

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2021
Уникальный программный ключ:
691eebef92071be66ef61648f97525e2e71a8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 10 от 24.06.2021г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
24 июня 2021 г

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.18 «Неонатология»
Базовая часть Б2.Б.01(II)**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
кафедра –госпитальной и поликлинической педиатрии
всего часов **2160 (60 зачётные единицы)**

- 2 семестр – 576 часов (16 зачетных единиц)
- 3 семестр – 1080 часов (30 зачетных единиц)
- 4 семестр – 504 час (14 зачетных единиц)

контроль:

- 2 семестр - 4 часа зачет с оценкой
- 3 семестр - 4 часа экзамен
- 4 семестр - 4 часа зачет с оценкой.

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель: на основе теоретических знаний по педиатрии сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача - неонатолога.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования детей с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детей
- ✓ проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Проведение обследования новорожденных детей с целью установления диагноза:

Владеть: трудовые действия

- ✓ Получение информации от родителей (законных представителей);
- ✓ Первичный осмотр новорожденных детей в соответствии с действующей методикой;
- ✓ Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- ✓ Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- ✓ Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;
- ✓ Постановка диагноза;
- ✓ Повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой.

Уметь:

- ✓ Анализировать и интерпретировать полученную информацию от новорожденных и их родителей (законных представителей);
- ✓ Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования новорожденных. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;
- ✓ Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;
- ✓ Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;
- ✓ Интерпретировать результаты инструментального обследования детей;
- ✓ Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами;
- ✓ Интерпретировать результаты повторного осмотра детей;
- ✓ Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований новорожденных детей;

- ✓ Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании
- ✓ Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей;
- ✓ Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании
- ✓ Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами;
- ✓ Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании
- ✓ Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей;
- ✓ Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- ✓ Владеть информационно-компьютерными программами;
- ✓ Соблюдать врачебную тайну;
- ✓ Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с их родителями (законными представителями), коллегами

Знать:

- ✓ Порядки оказания медицинской помощи детям;
- ✓ Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным детям;
- ✓ Методику сбора информации у родителей (законных представителей);
- ✓ Методику осмотра детей;
- ✓ Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;
- ✓ Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;
- ✓ Этиология и патогенез заболеваний у детей;
- ✓ Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний у
- ✓ Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у новорожденных
- ✓ Клиническая картина, особенности течения осложнения заболеваний у детей;
- ✓ Клиническая картина состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам;
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у новорожденных;
- ✓ Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей;
- ✓ Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям;
- ✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

2.2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Владеть: трудовые действия

- ✓ Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания;
- ✓ Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания;
- ✓ Назначение вскармливания в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания;
- ✓ Назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания;
- ✓ Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами;
- ✓ Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;
- ✓ Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей;

- ✓ Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей.

Уметь:

- ✓ Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- ✓ Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- ✓ Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;
- ✓ Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей.
- ✓ Назначать вскармливание с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- ✓ Соблюдать врачебную тайну;
- ✓ Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами.

Знать:

- ✓ Порядки оказания медицинской помощи новорожденным детям;
- ✓ Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;
- ✓ Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей;
- ✓ Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;
- ✓ Методика выполнения реанимационных мероприятий новорожденным детям;
- ✓ Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.

2.3 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

Владеть: трудовые действия

- ✓ Разработка и составление плана медицинской реабилитации новорожденных детей с хроническими заболеваниями;
- ✓ Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации новорожденного ребенка и оценка эффективности ее реализации;

Уметь:

- ✓ Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей;
- ✓ Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей;
- ✓ Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с родителями (законными представителями), коллегами;
- ✓ Соблюдать врачебную тайну

Знать:

- ✓ Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;

- ✓ Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у новорожденных детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;

2.4 Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности

Владеть: трудовые действия

- ✓ Проведение патронажей к новорожденным детям Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Проведение оздоровительных мероприятий у новорожденных детей;
- ✓ Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами;
- ✓ Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ;

Уметь:

- ✓ Организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди новорожденных
- Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;
- ✓ Осуществлять профилактические медицинские осмотры новорожденных детей в соответствии с установленными сроками;
- ✓ Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами;
- ✓ Проводить санитарно-просветительную работу среди родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;
- ✓ Рекомендовать оздоровительные мероприятия новорожденным детям (вскармливание, сон, режим дня, двигательная активность);
- ✓ Обучать членов семей навыкам здорового образа жизни;
- ✓ Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с родителями (законными представителями), коллегами;
- ✓ Поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни;
- ✓ Соблюдать врачебную тайну.

