных (ПК) компетенций в области знаний по офтальмологии, мерах профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных понятий и общих закономерностей возникновения патологии органа зрения;
- обучение студентов принципам диагностики наиболее частых и социально-значимых офтальмологических заболеваний и навыков обследования офтальмологического больного;
- приобретение студентами знаний об особенностях течения, основных принципах лечения, возможных осложнениях и принципах профилактики острых заболеваний и состояний в офтальмологии;
- приобретение студентами знаний об основных инструментальных и лабораторных методах исследования органа зрения (показания к применению, интерпретация результатов);
- приобретение студентами знаний о современной классификации заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, о правилах формулировки диагноза;
- обучение студентов показаний для госпитализации больного во офтальмологический стационар;
- обучение основам медицинской и врачебной этики и деонтологии во офтальмологии;
- приобретение студентами умений проводить анализ научной литературы, готовить рефераты и доклады по актуальным проблемам офтальмологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Офтальмология» (Б1.О.41) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Анатомия человека	
Знания	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека
Умения	определять на человеке основные костные ориентиры, обрисовать контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
Навыки	пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
2. Нормальная физиология	
Знания	Закономерностей функционирования и регуляции живого организма
Умения	анализировать происхождение процесса (работа зрительного анализатора и т.д)
Навыки	объединения разрозненных знаний и фактов о пациенте в единое целое, оценки его состояния
3. Фармакология	
Знания	классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармадинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую совместимость; основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции

Умения	оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии; проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации-справочники, базы данных, Интернет-ресурсы
Навыки	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике заболеваний и патологических состояний; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния
4. Патологическая физиология	
Знания	причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний органа зрения; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм офтальмопатологии, принципы этиологической и патогенетической терапии
Умения	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики
Навыки	основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний

2.3

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Онкология, лучевая диагностика	
Знания	Проявления у пациентов онкологической патологии, особенно стадии диагностики и наблюдения;
Умения	Алгоритм постановки предварительного диагноза пациентам;
Навыки	методами общего клинического обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и хирургических больных

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины

«Офтальмология», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела)

3.1 Процесс изучения дисциплины «Офтальмология» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Офтальмология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1 ИД-1 _{УК-1}	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
1 _{УК-1} ИД-1 _{УК-1}	ИД-1 _{УК-1} Находит критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
2 _{УК-1}	ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1}	ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

	<p>ИД-1_{ОПК-} 1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>
<p>ОПК-2 ИД-3_{ОПК-2}</p>	<p>ОПК-2 2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения</p> <p>ИД-3_{ОПК-} 2 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики болезней</p>
<p>ОПК-5 ИД-1_{ОПК-5} ИД-2_{ОПК-5} ИД-3_{ОПК-5}</p>	<p>ОПК-5 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Владеет алгоритмом клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Оценивает результаты клинико-лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3_{ОПК-} 5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>
<p>ПК-3 ИД-1_{ПК-3}</p>	<p>ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p> <p>ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалистов в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

- **Знать:**

- ✓ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения

- ✓ основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики
- ✓ методику сбора информации у пациентов со острыми заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, и их законных представителей
- ✓ методику осмотра пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты,
- ✓ этиологию и патогенез острых заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты,
- ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с офтальмологическими заболеваниями
- ✓ современные методы лабораторной диагностики у пациентов со острыми заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты,
- ✓ современные методы инструментальной диагностики у пациентов со острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ современные подходы к лечению пациентов со острыми заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты,
- ✓ задачи профилактики острых заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты,
- ✓ Профилактические мероприятия, связанные с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
- ✓ принципы медицинской этики и деонтологии
- **Уметь:**
 - ✓ организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий
 - ✓ проводить госпитализацию в экстренном порядке
 - ✓ определять группы повышенного риска заболевания
 - ✓ собирать анамнез у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями
 - ✓ анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов со острыми хирургическими заболеваниями
 - ✓ проводить физикальное обследование пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты,
 - ✓ современные методы инструментальной и лабораторной диагностики и интерпретации результатов
 - ✓ оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов со острыми заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты,
 - ✓ обосновывать необходимость объема лабораторного обследования пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты,

- ✓ обосновывать необходимость объема инструментального обследования пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты,
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с офтальмологическими состояниями и/или заболеваниями
- ✓ обосновывать тактику ведения пациентов с офтальмологическими заболеваниями
- ✓ уметь проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- ✓ уметь готовить информационные сообщения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

● **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- ✓ Организация медицинских осмотров
- ✓ Первичный осмотр пациентов
- ✓ Направление пациентов на лабораторные исследования
- ✓ Направление пациентов на инструментальные исследования
- ✓ Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- ✓ Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников /законных представителей)
- ✓ Интерпретация данных лабораторных исследований
- ✓ Интерпретация данных инструментальных исследований
- ✓ Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
- ✓ Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний
- ✓ Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
- ✓ Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
- ✓ Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса
- ✓ Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- ✓ Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- ✓ получение информации от пациентов с офтальмологическими заболеваниями о течении заболевания
- ✓ первичный осмотр пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- ✓ направление пациентов с офтальмологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

- (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи
- ✓ направление пациентов в офтальмологические кабинеты и специализированные учреждения для обследования и лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи
- ✓ постановка предварительного диагноза при выявлении патологии органа зрения
- ✓ Соблюдать врачебную тайну и принципы медицинской этики и деонтологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции и	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	6	1	4	4	Т, решение ситуационных задач
2	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация. Профпатология.	6	1	4	4	Т, решение ситуационных задач
3	Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы, трахома. Патология орбиты	6	0,5	4	3	Т, решение ситуационных задач
4	Патология роговой оболочки Патология сосудистого тракта	6	0,5	4	3	Т, решение ситуационных задач
5	Патология хрусталика	6	1	4	3	Т, решение ситуационных задач
6	Повреждения глаза и его придаточного аппарата	6		4	3	Т, решение ситуационных задач
7	Глаукома	6		4	3	Т, решение ситуационных задач
8	Патология сетчатки Заболевания зрительного нерва	6		4	3	Т, решение ситуационных задач
9	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы	6		4	3	Т, решение ситуационных задач
	Всего 72		4	36	29	Зачет (3)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 «ПАРАДИГМЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ»**
для образовательной программы высшего образования - программы
специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

1. Цель изучения дисциплины «Парадигмы эпидемиологии»: изучение основ эпидемиологии, формирование и развитие у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), а также профессиональных (ПК) компетенций в области проведения комплекса профилактических (противоэпидемических) мероприятий, направленных на обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Парадигмы эпидемиологии» (ФТД.В.01) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам «ФТД.Факультативы» и изучается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Общая эпидемиология	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.
Гигиенические дисциплины	
Знания	Знания: охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний.
Умения	Умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
Навыки	Навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
Эпидемиология, военная эпидемиология	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению

	инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Парадигмы эпидемиологии» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Парадигмы эпидемиологии» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Парадигмы эпидемиологии» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1}	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1 _{УК-1} . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 _{УК-1} . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2}	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 _{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2}	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-3 _{ОПК-2} Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ПК-1 ИД-1 _{ПК-1}	ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.

	ИД-1 _{ПК-1} . Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК-3 ИД-1 _{ПК-3}	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия ИД-1 _{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

С. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (С/01.7)

Знать:

законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения

Уметь:

- оценивать результаты стандартных методов исследований;
- определять группы повышенного риска заболевания;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению

Владеть/трудовые действия:

- навыком оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- навыком организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основные понятия эпидемиологии	6		6	16		12	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Профилактика болезней человека	6		4	20		11	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет	6						3
	ИТОГО			10	36		23	3

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.О.50 ПАРАЗИТОЛОГИЯ
для специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: формирование у студентов современных знаний биологических основ жизнедеятельности паразитарных организмов, циркуляция их в природе, диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней, а также применение этих знаний для последующего усвоения медико-биологических, клинических дисциплин и в практической медицине.

Задачи обучения:

- Формирование системных знаний о явлении паразитизма и его роли во взаимоотношениях живых организмов в природе.
- Изучение биологии паразитов на всех стадиях их развития и их систематики.
- Изучение циклов развития паразитов и переносчиков, для понимания путей циркуляции и способов попадания в организм человека.
- Изучение взаимодействия в системе паразит-хозяин.
- Изучение методов диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками.
- Формирование системы знаний, обеспечивающих возможность профилактики и участия в мероприятиях по ликвидации паразитарных заболеваний.
- Обучение навыкам работы с научной литературой и электронными базами данных по паразитарным болезням.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
	ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИД-1 _{УК-3} Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в

стратегию для достижения поставленной цели	постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	ИД-2 _{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
	ИД-2 _{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
	ИД-2 _{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии,	ИД-1 _{ОПК-4} Владеет алгоритмом применения

<p>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
	<p>ИД-2_{ОПК-4} Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>
	<p>ИД-3_{ОПК-4} Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} Использует современные методики сбора и обработки информации.</p>
	<p>ИД-2_{ОПК-7} Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p>
	<p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.</p>
<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-8} Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p>
	<p>ИД-2_{ОПК-8} Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>
<p>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе</p>	<p>ИД-1_{ОПК-11} Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их</p>

здоровоохранения.	оформлению. ИД-2 _{ОПК-11} . Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 _{ПК-1} . Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
	ИД-2 _{ПК-1} . Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения
	ИД-3 _{ПК-1} . Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
	ИД-4 _{ПК-1} . Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
	ИД-5 _{ПК-1} . Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 _{ПК-2} . Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ИД-2 _{ПК-2} . Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 _{ПК-3} . Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

ПК-4 Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 _{ПК-4} Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
	ИД-2 _{ПК-4} Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
	ИД-3 _{ПК-4} Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
	ИД-4 _{ПК-4} Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ПК-5 Способен организовать федеральный государственный контроль (надзора)	ИД-1 _{ПК-5} Обеспечивает координации и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы биотических связей в природе;
- определение понятия паразитизма и его биологическая роль;
- характеристику способов адаптаций организмов к паразитарному образу жизни;
- определение понятия паразитов и их классификации;
- определение понятия хозяина и их классификации;
- сущность взаимоотношений в системе паразит-хозяин на уровне организмов; патологическое действие паразита на хозяина и его реакцию на это действие; реакция паразита на иммунитет хозяина;
- жизненные циклы паразитов для понимания путей циркуляции и способов проникновения их в организм хозяина;
- пути циркуляции возбудителей заболеваний природе; понятия переносчиков и их роль в распространении паразитарных болезней;
- взаимоотношения в системе хозяин-паразит на уровне популяции; паразитоценоз;
- происхождение паразитизма;
- природно-очаговые заболевания;

- основные группы паразитарных организмов: простейших, гельминтов и членистоногих; их биологию, жизненный цикл, патогенное действие;

- методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней.

Уметь:

- микроскопировать различных паразитов;

- диагностировать и описывать паразитарные организмы;

- дифференцировать различные личиночные стадии паразитов;

- диагностировать и описывать переносчиков паразитарных организмов;

- дифференцировать стадии развития паразитов, инвазивных для человека;

- определять и описывать природно-очаговые заболевания и структуру их природного очага;

- использовать специальную терминологию, справочный материал, электронные базы данных и т.д.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Медицинская протозология	5		2	12		9	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Медицинская гельминтология	5		2	12		10	ВК, ТК, устный опрос, зачет
3	Медицинская арахноэнтомология	5			12		10	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет	5						3
	ИТОГО			4	36		29	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской

Федерации Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ
АНАТОМИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Патологическая анатомия, секционный курс» является: изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача, проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

32.05.01 Медико-

профилактическое дело (уровень специалитета) для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).
- патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения.
- изучение особенностей профилактических и разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Патологическая анатомия» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 3 и 4 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Анатомия человека	
Знания	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; □

Умения	обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
Навыки	пользоваться медико-анатомическим понятийным аппаратом.

2.Нормальная физиология

Знания	функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме. □
Умения	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей. □
Навыки	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

3.Гистология

Знания	основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.
---------------	---

Умения	работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).
Навыки	давать морфологическую характеристику клеток, тканей, органов.

4.Биохимия

Знания	отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.
Умения	прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ. □
Навыки	понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины

«патологическая анатомия», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела)

3.1 Процесс изучения дисциплины «Патологическая анатомия» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Патологическая

анатомия» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

<p>УК-1 ИД-1_{УК-1} ИД-2_{УК-1} ИД-3_{УК-1} ИД-4_{УК-1}</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ИД-1_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p> <p>ИД-2_{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-3_{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p> <p>ИД-4_{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p>
<p>ОПК-1 ИД-1_{ОПК-1} ИД-2_{ОПК-1}</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>

<p>ОПК-5 ИД-1_{ОПК-5} ИД-2_{ОПК-5} ИД-3_{ОПК-5}</p>	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>
--	---

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патолого-анатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза;
- принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;
- особенности профилактических и разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами;
- проводить профилактические и разъяснительные мероприятия связанные с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа;
- навыками проведения разъяснительных мероприятий связанных с новой

коронавирусной инфекцией COVID-19.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Раздел 1 Общая патологическая анатомия	3	1-14	10	48	-	48	Формы текущего контроля успеваемости: собеседование, тесты, ситуационные задачи Форма промежуточной аттестации: нет
2	Раздел 2 Факторы среды и их роль в патогенезе заболеваний систем органов	4	18-27	2	39	-	34	Формы текущего контроля успеваемости: собеседование, тесты, ситуационные задачи
3	Раздел 3 Инфекционные болезни	4	28-33	4	12	-	10	Формы текущего контроля

			2					успеваемости: собеседование , тесты, ситуационные задачи Форма промежуточно й аттестации: экзамен
	Итого:			16	99		92	Экзамен - 9
								Всего: 216ч (6 ЗЕ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Патофизиология» являются формирование обучающихся:

- умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях организма человека с использованием знаний обобщенных закономерностях механизмов их возникновения, развития и завершения болезненных явлений, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию), методы их выявления и профилактики;
- способности выявлять причинно-следственные связи между факторами окружающей среды и развитием различных болезненных явлений;
- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия специалиста.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей патологии;
- обучить студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользоваться методологией и понятиями патофизиологии; участвовать в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить студентов умению проводить патофизиологический анализ данных патологических синдромов, патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- привлечь студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, принципов методов диагностики, и профилактики заболеваний;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Патофизиология» относится к Б1.О.18 обязательной части образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»; изучается в 3 и 4 семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание их характеристики (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию этиологических факторов и их общие свойства; роль и значение причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) патологических процессов и других болезненных явлений в организме человека для решения профессиональных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать значение чрезвычайных раздражителей, условий внешней среды (этиологические и социальные факторы) и реактивности организма (функциональное состояние центральной нервной системы, тип ВНД, конституция и др.) в развитии физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки морфологических и функциональных изменений, происходящих в организме при развитии патологических процессов для решения профессиональных задач; 	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации).</p> <p>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Формирует собственные выводы и точки зрения на основе аргументированных данных.</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-1_{УК-1}</p> <p>ИД-2_{УК-1}</p> <p>ИД-3_{УК-1}</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции и направления в медицине для выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека-здоровье населения»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать причинно-следственные связи, ведущие звенья и «порочные круги» патогенеза в системе «факторы среды обитания человека-здоровье населения»; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека-здоровье населения». 	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и состояния патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>Определяет морфофункциональные, физиоло</p>	<p>ОПК-5</p> <p>ИД-1_{ОПК-5}</p> <p>ИД-2_{ОПК-5}</p> <p>ИД-3_{ОПК-5}</p>

	гические состояния	
--	---------------------------	--

	патологические процессы организма человека.	
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6,0** зачетных единиц, **216** часов. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	С е м е с т р	Н е д е л ь с е м е с т р а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Коллоквиумы, Семинары	Самостоятельная работа	
1	Общая физиология	3	1-5	2	15	3	39	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач и заданий, по самостоятельной работе (рефераты и презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
2	Типовые патологические процессы	3	2-10	8	18	3	17	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач и заданий, по самостоятельной работе (рефераты и презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.

