

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2023 19:19:43  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61c48f07f525a2a2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Н. БУРДЕНКО” МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
решением цикловой методической комиссии  
по координации подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 7 от «23» мая 2023 г.  
декан ФПКВК  
Е. А. Лещева  
23.05.2023

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа практики  
«Научно-исследовательская работа» Б2.В.02 (П)  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования (программам ординатуры)  
по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
кафедра – клинической лабораторной диагностики

всего **144 часа (4 зачетных единиц)**  
3 семестр  
**контроль:**  
3 семестр - 9 часов экзамен

Воронеж  
2023 г.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
“НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

**Цель:** практическое закрепление знаний основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

**Задачи НИР:**

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
2. Овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
5. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
6. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
7. Выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
8. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

**Ординатор должен знать:**

- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения;
- современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки;
- принципы организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения;
- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области.

**Ординатор должен уметь:**

- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

**Ординатор должен владеть навыками:**

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

**Ординатор по итогам прохождения практики должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:**

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов различных возрастных групп,
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

Код компетенции и её содержание	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Способен критически и системно	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе
		<b>текущий</b>

	анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	<b>промежуточный</b>
<b>УК-2</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>	<b>текущий промежуточный</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-1</b>	Способен выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Консультирует медицинских работников и пациентов</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Осуществляет организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса</p>	<b>текущий промежуточный</b>

	<p>четвертой категории сложности, консультировать медицинских работников и пациентов</p>	<p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Выполняет клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности  ИД-4<sub>ПК-1</sub> Формулирует заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности  ИД-5<sub>ПК-1</sub> Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации  ИД-6<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	
--	--	---	--

**4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П) ФУНКЦИЯМ ВРАЧА КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ**

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»

Код компетенции					
	Консультирование медицинских работников и пациентов	Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса	Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации
УК-1	+	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+

## **5. МЕСТО ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 111 от 02.02.2022 г. по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоемкость вариативной части практики составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

Контроль осуществляется в виде экзамена в 3-м семестре.

<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>период практики</b>	<b>часы</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>контроль (семестр)</b>	<b>форма контроля</b>
	3 семестр	144	4	3	экзамен
<b>общая трудоемкость</b>	<b>144 (4 з.е.)</b>				

## **6. БАЗЫ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

Практика проводится на базе практики ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с ООО «Новые медицинские технологии» (договор №31-39 от 24.04.2022 г.).

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

Области и сферы профессиональной деятельности	Место работы (профильная кафедра)	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания, формы отчетности
образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	- Кафедра клинической лабораторной диагностики; - отделения ООО «Новые медицинские технологии»	144/4	УК-1, УК-2, ПК-1	Публикация Презентация Обсуждение полученного материала	текущий промежуточный дневник по практике отчет по практике

## **8. КОНТРОЛЬ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)**

### **Оценочные средства для текущего контроля научных достижений ординатора:**

- зачетная книжка ординатора
- портфолио ординатора (литературный обзор, публикация статьи, выступление с докладом на конференциях (кафедрального, университетского, кластерного и всероссийского масштаба))

## **9. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ**

1. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.
2. Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики. Правовые вопросы службы;
3. Цитохимические исследования клеточных элементов.
4. Хронический миелолейкоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика (морфологическая, цитохимическая, иммунологическая). Клинико-диагностическое значение результатов исследования.
5. Сублейкемический миелоз. Хронический моноцитарный лейкоз. Гематологические особенности миеломоноцитарного и других редких форм хронических лейкозов.
6. Лимфопролиферативные заболевания. Хронический лимфолейкоз.



7. Клинико-лабораторная характеристика вариантов хронического лимфолейкоза. Динамика гематологических показателей в различные стадии хронического лимфолейкоза. Морфо-цитохимические исследования крови, костного мозга, лимфатических узлов.
8. Парапротейнемические гемобластозы. Современные представления о классификации, этиологии, патогенезе.
9. Миелома. Клинико-лабораторные показатели. Клиническое значение результатов исследования.
10. Макроглобулинемия Вальденстрема. Клинико-лабораторные показатели. Дифференциальная диагностика с меломой. Клинико-диагностическое значение результатов исследования. физиология и патология системы гемостаза, профилактика и терапия шока и кровопотери, коррекция нарушений свертывающей системы крови.
11. Геморрагический васкулит. Лабораторные исследования Клинико-диагностическое значение результатов исследования.
12. Миелодиспластический синдром. Современные представления о миелодиспластическом синдроме. Формы по классификации ВОЗ. Морфологические и количественные изменения клеток костного мозга и периферической крови.
13. Болезни накопления, гистиоцитозы. Современные представления о болезнях накопления. Клинико-лабораторные показатели при болезни Гоше. Клинико- лабораторные показатели при болезни Ниманна-Пика.
14. Клинико-лабораторные показатели при других редких формах. Клинико- лабораторные показатели при болезни Вольмана. Клинико-лабораторные показатели при болезни Тандасир. Современные представления о гистиоцитозах.
15. Иммунология заболеваний соединительной ткани (коллагенозы), болезней кожи. Системная красная волчанка. Васкулиты. Ревматоидный артрит. Болезнь Шегрена. Синдром Фелти. Полихондрит. Склеродермия. Дерматомиозит (полимиозит). Алкилозирующий спондилит. Иммунологические механизмы в патогенезе заболеваний соединительной ткани. Значение иммунолабораторных исследований при заболеваниях соединительной ткани.
16. Иммунология заболеваний эндокринной системы. Аутоиммунные заболевания эндокринной системы, патогенез, классификация, клинические проявления. Лабораторные тесты при выявлении лиц высокого риска развития аутоиммунных заболеваний желез внутренней секреции и при прогнозировании течения заболевания.
17. Иммунология болезней нервной системы. Иммунные механизмы в патогенезе аутоиммунных поражений нервной системы. Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы. Миастении. Иммунные механизмы в патогенезе инфекционных заболеваний нервной системы.
18. Иммунная система при опухолевых заболеваниях. Участие иммунной системы в противоопухолевой защите организма. Опухоль-