Знать:

- ✓ Основные принципы профилактического наблюдения за новорожденными детьми (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);
- ✓ Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;
- ✓ Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;
- ✓ Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- ✓ Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- ✓ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди родителей (законных представителей) и медицинского персонала;

2.5 Организация деятельности подчиненного медицинского персонала

Владеть: трудовые действия

- ✓ Составление плана работы и отчета о своей работе;

- ✓ Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей;
- ✓ Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке;
- ✓ Ведение медицинской документации;
- ✓ Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей;
- ✓ Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ Контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении;

Уметь:

- ✓ Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей;
- ✓ Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации;
- ✓ Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;
- ✓ Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ Представлять статистические показатели в установленном порядке;
- ✓ Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения);
- ✓ Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с родителями (законными представителями), коллегами⁴
- ✓ Соблюдать врачебную тайну

Знать:

- ✓ Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ Организация медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;
- ✓ Порядки оказания медицинской помощи детям;
- ✓ Стандарты медицинской помощи детям;
- ✓ Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;
- ✓ Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- ✓ Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности;
- ✓ Требования охраны труда;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(II)

Код компетенции и её содержание	Этап формирования
---------------------------------	-------------------

		компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- текущий - промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	- текущий - промежуточный

	информации о показателях здоровья детей	
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках педиатрической практики.	- текущий - промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

4.СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б.2.Б.01 (II) ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – неонатолога

Код компетенции и её содержание	Трудовые функции (согласно приказа Минтрудсоцзащиты РФ № 400н от 25 июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта "специалист по педиатрии"»				
	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала
УК-1	+	+	+	+	+
УК-2					+
УК-3					+
ПК-1				+	
ПК-2			+		

ПК-3			+		
ПК-4					+
ПК-5					
ПК-6	+				
ПК-7	+				
ПК-8		+			
ПК-9				+	
ПК-10					+
ПК-11					+
ПК-12					+

5. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097 по специальности 31.08.18 «неонатология» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих стационарную и амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость базовой части практики практики составляет 60 зачётные единицы – 2160 часа.

Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой во 2 семестре, экзамена в 3 семестре, зачета с оценкой в 4 семестре.

Б.2. Б.01 (II) Производственная (клиническая) практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Контроль (семестр)	Форма контроля
Базовая часть практики	2 семестр	576	16	2	<i>зачет с оценкой</i>
	3 семестр	1080	30	3	<i>экзамен</i>
	4 семестр	504	14	4	<i>зачет с оценкой</i>
Общая трудоёмкость	2160 часов (60 зачетных единиц)				

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1(Перинатальный центр)» (Договор №31-27/17 1.02.17), БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая больница №1» (Договор №31-22/17 1.02.17), ВДКБ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, БУЗ ВО ВГКП №4 (Детская поликлиника №11) (Договор № 31-24/17 от 01.02.17 г.), БУЗ ВО «ВГП 10. Детская поликлиника №3» (Договор № 31-11/16 от 17.10.16 г.), БУЗ ВО «ВГП 7. Детская поликлиника №4» (Договор № 31-12/16 от 19.10.16 г.), БУЗ ВО ВГК БСМП №10(Договор №31-20/16 от20.10.2016)

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продол житель ность	Формир уемые компете нции	Средства оценивания	Этап оценивания, формы отчетности
Первый курс Семестр 2					
Оказание медицинской помощи детям: ✓ Проведение обследования детей с целью установления диагноза; ✓ Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности ✓ Реализация и контроль эффективности индивидуальных	- Кафедра госпитальной и поликлинической педиатрии; - отделения БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая	276 часов (16 зач. ед.)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике

реабилитационных программ для детей; ✓ Проведение профилактических мероприятий для новорожденных детей и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и контроль их эффективности; ✓ Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	я больница №1; БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1 (Перинатальный центр)» ДКБ ВГМУ БУЗ ВО БСМП №10		ПК-11 ПК-12		
---	--	--	----------------	--	--

**Второй курс
Семестр 3**

Оказание медицинской помощи детям: ✓ Проведение обследования детей с целью установления диагноза; ✓ Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности ✓ Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для новорожденных детей; ✓ Проведение профилактических мероприятий для детей проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и контроль их эффективности; Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая больница №1;	1080 час (30 зач. ед)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике
--	--	------------------------------	---	--	---

**Второй курс
Семестр 4**

Оказание медицинской	БУЗ ВО	504 часа	УК-1	Тесты	Текущий
----------------------	--------	----------	------	-------	---------

