

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2023 11:10:01
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ
профессор, д.м.н. И.Э. Есауленко
«26» ноября 2021 г.
Приказ ректора от 26 ноября 2021 г. № 852
на основании решения ученого совета
от «25» ноября 2021 г., протокол № 3

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

**Программа государственной итоговой аттестации
для обучающихся по образовательным программам высшего образования
(программам специалитета) по специальности
31.05.03- Стоматология**

Факультет- институт стоматологии
курс – 5
квалификация выпускника: врач стоматолог
трудоемкость: 108 часов (3 зачётные единицы)

Воронеж
2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета выпускников по специальности 31.05.03-Стоматология разработана в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ № 636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (квалификация (степень) «специалист»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г.;

- «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета ВГМУ имени Н.Н. Бурденко» (утв.приказом ректора № 696 от 02.09.2019 г.).

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология разработана директором Института стоматологии, профессором, доктором мед.наук Харитоновым Д.Ю., доцентом, доктором мед.наук Олейник О.И.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности «Стоматология», протокол № 1 от 28 сентября 2021 года.

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете университета, протокол № 3 от 25 ноября 2021 года.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (Блок 3) в полном объеме реализуется в базовой части программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускника, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты науки Российской Федерации № 227н от 10.05.2016 г.).

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Оценить уровень сформированности у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки - специалитет);

2. установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Стоматология, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно- управленческой и научно-исследовательской деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции и её содержание	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.
ОК-6	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	

ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.
ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
Профессиональные компетенции (ПК)	
<i>Профилактическая деятельность</i>	
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия

	или отсутствия стоматологического заболевания.
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-10	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
<i>Реабилитационная деятельность</i>	
ПК-11	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>	
ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.
ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-14	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-15	Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-16	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований.
ПК-19	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам специалитета проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам		
			10		
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108			
Государственный экзамен (в неделях)	3		2		

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (программам специалитета) по специальности 31.05.03 Стоматология в 2021-2022 учебном году в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н. Бурденко Минздрава России проводится согласно «Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета ВГМУ имени Н.Н. Бурденко» (утв. приказом ректора № 696 от 02.09.2019 г.).

Государственная итоговая аттестация для выпускников стоматологического факультета в 2021-2022 учебном году проводится с **15 июня 2022 года по 28 июня 2022 года**.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.05.03 Стоматология, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председателем государственной экзаменационной комиссии является заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор Николаев Александр Иванович. Комиссия действует в течение календарного года. В состав ГЭКа включаются ведущие специалисты – представители работодателей в области стоматологии (не менее 50%), а также лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу профильных выпускающих кафедр Института стоматологии ВГМУ, имеющие ученое звание и (или) ученую степень. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания ВГМУ утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. Порядок чередования этапов государственного экзамена может быть изменен решением государственной экзаменационной комиссии.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ГИА выпускников по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» проводится в форме междисциплинарного государственного экзамена, который проходит поэтапно и включает следующие аттестационные испытания:

- проверка уровня практической подготовки, навыков и умений врача-стоматолога;
- государственный экзамен (собеседование) по направлению подготовки (специальности).

Решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией.

5.1. Проверка уровня практической подготовки.

На данном этапе государственного итоговой аттестации оцениваются специальные профессиональные умения и навыки по специальности "Стоматология", общеврачебные умения и способность оказать первую врачебную помощь. Оценка мануальных навыков проводится в симулированных условиях путем определения правильности и последовательности их выполнения. Данный этап итоговой аттестации осуществляется на базе стоматологической клиники ВГМУ с использованием 4-х профильных станций: «Осмотр полости рта пациента», «Обезболивание в стоматологической практике», «Удаление зубов на верхней или нижней челюсти», «Препарирование твердых тканей зуба и/или пломбирование кариозной полости», а также станции «Базовая сердечно-легочная реанимация». Каждый студент получает задание, включающее демонстрацию владения практическими навыками и манипуляциями по профильным дисциплинам специальности на специальных симуляторах, фантомах, а также демонстрацию оказания неотложной помощи на фантомах. Практическая подготовка студента по оказанию стоматологической помощи оценивается на симуляторах, представляющих собой механические имитаторы (головы), на которых установлены модели нижней и верхней челюсти, предназначенные для демонстрации терапевтического, ортопедического лечения зубов и ухода за ними, а также хирургических манипуляций.

Студент выполняет задания по следующим разделам: терапевтическая, хирургическая, ортопедическая стоматология. Задания включают в себя:

- осмотр стоматологического пациента и использование методов обследования;
- оказание первой медицинской помощи на специальных симуляторах, фантомах (по проведению сердечно-легочной реанимации);
- манипуляции по терапевтической, в том числе профилактической стоматологии на стоматологических симуляторах;
- манипуляции по хирургической стоматологии на стоматологических симуляторах;
- манипуляции по ортопедической стоматологии на стоматологических симуляторах.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника - степень усвоения студентами мануальных навыков, выполнение диагностических процедур, знание инструментария и владение им, способность оценить «модели» на разных этапах ортопедического лечения, знание лекарственных препаратов и т.д. Экзамен проводится в устной форме на стоматологических симуляторах и подтверждается назначением необходимых диагностических процедур и проведением лечебных манипуляций в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Результаты практических навыков и умений определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Последовательность и качество выполнения задания отражаются в оценочном листе задания. При этом экзаменационная комиссия оценивает коммуникативные навыки студента, определяет правильность расположения «врача и пациента», правильное использование «врачом» средств индивидуальной защиты, знание принципов асептики, антисептики.

Максимальный балл за выполнение каждого задания равен 5 баллам. Балл, который выставляется студенту за прохождение этапа практической подготовки, равен среднему арифметическому баллов, полученных студентом за выполнение каждого задания.

5.2.Итоговое собеседование.

В ходе собеседования проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач по профильным дисциплинам и следующим модулям образовательной программы по направлению подготовки (специальности) «Стоматология»:

- пропедевтика,
- профилактика и коммунальная стоматология,
- материаловедение,
- этика, право и менеджмент в стоматологии,
- кариесология и заболевания твердых тканей зубов,
- зубопротезирование (простое протезирование),
- протезирование при полном отсутствии зубов,
- протезирование зубных рядов (сложное протезирование),
- гнатология и функциональная диагностика ВНЧС сустава,
- эндодонтия,
- геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта,
- пародонтология,
- местное обезболивание и анестезиология в стоматологии,
- хирургия полости рта,
- имплантология и реконструктивная хирургия полости рта,
- челюстно-лицевая и гнатическая хирургия,
- челюстно-лицевая хирургия детского возраста,
- заболевания головы и шеи,
- онкостоматология и лучевая терапия,
- челюстно-лицевое протезирование,
- пропедевтика стоматологических заболеваний у детей,
- стоматология детского возраста,
- ортодонтия и детское протезирование.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения конкретных профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин (модулей), входящих в аттестационное испытание.

Он представлен устным собеседованием по основным разделам профильных клинических дисциплин. В ходе собеседования с членами государственной экзаменационной комиссии, выпускник демонстрирует клиническое мышление, делает выводы, ставит диагноз, назначает план лечения пациента.

Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий решения четырех клинических ситуационных задач по основным разделам терапевтической и ортопедической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии, стоматологии детского возраста, ортодонтии.

Ситуационные задачи для проведения оценки решения профессиональных задач по специальности «Стоматология» содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (цветной иллюстративный фотоматериал), результаты методов обследования (рентгенограммы, ортопантограммы, компьютерные томограммы, окклюзиограммы, анализы крови), а также перечень из 5-и вопросов (заданий) к ней, соответствующих требованиям к уровню подготовки специалиста. Соотношение количества клинических ситуаций по разным стоматологическим дисциплинам и модулям соответствует количеству зачетных единиц.

Билеты ГИА обеспечивают комплексное представление экзаменаторами объема и глубины теоретических и практических знаний выпускника по всем профильным направлениям. Знания каждого выпускника оценивают четыре экзаменатора из числа ППС: стоматолог-терапевт, стоматолог-хирург, стоматолог-ортопед, детский стоматолог и члены ГЭК – ведущие представители практической стоматологии г. Воронежа.

При проведении итогового собеседования используются ситуационные задачи, разработанные профильными кафедрами. Количество ситуационных задач – 240, из них 60 задач по стоматологии терапевтической и столько же по ортопедической, 60 задач по челюстно-лицевой хирургии, 60 задач по детской стоматологии и ортодонтии. Из них составлено 60 билетов по четыре задачи. Дополнительно каждому студенту предлагается оформить рецепт на рецептурном бланке, описать рентгенограмму. Перечень ситуационных задач для ГИА в их количественном выражении превышает число экзаменуемых в течение одного дня, что позволяет исключить их неоднократное использование. Пополнение банка ситуационных задач, происходит ежегодно. Задания хранятся в условиях, исключающих посторонний доступ. На консультациях используются их демонстрационные варианты.

