

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 11:16:05
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПО ДИСЦИПЛИНАМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
за 2023-2024 учебный год**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студента медико-профилактического факультета врачебного поведения и основ клинического мышления, навыков предварительной диагностики и оказания первой врачебной помощи по акушерству и гинекологии.

Задачи:

- приобретение студентами основных навыков по оказанию медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорожденным и гинекологическим больным;
- овладение студентами основными методами обследования (сбор анамнеза, наружное обследование беременной, аускультация, специальные акушерские и гинекологические методы исследования, дополнительные методы обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных, гинекологических больных и пр.);
- уметь правильно оформить историю родов на основе схемы разработанной на кафедре;
- уметь своевременно диагностировать неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, критические состояния плода и новорожденного;
- научить студентов клиническому мышлению для определения тактики ведения и лечения беременных рожениц, родильниц и гинекологических больных на основе знаний этиологии, патогенеза развития акушерской и гинекологической патологии
- научить студентов прогнозировать возможные осложнения для плода и новорожденного в зависимости от течения беременности и родов.
- уметь своевременно диагностировать неотложные состояния в гинекологии;
- научить студентов клиническому мышлению для определения тактики ведения и лечения гинекологических больных на основе знаний этиологии, патогенеза развития гинекологической патологии;
- научить студентов прогнозировать возможные осложнения в течении гинекологических заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Акушерство и гинекология» входит в базовую часть специалитета федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 «медико-профилактическое дело» и направлен на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в медицине критических состояний на основе ранее полученных знаний в области физиологии, патофизиологии, анатомии, биохимии, клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

1. Знать:

- профессиональную терминологию, виды медицинской информации; основные показатели, характеризующие состояние пациента, основные подходы к решению естественнонаучных проблем; виды ответственности медицинских работников.
- основы и правила заполнения, ведения истории родов (болезни) в акушерско-гинекологических стационарах, амбулаторной карты для беременных.
- перечень медико-технической аппаратуры, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач.
- гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (Санитарные правила и нормы Родильного дома, гинекологического стационара, родовой, оперблока).

- причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека – здоровье населения на примере развития беременности, генетические и хромосомные нарушения, пороки развития плода.
- алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).
- основные положения и принципы формирования проведения санитарно – просветительской работы в медицинских учреждениях с акушерскими и гинекологическими пациентами, базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer и др.)
- основные принципы формирования здорового образа жизни, вредные факторы окружающей среды, их влияние на здоровье населения, в том числе и на репродуктивную функцию, включая нормальную беременность.
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях.
- основные заболевания и состояния в акушерстве и гинекологии согласно последней МКБ (международной классификации болезней), распределение заболеваемости по категориям, группам населения и во времени.
- алгоритмы формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.

2. Уметь:

- правильно интерпретировать изученную информацию по акушерской и гинекологической патологии, полученную из разных источников.
- правильно оформлять медицинскую документацию: историю родов, дневники, этапные и выписные эпикризы, амбулаторную карту беременной.
- применять медико-техническую аппаратуру, компьютерную технику, предназначенную для получения информации и решения профессиональных задач.
- применить гигиеническую терминологию, основные понятия, определения в профилактической медицине (Санитарные правила и нормы или СанПиН).
- выявлять причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" на примере развития беременности.
- использовать алгоритмы (протоколы) первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.).
- проводить санитарно-просветительскую работу с акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, работать с учебной, научной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач, включая базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer и др.)
- наиболее полно и доступно разъяснить населению об основных принципах формирования здорового образа жизни, включая нормальную беременность.
- отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами проводить контроль качества работы учреждений в сфере охраны здоровья матери и ребенка.
- поставить диагноз в акушерско-гинекологической практике согласно последней МКБ, распределять заболеваемость по категориям, группам населения и во времени.
- оформить слайды-презентации материала, объясняющего причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.
- пользоваться акушерским и гинекологическим оборудованием;
- работать с акушерскими и гинекологическими фантомами;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- применить полученные знания при наблюдении за беременными;
- собрать анамнез;
- измерить размеры таза, определить расположение плода
- провести наружное акушерское исследование беременных с поздним

сроком беременности, оценить состояние плода;

- определить членорасположение плода, высоту стояния дна матки;
- определить окружность живота;
- определить срок родов и уточнить срок беременности;
- провести аускультацию сердцебиения плода;
- высчитать предполагаемый вес плода;
- проанализировать простую и расширенную кольпоскопию;
- определить группу диспансерного учета для акушерского и гинекологического пациента;
- распознать 30-недельную беременность;
- оценить состояние новорожденного по шкале Апгар;
- оценить данные УЗИ, КТГ при степени тяжести гестоза;
- назначить лабораторное обследование на: гонорею, трихомониаз, сифилис, гарднереллез, кандидоз, хламидиоз, СПИД, токсоплазмоз, резус-конфликт.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- профессиональной терминологией, методикой интерпретации показателей, полученных при обследовании акушерских и гинекологических пациентов;
- гигиенической терминологией, основными понятиями, определениями в профилактической медицине (СанПиН Роддома, гинекологического стационара, оперблока);
- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека-здоровье населения" на примере развития беременности;
- техникой заполнения медицинской документации, истории родов (болезни) и амбулаторной карты беременной;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования беременных, родильниц, рожениц, гинекологических больных, выбора адекватной тактики ведения в акушерско-гинекологической практике;
- **алгоритмами (протоколами) по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (роды, акушерские кровотечения, разрыв матки, септические осложнения, внематочная беременность, тяжелая экстрагенитальная патология, онкогинекология и др.);**
- навыками работы с медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой, предназначенной для получения информации и решения профессиональных задач;
- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с акушерскими и гинекологическими пациентами по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач с использованием базы данных медицинской информации (eLibrary, PubMed, MedExplorer);
- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни, включая понятие нормальной беременности;
- навыками организации в сфере охраны здоровья матери и ребенка в медицинских учреждениях, структурных подразделениях, способностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий;
- навыками постановки диагноза в акушерско-гинекологической практике согласно МКБ, а также распределения заболеваемости по категориям, группам населения и во времени;
- навыками составления слайдов-презентаций материала, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;
- прием нормальных родов на фантоме;
- первичный туалет новорожденного на фантоме;
- методику наружного акушерского обследования;
- измерение диагональной конъюгаты;
- методикой осмотра шейки матки в зеркалах на фантоме;
- методикой определения срока беременности;

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Таблица 1.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД -1.1. Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с репродуктивным здоровьем. ИД-1.2. Уметь осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам, идентифицировать проблемные ситуации, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат. Применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-1.3. Владеть навыками критического оценивания и информационного поиска, методами диагностики репродуктивного здоровья женского населения.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-2.1. Знать основные факторы риска развития различных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний. ИД-2.2. Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. ИД-2.3. Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и меди-	ИД-4.1. Знать алгоритм применения и оценки результатов использования меди-

профилактики	цинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	цинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-4.2. Уметь обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины ИД-4.3. Владеть навыками использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-5.1. Знать основы физиологии женского здоровья, этиологию и патогенез патологических процессов в организме женщин связанных с репродуктивным здоровьем. ИД-5.2. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в женском организме. ИД-5.3. Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД-9.1. Знать принципы донозологической диагностики заболеваний для разработки профилактических мероприятий.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основа-ние (ПС, анализ опы-ты)
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический				
Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия; Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг	население; среда обитания человека; физические и юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-3.1. ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий	ПС 02.00 2. Трудовые функции 3.1.1. 3.2.1. 3.2.2. 3.3.1.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Таблица 4.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Акушерство	6	1	8	24		24	
2	Гинекология	6	2	2	24		23	Зачет с оценкой (4 часа)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.10
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины анатомия человека являются.

- ознакомление студентов со строением и топографией органов и тканей, систем органов и аппаратов человеческого организма на основе современных достижений науки и с учетом требований практической медицины, значением фундаментальных исследований анатомической науки для теоретической и прикладной медицины;
- формирование у обучающихся способности и готовности анализировать закономерности строения и функционирования отдельных органов и систем на основе приобретенных знаний об их анатомии и топографии, и использовать эти знания для оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп в целях своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к трупному материалу, высоконравственного поведения в секционном зале медицинского вуза на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- формирование у студентов представлений о принципах взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование у студентов представлений о принципах комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Раздел 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО.

Дисциплина «Анатомия человека» относится к циклу естественнонаучных дисциплин.

Является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология; патологическая анатомия, клинические дисциплины.

Знания анатомии необходимы для понимания физиологии и патологии, формирования клинического мышления, профилактики, диагностики заболеваний и успешного лечения больных.

В связи с этим, большое значение имеет понимание причинно-следственных отношений на этапах онтогенеза, а также знание особенностей индивидуального развития, вариантов строения органов и различных видов аномалий.

Руководствуясь традиционными принципами, гуманизма, и милосердия, студента надо научить уважительно и бережно относиться к изучаемому объекту – органам человеческого тела, трупу, соблюдать высоконравственные нормы поведения в учебных (секционных) залах медицинского ВУЗа. Учитывать изменяющиеся условия окружающей среды, влияние экологических и генетических факторов, характер труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.

В программе используются **взаимосвязи анатомии человека с другими медицинскими дисциплинами** в виде интеграции преподавания ее с биологией, гистологией, физиологией, патологией и прикладными клиническими дисциплинами.

Взаимосвязь с медицинской биологией. На кафедре анатомии человека излагается развитие организма человека в онтогенезе и делается краткое сопоставление его с развитием позвоночных животных. На кафедре биологии детально изучается филогенез органов функциональных систем человека, связь филогенеза и онтогенеза, филогенетическая обусловленность пороков развития, генетическая обусловленность типов телосложения человека и антропогенез. Материалы из биологии и антропологии помогают понять биологическую природу человека, структурные, возрастные и половые особенности человеческого организма.

Взаимосвязь с гистологией. На кафедре анатомии человека проводится краткий обзор органогенеза. На кафедре гистологии детально преподается развитие тканей (гистогенез) и рассматриваются соответствующие вопросы органогенеза.

Взаимосвязь с физиологией. На кафедре анатомии человека кратко формулируются основные функции органов, систем и аппаратов (функциональная анатомия). На кафедре физиологии детально изучаются все аспекты физиологии человека.

Исходя из запросов и требований **клинических дисциплин** (внутренних болезней, хирургических болезней, акушерства и гинекологии и др.), а также **медико-профилактических** дисциплин в преподавании анатомии человека широко используются примеры из клиники.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

– в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;

– в цикле математических и естественнонаучных дисциплин в том числе: физика, математика; химия; биология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология.

Основные теоретические дисциплины, необходимые для изучения анатомии человека:

- биология; - физика; - химия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины **Ожидаемые результаты образования**

Компетенции обучающегося по завершении освоения анатомии человека. Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК – 1 (ИД – 1,2,3,4,5)

ОПК – 3 (ИД-1)

ОПК – 5 (ИД – 3)

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. **ИД-1_{УК-1}**Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)

2. **ИД-2_{УК-1}**Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки

3. **ИД-3_{УК-1}** Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных

4. **ИД-4_{УК-1}** Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи

5. **ИД-5_{УК-1}**Принимает стратегическое решение проблемных ситуации

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.

ИД-1_{ОПК-3} Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований,

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать:

- - основные этапы истории анатомии;
- методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, строение и основные функции;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

2.Уметь:

- правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.);
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владеть "анатомическим материалом" для понимания патологии, диагностики и лечения.

3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- владение основными анатомическими терминами, медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- знание анатомии и топографии органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- навыки пользования анатомическими инструментами;
- умение четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владеть "анатомическим материалом" для понимания патологии, диагностики и лечения;
- навыки препарирования трупного материала;
- умение на анатомических препаратах показать органы, их части, описать детали строения, правильно называть их по-русски и на латыни.
- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека.

Результаты	Краткое содержание и характеристика	Номер
------------	-------------------------------------	-------

образования	(обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	компетенции
1	2	3
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы анатомических исследований; • основные этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии; • основные направления анатомии человека, традиционные и современные методы анатомических исследований; • основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; • значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться научной литературой. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах по анатомии человека; • медико-анатомическим понятийным аппаратом. 	<p>универсальные компетенции (УК) УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИД-1_{УК-1}Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) 2. ИД-2_{УК-1}Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки 3. ИД-3_{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных 4. ИД-4_{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи 5. ИД-5_{УК-1}Принимает стратегическое решение проблемных ситуации 	<p><i>УК – 1 (ИД – 1,2,3,4,5)</i></p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; • анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; • основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; • возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; • прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности. 	<p>общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</p> <p>ИД-1_{ОПК-3} Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p>	<p><i>ОПК – 3 (ИД-1)</i></p>

<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); • находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; • ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; • находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы; • находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; • находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; • показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • медико-анатомическим понятийным аппаратом; • простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом 		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; • анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; • основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; 	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p><i>ОПК – 5 (ИД – 3)</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; • прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно пользоваться анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.); • находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; • ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; • находить и выделять методом препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы протоки желез, отдельные органы; • находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; • находить и пальпировать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; • показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • медико-анатомическим понятийным аппаратом; • простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом 		
--	--	--

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п.п.	Раздел учебн. дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1	Опорно-двигательный аппарат	1	1	2	2	1,8	Устный опрос
			2		2	1,8	Устный опрос
			3	2	2	1,8	Устный опрос
			4		2	1,8	Устный опрос
			5		2	1,8	Устный опрос
			6		2	1,8	Устный опрос
			7		2	1,8	Устный опрос
			8		2	1,8	Итоговое занятие
2	Спланхнология	1	9	2	2	1,8	Устный опрос
			10		2	1,8	Устный опрос
			11		2	1,8	Устный опрос
			12	2	2	1,8	Устный опрос
			13		2	1,8	Устный опрос
			14		2	1,8	Устный опрос
			15		2	1,8	Устный опрос
			16	2	2	3	Итоговое занятие
3	Нервная система и органы чувств	2	1		3	2,5	Устный опрос
			2	2	3	2,5	Устный опрос
			3		3	2,5	Устный опрос
			4		3	2,5	Устный опрос
			5		3	2,5	Устный опрос
			6		3	2,5	Устный опрос
			7		3	2,5	Устный опрос
			8		3	2,5	Устный опрос
			9		3	2,5	Устный опрос
			10		3	2,5	Итоговое занятие
4	Сердечно-сосудистая система	2	11	2	3	2,5	Устный опрос
			12		3	2,5	Устный опрос
			13		3	2,5	Устный опрос
			14		3	2,5	Устный опрос
			15		3	2,5	Устный опрос
			16		3	3	Итоговое занятие
			17		3	3	Итоговое занятие
				Всего часов		14	83

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б.1.О.15
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности является формирование умений, знаний и навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, по оказанию первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в экстремальных условиях ЧС, эпидемий, в очагах массового поражения.

Задачи:

1. формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
2. способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3. сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями специалиста по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:
 - осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
 - деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в обязательной части блока 1 дисциплин по специальности медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в обязательной части дисциплин (правоведение, история медицины, история, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, введение в специальность «гигиена», введение в специальность «эпидемиология»);
- в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (экономика, основы менеджмента).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- характеристику воздействия современного оружия на человека;
- приемы оказания и мероприятия первой помощи;
- основы организации и способы защиты от современного оружия, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных

катастроф;

- основы безопасности профессиональной деятельности при оказании медицинских услуг.

2. Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

- оказывать первую помощь, при неотложных состояниях в очагах массового поражения в условиях чрезвычайных ситуаций;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

- участвовать в проведении медицинской сортировки и медицинской эвакуации.

3. Владеть/быть в состоянии

- навыками применения в сфере профессиональной деятельности законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов;

- приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

- приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
		ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности.

2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---	---

Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 _{опк-8} Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
---------------------------------------	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	КСР	
1	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	3		2	8	18	0	В, Т, З, А Без контроля
2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности при различных ЧС	3		6	8	15	2	В, Т, З, А
3	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов	4		8	22	15	0	
4	Основы медико-санитарного обеспечения в условиях ЧС	4		4	12	15	0	Экзамен 9 часов
	Всего часов 144			20	66	63	2	9 часов

Сокращения:

В- вопросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.08
БИОЛОГИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины биология состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по общим биологическим закономерностям, подготовка студентов к системному восприятию медико-биологических, общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области организации, функционирования и общих свойств живых систем; общих закономерностей передачи наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов; общих закономерностей развития биосферы и роли человека как творческого экологического фактора на разных этапах антропогенеза;
- обучение студентов методам микроскопирования и методикам приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации клеток, типов хромосом и хроматина, фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней;
- обучение студентов применять законы наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования;
- приобретение студентами знаний по биологическим основам диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем идентификации на макропрепаратах гомологичных и аналогичных структур в системах органов позвоночных и обоснованию генетической этиологии наследственных заболеваний и онтофилогенетических пороков развития (кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем);
- обучение студентов обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ оОп ВО: дисциплина биология относится к блоку Б1 (базовая часть) по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое Дело» Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биология, школьный курс

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами и влажными препаратами животных;

- химия, школьный курс

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения: сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки: составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций; решение химических задач на определение количественно-качественных параметров химических реакций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- классификацию биологических дисциплин; -место биологии в системе фармацевтического образования;
- гипотезы возникновения жизни на Земле; -проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно-обусловленных уровнях организации; -клеточную теорию, современное состояние клеточной теории;
- основные особенности организации клеточного уровня: строение клетки, организацию наследственного материала и его реализацию в клетке, воспроизведение клеток; -теорию происхождения эукариотической клетки, систему репарации, апоптоз; -биологические особенности воспроизведения организмов, в том числе и человека; -морфологическую и физиологическую характеристику половых клеток; -оплодотворение, партеногенез, типы определения пола; -основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; активный и пассивный транспорт;
- роль отечественных учёных (Н.К. Кольцов, А.С. Серебровский, С.С. Четвериков) в развитии генетики, законы генетики и её значение для медицины, уровни компактизации ДНК; -особенности человека как объекта генетических исследований; -связь между генами и конечными продуктами, регуляцию генов у прокариот и эукариот; -закономерности наследственности и изменчивости в онтогенезе как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; -онтогенез и его периодизацию, основные закономерности процесса индивидуального развития хордовых животных, в том числе и человека в тесной связи с историческим развитием; -общие закономерности онтогенеза человека: особенности сперматогенеза и овогенеза, закономерности эмбриогенеза, характеристику эмбрионального развития и периодов постнатального онтогенеза человека; (внутриутробное развитие и его критические периоды, роды, постнатальный онтогенез, влияние факторов среды на ход эмбриогенеза); -провизорные органы человека, избирательную активность генов в развитии; -влияние мутагенных и тератогенных факторов на развивающийся зародыш и характер нарушений в зависимости от времени воздействия указанных факторов; -историю развития эволюционных представлений; -филогенез функциональных систем человека: кровеносной, выделительной, нервной, дыхательной; закон зародышевого сходства, биогенетический закон; -положение человека в системе животного мира, биологические предпосылки антропогенеза; -соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах

антропогенеза; -генетическую программу и программу социального развития в развитии человека; -расы как выражение генетического полиморфизма человечества, теории происхождения рас; -латинские и русские названия изучаемых паразитов, систематическое положение, морфологические особенности паразитов человека, географическое распространение; -учение академика К.И. Скрябина о девастации; -основные понятия и проблемы экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; -определения понятия «паразиты», происхождение паразитизма; -формы паразитизма, взаимоотношения в системе «паразит-хозяин», понятия и термины: антропоноз и зооноз, паразитарные природно-очаговые, трансмиссивные и нетрансмиссивные болезни; -учение Е.Н. Павловского о природной очаговости болезней, структуру природного очага; -вклад отечественных учёных в развитии учения о биосфере (В.В. Докучаев, В.И. Вернадский, В.Н. Сукачев), понятие «биосфера», эволюцию биосферы; -состав биосферы: живое, косное, биогенное, биокосное вещество; -виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования; -охрану окружающей природной среды, в том числе охрану лекарственных растений; -экозащитную безопасность, экозащитную технику в фармацевтическом и химическом производстве; -медико-биологические аспекты ноосферы; -международные и национальные программы по изучению биосферы; - проблемы охраны окружающей среды и выживания человечества; -природные мутагены, канцерогены и тератогены; -основные понятия и проблемы биосферы и экологии; -основные свойства экосистем, экологические законы и правила; -влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания; -характер патогенного влияния важнейших тератогенов (лекарственных препаратов, косметических средств, химических веществ) на развивающийся зародыш; -правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.

уметь: -работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); -пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; -использовать базовые теоретические знания на всех этапах обучения и в практической деятельности; -определять пролиферативную активность клеток красного костного мозга и клеток печени в S-фазе жизненного цикла на микропрепаратах; -идентифицировать яйцеклетку и сперматозоиды на микропрепаратах; -применять законы наследования для определения вероятности наследования нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач; -обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний; -использовать наглядные материалы биологического музея кафедры биологии (коллекции животных, систематизированные по классам типа Хордовые, влажные препараты, материалы стендов и др.); -применять знания основных закономерностей эмбриогенеза и его нарушения на последующих этапах обучения; -дифференцировать основные этапы антропогенеза; -характеризовать паразитических простейших (саркодовых, жгутиковых, споровиков и инфузорий), гельминтов (трематод, цестод и нематод), клещей и насекомых, имеющих эпидемиологическое значение, на основании особенностей основных морфологических признаков на разных стадиях развития; -правильно использовать понятия и термины медицинской паразитологии; -производить расчёты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; -пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет.

владеть: -навыками микроскопирования и анализа микропрепаратов; -навыками анализа пролиферативной активности клеток в разных типах тканей; -базовыми технологиями преобразования информации, текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; -навыками решения генетических задач расчёта степени риска проявления признака (болезни) в поколении; -методами изучения наследственности человека (цитогенетический, генеалогический, близнецовый, биохимический, популяционно-статистический); -навыками анализа результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; -навыками фенокопирования уродств (в эксперименте): влияние инсулина на развивающийся зародыш курицы от нормального формирования хрящей и суставов конечностей, приводящих к возникновению такой эмбриопатии, как хондродистрофия; -основными понятиями и терминами по изучаемому разделу; -информацией о методах выявления филогенетических отношений между организмами путём

сравнения нуклеотидных последовательностей ДНК и на основании данных о структуре белков (сравнение аминокислотного состава); - навыками решения генетических задач расчёта степени риска проявления признака (болезни) в поколении; - информацией об археологическом музее-заповеднике (село Костёнки Воронежской области); - практическими навыками идентификации паразитических простейших, гельминтов, клещей и насекомых, имеющих эпидемиологическое значение, в разных морфологических формах; - идентификацией паразита на разных стадиях развития (яйцо, личинка, взрослая особь); - основными понятиями и терминами медицинской паразитологии; - знаниями генетического, экологического и хронобиологического подходов к изучению развития и жизнедеятельности человека и формировании науки о здоровье и развитии профилактической медицины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: - определение понятия «иммунитет» по И.И. Мечникову (1902) и Л.А. Зильберу (1952); - эволюцию иммунной системы, конституциональные, фагоцитарные и лимфоидные факторы невосприимчивости; пути передачи коронавируса COVID-19 в природе; - роль генетических факторов и социально-экономических факторов в распространении коронавируса COVID-19 в популяциях людей; - обосновывать пути заражения человека коронавирусом COVID-19; связь антигенов групп крови человека системы АВ0 со способностью новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p> <p>- меры борьбы (профилактики) с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p> <p>Уметь: - использовать знания биологии коронавирусов при разработке мер профилактики и снижения вероятности заражения COVID-19;</p> <p>- анализировать учебную, научную, научно-популярную литературу для профессиональной деятельности. Владеть: - системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- готовностью к работе в коллективе с учетом этики и деонтологии в период COVID-19.</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-1</p>
<p>Знать:</p> <p>- классификацию биологических дисциплин и обосновывать место биологии в системе медицинского образования;</p> <p>- биологические особенности воспроизведения организмов, в том числе и человека. - Уметь:</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-3</p>

<p>- пользоваться увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)</p> <p>- использовать базовые теоретические знания в практической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками микроскопирования и анализа микропрепаратов и электронных микрофотографий;</p> <p>- реализацией определения пролиферативной активности в разных типах тканей.</p>	<p>аргументированных данных</p>	
<p>Знать:</p> <p>- моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>- роль отечественных учёных (Н.К. Кольцов, А.С. Серебровский, С.С. Четвериков) в развитии генетики;</p> <p>- принципы и юридическое обоснование медико-генетического консультирования; - классификацию мутаций, причины и механизмы их возникновения, значение; мутагенез и его значение в развитии патологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять законы наследования для определения вероятности наследования нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека;</p> <p>- планировать анализ родословных семей для определения типа наследования признака (болезни) и генотипов членов семьи, что необходимо для прогнозирования риска проявления признака (болезни) в потомстве;</p> <p>- обосновывать применение закона Харди-Вайнберга к анализу распространения генов и соотношению генотипов в популяции человека;</p> <p>- планировать медико-генетическое консультирование семей с риском наследственного или предположительного наследственного проявления болезни (юридическое обоснование).</p> <p>Владеть:</p> <p>- формированием навыков расчёта степени риска проявления признака (болезни) в поколении.</p>	<p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.</p>	<p>ОПК-7</p> <p>ИД-3</p>
<p>Знать:</p> <p>- и обосновывать положение человека в системе животного мира;</p> <p>- биологические предпосылки</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию дей-</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-5</p>

<p>антропогенеза; - и сравнивать соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза; - и использовать генетическую программу и программу социального наследования в развитии человека; - и рассматривать расы как выражение генетического полиморфизма человечества; - и сравнивать теории происхождения рас.</p> <p>Уметь: - дифференцировать основные этапы антропогенеза.</p> <p>Владеть: - информацией, характеризующей основные этапы и факторы антропогенеза.</p>	<p>ствий</p> <p>Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>	
<p>Знать: - и рассматривать в практической деятельности основные понятия и проблемы экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; - и формулировать определение понятия «паразиты» по В.А. Догелю; происхождение паразитизма; - формы паразитизма, взаимоотношения в системе «паразит-хозяин»; - и объяснять учение Е.Н. Павловского (нашего земляка) о природной очаговости болезней; структуру природного очага; учение академика К.И. Скрыбина о девастации.</p> <p>Уметь: --использовать знания экологии паразитов при разработке мер профилактики и снижения вероятности заражения паразитарными болезнями.</p> <p>Владеть: диагностикой протозоозов, гельминтозов, арахнозов и энтомозов у человека; методами овогельминтоскопии.</p>	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>ОПК-5 ИД-3</p>
<p>Знать: - основные понятия и проблемы биосферы и экологии; - основные свойства экосистем, экологические законы и правила; - и обосновывать влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания; - биологические ритмы и их связь с внешними физическими ритмами.</p> <p>Уметь: объяснять подчиненность человека общебиологическим законам развития; единство человека со средой обитания.</p> <p>Владеть: - реализацией знаний генетического, эколого-</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1 ИД-2</p>

<p>гического и хронобиологического подходов к изучению развития и жизнедеятельности человека, формировании науки о здоровье и развитии профилактической медицины.</p>		
<p>Знать: -основные закономерности процесса индивидуального развития хордовых животных, в том числе и человека в тесной связи с историческим развитием; -общие закономерности онтогенеза человека; -избирательную активность генов в развитии; -влияние мутагенных и тератогенных факторов на развивающийся зародыш и характер нарушений в зависимости от времени воздействия указанных факторов; -проблемы долголетия; -закономерности гомеостаза биологических систем; - регенерацию как проявление структурного гомеостаза, проявление регенерации в филогенезе и онтогенезе; регуляцию регенерации, значение для медицины; -биологические механизмы адаптации.</p> <p>Уметь: -применять знания основных закономерностей эмбриогенеза и его нарушения на последующих этапах обучения в курсах акушерства и гинекологии, детских болезней и др.;</p> <p>--производить расчёты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p>Владеть: -навыками фенотипирования уродств (в эксперименте): влияние инсулина на развивающийся зародыш курицы от нормального формирования хрящей и суставов конечностей, приводящих к возникновению такой эмбриопатии как хондродистрофия.</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p>	<p>УК-1 ИД-4</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 ч

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
---	---	---------	-----------------	---	---

				Лек- ции	Практ . зан	Се- ми нары	Са- мост. работа	семестра). Форма проме- жуточной ат- тестации (по семестрам)
-	Биология клетки.	1	1	2	3	-	2	ВК, ТК
			2	-	3	-	2	ВК, ТК, ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
2.	Основы общей и медицинской ге- нетики.	1	3	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			4	-	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			5	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			6	-	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			7	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			8	-	3	-	2	ВК, ТК, СЗ,
3.	Биология разви- тия. Гомеостаз. Регенерация.	1	9	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
			10	-	3	-	2	ВК, ТК, СЗ ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
			11	2	3	-	2	ВК, ТК, СЗ,
4.	Эволюция орга- нического мира. Филогенез систем органов позво- ночных.	1	12	-	3	-	2	ВК, ТК, СЗ
		1	13	2	3	-	3	ВК, ТК, СЗ ПК, Коллок- виум, компью- терное тести- рование, собе- седование по СЗ
			14	-	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
			15	2	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
			16	-	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
4.	Эволюция орга- нического мира. Филогенез систем органов позво- ночных.	2	17	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			18	2	2	-	3	Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
5.	Эволюционное	2	19	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ

	учение. Антропо- генез	2	20	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ ПК,
6.	Экология. Основы медицинской па- разитологии. 1) медицинская протозоология	2	21	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			22	2	2	-	3	ВК, ПК, СЗ
	2) медицинская гельминтология	2	23	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			24	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			25	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			26	2	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			27	2	2	-	3	ВК, ПК, СЗ
			28	-	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
	3) медицинская арахноэнтомоло- гия	2	29	-	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			30	-	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			31	-	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
			32	-	2	-	3	ПК, Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ
7.	Экология и био- сфера.	2	33	-	2	-	3	ВК, ТК, СЗ
	Всего:			38	82	-	87	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.06
БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины:

формирование знаний и развитие умений использовать химические понятия и методы лабораторных исследований для решения профессиональных задач (с учетом необходимых компетенций и возможности определения в составе продукции или среде обитания), связанных со строением и превращением органических веществ, их медико-биологическим значением.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с принципами организации и работы химической лаборатории;
- ознакомление с мероприятиями по технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;
- приобретение знаний о биологически значимых органических веществах, их химической природе, строении и роли в функционировании здорового организма человека и как основы немедикаментозной и лекарственной терапии для регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.
- формирование навыков изучения учебной и дополнительной литературы, критического анализа информации, выработки собственных выводов и точки зрения на основе аргументированных данных;
- формирование практических умений постановки, выполнения и интерпретации данных экспериментальной работы;
- формирование умений прогнозировать возможное действие на живой организм и химические превращения (пути поведения) органических веществ в организме человека на основе их классификационной принадлежности.
- формирование навыков владения терминологией биоорганической химии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО:

Учебная дисциплина (модуль) Биоорганическая химия относится к дисциплинам (модулям) обязательной части Блока 1 ОП.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении курсов: химии, физики, математики и биологии.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и готовностей обучающихся, формируемых последующими дисциплинами: Биохимия, Гигиена питания, Общая гигиена, Общая эпидемиология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «**Биоорганическая химия**» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного (порогового) уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать: -терминологию и основные понятия биоорганической химии -строение, номенклатуру, классификацию и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Находит и критически анализирует информацию, необходимую для	УК -1 ИД-1

<p>Уметь: -пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности -находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) Владеть: -ерминологией и информацией о строении, номенклатуре, классификации и химических свойствах основных классов биологически важных органических соединений</p>	<p>решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p>	
<p>Знать: -терминологию и основные понятия биоорганической химии. -строение, номенклатуру, классификацию и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений Уметь: -лаконично излагать свои мысли, формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных. -рассматривать и предлагать возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки Владеть: Терминологией и информацией о строении, номенклатуре, классификации и химических свойствах основных классов биологически важных органических соединений</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК -1 ИД-2</p>
<p>Знать: -строение, номенклатуру, классификацию и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений -терминологию и основные понятия биоорганической химии Уметь: -формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных -пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p>	<p>УК -1 ИД-3</p>

<p>Владеть: Терминологией и информацией о возможности определения биологически важных органических веществах в составе продукции или среде обитания</p>		
<p>Знать: -химическую природу и реакционную способность биологически важных органических соединений, Уметь: - владеть алгоритмом основных химических и физико-химических методов исследований. Владеть: -техникой проведения качественных реакций на некоторые биологически важные соединения и лекарственные средства.</p>	<p>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p>	<p>ОПК-3. ИД-1</p>
<p>Знать: 1. -химическую природу, строение и функции биологически важных органических соединений в обеспечении нормального функционирования здорового организма человека, в формировании основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (эпидемий). Уметь: -интерпретировать результаты качественных реакций на некоторые биологически важные соединения при решении профессиональных задач. Владеть: -терминологией и информацией о возможности определения биологически важных органических веществах.</p>	<p>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов. Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-3. ИД-2</p>
<p>Знать: 2. -химическую сущность процессов, происходящих в живом организме. -медико-биологическое значение важных органических веществ. Уметь: -оценивать результаты определения (диагностики) органических веществ в живом организме на основе их классификационной принадлежности (строения и наличия функциональных групп). Владеть: - техникой проведения качественных реакций на некоторые биологически важ-</p>	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5. ИД-2</p>

<p>ные соединения для решения профессиональных задач.</p> <p>-терминологией и информацией о роли органических веществ в живом организме на основе их классификационной принадлежности.</p>		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Лаб. занятия	Самост. работа	
1	Особенности строения и реакционной способности спиртов, тиолов, фенолов, карбоновых кислот и гетерофункциональных представителей органических соединений.		1-5	2	15	15	устный опрос, контроль выполнения эксперимента, контрольная работа
2	Строение и медико-биологическое значение соединений с аминогруппой. Строение и свойства белков и липидов. Пероксидное окисление липидов в клеточных мембранах.		6-12	1	21	15	устный опрос, контроль выполнения эксперимента, контрольная работа
3	Строение и свойства углеводов, гликопротеинов и протеогликанов. Строение и свойства нуклеозидов, нуклеотидов и нуклеопротеинов.		13-17	1	15	14	устный опрос, контроль выполнения эксперимента, контрольная работа
4	Итого:	2	17	4	51	44	
						+9	экзамен

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.07
БИОФИЗИКА

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины "Биофизика" являются:

- формирование у студентов системных знаний о физических свойствах и биофизических процессах, протекающих в биологических объектах, умение применять биофизический подход и физический инструментарий к решению медицинских проблем;
- формирование теоретических знаний и практических навыков использования математического аппарата и статистических методов в доказательной медицине;
- формирование у студентов материалистического мировоззрения и логического мышления на основе естественно-научного характера изучаемого материала.

Задачи дисциплины:

- изучение общих биофизических, физических закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме;
- изучение механических свойств некоторых биологических тканей, физических свойств биологических жидкостей;
- характеристика физических факторов (экологических, лечебных, клинических, производственных), раскрытие биофизических механизмов их действия на организм человека;
- анализ биофизической характеристики и физической информации на выходе медицинского прибора;
- изучение технических характеристик и назначения основных видов медицинской аппаратуры;
- формирование техники безопасности при работе с приборами и аппаратами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО «Медико-профилактическое дело»

Дисциплина «Биофизика» относится к блоку 1 (обязательная часть). Для освоения дисциплины "Биофизика" студенты должны обладать базовым уровнем знаний и умений школьного курса физики и математики.

Освоение дисциплины «Биофизика» должно предшествовать изучению дисциплин нормальной и патологической физиологии, биохимии, микробиологии и вирусологии, гигиены, медицинской реабилитации, неврологии, оториноларингологии, офтальмологии, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, лучевой терапии, стоматологии, травматологии, ортопедии. Дисциплина «Биофизика» совместно с дисциплинами 1 блока формирует у студентов системные знания о природе и направленности процессов, протекающих в организме человека, раскрывая их биофизическую сущность. Освоение дисциплины «Биофизика» должно предшествовать изучению профильных дисциплин на последующих курсах – гигиены, медицинской реабилитации, оториноларингологии, офтальмологии, безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, онкологии, лучевой терапии, стоматологии, травматологии, ортопедии. Это связано с тем, что предмет раскрывает фундаментальные основы применения физических методов в диагностике и терапии, раскрывает области применения теоретических знаний и практических навыков работы с медицинскими приборами, аппаратами, инструментальными средствами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биофизика»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- основные законы физики, биофизические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекуляр-

ном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

– физико-химические методы анализа в медицине.

2. Уметь:

– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

– пользоваться физическим оборудованием;

– работать с увеличительной техникой;

– проводить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

– пониманием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

– навыками микроскопирования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-2 _{ОПК-3} . Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-3 _{ОПК-4} . Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-2 _{ОПК-7} . Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК-11. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечение радиационной безопасности		ИД-2 _{ПК-11} . Уметь проводить гигиеническую оценку факторов

сти	радиационной опасности на поднадзорных объектах
ПК-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач	ИД-1 _{ПК-15} . Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Биофизика клетки. Основы мембранного электрогенеза	II	2		4	–	3	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, 2-6 Зачет 2 семестр
2	Биофизика мышечного сокращения	II	3		4	–	4	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, 3-6 Зачет 2 семестр
3	Основы электродинамики. Воздействие электромагнитного поля на человека	II	4-5	2	4	–	4	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, 4-6 Зачет 2 семестр

4	Течение и свойства жидкостей	II	7		4	–	4	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, 7-12 Зачет 2 семестр
5	Колебания и волны. Акустика. Воздействие механических колебаний и волн на человека	II	8-9	2	4	–	4	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, 8-12 Зачет 2 семестр
6	Геометрическая оптика. Тепловое излучение тел. Основы фотобиологии	II	10-11		6		6	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, 10-12 Зачет 2 семестр
7	Рентгеновское излучение. Дозиметрия. Взаимодействие ионизирующего излучения с веществом	II	13-15	2	6	–	6	Устный опрос, отчет по лабораторным работам, решение задач, компьютерное тестирование, представление рефератов, выполнение творческих заданий, 13-16 Зачет 2 семестр
	Зачет							3
	Итого			6	32	–	31	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в информационные технологии» является формирование у студентов представлений о современных аппаратных и программных средствах обработки медицинской информации; знакомство с современными информационными и телекоммуникационными технологиями; формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также выработка навыков их эффективного использования на уровне профессионального пользователя.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, терминов и понятий информационных технологий и систем;
- изучение методических подходов к представлению, формализации и структуризации различных типов данных, в том числе медико-биологических и медицинских;
- изучение аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и компьютерной системы;
- свободное ориентирование в различных видах информационных технологий и систем;
- изучение современных информационных и телекоммуникационных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- приобретение практических навыков использования пакетов прикладных программ, а также программного обеспечения для работы в сети Интернет при решении профессиональных задач;
- изучение основ информационной безопасности и формирование навыков соблюдения правил информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- изучение принципов цифровой трансформации процессов в системе здравоохранения и в медицинской организации;
- формирование навыков использования программных приложений, средств информационной поддержки решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных медико-технологических систем для решения профессиональных задач;
- изучение программных приложений для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
- формирование навыков учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Введение в информационные технологии» относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается в первом и втором семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- теоретические основы, термины и понятия информационных технологий и систем;
- методические подходы к представлению, формализации и структуризации различных типов данных, в том числе медико-биологических и медицинских;

- теоретические основы поиска, сбора и хранения, переработки и преобразования, распространения информации в медицинских информационных системах;
- состав и функциональное назначение аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и компьютерной системы;
- основные виды информационных технологий и систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- принципы цифровой трансформации процессов в системе здравоохранения и в медицинской организации;
- способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- основные принципы учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.

2. Уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах;
- свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии;
- применять основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- использовать методики обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, ресурсами сети Интернет для профессиональной деятельности;
- использовать на практике способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;
- пользоваться программными приложениями для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных медико-биологических и медицинских данных;
- свободно использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые редакторы, электронный таблицы, поиск в сети Интернет;
- различными видами программного обеспечения, в том числе специального, используемого в профессиональной деятельности;
- технологиями ведения медицинской документации в электронной форме;
- навыками применения современных информационных и коммуникационных средств и технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками использования программных приложений, средств информационной поддержки решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных

медико-технологических систем для решения профессиональных задач;

- программными приложениями для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
- навыками учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации;
- навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре.

3.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 оПК-7 Использует современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 оПК-7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты. ИД-3 оПК-7 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и составляет прогноз развития событий
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 оПК-12 Использует современные информационные и коммуникационные средства в профессиональной деятельности. ИД-2 оПК-12 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	<i>*Р – промежуточный контроль; Э* - промежуточная аттестация</i>
1	Введение в информационные технологии	1	1-4	4	16	16	Р1 (16 - неделя); Э (2 семестр)
2	Технические средства компьютера	1	5-8	4	16	16	Р1 (16 - неделя); Э (2 семестр)
3	Программное обеспечение компьютера	1	9-12	4	16	16	Р1 (16 - неделя); Э (2 семестр)
4	Компьютерные сети и базы данных	1	13-16	4	16	16	Р1 (16 - неделя); Э (2 семестр)
5	Работа с пакетами статистического анализа медико-биологических данных	2	1-16	-	32	36	Р2 (16 - неделя); Э (2 семестр)
	ИТОГО			16	96	100	Промежуточная аттестация (4 ч)

*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине, включает в себя: тестовый контроль, решение ситуационной задачи.

*Э – промежуточная аттестация (зачёт), включает тестовый контроль и собеседование по вопросам к зачёту и решение ситуационной задачи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в информационные технологии» является формирование у студентов представлений о современных аппаратных и программных средствах обработки медицинской информации; знакомство с современными информационными и телекоммуникационными технологиями; формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также выработка навыков их эффективного использования на уровне профессионального пользователя.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, терминов и понятий информационных технологий и систем;
- изучение методических подходов к представлению, формализации и структуризации различных типов данных, в том числе медико-биологических и медицинских;
- изучение аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и компьютерной системы;
- свободное ориентирование в различных видах информационных технологий и систем;
- изучение современных информационных и телекоммуникационных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- приобретение практических навыков использования пакетов прикладных программ, а также программного обеспечения для работы в сети Интернет при решении профессиональных задач;
- изучение основ информационной безопасности и формирование навыков соблюдения правил информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- изучение принципов цифровой трансформации процессов в системе здравоохранения и в медицинской организации;
- формирование навыков использования программных приложений, средств информационной поддержки решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных медико-технологических систем для решения профессиональных задач;
- изучение программных приложений для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
- формирование навыков учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Введение в информационные технологии» относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается в первом и втором семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- теоретические основы, термины и понятия информационных технологий и систем;
- методические подходы к представлению, формализации и структуризации различных типов данных, в том числе медико-биологических и медицинских;

- теоретические основы поиска, сбора и хранения, переработки и преобразования, распространения информации в медицинских информационных системах;
- состав и функциональное назначение аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и компьютерной системы;
- основные виды информационных технологий и систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- принципы цифровой трансформации процессов в системе здравоохранения и в медицинской организации;
- способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- основные принципы учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.

2. Уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах;
- свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии;
- применять основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- использовать методики обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, ресурсами сети Интернет для профессиональной деятельности;
- использовать на практике способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;
- пользоваться программными приложениями для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных медико-биологических и медицинских данных;
- свободно использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые редакторы, электронный таблицы, поиск в сети Интернет;
- различными видами программного обеспечения, в том числе специального, используемого в профессиональной деятельности;
- технологиями ведения медицинской документации в электронной форме;
- навыками применения современных информационных и коммуникационных средств и технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками использования программных приложений, средств информационной поддержки решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных

медико-технологических систем для решения профессиональных задач;

- программными приложениями для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине;
- навыками учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации;
- навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре.

3.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 оПК-7 Использует современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 оПК-7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты. ИД-3 оПК-7 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и составляет прогноз развития событий
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 оПК-12 Использует современные информационные и коммуникационные средства в профессиональной деятельности. ИД-2 оПК-12 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	<i>*Р – промежуточный контроль; Э* - промежуточная аттестация</i>
1	Введение в информационные технологии	1	1-4	4	16	16	Р1 (16 - неделя); Э (2 семестр)
2	Технические средства компьютера	1	5-8	4	16	16	Р1 (16 - неделя); Э (2 семестр)
3	Программное обеспечение компьютера	1	9-12	4	16	16	Р1 (16 - неделя); Э (2 семестр)
4	Компьютерные сети и базы данных	1	13-16	4	16	16	Р1 (16 - неделя); Э (2 семестр)
5	Работа с пакетами статистического анализа медико-биологических данных	2	1-16	-	32	36	Р2 (16 - неделя); Э (2 семестр)
	ИТОГО			16	96	100	Промежуточная аттестация (4 ч)

*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине, включает в себя: тестовый контроль, решение ситуационной задачи.

*Э – промежуточная аттестация (зачёт), включает тестовый контроль и собеседование по вопросам к зачёту и решение ситуационной задачи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28.01
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изучение основ эпидемиологии;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), а также профессиональных (ПК) компетенций в области проведения комплекса профилактических (противоэпидемических) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Введение в специальность «Эпидемиология» (Б1.О.28.01) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 1 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Общая эпидемиология	
Знания	основные понятия эпидемиологии, методы исследования эпидемического процесса, структура эпидемической ситуации среди населения
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями
Общая гигиена	
Знания	основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, гигиеническая характеристика различных факторов среды обитания
Умения	применение гигиенических методов при проведении санитарно-гигиенических исследований факторов окружающей среды
Навыки	владение методами оценки качества состояния среды обитания человека и предупреждения воздействия вредных факторов на организм человека
Эпидемиология, военная эпидемиология	
Знания	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Умения	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
Навыки	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью
Микробиология, вирусология	
Знания	основные функции микробов, методы культивирования, роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; действие на микробы физических и химических факторов
Умения	проводить забор биоматериала, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических исследований
Навыки	проведение микробиологических исследований работа с микробными культурами и оборудованием

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Введение в специальность «Эпидемиология» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность «Эпидемиология» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Введение в специальность «Эпидемиология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1}	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и

1 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2}	деонтологические принципы в профессиональной деятельности ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 _{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней
ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2}	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-3 _{ОПК-2} Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
ПК-1 ИД-1 _{ПК-1}	ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК-3 ИД-1 _{ПК-3}	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия ИД-1 _{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

С. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (С/01.7)

Знать:

- Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.

Уметь:

- оценивать результаты стандартных методов исследований;
- определять группы повышенного риска заболевания;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.

Владеть/трудовые действия:

- навыком оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- навыком организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п 1	Раздел учеб- ной дисцип- лины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успе- ваемости (<i>по не- делям семестра</i>) Форма промежу- точной аттеста- ции (<i>по семест- рам</i>)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основные по- нятия эпиде- миологии	1	1- 17	5	51		46	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет с оценкой	1						3
	ИТОГО			8	51		46	3

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.37
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель-формирование навыков логики клинического мышления, знаний и умений распознавать наиболее распространенные и социально значимые заболевания внутренних органов, изучение роли факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболеваний внутренних органов для оценки эффективности профилактических стратегий и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с современными методами первичного обследования больного для формирования компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам оценки состояния здоровья человека;
- ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля;
- закрепление и совершенствование умений обследования терапевтического больного, проведению скрининга, разработки стратегий профилактических мероприятий;
- формирование клинического мышления по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений социально - значимых заболеваний внутренних органов;
- формирование умения на основе собранной информации о больном поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику;
- формирование умения выполнять мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
- ознакомление обучающихся с патологией внутренних органов военного времени, особенностями течения заболеваний у раненых;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Внутренние болезни, ВПТ» (Б1.О.37) относится к блоку Б1. дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается на пятом семестре. Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, анатомия человека, гигиена, химия, биохимия, нормальная физиология, патофизиология, фармакология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения;
- методы общеклинического обследования больного (расспрос, общий осмотр);
- алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных методов;
- методы профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины);
- алгоритм постановки предварительного диагноза;
- принципы профилактики заболеваемости населения (популяции);
- алгоритм оценки риска для здоровья населения;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- взаимоотношения врач-пациент, врач-среда;
- современные подходы оценки состояния здоровья;
- факторы риска возникновения заболеваний;
- роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых забо-

леваний внутренних органов;

- современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости.
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
- диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования;
- клиническую картину, основные диагностические критерии заболеваний внутренних органов и состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, гипогликемия);
- комплекс клинических, эпидемиологических и лабораторных методов для постановки донозологического диагноза.

Уметь:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании;
- установить возможные причины заболевания;
- интерпретировать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- получить необходимую информацию для постановки предварительного диагноза
- оценить риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- оценить факторы риска;
- анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения;
- разработать оздоровительные мероприятия;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива;
- уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
- разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней;
- оценить методы общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- интерпретировать результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, биохимического анализа крови;
- расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, инфарктом миокарда;
- выявлять больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

Владеть:

- навыками сбора анамнеза (анамнез заболевания, анамнез жизни, эпидемиологический анамнез, общий осмотр);
- алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса, эпидемиологических, клинических и лабораторных методов;
- навыком оформления медицинской документации;
- формулировка и обоснование предварительного диагноза;
- методами оценки эффективности профилактических мероприятий;
- методами санитарно-просветительской работы;
- соблюдать принципы этики и деонтологии;

- основными принципами и методами планирования профилактических мероприятий;
 - готовить устное выступление пропагандирующие здоровый образ жизни;
 - методами общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
 - интерпретирует результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики;
 - правильным ведением медицинской документации;
 - алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:*

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций и ИД	Номер компетенции, индикатора достижения
1	2	3
способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		УК-1
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения; - методы общеклинического обследования больного (расспрос, общий осмотр). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании; - установить возможные причины заболевания; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора анамнеза (анамнез заболевания, анамнез жизни, эпидемиологический анамнез, общий осмотр). 	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)	ИД-1_{ук-1}
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных методов; - методы профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины); <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании; - установить возможные причины заболевания; - интерпретировать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; 	Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки	ИД-2_{ук-1}

<p><u>Владеть:</u> -алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса, эпидемиологических, клинических и лабораторных методов.</p>		
<p><u>Знать:</u> - алгоритм постановки предварительного диагноза</p> <p><u>Уметь:</u> - получить необходимую информацию для постановки предварительного диагноза</p> <p><u>Владеть:</u> -навыком оформления медицинской документации, формулировки и обоснования предварительного диагноза;</p>	<p>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p>	<p>ИД-3_{ук-1}</p>
<p><u>Знать</u> - принципы профилактики заболеваемости населения (популяции); - алгоритм оценки риска для здоровья населения;</p> <p><u>Уметь:</u> - оценить риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; -давать оценку эффективности профилактических мероприятий; - оценить факторы риска; - анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения; - разработать оздоровительные мероприятия;</p> <p><u>Владеть:</u> - методами оценки эффективности профилактических мероприятий; -методами санитарно- просветительской работы;</p>	<p>Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p>	<p>ИД-4_{ук-1}</p>
<p>способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>		<p>ОПК 1</p>
<p><u>Знать:</u> -правила и принципы профессионального врачебного поведения; - взаимоотношения врач-пациент, врач-среда; <u>Уметь:</u> -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; -уметь излагать профессиональную ин-</p>	<p>Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1_{опк-1}</p>

<p>формацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.</p> <p><u>Владеть:</u> - соблюдать принципы этики и деонтологии.</p>		
<p>способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>		<p>ОПК 2</p>
<p><u>Знать:</u> - современные подходы оценки состояния здоровья; - факторы риска возникновения заболеваний;</p> <p><u>Уметь:</u> -оценить факторы риска; -провести расспрос больного (и/или) родственников;</p> <p><u>Владеть:</u> - методами санитарно- просветительской работы; -методами проведения расспроса;</p>	<p>Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p>	<p>ИД-1 оПК-2</p>
<p><u>Знать:</u> -роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний внутренних органов; - современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости.</p> <p><u>Уметь:</u> -оценить факторы риска; - анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения; -разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p><u>Владеть:</u> -основными принципами и методами планирования профилактических мероприятий.</p>	<p>Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>ИД-2 оПК-2</p>
<p><u>Знать:</u> -роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний внутренних органов; - современные подходы к оценке со-</p>	<p>Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>ИД-3 оПК-2</p>

<p>стояния здоровья и заболеваемости.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить факторы риска; - анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения; -разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными принципами и методами планирования профилактических мероприятий. - навыками изложения самостоятельной точки зрения; - готовит устное выступление пропагандирующие здоровый образ жизни; 		
<p>способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>		<p>ОПК 5</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения; - диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить методы общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях; -интерпретировать результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях; -интерпретирует результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики; 	<p>Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1 опк-5</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, основные диагностические критерии заболеваний внутренних органов и состояний, требующих срочного медицинского вме- 	<p>Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-2 опк-5</p>

<p>шатательства (<u>ЖКК, отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, гипогликемия</u>);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, биохимического анализа крови; - расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, инфарктом миокарда; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретирует результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики; - правильным ведением медицинской документации; 		
<p>Знать:</p> <p>- клиническую картину, основные диагностические критерии заболеваний внутренних органов и состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (<u>ЖКК, отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, гипогликемия</u>);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, биохимического анализа крови; - расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, инфарктом миокарда; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретирует результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики; 	<p>Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>ИД-3 ошк-5</p>

- правильным ведением медицинской документации;		
способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний		ОПК 9
<p><u>Знать</u> - комплекс клинических, эпидемиологических и лабораторных методов для постановки донозологического диагноза;</p> <p><u>Уметь</u> - выявлять больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p> <p><u>Владеть</u> - алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	Владеет алгоритмом донозологический диагностики заболеваний	ИД-1 оПК-9

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции дистанционно на платформе Moodle	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самост. работа	
1	заболевания системы кровообращения	5	1 неделя	4	16	-	25	Р1- 5 семестр ЗаО 5 семестр

2	<i>Внутренние болезни (ЖКТ, органы дыхания, кроветворения, моче-выделения, эндокринология)</i>	5	2 не-деля	6	32	-	35	Р2- 5 се-мestr ЗаО 5 се-мestr
3	<i>Военно-полевая те-рапия</i>	5	3 не-деля	-	12	-	11	Р3 -5 се-мestr ЗаО 5 се-мestr
	ИТОГО	5		10ч	60ч		71ч	Промежу-точная атте-стация (3ч) – ЗаО 5 се-мestr

*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине включает в себя: тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи, оценку практических навыков по разделу.

*ЗаО – промежуточная аттестация (зачет с оценкой), включает собеседование по билету, решение клинической ситуационной задачи, с обоснованием предварительного диагноза, плана лечения, оценкой факторов риска и составлением плана профилактических мероприятий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28.05
ВОЕННАЯ ГИГИЕНА

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины военная гигиена является изучение общих и частных вопросов военной гигиены, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов окружающей среды и условий военной службы на здоровье военнослужащих.

