

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022
Уникальный программный ключ:
691eebef920711be66ef61648f97525e2e71a8756

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО

решением цикловой методической
комиссии по координации подготовки
кадров высшей квалификации
протокол № 7 от 17.06.2022 г.
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.18 «неонатология»
Базовая часть Б2.О.0 (II)**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
кафедра –госпитальной и поликлинической педиатрии
всего часов **2304 (64 зачётные единицы)**

Б2.О.01 (II) 2 семестр – 612 часов (17 зачетных единиц)

Б2.О.02 (II) 3 семестр – 936 часов (26 зачетных единиц)

Б2.О.03 (II) 4 семестр – 756 час (21 зачетных единиц)

контроль:

2 семестр - 4 часа зачет с оценкой

3 семестр - 4 часа экзамен

4 семестр - 4 часа зачет с оценкой.

Воронеж-2022

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель: на основе теоретических знаний по педиатрии сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача - неонатолога.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача неонатолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования детей с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детей
- ✓ проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)

Знать:

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ МКБ
- ✓ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды
- ✓ Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка
- ✓ Физиология и патология развития плода
- ✓ Физиология и патология плода в интранатальном периоде
- ✓ Признаки живорождения
- ✓ Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале
- ✓ Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов
- ✓ Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка
- ✓ Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка
- ✓ Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста
- ✓ Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни
- ✓ Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных
- ✓ Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в

- родильном зале
- ✓ Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
 - ✓ Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения
 - ✓ Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
 - ✓ Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
 - ✓ Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
 - ✓ Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей
- Уметь:**
- ✓ Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов
 - ✓ Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале
 - ✓ Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
 - ✓ Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием
 - ✓ Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов
 - ✓ Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка
 - ✓ Проводить оценку признаков живорождения
 - ✓ Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя: - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости
 - ✓ Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Проводить диагностические манипуляции: - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию

- ✓ Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни
- ✓ Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца
- ✓ Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности
- ✓ Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: -осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке
- ✓ Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Владеть:

- ✓ Навыками проведения диагностических манипуляций:
 - - взятие крови из пупочной вены;
 - - определение группы крови и резус-фактора;
 - - пульсоксиметрии;
 - - взятие крови из периферической вены;
 - - взятие мочи мочеприемником и катетером;
 - - взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;
 - - взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;
 - - взятие аспирата из трахеи;
 - - взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;
 - - взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости;
- ✓ Навыками организации теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
- ✓ Методикой обеспечения проходимости верхних дыхательных путей;
- ✓ Методиками проведения оксигенотерапии;
- ✓ Навыками осуществления интубации трахеи;
- ✓ Навыками санации трахеи;
- ✓ Навыками проведения искусственной вентиляции легких ручными и аппаратными методами;
- ✓ Методиками неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- ✓ Навыками проведения пункции и катетеризации пупочной вены;

- ✓ Навыками пунктирования и катетеризации кубитальной и других периферических вен;
- ✓ Методикой внутривенного введения лекарственных препаратов;
- ✓ Навыком установки воздуховода;
- ✓ Методикой эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- ✓ Методикой непрямого массажа сердца
- ✓ Методикой транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:
- ✓ Навыками поддержания температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;
- ✓ Навыками поддержания функций жизненно важных органов и систем при транспортировке;
- ✓ Методикой установки назогастрального и орогастрального зондов новорожденным и недоношенным детям;
- ✓ Навыками интерпретации и анализа показателей прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей.

2. Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза

Знать:

- ✓ Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ МКБ
- ✓ Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды
- ✓ Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка
- ✓ Физиология и патология развития плода
- ✓ Физиология и патология плода в интранатальном периоде
- ✓ Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка
- ✓ Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста
- ✓ Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка
- ✓ Особенности развития недоношенных детей
- ✓ Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка
- ✓ Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии
- ✓ Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка
- ✓ Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка
- ✓ Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка
- ✓ Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультации врачей-специалистов

- ✓ Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей

Уметь:

- ✓ Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка
- ✓ Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка
- ✓ Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций
- ✓ Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; - производить взятие мочи мочеприемником и катетером; - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости
- ✓ Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами

- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода
- ✓ Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения
- ✓ Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- ✓ Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей

Владеть:

- ✓ Получением информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка
- ✓ Клиническим осмотром новорожденного и недоношенного ребенка
- ✓ Назначением лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначением консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Интерпретацией результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

3. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей

Знать:

