

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2022 15:36:37
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8336

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол № 7 от 17 июня 2022 г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева
17 июня 2022 г.

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Рабочая программа производственной (клинической) практики
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры)
по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
Вариативная часть Б2.В.01(П)**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
кафедра – факультетской и паллиативной педиатрии

всего часов 432 часов (12 зачетных единиц)

4 семестр

контроль:

4 семестр – 4 часа зачет с оценкой

**Воронеж
2022 г.**

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель: на основе теоретических знаний по педиатрии, сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по педиатрии.

на основе теоретических знаний и практических умений по педиатрии, паллиативной медицинской помощи и реабилитологии сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-педиатра.

Задачи:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-специалиста по педиатрии, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в стационарных и в амбулаторных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детей
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01 (П)

2.1 Проведение обследования детей с целью установления диагноза:

Владеть:

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретацией данных осмотра пациентов;
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ направлением пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлением пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретацией данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретацией данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановкой окончательного диагноза.

Уметь:

- ✓ получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осматривать пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разрабатывать алгоритм постановки предварительного диагноза;

- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретировать данные осмотра пациентов;
- ✓ устанавливать предварительный диагноз;
- ✓ направлять пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлять пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ верифицировать окончательного диагноза.

Знать:

- ✓ правовые основы получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ принципы осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ алгоритмы постановки предварительного диагноза;
- ✓ особенности физикальных данных в норме и патологии у детей разного возраста;
- ✓ классификацию различных заболеваний;
- ✓ лабораторные, инструментальные и функциональные исследования, их нормативы при обследовании пациентов с различной патологией;
- ✓ дифференциальную диагностику патологических состояний у детей;
- ✓ алгоритм постановки окончательного диагноза.

2.2 Назначение и контроль эффективности и безопасности терапии детям:

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ лечение распространенных инфекционных болезней у детей;
- ✓ оказание помощи при неотложных состояниях;
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ методика вскармливания доношенных и недоношенных детей;
- ✓ методика парентерального питания детей;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

Уметь:

- ✓ разрабатывать план медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбирать и назначать медикаментозное лечение;
- ✓ индивидуально подходить к лечению часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ назначать терапию распространенных инфекционных болезней у детей;
- ✓ оказывать помощь при неотложных состояниях;
- ✓ разрабатывать план немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ оценивать и корректировать вскармливание доношенных и недоношенных детей;
- ✓ назначать парентеральное питание детей;
- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;

- ✓ направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

Знать:

- ✓ принципы назначения медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ показания, противопоказания и режим дозирования лекарственных препаратов в педиатрии;
- ✓ принципы терапии часто встречающихся заболеваний у детей;
- ✓ принципы терапии распространенных инфекционных болезней у детей;
- ✓ принципы оказания помощи при неотложных состояниях;
- ✓ принципы немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ принципы вскармливания доношенных и недоношенных детей;
- ✓ принципы расчета, показания, противопоказания к парентеральному питанию детей;

2.3 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей:

Владеть:

- ✓ выбором оптимального режима реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Уметь:

- ✓ подбирать оптимальный режим реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

Знать:

- ✓ принципы реабилитационных мероприятий для детей в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

2.4 Организация деятельности подчиненного медицинского персонала:

Владеть:

- ✓ принципами оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ принципами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ принципами контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ принципами руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ принципами составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ принципами контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ принципами ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ навыками составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ способами проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ организацией диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ организацией госпитализации в стационар.

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ контролировать качество оказания медицинской помощи;

- ✓ руководить средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контролировать выполнение средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- ✓ предоставлять данные в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составлять отчет о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ проводить анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ организовать диагностическую и лечебную работу на дому;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар.