Задачи дисциплины:

1. изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
2. изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих;
3. изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав ВС РФ;
4. разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;
5. организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний личного состава ВС РФ;

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Военная гигиена» изучается в обязательной части блока 1 дисциплин по специальности 32.05.01- «медико-профилактическое дело».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в обязательной части дисциплин (правоведение, история медицины, история, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, введение в специальность «гигиена», введение в специальность «эпидемиология»);
- в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (экономика, основы менеджмента, социально-гигиенический мониторинг).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
2. основы взаимодействия человека и окружающей среды;
3. принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
4. принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;
5. гигиенические требования к качеству питьевой воды;
6. основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;

Уметь:

1. применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
2. прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучае-

мого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

3. определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

Владеть:

1. навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности

2. методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

3. методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;

4. методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека, методикой изучения состояния здоровья военнослужащих;

5. методами контроля качества питьевой воды, воды водоемов в условиях военного времени;

6. методами органолептического исследования воды;

7. методами органолептического исследования пищевых продуктов в условиях военного времени;

**КОМПЕТЕНЦИИ,
формируемые в процессе изучения дисциплины
«ВОЕННАЯ ГИГИЕНА»**

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИД-1 ук-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чайных ситуаций.
		ИД-2 <small>УК-8</small> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ИД-3 <small>УК-8</small> Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему

2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного
		ИД-2 <small>ОПК-6</small> Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ИД-3 <small>ОПК-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
		ИД-4 <small>ОПК-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)	
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	ксп	
1	Военная гигиена	6		8	48	49	2	В, Т, З, А Зачет с оценкой
	Всего часов 108			8	48	49	2	3 часа

Сокращения:

В- вопросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28.10
ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – привить студентам гигиенический способ мышления, выработать понимание связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, видом выполняемой деятельности с целью активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- формирование представлений о принципах гигиенического нормирования и оценки состояния среды обитания и деятельности детей, а также других факторов, определяющих состояние здоровья и функциональное состояние растущего организма; гигиенического воспитания и обучения населения с целью формирования здорового образа жизни.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена детей и подростков» (Б1.О.28.10) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 8,9,10 семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Гигиена питания	
Знания	питательная и энергетическая ценность пищи, пищевые добавки, гигиенические требования к производству и хранению пищевых продуктов.
Умения	оценка качества пищевых продуктов, разработка рационов питания, организация питания в учреждениях.
Навыки	контроль за соблюдением гигиенических норм при приготовлении и употреблении пищи, решение проблем в области питания.
Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.
Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Методы исследования факторов среды обитания человека	
Знания	воздействие различных факторов окружающей среды на здоровье человека, методы оценки загрязнения окружающей среды, требования к экологической безопасности.
Умения	анализ ситуации по экологической безопасности, оценка степени опасности для здоровья человека, разработка мероприятий по уменьшению загрязнения окружающей

	среды.
Навыки	контроль за соблюдением экологических норм, устранение проблем в области гигиены окружающей среды.
Эпидемиология.	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Гигиена детей и подростков» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Гигиена детей и подростков» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ИД-1 ук-1	Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
ИД-2 ук-1	Рассматривать и предлагать возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ИД-1 опк-1	Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
ИД-2 опк-1	Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ИД-1 опк-3	Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
ИД-2 опк-3	Интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ИД-1 пк-1	Осуществлять обеспечение федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ИД-2 пк-1	Уметь подготавливать документы для выдачи санитарно-эпидемиологические заключения
ИД-1 пк-2	Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок

ИД-2 пк-2	Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ИД-1 пк-3	Уметь организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия
ИД-1 пк-4	Владеть организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
ИД-2 пк-4	Уметь организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ИД-3 пк-4	Взаимодействовать с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1. Знать:

- основные закономерности роста и развития детского организма.
- физиолого-гигиенические принципы нормирования в гигиене детей и подростков.
- основные факторы, влияющие на состояние детей и подростков.
- принципы оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов среды обитания.
- физиолого-гигиенические принципы организации педагогического процесса в образовательных учреждениях, в том числе физического воспитания, трудового и профессионального обучения.
- научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения, производства, реализации и использования предметов обихода детей и подростков.
- научное обоснование и методические подходы к проведению оздоровительных мероприятий среди детей и подростков.

2. Уметь:

- проводить антропометрические исследования.
- оценивать физическое, психическое развитие и состояние здоровья детей и подростков.
- изучать и гигиенически оценивать работоспособность и функциональное состояние организма детей и подростков.
- составлять план программу и проводить сбор, обработку и анализ информации здоровья детей и подростков, анализировать данные медицинских осмотров.
- проводить гигиеническую оценку организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях для детей и подростков и учреждениях социальной защиты.
- выявлять причинно-следственные связи показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения и факторов среды обитания.
- проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода и издательской продукции.

- проводить гигиеническую оценку проектов, зданий, помещений учреждений для детей и подростков.
- проводить оценку соответствия санитарным правилам условий эксплуатации учреждений для детей и подростков.
- составлять акты санитарного обследования основных типов учреждений для детей и подростков.
- проводить гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков.
- составлять и обосновывать план мероприятий по охране здоровья и организации профилактических и оздоровительных мероприятий для детей и подростков.
- проводить планирование и анализ деятельности отделения гигиены детей и подростков центров госсанэпиднадзора.
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.
- самостоятельно работать с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены детей и подростков.
- делать обобщающие выводы.

3. Владеть:

- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека.
- основными принципами этики и деонтологии.
- принципами гигиенического обучения и воспитания
- основами анализа гигиенической безопасности.
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК)
- коммуникационным навыком
- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения
- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение в гигиену детей и подростков	8		2	4	-	8	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)

2	Формирование здоровья детской и подростковой популяции	8-9		8	16	-	8	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Гигиена образовательной деятельности детей	8-9		6	16	-	8	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
4	Факторы, влияющие на состояние здоровья детей	8		2	4	-	8	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
5	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей	8		2	4	-	8	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
6	Гигиена трудового воспитания, технологического и профессионального образования учащихся	8-9		4	8	-	6	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
7	Гигиена питания детей и подростков	9		4	12	-	22	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
8	Гигиенические требования к предметам детского обихода	9-10		4	24	-	22	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
9	Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков	9-10		2	36	-	22	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
10	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание	10		4	12	-	33	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
11	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения	10		2	8		33	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
12	Федеральный государственный	10		2	24		35	ВК, ТК, ПК, (тестирование)

	санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями							ние, опрос, сит. задачи)
	ИТОГО			42	168	-	213	ПК- экзамен (9ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.03.02
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями специалиста по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Результатом освоения учебной дисциплины медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС является формирование умений, знаний и навыков по организации лечебно-эвакуационного и санитарно-противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях, оказание первичной медико-санитарной помощи, обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказания медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценке медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков принимать стратегическое решение проблемных ситуаций, реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, населением по оказанию первичной медико-санитарной помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участия в медицинской эвакуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология в чрезвычайных ситуациях» изучается в блоке Б1.В.ДВ.03.02 дисциплины (модули) по выбору по специальности медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в обязательной части дисциплин (правоведение, история медицины, история, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, введение в специальность «гигиена», введение в специальность «эпидемиология»);
- в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (экономика, основы менеджмента).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них

применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- мероприятия по защите и способы защиты от поражающих факторов населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) в ЧС;

2. Уметь:

- выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

3. Владеть/быть в состоянии

- анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
- формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;
- приемами поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оценкой риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.
- методами социально-гигиенического мониторинга

КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.

2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	--

Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия	ПК-2. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 ПК-2 проводит санитарно-эпидемиологическую экспертизу, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
		ИД-2 ПК-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.
	ПК-3. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 ПК-3 умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	12		10	36	58	В, Т, З, А Контроль (зачет)- 4 часа

Сокращения:

В- вопросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28.08
ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучение совокупности технологий, средств, приемов и способов деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, осуществление контроля за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путём разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья населения.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена питания» (Б1.О.28.08) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к блоку 1 (обязательная часть).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	Понимание научного метода, анализ и обработка научной информации, работа с биологическими объектами и инструментами, интерпретация и аргументация научных данных.
Навыки	Организация и проведение биологических исследований, использование микроскопа и других биологических инструментов, работа с базами данных и программами для анализа результатов исследований.
Медицинские проблемы в экологии	
Знания	Основные понятия и законы экологии, влияние экологической обстановки на здоровье населения
Умения	Понимание научного метода, анализ и обработка научной информации, интерпретация и аргументация научных данных.
Навыки	Организация и проведение экологических исследований, работа с базами данных и программами для анализа результатов исследований.
Философия	
Знания	История науки в целом и собственной области, основные философские концепции науки, сущность, основные требования, способы эффективного применения общенаучных методов познания, организационные и этические принципы научной деятельности, гносеологическую специфику собственной области науки и связанные с ней особенности планирования и организации научных исследований.
Умения	Отличить научную концепцию от ненаучной, обнаружить отклонения исследования от научных параметров его организации, соотносить практические ситуации с нормами внутренней и внешней этики науки и принимать этически корректные решения, обсуждать методологические проблемы науки в целом и собственной области

	знания, иметь и обосновывать свою точку зрения.
Навыки	Способность к рационально-критическому осмыслению развития науки, результатов собственной научной практики, к конструктивному сотрудничеству и коммуникациям в научной деятельности.
История России	
Знания	Выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.
Умения	Ориентирование в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении защиты женщин и детей, применение нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.
Навыки	Навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.
Биофизика	
Знания	Знать биофизические явления, понятия, законы, теории для оценивания морфофункциональных и физиологических процессов в организме человека в рамках профессиональной деятельности.
Умения	Уметь на основе биофизических явлений, понятий, законов, теорий оценивать морфофункциональные и физиологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Навыки	Владеть фундаментальными биофизическими понятиями, законами и теориями для оценивания морфофункциональных и физиологических процессов, протекающих в организме человека, в рамках профессиональной деятельности.
Анатомия человека	
Знания	Структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия и термины, методы исследования анатомии.
Умения	Анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими моделями и представлениями.
Навыки	Проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов.
Патологическая анатомия	
Знания	Структура и функции органов и систем организма человека при протекании патологического процесса, методы исследования.
Умения	Анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма при протекании патологического процесса.
Навыки	Проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов.
Нормальная физиология	
Знания	Основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов.
Умения	Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований.
Навыки	Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.
Гистология, эмбриология, цитология	

Знания	Основы системного подхода и выработки стратегии действия при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций, в том числе при диагностике микроскопического строения тканей и органов в норме и критерии определяющие отклонения от нормы; основные физико-химические, математические и иных естественнонаучные понятия и методы; морфофункциональное и физиологическое состояние клеток и тканей организма человека, в том числе при развитии патологического процесса (морфологические критерии определяющие отклонение от нормы).
Умения	Проводить критический анализ при описании морфологического строения органов при микроскопировании гистопрепаратов и рассмотрении электронограмм; применять системный подход при определении морфофункционального состояния различных клеточных, тканевых и органных образований; интерпретировать результаты основных естественнонаучных понятий и методов, для грамотной оценки морфофункционального состояния различных клеточных, тканевых и органных образований; - определять и оценивать результаты гематологических показателей (оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач); применять знания по гистологии для решения профессиональных задач врача по общей гигиене и эпидемиологии. оценивать морфофункциональное состояние клеток, тканей и органов организма человека; работать с оптической техникой микроскопирования необходимой при проведении биомедицинского эксперимента.
Навыки	Владеть навыками критического анализа проблемной ситуации, алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований, критериями оценки морфофункционального состояния организма, алгоритмом и методиками проведения морфологического исследования
Безопасность жизнедеятельности	
Знания	Знать методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; характеристику воздействия современного оружия на человека; приемы оказания и мероприятия первой помощи; основы организации и способы защиты от современного оружия, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; основы безопасности профессиональной деятельности при оказании медицинских услуг.
Умения	Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; оказывать первую помощь, при неотложных состояниях в очагах массового поражения в условиях чрезвычайных ситуаций; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; участвовать в проведении медицинской сортировки и медицинской эвакуации.
Навыки	Владеть навыками применения в сфере профессиональной деятельности законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов; приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях
Патологическая физиология	
Знания	Основы метаболизма и энергетике, функции органов и систем организма, регуляция

	физиологических процессов в условиях патологических состояний организма.
Умения	Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований при патологическом процессе в организме.
Навыки	Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.
Введение в специальность «Гигиена»	
Знания	Принципы нормативно-правового регулирования санитарно-эпидемиологического благополучия населения, основные понятия, термины в области медицинского права.
Умения	Использование нормативно-правовой базы для непосредственной работы в качестве врача по общей гигиене, по эпидемиологии, специалиста Роспотребнадзора.
Навыки	Навыки работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к качеству и безопасности в области гигиены и санитарии, основные принципы этики и деонтологии.
Микробиология, иммунология	
Знания	Знания: микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
Умения	Умения: анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
Навыки	Навыки: проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Общая гигиена	
Знания	Знания: охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний, принципы работы системы СГМ в Российской Федерации.
Умения	Умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
Навыки	Навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
Инструментальные методы исследования	
Знания	Теоретические основы инструментальных исследований факторов среды обитания.
Умения	Составить план лабораторного исследования продуктов, продукции, условий среды обитания и факторов окружающей среды с целью определения соответствия нормативным требованиям, интерпретировать результаты санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний, измерений, использовать в работе действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности, выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований, проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа.
Навыки	Самостоятельно провести исследование, измерение, испытания в области санитарно-гигиенических лабораторных исследований, правильно оформить лабораторную документацию по регистрации, обработке образцов и результатам выполнения аналитических исследований, оформлять отчётные материалы по результатам санитарно-гигиенических лабораторных исследований, подготовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов.
Основы гигиенического воспитания и обучения	
Знания	Методы, формы и средства гигиенического воспитания и обучения, принципы организации воспитания и обучения различных групп населения; роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; источники и

	пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.
Умения	Пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-просветительной работы, санитарного законодательства; проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.
Навыки	навыком работы с учебно-методическими материалами и документами по гигиеническому воспитанию и обучению; основными принципами этики и деонтологии; основами анализа гигиенической безопасности; навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК); коммуникационным навыком.

Клинико-лабораторная диагностика

Знания	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у населения, общие принципы и особенности диагностики.
Умения	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах, собрать анамнез.
Навыки	Методы лабораторного исследования, интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Введение в специальность «Эпидемиология».

Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Коммунальная гигиена

Знания	основные принципы коммунальной гигиены, санитарно-эпидемиологической оценки, требования к коммунальному и бытовому обслуживанию населения.
Умения	Санитарно-гигиеническая оценка в области коммунальной гигиены.
Навыки	контроль за соблюдением норм в области коммунальной гигиены, устранение проблем в области коммунальной гигиены.

Гигиена труда

Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.

Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Гигиена детей и подростков	
Знания	особенности физиологии и психологии детей и подростков, факторы, влияющие на их здоровье, требования к условиям и режиму жизни детей и подростков.
Умения	Умения: оценка состояния здоровья детей и подростков, разработка мероприятий по укреплению и сохранению здоровья, организация профилактической работы.
Навыки	Навыки: проведение медицинских осмотров, работа с детьми и подростками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Гигиена питания», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Гигиена питания» (Б1.О.28.08) направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Гигиена питания» (Б1.О.28.08) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 ОПК-3 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 ОПК-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и при-	ИД-1 ОПК-8 Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-8 Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.

	нимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	
ПК - 1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
		ИД-4 ПК-1 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 ПК-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
		ИД-2 ПК-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия
ПК-4	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 ПК-4 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального Государственного контроля (надзора)
		ИД-3 ПК-4 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1. Знать:

- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены питания;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания;

					тия		та	тестации (по семестрам)
1	Основные этапы развития гигиены питания	7		6	12	-	23	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
2	Энергетическая, пищевая и биологическая ценность питания	7		8	36	-	23	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Пищевая ценность и безопасность пищевых продуктов	8		7	32	-	35	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
4	Алиментарно-зависимые заболевания и их профилактика	8		7	28	-	35	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
5	Питание различных групп населения.	9		7	28	-	37	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
6	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания	9		7	32	-	60	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
	ИТОГО:			42	168	-	213	ПК-экзамен (9ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.01.02
ГИГИЕНА ТРУДА В ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучение гигиены труда в основных отраслях промышленности Воронежской области, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния профессиональной заболеваемости работающих;
- формирование теоретической основы знаний по условиям труда и профилактике гигиенических нарушений.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена труда в отраслях промышленности Воронежской области» (Б1.В.ДВ.01.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к блоку 1 - части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору 1 (ДВ.1)

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	Знания: экологические факторы, их влияние на здоровье человека и окружающую среду, методы исследования факторов среды обитания, экологический риск.
Умения	Умения: анализ экологических факторов, понимание методов исследования и оценки экологического риска, интерпретация результатов экологических исследований.
Навыки	Навыки: проведение экологических исследований, работа с экологическими инструментами и оборудованием, использование методов экологического анализа.
Гигиена питания	
Знания	питательная и энергетическая ценность пищи, пищевые добавки, гигиенические требования к производству и хранению пищевых продуктов.
Умения	оценка качества пищевых продуктов, разработка рационов питания, организация питания в учреждениях.
Навыки	контроль за соблюдением гигиенических норм при приготовлении и употреблении пищи, решение проблем в области питания.
Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.
Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Эпидемиология.	

Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Гигиена труда в отраслях промышленности Воронежской области», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Гигиена труда в отраслях промышленности Воронежской области» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Гигиена труда в отраслях промышленности Воронежской области» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3 _{УК-3} Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления
ОПК-3.	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 _{ОПК-3} Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 _{ОПК-3} Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
		ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки

		риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
ПК-4	Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
		ИД-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7)

1. Знать:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах санитарной охраны производственной среды, предупреждения негативного влияния производственных факторов и условий труда на здоровье работающего населения;
- содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах.
- роль и значение отдельных факторов производственной среды и условий труда человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека на производстве различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды (химических, физических, биологических факторов) и трудового процесса, действующих на человека в условиях производства;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека профессиональных вредностей в условиях производства.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- проводить отбор проб объектов производственной среды на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных профессиональных заболеваний, определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье и проводить профилактические мероприятия;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике профессиональных заболеваний и патологии;
- провести санитарную экспертизу проектов производственных объектов с оценкой систем вентиляции, водоснабжения, канализации;

- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.
- использовать компьютерные технологии в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

3. Владеть:

- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, оценки реакций организма на их воздействие;
- методикой отбора проб для лабораторного исследования;
- методикой проведения инструментальных исследований (определение физических, химических и биологических вредных факторов производственной среды);
- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;
- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- методикой изучения состояния здоровья работающих;
- основными принципами этики и деонтологии;
- принципами гигиенического обучения и воспитания;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.
-

В. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (В/01.7; В/02.7):

1.Знать:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах санитарной охраны производственной среды, предупреждения негативного влияния производственных факторов и условий труда на здоровье работающего населения;
- содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах.
- роль и значение отдельных факторов производственной среды и условий труда человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека на производстве различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды (химических, физических, биологических факторов) и трудового процесса, действующих на человека в условиях производства;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека профессиональных вред-

ностей в условиях производства.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- проводить отбор проб объектов производственной среды на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных профессиональных заболеваний, определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье и проводить профилактические мероприятия;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике профессиональных заболеваний и патологии;
- провести санитарную экспертизу проектов производственных объектов с оценкой систем вентиляции, водоснабжения, канализации;
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.
- использовать компьютерные технологии в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

3. Владеть:

- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, оценки реакций организма на их воздействие;
- методикой отбора проб для лабораторного исследования;
- методикой проведения инструментальных исследований (определение физических, химических и биологических вредных факторов производственной среды);
- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;
- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- методикой изучения состояния здоровья работающих;
- основными принципами этики и деонтологии;
- принципами гигиенического обучения и воспитания;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

С. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий) С/01.7:

1.Знать:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, админи-

стративного, уголовного права;

- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах санитарной охраны производственной среды, предупреждения негативного влияния производственных факторов и условий труда на здоровье работающего населения;
- содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах.
- роль и значение отдельных факторов производственной среды и условий труда человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека на производстве различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды (химических, физических, биологических факторов) и трудового процесса, действующих на человека в условиях производства;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека профессиональных вредностей в условиях производства.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- проводить отбор проб объектов производственной среды на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных профессиональных заболеваний, определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье и проводить профилактические мероприятия;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике профессиональных заболеваний и патологии;
- провести санитарную экспертизу проектов производственных объектов с оценкой систем вентиляции, водоснабжения, канализации;
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.
- использовать компьютерные технологии в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

3. Владеть:

- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, оценки реакций организма на их воздействие;
- методикой отбора проб для лабораторного исследования;
- методикой проведения инструментальных исследований (определение физических, химических и биологических вредных факторов производственной среды);
- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, рас-

следований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;

- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- методикой изучения состояния здоровья работающих;
- основными принципами этики и деонтологии;
- принципами гигиенического обучения и воспитания;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.
-

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Гигиена труда при производстве летательных аппаратов, система профилактики заболеваемости	11		2	2	-	4	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	Гигиена труда на предприятиях химического синтеза, при производстве шин, профилактика заболеваемости	11		2	4	-	4	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Особенности условий труда при производстве минеральных удобрений, при использовании пестицидов	11		2	4	-	4	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
4	Особенности условий труда при производстве силикатного кирпича, на объектах строи-	11		2	4	-	4	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных зада-

	тельной промышленности, при производстве железобетонных изделий							ний, опрос)
5	Особенности условий труда на птицеводческих предприятиях, предприятиях пищевой промышленности	12		2	8		12	ВК, ТК, ПК
6	Особенности условий труда при производстве лекарственных препаратов, характеристика факторов производственной среды работников лечебно-профилактических учреждений	12		2	8		12	(рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос
7	Особенности условий труда на предприятиях мебельной промышленности, предприятиях малого и среднего бизнеса	12		2	8		12	ВК, ТК, ПК
	ИТОГО:			14	36	-	52	ПК Зачет (4ч) + КСР (2 час)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28.11
ГИГИЕНА ТРУДА

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- изучение совокупности технологий, средств, приемов и способов деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.
- обеспечение теоретической и практической подготовки, позволяющей осуществлять государственный санитарный надзор в области гигиены труда, проводить гигиенический мониторинг состояния здоровья работающих и разрабатывать профилактические мероприятия, направленных на предупреждение развития общих и профессиональных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- формирование представлений о принципах гигиенического нормирования и оценки состояния производственной среды, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения; гигиенического воспитания и обучения населения с целью формирования здорового образа жизни.
- овладение методологическими принципами гигиенического нормирования вредных факторов производственной среды;
- овладение методическими подходами оценки влияния факторов производственной среды, трудового процесса на состояние здоровья работающих.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

- дисциплина относится к профессиональному циклу;
- для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

— в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин:

Философия. Понятие причины и причинности заболеваний; приемы формальной логики и биоэтики.

Психология и педагогика. Особенности коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения. Психологические особенности проведения деловых бесед, переговоров, совещаний. Основные способы предупреждения и разрешения конфликтов. Деонтология профессионального общения с администрацией ЛПУ, законодательной и исполнительной властью, органами правосудия, населением.

Правоведение. Основные нормативные документы в деятельности санитарного врача в области гигиены труда. Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения. Производство по делу административных правонарушений.

Иностранный язык. Приобретение навыков общения, изучение специализированных статей, публикаций на иностранном языке

— в цикле математических, естественно–научных, медико–биологических дисциплин:

Физика. Оценка результатов, полученных с использованием физических приборов.

Математика. Описательная статистика. (Абсолютные, относительные показатели, среднее значение величин (среднее арифметическое, мода, медиана)), понятие о выборке, разброс значений в общей популяции и выборке; расчет относительных показателей и средних значений.

Медицинская информатика. Выборочные исследования, типы данных медицинских исследований, доверительный интервал, внутренняя и внешняя валидность результатов, принципы оценки причинно–следственных связей, корреляционные и регрессионные исследования, дисперсионный анализ. Расчет и оценка указанных показателей. Современные компьютерные тех-

нологии в решении задач медицины и здравоохранения. Методические подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных. Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий, Электронные таблицы и принципы их использования.

Биология, экология. Основы молекулярной биологии, основные представления о биосфере и экологии человека, хронобиология. Генетическая опасность загрязнения окружающей среды (мутагены, тератогены, канцерогены). Мутационная изменчивость, физические, химические и биологические мутагенные факторы. Критические периоды развития.

Химия. Основные загрязнители производственной среды и биосферы, имеющие значение в развитии профессиональных и экологически обусловленных заболеваний.

Органическая химия. Основные токсиканты, имеющие значение в развитии профессиональных, экологозависимых и аллергических заболеваний, их свойства и механизмы действия. Навыки безопасной работы с химическими соединениями.

Биохимия. Основные принципы генной и белковой инженерии. Молекулярно-генетический мониторинг состояния здоровья населения и окружающей среды. Механизмы обезвреживания ксенобиотиков в организме.

Микробиология, вирусология, иммунология. Принципы классификации микроорганизмов, происхождение и путь их эволюции. Факторы патогенности бактерий и особенности их генетического контроля. Основные свойства вирусов. Иммунотоксические и аллергические эффекты.

Патологическая физиология. Понятия «болезнь» и «здоровье». Патогенез конкретных заболеваний.

Фармакология. Принципы рациональной фармакотерапии и фармакопрофилактики.

– в цикле профессиональных дисциплин:

Общественное здоровье и организация здравоохранения. Организация и структура государственной медицинской службы в РФ, в том числе Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия населения. Взаимодействие и разграничение функций между отделами Управления Роспотребнадзора и центрами гигиены и эпидемиологии. Организация деятельности по обеспечению санэпидблагополучия. Учет и анализ заболеваемости рабочих. Организация статистического исследования. Программно-целевое, проблемно-тематическое и функционально-отраслевое планирование. Значение отдельных показателей, отличие интенсивных показателей от экстенсивных.

Экстремальная медицина (мобилизационная подготовка здравоохранения, медицинское обеспечение мероприятий по защите населения, токсикология и медицинская защита, военная гигиена, экстремальная медицина). Уметь использовать полученные знания для проведения профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Общая гигиена. Методы диагностики качества производственной среды. Профилактика заболеваний, связанных с воздействием физических, химических, биологических факторов.

Клинические дисциплины. Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

Гигиенические дисциплины (гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена). Гигиеническая характеристика различных факторов среды обитания, механизмы воздействия на организм и формы их проявления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах санитарной охраны производственной среды, предупреждения негативного влияния

производственных факторов и условий труда на здоровье работающего населения;

- содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах.
- роль и значение отдельных факторов производственной среды и условий труда человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека на производстве различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды (химических, физических, биологических факторов) и трудового процесса, действующих на человека в условиях производства;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека профессиональных вредностей в условиях производства.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- проводить отбор проб объектов производственной среды на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных профессиональных заболеваний, определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье и проводить профилактические мероприятия;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике профессиональных заболеваний и патологии;
- провести санитарную экспертизу проектов производственных объектов с оценкой систем вентиляции, водоснабжения, канализации;
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.
- использовать компьютерные технологии в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

3. Владеть:

- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, оценки реакций организма на их воздействие;
- методикой отбора проб для лабораторного исследования;
- методикой проведения инструментальных исследований (определение физических, химических и биологических вредных факторов производственной среды);
- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов

оценок;

- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- методикой изучения состояния здоровья работающих;
- основными принципами этики и деонтологии;
- принципами гигиенического обучения и воспитания;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3 _{УК-3} Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления
ОПК-3.	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 _{ОПК-3} Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 _{ОПК-3} Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
		ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
ПК-4	Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
		ИД-3 Взаимодействует с подразделения-

		ми и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12,0 зачетных единиц, 432 ч

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Знакомство с дисциплиной гигиена. Гигиена, как специальность, в профилактической медицине.	7		2	8	-	6	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	Физиология труда	7		4	16		16	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Производственный микроклимат	7		4	16		16	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
4	Физические факторы производственной среды Шум как неблагоприятный фактор	7		2	4		4	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
5	Физические факторы производственной среды Вибрация как неблагоприят-	7		2	4		4	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивиду-

	ный фактор производственной среды.							альных заданий, опрос)
	Итого 7 семестр			14	48		46	
4	Физические факторы производственной среды Электромагнитные поля радиочастот Электростатические поля и постоянные магнитные поля Электромагнитные поля промышленной частоты.	8		6	16		16	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
5	Физические факторы производственной среды (неионизирующее излучение) Лазерное излучение. Ультрафиолетовое излучение.	8		4	16		14	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
6	Пылевой производственный фактор) Производственная пыль как вредный производственный фактор. Профессиональные заболевания, обусловленные действием пыли.	8		4	16		16	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
	Итого 8 семестр			14	48		46	
7	Общая производственная токсикология. Токсикокинетика производственных ядов Токсикодинамика производственных ядов Токсикометрия производственных ядов.	9		6	24		24	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)

8	<p>Частная токсикология. Токсические металлы на производстве</p> <p>Частная токсикология. Токсические растворители на производстве</p>	9		4	16		14	<p>ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)</p>
9	<p>Вопросы гигиены труда при работах с биологическими препаратами Аллергены и аллергические профессиональные заболевания</p>	9		2	4		4	<p>ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)</p>
10	<p>Вопросы гигиены труда при работах с канцерогенными производственными факторами</p>	9		2	4		4	<p>ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)</p>
	Итого 9 семестр			14	48		46	
11	<p>Средства коллективной защиты Гигиеническая оценка санитарно-технических устройств</p> <p>Гигиенические основы производственной вентиляции</p> <p>Гигиенические основы производственного освещения.</p>	10		2	8		6	<p>ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)</p>
12	<p>Средства индивидуальной защиты (СИЗ)</p>	10		2	4		2	<p>ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)</p>

13	Частная гигиена труда Гигиена труда в машиностроительной промышленности Гигиена труда в сельском хозяйстве	10		2	28		25	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
14	Организация профессиональных медицинских осмотров и расследование случаев профессиональных заболеваний.	10		2	8		10	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
	Итого 10 семестр			8	48		43	
	ИТОГО			50	192		181	Контроль в виде экзамена (9ч)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28.04
ГИГИЕНА

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины – «гигиена»:

обеспечение студентов информацией для освоения методологии в профилактической медицине, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов риска на здоровье; формирования гигиенического способа мышления, выработки понимания связи здоровья с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью с целью активного участия в проведении научно обоснованных и эффективных мероприятий по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Задачи учебной дисциплины:

- преподавание знаний и освоение студентами умений гигиенической диагностики состояния здоровья населения и среды обитания для изучения профильных дисциплин по специальности медико-профилактическое дело;
- изучение научных основ гигиены и методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- изучение влияния эколого-гигиенических и антропогенных факторов на здоровье населения, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, и принципов оздоровительно-профилактических мероприятий;
- приобретение практических навыков, необходимых для изучения факторов окружающей среды;
- формирование понимания задач гигиенической науки и практики здравоохранения по проведению природоохранных мероприятий и оздоровлению окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина (модуль) гигиена относится к дисциплинам (модулям) обязательной части ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: введение в специальность «гигиена», биология, биохимия, биоорганическая химия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, патологическая анатомия, патологическая физиология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Эпидемиология, Радиационная гигиена, Гигиена питания, Коммунальная гигиена, Гигиена детей и подростков, Гигиена труда, Военная гигиена, Профессиональные болезни, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Внутренние болезни, Педиатрия, Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью, Оценка риска как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора, Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации).

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.	ИД-1 _{ОПК-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 _{ОПК-2} Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД-3 _{ОПК-2} Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 _{ОПК-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 _{ОПК-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 _{ОПК-8} Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
		ИД-2 _{ОПК-8} Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.

В результате изучения дисциплины **гигиены** студент *должен*:

Знать:

- Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.
- Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.
- Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне.
- Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания.
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
- Современные гигиенические проблемы профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы.
- Основные принципы построения здорового образа жизни.

Уметь:

- Применять методы: санитарного описания при обследовании источников водоснабжения, жилых и общественных помещений, органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; экспресс- и расчетных методов при исследовании токсичности химических веществ; оценки реакции организма на воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды.
- Проводить санитарно-гигиенические исследования физических свойств окружающей среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления, ионизации, электромагнитного излучения (видимый свет, инфракрасное и ультрафиолетовое излучения, излучение радиочастот), механических колебаний воздуха, вибрации.
- Отбирать пробы воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и других объектов окружающей среды для санитарно-химических исследований.
- Оценивать качество воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, полимерных синтетических материалов по данным результатов санитарно-химических и санитарно-физических исследований.
- Оценивать бактериологический состав воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов, смывов с поверхностей объектов по данным бактериологических анализов.
- Обосновывать питьевой режим, организацию водоснабжения и качество водоподготовки в полевых условиях.
- Оценивать пищевой статус военнослужащих.
- Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов.
- Пользоваться учебной, научной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов.
- Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.
- Методам контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы.
- Методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.
- Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины **гигиены** составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 3	№ 4	№ 5
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего) в том числе:	179	60	63	56
Лекции (Л)	32	12	12	8
Практические занятия (ПЗ)	147	48	51	48
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
			№ 3	№ 4	№ 5
			часов	часов	часов
Контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)		-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		136	48	45	43
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		27	9	9	9
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		63	21	18	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		27	9	9	9
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		27	9	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-
	экзамен (Э)	9			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	315+9=324	108	108	99+9=108
	ЗЕТ	9,0	3,0	3,0	3,0

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.11
ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – предоставить информацию на основе совокупности современных теоретических данных, форм и методов обучения в соответствии с программой и создать интеллектуальный комфорт для восприятия, освоения и формирования у студентов фундаментальных основ знаний о микроскопическом и ультрамикроскопическом строении, развитии и функционировании клеточных, тканевых, органных образований, обеспечивающих интегративное представление для приобретения профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций, способствующих развитию целостной личности будущего специалиста соответствующего требованиям профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о принципах и особенностях изготовления микропрепаратов на основе демонстрации и обсуждения с микроскопированием микрообъектов для формирования навыков диагностики в процессе изучения всех разделов гистологии;
- развивать и формировать представления прикладного характера при изучении цитологических основ клеточных, надклеточных и постклеточных форм по количественным и топографическим признакам распределения, определяющим функциональные особенности структур на светооптическом уровне, а также электронномикроскопическом эквиваленте;
- развивать мышление при обсуждении теоретических основ строения, развития и функционирования тканей в совокупности с микроскопированием и избирательной зарисовкой фрагментов органов и их структурно - функциональных единиц;
- формировать у студентов представления о морфологических проявлениях адаптационных возможностей на клеточном, тканевом и органном уровнях организма к воздействию различных экстремальных факторов;
- мотивированно формировать базовые знания по гистологии, цитологии и эмбриологии с идентификацией структур на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях для успешного освоения смежных дисциплин, фронтально реализующих представления о патогенезе заболеваний и их исходе, уделяя особое внимание особенностям детского возраста;
- формировать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой, современными информационными системами, навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- развивать заинтересованность, самостоятельность и активность в процессе обучения студентов как аргумента эффективной адаптации и качества обучения;
- формировать культуру умственного труда, расширять кругозор, воспитывать профессионально значимые личностные свойства и нравственность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» является дисциплиной относящейся к Блоку 1. Дисциплины. Обязательная часть (Б1.О.11) образовательной программы в структуре ОПОП ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело; изучается в первом, втором и третьем семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания:

клеточно-организменный уровень организации живого; многообразие организмов на Земле; особенности строения и функционирования организма человека.

Умения:

сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации живого.

Навыки:

работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии с применением знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; работа с муляжами и влажными препаратами живых организмов.

Изучение дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: патологическая анатомия, патологическая физиология, гигиена, онкология, офтальмология, оториноларингология, неврология, дерматовенерология, урология, судебная медицина.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
<p>ИД-1_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p> <p>ИД-2_{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-3_{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p> <p>ИД-4_{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИД-5_{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК - 1
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>ИД-1_{ОПК-3} Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ОПК-3
<p>ИД-1_{ОПК-5} Владеет алгоритмом клинично-лабораторной и</p>	Способен оценивать морфофункциональные,	ОПК-5

					занятия		работа	
1	Цитология	1		1	3		3	Контроль исходного и текущего уровня знаний, знаний полученных на занятии за счет тестового контроля, фронтального опроса и решения ситуационных задач.
2	Общая гистология	1		5	27		25	Контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний за счет фронтального опроса, решения ситуационных задач, диагностики микропрепаратов, текущего тестирования в СДО Moodle. Рейтинговое занятие (10 занятие). Написание рефератов
3	Частная гистология	1		4	21		19	Контроль исходного и текущего уровня знаний, знаний полученных на занятии за счет тестового контроля, фронтального опроса диагностики микропрепаратов, текущего тестирования в СДО Moodle и решения ситуационных задач, написания рефератов
4	Частная гистология	2		4	45		37	Контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний за счет фронтального опроса, решения ситуационных задач, диагностики микропрепаратов, текущего тестирования в СДО Moodle. Рейтинговые занятия (4 и 10 занятие). Написание рефератов
5.	Медицинская эмбриология	2			6		7	Тестовый контроль исходного уровня знаний и полученных на занятии знаний, классические формы опроса, решение си-

								туационных задач, написание рефератов.
ИТОГО: (207 час)				14	102		91	
6	Гистология, эмбриология, цитология.	2		9				ЭКЗАМЕН (устный опрос, решение си- туационных, диагно- стика электронно- грамм и гистопрепа- ратов)
ИТОГО:				216 час (6 ЗЕ)				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.38
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Дерматовенерология являются ознакомление обучающихся с современными клиническими аспектами наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических заболеваний, формирование и развитие у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), а также профессиональных (ПК) компетенций в области знаний по дерматовенерологии, диагностике, лечению и профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных понятий и современных концепций дерматовенерологии;
- обучение студентов принципам диагностики наиболее частых дерматологических и венерических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об особенностях течения и возможных осложнениях дерматологических и венерических заболеваний,
- приобретение студентами знаний об основных методах лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в дерматовенерологии (показания к применению, интерпретация результатов);
- приобретение студентами знаний о современной классификации дерматологических и венерических заболеваний, о правилах формулировки диагноза;
- обучение студентов выявлению показаний к госпитализации в дерматологический стационар;
- приобретение студентами знаний об основных принципах лечения дерматологических и венерических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об основных принципах профилактики дерматологических и венерических заболеваний;
- обучение основам медицинской и врачебной этики и деонтологии в дерматовенерологии;
- приобретение студентами умений проводить анализ научной литературы, готовить рефераты и доклады по современным проблемам дерматовенерологии.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Дерматовенерология» (Б.О.38) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 5 семестре.

1.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

биофизика

знания:

правила техники безопасности и работы в лабораториях, с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки:

базовые технологии преобразования информации.

-биохимия**знания:**

строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути;

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; прогнозировать направление и результат химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных, трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови

навыки:

владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; базовыми технологиями преобразования информации

-анатомия**знания:**

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология**знания:**

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки:

владеть базовыми технологиями преобразования информации

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы санитарно-просветительской работы
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных.
- критерии диагноза различных заболеваний

- особенности организации и объём работы врача амбулаторно- поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных
- общие принципы и особенности диагностики заболеваний
- особенности организации работы с заразными заболеваниями кожи, ИППП

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, дополнительные методы обследования)
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих.
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики(на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации
- методами общеклинического обследования
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p>УК-2 УК-2 ид-2</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2 ид-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы : формулирует цель ,задачи , обосновывает актуальность , значимость , ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
----------------------------------	--

<p>УК-4 УК-4 ид-1 УК-4 ид-2 УК-4 ид-3</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии , в том числе на иностранном языке ,для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4 ид-1 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия</p> <p>УК-4 ид-2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем , социокультурных различий</p> <p>УК-4 ид-3 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский , с русского языка на иностранный</p>
<p>УК-5 УК-5 ид-1 УК-5 ид-2 УК-5 ид-2</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p> <p>УК-5 ид-1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических , религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5 ид-2 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5 ид-2 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия , основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий , при личном и массовом общении</p>
<p>ПК-3 ПК-5 ид-1</p>	<p>ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия</p> <p>ПК-5 ид-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины "Дерматовенерология"	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1	Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Принципы диагностики, профилактики дерматозов.	V	1	-	4	6	Собеседование
2	Аллергические болезни кожи. Профессиональные заболевания кожи аллергической природы.	V	1	2	4	7	Тестовые задания

3	Вирусные дерматозы. Зоонозы (лейшманиоз, боррелиоз). Профессиональные заболевания кожи инфекционной природы.	V	1	-	4	6	Проверка уровня освоения практических навыков Собеседование
4	Пиодермии. Паразитарные заболевания кожи	V	1	-	4	6	
5	Грибковые заболевания кожи. Кератомикозы, дерматомикозы, трихомикозы.	V	11	2	4	7	
6	Методика обследования больного венерическим заболеванием. Сифилис: этиология, эпидемиология, общее течение. Гонорея. Негонорейные уретриты у мужчин. Дерматологические аспекты СПИДа.	V	11	2	4	7	
	Вид промежуточной аттестации Зачет (3) – 3 часа	V	1 1				
	Итого: общая трудоемкость – 72 часа (2 Зет)			6	24	39	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.26.04
ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение основ эпидемиологии, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Защита прав потребителей» (Б1.О.26.04) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 1 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
Биофизика	
Знания	основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники
Умения	применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем
Навыки	организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот)
Умения	анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа
Навыки	проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа
Анатомия человека	
Знания	структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия

	и термины, методы исследования анатомии
Умения	анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими моделями и представлениями
Навыки	проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов
Нормальная физиология	
Знания	основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма
Умения	анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований
Навыки	проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа
Гистология, эмбриология, цитология	
Знания	структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов
Умения	анализ клеточных процессов, понимание законов и особенностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов
Навыки	работа с клетками и тканями, проведение микроскопических исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа
Микробиология, вирусология	
Знания	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты
Умения	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов
Навыки	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа
Общая гигиена	
Знания	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
Умения	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
Навыки	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	экологические факторы, их влияние на здоровье человека и окружающую среду, методы исследования факторов среды обитания, экологический риск
Умения	анализ экологических факторов, понимание методов исследования и оценки экологического риска, интерпретация результатов экологических исследований
Навыки	проведение экологических исследований, работа с экологическими инструментами и оборудованием, использование методов экологического анализа

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Эпидемиология, военная эпидемиология	
Знания	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Умения	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с

	ними
Навыки	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Защита прав потребителей», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Защита прав потребителей» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Защита прав потребителей» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения цели	ИД-1 ук-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде ИД-2 ук-3 Уметь реализовывать основные функции управления
ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 оПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2 оПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 оПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ИД-3 оПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
ПК-1	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИД-5 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

A. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (A/01.7; A/02.7; A/03.7; A/04.7; A/05.7)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

D. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (D/01.8; D/02.8; D/03.8; D/04.8)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области сани-

тарной охраны внешней среды;

- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

Е. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора) Е/01.9
Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Защита прав потребителей, нормативно-правовое регулирование	12		2	9	-	10	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу обу- чающегося и трудоем- кость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям се- местра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
2	Право потребителей на про- свещение в области защиты прав потребителей, защита прав потребителей при ока- зании различного вида услуг	12		2	18		9	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполне- ние информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Ответственность за наруше- ние прав потребителей, ус- тановленных законами и иными нормативными пра- вовыми актами Российской Федерации, отчетная дея- тельность в сфере защиты прав потребителей	12			9		9	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполне- ние информационных и индивидуальных заданий, опрос), зачет 4 часа
	ИТОГО			4	36		28	

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИММУНОПРОФИЛАКТИКА

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Цель и задачи дисциплины

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины: овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями по организации и проведению профилактических прививок, оценке эффективности и контролю качества специфической профилактики, осуществлению эпидемиологического надзора.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и теоретических положений иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- усвоение методических и организационных основ иммунопрофилактики;
- знание современных средств и методов иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности;
- ознакомление с основными принципами проведения и организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- овладение технологией управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями;
- формирование умения научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику с оценкой эпидемиологической и экономической эффективности;
- освоение навыков использования нормативных и правовых основ иммунопрофилактики;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Иммунопрофилактика» (Б1.О.51) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 11 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
Биофизика	
Знания	основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники
Умения	применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем
Навыки	организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеино-

	вых кислот)
Умения	анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа
Навыки	проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа
Общая гигиена	
Знания	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
Умения	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
Навыки	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний

Микробиология, вирусология	
Знания	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты
Умения	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов
Навыки	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа
Инфекционные болезни	
Знания	план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний
Умения	оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимся риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; сформулировать синдромальный диагноз; установить клинический диагноз; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации
Навыки	опрос заболевших и контактных лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, выявление и госпитализация больных, постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Общая эпидемиология	
Знания	основные понятия эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения
Умения	проводить анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями
Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика	

Знания	основные принципы охраны здоровья населения; факторы, определяющие здоровье населения; организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ; система законодательства об охране здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья
Умения	применять основные понятия в области охраны здоровья; применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения
Навыки	методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых в ординатуре, аспирантуре по специальности «Эпидемиология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Иммунопрофилактика», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Иммунопрофилактика» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Иммунопрофилактика» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-1 УК-3 Уметь проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию для выполнения практических задач
УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-1 УК-4 Уметь выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-2 УК-4 Уметь вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий. ИД-4 УК-4 умеет публично выступать, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-1 УК-5 Уметь отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

	<p>ИД-2_{УК-5} Уметь преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии</p> <p>ИД-3_{УК-5} Уметь придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>
<p>УК-6 ИД-1_{УК-6} ИД-2_{УК-6}</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИД-1_{УК-6} Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИД-2_{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>
<p>ОПК-1 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{ОПК-1} Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>
<p>ОПК-2 ИД-1_{ОПК-2} ИД-2_{ОПК-2} ИД-3 ОПК-2</p>	<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p> <p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-3_{ОПК-2} Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней</p>
<p>ОПК-3 ИД-2 ОПК-3</p>	<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-4 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> <p>ИД-1_{ОПК-4} Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-7 ИД-1</p>	<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты,</p>

ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения ИД-1 ОПК-7 Использует современные методики сбора и обработки информации ИД-2 ОПК-7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты ИД-3 ОПК-7 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий
ОПК-8 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья ИД-1 ОПК-8 Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски ИД-2 ОПК-8 Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения
ОПК-10 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. ИД-1 ОПК-10 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества ИД-2 ОПК-10 Анализирует и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям ИД-3 ОПК-10 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
ОПК-11 ИД-1 ОПК-11 ИД-2 ОПК-11	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения ИД-1 ОПК-11 Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению ИД-2 ОПК-11 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-12 ИД-1 ОПК-12	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1 ОПК-12 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
ПК-1 ИД-1 ПК-1	ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги ИД-1 ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 ПК-1 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 ПК-1 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4 ПК-1 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИД-5 ПК-1 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
ПК-2 ИД-1 ПК-2	ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека

ИД-2 _{ПК-2}	ИД-1 _{ПК-2} Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2 _{ПК-2} Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3 ИД-1 _{ПК-3}	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия ИД-1 _{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

С. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (С/01.7;)

Знать:

- Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;
- национальный календарь профилактических прививок;
- сроки проведения и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;
- календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;
- перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок;
- правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.

Уметь:

- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- определять группы повышенного риска заболевания;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;
- интерпретировать данные специальных методов диагностики.

Владеть: методикой оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке, организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение), организации вакцинации (при необходимости), выдачи предписания при нарушении законодательства РФ, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней, учета инфекционных болезней, проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней, оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Организационно-методические принципы иммунопрофилактики	11		4	12		20	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой	11		2	12		19	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет	11						3
	ИТОГО			6	24		39	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.05.02
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В МЕДИЦИНЕ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В МЕДИЦИНЕ» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям своей страны и стран изучаемого языка и повышение на этой основе общекультурного уровня обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ВО

Дисциплина «Иностранный язык в медицине» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Медико-профилактическое дело» и изучается на первом курсе. Она координируется с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, биология, микробиология и способствует последующему изучению большинства профессиональных дисциплин. Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию универсальных компетенций врача. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать свои возможности, приобретать новые знания, работать с информацией, полученной из различных источников, редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления и логически правильному оформлению его результатов в письменной и устной речи; готовят к деятельности и общению в публичной и частной жизни; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации в будущей профессиональной жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины):

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория УК	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на ино-	ИД-1УК-4Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия.

	странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-2УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий</p> <p>ИД-3УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>ИД-4УК-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>ИД-5УК-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>ИД-2УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.</p> <p>ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>
Этика и деонтология	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 ОПК-1 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А/01.7 - Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

1. Знать:

- учебные лексические единицы общего и терминологического характера в установленном объеме;
- лингвокультурные особенности и особенности коммуникации с учетом ситуации взаимодействия;
- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности специалистов медико-профилактического дела в России и стране изучаемого языка.

2. Уметь:

- использовать терминологические единицы и термины с учетом ситуации взаимодействия;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- создавать устные и письменные тексты на иностранном языке с целью личного и профессионального общения.

3. Владеть:

- методиками перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский;
- навыками общения на иностранном языке для личных и профессиональных целей;
- иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоятельная работа	
1	Основы анатомии, физиологии и патологии: лингвистический и клинический аспект.	1	1-16	-	16	-	19	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Рейтинговое занятие 1 (лексико-грамматическое тестирование в ЦЭДО Moodle + устный опрос)
2	Инфекции: лингвистический и клинический аспект.	2	1-16	-	16	-	18	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Рейтинговое занятие 2 (лексико-грамматическое тестирование в ЦЭДО Moodle+устный опрос)
Всего: 72 часа					32		37	Зачет: 3 часа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.05.03
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям своей страны и стран изучаемого языка и повышение на этой основе общекультурного уровня обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Медико-профилактическое дело» и изучается на втором курсе. Она координируется с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, биология, микробиология и способствует последующему изучению большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций врача. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать свои возможности, приобретать новые знания, работать с информацией, полученной из различных источников, редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления и логически правильному оформлению его результатов в письменной и устной речи; готовят к деятельности и общению в публичной и частной жизни; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации в будущей профессиональной жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины):

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория УК	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на ино-	ИД-1УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия.

	странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий</p> <p>ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>ИД-4 УК-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>ИД-5УК-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>ИД-2УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.</p> <p>ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>
Этика и деонтология	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 ОПК-1 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А/01.7 - Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

1. Знать:

- учебные лексические единицы общего и терминологического характера в установленном объеме;
- лингвокультурные особенности и особенности коммуникации с учетом ситуации взаимодействия;
- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности специалистов медико-профилактического дела в России и стране изучаемого языка.

2. Уметь:

- использовать терминологические единицы и термины с учетом ситуации

взаимодействия;

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- создавать устные и письменные тексты на иностранном языке с целью личного и профессионального общения.

3. Владеть:

- методиками перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский;
- навыками общения на иностранном языке для личных и профессиональных целей;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	се-местр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоятельная работа	
1	Медицинское образование и системы здравоохранения	3	1-16	-	16	-	19	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Рейтинговое занятие 1 (лексико-грамматическое тестирование в ЦЭДО Moodle+устный опрос)
2	Окружающая среда и здоровье человека.	4	1-12	-	12	-	12	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Рейтинговое занятие 2 (лексико-грамматическое тестирование в ЦЭДО Moodle+устный опрос)

3	Деловой ИЯ	4	13-16	-	4		6	Контроль модуля (инфо-графика)
	Всего: 72 часа				32		37	Зачет: 3 часа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.05.05
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ» являются:

- продолжить развитие иноязычных компетенций, начатое на 1-3 годах обучения в медицинском вузе, обеспечить формирование общего представления об основах научного стиля речи и международного языка медицины, а также формирование иноязычной компетенции для проведения научного исследования и оформления его результатов на иностранном языке.
- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в устном и письменном модусах научной речи;
- формирование навыков определения различных жанров письменного и устного научного текста;
- овладение лексико-семантическими, синтаксическими, композиционными и визуально-графическими средствами научной письменной речи;
- овладение риторическими средствами устной речи научного стиля;
- формирование навыков написания отдельных видов научных текстов на иностранном языке (аннотация статьи, развернутый план статьи, развернутый план доклада/ сообщения) по тематике исследования на иностранном языке;
- формирование навыков выступления с отдельными видами устных текстов (сообщение, комментарий, презентация) по тематике исследования на иностранном языке;
- совершенствование навыков работы со справочной литературой, конспектирования, обучать выделять главное, обобщать, проводить сопоставительный анализ;
- формирование интереса к профессиональной деятельности с целью осознанного профессионального самоопределения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ВО

Дисциплина «Иностранный язык для академических целей» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Медико-профилактическое дело» и изучается на четвертом курсе. Она координируется с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, биология, микробиология, внутренние болезни, гигиена, эпидемиология, коммунальная гигиена и способствует последующему изучению большинства профессиональных дисциплин. Она подготавливает обучающихся к научно-исследовательской работе (НИР).

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию универсальных компетенций врача. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать свои возможности, приобретать новые знания, работать с информацией, полученной из различных источников.

Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления и логически правильному оформлению его результатов в письменной и устной речи; готовят к деятельности и общению в публичной и частной жизни; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации в будущей профессиональной жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины):

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие ре-

зультаты образования:

Категория УК	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия.
		ИД-2УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
		ИД-3УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		ИД-4УК-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
		ИД-5УК-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		ИД-2УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.
		ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
Этика и деонтология	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 ОПК-1 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А/01.7 - Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

1. Знать:

- учебные лексические единицы общего и терминологического характера в установленном объеме;
- лингвокультурные особенности и особенности коммуникации с учетом ситуации взаимодействия;
- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности специалистов медико-профилактического дела в России и стране изучаемого языка.

2. Уметь:

- использовать терминологические единицы и терминологические элементы с учетом ситуации взаимодействия;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- создавать устные и письменные тексты на иностранном языке с целью личного и профессионального общения.

3. Владеть:

- методиками перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский;
- навыками общения на иностранном языке для личных и профессиональных целей;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	се-мestr	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек-ции	Практ. занятия	семинары	Самостоятельная работа	
1	Избранные аспекты академического письма.	7-8	1-26	-	26	-	36	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Рейтинговое занятие 1 (тест в системе ЦЭ-ДО+устный опрос)
2	Научная медицинская статья: особенности жанра.	8	27-32	-	6	-	2	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Рейтинговое заня-

								тие 2 (тест в системе ЦЭ-ДО+написание аннотации/описание графика/таблицы)
	Всего: 72 часа				32		37	Зачет: 3 часа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.19
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины

- приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков в области инструментальной диагностики и радиологии, необходимых для дальнейшего обучения и успешного осуществления трудовых функций: «Деятельности по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг», «Деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека», «Деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» «Деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность» «Деятельности по организации федерального государственного контроля (надзора)»;
- воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с организацией службы инструментальной диагностики;
- изучение СанПиН, контролирующих проведение различных инструментальных исследований и устройство диагностических кабинетов;
- изучение регламентации диагностических исследований и принципов защиты от ионизирующих излучений;
- изучение аппаратуры и основных элементов техники безопасности проведения инструментальных методов исследования.
- изучение физиологических основ методов инструментальной диагностики.
- изучение показаний и противопоказаний к назначению методов инструментальной диагностики.
- определение целесообразности и последовательности применения методов инструментальной диагностики;
- решение деонтологических вопросов, связанных с проведением методов инструментальной диагностики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина (модуль) инструментальные методы исследования относится к дисциплинам (модулям) базовой части блока №1 (Б1.0.19) ОПОП.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-Биофизика

знания: правила техники безопасности работы с приборами; основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

навыки: базовые технологии преобразования информации.

-анатомия человека

знания: анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков

навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями пре-

образования информации

-нормальная физиология

знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации.

Является предшествующей для изучения дисциплин: радиационная гигиена; гигиена труда; профессиональные болезни; онкология, лучевая терапия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

Знать:

основы, принципы и диагностические возможности различных методов инструментальной диагностики;

- аппаратуру и основные элементы техники безопасности проведения инструментальных методов исследования
- показания и противопоказания к назначению инструментальных методов исследования;
- СанПиН, контролирующее проведение различных инструментальных исследований и устройство диагностических кабинетов

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определить целесообразность, вид и последовательность применения инструментальных методов диагностики;
- опознать вид инструментального исследования;
- установить показания и противопоказания к применению методов инструментальной диагностики;
- оценить правильность соблюдения радиологической безопасности при проведении лучевого исследования;
- дать рекомендации по подготовке к инструментальному обследованию;
- интерпретировать полученные результаты
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением инструментальной диагностики;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

Владеть:

- методами анализа клинических и диагностических данных;
- навыком объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие;
- навыками оформления заключения по результатам инструментального исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда;
- навыками составления протоколов диагностических исследований;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.
- навыками формирования лучевых диагностических заключений по данным анализа результатов лучевого обследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-1 _{УК-8} Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-2 _{УК-8} Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
		ИД-3 _{УК-8} Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 _{УК-8} Соблюдать правила техники безопасности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-1} Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ИД-1 _{ОПК-12} Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-12} Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности: диагностический

Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и ла-	ПК-9. Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению	ИД-1 _{ПК-9} Владеть алгоритмом оценки класса вредности и опасности	ПС
---	--	---	----

					Занятия		работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Основы и принципы методов лучевой диагностики	5	1-7	4	21		18	1 нед. ВК,ТК 2 нед. ВК,ТК 3 нед. ВК,ТК 4 нед. ВК,ТК 5 нед. ВК,ТК, 6 нед. ВК,ТК, 7 нед. Тестирование, собеседование по СЗ. контроль практических умений.
2.	Санитарные правила и нормы, предъявляемые к устройству и эксплуатации кабинетов инструментальной диагностики, аппарату и проведению исследования.	5	8-13	4	18		14	8 нед ВК,ТК 9 нед. ВК,ТК 10 нед. ВК,ТК 11 нед. ВК,ТК 12 нед. ВК,ТК, 13 нед. ВК,ТК, Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений.
3	Инструментальная диагностика неотложных состояний	5	14-17	2	12		12	14 нед ВК,ТК 15 нед. ВК,ТК 16 нед. ВК,ТК, 17 нед. ВК,ТК Тестирование, собеседование по СЗ, контроль практических умений.
Всего				10	51	-	44	
Зачет							3	
Итого: 108 ч								

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины инфекционных болезней являются:

- ознакомление обучающихся с основами патологических процессов, происходящих в организме больного при инфекционной патологии, методами диагностики, принципами лечения и профилактики при конкретных инфекционных болезнях;
- формирование активной жизненной позиции на основе знаний особенностей развития инфекционного процесса в современном российском обществе;
- формирование мотивации к гражданской и гражданско-правовой ответственности студентов;
- воспитание навыков изложения самостоятельной, обоснованной и логичной точки зрения, основам клинического мышления и умению вести дискуссию.

