

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2023 13:38:09  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медико-профилактического факультета  
доцент Самодурова Н.Ю.  
«16» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по производственной практике**

**«ПЕРВИЧНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
(ПОМОЩНИК СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В СФЕРЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ)»**

для специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**  
форма обучения **очная**  
Факультет **медико-профилактический**  
Кафедры **гигиенических дисциплин, эпидемиологии**  
Курс **3**  
Семестр **6**  
Зачёт **6 семестр**  
Трудоёмкость практики – **216ч (часов) / 6 ЗЕ (зач. ед.)**  
Продолжительность практики **4 недели / 24 учебных дня**

---

Составители: заведующий кафедрой гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор Ю.И. Стёпкин, ассистент кафедры гигиенических дисциплин Е.П. Гайдукова, заведующий кафедрой эпидемиологии, д.м.н., профессор Н.П. Мамчик, ассистент кафедры эпидемиологии Л.А. Яценко

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» и профессиональным стандартом Специалист в области медико-профилактического дела.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии «6» мая 2022 г, протокол № 15.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин «26» апреля 2022г, протокол №11

Рецензенты:

---

Чубирко Михаил Иванович – д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Механтьев Игорь Иванович – Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н., доцент

---

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко «16» июня 2022 г, протокол № 6.

## 1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика Первичная профессиональная практика (Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) проводится непрерывно в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» на основании договора в 6 семестре в течение 4-х недель.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Цель производственной практики:** выработка у студентов способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений согласно ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» реализуемым в Воронежском государственном медицинском университете, путем:

✓ознакомления студентов с деятельностью органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

✓формирование профессионального мышления, навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов органов и учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей помощника врача - гигиениста и эпидемиолога;

✓воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умению взаимодействия и общения с руководителями объектов и коллегами по работе, навыками гигиенического воспитания населения.

### **Задачи практики:**

#### **Знать:**

- терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине

- структуру Роспотребнадзора, основные функции, особенности организации взаимодействия структурных подразделений различных уровней, теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;

- общие подходы к профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, методы эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания и методы эпидемиологического анализа.

-структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-основные принципы и методику организации и планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;

- нормативную, нормативно-техническую, законодательную и правовую документацию в пределах профессиональной деятельности;

- основы делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;

#### **Уметь:**

-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;

- объяснять эпидемиологическое и социально-экономическое значение основных заболеваний населения,

- обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний для достижения эпидемиологического благополучия населения страны;

- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной и др. литературой;
- организовывать и проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения.

**Владеть:**

- методикой сбора и оценки информации о состоянии здоровья населения;
- основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий
- методикой проведения эпидемиологического анализа заболеваемости населения;
- принципами осуществления санитарно-эпидемиологических экспертиз, санитарно-эпидемиологических расследований, обследований, исследований/ испытаний;
- принципами гигиенического нормирования;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
- коммуникационным навыком.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>ИД-1</b> ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1
<b>ИД-2</b> ук-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки		
<b>ИД-3</b> ук-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных		
<b>ИД-4</b> ук-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи		
<b>ИД-5</b> ук-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций		
<b>ИД-1</b> ук-3 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3
<b>ИД-2</b> ук-3 Выработывая командную стратегию для выполнения практических задач		
<b>ИД-1</b> опк-1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1
<b>ИД-2</b> опк-1 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного		

взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии		
<b>ИД-1</b> пк-1 Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги	ПК-1
<b>ИД-5</b> пк-1 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности		
<b>ИД-1</b> пк-2 Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ПК-2
<b>ИД-2</b> пк-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		
<b>ИД-1</b> пк-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ПК-3

### 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика Первичная профессиональная практика (Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) в структуре ООП ВО относится к базовой части Блок 2 «Практика» (обязательная часть).