<p>помощи детям: ✓ Проведение обследования детей с целью установления диагноза; ✓ Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности ✓ Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; ✓ Проведение профилактических мероприятий для новорожденных детей и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и контроль их эффективности; Организация деятельности подчиненного медицинского персонала</p>	<p>«Воронежская областная детская клиническая больница №1», БУЗ ВО ВГКП №4 (Детская поликлиника №11), БУЗ ВО «ВГП 10. Детская поликлиника №3», БУЗ ВО «ВГП 7. Детская поликлиника №4», ДКБ ВГМУ БУЗ ВО ВГК БСМП №10</p>	<p>(14 зач. ед)</p>	<p>УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике</p>
--	--	---------------------	--	--	---

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРАКТИКИ Б.2.Б.01 (II)

№ п\п	Название практического навыка	Код компетенции
1	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализ полученной информации	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2	Объективное обследование и оценка состояние здоровых и больных детей по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3	Проведение диагностических процедур, манипуляций и интерпретация их результаты у новорожденных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.1	- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, , пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5

	исследования крови, мочи, кала, исследование экспресс-методом в моче белка, глюкозы и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами	
4	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики основных симптомов, синдромов, заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача-неонатолога,	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПКПК-5
5	Эффективное взаимодействие со специалистами поликлиник и стационаров: своевременное направление пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
6	Проведение лечебных мероприятий, процедур, манипуляций пациентам детского возраста, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-7
6.1	при соматической патологии: применение фототерапии	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-7
7	назначение лекарственных средств, медицинских изделий, вскармливания пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-8
8.	оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и вскармливания	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-8
9.	предотвращение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, вскармливания	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-8
10.	проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-8
11.	назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
12.	для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-9
13.	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листка нетрудоспособности	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-11
14.	выявление признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медикосоциальной экспертизы	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11
15.	организация диспансерного наблюдения детей в соответствии с действующими нормативными документами; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; наблюдение за здоровым ребенком; исследование и интерпретация состояния здоровья детей : оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
17.	организация и проведение иммунопрофилактики детей в соответствии с Национальным календарем прививок	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4

18.	назначение профилактических мероприятий детям, включающих закаливающие процедуры, , и контролировать их эффективность	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-9
19.	обеспечение необходимой информацией о здоровом образе жизни родителей пациентов	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-9
20.	планирование и проведение профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2
21.	определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3
22.	обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-10
23.	Диагностика и оказание медицинской помощи детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: асфиксия , синдром дыхательных расстройств дегидратация, клиническая смерть, кома , гипогликемия, наружные и внутренние кровотечения, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, переломы костей, ; синдром гипертермии и гипотермии, обструкция дыхательных путей при аспирации; судорожные состояния, химические и термические ожоги, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.); применение специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-7
24.	проведение базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции у детей, применение методов очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-7
25.	проведение дифференциальной диагностики у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-7
26.	оценка тяжести состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и осуществление необходимых мер для выведения пациента из этого состояния	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-7
27.	выявление у пациентов основных клинических проявлений заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-7
28.	проведение диагностических процедур, манипуляций пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в условиях дневного стационара по профилю «неонатология»: измерение	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5

	артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, пульсоксиметрии, рентгенограмм; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД	
29.	Проведение лечебных процедур, манипуляций пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в дневном стационаре по профилю «неонатология»: - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия,	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
30.	осуществление контроля за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-10
31.	проведение базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции, методов очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-7
32.	учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-10
33.	проведение расчета показателей общественного здоровья; исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; младенческая смертность; детская смертность; структура причин смерти; перинатальная смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11
34.	организация работы врача-неонатолога: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы врач-неонатолога оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-11
35.	проведение анализа и оценки качества работы врача-неонатолога: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности детского населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в неонатологической практике	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-11
36.	применение методов медицинской информатики в неонатологической практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-10
37.	применение мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного	УК-1 УК-2 УК-3

	биомониторинга пациентов и консультаций	ПК-6 ПК-10
38.	проведение поиска доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача-педиатра на основе доказательной медицины	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
39	работа с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
40.	контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
41.	заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроль качества ведения медицинской документации	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-11
42.	проведение диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения заболеваний/состояний неонатальном периоде, проведение патронажа новорожденных; уход за новорожденным;	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6
43.	проведение ранней и дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевой, нервной, эндокринной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6
44.	расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, пищевой аллергии, функциональных нарушениях ЖКТ, лактазной недостаточности и др. заболеваниях	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
45.	организация диспансерного наблюдения детей с различными заболеваниями в соответствии с действующими нормативными документами	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
46.	проведение профилактических рекомендаций семье по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное вскармливание, физическая активность, психомоторное развитие)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-9
48.	применение требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии при консультировании родителей(его законного представителя)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
49	эффективное применение личных качеств врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение родителям пациента	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
50.	сообщение плохих новостей о состоянии здоровья пациента его родственникам	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
51.	получение информированного согласия родителей пациента	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-6
52	общение с родителями иммигрантами и иностранцами	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6