- ✓ Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской

- помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям МКБ
 - ✓ Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей
 - ✓ Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии
 - ✓ Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями
 - ✓ Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями
 - ✓ Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия
 - ✓ Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей
 - ✓ Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям
 - ✓ Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия
 - ✓ Принципы и методы асептики и антисептики
 - ✓ Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи
 - ✓ Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
 - ✓ Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
 - ✓ Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям
- Уметь:**
- ✓ Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям
 - ✓ Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей
 - ✓ Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- ✓ Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза; - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа
- ✓ Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - интубации трахеи; - санации трахеобронхиального дерева; - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких; - искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости
- ✓ Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

Владеть:

- ✓ Назначением питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Назначением лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими

- порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ✓ Организацией и назначением условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей
 - ✓ Определением плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Назначением лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Назначением лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Назначением немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - ✓ Оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей

4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:

- ✓ Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
- ✓ МКБ
- ✓ Физиология неонатального периода
- ✓ Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста
- ✓ Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком
- ✓ Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком
- ✓ Принципы грудного вскармливания
- ✓ Методы становления и поддержания лактации
- ✓ Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов
- ✓ Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей
- ✓ Принципы проведения оздоровительных мероприятий
- ✓ Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания

- ✓ Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов
- ✓ Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение
- ✓ Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля
- ✓ Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Уметь:

- ✓ Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям
- ✓ Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми
- ✓ Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания
- ✓ Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания
- ✓ Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи
- ✓ Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания
- ✓ Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей
- ✓ Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом) проводить мероприятия по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями

Владеть:

- ✓ проведение профилактических осмотров новорожденных
- ✓ проведение мероприятий по оздоровлению новорожденных (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- ✓ проведение мероприятий по снижению заболеваемости, в том числе инфекционными заболеваниями
- ✓ проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- ✓ проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья населения;
- ✓ организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней;

- ✓ ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- ✓ формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать:

- ✓ Составление плана работы и отчета о своей работе
- ✓ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- ✓ Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- ✓ Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ✓ Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ✓ Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- ✓ Составлять план работы и отчет о своей работе
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
- ✓ Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности
- ✓ Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- ✓ Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- ✓ Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
- ✓ Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- ✓ Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»
- ✓ Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ✓ Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
- ✓ Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- ✓ Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;

- ✓ заполнять учетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации;
- ✓ организовать стационар на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар.
- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей);

Владеть:

- ✓ оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контролем качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководство средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составление плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставление данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составление отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории;
- ✓ организация диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организация госпитализации в стационар.
- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Знать:

- ✓ Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- ✓ Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,

аускультация)

- ✓ Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- ✓ Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

- ✓ Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- ✓ Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

- ✓ Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- ✓ Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- ✓ Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

7. Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационаре

Знать:

- ✓ этиология и патогенез заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в неонатологии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации
- ✓ основы неонатологической клинической фармакологии;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях;
- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- ✓ принципы организации вскармливания
- ✓ побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи у новорожденных

- ✓ этиология, патогенез, клиническая картина, рациональная фармакотерапия инфекционных заболеваний, а также комплекс противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге;
- ✓ принципы современного лечения бронхолегочных заболеваний
- ✓ методы лечения заболеваний кожи и её придатков;
- ✓ возможности современной терапии эндокринной патологии;
- ✓ принципы и возможности медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний ЦНС у новорожденных
- ✓ принципы современной терапии заболеваний кроветворной системы и системы гемостаза
- ✓ принципы лечения новорожденных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- ✓ возможности современной терапии при заболеваниях мочевыводящей системы у новорожденных
- ✓ принципы вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий при асфиксии у новорожденных;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях у новорожденных
- ✓ уметь осуществлять основные мероприятия по уходу за новорожденными
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ применять лекарственные препараты для наружного применения, наиболее часто применяемые для лечения кожных болезней и для ухода за кожей;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- ✓ использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у новорожденных
- ✓ лечение распространенных инфекционных болезней у новорожденных

- ✓ оказание помощи при неотложных состояниях;
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ методика вскармливания доношенных и недоношенных детей;
- ✓ методика парентерального питания доношенных и недоношенных детей
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.Б.01(II)

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Этап формирования компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.</p>	текущий промежуточный
УК-2.	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им ИД-1_{УК-2} Знает: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Умеет: определять проблемное поле проекта в области медицины, критерии его эффективности, возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации, реализовывать, управлять проектом, осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности: распределяет задания и побуждает других к достижению целей: разрабатывает техническое задание проекта, программу реализации проекта, управляет реализацией профильной проектной работы.</p>	текущий промежуточный
УК-3	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению ИД-1_{УК-3} Знает: принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой</p>	текущий промежуточный

