



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 лечебное дело рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности лечебное дело от 25.06.2020г. протокол №4, актуализирована на ЦМК по координации преподавания специальности лечебное дело (протокол №6 от 25.05.2021г.; протокол №5 от 07.06.2022г., протокол №5 от 31.05.2023г.).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 лечебное дело рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от 30.06.2020 г. протокол № 11, актуализирована ученым советом ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (протокол № 10 от 27.05.2021г.; протокол № 11 от 30.06.2022г.; протокол №9 от 01.06.2023 г.).

**Разработчики:** декан лечебного факультета, доктор медицинских наук, профессор Жданов А.И., проректор по учебной работе, доктор медицинских наук, профессор В.И. Болотских.

**Рецензенты:**

1. Первый заместитель руководителя департамента здравоохранения Воронежской области, кандидат медицинских наук Минаков О.Е.
2. Декан лечебного факультета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент Осадчий В.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Образовательная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая вузом по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (ВО) (уровень специалитета).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 31.05.01–Лечебное дело (уровень специалитета).

3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности.

4.1. Структура программы специалитета

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета).

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалиста.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

## **1. Общие положения**

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета), представляет собой комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

В образовательной программе по специальности **31.05.01 – Лечебное дело** определены:

1.2. **Планируемые результаты** освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установлены образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. **Общая характеристика образовательной программы** высшего образования по 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета).

1.3.1. **Цель (миссия) ОП ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело**- формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ВГМУ им.Н.Н.Бурденко на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

1.3.2. Срок освоения ООП специалитета - 6 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета - 360 зачетных единиц (з.е.).

1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) – врач-лечебник.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. **Объектами профессиональной деятельности выпускника** являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. **Вид (виды) профессиональной деятельности** к которому (которым) готовится выпускник.

Специалист по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

#### 2.4. Медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

#### 2.5. Организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

#### 2.6. Научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

### 3. Компетенции выпускника ОПОП специалитета, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

5.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его

обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

В соответствии с утверждением профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утвержденный 21 марта 2017 года N293н, подготовка студентов проводится для выполнения им трудовых функции профессионального стандарта.

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	А/01.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	А/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	А/04.7	7
			Проведение и	А/05.7	7



			контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности (уровень специалитета).**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

##### **4.1. Структура ОПОП ВО по специальности по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.**

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

##### **4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело**

По каждой дисциплине (модулю) учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы включают в себя наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места

дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

4.3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело**

Ресурсное обеспечение ОП ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело университета формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ высшего образования (уровень специалитета), определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

### **5.1 Кадровое обеспечение подготовки специалиста.**

Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет более 10 процентов.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ОПОП ВО подготовки специалиста обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП ВО. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия при обучении по специальности **31.05.01 – Лечебное дело»** составляет 10% от общего объема занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: проблемное, интерактивное, имитационное обучение; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; подготовка портфолио; моделирование типовых профессиональных ситуаций в условиях учебной среды; комплексное обучение; интернет-олимпиады; ротационное командное обучение; объективная структурированная письменная аттестация; перевернутое обучение; IT и среда Moodle.

При реализации образовательной программы используются элементы электронного обучения: при проведении текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся, а также при проведении практических занятий по отдельным дисциплинам специальности и в различных формах самостоятельной работы обучающихся с научно-медицинской информацией.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, реализующий ОПОП ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП ВО подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории биологии, нормальной физиологии, фармакологии, химии, гистологии которые оснащены кондуктометрами, колориметрами, рН-метрами, УФ- спектрофотометрами, ИК-спектрофотометрами, титраторами, рефрактометрами, поляриметрами, калориметрами, аналитическими весами, сушильными шкафами, термостатами, криостатами, микротомами, микроскопами в том числе и бинокулярными, компьютерным микрофотом, торсионными и электронными весами, наборами реактивов и химической посуды; лаборатории физики имеют в наличии: поляриметры, рефрактометры, микроскоп биологический, фотометр, колориметры, спектрофотометры, вискозиметры, ареометры, осциллографы, приборы дозиметрического контроля, аппарат для гальванизации, аппараты для УВЧ терапии, электрокардиограф, ртутно-кварцевая лампа, звуковой генератор; лаборатории микробиологии имеют индивидуальные рабочие места для студентов, оборудованные микроскопами и принадлежностями для приготовления микропрепаратов, термостаты, автоклавы; лаборатории биохимии имеют набор химической посуды, весо-измерительное оборудование, гомогенизаторы, центрифуги, сушильные шкафы, оборудование для определения биохимических показателей в биологическом материале с помощью физико-химических методов анализа (фотокolorиметры, спектрофотометры);