**9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Список литературы

Рекомендуемая литература по неонатологии:

а) Основная:

1. Шабалов Н.П. Неонатология. Учебник, т 1, т 2, СПб, 2006 г., 2009 г., 2016
2. Неонатология: национальное руководство /под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2007. – 848 с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Клиническая неонатология / А.И. Хазанов. – СПб.: Гиппократ, 2009. – 424 с.
4. Неонатология под ред. Н.Н.Володина. Уч. пос. – М., 2005 г., 2011

б) Дополнительная:

5. Новорожденный ребенок: Руководство для врачей /под ред. Н.Л. Черной, В.В. Шилкина. – С-Пб.: Спецлит, 2009. – 352 с.
6. Принципы ведения новорожденных с респираторным дистресс-синдромом. Методические рекомендации / под. ред. Н.Н. Володина. – М., 2009. – 34 с., 2016
7. Руководство по организации и деятельности ПЦ /Под ред. Н.Н. Володина, В.И. Кулакова, Р.А. Хальфина. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2007.
8. Приложение № 5 к приказу Минздрава России № 109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БЦЖ и БЦЖ-М».
9. Бадалян Л.О. Детская неврология. – М., 2010 г.
10. Папаян А.В., Стяжкина И.С. Неонатальная нефрология. С.-П. «ПИТЕР», 2002.
11. Абаев Ю.К. Воспалительные заболевания новорожденных. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
12. Самсыгина Г., Буслаева Г.Н. Кандидоз новорожденных и детей первого гола жизни (пособие для практических врачей). – М., 2004г.
13. Шарькин А.С. Врожденные пороки сердца (руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов). – М.: Теремок, 2005. – с.83-96.
14. Пальчик А.Б. Неврология недоношенных детей / Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 352 с.
15. Пальчик А.Б., Шабалов Н.П. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных.- С.-П. Питер. 2009.
16. Пальчик А.Б., Шабалов Н.П. Токсические энцефалопатии новорожденных.- С.-П. Питер. 2009.
17. Алаймазян Э.К., Баранов В.С. ред. Пренатальная диагностика наследственных и врожденных болезней. Москва. – 2007.
18. Базовая помощь новорожденному – международный опыт /Под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих. – М.: ГОЭТАР-Медиа,
19. Строганова Т.А., Дегтярева М.Г., Володин Н.Н. Электроэнцефалография в неонатологии. – М.: гоэтар-Медиа, 2005. – 279 с.
20. Протокол ведения недоношенных детей с гемодинамически значимым функционирующим артериальным протоком. / под. ред. Н.Н. Володина, Е.Н. Байбариной – М., 2010. – 28 с.
21. Пренатальный кардиологический скрининг. Методические рекомендации для врачей. / Беспалова Е.Д., Бокерия Е.Л. М., - 2010.