	<p>команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; основы конфликтологии.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Умеет: организовать процесс оказания медицинской помощи населению, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, разрешать конфликты внутри команды, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Разрабатывает стратегию командной работы; организует процесс оказания медицинской помощи населению, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p>	
УК-4	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{УК-4} Знает: основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учетом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Умеет: поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеет: приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p>	текущий промежуточный
УК-5	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>ИД-1_{УК-5} Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, задачи изменения карьерной траектории; здоровьесберегающие технологии.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Умеет: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; планирует собственную профессиональную деятельность и саморазвитие, изучает дополнительные образовательные программы; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	текущий промежуточный

Общекультурные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p> <p>ИД-1_{ОПК-1} Знает: современные информационно-коммуникационные технологии, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий и умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	текущий промежуточный
ОПК-2	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ИД-1_{ОПК-2} Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Знает и умеет прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	текущий промежуточный
ОПК-3	<p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> <p>ИД-1_{ОПК-3} Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам</p>	текущий промежуточный

	<p>среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Отбирает адекватные цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>	
ОПК-4	<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> <p>ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований</p>	текущий промежуточный
ОПК-5	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	текущий промежуточный

	<p>медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
ОПК-6	<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; определять показания и противопоказания; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Обеспечивает проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	текущий промежуточный
ОПК-7	<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> <p>ИД-1_{ОПК-7} Знает организационно-правовые основы медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы, правила организации и деятельности врачебной комиссии, ведение документации; принципы проведения экспертизы временной медико-социальной экспертизы; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ИД-2_{ОПК-7} Организует проведение медицинской экспертизы в отношении пациентов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7} Проводит медицинскую экспертизу в отношении</p>	текущий промежуточный

	<p>пациентов; оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, а также определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.</p>	
<p>ОПК-8</p>	<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-1_{ОПК-8} Знает основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</p> <p>основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>	<p>текущий промежуточный</p>

	<p>ИД-3_{ОПК-8} Осуществляет планирование профилактических мероприятий по групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; обеспечивает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами; проводит профилактические осмотры различных категорий граждан; проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	
<p>ОПК-9</p>	<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-1_{ОПК-9} Знает основные методы проведения анализа медико-статистической информации; правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>ИД-2_{ОПК-9} Умеет составлять план работы, отчет о своей работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-3_{ОПК-9} Владеет медико-статистическими методами расчета и анализа информации; методикой использования в своей работе информационных систем и сети «Интернет»; методами; ведет медицинскую документацию; методами соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p>	<p>текущий промежуточный</p>
<p>ОПК-10</p>	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной</p>	<p>текущий промежуточный</p>

	<p>и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий.</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия.</p> <p>ИД-1_{ОПК-10} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.</p>	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	<p>ПК-1 Способен оказывать специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</p> <p>ИД-1_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проводит вскармливание, вытаскивание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД-5_{ПК-1} Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ИД-6_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	текущий промежуточный

**4.СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б.2.Б.01 (II) ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – неонатолога
Трудовые функции**

	<p>Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"</p> <p>(согласно приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 № 136н)</p>
--	---

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УК-1	+	+	+	+	+	+
УК-2					+	
УК-3	+	+	+	+	+	+
УК-4	+	+	+	+	+	+
УК-5					+	
ОПК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	+	+	+	+		
ОПК-3			+	+		
ОПК-4	+	+	+			+
ОПК-5	+		+			+
ОПК-6		+	+	+	+	
ОПК-7		+	+	+	+	
ОПК-8			+	+		
ОПК-9	+	+	+		+	
ОПК-10	+		+			+
ПК-1	+	+	+	+	+	+

5. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июня 2021г. № 559 по специальности 31.08.18 «неонатология» по специальности 31.08.18 Неонатология практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих стационарную и амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость базовой части практики практики составляет 64 зачётные единицы – 2304 часа.

Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой во 2 семестре, экзамена в 3 семестре, зачета с оценкой в 4 семестре.