Данный этап ГИА осуществляется на основной клинической базе, составляющей основу системы додипломной подготовки по специальности 31.05.03 – «Стоматология» в стоматологической поликлинике ВГМУ, в лекционном зале по адресу: г. Воронеж, пр-т Революции, 14. Возможно дистанционное проведение вышеуказанного этапа в режиме видеосвязи (с учетом эпидемиологической ситуации) в стоматологической клинике ВГМУ, в компьютерном классе. Для соблюдения требований к условиям проведения данного этапа, возможности реализации своих профессиональных навыков выпускнику предоставляется минимум получасовая подготовка.

Общая оценка за второй этап государственного экзамена по специальности выставляется, исходя из оценок за каждую профессиональную задачу в экзаменационном билете.

5.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Основные нормативные документы. Роль и задачи врача-стоматолога в системе обязательного медицинского страхования. Стоматологическая поликлиника, структура и задачи. Права и обязанности врача-стоматолога.

Компетенции: ОК-1, ОПК-1, ОПК- 3, ОПК- 5, ОПК- 6, ПК-4, ПК- 14, ПК- 15.

2. Деонтология в стоматологии, врачебная этика.

Компетенции: ОК-4, ОК- 8, ОПК-4, ПК-8.

3. Организация работы врача-стоматолога на терапевтическом приёме. Учётная и отчётная медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного. Качественные и количественные показатели работы врача стоматолога-терапевта.

Компетенции: ОК-1, ОК -5, ОПК-1, ОПК- 5, ОПК- 6, ПК-4, ПК- 9, ПК -14, ПК- 15.

4. Показатели стоматологической заболеваемости: распространённость, интенсивность, нуждаемость в лечении. Плановая санация полости рта, её организационные формы.

Компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

5. Диспансеризация стоматологических больных. Основные нормативные документы. Участие врача-стоматолога в системе всеобщей диспансеризации.
Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-19.
6. Экспертиза трудоспособности стоматологических больных. Основные нормативные документы. Правила выдачи листков нетрудоспособности.
Компетенции: ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-10, ПК-7.
7. Физиология полости рта человека: особенности взаимодействия органов полости рта между собой и с внешней средой. Основные функции полости рта.
Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-17, ПК-18.
8. Эмаль зуба, гистологическое строение, химический состав, физико-химические свойства. Зуб как орган полости рта. Понятия минерализации, де- и реминерализации. Методы исследования состава и свойств эмали. Резистентность эмали, способы её оценки.
Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-17, ПК-18.
9. Дентин и цемент зуба - гистологическое строение, химический состав, функции.
Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-17, ПК-18.
10. Назубные отложения. Виды, состав, механизм образования, способы обнаружения и удаления, роль в патогенезе стоматологических заболеваний.
Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18.
11. Анатомия и гистология пульпы зуба и периодонта. Основные функции пульпы и периодонта, изменения при старении организма и различных патологических состояниях.
Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-17, ПК-18.
12. Слизистая оболочка полости рта. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции, физиологические свойства.
Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-17, ПК-18.
13. Ротовая жидкость как биологическая среда полости рта. Механизмы образования, состав и физико-химические свойства, физиологическая роль ротовой жидкости. Скорость секреции слюны.
Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-17, ПК-18.
14. Пародонт. Анатомия и гистология пародонта. Понятие о десневой борозде, эпителии прикрепления, десневой жидкости, их роль в патогенезе заболеваний пародонта.
Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-17, ПК-18.
15. Иммунология полости рта. Специфические и неспецифические факторы защиты. Микробная флора полости рта в норме и при патологии.
Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-17, ПК-18.
16. Кариес зубов. Распространённость в различных климатогеографических зонах. Основные показатели характеристики кариозного процесса, их определение.
Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-17, ПК-18.
17. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов.
Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-17, ПК-18.
18. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию. Классификация пломбировочных материалов. Основные требования к постоянным пломбировочным материалам.
Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9.
19. Материалы для временных пломб. Физико-химические свойства, техника приготовления и клинические особенности их применения.
Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8,9,11, ПК-5,17,18,19.
20. Препарирование и пломбирование полостей I- VI классов. Выбор пломбировочного материала. Особенности его приготовления и введения в полость, сроки затвердевания, окончательная отделка пломб. Контактный пункт, его роль. Техника выполнения контактного пункта различными пломбировочными материалами.
Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9.

21. Пломбировочные материалы (состав, свойства), используемые в качестве корневых пломб при различной степени проходимости каналов и различном состоянии периапикальных тканей зубов. *Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-17, ПК-18, ПК-19.*
22. Организация и типовое оснащение стоматологического кабинета. Меры защиты медицинского персонала от действия окружающих вредных факторов. *Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-19.*
23. Стоматологический инструментарий. Уход за ним, дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация. Пробы на скрытую кровь и наличие моющего средства на инструментах. *Компетенции: ОК-1, ОК-5, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-19.*
24. Обезболивание в терапевтической стоматологии. Подготовка больного к стоматологическому терапевтическому вмешательству. *Компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9.*
25. Флюороз зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-18, ПК-19.*
26. Системная и местная гипоплазия, причины развития, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-18, ПК-19.*
27. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания (стирание эмали, клиновидный дефект, эрозия эмали). Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. *Компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-6, 7, 8, 9, 1, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 18, 19.*
28. Кариес эмали, стадия «белого пятна». Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, показания к реминерализующей терапии. *Компетенции: ОК-1, 4, 5 ОПК-6, 7, 8, 9, 11, ПК-1, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 18, 19.*
29. Кариес эмали (поверхностный кариес). Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1, 4, 5, ОПК-6, 7, 8, 9, 1, ПК-5, 6, 8, 9, 18, 19.*
30. Кариес дентина (средний кариес). Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1, 4, 5, ОПК-6, 7, 8, 9, 11, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 18, 19.*
31. Кариес дентина. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения при лечении глубокого кариеса, их профилактика. *Компетенции: ОК-1, 4, 5 ОПК-6, 7, 8, 9, 11, ПК-5, 6, 8, 9, 18, 19.*
32. Пульпит. Этиология, патологическая анатомия, классификация, методы диагностики. Выбор метода лечения пульпита в зависимости от формы пульпита. *Компетенции: ОК-1, 4, 5, ОПК-6, 7, 8, 9, 11, ПК-5, 6, 8, 9, 18, 19.*
33. Острый пульпит (очаговый). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1, 4, 5 ОПК-6, 7, 8, 9, 11, ПК-5, 6, 8, 9, 18, 19.*
34. Гнойный пульпит (острый диффузный пульпит). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1, 4, 5, ОПК-6, 7, 8, 9, 11, ПК-5, 6, 8, 9, 18, 19.*
35. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1, 4, 5, ОПК-6, 7, 8, 9, 11, ПК-5, 6, 8, 9, 18, 19.*
36. Гангрена пульпы (хронический гангренозный пульпит). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1, 4, 5, ОПК-6, 7, 8, 9, 11, ПК-5, 6, 8, 9, 18, 19.*
37. Хронический гиперпластический (гипертрофический) пульпит. Этиология, клиника,

дифференциальная диагностика, лечение.

Компетенции: ОК-1,4,5 ОПК-6,7,8,9,11, ПК-5,6,8,9,18,19.

38. Метод сохранения воспалённой пульпы. Показания к сохранению всей пульпы и витальной ампутации. Этапы лечения, клиническая фармакология лекарственных средств.

Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-6,7,8,9,11, ПК-5,6,8,9,18,19.

39. Острый апикальный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от проходимости корневых каналов.

Компетенции: ОК-1,4, ОПК-6,7,8,9,11, ПК-5,6,8,9,18,19.

40. Апикальная гранулема (хронический гранулематозный периодонтит). Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Ошибки и осложнения при лечении, методы их профилактики.

Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,6,7,8,9,11, ПК-5,6,8,9,18,19.

41. Периапикальный абсцесс со свищом и без свища (хронический гранулирующий периодонтит). Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Компетенции: ОК-1,4, ОПК-6,7,8,9,11, ПК-5,6,8,9,18,19.

42. Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-6,7,8,9,11, ПК-5,6,8,9,18,19.*

43. Обострение хронического периодонтита. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-6,7,8,9,11, ПК-5,6,8,9,18,19.

44. Показания и методика проведения трансканального электрофореза. Используемые лекарственные средства, оценка эффективности лечения периодонта при проблемных каналах. *Компетенции: ОК-1,4,5 ОПК-7,8,9,11, ПК-5,6,8,9,11,19.*

45. Заболевания пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Методы обследования больного с патологией пародонта.