лаборатории общей гигиены имеют следующее оборудование: анемометр чашечный и крыльчатый, кататермометр, психрометр Августа, психрометр аспирационный, гигрометр, приборы самописцы: гигрограф, барограф, термограф, барометр, термометр, актинометр, люксметр, поглотители Полежаева, водяной аспиратор, универсальный

газоанализатор УГ-2, счетчик аэроионов, электроаспиратор, патроны для отбора проб пыли на фильтры из ткани ФПП, аппарат дистилляционный, установка для титрования, фильтры для очистки воды, термостат, центрифуга, бутирометр, молочный ареометр (лактоденсиметр), весы аптекарские с разновесами, термометр, шумомер, анализатор спектра шума, хронорефлексометр, виброграф, респиратор, дозиметр индивидуальный, индивидуальные средства защиты, комплект лаборатории гигиенической войсковой, прибор радиометр-рентгенометр (ДП-5), ПХР-МВ (прибор химической разведки медико-ветеринарный), ростомер, весы медицинские, парта школьная.

Лаборатория клинической фармакологии оснащена денситометром, аппаратом «Варикард» для определения variability сердечного ритма, ангиоскан для изучения эндотелиальной дисфункции сосудов под действием лекарственных препаратов, психофизиологии для оценки психологического статуса.

Кафедры клинического профиля располагаются на базах медицинских организаций: БУЗ ВО Воронежская областная клиническая больница №1 (клиника оснащенная современным оборудованием соответствующим мировым стандартам), НУЗ Дорожная клиническая больница РАО РЖД на ст. Воронеж 1, областных и муниципальных клинических больницах (для взрослого и детского населения), ведущих поликлиниках г. Воронежа, Перинатальном центре Областной клинической больницы, родильных домах.

На основных базах кафедр имеются: лекционные зал, учебные комнаты, современное лечебно-диагностическое оборудование. В базовых больницах имеются соответствующие образовательному процессу отделения (кардиология, пульмонология, нефрология, ревматологии, реанимация, кардиохирургии, сосудистой хирургии, гастрохирургии, торакальной хирургии, проктологии, отделение гнойной хирургии, трансплантологии, урологии, травматологии, ортопедическое, ожоговое и др.), формирующие необходимую базу больных и оборудования, необходимых для изучения студентами всех тем рабочих программ клинического профиля.

Отношения между ВГМУ им. Н.Н.Бурденко и учреждениями здравоохранения регламентируются заключением договоров о практической подготовке.

Оборудование, имеющиеся на кафедрах, достаточно для обеспечения чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий, ведения документации и делопроизводства.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание актуализации
1.	23.10.2020	Внесены изменения в форму реализации ОПОП с временным переходом на форму с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказы ректора от 23.10.2020 № 871, от 02.11.2020 № 918).
2.	03.11.2020	Внесены изменения в ОПОП в части практической подготовки обучающихся и видов деятельности, связанных с борьбой с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 (приказ Минобрнауки России от 03.11.2020 № 1376, письмо Минздрава России от 02.11.2020 № 16-2/В/2-16645, протокол заседания ЦМК по координации преподавания специальности медико-профилактическое дело от 06.11.2020 № 2).
3.	02.02.2021	Внесены изменения в форму реализации ОПОП с временным переходом на форму с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ ректора от 02.02.2021 № 60).
4.	27.05.2021	Актуализированы рабочие программы дисциплин и практик (обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы, список литературы).  Внесены изменения в учебные планы в части реализации дисциплин «Введение в информационные технологии», «Системы искусственного интеллекта».
5.	11.08.2021	Внесены изменения в ОПОП в части формата проведения занятий лекционного типа в дистанционном формате в ЭИОС (приказ ректора от 11.08.2021 № 546).
6.	08.10.2021	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части знаний, умений и навыков в области фундаментальной и прикладной вирусологии (письмо Минздрава России от 08.10.2021 № 16-1/2513, распоряжение ректора от 01.11.2021 № 390-р).
7.	11.10.2021	Внесены изменения в форму реализации ОПОП с временным переходом на форму с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ ректора от 11.10.2021 № 720).
8.	15.06.2022	Внесены изменения в ОПОП в части формата проведения занятий лекционного типа частично в дистанционном формате в ЭИОС (приказ ректора от 15.06.2022 № 395).
9.	30.06.2022	Актуализированы рабочие программы дисциплин и практик (обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы, список литературы).

10.	01.06.2023	Актуализированы рабочие программы дисциплин и практик (обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы, список литературы).
-----	------------	--