3	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ	3, 4	6-14, 1	2	15	-	3	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач и заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме.
4	Патофизиология органов и систем организма	3, 4	11-12, 1-5	0	21	3	41	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач и заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
5	Патофизиология системы крови	4	4-10	4	18	3	11	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач и заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
6	Итого по дисциплине			16	87	12	92	Экзамен 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.39 ПЕДИАТРИЯ

для образовательной программы высшего образования – программы
специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «педиатрия» являются: ознакомление обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями детского организма; формирование у студентов способности и готовности осуществлять профилактику различных заболеваний у детей, сохранять и улучшать их здоровье; воспитание навыков по клиническому обследованию детей и диагностике заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Изучение студентами особенностей этиологии, патогенеза, клинической картины болезней детского возраста;
- Изучение студентами возрастных особенностей систем и органов здорового ребенка, темпов роста и развития (физического и психомоторного), особенностей иммунитета, метаболизма, гомеостаза;
- Изучение студентами принципов организации и работы ЛПУ педиатрического профиля, профилактики внутрибольничных инфекций;
- Изучение принципов питания детей первого года жизни, оценка состояния фактического питания детей, разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции питания;
- Формирование навыков по клиническому обследованию детей и диагностике заболеваний, оказанию экстренной и первой неотложной помощи детям на догоспитальном этапе;
- Формирование навыков общения и взаимодействия с детьми и их родителями.

2.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части блока Б1 дисциплин ОП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы **знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами**: в цикле гуманитарных дисциплин (биоэтика, психология, правоведение, латинский язык); в цикле математических, естественно - научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология); в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, внутренние болезни, общая хирургия, инфекционные болезни, эпидемиология).

Для изучения данной учебной дисциплины **необходимы** знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**: - анатомия **Знания**:

анатомическое строение органов; особенности строения у детей. **Умения:** профилактика заболеваний, исходя из возрастных анатомических особенностей органов и систем у детей.

Навыки: работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей учитывать анатомические особенности в зависимости от возраста и патологии, основы профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов зрения. - нормальная физиология **Знания:** физиологические процессы, протекающие в организме здоровых детей в различные возрастные периоды.

Умения: сопоставление возрастных особенностей физиологических процессов в организме ребенка с полученными результатами.

Навыки: работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей применять методики

лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

- внутренние болезни

Знания:

Обследования органов и систем. **Умения:**

собирать анамнез, оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы; разработать, организовать, выполнять комплекс медикопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.

Навыки: работа с текстом, рисунками, схемами; оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования.

-общая гигиена **Умения:** оценивать результаты медицинских осмотров.

Навыки: гигиеническая оценка факторов образовательной среды и разработка профилактических и оздоровительных мероприятий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста;
- методы профилактики детских заболеваний; принципы организации детских лечебнопрофилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них и в родильных домах.

Уметь:

- провести обследование больного;
- оценить результаты обследований пациента;

- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- реализовывать госпитализацию в экстренном порядке. **Владеть:**
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3

ИД-1 ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций системного подхода, стратегию действий	УК-1
ИД-2 ук-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки	вырабатывать	
ИД-3 ук-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных	условия	
ИД-4 УК ⁻¹ Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи	сохранения	
ИД-5 УК ⁻¹ Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций	Способен создавать и под повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия обеспечения жизнедеятельности для природной среды, устойчивого развития общества при угрозе и чрезвычайных ситуаций	УК-8
ИД-1 ук-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	при угрозе и чрезвычайных ситуаций	
ИД-3 ук-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему	конфликтов возникновении и военных	ОПК-2
ИД-1 оПК-2 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности	Способен распространять здоровый образ жизни, повышение санитарной профилактики заболеваний, знания населения направлены на культуру и	

<p>ИД-2 ОПК-2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней</p> <p>ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p> <p>ИД-2 ОПК-6 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД-3 ОПК-6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ИД-4 ОПК-6 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	<p>Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>Способен проводить санитарнопротивоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	<p>ОПК-6</p> <p>ПК-3</p>
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Раздел учебной программы дисциплины	Семестр	Формы учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Лекции		Семинары	СРС	Экспертная оценка качества освоения дисциплины
			Л	С			
Детские болезни: Педиатрия		5	8	3	3	6	Текстовый контроль: оценка практической

детей раннего возраста					ческих навыков
Детские болезни: Педиатрия детей старшего возраста	5	2	1	1	Текстуальный контроль: оценка практических навыков
					Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр)
Всего:			1	4	4
Зачет:					3
Итого: 108			1	4	4
			0	8	7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ВГМУ им. Н.Н.Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.26.07 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование и укрепление знаний студентов медико-профилактического факультета о правовых основах деятельности врача учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Задачи дисциплины:

- теоретическая подготовка по правовым основам деятельности врача-гигиениста;
- дать навыки использования действующей нормативно-правовой документации при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора» (Б1.О.26.07) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 12 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия	
Знания	Основные понятия и теории философии
Умения	Критическое мышление, анализ, аргументация
Навыки	Построение логических цепочек, выработка аргументов
История медицины	
Знания	Основные этапы истории и медицины, наиболее значимые достижения
Умения	Анализ исторических источников, интерпретация событий
Навыки	Критический анализ исторических источников
Психология и педагогика	
Знания	Основные теории психологии и педагогики, понимание основных психологических процессов
Умения	Планирование и проведение обучающих мероприятий, психологической работы
Навыки	Применение педагогических и психологических знаний в практической деятельности
Информатика, медицинская информатика и статистика	
Знания	Основы работы с компьютером, программами, базами данных, основы статистики

Умения	Работаспрограммами ибазамиданных, анализ статистическихданных
Навыки	Работаспрограммами ибазамиданных, анализ статистическихданных
Общественноездоровьеи здравоохранение	
Знания	Основымедицинскихзнаний. Понятияобщественногоздоровьяи здравоохранения.Принципы иметодыоценкиздоровья населения. Моделированиезаболеваемостии смертности. Основыэпидемиологииипрофилактикизаболеваний.
Умения	Определятьфакторырисказаболеваний. Проектироватьиоцениватьмерыпоулучшениюздоровьянаселения. Разрабатыватьпрограммыпрофилактикизаболеваний.
Навыки	Анализироватьэпидемиологическиеданныеиделатьвыводы. Проводитьмониторингзаболеваемостии смертности.
Основыэкономическойтеории	
Знания	Основымикрoэкономикиимакрoэкономики. Понятия рынка и его функционирования.Инструменты анализарынков. Основыэкономическойполитикииэкономического регулирования.
Умения	Анализироватьэкономическиепроцессыиявления. Применятьэкономическиепроцессыиявления. Применятьэкономическиепроцессыиявления. Прогнозированияипринятиярешений.
Навыки	Составлятьбизнес-планыиоцениватьинвестиционные проекты. Проектироватьиреализовыватьэкономическиестратегиии программы.

Изучение

учебнойдисциплинынеобходимодлязнаний,уменийи навыков,формируемыхпоследующими дисциплинами/практиками:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	
Знания	нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического надзора, методы организации

	профилактической работы в области здравоохранения.
Умения	организация санитарно-просветительской работы, проведение профилактических мероприятий, контроль за соблюдением санитарных правил и норм.
Навыки	разработка мер по снижению рисков для здоровья населения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора» (Б1.О.26.07), сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора» (Б1.О.26.07) направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора» (Б1.О.26.07) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание их характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 УК-1 Находит критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1
ИД-2 УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки		
ИД-3 УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных		
ИД-4 УК-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи		

ИД-5_{ук}-
1 Принимает стратегическое решение
в проблемных ситуациях

|

|

<p>ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4</p>
<p>ИД-4 УК-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>		
<p>ИД-1 УК-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10</p>
<p>ИД-2 УК-10 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>		
<p>ИД-3 УК-10 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>		
<p>ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>ИД-1 ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав Потребителей</p>	<p>Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.</p>	<p>ПК-1</p>

<p>ИД-1пк-2Проводитсанитарно-эпидемиологические экспертизы,расследования, обследования,исследования, испытанияииныевиды оценок</p>	<p>Способен обеспечитьбезопасность среды обитаниядляздоровьячеловека</p>	<p>ПК-2</p>
<p>ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические)мероприятий</p>	<p>Способенпроводитьсанитарно-противоэпидемические(профилактические) мероприятия</p>	<p>ПК-3</p>
<p>ИД-1 ПК-4 Владеет организацией обеспеченияполномочий в сфере федеральногогосударственногоконтроля(надзора)</p>	<p>Способен обеспечиватьфункционирование органов,осуществляющихфедеральныйгосударственныйконтроль (надзор), иучреждений, обеспечивающихих</p>	<p>ПК-4</p>
<p>ИД-2ПК-4 Умееторганизовать,контролировать, планировать ианализировать деятельности органов,осуществляющих федеральныйгосударственный контроль (надзор), иучреждений,обеспечивающихих деятельность</p>		

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), учреждений, обеспечивающих их деятельность (D/04.8)

1. Знать:

- Основы законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического надзора, включая Федеральный закон "Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения" и другие нормативные акты.
- Правила и стандарты санитарно-эпидемиологического надзора, включая требования

кусловиям труда и обеспечению безопасности труда.

- Принципы и методы проведения санитарно-эпидемиологического надзора, включая оценку факторов риска и принятие мер по устранению выявленных нарушений.

2. Уметь:

- Проводить инспекционные проверки объектов, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору, с учетом правил и требований, установленных законодательством.
- Оценивать риски и уровень опасности для здоровья населения, связанные с нарушениями и санитарно-эпидемиологическими требованиями, и принимать меры по устранению выявленных нарушений.
- Осуществлять контроль за соблюдением правил и стандартов санитарно-эпидемиологического надзора, в том числе за санитарно-гигиеническим состоянием объектов и условиями труда работников.
- Проводить информационно-разъяснительную работу с работодателями и работниками о необходимости соблюдения требований санитарно-эпидемиологического надзора.

3. Владеть:

- Навыками разработки и реализации программ мероприятий по улучшению санитарно-эпидемиологического состояния объектов, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору.
- Навыками принятия решений и принятия мер по устранению выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований.
- Умением работать с документацией, связанной с санитарно-эпидемиологическим надзором, в том числе с протоколами инспекций и санитарно-эпидемиологическими заключениями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,25 зачетных единиц, 81 час.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се м е ст Р	Неде ля се ме стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение. Знакомство с дисциплиной. Общая характеристика правовой деятельности Роспотребнадзора	11		2	4	-	3	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
2	Здравоохранение в РФ; Основы медицинской этики. Врачебная тайна. Права и обязанности медицинских работников. Права и обязанности пациентов.	11			4	-	3	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Структура учреждений санитарно-эпидемиологического надзора	11			4	-	3	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
4	Обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	11		2	4	-	3	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
5	Правовые и	11			4	-	3	ВК, ТК, ПК,

	законодательные основы деятельности врача по гигиене питания.							(тестирование, опрос, сит. задачи)
6	Правовые основы законодательные основы деятельности врача по коммунальной гигиене.	11			4	-	3	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
7	Правовые основы законодательные основы деятельности врача по гигиене труда.	11			4	-	3	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
8	Правовые основы законодательные основы деятельности врача по гигиене детей и подростков.	11			4	-	3	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
9	Правовые основы законодательные основы деятельности врача по радиационной гигиене.	11			4	-	4	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
	ИТОГО:			4	36	-	29	ПК-зачет(3ч)

ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской
Федерации
Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.46 ПСИХИАТРИЯ

для образовательной программы высшего образования

-программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Психиатрия» являются:

- Усвоение студентами основ общей психопатологии, частной психиатрии, психофармакотерапии, наркологии, возрастных и социальных аспектов психиатрии, отдельных вопросов психиатрии и наркологии, истории психологии, личности человека и ее основных свойств, общей, социальной, возрастной психологии, психологии познавательной сферы, основ политической психологии, психологии культуры и религии применительно к содержанию деятельности врача;.
- Овладение психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными.
- Стимулирование личностного роста студентов, развития их способности к саморегуляции.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студента блока знаний об основных проявлениях нарушений психической деятельности человека и формах психических расстройств; о внутреннем мире и поведении человека
- Формирование у студента навыков диагностики психических заболеваний, навыков общения с психически больными пациентами; первичных навыков психологически обновленного общения.
- Обучение студента способам и методам оказания помощи пациентам с признаками психического расстройства.
- Формирование у студента навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- Обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.
- Расширение «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;

2.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Психиатрия» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки и практики, медицинской психологии. Полученные психологические знания помогут выпускнику медицинского вуза в работе врача, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для студентов пятого года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со студентами (лекционные, практические, семинарские занятия), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и сестринской практикой и пр.

Курс изучается в течение 6-го семестра, в конце семестра проводится зачет. Знания и умения, полученные студентами, закрепляются на медицинской практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Предмет, задачи, методы психиатрии;
- Принципы организации психиатрической службы в российской федерации;
- Основы законодательства российской федерации в сфере психиатрии (основные юридические аспекты порядка психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар);
- Основные разделы психиатрии (общую психопатологию, частную психиатрию, психофармакологию, наркологию);
- Современную классификацию психических заболеваний, принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
- Этиологию, патогенез и меры профилактики психических заболеваний;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся психических расстройств, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- Методы диагностики в психиатрии, диагностические возможности клинко-психопатологического метода, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- Критерии диагноза различных психических заболеваний, основные симптомы и синдромы психических заболеваний, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
- Методы лечения психических расстройств и показания к их применению (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения);
- клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения) и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов при психических заболеваниях и неотложных состояний у пациентов;

- систему организации производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ при различных психических расстройствах.
- Понятийно-терминологический аппарат, формы, методы и принципы познания психологии;
- Сущность психических явлений;
- Закономерности (механизмы) преобразования физических воздействий на носителя психики в психические явления;
- Признаки-параметры, позволяющие описать психический облик человека;
- Иметь представление о методах изучения личности, её индивидуально-психологических особенностей; актуальных направлениях прикладной психологии;
- Классификацию психологических типов человека, нахождение корреляции между ними;
- Психосоциальные стереотипы поведения;
- Классификацию контактных общностей, специфику влияния группы на индивидуальное поведение;
- Социальные детерминанты индивидуального поведения;

1. Уметь:

- Использовать знание психиатрии в своей профессиональной деятельности;
- Определить психический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников (собрать субъективный и объективный анамнез) и провести их предварительный анализ;
- провести внешний осмотр и основные виды физикального обследования пациента;
- Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психиатрической помощи;
- Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;
- Своевременно выявить наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больных и окружающих их лиц;
- Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
- Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
- Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических действий;
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства

(психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами, злокачественный нейролептический синдром, кататонический ступор);

- Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- Заполнять историю болезни, выписать рецепт;
- Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся психических заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни.
 - владеть знаниями по вопросам психической нормы, психического здоровья.
 - применять на практике тестовые методики психодиагностики;
 - правильно интерпретировать полученные результаты;
 - выстраивать результативную систему отношений в системе «врач-пациент»;
 - использовать полученные знания, умения, навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей учебной деятельности;
 - владеть некоторыми методиками психокоррекции (разъяснительная психотерапия, внушение, внушение в бодрствующем состоянии и др.);
 - владеть знаниями по вопросам психической нормы, психического здоровья;
 - знать основы психологии ощущений, восприятия, памяти, мышления, интеллекта, а также эмоций, воли, влечений, внимания, сознания;
 - владеть методами психокоррекции в лечении больных различного профиля (разъяснительная психокоррекция, семейная психотерапия и др.).