Компетенции: ОК-1,5, ОПК-4,7,8, ПК-5,6,17,18.

46. Гингивит. Классификация. Катаральный гингивит. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Компетенции: ОК-1,5, ОПК-6,7,8,9,11, ПК-5,6,8,9.

47. Хронический гиперпластический (гипертрофический) пульпит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Компетенции: ОК-1,5, ОПК-6,7,8,9,11, ПК-5,6,8,9.

48. Острый некротический язвенный гингивит (гингивит Венсана). Хронический язвенный гингивит (язвенно-некротический гингивит). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-6,7,8,9,11, ПК-5,6,8,9.*

49. Пародонтит. Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,6,7,9, ПК-5,6.*

50. Пародонтит. Этапы лечения, роль комплексного подхода к лечению пародонтита. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-7, 8,9,10.*

51. Пародонтит. Показания к проведению общего лечения. Клиническая фармакология лекарственных средств для общего лечения пародонтита. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-7, 8,9,10.*

52. Пародонтит. Местное лечение. Показания к хирургическому методу лечения заболевания пародонта. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-7, 8,9,10.*

53. Пародонтоз. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9,10.*

54. Идиопатические заболевания пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9,10.*

55. Профилактика заболеваний пародонта. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8,9,11, ПК-1,2,4,11,12,13,14.*

56. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Роль внешних и внутренних факторов в возникновении и патогенезе заболеваний, классификация.

Компетенции: ОК-1,5, ОПК-4,7,8, ПК-5,6,17,18.

57. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта. Роль врача-стоматолога в выявлении лиц, страдающих особо опасными инфекционными заболеваниями (сифилис, туберкулёз, СПИД).

Компетенции: ОК-1, 2,4,5, ОПК-4,5,7,9, ПК-5,6,13,14.

58. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Виды травм, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9,10.*

59. Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9,10.*

60. Глоссалгия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9,10,12,13.*

61. Лишай красный плоский. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9,10,12,13.*

62. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9,10,12,13.

63. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9,10.

64. Клинические проявления в полости рта заболеваний системы крови. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль стоматолога в комплексном лечении больных.

Компетенции: ОК-1, 2,4,5, ОПК-4,5,7,8,9,11, ПК-5,6,8,9,13,14.

65. Клинические проявления сифилиса в полости рта. Роль стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении.

Компетенции: ОК-1, 2,4,5, ОПК-4,5,7,8,9,11, ПК-5,6,8,9,13,14.

66. Пузырчатка. Проявления в полости рта. Дифференциальная диагностика, методы лечения. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9.*

67. Лучевая болезнь. Проявления в полости рта, роль стоматолога в комплексной терапии болезни. Изменения в полости рта при лучевой терапии новообразования челюстно-лицевой области. Профилактические и лечебные мероприятия лучевой реакции слизистой оболочки рта. *Компетенции: ОК-1,4,5,7, ОПК-4,5,7,8,9,10,11, ПК-1,3,5,6,7, 8,9,10.*

68. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9,12,13.

69. Туберкулёз слизистой оболочки полости рта. Клиника, методы диагностики, тактика врача-стоматолога. *Компетенции: ОК-1, 2,4,5, ОПК-4,5,7,8,9,11, ПК-5,6,8,9,13,14.*

70. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9,12,13.*

71. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Клинические проявления в полости рта. Тактика врача-стоматолога при подозрении на ВИЧ-инфекцию. *Компетенции: ОК-1, 2,4,5, ОПК-4,5,7,8,9,11, ПК-5,6,8,9,13,14.*

72. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Признаки малигнизации, тактика врача стоматолога на разных этапах диспансерного наблюдения.

Компетенции: ОК-1, 4,5, ОПК-4,7,8,9,10, ПК-2,4,5,6,8.

73. Красная волчанка. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9,12,13.*

74. Самостоятельные хейлиты. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9.*

75. Симптоматические хейлиты (атопический, экзематозный, макрохейлит при синдроме

Мелькерсона – Розенталя, гиповитаминозы).

Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9.

76. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Клиника, диагностика, лечение.
Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9.

77. Изменения СОПР при эндокринных заболеваниях. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9.*

78. Изменения СОПР при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9.*

79. Физиотерапия в стоматологии. Показания к её применению в терапевтической стоматологии. Организация физиотерапевтического кабинета.
Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-7,8,9,11, ПК- 5,6,8,9,11,19.

80. Хронические очаги инфекции в полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний.

Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,9, ПК-1,5,7.

81. Декубитальные эрозии и язвы у детей, причины возникновения, особенности проявления их в детском возрасте, лечение.

Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9.

82. Кандидоз слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, клиника, лечение.
Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9,12,13.

83. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика острого герпетического стоматита у детей, лечение. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9,12,13.*

84. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей, связанные с приёмом лекарственных препаратов. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9,12,13.*

85. Стоматит при острой инфекции (скарлатина, корь, дифтерия и др.). *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9,12,13.*

86. Заболевания пародонта у детей: гингивит, пародонтит. Причины возникновения, принципы лечения, профилактика.

Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9,12,13.

87. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение хронического периодонтита зубов с несформированными корнями. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9,12,13.*

88. Острый, хронический, обострившийся периодонтит у детей, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9.*

89. Влияние хронического периодонтита на процессы формирования и рассасывания корней, на общее состояние организма. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,9, ПК-1,5,7.*

90. Пульпит временных и постоянных зубов с несформированными корнями, клиника, методы лечения. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9.*

91. Острый пульпит у детей, клиника, дифференциальная диагностика, выбор метода лечения. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9.*

92. Хронический пульпит у детей, клиника, дифференциальная диагностика, выбор лечения. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-5,6,7, 8,9.*

93. Показания к хирургическому методу лечения пульпита у детей (ампутационному, экстирпационному). *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-8,9.*

94. Показания к проведению биологического метода лечения пульпита у детей. Методика, прогноз, контроль эффективности лечения. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-8,9.*

95. Основоположники плановой санации (Склифосовский, Дауге, Агапов, Лимберг). Значение плановой санации полости рта в оздоровлении детей. Виды санации. Организационные формы. *Компетенции: ОК-1,2,3, ОПК-1,6,7,9, ПК-1,2,4,9,12,13,14.*

96. Организационные формы и принципы диспансеризации у стоматолога детского населения в зависимости от степени риска развития стоматологических заболеваний.
Компетенции: ОК-1, ОПК-1,6,7,9, ПК-1,2,4,9,12,13,14.

97. Определение распространённости и интенсивности кариеса зубов у детей различного

- возраста. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-4,5,6,7,9, ПК-4,14,15,17.*
98. Система гигиенического воспитания населения при первичной стоматологической профилактике. *Компетенции: ОК-1,2,5, ОПК-1,2,4,5 ПК-1,12,13,17.*
99. Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, по Пахомову, по Грину-Вермильону. *Компетенции: ОК-1,2,5, ОПК-6, ПК-4,5,17.*
100. Развитие, прорезывание и рассасывание временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма. *Компетенции: ОК-1, ОПК-7,9, ПК-1,5.*
101. Анатомия временных зубов. *Компетенции: ОК-1, ОПК-7,9, ПК-1,5.*
102. Назубные отложения у детей, методы их выявления, удаления и профилактики. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,9 ПК-5,6,8,9,17,18.*
103. Классификация и клиническое течение кариеса зубов у детей. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-6,7,8,9,1, ПК-5,6,18,19.*
104. Комплексная система профилактики кариеса, методы и средства, организация программы. Методы и средства местной профилактики кариеса зубов у детей. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8,9,11, ПК-1,2,4,11,12,13,14.*
105. Организация и оборудование хирургического отделения в поликлинике и стационаре. Организация работы врача-стоматолога на хирургическом приеме. Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-1,5,6, ПК-4,9, 14, 15.*
106. Врачебно-трудовая экспертиза хирургических стоматологических больных. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-1,3,6,9,10, ПК-7.*
107. Диспансеризация больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-1,5,6,10, ПК1,2,5,8,9,12,13,14,15,18,19.*
108. Обследование пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-4,7,8, ПК-5,6,17,18.*
108. Виды местного и общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Характеристика местных анестетиков и их хранение. *Компетенции: ОК-1,4,5,7, ОПК-2,4,5,7,8,9,11 ПК-5,8,9.*
109. Инфильтрационная анестезия. Классификация, показания и особенности её проведения при операциях в челюстно-лицевой области. *Компетенции: ОК-1,4,5,7, ОПК-2,4,5,7,8,9,11 ПК-5,8,9.*
110. Туберальная проводниковая анестезия (внутриротовой и внеротовой методы). Показания, анатомические предпосылки и техника её проведения. *Компетенции: ОК-1,4,5,7, ОПК-2,4,5,7,8,9,11 ПК-5,8,9.*
111. Инфраорбитальная (подглазничная) анестезия, внутри- и внеротовой методы. Показания, анатомические предпосылки и техника её проведения. *Компетенции: ОК-1,4,5,7, ОПК-2,4,5,7,8,9,11 ПК-5,8,9.*
112. Палатинальная (небная) и резцовая анестезия. Показания, анатомические предпосылки и техника её проведения. *Компетенции: ОК-1,4,5,7, ОПК-2,4,5,7,8,9,11 ПК-5,8,9.*
113. Мандибулярная анестезия. Внутриротовой и внеротовой методы. Показания, анатомические предпосылки и техника её проведения. *Компетенции: ОК-1,4,5,7, ОПК-2,4,5,7,8,9,11, ПК-5,8,9.*
114. Блокада нижнечелюстного нерва по Берше - Дубову. Показания и техника её проведения. *Компетенции: ОК-1,4,5,7, ОПК-2,4,5,7,8,9,11, ПК-5,8,9.*
115. Торусальная (по М.М. Вейсбрему) и ментальная (подбородочная) анестезия. Показания, анатомические предпосылки и техника её проведения. *Компетенции: ОК-1,4,5,7, ОПК-2,4,5,7,8,9,11, ПК-5,8,9.*
116. Анестезия у круглого и овального отверстий. Показания, анатомические предпосылки и техника её проведения. *Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-7.*
117. Возможные ошибки и осложнения при местном обезболивании в ЧЛО.