Знать:

- ✓ принципы оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортное лечение;
- ✓ принципы контроля качества оказания медицинской помощи;
- ✓ принципы и руководства средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ принципы составления плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ принципы контроля выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ принципы ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ навыками предоставления данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ принципы составления отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ способы проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения обслуживаемой территории;
- ✓ принципы организации диагностической и лечебной работы на дому;
- ✓ принципы организации госпитализации в стационар.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- текущий - промежуточный
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	- текущий

	образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	- промежуточный
Профессиональные компетенции		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	- текущий - промежуточный
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.	- текущий - промежуточный
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	- текущий - промежуточный
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках	- текущий

	педиатрической практики.	- промежуточный
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	- текущий - промежуточный
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	- текущий - промежуточный
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	- текущий - промежуточный
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	- текущий - промежуточный

4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01 (П) ФУНКЦИЯМ ВРАЧА – СПЕЦИАЛИСТА ПО ПЕДИАТРИИ

Код компетенции и её содержание	Оказание медицинской помощи детям			
	проведение обследования детей с целью установления диагноза	назначение и контроль эффективности и безопасности терапии детям	реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	организация деятельности подчиненного медицинского персонала
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+	+	+
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				+
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	+	+	+	+
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	+	+		+

обитания.				
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.	+			
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.				+
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.	+			+
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	+			+
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках педиатрической практики.		+		+
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	+	+		+
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	+	+	+	

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.				
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.				+
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.				+
ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	+	+		+

5. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1097 по специальности 31.08.19 «Педиатрия» практика относится к Блоку 2 учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика проводится на клинических базах Университета, осуществляющих стационарную медицинскую помощь.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Общая трудоёмкость вариативной части практики составляет 12 зачётных единиц – 432 часа.

Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой во 4-ом семестре.

	период практики	часы	зачетные единицы	контроль (семестр)	форма контроля
Б2.В.01 (П) производственная (клиническая) практика	4 семестр	432	12	4	<i>зачет с оценкой</i>
общая трудоёмкость	432 (12 з. ед.)				

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(П)

Практика проводится на базе кафедры факультетской педиатрии ФГБОУ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России на основании договора о практической подготовке обучающихся с БУЗ ВО ВОДКБ №1 (Договор № 31-27/17 от 01.02.2017 г.); БУЗ ВО ОДКБ № 2 (Договор № 31-38/17/146 от 27.03.2017 г.).

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Место работы	Часы / зачетные единицы	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания, формы отчетности
Второй курс Семестр 4					
<p>Оказание медицинской помощи детям: Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей Организация деятельности подчиненного медицинского персонала Проведение медицинского обследования для определения тактики паллиативной помощи детям с неизлечимо прогрессирующими заболеваниями.</p>	<p>- Кафедра факультетской педиатрии - отделения БУЗ ВО ВОДКБ №1. - ООО «Здоровый ребенок» - отделение паллиативной помощи детям БУЗ ВО ОДКБ №2</p>	432/12	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>- тесты - контрольные вопросы - алгоритмы практических навыков - задачи</p>	<p>- текущий - промежуточный - дневник по практике - отчет по практике</p>

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ Б2.В.01(П)

№	Название практического навыка	Код компетенции
1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализ полученной информации	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
2.	Объективное обследование и оценка состояние здоровых и больных детей по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.	Проведение диагностических процедур, манипуляций и интерпретация их результаты у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.1	- при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.2	- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.3	- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.4	- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, глюкозы и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.5	- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление	УК-1 УК-2 УК-3

	мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок	ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.6	- при исследовании нервной системы: оценка нервно-психического развития, 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.7	- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.8	- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка девиантного поведения подростков, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
3.9	- при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
4.	проведение диагностики и дифференциальной диагностики основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача-педиатра по профилям: педиатрия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, стоматология	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
5.	эффективное взаимодействие со специалистами поликлиник и стационаров: своевременное направление пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
6.	проведение лечебных мероприятий, процедур, манипуляций пациентам детского возраста, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-7
6.1	при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения:	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-7

	временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах	
6.2	при заболеваниях органов зрения: местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-7
6.3	при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-7
6.4	при соматической патологии: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-7
6.5	при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
6.6	при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
7.	назначение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-8
8.	оценка эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-8
9.	предотвращение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-8
10.	проведение мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-8
11.	назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6

12.	для достижения комплаентности (приверженности лечению) и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-9
13.	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листка нетрудоспособности	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-11
14.	выявление признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-11
15.	использование эффективных приемов общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-9
16.	определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-8
17.	применение средств медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-8
18.	контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-8
19.	обучение пациента и его семьи адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-8 ПК-9
20.	обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-10
21.	Диагностика и оказание медицинской помощи детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-7

помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:
астматический статус,
гипертонический криз,
дегидратация,
клиническая смерть,
кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии),
наружные и внутренние кровотечения,
обморок,
острая дыхательная недостаточность,
острая задержка мочи,
острая надпочечниковая недостаточность,
острая печеночная недостаточность,
острая почечная недостаточность,
острая сердечная недостаточность,
острое нарушение ритма и проводимости сердца,
отек Квинке,
отек легких,
отек головного мозга,
открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс,
отравления,
переломы костей,
вывихи, ушибы, раны, растяжения,
печеночная колика,
поражение электрическим током, молнией,
тепловой и солнечный удары;
синдром гипертермии,
обструкция инородным телом дыхательных путей;
острые аллергические реакции
синдром острой боли в животе,
судорожные состояния, эпилептический статус,
тиреотоксический криз,
утопление,
удушение,
фимоз, парафимоз,

	химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.); применение специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	
22.	проведение базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции у детей, применение методов очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-7
23.	проведение дифференциальной диагностики у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-7
24.	оценка тяжести состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и осуществление необходимых мер для выведения пациента из этого состояния	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-7
25.	выявление у пациентов основных клинических проявлений заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-7
26.	умение общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-9
27.	проведение обследования, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами с инвалидирующими заболеваниями и в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5
28.	планирование и оказание паллиативной медицинской помощи с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-8
29.	формирование у паллиативного пациента и его законных представителей отношения к смерти как к этапу жизненного пути человека	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-8
30.	проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов; проведение контроля интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5
31.	разработка индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6

	симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
32.	назначение пациентам обезболивающих лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
33.	своевременное выявление нарушений функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5
34.	осуществление выписки рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-10
35.	обеспечение хранения, отпуска, учета лекарственных средств и отчетности в соответствии с нормативными документами	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
36.	организация паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-8
37.	обучение родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-8
38.	организация консультирования больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-10
39.	оформление документации для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
40.	ведение медицинской документации паллиативного пациента и контроль за качеством ее ведения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-11
41.	проведение диагностических процедур, манипуляций пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в условиях дневного стационара по профилю «педиатрия»: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии,	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5

	холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД	
42.	<p>Проведение лечебных процедур, манипуляций пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в дневном стационаре по профилю «педиатрия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах 	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
43.	осуществление контроля за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-10
44.	проведение базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции, методов очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-7
45.	<p>организация оказания медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации; - маршрут пациента в круглосуточном стационаре 	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
46.	учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-10
47.	проведение расчета показателей общественного здоровья; исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; младенческая смертность; детская смертность; структура причин смерти; перинатальная смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11

48.	организация работы врача-педиатра: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы врач-педиатра; составление плана работы дневного стационара и стационара на дому; организация стационарозамещающих форм; оценка эффективности профилактических мероприятий; оценка эффективности снижения заболеваемости	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-11
49.	проведение анализа и оценки качества работы врача-педиатра: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности детского населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в педиатрической практике	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-11
50.	применение методов медицинской информатики в педиатрической практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-10
51.	проведение телемедицинских консультаций со специалистами и пациентами (их законными представителями)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
52.	применение мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга пациентов	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6 ПК-10
53.	проведение поиска доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача-педиатра на основе доказательной медицины	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
54.	работа с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
55.	контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
56.	заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде, контроль качества ведения медицинской документации	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-11
57.	проведение диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения заболеваний/состояний неонатальном периоде, проведение патронажа новорожденных; уход за новорожденным;	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6
58.	проведение ранней и дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевой, нервной, эндокринной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6

59.	проведение ранней и дифференциальной диагностики, профилактики, индивидуализированного лечения нарушений полового развития и заболеваний половой системы, повышающих риск развития бесплодия во взрослой жизни	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6
60.	расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии;	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
61.	Применение комплекса реабилитационных мероприятий пациентам с хроническими заболеваниями и травмами, назначение санаторно-курортного лечения, физиолечения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
62.	организация диспансерного наблюдения детей и подростков с различными заболеваниями в соответствии с действующими нормативными документами	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-5
63.	осуществление помощи при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-9
64.	проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков; определение медицинских показаний к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10
65.	применение требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя)	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
66.	создание ощущения безопасности и комфорта при общении с пациентом и его законным представителем	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
67.	эффективное применение личных качеств врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
68.	сообщение плохих новостей о состоянии здоровья пациенту и его родственникам	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
69.	интерпретация результатов психотерапевтических методов диагностики и лечения	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5
70.	получение информированного согласия пациента	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-6
71.	консультирование пациентов и их родственников по телефону	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6