3. Владеть:

- Правилами ведения медицинской документации;
- Методами общеклинического исследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (например, больным с различными видами психомоторного возбуждения, с аутоагрессивным поведением, при кататонических расстройствах, при аффективно-шоковых реакциях, впервые возникший эпилептически припадок, эпилептический статус, дисфория, сумеречное помрачение сознания эпилептической природы, алкогольный делирий, делирий в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами, судорожный синдром в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами).
- Навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;

- Навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- Методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

3.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.

<p>Здоровый образ жизни</p>	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД 1 Имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования ИД 2 Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД 3 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД 1 ОПК 5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД 2 ОПК 5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</p>

Менеджмент
качества

ОПК 9 Способен
реализовывать принципы
менеджмента качества в
профессиональной
деятельности

ИД 1 ОПК 9 Анализирует и
критически оценивает
качество профессиональной
деятельности по заданным
показателям

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ЛР	ПЗ	СРС	
1	Психиатрия как наука. История психиатрии.	6	22-36	1		4	3	Собеседование, тестирование, реферат
2	Общая психопатология	6	22-36	1		10	8	Собеседование, тестирование, реферат
3	Частная психиатрия	6	22-36	1		6	8	Собеседование, тестирование, реферат
4	Наркология	6	22-36	1		4	4	Собеседование, тестирование, реферат
5	Терапия психических расстройств.	6	22-36			4	3	Собеседование, тестирование, реферат
6	Медицинская психология	6	22-36			8	3	Собеседование, тестирование, реферат
	Всего			4		36	29	
	Зачёт 3 часа							
	Итого: 72 часов							

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28.07РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: привить студентам гигиенический способ мышления, выработать понимание связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, видом выполняемой деятельности с целью активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучающихся необходимой информацией об условиях, видах и последствиях воздействия источников ионизирующего излучения на человека для овладения теоретическими и практическими основами в области радиационной гигиены.
- усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания взаимодействия организма человека с радиационным фактором в условиях профессиональной деятельности и проживания населения, а также разработки мер профилактики неблагоприятного действия источников ионизирующих излучений на организм человека и охрану его здоровья.
- овладение навыками эксплуатации радиометрической и дозиметрической аппаратуры.
- овладение методами радиационного контроля за объектами окружающей среды (воздух, почва, продукты питания, рабочие поверхности) и условиями труда при работе с источниками ионизирующих излучений.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Радиационная гигиена» (Б1.О.28.07) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к блоку 2 (научно-исследовательская работа).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	Понимание научного метода, анализ и обработка научной информации, работа с биологическими объектами и

	инструментами, интерпретация и аргументация научных данных.
Навыки	Организация и проведение биологических исследований, использование микроскопа и других биологических инструментов, работа с базами данных и программами для анализа результатов исследований.
Биофизика	
Знания	Основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники.
Умения	Применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем.
Навыки	Организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов.
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.
Анатомия человека	
Знания	Структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия и термины, методы исследования анатомии.
Умения	Анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими моделями и представлениями.
Навыки	Проведение анатомических диссекций, работа с

	медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов.
Нормальная физиология	
Знания	Основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма.
Умения	Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований.
Навыки	Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.
Гистология, эмбриология, цитология	
Знания	Знания: структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов.
Умения	Умения: анализ клеточных процессов, понимание законов и особенностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов.
Навыки	Навыки: работа с клетками и тканями, проведение микроскопических исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа.
Микробиология, иммунология	
Знания	Знания: микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
Умения	Умения: анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
Навыки	Навыки: проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Общая гигиена	
Знания	Знания: охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний.
Умения	Умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование

	средств профилактики.
Навыки	Навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	Знания: экологические факторы, их влияние на здоровье человека и окружающую среду, методы исследования факторов среды обитания, экологический риск.
Умения	Умения: анализ экологических факторов, понимание методов исследования и оценки экологического риска, интерпретация результатов экологических исследований.
Навыки	Навыки: проведение экологических исследований, работа с экологическими инструментами и оборудованием, использование методов экологического анализа.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Гигиена питания	
Знания	питательная и энергетическая ценность пищи, пищевые добавки, гигиенические требования к производству и хранению пищевых продуктов.
Умения	оценка качества пищевых продуктов, разработка рационов питания, организация питания в учреждениях.
Навыки	контроль за соблюдением гигиенических норм при приготовлении и употреблении пищи, решение проблем в области питания.
Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.
Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Гигиена детей и подростков	
Знания	особенности физиологии и психологии детей и подростков, факторы, влияющие на их здоровье, требования к условиям и режиму жизни детей и

	подростков.
Умения	Умения: оценка состояния здоровья детей и подростков, разработка мероприятий по укреплению и сохранению здоровья, организация профилактической работы.
Навыки	Навыки: проведение медицинских осмотров, работа с детьми и подростками.
Эпидемиология.	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Радиационная гигиена», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Радиационная гигиена» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Радиационная гигиена» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной

	нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	деятельности ИД-2 _{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 _{ОПК-3} Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 _{ОПК-3} Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 _{ПК-1} Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-4 _{ПК-1} Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 _{ПК-2} Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 _{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

ПК-4	Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 ПК-4 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
		ИД-3 ПК-4 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1.Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сферездравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое ипротивоэпидемическое обеспечение населения;
- источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях среды развития, воспитания и обучения детей;
- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях производственной и природной среды;
- основы законодательства в области обеспечения санитарно -эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания и производственной среды на здоровье и условия жизни человека;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на организм

человека ионизирующих излучений;

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны;
- документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое обеспечение и радиационную безопасность населения;
- основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны, предупреждения негативного влияния источников ионизирующего излучения на здоровье и условия жизни населения;
- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, воздействующих на человека в условиях производственной и природной среды.

2. Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;
- выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны;
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых объектами санитарного надзора;
- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения;
- анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований факторов радиационной безопасности;
- оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам.

3. Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье персонала и населения, отбора проб и оценки реакций организма на их воздействие;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно -эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации;
- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативнотехническими документами в области обеспечения санитарно -эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникативным навыком;
- разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами;
- навыком работы с нормативными и правовыми документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны; . основами анализа гигиенической безопасности;
- методикой проведения инструментальных исследований (измерение мощности дозы на рабочих местах, смежных помещениях и прилегающей территории, проведение ИДК и т.д.);
- методикой проведения спектрометрических исследований продуктов питания, питьевой воды, строительных материалов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Теоретические основы радиационной	9		4	4	-	5	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)

	гигиены							
2	Гигиена труда при работе с источниками ионизирующих излучений	9		2	24	-	20	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Основы радиационной защиты населения	9		6	20	-	19	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
	ИТОГО:			12	48	-	45	ПК- зачет (3 ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 РАДИОБИОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины *Радиобиология* состоит в изучении физико-химического состояния, обмена в природе и в организме человека радиоактивных веществ, особенностей взаимодействия ионизирующих излучений с биологическим субстратом с позиций качества излучений, определяющего специфику радиобиологического эффекта; изучение методов количественного и качественного определения ионизирующего излучения и радионуклидов, их применение в лечебных и диагностических целях.

Задачи дисциплины:

- усвоение универсальных явлений, обеспечивающих единство человеческого организма и среды;
- изучение системы основных понятий радиобиологии (радиоактивность, радиационный фон, радионуклиды, радиорезистентность, относительная биологическая эффективность и др.);
- изучение основ дозиметрии и радиометрии, принципов работы детекторов ионизирующих излучений;
- знакомство с использованием радионуклидов и ионизирующих излучений в медицине и биологии для лечебных и диагностических целей;
- выявление общих закономерностей биологического ответа на ионизирующее излучение, на основе которых возможно овладеть искусством управления лучевыми реакциями организма;
- формирование современных представлений о лучевых реакциях организма на разных уровнях его организации, теоретических и практических аспектах проблемы;
- изучение основных принципов защиты от радиации;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ВО:

Учебная дисциплина *Радиобиология* относится к блоку 1 (базовая часть). Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биология

Знания: общие закономерности развития и механизмы жизнедеятельности живых организмов; свойства живых систем; уровни организации жизни; особенности течения периодов онтогенеза; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии человека; особенности функционирования экосистем и биосферы в целом.

Умения: сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; проведение сравнительной оценки экологической ситуации; разработка тактики проведения профилактических мероприятий с учетом экологической ситуации; пропаганда экологических знаний среди населения.

Навыки: самостоятельная работа с экологической и медицинской литературой; объяснение механизмов поддержания гомеостаза при различных воздействиях внешних факторов окружающей среды; применение полученных знаний при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-диагностической работе.

- химия

Знания: строение и физико-химические свойства неорганических и органических веществ, их биологическое значение; особенности образования химических связей; основные метаболические пути превращения биологически важных соединений.

Умения: анализировать возможные пути поступления радионуклидов в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации веществ в организме; объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма, развивающихся под воздействием факторов внешней среды (радиации) на организм человека.

Навыки: составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и

определение конечных продуктов химических реакций; применение полученных знаний при изучении других дисциплин; проведение статистической обработки экспериментальных данных.

- физика

Знания: характеристика атомного ядра, типы ядерных превращений; ядерные силы сцепления; понятие о стабильных и нестабильных изотопах.

Умения: объяснять особенности воздействия ионизирующего излучения, полученного от естественных и искусственных источников радиации, на живые организмы; особенности взаимодействия различных видов излучения (корпускулярного и электромагнитного) с веществом.

Навыки: анализировать особенности работы детекторов ионизирующих излучений; объяснять принципы использования радионуклидов и ионизирующих излучений в медицине и биологии для лечебных и диагностических целей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины *Радиобиология* обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного (порогового) уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Знать: -основные понятия радиобиологии (радиоактивность, радиационный фон, радионуклиды, радиорезистентность, относительная биологическая эффективность и др.); -основы дозиметрии и радиометрии, принципы работы детекторов ионизирующих излучений; естественные и искусственные источники ионизирующих излучений; -общие закономерности биологического ответа на ионизирующее излучение, на основе которых возможно овладение искусством управления лучевыми реакциями организма</p> <p>Уметь: -пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников, для решения стандартных коммуникативных задач; -объяснять влияние ионизирующего излучения на организм на разных уровнях его организации</p> <p>Владеть: -информацией об использовании радионуклидов и ионизирующих излучений в медицине и биологии для лечебных и диагностических целей;</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК – 1 (ИД – 1)</p>

<p>-теоретическими знаниями о принципах и правовых вопросах охраны окружающей среды в интересах здоровья и жизни населения ЦЧ.</p>		
<p>Знать: -особенности влияния ионизирующих излучений на организм человека; -закономерности поступления, накопления и переноса радиоактивных веществ в экосистемах; -основные единицы измерения доз облучения населения; -источники радиации природного и техногенного происхождения; -экологические проблемы атомной энергетики; -загрязнение окружающей среды радиоактивными отходами</p> <p>Уметь: -анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; -контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; -своевременно получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств</p> <p>Владеть: -знаниями о радиопротекторах и механизмах их действия; -навыками работы с дозиметрической аппаратурой; -приемами психолого-педагогической работы с учащимися и населением, проживающим на загрязнённой территории.</p>	<p>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ОПК-3 (ИД – 1,2)</p>

<p>Знать: -эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека; -источники радионуклидов и пути их поступления в организм; -формы нарушения здоровья под воздействием радиоактивных веществ -радиационную обстановку на территориях Центрального Черноземья</p> <p>Уметь: -объяснять реакции организма при воздействии ионизирующего излучения; -анализировать зависимость радиобиологического эффекта от дозы облучения; -использовать базовые теоретические знания об этапах развития лучевой болезни; -объяснять формирование отдаленных последствий общего (тотального) облучения</p> <p>Владеть: -знаниями по вопросам профилактики поражений радионуклидами; -приемами использования медицинских средств защиты от радиации; -информацией о принципах лечения острой и хронической лучевой болезни при внешнем и внутреннем заражении радиоактивными веществами; -теоретическими знаниями о рентгенодиагностических методах (рентгенография, томография); областях применения лучевой терапии.</p>	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5 (ИД – 1,2)</p>
--	--	-----------------------------

<p>Знать: -современные информационные и коммуникационные средства и технологии для использования в профессиональной деятельности; -программы для обработки информации и проведения статистического анализа полученных данных; -способы поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: -использовать базовые теоретические знания на всех этапах обучения и в практической деятельности; -анализировать статические и динамические показатели популяции; -оценивать состояние популяционного здоровья населения -прогнозировать возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: -базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми, табличными редакторами, поиском в сети Интернет; -навыками проведения статистического анализа полученных данных -правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-7 (ИД – 1)</p>
--	--	---------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практ. занятия	семинары	самост. работа	
1.	Основы ядерной физики в радиобиологии. Радиобиологические основы применения ионизирующих излучений в биологии и медицине	3	1 нед.	2	3	-	2	ВК*, ТК**
			2 нед.	-	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
			3 нед.	2	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
			4 нед.	-	3	-	3	ВК, ТК
			5 нед.	2	3	-	3	ВК, ТК
			6 нед.	-	3	-	3	Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ***
2.	Радиобиологиче		7 нед.	2	3	-	3	ВК, ТК

ские эффекты воздействия ионизирующего излучения на клетки и ткани. Острая и хроническая лучевая болезнь. Отдаленные последствия облучения	3	8 нед.	-	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
		9 нед.	2	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
		10 нед.	-	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
		11 нед.	-	3	-	3	ВК, ТК
		12 нед.	-	3	-	3	ВК, ТК
		13 нед.	-	3	-	3	Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ***
3. Общие принципы защиты от радиации.	3	14 нед.	-	3	-	3	ВК, ТК
		15 нед.	-	3	-	3	ВК, ТК
		16 нед.	-	3	-	3	ВК, ТК
Зачет (3 часа)	3	17 нед.	-	-	-	-	Компьютерное тестирование, собеседование по СЗ***
Итого: 108 часов	3		10ч	48ч	-	47ч	

ВК* – входной контроль, ТК** – текущий контроль, СЗ*** – ситуационные задачи

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени
Н.Н.Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской

Федерации Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.26.02 «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СИСТЕМЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ
ГРАМОТНОСТЬ, КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА»**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая экономика и менеджмент грамотность, кадровая политика»:

–
изучение основ эпидемиологии, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая экономика и менеджмент грамотность, кадровая политика» (Б1.О.26.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к блоку 1 (обязательная часть).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.

Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
Биофизика	
Знания	Основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники.
Умения	Применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем.
Навыки	Организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов.
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов методов биохимического анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.
Анатомия человека	
Знания	Структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия и термины, методы исследования анатомии.
Умения	Анализ и понимание анатомических структур,

	интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими моделями и представлениями.
Навыки	Проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов.
Нормальная физиология	
Знания	Основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма.
Умения	Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований.
Навыки	Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.
Гистология, эмбриология, цитология	
Знания	Знания: структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов.
Умения	Умения: анализ клеточных процессов, понимание законов и особенностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов.
Навыки	Навыки: работа с клетками и тканями, проведение микроскопических исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа.
Микробиология, вирусология	

Знания	Знания:микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакция на инфекционные агенты.
---------------	--

Умения	Умения: анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
Навыки	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Общая гигиена	
Знания	основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, гигиеническая характеристика различных факторов среды обитания
Умения	применение гигиенических методов при проведении санитарно-гигиенических исследований факторов окружающей среды
Навыки	владение методами оценки качества состояния среды обитания человека и предупреждения воздействия вредных факторов на организм человека
Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	Знания: экологические факторы, их влияние на здоровье человека и окружающую среду, методы исследования факторов среды обитания, экологический риск.
Умения	Умения: анализ экологических факторов, понимание методов исследования и оценки экологического риска, интерпретация результатов экологических исследований.
Навыки	Навыки: проведение экологических исследований, работа с экологическими инструментами и оборудованием, использование методов экологического анализа.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод, подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Умения	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
Навыки	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая экономика и менеджмент грамотность, кадровая политика, сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1.

Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Организация деятельности государственного санитарно-эпидемиологического надзора» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая	ИД-1 ук-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, выработывая

	командную стратегию для достижения цели	командную стратегию и работать в команде. ИД-2 ук-3 Уметь реализовывать основные функции управления.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1, Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2, Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-3 опк-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Деятельность по обеспечению безопасности еды и обитания для здоровья человека	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 Выдает санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИД-5 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалистов в области медико-профилактического дела:

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

Д. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и

учреждений, обеспечивающих их деятельность (D/01.8; D/02.8; D/03.8; D/04.8)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	

1	Менеджмент и экономические аспекты деятельности Роспотребнадзора.	9		2	6	-	3	ВК, ТК, ПК (рефераты, в ыполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	Аккредитации органов инспекции лабораторий.	9		2	6		5	ВК, ТК, ПК (рефераты, в ыполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Система менеджмента качества, разработка документированных процедур	9			6		5	ВК, ТК, ПК (рефераты, в ыполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
4	Контроль в системе менеджмента качества	9			6		5	ВК, ТК, ПК (рефераты, в ыполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
5	Аудит, внутренний и внешний	9			6		5	ВК, ТК, ПК (рефераты, в ыполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
6	Управление персоналом , требования к персоналу	9			6		5	ВК, ТК, ПК (рефераты, в ыполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
	Зачет соценкой	9						3
	ИТОГО			4	36		29	3

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.32 Санитарная микробиология объектов окружающей среды**

для образовательной программы высшего образования – программа специалитета
по специальности *32.05.01 «Медико-профилактическое дело»*

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Санитарная микробиология объектов окружающей среды» являются:

- формирование представлений о санитарно-микробиологическом состоянии объектов окружающей среды и влиянии процессов жизнедеятельности микроорганизмов на формирование и изменение безопасности и качества товаров животного и растительного происхождения по основным микробиологическим критериям;
- ознакомление студентов с микробиологическими показателями и методами определения микробиологического состояния объектов окружающей среды, предусмотренных программой;
- изучение нормативно-правовой базы и санитарно-гигиенических требований в соответствии с ГОСТ и СанПиН, регламентирующих проведение микробиологических исследований;
- формирование компетентности на основе знания особенностей возбудителей, течения инфекционного процесса, иммунологических реакций;
- изучение современных методов санитарно-микробиологического анализа, с использованием цифровых технологий, актуальных для улучшения качества обучения и формирования компетенций обучающихся, с целью формирования конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами конкретных теоретических основ по разделам дисциплины, практических навыков и умений с использованием достоверной научной литературы в электронно-библиотечных системах и базах данных;
- формирование представлений о биологии санитарно-показательных микроорганизмов, их влияния на здоровье человека с применением электронных ресурсов и использованием цифровых технологий;
- ознакомить студентов с влиянием микроорганизмов на безопасность окружающей среды и пищевых продуктов; изучение бактериальной обсемененности объектов окружающей среды и продуктов;
- ознакомление с методами выделения и изучения санитарно-показательных микроорганизмов;
- ознакомление с основными действующими ГОСТами и правилами СанПиНа по микробиологическим;
- изучение механизма действия физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы;
- умение пользоваться нормативными документами, регламентирующими работу микробиологических лабораторий, пользоваться электронными ресурсами, а также учебной, научной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Санитарная микробиология объектов окружающей среды» относится к блоку Б1 обязательной части образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается в пятом семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты образования
универсальные компетенции		
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>ИД-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные информационные и коммуникационные средства и технологии, используемые в профессиональной деятельности; • правила работы с электронными ресурсами; • историю развития санитарной микробиологии, как науки; роль отечественных и зарубежных исследователей в развитии санитарной микробиологии; задачи санитарной микробиологии; • механизмы развития инфекционного процесса и значение патогенной и факультативно-патогенной микрофлоры в развитии инфекций; • опасность распространения возбудителей инфекционных заболеваний; • биологические свойства санитарно-показательных микроорганизмов; • опасность распространения возбудителей инфекционных заболеваний в объектах окружающей среды; • методологические подходы к решению проблемных задач санитарной микробиологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться нормативными документами, регламентирующие работу микробиологических лабораторий; • пользоваться электронными ресурсами, современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями, а также учебной, научной литературой; • грамотно и логично излагать анализируемый теоретический материал; • использовать микробиологический понятийный аппарат; • самостоятельно обосновывать свою точку зрения при участии в дискуссии, используя знания санитарной микробиологии. <p>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиском достоверной научной литературы в электронно-библиотечных системах, работой в базах данных и интернет-платформах; • базовыми технологиями преобразования информации с применением электронных ресурсов; • анализом современной научной литературы и

		<p>способности применять ее в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализом теоретического материала и способностью формулировать выводы на основе самостоятельных логических построений; • алгоритмом в решении задач медицинской микробиологии и иммунологии.
общефессиональные компетенции		
<p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; • излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии. <p>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов
<p>ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.</p>	<p>ИД-1 <small>опк-2</small> Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы здорового образа жизни; • методику и способы распространения знаний о здоровом образе жизни; • принципы профилактики инфекционных заболеваний; • меры борьбы с возбудителями инфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обезвреживать факторы передачи возбудителей инфекционных заболеваний • анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; • разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных болезней; • подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных болезней. <p>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения поверхностно-активных веществ для уничтожения микроорганизмов; • навыком планирования и осуществления организационно- методических мероприятий,

		направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Зачет	
1	Основы санитарной микробиологии	V	1-12	6	20	29		Устный опрос, представление рефератов, тестовый контроль.
2	Санитарная микробиология объектов окружающей среды	V	1-12	4	28	18		Устный опрос, представление рефератов, тестовый контроль, зачет.
				10	28	47	3	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.О.30.03 САНИТАРНАЯ ОХРАНА ТЕРРИТОРИИ
для специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Воронеж 2022 г.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения: формирование у студентов знаний о порядке организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по санитарной охране территории, предупреждения и реагирования на вспышки опасных инфекций, основам обеспечения населения биологической безопасности. населения

Задачи обучения:

обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований, изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса

- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы по санитарной охранен территории
- Изучение вопросов эпидемиологии особо опасных заболеваний.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
	ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
	ИД-2 _{УК-5} Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии
	ИД-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
	ИД-2 _{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его

	грамотности в вопросах профилактики болезней.
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 _{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-2 _{ОПК-3} Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-2 _{ОПК-5} Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 _{ОПК-11} Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. ИД-2 _{ОПК-11} Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-12} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 _{ПК-1} Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения

услуги.	ИД-3 _{ПК-1} . Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
	ИД-4 _{ПК-1} . Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
	ИД-5 _{ПК-1} . Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 _{ПК-2} . Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ИД-2 _{ПК-2} . Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 _{ПК-3} . Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
ПК-4 Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 _{ПК-4} . Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
	ИД-2 _{ПК-4} . Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
	ИД-3 _{ПК-4} . Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
	ИД-4 _{ПК-4} . Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ПК-5 Способен организовать федеральный государственный контроль (надзор)	ИД-1 _{ПК-5} . Обеспечивает координации и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- основы законодательства РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;

- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы;
- прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп;
- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;
- оценивать качество и эффективность противоэпидемических мероприятий;
- обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;

- обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, используя соответствующие инструктивно-методические документы;
- оформлять учетно-отчетную и другую эпидемиологическую документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.).

Владеть:

- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций;

навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Санитарная охрана территории	10		4	36		29	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет с оценкой	10						3
	ИТОГО			4	36		29	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.28.06 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - изучение избранных вопросов санитарно-гигиенических лабораторных исследований в практической деятельности врача гигиениста; создание теоретической основы практических навыков по выполнению инструментальных и лабораторных исследований.

Задачи дисциплины:

- создание теоретической основы проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований;
- ознакомление с инструментальными и лабораторными исследованиями, применяемыми в практической деятельности врача гигиениста.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»(Б1.О.28.06) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная часть

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология и экология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	Понимание научного метода, анализ и обработка научной информации, работа с биологическими объектами и инструментами, интерпретация и аргументация научных данных.
Навыки	Организация и проведение биологических исследований, использование микроскопа и других биологических инструментов, работа с базами данных и программами для анализа результатов исследований.
Общая химия, биохимия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции

	биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.
Нормальная анатомия человека	
Знания	Структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия и термины, методы исследования анатомии.
Умения	Анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими моделями и представлениями.
Навыки	Проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов.
Нормальная физиология	
Знания	Основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма.
Умения	Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований.
Навыки	Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.
Патологическая анатомия и физиология	
Знания	Основные понятия патологии и физиологии; Понимание функционирования органов и систем человеческого организма; Знание принципов патологоанатомических исследований.
Умения	Анализировать и интерпретировать результаты патологоанатомических исследований; Идентифицировать изменения в органах и тканях

	человеческого организма при патологических состояниях; Сравнить нормальную и патологическую анатомическую структуру органов и тканей.
Навыки	Проводить визуальный и микроскопический анализ тканей и органов с целью выявления патологических изменений; Описывать результаты патологических исследований; Формулировать заключение на основе полученных данных.
Микробиология	
Знания	Знания: микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
Умения	Умения: анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
Навыки	Навыки: проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Общая гигиена	
Знания	Знания: охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний.
Умения	Умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
Навыки	Навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
Общественное здоровье и здравоохранение	
Знания	Основные принципы организации системы здравоохранения; Понимание причин возникновения заболеваний и мер предотвращения их распространения; Знание передовых методов профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями.
Умения	Разрабатывать и реализовывать программы профилактики заболеваний; Анализировать эффективность проводимых мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями;

	Оценивать уровень здоровья населения и принимать меры для его улучшения.
Навыки	Планировать и организовывать профилактические и пропагандистские мероприятия в области здравоохранения; Оценивать эффективность проводимых программ и разрабатывать меры для улучшения показателей здоровья населения; Принимать оперативные меры для предотвращения и распространения инфекционных заболеваний.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Гигиена питания	
Знания	питательная и энергетическая ценность пищи, пищевые добавки, гигиенические требования к производству и хранению пищевых продуктов.
Умения	оценка качества пищевых продуктов, разработка рационов питания, организация питания в учреждениях.
Навыки	контроль за соблюдением гигиенических норм при приготовлении и употреблении пищи, решение проблем в области питания.
Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.
Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Гигиена детей и подростков	
Знания	особенности физиологии и психологии детей и подростков, факторы, влияющие на их здоровье, требования к условиям и режиму жизни детей и подростков.
Умения	Умения: оценка состояния здоровья детей и подростков, разработка мероприятий по укреплению и сохранению здоровья, организация профилактической работы.

Навыки	Навыки: проведение медицинских осмотров, работа с детьми и подростками.
Эпидемиология.	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов.	ИД-1 опк-3 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 опк-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.

ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД-3 опк-4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-10	Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-10 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.
		ИД-3 ОПК-10 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 пк-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфересанитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 пк-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
ПК-4	Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-3 пк-4 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами Государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)

1. Знать:

- основные законодательные и директивные документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей, стандартизации, обеспечения единства измерений и сертификации;
- основные направления развития отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы;
- принципы санитарно-эпидемиологического нормирования;
- принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах, основы стандартизации и метрологии, оценку качества проведения испытаний;
- принципы оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов, веществ, продуктов (продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий товаров детского ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства);
- химическую, физическую, биологическую природу веществ и явлений, классические и современные методы испытаний (исследований, анализа);
- эксплуатационные характеристики средств испытаний и средств измерений;
- методики испытаний, методики выполнения измерений и требования к ним;
- ВОП
росы обеспечения качества проведения испытаний (исследований, измерений, анализа);
- сан
итарные правила, нормы и гигиенические нормативы, стандарты, правила и рекомендации, применяемые в деятельности испытательных подразделений, как отечественные, так и международные;
- концептуальные направления развития лабораторного дела;
- организацию, формы и методы работы лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах;
- показатели оценки деятельности лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы и отдельных специалистов;
- вопросы типовых правил внутреннего распорядка, правил охраны труда и техники безопасности;
- учетно-отчетные формы документов лабораторных подразделений учреждений
здоровоохранения и госсанэпидслужбы;
- современные методы управления испытаниями и исследованиями с использованием информационно-вычислительных систем;
- методические основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы.