22. Барашнев Ю.И., Кулаков В.И. Новорожденные высокого риска. М., 2006.
23. Шабалов Н.П., Любименко В.А., Пальчик А.Б., Ярославский В.К. Асфиксия новорожденных. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. – 364 с.
24. Гемолитическая болезнь новорожденных под ред. Сидельниковой В.М., Антонов А.Г. – М., 2004.
25. Сидельникова В.М., Антонов А.Г. Преждевременные роды. Недоношенный ребенок. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2006. – С.448.
26. Антонов А.Г., Ашиткова Н.В., Бирюкова Т.В. И др. Формуляр по использованию препаратов иммуноглобулинов для внутривенного введения в неонатологии. – М., 2006.
27. Neofax. 2006 (Неофакс, 2006): Пер. с англ /Т. Янг, Б. Магнум. – 19th ed. – М.: Веретей, 2006. – 331 с.
28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 710, 2010 г. «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям».
29. Д.О. Иванов, Г.М. Евтюков. Интенсивная терапия и транспортировка новорожденных детей (2-е изд., расширенное и дополненное) – СПб.: Человек, 2009. – 612 с.
30. Бронхолегочная дисплазия. Учебно-методическое пособие. М.: Издательство ГОУ ВПО РГМУ Росздрава. – М., 2010. – 56 С.
31. Неонатальный сепсис, определение, диагностические концепции, лечение: метод. разработка / Воронеж. гос. мед. акад-я ; сост. : И.И.Логвинова, Л.Н.Луканкина, Л.И.Ипполитова, Е.А.Усачева, А.А.Поздняков. – Воронеж, 2009. – 28 с.
32. Методы восстановительной терапии новорожденных и детей раннего возраста : информ-методич. письмо / Воронеж. гос. мед. акад-я ; сост. : И.И.Логвинова, Е.А.Усачева, Н.А.Долниковская, И.В.Маркина. – Воронеж, 2005. – 41 с.
33. Анемии у новорожденных : учебно-методич. пособие / Воронеж. гос. мед. акад-я ; сост. : И.И.Логвинова, Л.И.Ипполитова, Е.А.Усачева, Е.Я.Каледина, Н.А.Манылова. – Воронеж, 2005. – 78 с.
34. Методы реабилитации новорожденных детей : метод. рекомендации / Воронеж. гос. мед. акад-я ; сост. : И.И.Логвинова, Л.И.Ипполитова, Е.А.Усачева, Е.Я.Каледина, А.В.Лосева. – Воронеж, 2005. – 19 с.
35. Учебное руководство по реанимации новорожденных под ред. Леона Чамейдеса, М.Д. Американская Ассоциация Сердца, Американская Академия педиатрии. 2002 г.
36. Ипполитова Л.И. Кесарево сечение: ранняя адаптация и мониторинг развития детей / Л.И. Ипполитова, И.И. Логвинова, Е.Я. Каледина. – Воронеж: ВГМА, 2010. – 207 с.
37. Клинические навыки для неонатологов и студентов, изучающих неонатологию: метод. рекомендации / Воронеж. Гос. Мед. Акад-я; сост.: И.И. Логвинова, Л.И. Ипполитова, Н.В. Коротаева, Е.Я. Каледина, Е.А. Усачева. – Воронеж, 2009. – 68 с.
38. Неонатология в таблицах, графиках, рисунках: Монография / сост. И.И. Логвинова, Л.И. Ипполитова, Е.Я. Каледина и др. – Воронеж: ГОУ ВПО «ВГМА им. Н.Н. Бурденко Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию», 2007. – с.103.
39. Вскармливание маловесных детей: учебно-методич. пособие / Воронеж: ГОУ ВПО «ВГМА им. Н.Н. Бурденко Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»; сост.: И.И. Логвинова, Л.И. Ипполитова, Е.Я. Каледина, Е.А. Усачева и др. – Воронеж, 2008. – 38 с.

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. http://neonatalspb.ru/neonatal_shcool_archives Архив заседаний "Школы неонатолога" Кафедра неонатологии и неонатальной реаниматологии ФПК и ПП СПбГПМА
2. <http://nicu.rusmedserv.com/index.html> ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ
3. <http://www.rusmg.ru/php/content.php?group=147> Педиатрия и неонатология. Статьи для врачей
4. <http://drnathalie.ucoz.ru/publ/2> «Каталог статей» Неонатология
5. <http://www.medmir.com/content/category/16/82/95/> Неонатология Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. <http://ncagip.ru/> Федеральное государственное бюджетное учреждение
7. "Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова"
8. <http://www.nczd.ru/infocom.htm> Федеральное государственное бюджетное учреждение "Научный центр здоровья детей" Российской академии медицинских наук
9. <http://www.pediatr-russia.ru/> Союз педиатров России
10. <http://eldarei.chat.ru/ped.htm> Методические пособия по неонатологии и детским болезням Казанского ГМУ
11. <http://www.jpeds.com/> Journal of Pediatrics
12. <http://www.nichd.nih.gov/cochrane/> Pediatrics - Official Journal of the American Academy of Pediatrics
13. <http://neonatalspb.ru/> Кафедра неонатологии и неонатальной реаниматологии ФПК и ПП СПбГПМА
14. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
15. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека

Клинические рекомендации РАСПМ:

1. [Анемии новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение](#)
2. [Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом](#)
3. [Парентеральное питание новорождённых](#)
4. [Ранняя диагностика нарушений развития речи](#)
5. [Профилактика передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку](#)
6. [АИЭЭГ в оценке функционального состояния ЦНС новорожденных](#)
7. [Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных](#)

