

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.08.2023 14:31:08  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИД А.В. Будневский

« 29 » июня 2023 г.

**Рабочая программа  
практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности (научно-  
исследовательская практика)**

**Уровень образования** – подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Направление подготовки:** 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

**Направленность подготовки:** 3.1.7. – СТОМАТОЛОГИЯ

**Квалификация, присваиваемая по завершении образования:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** заочная

**Индекс дисциплины** Б2.В.02(П)

Воронеж, 2023

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) разработана в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

**Составители программы:**

**Ипполитов Юрий Алексеевич** – д.м.н, профессор, заведующий кафедрой детской стоматологии с ортодонтией ВГМУ им Н.Н Бурденко

**Морозов Алексей Николаевич**- д.м.н, доцент, заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии ВГМУ им Н.Н Бурденко

**Харитонов Дмитрий Юрьевич** -д.м.н, заведующий кафедрой хирургической стоматологии ВГМУ им Н.Н Бурденко

**Шумилович Богдан Романович**-д.м.н, профессор, зав.кафедрой стоматологии ИДПО ВГМУ им Н.Н Бурденко

**Рецензенты:**

**Кунин Вадим Анатольевич**

должность: зав. кафедрой ортопедической стоматологии ВГМУ им. Бурденко,  
ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: профессор

**Сущенко Андрей Валерьевич**

должность: зав. кафедрой терапевтической стоматологии ВГМУ им. Бурденко,

ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии с ортодонтией

«25» мая 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Ипполитов Юрий Алексеевич

Рабочая программа одобрена ученым советом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от «29» июня 2023г., протокол №10

## 1. \_\_\_\_\_ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид: Научно-исследовательская практика – вид учебной деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме исследования

Способ проведения: стационарно - в структурных подразделениях университета.

Форма проведения практики: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения других видов занятий.

## 2. \_\_\_\_\_ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса (предполагающего непосредственное участие в научной работе коллектива, выступление с научными докладами, проведение научных дискуссий, освоение умений и навыков представления результатов собственного научного исследования, оценки качества научных данных).

### **Задачи практики:**

Основными задачами прохождения аспирантами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

### 3. \_\_\_\_\_ ПЕ РЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2).

В результате прохождения практики аспирант должен

#### ***знать:***

- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- теоретические основы клинико-экономического анализа;

#### ***уметь:***

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного

анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;

- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;

- проводить клинико-экономический анализ разработанных методик;

**владеть:**

- навыками составления плана научного исследования, навыками информационного поиска, навыками написания аннотации научного исследования,

- методами написания научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами, методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;

- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;

- навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.

#### **4. \_\_\_\_\_ МЕ СТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Б2.В.02(П) включена в вариативную часть Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Научно-исследовательская практика является обязательным этапом обучения аспиранта. Данная практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин: «Методология научных исследований», «Стоматология», «Научно-исследовательская деятельность». Практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедрах или иных подразделениях ВГМУ. Возможно проведение научно-исследовательской практики на базе сторонней организации, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП, с которой заключен договор об организации практической подготовки обучающихся; на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы аспиранта.

В ходе практики аспиранты выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований,

обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на 3 курсе(5 семестр).

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Объём и требования к организации научно-исследовательской практики определяются в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина». Общий объем научно-исследовательской практики составляет 180 часов или 5 зачетных единиц.

В период прохождения производственной практики аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований.

<b>Разделы практики</b>	<b>Содержание практики</b>	<b>Формы контроля</b>
Организация практики	Определение цели и задач практики	Индивидуальный план-отчет
Научно-производственный этап	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; определение ценности для практики; возможности и целесообразности внедрения, востребованности	отчетоценк и качества полученных результатов
Обработка и анализ полученной информации	выбор обоснованных методик статистической обработки данных	отчетоценк и качества полученных результатов
Апробация результатов научного исследования в	Внедрение результатов научного исследования в практику	акт внедрения

практике		
Подготовка научной статьи (выступлений на конференции и др.)	Написание научной статьи (подготовка доклада, презентации)	статья (доклад, презентация)
Заключительный этап	Составление отчета о научно-исследовательской практике и его обсуждение на заседании кафедры	Отчет

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании научно- исследовательской практики аспирант пишет отчет с анализом всех проведенных видов деятельности, который утверждается научным руководителем (руководителем практики), заведующим кафедрой. Результаты научно- исследовательской практики утверждаются на заседании кафедры.

Аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план-отчет о прохождении научно- исследовательской практики (в качестве приложения к плану-отчету аспирантом должны быть представлены отчеты оценки качества полученных результатов проведенных научных исследований)
  - акты внедрения
  - статья (доклад, презентация).
  - отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Форма контроля практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности ( научно-исследовательская практика)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	<b>Основная литература</b>	
	Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев; под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с.	2
	Абакумов М.М. Медицинская диссертация. Оформление и защита: рук-во / М.М. Абакумов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 128 с.	2

	Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению / под ред. И.Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 368 с. Шифр 61 М 422 7 экз.	7
	Тукшаитов Р.Х. Основы динамической метрологии и анализа результатов статистической обработки (биология, медицина, химия, физика) / Р.Х. Тукшаитов. - Казань : Мастер Лайн, 2001. – 284 с. Шифр 61 Т819 1 экз.	1
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Методы клинических лабораторных исследований / под ред. проф. В.С. Камышникова. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 736 с.	2
	<i>Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10946">http://www.iprbookshop.ru/10946</a>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</i>	2
	Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад: метод. пособие / С.Л. Денисов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 88 с.	2
	Иванова Т.В. MethodologyofScientificResearch (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11580">http://www.iprbookshop.ru/11580</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	
	Евдокимов В.И. Оформление диссертации и автореферата диссертации: метод. рекомендации / В.И. Евдокимов. – Санкт-Петербург: Политехника-сервис, 2010. – 64.	2
	Дрешер Ю.Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учеб.-метод. пособие / Ю.Н. Дрешер. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 464с	2
	Друганова Л.П. Медицинские ресурсы интернета : учеб.-метод. пособие / Л.П. Друганова, Н.А. Гладских, Т.В. Шаева. - Воронеж : ВГМА, 2011.	2
	Друганова Л.П. Медицинские поисковые системы : учеб.-метод. пособие / Л.П. Друганова, Н.А. Гладских, Т.В. Шаева. - Воронеж : ВГМА, 2011.	2
	Евдокимов В.И. Научно-информационный поиск в сфере безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / В.И. Евдокимов. – Санкт-Петербург, 2008.	2
	Жаворонкова Т.Н. Ресурсы деловой информации : учеб.-практ. пособие / Т.Н. Жаворонкова. - Москва : Литера, 2009. – 97с.	2



	Ключарев Г.А. Востребованность и результативность внедрения инновационной продукции научного взаимодействия вузов, НИИ и компаний / Г.А. Ключарев, В.И. Савинков. - Москва, 2016. – 63с.	2
	Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.Б. Паршукова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2006. - 224 с. Шифр 78 П 189 3 экз. (2 науч., 1 метод.)	2

## Электронные источники из ЭБС

### Основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 952 с. – ISBN 978–5–9704–4019–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> – Текст: электронный.
2. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4050–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.
3. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5– 9704–3459–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.
4. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5– 9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный
5. Школьная стоматология// Кисельникова Л. П. , Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html> (дата обращения: 30.11.2021).

### Дополнительная литература:

1. Барер, Г.М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Г. М. Барер. – Москва : Литтерра, 2006. – 568 с. – ISBN 5–98216–022–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>. – Текст: электронный.
2. Кисельникова Л.П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4740–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>. – Текст: электронный.
3. Пародонтология / под редакцией Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–2768–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>. – Текст: электронный.
4. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN: 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>.– Текст: электронный.
5. Виноградов, С. Ю. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / С. Ю. Виноградов, Т. И. Самедов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-

Петербург : СпецЛит, 2016. – 156 с. – ISBN 9785299007398. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/>. – Текст: электронный.

6. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.

7. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный.

8. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. – ISBN: 9785000300459. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-po-stomatologicheskim-zabolevaniyam-u-detej-214189/>. – Текст: электронный.

9. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN: 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etiologya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст: электронный.

10. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html> (дата обращения: 30.11.2021).

## 9.2 Программное обеспечение

- <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
- <http://studmedlib.ru> Большая медицинская библиотека;
- учебный портал ВГМУ;
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения научно-исследовательской практики аспирантам предоставляются необходимые рабочие места и оборудование в помещениях Кафедры детской стоматологии с ортодонтией, факультетской стоматологии, госпитальной стоматологии, пропедевтической стоматологии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, кафедра стоматологии ИДПО стоматологической поликлиники ВГМУ им.Н.Н Бурденко. (Договор № №31-39/17 от 3.04.17 г.).

### Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения производственной (научно-исследовательской) практики.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория (комната 12): кафедра детской стоматологии с ортодонтией; (394000,	Учебная комната, оснащенная посадочными местами (стулья). Стол для преподавателей. Установки

<p>Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко</p> <p><b>Учебная аудитория (комната 14):</b> кафедра детской стоматологии с ортодонтией; (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко</p> <p><b>Лекционная аудитория – лекционный зал 3 этаж</b> на 200 мест, (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)</p> <p>на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России</p> <p><b>(вид учебной деятельности: лекционный курс, промежуточная аттестация, текущий контроль)</b></p> <p><b>Учебная аудитория (учебный кабинет № 4,</b> 1 этаж) кафедра госпитальной стоматологии (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России <b>(вид учебной деятельности: практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль).</b></p> <p><b>Лекционная аудитория – конференц-зал 2 этаж</b> на 40 мест, (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России</p> <p>(вид учебной деятельности: лекционный курс, промежуточная аттестация).</p> <p><b>Лекционная аудитория – конференц-зал 3 этаж</b> на 40 мест, (кафедра стоматологии ИДПО) на базе АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Воронеж, ул.</p>	<p>стоматологические (2); рабочее место врача-стоматолога; компьютер; принтер. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин.</p> <p>Учебная комната, оснащенная посадочными местами, (стулья). Стол для преподавателей. Установки стоматологические (2); рабочее место врача-стоматолога; компьютер; принтер. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); стулья, стол для преподавателя, усилитель для микрофона, микрофон, учебные парты)</p> <p>Стол для преподавателя, 3 стола учебных, 4 стула, 4 банкетки для обучающихся, 3 стоматологических установки, наборы стоматологических инструментов, стоматологические материалы, камера с УФ облучателем для хранения стоматологических инструментов.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя)</p>
---	--

<p>Ворошилова, З. (<b>вид учебной деятельности: лекционный курс, промежуточная аттестация</b>).</p> <p><b>Учебная аудитория (кабинет №54, 3 этаж)</b> (кафедра стоматологии ИДПО) на базе АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Воронеж, ул. Ворошилова, З., (<b>вид учебной деятельности: практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация, текущий контроль</b>)</p> <p><b>Учебная аудитория(кабинет №56, 3 этаж)</b> (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14)на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (<b>вид учебной деятельности: самостоятельная работа, текущий контроль</b>).</p> <p>Помещения терапевтического, хирургического, ортопедического отделений, зуботехническая лаборатория, амбулаторные операционные. Помещения рентгенологической лаборатории, кабинета физиотерапии АУЗ ВО «Воронежская областная клиническая стоматологическая поликлиника», г. Воронеж, ул. Ворошилова, З.</p> <p><b>Учебная аудитория</b> (комната №26, 2 этаж, пл.17,5 кв.м.) кафедра ЧЛХ г. Воронеж, проспект Революции, 14, стоматологическая поликлиника при ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, (<b>вид учебной деятельности: практические занятия, текущий контроль</b>).</p> <p><b>Учебная аудитория</b> (комната №25, 2 этаж, пл.17,6 кв.м.)кафедра ЧЛХ г. Воронеж, проспект Революции, 14, стоматологическая поликлиника при ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (<b>вид учебной деятельности: самостоятельная работа, текущий контроль</b>).</p>	<p>Набор демонстрационного оборудования – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); доска учебная, стулья, стол для преподавателя</p> <p>Учебные схемы и таблицы; ультрабук 13.3" Samsung NP740U3E-XO1 №51012400238; ноутбук Lenovo Idea Pad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400194 с выходом в интернет</p> <p>Учебные схемы и таблицы; МФУ Kyocera лазерный FS-1025 MFP A4 25 стр. копир/принтер/сканер № 21013400119; персональный компьютер OLDI Office № 21013400092 с выходом в интернет</p>
---	--