2. Уметь:

			р а					<i>семестрам)</i>
1	Значение испытательных лабораторных центров в системе органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	6		2	4	-	6	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
2	Методы отбора проб и правила доставки проб в испытательные лабораторные центры.	6		2	4	-	9	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: классификация, объекты исследования, методы и методики.	6		2	20	-	10	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
4	Санитарно-гигиенические исследования. Токсиколого-гигиенические исследования. Стандартизация и метрология.	6		1	8	-	12	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
5	Критерии аккредитации испытательных лабораторий. Система менеджмента качества в испытательных лабораторных центрах.	6		1	12	-	12	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
	ИТОГО:			8	48	-	49	ПК- зачет с оценкой (3ч)

ВК - входной контроль, ТК - текущий контроль, ПК - промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30.04 САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с порядком организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучающихся необходимой информацией о порядке организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.
- усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания методов установления соответствия (несоответствия) проектной и иной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг требованиям техническим регламентов, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- овладение методами установления вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определению степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» (Б1.О.30.04) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к блоку 1 (обязательная часть).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	Понимание научного метода, анализ и обработка научной информации, работа с биологическими объектами и инструментами, интерпретация и аргументация научных данных.
Навыки	Организация и проведение биологических исследований,

	использование микроскопа и других биологических инструментов, работа с базами данных и программами для анализа результатов исследований.
Биофизика	
Знания	Основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники.
Умения	Применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем.
Навыки	Организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов.
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.
Анатомия человека	
Знания	Структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия и термины, методы исследования анатомии.
Умения	Анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими моделями и представлениями.
Навыки	Проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов.
Нормальная физиология	

Знания	Основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма.
Умения	Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований.
Навыки	Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.
Гистология, эмбриология, цитология	
Знания	Знания: структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов.
Умения	Умения: анализ клеточных процессов, понимание законов и особенностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов.
Навыки	Навыки: работа с клетками и тканями, проведение микроскопических исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа.
Микробиология, иммунология	
Знания	Знания: микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
Умения	Умения: анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
Навыки	Навыки: проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Общая гигиена	
Знания	Знания: охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний.
Умения	Умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
Навыки	Навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по

	профилактике заболеваний.
Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	Знания: экологические факторы, их влияние на здоровье человека и окружающую среду, методы исследования факторов среды обитания, экологический риск.
Умения	Умения: анализ экологических факторов, понимание методов исследования и оценки экологического риска, интерпретация результатов экологических исследований.
Навыки	Навыки: проведение экологических исследований, работа с экологическими инструментами и оборудованием, использование методов экологического анализа.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Гигиена питания	
Знания	питательная и энергетическая ценность пищи, пищевые добавки, гигиенические требования к производству и хранению пищевых продуктов.
Умения	оценка качества пищевых продуктов, разработка рационов питания, организация питания в учреждениях.
Навыки	контроль за соблюдением гигиенических норм при приготовлении и употреблении пищи, решение проблем в области питания.
Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.
Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Гигиена детей и подростков	
Знания	особенности физиологии и психологии детей и подростков, факторы, влияющие на их здоровье, требования к условиям и режиму жизни детей и подростков.
Умения	Умения: оценка состояния здоровья детей и подростков, разработка мероприятий по укреплению и сохранению

	здоровья, организация профилактической работы.
Навыки	Навыки: проведение медицинских осмотров, работа с детьми и подростками.
Эпидемиология.	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины Б1.О.30.04 «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности

	нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <small>ОПК-1</small> Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 <small>ОПК-3</small> Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 <small>ПК-1</small> Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
		ИД-2 <small>ПК-1</small> Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения
		ИД-4 <small>ПК-1</small> Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 <small>ПК-2</small> Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1.Знать:

			е м е с т р а					промежуточн ой аттестации (по семестрам)
1	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз	10		2	4	-	4	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
2	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	10		2	40	-	37	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации	10 - 11		2	8	-	7	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
4	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)	10 - 11		2	28	-	26	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
5	Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений	10 - 11		2	4	-	4	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
	ИТОГО:			10	84	-	77	ПК- экзамен (9ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**В1.В.01 «Симуляционный курс» для обучающихся по
специальности 32.05.01 «Медико - профилактическое дело»**

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: сформировать у обучающихся высокий уровень владения конкретными практическими навыками (умениями) для оценки уровня готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности по специальности «врач медико - профилактического дела».

Задачи:

- сформировать навыки оказания помощи пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации.
- сформировать навыки оказания помощи при различного вида кровотечениях.
- сформировать навыки при ожогах различной степени и этиологии.
- сформировать навыки оказания психологической помощи себе и окружающим при чрезвычайных ситуациях.
- сформировать навык обследования пациента с резким ухудшением состояния здоровья в условиях амбулаторно - поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи.
- изучить алгоритм обследования сердечно - сосудистой системы, заполнение заключения по его результатам.
- сформировать навыки оказания помощи при различного рода охлаждениях и обморожениях.
- сформировать умение проводить внутривенное введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры.
- освоить алгоритм обследования дыхательной системы, методики измерения артериального давления.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Дисциплина «Симуляционное обучение» входит в перечень курсов базовой части ОП подготовки специалистов по специальности 32.05.01 «медико - профилактическое дело».

Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: Патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, медицина катастроф, поликлиническая терапия, травматология, ортопедия, клиническая фармакология и др.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом) «врач медико - профилактического дела».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания(ПК-1)

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Владеть: навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Владеть: навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>ПК -1 ПК-5</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Симуляционный курс	12			40		29	12 семестр – зачет (3 часа)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.03СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

для образовательной программы высшего образования –

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является формирование у студентов представлений о технологиях и системах искусственного интеллекта (ИИ); овладение студентами основами теории интеллектуальных систем; изучение основных методов организации и представления знаний в медицине и здравоохранении, моделирования рассуждений и анализа данных в экспертных системах; формирование знаний о трансформации медицины и системы здравоохранения на основе технологий ИИ; формирование у студентов представлений о ключевых направлениях применения ИИ в медицине и здравоохранении.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками и знаниями в области искусственного интеллекта;
- изучение основных положений теории интеллектуальных систем;
- рассмотрение основных задач, решаемых системами искусственного интеллекта (СИИ);
- изучение этапов трансформации медицины и системы здравоохранения на основе технологий ИИ;
- изучение ключевых направлений применения ИИ в медицине и здравоохранении;
- изучение моделей представления знаний в интеллектуальных системах;
- изучение основных методов представления знаний, анализа данных и моделирования рассуждений в здравоохранении и медицине;
- освоение профессиональных умений и навыков в области систем искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Системы искусственного интеллекта» относится к блоку факультативных дисциплинообразовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается в десятом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: введение в информационные технологии, биофизика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- методы сбора и анализа медицинской информации, необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
- варианты системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации);
- достоинства и недостатки выбранных вариантов решения задачи (проблемной ситуации);
- риски (последствия) возможных решений поставленной задачи;
- методы разработки оригинальных алгоритмов решений поставленной задачи с использованием современных технологий в рамках систем искусственного интеллекта;
- этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ);
- основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта;
- нейробионический подход;
- методологические основы построения СИИ;
- общую структуру и схему функционирования экспертных систем;
- состав знаний и способы их представления;
- логические модели представления знаний;
- основы теории фреймов;
- основные положения теории нечеткой логики;
- задачи классификации, кластеризации и другие задачи обучения;
- ключевые направления применения ИИ в медицине и здравоохранении.

2. Уметь:

- проводить сбор, критически оценить и проанализировать медицинскую информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
- предлагать возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их

достоинства и недостатки;

- аргументировано объяснить собственные выводы и точку зрения в решении задачи (проблемной ситуации);
- определять и оценивать риски (последствия) возможных решений поставленной задачи;
- принимать стратегическое решение проблемных ситуаций;
- свободно использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности в рамках систем искусственного интеллекта;
- представлять знания с помощью логики предикатов;
- представлять знания с помощью фреймов;
- оценивать качество решений экспертных систем;
- использовать модели представления знаний в экспертных системах;
- пользоваться методологией классификации и кластеризации.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
- навыками выбора варианта системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации);
- навыками аргументации при формулировке выводов и собственной точки зрения в решении задачи (проблемной ситуации);
- навыками принятия стратегического решения проблемных ситуаций;
- навыками применения современных информационных и коммуникационных средств и технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в рамках систем искусственного интеллекта;
- методологией построения систем искусственного интеллекта и экспертных систем;
- методологией классификации и кластеризации;
- характеристиками ключевых направлений применения ИИ в медицине и здравоохранении.

3.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных общепрофессиональных компетенций

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 _{опк-7} Использует современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 _{опк-7} Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ИД-3 _{опк-7} Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и составляет прогноз развития событий
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 _{опк-12} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 _{опк-12} Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	*Р – промежуточный контроль; Э* – промежуточная аттестация
1	Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта	10	1-8	8	24	28	Р1(8 -неделя); Э(9семестр)
2	Программные комплексы решения интеллектуальных задач	10	9-14	8	18	19	Р2(14 -неделя); Э(9семестр)
ИТОГО				16 ч	32 ч	57 ч	Промежуточная аттестация(3 ч)

*Р–

контрольное(зачетное)занятие,формирующее текущий рейтинг по дисциплине, включает в себя: тестовый контроль, решение ситуационной задачи.

*Э–промежуточная аттестация(зачёт), включает тестовый контроль и собеседование по вопросам к зачёту и решение ситуационной задачи.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВГМУ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30.01 СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РИСКА
ЗДОРОВЬЮ**

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью» является ознакомление обучающихся с базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по методологии оценки риска, выявлению изменений и прогноза населения и среды обитания; обоснованию принятия управленческих решений по устранению вредного воздействия на население факторов среды обитания на основе определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и лечебно-профилактических организациях.

Задачи дисциплины:

- усвоение методических и организационных основ социально-гигиенического мониторинга;
- проведение гигиенической оценки состояния здоровья населения и санитарно-эпидемиологической ситуацией;
- анализ состояния здоровья населения и среды обитания;
- выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и факторами среды обитания;
- установление закономерностей возникновения и распространения заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- формирование прогноза состояния здоровья населения и среды обитания;
- приобретение знаний и теоретических положений методологии оценки риска;
- подготовка предложений для принятия мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания на состояние здоровья населения;
- приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью» (Б1.О.30.01) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 9 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Гигиена	
Знания	Гигиеническая характеристика различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне.
Умения	Проводить санитарно-гигиенические исследования физических свойств окружающей среды. Применять методы: санитарного

	описания при обследовании водоснабжения, жилых и общественных помещений, органолептического исследования воды, пищевых продуктов; экспресс- и расчетных методов при исследовании токсических химических веществ; оценки реакции организма на воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды.
Навыки	Владеть методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека
2. Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика	
Знания	Теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
Умения	Проводить статистическую обработку экспериментальных данных; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
Навыки	Владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск информации в сети Интернет.
3. Биоорганическая химия	
Знания	Термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов; физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме.
Умения	Пользоваться химической посудой, реактивами; работать на приборах: рН-метрах, ионометрах, кондуктометрах, спектрофотометрах, аналитических весах; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; производить наблюдения за протеканием химических реакций и делать обоснованные выводы; решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах.
Навыки	Владеть навыками безопасной работы в химической лаборатории и умением обращаться с химической посудой, реактивами, с едкими, ядовитыми, легколетучими соединениями; газовыми горелками, спиртовками, электрическими нагревательными приборами и оборудованием; навыками приготовления растворов определенной концентрации; физико-химическими методами исследования: нейтрализации; комплексонометрии; оксидиметрии; спектрофотометрии; потенциометрии; кондуктометрии.
4. Микробиология, вирусология	
Знания	Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; методы микробиологической диагностики.
Умения	Создавать и использовать стерильные зоны для взятия

	микроорганизмов и их посева; обеззараживать инфицированный материал и проводить антисептическую обработку рук, контаминированных исследуемым материалом; выделять чистую культуру микроорганизмов (сделать посева, идентифицировать чистую культуру); анализировать лекарственные препараты, лекарственное сырье, объекты окружающей среды, смывы с рук и посуды по показателям микробиологической чистоты; давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов; определить чувствительность бактерий к антибиотикам.
Навыки	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	
Знания	Принципы нормативно-правового регулирования и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Умения	Пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами. Выявлять источники загрязнения и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье.
Навыки	Владеть приемами обработки и представления результатов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-7 ИД-1 <small>УК-7</small>	УК-7. Способен поддержать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД-1 <small>УК-7</small> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний
---	---

<p>ОПК-7</p> <p>ИД-1 <small>ОПК-7</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-7</small></p> <p>ИД-3 <small>ОПК-7</small></p>	<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p> <p>ИД-1 <small>ОПК-7</small> Использует современные методики сбора и обработки информации</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-7</small> Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-7</small> Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий</p>
<p>ОПК-8</p> <p>ИД-1 <small>ОПК-8</small></p> <p>ИД-2 <small>ОПК-8</small></p>	<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</p> <p>ИД-1 <small>ОПК-8</small> Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-8</small> Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>
<p>ПК-2</p> <p>ИД-2 <small>ПК-2</small></p>	<p>ПК-2. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека.</p> <p>ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

- **Знать:**
- ✓ Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга.
- ✓ Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, механизмы воздействия факторов на организм и формы проявления этих воздействий на дозонологическом уровне.
- ✓ Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания.
- ✓ Методики доказательства влияния неблагоприятных факторов окружающей

- ✓ среды на уровень заболеваемости населения.
- ✓ Формы государственной статистической отчетности и их содержание, которые используют для формирования РИФ СГМ и ФИФ СГМ
- ✓ Перечень и функции программных средств, применяемых в СГМ.
- ✓ Перечень интернет-ресурсов СГМ и их информацию.

• **Уметь:**

- ✓ Использовать законодательные и нормативные документы для организации и обеспечения работы системы СГМ.
- ✓ Оценивать санитарно-гигиеническую ситуацию на основе анализа статистических характеристик и комплексных показателей.
- ✓ Рассчитывать статистические характеристики, применяемые в мониторинге окружающей среды и комплексные показатели уровня загрязнения объектов окружающей среды.
- ✓ Рассчитывать и анализировать показатели уровня, динамики и структуру заболеваемости населения.
- ✓ Оценивать достоверность и силу связи переменных в корреляционном анализе.
- ✓ Рассчитывать и анализировать показатели неканцерогенного и канцерогенного рисков.
- ✓ Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, соблюдения здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов.
- ✓ Пользоваться электронными шаблонами системы СГМ.