Задачи дисциплины:

- проводить профилактические беседы о полном неприятии и профилактике коррупционных проявлений в учебном процессе;
- проводить профилактические беседы о безопасности нахождения на кафедре, учебных помещениях, вниманию посторонним лицам и предметам;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний населения;
- организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагнозов;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- оказать медицинскую помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- сформировать у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;
- сформировать у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- обучить население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» (Б1.О.24) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 7 и 8 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных медицинских ассоциаций и организаций; требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста;

Уметь: применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий во время оказания медико-санитарной помощи.

Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Латинский язык

Знать: медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать медицинские и фармацевтические термины.

Владеть: навыками чтения и письма клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Психология и поведенческая медицина

Знать: определение понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь: применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам в условиях профессиональной деятельности врача-инфекциониста.

Биохимия

Знать: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь: отличать значения уровней метаболитов сыворотки крови в пределах референтных интервалов (глюкозы, мочевины, билирубина, креатинина, трансаминаз, мочевой кислоты, ГТП, ЩФ, амилазы, маркеров некроза миокарда и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

Владеть: владеть понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; навыками постановки предварительного и клинического диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и сред человека.

Анатомия человека

Знать: анатомическое строение органов и систем организма, общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; анатомо-физиологические, возраст-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

Уметь: определять расположение внутренних органов по анатомическим ориентирам, пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

Владеть: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

Уметь: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Владеть: навыками микроскопии и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Нормальная физиология

Знать: физиологию внутренних органов и систем организма, физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме, на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии;

Уметь: оценить физиологическое состояние внутренних органов в норме, давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

Владеть: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования различных органов и систем.

Микробиология, вирусология

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной

системы у человека, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику.

Владеть: навыками микроскопирования и анализа микробиологических, гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Патологическая анатомия

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь: дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть: методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

Патофизиология

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть: постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Фармакология

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты.

Уметь: выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики.

Владеть: навыками выписки лекарственных средств.

Гигиена

Знать: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат.

Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.

Владеть: оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

Введение в специальность «Эпидемиология»

Знать: учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия.

Уметь: выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.

Владеть: методикой проведения эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологи-

ческой диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний.

Хирургические болезни

Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической; лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.

Уметь: обследовать больного, на основе собранной информации, поставить развернутый клинический диагноз, уметь использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, правильно интерпретировать показатели лабораторных и инструментальных методов исследования.

Владеть: методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.

Безопасность жизнедеятельности

Знать: принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение; медико-тактическую характеристику очагов поражения различных видов; особенности оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофе в мирной и военной время.

Уметь: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

способен и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий;

- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- социально значимые инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда инфекционных заболеваний;
- план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости);
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы защиты населения в очагах особо опасных инфекций;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов;
- оценить эффективность противоэпидемических мероприятий;
- установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения;
- сформулировать синдромальный диагноз;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации;
- проводить госпитализацию в экстренном порядке;
- интерпретировать данные специальных методов диагностики.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- навыками опроса заболевших и окружающих лиц, осмотра очага;
- навыками выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе;
- навыками выявления и госпитализации больных;
- методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;
- навыками постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя;
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками проведения лабораторных исследований и обследований с их оценкой;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике инфекционных болезней.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-1 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", " врачебная клятва"
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения ИД-3 ОПК-5 Определяет

				ции	зая-	ры	мост.	
					тия		работа	
1.	Раздел №1 Устройство инфекционного стационара. Сальмонеллезы. Брюшной тиф. Шигиллез. Эшерихиозы. Холера. Вирусные диареи. Иерсиниозы. Неотложная помощь при ОКИ.	7		6	24	-	25	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Разбор историй болезни Решение ситуационных задач
2.	Раздел №2 Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Грипп. ОРВИ. Коронавирусная инфекция. Менингококковая инфекция. Инфекционные экзантемы. Итоговое занятие.	7		6	24	-	25	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Разбор историй болезни Решение ситуационных задач Промежуточный контроль (рейтинговый раздел)
3.	Раздел №3 Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок. Эпидемический паротит. Энтеровирусная инфекция. Лихорадка Западного Нила. Полиомиелит. Клещевые инфекции. Бешенство. Ботулизм. Столбняк.	8		4	20	-	25	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Разбор историй болезни Решение ситуационных задач

	Дифтерия. Бруцеллез.							
4.	Раздел №4 ГЛПС и другие геморрагические лихорадки. Риккетсиозы: лихорадка Ку, сыпной тиф, бо- лезнь Брилла. Чума. Туляре- мия. Сибирская язва. Малярия. Гельминтозы. Коклюш. Пара- коклюш. Итоговое заня- тие.	8		2	28	-	18	Опрос Тестирование Клинический разбор больного Разбор историй болезни Решение ситуа- ционных задач Промежуточ- ный контроль (рейтинговый раздел) Промежуточная аттестация– экзамен (реше- ние ситуацион- ных задач, ин- терпретация ла- бораторных ис- следований) – 8 семестр
ИТОГО: 216 ч.				18	96		93	
				Экзамен: 9 ч.				

Основные разделы рабочей программы дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/зач.ед.	Семестр №7	Семестр №8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	114	60	54
Лекции (Л)	18	12	6
Практические занятия (ПЗ)	96	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС):	93	48	45
Подготовка к занятиям (ПЗ)	58	38	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	25	10	15
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10		10
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
	Экзамен (Э)	9	9
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	216	216
	ЗЕТ	6,0	6,0

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.03
ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История России» являются:

6. расширение знаний обучающихся в области отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений;
7. понимание обучающимися действия основных законов истории и специфики их проявления в России;
8. владение знаниями исторических фактов по основным периодам истории России в контексте мировой истории;
9. умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом исторической науки;
10. подготовка широко образованных и творческих специалистов, способных к ведению межкультурного диалога и анализу сложных социально-политических проблем;
11. формирование активной жизненной позиции обучающихся на основе знания истории, повышение уровня общей и гуманитарной культуры.

Задачи дисциплины:

- умение применять анализ исторического развития российского общества и государства для понимания процессов их современного этапа;
- развитие исторического и политического мышления будущего специалиста-медика как полноправного и компетентного члена общества;
- повышение уровня политической культуры и социальной ответственности для формирования развитой личности, компетентного гражданина и высокопрофессионального специалиста;
- подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций исторических и политических событий.

• МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» принадлежит к базовой части Блока 1 структуры программы специалитета ОП "Медико-профилактическое дело" Она призвана помочь в понимании основных общественных явлений современности, закономерностей общественного развития, корни которого всегда находятся в прошлом, в истории России.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Изучение дисциплины «История России» поможет молодому специалисту ориентироваться в сложных общественных процессах, эффективно организовать международное, в том числе профессиональное общение с учетом культурных различий представителей различных стран и народов, сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, усвоить ценностные ориентации, в основе которых гуманизм и толерантность, необходимые в профессиональной деятельности будущего медика.

Дисциплина «История России» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и изучается на первом курсе. Для изучения «Истории России» обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов школы «Обществознание» и «История». Знания и умения, полученные при изучении «Истории России» должны способствовать более успешному освоению гуманитарных предметов. Дисциплина является предшествующей для «Психологии и педагогики», «Философии» и дисциплин профессионального цикла. Совместно с «Экономикой», «Психологией и педагогикой» «История России» призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

- **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

6. методы и приемы исторического анализа, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений.

7. основные исторические факты, понятия и категории;

8. основные законы исторического развития и специфику их проявления в России

2. Уметь:

9. грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать историю и политическую ситуацию в России, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

10. обрабатывать и использовать историческую информацию и исторические документы в своей повседневной деятельности;

3. Владеть:

11. навыками изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий;

12.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Знать: методы анализа общественных процессов и проблемных ситуаций; методы системного подхода в решении и оценке проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: находить, и критически анализировать информацию, аргументированно формулировать собственную точку зрения, принимать стратегическое решение проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками анализа, системного и критического мышления; навыками разрешения проблемных ситуаций</p>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1
	<i>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</i>	<i>ИД-1 УК 1</i>
	<i>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</i>	<i>ИД-2 УК 1</i>
	<i>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</i>	<i>ИД-3 УК 1</i>
	<i>Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</i>	<i>ИД-4 УК 1</i>
	<i>Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</i>	<i>ИД-5 УК 1</i>
<p>Знать: историческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми в современном социуме.</p> <p>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; толерантно относиться к представителям различных этносов, культур,</p>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
	<i>Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем.</i>	<i>ИД-1 УК-5</i> <i>ИД-3 УК-5</i>

<p>конфессий.</p> <p>Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций и конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной основе.</p>	<p><i>Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</i></p>	
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	се-	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	Практ занятия	се.	сам раб.	
1	Общие вопросы курса	1	1-2	6	4		1	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в 9 – первой трети 13 вв.	1	2-3	10	4		2	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
3	Русь в 13 – 15 вв.	1	4-5	8	2		1	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
4	Россия в 16 – 17 вв.	1	5-6	6	4		1	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
5	Россия в 18 веке	1	7-8	8	2		2	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
6	Российская империя в 19 – начале 20 в.	1	9-11	14	6		4	тестовые задания на платформе Moodle
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)	1	12-14	16	6		5	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle

8	Современная Российская Федерация (1991 – 2023)	1	15-18	16	4		3	тестовые задания на платформе Moodle
	Итого			84	32		19	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины клиническая лабораторная диагностика является сформировать систему знаний и навыков, позволяющих освоить основные принципы и навыки рационального использования лабораторных методов и показателей для оценки соматического статуса пациента в ходе лечебно-профилактических мероприятий, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачи дисциплины

- Приобретение студентами знаний современной методологии и возможностях клинико-лабораторной диагностики, их эффективного использования и адекватной оценки полученных результатов, с целью обнаружения эндогенных и экзогенных компонентов, отражающих состояние и деятельность как отдельных клеток, тканей и органов, так и организма в целом на разных этапах развития нормы или патологии.
- Формирование у студентов умений использования оборудования и реактивов с соблюдением правил техники безопасности, оценки и анализа полученных результатов исследований.
- Обучение студентов правилам техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием; навыкам выполнения лабораторных анализов;
- приобретение студентами знаний по биологическим основам диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний;
- Стимулирование учебно-исследовательской работы у студентов, умение оценивать информативность результатов анализа биологических жидкостей организма человека.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Учебная дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к блоку Б1.0.20. базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается в четвертом семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны (знать, уметь, владеть – указывается для каждой компетенции)		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции (УК)					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуа-	Теоретические основы абстрактного мышления, анализа и синтеза в медицинской практике.	Выделять главные аспекты проблем медицины.	Информацией наиболее значимых проблемах в медицинской практике.

		ции)			
1	2	3	4	5	6
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 ОПК-3 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований ИД-2 ОПК-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач	факторы среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, стратегию новых методов и технологий, внедряемых в клиническую лабораторную диагностику.	уметь давать оценку факторам среды обитания человека и реакциям организма на их воздействия.	Владеть навыками оценки состояния здоровья человека, применяя для этого знания по клинической лабораторной диагностике.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-5	перечень лабораторных методов для проведения эпидемиологических экспертиз, медицинских исследований, обследований, испытаний, установления диагноза.	уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, при проведении эпидемиологических экспертиз, медицинских исследований, установлении диагноза	основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных болезней интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики; методами об-

		Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека			следования пациента
--	--	--	--	--	---------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ № п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация лабораторной службы. Гематологические и общеклинические исследования.	3	1-7	4	21	-	17,0	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, 1-7 Зачет 4 семестр
2	Биохимические и коагулологические исследования	3	8-13	4	18	-	17,0	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуа-

								ционных задач,8-13 Зачет 4 семестр
3	Лабораторные исследования в практике санитарно-эпидемиологической службы. Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний	3	14 - 17	2	12	-	10,0	Текущий контроль: тесты в ЭИОС Moodle, собеседование по теме занятия, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, 14-17 Зачет 4 семестр
	Зачет							3
	Итого			10	51		44	108

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28.12
КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

4. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – изучение совокупности технологий, средств, приемов и способов обеспечения гигиенической безопасности среды обитания, санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг на объектах коммунального назначения.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов гигиенического нормирования и оценки состояния среды обитания, а также других факторов, определяющих состояние здоровья человека в условиях населенных мест;
- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы деятельности, направленной на обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека, проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- формирование основ деятельности по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) и предоставления государственных услуг; обеспечению функционирования уполномоченных органов и организаций, обеспечивающих их деятельность.

5. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Коммунальная гигиена» (Б1.О.28.12) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к блоку 1 (обязательная часть).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	- основные понятия и проблемы биосферы и экологии; - основные свойства экосистем, экологические законы и правила; - обосновывать влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания; - биологические ритмы и их связь с внешними физическими ритмами
Умения	- объяснять подчиненность человека общебиологическим законам развития; единство человека со средой обитания.
Навыки	- реализации знаний генетического, экологического и хронобиологического подходов к изучению развития и жизнедеятельности человека, формировании науки о здоровье и развитии профилактической медицины.
Биофизика	
Знания	Основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники.
Умения	Применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем.
Навыки	Организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов.
Биоорганическая химия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результа-

	тов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.
Биохимия	
Знания	- теоретические основы абстрактного мышления, анализа и синтеза в медицинской практике; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - строение и функции наиболее важных химических соединений; - метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ
Умения	- выделять главные аспекты проблем медицины; - прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - читать протеинограмму и объяснить причины различий; - трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови
Навыки	Владение информацией о наиболее значимых проблемах в медицинской практике; - навыками оценки состояния здоровья человека, применяя для этого знания по биохимии; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
Нормальная физиология	
Знания	Основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма.
Умения	Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований.
Навыки	Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.
Микробиология, вирусология	
Знания	Знания: микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
Умения	Умения: анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
Навыки	Навыки: проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Патофизиология	
Знания	патофизиологические и морфофункциональные изменения в организме человека формирующиеся при негативном влиянии окружающей среды; -связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами
Умения	выявлять особенности механизмов развития патологии функциональных систем организма с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования своей профессиональной деятельности
Навыки	основной терминологией патологической физиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний; - знаниями естественнонаучных дисциплин и применять различные виды моделирования патологических явлений при решении проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности
Введение в специальность «эпидемиология»	
Знания	историю эпидемиологии как науки; • основные принципы и методику организации и планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; • значение эпидемиологических исследований в получении доказательств
Умения	обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний для достижения эпидемиологического благополучия населения страны

Навыки	Владеть информацией о предмете, целях и задачах эпидемиологии; • основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; • базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области эпидемиологии; • навыками эпидемиологически безопасного поведения.
Введение в специальность «гигиена»	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; ▪ источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды; ▪ проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств; ▪ пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; ▪ самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды; ▪ основными принципами этики и деонтологии; ▪ основами анализа гигиенической безопасности; ▪ навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК); ▪ коммуникационным навыком.
Гигиена	
Знания	Знания: охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний.
Умения	Умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
Навыки	Навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики факторов среды обитания населения; - принципы организации наблюдений в объектах окружающей среды; - виды лабораторных исследований и испытаний; - оборудование необходимое для проведения исследований факторов среды обитания;
Умения	<ul style="list-style-type: none"> пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области оценки факторов среды обитания населения; - использовать для оценки состояния объектов окружающей среды санитарно-гигиенические показатели.
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки показателей загрязнения факторов среды обитания населения; - навыками использования информационных ресурсов о состоянии факторов среды обитания населения. - коммуникационным навыком.
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы санитарно-эпидемиологического нормирования; ▪ принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах, основы стандартизации и метрологии, оценку качества проведения испытаний; принципы оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов, ве-

	ществ, продуктов (продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий товаров детского ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства)
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию; ▪ определить необходимые средства испытаний и средства измерений, подобрать методику испытаний; ▪ обработать полученные результаты испытаний, исследований, измерений и оформить их установленным образом
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками проведения испытаний, исследований, измерений, выполнить работу на соответствующем испытательном оборудовании с применением необходимых средств измерений с соблюдением техники безопасности; навыками оценки и написания заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания
Общая эпидемиология	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основные законодательные и инструктивные материалы, нормативно-технические документы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; ▪ основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны
Навыки	навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения страны
Организация деятельности госсанэпиднадзора	
Знания	роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; □ источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; □ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.
Умения	пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды; □ проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств; □ пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; □ самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.
Навыки	навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды; □ основными принципами этики и деонтологии; □ основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности; □ навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК); □ коммуникационным

	навыком
Санитарно-эпидемиологическая экспертиза	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - принципы нормативно-правового регулирования и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - основные понятия, термины и определения в области экспертизы; - требования к качеству экспертных заключений; - задачи экспертизы; - принципы организации и проведения экспертизы; - методы определения качества пищевых продуктов, предметов детского обихода, безопасности факторов среды обитания; - порядок проведения экспертизы технических документов.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами; - обосновывать показатели для экспертизы; - на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб, давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве, возможности и условиях использования данной продукции; — выявлять источники загрязнения и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье.
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> требования к качеству и безопасности, проведение экспертизы; - основными принципами этики и деонтологии; - методиками отбора проб; методами проведения лабораторных исследований и инструментальных испытаний; - приемами обработки и представления результатов; - навыками оценки экспертизы; - коммуникационным навыком. - методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.
Медико-профилактическая практика (Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	
Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ▪ Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления ▪ Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения ▪ Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ▪ Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований ▪ Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот ▪ Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота

Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ▪ Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека ▪ Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания ▪ Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности ▪ Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг ▪ Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний ▪ Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды ▪ Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда ▪ Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан ▪ Составление акта расследования ▪ Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации ▪ Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ▪ Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке ▪ Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Коммунальная гигиена», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Коммунальная гигиена» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Коммунальная гигиена» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1
ИД-2_{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки		
ИД-1_{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1
ИД-2_{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии		
ИД-1_{ОПК-8} Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8
ИД-2_{ОПК-8} Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения		
ИД-1_{ПК-1} Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги	ПК-1
ИД-2_{ПК-1} Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения		
ИД-3_{ПК-1} Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность		
ИД-1_{ПК-2} Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ПК-2
ИД-2_{ПК-2} Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		
ИД-1_{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ПК-3

тические) мероприятия		
ИД-1 пк-4 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ПК-4
ИД-3 пк-4 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами		

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иные виды оценок (В/01.7)

Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1. Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций
- Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест
- Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота
- Основы этики и психологии делового общения

2. Уметь:

- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека
- Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания
- Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности
- Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей

среды и промышленного производства на человека или среду

- Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение
- Работать с научной и справочной литературой

3. Владеть (навык):

- Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг
- Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний
- Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды
- Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
- Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан
- Составление акта расследования
- Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации
- Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность
- Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания
- Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов
- Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания
- Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке
- Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания
- Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Информационное взаимодействие

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семест-
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	

								<i>рам</i>)
1	Введение в коммунальную гигиену	7		2	4	-	4	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
2	Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения	7		12	44	-	42	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Санитарная охрана водных объектов	8		6	24	-	20	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
4	Гигиена почвы населенных мест	8		8	24	-	26	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
5	Гигиена атмосферного воздуха поселений	9		10	28	-	26	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
6	Гигиена жилых и общественных зданий	9		4	20	-	20	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
		10		2	32	-	23	
7	Гигиена планировки поселений	10		6	16	-	20	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
	ИТОГО:			50	192	-	181	ПК- экзамен (9ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Латинский язык» являются:

- обучить будущего врача-специалиста навыкам работы со специальной литературой, профессиональным владением специальными терминами и выражениями, умением точно перевести любое латинское слово или выражение, встреченное в литературе или медицинской практике;
- научить будущих специалистов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, то есть заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

13. освоение фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение элементам латинской грамматики (системам склонений, согласованию прилагательных с существительными, спряжению глаголов и т.д.), которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
14. обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической; выработку умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке;
15. формирование у обучающихся умений быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
16. формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
17. воспитание навыков бережного отношения и следование исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языка в медицинской и фармацевтической терминологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ программы специалитета ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Медико-профилактическое дело» и изучается на первом курсе. Она координируется с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, биология, микробиология и способствует последующему изучению большинства профессиональных дисциплин.

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- **ЗНАТЬ:** основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке:
 12. латинский алфавит, правила произношения и ударения;
 13. элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
 14. типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
 15. способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологиях;
 16. терминологические единицы и терминологические элементы на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса в объеме, необходимом для овладения

всеми разделами/ темами дисциплины;

17. официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;

• **УМЕТЬ:** использовать терминологические единицы и терминологические элементы в объёме, необходимом для овладения всеми разделами/ темами дисциплины:

18. пользоваться базовыми понятиями и терминами дисциплины «Латинский язык»;

19. переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;

20. грамотно оформлять латинскую часть рецепта;

21. самостоятельно находить необходимую информацию на латинском языке, пользоваться справочной литературой, различными поисковыми системами

• **ВЛАДЕТЬ:**

22. специальными понятиями и реалиями в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке

23. навыками чтения и письма на латинском языке клинических, фармацевтических терминов и рецептов;

24. навыками употребления профессиональных выражений

25. продуктивными моделями образования медицинских терминов на латинском языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Категория	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
		ИД-2 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
		ИД-3 _{УК-4} Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		ИД-5 _{УК-4} Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел учебной дисциплины. Содержание раздела	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	--	---------	-----------------	--	--

				Практические занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	ра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Фонетика. Орфоэпия. Произношение гласных, согласных, буквосочетаний. Ударение.	1	1	2	2	Выборочный опрос Фронтальный опрос Тестовый контроль
2	Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Именительный и родительный падеж множественного числа существительных пяти склонений и прилагательных. Грамматические признаки существительных III склонения. Анатомическая терминология.	1	2-6	10	11	2-6 недели Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль Контрольная работа №1 (6 неделя) по анатомической терминологии
3	Словообразование. Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни. Клиническая терминология.	1	7-12	12	12	7-12 недели Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль Промежуточный контроль Контрольная работа №2 (12 неделя) по клинической терминологии
4	Глагол. Общая рецептура. Предлоги. Accusativus и Ablativus. Фармацевтическая терминология.	1	13-17	10	11	13-17 недели Фронтальный опрос Контроль терминологических минимумов Тестовый контроль Контрольная работа №3 (16 неделя) по фармацевтической терминологии
	Всего часов: 70			34	36	Промежуточный контроль (зачет): 2 часа Всего: 72 часа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями специалиста по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ☞ осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ☞ деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- ☞ деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Результатом освоения учебной дисциплины медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС является формирование умений, знаний и навыков по организации лечебно-эвакуационного и санитарно-противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях, оказание первичной медико-санитарной помощи, обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказания медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков принимать стратегическое решение проблемных ситуаций, реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, населением по оказанию первичной медико-санитарной помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участия в медицинской эвакуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» изучается в блоке Б1.В.ДВ.03.01 дисциплины (модули) по выбору по специальности медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- ☞ в обязательной части дисциплин (правоведение, история медицины, история, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, введение в специальность «гигиена», введение в специальность «эпидемиология»);
- ☞ в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (экономика, основы менеджмента).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- ☞ основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер

воз- действия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- ☞ мероприятия по защите и способы защиты от поражающих факторов населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- ☞ находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) в ЧС;

2. Уметь:

- ☞ выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- ☞ идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- ☞ создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

3. Владеть/быть в состоянии

- ☞ анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
- ☞ формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;
- ☞ приемами поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ☞ оценкой риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.
- ☞ методами социально-гигиенического мониторинга

КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «Медико-санитарное обеспечение в чрезвычайных ситуациях»

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.

2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	--

Санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия	ПК-2. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 ПК-2 проводит санитарно-эпидемиологическую экспертизу, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2 ПК-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.
	ПК-3. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 ПК-3 умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия
	ПК-4. Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-3 ПК-4 взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Са-мост. работа	
1	Медико- санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	12		10	36	58	В, Т, З, А Контроль (зачет)- 4 часа

Сокращения:

В- вопросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.25.
МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями специалиста по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Результатом освоения учебной дисциплины медицина катастроф является формирование умений, знаний и навыков по организации ухода за больными, оказание первичной медико-санитарной помощи, обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Задачами дисциплины являются:

ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказании медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;

18. формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;

19. воспитание навыков принимать стратегическое решение проблемных ситуаций, реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, населением по оказанию первичной медико-санитарной помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участия в медицинской эвакуации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Медицина катастроф» относится к базовой части блока №1 ОПОП ВОпо специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-анатомия

знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития человека

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к развитию вариантов аномалий и пороков.

навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации

-нормальная физиология

знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы нормальной физиологии, современные теоретические концепции и направления в медицине.

навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации

- патологическая физиология

знания: стадии развития терминальных состояний, типы угасания жизненных функций, патофизиологические механизмы терминальных состояний; патофизиологические механизмы реанимации; комплексный метод оживления организма; патофизиологические показатели нарушений КОС, механизмы развития ацидозов и алкалозов, основные патологические проявления в организме; патофизиологические механизмы развития сердечной недостаточности; общие и гемодинамические проявления сердечной недостаточности, формы сердечной недостаточности; острая кровопотеря, шок, коллапс; причины и механизмы развития, защитноприспособительные реакции организма; расстройства физиологических функций при кровопотере и в постгеморрагических состояниях.

умения: пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы патологической физиологии, принципы терапии кровопотерь: переливание крови и кровезаменителей, механизмы и профилактика.;

навыки: владеть: основными принципами восстановления жизненных функций организма методом искусственного кровообращения; патофизиологическими принципами коррекции ацидозов и алкалозов и терапии сердечной недостаточности и острой кровопотери.

- гигиена

знания: гигиеническая оценка качества питьевой воды, методы лабораторного анализа воды; санитарно-гигиеническая оценка основных продуктов питания; характеристика количественного и качественного состава атмосферного воздуха, воздуха жилых и общественных помещений, нормативов санитарно-гигиенического благоустройства больниц.

умения: пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать проект лечебно-профилактического учреждения, вопросы гигиены; методы отбора и лабораторного анализа проб воздуха, почвы

навыки: составление санитарно-гигиенического заключения о качестве исследуемых продуктов, владеть основными критериями оценки качества питьевой воды и продуктов; выработка навыков работы с проектной и нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности

Освоение знаний, умений и навыков по предшествующим дисциплинам необходимо для формирования знаний, умений и навыков по дисциплине медицина катастроф: основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС, вопросов оказания медицинской помощи в ЧС, основ проведения медицинской сортировки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации для спасения пораженных при массовых санитарных потерях в ЧС, формирования навыка по алгоритму действия врача в очаге ЧС и соблюдению нормативов санитарно-гигиенического благоустройства больниц, оптимальных сроков оказания первой врачебной помощи в ЧС

Освоение дисциплины медицина катастроф необходимо для освоения последующих дисциплин: эпидемиология, неврология; онкология, лучевая терапия; инфекционные болезни; гигиена труда, радиационная гигиена, гигиена питания, травматология, экстренная и неотложная помощь.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- приемы оказания и мероприятия первой помощи;
- задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- мероприятия по защите и способы защиты от поражающих факторов населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной

задачи (проблемной ситуации) в ЧС;

Уметь:

- выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, касающихся организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь, при неотложных состояниях в очагах массового поражения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- участвовать в проведении медицинской сортировки и медицинской эвакуации.

Владеть/быть в состоянии

- анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
- формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;
- приемами поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку

		зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ИД-2 УК-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему

2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного
		ИД-2 ОПК-6 Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ИД-3 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
		ИД-4 ОПК-6 Распознавать

		состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
--	--	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины Медицина катастроф	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
I	Лучевые поражения и защита от них	7	1	6	16	-	46	В, Т, З Без контроля
II	Средства и методы химической и радиационной разведки, мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.	7	1-2	4	12	-		В, Т, З Без контроля
III	Медицинская защита населения и спасателей в ЧС и санитарно-противоэпидемическое обеспечение	7	2	4	20	-		В, Т, З Без контроля
IV	Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф	8	1	2	16	-	61	В, Т, З экзамен
V	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС	8	1-2	4	12	-		В, Т, З, А экзамен
VI	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС	8	3	8	32	-		В, Т, З, А Экзамен
	Всего часов 252		7	28	108	-	107	9 часов экза-

			з.е					мен
			.					

В-опросы,

Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.42
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» являются

- Ознакомление обучающихся с воздействием различных форм движения, естественных и преформированных физических факторов на формирование и здоровье человека;
- Изучение различных аспектов физической и психологической реабилитации после заболеваний и травм, а также при занятиях физкультурой и спортом;
- Воспитание навыков направленного использования разнообразных физических факторов и средств физической культуры, спорта и лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- понимание роли медицинской реабилитации в подготовке к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических и практических основ медицинской реабилитации;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков реабилитации после заболеваний и травм, а также методиками обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

"Медицинская реабилитология" входит в число обязательных дисциплин Б1.О.42. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, биохимия, гигиена, нормальная физиология, общая хирургия, неврология, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, травматология и ортопедия, фармакология, физика, физическая культура и спорт.

Анатомия, нормальная физиология, патофизиология.

Знать:

- анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения человека; закономерности развития и жизнедеятельности на основе структурной организации тканей и органов; функциональные особенности систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Уметь:

- анализировать анатомио-физиологические особенности индивидуума в норме и патологии; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.

Владеть:

- методами оценки антропометрических показателей физического развития, функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

Биохимия, физика.

Знать:

- основные законы физики, физические явления и закономерности, а также биохимические процессы, протекающие в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, ее устройство и назначение.

Уметь:

- пользоваться физическим оборудованием, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики.

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами; навыками постановки предварительного диагноза.

Гигиена.

Знать:

- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, физической культуры и

спорта, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи населению; основы профилактической медицины.

Уметь:

- проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

- методами санитарно-просветительской работы.

Физическая культура и спорт.

Знать:

- социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, принципы здорового образа жизни.

Уметь:

- разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Владеть:

- методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Фармакология.

Знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных препаратов при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь:

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.

Владеть:

- правилами ведения медицинской документации.

Общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, неврология, травматология и ортопедия.

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

- методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, методы клинического и лабораторного инструментального обследования больных

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД и пульса и т.д.)

- интерпретировать результаты обследования, поставить диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, немедикаментозные методы лечения.

Владеть:

- методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;

- алгоритмом постановки предварительного и основного клинического диагноза.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, неврология, травматология, ортопедия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: теоретические основы медицинской реабилитации и спортивной медицины

2. Уметь: разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний.

3. Владеть: системой практических умений навыков, направленных на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.

Результаты образования	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
	Универсальные компетенции (УК)	
<p><i>Знать</i> роль медицинской реабилитации в профессиональной подготовке</p> <p><i>Уметь</i> проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p><i>Владеть</i> системой практических умений и навыков направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИД-1 – владеть методами физической подготовки ИД-2 – владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов ФК
	Общепрофессиональные компетенции - ОПК	
<p><i>Знать</i> основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой</p> <p><i>Уметь</i> - осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p> <p><i>Владеть</i> основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи населению.</p>	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 – уметь анализировать информированность населения о ЗОЖ и медицинской грамотности ИД-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о ЗОЖ, его грамотности в вопросах профилактики болезни повышающие грамотность населения в вопросах ИД-3 – уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п\п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	СР	
1	Лечебная физкультура и медицинский массаж.	5	2	4	6	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
2	Физиотерапия	5	2	8	13	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
3	Частная реабилитация	5	2	12	20	Тесты, ситуационные задачи, опрос.
4	Зачет	5		3		Тесты, ситуационные задачи, опрос.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.31
МЕДИЦИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины *медицинские проблемы в экологии человека* состоит в рассмотрении вопросов здоровья и патологии жителей Центрального Черноземья (ЦЧ) с экологических позиций, изучении адаптационных возможностей человеческого организма в условиях антропогенной нагрузки на примере города Воронежа, овладении основами экологического права и способностью анализировать характер заболеваемости населения.

Задачи дисциплины:

- усвоение универсальных явлений, обеспечивающих единство человеческого организма и среды;
- изучение основных форм воздействия факторов окружающей среды на организм человека, их роль в формировании здоровья и патологии;
- изучение особенностей развития экологически зависимых болезней в Центрально-Черноземном регионе;
- обучение студентов обосновывать общие закономерности и направления адаптивных возможностей человеческого организма в условиях антропогенной нагрузки для планирования стратегии существования человека в биосфере;
- развитие у студентов способности ориентироваться в неблагоприятных экологических условиях с целью организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;
- изучение основных положений и принципов охраны окружающей среды в интересах здоровья нынешних и будущих поколений людей;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ оОп ВО:

Дисциплина *Медицинские проблемы в экологии человека* относится к блоку 1 (*вариативная часть программы*) по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биология

Знания:

общие закономерности развития и механизмы жизнедеятельности живых организмов; свойства живых систем; уровни организации жизни; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии человека; особенности функционирования экосистем и биосферы в целом.

Умения:

проводить сравнительную оценку экологической ситуации; сопоставление особенностей степени техногенной нагрузки и здоровья населения, разрабатывать тактику профилактических мероприятий и реабилитации больных с учетом экологической ситуации; пропагандировать экологические знания среди населения.

Навыки:

самостоятельная работа с экологической и медицинской литературой; объяснять молекулярные механизмы поддержания гомеостаза при различных воздействиях внешних факторов окружающей среды; применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-диагностической работе.

- химия

Знания:

строение и физико-химические свойства неорганических и органических веществ; их биологическое значение; особенности образования химических связей; основные метаболические пути превращения биологически важных соединений.

Умения:

составлять химические уравнения и определять конечные продукты химических реакций; анализировать возможные пути введения ксенобиотиков в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации веществ в организме; объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма, развивающихся под воздействием факторов внешней среды на организм человека.

Навыки:

владеть диагностическими приемами сопоставлений при описании экопатологии; применять полученные знания при изучении других дисциплин; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате ОСВОЕНИЯ учебной ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате освоения дисциплины *медицинские проблемы в экологии человека* обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия и проблемы биосферы и экологии;
- экологические заболевания, виды природных ресурсов;
- особенности ресурсного природопользования;
- охрану окружающей природной среды в Центральном Черноземье (ЦЧ);
- адаптивные механизмы у жителей ЦЧ;
- эффекты воздействия токсикантов на организм жителей ЦЧ;
- формы нарушения здоровья под воздействием средовых факторов;
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах;
- техногенные загрязнения природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы);
- очаги природных инфекций;
- радиационную обстановку на территориях Центрального Черноземья.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной;
- научно-популярной литературой;
- сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- объяснять влияние экологических факторов на окружающую среду и организм жителей ЦЧ;
- выявлять главные факторы риска экологически зависимых и экологически обусловленных заболеваний у жителей ЦЧ для определения мер их профилактики или устранения.

Владеть:

- информацией о принципах и правовых вопросах природопользования, охраны окружающей среды в интересах здоровья и жизни населения ЦЧ;
 - управлять адаптивными реакциями, повышая неспецифическую резистентность организма;
 - общебиологической и экологической терминологией в части описания и лабораторной диагностики патологических процессов, связанных с антропогенной нагрузкой на организм жителей ЦЧ;
- анализом экологически обусловленных и экологически зависимых заболеваний у жителей ЦЧ

3.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию дей-	УК-1 ид-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной

	ствий	ситуации).
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1 ид-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2 ид-1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2,0 зачетных единиц, 72 ч**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практ. занятия	семинары	самост. работа	
1.	Основы экологии человека	2	1 нед.	-	2	-	2	ВК*, ТК**
			2 нед.	2	2	-	2	ВК, ТК
			3 нед.	-	2	-	2	ВК, ТК
			4 нед.	2	2	-	2	ВК, ТК
			5 нед.	-	2	-	3	Компьютерное тестирование, собеседование по СЗ***
2.	Экологически зависимые состояния	2	6 нед.	2	2	-	2	ВК, ТК
			7 нед.	-	2	-	2	ВК, ТК
			8 нед.	2	2	-	2	ВК, ТК
			9 нед.	-	2	-	2	ВК, ТК
			10 нед.	2	2	-	2	ВК, ТК
			11 нед.	-	2	-	2	ВК, ТК
			12 нед.	-	2	-	2	ВК, ТК
			13 нед.	-	2	-	3	ВК, ТК Компьютерное тестирование, собеседование по СЗ***

3.	Основные принципы международного экологического сотрудни-	2	14 нед.	-	2	-	3	ВК, ТК
4.	Зачет (3 часа)	2	15 нед	-	-	-		Компьютерное тестирование, собеседование по СЗ***
Итого				10	28	-	31	

*ВК** – входной контроль, *ТК*** – текущий контроль, *СЗ**** – ситуационные задачи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**МЕДИЦИНСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ, КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА,
БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах управления в здравоохранении, о корпоративной культуре и применении бережливых технологий, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности специалиста в области медико-профилактического дела для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

Задачи:

- сформировать систему знаний о медицинском менеджменте, корпоративной культуре, а также о внедрении и применении методов бережливого производства в здравоохранении;
- сформировать готовность к организации правовых, управленческих, организационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях различного типа;
- сформировать умения планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- сформировать готовность использовать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения в практической деятельности;
- сформировать способность и готовность эффективно исполнять полномочия по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на повышение удовлетворенности пациентов, доступности оказываемых услуг, эффективности медицинской помощи и устранению существующих временных, финансовых и иных потерь, а также на совершенствование организации рабочих мест;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается в двенадцатом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: иностранный язык, философия, психология и поведенческая медицина, основы формирования здорового образа жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

26. особенности менеджмента в здравоохранении, его цели, задачи и принципы;
27. цели, уровни и разновидности управления в здравоохранении;
28. технологию и алгоритмы управления в здравоохранении, основанные на определении целей, принципов, методов и функций управления;
29. особенности механизмов воздействия субъекта на объект в системе управления здравоохранением;
30. виды менеджмента;
31. объем и содержание процесса управления кадрами в системе здравоохранения;
32. особенности кадрового менеджмента и системы управления медицинскими кадрами;
33. компоненты программы развития кадров: планирование (прогнозирование), подготовка (обучение) и использование (управление) кадровых ресурсов здравоохранения;
34. систему поиска, отбора, найма и адаптации персонала медицинской организации;
35. методы отбора и тестирования персонала в системе управления здравоохранением;

36. важнейшие элементы, модели и теории эффективного лидерства в здравоохранении;
37. теории власти и влияния, в том числе в системе здравоохранения;
38. функции групп и команд в медицинских организациях;
39. основные подходы к формированию и характеристики команд в здравоохранении;
40. мероприятия в рамках действующего законодательства, обеспечивающие доступность и качество медицинской помощи;
41. понятие качества медицинской помощи;
42. основные компоненты качества медицинской помощи;
43. критерии и характеристики качества медицинской помощи;
44. сущность и модели управления качеством медицинской помощи;
45. принципы менеджмента качества;
46. понятие системы менеджмента качества, ее основные компоненты и этапы разработки и внедрения;
47. основные положения международных стандартов ИСО серии 9000 применительно к системе здравоохранения;
48. методы и инструменты управления качеством;
49. виды контроля качества медицинской помощи;
50. показатели качества медицинской помощи;
51. основные положения управления рисками (риск-менеджмент);
52. понятие бизнес-процесса, в том числе в медицинской организации;
53. классификацию бизнес-процессов медицинской организации;
54. сущность процессного подхода к управлению в здравоохранении;
55. причины, вызывающие необходимость существенных изменений в деятельности медицинских организации;
56. понятие инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
57. основные способы и цели применения реинжиниринга бизнес-процессов в медицинской организации;
58. инструменты реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
59. показатели оценки эффективности бизнес-процессов;
60. направления улучшения управления бизнес-процессами;
61. факторы, влияющие на процесс и успех реинжиниринга бизнес-процессов;
62. основные ошибки при проведении реинжиниринга бизнес-процессов;
63. участников проекта по реинжинирингу и их роли;
64. основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации.
65. понятие конфликта, его структуру, причины и разновидности;
66. классификацию конфликтогенов;
67. стратегии преодоления конфликта и способы разрешения конфликтов;
68. типологию конфликтных личностей и стратегии взаимодействия с ними;
69. основы переговорного процесса, как одного из способов разрешения конфликтов;
70. причины конфликтов в организациях и их классификацию;
71. методы управления конфликтами в организациях здравоохранения;
72. типологию производственных конфликтов;
73. методы прогнозирования конфликтов и оценки их функциональной направленности;
74. технологии регулирования конфликта;
75. понятие социально-психологического климата;
76. признаки профессионального стресса, его профилактики и борьбы с ним;
77. понятие корпоративной культуры медицинской организации;
78. основные элементы и характеристики корпоративной культуры;
79. типы корпоративных культур и их характеристику;
80. особенности корпоративной культуры медицинских организаций;
81. принципы делового общения;
82. понятия медицинской этики и деонтологии;
83. историю возникновения биомедицинской этики;
84. нормативные документы по вопросам медицинской этики;

85. основополагающие принципы биомедицинской этики;
86. морально-этические проблемы современной медицины;
87. основные этапы эволюции научного управления трудовой деятельности;
88. этапы формирования отечественной школы научной организации труда;
89. определение и основные понятия бережливого производства;
90. подходы японского непрерывного улучшения качества продукции;
91. производственную систему «Тойота»;
92. принципы научного управления Тейлора;
93. принципы использования эффективности различных методов управления компанией по Гантту;
94. факторы производительности труда;
95. принципы производительности труда;
96. принципы организации нового типа производства;
97. основные принципы бережливого производства в здравоохранении;
98. основные понятия технологии бережливого производства;
99. сущность понятия поток создания ценности и его структуру, понятие значимой работы;
100. виды и характеристику потерь;
101. структуру рабочего времени;
102. основные инструменты и методы бережливого производства;
103. структуру национального проекта «Здравоохранение»;
104. принципы пациент-ориентированного подхода;
105. структуру и принципы организации «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

2. Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области управления в здравоохранении;
- применять метод построения дерева целей медицинской организации;
- применять методы и функции управления в здравоохранении;
- проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей;
- выработать командную стратегию для выполнения практических задач;
- применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- применять комплекс мероприятий системы управления кадрами в здравоохранении;
- применять компоненты программы развития кадров: планирование (прогнозирование), подготовка (обучение) и использование (управление) кадровых ресурсов здравоохранения;
- проявлять стили лидерства и ролей, умений и навыков руководителя в зависимости от должности и ситуаций в системе здравоохранения;
- создавать и поддерживать основы власти в здравоохранении;
- подходы к формированию эффективной и слаженной работы команд в здравоохранении;
- анализировать компоненты качества медицинской помощи;
- применять критерии и характеристики качества медицинской помощи в профессиональной деятельности;
- применять принципы менеджмента качества в системе здравоохранения;
- разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации;
- использовать основные положения международных стандартов ИСО серии 9000 применительно к системе здравоохранения;
- применять методы и инструменты управления качеством;
- контролировать показатели качества медицинской помощи;
- использовать методологию риск-менеджмента;
- классифицировать и анализировать структуру бизнес-процессов медицинской организации;

- применять процессный подход к управлению в здравоохранении;
- применять инструменты реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- оценивать показатели эффективности бизнес-процессов;
- выявлять факторы, влияющие на процесс и успех реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- распределять роли и контролировать работу участников проекта по реинжинирингу в медицинской организации;
- проводить основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
- анализировать структуру конфликта;
- применять стратегии преодоления конфликта и способы разрешения конфликтов в здравоохранении;
- распознавать конфликтные личности и вырабатывать стратегии взаимодействия с ними в медицинской организации;
- вести переговорный процесс, как один из способов разрешения конфликтов;
- применять методы управления конфликтами в организациях здравоохранения;
- использовать методы прогнозирования конфликтов и оценки их функциональной направленности;
- распознавать признаки профессионального стресса, использовать методы его профилактики и борьбы с ним.
- классифицировать и анализировать корпоративную культуру медицинской организации;
- применять основные элементы и характеристики корпоративной культуры в здравоохранении;
- применять принципы делового общения;
- использовать принципы медицинской этики и деонтологии;
- разбираться в морально-этических проблемах современной медицины;
- построить диаграмму Исикавы;
- анализировать организацию процесса;
- выявлять и анализировать потери;
- использовать инструменты бережливого производства;
- применять метод картирования процессов медицинской организации;
- применять методы анализа проблем: пять почему, метод Киплинга, диаграмму связей;
- применять фотофиксацию рабочего пространства и хронометраж процесса, с последующим отображением на основе диаграммы спагетти;
- применять метод оптимизации рабочего пространства 5S;
- применять стандартную операционную карту процесса;
- применять принципы пациент-ориентированного подхода;
- использовать принципы бережливого производства при создании «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

20. принципами системы менеджмента в профессиональной деятельности;
21. алгоритмами управления в здравоохранении, основанными на определении целей, принципов, методов и функций управления.
22. принципами управления кадрами в системе здравоохранения;
23. компонентами программы развития кадров в здравоохранении;
24. принципами поиска, отбора, найма и адаптации персонала в системе здравоохранения;
25. элементами, моделями и теориями эффективного лидерства в здравоохранении;
26. основными подходами к формированию эффективных команд в здравоохранении;
27. принципами управления качеством в здравоохранении;
28. компонентами программы развития кадров в здравоохранении;
29. методами анализа компонентов, характеристик, критериев и показателей качества меди-

цинской помощи;

30. принципами менеджмента качества в здравоохранении;
31. принципами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации;
32. основными положениями международных стандартов ИСО серии 9000 применительно к системе здравоохранения;
33. методами и инструментами управления качеством в здравоохранении;
34. принципами и методами риск-менеджмента;
35. принципами процессного подхода к управлению в здравоохранении;
36. методами идентификации и классификации бизнес-процессов медицинской организации;
37. принципами инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов в здравоохранении;
38. методологией проведения реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
39. инструментами реинжиниринга бизнес-процессов медицинской организации;
40. стратегиями преодоления конфликта и способы разрешения конфликтов применительно к управлению в здравоохранении;
41. основами переговорного процесса, как одного из способов разрешения конфликтов;
42. методами управления конфликтами в организациях здравоохранения;
43. методами прогнозирования конфликтов и оценки их функциональной направленности;
44. технологиями регулирования конфликтов в медицинских организациях;
45. методами профилактики и борьбы с проявлениями профессионального стресса в здравоохранении;
46. принципами построения корпоративной культуры медицинской организации;
47. культурой делового общения;
48. принципами медицинской этики и деонтологии;
49. инструментами бережливого производства;
50. использованием принципов и методов бережливого производства для эффективной организации процесса;
51. методами управления;
52. принципами бережливого производства профессиональной деятельности;
53. алгоритмами выявления и сокращения потерь в процессах медицинской организации;
54. принципами пациент-ориентированного подхода;
55. принципами создания «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 <small>УК 1</small> . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 <small>УК 1</small> . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 <small>УК 1</small> . Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1

<p>ИД-4 <small>УК 1</small>. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИД-5 <small>УК 1</small>. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>		
<p>ИД-1 <small>УК 2</small>. Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>ИД-2 <small>УК 2</small>. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИД-3 <small>УК 2</small>. Организует и координирует работу участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;</p> <p>ИД-4 <small>УК 2</small>. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИД-5 <small>УК 2</small>. Осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2</p>
<p>ИД-1 <small>УК-3</small> Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.</p> <p>ИД-2 <small>УК-3</small> Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач.</p> <p>ИД-3 <small>УК-3</small> Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.</p> <p>ИД-4 <small>УК-3</small> Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>ИД-5 <small>УК-3</small> Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3</p>
<p>ИД-1 <small>УК-4</small> Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;</p> <p>ИД-2 <small>УК-4</small> Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий.</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4</p>
<p>ИД-1 <small>УК-5</small> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	<p>УК-5</p>

<p>возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИД-2 <small>УК-5</small> Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.</p> <p>ИД-3 <small>УК-5</small> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>	<p>взаимодействия</p>	
<p>ИД-1 <small>УК-6</small> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ИД-2 <small>УК-6</small> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>ИД-3 <small>УК-6</small> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>ИД-4 <small>УК-6</small> Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений.</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6</p>
<p>ИД-1 <small>УК-9</small> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИД-2 <small>УК-9</small> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>ИД-3 <small>УК-9</small> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9</p>
<p>ИД-1 <small>ОПК-1</small> Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-1</small> Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.</p>	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>ИД-1 <small>ОПК-10</small> Использует современные информационные и коммуникационные</p>	<p>Способен решать стандартные задачи профессиональной</p>	<p>ОПК-10</p>

<p>средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-10 Анализирует и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; ИД-3 ОПК-10 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p>ИД-1 ОПК-11 Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению; ИД-2 ОПК-11 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения</p>	ОПК-11

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Медицинский менеджмент, корпоративная культура, бережливые технологии» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Медицинский менеджмент и основные подходы к управлению в здравоохранении.	12		2				В, Т
2	Медицинский менеджмент, его цели и принципы. Научные школы и современные подходы управлению в здравоохранении. Системы управления. Функции, стили и методы управления.	12			4		3	В, Т, З
3	Управление персоналом. Кад-ровый менеджмент.	12			4		3	В, Т, З

4	Управление качеством в здравоохранении. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Риск-менеджмент.	12			4		3	В, Т, З
5	Бизнес-процессы медицинской организации. Процессный подход к управлению в здравоохранении. Реинжиниринг бизнес-процессов как инновационный подход к управлению в медицинской организации.	12			4		3	В, Т, З
6	Социально-психологические основы управления. Прогнозирование и профилактика конфликтов.	12			4		3	В, Т, З
7	Корпоративная культура. Культура делового общения. Медицинская этика и деонтология.	12			4		3	В, Т, З
8	Бережливые технологии в медицинских организациях.	12		2				В, Т
9	Бережливое производство: философия, ценности, принципы.	12			4		3	В, Т, З
10	Бережливое производство: инструменты и методы.	12			4		3	В, Т, З
11	Развитие первичной медико-санитарной помощи на принципах бережливого производства. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.	12			8		6	В, Т, З
	Всего:			4	36		27	
	Зачет:				4		1	В, Т
	Итого: 72			4	40		28	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Микробиология, вирусология» являются:

- ознакомление студентов с таксономией, классификацией, морфологией, физиологией, генетикой микробов, с основами инфекционных процессов, иммунологией, аллергологией, предусмотренных программой;
- изучение инфекционных заболеваний, включая биологическую характеристику их возбудителей, эпидемиологию, патогенез, клинику, тактику этиотропного лечения и профилактики;
- формирование компетентности на основе знания особенностей возбудителей, течения инфекционного процесса, иммунологических реакций;
- изучение современных методов микробиологической диагностики различных видов возбудителей, с использованием цифровых технологий, актуальных для улучшения качества обучения и формирования компетенций обучающихся, с целью формирования конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами конкретных теоретических основ по разделам дисциплины, практических навыков и умений с использованием достоверной научной литературы в электронно-библиотечных системах и базах данных;
- формирование представлений о патогенезе, профилактике и тактике этиотропного лечения инфекционных заболеваний с применением электронных ресурсов и использованием цифровых технологий;
- умение пользоваться нормативными документами, регламентирующими работу микробиологических лабораторий, пользоваться электронными ресурсами, а также учебной, научной литературой.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Микробиология, иммунология» относится к блоку Б1 обязательной части образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается в третьем и четвертом семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Перечень дисциплин	Разделы (темы)
1	Биология	Биология клетки, биология развития, иммунные механизмы гомеостаза и трансплантации. Индивидуальное развитие и участие иммунной системы в этом процессе. Структура хромосом и основные законы наследственности и изменчивости
2	Биоорганическая и биофизика	Приготовление растворов и их свойства. Активный и пассивный перенос через мембрану, структура биологических мембран, физико-химические свойства полимеров.
3	Биохимия	Структура и функции аминокислот, полисахаридов, липидов, белков, иммуноглобулинов, ДНК, РНК.
4	Патофизиология	Лихорадка, воспаление, аллергия, инфекционный процесс. Лучевая болезнь. Вирусный онкогенез.
5	Фармакология	Антисептики и дезинфектанты. Противомикробные средства разного химического строения. Антибиотики, сульфаниламиды. Противотуберкулезные средства и другие антимикробные средства
6	Патологическая анатомия	Патанатомические и морфологические изменения при инфекционных заболеваниях

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), для которых усвоение микробиологии студентами необходимо как предшествующее:

№	Перечень дисциплин	Разделы (темы)
1	Инфекционные болезни	Частная микробиология, иммунология, аллергология
2	Дерматовенерология	Частная микробиология, иммунология, аллергология
3	Эпидемиология	Частная микробиология, иммунология, аллергология
4	Гигиена	Частная микробиология, иммунология, аллергология
5	Фтизиатрия	Частная микробиология, иммунология, аллергология
6	Хирургия	Частная микробиология, иммунология, аллергология
7	Стоматология	Частная микробиология, иммунология, аллергология
8	Акушерство и гинекология	Частная микробиология, иммунология, аллергология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты образования
универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4 УК-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5 УК-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • современные информационные и коммуникационные средства и технологии, используемые в профессиональной деятельности; • правила работы с электронными ресурсами; • историю и развитие микробиологии и иммунологии: микробиологические открытия, имеющие значение для медицинской практики, научную школу микробиологов и иммунологов, работающих в области микробиологии; • историю изыскания эффективных средств специфического лечения и профилактики инфекционных болезней человека; • механизмы развития инфекционного процесса и значение патогенной и факультативно-патогенной микрофлоры в развитии инфекций; • опасность распространения возбудителей инфекционных заболеваний; • биологические свойства возбудителей инфекций для предотвращения опасности их распространения; • методологические подходы к решению проблемных задач медицинской микробиологии. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться нормативными документами, регламентирующие работу микробиологических лабораторий; • пользоваться электронными ресурсами, современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями, а также учебной, научной литературой;

		<ul style="list-style-type: none"> • грамотно и логично излагать анализируемый теоретический материал; • использовать микробиологический и иммунологический понятийный аппарат; • самостоятельно обосновывать свою точку зрения при участии в дискуссии, используя знания медицинской микробиологии и иммунологии. <p>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиском достоверной научной литературы в электронно-библиотечных системах, работой в базах данных и интернет-платформах; • базовыми технологиями преобразования информации с применением электронных ресурсов; • анализом современной научной литературы и способности применять ее в профессиональной деятельности; • анализом теоретического материала и способностью формулировать выводы на основе самостоятельных логических построений; • алгоритмом в решении задач медицинской микробиологии и иммунологии.
--	--	--

общепрофессиональные компетенции

<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>ИД-1 оПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 оПК-4 Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 оПК-4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технику безопасности в бактериологических лабораториях; • нормативные документы, регламентирующие работу микробиологических лабораторий; • правила гигиенического и противоэпидемического режима; • классификацию дезинфекционных средств, антибактериальных препаратов и механизмов их действия на микробную клетку; • микробиологические основы получения и использования дезинфицирующих средств, химиотерапевтических препаратов, вакцин, сывороток, иммуноглобулинов, бактериофагов и пробиотиков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить забор исследуемого материала для лабораторной диагностики; • окрашивать мазки простыми (водный раствор фуксина, метиленовый синий) и сложными методами (метод Грама, Циля-Нильсона, Ожешко, Нейссера, Бурри-Гинса, Романовского-Гимзе) • работать с увеличительной техникой (микроскопами оптическими и простыми лупами) с применением дистанционных технологий и
---	--	---

		<p>современных технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты микробиологических исследований для определения источника инфицирования; • оценивать эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов; • выделять чистую культуру и идентифицировать возбудителей инфекционных заболеваний с использованием цифровых технологий. <p>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками приготовления окраски простыми и сложными методами, микроскопии препаратов-мазков в световом микроскопе с иммерсионным объективом с применением дистанционных технологий; • навыками стерилизация бактериальных петель прокаливанием; • навыками обеззараживание отработанного инфицированного материала и контаминированных патогенными микробами объектов внешней среды; • навыками антисептической обработки рук лабораторных работников, контаминированных исследуемым материалом, культур патогенных микробов; • навыками посева исследуемого материала при помощи тампонов, петли, пипетки на плотные, полужидкие, жидкие среды; • опытом работы с инфицированным материалом; • опытом использования дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических.
<p>ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>ИД-1 опк-9 Владеет алгоритмом донозологический диагностики заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизм формирования адаптивной формы иммунной защиты и факторы резистентности организма; • таксономию, классификацию, морфологию, физиологию, генетику микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний с применением дистанционных технологий; • патогенетические особенности развития инфекционных заболеваний; • особенности развития инфекционной болезни; • основы иммунологии и методы оценки иммунного статуса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять периоды развития инфекционных заболеваний; • оценивать на основе иммунологических

		<p>исследований прослойку населения чувствительной к возбудителю инфекционной болезни при возникновении эпидемической ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать и оценивать результаты серологических реакций – агглютинации, преципитации, РПГА, РСК, РИФ, ИФА, РТГА; • выделять чистую культуру и идентифицировать возбудителей инфекционных заболеваний с использованием цифровых технологий; • интерпретировать и оценивать результаты определения чувствительности к антибиотикам; • интерпретировать и оценивать методы исследования иммунного статуса организма. <p>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытом применения микробиологических и серологических методов исследования для решения профессиональных задач; • опытом применения микробиологических исследований в зависимости от стадии развития инфекционного заболевания; • навыками дифференциации микроорганизмов по микробиологическим признакам в микропрепаратах с использованием цифровых технологий; • навыками постановки, учета и оценки серологических реакции; • навыками интерпретации лабораторных методов исследования в диагностике инфекционных заболеваний с использованием цифровых технологий и современных технических средств.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ, 252 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Экзамен	
1	Общая микробиология	III	1-16	10	48	50		Устный опрос, решение кейс-заданий, представление рефератов, тестовый контроль.
2	Частная микро-	IV	1-	16	51	68	9	Устный опрос, решение

	биология		17					кейс-заданий, представление рефератов, тестовый контроль, экзамен.
--	----------	--	----	--	--	--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б.1.О.43
НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины:

ознакомление обучающихся с современными представлениями о клинических аспектах анатомо-физиологических, возрастных и гендерных особенностей здоровых лиц, больных и пострадавших, а также определении понятий, классификации, эпидемиологии, этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинических проявлений, подходах к обследованию, лечению, реабилитации, организации диспансерного наблюдения, экспертизе трудоспособности, судебно-медицинской экспертизе и профилактике при наиболее часто встречающихся неврологических, в том числе наследственных заболеваниях.