Компетенции: ОК-1,4,5,7, ОПК-2,4,5,7,8,9,11, ПК-5,8,9.

118. Показания и противопоказания к применению общего обезболивания при стоматологических операциях. *Компетенции: ОК-1,4,5,7, ОПК-2,4,5,7,8,9,11 ПК-5,8,9.*

119. Реанимация при стоматологических вмешательствах в условиях поликлиники и стационара. *Компетенции: ОК-1,4,5,7, ОПК-2,4,5,7,8,9,10,11, ПК-5,8,9.*

120. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта, её особенности. *Компетенции: ОК-1,4,5,7, ОПК-2,4,5,7,8,9,11, ПК-5,8,9.*

121. Подготовка больного к оперативному вмешательству ЧЛО в условиях поликлиники и стационара. Премедикация. Послеоперационный уход. ЛФК.

Компетенции: ОК-1,4,5,7, ОПК-2,4,5,7,8,9,11, ПК-5,8,9.

122. Операция удаления зуба и корней зубов. Показания и противопоказания, методика проведения, инструменты. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4,5,8,11, ПК-5,8,9.*

123. Общие и местные осложнения во время и после удаления зуба. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4,5,8,11, ПК-5,8,9.*

124. Методы хирургического лечения хронического периодонтита. Показания и противопоказания, методика, осложнения. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4,5,8,11, ПК-5,8,9.*

125. Операция реплантации зубов. Показания и противопоказания. Подготовка и этапы операции, осложнения. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4,5,8,11, ПК-5,8,9.*

126. Ретенция зубов. Предрасполагающие факторы. Классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Показания к операции. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4,5,8,11, ПК-5,6,8,9.*

127. Затрудненное прорезывания третьего нижнего моляра. Диагностика, клиника, лечение, осложнения. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4,5,8,11, ПК-5,8,9.*

128. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, лечение, профилактика. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4,5,8,11, ПК-1,5,8,9.*

129. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, патогенез, патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4,5,7,8,9,11, ПК-5,8,9.*

130. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.

Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4,5,7,8,9,11, ПК-5,8,9.

131. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита, остеомиелита челюстей. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4,5,7,9, ПК-5,6.*

132. Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Этиология, патологическая анатомия, пути распространения инфекции, классификация, общая клиническая характеристика, принципы лечения, профилактика. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.*

133. Флегмона подглазничной области. Топографическая анатомия, этиология, клиника, диагностика и лечения. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.*

134. Флегмона щечной и скуловой областей. Топографическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.

135. Абсцесс и флегмона околоушно-жевательной областей. Топографическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.

Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.

136. Флегмона подвисочной и крылонебной ямок и глазницы. Топографическая анатомия, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.*

137. Флегмона височной области. Топографическая анатомия, диагностика, клиника и лечение. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.*

138. Флегмона поднижнечелюстного треугольника. Топографическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.

Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.

139. Флегмона подподбородочного треугольника. Топографическая анатомия. Этиология, клиника, диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.*

140. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.

Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.

141. Абсцесс и флегмона языка. Топографическая анатомия, диагностика и лечение.

Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.

142. Абсцесс и флегмона позадичелюстной области. Топографическая анатомия, этиология, клиника, диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.*

143. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.*

144. Ангина Людвига. Особенности воспалительного процесса, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.*

145. Фурункул, карбункул и рожистое воспаление лица. Клиника, лечение, осложнение. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.*

146. Лимфадениты лица и шеи. Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.*

147. Острый и хронический верхнечелюстной одонтогенный синусит. Клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.*

148. Перфорация и свищи верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.*

150. Актиномикоз лица и шеи. Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, клиника, лечение. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.*

151. Острые воспаления слюнных желез. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.*

152. Хроническое воспаление слюнных желез. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.*

153. Реактивно-дистрофические изменения слюнных желез (сиалозы). Этиология, классификация, клиника, принципы лечения. Болезнь и синдром Шегрена. Болезнь и синдром Микулича. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.*

154. Слюнно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника и лечение.

Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.

155. Осложнения при воспалительных процессах челюстно-лицевой области (сепсис, тромбофлебит вен лица, тромбоз пещеристого синуса, медиастинит). Клиника, диагностика и принципы лечения. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-5,7,8,9,11, ПК-1,5,6,8,9,11.*

156. Статистика и классификация огнестрельных ранений лица. Особенности боевых повреждений челюстно-лицевой области. *Компетенции: ОК-1,4,7, ОПК-4,5,10, ПК-4,5,6,16.*

157. Повреждения мягких тканей лица. Классификация, особенности и принципы хирургической обработки. *Компетенции ОК-1,4,7, ОПК-4,5,8,10,11, ПК-4,5,6,8,9,16.*

158. Повреждения зубов и альвеолярных отростков. Статистика, классификация, клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4,7, ОПК-4,5,8,10,11, ПК-4,5,6,8,9,16.*

159. Переломы скуловых костей носа. Клиника, диагностика и лечение.

Компетенции: ОК-1,4,7, ОПК-4,5,8,10,11, ПК-4,5,6,8,9,16.

160. Переломы верхней челюсти в мирное и военное время. Классификация, клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4,7, ОПК-4,5,8,10,11, ПК-4,5,6,8,9,16.*

161. Переломы нижней челюсти в мирное и военное время. Классификация, клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4,7, ОПК-4,5,8,10,11, ПК-4,5,6,8,9,16.*

162. Вывихи нижней челюсти. Классификация, клиника и лечение. *Компетенции: ОК-1,4,7, ОПК-4,5,8,10,11, ПК-4,5,6,8,9,16.*

163. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Особенности и принципы

- лечения. *Компетенции: ОК-1,4,7, ОПК-4,5,8,10,11, ПК-4,5,6,8,9,16.*
164. Методы временной (транспортной) иммобилизации отломков челюстей. Виды лечебной иммобилизации отломков челюстей. Показания и методика применения. *Компетенции: ОК-1,4, 7, ОПК-4,8,9,10, 11, ПК-5,7,8,9,16.*
165. Принципы хирургической обработки ран лица. *Компетенции: ОК-1,2,4,7, ОПК-4, 5,8,10,11, ПК-8,9,10.*
166. Ожоги лица. Классификация, клиника, диагностика, оказание помощи на этапах медицинской эвакуации. *Компетенции: ОК-1,4,7, ОПК-4,5,8,10,11, ПК-4,5,6,8,9,16*
167. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстей и органов полости рта. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,9, ПК-5,6.*
168. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Онкологическая настороженность. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
169. Врожденные кисты и свищи шеи. Клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
170. Остеобластокластома челюстей. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
171. Опухоли слюнных желез. Классификация, клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
172. Одонтогенные опухоли. Классификация. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,9, ПК-5,6.*
173. Одонтома. Патологическая анатомия, классификация, клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,7,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
174. Амелобластома. Патологическая анатомия, классификация, клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,7,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
175. Эпулисы. Классификация, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,7,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
176. Одонтогенные кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,7,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
177. Фиброзная дисплазия челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,7,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
178. Основные принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,9, ПК-5,6.*
179. Рак кожи лица. Клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,7,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
180. Рак нижней губы. Клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,7,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
181. Злокачественные опухоли верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, лечение. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,7,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
182. Рак языка и слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,7,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
183. Соединительнотканые опухоли челюстей и мягких тканей лица (липома, фиброма, остеома, фибросаркома, остеогенная саркома). *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,7,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
184. Роль стоматолога в профилактике и выявлении злокачественных опухолей лица и органов полости рта. *Компетенции: ОК-1,2,4, ОПК-4,5,7,9, ПК-1,2,4,5,9.*
185. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, клиника, лечение. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК-5,6,8,9,11.*
186. Контрактура нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика и принципы лечения. *Компетенции: ОК-1,5,6, ОПК-7,8, 9,11, ПК-5,6,8,9,11..*
187. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, клиника, диагностика и лечение. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК-5,6,8,9,11.*
188. Поражения тройничного нерва. Неврит, невралгия. Клиника, диагностика и лечение.

Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК-5,6,8,9,11.

189. Роль отечественных ученых в развитии воспалительной хирургии лица. Задачи восстановительной хирургии лица. Показания к пластическим операциям.

Компетенции: ОК-1,2,3,5, ОПК-1,2,3, 4,5,7, ПК-5,15,17.

190. Основные виды пластических операций на лице и челюстях, их принципы.

Компетенции: ОК-1,2,5, ОПК-1,2,3, 4,5,7,8,11, ПК-8,9.

191. Планирование операций. Пластика местными тканями.

Компетенции: ОК-1,2,5, ОПК-1,2,3, 4,5,7,8,11, ПК-8,9.

192. Свободная пересадка кожи при операциях на лице и в полости рта. Виды кожных трансплантатов, их преимущества и недостатки.

Компетенции: ОК-1,2,3,5, ОПК-1,2,3, 4,5,7,8,11, ПК-8,9.

193. Филатовский стебель и его применение в восстановительной хирургии лица.

Компетенции: ОК-1,2,3,5, ОПК-1,2,3, 4,5,7,8,11, ПК-8,9.

194. Хирургические методы лечения деформаций верхней и нижней челюстей.

Компетенции: ОК-1,2,5, ОПК-1,2,3, 4,5,7,8,11, ПК-8,9.

195. Костная пластика нижней челюсти. *Компетенции: ОК-1,2,3,5, ОПК-1,2,3, 4,5,7,8,11, ПК-8,9.*

196. Показания и принципы лечения при парезе и параличе мимических мышц.

Компетенции: ОК-1,2,4,5,6, ОПК-1,2,3, 4,5,7,8,11, ПК-8,9, 11.

197. Врожденные расщелины верхней губы. Классификация. Анатомические и функциональные нарушения при этом пороке развития. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4, 7,9, ПК-5,6.*

198. Врожденные расщелины неба. Анатомические и функциональные нарушения в организме ребенка при расщелине неба. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4, 7,8, 9,11, ПК-5,6.*

199. Лечение врожденных расщелин губы. Возрастные показания к пластике губы. Принципы хирургического лечения. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4, 7,8, 9,11, ПК-8,9,11.*

200. Хирургическое лечение врожденных расщелин неба. Возрастные показания.

Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4, 7,8, 9,11, ПК-8,9,11.

201. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами неба (хирургическое, ортопедическое и др. виды лечения). Принципы медикогенетического консультирования пробандов и их семей. *Компетенции: ОК-1,2, 4,5, ОПК-1,4,5,8, 9,10, 11, ПК-1,2,4,8,9,11.*

202. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Классификация, патогенез, лечение.

Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4, 7,8, 9,11, ПК-5,6, 8,9,11.

203. Обезболивание при стоматологических операциях у детей. Принципы выбора метода обезболивания. *Компетенции: ОК-1, ОПК-5, ПК-7.*

204. Показания к общему обезболиванию в детской стоматологической практике.

Компетенции: ОК-1,4,5,7, ОПК-2,4,5,7,8,9,11 ПК-5,8,9.

205. Операция удаления зуба у детей. Показания, особенности проведения операции в детском возрасте. *Компетенции: ОК-1,4,5,7, ОПК-2,4,5,7,8,9,11 ПК-8,9.*

206. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей у детей. Профилактика. Закономерности клинического проявления, течение, лечение, исходы.

Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4,5,7,8,9,11, ПК-5,8,9.

207. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей у детей. Закономерности клинического проявления. Три его клинико-рентгенологические формы. Течение и лечение. Профилактика осложнений и рецидивов заболевания.

Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4,5,7,8,9,11, ПК-1,2,5,8,9,11.

208. Лимфадениты челюстно-лицевой области у детей. Происхождение, клиническое течение, лечение, исходы. *Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4,5,7,8,9,11, ПК-5,8,9.*

209. Паротиты у детей. Дифференциальный диагноз эпидемического паротита, хронического паренхиматозного паротита в стадии обострения и лимфаденита данной анатомической области. Закономерности клинического проявления. Лечение.

Компетенции: ОК-1,4,5, ОПК-4,5,7,8,9,11, ПК-5,6,8,9,11.

210. Опухоли мягких тканей у детей. Происхождение, закономерности клинического проявления. Лечение. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,7,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
211. Сосудистые опухоли у детей (лимфангиома, гемангиома). Клиническая картина, выбор метода лечения. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,7,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
212. Опухоли челюстных костей у детей. Происхождение, закономерности клинического проявления. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,7,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
213. Саркома Юинга. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика с остеомиелитом челюстных костей. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,7,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
214. Корневые воспалительные кисты молочных и постоянных зубов у детей. Происхождение. Патогенез. Клинико-рентгенологическая картина. Методы лечения в детском возрасте. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,7,8,9, 11, ПК-5,6,8,9,11.*
215. Переломы челюстей у детей. Принципы лечения. *Компетенции: ОК-1,4,7, ОПК-4,5,8,10,11, ПК-4,5,6,8,9,16.*
216. Травмы зубов у детей. Виды травм. Лечение. *Компетенции: ОК-1,4,7, ОПК-4,5,8,10,11, ПК-4,5,6,8,9.*
217. Травма мягких тканей лица и рта у детей. Закономерности клинического проявления, методы лечения, возможные исходы и осложнения. Организация профилактики детского травматизма. *Компетенции: ОК-1,4,7, ОПК-4,5,8,10,11, ПК-1,4,5,6,8,9.*
218. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава у детей. Этиология, клиника, лечение. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК-5,6,8,9,11.*
219. Периоститы челюстных костей. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом. *Компетенции: ОК-1,4,7, ОПК-4,5,8,10,11, ПК-1,4,5,6,8,9.*
220. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы. *Компетенции: ОК-1,4,7, ОПК-4,5,7,8,9, 10, ПК-5,6,8,9.*
221. Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование, костная пластика и др.). *Компетенции: ОК-1,4,6,7, ОПК-4,5,8,10,11, ПК-5,6,8,9,11.*
222. Принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники. Качественные и количественные показатели работы врача стоматолога-ортопеда. Организация ортопедической помощи населению. Анализ работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-1,5,6, ПК-4,9, 14, 15.*
223. Протоколы ведения больных при частичном отсутствии зубов. Требования к диагностике амбулаторно-поликлинической. Обследование пациентов в клинике ортопедической стоматологии. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-4,6,7,8, ПК-5,6,17,18.*
224. Анатомо-функциональные особенности строения твердого и мягкого неба беззубых верхних челюстей. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,9, ПК-17,18*
225. Оценка состояния слизистой оболочки рта. Анатомические и топографические особенности строения слизистой оболочки протезного ложа. Понятия "подвижная" и "податливая" слизистая, "клапанная" зона, значение их для протезирования. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,9, ПК-17,18.*
226. Абсолютная сила жевательных мышц. Жевательное давление. Анатомия и функции периодонта. Выносливость пародонта к нагрузке. Понятие о жевательном давлении и эффективности жевания. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,9, ПК-17,18.*
227. Анатомо-функциональное строение височно-нижнечелюстного сустава. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,9 ПК-17,18.*
228. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии, их характеристика. Состояние относительного покоя нижней челюсти. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,9 ПК-5, 17,18.*
229. Методика определения центрального соотношения челюстей при частичных дефектах зубного ряда. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,9,11, ПК-5, 17,18.*