72.	общение с пациентами иммигрантами и иностранцами	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
73.	применение методов рациональной психотерапии	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
74.	консультирование пациентов, используя личностно-ориентированный подход	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6
75.	решение личных этических и психологических проблем, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-6

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Запруднов, А. М. Детские болезни : в 2 томах Том 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–2421–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>. – Текст: электронный.
4. Запруднов, А. М. Детские болезни : в 2 томах. Том 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–2422–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>. – Текст: электронный.
5. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 472 с. – ISBN 978–5–9704–4909–7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html>. – Текст: электронный
6. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriya-9087487/>. – Текст: электронный.
7. Пропедевтика детских болезней : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–4384–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443842.html>. – Текст: электронный.

9.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8. Амбулаторно–поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–4023–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440230.html>. – Текст: электронный.
9. Григорьев, К. И. Педиатрия : справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-980-8.
10. Данилова, Л. А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды / Л. А. Данилова. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 119 с. – ISBN 9785299010190. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/analizy-krovi-mochi-i-drugih-biologicheskikh-zhidkostej-v-razlichnye-vozrastnye-periody-9086262/>. – Текст: электронный.
11. Детские болезни : учебник / под редакцией Н. А. Геппе. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 760 с. – ISBN 978–5–9704–4470–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>. – Текст: электронный.
12. Детские болезни : учебник / К. И. Григорьев, Г. А. Новик, Е. А. Потрохова, В. Н. Лучанинова ; под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–2948–8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>. – Текст: электронный.
13. Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под редакцией Е. Н. Байбариной, Д. Н. Дегтярева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–

- 9704–3681–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436813.html>. – Текст: электронный.
14. Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–4260–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>. – Текст: электронный.
 15. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–4385–9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>. – Текст: электронный.
 16. Кильдиярова, Р. Р. Линейки педиатрические. Диагностика, питание, лечение / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – ISBN 978–5–9704–5346–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453469.html>. – Текст: электронный.
 17. Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3716–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>. – Текст: электронный.
 18. Кильдиярова Р. Р. Педиатру на каждый день : руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова. – 11–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452301.html>. – Текст: электронный.
 19. Кильдиярова, Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев.– Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978–5–9704–5820–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458204.html>. – Текст: электронный.
 20. Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача–педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–5111–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451113.html>. – Текст: электронный.
 21. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 264 с. – ISBN 978–5–9704–4303–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html>. – Текст: электронный.
 22. Неотложная педиатрия / под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–3766–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>. – Текст: электронный.
 23. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии : клиническое руководство / под редакцией В. В. Чемоданова. – Москва : Литтерра, 2019. – 624 с. – ISBN 978–5–4235–0336–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503369.html>. – Текст: электронный.
 24. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-7468-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160146>. – Текст: электронный.
 25. Педиатрия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–3409–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>. – Текст: электронный.
 26. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под редакцией А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа,

2016. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3703–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>. – Текст: электронный.
27. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / А. С. Калмыкова, Н. А. Федько, Н. В. Зарытовская [и др.] ; под редакцией А. С. Калмыковой. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 864 с. – ISBN 978–5–9704–5791–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>. – Текст: электронный
28. Пропедевтика детских болезней : учебник / В. В. Юрьев, М. М. Хомич, Е. Ю. Гуркина [и др.] ; под редакцией В. В. Юрьева, М. М. Хомича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 720 с. – ISBN 978–5–9704–2215–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422151.html>. – Текст: электронный.
29. Пропедевтика детских болезней : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. – 2–е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 520 с. – ISBN 978–5–9704–4144–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441442.html>. – Текст: электронный.
30. Ревнова, М. О. Дифференциальная диагностика детских болезней : руководство для врачей / М. О. Ревнова, О. Ф. Тарасов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 304 с. – ISBN 9785299008876. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnaya-diagnostika-detskih-boleznej-6549947/>. – Текст: электронный.
31. Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком / Н. Ю. Рылова. – 4–е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 424 с. – ISBN 978-5-8114-5238-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138180>. – Текст: электронный.
32. Руководство участкового педиатра / под редакцией Т. Г. Авдеевой. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 656 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5165–6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html>. – Текст: электронный.
33. Самарина, В. Н. История развития ребенка / В. Н. Самарина, И. М. Воронцов. – 11–е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 223 с. – ISBN 9785299005592. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-razvitiya-rebenka-4436666/>. – Текст: электронный.
34. Сергеев, Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) : руководство для врачей / Ю. С. Сергеев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4784–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447840.html>. – Текст: электронный.
35. Синева, Т. Д. Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Т. Д. Синева, И. А. Наркевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–5255–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452554.html>. – Текст: электронный.
36. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбулькин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3489–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>. – Текст: электронный.
37. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Н. П. Шабалов Л. Н. Софронов. – 7–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 720 с. – ISBN 978–5–9704–5770–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>. – Текст: электронный.
38. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Н. П. Шабалов, Л. Н. Софронов. – 7–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 752 с. –