• **Владеть:**

- ✓ Навыками формирования и анализа баз данных и информации о состоянии окружающей среды.
- ✓ Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, и здоровье населения.
- ✓ Методиками расчета показателей уровня, динамики, структуры и относительного риска заболевания.
- ✓ Методами оценки неканцерогенного и канцерогенного рисков, обусловленных действием химических факторов среды обитания.
- ✓ Навыками пользования сети Интернет, законодательных и нормативных документов для решения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	

1	Законодательные основы организации и ведения системы СГМ	9	2	4	8	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
2	Организация сбора информации в системе социально-гигиенического мониторинга. Принципы лабораторного обеспечения	9	2	12	16	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
3	Оценка риска здоровью населения от воздействия вредных факторов среды как часть системы социально-гигиенического мониторинга	9	4	12	22	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
4	Анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга. Управленческие решения по результатам социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью	9	6	4	9	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
5	Промежуточный контроль	9		4		Собеседование Тестовый контроль
	Всего		14	36	55	
	Итого	105 ч.+3 ч. = 108 часов				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.04.02(Н)СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

для образовательной программы высшего образования –

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Статистическая обработка научных результатов» является ознакомление студентов с основными современными методами обработки и анализа статистических данных - результатов научных исследований, а также формирование практических навыков статистической обработки медико-биологических данных при решении задач профессиональной медицинской, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- расширение знаний, умений и навыков в области биостатистики;
- изучение этапов медико-биологических статистических научных исследований;
- изучение разнообразных методов статистического анализа медико-биологических данных;
- обучение студентов принципам и методам организации сбора первичных медико-биологических статистических данных, их обработки и анализа полученных научных результатов;
- освоение профессиональных умений и навыков в области статистической обработки результатов научных исследований в медицине и здравоохранении в рамках решения задач профессиональной медицинской, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;
- приобретение навыков определения научно-практической проблемы и способов её решения через реализацию проектного управления;
- освоение студентами научных знаний и приобретение умений использования принципов и методов доказательной медицины при решении профессиональных задач;
- приобретение навыков подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Статистическая обработка научных результатов» относится к блоку научно-исследовательской работы образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается в пятом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Введение в информационные технологии, биофизика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- термины и основные понятия биостатистики;
- принципы и методы сбора медико-биологических данных и медицинской информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- этапы проведения медико-биологических статистических научных исследований;
- методы статистического анализа медико-биологических данных;
- разнообразные методы статистической обработки результатов научных исследований в медицине и здравоохранении;
- основы доказательной медицины, ее принципы и методы;
- формы и методы публичного представления результатов научной работы.

2. Уметь:

- определять научно-практическую проблему и способы её решения через реализацию проектного управления;
- разрабатывать проект решения научно-практической проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов прогнозирования и планирования;
- проводить сбор, оценку и анализ медицинской информации, необходимой для решения задач медицинской, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;
- организовать сбор первичных медико-биологических статистических данных, их обработку и анализ полученных научных результатов;
- аргументировано объяснить собственные выводы и точку зрения в решении задач медицинской, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности на основе научных результатов;
- свободно использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной дея-

тельности;

- использовать методы доказательной медицины при решении задач профессиональной медицинской, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;
- подготавливать информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками организации и координации работы участников проекта решения научно-практической задачи;
- навыками обеспечения работы команды проекта решения научно-практической задачи необходимыми ресурсами;
- навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной научно-практической задачи;
- навыками поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач;
- навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта решения научно-практической проблемы;
- навыками применения современных информационных и коммуникационных средств и технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками использования методов доказательной медицины при решении задач профессиональной медицинской, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;
- навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).

3.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных общепрофессиональных компетенций

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории(группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{опк-3} Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследования. ИД-2 _{опк-3} Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 _{опк-7} Использует современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 _{опк-7} Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ИД-3 _{опк-7} Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и составляет прогноз развития событий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	*Р – промежуточный контроль; Э* – промежуточная аттестация
1	Основы статистической обработки медико-биологических данных при решении задач в профессиональной деятельности врача	5	1-11	4	24	33	Р1(11 -неделя); Э(5семестр)
2	Основы доказательной медицины	5	12-14	2	6	12	Р2(14 -неделя); Э(5семестр)
3	Представление результатов медико-биологических научных исследований.	5	15-17	-	6	18	Р3(17 -неделя); Э(5семестр)
ИТОГО				6 ч	36 ч	63 ч	Промежуточная аттестация(3 ч)

*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине, включает в себя: тестовый контроль, решение ситуационной задачи.

*Э – промежуточная аттестация (зачёт), включает тестовый контроль и собеседование по вопросам к зачёту и решению ситуационной задачи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Стоматология

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 32.05.01-Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), приказ № 552 от 15.06.2017 года Минобрнауки России и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», приказ № 399н от 25.06.2015 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Стоматология» является формирование у будущего врача социально-личностных и профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач по оказанию медицинской помощи больным стоматологического профиля.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить принципы организации стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;
- освоить основные и дополнительные методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области, интерпретации полученных данных, способствующих формированию клинического мышления в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии;
- изучить методы местного обезболивания, используемые при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- приобрести теоретические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта;
- изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области;
- освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации раненых и пострадавших с травмой лица;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности;
- изучить методы профилактики и диспансеризации пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Стоматология» соответствует с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к Блоку 1. Дисциплины (базовая часть) Б1.О.37 и изучается на 6 семестре.

Для изучения стоматологии студент должен иметь следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: знание морфологии, физиологии и патологии челюстно-лицевой области на основе базовой подготовки на кафедрах медико-биологического и клинического профиля.

- Нормальная анатомия человека.
- Оперативная хирургия.
- Нормальная физиология.
- Патофизиология.
- Фармакология.
- Инструментальные методы исследования.
- Внутренние болезни, военно-полевая терапия.
- Хирургические болезни.
- Биофизика.
- Биоорганическая химия и биохимия.
- Патологическая анатомия.
- Микробиология.
- Судебная медицина.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине: заключается в прочтении лекций и проведении практических занятий. Обучение студентов проводится на моделях, фантомах, друг на друге, на пациентах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Стоматология», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела)

Выпускник по специальности Медико-профилактическое дело должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий	<p>Знать: этические и деонтологические принципы деятельности врача-стоматолога</p> <p>Уметь: применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами.</p> <p>Владеть: методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз.</p>
ИД-1		Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИД-2		(проблемной ситуации). Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных.
ИД-3		
ОПК-9	Способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	Знать: методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний. Уметь: применять свои профессиональные знания для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. Владеть: методами диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики стоматологических заболеваний.
ИД-1		Владеет алгоритмом донозологический диагностики заболеваний.
ПК-3	Способность проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	Знать: основные виды и методы профилактики и предупреждения стоматологических заболеваний. Уметь: составлять план профилактических мероприятий с учетом возраста, анамнеза пациента и действующим порядком и стандартами оказания медицинской помощи. Владеть: методиками профилактики различных стоматологических заболеваний.
Соответствует трудовой функции С/ 01.7 (организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий) ИД-1		Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий.

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела,

согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики
- методику сбора информации у пациентов с заболеваниями ЧЛО и их законных представителей
- методику осмотра пациентов с заболеваниями ЧЛО
- этиологию и патогенез заболеваниями ЧЛО
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с заболеваниями ЧЛО
- современные методы лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями ЧЛО
- современные методы инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями ЧЛО
- современные подходы к лечению пациентов с заболеваниями ЧЛО
- задачи профилактики заболеваниями ЧЛО
- Профилактические мероприятия, связанные с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
- принципы медицинской этики и деонтологии

Уметь:

- Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий
- Определять группы повышенного риска заболевания
- собирать анамнез у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями ЧЛО
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с заболеваниями ЧЛО
- проводить физикальное обследование пациентов заболеваниями ЧЛО и интерпретировать результаты
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с заболеваниями ЧЛО
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО
- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО
- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями ЧЛО

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями ЧЛЮ
- обосновывать тактику ведения пациентов с заболеваниями ЧЛЮ
- уметь проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- Организация медицинских осмотров
- Первичный осмотр пациентов
- Направление пациентов на лабораторные исследования
- Направление пациентов на инструментальные исследования
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- Интерпретация данных лабораторных исследований
- Интерпретация данных инструментальных исследований
- Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
- Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
- Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)
- первичный осмотр пациентов с заболеваниями ЧЛЮ
- направление пациентов с заболеваниями ЧЛЮ на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- постановка предварительного диагноза при выявлении патологии
- Соблюдать врачебную тайну и принципы медицинской этики и деонтологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	СРС		
1	Введение в стоматологию	6	-	4	6	ТК- КВ*	Решение задач и тестов СДО MOODLE, собеседование
2	Заболевания тканей зубов и пародонта. Операция удаления зуба.		2	8	10	ТК- КВ	Решение задач и тестов СДО MOODLE, практические навыки, собеседование, лекции
3	Воспалительные заболевания ЧЛЮ		2	4	9	ТК- КВ	
4	Травмы ЧЛЮ		2	4	6	ТК- КВ	
5	Онкостоматология		2	4	6	ТК- КВ	
	Зачет			3		ПК	
	Всего			8	24	37	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 ТОКСИКОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования –

программы специалитета

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение и освоение систематизированных теоретических разделов токсикологии, приобретение ключевых компетенций по диагностике, неотложной помощи, профилактике и реабилитации острых отравлений, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача по специальности медико-профилактическое дело.

Задачи:

1. Познакомиться с ключевыми понятиями токсикологии и организацией токсикологической службы.
2. Освоить методику обследования токсикологического больного.
3. Изучить нозологические формы наиболее распространенных острых отравлений.
4. Освоить важнейшие подходы к оказанию неотложной помощи при острых отравлениях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Токсикология» изучается в обязательной части дисциплин по специальности медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

в обязательной части дисциплин (общая химия, философия, история России, иностранный язык, латинский язык, психология и поведенческая медицина, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, профессиональные болезни, экстренная и неотложная помощь).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 УК-1. Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
Безопасность	УК-8. Способен	ИД-1 УК-8. Уметь выявлять чрезвычайные и

жизнедеятельности	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	опасные ситуации.
		ИД-2 <small>УК-8</small> Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
		ИД-3 <small>УК-8</small> Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 <small>УК-8</small> Соблюдать правила техники безопасности.

2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе при поражениях АХОВ.
		ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
		ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов,
		ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме при поражениях АХОВ.

3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	П С
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>			
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических(профилактических)мероприятий	ПК-3. Способность и готовность к деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических(профилактических)мероприятий	ИД-1 ^{ПК-3} Уметь организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах массовых неинфекционных заболеваний(отравлений), в том числе в чрезвычайных ситуациях.	П С

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Токсикология»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет бзачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	З.Е.	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Экзамен	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа		
1	Токсикология	3	3 (72)	4	32	-	36	-	В, Т Без контроля

			часа)						
2	Токсикология	4	4 (72 часа)	4	34	-	34	-	В, Т, З Без контроля
3	Токсикология	5	5 (72 часа)		36		27	9	В, Т, З Экзамен
	Всего	3-4- 5	6 (216 часов)	8	102	-	97	9	В, Т, З Экзамен

В-вопросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 ФАРМАКОЛОГИЯ**

для образовательной программы высшего образования – программа специалитета
по специальности *32.05.01 «Медико-профилактическое дело»*

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины фармакология являются

- Ознакомление обучающихся с грамотным подбором наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействием лекарственных средств; настороженностью к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций;

- Формирование на основе знания особенностей фармакологии принципов доказательности, умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

- Воспитание навыков освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности;

- основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

Изучение классификации лекарственных веществ по механизму действия, по химической структуре, фармакологическим эффектам и клиническому применению;

- факторов, влияющих на действие лекарственных веществ;

- понятий и терминов, характеризующих фармакодинамические, фармакокинетические и фармакологические эффекты;

- препаратов основных фармакологических групп и их свойства;

- правил назначения препаратов в различных лекарственных формах;

Формирование представлений о принципах назначения новых лекарственных средств; правилах безопасной работы в лабораториях, работы с ксенобиотиками; установление взаимосвязи между фармакологическим действием и химическим строением; проведение сравнительной характеристики препаратов на основе свойств физико-химических, фармакодинамических, фармакокинетических и других выбор правильных прописей; оформлении рецептов и составления рецептурных прописей из лекарственных средств и растений; прописывании рецептов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Фармакология» является составляющей обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение, защита прав потребителей; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык; физика, математика; общая химия, биоорганическая химия; биохимия; биология, экология; информатика, медицинская информатика и статистика; анатомия человека, топографическая анатомия; микробиология, вирусология, иммунология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- представление о роли фармакологии в решении прикладных задач; понятия и принципы доказательной медицины;
- классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;
- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, правила хранения и использования лекарственных средств;
- основные принципы и методы испытания новых препаратов;
- принципы взаимодействия лекарственных средств;
- средства, вызывающие лекарственную зависимость, общие представления о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Принципы терапии лекарственных зависимостей;
- принципы лечения острых отравлений, вызванных лекарственными средствами, симптоматическая терапия, антидотная терапия.

2. Уметь:

- предположить место и возможность использования методов фармакологии для ведения анализа; правильно интерпретировать полученные доказательства;
- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое лекарственное средство;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов;
- оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии;
- выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при определенных заболеваниях и патологических процессах у больных, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;
- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

3. Владеть

- навыком всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода;
- навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике различных заболеваний и патологических процессов у пациентов;
- навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;
- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;

- навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;
- основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия
		ИД-2 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
		ИД-4 _{УК-4} Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии

<p>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>
<p>Первая врачебная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-4 <small>ОПК-6</small> Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Научная и организационная деятельность</p>	<p>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-11</small> Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.</p>

	нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 <small>ОПК-11</small> . Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Се ме стр	Нед еля сем естр а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в фармакологию. Общая фармакология. Общая рецептура.	3	1	1	3	1	1 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, рецепты)
2.	Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.	3	2-3	1	6	4	2 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 3 нед. ПК, рецепты
3.	Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему; средства, влияющие на афферентную иннервацию.	3	4-6	2	9	8	4 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 5 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 6 нед. ПК, рецепты
4.	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	3	7-9	2	9	10	7 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 8 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 9 нед. ПК, рецепты
5.	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-	3	10-12	2	9	10	10 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 11 нед. ВК, ТК (контрольные

	сосудистую систему и систему крови						вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 12 нед.ПК, рецепты
6.	Химиотерапевтические средства.	3	13-16	4	12	12	13 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 14 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 15 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 16 нед.ПК, рецепты
	Контроль самостоятельной работы						
	Промежуточная аттестация					3	3 сем.Зачет с оценкой
Всего: 108				12	48	45	3

ВК – входящий контроль; ТК – текущий контроль; ПК- промежуточный контроль (рейтинговое занятие).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

для образовательной программы высшего образования – программа специалитета
по специальности *32.05.01 «Медико-профилактическое дело»*

Воронеж 2022

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «физическая культура и спорт» являются:

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

" Физическая культура и спорт" входит в число обязательных дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
		Универсальные компетенции (УК)	
<i>Знать</i> - социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> - применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия <i>Владеть</i> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	Самоорганизация и саморазвитие	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 – владеть методами физической подготовки
			ИД-2 – владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов ФК
		Общепрофессиональные компетенции - ОПК	

<p><i>Знать</i>- социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i>- применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспо-собности и хорошего самочувствия</p> <p>- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p> <p><i>Владеть</i>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>	Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 – уметь анализировать информированность населения о ЗОЖ и медицинской грамотности
			ИД-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о ЗОЖ, его грамотности в вопросах профилактики болезни повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
			ИД-3 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие ЗОЖ

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР	
1	Теория физического воспитания	1,2	6	12	18	Собеседование
2	Физиология и биохимия спорта.	2	6	14	13	Собеседование
3	Зачет	2	12	36	31	Собеседование, тестирование

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 ФТИЗИАТРИЯ

для образовательной программы высшего образования
программы специалитета

по специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Воронеж, 2022

1.Цель освоения учебной дисциплины **фтизиатрия** состоит в формировании компетенций и их индикаторов достижения по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики внелёгочных форм туберкулёза;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

2.1 Дисциплина Б 1.0.23 «фтизиатрия» в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 Медико – профилактическое дело и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Базовая часть» и изучается в 7 семестре.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микробиология, вирусология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: классификация, морфология и физиология микобактерий туберкулеза, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики туберкулеза; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез туберкулеза, показания к применению иммуотропной терапии.