Производственная (клиническая) практика Базовая часть практики	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Контроль (семестр)	Форма контроля
Б2.О.01 (П)	2 семестр	612	17	2	<i>зачет с оценкой</i>
Б2.О.02 (П)	3 семестр	1080	30	3	<i>экзамен</i>
Б2.О.03 (П)	4 семестр	504	14	4	<i>зачет с оценкой</i>
Общая трудоёмкость	2304 часов (64 зачетных единиц)				

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии ВГМУ имени Н.Н. Бурденко на основании договора о практической подготовке обучающихся с БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1(Перинатальный центр)» (Договор №31-27/17 1.02.17) , БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая больница №1» (Договор №31-22/17 1.02.17), БУЗ ВО ВГК БСМП №10(Договор №31-20/16 от20.10.2016), Детская поликлиника №3» (Договор № 31-11/16 от 17.10.16 г), БУЗ ВО «ВГП 7. Детская поликлиника №4» (Договор № 31-12/16 от 19.10.16 г).

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания , формы отчетности
Первый курс Семестр 2					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) ✓ Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза 	- Кафедра неонатологии и педиатрии; - отделения БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая больница №1; БУЗ ВО «Воронеж	612 часов (17 зач. ед.)	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-4 ОПК-1; ИД-5 ОПК-1; ИД-6 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2; ИД-3	Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи	Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей ✓ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ✓ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме 	<p>кая областная клиническая больница №1 (Перинатальный центр)» ДКБ ВГМУ БУЗ ВО БСМП №10</p>		<p>ОПК-2; ИД-4 ОПК-2; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6; ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-3 ОПК-7; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-3 ОПК-8; ИД-1 ОПК-9; ИД-2 ОПК-9; ИД-3 ОПК-9; ИД-1 ОПК-10; ИД-2 ОПК-10; ИД-3 ОПК-10; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-4 ПК-1; ИД-5 ПК-1; ИД-6 ПК-1</p>		
<p>Второй курс Семестр 3</p>					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) ✓ Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза ✓ Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей ✓ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и 	<p>Кафедра неонатологии и педиатрии; - отделения БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая больница №1; БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1 (Перинатальный центр)»</p>	<p>1080 час (30 зач. ед)</p>	<p>ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-4 ОПК-1; ИД-5 ОПК-1; ИД-6 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2; ИД-4 ОПК-2; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Алгоритмы практических навыков Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный - дневник по практике - отчет по практике</p>

<p>формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>✓ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ДКБ ВГМУ БУЗ ВО БСМП №10</p>		<p>ОПК-5; ИД-3 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6; ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-3 ОПК-7; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-3 ОПК-8; ИД-1 ОПК-9; ИД-2 ОПК-9; ИД-3 ОПК-9; ИД-1 ОПК-10; ИД-2 ОПК-10; ИД-3 ОПК-10; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-4 ПК-1; ИД-5 ПК-1; ИД-6 ПК-1</p>		
<p>Второй курс Семестр 4</p>					
<p>✓ Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p> <p>✓ Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p> <p>✓ Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>✓ Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>✓ Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской</p>	<p>Кафедра неонатологии и педиатрии; - отделения БУЗ ВО «Воронежская областная детская клиническая больница №1; БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1 (Перинатальный центр)» ДКБ ВГМУ БУЗ ВО БСМП №10 Детская поликлиника №3»,</p>	<p>504 часа (14 зач. ед)</p>	<p>ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-4 ОПК-1; ИД-5 ОПК-1; ИД-6 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-3 ОПК-2; ИД-4 ОПК-2; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-3 ОПК-6; ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-3 ОПК-7; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-3 ОПК-8; ИД-1</p>	<p>Тесты</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Алгоритмы практических навыков</p> <p>Задачи</p>	<p>Текущий Промежуточный</p> <p>- дневник по практике - отчет по практике</p>

документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ✓ Оказание медицинской помощи в экстренной форме			ОПК-9; ИД-2 ОПК-9; ИД-3 ОПК-9; ИД-1 ОПК-10; ИД-2 ОПК-10; ИД-3 ОПК-10; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-4 ПК-1; ИД-5 ПК-1; ИД-6 ПК-1		
---	--	--	---	--	--

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРАКТИКИ Б.2.Б.01 (II)

