

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2022 09:41
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета
доцент Самодурова Н.Ю.
«16» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ознакомительной санитарно-гигиенической практике

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ**

для специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

форма обучения очная

факультет медико-профилактический

кафедра гигиенических дисциплин

курс 2

семестр 4

Зачет 3 часа (4 семестр)

Трудоемкость практики – 108 часов / 3 ЗЕ

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (ФГОС ВО, утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 г. №552) и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399н от 25.06.2015).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин «26» апреля 2022, протокол №11.

Рецензенты:

Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, к.м.н. И.И. Механтьев

Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, д.м.н. Н.М. Пичужкина

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии по координации преподавания специальности «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко «16» июня 2022 г, протокол № 6.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомление с принципами организации системы контроля и наблюдений за факторами среды обитания населения, основными средствами контроля качества среды обитания; получение первичных профессиональных умений: закрепление и углубление теоретической подготовки обучения, в том числе навыков, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической, диагностической и организационно-управленческой деятельности врача по оценке среды обитания человека в рамках деятельности организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы по организации контроля факторов среды обитания, направленного на обеспечение санитарно - эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.
- Изучение методик санитарно-гигиенического исследования физических, химических и микробиологических факторов окружающей среды; методов их отбора и порядка анализа и интерпретации результатов лабораторных испытаний.
- Обучение основами безопасной работы с оборудованием при отборе проб и проведении испытаний.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

- дисциплина относится к Блоку 2 Практика (обязательная часть);
- для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- философия;
- история России;
- биология
- биофизика
- биохимия, биоорганическая химия
- анатомия человека
- нормальная физиология
- гистология, эмбриология, цитология
- микробиология, иммунология
- патологическая анатомия
- патофизиология
- безопасность жизнедеятельности
- инструментальные методы исследования
- клинико-лабораторная диагностика
- введение в специальность «эпидемиология»
- введение в специальность «гигиена»
- основы гигиенического воспитания и обучения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- принципы нормативно-правового регулирования и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- характеристики факторов среды обитания населения;
- принципы организации наблюдений в объектах окружающей среды;
- виды лабораторных исследований и испытаний;
- оборудование необходимое для проведения исследований факторов среды обитания;
- методики отбора проб факторов среды обитания, методики исследований и средства измерений атмосферного воздуха, воды питьевой, воды водоемов, почвы;
- основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лабораторию;
- способы оценки результатов контроля окружающей среды.

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области оценки факторов среды обитания населения;
- обосновывать программу планируемого контроля, включая обоснование выбора объектов и контролируемых показателей, пространственной структуры, сроков и периодичности наблюдений;
- обосновывать выбор методов количественного химического анализа и иных способов оценки состояния факторов среды обитания человека;
- сравнивать технические характеристики средств измерений и контроля объектов окружающей среды;
- использовать для оценки состояния объектов окружающей среды санитарно-гигиенические показатели.

3. Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими требования к организации контроля объектов внешней среды и оценки результатов контроля;
- основными принципами этики и деонтологии;
- методиками отбора проб атмосферного воздуха, воды, почвы; методами проведения испытаний
- приемами обработки и представления результатов с учетом нормативных уровней воздействий факторов среды обитания на человека;
- навыками оценки показателей загрязнения факторов среды обитания населения;
- навыками использования информационных ресурсов о состоянии факторов среды обитания населения.
- коммуникационным навыком.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи

	подхода, выработать стратегию действий	(проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-2 _{ук-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 _{ук-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4 _{ук-1} Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5 _{ук-1} Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
ОПК - 1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-1} Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-1} Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 _{опк-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ИД-2 _{опк-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИД-2 _{опк-5} Оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се м е ст р	Не де ля се ме ст ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	---------------------------	-------------	----------------------	---	--