Умения: определять кислотоустойчивые микобактерии в микроскопическом мазке патологического материала больного; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного

Навыки: интерпретировать результаты микробиологического исследования с целью диагностики туберкулеза; интерпретировать результаты клинико-иммунологического обследования больного

Патологическая анатомия

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, основные понятия общей нозологии, патологоанатомические характеристики различных клинических форм туберкулеза.

Умения: определить микроскопические и макроскопические признаки туберкулеза.

Навыки: работа с оптическим микроскопом, владение методами окрашивания гистологических срезов, заключения о характере патологического процесса.

Фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств для лечения туберкулеза, их фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению; побочные эффекты.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения туберкулезного больного.

Навыки: владение назначением дозы лекарственных средств в соответствии с весом пациента, переносимостью препаратов и с учетом их нежелательных явлений при лечении туберкулеза.

Патофизиология

Знания: отклонения общих анализов крови от нормы при воспалительных заболеваниях; иммунитет и аллергия при туберкулезе, роль генетических факторов при туберкулезной инфекции.

Умения: оценка патологических изменений в анализах крови, мочи, мокроты.

Навыки: интерпретация общих анализов крови и мочи, биохимических анализов крови

Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания: эпидемиологию туберкулеза; методы эпидемиологического обследования очага туберкулеза и методы эпидемиологического анализа.

Умения: анализировать основные статистические показатели, характеризующие ситуацию, связанную с туберкулезом.

Навыки: владения организацией проведения противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулеза, алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами больных туберкулезом; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза.

Инструментальные методы исследования

Знания: современные методы рентгенологического обследования; общие методологические принципы описания изменений при лучевом исследовании органов дыхания.

Умения: анализировать результаты рентгенологического обследования больных туберкулезом

Навыки:

на основании анализа рентгенологических синдромов сформулировать рентгенологическое заключение (рентгенологический диагноз) туберкулеза

Внутренние болезни, военно-полевая терапия

Знания: основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; критерии диагноза различных заболеваний;

Умения: обнаруживать характерные клинические и рентгенологические симптомы и синдромы туберкулеза;

Навыки: владения на основе клинических симптомов и синдромов диагностировать туберкулез

Инфекционные болезни,

Знания: диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.

Умения: обнаруживать характерные клинические и рентгенологические симптомы и синдромы сочетанной патологии ВИЧ-инфекции и туберкулеза

Навыки: владения на основе клинических симптомов и синдромов диагностировать сочетание ВИЧ-инфекции и туберкулеза

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

3.1 Процесс изучения дисциплины «Фтизиатрия » направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Фтизиатрия» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ИД-1 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации).	Универсальная компетенция. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1
ИД-1 _{опк-4} Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Общепрофессиональная компетенция. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины..	ОПК-4
ИД-2 _{опк-4} Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.		
ИД-3 _{опк-4} Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.		

<p>ИД-1 опк-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>ИД-2 опк-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>		
<p>ИД-3опк-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>		
<p>ИД-1 опк-9 Владеет алгоритмом донологический диагностики заболеваний.</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>ОПК-9</p>
<p>ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.</p>	<p>Профессиональная компетенция. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека.</p>	<p>ПК-2</p>
<p>ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p>		
<p>ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий.</p>	<p>Профессиональная компетенция. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.</p>	<p>ПК-3</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- методы оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулёзу;
- знать основные методы выявления больных туберкулезом;
- принципы проведение профилактики туберкулёза по эпидемиологическим показаниям;
- организацию эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения туберкулёза, выявления лиц, контактировавших с больными;
- особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза в зависимости от характера патологического процесса;
- установление медицинского наблюдения и учета за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения туберкулёзом;
- организацию вакцинации БЦЖ, согласно Национальному календарю прививок;
- основные осложнения вторичных форм туберкулёза и мероприятия оказания неотложной помощи.

Уметь:

- Оценить информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулёзу
- проводить санитарно-эпидемиологических экспертизы, расследования и оценивать соблюдение санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- организовывать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;
- проводить анализа форм учетной и отчетной медицинской документации
- разрабатывать оздоровительные мероприятия
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- правильным ведением медицинской документации;
- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;

-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение во фтизиатрию. Этика и деонтология.	7	1	2	4		7	тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе.
2	Эпидемиология туберкулёза.	7	1	2	16		18	тестирование, опрос, решение ситуационной задачи в <i>Moodle</i> , эссе (фрагмент истории болезни).
3	Профилактика туберкулёза.	7	1	6	20		18	тестирование, опрос, решение ситуационной задачи в <i>Moodle</i> , эссе (фрагмент истории болезни).
4	Работа врача-эпидемиолога при выявлении туберкулёза.	7	2		12		16	Р1 (рейтинговый раздел) тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни).
5.	Осложнения туберкулёза. Стратегия ВОЗ. Итоговое занятие.	7	2/5		8		12	Р2 (рейтинговый раздел) тестирование, опрос, собеседование по ситуационной задаче, практические навыки.
	ИТОГО			10	60		71	

								Промежуточная аттестация – зачет (3ч.)
Всего : 141 ч.+ 3 ч(промежуточная аттестация) = 144 ч								

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

для образовательной программы высшего образования -

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Хирургические болезни являются ознакомление обучающихся с современными клиническими аспектами наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и травм, формирование и развитие у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), а также профессиональных (ПК) компетенций в области знаний по хирургии, диагностике, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных понятий и современных концепций ургентной хирургии;
- обучение студентов принципам диагностики наиболее частых хирургических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об особенностях течения и возможных осложнениях острых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме,
- приобретение студентами знаний об основных методах лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в хирургии (показания к применению, интерпретация результатов);
- приобретение студентами знаний о современной классификации хирургических заболеваний, о правилах формулировки диагноза;
- обучение студентов выявлению показаний к госпитализации в хирургический стационар;
- приобретение студентами знаний об основных принципах лечения острых хирургических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об основных принципах профилактики острых хирургических заболеваний;
- обучение основам медицинской и врачебной этики и деонтологии в хирургии;
- приобретение студентами умений проводить анализ научной литературы, готовить рефераты и доклады по современным проблемам хирургии

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Хирургические болезни» (Б1.0.36) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 5 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Анатомия человека	
Знания	анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека
Умения	определять на человеке основные костные ориентиры, обрисовать контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
Навыки	пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
2. Нормальная физиология	
Знания	закономерностей функционирования и регуляции живого организма
Умения	анализировать происхождение процесса (работа сердца и сосудов, мышечное сокращение и т.д)
Навыки	объединения разрозненных знаний и фактов о пациенте в единое целое, оценки его состояния
3. Фармакология	

Знания	<p>классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;</p> <p>основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции</p>
Умения	<p>оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии;</p> <p>проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации -справочники, базы данных, Интернет-ресурсы</p>
Навыки	<p>навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике хирургических заболеваний и патологических состояний;</p> <p>навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния</p>
4. Патологическая физиология	
Знания	<p>причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</p> <p>причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;</p> <p>этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии</p>
Умения	<p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;</p> <p>проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и</p>

	методах их выявления, лечения и профилактики; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики
Навыки	основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний

2.3 Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Онкология, лучевая диагностика	
Знания	проявления у пациентов онкологической патологии, особенности диагностики и наблюдения;
Умения	алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам;
Навыки	методами общего клинического обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики хирургических больных

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Хирургические болезни», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела)

3.1 Процесс изучения дисциплины «Хирургические болезни» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Хирургические болезни» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных
--	---

<p>УК-1 ИД-1_{УК-1} ИД-2_{УК-1}</p>	<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p> <p>ИД-2_{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>ОПК-1 ИД-1_{ОПК-1}</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>
<p>ОПК-2 ИД-3_{ОПК-2}</p>	<p>ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней</p>
<p>ОПК-5 ИД-1_{ОПК-5} ИД-2_{ОПК-5} ИД-3_{ОПК-5}</p>	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>
<p>ПК-3 ИД-1_{ПК-3}</p>	<p>ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p> <p>ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий</p>

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

- **Знать:**

- ✓ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения
- ✓ Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики
- ✓ методику сбора информации у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями и их законных представителей
- ✓ методику осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ этиологию и патогенез острых хирургических заболеваний
- ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ современные методы лабораторной диагностики у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ современные методы инструментальной диагностики у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ современные подходы к лечению пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ задачи профилактики острых хирургических заболеваний
- ✓ Профилактические мероприятия, связанные с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
- ✓ принципы медицинской этики и деонтологии

- **Уметь:**

- ✓ Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий
- ✓ Проводить госпитализацию в экстренном порядке
- ✓ Определять группы повышенного риска заболевания

- ✓ собирать анамнез у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями
- ✓ анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ проводить физикальные обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и интерпретировать результаты
- ✓ оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями
- ✓ обосновывать тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ уметь проводить профилактические и разъяснительные мероприятия среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- ✓ уметь готовить информационные сообщения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

- **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**

- ✓ Организация медицинских осмотров
- ✓ Первичный осмотр пациентов
- ✓ Направление пациентов на лабораторные исследования
- ✓ Направление пациентов на инструментальные исследования
- ✓ Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- ✓ Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- ✓ Интерпретация данных лабораторных исследований
- ✓ Интерпретация данных инструментальных исследований
- ✓ Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
- ✓ Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

- ✓ Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
- ✓ Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
- ✓ Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса
- ✓ Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- ✓ Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
- ✓ получение информации от пациентов с хирургическими заболеваниями о течении заболевания
- ✓ первичный осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ направление пациентов с хирургическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи
- ✓ направление пациентов с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи
- ✓ постановка предварительного диагноза при выявлении хирургической патологии
- ✓ Соблюдать врачебную тайну и принципы медицинской этики идеонтологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины "Хирургические болезни"	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1	Вводное. Знакомство с клиникой. Инструктаж по технике безопасности. Особенности обследования хирургических больных. Профилактика новой	V	1	-	4	4	Собеседование

	коронавирусной инфекции COVID-19						
2	Острый аппендицит	V	1	1	4	5	Тестовые задания Проверка уровня освоения практических навыков Собеседование История болезни Рефераты
3	Осложнения острого аппендицита	V		1	4	5	
4	Острый перитонит	V	1	-	4	5	
5	ЖКБ и острый холецистит. Механическая желтуха	V	1	-	4	5	
6	Острый панкреатит	V	1	2	4	5	
7	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК	V	2	1	4	5	
8	Желудочно-кишечные кровотечения. Рак желудка	V	2	1	4	4	
9	Курация, написание истории болезни	V	2	-	4	5	
10	Учение о наружных грыжах живота. Частная герниология	V	2	1	4	5	
11	Осложнения грыж живота	V	2	1	4	4	
12	Острая кишечная непроходимость	V	2	-	4	5	
13	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	V	3	-	4	5	
14	Заболевания тонкого кишечника	V	3	2	4	4	
15	Заболевания молочной железы	V	3		4	5	
	Контроль практических умений и теоретических знаний			-			
16	Промежуточная аттестация	V			4		Контроль практич. умений

							Тестовый контроль
	Всего			10	60	71	Зачет (3 часа)
	Итого	144 час					

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26.05ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ

для образовательной программы высшего образования –

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении» являются:

- ознакомление студентов с основными сведениями о цифровых технологиях в области медицины и здравоохранения;
- формирование у студентов представлений о современных программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации;
- формирование знаний о цифровых технологиях в управлении и работе медицинской организации;
- формирование у студентов представлений о процессах и способах обработки медицинской информации, путях практического использования информационных потоков в профессиональной деятельности врача;
- формирование умений использования компьютерных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико-технологических систем, для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование знаний о медицинских ресурсах Интернет, формах и возможностях телемедицинских услуг.

Задачи дисциплины:

- изучение современных цифровых технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных цифровых и компьютерных технологий;
- изучение возможностей современных цифровых технологий для диагностики и лечения пациентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»;

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Информатика

Знать:

основы работы с текстовым редактором;
основы работы с графическим редактором;
основы подготовки презентаций;
работу в сети Интернет.

Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
сетью Интернет для профессиональной деятельности;
пользоваться компьютерным оборудованием;
проводить элементарную статистическую обработку данных.

Готовность обучающегося:

владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Математика

Знать:

основы математической статистики;

Уметь:

использовать математический аппарат для статистических расчетов.

Готовность обучающегося:

владеть навыками применения простейшего математического аппарата для работы с медико-биологическими данными.

Биофизика

Знать:

- основы теории вероятностей;
- основные законы биофизики;

Уметь:

- использовать математический аппарат для статистических расчетов;
- пользоваться прикладными программами для обработки медико-биологической информации

Готовность обучающегося:

- владеть навыками применения простейшего математического аппарата для работы с медико-биологическими данными.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- способы нахождения и анализа медицинской информации, необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
- возможные варианты подхода к решению задачи (проблемной ситуации)
- достоинства и недостатки выбранных подходов решения задачи (проблемной ситуации)
- о возможности сформулировать собственные выводы и собственную точку зрения на основе аргументированных данных

2. Уметь:

- критически оценить и проанализировать медицинскую информацию необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
- оценивать достоинства и недостатки выбранной модели решения задачи (проблемной ситуации)
- аргументированно объяснить собственные выводы и точку зрения

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками нахождения и медицинской информации, при помощи различных интернет-ресурсов, медицинских и фармацевтических справочников
- навыками выбора варианта системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации)
- навыками аргументации при формулировке выводов и собственной точки зрения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1_{УК 1.} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</p> <p>ИД-2_{УК 1.} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИД-3_{УК 1.} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</p> <p>ИД-4_{УК 1.} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИД-5_{УК 1.} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1</p>
<p>ИД-1_{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.</p>	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>ИД-1_{ОПК-7} Использует современные методики сбора и обработки информации;</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты;</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.</p>	<p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-7</p>
<p>ИД-1_{ОПК-8} Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски</p> <p>ИД-2_{ОПК-8} Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p>ОПК-8</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООРАНЕНИИ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра (занятия цикловые)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост работа		
1		Цифровые технологии в медицине и здравоохранении.	11	-	2	-	-	-	ВК, ТК	Лекция размещена в СДО MOODLE. Тестирование с использованием СДО MOODLE
		Цифровая трансформация процессов в здравоохранении. Информатизация и цифровые технологии в медицине и здравоохранении.	11	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Телемедицинские технологии	11	-	2	-	-	-	ВК, ТК	Лекция размещена в СДО MOODLE. Тестирование с использованием СДО MOODLE
		Медицинские информационные системы как основа цифровой трансформации процессов на уровне медицинской организации.	11	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Цифровые технологии в управлении и работе медицинской организации. Интеллектуальные системы управления в здравоохранении.	11	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Автоматизированное рабочее место врача - специалиста. Медицинские сайты, информационные порталы и ресурсы. Электронные медицинские библиотеки.	11	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Основы телемедицины. Дистанционное медицинское образование. Сервисы цифровой медицины для населения.	11	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Цифровая диагностика в медицине. Устройства для удаленной диагностики пациента в первичном звене системы здравоохранения. Лабораторные информационные системы (ЛИС), их интеграция с МИС МО.	11	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Современная робототехника и сенсорика в медицине. Медицинские робототехнические системы. Системы виртуальной и дополненной реальности в медицинской реабилитации и медицинском образовании.	11	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Цифровые технологии обработки медицинских данных. Доказательная медицина на основе методов медицинской статистики	11	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Кибербезопасность в здравоохранении. Информационная безопасность медицинских данных.	11	-	-	4	-	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего			4	36		29		
2	Зачет				-	3	-	-	ПК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Всего				4	39		29	72 часа/ 2 ЗЕ	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-профилактический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 ЭКСПЕРТИЗА ПРЕДМЕТОВ ДЕТСКОГО ОБИХОДА
для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - привить студентам гигиенический способ мышления, выработать понимание связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, видом выполняемой деятельности с целью активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- формирование представлений о принципах гигиенического нормирования и этапах проведения экспертизы показателей качества предметов детского обихода