№ п\п	Название практического навыка	Код компетенции
1	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализ полученной информации	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-4 ПК-1
2	Объективное обследование и оценка состояние здоровых и больных детей по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1
3	Проведение диагностических процедур, манипуляций и интерпретация их результаты у новорожденных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1
3.1	- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, исследование экспресс-методом в моче белка, глюкозы и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами	УК-1 ОПК-4 ОПК-9 ПК-1
4	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики основных симптомов, синдромов, заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача-неонатолога,	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПКПК-5
5	Эффективное взаимодействие со специалистами поликлиник и стационаров: своевременное направление пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1
6	Проведение лечебных мероприятий, процедур, манипуляций пациентам детского возраста, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1
7	назначение лекарственных средств, медицинских изделий, вскармливания пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
8.	оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и вскармливания	УК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1
9.	предотвращение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, вскармливания	УК-1 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1
10.	проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания	УК-1 ОПК-8 ПК-1
11.	назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1
12.	для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
13.	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листка нетрудоспособности	УК-1 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
14.	выявление признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медикосоциальной экспертизы	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1
15.	организация диспансерного наблюдения детей в соответствии с действующими нормативными документами; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; наблюдение за здоровым ребенком; исследование и интерпретация состояния здоровья детей: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-1
17.	организация и проведение иммунопрофилактики детей в соответствии с Национальным календарем прививок	УК-1 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9
18.	назначение профилактических мероприятий детям, включающих закаливающие процедуры, и контролировать их эффективность	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8
19.	обеспечение необходимой информацией о здоровом образе жизни родителей пациентов	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-8
20.	планирование и проведение профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях	УК-1 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9
21.	определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-9
22.	обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования	УК-1 УК-3 ОПК-2
23.	Диагностика и оказание медицинской помощи детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: асфиксия, синдром дыхательных расстройств дегидратация, клиническая смерть, кома, гипогликемия, наружные и внутренние кровотечения, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1

	сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, переломы костей, ; синдром гипертермии и гипотермии, обструкция дыхательных путей при аспирации; судорожные состояния, химические и термические ожоги, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.); применение специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	
24.	проведение базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции у детей, применение методов очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1
25.	проведение дифференциальной диагностики у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1
26.	оценка тяжести состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и осуществление необходимых мер для выведения пациента из этого состояния	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
27.	выявление у пациентов основных клинических проявлений заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
28.	проведение диагностических процедур, манипуляций пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в условиях дневного стационара по профилю «неонатология»: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, пульсоксиметрии, рентгенограмм; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД	УК-1 УК-3 ОПК-4 ПК-1
29.	Проведение лечебных процедур, манипуляций пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в дневном стационаре по профилю «неонатология»: - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия,	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1

30.	осуществление контроля за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-2
31.	проведение базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции, методов очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1
32.	учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2
33.	проведение расчета показателей общественного здоровья; исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; младенческая смертность; детская смертность; структура причин смерти; перинатальная смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности	
34.	организация работы врача-неонатолога: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы врач-неонатолога оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-11
35.	проведение анализа и оценки качества работы врача-неонатолога: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности детского населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в неонатологической практике	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-11
36.	применение методов медицинской информатики в неонатологической практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-10
37.	применение мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга пациентов и консультаций	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-10
38.	проведение поиска доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача-педиатра на основе доказательной медицины	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
39.	работа с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
40.	контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
41.	заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроль качества ведения медицинской документации	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-11
42.	проведение диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения заболеваний/состояний неонатальном периоде, проведение патронажа новорожденных; уход за новорожденным;	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6
43.	проведение ранней и дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевой, нервной, эндокринной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
44.	расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, пищевой аллергии, функциональных нарушениях ЖКТ, лактазной недостаточности и др. заболеваниях	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
45.	организация диспансерного наблюдения детей с различными заболеваниями в соответствии с действующими нормативными документами	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
46.	проведение профилактических рекомендаций семье по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное вскармливание, физическая активность, психомоторное развитие)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-9
48.	применение требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии при консультировании родителей(его законного представителя)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
49.	эффективное применение личных качеств врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение родителям пациента	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
50.	сообщение плохих новостей о состоянии здоровья пациента его родственникам	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
51.	получение информированного согласия родителей пациента	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-6
52.	общение с родителями иммигрантами и иностранцами	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6

**9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Список литературы

Рекомендуемая литература по неонатологии:

а) Основная

1. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Н. П. Шабалов Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 720 с. – ISBN 978–5–9704–5770–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>. – Текст: электронный.
2. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–5771–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>. – Текст: электронный.
3. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. Н. Володина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–3159–7, 978–5–9704–4877–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>. – Текст: электронный.
4. Неонатология. Клинические рекомендации / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4946–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html>. – Текст: электронный.
5. Неонатология. Клинические рекомендации / под редакцией Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–5817–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458174.html>. – Текст: электронный.
6. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова Е. В. Кулакова, Г. М. Бондаренко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3961–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>. – Текст: электронный.
7. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–5458–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454589.html>. – Текст: электронный.