1.2. Задачи освоения учебной дисциплины

- 1) Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
- 2) Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
- 3) Сформировать у студента клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы.
- 4) Ознакомить студентов с новейшими достижениями фундаментальных направлений медицинской и клинической генетики и их реализацией применительно к диагностике, лечению и профилактике наследственных болезней.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Неврология, медицинская генетика» относится к Блоку 1, Дисциплины (модули) базовой части, Структуры основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета). Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1 Биология

Знания: - общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез;

- законы генетики, её значение для медицины;

- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания этиологии и патогенеза генных и мультифакториальных заболеваний

Умения: - объяснить характер отклонений в развитии, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

- решать генетические задачи

Навыки: - оценить результаты методов изучения наследственности человека;

- сопоставить влияние генетических и экологических факторов на возникновение заболеваний

2.2 Анатомия человека

Знания: - строение головного мозга;

- строение спинного мозга;

- структура периферической и вегетативной нервной системы;

- основные проводящие пути в системе анализаторов и двигательной сфере

Умения: - определять отличительные особенности костей черепа и позвонков

- показывать отделы головного и спинного мозга;

- показывать спинномозговые и черепные нервы

Навыки: - владение медико-анатомическим понятийным аппаратом, латинской терминологией в обозначении неврологических структур;

- возможность оценить результаты клинико-анатомического анализа вскрытия

2.3 Гистология, эмбриология, цитология

Знания: - структурно-функциональная организация нервной системы;

- гаметогенез, ранние стадии развития эмбриона и плода

Умения:

- производить гистофизическую оценку состояния структур нервной системы

Навыки:

- оценить результаты гистологического исследования структур нервной системы

2.4 Нормальная физиология

Знания: - общие физиологические особенности функционирования нервной системы;

- синаптические связи;
- рефлекторная деятельность, рефлекторная дуга;
- сенсорные функции;
- особенности вегетативной регуляции;
- высшая нервная деятельность

Умения: - оценивать параметры деятельности нервной системы;

- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики для оценки состояния нервной системы

Навыки: - владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом при оценке состояния нервной системы;

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: поиск в сети интернет

2.5 Патофизиология

Знания: - классификация патологических явлений и патофизиологические механизмы развития заболеваний;

- роль и значение причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе заболеваний;
- принципы патогенетической терапии заболеваний нервной системы;
- принципы оценки состояния нервной системы;
- основные формы и синдромы болезненных явлений

Умения: - выявлять сущность болезни для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

- анализировать результаты наиболее распространённых методов диагностики;
- использовать клинко-патофизиологические методы для обоснования диагноза

Навыки: - владение основной терминологией патофизиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний нервной системы;

- владение навыками патофизиологического анализа и способностью к интерпретации результатов современных диагностических технологий для обоснования методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы

2.6 Патологическая анатомия

Знания: - строение, топография нервной системы в норме и патологии;

- структурные и функциональные основы патологических процессов в нервной системе;
- исходы патологических процессов при неврологических заболеваниях

Умения: - описывать морфологические изменения макроскопических и микроскопических препаратов;

- визуально оценивать изменения в тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса;

- сформулировать патологоанатомический диагноз

Навыки: - владение медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- владение методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала

2.7 Биохимия

Знания: - строение и функции основных классов химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, витаминов, гормонов и др.);

- роль биогенных элементов и их соединений в деятельности нервной системы (медиаторы, пептиды, биогенные амины и др.);

- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ

Умения: - оценивать результаты биохимических исследований, в том числе используемых в неврологической практике;

- интерпретировать результаты биохимических исследований, применяемых в диагностике наследственных заболеваний

Навыки:

- владеть способностью отличать нормальные значения уровней метаболитов от патологически изменённых

2.8 Микробиология, вирусология

Знания: - классификация, морфология и физиология микроорганизмов и их влияние на здоровье населения;

- методы микробиологической диагностики;

- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

- структуру и функции иммунной системы человека, её возрастные особенности, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики

Умения: - использовать методы микробиологической диагностики в клинической практике;

- оценивать результаты исследования функций иммунной системы применительно к неврологическим заболеваниям

Навыки:

- интерпретация методов микробиологического и иммунологического исследований для диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы

2.9 Фармакология

Знания: - классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетика, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;

- подходы к лечению общепатологических процессов: инфекционных, аутоиммунных, сосудистых, дистрофических и др.;

- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

Умения: - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования в неврологии;

- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты при заболеваниях нервной системы;

- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения

Навыки:

- владение навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний нервной системы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные симптомы заболеваний, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, в том числе профессиональных;

2. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных, их диагностические возможности;

3. Принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике неврологических заболеваний;

4. Основы организации первичной медико-социальной помощи, организационные модели: ам-

- булаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
5. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями нервной системы организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;
 6. Эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний нервной системы;
 7. Законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека
 8. Особенности клинических проявлений наследственной патологии, общие принципы клинической диагностики наследственных болезней, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов.

Уметь:

1. Провести обследование больного;
2. Оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни;
3. Установить предварительный диагноз наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
4. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
5. Проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний;
6. Обследовать больного на выявление наследственной патологии; использовать методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий; проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение врожденных и наследственных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы.
7. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы.

Владеть:

1. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
2. Методикой сбора анамнеза у неврологического больного, методикой исследования неврологического статуса и постановки предварительного клинического диагноза

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИД-2 <small>опк-4</small> Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
		ИД-3 <small>опк-4</small> Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИД-2 <small>опк-5</small> Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-4 <small>опк-6</small> Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	ПС
-----------	---	--	----

	петенции	профессиональной компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический			
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий	ПС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы)

№№ пп	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы и трудоемкость, часы					Всего, часы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции, часы	Практические занятия, часы	Семинары, часы	Самостоятельная работа, часы	Всего, часы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Пропедевтика заболеваний нервной системы	6	–	-	12	–	9	21	Р1 (1 неделя) 3 (6 семестр)	
2	Частная неврология	6	–	4	12	–	10	26	Р1 (1 неделя) 3 (6 семестр)	
3.	Медицинская генетика	6	-	-	12	-	10	22	Р2 (2 неделя) 3 (6 семестр)	
Итого, часы				4	36	–	29	69	Зачет – 3 ч (72ч)	

*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине; включает в себя: тестовый контроль, решение клинической ситуационной задачи

*З – промежуточная аттестация (зачет без оценки), включает тестовый контроль, собеседование по экзаменационному билету

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.12
НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины нормальная физиология являются:

формирование системных знаний о жизнедеятельности организма, как единого; изучение взаимодействия организма человека с внешней средой; исследование динамики жизненных процессов; представление об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции; ознакомление с важнейшими принципами и путями компенсации функциональных отклонений, под воздействием различных факторов окружающей среды; обеспечение теоретической базой для дальнейшего изучения клинических и гигиенических дисциплин.

Нормальная физиология, как наука о жизнедеятельности здорового человека и физиологических основах здорового образа жизни, является методологическим фундаментом профилактической и гигиенической медицины, главным образом, ее профилактического направления, а также научной основой диагностики здоровья и прогнозирования функциональной активности организма человека. Нормальная физиология является завершающей учебной дисциплиной в разделе доклинического медико-биологического образования, этапом базовой фундаментальной подготовки студентов, нормальная физиология органически связана как с биологией, биофизикой, биохимией, анатомией, гистологией и эмбриологией, с одной стороны, так и с патологической физиологией, фармакологией и гигиеническими дисциплинами, с другой стороны. Все это предусматривает необходимость дальнейшего улучшения преемственности преподавания медико-биологических дисциплин и совершенствования подготовки современного врача профилактического профиля. В этой связи нормальная физиология, опираясь на достижения медико-биологических дисциплин, математики, физики, химии, философии должна быть в медицинских вузах приближена к задачам современной профилактической медицины. Она должна преподаваться на основе аналитического и системного подходов, как различных функций здорового организма, так и механизмов их регуляции. При изучении нормальной физиологии студенты должны получить основу физиологических знаний и умений, предусмотренных программой по нормальной физиологии.

Задачи дисциплины:

В процессе прохождения курса по нормальной физиологии студенты **должны знать:**

предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей деятельности; основные этапы развития физиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии; закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека; сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в профилактической медицине и т.д... В результате изучения нормальной физиологии студенты **должны уметь:** использовать диалектический принцип как обобщенный подход к познанию обще физиологических закономерностей жизнедеятельности здорового организма в различных условиях его существования; объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма; самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой; самостоятельно выполнять лабораторные работы, ставить опыты на экспериментальных животных, защищать протоколы проведенных опытов, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения и т.д.; объяснять информационную ценность различных показателей и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов и систем целостного организма, поддерживающих эти константы; оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении полезного приспособительного результата на разных этапах развития организма; оценивать и объяснять общие принципы построения деятельности и значение ведущих функциональных систем; оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования; оценивать и объяснять возрастные особенности функционирования физиологических систем организма и т.д. Изучение нормальной физиологии должно помочь студентам сформировать и развить диалектико-материалистическое мировоззрение, способствовать развитию физиологического мышления,

помочь обобщить и осмыслить данные разных медицинских наук с общезиологических позиций, помочь в осмыслении как прикладных, так и фундаментальных задач современной медицины, что позволит улучшить подготовку современного врача - гигиениста.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина нормальная физиология относится к блоку 1 (базовая часть), изучается в первом и втором семестрах и для её усвоения необходимы знания, приобретенные студентами при изучении дисциплин: биоорганическая химия, биофизика, биология, психология и поведенческая медицина, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, введение в специальность «гигиена», латинский язык и иностранный язык в медицине и философия. Знания, приобретаемые студентами при изучении биологии: биология клетки, генотип, фенотип, индивидуальное развитие, периоды развития, старение организма, гомеостаз, общие проблемы здоровья человека, регенерация, принципы эволюции органов и их функций. Знания, приобретаемые студентами при изучении экологии: специфика экологии человека, роль биосферы и ноосферы. Знания, приобретаемые студентами при изучении биофизики: термодинамика открытых систем, потоки веществ и энергии, энтропия, информация, гомеостаз, гомеокинез, переходные процессы, биофизика клеточных мембран, основы электрогенеза, электрические свойства нервных проводников, биофизика синаптических процессов, биофизика мышечного сокращения и расслабления, элементы теории информации и теории управления; организм, как система автоматического управления; гидродинамика, биомеханика; акустика, оптика, электричество. Знания, приобретаемые студентами при изучении биохимии и биоорганической химии: осмотическое и онкотическое давление; основные классы природных органических соединений и их обмен (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды); витамины, ферменты, гормоны; биохимия печени, крови, почек, мочи, нервной и мышечной ткани; общие пути катаболизма, биологическое окисление. Знания, приобретаемые студентами при изучении гистологии, эмбриологии и цитологии: эмбриология, цитология, особенности эпителиальной и соединительной ткани, мышечная и нервная ткани. Знания, приобретаемые студентами при изучении анатомии человека: нервная система, сердечно-сосудистая, эндокринная, пищеварительная, дыхательная, выделительная и половая системы, органы чувств, кроветворение. Знания, приобретаемые студентами при изучении философии: мировоззренческая и методологическая функция философии, основные законы и категории философии, познание, методы и формы научного познания, различные концепции познания, религиозное, атеистическое, моральное сознание, наука и культура, материя и сознание, философские аспекты работ И.М. Сеченова, И.П. Павлова, П.К. Анохина. Знания, приобретаемые студентами при изучении латинского языка и иностранного языка в медицине: навыки употребления профессиональных выражений, методами перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский. Знания, приобретаемые студентами при изучении психологии и поведенческой медицины: использовать психологические знания в своей профессиональной деятельности. Знания, приобретаемые студентами при изучении дисциплины введение в специальность «Гигиена»: основными принципами этики и деонтологии; основами анализа гигиенической безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

<p>универсальные компетенции: - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1</p>	<p>ИД-1 - уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. Знать: методологические подходы (аналитический и системный) для понимания закономерностей деятельности целостного организма; методологические принципы физиологии. Уметь оценивать вклад разных факторов в формирование здорового образа жизни. Владеть: способностью и готовностью к логическому анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.</p>
<p>универсальные компетенции - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.</p>	<p>ИД-2 - владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры. Знать гигиеническую терминологию и понятия профилактической медицины, основные составляющие здорового образа жизни. Уметь применять на практике соответствующую терминологию и понятия, следовать положениям здоровьесберегающих программ. Владеть навыками поддержания здорового образа жизни.</p>
<p>универсальные компетенции - способен создавать и поддерживать условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8</p>	<p>ИД-4 - соблюдать правила техники безопасности. Знать методы и средства обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека. Уметь анализировать процессы и явления, связанные со взаимодействием человека с окружающей средой, обеспечивающие его выживание в комфортных и аномальных условиях. Владеть возможностями оценить изменения функционирования систем организма человека в результате изменений окружающей его среды.</p>
<p>общепрофессиональные компетенции- - способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>ИД-1 - уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. Знать основные закономерности функционирования организма человека; гигиеническую терминологию; рекомендации по введению ЗОЖ. Уметь работать с научной литературой. Владеть: навыками выступления с докладом, подготовки научного сообщения.</p>

<p>общепрофессиональные компетенции- быть способным оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	ОПК-5	<p>ИД-1 - владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ИД-2 - уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>
<p>общепрофессиональные компетенции-способен применять современные методики сбора и обработки информации, проверять статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	ОПК-7	<p>ИД-1 - уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. Знать: принципы поддержания ЗОЖ; принципы функционирования современного медицинского оборудования. Уметь отбирать и применять современные методы оценки и анализа физиологических показателей человека. Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; усовершенствовать знания по выбранному направлению подготовки; базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
<p>общепрофессиональные компетенции- способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	ОПК-9	<p>ИД-1 - владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний. Знать основные факторы среды, оказывающие влияние на организм человека; реакции организма на их воздействие. Уметь оценивать степень влияния и последствия воздействия различных факторов окружающей среды. Владеть: измерять и оценивать уровень артериального давления; измерять и оценивать частоту сердечных сокращений и частоту дыхания; определять группы крови по системе АВ0 и резус-принадлежность; проводить и оценивать результаты функциональных нагрузочных проб по Н.А. Шалкову; проводить и оценивать результаты дыхательных проб Штанге и Генче; проводить и оценивать слуховую пробу Ринне; определять реакции зрачков на свет; определять важнейшие проприоцептивные и кожно-мышечные рефлекссы; анализировать параметры ЭКГ здорового человека; оценивать основные показатели системы гемостаза: время свертывания крови, продолжительность кровотечения.</p>

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1 часов	№ 2 часов

1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	120	65	55
Лекции (Л)	18	14	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	102	51	51
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС):	87	43	44
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	9	Э

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О28.08
ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины: подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и неинфекционных заболеваниях, как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований, изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса;
- изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Общая эпидемиология» (Б1.О.28.08) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 8 и 9 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
Введение в специальность	
Знания	основные понятия эпидемиологии, методы исследования, методы профилактики
Умения	обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний для достижения эпидемиологического благополучия населения страны; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
Навыки	владение информацией о предмете, целях и задачах эпидемиологии; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области эпидемиологии; навыками эпидемиологически безопасного поведения
Биофизика	
Знания	основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники
Умения	применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем
Навыки	организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеино-

	вых кислот)
Умения	анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа
Навыки	проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа
Общая гигиена	
Знания	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
Умения	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
Навыки	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
Микробиология, вирусология	
Знания	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты
Умения	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов
Навыки	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа
Инфекционные болезни	
Знания	план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний
Умения	оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; сформулировать синдромальный диагноз; установить клинический диагноз; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации
Навыки	опрос заболевших и контактных лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, выявление и госпитализация больных, постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Организация, проведение и оформление результатов научных исследований	
Знания	методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР; методы исследования и проведения описательных и аналитических работ; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях
Умения	формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, анализировать достоверность полученных результатов
Навыки	владеть методикой проведения анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых

последующими дисциплинами/практиками:

Эпидемиология, военная эпидемиология.	
Знания	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Умения	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
Навыки	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью
Паразитология	
Знания	формы биотических связей в природе; определение понятия паразитизма и его биологическая роль; характеристику способов адаптаций организмов к паразитарному образу жизни; определение понятия паразитов и их классификации; сущность взаимоотношений в системе паразит-хозяин на уровне организмов; патологическое действие паразита на хозяина и его реакцию на это действие; реакция паразита на иммунитет хозяина; жизненные циклы паразитов для понимания путей циркуляции и способов проникновения их в организм хозяина; методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней
Умения	микроскопировать различных паразитов; диагностировать и описывать паразитарные организмы, личиночные стадии и описывать переносчиков паразитарных организмов; определять и описывать природно-очаговые заболевания и структуру их природного очага; использовать специальную терминологию, справочный материал, электронные базы данных и т.д.
Навыки	навыками оценки полученных результатов паразитологического исследования, ретроспективного анализа паразитарной заболеваемости
Санитарная охрана территории	
Знания	основы законодательства РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности
Умения	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оценивать качество и эффективность противоэпидемических мероприятий; обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, используя соответствующие инструктивно-методические документы; оформлять учетно-отчетную и другую эпидемиологическую документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.)
Навыки	методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций
Иммунопрофилактика	

Знания	исторические аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней; сущность и цели вакцинопрофилактики, роль и место иммунопрофилактики в системе борьбы с инфекционными болезнями; основные теоретические положения иммунопрофилактики инфекционных болезней; методические и организационные основы иммунопрофилактики; принципы формирования национального календаря профилактических прививок; современные средства и методы иммунопрофилактики; технологию управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости населения управляемыми инфекциями
Умения	научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику; обосновывать выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций, исходя из поставленной профессиональной задачи; составлять план профилактических прививок населения; составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики; организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; проводить оценку качества иммунопрофилактики населения, оценивать эпидемиологическую и экономическую эффективность иммунопрофилактики, проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики, анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок; организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета; проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики, самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
Навыки	навыками использования нормативных и правовых основ по вопросам иммунопрофилактики; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области иммунопрофилактики; алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений; алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики; навыками работы с научной литературой и другими источниками медицинской информации.
Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций	
Знания	этические нормы, применяемые при проведении и организации эпидемиологического надзора за ИСМП, принципы разработки новых методов борьбы и профилактики ИСМП; нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактических и противоэпидемических мероприятий в борьбе с ИСМП; основные методы эпидемиологической диагностики ИСМП; стандартные определения случая ИСМП, современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся методов диагностики и расследования ИСМП; современные подходы к изучению проблем эпидбезопасности медицинской помощи с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов; основные принципы эпиддиагностики и эпиднадзора за ИСМП, пути оптимизации профилактических и противоэпидемических мероприятий
Умения	применить эпидемиологическую диагностику ИСМП, оценить лабораторные исследования пациентов и объектов окружающей среды; назначить и провести комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий; критически анализировать и обобщать полученные эпидемиологические данные, объективно оценивать эффективность методов профилактики, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в области госпитальной эпидемиологии вмешательств; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по эпиддиагностике и эпиднадзору за госпитальной инфекцией; использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания

Навыки	<p>навыками использования нормативных и правовых основ по вопросам ИСМП; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области госпитальной эпидемиологии; алгоритмом организации мониторинга за ИСМП и проведения расследования причин возникновения этих инфекций; алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности профилактики ИСМП; навыками работы с научной литературой и другими источниками медицинской информации</p>
---------------	--

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Общая эпидемиология» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Общая эпидемиология» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Общая эпидемиология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>УК-1 ИД-1_{УК-1} ИД-2_{УК-1} ИД-3_{УК-1}</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2_{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3_{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p>
<p>УК-3 ИД-1_{УК-3} ИД-2_{УК-3}</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-1_{УК-3} Уметь проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2_{УК-3} Уметь вырабатывать командную стратегию для выполнения практических задач</p>
<p>УК-4 ИД-1_{УК-4} ИД-2_{УК-4} ИД-4_{УК-4}</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-1_{УК-4} Уметь выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-2_{УК-4} Уметь вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий. ИД-4_{УК-4} умеет публично выступать, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>
<p>УК-5 ИД-1_{УК-5} ИД-2_{УК-5} ИД-3_{УК-5}</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-1_{УК-5} Уметь отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2_{УК-5} Уметь преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД-3_{УК-5} Уметь придерживаться принципов недискриминационного взаимодейст-</p>

	вия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-6 ИД-1 УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-1 УК-6 Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ОПК-1 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2}	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-3 _{ОПК-2} Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач
ОПК-4 ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ИД-3 ОПК-4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-7 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения ИД-1 ОПК-7 Использует современные методики сбора и обработки информации ИД-2 ОПК-7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты

	ИД-3 <small>ОПК-7</small> Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий
ОПК-8 ИД-1 <small>ОПК-8</small> ИД-2 <small>ОПК-8</small>	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья ИД-1 <small>ОПК-8</small> Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски ИД-2 <small>ОПК-8</small> Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения
ОПК-11 ИД-1 _{ОПК-11} ИД-2 <small>ОПК-11</small>	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения ИД-1 _{ОПК-11} Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению ИД-2 <small>ОПК-11</small> Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-12 ИД-1 <small>ОПК-12</small>	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1 <small>ОПК-12</small> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
ПК-1 ИД-1 _{ПК-1}	ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК-2 ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека ИД-1 _{ПК-2} Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2 _{ПК-2} Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3 ИД-1 _{ПК-3}	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия ИД-1 _{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

С. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (С/01.7;)

Знать:

- Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и

наиболее распространенных заболеваний;

- методы и организационные формы их профилактики;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;
- календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;
- социально значимые вирусные инфекции.

Уметь:

- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- определять группы повышенного риска заболевания;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;
- интерпретировать данные специальных методов диагностики.

Владеть:

- методикой оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке, организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение), организации вакцинации (при необходимости), организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции, введения ограничительных мероприятий (карантина), выдачи предписания при нарушении законодательства РФ, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней;
- навыками учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведением эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Предмет эпидемиологии. Эпидемиологическая диагностика	8		14	48		46	ВК, ТК, устный опрос
2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия	9		4	36		29	ВК, ТК, устный опрос, зачет

	Зачет/контроль	9						3
	ИТОГО			18	84		75	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины **онкология** состоит в формировании компетенций по целостному представлению об онкологии, как одной из основополагающих клинических дисциплин в научном и практическом ее значении и усвоению следующих разделов:

1. Обучение студентов основным локализациям злокачественных новообразований, включая особенности их клинического течения, возможности современных методов и рациональных диагностических алгоритмов исследования, принципов и методов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного, комплексного и симптоматического лечения онкологических больных.
2. Формирование у студентов онкологической настороженности.
3. Изучение основных локализаций злокачественных опухолей, их ранней диагностики и профилактики.
4. Современные принципы лечения онкологических больных. Организация диспансерного наблюдения. Реабилитация в онкологии.
5. Проведение разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID -19.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение факторов, способствующих возникновению злокачественных опухолей
2. Изучение симптомов и синдромов при злокачественных новообразованиях. Патогенез их развития.
3. Изучение современных методов диагностики злокачественных опухолей.
4. Изучение современных принципов комплексного и комбинированного лечения злокачественных образований
5. Формирование представлений профилактики злокачественных новообразований
6. Формирование диагноза на основе проведенного обследования
7. Изучение деонтологических аспектов в онкологии.
8. Изучение системы паллиативной помощи инкурабельным больным
9. Проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с его профессиональной деятельностью.
10. Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.
11. Организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям.
12. Проведение разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID -19.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО

Учебная дисциплина (модуль) онкология относится к циклу клинических дисциплин в разделе хирургия.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая и факультетская хирургия

Знания: биология и патогенез развития опухолей, организация онкологической службы, клинических симптомов различных локализаций опухолей.

Умения: общего клинического общения с больным, сбор анамнеза, клинического осмотра, интерпретация данных обследований.

Навыки: клинический осмотр больного, формирование диагноза, оценка данных обследования пальпации, диагностических манипуляций, решение ситуационных задач.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование индикатора достижения универсаль-	Наименование компетенции	Код компетенции
--	--------------------------	-----------------

компетенции

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1
ИД-2 УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки		
ИД-3 УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных		
ИД-4 УК-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи		
ИД-5 УК-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций		
ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5
ИД-2 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.		
ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.		

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические)	ПК-3
---	--	------

санитарно-
противоэпидемические (профи-
лактические) мероприятия.

мероприятия.

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

Знать:

- организацию онкологической службы;
- основные закономерности развития опухоли, генетических процессов мутации в тканях;
- клинические симптомы опухолей различных локализаций;
- методы диагностики злокачественных опухолей;
- современные методы лечения злокачественных опухолей;
- методы реабилитации в онкологии;
- критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода с выработанной стратегией действий;
- безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;
- проведение разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID -19.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действий;
- интерпретировать результаты обследования;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности;
- проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;
- проводить разъяснительные мероприятия среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID -19.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действий;
- навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности;
- навыками постановки диагноза на основании системы TNM8 пересмотра;
- методами проведения разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID -19.

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

В/02.7- Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;

С/01.7- Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Современные проблемы онкологической помощи. Биология опухолевого роста. Методы диагностики и лечения в онкологии.	6		2	4		3	ВК, ТК, ПК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
2.	Опухоли мягких тканей Рак кожи. Меланома. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей	6			4		3	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
	Лимфомы (обучение с применением дистанционных технологий)	6			4		3	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
3.	Опухоли внутренних органов Рак желудка и кишечника	6		2	4		6	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
	Рак женской половой сферы Рак шейки матки. Рак тела матки. Рак яичников.	6			4		3	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
	Мастопатия и рак молочной железы.	6			4		3	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
	Злокачественные опухоли головы и шеи.	6			4		3	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
	Рак легкого (обучение с применением дистанционных технологий)	6			4		3	ВК, ТК (тестирование, ситуационные задачи, собеседование по СЗ)
	Клинический кейс (История болезни) Итоговое тестирование	6			4		2	ТК собеседование по истории болезни

	Зачет	6		3			ситуационные задачи- билеты, собеседование
	Итого:		4	36 + 3		29	72

ВК – вопросы контроля

ТК – тестовый контроль

СЗ – ситуационные задачи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.30.02
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение основ эпидемиологии, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Организация деятельности госсанэпиднадзора» (Б1.О.30.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 9-10 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
Биофизика	
Знания	основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники
Умения	применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем
Навыки	организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот)
Умения	анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа
Навыки	проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа
Анатомия человека	
Знания	структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия

	и термины, методы исследования анатомии
Умения	анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими моделями и представлениями
Навыки	проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов

Нормальная физиология	
Знания	основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма
Умения	анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований
Навыки	проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа
Гистология, эмбриология, цитология	
Знания	структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов
Умения	анализ клеточных процессов, понимание законов и особенностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов
Навыки	работа с клетками и тканями, проведение микроскопических исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа
Микробиология, вирусология	
Знания	структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов
Умения	анализ клеточных процессов, понимание законов и особенностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов
Навыки	работа с клетками и тканями, проведение микроскопических исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа
Общая гигиена	
Знания	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
Умения	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
Навыки	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний

Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
Умения	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
Навыки	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Эпидемиология, военная эпидемиология	
Знания	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Умения	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и

	неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
Навыки	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Организация деятельности госсанэпиднадзора» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности госсанэпиднадзора» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Организация деятельности госсанэпиднадзора» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели	ИД-1 _{УК-3} Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.
		ИД-2 _{УК-3} Уметь реализовывать основные функции управления.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1, Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-1} Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2, Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 _{ОПК-2} Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-3 _{ОПК-2} Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1О осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4О осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции

		ИД-5 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
--	--	--

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

В. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (В/01.8; В/02.8; В/03.8; В/04.8)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;

- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

Е. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора) Е/01.9

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛС	КЦ	ИИ	за	М	ИН	
1	Структура Федеральной службы	9		2	9	-			18	ВК, ТК, ПК

	по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека							(рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	Функции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и Управлений Роспотребнадзора в регионах. Их взаимоотношение, планирование деятельности службы с учетом определения степени риска	9		2	9		18	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Нормативно-правовое регулирование при лицензировании	9		4	9		14	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
4	Правовые и законодательные основы деятельности на СКП (санитарно-контрольных пунктах)	9		2	9		12	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
5	Пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Основные положения нормативно-законодательных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требования к материалам контрольно-надзорных мероприятий.	10			18		15	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
6	Меры административного воздействия при нарушении требований санитарного законодательства. Кодекс об административных правонарушениях, основные положения, правовые и законодательные основы деятельности при осуществлении дезинфекционной деятельности, правовые и законодательные основы деятельности при проведении деятельности по медицинской микробиологии	10			18		12	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
	Зачет с оценкой	10						9
	ИТОГО			10	72		89	9

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28.13
**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРНОГО ЦЕНТРА
И ОРГАНА ИНСПЕКЦИИ ЦЕНТРОВ ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – – применение принципов организации, методов, форм и средств гигиенического воспитания, ориентированных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формирование приверженности к сохранению и укреплению здоровья среди различных групп населения.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о роли и значимости профилактических мероприятий, гигиенического воспитания в деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- формирование методологической основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения, навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- получение навыков формирования здорового образа жизни, санитарной культуры и информирования различных групп населения о профилактике заболеваний.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» (Б1.О.28.13) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная часть. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы гигиенического воспитания и обучения населения	
Знания	<ul style="list-style-type: none">▪ методы, формы и средства гигиенического воспитания и обучения, принципы организации воспитания и обучения различных групп населения;▪ роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;▪ источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды
Умения	<ul style="list-style-type: none">▪ пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-просветительной работы, санитарного законодательства;▪ проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;▪ пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;▪ самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
Навыки	<ul style="list-style-type: none">▪ навыком работы с учебно-методическими материалами и документами по гигиеническому воспитанию и обучению;▪ основными принципами этики и деонтологии;▪ основами анализа гигиенической безопасности;▪ навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);▪ коммуникационным навыком
Гигиенические дисциплины (гигиена питания, гигиена детей и подростков, гигиена труда, коммунальная гигиена, радиационная гигиена и др.)	

Знания	<ul style="list-style-type: none"> ▪ роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы; ▪ источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; ▪ принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды
Умения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-просветительной работы, санитарного законодательства; ▪ проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств; ▪ пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; ▪ самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ навыком работы с учебно-методическими материалами и документами; ▪ основами анализа гигиенической безопасности; ▪ навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК)
Основы формирования здорового образа жизни	
Знания	приоритетные проблемы и состояния здоровья населения по основным показателям; формы, методы и способы информирования населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
Умения	анализировать и определять приоритетные проблемы и риски для здоровья; разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
Навыки	подготовкой устного выступления или печатного текста, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней соблюдением принципов этики и деонтологии разработкой плана медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения
Цифровые технологии в медицине и здравоохранении	
Знания	способы нахождения и анализа медицинской информации, необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) • возможные варианты подхода к решению задачи (проблемной ситуации) • достоинства и недостатки выбранных подходов решения задачи (проблемной ситуации) • о возможности сформулировать собственные выводы и собственную точку зрения на основе аргументированных данных
Умения	критически оценить и проанализировать медицинскую информацию необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) • оценивать достоинства и недостатки выбранной модели решения задачи (проблемной ситуации) • аргументированно объяснить собственные выводы и точку зрения
Навыки	навыками нахождения и медицинской информации, при помощи различных интернет-ресурсов, медицинских и фармацевтических справочников • навыками выбора варианта системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации) • навыками аргументации при формулировке выводов и собственной точки зрения

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых

последующими дисциплинами/практиками:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	
Знания	нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического надзора, методы организации профилактической работы в области здравоохранения.
Умения	организация санитарно-просветительской работы, проведение профилактических мероприятий, контроль за соблюдением санитарных правил и норм.
Навыки	Коммуникационный, работы с информационными ресурсами, научной и правовой документацией; оформления и представления материалов гигиенического воспитания; разработка мер по снижению рисков для здоровья населения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» (Б1.О.28.13) направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» (Б1.О.28.13) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-2 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.
		ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 опк-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД-3 опк-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 опк-7 Использует современные методики сбора и обработки информации
		ИД-2 опк-7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты
		ИД-3 опк-7 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий
ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий
ПК-	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и	ИД-1 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

4	учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
---	--	---

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1. Знать:

- методы, формы и средства гигиенического воспитания и обучения, принципы организации воспитания и обучения различных групп населения;
- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

2. Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-просветительной работы, санитарного законодательства;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

3. Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами по гигиеническому воспитанию и обучению;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях:	11	2	12			9	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение)

	здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии						информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	11	2	12		9	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	11		12		10	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
	ИТОГО		4	36		28	ПК- зачет (4ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28.13
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ, ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОС-
ПИТАНИЕ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

– применение принципов организации, методов, форм и средств гигиенического воспитания, ориентированных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формирование приверженности к сохранению и укреплению здоровья среди различных групп населения.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о роли и значимости профилактических мероприятий, гигиенического воспитания в деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- формирование методологической основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения, навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- получение навыков формирования здорового образа жизни, санитарной культуры и информирования различных групп населения о профилактике заболеваний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Учебная дисциплина (модуль) «Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание» относится к блоку 1 (обязательная часть).

Для изучения данного модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- основы гигиенического воспитания и обучения населения;
- гигиенические дисциплины (гигиена питания, гигиена детей и подростков, гигиена труда, коммунальная гигиена, радиационная гигиена и др.)
- основы формирования здорового образа жизни
- цифровые технологии в медицине и здравоохранении

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- методы, формы и средства гигиенического воспитания и обучения, принципы организации воспитания и обучения различных групп населения;
- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнителей, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

2. Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-просветительной работы, санитарного законодательства;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;

- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

3. Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами по гигиеническому воспитанию и обучению;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-2 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.
		ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.

		ИД-3 <small>ОПК-2</small> Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Использует современные методики сбора и обработки информации
		ИД-2 <small>ОПК-7</small> Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты
		ИД-3 <small>ОПК-7</small> Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий
ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 <small>ПК-1</small> Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий
ПК-4	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
		ИД-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72ч

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Здоровье и профилактическая медицина в современных условиях: здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии	11	2	12			9	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)

2	Государственная политика РФ по развитию здравоохранения, обеспечению охраны и укрепления здоровья	11	2	12		9	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье – среда»	11		12		10	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
	ИТОГО		4	36		28	ПК- зачет (4ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.26.03
ОРГАНИЗАЦИЯ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение основ эпидемиологии, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Организация надзорной деятельности» (Б1.О.30.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к блоку 1 (обязательная часть).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека

Биофизика	
Знания	основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники
Умения	применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем
Навыки	организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов

Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот)
Умения	анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа
Навыки	проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа

Анатомия человека

Знания	структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия и термины, методы исследования анатомии
Умения	анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими моделями и представлениями
Навыки	проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов
Нормальная физиология	
Знания	основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма
Умения	анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований
Навыки	проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа
Гистология, эмбриология, цитология	
Знания	структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов
Умения	анализ клеточных процессов, понимание законов и особенностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов
Навыки	работа с клетками и тканями, проведение микроскопических исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа
Микробиология, иммунология	
Знания	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты
Умения	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов
Навыки	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа
Общая гигиена	
Знания	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
Умения	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
Навыки	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	экологические факторы, их влияние на здоровье человека и окружающую среду, методы исследования факторов среды обитания, экологический риск
Умения	анализ экологических факторов, понимание методов исследования и оценки экологического риска, интерпретация результатов экологических исследований
Навыки	проведение экологических исследований, работа с экологическими инструментами и оборудованием, использование методов экологического анализа

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Эпидемиология, военная эпидемиология	
Знания	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Умения	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
Навыки	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Организация надзорной деятельности», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Организация надзорной деятельности» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Организация надзорной деятельности» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели	ИД-1 <small>ук-3</small> Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде.
		ИД-2 <small>ук-3</small> Уметь реализовывать основные функции управления.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1, Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2, Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
		ИД-2 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения
		ИД-3 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
		ИД-4 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для че-

		<p>ловека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>ИД-5 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
--	--	---

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

Д. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (D/01.8; D/02.8; D/03.8; D/04.8)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной

охраны внешней среды;

- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

Е. Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора) Е/01.9

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 ч

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	---------------------------	---------	-----------------	---	--

				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, требования законодательных актов о проведении надзорных мероприятий	11		2	9		7	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	Система планирования и согласования плана контрольных мероприятий	11			9		7	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Система проведения профилактического контроля и надзорных мероприятий	11			9		7	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
4	Отчетная деятельность Роспотребнадзора, подведение итогов деятельности за определенный период	11		2	9		7	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос), зачет 4 часа
	ИТОГО			4	36		28	

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ,
ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах организации охраны здоровья и организационно-управленческой деятельности, а также развития умений применять полученные знания в практической деятельности специалиста в области медико-профилактического дела для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

Задачи:

- сформировать систему знаний об общественном здоровье, методах изучения здоровья населения, его факторной обусловленности, роли образа жизни в формировании показателей здоровья, а также системе здравоохранения, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- сформировать готовность и способность к применению методов и методик медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом, отдельных возрастно-половых и социальных групп населения, деятельности медицинских организаций различного типа и их структурных подразделений;
- сформировать систему знаний об основах планирования и управления в здравоохранении;
- усвоить основные принципы организации медицинской помощи городскому и сельскому населению, детям и подростками, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, проведения санитарно-просветительской работы в медицинских организациях различного типа;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и проведения медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается в восьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: иностранный язык, философия, психология и поведенческая медицина, основы формирования здорового образа жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- понятия здоровья и охраны здоровья;
- основные принципы охраны здоровья населения;
- факторы, определяющие здоровье населения;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;
- систему законодательства об охране здоровья граждан;
- права граждан в области охраны здоровья;
- правовое положение медицинских и фармацевтических работников;
- классификацию и характеристику видов, условий и форм оказания медицинской помощи;
- общий порядок оказания медицинской помощи;

- порядок и сроки разработки клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи;
- номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;
- понятия профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- исторические аспекты социально-профилактического направления в деле охраны и улучшения здоровья;
- законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ;
- стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;
- цели профилактики, ее задачи, уровни и виды (социальная, медико-социальная, медицинская);
- стадии профилактики в здравоохранении (первичная, вторичная, третичная);
- критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении;
- классификация факторов риска для здоровья и их практическое значение;
- стратегии профилактики в здравоохранении;
- принципы и критерии выявления групп риска по здоровью;
- понятие о комплексной интегрированной профилактике;
- роль медработников в осуществлении профилактических мероприятий;
- понятия и виды медицинских осмотров и диспансеризации;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
- классификацию медицинской помощи по видам, условиям и форме оказания;
- положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- содержание порядка оказания медицинской помощи по отдельным ее профилям, заболеваниям или состояниям;
- порядок и сроки разработки, пересмотра клинических рекомендаций, требования к их структуре, требования к составу и другие особенности разработки и применения клинических рекомендаций по отдельным заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) с указанием медицинских услуг, предусмотренных номенклатурой медицинских услуг;
- особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- особенности медицинской помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- особенности медицинской помощи гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания;
- принципы охраны здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья;
- определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;
- определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям;
- определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;
- определение, цели, формы и методы организации специализированных видов

медицинской помощи населению;

- определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению;
- сущность понятия стратегия, классификацию стратегий;
- сущность стратегического управления, его этапы;
- цели стратегического управления;
- подходы к стратегическому управлению;
- сущность и основные понятия программно-целевого подхода;
- цели и задачи стратегического управления в здравоохранении;
- основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;
- суть стратегического планирования в здравоохранении;
- процесс стратегического планирования в здравоохранении, взаимосвязи его элементов;
- этапы разработки стратегической программы в здравоохранении;
- алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- организационное и методологическое обеспечение хода реализации стратегических программ в здравоохранении;
- стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;
- программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении;
- суть системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- принципы территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»
- структурные элементы Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- Национальные проекты в сфере здравоохранения, их цели и структуру;
- Федеральные проекты в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
- основные региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечнососудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг».
- определение статистической совокупности, ее структуры;
- виды статистической совокупности, требования, предъявляемые к выборочной совокупности;
- последовательность проведения исследования – этапы статистического исследования, их содержание;

- принципы составления программы сбора материала;
- виды относительных величин;
- показания к применению относительных величин;
- область применения каждого из относительных показателей в медицине и здравоохранении;
- особенности методики расчета, анализа и графического изображения каждого относительного показателя;
- виды статистических таблиц, требования к их составлению;
- определение вариационного ряда, средней величины, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации;
- методику расчета средних величин и критериев разнообразия вариационного ряда (σ , Cv);
- методику анализа средних величин: значение среднеквадратического отклонения и коэффициента разнообразия для оценки варибельности изучаемого признака и типичности средней величины;
- нормальное распределение вариационного ряда и его значение для оценки общественного здоровья и организации медицинской помощи;
- область применения характеристик вариационного ряда (M , σ , Cv);
- определение и способы оценки достоверности результатов исследования;
- определение ошибки репрезентативности средней величины, ее вычисление.
- структуру медицинской статистики, ее основные понятия;
- основные демографические термины;
- методы вычисления демографических показателей, их современные тенденции и роль социально-гигиенических условий в их формировании;
- основную учетную документацию, необходимую для получения информации и вычисления демографических показателей;
- значение изучения заболеваемости населения для практической деятельности врача и учреждения;
- классификацию заболеваемости;
- методы изучения заболеваемости, их назначение и применение;
- учетно-отчетную документацию по регистрации отдельных видов заболеваемости и правила представления информации в кабинет медицинской статистики;
- значение изучения показателей деятельности медицинских организаций;
- методы изучения основных показателей деятельности медицинских организаций, их назначение и применение;
- факторы, определяющие полноту и качество информации о показателях деятельности медицинских организаций;
- учетно-отчетную документацию, используемую для составления статистических данных деятельности медицинской организации и правила представления информации в кабинет медицинской статистики.

2. Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области организации охраны здоровья населения;
- применять основные понятия в области охраны здоровья;
- применять принципы охраны здоровья населения;
- анализировать факторы, определяющие здоровье населения;
- характеризовать организационно-функциональную структуру системы здравоохранения РФ;
- применять законодательство об охране здоровья граждан в своей профессиональной деятельности;
- анализировать права граждан в области охраны здоровья;

- характеризовать правовое положение медицинских и фармацевтических работников;
- классифицировать и характеризовать виды, условия и формы оказания медицинской помощи;
- определять общий порядок оказания медицинской помощи;
- характеризовать номенклатуру медицинских организаций по виду медицинской деятельности;
- ориентироваться в понятиях профилактики в здравоохранении и формировании здорового образа жизни у граждан;
- использовать законодательство в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- анализировать современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний в РФ;
- формулировать стратегию формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;
- представлять цели профилактики, ее задачи, уровни и виды, стадии;
- использовать критерии оценки эффективности профилактики в здравоохранении;
- классифицировать факторы риска для здоровья;
- применять стратегии профилактики в здравоохранении;
- использовать принципы и критерии выявления групп риска по здоровью;
- представлять цели и задачи медицинских осмотров и диспансеризации;
- применять порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.
- использовать положения, порядки и стандарты, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- анализировать современное состояние проблемы организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации стационарной помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи детям;
- формулировать определение, цели, формы и методы охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации скорой и неотложной медицинской помощи населению;
- формулировать определение, цели, формы и методы организации медицинской помощи сельскому населению.
- использовать методы стратегического планирования и управления;
- анализировать подходы к стратегическому планированию и управлению;
- формулировать основные приоритеты и задачи государственной политики в области здравоохранения;
- разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
- применять алгоритмы разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- формулировать стратегию развития здравоохранения в Российской Федерации;
- применять программно-целевой метод планирования и управления в здравоохранении
- анализировать основные разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- формулировать принципы территориальной программы государственных гарантий

бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;

- разрабатывать элементы стратегической программы в здравоохранении;
- применять нормативные документы, регламентирующие обеспечение граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- формулировать основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- формулировать основные положения Национальных проектов в сфере здравоохранения;
- формулировать основные положения Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- формулировать основные положения Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- анализировать основные положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
- анализировать региональные проекты Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечнососудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг»;
- определять цель, задачи статистического исследования;
- составлять программу и план исследования;
- определять объект, единицу и объем наблюдения в исследовании;
- обоснованно выбирать виды относительных величин для анализа в каждой конкретной ситуации;
- рассчитать относительные показатели и представлять графически полученную информацию;
- составить таблицы и представить в них абсолютные величины и относительные показатели;
- на основании полученных расчетов относительных показателей и их графического изображения провести правильный анализ состояния здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения;
- выявлять основную закономерность изучаемого признака путем вычисления средней величины;
- дать характеристику разнообразия вариационного ряда;
- определять достоверность результатов исследования с помощью ошибки репрезентативности показателя и средней величины;
- определять достоверность разности между двумя средними величинами;
- определять ошибку репрезентативности средней величины, ее вычисление.
- рассчитывать основные демографические показатели, используемые в практической деятельности врача;
- анализировать конкретные демографические ситуации, которые используются для планирования деятельности врача, медицинской помощи населению, здравоохранения и т.д.;
- оценивать заболеваемость, инвалидность, физическое здоровье и качество жизни, связанное со здоровьем;
- определять практическую значимость каждого из методов изучения заболеваемости;
- формулировать единицу наблюдения для изучения каждого вида заболеваемости и самостоятельно выбирать учетные документы, соответствующие единицам наблюдения;
- использовать правила регистрации в учетном документе каждого вида заболеваемости в конкретных ситуациях;
- рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, выявлять тенденции и структуру;

- проводить обработку статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- определять практическую значимость каждого из методов расчета показателей деятельности медицинских организаций;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений:
 - а) показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи;
 - б) показатели нагрузки персонала;
 - в) показатели диспансеризации населения;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие больничных учреждений:
 - а) показатели обеспеченности населения стационарной помощью;
 - б) показатели использования коечного фонда;
 - в) показатели нагрузки персонала;
 - г) показатели качества стационарной помощи;
 - д) показатели качества хирургической помощи;
 - е) показатели преемственности в работе амбулаторно-поликлинических и больничных учреждений.
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность учреждений охраны материнства и детства:
 - а) показатели медицинской деятельности женских консультаций;
 - б) показатели медицинской деятельности родильных домов;
 - в) показатели медицинской деятельности детских поликлиник;
- дать комплексную оценку результатов работы отделения или медицинской организации, сравнив их с данными по Воронежской области и Российской Федерации.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- основными принципами охраны здоровья населения;
- методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни, связанного со здоровьем;
- основами законодательства об охране здоровья граждан в РФ;
- основами классификации видов, условий и форм оказания медицинской помощи;
- основными принципами профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- основами законодательства в области профилактики в здравоохранении и формирования здорового образа жизни у граждан;
- стратегией формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;
- стратегией, различными видами и методами профилактики в здравоохранении;
- принципами выявления групп риска по здоровью;
- понятиями и порядками проведения медицинских осмотров и диспансеризации;
- положениями, порядками и стандартами, в соответствии с которыми оказывается медицинская помощь;
- принципами организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан;
- принципами и методами организации оказания первичной медико-санитарной помощи;
- принципами и методами организации стационарной помощи населению;
- принципами и методами организации медицинской помощи детям;
- принципами и методами охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи;
- принципами и методами организации специализированных видов медицинской помощи населению;
- принципами и методами организации скорой и неотложной медицинской помощи

населению;

- принципами и методами организации медицинской помощи сельскому населению.
- методами стратегического планирования и управления;
- основами программно-целевого подхода;
- принципами и методами стратегического управления в здравоохранении;
- принципами и методами процесса стратегического планирования в здравоохранении;
- алгоритмами разработки концепции и стратегического плана в здравоохранении;
- основами программно-целевого метода планирования и управления в здравоохранении.
- методами анализа показателей программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- методами анализа показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;
- методами анализа показателей Национальных проектов в сфере здравоохранения;
- методами анализа показателей Федеральных проектов и ведомственных целевых программ в структуре национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография»;
- методами анализа показателей Государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения»;
- методами анализа показателей Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области;
- методами анализа показателей региональных проектов Воронежской области в сфере здравоохранения: «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Борьба с сердечнососудистыми заболеваниями», «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», «Развитие экспорта медицинских услуг»;
- методами сбора медико-статистической информации;
- методами обработки, анализа медико-статистической информации;
- методами оценки медико-статистической информации;
- методами расчета и анализа демографических показателей;
- методами расчета и анализа показателей заболеваемости;
- методами расчета и анализа деятельности медицинских организаций;
- методами оценки медико-статистической информации медицинских организаций.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);</p> <p>ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1</p>

<p>аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>		
<p>ИД-1 УК-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей. ИД-2 УК-3 Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач. ИД-3 УК-3 Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления. ИД-4 УК-3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты. ИД-5 УК-3 Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3</p>
<p>ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий. ИД-4 УК-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4</p>
<p>ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5</p>
<p>ИД-1 УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в</p>	<p>УК-6</p>

<p>основе самооценки и образования в течение всей жизни; ИД-2 <small>ук-6</small> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; ИД-3 <small>ук-6</small> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; ИД-4 <small>ук-6</small> Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений.</p>	<p>течение всей жизни</p>	
<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>ИД-1 <small>опк-3</small> Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований; ИД-2 <small>опк-3</small> Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p>Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ОПК-3</p>
<p>ИД-1 <small>опк-7</small> Использует современные методики сбора и обработки информации; ИД-2 <small>опк-7</small> Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты; ИД-3 <small>опк-7</small> Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.</p>	<p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-7</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.Общая трудоёмкость дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» составляет 2 зачётных единицы – 72 часа.

№ п/п	Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	8		2				В, Т
2	Основы организации охраны здоровья в Российской Федерации. Виды и условия оказания медицинской помощи.	8			4		3	В, Т, З
3	Государственная политика в области профилактики заболеваний у населения и формирования здорового образа жизни. Стратегии профилактики.	8			4		3	В, Т, З
4	Организация медицинской помощи. Особенности организации медицинской помощи отдельным категориям граждан.	8			4		3	В, Т, З
5	Основы программно-целевого планирования. Медицинская статистика - теоретические основы и методы.	8		2				В, Т
6	Современные инструменты стратегического планирования и управления в системе здравоохранения, ориентированные на управление по результатам (программно-целевой подход).	8			4		3	В, Т, З
7	Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ. Национальные проекты в сфере здравоохранения.	8			4		3	В, Т, З
8	Государственная программа Воронежской области «Развитие здравоохранения». Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Воронежской области. Региональные целевые	8			4		3	В, Т, З

	программы.						
9	Цели, задачи, теоретические основы медицинской статистики.	8			4		3 В, Т, З
10	Основы статистического учета и анализа в здравоохранении. Статистика показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	8			8		6 В, Т, З
	Всего:			4	36		27
	Зачет:				3		2 В, Т
	Итого: 72			4	39		29

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.05.01
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ
С ОЦЕНКОЙ РИСКА**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

6. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по экспертизе пищевых продуктов, направленного на обеспечение санитарно - эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачи дисциплины:

- Изучение методик экспертизы пищевых продуктов; методов их отбора проб, порядка анализа и интерпретации результатов лабораторных испытаний.

7. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация проведения экспертизы пищевых продуктов с оценкой риска» (Б1.В.ДВ.05.01) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к блоку 1 - части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору 1 (ДВ.05)

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правовые основы деятельности врача	
Знания	Законы и нормативно-правовые акты
Умения	Анализировать правовые документы
Навыки	Применять законы и нормативные акты
Информатика, медицинская информатика и статистика	
Знания	Основы программирования и статистики
Умения	Работа с базами данных и программами
Навыки	Анализировать и интерпретировать данные
Общая химия	
Знания	Химические элементы и соединения
Умения	Выполнять лабораторные исследования
Навыки	Идентифицировать химические соединения
Биология	
Знания	Биологические процессы и организмы
Умения	Анализировать биологические данные
Навыки	Идентифицировать организмы и их процессы
Нормальная физиология	
Знания	Физиологические процессы в организме
Умения	Анализировать физиологические данные
Навыки	Оценивать состояние организма
Микробиология, вирусология, иммунология	
Знания	Микроорганизмы, вирусы, иммунные процессы
Умения	Выполнять микробиологические и иммунологические исследования
Навыки	Диагностировать инфекционные заболевания
Общественное здоровье и здравоохранение	

Знания	Организация здравоохранения
Умения	Анализировать эпидемиологическую ситуацию
Навыки	Организовывать здравоохранение
Общая гигиена и социально-гигиенический мониторинг	
Знания	Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье
Умения	Анализировать условия среды и их влияние на здоровье
Навыки	Планировать и реализовывать меры по улучшению гигиены
Эпидемиология	
Знания	Эпидемиологические методы и инструменты
Умения	Оценивать эпидемиологическую ситуацию
Навыки	Предотвращать распространение эпидемий
Гигиена детей и подростков	
Знания	Организация здорового образа жизни детей и подростков, основы гигиены, питание и здоровье, профилактика заболеваний, гигиена полости рта, кожи, волос.
Умения	Оценка состояния здоровья детей и подростков, проведение профилактических мероприятий, обучение правильным гигиеническим навыкам, проведение осмотра и консультаций.
Навыки	Формирование здорового образа жизни.
Коммунальная гигиена	
Знания	Основы организации коммунального хозяйства, профилактика заболеваний, связанных с условиями жизни, санитарно-эпидемиологические требования к объектам коммунальной инфраструктуры, основы экологии.
Умения	Оценка санитарно-эпидемиологических условий объектов коммунальной инфраструктуры, проведение профилактических мероприятий, контроль качества воды и пищевых продуктов, осуществление мероприятий по улучшению экологической ситуации.
Навыки	Проведение гигиенических обработок, контроль качества воды и пищевых продуктов, проведение мероприятий по улучшению экологической ситуации, организация работ по утилизации отходов.
Гигиена труда	
Знания	Понимание теоретических основ гигиены труда, включая принципы профилактики травм и заболеваний, основы эргономики и гигиенические нормы
Умения	Способность анализировать условия труда и определять факторы риска, способность применять меры профилактики и управления рисками
Навыки	Умение оценивать производственные условия и применять меры по улучшению гигиенических условий труда
Педиатрия	
Знания	Понимание основных аспектов физиологии и патологии детского организма, а также принципов профилактики и лечения детских заболеваний
Умения	Способность проводить диагностику и лечение детских заболеваний, способность консультировать родителей
Навыки	Умение проводить профилактику детских заболеваний и взаимодействовать с родителями
Внутренние болезни	
Знания	Понимание основных патологических процессов, связанных с внутренними органами и системами организма, а также методов диагностики и лечения таких заболеваний
Умения	Способность проводить диагностику и лечение внутренних заболеваний, способность общаться с пациентами и объяснять им методы лечения

Навыки	Умение анализировать клинические данные и принимать решения по лечению внутренних заболеваний
Инфекционные болезни, паразитология	
Знания	Этиология, эпидемиология, диагностика, лечение инфекционных заболеваний и паразитарных инвазий
Умения	Проведение клинического обследования и лабораторных исследований для постановки диагноза и выбора лечения
Навыки	Планирование и проведение профилактических мероприятий для предотвращения распространения инфекционных заболеваний и паразитарных инвазий

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых следующими дисциплинами/практиками:

Санитарно-эпидемиологический надзор за производством и реализацией пищевой продукции	
Знания	методы проведения санитарно-гигиенических исследований, принципы организации санитарно-эпидемиологического надзора.
Умения	проведение санитарно-гигиенических экспертиз пищевых продуктов, оценка санитарного состояния производственных помещений и оборудования.
Навыки	контроль за соблюдением санитарных норм и правил на предприятиях питания, проведение мероприятий по санитарной очистке и обеззараживанию производственных помещений и оборудования.
Оценка качества генетически-модифицированных продуктов	
Знания	основы генетики и биотехнологии, методы оценки безопасности генетически-модифицированных продуктов.
Умения	анализ и оценка качества генетически-модифицированных продуктов, проведение оценки безопасности их использования.
Навыки	разработка мер по снижению рисков для здоровья населения при использовании генетически-модифицированных продуктов.
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	
Знания	нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического надзора, методы организации профилактической работы в области здравоохранения.
Умения	организация санитарно-просветительской работы, проведение профилактических мероприятий, контроль за соблюдением санитарных правил и норм.
Навыки	разработка мер по снижению рисков для здоровья населения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Оценка качества генетически модифицированных продуктов», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Оценка качества генетически модифицированных продуктов» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Оценка качества генетически модифициро-

ванных продуктов» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3 _{УК-3} Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления
ОПК-3.	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 _{ОПК-3} Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 _{ОПК-3} Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
		ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
ПК-4	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль	ИД-1 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля

	(надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	(надзора) ИД-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
--	--	--

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7)

1. Знать:

- принципы нормативно-правового регулирования и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основные понятия, термины и определения в области экспертизы пищевых продуктов;
- требования к качеству пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- задачи экспертизы пищевых продуктов;
- требования к экспертизе пищевых продуктов;
- принципы проведения экспертизы пищевых продуктов;
- методы определения качества пищевых продуктов;
- порядок проведения экспертизы технических документов на пищевые продукты.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами;
- обосновывать показатели для экспертизы пищевых продуктов;
- на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования данной партии пищевой продукции в питании населения;
- выявлять источники загрязнения пищевых продуктов и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье.

3. Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, проведение экспертизы пищевых продуктов;
- основными принципами этики и деонтологии;
- методиками отбора проб пищевых продуктов; методами проведения испытаний пищевых продуктов, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;
- приемами обработки и представления результатов;
- навыками оценки экспертизы;
- коммуникационным навыком.
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	СН емед есел тря	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	---------------------------	---------------------------	--	--

			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Изучение Законодательной и нормативной базы по вопросам качества и безопасности пищевых продуктов, проведению экспертиз пищевых продуктов и материалов, контактирующих с пищевыми продуктами	11	2	4	10	ВК, ТК, ПК (тестирование, опрос)
2	Требования к качеству пищевых продуктов и продовольственного сырья	11	2	8	10	ВК, ТК, ПК (тестирование, опрос)
3	Экспертиза пищевых продуктов, контроль наноматериалов в пищевых продуктах	11	2	16	22	ВК, ТК, ПК (тестирование, опрос, сит. задачи)
4	Экспертиза материалов контактирующих с пищевыми продуктами,	11	2	4	8	ВК, ТК, ПК (тестирование, опрос, сит. задачи)
5.	Требования к оценке результатов и подготовке экспертных заключений	11	2	4	8	ВК, ТК, ПК (тестирование, опрос, сит. задачи)
ИТОГО:			10	36	58	(ПК-4)108

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б2.О.04.01(Н)
ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных профессиональных знаний в области организации, проведения и оформления результатов научных исследований;
- приобретение новых знаний и совершенствование навыков практической работы с данными результатов научных исследований;
- приобретение профессиональных компетенций, позволяющих находить и использовать при принятии управленческих решений научно обоснованных фактов, полученных в ходе корректно проведенных исследований;
- воспитание практических навыков, необходимых для использования в будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с этапами и методологией сбора, статистической обработке и оформления данных исследований;
- приобретение студентами базовых статистических навыков, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы;
- обучение критическому анализу статистических данных;
- обучение основам планирования научных исследований;
- обучение общим принципам сбора, хранения и представления результатов исследований.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Организация, проведение и оформление результатов научных исследований» (Б2.О.04.01 (Н)) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 2 «обязательная часть» и изучается в 5 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
Введение в специальность	
Знания	основные понятия эпидемиологии, методы исследования, методы профилактики
Умения	обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний для достижения эпидемиологического благополучия населения страны; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
Навыки	владение информацией о предмете, целях и задачах эпидемиологии; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области эпидемиологии; навыками эпидемиологически безопасного поведения
Биофизика	

Знания	основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники
Умения	применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем
Навыки	организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот)
Умения	анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа
Навыки	проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа
Общая гигиена	
Знания	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
Умения	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
Навыки	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
Микробиология, вирусология	
Знания	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты
Умения	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов
Навыки	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Общая эпидемиология.	
Знания	основные понятия эпидемиологии, методы исследования эпидемического процесса, структура эпидемической ситуации среди населения
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями
Эпидемиология, военная эпидемиология	
Знания	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Умения	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
Навыки	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Организация, проведение и оформление результатов научных исследований» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Организация, проведение и оформление результатов научных исследований» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Организация, проведение и оформление результатов научных исследований» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1}	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
УК-6 ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6}	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-1 _{УК-6} Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
ОПК-7 ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7}	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения ИД-1 _{ОПК-7} Использует современные методики сбора и обработки информации ИД-2 _{ОПК-7} Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты ИД-3 _{ОПК-7} Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий
ОПК-8 ИД-1 _{ОПК-8} ИД-2 _{ОПК-8}	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья ИД-1 _{ОПК-8} Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски ИД-2 _{ОПК-8} Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения
ОПК-11	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-

ИД-1 _{ОПК-11} ИД-2 _{ОПК-11}	<p>производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p>ИД-1_{ОПК-11} Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению</p> <p>ИД-2_{ОПК-11} Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности</p>
--	--

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

В.Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (В/01.7)

Знать:

- законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Уметь:

- выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь (повлекло) будущее нарушение;
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)

Владеть/трудовые действия:

навыком определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	---

				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. ра- бота	ции (по семестрам)
1	Базовая медицинская статистика	5		4	24		35	КВ, СЗ, Т
2	Оформление результатов исследований	5		2	12		28	КВ, СЗ, Т
	Зачет	5						3
	Итого			6	36		63	3

КВ – контрольные вопросы, СЗ – ситуационные задачи, Т- тест.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности «медико-профилактическое дело» высшего профессионального медицинского образования; получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга, обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; приемы оказания и мероприятия первой помощи, организации и способы защиты от поражающих факторов катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.
2. Уметь: работать в коллективе в условиях ЧС, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку в очаге поражения и участвовать в медицинской эвакуации
3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» по специальности медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в базовой части дисциплин (биоорганическая химия, биофизика, биология, анатомия человека, нормальная физиология, психология и поведенческая медицина)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- характеристику воздействия современного оружия на человека;
- приемы оказания и мероприятия первой помощи;
- основы организации и способы защиты от современного оружия, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф;
- основы безопасности профессиональной деятельности при оказании медицинских услуг.

2. Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализа-

ции, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- оказывать первую помощь, при неотложных состояниях в очагах массового поражения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- участвовать в проведении медицинской сортировки и медицинской эвакуации.

3. Владеть/быть в состоянии

- навыками применения в сфере профессиональной деятельности законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов;
- приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

КОМПЕТЕНЦИИ, формируемые в процессе изучения дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
		ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.
		ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности.

2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---	---

Управление рисками здоровья населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровья населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 _{ОПК-8} Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
---------------------------------------	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы военной подготовки»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 час)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основы защиты от оружия массового поражения	3		0	12	-	8	В, Т, З, А
2	Военно-политическая подготовка	3		2	4	-	7	В, Т, З
	всего			2	16	-	155	Зачет (1 семестр – 3 часа)

Сокращения:

В-опросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28.03
ОСНОВЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучение методов, форм и средств гигиенического воспитания и обучения, принципов организации воспитания и обучения, ориентированных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических основ знаний о здоровом образе жизни, санитарной культуре и профилактике заболеваний населения;
- формирование методологической основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения, навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- получение знаний о роли и значимости гигиенического воспитания и обучения в деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы гигиенического воспитания и обучения» (Б1.О.28.03) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к блоку 1 (обязательная часть).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Введение в специальность «Гигиена»	
Знания	Знать роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы, источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.
Умения	Уметь пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды; проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.
Навыки	Владеть навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды; основными принципами этики и деонтологии; основами анализа гигиенической безопасности; навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК); коммуникативным навыком.
Введение в специальность «Эпидемиология»	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Гигиена питания

Знания	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены питания и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные понятия, термины и определения в соответствии с нормативными документами; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания требования к качеству пищевых продуктов и продовольственного сырья.
Умения	Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания; осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил при производстве, хранении, транспортировке и реализации пищевых продуктов и продовольственного сырья в системе предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли; на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования данной партии пищевой продукции в питании населения; выявлять источники загрязнения пищевых продуктов и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье.
Навыки	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, проведение экспертизы пищевых продуктов; основными принципами этики и деонтологии; методиками отбора проб пищевых продуктов; методами проведения испытаний пищевых продуктов, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами; приемами обработки и представления результатов; навыками оценки экспертизы; коммуникативным навыком; методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.
Коммунальная гигиена	
Знания	Основные принципы коммунальной гигиены, санитарно-эпидемиологической оценки, требования к коммунальному и бытовому обслуживанию населения.
Умения	Санитарно-гигиеническая оценка в области коммунальной гигиены.
Навыки	Контроль за соблюдением норм в области коммунальной гигиены, устранение проблем в области коммунальной гигиены.
Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.
Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Гигиена детей и подростков	
Знания	особенности физиологии и психологии детей и подростков, факторы, влияющие на их здоровье, требования к условиям и режиму жизни детей и подростков.

Умения	Умения: оценка состояния здоровья детей и подростков, разработка мероприятий по укреплению и сохранению здоровья, организация профилактической работы.
Навыки	Навыки: проведение медицинских осмотров, работа с детьми и подростками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Основы гигиенического воспитания и обучения», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Основы гигиенического воспитания и обучения» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Основы гигиенического воспитания и обучения» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
		ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-2 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.
		ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом

		образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий ИД-2 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1. Знать:

- методы, формы и средства гигиенического воспитания и обучения, принципы организации воспитания и обучения различных групп населения;
- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

2. Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-просветительной работы, санитарного законодательства;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

3. Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами по гигиеническому воспитанию и обучению;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се-местр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	---------------------------	----------	-----------------	---	--

				Лек- ции	Практ. заня- тия	Семина- ры	Са- мост. работа	<i>стра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
1	Гигиенически е подходы к формировани ю здоровья и здорового образа жизни	3		2	6		10	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационн ых и индивидуальны х заданий, опрос)
2	Гигиеническо е воспитание населения.	3		2	12		10	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационн ых и индивидуальны х заданий, опрос)
3	Поведенчески е факторы риска. Роль гигиеническо го воспитания их в профилактике	3		2	14		13	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационн ых и индивидуальны х заданий, опрос)
4	Гигиеническо е воспитания в формировани и здорового образа жизни. Медицинские осмотры	3		4	16		14	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационн ых и индивидуальны х заданий, опрос)
	ИТОГО			10	48		47	ПК-зачет (3ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.40
ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы доказательной медицины» являются: формирование углубленных профессиональных знаний в области доказательной медицины и клинической эпидемиологии; приобретение новых знаний по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации; приобретение профессиональных компетенций, позволяющих находить и использовать при принятии управленческих решений научно обоснованных фактов, полученных в ходе корректно проведенных клинических исследований; формирование навыков использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.

Задачи изучения: ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных; приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы; обучение критическому чтению научных публикаций; формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape); обучение основным правилам информационной безопасности в профессиональной деятельности; обучение основам планирования клинических исследований; обучение общим принципам сбора, хранения и представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации; приобретение студентами базовых навыков работы с использованием программного обеспечения для визуализации и анализа данных.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Основы доказательной медицины» (Б1.О40) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «обязательная часть» и изучается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	Понимание научного метода, анализ и обработка научной информации, работа с биологическими объектами и инструментами, интерпретация и аргументация научных данных.
Навыки	Организация и проведение биологических исследований, использование микроскопа и других биологических инструментов, работа с базами данных и программами для анализа результатов исследований.
Введение в специальность	
Знания	законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
Умения	оценивать результаты стандартных методов исследований; определять группы повышенного риска заболевания; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению
Навыки	навыком оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; навыком организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции
Биофизика	
Знания	Основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники.
Умения	Применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем.

Навыки	Организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов.
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.
Общая гигиена	
Знания	Знания: охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний.
Умения	Умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
Навыки	Навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
Микробиология, вирусология	
Знания	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
Умения	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
Навыки	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Организация, проведение и оформление результатов научных исследований	
Знания	методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР; методы исследования и проведения описательных и аналитических работ; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.
Умения	формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (написание реферата, научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями; анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; проводить теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; анализировать достоверности полученных результатов;
Навыки	владеть методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Общая эпидемиология.	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.

Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.
Эпидемиология, военная эпидемиология	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Основы доказательной медицины» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Основы доказательной медицины» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Основы доказательной медицины» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1}	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
УК-2 ИД-2 _{УК-2} ИД-5 _{УК-2}	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-5 _{УК-2} Осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта
УК-6 ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6}	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-1 _{УК-6} Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста
УК-7 ИД-2 _{УК-7}	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД-2 _{УК-7} Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или

	адаптивной физической культуры
ОПК-1 ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-1	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. ИД-1 ОПК-2 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-3 ОПК-2 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ОПК-4 ИД-1 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-7 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения ИД-1 ОПК-7 Использует современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 ОПК-7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД-3 ОПК-7 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
ОПК-8 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья. ИД-1 ОПК-8 Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-8 Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
ОПК-10 ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. ИД-1 ОПК-10 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества ИД-2 ОПК-10 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям
ОПК-11 ИД-2 ОПК-11	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения. ИД-2 ОПК-11 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профес-

	сиональной деятельности.
ОПК-12 ИД-1 ОПК-12 ИД-2 ОПК-12	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1 ОПК-12 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-12 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПК-2 ИД-2ПК-2	ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека ИД-2ПК-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-4 ИД-2ПК-4	ПК-4 Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-2ПК-4 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

В.Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (В/01.7 ;)

Знать:

законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения

принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм

методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения

Уметь:

Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь (повлечло) будущее нарушение;

Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)

Владеть/трудоустройство действия:

навыком определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел учеб- ной дисципли- ны	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Формы текущего контроля успевае- мости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по се- местрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основы дока- зательной ме- дицины	6		4	24		41	КВ, СЗ, Т
	Зачет	6						3 (КВ, Т)
	Итого			4	24		41	3

КВ – контрольные вопросы, СЗ – ситуационные задачи, Т- тест.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.05.03
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРЕВОДА

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРЕВОДА» являются:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- воспитание уважительного отношения к культурным традициям своей страны и стран изучаемого языка и повышение на этой основе общекультурного уровня обучающихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ВО

Дисциплина «Основы медицинского перевода» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета «Медико-профилактическое дело» и изучается на третьем курсе. Она координируется с такими дисциплинами как анатомия человека, нормальная физиология, биология, микробиология, внутренние болезни, гигиена, эпидемиология, коммунальная гигиена и способствует последующему изучению большинства профессиональных дисциплин.

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача-специалиста. Изучение иностранного языка способствует формированию универсальных компетенций врача. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать свои возможности, приобретать новые знания, работать с информацией, полученной из различных источников, редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка общеобразовательных учебных заведений. Различные виды учебной деятельности в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления и логически правильному оформлению его результатов в письменной и устной речи; готовят к деятельности и общению в публичной и частной жизни; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации в будущей профессиональной жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины):

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория УК	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академиче-	ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных

	ского и профессионального взаимодействия	писем, социокультурных различий.
		ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		ИД-5УК-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		ИД-2УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А/01.7 - Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

1. Знать:

- учебные лексические единицы общего и терминологического характера в установленном объеме;
- лингвокультурные особенности и особенности коммуникации с учетом ситуации взаимодействия;
- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности специалистов медико-профилактического дела в России и стране изучаемого языка.

2. Уметь:

- использовать терминологические единицы и терминологические элементы с учетом ситуации взаимодействия;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- создавать устные и письменные тексты на иностранном языке с целью личного и профессионального общения.

3. Владеть:

- методиками перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский;
- навыками общения на иностранном языке для личных и профессиональных целей;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа).**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				лекции	Практ. занятия	семинары	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Перевод и наука о переводе: теоретический и практический аспекты.	5	1-16	-	16	-	19	Тест входного контроля (лексико-грамматическое тестирование) Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос)
2	Избранные аспекты медицинского перевода.	6	1-16	-	16	-	18	Текущий контроль (фронтальный опрос, выборочный опрос) Контроль 2 модуля (письменный перевод профессионально-ориентированного текста)
	Всего: 72 часа				32		37	Зачет: 3 часа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки программы специалитета ОП «медико-профилактическое дело» в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки программы специалитета ОП «медико-профилактическое дело» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» поможет молодому специалисту ориентироваться в сложных общественных процессах, эффективно организовать международное, в том числе профессиональное общение с учетом культурных различий представителей различных стран и народов, сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, усвоить ценностные ориентации, в основе которых гуманизм, патриотизм и толерантность.

Дисциплина входит в гуманитарный цикл и изучается на первом курсе. Для изучения «Основ российской государственности» обучающимся необходимы знание базовых понятий курсов средней школы «Обществознание» и «История». Данная дисциплина наряду с «Философией», «Историей России» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла и призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Основы российской государственности»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *осознавать* современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- *воспринимать и разделять* зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- *участвовать* в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- *сформировать* у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- *усовершенствовать* свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- *уверенно владеть* ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- *сформировать* у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Знать: историческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми в современном социуме.</p> <p>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; толерантно относиться к представителям различных этносов, куль-</p>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	ИД-2 УК-5
	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особен-	ИД-3 УК-5
		ИД-4 УК-5

<p>тур, конфессий.</p> <p>Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций и конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной основе.</p>	<p>ностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	СН с е е е д м е е е с л с т я т р р а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	Сам.раб.		
1	Что такое Россия	1	1-3	2	-	6	4	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
2	Российское государство-цивилизация	1	4-5	4	-	4	3	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	6-10	4	-	10	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
4	Политическое устройство России	1	11-13	4	-	6	4	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle
5	Вызовы будущего и развитие страны	1	14-18	4	-	10	2	выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовые задания на платформе Moodle

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
52.Б1.О.29
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цель изучения дисциплины.

Сформировать у студентов целостное представление основных этапов работы врача при проведении эффективных профилактических мероприятий в реальной практике учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

1.2. Задачи изучения дисциплины «Основы формирования здорового образа жизни».

1. Знать:

- содержание работы врача медицинской профилактики;
- принципы клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний их первичной, вторичной и третичной профилактики;
- методы сбора научной информации: использование интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперидических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей);
- особенности и принципы применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинское консультирование);
- медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении);
- принципы организации проведения профилактических медицинских осмотров: контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета;
- основы проведения диспансерного наблюдения врачом-терапевтом участковых больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития;
- алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при ХНИЗ; методику организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска; технологию профилактики инвалидизации среди контингентов обслуживания: краткосрочная, среднесрочная и долгосрочная диспансеризация лиц с заболеваниями и факторами риска (ФР);
- основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам с учетом их возрастных особенностей;
- принципы и методы профилактики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеполовой системы, системы кровотока, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, суставов и соединительной ткани;
- алгоритм выбора природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и фармакотерапии при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; организацию работы санаторно-курортной и физиотерапевтической службы, отделений реабилитации поликлиники, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения;
- причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; методику формирования навыков здорового образа жизни;
- системный подход к оценке состояния здоровья пациента (физикальный, лабораторные, инструментальные методы исследования) и анализ медицинской информации с позиций дока-

зательной медицины (медицинская статистика, фармакологические препараты);

2. Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области профилактики;
- анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;
- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинские консультации);
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками;
- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование);
- использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительной работы; планировать санитарно-просветительную работу с прикрепленным населением;
- осуществлять алгоритм выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями; составить программу реабилитации на поликлиническом уровне, осуществить контроль за ее выполнением;
- дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; установить причины и выявить условия возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний; подготовить предложения для принятия органами местного самоуправления необходимых мер по устранению выявленных вредных воздействий факторов среды обитания человека;
- охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и коррекции ФР;
- оценить критерии эффективности диспансеризации; провести целевые осмотры по выявлению наиболее часто встречающихся заболеваний терапевтического профиля и факторов риска возникновения этих заболеваний; провести общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни; составить реабилитационные программы по коррекции ФР и профилактическому лечению согласно Федеральным стандартам;
- оценить медицинскую информацию о больном; использовать А, В и С уровни доказательной медицины; применять профилактические мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования);
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; навыками коммуникативного общения;
- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя;
- основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;
- методами и навыками назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в соответствии с выставленным диагнозом; оценкой качества оказания проведения реабилитационных мероприятий;
- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий;
- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР;
- методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Основы формирования здорового образа жизни» относится к базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «медико-профилактическое дело». Период обучения по дисциплине – 1-й семестр.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: биология, биохимия, латинский язык, анатомия, гистология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология.

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами

№	Наименование дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
1	Биология	- основные физико-химические процессы молекулярного, клеточного, тканевого и органного уровней; - законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.	- пользоваться физическим, химическим, биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).	навыки микроскопирования, анализ препаратов и электронных микрофотографий.
2	Биохимия	- строение и функции наиболее важных химических соединений; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и	- прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных	- владеть понятием ограничения и достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; - навыками постановки

		пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.	веществ; - отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины выявленных различий.	предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
3	Латинский язык	основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.	использовать латинскую терминологию в практической деятельности.	владеть чтением и письмом на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
4	Анатомия	нормальное строение органов человека, топографию магистральных сосудов и нервов	использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения терапевтических заболеваний.	владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.
5	Гистология	гистологическое строение тканей органов человека	использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний терапевтической практики	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов
6	Нормальная физиология	нормальные физиологические параметры функционирования организма человека.	использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний.	навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
7	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях.	использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях.	- навыки макроскопической диагностики патологических процессов; - навыки

		ИД-5_{УК-2} Осуществляет мониторинг за ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1_{УК-3} Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2_{УК-3} Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач ИД-3_{УК-3} Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления ИД-4_{УК-3} Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты ИД-5_{УК-3} Умеет разрешать конфликты на основе оглавления позиций и учета интересов	Знать: командную стратегию для выполнения практических задач. Уметь: распределить задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления командой. Владеть: командной стратегией работы.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-7} Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний ИД-2_{УК-7} Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры ИД-3_{УК-7} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. Владеть: оптимальным использованием своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные), для успешного выполнения поставленных задач.
ОПК-2.	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболе-	ИД-1_{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2_{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-	Знать: информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. Уметь: разрабатывать план организационно-

	ваний населения.	методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 <small>опк-2</small> Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. Владеть: подготовкой устного выступления или печатного текста, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней соблюдением принципов этики и деонтологии.
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>опк-5</small> Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. Уметь: оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики, морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Владеть: алгоритмом применения результатов клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-6.	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 <small>опк-6</small> Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ИД-2 <small>опк-6</small> Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3 <small>опк-6</small> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в	Знать: состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Владеть: алгоритмом оказания первой врачебной по-

		<p>том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-6</small> Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>мощи при неотложных состояниях и применением лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>
ОПК-8.	<p>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-8</small> Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-8</small> Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Знать: приоритетные проблемы и состояния здоровья населения по основным показателям.</p> <p>Уметь: анализировать и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>Владеть: разработкой плана медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>
ОПК-9.	<p>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Владеет алгоритмом донозологический диагностики заболеваний</p>	<p>Знать: донозологическую диагностику состояния здоровья населения по основным показателям.</p> <p>Уметь: анализировать и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>Владеть: алгоритмом донозологический диагностики заболеваний.</p>
ОПК-11.	<p>Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-11</small> Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствие с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-11</small> Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p> <p>Уметь: подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствие с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.</p> <p>Владеть: применением научной, научно-производственной, проект-</p>

			ной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности.
--	--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	В, Т, З
1	Основные понятия, средства и формы организации медицинской профилактики	1		2				
2	Организация здоровьесберегающей среды	1		2				
4	Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний	1	1		2	-	2	В, Т, З
5	Физическое, психологическое и социальное здоровье.	1	2		2	-	2	В, Т, З
6	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.	1	3		2	-	2	В, Т, З
7	Скрининговая диагностика	1	4		2	-	2	В, Т, З
8	Алиментарно-зависимые факторы риска. Питание и неинфекционные	1	5		2	-	2	В, Т, З

	заболевания.							
9	Алиментарно-зависимые факторы риска. Физическая активность и здоровье.	1	6		2	-	4	В, Т, З
10	Аддиктивные расстройства	1	7		2	-	4	В, Т, З
11	Общие принципы организации профилактических программ	1	8		2	-	2	В, Т, З
12	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения	1	9		2	-	2	В, Т, З
13	Информационные технологии медицинской профилактики	1	10		2	-	2	В, Т, З
14	Диспансеризация	1	11		2	-	2	В, Т, З
15	Работа с группами риска развития различных заболеваний.	1	12		2	-	2	В, Т, З
16	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.	1	13		2	-	2	В, Т, З
17	Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья.	1	14		2	-	2	В, Т, З
18	Планирование семьи.	1	15		2	-	2	В, Т, З
19	Итоговые занятия	1	16		2	-	2	
	Зачет	1	16					
	Итого 72			4	32		34	

В- входящий, Т - текущий, З - заключительный

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.45
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины оториноларингологии - создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

Задачи дисциплины:

- Формирование представлений о принципах организации и работы ЛОР кабинета.
- Изучение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профпатологии заболеваний уха, носа, глотки и гортани.
- Изучение освоение студентами заболеваний ЛОР-органов, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания.
- Формирование у студентов представлений о распространённости и значимости заболеваний уха, горла и носа.
- Изучение студентами методик клинического обследования больных с заболеваниями ЛОР-органов.
- Формирование у студентов умений интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования, клинических тестов и проб для подтверждения диагноза.
- Овладение студентами принципами правильной постановки предварительного диагноза, дифференциального диагноза.
- Формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР-органов.
- Оказания неотложной оториноларингологической помощи.
- Формирование представлений о принципах профилактики острых и обострений хронических заболеваний ЛОР органов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Оториноларингология» (Б1.О.45) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Анатомия человека	
Знания	анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека
Умения	определять на человеке основные костные ориентиры, обрисовать контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
Навыки	пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
2. Нормальная физиология	
Знания	Закономерностей функционирования и регуляции живого организма
Умения	анализировать происхождение процесса (работа сердца и сосудов, мышечное сокращение и т.д)
Навыки	объединения разрозненных знаний и фактов о пациенте в единое целое, оценки его состояния
3. Фармакология	
Знания	классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств,

	их выявление, способы профилактики и коррекции
Умения	оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии; проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы
Навыки	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике хирургических заболеваний и патологических состояний; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния
4. Патологическая физиология	
Знания	причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии
Умения	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико- лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики
Навыки	основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний

2.3 Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание	
Знания	Основные принципы профилактики ЛОР-заболеваний
Умения	Организация мер по профилактике заболеваемости ЛОР-органов
Навыки	Методы общего клинического и оториноларингологического обследования пациентов; определение основных мер по профилактике воспалительных и невоспалительных заболеваний ЛОР-органов
Иммунопрофилактика	
Знания	Влияние основных методов иммунопрофилактики на возникновение воспалительных заболеваний ЛОР-органов и их осложненное течение
Умения	Организация мер по иммунопрофилактике заболеваемости ЛОР-органов
Навыки	Определение показаний к различным методам иммунопрофилактики у оториноларингологических больных

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Оториноларингология», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела)

3.1 Процесс изучения дисциплины «Оториноларингология» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Оториноларингология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
	ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
	ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и Медицинские изделия, дезинфекционные средства лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
	ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
	ИД-2 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
	ИД-3 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
	ИД-4 ОПК-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	--

ПК-3. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
--	---

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

Знать:

- правила работы и техники безопасности в клинических лабораториях, с реактивами, приборами;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов;
- основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями ЛОР-органов;
- особенности лучевой диагностики при патологии ЛОР-органов;
- особенности оперативной хирургии ЛОР-органов;
- организацию плановой и неотложной медицинской помощи, правила ведения медицинской документации;
- алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР-органов;
- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР-органов: стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР-органов, носовое кровотечение;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями ЛОР-органов;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными сифилисом, туберкулезом, ВИЧ-инфекцией
- проводить профилактику и лечение заболеваний ЛОР-органов; и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями ЛОР-органов; а и при необходимости направлять к соответствующему специалисту.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- методами общеклинического обследования больных с заболеванием ЛОР-органов;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях ЛОР-органов и профилактике данных заболеваний;
- проведением санитарно-просветительной работы среди различных групп населения по профилактике заболеваниях ЛОР-органов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	ТЕМА	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
					Лекции	Практикум	Самостоятельная работа	Семинары	
1	оториноларингология	Предмет оториноларингологии. Топографо-анатомические особенности строения ЛОР-органов. Методы исследования.	V	с 1 по 20 неделю семестра, в зависимости от расписания (всего 15 нед.)	0,5	4	3		Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
2		Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Ринит при инфекционных заболеваниях.			0,5	4	3		Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
3		Острые и хронические заболевания глотки: специфические и бактериальные ангины. Ангина при инфекционных заболеваниях.			0,5	4	4		Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
4		Острые и хронические ларингиты. Ложный круп. Стенозы гортани. Показания к трахеотомии. Осложнения			0,5	4	3		Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
5		Острые заболевания			0,25	4	3		Контактная работа

	наружного и среднего уха				Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
6	Хронические заболевания среднего уха	0,5	4	3	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE,

					тестирование с использованием СДО MOODLE.
7	Оттогенные вне и внутричерепные осложнения. Мастоидит лабиринтит, абсцессы головного мозга.	0,5	4	3	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
8	Негнойные заболевания уха	0,25	4	3	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
9	Опухоли ЛОР органов. Специфические гранулемы ЛОР органов. ВИЧ и короно-вирусная инфекция.	0,5	4	4	Контактная работа. Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE.
10	Промежуточная аттестация			3	Контактная работа, решение ситуационных задач
	Всего:	4	36	329	
	Итого:	72 часа			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель преподавания офтальмологии на медико-профилактическом факультете состоит в том, чтобы научить студентов методам обследования органа зрения, диагностике и лечению наиболее распространенных глазных заболеваний.

Будущие врачи должны иметь представление о роли заболеваний в процессе формирования органа зрения, о наследственных синдромах, о катаракте, нарушениях рефракции, глазном травматизме и оказанию первой помощи, принципах асептики и антисептики, мерах профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Задачи изучения офтальмологии:

- Изучить общих закономерностей развития органа зрения.
- Обучить навыкам обследования офтальмологического больного: сбору анамнеза, оценки жалоб на глазные заболевания, генетических факторов, влияющих на формирование органа зрения ребенка.
- Изучить субъективные и объективные методы обследования детей с заболеваниями органа зрения.
- Изучить вопросы частной и госпитальной офтальмологии с учетом детского возраста.
- Изучить основные документы по экспертизе трудоспособности пациентов офтальмологического профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Офтальмология» относится к базовому циклу профессиональных дисциплин (Б1.В.12) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изучается в седьмом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также про-	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

<p>при решении профессиональных задач. ОПК-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий ПК-13 Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.</p>	<p>проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	
<p>ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>ОПК-6 . Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>		<p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6</p>
<p>ИД-4 ОПК-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		<p>ОПК-6.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	6	1	4		4	Т, решение ситуационных задач
2	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация. Профпатология.	6	1	4		4	Т, решение ситуационных задач
3	Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы, трахома. Патология орбиты	6	0,5	4		3	Т, решение ситуационных задач
4	Патология роговой оболочки Патология сосудистого тракта	6	0,5	4		3	Т, решение ситуационных задач
5	Патология хрусталика	6	1	4		3	Т, решение ситуационных задач
6	Повреждения глаза и его придаточного аппарата	6		4		3	Т, решение ситуационных задач
7	Глаукома	6		4		3	Т, решение ситуационных задач
8	Патология сетчатки Заболевания зрительного нерва	6		4		3	Т, решение ситуационных задач
9	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы	6		4		3	Т, решение ситуационных задач
	Всего 72		4	36		29	Зачет (3)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.05.03
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ГЕНЕТИЧЕСКИ-МОДИФИЦИРОВАННЫХ ПРОДУКТОВ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

8. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ оценки качества генетически модифицированных продуктов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам теоретические знания о проблемах и перспективах технологии генной модификации организмов;
- Мотивировать обучающихся к научному восприятию и использованию информации, относящейся к области генной модификации и продуктов, получаемых посредством технологии.

9. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Оценка качества генетически модифицированных продуктов» (Б1.В.ДВ.05.03) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к блоку 1 - части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору 5 (ДВ.5)

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	Понимание научного метода, анализ и обработка научной информации, работа с биологическими объектами и инструментами, интерпретация и аргументация научных данных.
Навыки	Организация и проведение биологических исследований, использование микроскопа и других биологических инструментов, работа с базами данных и программами для анализа результатов исследований.
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.
Анатомия человека	
Знания	Структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия и термины, методы исследования анатомии.
Умения	Анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими моделями и представлениями.
Навыки	Проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов.
Нормальная физиология	
Знания	Основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма.
Умения	Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований.

Навыки	Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.
Микробиология, иммунология	
Знания	Знания: микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
Умения	Умения: анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
Навыки	Навыки: проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Общая гигиена	
Знания	Знания: охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний.
Умения	Умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
Навыки	Навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.

Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	Знания: экологические факторы, их влияние на здоровье человека и окружающую среду, методы исследования факторов среды обитания, экологический риск.
Умения	Умения: анализ экологических факторов, понимание методов исследования и оценки экологического риска, интерпретация результатов экологических исследований.
Навыки	Навыки: проведение экологических исследований, работа с экологическими инструментами и оборудованием, использование методов экологического анализа.

Гигиена питания	
Знания	питательная и энергетическая ценность пищи, пищевые добавки, гигиенические требования к производству и хранению пищевых продуктов.
Умения	оценка качества пищевых продуктов, разработка рационов питания, организация питания в учреждениях.
Навыки	контроль за соблюдением гигиенических норм при приготовлении и употреблении пищи, решение проблем в области питания.
Эпидемиология.	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Оценка качества генетически модифицированных продуктов», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Оценка качества генетически модифицированных продуктов» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций. В результате освоения дисциплины «Оценка качества генетически модифицированных продуктов» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3 _{УК-3} Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления
ОПК-3.	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 _{ОПК-3} Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 _{ОПК-3} Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
		ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
ПК-4	Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
		ИД-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7)

1. Знать:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах санитарной охраны производственной среды, предупреждения негативного влияния производственных факторов и условий труда на здоровье работающего населения;
- содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах.
- роль и значение отдельных факторов производственной среды и условий труда человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека на производстве различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды (химических, физических, биологических факторов) и трудового процесса, действующих на человека в условиях производства;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека профессиональных вредностей в условиях производства.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- проводить отбор проб объектов производственной среды на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных профессиональных заболеваний, определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье и проводить профилактические мероприятия;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике профессиональных заболеваний и патологии;
- провести санитарную экспертизу проектов производственных объектов с оценкой систем вентиляции, водоснабжения, канализации;
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;
- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.
- использовать компьютерные технологии в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

3. Владеть:

- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, оценки реакций организма на их воздействие;
- методикой отбора проб для лабораторного исследования;
- методикой проведения инструментальных исследований (определение физических, хи-

мических и биологических вредных факторов производственной среды);

- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;
- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- методикой изучения состояния здоровья работающих;
- основными принципами этики и деонтологии;
- принципами гигиенического обучения и воспитания;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

В. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (В/01.7; В/02.7):

1. Знать:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах санитарной охраны производственной среды, предупреждения негативного влияния производственных факторов и условий труда на здоровье работающего населения;
- содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах.
- роль и значение отдельных факторов производственной среды и условий труда человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека на производстве различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды (химических, физических, биологических факторов) и трудового процесса, действующих на человека в условиях производства;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека профессиональных вредностей в условиях производства.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- проводить отбор проб объектов производственной среды на различные виды исследований;
- выявлять факторы риска основных профессиональных заболеваний, определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье и проводить профилактические мероприятия;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике профессиональных заболеваний и патологии;
- провести санитарную экспертизу проектов производственных объектов с оценкой систем вентиляции, водоснабжения, канализации;
- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;

- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.
- использовать компьютерные технологии в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

3. Владеть:

- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны производственной среды;
- методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, оценки реакций организма на их воздействие;
- методикой отбора проб для лабораторного исследования;
- методикой проведения инструментальных исследований (определение физических, химических и биологических вредных факторов производственной среды);
- методиками (алгоритмами) проведения санитарного обследования (контрольных, надзорных мероприятий) поднадзорных объектов;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;
- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- методикой изучения состояния здоровья работающих;
- основными принципами этики и деонтологии;
- принципами гигиенического обучения и воспитания;
- основами анализа гигиенической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

С. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий) С/01.7:

1. Знать:

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах санитарной охраны производственной среды, предупреждения негативного влияния производственных факторов и условий труда на здоровье работающего населения;
- содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах.
- роль и значение отдельных факторов производственной среды и условий труда человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека на производстве различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды (химических, физических, биологических факторов) и трудового процесса, действующих на человека в условиях производства;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека профессиональных вредностей в условиях производства.

2. Уметь:

				ции	заня- тия	ры	мост. работа	Форма проме- жуточной ат- тестации (<i>по семестрам</i>)
1	Знакомство с дисциплиной оценка качества генетически модифицированных продуктов	11		2	2	-	6	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	Порядок гигиенической экспертизы и государственной регистрации пищевой продукции, полученной из генетически модифицированных источников	11		2	8	-	13	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Оценка пищевой продукции, полученной из генетически модифицированных источников по функционально-технологическим свойствам	11		2	8	-	13	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
4	Медико-генетическая и медико-биологическая оценка пищевой продукции, полученной из генетически модифицированных источников	11		2	8	-	13	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
5	Клинические испытания новых видов пищевой продукции, полученной из генетически модифицированных источников	11		2	8		13	ВК, ТК, ПК
	ИТОГО:			10	36	-	58	ПК Зачет (4ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.01.01
ОЦЕНКА РИСКА КАК НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТОВ РОСПОТРЕБНАДЗОРА

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

10. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление с методологией оценки риска здоровью населения при воздействии химических загрязняющих веществ, факторов биологической и физической природы, подходами по доказательству вреда здоровью человека, ассоциированного с факторами среды обитания, технологиями управления рисками.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по оценке риска здоровью населения.
- Освоение методологии оценки риска здоровью населения.
- Освоение технологий управления рисками, связанных с влиянием санитарно-гигиенических факторов (химической, физической и биологической природы) на основе развития систем мониторинга, оценки и контроля риска.

11. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Оценка риска как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора» (Б1.В.ДВ.01.01) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к блоку 1 - части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору 1 (ДВ.1)

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Информатика	
Знания	Основы работы с компьютером и программами, алгоритмы и структуры данных, базы данных
Умения	Использование компьютерных программ для работы с данными, обработки и анализа информации
Навыки	Работа с программными средствами для анализа данных, использование электронных таблиц и баз данных для обработки информации
Биология, экология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	Понимание научного метода, анализ и обработка научной информации, работа с биологическими объектами и инструментами, интерпретация и аргументация научных данных.
Навыки	Организация и проведение биологических исследований, использование микроскопа и других биологических инструментов, работа с базами данных и программами для анализа результатов исследований.
Общая химия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.
Микробиология, вирусология, иммунология	

Знания	Знания: микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
Умения	Умения: анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
Навыки	Навыки: проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Общественное здоровье и здравоохранение	
Знания	Основы общественного здоровья, принципы организации здравоохранения, здоровьесберегающие технологии и программы
Умения	Анализ факторов, влияющих на общественное здоровье, применение методов и инструментов оценки эффективности программ здоровьесбережения
Навыки	Проектирование и реализация программ здоровьесбережения, оценка эффективности программ здоровьесбережения
Общая гигиена и социально-гигиенический мониторинг	
Знания	Знания: охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний.
Умения	Умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
Навыки	Навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
Эпидемиология.	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.
Коммунальная гигиена	
Знания	Основы коммунальной гигиены, гигиенические требования к санитарно-защитным зонам, санитарно-техническим устройствам и оборудованию, санитарным нормам и правилам.
Умения	Анализ и оценка состояния коммунальных систем и объектов, разработка мероприятий по их санитарной охране.
Навыки	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил на объектах коммунальной инфраструктуры, организация мероприятий по санитарной очистке и обеззараживанию коммунальных систем и объектов.
Гигиена питания	
Знания	Основы питания, пищевые добавки и их классификация, требования к качеству и безопасности пищевых продуктов.
Умения	Анализ и оценка качества и безопасности пищевых продуктов, применение методов контроля за соблюдением санитарных норм и правил.
Навыки	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил на предприятиях питания, проведение санитарно-гигиенических экспертиз пищевых продуктов, организация мероприятий по санитарной очистке и обеззараживанию производственных помещений и оборудования.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых по-

следующими дисциплинами/практиками:

Санитарно-эпидемиологический надзор за производством и реализацией пищевой продукции	
Знания	методы проведения санитарно-гигиенических исследований, принципы организации санитарно-эпидемиологического надзора.
Умения	проведение санитарно-гигиенических экспертиз пищевых продуктов, оценка санитарного состояния производственных помещений и оборудования.
Навыки	контроль за соблюдением санитарных норм и правил на предприятиях питания, проведение мероприятий по санитарной очистке и обеззараживанию производственных помещений и оборудования.
Оценка качества генетически-модифицированных продуктов	
Знания	основы генетики и биотехнологии, методы оценки безопасности генетически-модифицированных продуктов.
Умения	анализ и оценка качества генетически-модифицированных продуктов, проведение оценки безопасности их использования.
Навыки	разработка мер по снижению рисков для здоровья населения при использовании генетически-модифицированных продуктов.
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	
Знания	нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического надзора, методы организации профилактической работы в области здравоохранения.
Умения	организация санитарно-просветительской работы, проведение профилактических мероприятий, контроль за соблюдением санитарных правил и норм.
Навыки	разработка мер по снижению рисков для здоровья населения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Оценка риска как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Оценка риска как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора», направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.01 «Оценка риска как направление деятельности специалистов Роспотребнадзора», обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2ук-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополу-

		чия населения и защиты прав потребителей
	государственные услуги	
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
ПК-4	Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ИД-2 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7)

1. Знать:

- нормативные и руководящие документы по вопросам оценки риска здоровью населения;
- основные этапы оценки риска здоровью населения;
- классификацию уровней риска;
- этапы процедуры управления риском
- требования к проведению добровольной сертификации органов по оценке риска здоровью населения.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-методическими, нормативно-техническими, руководящими документами в области оценки факторов среды обитания и оценки риска здоровью населения;
- проводить расчеты риска здоровью населения при воздействии факторов среды химической, физической, биологической природы;
- проводить сравнительную оценку рисков;
- проводить анализ факторов, влияющих на точность и достоверность оценок риска; характеристику неопределенностей.

3. Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми, руководящими документами регламентирующими требования к проведению работ по оценке риска здоровью населения;

- основными принципами этики и деонтологии;
- методиками проведения работ по оценке риска здоровью населения;
- приемами обработки и представления результатов по оценке риска здоровью населения;
- навыками использования моделей расчета загрязнения объектов окружающей среды для целей оценки риска;
- навыками проведения расчетов риска здоровью населения;
- навыками оценки уровней риска здоровью населения;
- процедурой управления риском;
- коммуникационным навыком.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Законодательная, нормативная база по оценке риска здоровью населения, требования к проведению добровольной сертификации органов по оценке риска здоровью населения	11		2	4	4	ВК, ТК, ПК (опрос, тесты)
2	Экологическая эпидемиология	11		2		4	ВК, ТК, ПК (опрос, тесты)
3	Основные этапы процедуры оценки риска здоровью населения	11		2	4	4	ВК, ТК, ПК (опрос, тесты)
4	Основные положения управления риском	11		2	4	4	ВК, ТК, ПК (опрос, тесты)
5	Оценка риска здоровью населения при воздействии химических веществ загрязняющих окружающую среду	12		4	16	28	ВК, ТК, ПК (тестирование, опрос, сит. задачи)
6	Оценка риска здоровью населения при воздействии факторов среды физической и биологической природы	12		2	8	8	ВК, ТК, ПК (тестирование, опрос, сит. задачи)
	ИТОГО:			14	36 (КСР 2ч)	52	ПК (зачет - 4ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПАРАДИГМЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Цель и задачи дисциплины

1. Цель изучения дисциплины «Парадигмы эпидемиологии»: изучение основ эпидемиологии, формирование и развитие у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), а также профессиональных (ПК) компетенций в области проведения комплекса профилактических (противоэпидемических) мероприятий, направленных на обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Парадигмы эпидемиологии» (ФТД.В.01) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам «ФТД.Факультативы» и изучается в 6 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Общая эпидемиология	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.
Эпидемиология, военная эпидемиология	

Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Парадигмы эпидемиологии» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Парадигмы эпидемиологии» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Парадигмы эпидемиологии» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ИД-1ОПК-2 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2ОПК-2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
ОПК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-3ОПК-2	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения ИД-1ОПК-2 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-3ОПК-2 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ПК-1 ИД-1ПК-1	ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги. ИД-1ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК-3 ИД-1ПК-3	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия ИД-1ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области

медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

С. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (С/01.7)

Знать:

законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения

Уметь:

- оценивать результаты стандартных методов исследований;
- определять группы повышенного риска заболевания;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению

Владеть/трудовые действия:

- навыком оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- навыком организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основные понятия эпидемиологии	6		6	16		12	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Профилактика болезней человека	6		4	20		11	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет	6						3
	ИТОГО			10	36		23	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Патофизиология» является формирование у обучающихся:

- умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях в организме человека с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения болезненных явлений, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию), методы их выявления и профилактики;
- способности выявлять причинно-следственные связи между факторами окружающей среды и развитием различных болезненных явлений;
- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия специалиста.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участие в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- привлечь студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, принципов и методов диагностики, и профилактики заболеваний;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Патофизиология» относится к Б1.О.18 обязательной части образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»; изучается в 3 и 4 семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

Знать:

- роль и значение причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;
- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения;
- причины и механизмы формирования основных типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значения для организма при развитии различных заболеваний;
- типы классификации патологических явлений и патофизиологические механизмы развития типовых патологических процессов, реакций, состояний, болезней;
- принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, эндокринной системы, патологии почек), связанных с нарушением обмена веществ;
- патофизиологические и морфофункциональные изменения в организме человека формирующие

щиеся при негативном влиянии окружающей среды;

- основные формы и синдромы болезненных явлений;
- основы интерпретации биохимических исследований;
- современные достижения экспериментальной и клинической медицины

-роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;

-связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Уметь:

- анализировать общие закономерности возникновения, развития и исхода: гипоксических состояний, острых кровопотерь, заболеваний почек, сердца, печени, легких, нервной системы и др.;
- обосновывать выбор методического и методологического подхода в изучении болезненных явлений;
- анализировать патологические явления (закономерности происхождения и механизмы развития болезни) для правильной диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- выявлять естественнонаучную сущность болезни и использовать приобретенные на кафедре патофизиологии знания для решения этой проблемы;
- проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- выявлять особенности механизмов развития патологии функциональных систем организма с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования своей профессиональной деятельности;
- распознавать характер, динамику и степень изменения жизнедеятельности в зависимости от патологического процесса;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата;
- по данным гемограммы давать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;
- дифференцировать патологические типы дыхания и по данным газового анализа крови определять основные типы гипоксии;
- по данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек;
- по данным анализа желудочного и кишечного сока определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника;
- определять тип нарушения кислотно-основного равновесия по данным анализа крови и мочи;
- по характеру температурной кривой определять тип лихорадочной реакции;
- определять по изменению клинических и лабораторных показателей стадии развития заболевания, выявлять и предупреждать развитие осложнений;
- данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений;
- использовать клиничко-патофизиологические и лабораторные методы исследования для обоснования диагноза;
- использовать учебную и научную литературу при подготовке к практическим занятиям и выполнении научной работы на кафедре патофизиологии.

Владеть:

- основной терминологией патологической физиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний;
- знаниями естественно-научных дисциплин и применять различные виды моделирования патологических явлений при решении проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

- навыками систематизации результатов, полученных в ходе эксперимента;
- патофизиологическими методами анализа основных патологических явлений;
- биохимическими и морфологическими методами исследования биологических жидкостей и тканей;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- современными методами интерпретации теоретической информации при подготовке рефератов, обзоров и докладов.

Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2
<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации).</p> <p>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных.</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-1_{УК-1}</p> <p>ИД-2_{УК-1}</p> <p>ИД-3_{УК-1}</p>
<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>ОПК-5</p> <p>ИД-1_{ОПК-5}</p> <p>ИД-2_{ОПК-5}</p> <p>ИД-3_{ОПК-5}</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.
РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Коллоквиумы, Семинары	Самост. работа	
1	Общая нозология	3	1-5	2	15	3	30	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанцион-

								ной форме, собеседование на коллоквиуме.
2	Типовые патологические процессы	3	2-10	8	18	3	16	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
3	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ	3, 4	6-14, 1	2	15	-	3	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме.
4	Патофизиология органов и систем организма	3, 4	11-12, 1-5	0	21	3	32	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
5	Патофизиология системы крови	4	4-10	4	18	3	11	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.

6	Итого по дисциплине			16	87	12	92	Экзамен 9
---	---------------------	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Патологическая анатомия, секционный курс» является: изучение структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача, проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Задачами дисциплины являются:

- изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии).
- патологоанатомической службы, ее задач в системе здравоохранения.
- изучение особенностей профилактических и разъяснительных мероприятий связанных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Патологическая анатомия изучается студентами медицинских институтов и факультетов на II курсе, когда они освоили основы нормальной анатомии, гистологии, биохимии, физиологии и приступают к освоению клинических дисциплин. Патологическая анатомия изучает структурные основы болезней и патологических процессов. Преподавание патологической анатомии проводится на основе обобщения научного материала с позиции достижения философии, медицины, биологии, генетики, иммунологии, молекулярной биологии, химии. При изучении дисциплины «Патологическая анатомия» формируются базовые знания определяемые требованиями ФГОС ВО с учетом специфики ООП для последующего освоения клинических дисциплин, таких как: акушерство, военно-экстремальная медицина, гинекология, глазные болезни, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, детские болезни, инфекционные болезни, кожные болезни, нервные болезни, онкология, судебная медицина, факультетская терапия, факультетская хирургия, фтизиатрия согласно формируемым компетенциям.

Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия к базовой части учебного цикла (С.2)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом) № 552.

Результаты образования	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование компетенции
Знать: - строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их	ИД-1УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на

<p>функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические, возраст-но-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; 		
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; - визуально оценивать и протоколи-ровать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клиниче-ские проявления; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатоми-ческий диагноз; 	<p>для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p> <p>ИД-2УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-3УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p> <p>ИД-4 УК-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p>	<p>основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и 		

<p>клинических проявлений болезней; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</p>		
<p>Знать -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</p>		
<p>Уметь: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;</p>	<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД-2 <small>опк-1</small> Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	<p>ОПК-1 <small>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</small></p>
<p>Владеть: - владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микрокопирования и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;</p>		
<p>Знать - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные меха-</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Владеет алгоритмом лабораторной функциональной</p>	<p>ОПК-5 <small>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические</small></p>

<p>низмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы этиологии, патогенеза заболеваний, связь их с патологией внутренних органов; - основные морфологические изменения при новой коронавирусной инфекции COVID-19. 		
<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; - визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; 	<p>диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-5</small> Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-5</small> Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; - навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; 		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Раздел 1 Общая патологическая анатомия	3	1-14	10	48	-	48	Формы текущего контроля успеваемости: собеседование, тесты, ситуационные задачи Форма промежуточной аттестации: нет
2	Раздел 2 Факторы среды и их роль в патогенезе заболеваний систем органов	4	18-27	2	39	-	34	Формы текущего контроля успеваемости: собеседование, тесты, ситуационные задачи
3	Раздел 3 Инфекционные болезни	4	28-32	4	12	-	10	Формы текущего контроля успеваемости: собеседование, тесты, ситуационные задачи Форма промежуточной аттестации: экзамен
	Итого:			16	99		92	Экзамен - 9
								Всего: 216ч (6 ЗЕ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПАТОФИЗИОЛОГИЯ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Патофизиология» является формирование у обучающихся:

- умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях в организме человека с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения болезненных явлений, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию), методы их выявления и профилактики;
- способности выявлять причинно-следственные связи между факторами окружающей среды и развитием различных болезненных явлений;
- методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия специалиста.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участие в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- привлечь студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, принципов и методов диагностики, и профилактики заболеваний;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Патофизиология» относится к Б1.О.18 обязательной части образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»; изучается в 3 и 4 семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

Знать:

- роль и значение причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;
- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения;
- причины и механизмы формирования основных типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значения для организма при развитии различных заболеваний;
- типы классификации патологических явлений и патофизиологические механизмы развития типовых патологических процессов, реакций, состояний, болезней;
- принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, эндокринной системы, патологии почек), связанных с нарушением обмена веществ;
- патофизиологические и морфофункциональные изменения в организме человека формирую-

щиеся при негативном влиянии окружающей среды;

- основные формы и синдромы болезненных явлений;
- основы интерпретации биохимических исследований;
- современные достижения экспериментальной и клинической медицины

-роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;

-связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Уметь:

- анализировать общие закономерности возникновения, развития и исхода: гипоксических состояний, острых кровопотерь, заболеваний почек, сердца, печени, легких, нервной системы и др.;
- обосновывать выбор методического и методологического подхода в изучении болезненных явлений;
- анализировать патологические явления (закономерности происхождения и механизмы развития болезни) для правильной диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- выявлять естественнонаучную сущность болезни и использовать приобретенные на кафедре патофизиологии знания для решения этой проблемы;
- проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- выявлять особенности механизмов развития патологии функциональных систем организма с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования своей профессиональной деятельности;
- распознавать характер, динамику и степень изменения жизнедеятельности в зависимости от патологического процесса;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата;
- по данным гемограммы давать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;
- дифференцировать патологические типы дыхания и по данным газового анализа крови определять основные типы гипоксии;
- по данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек;
- по данным анализа желудочного и кишечного сока определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника;
- определять тип нарушения кислотно-основного равновесия по данным анализа крови и мочи;
- по характеру температурной кривой определять тип лихорадочной реакции;
- определять по изменению клинических и лабораторных показателей стадии развития заболевания, выявлять и предупреждать развитие осложнений;
- данным анализа мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений;
- использовать клинико-патофизиологические и лабораторные методы исследования для обоснования диагноза;
- использовать учебную и научную литературу при подготовке к практическим занятиям и выполнении научной работы на кафедре патофизиологии.