				Практ. занятия	Самост. работа	
1	Изучение Законодательной и нормативной базы по вопросам оценки факторов среды обитания	8		4	10	Рабочие тетради
2	Структура испытательного лабораторного центра	8		4	4	Рабочие тетради
3	Знакомство с функциями отдела социально-гигиенического мониторинга, принципами организации мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы; методами сбора, обработки, систематизации, анализа результатов исследований факторов среды обитания населения	8		8	10	Дневник практики с записью видов деятельности, протоколов исследований, расчетов, результатов экспериментов 2. Письменный отчет об освоении практических навыков.
4	Знакомство с лабораторией контроля воздушной среды, коммунальной гигиены, лабораторией физико-химических методов, бактериологической лабораторией; методами отбора проб и исследований атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы; используемым испытательным оборудованием	8		16	32	Рабочие тетради с записью видов деятельности, протоколов исследований
5.	Информирование населения о состоянии среды обитания населения и влиянии на здоровье	8		2	15	Рабочие тетради
ИТОГО:				34	71	Зачет (3ч)

Лекционный курс учебным планом не предполагается

4.3. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1	Законодательная и нормативная база по вопросам	Ознакомиться с законодательными и и нормативными документами, отражающими	Знакомство с основными законодательными актами и нормативными	Законы и иные нормативно-правовые акты	Пользоваться законодательными и нормативными	4

	оценки факторов среды обитания населения	вопросы качества и безопасности факторов среды обитания населения	документами, отражающими вопросы качества и безопасности факторов среды обитания населения	Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов среды обитания населения	о-методическими документами по оценке качества и безопасности факторов среды обитания населения	
2	Структура испытательного лабораторного центра	Ознакомиться со структурными подразделениями испытательного лабораторного центра, осуществляющим и исследования факторов среды обитания населения	Состав ИЛЦ, проводимые исследования (измерения); - правила охраны труда, техники безопасности при работе с оборудованием; знакомство с учетной документацией, инструкциями.	Основные виды лабораторных исследований и испытаний; основное оборудование необходимо для проведения измерений	Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	4
3-4	Отдел социально-гигиенического мониторинга, принципы организации мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы; методы сбора, обработки, систематизации, анализа	Ознакомить обучающихся с отделом социально-гигиенического мониторинга, его функциями, задачами.	Понятие социально-гигиенического мониторинга, цели, задачи, функции. Основные подходы к составлению программы мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы, определяемые показатели в факторах среды обитания. Основные подходы к сбору и обработке, анализу результатов испытаний факторов среды	Законодательную и нормативную базу по вопросам ведения социально-гигиенического мониторинга	Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	8

	результатов исследований факторов среды обитания населения		обитания населения. Подготовка информационных бюллетеней и справочно-аналитических материалов.			
5-8	Лаборатории и контроля воздушной среды, коммунальной гигиены, физико-химических методов исследований, бактериологическая лаборатория	Ознакомить обучающихся с лабораториями, проводящими исследования факторов окружающей среды	Оснащение лабораторий, методики отбора проб атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы. Методики проведения исследований.	Документы, устанавливающие правила и методы отбора проб, проведения исследований	Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	16
9	Информирование населения о состоянии среды обитания населения и влиянии на здоровье	Ознакомить обучающихся с отделением гигиенического обучения	Методы, материалы, используемые для информирования населения о качестве среды обитания и ее влиянии на здоровье населения.	Документы, регламентирующие качество среды обитания	Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	2
	ИТОГО					34

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся

Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер.-техн. обеспечение	Часы
Изучение Законодательной и нормативной базы по вопросам оценки	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных	Овладение практическим и умениями и навыками	Интернет-ресурсы, методические указания	10

факторов среды обитания	и индивидуальных заданий			
Структура испытательного лабораторного центра	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическим и умениями и навыками	Интернет-ресурсы, методические указания	4
Знакомство с функциями отдела социально-гигиенического мониторинга, принципами организации мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы; методами сбора, обработки, систематизации, анализа результатов исследований факторов среды обитания населения	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическим и умениями и навыками	Интернет-ресурсы, методические указания	10
Знакомство с лабораторией контроля воздушной среды, коммунальной гигиены, лабораторией физико-химических методов, бактериологической лабораторией; методами отбора проб и исследований атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы; используемым испытательным оборудованием	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическим и умениями и навыками	Интернет-ресурсы, методические указания	32
Информирование населения о состоянии среды обитания населения и влиянии на здоровье	Работа с нормативными документами, работа с интернет-ресурсами, выполнение информационных и индивидуальных заданий	Овладение практическим и умениями и навыками	Интернет-ресурсы, методические указания	15
ИТОГО				71