Дополнительная

1. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5418–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>. – Текст: электронный.
2. Алексеева, Л. А. ДВС–синдром / Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 120 с. – ISBN 978–5–9704–1341–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html>. – Текст: электронный.
3. Желтухи новорожденных / Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев, А. В. Дегтярева, М. В. Нароган. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 8213 с. – ISBN 978–5–9704–4802–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html>. – Текст: электронный.
4. Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. – Москва : ГЭОТАР–

- Медиа, 2019. – 80 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5155–7. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451557.html>. – Текст: электронный.
5. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / В. М. Шайтор. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4116–9. –
URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>. – Текст: электронный.
 6. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 832 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5044–4. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html>. – Текст: электронный.
 7. Кравченко, Е. Н. Родовая травма : акушерские и перинатальные аспекты / Е. Н. Кравченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–1223–7. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>. – Текст: электронный.
 8. Акуленко, Л. В. Дородовая профилактика генетической патологии плода / Л. В. Акуленко, Ю. О. Козлова, И. Б. Манухин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4921–9. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449219.html>. – Текст: электронный.
 9. Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; под редакцией В. Е. Радзинского. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 536 с. – ISBN 978–5–9704–3238–9. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>. – Текст: электронный.
 10. Атлас инфекционных болезней / С. В. Бурова, С. Н. Жаров, Л. И. Кафарская ; под редакцией В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–2877–1. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>. – Текст: электронный.
 11. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.] ; под редакцией М. В. Ростовцева. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 320 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–6025–2. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html>. – Текст: электронный.
 12. Базовая помощь новорождённому – международный опыт / под редакцией Н. Н. Володина, Г. Т. Сухих. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–0886–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html>. – Текст: электронный.
 13. Баранов, А. А. Смертность детского населения России / А. А. Баранов, В. Ю. Альбицкий. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2007. – 328 с. – ISBN 5–98216–057–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160571.html>. – Текст: электронный.
 14. Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса / В. А. Белогурова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – ISBN 978–5–9704–1496–5. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>. – Текст: электронный.
 15. Бельмер, С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печуров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–5643–9. –
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html>. – Текст: электронный.

16. Вакцины и вакцинация : национальное руководство. Краткое издание / под редакцией В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–2866–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>. – Текст: электронный.
17. Неонатология : в 2 томах. Том 1 / под редакцией Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль : перевод с английского под редакцией Д. Н. Дегтярева. – 2-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 713 с. – ISBN 9785001017394. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-1-9720228/>. – Текст: электронный.
18. Неонатология : в 2 томах. Том 2 / под редакцией Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля. – 2-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 869 с. – ISBN 9785001017400. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neonatologiya-v-2-t-t-2-9720445/>. – Текст: электронный.
19. Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста / В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 224 с. – ISBN 9785299008951. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-nevrologiya-novorozhdennyh-i-detej-rannego-vozhrasta-6501025/>. – Текст: электронный.
20. Острое повреждение почек у новорожденных / подготовлена М. А. Даминовой. – Казань : КГМА, 2014. – 128 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ostroe-povrezhdenie-pochek-u-novorozhdennyh-10506262/>. – Текст: электронный.
21. Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей : карманный справочник / А. В. Горелов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4796–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447963.html>. – Текст: электронный.
22. Оценка боли и мышечного тонуса в шкалах, тестах и таблицах: (у детей и взрослых) / Д. А. Красавина, О. Р. Орлова, С. Е. Хатькова, И. В. Фальковский. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 335 с. – ISBN 9785299009811. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ocenka-boli-i-myshechnogo-tonusa-v-shkalah-testah-i-tablicah-7280949/>. – Текст: электронный.
23. Оценка физического развития детей различного возраста : учебное пособие / под редакцией А. В. Желева, Е. В. Михалева, Н. А. Барабаш. – Томск : СибГМУ, 2018. – 134 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ocenka-fizicheskogo-razvitiya-detej-razlichnogo-vozhrasta-7637021/>. – Текст: электронный.
24. Громова, О. А. Витамин D – смена парадигмы / О. А. Громова, И. Ю. Торшин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4058–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440582.html>. – Текст: электронный.
25. Делягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / В. М. Делягин, И. В. Садовникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–5335–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html>. – Текст: электронный.
26. Ерпулёва, Ю. В. Энтеральное питание у детей / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; под редакцией Ю. В. Ерпулёвой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978–5–9704–4923–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html>. – Текст: электронный.
27. Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под редакцией Е. Н. Байбариной, Д. Н. Дегтярева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–