Владеть:

- основной терминологией патологической физиологии и представлением об основных принципах выявления и профилактики заболеваний;
- знаниями естественно-научных дисциплин и применять различные виды моделирования патологических явлений при решении проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

- навыками систематизации результатов, полученных в ходе эксперимента;
- патофизиологическими методами анализа основных патологических явлений;
- биохимическими и морфологическими методами исследования биологических жидкостей и тканей;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- современными методами интерпретации теоретической информации при подготовке рефератов, обзоров и докладов.

Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2
<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации).</p> <p>Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных.</p>	<p>УК-1</p> <p>ИД-1_{УК-1}</p> <p>ИД-2_{УК-1}</p> <p>ИД-3_{УК-1}</p>
<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>ОПК-5</p> <p>ИД-1_{ОПК-5}</p> <p>ИД-2_{ОПК-5}</p> <p>ИД-3_{ОПК-5}</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет **6,0** зачетных единиц, **216** часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Коллоквиумы, Семинары	Самост. работа	
1	Общая нозология	3	1-5	2	15	3	30	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме,

								собеседование на коллоквиуме.
2	Типовые патологические процессы	3	2-10	8	18	3	16	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
3	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ	3,4	6-14, 1	2	15	-	3	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме.
4	Патофизиология органов и систем организма	3,4	11-12, 1-5	0	21	3	32	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
5	Патофизиология системы крови	4	4-10	4	18	3	11	Собеседование по теме занятия, решение патофизиологических задач или заданий, по самостоятельной работе (реферат или презентация); компьютерное тестирование в дистанционной форме, собеседование на коллоквиуме.
6	Итого по дисциплине			16	87	12	92	Экзамен 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПЕДИАТРИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «педиатрия» являются: ознакомление обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями детского организма; формирование у студентов способности и готовности осуществлять профилактику различных заболеваний у детей, сохранять и улучшать их здоровье; воспитание навыков по клиническому обследованию детей и диагностике заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Изучение студентами особенностей этиологии, патогенеза, клинической картины болезней детского возраста;
- Изучение студентами возрастных особенностей систем и органов здорового ребенка, темпов роста и развития (физического и психомоторного), особенностей иммунитета, метаболизма, гомеостаза;
- Изучение студентами принципов организации и работы ЛПУ педиатрического профиля, профилактики внутрибольничных инфекций;
- Изучение принципов питания детей первого года жизни, оценка состояния фактического питания детей, разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции питания;
- Формирование навыков по клиническому обследованию детей и диагностике заболеваний, оказанию экстренной и первой неотложной помощи детям на догоспитальном этапе;
- Формирование навыков общения и взаимодействия с детьми и их родителями.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части блока Б1 дисциплин ОП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы **знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

в цикле гуманитарных дисциплин (биоэтика, психология, правоведение, латинский язык); в цикле математических, естественно - научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология); в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, внутренние болезни, общая хирургия, инфекционные болезни, эпидемиология). Для изучения данной учебной дисциплины **необходимы** знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

- анатомия

Знания: анатомическое строение органов; особенности строения у детей.

Умения: профилактика заболеваний, исходя из возрастных анатомических особенностей органов и систем у детей.

Навыки: работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей учитывать анатомические особенности в зависимости от возраста и патологии, основы профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов зрения.

- нормальная физиология

Знания: физиологические процессы, протекающие в организме здоровых детей в различные возрастные периоды.

Умения: сопоставление возрастных особенностей физиологических процессов в организме ребенка с полученными результатами.

Навыки: работа с текстом, рисунками, схемами; при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

- внутренние болезни

Знания: обследования органов и систем.

Умения: собирать анамнез, оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и

патологические процессы; разработать, организовать, выполнять комплекс медикопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.

Навыки: работа с текстом, рисунками, схемами; оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования.

-общая гигиена

Умения: оценивать результаты медицинских осмотров.

Навыки: гигиеническая оценка факторов образовательной среды и разработка профилактических и оздоровительных мероприятий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста;

- методы профилактики детских заболеваний; принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них и в роддомах.

Уметь: провести обследование больного;

- оценить результаты обследований пациента;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой мед. помощи;
- реализовывать госпитализацию в экстренном порядке.

Владеть: методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-2 УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-3 УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p> <p>ИД-4 УК-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p> <p>ИД-5 УК-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1</p>
<p>ИД-1 УК-8 Выявляет возможные</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в</p>	<p>УК-8</p>

<p>угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-3 УК-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</p>	<p>повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
<p>ИД-1 ОПК-2 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ИД-2 ОПК-2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней</p>	<p>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения</p>	<p>ОПК-2</p>
<p>ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения ИД-2 ОПК-6 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-3 ОПК-6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИД-4 ОПК-6 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	<p>Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p>	<p>ПК-3</p>

4. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

4.1 **Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной
-------	---------------------------	---	---

			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	аттестации
1.	Детские болезни: Патология детей раннего возраста	5	8	36	36	Текущий контроль: оценка практических навыков
2.	Детские болезни: Патология детей старшего возраста	5	2	12	11	Текущий контроль: оценка практических навыков
						Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр)
Всего:			10	48	47	
Зачет:					3	
Итого: 108			10	48	50	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.04.02
ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ И ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ
ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

12. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - привить студентам гигиенический способ мышления, выработать понимание связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, видом выполняемой деятельности с целью активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- формирование представлений о принципах гигиенического нормирования и этапах проведения экспертизы показателей качества предметов детского обихода

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Вопросы подготовки и гигиенической оценки летних оздоровительных организаций» (Б1.В.ДВ.04.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 11 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Гигиена питания	
Знания	питательная и энергетическая ценность пищи, пищевые добавки, гигиенические требования к производству и хранению пищевых продуктов.
Умения	оценка качества пищевых продуктов, разработка рационов питания, организация питания в учреждениях.
Навыки	контроль за соблюдением гигиенических норм при приготовлении и употреблении пищи, решение проблем в области питания.
Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.
Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Методы исследования факторов среды обитания человека	
Знания	воздействие различных факторов окружающей среды на здоровье человека, методы оценки загрязнения окружающей среды, требования к экологической безопасности.

Умения	анализ ситуации по экологической безопасности, оценка степени опасности для здоровья человека, разработка мероприятий по уменьшению загрязнения окружающей среды.
Навыки	контроль за соблюдением экологических норм, устранение проблем в области гигиены окружающей среды.
Эпидемиология.	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	
Знания	нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического надзора, методы организации профилактической работы в области здравоохранения.
Умения	организация санитарно-просветительской работы, проведение профилактических мероприятий, контроль за соблюдением санитарных правил и норм.
Навыки	разработка мер по снижению рисков для здоровья населения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Вопросы подготовки и гигиенической оценки летних оздоровительных организаций» (Б1.В.ДВ.04.02), сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Вопросы подготовки и гигиенической оценки летних оздоровительных организаций» (Б1.В.ДВ.04.02) направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Вопросы подготовки и гигиенической оценки летних оздоровительных организаций» (Б1.В.ДВ.04.02) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1
ИД-2УК-1 Рассматривает и предлагает воз-		

возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки		
ИД-1 опк-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1
ИД-2 опк-1 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии		
ИД-1 опк-3 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3
ИД-2 опк-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.		
ИД-1 пк-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги	ПК-1
ИД-2 пк-1 Выдает санитарно-эпидемиологические заключения		
ИД-3 пк-1 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность		
ИД-1 пк-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ПК-2
ИД-2 пк-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		
ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ПК-3
ИД-1 ПК-4 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ПК-4
ИД-2 пк-4 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность		
ИД-3 ПК-4 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами		

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области

медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1. Знать:

- физиолого-гигиенические принципы нормирования в гигиене детей и подростков.
- основные факторы, влияющие на состояние детей и подростков.
- принципы оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов среды обитания.
- физиолого-гигиенические принципы организации педагогического процесса в образовательных учреждениях, в том числе физического воспитания, трудового и профессионального обучения.
- научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения, производства, реализации и использования предметов обихода детей и подростков.
- научное обоснование и методические подходы к проведению оздоровительных мероприятий среди детей и подростков.

2. Уметь:

- оценивать физическое, психическое развитие и состояние здоровья детей и подростков.
- составлять план программу и проводить сбор, обработку и анализ информации здоровья детей и подростков, анализировать данные медицинских осмотров.
- проводить гигиеническую оценку организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях для детей и подростков и учреждениях социальной защиты.
- выявлять причинно-следственные связи показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения и факторов среды обитания.
- проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода;
- проводить гигиеническую оценку проектов, зданий, помещений учреждений для детей и подростков.
- проводить оценку соответствия санитарным правилам условий эксплуатации учреждений для детей и подростков.
- составлять акты санитарного обследования основных типов учреждений для детей и подростков.
- проводить гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков.
- составлять и обосновывать план мероприятий по охране здоровья и организации профилактических и оздоровительных мероприятий для детей и подростков.
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.
- самостоятельно работать с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены детей и подростков.
- делать обобщающие выводы.

3. Владеть:

- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека.
- основными принципами этики и деонтологии.
- принципами гигиенического обучения и воспитания
- основами анализа гигиенической безопасности.
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК)
- коммуникационным навыком
- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа

заболеваемости населения

■ методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				2	8	-	12	
1	Санитарно-гигиенические требования к загородным стационарным детским оздоровительным лагерям с круглосуточным пребыванием	11		2	8	-	12	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
2	Санитарно-гигиенические требования к организациям отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием	11		2	8	-	12	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Санитарно-гигиенические требования к палаточным лагерям	11		2	8	-	12	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
4	Санитарно-гигиенические требования к организациям труда и отдыха (полевой практики) и при временном размещении организованных групп в общежитиях, гостиницах, турбазах, базах отдыха.	11		2	8	-	12	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
5	Оценка питания детей в лагерях отдыха (в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).	11		2	4		10	
ИТОГО				10	36	-	58	ПК- зачет (4ч)

ВК - входной контроль, ТК - текущий контроль, ПК - промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины:

подготовить специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками в области профессиональной патологии, умеющего использовать методы и достижения современной медицинской науки для проведения диагностики профессиональных заболеваний, знающего принципы лечения, профилактики и реабилитации больных, а также экспертизы трудоспособности.

Задачи:

- Изучение утвержденного перечня профессиональных заболеваний в соответствии с приказом;
- Изучение этиологии и патогенеза профессиональных заболеваний, методов диагностики и принципов лечения профессиональных заболеваний;
- Изучение порядка расследования и учета профессиональных заболеваний;
- Составление и ведение медицинской документации (заполнение извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; листок нетрудоспособности; журнал учета профессиональных заболеваний (отравлений) и пр.);
- Овладение методиками проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, получение знаний об основах экспертизы профпригодности.

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «**Профессиональные болезни**» изучается в 7 (седьмом) семестре, относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули) Федерального образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

Изучение дисциплины «**Профессиональные болезни**» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по профессиональным болезням и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации и проведению профилактических и периодических медицинских осмотров, порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и профилактики профессиональных заболеваний. Изучение данной учебной дисциплины необходимо для формирования следующих знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Микробиология:

- Знать о возбудителях инфекционных и паразитарных заболеваний человека, неинфекционных факторах внешней среды и их роль в процессе формирования профессиональной патологии.
- Уметь сопоставить действие различных факторов инфекционной и неинфекционной этиологии с формированием патологического процесса.
- Владеть алгоритмом проведения расследования случая профессионального заболевания.

Управление в здравоохранении:

- Знать основы медицинской статистики, способы расчета экстенсивных и интенсивных показателей, показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).
- Уметь рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.
- Владеть навыками работы со статистическим материалом.

Гигиена:

- Знать о заболеваниях, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.
- Уметь выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

- Владеть навыками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

Эпидемиология:

- Знать суть эпидемиологического подхода к изучению болезней человека, методические основы эпидемиологических исследований, общие закономерности развития эпидемиологического процесса;
- Уметь проводить эпидемиологическую диагностику; планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время;
- Владеть навыками эпидемиологического мониторинга, организации и проведения профилактических/противоэпидемических мероприятий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)</p>
	<p>ИД-2 УК-1Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки</p>
	<p>ИД - 3 УК-1Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных</p>
	<p>ИД-4 УК-1Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи</p>
	<p>ИД - 5УК-1Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1 ОПК-5Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>
	<p>ИД- 2ОПК-5Оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>
	<p>ИД- 3 опк-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>
<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</p>	<p>ИД-1 ОПК-8Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p>
	<p>ИД-2 ОПК-8Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>
<p>ПК-1.Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.</p>	<p>ИД-1 ПК-1Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>
	<p>ИД-4ПК-1.Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ,</p>

	отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
ПК-2. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 ПК-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
	ИД-2 ПК-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ✓ Историю становления службы профпатологии;
- ✓ Структуру дисциплины; эпидемиологический подход к изучению профессиональных болезней человека;
- ✓ Общие подходы к профилактике профессиональных инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы эпидемиологического анализа;
- ✓ Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека;
- ✓ Критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций;
- ✓ Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;
- ✓ Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
- ✓ Основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;
- ✓ Гигиеническую характеристику условий труда
- ✓ Основные принципы организации медицинских осмотров.

Уметь:

- ✓ Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
- ✓ Излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия,
- ✓ Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- ✓ Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования полученных результатов;
- ✓ Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;
- ✓ Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации
- ✓ Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;
- ✓ Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- ✓ Давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- ✓ Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;

- ✓ Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии;
- ✓ Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
- ✓ Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;
- ✓ Определять группы повышенного риска заболевания;
- ✓ Анализировать воздействие вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда;
- ✓ Интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
- ✓ Анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
- ✓ Организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы
- ✓ Проводить анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивать уровень доказательности полученных данных.

Владеть:

- ✓ Принципами медицинской этики и деонтологии;
- ✓ алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
- ✓ Алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки комплексных медико-профилактических мероприятий по предупреждению развития профзаболеваний;
- ✓ Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, неинфекционными и паразитарными профессиональными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.
- ✓ Принципами гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов производственной среды и трудового процесса;
- ✓ Принципами организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм;
- ✓ Методами установления причинно-следственных связей между состоянием между состоянием производственной среды и здоровьем работающих;
- ✓ Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.
- ✓

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Общая характеристика профессиональных болезней. Нормативно законодательная база.	7		6	16		25	ВК, ТК, устный опрос,
2	Частные вопросы профилактики и	7		4	44		46	ВК, ТК, устный опрос, защита

	расследования случаев профес- сиональных забо- леваний							реферата, зачет
	Зачет/контроль							3
	ИТОГО			10	60		71	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПСИХИАТРИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Психиатрия» являются:

- усвоение студентами основ общей психопатологии, частной психиатрии, психофармакотерапии, наркологии, возрастных и социальных аспектов психиатрии, отдельных вопросов психиатрии и наркологии, истории психологии, личности человека и ее основных свойств, общей, социальной, возрастной психологии, психологии познавательной сферы, основ политической психологии, психологии культуры и религии применительно к содержанию деятельности врача.
- овладение психологическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности, в том числе общения с пациентами и коллегами и учета индивидуальных особенностей личности при работе с больными.
- стимулирования личностного роста студентов, развития их способности к саморегуляции.

Задачи:

- формирование у студента блока знаний об основных проявлениях нарушений психической деятельности человека и формах психических расстройств; о внутреннем мире и поведении человека
- формирование у студента навыков диагностики психических заболеваний, навыков общения с психически больными пациентами; первичных навыков психологически обновленного общения.
- обучение студента способам и методам оказания помощи пациентам с признаками психического расстройства.
- формирование у студента навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.
- расширение «психологического поля» личности студента, то есть расширение и уточнение его представлений о самом себе;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Психиатрия» относится к базовой части блока 1 «дисциплины». Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки и практики, медицинской психологии. Полученные психологические знания помогут выпускнику медицинского вуза в работе врача, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для студентов шестого года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со студентами (лекционные, практические), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и сестринской практикой и пр.

Курс изучается в течение 6-го семестра, в конце семестра проводится зачет. Знания и умения, полученные студентами, закрепляются на медицинской практике.

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН, УСВОЕНИЕ КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО СТУДЕНТАМ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ КУРСА «ПСИХИАТРИЯ»

- философия и гуманитарные науки
- биология и медицинская генетика

- нормальная физиология
- нормальная анатомия
- неврология
- клиническая фармакология
- курс ухода за больными
- сестринская практика

ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ С КАФЕДРАМИ

- нормальной физиологии
- нормальной анатомии
- философии
- общей биологии
- неврологии

2.2 ИСХОДНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По философии и гуманитарным наукам необходимо уметь:

- использовать знания по философии, гносеологии, методологии научного познания в условиях анализа особенностей медико-биологического познания, клинического мышления, лечебной деятельности;
- пользоваться методами философско-методологического анализа и осмысления закономерностей развития психики и сознания человека.

По биологии и медицинской генетике необходимо уметь:

- принимать во внимание роль онтогенетического и филогенетического компонента в развитии болезней;
- учитывать роль биологического и социального факторов в развитии личности;

По нормальной анатомии:

- знать анатомию головного мозга;
- уметь использовать знания по анатомии головного мозга в психодиагностике

По нормальной физиологии уметь:

- интериоризировать холистическую концепцию в понимании человека;
- мыслить системно и понимать те механизмы, благодаря которым осуществляется системность;
- прочувствовать глубинную связь, единство тела, души и духа, знать с помощью каких механизмов это единство осуществляется, уметь анализировать психосоматические и соматопсихические соотношения;
- применить знания о физиологии высшей нервной деятельности для определения уровня и глубины психических расстройств

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).

3.1. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. предмет, задачи, методы психиатрии;
2. принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;
3. основы законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии (основные юридические аспекты порядка психиатрического освидетельствования и недобровольной

- госпитализации в психиатрический стационар);
4. основные разделы психиатрии (общую психопатологию, частную психиатрию, психофармакологию, наркологию);
 5. современную классификацию психических заболеваний, принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
 6. этиологию, патогенез и меры профилактики психических заболеваний;
 7. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся психических расстройств, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
 8. методы диагностики в психиатрии, диагностические возможности клинко-психопатологического метода, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
 9. критерии диагноза различных психических заболеваний, основные симптомы и синдромы психических заболеваний, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
 10. методы лечения психических расстройств и показания к их применению (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения);
 11. клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения) и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов при психических заболеваниях и неотложных состояний у пациентов;
 12. систему организации производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ при различных психических расстройствах.
 13. понятийно-терминологический аппарат, формы, методы и принципы познания психологии;
 14. сущность психических явлений;
 15. закономерности (механизмы) преобразования физических воздействий на носителя психики в психические явления;
 16. признаки-параметры, позволяющие описать психический облик человека;
 17. иметь представление о методах изучения личности, её индивидуально-психологических особенностей; актуальных направлениях прикладной психологии;
 18. классификацию психологических типов человека, нахождение корреляции между ними;
 19. психосоциальные стереотипы поведения;
 20. классификацию контактных общностей, специфику влияния группы на индивидуальное поведение;
 21. социальные детерминанты индивидуального поведения;

По завершению курса обучения студент должен уметь:

1. Использовать знание психиатрии в своей профессиональной деятельности;
2. Определить психический статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников (собрать субъективный и объективный анамнез) и провести их предварительный анализ;
3. провести внешний осмотр и основные виды физикального обследования пациента;
4. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему психиатрической помощи;
5. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;
6. Своевременно выявить наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больных и окружающих их лиц;
7. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные,

- социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
8. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
 9. Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
 10. Наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
 11. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз и разработать план терапевтических действий;
 12. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
 13. оказывать первую помощь при неотложных состояниях и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами, злокачественный нейролептический синдром, кататонический ступор);
 14. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
 15. Заполнять историю болезни, выписать рецепт;
 16. Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся психических заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни.

По завершению курса обучения студент должен владеть:

1. Правилами ведения медицинской документации;
2. Методами общеклинического исследования;
3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
4. Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;
5. -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
6. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (например, больным с различными видами психомоторного возбуждения, с аутоагрессивным поведением, при кататонических расстройствах, при аффективно-шоковых реакциях, впервые возникший эпилептически припадок, эпилептический статус, дисфория, сумеречное помрачение сознания эпилептической природы, алкогольный делирий, делирий в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами, судорожный синдром в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами).
7. Навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
8. Навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
9. Методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Перечень знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию дей-	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);

	ствий	ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД 1 Имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования ИД 2 Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ИД 3 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
Этиология и патогенез	ОПК 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД 1 ОПК 5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД 2 ОПК 5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
Менеджмент качества	ОПК 9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД 1 ОПК 9 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

4.1 Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание	Часы
1	Психиатрия как наука. История психиатрии. Общая психопатология	<p>Ознакомить студентов с предметом психиатрии, ее историей, организацией психиатрической помощи в РФ.</p> <p>Ознакомить студентов с основными симптомами и синдромами психических расстройств.</p>	<p>История развития психиатрии. Разделы психиатрии психологии. Методы исследования в психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ.</p> <p>Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства мышления. Синдромы помрачения сознания. Нарушения воли и влечений, двигательные расстройства. Нарушения эмоций. Нарушения памяти и интеллекта.</p>	2
2	Частная психиатрия. Наркология. Терапия психических расстройств. Медицинская психология	<p>Ознакомить студентов с частными формами психических заболеваний.</p> <p>Ознакомить студентов с болезнями зависимостей, принципами их формирования.</p> <p>Ознакомить студентов с основными принципами терапии психических расстройств. Ознакомить студентов с основами медицинской психологии.</p>	<p>Шизофрения. БАР. Эпилепсия. Экзогенно-органические и симптоматические психические расстройства. Этиология, патогенез, клинические проявления. Расстройства личности. Психогенные заболевания. Реактивные состояния. Невротические расстройства.</p> <p>Болезни зависимости. Алкогольная зависимость алкогольные психозы. Наркомании, токсикомании. «Нехимические» зависимости</p> <p>Принципы терапии психических расстройств. Основные группы препаратов, применяемых в психиатрии</p> <p>Медицинская психология. Медицинская психология как наука. История мед.психологии в России. Разделы мед.психологии. Методы мед.психологии Норма и патология психической деятельности. Психология больных людей: психология болезни. Патопсихология и клиническая патопсихология.</p>	2
	ВСЕГО 4 ч			

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПСИХОЛОГИЯ И ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель состоит в формировании у обучающихся знаний о социально-психологических явлениях и способности их анализировать для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду, выбирать оптимальные формы поведения в коллективе, коммуникации и психологического воздействия для формирования, сохранения и укрепления здоровья людей, разработкой и оценкой профилактических мер и программ для управления эпидемическими ситуациями.

Задачи:

- изучить основные понятия психологии и поведенческой медицины, сущность, структуру; исторический аспект развития дисциплины;
- изучить структуру индивидуально-психологических особенностей человека;
- изучить механизмы формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей; отличительные признаки гуманистического взаимодействия людей с окружающим миром;
- научить готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- сформировать практические навыки по использованию психологических знаний в своей профессиональной деятельности;
- научить определять личностные диспозиции в формировании здоровья человека;
- научить использовать критерии психического и социального здоровья для оценки его состояния;
- познакомить с прогнозированием изменений и оценкой их динамики в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;
- научить психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с коллегами, клиентами;
- научить взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;
- научить навыкам делового общения и взаимодействия с работниками смежных специальностей;
- сформировать практические навыки по сбору и обработке информации; проведению экспериментов, анализу полученных результатов, составлению презентаций; публичной защите проекта.
- познакомить с видами проектов и проектных продуктов, структурой проекта и алгоритмом работы над проектом;
- научить определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; научить пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- научить представлять проект в виде презентации, в том числе оформлять письменную часть проекта;
- познакомить с критериями оценки проекта, навыками оценки своих и чужих результатов;
- научить составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;
- развить творческие способности обучающихся анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания, наблюдать и делать выводы;
- развить у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; развивать способность к коммуникации.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология и поведенческая медицина» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело» изучается в первом и втором семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки (представленные в таблице), формируемые предшествующими дисциплинами: биология, химия, анатомия.

№	Наименование дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Биология	- основные физико-химические процессы молекулярного, клеточного, тканевого и органного уровней; - законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.	- пользоваться физическим, химическим, биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).	навыки микроскопирования, анализ препаратов и электронных микрофотографий.
2	Химия	- строение и функции наиболее важных химических соединений; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.	- прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.	- владеть понятием ограничения и достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.
3	Анатомия	-строение органов и систем человека;	-использовать знания, полученные во время изучения дисциплины, при оценке состояния здоровья и обследовании пациентов;	-навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформиро-	Индекс достижения	Результаты образования
-------------------	---	-------------------	------------------------

	ванности компетенций		
3	2	4	1
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)	Знать: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. Уметь: - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 УК 1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: принципы и методы системного подхода. Уметь: применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК 1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных.	Знать: алгоритм формирования суждений и оценок. Уметь: - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Владеть: способностью грамотно, логично, аргументировано

			формировать собственные выводы.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-4 УК 1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.	Знать: критерии оценки последствий возможных решений задачи. Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи. Владеть: способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-5 УК 1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.	Знать: виды стратегий по решению проблемной ситуации. Уметь: оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии. Владеть: способностью принятия стратегического решения проблемной ситуации, - навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
ОПК-1.	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	Знать: моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности Уметь: использовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача Владеть: навыками этичного общения в коллективе, с руководством, пациентами.
ОПК-1.	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-1 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: - принципы межкультурного взаимодействия, принципы этики и деонтологии, моральные и правовые нормы. Уметь: - излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии. Владеть: способностью излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные	ИД-1 ОПК-2 Анализирует информированность населения о здоро-	Знать: современные подходы и способы информирования населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности

	ные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	вом образе жизни и медицинской грамотности	Уметь: осуществлять информирование населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности Владеть: навыками информирования населения о здоровом образе жизни, повышения санитарной культуры и профилактики заболеваний населения
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-2 ОПК-2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней	Знать: принципы планирования организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней Уметь: разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней Владеть: навыком планирования организационно-методических мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- структуру, предмет и задачи психологии здоровья как науки, ее основные проблемы;
- технологии формирования, сохранения и укрепления здоровья людей;
- социально-психологические явления, их виды;
- закономерности, факторы и механизмы социальной адаптации в конфликтных и правозначимых ситуациях;
- основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации;
- особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;
- приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях, чрезвычайных ситуаций;
- критерии психического здоровья;
- теории философии относительно здоровья;
- методы сбора научной информации: использование интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: непериодических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей);
- медицинскую этику, деонтологию заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении);
- инструкции по заполнению основной документации медицинского работника;
- стратегии совладания со стрессом в нестандартных ситуациях;
- техники саморазвития;
- особенности организации коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний;
- способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения;

- базовые технологии осуществления психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
- знание инновационных здоровьесберегающих технологий;
- психологические особенности людей различных социальных и этнических групп;
- индивидуально-личностные аспекты пациентов с целью снижения риска последствий неблагоприятных факторов;
- способы к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;
- принципы управления коллективом, готовности оценивать качество и результаты деятельности.

-

2. Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в области психологии и поведенческой медицины;
- анализировать социально-психологические явления и выбирать оптимальные формы поведения и психологического воздействия в различных ситуациях;
- анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения;
- создавать целостный образ человеческого поведения в социальных группах;
- дифференцировать научное и житейское знание о социальных явлениях;
- исследовать динамические процессы в малой группе;
- исследовать процессы социального влияния;
- психологически грамотно строить свое профессиональное общение;
- управлять ходом взаимодействия с клиентом;
- вести дискуссию с клиентами, коллегами;
- слушать и понимать партнера по общению,
- преодолевать барьеры общения,
- презентовать себя в публичном выступлении;
- организовывать взаимодействие на основе средств, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- распознавать типичные манипуляции в общении и способы противодействия им;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками;
- эффективно общаться и взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;
- психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с клиентом;
- оформлять документацию медицинского работника в учреждении;
- анализировать различные теоретические и методологические позиции;
- исследовать особенности группового мышления;
- определять синдром эмоционального выгорания по признакам;
- прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;
- использовать психологические знания в своей профессиональной деятельности;
- определять личностные диспозиции в формировании здоровья человека;
- использовать критерии психического и социального здоровья для оценки его состояния;
- определять искажения внутренней картины здоровья ребенка и подростка;
- определять факторы, влияющие на образ жизни;

- использовать некоторые виды психической саморегуляции на практике;
- определять адаптационные резервы организма;
- осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
- определять по критериям социальное и душевное здоровье личности;
- определять адаптационные резервы организма;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;
- организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы;
- оценивать качество результатов деятельности.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- способностями анализировать, выбирать оптимальные формы поведения и психологического воздействия в различных ситуациях;
- навыками применения активных методов социально-психологического обучения;
- навыками публичного выступления;
- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача;
- навыками применения активных методов социально-психологического обучения;
- исследованием особенностей социального интеллекта;
- навыками определения и описания конфликта: конструктивная, деструктивная функция, способами взаимодействия в конфликте.
- навыками дифференциации понятий социальной психологии личности в различных школах и направлениях;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; навыками коммуникативного общения;
- основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и пагубного потребления алкоголя;
- основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;
- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР;
- методами и навыками изучения и анализа научно-медицинской информации;
- исследовательскими навыками коммуникативных способностей;
- навыками делового общения и взаимодействия с работниками смежных специальностей;
- оценивать состояние психического здоровья по научным критериям;
- технологиями психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;
- профессиональной деятельностью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками психологической деятельности, с учетом индивидуально-личностных

возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;

- способностью к организации научно-исследовательских и научно-производственных работ и управлению коллективом, готовностью оценивать качество результатов деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоёмкость дисциплины «Психология и поведенческая медицина» составляет 3 зачётных единицы – 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практи занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Междисциплинарный статус и специфика предмета Психология здоровья и поведенческая медицина: современное состояние и перспективы развития.	1		4	16		13	Выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание, тестирование с использованием СДО MOODL Контрольная работа
2	Проектная деятельность в медицинской организации	1		4	16		13	Выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание, тестирование с использованием СДО MOODL Контрольная работа
3	Эффективная профессиональная и непрофессиональная коммуникация.	1-2		2	8		13	Выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание, тестирование с использованием СДО MOODL Контрольная работа
4	Психология общения и взаимодействия в медицинской организации.	2		2	6		13	Выборочный опрос, фронтальный опрос, тестовое задание, тестирование с использованием СДО MOODL Контрольная работа
	Зачет				2		52	В, Т, З
	Итого: 108			8	48		52	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
**РАБОТА ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА
В ОЧАГАХ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Цель освоения учебной дисциплины «Работа врача - эпидемиолога в очагах туберкулёзной инфекции» состоит в формировании компетенций и их индикаторов достояния по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по работы в очагах туберкулёзной инфекции, раннему выявлению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача по по эпидемиологии.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулёзной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулёзной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики внелёгочных форм туберкулёза;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.
-

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p>ИД-1_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации).</p>	<p>Универсальная компетенция. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1</p>
<p>ИД-1 _{ОПК-4} Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины..</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>ИД-2_{ОПК-4} Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>		
<p>ИД-3 _{ОПК-4} Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>		

ИД-1 опк-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Общепрофессиональная компетенция. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5
ИД-2 опк-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.		
ИД-3 опк-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.		
ИД-1 опк-9 Владеет алгоритмом донозологической диагностики заболеваний.	Общепрофессиональная компетенция. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ОПК-9
ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	Профессиональная компетенция. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека.	ПК-2
ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.		
ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.	Профессиональная компетенция. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.	ПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальные факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- методы оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулёзу;
- знать основные методы выявления больных туберкулёзом;
- принципы проведение профилактики туберкулёза по эпидемиологическим показаниям;
- организацию эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения туберкулёза, выявления лиц, контактировавших с больными;
- особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза в зависимости от характера патологического процесса;
- установление медицинского наблюдения и учета за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения туберкулёзом;
- организацию вакцинации БЦЖ, согласно Национальному календарю прививок;

- основные осложнения вторичных форм туберкулёза и мероприятия оказания неотложной помощи.

Уметь:

- Оценить информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулёзу
- проводить санитарно-эпидемиологических экспертизы, расследования и оценивать соблюдение санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- организовывать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;
- проводить анализа форм учетной и отчетной медицинской документации
- разрабатывать оздоровительные мероприятия
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- правильным ведением медицинской документации;
- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;

1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. Занятия	Самост. работа	
1	Организация работы эпидемиолога в очагах туберкулёзной инфекции.	XII	1	2	4	6	тестирование, опрос, решение ситуационной задачи
2	Классификация очагов туберкулёзной инфекции. Регистрация и учёт очагов туберкулезной инфекции.	XII	1		8	7	
3	Работа врача-эпидемиолога в оча-	XII	1	2	20	10	тестирование, опрос, решение ситуационной

	гах туберкулёзной инфекции. Дезинфекционные мероприятия в очагах туберкулёзной инфекции.						задачи (фрагмент истории болезни, определение очага туберкулёзной инфекции, заполнение карт эпидемиологического обследования и наблюдения за очагом туберкулёза) P1 (рейтинговый раздел) собеседование по ситуационной задаче.
4	Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней. Итоговое занятие.	XII	2	-	4	6	тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (работа по оздоровлению в очаге туберкулёзной инфекции) P2 (рейтинговый раздел) собеседование по ситуационной задаче
	ИТОГО			4	36	29	Промежуточная аттестация – зачет (3ч.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28.07
РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

13. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: привить студентам гигиенический способ мышления, выработать понимание связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, видом выполняемой деятельности с целью активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучающихся необходимой информацией об условиях, видах и последствиях воздействия источников ионизирующего излучения на человека для овладения теоретическими и практическими основами в области радиационной гигиены.
- усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания взаимодействия организма человека с радиационным фактором в условиях профессиональной деятельности и проживания населения, а также разработки мер профилактики неблагоприятного действия источников ионизирующих излучений на организм человека и охрану его здоровья.
- овладение навыками эксплуатации радиометрической и дозиметрической аппаратуры.
- овладение методами радиационного контроля за объектами окружающей среды (воздух, почва, продукты питания, рабочие поверхности) и условиями труда при работе с источниками ионизирующих излучений.

14. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Радиационная гигиена» (Б1.О.28.07) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к блоку 2 (научно-исследовательская работа).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	Понимание научного метода, анализ и обработка научной информации, работа с биологическими объектами и инструментами, интерпретация и аргументация научных данных.
Навыки	Организация и проведение биологических исследований, использование микроскопа и других биологических инструментов, работа с базами данных и программами для анализа результатов исследований.
Биофизика	
Знания	Основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники.
Умения	Применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем.
Навыки	Организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов.
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и

	оборудованием, использование методов биохимического анализа.
Анатомия человека	
Знания	Структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия и термины, методы исследования анатомии.
Умения	Анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими моделями и представлениями.
Навыки	Проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов.
Нормальная физиология	
Знания	Основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма.
Умения	Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований.
Навыки	Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.
Гистология, эмбриология, цитология	
Знания	Знания: структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов.
Умения	Умения: анализ клеточных процессов, понимание законов и особенностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов.
Навыки	Навыки: работа с клетками и тканями, проведение микроскопических исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа.
Микробиология, иммунология	
Знания	Знания: микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
Умения	Умения: анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
Навыки	Навыки: проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Общая гигиена	
Знания	Знания: охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний.
Умения	Умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
Навыки	Навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	Знания: экологические факторы, их влияние на здоровье человека и окружающую среду, методы исследования факторов среды обитания, экологический риск.
Умения	Умения: анализ экологических факторов, понимание методов исследования и оценки экологического риска, интерпретация результатов экологических исследований.
Навыки	Навыки: проведение экологических исследований, работа с экологическими инструментами и оборудованием, использование методов экологического анализа.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Гигиена питания	
Знания	питательная и энергетическая ценность пищи, пищевые добавки, гигиенические требования к производству и хранению пищевых продуктов.
Умения	оценка качества пищевых продуктов, разработка рационов питания, организация питания в учреждениях.

Навыки	контроль за соблюдением гигиенических норм при приготовлении и употреблении пищи, решение проблем в области питания.
Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.
Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Гигиена детей и подростков	
Знания	особенности физиологии и психологии детей и подростков, факторы, влияющие на их здоровье, требования к условиям и режиму жизни детей и подростков.
Умения	Умения: оценка состояния здоровья детей и подростков, разработка мероприятий по укреплению и сохранению здоровья, организация профилактической работы.
Навыки	Навыки: проведение медицинских осмотров, работа с детьми и подростками.
Эпидемиология.	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Радиационная гигиена», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Радиационная гигиена» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Радиационная гигиена» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонто-	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности

	логические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <small>ОПК-1</small> Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 <small>ОПК-3</small> Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 <small>ПК-1</small> Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
		ИД-2 <small>ПК-1</small> Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения
		ИД-4 <small>ПК-1</small> Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 <small>ПК-2</small> Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 <small>ПК-3</small> Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия
ПК-4	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 <small>ПК-4</small> Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
		ИД-3 <small>ПК-4</small> Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1.Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере

здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;

- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;

- источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;

- роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;

- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях среды развития, воспитания и обучения детей;

- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях производственной и природной среды;

- основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания и производственной среды на здоровье и условия жизни человека;

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на организм человека ионизирующих излучений;

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны;

- документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое обеспечение и радиационную безопасность населения;

- основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны, предупреждения негативного влияния источников ионизирующего излучения на здоровье и условия жизни населения;

- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, воздействующих на человека в условиях производственной и природной среды.

2. Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;

- выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны;

- провести санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения;

- оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых объектами санитарного надзора;

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения;

- анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований факторов радиационной безопасности;
- оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам.

3. Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методиками оценки влияния факторов среды обитания на здоровье персонала и населения, отбора проб и оценки реакций организма на их воздействие;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации;
- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникативным навыком;
- разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами;
- навыком работы с нормативными и правовыми документами в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и радиационной безопасности населения страны; . основами анализа гигиенической безопасности;
- методикой проведения инструментальных исследований (измерение мощности дозы на рабочих местах, смежных помещениях и прилегающей территории, проведение ИДК и т.д.);
- методикой проведения спектрометрических исследований продуктов питания, питьевой воды, строительных материалов.

15. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Теоретические основы радиационной гигиены	9		4	4	-	5	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
2	Гигиена труда при работе с источниками ионизирующих излучений	9		2	24	-	20	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Основы радиационной защиты населения	9		6	20	-	19	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)

	ИТОГО:			12	48	-	44	ПК- зачет (4ч)
--	--------	--	--	----	----	---	----	----------------

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.34
РАДИОБИОЛОГИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины *Радиобиология* состоит в изучении физико-химического состояния, обмена в природе и в организме человека радиоактивных веществ, особенностей взаимодействия ионизирующих излучений с биологическим субстратом с позиций качества излучений, определяющего специфику радиобиологического эффекта; изучение методов количественного и качественного определения ионизирующего излучения и радионуклидов, их применение в лечебных и диагностических целях.

Задачи дисциплины:

- усвоение универсальных явлений, обеспечивающих единство человеческого организма и среды;
- изучение системы основных понятий радиобиологии (радиоактивность, радиационный фон, радионуклиды, радиорезистентность, относительная биологическая эффективность и др.);
- изучение основ дозиметрии и радиометрии, принципов работы детекторов ионизирующих излучений;
- знакомство с использованием радионуклидов и ионизирующих излучений в медицине и биологии для лечебных и диагностических целей;
- выявление общих закономерностей биологического ответа на ионизирующее излучение, на основе которых возможно овладеть искусством управления лучевыми реакциями организма;
- формирование современных представлений о лучевых реакциях организма на разных уровнях его организации, теоретических и практических аспектах проблемы;
- изучение основных принципов защиты от радиации;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Радиобиология» (Б1.О.34) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 3 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	общие закономерности развития и механизмы жизнедеятельности живых организмов; свойства живых систем; уровни организации жизни; особенности течения периодов онтогенеза; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии человека; особенности функционирования экосистем и биосферы в целом.
Умения	сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; проведение сравнительной оценки экологической ситуации; разработка тактики проведения профилактических мероприятий с учетом экологической ситуации; пропаганда экологических знаний среди населения.
Навыки	самостоятельная работа с экологической и медицинской литературой; объяснение механизмов поддержания гомеостаза при различных воздействиях внешних факторов окружающей среды; применение полученных знаний при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-диагностической работе.
Химия	
Знания	строение и физико-химические свойства неорганических и органических веществ, их биологическое значение; особенности образования химических связей; основные метаболические пути превращения биологически важных соединений.
Умения	анализировать возможные пути поступления радионуклидов в организм, используя знания о процессах пищеварения и всасывания, о биотрансформации веществ в ор-

	ганизме; объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма, развивающихся под воздействием факторов внешней среды (радиации) на организм человека.
Навыки	составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций; применение полученных знаний при изучении других дисциплин; проведение статистической обработки экспериментальных данных.
Физика	
Знания	характеристика атомного ядра, типы ядерных превращений; ядерные силы сцепления; понятие о стабильных и нестабильных изотопах.
Умения	объяснять особенности воздействия ионизирующего излучения, полученного от естественных и искусственных источников радиации, на живые организмы; особенности взаимодействия различных видов излучения (корпускулярного и электромагнитного) с веществом.
Навыки	анализировать особенности работы детекторов ионизирующих излучений; объяснять принципы использования радионуклидов и ионизирующих излучений в медицине и биологии для лечебных и диагностических целей.

2.3 Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Радиационная гигиена	
Знания	источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
Умения	выявить источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье
Навыки	Владеть разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Радиобиология», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела)

3.1 Процесс изучения дисциплины «Радиобиология» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Радиобиология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1 (ИД-1)	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-1_{УК-1} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия радиобиологии (радиоактивность, радиационный фон, радионуклиды, радиорезистентность, относительная биологическая эффективность и др.); -основы дозиметрии и радиометрии, принципы работы детекторов ионизирующих излучений; естественные и искусственные источники ионизирующих излучений; -общие закономерности биологического ответа на ионизирующее излучение, на основе которых возможно овладение искусством управления лучевыми реакциями организма <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников, для решения стандартных коммуни-
-----------------------	--

	<p>кативных задач; -объяснять влияние ионизирующего излучения на организм на разных уровнях его организации Владеть: -информацией об использовании радионуклидов и ионизирующих излучений в медицине и биологии для лечебных и диагностических целей; -теоретическими знаниями о принципах и правовых вопросах охраны окружающей среды в интересах здоровья и жизни населения ЦЧ.</p>
ОПК-3 (ИД-1,2)	<p>ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ИД-1,2_{ОПК-3} Знать: -особенности влияния ионизирующих излучений на организм человека; -закономерности поступления, накопления и переноса радиоактивных веществ в экосистемах; -основные единицы измерения доз облучения населения; -источники радиации природного и техногенного происхождения; -экологические проблемы атомной энергетики; -загрязнение окружающей среды радиоактивными отходами Уметь: -анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; -контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; -своевременно получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств Владеть: -знаниями о радиопротекторах и механизмах их действия; -навыками работы с дозиметрической аппаратурой; -приемами психолого-педагогической работы с учащимися и населением, проживающим на загрязнённой территории.</p>
ОПК-5 (ИД – 1,2)	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ИД – 1,2_{ОПК-5} Знать: -эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека; -источники радионуклидов и пути их поступления в организм; -формы нарушения здоровья под воздействием радиоактивных веществ -радиационную обстановку на территориях Центрального Черноземья Уметь: -объяснять реакции организма при воздействии ионизирующего излучения; -анализировать зависимость радиобиологического эффекта от дозы облучения; -использовать базовые теоретические знания об этапах развития лучевой болезни; -объяснять формирование отдаленных последствий общего (тотального) облучения Владеть: -знаниями по вопросам профилактики поражений радионуклидами; -приемами использования медицинских средств защиты от радиации; -информацией о принципах лечения острой и хронической лучевой болезни при внешнем и внутреннем заражении радиоактивными веществами; -теоретическими знаниями о рентгенодиагностических методах (рентгенография, томография); областях применения лучевой терапии.</p>
ОПК-7 (ИД-1)	<p>ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результа-</p>

	<p>ты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ИД-1_{ОПК-7} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные информационные и коммуникационные средства и технологии для использования в профессиональной деятельности; -программы для обработки информации и проведения статистического анализа полученных данных; -способы поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать базовые теоретические знания на всех этапах обучения и в практической деятельности; -анализировать статические и динамические показатели популяции; -оценивать состояние популяционного здоровья населения -прогнозировать возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми, табличными редакторами, поиском в сети Интернет; -навыками проведения статистического анализа полученных данных -правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.
--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практ. занятия	семинары	самост. работа	
1.	Основы радиобиологии. Применение ионизирующих излучений в биологии и медицине	3	1 нед.	2	3	-	2	ВК*, ТК**
			2 нед.	-	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
			3 нед.	2	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
			4 нед.	-	3	-	3	ВК, ТК
			5 нед.	2	3	-	3	ВК, ТК,
			6 нед.	-	3	-	3	Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ***
2.	Радиобиологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на клетки и ткани	3	7 нед.	2	3	-	3	ВК, ТК
			8 нед.	-	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
			9 нед.	2	3	-	3	ВК, ТК, СЗ
			10 нед.	-	3	-	3	ВК, ТК, СЗ

			<i>11 нед.</i>	-	3	-	3	ВК, ТК
			<i>12 нед.</i>	-	3	-	3	ВК, ТК
			<i>13 нед.</i>	-	3	-	3	Коллоквиум, компьютерное тестирование, собеседование по СЗ***
3.	Общие принци- пы защиты от радиации	3	<i>14 нед.</i>	-	3	-	3	ВК, ТК
<i>15 нед.</i>			-	3	-	3	ВК, ТК	
<i>16 нед.</i>			-	3	-	3	ВК, ТК	
	<i>Зачет (3 часа)</i>	3	<i>17 нед.</i>	-	-	-	-	Компьютерное тестирование, собеседование по СЗ***
<i>Итого: 108 часов</i>		3		10ч	48ч	-	47ч	

*ВК** - входной контроль, *ТК*** - текущий контроль, *СЗ**** - ситуационные задачи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.26.02
**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА,
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ,
КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение основ эпидемиологии, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
- формирование общих представлений о принципах санитарно-эпидемиологического нормирования и оценки состояния инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- формирование теоретической основы знаний структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, направлений работы по эпидемиологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая экономика и менеджмент грамотность, кадровая политика» (Б1.О.26.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 9 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
Биофизика	
Знания	основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники
Умения	применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем
Навыки	организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники
Умения	применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем
Навыки	организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов
Анатомия человека	

Знания	структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия и термины, методы исследования анатомии
Умения	анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими моделями и представлениями
Навыки	проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов
Нормальная физиология	
Знания	основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма
Умения	анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований
Навыки	проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа
Гистология, эмбриология, цитология	
Знания	структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов
Умения	анализ клеточных процессов, понимание законов и особенностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов
Навыки	работа с клетками и тканями, проведение микроскопических исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа
Микробиология, вирусология	
Знания	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты
Умения	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов
Навыки	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа
Общая гигиена	
Знания	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
Умения	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
Навыки	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	экологические факторы, их влияние на здоровье человека и окружающую среду, методы исследования факторов среды обитания, экологический риск
Умения	анализ экологических факторов, понимание методов исследования и оценки экологического риска, интерпретация результатов экологических исследований
Навыки	проведение экологических исследований, работа с экологическими инструментами и оборудованием, использование методов экологического анализа

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Эпидемиология, военная эпидемиология	
Знания	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Умения	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
Навыки	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая экономика и менеджмент грамотность, кадровая политика, сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности госсанэпиднадзора» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Организация деятельности госсанэпиднадзора» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели	ИД-1 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде
		ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности
		ИД-3 ОПК-2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
		ИД-2 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения
		ИД-3 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представ-

		<p>ляющих потенциальную опасность</p> <p>ИД-4 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>ИД-5 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
--	--	--

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению услуг (А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

Д. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (D/01.8; D/02.8; D/03.8; D/04.8)

Знать:

- роль и значение отдельных факторов внешней среды в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы;
- источники и пути поступления в организм человека различных по своей природе загряз-

нений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека вредных факторов и условий внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- проводить текстовую и графическую обработку учебных материалов и документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- навыком работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарной охраны внешней среды;
- основными принципами этики и деонтологии;
- основами анализа санитарно-эпидемиологической безопасности;
- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК);
- коммуникационным навыком.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Менеджмент и экономические аспекты деятельности Роспотребнадзора	9		2	6	-	3	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	Аккредитации органа инспекции и лабораторий	9		2	6		5	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Система менеджмента качества, разработка документированных процедур	9			6		5	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
4	Контроль в системе менеджмента качества	9			6		5	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
5	Аудит, внутренний и внешний	9			6		5	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение ин-

							формационных и индивидуальных заданий, опрос)
6	Управление персоналом, требования к персоналу	9			6		5 ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
	Зачет с оценкой	9					3
	ИТОГО			4	36		29 3

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Санитарная микробиология объектов окружающей среды» являются:

- формирование представлений о санитарно-микробиологическом состоянии объектов окружающей среды и влиянии процессов жизнедеятельности микроорганизмов на формирование и изменение безопасности и качества товаров животного и растительного происхождения по основным микробиологическим критериям;
- ознакомление студентов с микробиологическими показателями и методами определения микробиологического состояния объектов окружающей среды, предусмотренных программой;
- изучение нормативно-правовой базы и санитарно-гигиенических требований в соответствии с ГОСТ и СанПиН, регламентирующих проведение микробиологических исследований;
- формирование компетентности на основе знания особенностей возбудителей, течения инфекционного процесса, иммунологических реакций;
- изучение современных методов санитарно-микробиологического анализа, с использованием цифровых технологий, актуальных для улучшения качества обучения и формирования компетенций обучающихся, с целью формирования конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами конкретных теоретических основ по разделам дисциплины, практических навыков и умений с использованием достоверной научной литературы в электронно-библиотечных системах и базах данных;
- формирование представлений о биологии санитарно-показательных микроорганизмов, их влияния на здоровье человека с применением электронных ресурсов и использованием цифровых технологий;
- ознакомить студентов с влиянием микроорганизмов на безопасность окружающей среды и пищевых продуктов; изучение бактериальной обсемененности объектов окружающей среды и продуктов;
- ознакомление с методами выделения и изучения санитарно-показательных микроорганизмов;
- ознакомление с основными действующими ГОСТами и правилами СанПина по микробиологическим;
- изучение механизма действия физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы;
- умение пользоваться нормативными документами, регламентирующими работу микробиологических лабораторий, пользоваться электронными ресурсами, а также учебной, научной литературой.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Санитарная микробиология объектов окружающей среды» относится к блоку Б1 обязательной части образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается в пятом семестре.

№	Перечень дисциплин	Разделы (темы)
1	Биология	Биология клетки, биология развития, иммунные механизмы гомеостаза и трансплантации. Индивидуальное развитие и участие иммунной системы в этом процессе. Структура хромосом и основные законы наследственности и изменчивости
2	Биоорганическая и биофизическая химия	Приготовление растворов и их свойства. Активный и пассивный перенос через мембрану, структура биологических мембран, физико-химические свойства полимеров.

3	Биохимия	Структура и функции аминокислот, полисахаридов, липидов, белков, иммуноглобулинов, ДНК, РНК.
4	Фармакология	Антисептики и дезинfectants. Противомикробные средства различного химического строения. Антибиотики, сульфаниламиды. Противотуберкулезные средства и другие антимикробные средства

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), для которых усвоение учебной дисциплины «Санитарная микробиология объектов окружающей среды» студентами необходимо как предшествующее

№	Перечень дисциплин	Разделы (темы)
1	Инфекционные болезни	Основы санитарной микробиологии и санитарная микробиология объектов окружающей среды
2	Дерматовенерология	Основы санитарной микробиологии и санитарная микробиология объектов окружающей среды
3	Эпидемиология	Основы санитарной микробиологии и санитарная микробиология объектов окружающей среды
4	Гигиена	Основы санитарной микробиологии и санитарная микробиология объектов окружающей среды
5	Гигиенические дисциплины	Основы санитарной микробиологии и санитарная микробиология объектов окружающей среды

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты образования
универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • современные информационные и коммуникационные средства и технологии, используемые в профессиональной деятельности; • правила работы с электронными ресурсами; • историю развития санитарной микробиологии, как науки; роль отечественных и зарубежных исследователей в развитии санитарной микробиологии; задачи санитарной микробиологии; • механизмы развития инфекционного процесса и значение патогенной и факультативно-патогенной микрофлоры в развитии инфекций; • опасность распространения возбудителей инфекционных заболеваний; • биологические свойства санитарно-показательных микроорганизмов; • опасность распространения возбудителей инфекционных заболеваний в объектах окружающей среды; • методологические подходы к решению проблемных задач санитарной микробиологии. Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться нормативными документами, регламентирующие работу микробиологических лабораторий; • пользоваться электронными ресурсами, современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями, а также учебной, научной литературой; • грамотно и логично излагать анализируемый теоретический материал; • использовать микробиологический понятийный аппарат; • самостоятельно обосновывать свою точку зрения при участии в дискуссии, используя знания санитарной микробиологии. <p>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиском достоверной научной литературы в электронно-библиотечных системах, работой в базах данных и интернет-платформах; • базовыми технологиями преобразования информации с применением электронных ресурсов; • анализом современной научной литературы и способности применять ее в профессиональной деятельности; • анализом теоретического материала и способностью формулировать выводы на основе самостоятельных логических построений; • алгоритмом в решении задач медицинской микробиологии и иммунологии.
общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 опк-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; • излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии. <p>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать: -навыком поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов</p>
<p>ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение</p>	<p>ИД-1 опк-2 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы здорового образа жизни; • методику и способы распространения знаний о здоровом образе жизни; • принципы профилактики инфекционных заболеваний; • меры борьбы с возбудителями инфекционных

<p>санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.</p>	<p>грамотности. ИД-2 опк-2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обезвреживать факторы передачи возбудителей инфекционных заболеваний • анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; • разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики инфекционных болезней; • подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие грамотность населения в вопросах профилактики инфекционных болезней. <p>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения поверхностно-активных веществ для уничтожения микроорганизмов; • навыком планирования и осуществления организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Зачет	
1	Основы санитарной микробиологии	V	1-12	6	20	29		Устный опрос, представление рефератов, тестовый контроль.
2	Санитарная микробиология объектов окружающей среды	V	1-12	4	28	17	4	Устный опрос, представление рефератов, тестовый контроль, зачет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.30.03
САНИТАРНАЯ ОХРАНА ТЕРРИТОРИИ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель обучения: формирование у студентов знаний о порядке организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по санитарной охране территории, предупреждения и реагирования на вспышки опасных инфекций, основам обеспечения населения биологической безопасности населения.