230. Биомеханика нижней челюсти. Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти. Классификация, конструктивные особенности. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,9, ИПК-5,6,17,18*
231. Взаимоотношения между зубными рядами (прикус). Разновидности прикуса, их характерные признаки. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,9, ПК-17,18.*
232. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,9, ПК-5, 17,18.*
233. Классификация оттисков по Е.И.Гаврилову. Методика получения анатомического оттиска. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,9,11, ПК-8,9,17,18.*
234. Токсический стоматит при ортопедическом лечении металлическими и акриловыми зубными протезами. Клинические проявления. Диагностика. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-4,5,7,9 ПК-5,6,8,9.*
235. Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов с применением вкладок. Показания и противопоказания к изготовлению вкладок. Классификация полостей под вкладки (Black, Боянов). Классификация вкладок по конструкции и в зависимости от материала. *Компетенции: ОК-1,3, 5, ОПК-4,5,7,9, ПК-5,8.*
236. Функциональные методы определения эффективности жевания (по Гельману и Рубинову) при различных состояниях ЗЧС. *Компетенции: ОК-1,3,5, ОПК-4,5,7,9,11,ПК-5,8.*
237. Методы определения выносливости пародонта к нагрузке. Затрата усилий на дробление различной пищи. Резервные силы пародонта зуба и зубного ряда. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-4,5,7,11, ПК-5,8.*
238. Особенности использования одонтопародонтограммы В.Ю.Курляндского в клинике ортопедической стоматологии (теоретическое обоснование, анализ). *Компетенции: ОК-1,3, 5, ОПК-1,4,5,7,9, ПК-5,8,17.*
239. Получение оттисков в клинике ортопедической стоматологии при эстетическом протезировании (способы, оттискные материалы, алгоритм проведения). *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8,9, 11, ПК-5,17,18,19.*
240. Пластмассы в ортопедической стоматологии: для базисов, для перебазировки съёмных протезов и починки протезов, их свойства и технология применения. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8,9, 11, ПК-5,17,18,19.*
241. Сплавы неблагородных металлов (нержавеющая сталь, кобальто-хромовый сплав), их свойства и показания к применению. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-1,7,8,9, 11, ПК-5,17,18,19.*
242. Сплавы благородных металлов (золото, себряно-палладиевый сплав), их свойства, показания к применению. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-1,7,8,9, 11, ПК-5,17,18,19.*
243. Основные компоненты фарфоровых масс. Виды керамических реставраций, клинко-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических коронок (на платиновом колпачке). *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-1,7,8,9, 11, ПК-5,17,18,19.*
244. Общие принципы формирования полостей под вкладки. Алгоритм препарирования зубов под вкладки. *Компетенции: ОК-1,2,5,8, ОПК-1,9,11, ПК-8,9,19.*
245. Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Их виды, классификация, требования. *Компетенции: ОК-1,2,5,8, ОПК-1,9,11, ПК-8,9,19.*
246. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов штифтовыми зубами и штифтовыми конструкциями (показания, виды, алгоритм проведения клинко-лабораторных этапов). *Компетенции: ОК-1,2,5,8, ОПК-1,9,11, ПК-8,9,19.*
247. Особенности проведения клинических этапов при эстетическом протезировании керамическими и металлокерамическими коронками. *Компетенции: ОК-1,2,5,8, ОПК-1,4,9,11, ПК-8,9,19.*
248. Алгоритм проведения клинко-лабораторных этапов изготовления искусственных металлических коронок. *Компетенции: ОК-1,2,5,8, ОПК-1,9,11, ПК-8,9,19.*
249. Основные мероприятия по реализации ортопедических этапов лечения с использованием дентальных имплантатов (планирование дентальной имплантации,

классификация внутрикостных дентальных имплантатов).

Компетенции: ОК-1,2,5,8, ОПК-1,4,5,9,11, ПК-5, 8,9,19.

250. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению включенных дефектов зубных рядов несъемными и съемными конструкциями зубных протезов.

Компетенции: ОК-1,2,5, ОПК-4,9,11, ПК-5, 8,19.

251. Классификация зубных протезов. Особенности передачи жевательного давления при различных конструкциях зубных протезов. *Компетенции: ОК-1,2,5, ОПК-4,9,11, ПК-5, 8,19.*

252. Теоретические и клинические основы выбора метода лечения частичного отсутствия зубов мостовидными протезами. *Компетенции: ОК-1,2,5, ОПК-4,9,11, ПК-5, 8,19.*

253. Медицинская этика. Деонтологические аспекты в клинике ортопедической стоматологии. *Компетенции: ОК-1,2,4, ОПК-4, ПК-5,8.*

254. Показания к применению съемных конструкций зубных протезов при частичной утрате зубов. *Компетенции: ОК-1,2,4, ОПК-4,8, 9,11, ПК-5, 8,19.*

255. Обоснование границ съемных конструкций зубных протезов при частичном отсутствии зубов. *Компетенции: ОК-1,2,4, ОПК-4,8, 9,11, ПК-5, 8,19.*

256. Кламмер, его составные части. Виды кламмеров. Их роль при распределении жевательного давления. *Компетенции: ОК-1,2, ОПК-4,8, 9,11, ПК-, 8,19.*

257. Клинико-биологические аспекты применения бюгельных конструкций протезов. Основные конструктивные элементы бюгельного протеза и их характеристики.

Компетенции: ОК-1,2,4, ОПК-4,8,9,11, ПК- 5,8,19.

258. Непосредственное протезирование при пародонтитах. Показания к применению, алгоритм проведения непосредственного протезирования.

Компетенции: ОК-1,2,4, ОПК-4,8,9,11, ПК- 5,8,19.

259. Особенности ортопедической стоматологической реабилитации лиц с хроническим генерализованным пародонтитом. Роль и место ортопедических методов лечения пациентов с патологией пародонта в аспекте комплексной стоматологической реабилитации.

Компетенции: ОК-1,2,4, ОПК-4,8,9,11, ПК- 5,8,11.

260. Временное шинирование при пародонтите и его роль в комплексной терапии. Требования, предъявляемые к шинам. Показания к включению зубов в шину.

Компетенции: ОК-1,2,4, ОПК-4,8,9,11, ПК- 5,8,19.

261. Постоянное шинирование при ортопедическом лечении патологии пародонта. Требования применяемые к шинированию. Принципы шинирования.

Компетенции: ОК-1,2,4, ОПК-4,8,9,11, ПК- 5,8,19.

262. Повышенная стираемость зубов. Этиология, патогенез, клиника, особенности обследования в клинике ортопедической стоматологии. Планирование и алгоритм проведения ортопедической стоматологической помощи. *Компетенции: ОК-1,2,4, ОПК-4,8,9,11, ПК- 5,8,9.*

263. Виды мостовидных протезов. Показания и противопоказания к их изготовлению *Компетенции: ОК-1,2,4, ОПК-4,8,9,11, ПК- 5,8,9.*

264. Анатомо-топографические особенности строения беззубых верхних челюстей. *Компетенции: ОК-1,2,4, ОПК-4,5,7,9, ПК- 8.*

265. Классификация беззубых челюстей по И.М. Оксману.

Компетенции: ОК-1,3,4, ОПК-1,9, ПК- 8.

266. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей (Люнд, Суппле, Гаврилов) в аспекте получения функциональных оттисков.

Компетенции: ОК-1,3,4, ОПК-1,9, ПК- 8.

267. Выбор искусственных зубов (форма, величина, цвет) при протезировании полными съемными пластиночными протезами. Конструирование искусственных зубных рядов при изготовлении полных съемных протезов (гармония формы, функции, улыбки).

Компетенции: ОК-1,2,4, ОПК-1,4,5,8,9, 11, ПК- 8.