- 5–9704–3681–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436813.html>. – Текст: электронный.
28. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4385–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>. – Текст: электронный.
29. Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Кильдиярова Р. Р. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–5761–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html>. – Текст: электронный.
30. Клиническая лабораторная диагностика. национальное руководство В 2 томах. Том 2 / под редакцией В. В. Долгова, В.В. Меньшикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 808 с. – ISBN 978–5–9704–2131–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html>. – Текст: электронный.
31. Клиническая лабораторная диагностика. национальное руководство: в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. В. Долгова, В. В. Меньшикова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 808 с. – ISBN 978–5–9704–2468–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424681.html>. – Текст: электронный.
32. Королева, Н. В. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей / Н. В. Королева, С. И. Колесников, С. В. Воробьев. – Москва : Литтерра, 2011. – 256 с. – ISBN 978–5–4235–0047–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html>. – Текст: электронный.
33. Кравченко, Е. Н. Родовая травма : акушерские и перинатальные аспекты / Е. Н. Кравченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–1223–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>. – Текст: электронный.
34. Крючко, Д. С. Открытый артериальный проток у недоношенных : учебное пособие / Д. С. Крючко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 48 с. – ISBN 978–5–9704–5242–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452424.html>. – Текст: электронный.
35. Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 464 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–4981–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449813.html>. – Текст: электронный.
36. Организационно–аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин ; под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–4069–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>. – Текст: электронный.
37. Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации / Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–3992–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439920.html>. – Текст: электронный.
38. Плацентарная недостаточность. Современный взгляд / Ю. Э. Доброхотова, Л. С. Джохадзе, П. А. Кузнецов, П. В. Козлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978–5–9704–4949–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449493.html>. – Текст: электронный.

39. Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии : руководство для врачей / под редакцией Г. Е. Труфанова, Д. О. Иванова, В. В. Рязанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4225–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html>. – Текст: электронный.
40. Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство / Г. М. Савельева, А. Г. Конопляников, М. А. Курцер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–2563–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>. – Текст: электронный.
41. Питание больного ребенка : учебное пособие / Е. В. Михалев, Т. С. Кривоногова, Н. А. Барабаш [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2014. – 140 с. – ISBN 9685005005030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pitanie-bolnogo-rebenka-4948246/>. – Текст: электронный.
42. Показатели здоровья детского и взрослого населения и деятельности медицинских организаций : учебное пособие / И. Н. Филиппова, Л. Н. Коптева, В. В. Тарычев [и др.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 94 с. – ISBN 9785299008081. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pokazateli-zdorovya-detskogo-i-vzroslogo-naseleniya-i-deyatelnosti-medicinskih-organizacij-3593002/>. – Текст: электронный.
43. Помогаева, А. П. Лечебное питание детей при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / А. П. Помогаева, С. В. Самарина. – Томск : СибГМУ, 2019. – 158 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/lechebnoe-pitanie-detej-pri-infekcionnyh-zabolevaniyah-9290099/>. – Текст: электронный.
44. Сильверман, Д. Навыки общения с пациентами / Д. Сильверман, С. Керц, Д. Дрейпер. – Москва : Гранат, 2018. – 304 с. – ISBN 9785906456335. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/navyki-obcsheniya-s-pacientami-7292318/>. – Текст: электронный.
45. Скворцов, В. В. Профилактика внутрибольничной инфекции / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 63 с. – ISBN 9785299007428. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/profilaktika-vnutribolnichnoj-infekcii-3559925/>. – Текст: электронный.