4.5. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых из них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Кол-во часов	УК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-5	Общее кол-во компетенций
Раздел 1						
Изучение Законодательной и нормативной базы по вопросам оценки факторов среды обитания	14	+	+			2
Раздел 2						
Структура испытательного лабораторного центра	8	+	+		+	3
Раздел 3						
Знакомство с функциями отдела социально-гигиенического мониторинга, принципами организации мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы; методами сбора, обработки, систематизации, анализа результатов исследований факторов среды обитания населения	18	+	+	+	+	4
Раздел 4						
Знакомство с лабораторией контроля воздушной среды, коммунальной гигиены, лабораторией физико-химических методов, бактериологической лабораторией; методами отбора проб и исследований	48	+	+		+	3

атмосферного воздуха, питьевой воды, почвы; используемым испытательным оборудованием						
Раздел 5						
Информирование населения о состоянии среды обитания населения и влиянии на здоровье	17	+	+	+		3
Зачет	3	+	+	+	+	4
ИТОГО	108	+	+	+	+	4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе: технологии деятельностного и диалогового обучения (мастер-классы, наглядные демонстрации, ситуационное моделирование, кейс-метода и пр.);

технологии электронного и дистанционного обучения (платформа Moodle и Webinar);

технологии комплексной оценки знаний (балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся).

Формы, способы и методы обучения, используемые в образовательных технологиях по дисциплине

относятся: мини-лекция, проблемная дискуссия, собеседование по контрольным вопросам, устный опрос, информационный поиск, подготовка и защита индивидуальных заданий, занятия с использованием «рабочих» документов, разбор моделей практической деятельности, решение ситуационных задач, алгоритм обследований, расследований и лабораторных исследований, инструментальных испытаний, подготовка к входному, текущему, промежуточному контролю, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тематика рефератов и курсовых работ

1. Гигиеническая оценка содержания вредных веществ в атмосферном воздухе населенного пункта.
2. Гигиеническая оценка воды питьевой в точках контроля.
3. Гигиеническая оценка почвы на территории населенного пункта.
4. Влияние атмосферного воздуха на здоровье населения.
5. Влияние загрязнения питьевой воды на здоровье населения.
6. Влияние загрязнения почвы на здоровье населения.
7. Методика выбора приоритетных загрязнителей факторов среды обитания.
8. Методики отбора проб и проведения лабораторных исследований атмосферного воздуха.

9. Методика выбора точек контроля атмосферного воздуха в системе социально-гигиенического мониторинга.
10. Методика выбора точек контроля воды питьевой в системе социально-гигиенического мониторинга.
11. Методика выбора точек контроля почвы в системе социально-гигиенического мониторинга.