268. Методика получения функционального оттиска. Функциональные пробы по Гербсту. *Компетенции: ОК-1,3,4, ОПК-1,8,9,11 ПК- 8.*
269. Методы и способы фиксации полных съемных протезов (классификация Курляндского, Боянова.) *Компетенции: ОК-1,3,4, ОПК-1,8,9,11 ПК- 8.*
270. Ошибки при определении центрального соотношения беззубых челюстей, методы их выявления, устранения. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-4,5,8,9,11 ПК- 8.*
271. Особенности постановки зубов при изготовлении полных съемных протезов. Способы постановки зубов (Гизи, по сферической поверхности, по стеклу). *Компетенции: ОК-1,2,3,4, ОПК-1,4,5,8,9, 11, ПК- 8.*
272. Методы ортопедического лечения при переломах и послеоперационных дефектах верхней челюсти. *Компетенции: ОК-1,4,7, ОПК-4,5,8,10,11, ПК-5,8,9.*
273. Методы ортопедического лечения при врожденных и приобретенных дефектах твердого и мягкого неба. *Компетенции: ОК-1,4,7, ОПК-4,5,8,10,11, ПК-5,8,9.*
274. Методы ортопедического лечения при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава (синдром болевой дисфункции, артриты, артрозы). *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК-5,6,8,9,11.*
275. Особенности ортопедического лечения при микростомии и контрактуре нижней челюсти. *Компетенции: ОК-1,5,6, ОПК-7,8, 9,11, ПК-5,6,8,9,11.*
276. Механотерапия и миогимнастика, показания к применению. *Компетенции: ОК-1,5,6, ОПК-7,8, 9,11, ПК-5,8,9,11.*
277. Особенности повторного протезирования больных, пользующихся съемными протезами. Перебазировка протезов (клинические и лабораторные методы). Противопоказания к клиническому методу перебазировки. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-7,8, 9,11, ПК-5,8,9.*
278. Алгоритм проведения проверки конструкции полных съемных протезов. Адаптация больного к зубным протезам. *Компетенции: ОК-1,4, ОПК-7,8, 9,11, ПК-8,9,11.*
279. Дезинфекция, предстерилизационная обработка (очистка) и стерилизация инструментов и материалов в клинике ортопедической стоматологии. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-3,7,9,11, ПК-1,14,15, 19.*
280. Осложнения, клинические и технологические ошибки при лечении больных несъемными и съемными конструкциями зубных протезов. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,8, 9,11, ПК-5,6,8,9,11.*
281. Морфологическая и функциональная характеристика временного прикуса. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,9, ПК-5, 17,18.*
282. Морфологические и функциональные характеристики сменного прикуса. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,9, ПК-5, 17,18.*
283. Методы исследования больных с зубочелюстными аномалиями и деформациями (антропометрические, графические, функциональные, рентгенологические). *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-4,7,8, ПК-5,17,18.*
284. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций Энгля, Калвелиса, Персина, ВОЗ. *Компетенции: ОК-1,3, ОПК-4,7,8, ПК-6.*
285. Причины развития зубочелюстных аномалий и деформаций. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-4,7,8, ПК-5,17,18.*
286. Основные направления и методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. *Компетенции: ОК-1, ОПК-1,6,7,9, ПК-1,2,4,9,12,13,14.*
287. Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями и деформациями. *Компетенции: ОК-1, ОПК-1,6,7,9, ПК-1,2,4,9,12,13,14.*
288. Возрастные показания к ортодонтическому лечению. *Компетенции: ОК-1, ОП- ,7,9, ПК-8.*
289. Основные принципы лечения аномалий и деформаций челюстнолицевой области. Методы ортодонтического лечения. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК- 8,9,11.*
290. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при

ортодонтических вмешательствах. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,9, ПК-5, 17,18.*

291. Ортодонтические аппараты механического действия.

Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК- 8,9.

292. Ортодонтические аппараты функционального и комбинированного действия.

Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК- 8,9.

293. Аномалии количества и размеров зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК- 1,2,5,8,9,11.*

294. Аномалии прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК-1,2, 5,8,9,11.*

295. Диастема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК-1,2, 8,9,11.*

296. Аномалии положения зубов в зубном ряду. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК-1,2, 8,9,11.*

297. Аномалии зубных дуг в трансверзальном, сагиттальном и вертикальном направлениях; аномалии соотношения базисов челюстей. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК-5, 8,9.*

298. Дистальная окклюзия (дистальный прикус). Этиология патогенез, клиника, диагностика. Методы профилактики и лечения. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК- 1,2, 8,9,11.*

299. Мезиальная окклюзия (мезиальный прикус). Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы профилактики и лечения. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК- 1,2, 8,9,11.*

300. Открытый прикус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы профилактики и лечения. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК-1,2, 8,9,11.*

301. Глубокий прикус (чрезмерный перекрывающий прикус, вертикальный перекрывающий прикус). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы профилактики и лечения глубокого прикуса. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК- 1,2, 8,9,11.*

302. Перекрестный прикус (перекрестный прикус боковых зубов, лингвоокклюзия боковых зубов нижней челюсти, смещение от средней линии). Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы профилактики и лечения перекрестного прикуса. *Компетенции: ОК- 1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК-1,2, 8,9,11.*

303. Рецидивы зубочелюстных аномалий и деформаций. Значение ретенционного периода в лечении зубочелюстных аномалий и деформаций. Ортодонтические ретенционные аппараты. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-7,8, 9,11, ПК- 8,9,11.*

304. Осложнения при ортодонтическом лечении. Методы их предупреждения. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,8, 9,11, ПК-2, 5,8,9,11.*

305. Миогимнастика, как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. *Компетенции: ОК-1,6, ОПК-5,8, 9,11, ПК-2,5,8,9,11.*

306. Протезирование зубов и зубных рядов в детском возрасте. *Компетенции: ОК-1,5, ОПК-5,8, 9,11, ПК-5,8,9,11.*

5.4. Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки (специальности) «Стоматология» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами.

5.5. Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, заслушиваются на заседании ученого совета университета, института; представляется председателем государственной экзаменационной комиссии в Министерство здравоохранения Российской Федерации в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации по установленному образцу.

5.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-и месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится отдельно за каждый этап государственной итоговой аттестации по специальности, в соответствии с критериями оценок:

6.1. Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 «отлично» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез и проводит объективное обследование пациента, правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз с нечетким обоснованием его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки в тактике ведения и лечения пациента; нарушена последовательность выполнения практических действий; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала.

2 «неудовлетворительно» - студент не ставит правильный диагноз или ставит правильный диагноз, но допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента; не может самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

6.2. Критерии оценки решения профессиональной задачи по специальности:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для профессии врача-стоматолога; правильный выбор тактики действий; правильные ответы даны на все вопросы к задаче, выполнены все задания; полнота и логичность изложения достаточно высокая во всех ответах.

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; системный характер знаний по дисциплине (модулю); правильный выбор тактики действий; правильные ответы даны на все вопросы к задаче, выполнены все задания, полнота и логичность изложения достаточная в 2/3 ответах;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога; правильные ответы даны на 2/3 вопросов к задаче, выполнены 2/3 заданий, большинство ответов краткие, неразвернутые.

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка клинической ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов к задаче, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные», допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценок доводятся до студентов за 6 месяцев до начала итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех государственных аттестационных испытаний, при этом решающее значение имеют результаты оценки собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

С целью оптимизации работы государственной экзаменационной комиссии во время проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения контроля качества подготовки выпускников Института стоматологии функционирует апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления студентов, проходящих этапы итоговой государственной аттестации (далее - апелляции) и принимает решения по ним. Апелляционная комиссия создается на период проведения итоговой государственной аттестации.

Председателем апелляционной комиссии является ректор Воронежского государственного медицинского университета (проректор по учебной работе). В состав апелляционной комиссии входят представители профессорско-преподавательского состава профильных кафедр Института стоматологии университета (не менее 4-х человек), не входящие в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляцией является аргументированное письменное заявление студента на имя председателя апелляционной комиссии о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации, приведшее к снижению оценки, либо об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на этапе итоговой государственной аттестации.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного

аттестационного испытания апелляция комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляции комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляция комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляции комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляции комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляции комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

8.1. Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В период подготовки к государственному экзамену для студентов проводятся консультации по Программе государственной итоговой аттестации (возможно дистанционно). Для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену студентам обеспечивается доступ к симулятору, муляжам, фантомам, инструментарию, аппаратуре в специально обозначенные часы в течение 2-х недель перед экзаменом (при условии очного проведения).

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по программам специалитета.

8.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

8.2.1. Основная литература:

1. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-3452-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html>. – Текст: электронный.

2. Алимova М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>.

3. Аллергические реакции: проявления на слизистой оболочке рта, диагностика и лечение : учебное пособие / А. И. Каспина, Н. М. Калинина, А. В. Силин [и др.]. – 2-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 56 с. – ISBN 9785299007664. – URL:<https://www.books-up.ru/ru/book/allergicheskie-reakcii-proyavleniya-na-slizistoj-obolochke-rta-diagnostika-i-lechenie-3594122/>. – Текст: электронный.

4. Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>.

5. Афанасьев В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>.

6. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>.

7. Базилян Э.А., Болезни прорезывания зубов [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян, А.И. Бычков, М.В. Козлова, Г.Н. Журули, Г.А. Воложин, М.Б. Морозов, А.А. Чунихин, М.Н. Зудина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4218-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442180.html>.

8. Базилян Э.А., Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян, А.И. Бычков, И.Ю. Гончаров, М.В. Козлова, Г.Н. Журули, Г.А. Воложин, М.Б. Морозов, А.А. Чунихин, О.А. Базилян, М.Н. Зудина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4217-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442173.html>.

9. Базилян Э. А., Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html>.