3.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

#### Биология:

Знать: классификацию, морфологию и физиологию паразитов и гельминтов, их влияние на здоровье человека, об уровнях организации жизни;

Умения: определять жизненные циклы эпидемиологически важных паразитов и гельминтов, пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой;

Навыки: информацией о принципах асептики и антисептики во избежание инфицирования во время работы

#### Физика

Знания: основных законов физики, физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила техники безопасности и работы в физических лабораториях

Умения: пользоваться оборудованием для измерения физических факторов;

Навыки: использования измерительного оборудования и оборудования для проведения стерилизации

#### Химия

Знания: правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами, приборами;

Умения: применить лабораторную технику в процессе проведения исследований, испытаний, интерпретировать результаты исследований, измерений;

Навыки:

#### Математика, медицинская информатика и статистика

Знания: теоретических основ информатики, основные показатели, в том числе нормативные

Умения: использовать персональные компьютеры в деятельности, проводить статистическую обработку полученных данных;

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

#### Микробиология

Знания: морфологию и физиологию микроорганизмов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики

Умения: пользоваться оборудованием; работать с увеличительной техникой

Навыки: использования оборудования микробиологической лаборатории, реактивами, приборами, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования

#### Иммунология

Знания: основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной иммунодиагностики

Навыки: использования оборудования лаборатории, реактивами, приборами, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования

#### Клиническая лабораторная диагностика

Знания: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики

Навыки: владеть техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами получения биологического материала для исследования.

3.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

#### Гигиенические дисциплины

Знания: основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья, основы взаимодействия человека и окружающей среды; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; санитарно-гигиеническое обеспечение населения, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

Умения: производить основные физические измерения, проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

Навыки: сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения

#### Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основы организации медицинской помощи населению

Умения: применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования;

Навыки: методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений;

#### Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания: эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

Умения: проводить санитарно-эпидемиологические обследования, обследование очага, расследование случаев инфекционных заболеваний;

Навыки: методики отбора проб с объектов внешней среды, проведения инструментальных измерений и исследований/испытаний.

#### Научно-исследовательская работа

Знания: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР; методы исследования и проведения описательных и аналитических работ; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.

Умения: оформлять результаты научных исследований (написание реферата, научных статей, тезисов докладов); анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследований; анализировать достоверности полученных результатов.

Навыки: проведения ретроспективного и оперативного анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды; работы с ПК и коммуникационный.

## **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 6 з.е./ 216 ч

Производственная практика –6 з.е./ 216 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч =135 мин в день)	
1	<b>Раздел I Организационно-методический</b> <b>Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики «Помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»</b>			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в учреждении</i>			Журнал по технике безопасности. Отчет по практике
2	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» в качестве помощника специалиста</b>	На базе центра гигиены и эпидемиологии под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.1.	<i>Работа в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» Помощника по общей гигиене</i>	На базе под контролем преподавателя, 270 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.1.1	<i>Работа по основным направлениям:</i> - гигиена питания; - гигиена детей и подростков; - коммунальная гигиена; - гигиена труда; - санитарная экспертиза; - гигиеническое обучение и воспитание.	180 мин. ежедневно	Работа с нормативными и правовыми, методическими документами	Копии актов отбора проб, актов санэпид. обследования объектов, экспертных заключений, в т.ч. на протоколы лабораторных исследований и инструментальных



				испытаний. Отчет по практике
2.1.2	<i>Работа с учетно-отчетными формами</i>	90 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.2.	<i>Работа в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» Помощника-эпидемиолога</i>	270 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Отчет по практике
2.2.1	<i>Работа в очагах инфекций</i>	180 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Копии карт эпидемиологического расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний. Отчет по практике
2.2.2	<i>Работа с учетно-отчетными формами</i>	90 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Копии заполненных журналов, форм статистического наблюдения Отчет по практике
3.	<b>Раздел III Зачет - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>		Обсуждение расследования очагов инфекции, выхода на поднадзорные объекты, ответ на вопросы билета.	Отчет по практике. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки обучающегося

## **6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

6.1. Отчет по практике.

6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные (внесены в отчет по практике).