- ISBN 978-5-9704-5771-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>. – Текст: электронный.
39. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 320 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5515-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html>. – Текст: электронный.
40. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-4818-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html>. – Текст: электронный.
41. Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-5599-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html>. – Текст: электронный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- ✓ Перечень лицензионного программного обеспечения:
 - ✓ Лицензии Microsoft:
 - License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
 - License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
 - License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
 - License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
 - License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
 - License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
 - License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
 - License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
 - Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
 - Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
 - ✓ Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1-year Educational Renewal License
 - № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
 - № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
 - № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02

- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
- ✓ Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- ✓ Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
- ✓ Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru> Номер лицевого счета 0000287005.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии Учебная аудитория (комната 1)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); ✓ усилитель для микрофона, ✓ микрофон, ✓ доска учебная, ✓ учебные парты, ✓ стулья, ✓ персональный компьютер – 6; ✓ мультимедийная система – 2; ✓ лечебно-диагностическая аппаратура; ✓ учебные видеофильмы по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> • «Оценка нервно-психического развития ребенка», • «Муковисцидоз у детей», • «Коклюш»; ✓ аудиозаписи по темам занятий: <ul style="list-style-type: none"> «Аускультация сердца», «Аускультация легких»; ✓ наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни по темам практических занятий; ✓ центильные таблицы; ✓ ростомер; ✓ сантиметровая лента; ✓ тонометр; ✓ фонендоскоп; ✓ глюкометр; ✓ пикфлоуметр; ✓ ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам;
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии Учебная аудитория (комната 2)	
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии Учебная аудитория (комната 3) для самостоятельной работы	
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии Учебная аудитория (комната 4)	
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии Учебная аудитория (комната 5)	
г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64 (инфекционный корпус БУЗ ВО ВОДКБ №2), кафедра факультетской педиатрии Учебная аудитория (комната 6)	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ стол преподавательский; ✓ столы ученические; ✓ стулья ученические; ✓ тумбочки, ✓ шкафы; ✓ доска; ✓ тумба-рукомойник; ✓ стол компьютерный; ✓ компьютер; ✓ негатоскоп; ✓ копировальная техника; ✓ набор муляжей продуктов прикорма; ✓ муляж-кукла для тренировки рефлексов новорожденных. ✓ Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY; ✓ тренажер для освоения навыков аксультации с устройством SMART SCOP; ✓ манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей; ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C30-E, ✓ Ингалятор ОМРОН HE-C29-E, ✓ Весы д/новорожденных ВЭНд-01-«Малыш», ✓ Отсасыватель хирургический малогабаритный, ✓ Портативный пульсоксиметр MD300A.
--	--

Разработчики:

Зав. кафедрой факультетской и паллиативной педиатрии д.м.н., доцент Леднёва В.С.,
 Профессор кафедры факультетской и паллиативной педиатрии д.м.н., доцент Ульянова Л.В.
 Ассистент кафедры факультетской и паллиативной педиатрии Коломацкая В.В.

Рецензенты:

1. Кокорева С.П.- зав. кафедрой инфекционных болезней, доктор мед. наук, доцент.
2. Авдеев С.А. – главный врач БУЗ ВО ОДКБ №2, Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации

Обсуждено на кафедральном совещании 28 мая.2022 г. (протокол № 11).