<p>Помещения хирургического профиля: (кабинеты); Помещения отделения рентгенодиагностики стоматологическая поликлиника при ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж, проспект Революции, 14 (Договор №31-39/17 от 3.04.17 г.)</p> <p>(БУЗ ВО ВОКБ №1, корпус 2, 6 этаж г.Воронеж, Московский проспект, 151), (вид учебной деятельности: практические занятия).</p> <p>(БУЗ ВО ВОКБ №1, корпус 2, 7 этаж , лаборантская ,г.Воронеж, Московский проспект, 151), (вид учебной деятельности: практические занятия).</p>	<p>Стоматологическая установка, набор диагностического, ротационного и вспомогательного медицинского инструментария, расходные материалы для лечения кариеса, эндодонтического лечения, заболеваний пародонта и СОПР. Генератор газообразного озона, радиовизиограф, набор экспресс диагностики онкологического статуса СОПР, микроскоп</p> <p>Учебные схемы и таблицы; ноутбук Samsung B800/2G/750G/DVD/15.6 №51012400042; ноутбук Lenovo Idea Pad B 590/4G/320G/DVD-SMulti/15,6"HD/WiFi Win8 SL №21012400190 с выходом в интернет</p> <p>Учебные схемы и таблицы; принтер Canon LBP 6000 № 21013400008; персональный компьютер в компл. ПО Win8, проц. Intel Pentium G2020; жесткий диск SATA-3 500 G</p> <p>Лоток стоматологический с инструментами, хирургический инструментарий (щипцы, элеваторы, шприцы карпульные)</p> <p>Ноутбук Samsung B 800/2G/750G/DVD/15.6          Стол письменный, кресло вращающееся, шкаф шкаф медицинский, тумба, Мустанг-026 БИО, МЛО-6, МЛО-5, ЛО-3, Проектор Beng6100, Ноутбук 15" XGA CM(350)-1.3.256.40(540).Combo.56.k.Dell Latitude 110L          Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью- 6 шт.          Прибор портативный для электрокардиохирургии Сургитрон          Комплект ученической мебели-4 шт.          Стол стулья</p>
---	--

<p><b>Учебная аудитория (каб. № 65):</b> кафедра факультетской стоматологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Пр. революции, д.14 (вид учебной деятельности: практические занятия, текущий контроль).</p> <p><b>Учебная аудитория (каб. 66):</b> кафедра факультетской стоматологии; Воронежская область, г.Воронеж, ул. Пр. революции, д.14 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа, текущий контроль).</p> <p><b>Учебная аудитория (каб.31)</b> кафедра пропедевтической стоматологии; (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14) Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко</p> <p><b>Учебная аудитория(каб.31)</b> кафедра пропедевтической стоматологии; (394000, Воронежская область, г. Воронеж, пр-т Революции, д.14) Стоматологическая поликлиника ВГМУ им Н.Н.Бурденко</p>	<p>Ноутбук Samsung В 800/2G/750G/DVD/15.6          Стол письменный, кресло вращающееся, шкаф шкаф медицинский, тумба, Мустанг-026 БИО, МЛО-6, МЛО-5, ЛО-3, Проектор Beng6100, Ноутбук 15" XGA CM(350)-1.3.256.40(540).Combo.56.k.Dell Latitude 110L          Модель черепа классическая с откр.нижней челюстью- 6 шт.          Прибор портативный для электрокардиохирургии Сургитрон          Комплект ученической мебели-4 шт.          Стол стулья</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, ноутбук, компьютер, шкаф для одежды, книжный шкаф, телевизор.</p> <p>Стол для преподавателей, столы учебные, стулья, шкаф для одежды, ноутбук, компьютер.</p> <p>3 установки: AZIMUT 200A; AJAX AJ12; PREMIER 05;2 стула стоматологических;4 стоматологических столика;</p> <p>1 камера с УФ облучателем для хранения стоматологических инструментов «Ультра-лайт»18 ученических стульев</p> <p>2 кресла преподавателя,2 стола ученических ,лампа бактерицидная ,1 компьютер DIOL.Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программ дисциплин</p> <p>Стол преподавательский 1,1 установка стоматологическая AZIMUT 400A, 2 стула стоматологических</p>
--	--

<p><b>Помещения библиотеки</b> (кабинет №5)394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10 (вид учебной деятельности: самостоятельная работа):</p> <p><b>электронная библиотека</b> (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке. Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки. Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: <a href="http://vrlib://vrngmu.ru/">http://vrlib://vrngmu.ru/</a></p>	<p>1 столик стоматологический, рабочее место врача-стоматолога</p> <p>,15 ученических стульев,3 стола ученических,1 компьютер ITP Business,1 стол преподавателя,1 кресло преподавателя</p> <p>Компьютеры OLDIOffise № 110 – 26 АРМ, стол и стул для преподавателя, мультимедиа проектор, интерактивная доска</p>
---	--

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Фонд оценочных средств (ФОС) разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД. Оценочные средства для контроля качества прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности научно-исследовательской практики представлены в ФОС.