6.3. Копии карт эпидемиологического расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний; копии журналов учета инфекционных заболеваний, форм статистического наблюдения, копии актов отбора проб, актов санитарно-эпидемиологического обследования объектов, экспертных заключений на протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **7.1. Список вопросов к зачету по практике (помощник эпидемиолога)**

1. Алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
2. Алгоритм и правила заполнения журнала учета инфекционных заболеваний форма №60/у (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
3. Оцените правильность заполнения журнала учета инфекционных заболеваний форма №60/у медицинской организацией (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
4. Назовите правила заполнения формы федерального статистического наблюдения об инфекционной заболеваемости (формы № 1) (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
5. Назовите правила заполнения формы федерального статистического наблюдения об инфекционной заболеваемости (формы № 2) (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
6. Алгоритм организации работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
7. Организация санитарно-просветительной работы с населением при расследовании очагов инфекционных и паразитарных заболеваний (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
8. Принципы составления еженедельных отчетов по инфекционным заболеваниям (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3),
9. Принципы составления ежемесячных отчетов по инфекционным заболеваниям (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3)
10. Принципы составления годовых отчетов по инфекционным заболеваниям (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
11. Алгоритм проверки правильности заполнения экстренного извещения (Форма №058/у) медицинской организацией (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
12. Алгоритм проверки своевременности предоставления экстренного извещения (Форма №058/у) медицинской организацией (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
13. Алгоритм оформления запроса в медицинские организации о привитости пациента и контактных, при расследовании случаев заболеваний (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
14. Правила проведения дезинфекционных мероприятий в домашнем очаге инфекционного заболевания (в т.ч. в очаге COVID-19) (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).
15. Правила транспортировки биоматериала при особо опасных инфекциях, в т.ч COVID-19 (УК-1,3; ОПК-1; ПК 1,2,3).

### **7.2. Алгоритмы к зачету по практике (помощник врача–эпидемиолога)**

1. Алгоритм надевания защитного костюма
2. Алгоритм снятия защитного костюма
3. Правила гигиенической обработки рук медицинского персонала
4. Правила дезинфекции рук медицинского персонала
5. Алгоритм забора биологического материала в очаге инфекционного заболевания

### 7.3. Список вопросов к зачету с оценкой по практике (помощник врача – гигиениста)

1. Особенности отбора проб питьевой воды из различных источников хозяйственно-питьевого водоснабжения для исследования на органолептические показатели. Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка проб. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
2. Особенности отбора проб питьевой воды из источников хозяйственно-питьевого водоснабжения для исследования на показатели эпидемиологической безопасности. Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка проб. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
3. Особенности отбора проб питьевой воды из источников хозяйственно-питьевого водоснабжения для исследования на санитарно-химические показатели. Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка проб. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
4. Особенности отбора проб почвы для бактериологического исследования. Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка проб. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
5. Особенности отбора проб почвы для паразитологического исследования. Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка проб. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
6. Особенности отбора проб продуктов питания (готовая продукция, кондитерские изделия, фасованная продукция и др.) Оформление протокола (акта) отбора проб. Транспортировка образцов. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
7. Особенности оценки параметров микроклимата в жилых и общественных зданиях. Оформление протокола инструментальных испытаний. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
8. Особенности оценки параметров микроклимата в производственных условиях. Оформление протокола инструментальных испытаний. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
9. Подготовка экспертных заключений по протоколам лабораторных исследований и инструментальных испытаний. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
10. Гигиеническое обучение и воспитание: различных профессиональных групп по актуальным вопросам и санитарному законодательству (персонал образовательных, организаций). **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
11. Гигиеническое обучение и воспитание: персонал ЛОУ при подготовке к летней оздоровительной кампании и др. **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
12. Гигиеническое обучение и воспитание: различных профессиональных групп по актуальным вопросам и санитарному законодательству (персонал медицинских организаций). **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
13. Гигиеническое обучение и воспитание: различных профессиональных групп по актуальным вопросам и санитарному законодательству (персонал коммунальных объектов – бани, бассейны, ФОК, салоны красоты и пр.). **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
14. Гигиеническое обучение и воспитание: различных профессиональных групп по актуальным вопросам и санитарному законодательству (персонал промышленных предприятий). **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
15. Гигиеническое обучение и воспитание: родителей о качестве и безопасности предметов детского обихода **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
16. Гигиеническое обучение и воспитание: родителей о качестве и безопасности продуктов детского питания **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**
17. Гигиеническое обучение и воспитание: формирование навыков ЗОЖ **Компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

#### 7.4. Алгоритмы к зачету по практике (помощник врача–гигиениста)

1. Алгоритм отбора проб
2. Алгоритм оформления протокола (акта) отбора проб
3. Алгоритм транспортировки отобранных образцов
4. Алгоритм направления образцов в ИЛЦ, логистика и получение результатов
5. Алгоритм оформления результатов лабораторных исследований и инструментальных испытаний

#### 7.5. Критерии оценивания

Требования составлены согласно Инструктивного письма Министерства высшего и среднего образования от 26.10.81 №31, Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 31.08.15 №610) и Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в Воронежском государственном университете имени Н.Н. Бурденко (приказ ректора от 29.10.15 №825).