Задачи обучения:

- обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований, изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса;
- изучить системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы по санитарной охране территории;
- изучить вопросы эпидемиологии особо опасных заболеваний.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Санитарная охрана территории» (Б1.О.30.03) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 10 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
Биофизика	
Знания	основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники
Умения	применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем
Навыки	организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот)
Умения	анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа
Навыки	проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа
Общая гигиена	
Знания	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний

Умения	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
Навыки	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
Микробиология, вирусология	
Знания	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты
Умения	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов
Навыки	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа
Инфекционные болезни	
Знания	план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний
Умения	оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; сформулировать синдромальный диагноз; установить клинический диагноз; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации
Навыки	опрос заболевших и контактных лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, выявление и госпитализация больных, постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Общая эпидемиология	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями
Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика	
Знания	основные принципы охраны здоровья населения; факторы, определяющие здоровье населения; организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ; система законодательства об охране здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья
Умения	применять основные понятия в области охраны здоровья; применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения
Навыки	методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Эпидемиология, военная эпидемиология.	
Знания	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Умения	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
Навыки	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Санитарная охрана территории» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Санитарная охрана территории» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Санитарная охрана территории» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1}	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
УК-5 ИД-1 _{УК-5} ИД-2 _{УК-5} ИД-3 _{УК-5}	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-1 _{УК-5} Уметь отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2 _{УК-5} Уметь преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии ИД-3 _{УК-5} Уметь придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-6 ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6}	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-1 _{УК-6} Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
ОПК-1 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкуль-

	турного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2}	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-3 _{ОПК-2} Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней. ИД-2 _{ОПК-2} Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
ОПК-3 ИД-2 _{ОПК-3}	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ИД-2 _{ОПК-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-4 ИД-2 _{ОПК-4}	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины ИД-2 _{ОПК-4} Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
ОПК-5 ИД-2 _{ОПК-5}	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-5} Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-11 ИД-1 _{ОПК-11} ИД-2 _{ОПК-11}	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения. ИД-1 _{ОПК-11} Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. ИД-2 _{ОПК-11} Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
ОПК-12 ИД-1 _{ОПК-12}	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1 _{ОПК-12} Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
ПК-1 ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1}	ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги. ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 _{ПК-1} Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 _{ПК-1} Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4 _{ПК-1} Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для

	человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИД-5 _{ПК-1} Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
ПК-2 ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека ИД-1 _{ПК-2} Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2 _{ПК-2} Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3 ИД-1 _{ПК-3}	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия ИД-1 _{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
ПК-4 ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4} ИД-4 _{ПК-4}	ПК-4 Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-1 _{ПК-4} Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ИД-2 _{ПК-4} Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-3 _{ПК-4} Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами ИД-4 _{ПК-4} Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ПК-5	ПК-5 Способен организовать федеральный государственный контроль (надзора) ИД-1 _{ПК-5} Обеспечивает координации и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

С. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (С/01.7;)

Знать:

- Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.

Уметь:

- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;

- определять группы повышенного риска заболевания;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;
- интерпретировать данные специальных методов диагностики.

Владеть:

- методикой оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке, организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение), организации вакцинации (при необходимости), организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции, введения ограничительных мероприятий (карантина), выдачи предписания при нарушении законодательства РФ, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней, учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Санитарная охрана территории	10		4	36		29	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет с оценкой	10						3
	ИТОГО			4	36		29	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.28.06
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

16. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - изучение избранных вопросов санитарно-гигиенических лабораторных исследований в практической деятельности врача гигиениста; создание теоретической основы практических навыков по выполнению инструментальных и лабораторных исследований.

Задачи дисциплины:

- создание теоретической основы проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований;
- ознакомление с инструментальными и лабораторными исследованиями, применяемыми в практической деятельности врача гигиениста.

17. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» (Б1.О.28.06) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная часть

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология и экология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	Понимание научного метода, анализ и обработка научной информации, работа с биологическими объектами и инструментами, интерпретация и аргументация научных данных.
Навыки	Организация и проведение биологических исследований, использование микроскопа и других биологических инструментов, работа с базами данных и программами для анализа результатов исследований.
Общая химия, биохимия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.
Нормальная анатомия человека	
Знания	Структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия и термины, методы исследования анатомии.
Умения	Анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими моделями и представлениями.
Навыки	Проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов.
Нормальная физиология	
Знания	Основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма.
Умения	Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований.
Навыки	Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.

Патологическая анатомия и физиология	
Знания	Основные понятия патологии и физиологии; Понимание функционирования органов и систем человеческого организма; Знание принципов патологоанатомических исследований.
Умения	Анализировать и интерпретировать результаты патологоанатомических исследований; Идентифицировать изменения в органах и тканях человеческого организма при патологических состояниях; Сравнивать нормальную и патологическую анатомическую структуру органов и тканей.
Навыки	Проводить визуальный и микроскопический анализ тканей и органов с целью выявления патологических изменений; Описывать результаты патологических исследований; Формулировать заключение на основе полученных данных.
Микробиология	
Знания	Знания: микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
Умения	Умения: анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
Навыки	Навыки: проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Общая гигиена	
Знания	Знания: охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний.
Умения	Умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
Навыки	Навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
Общественное здоровье и здравоохранение	
Знания	Основные принципы организации системы здравоохранения; Понимание причин возникновения заболеваний и мер предотвращения их распространения; Знание передовых методов профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями.
Умения	Разрабатывать и реализовывать программы профилактики заболеваний; Анализировать эффективность проводимых мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями; Оценивать уровень здоровья населения и принимать меры для его улучшения.
Навыки	Планировать и организовывать профилактические и пропагандистские мероприятия в области здравоохранения; Оценивать эффективность проводимых программ и разрабатывать меры для улучшения показателей здоровья населения; Принимать оперативные меры для предотвращения и распространения инфекционных заболеваний.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Гигиена питания	
Знания	питательная и энергетическая ценность пищи, пищевые добавки, гигиенические требования к производству и хранению пищевых продуктов.

Умения	оценка качества пищевых продуктов, разработка рационов питания, организация питания в учреждениях.
Навыки	контроль за соблюдением гигиенических норм при приготовлении и употреблении пищи, решение проблем в области питания.
Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.
Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Гигиена детей и подростков	
Знания	особенности физиологии и психологии детей и подростков, факторы, влияющие на их здоровье, требования к условиям и режиму жизни детей и подростков.
Умения	Умения: оценка состояния здоровья детей и подростков, разработка мероприятий по укреплению и сохранению здоровья, организация профилактической работы.
Навыки	Навыки: проведение медицинских осмотров, работа с детьми и подростками.
Эпидемиология.	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использо-	ИД-1 опк-3 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математиче-

	ванием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов.	ских и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 опк-4 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-10	Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-10 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-3 ОПК-10 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 пк-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфересанитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 пк-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
ПК-4	Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-3 пк-4 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами Государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)

1.Знать:

- основные законодательные и директивные документы по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей, стандартизации, обеспечения единства измерений и сертификации;
- основные направления развития отечественного здравоохранения и госсанэпидслужбы;
- принципы санитарно-эпидемиологического нормирования;
- принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах, основы стандартизации и метрологии, оценку качества проведения испытаний;

- принципы оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов, веществ, продуктов (продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий товаров детского ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства);
- химическую, физическую, биологическую природу веществ и явлений, классические и современные методы испытаний (исследований, анализа);
- эксплуатационные характеристики средств испытаний и средств измерений;
- методики испытаний, методики выполнения измерений и требования к ним;
- вопросы обеспечения качества проведения испытаний (исследований, измерений, анализа);
- санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, стандарты, правила и рекомендации, применяемые в деятельности испытательных подразделений, как отечественные, так и международные;
- концептуальные направления развития лабораторного дела;
- организацию, формы и методы работы лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, современные методы планирования работы лабораторий и подходы к определению потребности в лабораторных услугах;
- показатели оценки деятельности лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы и отдельных специалистов;
- вопросы типовых правил внутреннего распорядка, правил охраны труда и техники безопасности;
- учетно-отчетные формы документов лабораторных подразделений учреждений здравоохранения и госсанэпидслужбы;
- современные методы управления испытаниями и исследованиями с использованием информационно вычислительных систем;
- методические основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы.

2. Уметь:

- организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию;
- определить необходимые средства испытаний и средства измерений, подобрать методику испытаний;
- подготовить пробу, подготовить к работе средства испытаний и измерений и провести испытания (исследования, измерения) в соответствии с установленной методикой;
- обработать полученные результаты испытаний, исследований, измерений и оформить их установленным образом;
- накапливать, анализировать и обобщать опыт применения методов и методик испытаний;
- осваивать новые методы и методики испытаний, исследований, анализа, оценки;
- планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;
- работать с отечественной и зарубежной научной литературой по вопросам испытаний, соответствующих направлению деятельности;
- работать на персональном компьютере в качестве пользователя.

3. Владеть:

- навыками проведения испытаний, исследований, измерений, выполнить работу на соответствующем испытательном оборудовании с применением необходимых средств измерений с соблюдением техники безопасности;
- навыками проведения испытаний (исследований) и определения объема информации, необходимой для проведения испытаний, исследований, анализа, оценки, включая определение необходимых нормативных и методических документов;
- навыками оценки и написания заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зачётных единиц, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Значение испытательных лабораторных центров в системе органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	6		2	4	-	6	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
2	Методы отбора проб и правила доставки проб в испытательные лабораторные центры.	6		2	4	-	9	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: классификация, объекты исследования, методы и методики.	6		2	20	-	10	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
4	Санитарно-гигиенические исследования. Токсиколого-гигиенические исследования. Стандартизация и метрология.	6		1	8	-	12	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
5	Критерии аккредитации испытательных лабораторий. Система менеджмента качества в испытательных лабораторных центрах.	6		1	12	-	12	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
ИТОГО:				8	48	-	49	ПК- зачет с

								оценкой (3ч)
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.30.04
САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

18. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с порядком организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучающихся необходимой информацией о порядке организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.
- усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания методов установления соответствия (несоответствия) проектной и иной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг требованиям техническим регламентам, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- овладение методами установления вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определению степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки.

19. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» (Б1.О.30.04) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к блоку 1 (обязательная часть).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	Понимание научного метода, анализ и обработка научной информации, работа с биологическими объектами и инструментами, интерпретация и аргументация научных данных.
Навыки	Организация и проведение биологических исследований, использование микроскопа и других биологических инструментов, работа с базами данных и программами для анализа результатов исследований.
Биофизика	
Знания	Основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники.
Умения	Применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем.
Навыки	Организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов.
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.

Анатомия человека	
Знания	Структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия и термины, методы исследования анатомии.
Умения	Анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими моделями и представлениями.
Навыки	Проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов.
Нормальная физиология	
Знания	Основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма.
Умения	Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований.
Навыки	Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.
Гистология, эмбриология, цитология	
Знания	Знания: структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов.
Умения	Умения: анализ клеточных процессов, понимание законов и особенностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов.
Навыки	Навыки: работа с клетками и тканями, проведение микроскопических исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа.
Микробиология, иммунология	
Знания	Знания: микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
Умения	Умения: анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
Навыки	Навыки: проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Общая гигиена	
Знания	Знания: охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний.
Умения	Умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
Навыки	Навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	Знания: экологические факторы, их влияние на здоровье человека и окружающую среду, методы исследования факторов среды обитания, экологический риск.
Умения	Умения: анализ экологических факторов, понимание методов исследования и оценки экологического риска, интерпретация результатов экологических исследований.
Навыки	Навыки: проведение экологических исследований, работа с экологическими инструментами и оборудованием, использование методов экологического анализа.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Гигиена питания	
Знания	питательная и энергетическая ценность пищи, пищевые добавки, гигиенические требования к производству и хранению пищевых продуктов.
Умения	оценка качества пищевых продуктов, разработка рационов питания, организация питания в учреждениях.

Навыки	контроль за соблюдением гигиенических норм при приготовлении и употреблении пищи, решение проблем в области питания.
Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.
Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Гигиена детей и подростков	
Знания	особенности физиологии и психологии детей и подростков, факторы, влияющие на их здоровье, требования к условиям и режиму жизни детей и подростков.
Умения	Умения: оценка состояния здоровья детей и подростков, разработка мероприятий по укреплению и сохранению здоровья, организация профилактической работы.
Навыки	Навыки: проведение медицинских осмотров, работа с детьми и подростками.
Эпидемиология.	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины Б1.О.30.04 «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 <small>УК-1</small> Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деон-	ИД-1 <small>ОПК-1</small> Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности

	тологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-2 <small>опк-1</small> Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 <small>опк-3</small> Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 <small>опк-3</small> Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 <small>пк-1</small> Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
		ИД-2 <small>пк-1</small> Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения
		ИД-4 <small>пк-1</small> Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 <small>пк-2</small> Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1. Знать:

- принципы нормативно-правового регулирования и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основные понятия, термины и определения в области экспертизы;
- требования к качеству экспертных заключений;
- задачи экспертизы;
- принципы организации и проведения экспертизы;
- методы определения качества пищевых продуктов, предметов детского обихода, безопасности факторов среды обитания;
- порядок проведения экспертизы технических документов.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами;
- обосновывать показатели для экспертизы;
- на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб, давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве, возможности и условиях использования данной продукции;
- выявлять источники загрязнения и определять характер их неблагоприятного влияния на здо-

ровье.

3. Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к качеству и безопасности, проведение экспертизы;
- основными принципами этики и деонтологии;
- методиками отбора проб;
- методами проведения лабораторных исследований и инструментальных испытаний;
- приемами обработки и представления результатов;
- навыками оценки экспертизы;
- коммуникативным навыком;
- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

20. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз	10		2	4	-	4	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
2	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	10		2	40	-	37	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации	10-11		2	8	-	7	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
4	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)	10-11		2	28	-	26	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
5	Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений	10-11		2	4	-	4	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
	ИТОГО:			10	84	-	77	ПК- экзамен

								(9ч)
--	--	--	--	--	--	--	--	------

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.05.02
**САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР
ЗА ПРОИЗВОДСТВОМ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системного представления об основах санитарно-эпидемиологического надзора за производством и реализацией пищевых продуктов; получение первичных профессиональных умений: закрепление и углубление теоретической подготовки обучения, в том числе навыков, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической, диагностической и организационно-управленческой деятельности врача по гигиене питания, осуществляющих свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины:

изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по санитарно-эпидемиологическому надзору за производством и реализацией пищевых продуктов, направленного на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Санитарно-эпидемиологический надзор за производством и реализацией пищевой продукции» (Б1.В.ДВ.05.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к профессиональному циклу.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	Понимание научного метода, анализ и обработка научной информации, работа с биологическими объектами и инструментами, интерпретация и аргументация научных данных.
Навыки	Организация и проведение биологических исследований, использование микроскопа и других биологических инструментов, работа с базами данных и программами для анализа результатов исследований.
Правовые основы деятельности врача	
Знания	Здравоохранение в РФ, основы медицинской этики. Врачебная тайна. Права и обязанности медицинских работников. Права и обязанности пациентов. государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Санитарно-эпидемиологические расследования.
Умения	Уметь использовать действующую нормативно-правовую документацию при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
Навыки	Навыки использования действующей нормативно-правовой документации при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
Информатика, медицинская информатика и статистика	
Знания	Теоретические основы, термины и понятия информационных технологий и систем; методические подходы к представлению, формализации и структуризации различных типов данных, в том числе медико-биологических и медицинских; теоретические основы поиска, сбора и хранения, переработки и преобразования, распространения информации в медицинских информационных системах; состав и функциональное назначение аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера и компьютерной системы; основные виды информационных технологий и систем; состав, функции и возможности использования информационных и телеком-

	<p>муникационных технологий в профессиональной деятельности в приложении к решению задач медицины и здравоохранения; основные понятия автоматизированной обработки информации; принципы цифровой трансформации процессов в системе здравоохранения и в медицинской организации; способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации;</p> <p>□ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные статистические методы в медико-биологических исследованиях; основные принципы учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации.</p>
Умения	<p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах; свободно ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии; применять основные статистические методы в медико-биологических исследованиях; использовать методики обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, ресурсами сети Интернет для профессиональной деятельности; использовать на практике способы ведения медицинской документации в электронной форме и правила заполнения медицинской документации; пользоваться программными приложениями для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных медико-биологических и медицинских данных; свободно использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности.</p>
Навыки	<p>Навыки сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в медицинских информационных системах; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые редакторы, электронные таблицы, поиск в сети Интернет; различными видами программного обеспечения, в том числе специального, используемого в профессиональной деятельности; технологиями ведения медицинской документации в электронной форме; применения современных информационных и коммуникационных средств и технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; использования программных приложений, средств информационной поддержки решений, электронного медицинского документооборота, автоматизированных медико-технологических систем для решения профессиональных задач; программными приложениями для автоматизированного медико-статистического анализа, применяемого в медицине; учета и обработки статистической информации и иной медико-биологической и медицинской информации; навыками элементарной статистической обработки в табличном процессоре</p>
Общая химия	
Знания	<p>Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).</p>
Умения	<p>Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа.</p>
Навыки	<p>Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.</p>
Нормальная физиология	

Знания	Основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов.
Умения	Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований.
Навыки	Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.
Микробиология, вирусология, иммунология	
Знания	Знания: микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
Умения	Умения: анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
Навыки	Навыки: проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Общая гигиена и социально-гигиенический мониторинг	
Знания	Знания: охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний, принципы работы системы СГМ в Российской Федерации.
Умения	Умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
Навыки	Навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
Общественное здоровье и здравоохранение	
Знания	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно - технические документы по охране здоровья населения, основы страховой медицины Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и медицинских организаций системы здравоохранения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторно-поликлинической службы системы здравоохранения; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у населения; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-терапевта, врача общей практики, семейного врача; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения; осуществление экспертизы трудоспособности; основные этапы и правила организации медико-статистического исследования.
Умения	Анализировать и оценивать качество медицинской помощи состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни окружающей среды и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарнопротивоэпидемической профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.
Навыки	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; □ оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
Педиатрия	
Знания	Знать симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста; методы про-

	филактики детских заболеваний; принципы организации детских лечебнопрофилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них и в родильных домах.
Умения	Уметь провести обследование больного; оценить результаты обследований пациента; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке.
Навыки	Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.
Внутренние болезни	
Знания	Знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения; методы общеклинического обследования больного (расспрос, общий осмотр); алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных методов; методы профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины); алгоритм постановки предварительного диагноза; принципы профилактики заболеваемости населения (популяции); алгоритм оценки риска для здоровья населения; правила и принципы профессионального врачебного поведения; взаимоотношения врач-пациент, врач-среда; современные подходы оценки состояния здоровья; факторы риска возникновения заболеваний; роль факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании социально значимых заболеваний внутренних органов; современные подходы к оценке состояния здоровья и заболеваемости. основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения; диагностическую значимость общеклинических лабораторных и инструментальных методов исследования; клиническую картину, основные диагностические критерии заболеваний внутренних органов и состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (ЖКК, отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, кардиогенный шок, острое нарушение ритма сердца, астматический статус, гипогликемия); комплекс клинических, эпидемиологических и лабораторных методов для постановки донозологического диагноза.
Умения	Уметь провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании; установить возможные причины заболевания; интерпретировать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; получить необходимую информацию для постановки предварительного диагноза оценить риск воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; давать оценку эффективности профилактических мероприятий; оценить факторы риска; анализировать материалы официальной статистики о заболеваемости населения; разработать оздоровительные мероприятия; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии. разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; оценить методы общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях; интерпретировать результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, биохимического анализа крови; расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с просты-

	ми нарушениями ритма и проводимости, инфарктом миокарда; выявлять больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.
Навыки	Владеть навыками сбора анамнеза (анамнез заболевания, анамнез жизни, эпидемиологический анамнез, общий осмотр); алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса, эпидемиологических, клинических и лабораторных методов; навыком оформления медицинской документации; формулировка и обоснование предварительного диагноза; методами оценки эффективности профилактических мероприятий; методами санитарно-просветительской работы; соблюдать принципы этики и деонтологии; основными принципами и методами планирования профилактических мероприятий; готовить устное выступление пропагандирующие здоровый образ жизни; методами общеклинического обследования, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях; интерпретирует результаты рутинных лабораторных и инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации; алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.
Эпидемиология	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.
Инфекционные болезни, паразитология	
Знания	Знать: формы биотических связей в природе; определение понятия паразитизма и его биологическая роль; характеристику способов адаптаций организмов к паразитарному образу жизни; определение понятия паразитов и их классификации; определение понятия хозяина и их классификации; сущность взаимоотношений в системе паразит-хозяин на уровне организмов; патологическое действие паразита на хозяина и его реакцию на это действие; реакция паразита на иммунитет хозяина; жизненные циклы паразитов для понимания путей циркуляции и способов проникновения их в организм хозяина; пути циркуляции возбудителей заболеваний природе; понятия переносчиков и их роль в распространении паразитарных болезней; взаимоотношения в системе хозяин-паразит на уровне популяции; паразитоценоз; происхождение паразитизма; природно-очаговые заболевания; основные группы паразитарных организмов: простейших, гельминтов и членистоногих; их биологию, жизненный цикл, патогенное действие; методы диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней.
Умения	Уметь: диагностировать инфекционные заболевания; интерпретировать данные лабораторных исследований; микроскопировать различных паразитов; диагностировать и описывать паразитарные организмы; дифференцировать различные личиночные стадии паразитов; диагностировать и описывать переносчиков паразитарных организмов; дифференцировать стадии развития паразитов, инвазивных для человека; определять и описывать природно-очаговые заболевания и структуру их природного очага; использовать специальную терминологию, справочный материал, электронные базы данных и т.д.
Навыки	Формирование системных знаний о явлении паразитизма и его роли во взаимоотношениях живых организмов в природе; изучение биологии паразитов на всех стадиях их развития и их систематики; изучение циклов развития паразитов и переносчиков, для понимания путей циркуляции и способов попадания в организм человека; Изучение методов диагностики и лечения инфекционных и паразитарных; формирование системы знаний, обеспечивающих возможность профилактики и участия в меро-

приятных по ликвидации паразитарных заболеваний; Владение навыками работы с научной литературой и электронными базами данных.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых следующими дисциплинами/практиками:

Гигиена питания	
Знания	Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены питания и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные понятия, термины и определения в соответствии с нормативными документами; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания требования к качеству пищевых продуктов и продовольственного сырья.
Умения	Уметь пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания; осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил при производстве, хранении, транспортировке и реализации пищевых продуктов и продовольственного сырья в системе предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли; на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования данной партии пищевой продукции в питании населения; выявлять источники загрязнения пищевых продуктов и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье.
Навыки	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, проведение экспертизы пищевых продуктов; основными принципами этики и деонтологии; методиками отбора проб пищевых продуктов; методами проведения испытаний пищевых продуктов, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами; приемами обработки и представления результатов; навыками оценки экспертизы; коммуникационным навыком; методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Санитарно-эпидемиологический надзор за производством и реализацией пищевой продукции», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела.

3.1. Процесс изучения дисциплины «Санитарно-эпидемиологический надзор за производством и реализацией пищевой продукции» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Санитарно-эпидемиологический надзор за производством и реализацией пищевой продукции» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
------	--	--

		ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД-5 _{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги. ИД-1	ИД-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-4 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия
ПК-4	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ИД-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами.

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1. Знать:

- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены питания;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания;
- требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены питания;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил при производстве, хранении, транспортировке и реализации пищевых продуктов и продовольственного сырья в системе предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- проводить санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составить акты таких обследований;
- разрабатывать мероприятия по предупреждению возникновения и распространения инфекци-

онных и массовых неинфекционных заболеваний на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли;

– на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования данной партии пищевой продукции в питании населения;

– выявлять источники загрязнения пищевых продуктов и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье;

– расследовать вспышки пищевых отравлений, составлять акт расследования, разрабатывать мероприятия по профилактике пищевых отравлений;

3. Владеть:

– навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, проведение экспертизы пищевых продуктов;

- основными принципами этики и деонтологии;

- методиками отбора проб пищевых продуктов; методами проведения испытаний пищевых продуктов, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;

- приемами обработки и представления результатов;

- навыками оценки экспертизы;

- коммуникативным навыком;

- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Законодательная и нормативная база по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического надзора за производством и реализацией пищевых продуктов	11		2	4		10	ВК, ТК, ПК (тестирование, опрос)
2	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за производством и реализацией	11		2	8		10	ВК, ТК, ПК (тестирование, опрос)

	пищевых продуктов							
3	Государственный санитарно - эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности	11		2	16		22	ВК, ТК, ПК (тестирование, опрос, сит. задачи)
4	Государственный санитарно - эпидемиологический надзор за предприятиями торговли	11		2	4		8	ВК, ТК, ПК (тестирование, опрос, сит. задачи)
5	Государственный санитарно - эпидемиологический надзор за организацией общественного питания	11		2	4		8	ВК, ТК, ПК (тестирование, опрос, сит. задачи)
	ИТОГО:			10	36		58	ПК (зачет-4ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель освоения дисциплины «Симуляционный курс: оказание первой помощи»

Цель - сформировать универсальные компетенции для последующей самостоятельной деятельности в направлении обучения, организации оказания и оказания первой помощи до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Задачи -

сформировать у студента универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями «врача - медико - профилактического дела» по:

- обследованию пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;
- назначению лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- проведению профилактических мероприятий, санитарно - просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контролю их эффективности;
- проведению анализа медико - статистической информации и организации деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- оценке безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- применению специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс - тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведению сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.

2. Планируемые результаты дисциплины «Симуляционный курс: оказание первой помощи»

Знать:

- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;
- действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или

состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;

- принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;
- содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;
- закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био - психо - социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;
- референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования,
- входящих в компетенцию «врача - медико - профилактического факультета», их интерпретация в зависимости от физиологического состояния пациента;
- этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней;
- медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство,
- правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;
- диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе «врача - медико - профилактического факультета»;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
- принципы классификации заболеваний; формулировку заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

Уметь:

- диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отёк легких, анафилактический шок, гиповолемия, бронхообструктивный синдром, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, инородное тело в дыхательных путях, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения, расслоение аневризмы аорты, эпилептический приступ;
- проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;
- проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;
- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.
-

Владеть:

- проведением обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначением лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведением профилактических мероприятий, санитарно - просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; контроль их эффективности;
- проведением анализа медико - статистической информации и организацией деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
- оценкой безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;
- применением специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс - тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведением сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей;
- сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**«Симуляционный курс: оказание первой помощи»**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Профессиональные компетенции	
Профилактическая деятельность	
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-текущий

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	текущий
---	---------

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Симуляционный курс: оказание первой помощи», трудовым функциям «врача - медико - профилактического дела»;

КОД КОМПЕТЕНЦИИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	оказание первой помощи				
	Проведение обследования	Назначение,	Разработка,	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	Организационно-управленческая деятельность
ПК- 1	+	+	+	+	+
ПК- 5	+	+	+	+	+

**СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
для специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является формирование у студентов представлений о технологиях и системах искусственного интеллекта (ИИ); овладение студентами основами теории интеллектуальных систем; изучение основных методов организации и представления знаний в медицине и здравоохранении, моделирования рассуждений и анализа данных в экспертных системах; формирование знаний о трансформации медицины и системы здравоохранения на основе технологий ИИ; формирование у студентов представлений о ключевых направлениях применения ИИ в медицине и здравоохранении.

Задачами дисциплины являются:

106. овладение навыками и знаниями в области искусственного интеллекта;
107. изучение основных положений теории интеллектуальных систем;
108. рассмотрение основных задач, решаемых системами искусственного интеллекта (СИИ);
109. изучение этапов трансформации медицины и системы здравоохранения на основе технологий ИИ;
110. изучение ключевых направлений применения ИИ в медицине и здравоохранении;
111. изучение моделей представления знаний в интеллектуальных системах;
112. изучение основных методов представления знаний, анализа данных и моделирования рассуждений в здравоохранении и медицине;
56. освоение профессиональных умений и навыков в области систем искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Учебная дисциплина «Системы искусственного интеллекта» относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»; изучается в десятом семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: введение в информационные технологии, биофизика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

методы сбора и анализа медицинской информации, необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);

варианты системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации);

достоинства и недостатки выбранных вариантов решения задачи (проблемной ситуации);

риски (последствия) возможных решений поставленной задачи;

методы разработки оригинальных алгоритмов решений поставленной задачи с использованием современных технологий в рамках систем искусственного интеллекта;

этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ);

основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта;

нейробионический подход;

методологические основы построения СИИ;

общую структуру и схему функционирования экспертных систем;

состав знаний и способы их представления;

логические модели представления знаний;

основы теории фреймов;

основные положения теории нечеткой логики;

задачи классификации, кластеризации и другие задачи обучения;

ключевые направления применения ИИ в медицине и здравоохранении.

2. Уметь:

- проводить сбор, критически оценить и проанализировать медицинскую информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);

- предлагать возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;

- аргументировано объяснить собственные выводы и точку зрения в решении задачи (проблемной ситуации);

- определять и оценивать риски (последствия) возможных решений поставленной задачи;

- принимать стратегическое решение проблемных ситуаций;

- свободно использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности в рамках систем искусственного интеллекта;

- представлять знания с помощью логики предикатов;

- представлять знания с помощью фреймов;

- оценивать качество решений экспертных систем;

- использовать модели представления знаний в экспертных системах;

- пользоваться методологией классификации и кластеризации.

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

(проблемной ситуации);

- навыками выбора варианта системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации);
- навыками аргументации при формулировке выводов и собственной точки зрения в решении задачи (проблемной ситуации);
- навыками принятия стратегического решения проблемных ситуаций;
- навыками применения современных информационных и коммуникационных средств и технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности в рамках систем искусственного интеллекта;
- методологией построения систем искусственного интеллекта и экспертных систем;
- методологией классификации и кластеризации;
- характеристиками ключевых направлений применения ИИ в медицине и здравоохранении.

3.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 оПК-7 Использует современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 оПК-7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты. ИД-3 оПК-7 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и составляет прогноз развития событий
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 оПК-12 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ИД-2 оПК-12 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	*Р – промежуточный контроль; Э* - промежуточная аттестация
1	Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта	10	1-8	8	24	28	Р1 (8 - неделя); Э (9 семестр)
2	Программные комплексы решения интеллектуальных задач	10	9-14	8	18	18	Р2 (14 - неделя); Э (9 семестр)
ИТОГО				16 ч	42 ч	46 ч	Промежуточная аттестация (4 ч)

*Р – контрольное (зачетное) занятие, формирующее текущий рейтинг по дисциплине, включает в себя: тестовый контроль, решение ситуационной задачи.

*Э – промежуточная аттестация (зачёт), включает тестовый контроль и собеседование по вопросам к зачёту и решение ситуационной задачи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ
И ОЦЕНКА РИСКА ЗДОРОВЬЮ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются: овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по методологии оценки риска, выявления изменений и прогноза здоровья населения и среды обитания; обоснование принятия управленческих решений по устранению вредного воздействия на население факторов среды обитания на основе определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и лечебно-профилактических организациях.

Задачи дисциплины:

- дать знания и умения гигиенической диагностики состояния здоровья населения и среды обитания для изучения профильных дисциплин по специальности медико-профилактическое дело;
- освоить методики доказательства влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на уровень заболеваемости населения;
- освоить методики оценки неканцерогенного и канцерогенного риска для здоровья;
- приобрести практические навыки по исследованию факторов окружающей среды;
- изучить влияние экологических и антропогенных факторов на здоровье населения, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- понимать задачи гигиенической науки и практики здравоохранения по проведению природоохранных мероприятий и оздоровлению окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»:

Учебная дисциплина (модуль) «Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью» относится к циклу профессиональных дисциплин, базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биофизика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Математические методы решения задач и их применение в медицине; правила техники безопасности и работы в физической лаборатории; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, пользоваться физическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть методиками измерения значений физических величин; навыками практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ.

- организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: проводить статистическую обработку экспериментальных данных; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной дея-

тельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск информации в сети Интернет.

- биоорганическая химия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов; физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов; свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов; основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности; механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков; закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роль биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах разделов фаз; особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться химической посудой, реактивами; работать на приборах: рН-метрах, ионометрах, кондуктометрах, спектрофотометрах, аналитических весах; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; производить наблюдения за протеканием химических реакций и делать обоснованные выводы; решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах.

Навыки: владеть химическим понятийным аппаратом; методами самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками безопасной работы в химической лаборатории и умением обращаться с химической посудой, реактивами, с едкими, ядовитыми, легколетучими соединениями; газовыми горелками, спиртовками, электрическими нагревательными приборами и оборудованием; навыками приготовления растворов определенной концентрации; физико-химическими методами исследования: нейтрализации; комплексонометрии; оксидиметрии; спектрофотометрии; потенциометрии; кондуктометрии.

- биология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; биосфера и экология, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

Умения использовать знания строения и функций органелл клетки для понимания физиологических и патологических процессов, протекающих в клетке; использовать знания об особенностях строения прокариотических и эукариотических клеток для понимания физиологических процессов, протекающих в организме; работать с микроскопом и биокуляром, готовить временные микропрепараты; решать задачи по молекулярной, общей и медицинской генетике; определять систематическое положение паразита по морфологическим признакам и циклу развития и

круг возможных болезней, связанных с простейшими, гельминтами, членистоногими и хордовыми.

Навыки: владеть навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения; методами описания фитоценозов и растительности; методами определения паразита по микрофотографиям и микроскопической картине болезни.

- биохимия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии, такие как: химический состав, структуры, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований; молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений; механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; механизмы регуляции и интеграции обмена веществ, обеспечивающих метаболический и физиологический гомеостаз организма; состав и биохимию крови и мочи, отражающий физиологию и патологию органов и тканей, вопросы профильного направления в биохимии – влияние факторов внешней среды на обменные процессы в организме.

Умения: пользоваться как структурными формулами, так и схематичным изображением последовательности реакций основных метаболических путей и биохимических процессов, пользоваться теоретическим материалом и на его основе предсказывать возможные метаболические нарушения и их последствия, рекомендовать биохимическую диагностику нарушений и их коррекцию; предсказывать возможные механизмы воздействия факторов внешней среды на обмен веществ в организме, их последствия, способы профилактики, обезвреживания токсических веществ и удаления их из организма.

Навыки: владеть навыками научно-исследовательской работы: выделять и получать биологический материал и исследовать его биохимические показатели, позволяющие оценивать, как состояние обмена веществ, так и функциональное состояние органов и тканей; с той же целью производить биохимический анализ биологических жидкостей – крови, мочи, желудочного сока, слюны.

- анатомия человека

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); основные этапы развития органов с учетом критических периодов развития как наиболее чувствительных к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий; основные варианты строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

Умения: находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов, их частей, сосудов и нервов на поверхности тела, т.е. владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (пинцет, скальпель).

- гистология, эмбриология, цитология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; общие закономерности, присущие клеточному уровню организации живой материи и конкретные особенности клеток различных тканей; общие закономерности организации живой материи, присущие тканевому уровню организации, принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша у человека; тонкое (микроскопическое) строение структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при заболеваниях и лечении.

Умения: работать с микроскопической техникой (световыми микроскопами, оптическими и простыми лупами), гистологическими препаратами, муляжами, компьютерами; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека; осуществлять подсчет лейкоцитарной формулы в мазке крови человека; производить зарисовку гистологических и эмбриологических препаратов, создавать электронные базы изображений с гистологических препаратов.

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиском необходимых данных в сети Интернет.

- нормальная физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Физиологические системы организма, их функционирование при формировании функциональных систем как адаптивных реакций при взаимодействии с окружающей средой; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; современные методы лабораторного и диагностического исследования, используемые в медицине.

Умения: применять знания о физиологических закономерностях процессов и явлений в норме; применять знания о строении и развитии клеток, тканей, органов, систем организма во взаимосвязи с их функциями в норме; измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме.

Навыки: владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

- микробиология, вирусология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Структура и функции

иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, методы оценки иммунного статуса.

Умения: создавать и использовать стерильные зоны для взятия микроорганизмов и их посева; обеззараживать инфицированный материал и проводить антисептическую обработку рук, контаминированных исследуемым материалом; выделять чистую культуру микроорганизмов (сделать посевы, идентифицировать чистую культуру); анализировать лекарственные препараты, лекарственное сырье, объекты окружающей среды, смывы с рук и посуды по показателям микробиологической чистоты; давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов; определить чувствительность бактерий к антибиотикам.

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

- патологическая анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

Патоморфоз болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.

Умения:

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по патологической анатомии для профессиональной деятельности; работать с микропрепаратами, макропрепаратами; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; давать гистофизиологическую оценку состояния основных клеточных, тканевых и органных структур; анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии; определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками описания морфологических изменений изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм; навыками оценки характера патологического процесса и его клинических проявлений на основании макро- и микроскопических изменений в органах и тканях.

- патофизиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: выбирать оптимальные методы патогенетической терапии и обосновывать их; оценивать нарушения функций органов и систем и объяснять происхождение и механизм симптомов заболевания; оценивать специфическую и неспецифическую реактивность больного и учитывать ее особенности при выборе методов лечения; использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функции органа или системы и выбора патогенетического лечения; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.

Навыки: навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов, и клинической оценки эффективности лекарственной терапии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Правовые и организационные основы системы социально-гигиенического мониторинга.
- Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, механизмы воздействия факторов на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне.
- Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания.
- Методики доказательства влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на уровень заболеваемости населения.
- Формы государственной статистической отчетности и их содержание, которые используют для формирования РИФ СГМ и ФИФ СГМ
- Перечень и функции программных средств, применяемых в СГМ.
- Перечень интернет-ресурсов СГМ и их информацию.

Уметь:

- Использовать законодательные и нормативные документы для организации и обеспечения работы системы СГМ.
- Оценивать санитарно-гигиеническую ситуацию на основе анализа статистических характеристик и комплексных показателей.
- Рассчитывать статистические характеристики, применяемые в мониторинге окружающей среды и комплексные показатели уровня загрязнения объектов окружающей среды.
- Рассчитывать и анализировать показатели уровня, динамики и структуру заболеваемости населения.
- Оценивать достоверность и силу связи переменных в корреляционном анализе.
- Рассчитывать и анализировать показатели неканцерогенного и канцерогенного рисков.
- Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, соблюдения здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов.
- Пользоваться электронными шаблонами системы СГМ.

Владеть:

- Навыками формирования и анализа баз данных и информации о состоянии окружающей среды.
- Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, и здоровье населения.
- Методиками расчета показателей уровня, динамики, структуры и относительного риска заболевания.
- Методами оценки неканцерогенного и канцерогенного рисков, обусловленных действием химических факторов среды обитания.
- Навыками пользования сети Интернет, законодательных и нормативных документов для решения профессиональных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 ОПК-7 Использует современные методики сбора и обработки информации
	ИД-2 ОПК-7 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты
	ИД-3 ОПК-7 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 ОПК-8 Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
	ИД-2 ОПК-8 Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ПК-2. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека.	ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг и оценки риска здоровью» составляет **3** зачётные единицы, **108** часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Законодательные основы организации и ведения системы СГМ	9	2	4	8	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	Организация сбора информации в системе социально-гигиенического мониторинга. Принципы лабораторного обеспечения	9	2	12	16	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Оценка риска здоровью населения от воздействия вредных факторов среды как часть системы социально-гигиенического мониторинга	9	4	16	22	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
4	Анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга. Управленческие решения по результатам социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью	9	6	4	9	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
	ИТОГО:		14	36	55	ПК- зачет (4ч)

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б2.О.04.02(Н)
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

21. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических компетенций студентов медико-профилактического факультета об основах статистической обработки научных результатов.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических основ знаний, направленных на обучение работы обучающихся с различными выборками данных, их анализе, оценки закономерностей, корреляционной связи и т.д. между сравниваемыми параметрами.
- формирование общих изучение основных статистических методов;
- изучение дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализа экспериментальных данных;
- формирование умения правильного выбора и применения метода статистической обработки при анализа результатов эксперимента;
- изучение основ формирования баз данных для хранения и обработки полученных в эксперименте данных.
- изучение основ представления обработанных статистических результатов в научном исследовании.

22. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистическая обработка научных результатов» (Б2.О.04.02(Н)) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко относится к блоку 2 (научно-исследовательская работа).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	Понимание научного метода, анализ и обработка научной информации, работа с биологическими объектами и инструментами, интерпретация и аргументация научных данных.
Навыки	Организация и проведение биологических исследований, использование микроскопа и других биологических инструментов, работа с базами данных и программами для анализа результатов исследований.
Биофизика	
Знания	Основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники.
Умения	Применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем.
Навыки	Организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов.
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимическо-

	го анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.
Анатомия человека	
Знания	Структура и функции органов и систем организма человека, анатомические понятия и термины, методы исследования анатомии.
Умения	Анализ и понимание анатомических структур, интерпретация и объяснение функций органов и систем организма, работа с анатомическими моделями и представлениями.
Навыки	Проведение анатомических диссекций, работа с медицинскими инструментами и оборудованием, изучение и анализ анатомических изображений и препаратов.
Нормальная физиология	
Знания	Основы метаболизма и энергетики, функции органов и систем организма, регуляция физиологических процессов, патологические состояния организма.
Умения	Анализ физиологических процессов, понимание механизмов регуляции и адаптации организма, интерпретация результатов физиологических исследований.
Навыки	Проведение физиологических экспериментов, работа с физиологическими приборами и оборудованием, использование методов физиологического анализа.
Гистология, эмбриология, цитология	
Знания	Знания: структура и функции клетки, особенности развития организма, морфологические особенности тканей и органов.
Умения	Умения: анализ клеточных процессов, понимание законов и особенностей эмбрионального развития, интерпретация структуры и функций тканей и органов.
Навыки	Навыки: работа с клетками и тканями, проведение микроскопических исследований, использование методов гистологического и цитологического анализа.
Микробиология, иммунология	
Знания	Знания: микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
Умения	Умения: анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
Навыки	Навыки: проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Общая гигиена	
Знания	Знания: охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний.
Умения	Умения: анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
Навыки	Навыки: проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
Методы исследования факторов среды обитания	
Знания	Знания: экологические факторы, их влияние на здоровье человека и окружающую среду, методы исследования факторов среды обитания, экологический риск.
Умения	Умения: анализ экологических факторов, понимание методов исследования и оценки экологического риска, интерпретация результатов экологических исследований.
Навыки	Навыки: проведение экологических исследований, работа с экологическими инструментами и оборудованием, использование методов экологического анализа.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Гигиена питания	
Знания	питательная и энергетическая ценность пищи, пищевые добавки, гигиенические требования к производству и хранению пищевых продуктов.

Умения	оценка качества пищевых продуктов, разработка рационов питания, организация питания в учреждениях.
Навыки	контроль за соблюдением гигиенических норм при приготовлении и употреблении пищи, решение проблем в области питания.
Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.
Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Гигиена детей и подростков	
Знания	особенности физиологии и психологии детей и подростков, факторы, влияющие на их здоровье, требования к условиям и режиму жизни детей и подростков.
Умения	Умения: оценка состояния здоровья детей и подростков, разработка мероприятий по укреплению и сохранению здоровья, организация профилактической работы.
Навыки	Навыки: проведение медицинских осмотров, работа с детьми и подростками.
Эпидемиология.	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Статистическая обработка научных результатов», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Статистическая обработка научных результатов» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Статистическая обработка научных результатов» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.
		ИД-2 <small>ОПК-3</small> Интерпретирует результаты физико-химических, математи-

		ческих и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 <small>опк-7</small> Использует современные методики сбора и обработки информации.
		ИД-2 <small>опк-7</small> Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.
		ИД-3 <small>опк-7</small> Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1. Знать:

- теоретические основы описательной статистики;
- актуальные средства визуализации данных;
- меры различий для несвязанных выборок;
- в каких случаях необходимо использовать р-уровень значимости;
- теоретические основы дисперсионного анализа
- при анализе каких полученных результатов возможно использовать многофакторный дисперсионный анализ
- критерии различий для связанных выборок
- что такое дисперсионный анализ с повторными измерениями;
- основы корреляционного анализа;
- основы регрессионного анализа;
- в каких случаях при анализе результатов научных исследований применяется логистическая регрессия и дискриминантный анализ;
- основы математического моделирования;
- основы кластерного анализа;
- основы факторного анализа.
- правила представления полученных результатов статистической обработки данных при проведении научного исследования.

2. Уметь:

- применять средства визуализации данных при статистической обработке научных результатов;
- применять меры центральной тенденции при необходимости отразить наиболее типичные значения выборки;
- отразить степень разброса значений относительно меры центральной тенденции (меры изменчивости);
- использовать меры различий для связанных и несвязанных выборок;
- определять оптимальный способ анализа (регрессионный, факторный, кластерный, дискриминантный) выбранного для научного исследования массива данных;
- статистически обоснованно представлять результаты научных исследований.

3. Владеть:

- навыками статистической обработки результатов самостоятельных исследований.
- навыками работы в Microsoft Excel с надстройкой «Анализ данных»
- навыками работы с пакетами программ по статистической обработке (PSPP и др.).
- навыками оформления полученных статистических результатов в соответствии с правилами оформления научных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Предмет и задачи дисциплины. Основы описательной статистики и основные средства визуализации данных	5		2	4	-	7	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
2	Методы статистической обработки результатов научных исследований. Меры различий для связанных и несвязанных выборок.	5		1	12	-	24	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
3	Методы статистической обработки результатов научных исследований. Основы корреляционного, регрессивного, дискриминантного кластерного и факторного видов анализа.	5		2	16	-	25	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)
4	Оформление результатов статистических результатов научного исследования	5		1	4	-	7	ВК, ТК, ПК (рефераты, выполнение информационных и индивидуальных заданий, опрос)

	ИТОГО:			6	36	-	63	ПК- зачет (3ч)
--	--------	--	--	---	----	---	----	----------------

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.30
СТОМАТОЛОГИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Стоматология» является формирование у будущего врача социально-личностных и профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач по оказанию медицинской помощи больным стоматологического профиля.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы организации стоматологической помощи в условиях амбулаторного приема больных;
- освоить основные и дополнительные методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области, интерпретацию полученных данных, способствующих формированию клинического мышления в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии;
- изучить методы местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- приобрести теоретические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта;
- изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области;
- освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации пострадавших с травмами лица;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности;
- изучить методы профилактики и диспансеризации пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Стоматология» относится к Блоку 1. Дисциплины (базовая часть) Б1.О.30.

Для изучения стоматологии студент должен иметь следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: знание морфологии, физиологии и патологии челюстно-лицевой области на основе базовой подготовки на кафедрах медико-биологического и клинического профиля.

- Анатомия человека, топографическая анатомия.
- Оперативная хирургия.
- Нормальная физиология.
- Патологическая физиология.
- Фармакология с клинической фармакологией.
- Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи.
- Клиническая иммунология.
- Внутренние болезни.
- Хирургические болезни
- Физика.
- Химия.
- Патологическая анатомия.
- Микробиология.
- Судебная экспертиза в стоматологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»:

УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий
ОПК-9	Способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения

	заболеваний
	Медицинская деятельность:
ПК-3	Способность проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1 (ИД-1, 2, 3)	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий	Знать: этические и деонтологические принципы в деятельности врача-стоматолога Уметь: применять свои профессиональные знания в общении с родственниками и пациентами. Владеть: методами убеждения и объективных доказательств результатами своих исследований в производстве судебно-медицинских экспертиз
ОПК-9 (ИД-1)	Способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	Знать: методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний Уметь: применять свои профессиональные знания для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. Владеть: методами диагностики, дифференциальной диагностики и профилактики стоматологических заболеваний
ПК-3 (ИД-1) Соответствует трудовой функции С/ 01.7 (организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий)	Способность проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	Знать: основные виды и методы профилактики и предупреждения стоматологических заболеваний. Уметь: составлять план профилактических мероприятий с учетом возраста, анамнеза пациента и действующим порядком и стандартами оказания медицинской помощи. Владеть: методиками профилактики различных стоматологических заболеваний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Аудит. занятия	Семинары	Сам. работа		
1	Введение в стоматологию	6		-	4	-	6	ТК- КВ*	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Основные заболевания зубов (кариес, пульпит, периодонтит). Болезни пародонта, слизистой оболочки полости рта. Операция удаления зуба.	6		2	8	-	10	ТК- КВ	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Воспалительные заболевания ЧЛО и шеи	6		2	4	-	9	ТК- КВ	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Травматология челюстно-лицевой области.	6		2	4	-	6	ТК- КВ	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
5	Онкостоматология.	6		2	4	-	6	ТК- КВ	Решение задач с использованием СДО

									MOODLE, тестирование с использо- ванием СДО MOODLE
	Зачет	6			3			ПК	Устный оп- рос, тестиро- вание с ис- пользовани- ем СДО MOODLE
	Всего		8	24+3	-	37			72

ТК* - текущий контроль; КВ*- контрольные вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.49
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» являются:

формирование профессиональных компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии).

Задачи дисциплины:

получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;

- понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;

- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;

- приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;

- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;

- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Судебная медицина» относится к блоку 1 Дисциплины (модули) ООП ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физика, математика:

Знать:

- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Биологическая химия:

Знать:

- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;

- строение и химические свойства основных классов биологически выраженных органических соединений;

- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);

- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;

- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;
- Владеть:
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
 - понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

Анатомия человека:

Знать:

- строение и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах части органов, отдельные образования.

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Патологическая анатомия, секционный курс

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Владеть:

- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты образования
1	2	3	4
Системное и критическое мышление	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	ИД -1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД -3 УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных	Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач Владеть: навыком анализировать и делать соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК -1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения;	ИД -1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ИД -2 ОПК-1 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;	Знать: морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
Этиология и патогенез	ОПК -5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ИД -3 ОПК-2 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знать: факторы внешней среды, приводящие к формированию повреждений, заболеваний и отравлений; признаки проявления факторов внешней среды на организм человека. Уметь: оценивать морфологию

	человека для решения профессиональных задач		ческие и физиологические критерии действия внешних факторов на организм человека; выявлять причинно-следственную связь между действием внешнего фактора и вредом здоровью Владеть: методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях действия внешних факторов на организм человека
Менеджмент качества	ОПК -10 Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД -1 ОПК-8 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям	Знать: Учение о здоровье человека, критерии безопасности медицинской деятельности; правила и принципы оценки результатов медицинской деятельности Уметь: применять полученные знания при выполнении профессиональной деятельности в качестве эксперта при производстве комплексных судебно-медицинских экспертиз Владеть: методикой оценки качества медицинских услуг
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 ПК-5 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия Трудовая функция «Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» С/01.7 (Приказ Минтруда №399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактическое дело»)	Знать: перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; правила оповещения о выявлении случаев инфекционных заболеваний при судебно-медицинской экспертизе трупов; правила забора трупного материала для выявления инфекционных заболеваний Уметь: выявлять инфекционные заболевания при проведении судебно-медицинской экспертизы трупов; оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку, в том числе при подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания Владеть: методами проведения экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям;

			методами оценки результатов исследований, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространенность
--	--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Процессуальные основы и организация СМЭ в РФ	7		2	-	-		Т.к.- В,Т. Семестр - 7 ПА - зачет
2	Судебно-медицинская танатология	7		2	8	-	11	Т.к. -В,Т,З,А ПА -зачет Семестр - А
3	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	7		-	4		5	Т.к.- В,З,А ПА - зачет Семестр - 7
4	Судебно-медицинская травматология	7		2	12	-	21	Т.к. - В,Т,З,А ПА - зачет Семестр - 7
5	Профессиональные правонарушения медицинских работников	7		2	-	-		Т.к.- В,Т,З ПА – зачет Семестр - 7
	Всего			8	24		37	
	Зачёт						3	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.33
ТОКСИКОЛОГИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение и освоение систематизированных теоретических разделов токсикологии, приобретение ключевых компетенций по диагностике, неотложной помощи, профилактике и реабилитации острых отравлений, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача по специальности медико-профилактическое дело.

Задачи:

1. Познакомиться с ключевыми понятиями токсикологии и организацией токсикологической службы.
2. Освоить методику обследования токсикологического больного.
3. Изучить нозологические формы наиболее распространенных острых отравлений.
4. Освоить важнейшие подходы к оказанию неотложной помощи при острых отравлениях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Токсикология» изучается в обязательной части дисциплин по специальности медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

в обязательной части дисциплин (общая химия, философия, история России, иностранный язык, латинский язык, психология и поведенческая медицина, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, профессиональные болезни, экстренная и неотложная помощь).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»

(ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

1. Универсальные компетенции обучающихся и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.
		ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.
		ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.
		ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадав-

		шим.
		ИД-4 ук-8 Соблюдать правила техники безопасности.

2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1 опк-6 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе при поражениях АХОВ.
		ИД-2 опк-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
		ИД-3 опк-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов,
		ИД-4 опк-6 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме при поражениях АХОВ.

3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>			
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических(профилактических)мероприятий	ПК-3. Способность и готовность к деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических(профилактических)мероприятий	ИД-1 пк-3 Уметь организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах массовых неинфекционных заболе-	ПС

		ваний(отравлений), в том числе в чрезвычайных ситуациях.	
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Токсикология»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет бзачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	учебной дисциплины	Семестр	З.Е.	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Экзамен	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа		
1	Токсикология	3	2 (72 часа)	4	32	-	36	-	В, Т Без контроля
2	Токсикология	4	2 (72 часа)	4	34	-	34	-	В, Т, З Без контроля
3	Токсикология	5	2 (72 часа)		36		27	9	В, Т, З Экзамен
	Всего	3-4-5	6 (216 часов)	28	102	-	97	9	В, Т, З Экзамен

В-вопросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.48.
ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

1.1 Цель преподавания дисциплины

Знание травматологии и ортопедии и умение оказывать врачебную помощь при травмах и лечить больных с некоторыми заболеваниями опорно – двигательного аппарата необходимы врачу любого профиля.

Главная цель преподавания – обеспечение студентов информацией по основам современных теоретических знаний и практических навыков в травматологии, изучение основы диагностики повреждений опорно – двигательного аппарата для рационального выбора методов лечения в зависимости от вида и характера перелома и других повреждений.

Формирование у студентов стереотипов мышления для своевременного распознавания заболеваний опорно – двигательного аппарата и повреждения костей скелета позволит им оказать помощь на догоспитальном этапе и направить больного в специализированное учреждение, способное в полном объеме осуществить лечебные мероприятия.

В процессе преподавания необходимо уделять большое внимание вопросам этики и деонтологии в травматологии, ортопедии.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

1. Повторение студентами анатомии опорно-двигательного аппарата.
2. Обучение студентов методикам обследования травматологических и ортопедических больных, симптоматике переломов различной локализации, вывихов и повреждений связочно – сухожильного аппарата и основным принципам лечения переломов и вывихов на основе которых выбираются методы лечения.
3. Обучение студентов принципам оказания неотложной помощи пациентам, получившим травму различной степени тяжести.
4. Ознакомление студентов с этиологией и патогенезом некоторых ортопедических заболеваний, а также с диагностикой и лечением ортопедических заболеваний, предусмотренных программой.
5. Ознакомление студентов с основными и дополнительными методами диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
6. Ознакомление студентов с механизмом действия основных лекарственных веществ, применяемых в травматологии и ортопедии.
7. Формирование у студентов теоретических основ профилактики травматизма и некоторых ортопедических заболеваний.
8. Ознакомление студентов с медицинской документацией, трудовой экспертизой при травмах и с основами медицинской реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно – двигательного аппарата.
9. Формирование у студентов стереотипов общения с коллегами, пациентами и их родственниками на основании деонтологических принципов морально-этического кодекса врача.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО: дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к базовой части блока Б1 дисциплин подготовки специалиста по направлению подготовки специальности «Медико-профилактическое дело». Методически изучение травматологии и ортопедии взаимосвязано и опирается на знания, умения и готовности обучающегося, сформированные на предшествующих дисциплинах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№	Наименование дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Биология	- основные физико-химические процессы	- пользоваться физическим, химическим,	навыки микроскопирования, анализ препара-

		молекулярного, клеточного, тканевого и органного уровней; - законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии.	биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).	тов и электронных микрофотографий.
2	Клиническая лабораторная диагностика	- строение и функции наиболее важных химических соединений; - основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.	- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных и объяснять причины выявленных различий.	- владеть понятием ограничения и достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
3	Иностранные языки (латинский язык)	- основы медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.	- использовать латинскую терминологию в практической деятельности.	- владеть чтением и письмом на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
4	Физика и математика	- математические методы решения задач и их применение в медицине; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм.	- уметь <i>пользоваться физическим оборудованием, проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</i>	- навыки использования медицинской аппаратуры, современных методов обработки информации.
5	Нормальная анатомия	- нормальное строение органов человека, его опорно-двигательного аппарата, топографию магистральных сосудов и нервов	- использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения терапевтических заболеваний.	- владеть медико-анатомическим понятиями аппаратом.
6	Гистология	- гистологическое строение тканей органов человека	- использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих пато-	- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов

			логических состояний при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ОДА).	
7	Нормальная физиология	- нормальные физиологические параметры функционирования организма человека, регенерация тканей.	- использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний.	- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
8	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	- основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях и особенно при травме.	использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах после травмы и болезнях ОДА.	- навыки макроскопической диагностики патологических процессов; - навыки сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
9	Патофизиология, клиническая патофизиология	- основные патофизиологические изменения, возникающие при травме и повреждении тканей, травматическая болезнь.	представлять патогенез травматической болезни и заболеваний опорно-двигательного аппарата, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах	- навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов физикальных данных, лабораторного и инструментального обследования пациентов -навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
10	Фармакология	- классификация и характеристика основных групп лекарственных препаратов; - основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их введение.	- определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики, фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов	- навыки выбора лекарственного средства.
11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия и	- топография различных зон и сегментов опорно-двигательного аппарата.	- дифференцировать анатомические структуры всех сегментов опорно-двигательного аппарата.	- осуществить доступ к различным сегментам опорно-двигательного аппарата, магистральным сосудисто-нервным пучкам.