Контрольные вопросы

1. Определение понятия испытательные лаборатории .
2. Структура, задачи, функции испытательного лабораторного центра ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
3. Перечень документов для проведения лабораторных исследований (испытаний) в испытательном лабораторном центре.
4. Нормативные документы, применяемые для оценки качества атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы.
5. Гигиеническое нормирование вредных веществ воздуха.
6. Гигиеническое нормирование вредных веществ воды.
7. Гигиеническое нормирование вредных веществ почвы.
8. Классификация вредных факторов.
9. Химические факторы.
10. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха.
11. Источники загрязнений атмосферного воздуха.
12. Гигиеническая оценка химического загрязнения атмосферного воздуха.
13. Методы оценки качества атмосферного воздуха.
14. Организация наблюдений за уровнями загрязнения атмосферного воздуха.
15. Методы отбора и исследований проб воздуха.
16. Приборы, используемые для отбора проб воздуха.
17. Источники загрязнения питьевой воды.
18. Отбор, транспортировка и хранение проб питьевой воды.
19. Современные методы физико- химического исследования воды
20. Методы оценки физических свойств и органолептических свойств воды.
21. Источники загрязнения почвы.
22. Правила отбора проб почвы.
23. Методы контроля химического загрязнения почвы.
24. Определение «социально-гигиенический мониторинг», его функции и задачи.
25. Критерии выбора приоритетных загрязнителей объектов окружающей среды.
26. Правила выбора мониторинговых точек отбора проб атмосферного воздуха.
27. Правила выбора мониторинговых точек отбора проб питьевой воды.
28. Правила выбора мониторинговых точек отбора проб почвы.
29. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.
30. Влияние качества питьевой воды на здоровье населения.
- 31 Влияние загрязнения почвы на здоровье населения.

№	№ семе стра	Виды контрол я	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				форма	количество вопросов в задании	количество независимых вариантов

1	4	ВК, ТК, ПК	Законодательная и нормативная база по вопросам оценки факторов среды обитания населения	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1	неогранич.
2	4	ВК, ТК, ПК	Структура испытательного лабораторного центра	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1-3	неогранич.
3	4	ВК, ТК, ПК	Отдел социально-гигиенического мониторинга, принципы организации мониторинговых исследований атмосферного воздуха, воды питьевой, почвы; методы сбора, обработки, систематизации, анализа результатов исследований факторов среды обитания населения	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1-3	неогранич.
4	4	ВК, ТК, ПК	Лаборатории контроля воздушной среды, коммунальной гигиены, физико-химических методов исследований, бактериологическая лаборатория	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1-3	неогранич.
5	4	ВК, ТК, ПК	Информирование населения о состоянии среды обитания населения и влиянии на здоровье	Индивид. и фронтал. опрос, реферат	1-5 1-3	неогранич.

ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–2042–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный.
2. Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3687–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>. – Текст: электронный.
3. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
4. Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4575–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>. – Текст: электронный.
5. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / В. З. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздева, О. А. Пономарева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1848–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html>. – Текст: электронный.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

1. Алексеевская, Т. И. Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 56 с. – URL: https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33_analiz_deyat-ti_ropotrebnadzora.pdf. – Текст: электронный.

б) программное обеспечение и Интернет - ресурсы

1)	http://rospotrebnadzor.ru	официальный сайт Роспотребнадзора РФ
2)	http://www.minzdrav.ru/	официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3)	www.fcgsen.ru	ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
4)	www.fferisman.ru	ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана
5)	www.sysin.ru	ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина
6)	www.rost.ru	Совет при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике
7)	www.who.int/ru/	Всемирная организация здравоохранения
8)	http://www.consultant.ru/	«Консультант-плюс» - законодательство РФ
9)	http://www.garant.ru	«Гарант»
10)	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
11)	http://onmb.vrn.su	Библиотечный фонд ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

База практики: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» (г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21) – мастер-классы в структурных подразделениях, в т.ч. исследовательский лабораторный центр

Нормативные документы (НД) через официальный сайт Роспотребнадзора

Технические средства обучения (ТСО)

ТСО1 – проектор

ТСО2 – компьютер (с доступом в интернет)

ТСО3 – камера

ТСО4 – микрофон

ТСО5 - динамики

ТСО6 – приборы: люксметр-яркомер «ТКА-ПКМ» (1), многофункциональный измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный (ВЕ-МЕТР-АТ-003) (1), метеоскоп (1), метеоскоп М (1), анализатор шума и вибрации «Ассистент» (2), анемометры чашечный (1) и крыльчатый (1), психрометр ВИТ-2 (2)

Интернет-ресурс: <https://ntm.ru> - Приборостроительная компания НТМ-Защита

<http://www.feerc.ru/uisem/portal/> Единая информационная система мониторинга загрязнения атмосферного воздуха

integral.ru Программы серии "Эколог"