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. http://neonatalspb.ru/neonatal_shcool_archives Архив заседаний "Школы неонатолога" Кафедра неонатологии и неонатальной реаниматологии ФПК и ПП СПбГПМА
2. <http://nicu.rusmedserv.com/index.html> ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ
3. <http://www.rusmg.ru/php/content.php?group=147> Педиатрия и неонатология. Статьи для врачей
4. <http://drnathalie.ucoz.ru/publ/2> «Каталог статей» Неонатология
5. <http://www.medmir.com/content/category/16/82/95/> Неонатология Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. <http://ncagip.ru/> Федеральное государственное бюджетное учреждение
7. "Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова"
8. <http://www.nczd.ru/infocom.htm> Федеральное государственное бюджетное учреждение "Научный центр здоровья детей" Российской академии медицинских наук
9. <http://www.pediatr-russia.ru/> Союз педиатров России

10. <http://eldarei.chat.ru/ped.htm> Методические пособия по неонатологии и детским болезням Казанского ГМУ
11. <http://www.jpeds.com/> Journal of Pediatrics
12. <http://www.nichd.nih.gov/cochrane/> Pediatrics - Official Journal of the American Academy of Pediatrics
13. <http://neonatalspb.ru/> Кафедра неонатологии и неонатальной реаниматологии ФПК и ПП СПбГПМА
14. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
15. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека

Клинические рекомендации РАСПМ:

1. [Анемии новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение](#)
2. [Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом](#)
3. [Парентеральное питание новорождённых](#)
4. [Ранняя диагностика нарушений развития речи](#)
5. [Профилактика передачи ВИЧ инфекции от матери к ребенку](#)
6. [АИЭЭГ в оценке функционального состояния ЦНС новорожденных](#)
7. [Диагностика и лечение гипогликемии новорожденных](#)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Лицензии Microsoft:
- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 972003 Release 2 – 2
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет
- Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ практики Б.2.Б.01 (II)

<p>г. Воронеж, Московский протпект, 151 БУЗ ВО «ОКБ №1», Перинатальный центр учебная комната № 1</p>	<p>БУЗ ВО «ОКБ №1», Перинатальный центр Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н) Система чрезкожного мониторинга газового состава крови «ТСМЧ» производство « Radiometer» Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Systers Information Technologies Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями тонометр. Бесконтактный тонометр FT - 1000 Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334 Электронные весы для новорожденных В₁ – 15 Молокоотсос электронный Medela Minielectric</p>
<p>г. Воронеж. ул.Ломоносова, 114, БУЗ «ВОДКБ №1», корп. 2 учебная комната № 1</p>	<p>Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш» Инкубатор для новорожденных ИДН-02-УОМЗ Облучатель фототерапевтический КУРС-ФН-01 неонатальный Инфузионный шприцевой насос Perfusor Compact Отсасыватель хирургический малогабаритный</p>

БУЗ ВО БСМП №10	<p>Консоль настенная реанимационная КР -01 – (Альт - Н)</p> <p>Система чрезкожного мониторинга газового состава крови «ТСМЧ» производство « Radiometer»</p> <p>Комплект реанимационный открытый Panda iRes с принадлежностями</p> <p>Монитор пациента с неонатальными датчиками DASH 3000, производство G – E Medical Systems Information Technologies</p> <p>Пульсоксиметр переносной, модель Tru Sart с принадлежностями тонометр. Чемодан первой медицинской помощи серии STANDART</p> <p>Весы для новорожденных (электронные) с ростометром Seca 334</p> <p>Электронные весы для новорожденных В₁ – 15</p> <p>Молокоотсос электронный Medela</p>
г. Воронеж, Кольцовская, 66 БУЗ ВО «ВГП 10. Детская поликлиника №3	<p>БУЗ ВО «ВГП 10 Детская поликлиника №3</p> <p>Ростомер РМ1</p> <p>Ростомер для новорожденных</p> <p>Весы электронные настольные до полутора лет ВЭНд-0-15-С «МАЛЫШ»</p> <p>Весы медицинские электронные ВЭМ-150-«МАССА-К»</p>

Разработчики:

1. Коротаяева Н.В., доцент кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии, кандидат медицинских наук

Рецензенты:

1. Настаушева Т.Л, заведующая кафедрой госпитальной педиатрии, доктор медицинских наук, профессор
2. Леднёва В.С., заведующая кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной и поликлинической педиатрии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 07.06.2022 г., протокол № 19.