- ассоциированные антигены. Иммунный ответ при опухолевом росте. Изменение иммунореактивности онкологических больных. Лабораторная иммунодиагностика опухолевых заболеваний. Принципы иммунотерапии онкологических заболеваний.
19. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней.
  20. Молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней.
  21. Учение об опухолях. Современное представление о канцерогенезе и онкогенезе опухолей. Общие данные о гистогенезе.
  22. Цитологические критерии злокачественности. Злокачественные опухоли. Международная классификация новообразований. Международная гистологическая классификация. Система ТМ. Международная цитологическая классификация (ВОЗ, рабочие классификации).
  23. Клинико-диагностическое значение определения активности ферментов при заболеваниях. Значение для диагностики отдельных ферментов, изоферментов и их изоформ: аспартатаминотрансферазы, аланинаминотрансферазы, лактатдегидрогеназы, амилазы, щелочной и -глутамилтрансферазы, холинэстеразы.
  24. Энзимодиагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, печени, поджелудочной железы, мышечной системы, злокачественных новообразованиях.
  25. Автоматические методы исследования. Скрининг-тесты. Скринирующие программы. Полуколичественные тесты (пробы на цистин, гемоцистин, ксантуреновую кислоту и т.д.).
  26. Автоанализаторы различных типов. Современные проблемы внедрения автоматических аналитических систем в КДЛ.
  27. Иммуноферментный анализ (ИФА). Теоретические основы ИФА. Принципы, методы и основы технологии ИФА.
  28. Проблемы и лабораторная диагностика социально-значимых заболеваний: сифилис, гонорея, туберкулез, ВИЧ, парентеральные гепатиты

## 10. ЛИТЕРАТУРА

1. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 192 с. – (серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978–5–9704–6933–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. – Текст: электронный
2. Кишкун, А. А. Биохимические исследования в клинической практике / А. А. Кишкун. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 512 с. : ил. – DOI 10.33029/9704-6371-0-BICP-2022-1-512. – ISBN 978–5–9704–6371–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463710.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 10.05.2023г.)
3. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний : руководство для специалистов клинико-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 736 с. : ил. – DOI: 10.33029/9704-5057-4-DNS-2019-1-736. – ISBN 978–5–9704–5057–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>. – Текст: электронный
4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 1000 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–7424–2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html>. – Текст: электронный
5. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–3873–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html>. – Текст: электронный
6. Кишкун, А. А. Опухолевые маркеры : руководство для врачей / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 96 с. : ил. – (Серия «Онкология»). – DOI: 10.33029/9704-5174-8-ONK-2019-1-96. – ISBN 978–5–9704–5174–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451748.html>. – Текст: электронный
7. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / А. И. Карпищенко, А. В. Москалев, В. В. Кузнецов, С. Н. Жерегеля. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 464 с. – ISBN 978–5–9704–5256–1. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>. – Текст: электронный
8. Лабораторная диагностика в клинике внутренних болезней : учебное пособие / В. В. Горбунов, Т. А. Аксенова, Т. В. Калинкина [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2020. – 172 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-diagnostika-v-klinike-vnutrennih-boleznej-11418300/>. – Текст: электронный
  9. Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. А. Соловьева [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2020. – 247 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-v-terapii-v-2-chastyah-chast-1-11590824/>. – Текст: электронный
  10. Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. А. Соловьева [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2020. – 202 с. URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-v-terapii-v-2-chastyah-chast-2-11590987/>. – Текст: электронный
  11. Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для СПО / С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 168 с. – ISBN 978–5–8114–9242–8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189288>. – Текст: электронный
  12. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 7-е изд. (эл.). – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 800 с. : ил. – ISBN 9785000309148. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-11957433/>. – Текст: электронный

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ “НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ” Б2.В.02 (П)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Клиническая лабораторная диагностика</b>	<b>Учебная аудитория (комната № 214),</b> для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 10	Укомплектовано: стол для обучающихся – 6 шт., стулья – 15 шт., электронные микрофотографии препаратов крови, мочи, содержимого кишечника, отделяемого половых органов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок</li> </ul>
		<b>Учебная аудитория (комната № 216),</b> для проведения занятий семинарского и типа, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 10	Укомплектовано: стол для обучающихся – 8 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт	

		<p><b>Учебная аудитория (комната № 210) для самостоятельной работы обучающихся,</b> с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая 10</p>	<p>Укомплектовано: стол для обучающихся – 8 шт., стулья – 15 шт., компьютеры – 1 шт</p>	<p>действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total - 1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>• КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5</li> </ul>
--	--	---	---	---

				<p>(Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li></ul>
--	--	--	--	---

**Разработчики:**

зав. кафедрой КЛД, доктор мед. наук, доцент Ю.А. Котова

**Рецензенты:**

1. Будневский А.В. – зав. кафедрой факультетской терапии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, доктор мед. наук, профессор
2. Остроушко Н.И. – начальник отдела оказания медицинской помощи взрослому населению департамента здравоохранения Воронежской области кандидат мед. наук

**Утверждено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики «15» мая 2023 года протокол № 9.**