10. Базилян Э.А., Одонтогенные кисты челюстей [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4333-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443330.html>.

11. Базилян Э.А., Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html>.

12. Базилян Э.А., Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>.

- 13.Базикян Э.А., Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3616-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html>.
14. Базикян Э.А., Стоматологический инструментарий / Э.А. Базикян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>.
15. Борисова, Э. Г. Альгология в стоматологии / Э. Г. Борисова, В. В. Никитенко ; под редакцией В. Н. Цыгана. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 104 с. – ISBN 9785299008425. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/algologiya-v-stomatologii-6494783/>. – Текст: электронный.
16. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4050–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.
17. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 952 с. – ISBN 978–5–9704–4019–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.
18. Иванов С.Ю., Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ю. Иванов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3816-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438169.html>.
19. Кариес зубов / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, В. М. Гринин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–0864–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408643.html>. – Текст: электронный.
20. Кариес зубов : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, А. В. Севастьянов[и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 47 с. – ISBN 9785299007251. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/karies-zubov-3284425/>. – Текст: электронный.
- 21.Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>.
- 22.Лекарственные средства и пломбирочные материалы, применяемые для лечения кариеса зубов: современные методики в стоматологии / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, И. А. Сохова, И. А. Новикова. – 2-е изд. –Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 128 с. – ISBN 9785000303542. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-i-plombirovochnye-materialy-primenyaemye-dlya-lecheniya-kariesa-zubov-494634/>. – Текст: электронный.
- 23.Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>18.
24. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–1892–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>. – Текст: электронный.
25. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей редакцией Ю. М.

- Максимовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–5290–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>. – Текст: электронный.
26. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 9-е изд. (эл.). – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 928 с. – ISBN 9785000303597. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/>. – Текст: электронный.
27. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–5408–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html>. – Текст: электронный.
28. Ортодонтия : национальное руководство : в 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под редакцией Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–5409–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>. – Текст: электронный.
29. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебедеико, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с. – ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный.
30. Ортопедическая стоматология : учебник / под редакцией Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебедеико, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5272–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452721.html>. – Текст: электронный.
31. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный.
32. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etiologya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст: электронный.
33. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4208–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html>. – Текст: электронный.
34. Пихур, О. Л. Современные подходы к эндодонтическому лечению зубов / О. Л. Пихур, Д. А. Кузьмина, А. В. Цимбалитов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 223 с. – ISBN 9785299004847. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/sovremennye-podhody-k-endodonticheskomu-lecheniyu-zubov-3604324/>. – Текст: электронный.
35. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под редакцией Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 784 с. – ISBN: 9785000303603. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanij-498659/>. – Текст: электронный.
36. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 888 с. – ISBN 978–5–9704–3476–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>. – Текст: электронный.
37. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный.

38. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Ч. 1 / под редакцией Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3619–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст: электронный.
39. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.
40. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – 2–е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–3460–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>. – Текст: электронный.
41. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – 3–е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–4873–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>. – Текст: электронный.
42. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией С. В. Тарасенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–5434–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454343.html>. – Текст: электронный.
43. Шустов, М. А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / М. А. Шустов, В. А. Шустова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 167 с. – ISBN 9785299009910. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fizioterapiya-v-stomatologii-i-cheljustno-licevoj-hirurgii-7287976/>. – Текст: электронный.
44. Эндодонтия : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3557–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html>. – Текст: электронный.
45. Янушевич, О. О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты / О. О. Янушевич, В. М. Гринин, В. А. Почтаренко, Г. С. Рунова ; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1037–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html>. – Текст: электронный.

8.2.2. Дополнительная литература:

1. Алимова, М. Я. Ортодонтические ретенционные аппараты : учебное пособие / М. Я. Алимова, И. М. Макеева. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 72 с. – ISBN: 9785000303573. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ortodonticheskie-retencionnye-apparaty-496447/>. – Текст: электронный.
2. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN: 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>. – Текст: электронный.
3. Базикиан, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикиан. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–4049–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>. – Текст: электронный.
4. Барер, Г. М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Г. М. Барер. – Москва : Литтерра, 2006. – 568 с. – ISBN 5–98216–022–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>. – Текст: электронный.
5. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4126–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный.
6. Виноградов, С. Ю. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / С. Ю. Виноградов, Т. И. Самедов. – 2-е изд., испр. и доп. –

Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 156 с. – ISBN 9785299007398. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/>. – Текст: электронный.

7. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. – ISBN: 9785000300459. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-po-stomatologicheskim-zabolevaniyam-u-detej-214189/>. – Текст: электронный.

8. Инновационные решения в стоматологии / С. Д. Арутюнов, Р. Ш. Гветадзе, И. Ю. Лебеденко, А. Г. Степанов. – Москва : Практическая медицина, 2019. – 160 с. – ISBN 9785988115694. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/innovacionnye-resheniya-v-stomatologii-9785933/>. – Текст: электронный.

9. Иванов, С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–3813–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>. – Текст: электронный.

10. Кисельникова Л. П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4740–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>. – Текст: электронный.

11. Методологические подходы к моделированию зубов : учебное пособие / Ф. Ю. Даурова, С. В. Вайц, Т. В. Вайц, З. С. Кодзаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4671–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446713.html>. – Текст: электронный.

12. Муравьянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравьянникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-7257-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156927>. – Текст: электронный.

13. Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3796–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html>. – Текст: электронный.

14. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный.

15. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–5349–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453490.html>. – Текст: электронный.

16. Пародонтология / под редакцией Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–2768–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>. – Текст: электронный.

17. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978–5–9704–5183–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html>. – Текст: электронный.

18. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 360 с. – ISBN 978–5–9704–2728–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>. – Текст: электронный.

19. Руководство по геронтологии и гериатрии : в 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / под редакцией В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Москва : ГЭОТАР–

- Медиа, 2010. – 720 с. – ISBN 978–5–9704–1687–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>. – Текст: электронный.
20. Руководство по геронтологии и гериатрии : в 4 т. Т. 2. Введение в клиническую гериатрию / под редакцией В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–1459–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>. – Текст: электронный.
21. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.
22. Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии : учебное пособие / М. М. Соловьев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 264 с. – ISBN 9785000300343. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-hirurgicheskoy-stomatologii-209981/>. – Текст: электронный.
23. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный
24. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадджян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный.
25. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.
26. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4367–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный.
27. Стоматология. Тематические тесты. Раздел I : Пропедевтическая стоматология / под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–1245–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412459.html>. – Текст: электронный.
28. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.
29. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.
30. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–5472–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454725.html>. – Текст: электронный.
31. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии / В. П. Трутень. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4102–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html>. – Текст: электронный.
32. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / под редакцией А. М. Панина. – Москва : Литтерра, 2011. – 208 с. – ISBN 978–5–4235–0001–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>. – Текст: электронный.

8.2.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Название	Описание	Назначение
1.	“ Firefox Quantum”	Программа-браузер	Работа в сети Internet
2.	СДО Moodle	Система дистанционного обучения	Дистанционное обучение студентов
3.	"Консультант студента"	Электронно-библиотечная система	Электронная библиотека высшего учебного заведения. Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
4.	"Айбукс"	Электронно-библиотечная система	Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России
5.	"БукАп"	Электронно-библиотечная система	Интернет-портал BookUp , в котором собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
6.	"Лань"	Электронно-библиотечная система	Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики
7.	Medline With Fulltext	База данных	Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в <i>MEDLINE</i>

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся на стоматологическом факультете.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для подготовки к государственной итоговой аттестации
1.	Учебная аудитория (кабинет № 111): кафедра терапевтической стоматологии; Воронежская обл., г. Воронеж, пр-т Революции, д. 14 (вид учебной деятельности: практические занятия)

2.	Учебная аудитория (кабинет № 126): кафедра детской стоматологии с ортодонтией; Воронежская обл., г. Воронеж, пр-т Революции, д. 14 (вид учебной деятельности: практические занятия)
3.	Учебная аудитория (кабинет № 301): кафедра ортопедической стоматологии; Воронежская обл., г. Воронеж, пр-т Революции, д. 14 (вид учебной деятельности: практические занятия)
4.	Учебная аудитория (кабинет № 205): кафедра хирургической стоматологии с челюстно-лицевой хирургией; Воронежская обл., г. Воронеж, пр-т Революции, д. 14 (вид учебной деятельности: практические занятия)
5.	Компьютерный класс (кабинет № 224): стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ имени Н .Н. Бурденко» МЗ РФ; Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14
6.	Симуляционно-тренинговый центр по стоматологии (кабинеты 201,209,227,206): стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ имени Н .Н. Бурденко» МЗ РФ; Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14