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экспертиза предметов детского обихода» (Б1.В.ДВ.04.01) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 11 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Гигиена питания	
Знания	питательная и энергетическая ценность пищи, пищевые добавки, гигиенические требования к производству и хранению пищевых продуктов.
Умения	оценка качества пищевых продуктов, разработка рационов питания, организация питания в учреждениях.
Навыки	контроль за соблюдением гигиенических норм при приготовлении и употреблении пищи, решение проблем в области питания.
Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.
Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Методы исследования факторов среды обитания человека	
Знания	воздействие различных факторов окружающей среды на здоровье человека, методы оценки загрязнения окружающей среды, требования к экологической безопасности.
Умения	анализ ситуации по экологической безопасности, оценка степени опасности для здоровья человека, разработка мероприятий по уменьшению загрязнения окружающей среды.
Навыки	контроль за соблюдением экологических норм, устранение проблем в области гигиены окружающей среды.
Эпидемиология.	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	
Знания	нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического надзора, методы организации профилактической работы в области здравоохранения.
Умения	организация санитарно-просветительской работы, проведение профилактических мероприятий, контроль за соблюдением санитарных правил и норм.
Навыки	разработка мер по снижению рисков для здоровья населения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Экспертиза предметов детского обихода» (Б1.В.ДВ.04.01), сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Экспертиза предметов детского обихода» (Б1.В.ДВ.04.01) направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Экспертиза предметов детского обихода» (Б1.В.ДВ.04.01) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2_{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1

<p>ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	<p>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>ИД-1 ОПК-3 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p>	<p>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>ИД-2 ОПК-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>		
<p>ИД-1 ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги</p>	<p>ПК-1</p>
<p>ИД-2 ПК-1 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения</p>		
<p>ИД-3 ПК-1 Осуществляет лицензирование отдельных видов</p>		
<p>ИД-1 ПК-2 Проводит санитарно-эпидемиологические</p>	<p>Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека</p>	<p>ПК-2</p>
<p>ИД-2 ПК-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>		
<p>ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	<p>Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	<p>ПК-3</p>
<p>ИД-1 ПК-4 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p>	<p>Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>ПК-4</p>

<p>ИД-2 ПК-4 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный</p>		
<p>ИД-3 ПК-4 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами</p>		

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1. Знать:

- основные закономерности роста и развития детского организма.
- физиолого-гигиенические принципы нормирования в гигиене детей и подростков.
- основные факторы, влияющие на состояние детей и подростков.
- принципы оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов среды обитания.
- научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения, производства, реализации и использования предметов обихода детей и подростков.

2. Уметь:

- проводить антропометрические исследования.
- оценивать физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков.
- изучать и гигиенически оценивать работоспособность и функциональное состояние организма детей и подростков.
- проводить гигиеническую оценку организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях для детей и подростков и учреждениях социальной защиты.
- выявлять причинно-следственные связи показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения и факторов среды обитания.
- проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода и издательской продукции.
- составлять акты санитарного обследования основных типов учреждений для детей и подростков.
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.
- самостоятельно работать с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены детей и подростков.
- делать обобщающие выводы.

3. Владеть:

- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно- методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека.
- основными принципами этики и деонтологии.
- принципами гигиенического обучения и воспитания
- основами анализа гигиенической безопасности.
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК)
- коммуникационным навыком
 - методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов
 - методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
 - методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению
 - базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Санитарно-гигиенические требования к детской одежде, обуви, портфелям и ранцам	11		2	8	-	12	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
2	Санитарно-гигиенические требования к игрушкам	11		2	8	-	12	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Санитарно-гигиенические требования к детским книгам, учебникам, учебным пособиям и принадлежностям	11		2	8	-	12	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
4	Санитарно-гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их размещению в кабинетах.	11		2	8	-	12	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)

5	Гигиенические проблемы пользования гаджетами	11		2	4		10	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
	ИТОГО			10	36	-	59	ПК- зачет (3 ч)

ВК - входной контроль, ТК - текущий контроль, ПК - промежуточный контроль

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О. 21 ЭКСТРЕННАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по
специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «**Экстренная и неотложная помощь**» является:

овладение студентами знаниями в области патофизиологии терминальных состояний и клинической смерти, основ реанимационных мероприятий, юридических и этико-деонтологических аспектов сердечно-легочной реанимации.

Овладение принципами интенсивной терапии и реанимации, основными методами оказания первой помощи при неотложных состояниях формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии;

Приобретение навыков проведения комплекса сердечно – легочной реанимации.

Приобретение студентами знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний у больных хирургического, терапевтического и других профилей.

Задачи дисциплины:

Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма.

Сформировать у студентов навыки диагностики терминальных состояний,

Обучить студентов комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии, в том числе и с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Обучить студентов простейшим методам обезболивания при выполнении болезненных процедур и оперативных вмешательств, при купировании болевых синдромов;

Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическими, этико-деонтологическими основами в области интенсивной терапии, реанимации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.О.21«Экстренная и неотложная помощь» входит в базовую часть специалитета федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 «медико-профилактическое дело» и направлен на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в медицине критических состояний на основе ранее полученных знаний в области физиологии, патофизиологии, анатомии, биохимии, клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

- доврачебные неотложные состояния;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- диагностические возможности методов непосредственного исследования больного;
- эффективные методы диагностики неотложных состояний
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;

уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов
- интерпретировать данные специальных методов диагностики
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- проводить госпитализацию в экстренном порядке
- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия,
- аускультация, определение свойств артериального пульса,
- измерение артериального давления);
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике заболеваний
- оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях
- оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
Знать: методы обследования и диагностики при неотложных	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8

<p>состояниях в экстремальных условиях</p> <p>Уметь: Диагностировать неотложное состояние в экстремальных условиях</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики неотложных состояний в экстремальных условиях</p>	<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1_{ук-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>Знать: методы медицинской сортировки больных при массовых поступлениях при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: Проводить медицинскую сортировку больных при массовых поступлениях при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-2_{ук-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8</p>
<p>Знать: методику оказания помощи больным при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: Проявлять организаторские способности при оказании помощи больным в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: Навыками оказания первой помощи пострадавшему больным в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ИД-3_{ук-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</p>	<p>УК-8</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>Знать: правила врачебной этики и деонтологии при оказании неотложной помощи</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1_{опк-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1</p>

<p>здравоохранения Владеть: навыками обращения с документацией, навыками общения с коллегами относящимися к основным навыкам клинической компетентности</p>		
<p>Знать: Культурные и религиозные различия, традиции среди народов Уметь: соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, принципы морали и нравственности в сфере своей профессиональной деятельности Владеть: принципами соблюдения врачебной этики и деонтологии при оказании неотложной помощи</p>	<p>ИД-2_{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать лабораторную и функциональную диагностику критических состояний Уметь Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные Владеть Алгоритмом осмотра пациентов</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ИД-1_{ОПК-5} Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знать Принципы и методы обследования больных Уметь Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные Владеть Навыками мониторинга за реанимационными больными</p>	<p>ИД-2_{ОПК-5} Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы</p>	<p>ИД-3_{ОПК-5} Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>организма человека Уметь выявлять патологические процессы организма человека Владеть Навыками диагностики патологических процессов в организме человека</p>	<p>человека.</p>	
	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения ИД-1_{ОПК-6} Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать: Терминальные состояния. Уметь: Диагностировать терминальные состояния Владеть: алгоритмами диагностики терминальных состояний</p>	<p>ИД-2_{ОПК-6} Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать: Признаки клинической смерти Уметь: Диагностировать остановку дыхания и кровообращения Владеть: Алгоритмом проведения базовой СЛР</p>	<p>ИД-3_{ОПК-6} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать: лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при проведении СЛР Уметь: Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при проведении СЛР</p>	<p>ИД-4_{ОПК-6} Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>ОПК-6</p>

Владеть: Алгоритмом проведения расширенной СЛР		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетные единицы 54 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Форма контроля
			лекции	семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР	7	2		4	4	опрос, решение ситуационных задач Отработка практических навыков на манекенах и алгоритмов оказания неотложной помощи
	Базовая СЛР. Практические навыки.	7			4	2	
	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	7	2		4	4	
	Расширенный комплекс СЛР. Практические навыки.	7			4	4	
	Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме	7	2		4	2	
	Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока	7			4	4	
	всего		6		24	39	Зачет 3 часа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.О.27 ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

для образовательной программы высшего образования – программа
специалитета
по специальности *32.05.01 «Медико-профилактическое дело»*

Воронеж 2022

Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Элективная дисциплина " Физическая культура и спорт " входит в число обязательных дисциплин. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
		Универсальные компетенции (УК)	
<i>Знать</i> - социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> - применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия <i>Владеть</i> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	Самоорганизация и саморазвитие	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 – владеть методами физической подготовки
			ИД-2 – владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов ФК
		Общепрофессиональные компетенции - ОПК	
<i>Знать</i> - социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> - применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия <i>Владеть</i> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 – уметь анализировать информированность населения о ЗОЖ и медицинской грамотности
			ИД-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о ЗОЖ, его грамотности в вопросах профилактики болезни повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней

			ИД-3 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие ЗОЖ и
--	--	--	--

3. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п\п	Раздел (модуль) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			ПЗ	СР	
1	Легкая атлетика	1-4	32		Прием контрольных нормативов
2	Спортивные игры.	1-4	34		Прием контрольных нормативов
3	Плавание	1-4	32		Прием контрольных нормативов
4	Фитнес	1-4		227	Прием контрольных нормативов
			98	227	
5	Зачет	4	3 часа	328	Прием контрольных нормативов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28.15 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Воронеж 2022 г.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ Цели освоения учебной дисциплины: подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований, изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса
- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время.
- Изучение вопросов частной и госпитальной эпидемиологии.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 ук-1 Уметь рассматривать и предлагать возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД - 3 ук-1 Уметь Формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2 Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления
		ИД-2 ук-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

		ИД-3 _{ук-2} Организует и координирует работу участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3} Уметь проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей
		ИД-2 _{ук-3} Уметь вырабатывать командную стратегию для выполнения практических задач
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{ук-4} Уметь выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия
		ИД-2 _{ук-4} Уметь вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий.
		ИД-4 _{ук-4} умеет публично выступать, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{ук-5} Уметь отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		ИД-2 _{ук-5} Уметь преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии
		ИД-3 _{ук-5} Уметь придерживаться принципов не дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6} Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
		ИД-2 _{ук-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИД-1 _{ук-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-2_{ук-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1_{опк-1} Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ИД-2_{опк-1} Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>
<p>Здоровый образ жизни</p>	<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения</p>	<p>ИД-1_{опк-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности</p>
		<p>ИД-2_{опк-2} Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>
<p>Естественно-научные методы познания</p>	<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ИД-2_{опк-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>
<p>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их</p>	<p>ИД-1_{опк-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
		<p>ИД-2_{опк-4} Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>

	комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 опк-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 опк-7 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации.
		ИД-2 опк-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.
		ИД-3 опк-7 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 опк-8 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
		ИД-2 опк-8 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-1 опк-9 Владеет алгоритмом донозологический диагностики заболеваний

	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-10</small> Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Анализирует и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ИД-3 <small>опк-10</small> Разрабатывает план организац ионно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 <small>опк-11</small> Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. ИД-2 <small>опк-11</small> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-12</small> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги	ИД-1 <small>пк-1</small> Уметь осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 <small>пк-1</small> Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 <small>пк-1</small> Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность

		<p>ИД-4_{пк-1} Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>
		<p>ИД-5 _{пк-1} Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
	<p>ПК-2. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека</p>	<p>ИД-1 _{пк-2} Уметь проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p>
		<p>ИД-2 _{пк-2} Уметь проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p>
	<p>ПК-3. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	<p>ИД-1 _{пк-3} Уметь организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий.</p>
	<p>ПК-4 Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>ИД-1_{пк-4} Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p>
		<p>ИД-2 _{пк-4} Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>
		<p>ИД-3 _{пк-4} Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p>
		<p>ИД-4 _{пк-4} Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>

	ПК-5 Способен организовать федеральный государственный контроль (надзора)	ИД-1 _{ПК-5} Обеспечивает координации и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)
--	---	---

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- структуру дисциплины; эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- общие подходы к профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- историю эпидемиологии как науки;
- основные принципы и методику организации и планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- значение эпидемиологических исследований в получении доказательств;
- основные эпидемиологические методы и показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях;
- основные понятия эпидемического процесса. Механизмы развития эпидпроцесса. Теории эпидемического процесса;
- основные проявления эпидпроцесса, молекулярно-эпидемиологические механизмы развития эпидемий и формирования их предвестников;
- основные принципы эпидемиологической диагностики, информационные базы эпидемиолога учреждений Роспотребнадзора;
- общий алгоритм эпидемиологической диагностики;
- характеристику структуры многолетней динамики заболеваемости;
- алгоритм оценки внутригодовой динамики заболеваемости населения;
- основные принципы оперативного эпидемиологического анализа, методы эпидемиологического обследования очага инфекционной болезни.
- принципы организации, структуру и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий.

Уметь:

- соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;
- излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия,
- анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
- разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней;

- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней;
- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач;
- применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач;
- оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
- использовать современные методики сбора и обработки информации
- проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты;
- проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий;
- анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски;
- разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения;
- использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности;
- проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения;
- осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности;
- проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований;
- разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия;
- разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины;
- организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах;
- оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах;
- определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятия для его ликвидации;
- оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий;
- проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями;

Владеть:

- алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
- алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий;
- алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12,0 зачетных единицы, 396 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Эпидемиология антропонозов	10		10	48		50	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
2	Эпидемиология зоонозов и сапронозов. Военная эпидемиология	11		12	60		72	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
3	Эпидемиология антропонозов с контактным механизмом передачи и неинфекционных заболеваний.	12		12	48		75	ВК, ТК, собеседование по СЗ, экзамен
4	Контроль	12						9
	ИТОГО			34	156		197	9