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Допуск к практике	0,1
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,2
Оформление учетно-отчетной документации	0,3
<b>Аттестация</b> (ответ на вопросы экзаменатора по расследованию очага инфекции, представленному в картах эпидемиологического расследования, обследованию объектов и подготовке экспертных заключений + ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,4
<b>Итого:</b>	<b>1</b>

**«Отлично» 85-100 баллов ставится, если:** студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил отчет о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: отчет оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая информация по каждому клиническому случаю, грамотно выставлен и обоснован эпидемиологический диагноз, выявлен источник инфекции и механизм передачи, назначено обследование очага, составлен алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий, правильно заполнен раздел учетно-отчетной документации), оформлен акт санитарно-эпидемиологического обследования, экспертное заключение, в т.ч. и на протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний;

- организацией дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

**«Хорошо» 84-70 баллов ставится, если:** студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении отчета в соответствии предъявляемым требованиям;
- организацией дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**«Удовлетворительно» 69-55 баллов ставится, если:** студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении отчета в соответствии предъявляемым требованиям;
- организацией дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

**«Неудовлетворительно» 54 балла и ниже ставится, если:** студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за небрежность в ведении отчета, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Перечень литературы:

1. Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3687–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>. – Текст: электронный.
2. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3665–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)
3. Вакцинопрофилактика / Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4140–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)
4. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–1593–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>. – Текст: электронный.
5. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–3539–7 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)
6. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена: учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4111–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html>. – Текст: электронный.
7. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–3706–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>. – Текст: электронный.
8. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–3498–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>. – Текст: электронный.
9. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3021–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html>. – Текст: электронный.
10. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной / В. Ф. Москаленко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2009–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>. – Текст: электронный.
11. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
12. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–3776–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 24.08.2020)

## 8.2. Программное обеспечение и интернет- ресурсы

- 1) <http://rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Роспотребнадзора РФ;
- 2) [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 3) [www.crie.ru](http://www.crie.ru) ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии» Роспотребнадзора
- 4) [www.sysin.ru](http://www.sysin.ru) ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина
- 5) [www.fferisman.ru](http://www.fferisman.ru) ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
- 6) <http://36.rospotrebnadzor.ru> официальный сайт Управления Роспотребнадзора по Воронежской области;
- 7) <http://www.consultant.ru/> «Консультант-плюс» - законодательство РФ;
- 8) [www.rost.ru](http://www.rost.ru) Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике;
- 9) [www.zdravo2020.ru](http://www.zdravo2020.ru) Концепция развития здравоохранения до 2020г;
- 10) [www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/) Всемирная организация здравоохранения.
- 11) <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 12) <http://www.garant.ru> «Гарант»
- 13) <http://www.epidemiolog.ru/> медицинский портал для эпидемиологов, врачей других специальностей и всех интересующихся эпидемиологией

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» (г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21).

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

-Лабораторные экспонаты возбудителей и переносчиков инфекционных и паразитарных болезней.

- Приборная база: люксметр-яркомер «ТКА-ПКМ», многофункциональный измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный (ВЕ-МЕТР-АТ-003), метеоскоп/метеоскоп-М, анализатор шума и вибрации «Ассистент» (2 шт.), анемометры чашечный и крыльчатый, психрометр ВИТ-2 (2шт.), компьютер, проектор, проектная документация: проект нормативов допустимого сброса (НДС), проект предельно допустимого выброса (ПДВ), проект расчета санитарно-защитной зоны (СЗЗ)

- Оборудование для дезинфекции.

- Индивидуальные средства защиты.

-Дезинфекционные средства.

-Отчетные и учетные формы учреждения.