				- остановить кровотечение путем лигирования сосуда.
12	Общая и амбулаторная хирургия	- асептика, антисептика, десмургия, лечение гнойной инфекции.	- провести обработку рук перед стерильной манипуляцией, наложить гипсовую повязку при переломе костей конечностей, наложить бинтовую и марлевые повязки, провести перевязку.	- оказать первую медицинскую и доврачебную помощь пациенту с повреждениями ОДА. - навыки в десмургии и в лечении ран.
13	Анестезиология и реаниматология.	- шок, виды обезболивания. Неотложная помощь при травмах.	- представлять патогенез шока, уметь оказать неотложную помощь, в том числе реанимационную (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца), таким пострадавшим. Уметь провести обезболивание при переломах конечностей.	- навыки оказания неотложной помощи, в том числе реанимационную (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца), пострадавшим с травмами ОДА и обезболивания при политравме.
14	Физическая культура и медицинская реабилитация	лечебная физкультура при лечении повреждений и заболеваний органов опоры и движения, при реабилитации больных.	- уметь использовать физиотерапевтическое лечение и ЛФК при повреждениях и заболеваниях ОДА.	- определить курс физиотерапевтического лечения при повреждениях и заболеваниях ОДА, проводить занятия ЛФК с такими пациентами.

Требования к знаниям исходного уровня для изучения предмета «Травматология и ортопедия»:

Обучающиеся должны знать:

- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся повреждений и заболеваний; современную классификацию повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата (ОДА).
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пострадавшего и больного травматолого-ортопедического профиля.
- Критерии диагноза различных повреждений и заболеваний травматолого-ортопедического профиля.
- Методы лечения и показания к их применению

Обучающиеся должны уметь:

- Определить статус травматолого-ортопедического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента
- Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики у пациентов
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом поврежде-

ния или болезни ОДА, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

- Сформулировать клинический диагноз.
- Заполнять историю болезни.
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного терапевтического профиля при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Обучающиеся должны владеть:

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов.
- Методами общеклинического обследования пациентов.
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пациентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ТРАВМАТОЛГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

УК-1 *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*

ИД-1_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)

УК-7 *Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

ИД-1_{УК-7} Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний

ИД-2_{УК-7} Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

ОПК-5. *Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.*

ИД-1_{ОПК-5} Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД-2_{ОПК-5} Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ИД-3_{ОПК-5} Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

ОПК-6. *Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения*

ИД-1_{ОПК-6} Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.

ПК-3 *Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия*

ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

4. Структура и содержание учебной дисциплины «Травматология, ортопедия»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа или 2 зачетных единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С Е М Е С Т Р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах.			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Обследование и лечение пациентов в травматологии и ортопедии	7	2	6	8	тестирование, собеседование по задачам
2.	Повреждения различных сегментов опорно-двигательного аппарата	7	-	6	10	собеседование по задачам
3.	Огнестрельные раны, ранения различных сегментов человеческого тела	7	2	6	8	тестирование, собеседование по задачам, промежуточная аттестация (10 семестр)
4.	Политравма, основы организации хирургической помощи раненым и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	7	4	6	10	тестирование, собеседование по задачам, промежуточная аттестация
ИТОГО			8	24	37	зачет – 3 час

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.14
ФАРМАКОЛОГИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины фармакология являются

- Ознакомление обучающихся с грамотным подбором наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействием лекарственных средств; настороженностью к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций;
- Формирование на основе знания особенностей фармакологии принципов доказательности, умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.
- Воспитание навыков освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности;
- основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

Изучение классификации лекарственных веществ по механизму действия, по химической структуре, фармакологическим эффектам и клиническому применению;

- факторов, влияющих на действие лекарственных веществ;
- понятий и терминов, характеризующих фармакодинамические, фармакокинетические и фармакологические эффекты;
- препаратов основных фармакологических групп и их свойства;
- правил назначения препаратов в различных лекарственных формах;

Формирование представлений о принципах назначения новых лекарственных средств; правилах безопасной работы в лабораториях, работы с ксенобиотиками; установление взаимосвязи между фармакологическим действием и химическим строением; проведение сравнительной характеристики препаратов на основе свойств физико-химических, фармакодинамических, фармакокинетических и других выбор правильных прописей; оформлении рецептов и составления рецептурных прописей из лекарственных средств и растений; прописывании рецептов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Фармакология» является составляющей обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение, защита прав потребителей; история медицины; экономика; латинский язык; иностранный язык; физика, математика; общая химия, биоорганическая химия; биохимия; биология, экология; информатика, медицинская информатика и статистика; анатомия человека, топографическая анатомия; микробиология, вирусология, иммунология; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- представление о роли фармакологии в решении прикладных задач; понятия и принципы дока-

зательной медицины;

- классификацию и характеристику основных групп лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;
- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, правила хранения и использования лекарственных средств;
- основные принципы и методы испытания новых препаратов;
- принципы взаимодействия лекарственных средств;
- средства, вызывающие лекарственную зависимость, общие представления о наркомании, токсикомании, алкоголизме. Принципы терапии лекарственных зависимостей;
- принципы лечения острых отравлений, вызванных лекарственными средствами, симптоматическая терапия, антидотная терапия.

2. Уметь:

- предположить место и возможность использования методов фармакологии для ведения анализа; правильно интерпретировать полученные доказательства;
- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое лекарственное средство;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов;
- оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии;
- выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при определенных заболеваниях и патологических процессах у больных, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;
- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

3. Владеть

- навыком всестороннего анализа с включением возможностей использования фармакологического подхода;
- навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике различных заболеваний и патологических процессов у пациентов;
- навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;
- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;
- навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;
- основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критиче-	ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения по-

ние	ский анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-1 _{УК-4} Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия
		ИД-2 _{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
		ИД-4 _{УК-4} Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях	ИД-4 _{ОПК-6} Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

	чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 <small>ОПК-11</small> Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.
		ИД-2 <small>ОПК-11</small> Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в фармакологию. Общая фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую и центральную нервную систему.	3	1-6	4	18	13	<p>1 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты)</p> <p>2 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты)</p> <p>3 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты)</p> <p>4 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты)</p> <p>5 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты)</p> <p>6 нед. ПК, контрольные</p>

							вопросы
2.	Средства, влияющие на процессы обмена веществ. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и систему крови	3	7-12	4	18	20	7 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 8 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 9 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 10 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 11 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 12 нед. ПК, контрольные вопросы
3.	Химиотерапевтические средства	3	13-16	4	12	12	13 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 14 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 15 нед. ВК, ТК (контрольные вопросы, ситуационные задачи, рецепты) 16 нед. ПК, контрольные вопросы
	Промежуточная аттестация					3	3 сем. Зачет с оценкой
Всего: 108				12	48	45+3	

ВК – входящий контроль; ТК – текущий контроль; ПК- промежуточный контроль (рейтинговое занятие).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.01
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «физическая культура и спорт» являются:

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

" Физическая культура и спорт" входит в число обязательных дисциплин Б1.О.01. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
		Универсальные компетенции (УК)	
<i>Знать</i> - социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> - применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего само-	Самоорганизация и саморазвитие	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 – владеть методами физической подготовки
			ИД-2 – владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов ФК

чувствия <i>Владеть</i> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.			
		Общепрофессиональные компетенции - ОПК	
<i>Знать</i> - социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> - применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 <i>Владеть</i> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 – уметь анализировать информированность населения о ЗОЖ и медицинской грамотности ИД-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о ЗОЖ, его грамотности в вопросах профилактики болезней повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней ИД-3 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие ЗОЖ

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР	
1	Теория физического воспитания	1,2	6	12	14	Собеседование
2	Физиология и биохимия спорта.	2	6	14	15	Собеседование
3	Зачет	2		3		Собеседование, тестирование

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.27
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
ЭЛЕКТИВНОЙ КУРС

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

- **Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются

- формирование физической культуры личности
- воспитание навыков направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизическая подготовка и самоподготовка к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- **Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Элективная дисциплина " Физическая культура и спорт " входит в число обязательных дисциплин Б1.О.27. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки обучающихся, формируемые в общеобразовательных учебных заведениях при изучении предмета «физическая культура».

- **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.
2. Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.
3. Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Результаты образования	Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений
		Универсальные компетенции (УК)	
<i>Знать</i> - социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> - применять методы ФК для улучшения здоровья,	Самоорганизация и саморазвитие	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 – владеть методами физической подготовки
			ИД-2 – владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов ФК

<p>работоспособности и хорошего самочувствия</p> <p><i>Владеть</i>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>			
		Общепрофессиональные компетенции - ОПК	
<p><i>Знать</i>- социальную роль ФК в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i>- применять методы ФК для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия</p> <p><i>Владеть</i>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>	Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	<p>ИД-1 – уметь анализировать информированность населения о ЗОЖ и медицинской грамотности</p> <p>ИД-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о ЗОЖ, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ИД-3 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие ЗОЖ и</p>

- **Структура и содержание учебной дисциплины.**

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п/п	Раздел (модуль) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			ПЗ	СР	
1	Легкая атлетика	1-4	32		Прием контрольных нормативов
2	Спортивные игры.	1-4	34		Прием контрольных нормативов
3	Плавание	1-4	32		Прием контрольных нормативов
4	Самостоятельная работа	1-4		227	Прием контрольных нормативов
5	Зачет	4	3		Прием контрольных нормативов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.0.03
ФИЛОСОФИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Философия являются

- формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания и логики
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами
- формирования навыков применения этических и деонтологических принципов.

Задачи дисциплины:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
- дать обучающимся основные сведения о специфике философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление обучающихся с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- формирование у обучающихся своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально–нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы специалитета ООП «Медико-профилактическое дело». Она призвана помочь в формировании личности специалиста, в развитии его мышления и мировоззрения, в овладении элементарными навыками социального общения и поведения. Являясь частью общей гуманитарной подготовки обучающихся и основываясь на логике современных философских, этических и правовых теорий, дисциплина дает научно обоснованные критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций в деятельности медика, в отношениях врачей и пациентов, возникающих при этом этико-правовых дилемм, позволяет адекватно и своевременно оценить объективные тенденции развития нравственной проблематики медицинской деятельности, и тем самым потенциально быть готовым к научно обоснованному принятию решений в практической деятельности специалиста.

Дисциплина изучается на первом курсе. Опираясь на знания, полученные в курсе школьного предмета «Обществознание», обучающиеся первого курса должны развивать умения концептуального анализа, клинического мышления, умения компетентно воздействовать на пациентов и персонал. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, должны способствовать более успешному освоению правоведения и организации здравоохранения, поскольку курс «Философия» является предшествующей для них дисциплиной, а также для психологии и педагогики, дисциплин профессионального цикла. Совместно с историей, психологией и педа-

гогикой курс «Философия» призван оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего специалиста.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Философия»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины философия обучающийся должен:

1. Знать:

- условия формирования и развития человеческой личности;
- основные этические и деонтологические принципы;
- мотивы поведения личности.

2. Уметь:

- анализировать мировоззренческие и этические ситуации;
- разрешать трудные этические и мировоззренческие ситуации;
- использовать философские и этические рекомендации в профессиональной деятельности.

3. Владеть

- системным взглядом действительность;
- общественным мнением и гражданской позицией;
- навыками логического мышления.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций

Код и наименование универсальной компетенции

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1УК-1

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИД-2УК-1

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

ИД-3УК-1

Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

Межкультурное взаимодействие

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1УК-5

Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации

ИД-2УК-5

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИД-3УК-5

Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом

национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта «специалист в области медико-профилактического дела»: А/01.7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практич. занятия	Самостоят. работа	
1	Философия и мировоззрение	1		2	2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
2	Античная и средневековая философия	1		2	3	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Философия Нового времени	1		2	2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
4	Развитие философии в России.	1		2	2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE Рейтинговое задание
5	Философская онтология и философия сознания	1		2	2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
6.	Эпистемология и философия науки.	1		2	2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
7	Философская антропология и социальная философия	1		2	2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
8	Философские основания этики	1		2	2	фронтальный опрос, тестирование с использованием СДО MOODLE
	Зачет	1		3		
	Всего часов			19	17	
	ИТОГО:				36 часов	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б 1.0.23
ФТИЗИАТРИЯ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Цель освоения учебной дисциплины **фтизиатрия** состоит в формировании компетенций и их индикаторов достижения по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по раннему выявлению и профилактики туберкулеза, необходимых для последующей практической деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии.

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений студентов о современном состоянии фтизиатрии, об особенностях эпидемиологической ситуации по туберкулезу в РФ;
- изучение студентами знаний об источниках и путях распространения туберкулезной инфекции, о группах повышенного риска по заболеванию туберкулезом среди населения;
- формирование представлений студентов о методах раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулёза;
- формирование представлений студентов о туберкулиновой пробе Манту с 2 ТЕ, Диаскинтесте и данных флюорографического обследования;
- формирование представлений студентов о специфической и неспецифической профилактике туберкулеза, работе противотуберкулезной службы по раннему выявлению туберкулеза;
- изучение особенностей клиники, диагностики внелёгочных форм туберкулёза;
- формирование представлений студентов о роли учреждений общей лечебной сети в диагностике внелёгочных форм туберкулёза;
- изучение осложнений туберкулеза органов дыхания (кровохарканье, лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и оказанию неотложной помощи этим больным;
- изучение оформления медицинской документации (экстренного извещения, медицинской карты амбулаторного и стационарного больного туберкулезом);
- изучение научной литературы и официальных статистических обзоров, основных положений законов и постановлений по туберкулезу в РФ;
- формирование представлений о навыках общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.
-

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p>ИД-1_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации).</p>	<p>Универсальная компетенция. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1</p>
<p>ИД-1 _{ОПК-4} Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Общепрофессиональная компетенция. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины..</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>ИД-2_{ОПК-4} Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>		
<p>ИД-3 _{ОПК-4} Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении</p>		

профессиональных задач.		
ИД-1 опк-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Общепрофессиональная компетенция. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5
ИД-2 опк-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.		
ИД-3 опк-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.		
ИД-1 опк-9 Владеет алгоритмом донологический диагностики заболеваний.	Общепрофессиональная компетенция. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ОПК-9
ИД-1 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	Профессиональная компетенция. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека.	ПК-2
ИД-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.		
ИД-1 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий.	Профессиональная компетенция. Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.	ПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации;
- правила врачебной этики и деонтологии в работе с больными туберкулёзом и коллегами;
- медико-социальных факторы среды, их роль в развитии туберкулёза у взрослого населения и подростков;
- методы оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулёзу;
- знать основные методы выявления больных туберкулезом;
- принципы проведение профилактики туберкулёза по эпидемиологическим показаниям;
- организацию эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения туберкулёза, выявления лиц, контактировавших с больными;
- особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулёза в зависимости от характера патологического процесса;

- установление медицинского наблюдения и учета за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения туберкулёзом;
- организацию вакцинации БЦЖ, согласно Национальному календарю прививок;
- основные осложнения вторичных форм туберкулёза и мероприятия оказания неотложной помощи.

Уметь:

- Оценить информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке по туберкулёзу
- проводить санитарно-эпидемиологических экспертизы, расследования и оценивать соблюдение санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
- организовывать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием среды обитания и здоровьем населения
- проводить анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;
- проводить анализа форм учетной и отчетной медицинской документации
- разрабатывать оздоровительные мероприятия
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у больных туберкулёзом;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- заполнять типовую учетно-отчетную документацию в противотуберкулёзном учреждении.

Владеть:

- оценками состояния общественного здоровья;
- навыком определения принадлежности пациента к группе риска по развитию туберкулёза;
- правильным ведением медицинской документации;
- интерпретацией результатов массовой туберкулинодиагностики среди населения для отбора пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной БЦЖ;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у больных туберкулёзом;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Введение во фтизиатрию. Этика и деонтология.	7	1	2	4		7	тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе.
2	Эпидемиология туберкулёза.	7	1	2	16		18	
3	Профилактика туберкулёза.	7	1	6	20		18	тестирование, опрос, решение ситуационной задачи в

								<i>Moodle</i> , эссе (фрагмент истории болезни).
4	Работа врача-эпидемиолога при выявлении туберкулёза.	7	2		12		16	Р1 (рейтинговый раздел) тестирование, опрос, решение ситуационной задачи, эссе (фрагмент истории болезни).
5.	Осложнения туберкулёза. Стратегия ВОЗ. Итоговое занятие.	7	2/5		8		12	Р2 (рейтинговый раздел) тестирование, опрос, собеседование по ситуационной задаче, практические навыки .
	ИТОГО			10	60		71	Промежуточная аттестация – зачет (3ч.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.36
ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Хирургические болезни являются ознакомление обучающихся с современными клиническими аспектами наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и травм, формирование и развитие у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), а также профессиональных (ПК) компетенций в области знаний по хирургии, диагностике, лечению и профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета) для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, для реализации образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами основных понятий и современных концепций ургентной хирургии;
- обучение студентов принципам диагностики наиболее частых хирургических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об особенностях течения и возможных осложнениях острых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме,
- приобретение студентами знаний об основных методах лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в хирургии (показания к применению, интерпретация результатов);
- приобретение студентами знаний о современной классификации хирургических заболеваний, о правилах формулировки диагноза;
- обучение студентов выявлению показаний к госпитализации в хирургический стационар;
- приобретение студентами знаний об основных принципах лечения острых хирургических заболеваний;
- приобретение студентами знаний об основных принципах профилактики острых хирургических заболеваний;
- обучение основам медицинской и врачебной этики и деонтологии в хирургии;
- приобретение студентами умений проводить анализ научной литературы, готовить рефераты и доклады по современным проблемам хирургии
-

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Хирургические болезни» (Б1.0.36) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 5 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Анатомия человека	
Знания	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека
Умения	определять на человеке основные костные ориентиры, обрисовать контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
Навыки	пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
2. Нормальная физиология	
Знания	закономерностей функционирования и регуляции живого организма
Умения	анализировать происхождение процесса (работа сердца и сосудов, мышечное сокращение и т.д.)
Навыки	объединения разрозненных знаний и фактов о пациенте в единое целое, оценки его состояния
3. Фармакология	

Знания	классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции
Умения	оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии; проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы
Навыки	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике хирургических заболеваний и патологических состояний; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния

4. Патологическая физиология

Знания	причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии
Умения	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики
Навыки	основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний

2.3 Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Онкология, лучевая диагностика	
Знания	проявления у пациентов онкологической патологии, особенности диагностики и наблюдения;
Умения	алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам;
Навыки	методами общего клинического обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики хирургических больных

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения

программы учебной дисциплины «Хирургические болезни», сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела)

3.1 Процесс изучения дисциплины «Хирургические болезни» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Хирургические болезни» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1 ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1}	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1}	ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ИД-1 _{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2 ИД-3 _{ОПК-2}	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения ИД-3 _{ОПК-2} Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
ОПК-5 ИД-1 _{ОПК-5} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-3 _{ОПК-5}	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ИД-1 _{ОПК-5} Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-5} Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-5} Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ПК-3 ИД-1 _{ПК-3}	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия ИД-1 _{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

- **Знать:**
 - ✓ Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения
 - ✓ основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики
 - ✓ методику сбора информации у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями и их законных представителей
 - ✓ методику осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями
 - ✓ этиологию и патогенез острых хирургических заболеваний

- ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ современные методы лабораторной диагностики у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ современные методы инструментальной диагностики у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ современные подходы к лечению пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ задачи профилактики острых хирургических заболеваний
- ✓ принципы медицинской этики и деонтологии
- **Уметь:**
- ✓ организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий
- ✓ проводить госпитализацию в экстренном порядке
- ✓ определять группы повышенного риска заболевания
- ✓ собирать анамнез у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями
- ✓ анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ проводить физикальные обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и интерпретировать результаты
- ✓ оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями
- ✓ обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями
- ✓ обосновывать тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ общаться, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии
- **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:**
- ✓ Организацией медицинских осмотров
- ✓ Получением информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
- ✓ Получением информации от пациентов с хирургическими заболеваниями о течении заболевания
- ✓ Первичным осмотром пациентов с хирургическими заболеваниями
- ✓ Направлением пациентов с хирургическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи
- ✓ Направлением пациентов с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи
- ✓ Интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- ✓ Интерпретацией данных первичного осмотра пациентов
- ✓ Интерпретацией данных повторного осмотра пациентов
- ✓ Интерпретацией данных лабораторных исследований
- ✓ Интерпретацией данных инструментальных исследований
- ✓ Интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами
- ✓ Анкетированием пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- ✓ Проведением эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса

- ✓ Постановкой предварительного диагноза при выявлении хирургической патологии
- ✓ Соблюдать врачебную тайну и принципы медицинской этики и деонтологии
- ✓

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины "Хирургические болезни"	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л	ПЗ	СРС	
1	Вводное. Знакомство с клиникой. Инструктаж по технике безопасности. Особенности обследования хирургических больных. Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19	V	1	-	4	4	Собеседование
2	Острый аппендицит	V	1	1	4	5	Тестовые задания Проверка уровня освоения практических навыков Собеседование История болезни Рефераты Контроль практич. умений
3	Осложнения острого аппендицита	V		1	4	5	
4	Острый перитонит	V	1	-	4	5	
5	ЖКБ и острый холецистит. Механическая желтуха	V	1	-	4	5	
6	Острый панкреатит	V	1	2	4	5	
7	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК	V	2	1	4	5	
8	Желудочно-кишечные кровотечения. Рак желудка	V	2	1	4	4	
9	Курация, написание истории болезни	V	2	-	4	5	
10	Учение о наружных грыжах живота. Частная герниология	V	2	1	4	5	
11	Осложнения грыж живота	V	2	1	4	4	
12	Острая кишечная непроходимость	V	2	-	4	5	
13	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства	V	3	-	4	5	
14	Заболевания тонкого кишечника	V	3	2	4	4	
15	Заболевания молочной железы Контроль практических умений и теоретических знаний	V	3	-	4	5	
16	Промежуточная аттестация	V			4		

	Всего		10	63 (60+3)	71	
	Итого	144 час				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении» являются:

- ознакомление студентов с основными сведениями о цифровых технологиях в области медицины и здравоохранения;
- формирование у студентов представлений о современных программных и аппаратных средствах обработки медицинской информации;
- формирование знаний о цифровых технологиях в управлении и работе медицинской организации;
- формирование у студентов представлений о процессах и способах обработки медицинской информации, путях практического использования информационных потоков в профессиональной деятельности врача;
- формирование умений использования компьютерных приложений, средств информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико-технологических систем, для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование знаний о медицинских ресурсах Интернет, формах и возможностях телемедицинских услуг.

Задачи дисциплины:

- изучение современных цифровых технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных цифровых и компьютерных технологий;
- изучение возможностей современных цифровых технологий для диагностики и лечения пациентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении» относится к блоку Б1 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Медико-профилактическое дело»;

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Информатика

Знать:

основы работы с текстовым редактором;
основы работы с графическим редактором;
основы подготовки презентаций;
работу в сети Интернет.

Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,
сетью Интернет для профессиональной деятельности;
пользоваться компьютерным оборудованием;
проводить элементарную статистическую обработку данных.

Готовность обучающегося:

владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Математика

Знать:

основы математической статистики;

Уметь:

использовать математический аппарат для статистических расчетов.

Готовность обучающегося:

владеть навыками применения простейшего математического аппарата для работы с медико-биологическими данными.

Биофизика**Знать:**

- основы теории вероятностей;

- основные законы биофизики;

Уметь:

- использовать математический аппарат для статистических расчетов;

- пользоваться прикладными программами для обработки медико-биологической информации

Готовность обучающегося:

- владеть навыками применения простейшего математического аппарата для работы с медико-биологическими данными.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «Цифровые технологии в медицине и здравоохранении»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- способы нахождения и анализа медицинской информации, необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)

- возможные варианты подхода к решению задачи (проблемной ситуации)

- достоинства и недостатки выбранных подходов решения задачи (проблемной ситуации)

- о возможности сформулировать собственные выводы и собственную точку зрения на основе аргументированных данных

2. Уметь:

- критически оценить и проанализировать медицинскую информацию необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)

- оценивать достоинства и недостатки выбранной модели решения задачи (проблемной ситуации)

- аргументированно объяснить собственные выводы и точку зрения

3. Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками нахождения и медицинской информации, при помощи различных интернет-ресурсов, медицинских и фармацевтических справочников

- навыками выбора варианта системного подхода к решению задачи (проблемной ситуации)

- навыками аргументации при формулировке выводов и собственной точки зрения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1

<p>ИД-2 <small>ук 1</small>. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИД-3 <small>ук 1</small>. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;</p> <p>ИД-4 <small>ук 1</small>. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИД-5 <small>ук 1</small>. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.</p>		
<p>ИД-1 <small>опк-1</small> Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2 <small>опк-1</small> Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.</p>	<p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>ИД-1 <small>опк-7</small> Использует современные методики сбора и обработки информации;</p> <p>ИД-2 <small>опк-7</small> Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты;</p> <p>ИД-3 <small>опк-7</small> Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.</p>	<p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-7</p>
<p>ИД-1 <small>опк-8</small> Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски</p> <p>ИД-2 <small>опк-8</small> Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p>ОПК-8</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООРАНЕНИИ»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	Тема	Семестр	Неделя семестра (занятия цикловые)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Виды контроля (ВК-входной контроль, ТК-текущий контроль, ПК – промежуточный контроль)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лекции	Практ. Занятия	Семинары	Самост работа		
1		Цифровые технологии в медицине и здравоохранении.	11	-	2	-	-	-	ВК, ТК	Лекция размещена в СДО MOODLE. Тестирование с использованием СДО MOODLE
		Цифровая трансформация процессов в здравоохранении. Информатизация и цифровые технологии в медицине и здравоохранении.	11	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Телемедицинские технологии	11	-	2	-	-	-	ВК, ТК	Лекция размещена в СДО MOODLE. Тестирование с использованием СДО MOODLE

		Медицинские информационные системы как основа цифровой трансформации процессов на уровне медицинской организации.	11	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Цифровые технологии в управлении и работе медицинской организации. Интеллектуальные системы управления в здравоохранении.	11	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Автоматизированное рабочее место врача - специалиста. Медицинские сайты, информационные порталы и ресурсы. Электронные медицинские библиотеки.	11	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Основы телемедицины. Дистанционное медицинское образование. Сервисы цифровой медицины для населения.	11	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Цифровая диагностика в медицине. Устройства для удаленной диагностики пациента в первичном звене системы здравоохранения. Лабораторные информационные системы (ЛИС), их интеграция с МИС МО.	11	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE

		Современная робототехника и сенсорика в медицине. Медицинские робототехнические системы. Системы виртуальной и дополненной реальности в медицинской реабилитации и медицинском образовании.	11	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Цифровые технологии обработки медицинских данных. Доказательная медицина на основе методов медицинской статистики	11	-	-	4	-	3	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Кибербезопасность в здравоохранении. Информационная безопасность медицинских данных.	11	-	-	4	-	4	ВК, ТК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
		Всего			4	36		29		

2	Зачет				-	3	-	-	ПК	Решение задач с использованием СДО MOODLE, тестирование с использованием СДО MOODLE
3	Всего				4	39		29	72 часа/ 2 ЗЕ	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.04.01
ЭКСПЕРТИЗА ПРЕДМЕТОВ ДЕТСКОГО ОБИХОДА

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

23. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - привить студентам гигиенический способ мышления, выработать понимание связи здоровья человека с окружающей средой: факторами и условиями жизни, видом выполняемой деятельности с целью активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- формирование представлений о принципах гигиенического нормирования и этапах проведения экспертизы показателей качества предметов детского обихода

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экспертиза предметов детского обихода» (Б1.В.ДВ.04.01) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н.Н.Бурденко относится к дисциплинам Блока Б1 «Базовая часть» и изучается в 11 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Гигиена питания	
Знания	питательная и энергетическая ценность пищи, пищевые добавки, гигиенические требования к производству и хранению пищевых продуктов.
Умения	оценка качества пищевых продуктов, разработка рационов питания, организация питания в учреждениях.
Навыки	контроль за соблюдением гигиенических норм при приготовлении и употреблении пищи, решение проблем в области питания.
Гигиена труда	
Знания	основные принципы гигиены труда, оценка условий труда, требования к организации рабочего места.
Умения	оценка опасностей и вредных факторов на рабочем месте, разработка мероприятий по их устранению, проектирование безопасных и здоровых условий труда.
Навыки	контроль за соблюдением норм гигиены труда, устранение проблем в области гигиены труда.
Методы исследования факторов среды обитания человека	
Знания	воздействие различных факторов окружающей среды на здоровье человека, методы оценки загрязнения окружающей среды, требования к экологической безопасности.

Умения	анализ ситуации по экологической безопасности, оценка степени опасности для здоровья человека, разработка мероприятий по уменьшению загрязнения окружающей среды.
Навыки	контроль за соблюдением экологических норм, устранение проблем в области гигиены окружающей среды.
Эпидемиология.	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	
Знания	нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического надзора, методы организации профилактической работы в области здравоохранения.
Умения	организация санитарно-просветительской работы, проведение профилактических мероприятий, контроль за соблюдением санитарных правил и норм.
Навыки	разработка мер по снижению рисков для здоровья населения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Экспертиза предметов детского обихода» (Б1.В.ДВ.04.01), сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Экспертиза предметов детского обихода» (Б1.В.ДВ.04.01) направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Экспертиза предметов детского обихода» (Б1.В.ДВ.04.01) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
ИД-1УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1

(проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки		
ИД-1 ОПК-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1
ИД-1 ОПК-3 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3
ИД-2 ОПК-3 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.		
ИД-1 ПК-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги	ПК-1
ИД-2 ПК-1 Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения		
ИД-3 ПК-1 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность		
ИД-1 Пк-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ПК-2
ИД-2 Пк-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		
ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ПК-3
ИД-1 ПК-4 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их	ПК-4

	деятельность	
ИД-2 ПК-4 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность		
ИД-3 ПК-4 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами		

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)

1. Знать:

- основные закономерности роста и развития детского организма.
- физиолого-гигиенические принципы нормирования в гигиене детей и подростков.
- основные факторы, влияющие на состояние детей и подростков.
- принципы оценки состояния здоровья, заболеваемости, физического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов среды обитания.
- научные основы санитарно-гигиенического контроля условий жизни, воспитания, обучения, производства, реализации и использования предметов обихода детей и подростков.

2. Уметь:

- проводить антропометрические исследования.
- оценивать физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков.
- изучать и гигиенически оценивать работоспособность и функциональное состояние организма детей и подростков.
- проводить гигиеническую оценку организации и условий обучения, воспитания и труда в образовательных, оздоровительных учреждениях для детей и подростков и учреждениях социальной защиты.
- выявлять причинно-следственные связи показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения и факторов среды обитания.
- проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода и издательской продукции.
- составлять акты санитарного обследования основных типов учреждений для детей и подростков.
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.
- самостоятельно работать с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области гигиены детей и подростков.
- делать обобщающие выводы.

3. Владеть:

- навыком работы с нормативными и правовыми, нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека.
- основными принципами этики и деонтологии.
- принципами гигиенического обучения и воспитания
- основами анализа гигиенической безопасности.

- навыком работы с поисковыми системами, базами данных и др. (владение ПК)
- коммуникационным навыком
- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се мес тр	Нед ел ь се мес т Ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Санитарно-гигиенические требования к детской одежде, обуви, портфелям и ранцам	11		2	8	-	12	ВК, ТК, ПК (опрос, сит. задачи)
2	Санитарно-гигиенические требования к игрушкам	11		2	8	-	12	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
3	Санитарно-гигиенические требования к детским книгам, учебникам, учебным пособиям и принадлежностям	11		2	8	-	12	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
4	Санитарно-гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их размещению в кабинетах.	11		2	8	-	12	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
5	Гигиенические проблемы пользования гаджетами	11		2	4		10	ВК, ТК, ПК, (тестирование, опрос, сит. задачи)
ИТОГО				10	36	-	58	ПК- зачет (4ч)

ВК - входной контроль, ТК - текущий контроль, ПК - промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.21
ЭКСТРЕННАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «**Экстренная и неотложная помощь**» является: овладение студентами знаниями в области патофизиологии терминальных состояний и клинической смерти, основ реанимационных мероприятий, юридических и этико-деонтологических аспектов сердечно-легочной реанимации.

Овладение принципами интенсивной терапии и реанимации, основными методами оказания первой помощи при неотложных состояниях формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии;

Приобретение навыков проведения комплекса сердечно – легочной реанимации.

Приобретение студентами знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний у больных хирургического, терапевтического и других профилей.

Задачи дисциплины:

Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма.

Сформировать у студентов навыки диагностики терминальных состояний,

Обучить студентов комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии, в том числе и с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Обучить студентов простейшим методам обезболивания при выполнении болезненных процедур и оперативных вмешательств, при купировании болевых синдромов;

Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическими, этико-деонтологическими основами в области интенсивной терапии, реанимации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «**Экстренная и неотложная помощь**» входит в базовую часть специалитета федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 «медико-профилактическое дело» и направлен на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в медицине критических состояний на основе ранее полученных знаний. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению, которые формируются на базе изучения предшествующих дисциплин:

Психология и поведенческая медицина

Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии.

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и их родителями и родственниками.

Нормальная физиология

Знания: физиология системы кровообращения, дыхания, нервной, пищеварительной, эндокринной, мочевыводящей системы.

Умения: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем

Фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, дозы лекарственных средств, показания, противопоказания. Побочные эффекты

Умения: назначать лекарственные средства при основных патологических состояниях

Навыки: расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей

Патологическая анатомия

Знания: особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека, особенности у новорожденных и недоношенных детей

Умения: интерпретировать результаты патоморфологических исследований

Патофизиологическая физиология

Знания: патофизиология системы кровообращения, дыхания, нервной, пищеварительной, эндокринной, мочевыводящей системы.

Умения: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей, основных методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах диагностики.

Умения: интерпретация данных объективного обследования пациентов и результатов дополнительных методов диагностики

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) пациентов, назначение инструментальных методов диагностики, подготовка к ним

Факультетская терапия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях у взрослых пациентов

Общая и амбулаторная хирургия

Знания: асептика, антисептика, методы обработки рук в операционной, ПХО ран, классификация операций, правила ухода за катетерами, принципы лечения гнойной инфекции. Кровотечения, классификация, методы остановки кровотечений .

Умения: провести обработку рук перед стерильной манипуляцией, наложить асептическую повязку на рану, провести перевязку. Наложения жгута на конечность при кровотечениях, тампонада раны при кровотечениях

Навыки: оказать первую медицинскую и доврачебную помощь пациенту при травмах и травматическом шоке, геморрагическом шоке.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- доврачебные неотложные состояния;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- диагностические возможности методов непосредственного исследования больного;
- эффективные методы диагностики неотложных состояний
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции

легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;

уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
- проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов
- интерпретировать данные специальных методов диагностики
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- проводить госпитализацию в экстренном порядке
- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике заболеваний
- оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях
- оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
<p>Знать: методы обследования и диагностики при неотложных состояниях в экстремальных условиях</p> <p>Уметь: Диагностировать неотложное состояние в экстремальных условиях</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики неотложных состояний в экстремальных условиях</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-1_{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	УК-8
<p>Знать: методы медицинской сортировки больных при массовых поступлениях при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-2_{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	УК-8

<p>Уметь: Проводить медицинскую сортировку больных при массовых поступлениях при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>		
<p>Знать: методику оказания помощи больным при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: Проявлять организаторские способности при оказании помощи больным в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: Навыками оказания первой помощи пострадавшему больным в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему</p>	<p>УК-8</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
<p>Знать: правила врачебной этики и деонтологии при оказании неотложной помощи</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</p> <p>Владеть: навыками обращения с документацией, навыками общения с коллегами относящимися к основным навыкам клинической компетентности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1_{ОПК-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать: Культурные и религиозные различия, традиции среди народов</p> <p>Уметь: соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, принципы морали и нравственности в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: принципами соблюдения врачебной этики и деонтологии при оказании неотложной помощи</p>	<p>ИД-2_{ОПК-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать лабораторную и функциональную диагностику критических состояний</p> <p>Уметь Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные</p> <p>Владеть Алгоритмом осмотра пациентов</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>Знать Принципы и методы обследования больных</p> <p>Уметь Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные</p> <p>Владеть Навыками мониторинга за реанимационными больными</p>	<p>ИД-2_{ОПК-5} Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>Уметь выявлять патологические процессы организма человека</p> <p>Владеть Навыками диагностики патологических процессов в организме человека</p>	<p>ИД-3_{ОПК-5} Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>ОПК-5</p>
	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать: Терминальные состояния.</p> <p>Уметь: Диагностировать терминальные состояния</p> <p>Владеть: алгоритмами диагностики терминальных состояний</p>	<p>ИД-2_{ОПК-6} Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать: Признаки клинической смерти</p> <p>Уметь: Диагностировать остановку дыхания и кровообращения</p> <p>Владеть: Алгоритмом проведения базовой СЛР</p>	<p>ИД-3_{ОПК-6} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать: лекарственные препараты и изделия ме-</p>	<p>ИД-4_{ОПК-6} Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского</p>	<p>ОПК-6</p>

<p>дицинского назначения при проведении СЛР</p> <p>Уметь: Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при проведении СЛР</p> <p>Владеть: Алгоритмом проведения расширенной СЛР</p>	<p>назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетные единицы 54 часа

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Форма контроля
			лекции	семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Терминальные состояния. Базовый комплекс СЛР	7	2		4	4	опрос, решение ситуационных задач Отработка практических навыков на манекенах и алгоритмов оказания неотложной помощи
	Базовая СЛР. Практические навыки.	7			4	2	
	Расширенный комплекс сердечно – легочной реанимации	7	2		4	4	
	Расширенный комплекс СЛР. Практические навыки.	7			4	4	
	Реанимация и интенсивная терапия при остром коронарном синдроме	7	2		4	2	
	Реанимация и интенсивная терапия при различных видах шока	7			4	4	
	всего		6		24	20	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.30.05
**ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР В СИСТЕМЕ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА
И СИСТЕМЫ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины: овладение теоретическими и методическими основами, профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения надзора, профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями, связанными с оказанием медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и теоретических положений надзора, профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- освоение научных и организационных основ эпидемиологического надзора за госпитальными инфекциями, эпидемиологического обеспечения медицинской деятельности, а также средств и методов контроля ИСМП в соответствии с их эпидемиологическими особенностями;
- усвоение методических и организационных основ профилактики и борьбы с ИСМП;
- знание современных средств и методов профилактики ИСМП с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности;
- ознакомление с основными принципами проведения и организации профилактики ИСМП;
- овладение технологией управления профилактикой ИСМП как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости госпитальными инфекциями;
- формирование умения научно обосновывать и организовывать профилактику ИСМП с оценкой эпидемиологической и экономической эффективности;
- освоение навыков использования нормативных и правовых основ ИСМП;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций» (Б1.О.30.05) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 11 и 12 семестрах.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
Биофизика	
Знания	основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники
Умения	применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем
Навыки	организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов

Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот)
Умения	анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа
Навыки	проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа
Общая гигиена	
Знания	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
Умения	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
Навыки	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
Микробиология, вирусология	
Знания	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты
Умения	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов
Навыки	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа
Инфекционные болезни	
Знания	план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний
Умения	оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; сформулировать синдромальный диагноз; установить клинический диагноз; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации
Навыки	опрос заболевших и контактных лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, выявление и госпитализация больных, постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Общая эпидемиология	
Знания	основные понятия эпидемиологии, методы исследования эпидемического процесса, структура эпидемической ситуации среди населения
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями
Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика	

Знания	основные принципы охраны здоровья населения; факторы, определяющие здоровье населения; организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ; система законодательства об охране здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья
Умения	применять основные понятия в области охраны здоровья; применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения
Навыки	методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых в ординатуре, аспирантуре по специальности «Эпидемиология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} ИД-4 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1} ИД-6 _{УК-1} ИД-6 _{УК-6}	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5 _{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1}	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ИД-1 _{ОПК-1} Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-1} Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ПК-1 ИД-1 _{ПК-1}	ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК-2 ИД-1 _{ПК-2}	ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека ИД-1 _{ПК-2} Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования,

	обследования, исследования, испытания и иные виды оценок
ПК-3 ИД-1 _{ПК-3}	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия ИД-1 _{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
ПК-4 ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4} ИД-4 _{ПК-4}	ПК-4 Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-1 _{ПК-4} Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ИД-2 _{ПК-4} Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-3 _{ПК-4} Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами ИД-4 _{ПК-4} Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

А. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (А/01.7)

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций.

Уметь:

- применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.

Владеть:

- методикой проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;
- методикой составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан;
- методикой составления акта расследования, акта проверки, выдачи предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений.

В. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)

Знать: эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций.

Уметь:

- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний.

Владеть:

- методикой анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов;
- методикой оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, определения при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявления пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц;
- методикой осмотра очага; выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе, установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц, создания рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага, отбора проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды, рассмотрения, оценки, анализа и сопоставления результатов исследований материалов, принятия мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям, составления акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Организация и проведение эпидемиологического надзора за ИСМП	11		4	36		24	ВК, ТК, устный опрос, зачет
2	Противоэпидемический режим в медицинских организациях. Оценка качества и эффективности профилактики ИСМП	11, 12		6	48		59	ВК, ТК, устный опрос, зачет
	Зачет с оценкой							3
3	ИТОГО			10	84		83	3

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.02.01
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- обучение студентов умению выявлять закономерности возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения на территории Воронежской области и разрабатывать профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- умение выстраивать алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.

Задачи дисциплины:

- изучение общих закономерностей развития эпидемического процесса среди населения Воронежской области;
- изучение общих закономерностей развития природно-очаговых болезней в Воронежской области;
- изучение общих закономерностей развития паразитарных заболеваний в Воронежской области.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Учебная дисциплина «Эпидемиологическое состояние Воронежской области» (Б1.В.ДВ.02.01) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «часть, формируемая участниками образовательных отношений» и изучается в 4 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека

Введение в специальность	
Знания	основные понятия эпидемиологии, методы исследования, методы профилактики
Умения	обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний для достижения эпидемиологического благополучия населения страны; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
Навыки	владение информацией о предмете, целях и задачах эпидемиологии; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области эпидемиологии; навыками эпидемиологически безопасного поведения

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Общая эпидемиология.

Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями
Общая гигиена	
Знания	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
Умения	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
Навыки	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
Эпидемиология, военная эпидемиология	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями
Микробиология, вирусология	
Знания	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты
Умения	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов
Навыки	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Эпидемиологическое состояние Воронежской области» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Эпидемиологическое состояние Воронежской области» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Эпидемиологическое состояние Воронежской области» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1}	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для
---	---

ИД-3 _{УК-1} ИД-4 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5 _{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
ПК-1 ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1}	ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 _{ПК-1} Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 _{ПК-1} Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4 _{ПК-1} Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
ПК-2 ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека ИД-1 _{ПК-2} Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2 _{ПК-2} Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3 ИД-1 _{ПК-3}	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия ИД-1 _{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
ПК-4 ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-4 _{ПК-4}	ПК-4 Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-1 _{ПК-4} Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ИД-2 _{ПК-4} Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-3 _{ПК-4} Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами ИД-4 _{ПК-4} Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ПК-5 ИД-1 _{ПК-5}	ПК-5 Способен организовать федеральный государственный контроль (надзора) ИД-1 _{ПК-5} Обеспечивает координации и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

С. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (С/01.7;)

Знать:

- Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.

Уметь:

- оценивать результаты стандартных методов исследований;
- определять группы повышенного риска заболевания;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.

Владеть/трудовые действия:

- навыком оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- навыком организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов**

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Эпидемиологическое состояние ВО	4		10	51		44	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
4	Зачет	4						3
	Итого:			10	51		44	3

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.02.02
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ НЕИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ
В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины: обучение студентов умению выявлять закономерности возникновения и распространения любых патологических состояний среди населения на территории Воронежской области и разрабатывать профилактические и противоэпидемические мероприятия. Уметь выстраивать алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах.

Задачи дисциплины:

- изучение общих закономерностей развития заболеваемости населения Воронежской области неинфекционными заболеваниями;
- изучение общих закономерностей возникновения неинфекционных заболеваний;
- изучение основных профилактических мероприятий.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего медицинского образования «медико-профилактическое дело»

2.1. Учебная дисциплина «Эпидемиология неинфекционной заболеваемости в Воронежской области» (Б1.В.ДВ.02.02) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «часть, формируемая участниками образовательных отношений» и изучается в 4 семестре.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии
Умения	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
Навыки	владение системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека

Введение в специальность	
Знания	основные понятия эпидемиологии, методы исследования, методы профилактики
Умения	обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний для достижения эпидемиологического благополучия населения страны; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
Навыки	владение информацией о предмете, целях и задачах эпидемиологии; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области эпидемиологии; навыками эпидемиологически безопасного поведения

2.3. Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Общая эпидемиология	
Знания	основные понятия эпидемиологии, методы исследования эпидемического процесса, структура эпидемической ситуации среди населения

Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями
Общая гигиена	
Знания	основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, гигиеническая характеристика различных факторов среды обитания
Умения	применение гигиенических методов при проведении санитарно-гигиенических исследований факторов окружающей среды
Навыки	владение методами оценки качества состояния среды обитания человека и предупреждения воздействия вредных факторов на организм человека
Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика	
Знания	основные принципы охраны здоровья населения; факторы, определяющие здоровье населения; организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ; система законодательства об охране здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья
Умения	применять основные понятия в области охраны здоровья; применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения
Навыки	методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни
Эпидемиология, военная эпидемиология	
Знания	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
Умения	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
Навыки	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Эпидемиология неинфекционной заболеваемости в Воронежской области» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

3.1. Процесс изучения дисциплины «Эпидемиология неинфекционной заболеваемости в Воронежской области» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Эпидемиология неинфекционной заболеваемости в Воронежской области» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>УК-1 ИД-1_{УК-1} ИД-2_{УК-1} ИД-3_{УК-1} ИД-4_{УК-1} ИД-5_{УК-1}</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2_{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3_{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4_{УК-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5_{УК-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций</p>
<p>ПК-1 ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1}</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги. ИД-1_{ПК-1} Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2_{ПК-1} Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3_{ПК-1} Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4_{ПК-1} Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>
<p>ПК-2 ИД-1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2}</p>	<p>ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека ИД-1_{ПК-2} Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2_{ПК-2} Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>
<p>ПК-3 ИД-1_{ПК-3}</p>	<p>ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия ИД-1_{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий</p>
<p>ПК-4 ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4} ИД-3_{ПК-4} ИД-4_{ПК-4}</p>	<p>ПК-4 Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-1_{ПК-4} Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ИД-2_{ПК-4} Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-3_{ПК-4} Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами ИД-4_{ПК-4} Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>
<p>ПК-5 ИД-1_{ПК-5}</p>	<p>ПК-5 Способен организовать федеральный государственный контроль (надзора) ИД-1_{ПК-5} Обеспечивает координации и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)</p>

3.2. Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в облас-

ти медико-профилактического дела:

С. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (С/01.7;)

Знать:

Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения

Уметь:

- оценивать результаты стандартных методов исследований;
- определять группы повышенного риска заболевания.

Владеть/трудоовые действия:

- навыком оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- навыком организации санитарно-просветительской работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Эпидемиология неинфекционных заболеваний Воронежской области	4		10	51		44	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
2	зачет	4						3
	Итого:			10	51		44	3

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н. Н. БУРДЕНКО»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

для специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель и задачи эпидемиологии

Цель преподавания дисциплины:

подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях.

Задачи:

- обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований, изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса
- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время.
- Изучение вопросов частной и госпитальной эпидемиологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Эпидемиология, военная эпидемиология» (Б1.О.28.14) в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и Рабочим учебным планом ВГМУ им. Н. Н. Бурденко относится к дисциплинам Блока 1 «Обязательная часть» и изучается в 10,11 и 12 семестрах. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология	
Знания	Основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
Умения	Понимание научного метода, анализ и обработка научной информации, работа с биологическими объектами и инструментами, интерпретация и аргументация научных данных.
Навыки	Организация и проведение биологических исследований, использование микроскопа и других биологических инструментов, работа с базами данных и программами для анализа результатов исследований.
Биофизика	
Знания	Основы физики и математики, законы физических явлений, взаимодействие физических процессов в биологических системах, элементы биоэлектроники.
Умения	Применение физических законов к биологическим системам, анализ и интерпретация биофизических данных, использование компьютерных программ для моделирования биологических систем.
Навыки	Организация и проведение экспериментов с использованием биофизических методов, работа с физическими приборами и оборудованием, разработка математических моделей биологических процессов.
Биохимия, биоорганическая химия	
Знания	Основы общей, неорганической и органической химии, биохимические процессы в клетке, структура и функции биомолекул (белков, липидов, углеводов и нуклеиновых кислот).
Умения	Анализ химических процессов в биологических системах, интерпретация результатов биохимических экспериментов, понимание принципов и методов биохимического анализа.
Навыки	Проведение биохимических экспериментов, работа с химическими реактивами и оборудованием, использование методов биохимического анализа.
Общая гигиена	
Знания	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний.

Умения	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики.
Навыки	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний.
Микробиология, вирусология	
Знания	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты.
Умения	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов.
Навыки	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа.
Инфекционные болезни	
Знания	план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний
Умения	оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; сформулировать синдромальный диагноз; установить клинический диагноз; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации
Навыки	опрос заболевших и контактных лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, выявление и госпитализация больных, постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Общая эпидемиология	
Знания	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
Умения	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
Навыки	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.
Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика	
Знания	основные принципы охраны здоровья населения; факторы, определяющие здоровье населения; организационно-функциональная структура системы здравоохранения РФ; система законодательства об охране здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья
Умения	применять основные понятия в области охраны здоровья; применять принципы охраны здоровья населения; анализировать факторы, определяющие здоровье населения
Навыки	методами оценки заболеваемости, инвалидности, физического здоровья, качества жизни

Изучение учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых в ординатуре, аспирантуре по специальности «Эпидемиология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» сопоставленные с профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела).

Процесс изучения дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2УК-1Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3УК-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-1 УК-2 Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3УК-2Организует и координирует работу участников проекта; обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-1 УК-3 Уметь проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИД-2 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию для выполнения практических задач
УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-1 УК-4 Уметь выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия ИД-2 УК-4 Уметь вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий. ИД-4 УК-4 умеет публично выступать, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-1 УК-5 Уметь отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2 УК-5 Уметь преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии

	ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-6 ИД-1 <small>УК-6</small> ИД-2 <small>УК-6</small>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-2 <small>УК-6</small> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-8 ИД-1 <small>УК-8</small> ИД-2 <small>УК-8</small>	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-1 <small>УК-8</small> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-2 <small>УК-8</small> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 ИД-1 <small>ОПК-1</small> ИД-2 <small>ОПК-1</small>	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ИД-1 <small>ОПК-1</small> Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2 <small>ОПК-1</small> Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2 ИД-1 <small>ОПК-2</small> ИД-2 <small>ОПК-2</small>	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения ИД-1 <small>ОПК-2</small> Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-3 <small>ОПК-2</small> Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней. ИД-2 <small>ОПК-2</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
ОПК-3 ИД-2 <small>ОПК-3</small>	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ИД-2 <small>ОПК-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-4 ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small> ИД-3 <small>ОПК-4</small>	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Оценивает результаты использования медицинских технологий, специа-

	лизированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-5	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ИД-2 <small>опк-5</small> Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-7 ИД-1 <small>опк-7</small> ИД-2 <small>опк-7</small> ИД-3 <small>опк-7</small>	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения ИД-1 <small>опк-7</small> Использует современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 <small>опк-7</small> Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД-3 <small>опк-7</small> Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
ОПК-8 ИД-1 <small>опк-8</small> ИД-2 <small>опк-8</small>	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья. ИД-1 <small>опк-8</small> Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 <small>опк-8</small> Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
ОПК-9 ИД-1 <small>опк-9</small>	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. ИД-1 <small>опк-9</small> Владеет алгоритмом донозологической диагностики заболеваний
ОПК-10 ИД-1 <small>опк-10</small> ИД-2 <small>опк-10</small> ИД-3 <small>опк-10</small>	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. ИД-1 <small>опк-10</small> Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества. ИД-2 <small>опк-10</small> Анализирует и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям ИД-3 <small>опк-10</small> Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
ОПК-11 ИД-1 <small>опк-11</small> ИД-2 <small>опк-11</small>	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения. ИД-1 <small>опк-11</small> Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. ИД-2 <small>опк-11</small> Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
ОПК-12 ИД-1 <small>опк-12</small>	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1 <small>опк-12</small> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
ПК-1 ИД-1 <small>пк-1</small>	ПК-1 Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги. ИД-1 <small>пк-1</small> Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере

	<p>санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
<p>ПК-2</p> <p>ИД-1_{ПК-2}</p> <p>ИД-2_{ПК-2}</p>	<p>ПК-2 Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>
<p>ПК-3</p> <p>ИД-1_{ПК-3}</p>	<p>ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия</p> <p>ИД-1_{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий</p>
<p>ПК-4</p> <p>ИД-1_{ПК-4}</p> <p>ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-3_{ПК-4}</p> <p>ИД-4_{ПК-4}</p>	<p>ПК-4 Способен обеспечивать функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>ИД-1_{ПК-4} Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p> <p>ИД-4_{ПК-4} Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>
<p>ПК-5</p>	<p>ПК-5 Способен организовать федеральный государственный контроль (надзора)</p> <p>ИД-1_{ПК-5} Обеспечивает координации и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)</p>

Требования к результатам образования с учетом профессиональных требований в области медико-профилактического дела, согласующиеся с трудовыми функциями специалиста в области медико-профилактического дела:

В. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7),

Знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений, порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.

Уметь: Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)

Владеть: методикой анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации, определения при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе, установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц, выявления зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа, построения графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса, создания рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергнувшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага, отбора проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды, рассмотрения, оценки, анализа и сопоставления результатов исследований материалов, принятия мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям, составления акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.

С. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий (С/01.7;)

Знать: Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики, методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации, социально значимые вирусные инфекции

Уметь: Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов, оценивать результаты стандартных методов исследования, организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий, определять группы повышенного риска заболевания, выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению, интерпретировать данные специальных методов диагностики

Владеть: методикой оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке, организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение), организации вакцинации (при необходимости), организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции, введения ограничительных мероприятий (карантина), выдачи предписания при нарушении законодательства РФ, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней, учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11,0 зачетных единицы, 396 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Эпидемиология антропонозов	10		10	48		50	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
2	Эпидемиология зоонозов и сапронозов. Военная эпидемиология	11		12	60		72	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос
3	Эпидемиология антропонозов с контактным механизмом передачи. Эпидемиология неинфекционных заболеваний.	12		12	48		75	ВК, ТК, собеседование по СЗ, экзамен
4	Контроль	12						9
	ИТОГО			34	156		197	9