Проекты клинических рекомендаций 2019:

1. [Диагностика, лечение и профилактика врожденной цитомегаловирусной инфекции](#)
2. [Острое повреждение почек у новорожденных детей](#)

Проекты клинических рекомендаций:

1. Диагностика, лечение и профилактика врожденного токсоплазмоза
2. Диагностика, лечение и профилактика врожденной инфекции, вызванной паровирусом В19V
3. Диагностика, лечение и профилактика врожденной инфекции, вызванной вирусами простого герпеса
4. Диагностика, лечение и профилактика врожденного сифилиса
5. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям, родившимся в сроках гестации 22–27 недель
6. Клинические рекомендации по ведению новорожденных с аритмиями
7. Дети от матерей с сахарным диабетом. сахарный диабет у новорожденных
8. Клинические рекомендации по ведению новорожденных с заболеваниями кожи и подкожной клетчатки
9. Клинические рекомендации по ведению и терапии новорожденных с заболеваниями надпочечников
10. Клинические рекомендации по ведению и терапии новорожденных с нарушением обмена кальция
11. Диагностика и тактика ведения врожденных пороков сердца в неонатальном периоде
12. Клинические рекомендации по ведению и терапии новорожденных с нарушением полового развития
13. Клинические рекомендации по ведению и терапии новорожденных с нарушением обмена натрия
14. Клинические рекомендации по диагностике и лечению родовой травмы
15. Клинические рекомендации по ведению и терапии новорожденных с заболеваниями щитовидной железы
16. Клинические рекомендации по ведению и терапии новорожденных с нарушением энергетического обмена

9.1

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Вопросы практической педиатрии
2. Вопросы современной педиатрии
3. Детская больница
4. Лечащий врач
5. Педиатр
6. Педиатрическая фармакология
7. Педиатрия имени Г.Н. Сперанского
8. Практика педиатра
9. Российский медицинский журнал

10. Неонатология

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Лицензии Microsoft:
- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 972003 Release 2 – 2
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет
- Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ практики Б.2.Б.01 (II)

г. Воронеж, Московский протсепкт, 151 БУЗ ВО «ОКБ №1», Перинатальный центр учебная комната № 1	БУЗ ВО «ОКБ №1», Перинатальный центр Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н) Система чрезкожного мониторингования газового состава крови «ТСМЧ» производство « Radiometer» Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями
--	--

	<p>Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Sitems Information Technologies Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями тонометр. Бесконтактный тонометр FT - 1000 Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334 Электронные весы для новорожденных В₁ – 15 Молокоотсос электронный Medela Minielectric</p>
<p>г. Воронеж. ул.Ломоносова, 114, БУЗ «ВОДКБ №1», корп. 2 учебная комната № 1</p>	<p>Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш» Инкубатор для новорожденных ИДН-02-УОМЗ Облучатель фототерапевтический КУРС-ФН-01 неонатальный Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact Отсасыватель хирургический малогабаритный</p>
<p>БУЗ ВО БСМП №10</p>	<p>Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н) Система чрезкожного мониторинга газового состава крови «ТСМЧ» производство « Radiometer» Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Sitems Information Technologies Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями тонометр. Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334 Электронные весы для новорожденных В₁ – 15 Молокоотсос электронный Medela</p>
<p>г. Воронеж, Кольцовская, 66 БУЗ ВО «ВГП 10. Детская поликлиника №3, учебная комната № 17</p>	<p>БУЗ ВО «ВГП 10 Детская поликлиника №3 Ростомер РМ1</p>

	<p>Ростомер для новорожденных</p> <p>Весы электронные настольные до полутора лет ВЭНд-0-15-С «МАЛЫШ»</p> <p>Весы медицинские электронные ВЭМ-150-«МАССА-К»</p>
<p>г. Воронеж, Южно-Моравская, 38а, БУЗ ВО «ВГП 7. Детская поликлиника №4 учебная комната № 24</p>	<p>БУЗ ВО «ВГП 7. Детская поликлиника №4</p> <p>Весы медицинские электронные ВМЭМ-150-50/100-Д</p>

Разработчики:

1. Ипполитова Л.И., заведующая кафедрой неонатологии и педиатрии, доктор медицинских наук, профессор
2. Коротаева Н.В., доцент кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии, кандидат медицинских наук

Рецензенты:

1. Настаушева Т.Л, заведующая кафедрой госпитальной педиатрии, доктор медицинских наук, профессор
2. Леднёва В.С., заведующая кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 01.09.2021 г., протокол № 1.